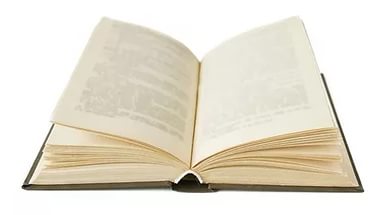
[](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)**Секция гуманитарная СНО**

**Проблема исследования «Сохранение культурно - исторического наследия Донского края»**

**на 2017- 2018 учебный год**

**Цели:**

* *Привлечение к работе обучающихся в направлении современного краеведения, расширение круга актуальных учебных, научных задач для студентов доступных для решения в рамках НИРС.*

**Задачи:**

* *выявление и формулирование актуальных учебных, научных проблем, связанных с культурно – историческим наследием Донского края, их сохранением;*
* *разработка программ учебных, научных исследований, разработок, электронных презентаций, организация их выполнения;*
* *разработка методов и инструментов проведения исследований, анализ их результатов;*
* *поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;*
* *подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.*

**Гипотеза:**

*В ходе исторического развития культурно – историческое наследие Донского края сохраняется значительно.*

**Методы исследования:**

**1. Эмпирические методы**:

* *изучение исторической, публицистической, дидактической, справочной, этнографической, археологической, музейной, иллюстративной литературы;*
* *анализ документов;*
* *интервью, опросы, анкетирование;*
* *наблюдение, описание.*

[](http://megasumke.ru/vektornyj.html)

[](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)

[](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)

[](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)[](http://megasumke.ru/vektornyj.html)

**2. Теоретические методы:**

# *исторический метод;*[Векторный клипарт - Школьные предметы School objects 1 EPS JPG 1.83 Mb.](http://megasumke.ru/vektornyj.html)

* *логический метод;*

*аксиологический метод;*

*мировоззренческий метод;*

*индуктивный метод;*

*дедуктивный метод;*

*моделирование;*

*сравнение, обобщение, аналогия;*

*классификация, систематизация.*

# Состав гуманитарной секции студенческого научно - исследовательского общества обучающихся:

*1. Панова Л.Н. - руководитель гуманитарной секции СНО, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД».*

*2. Карабанчук Д.К. – педагог - консультант, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД».*

*3. Паршин И.Н. - педагог - консультант, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД».*

*4. Барканова В.В. - педагог - консультант, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД».*

*5. Милостинский А.А. - педагог - консультант, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД».*

*6. Обучающиеся 1 - 2 курсов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».*

*Актив: Троилина Алиса Витальевна группа Д-17, Коткова Маргарита Алексеевна группа Д-17, Мелехин Вячесоав Олегович группа Д-17, Малкин Максим Алексеевич группа ТО-17, Манушин Денис Анатольевич группа ТО-17, Уваров Игорь Георгиевич группа ТО-16, Ожерёдов Сергей Сергеевич группа ТО-16, Гнатовский Никита Александрович группа 15-17.*

[](http://foto-ramki.com/kartinki-klipart.html)**Основные этапы работы:**

[](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** |
| 1. | *Составление и утверждение плана работы гуманитарной секции СНО.*  *Распределение между обучающимися тематики по проблеме исследования «Сохранение культурно – исторического наследия Донского края».*  [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/835/78835833_120601_big.jpghttp://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/835/78835833_120601_big.jpg](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)*Сбор теоретического, информационного, этнографического материала. Конспектирование (выписки) и предварительный анализ литературы.*  *Разработка методов и инструментов проведения исследований, анализ их результатов.* | *Октябрь 2017 г.* |
| *2.* | *Раскладка собранного теоретического и практического материала в соответствии с главами исследовательской работы.*  *Поиск и подборка иллюстративно-репродукционного материала.*  *Обработка, систематизация материала, полученного на основе применения методов, инструментов проведенных исследований, анализ их результатов.*  *Проведение консультаций руководителя секции, педагогов - консультантов с обучающимися на тему «Об использовании накопленного и отобранного материала для раскрытия темы исследования».* | *Октябрь 2017 г.*  *Ноябрь 2017 г.* |
| *3.* | *Обработка, систематизация материала. Составление первого варианта глав и параграфов.*  *Прочтение всех глав и их общая увязка с темой и планом работы.*  *Составление «Введения» и «Заключения», списка литературы.*  *Консультации руководителя секции, педагогов -консультантов с обучающимися на тему «Об оформлении работы».*  *Исправление, корректировка второго варианта глав и параграфов работы.* | http://www.tvoyrebenok.ru/images/presentation/literature/b/01.jpg*Январь 2018 г.*  *Февраль 2018 г.* |
| *4.* | *Окончательное оформление работы.*  *Разработка электронной презентации.*  *Составление тезисов выступления.*  *Подготовка проекта выступления по теме работы.*  *Проверка руководителем, педагогами -консультантами выступлений, электронных презентаций обучающихся.*  [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/835/78835833_120601_big.jpg](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)*Организация и проведение 8 студенческой научно - практической конференции.* | *Март 2018 г.*  *Апрель 2018 г.*  [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/4/78/835/78835833_120601_big.jpg](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/) |
| *5* | *Ожидаемый результат:*   * *привитие навыка учебно- исследовательской работы:* * *формирование представления о содержании характера, объеме, видах учебно -исследовательской работы;* * *выполнение письменных отчетов, подготовка к публикации статьи;* * *выступление на форумах, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;* * *овладение методами и инструментами проведенного исследования, умение анализировать их результаты.* * *Воспитание уважения, любви, сохранение культурно- исторической самобытности и наследия Донского края.* | *Май 2018 г.*  *Июнь 2018 г.* |

[](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)

**Практический результат:**

*1. формирование базы данных, информационных материалов, статистических, наглядно - иллюстрационных материалов, связанных с сохранением культурно - исторической особенностей Донского края;*

*2. создание сборника электронных презентаций по проблеме «Сохранение культурно – исторического наследия Донского края»;*

*3. публикация материалов учебно-практического исследования обучающихся по проблеме «Сохранение культурно – исторического наследия Донского края»;*

*4. участие в форумах, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;*

*5. проведение VIII студенческой научно-практической конференции.*

* *

**Руководитель гуманитарной секции СНО – Панова Лариса Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории**

[](http://brusnika507.ru/rubric/5227859/)