

ПОРТРЕТ УЧАСТНИКА
внутритехникумовского отборочного этапа
Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования
«Мастер года»

Фамилия, Имя, Отчество: Паршин Игорь Николаевич

Должность педагогического работника: преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, социально-гуманитарного цикла (История России, основы философии)

Образование: Красноярский государственный педагогический университет, специальность – история; квалификация – учитель истории, методист краеведческой работы, 1997

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 16 лет

Почетные звания и награждения: Благодарственное письмо Минобразования Ростовской области Приказ № 10-Н от 25.09.2023.

Награжден медалями от Национальной системы «Интеграция»: «За творческий вклад в науку, культуру и образование России», «Будущее российской науки», «Лидер наставничества», «За успехи в исследовательской и проектной деятельности», «Обретенное поколение», «Национальное достояние» и Дипломом за творческий вклад в дело сохранения и воспитания интеллектуального потенциала России.

Достижения педагога:

Паршин Игорь Николаевич является членом жюри Городского открытого Ушаковского Фестиваля, членом экспертной комиссии территориального этапа областной олимпиады по дисциплине «История», городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей. Участвует в качестве члена экспертного совета Регионального (с международным участием) конкурса учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Памяти героев верны!» и члена жюри территориальной Олимпиады по истории «Судьба солдата».

Педагог ежегодно делится опытом на областной открытой научно-практической конференции «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад – школа – колледж – вуз» (ГБПОУ РО «ВПК») и Константиновских краеведческих чтений имени Александра Кошманова (ГБПОУ РО «КПК»). С 2019 по 2022 год принимал участие в очных Всероссийских педагогических форумах научно-методических семинарах «Перспективы образования», «Будущее российской науки», «Национальные проекты в сфере образования – вектор прогрессивного развития», «Образование и общество: время новых инициатив» г. Москва НС «Интеграция».

С 2021 года Игорь Николаевич является организатором на базе техникума площадки Международной патриотической акции «Диктант Победы» (международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны).

В 2022 году завоевал диплом лауреата III степени в областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года».

Достижения студентов:

Игорь Николаевич каждый год привлекает студентов к участию в Областных Сальских краеведческих чтениях, ГБПОУ РО «СИТ» и областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде» (ГБПОУ

РО «РЖТ»). 2023 году студент Бруцкий А. принял участие в территориальном этапе областной олимпиады по дисциплине «История», завоевал диплом II степени.

Ежегодно студенты техникума под руководством Паршина И.Н. принимают участие в мероприятиях из перечня олимпиад Министерства просвещения РФ - национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»:

- Результат участия во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «**Меня оценят в XXI веке**»: в 2020 году - диплом II степени; в 2021 году - диплом I степени; в 2023 году - диплом II степени.

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «**Обретённое поколение**» по направлению «Философия»: в 2021 году - диплом I степени и медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся «Будущее российской науки»; в 2022 году - диплом II степени.

- Всероссийская конференция обучающихся «**НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ**» по направлению «Военная история» в 2022 году - диплом I степени, в 2024 году - диплом II степени;

- С 2019 года Игорь Николаевич реализовывает педагогический проект на тему «Организация музейно-педагогического пространства в техникуме», который является важным элементом создания образовательного пространства и воспитывающей среды современного профессионального образования, а так же позволяет переосмыслить современные достижения музейной педагогики и педагогической практики, определить эффективные формы организации интерактивной работы с участниками образовательных отношений в музейно-педагогическом пространстве.

Современные реалии таковы, что человек XXI века должен обладать всеми знаниями, необходимыми ему для использования новейших технологий, которые регулярно совершенствуются. Высококвалифицированный специалист должен быть интеллектуалом, т.е. духовно богатым, разносторонне развитым, самодостаточным и самоорганизующимся. Человек, усвоивший исключительно узкопрофессиональные навыки, может быть только ремесленником. Для того чтобы добиться успеха, необходимо ориентироваться в различных областях знаний.