

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна
имени В.В. Самарского»

Фонды оценочных средств
профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
(включая междисциплинарные курсы)

г. Волгодонск 2022

Министерство общего и профессионального образования РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и
дизайна имени В.В. Самарского»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
ОП.01 Основы информационных технологий**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Волгодонск
2022

ОДОБРЕН:

цикловой комиссией профессионального
информационного цикла

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Ромашов Р.В.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заместителя директора по учебной
работе

_____ О.А. Морозова

« ___ » _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий, разработан на основе: ФГОС среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854, зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013 № 29569), входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий (разработчик Юрова М.Н., год разработки 2022, утверждённой и.о. заместителя директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А., от 31.08.2022); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.18 № 646).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБид»).

Рекомендован: методическим советом ГБПОУ РО «ВТИТБид», протокол от 31.08.2022 № 1.

Разработчик:

Юрова М.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Рецензенты:

Селезнев А.А., заместитель директора по ИТ ГБПОУ РО «ВТИТБид».

Корольков В.С.- ведущий администратор баз, данных АО «Атоммашэкспорт»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	14
3.1. Формы и методы оценивания	14
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	19
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	54

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 01. Основы информационных технологий, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой обработки, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. Работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

У2. Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

У3. Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

У4. Пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

З1. Основные понятия: информация и информационные технологии;

З2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

З3. Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;

З4. Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

З5. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

З6. Назначение компьютера;

З7. Логическое и физическое устройство компьютера;

З8. Аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;

З9. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;

З10. Операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

З11. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей, структурированную кабельную систему;

З12. Сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическую структуризацию сети;

З13. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

З14. Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

З15. Общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту;

З16. Серверное и клиентское программное обеспечение;

317. Информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
умения:		
<p>У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение настраивать операционную систему с графическим интерфейсом.</p> <p>Осуществлять быструю настройку Панели задач, Рабочего стола.</p> <p>Умение подключать, настраивать и свободно работать с периферийными устройствами персонального компьютера</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий:</p> <p>№ 1 «Настройка операционных систем с графическим интерфейсом»;</p> <p>№ 3 «Работа с периферийными устройствами персонального компьютера»;</p> <p>- контроль за выполнением практического задания.</p>

<p>У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Иметь представление об операционных системах Windows и MS-DOS.</p> <p>Умение создавать, удалять, копировать, перемещать папки.</p> <p>Умение создавать, удалять, копировать, перемещать, редактировать файлы.</p> <p>Умение свободно работать с локальной сетью для обмена информацией.</p> <p>Умение работать в локальной сети с выделенным сервером.</p> <p>Осуществление быстрого поиска информации по заданным критериям.</p> <p>Настройка браузера Internet Explorer.</p> <p>Быстрое обнаружение зараженных файлов в операционной системе.</p> <p>Обеспечение безопасной работы и защиты информации на персональном компьютере пользователя.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий:</p> <p>№ 2 «Выполнение типовых операций с файлами и папками»;</p> <p>№ 4 «Работа и обмен информации в локальной сети»;</p> <p>№ 5 «Работа в глобальной сети Интернет с использованием основных средств обмена информацией»;</p> <p>№ 6 «Обеспечение информационной безопасности персонального компьютера»;</p> <p>- контроль за выполнением практического задания.</p>
<p>У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,</p>	<p>Владение прикладными программами MS Office Word, Excel. Power Point.</p> <p>Создание, редактирование и форматирование созданных документов в MS Word, оформление таблицами и графическими элементами на повышенном уровне.</p> <p>Умение определения необходимой формулы (функции) для</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий:</p> <p>№ 7 «Создание, форматирование текстового документа в MS Word»;</p> <p>№ 8 «Оформление документа с помощью таблиц в MS Word»;</p> <p>№ 9 «Оформление документа с использованием графических средств программы MS Word»;</p> <p>№ 10 «Создание расчетных таблиц в табличном процессоре MS Excel»;</p> <p>№ 11 «Построение диаграмм в</p>

<p>определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>осуществления расчетов и построения графиков/диаграмм в прикладной программе MS Excel. Свободное применение прикладной программы MS Power Point для создания различных презентаций.</p>	<p>табличном процессоре MS Excel»; № 12 «Оформление презентации на основе шаблона»; № 13 «Создание презентации с использованием анимационных эффектов»; - контроль за выполнением практического задания.</p>
<p>У4. Пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Умение работать с технической документацией. Умение пользоваться файлами-справками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий: № 2 «Выполнение типовых операций с файлами и папками»; № 3 «Работа с периферийными устройствами персонального компьютера»; № 4 «Работа и обмен информации в локальной сети»; № 7 «Создание, форматирование текстового документа в MS Word»; № 8 «Оформление документа с помощью таблиц в MS Word»; № 9 «Оформление документа с использованием графических средств программы MS Word»; № 10 «Создание расчетных таблиц в табличном процессоре MS Excel»; № 11 «Построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel»; № 12 «Оформление презентации на основе шаблона»; № 13 «Создание презентации с использованием</p>

профессиональной деятельности.		анимационных эффектов»; - контроль за выполнением практического задания.
знания:		
31. основные понятия: информация и информационные технологии;	Формулирование основных понятий информации, информационных технологий.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы №1 «Информация и информационные технологии» (рубежный контроль).
32. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	Формулирование основных принципов технологий по сбору, хранению, передаче, обработке и предоставлении различной информации.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы №1 «Информация и информационные технологии» (рубежный контроль). Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - «Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной и образовательной сферах»; - «Кодирование информации»; - «Технологический процесс обработки информации».
33. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;	Формулирование основных понятий в сфере информационных технологий для обработки текстовой информации. Формулирование основных понятий в сфере информационных технологий для обработки числовой информации. Формулирование основных гипертекстовых способов хранения и представления информации.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса. Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - «Создание автоматического оглавления в программе Word»; - «Работа с многостраничными документами»; - «Обработка статистических данных с помощью табличных процессоров»; - «Фильтрация данных с

		помощью табличного процессора Excel»; - Использование гипертекстовых ссылок»; «Работа со звуковыми эффектами программы PowerPoint».
34. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Формулирование основной способов хранения информации. Формулирование основных представлений информации. Виды языков разметки документа, принцип работы.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса. Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - Использование гипертекстовых ссылок»; «Работа со звуковыми эффектами программы PowerPoint».
35. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	Формулирование основных понятий компьютерных сетей. Формулирование основных понятий информационной системы. Формулирование основных понятий данных. Формулирование основных понятий баз данных. Формулирование основных понятий персонального компьютера. Формулирование основных понятий сервера.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса. Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 4, 5. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - «Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами»; - «Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты»; «Адресация в компьютерной сети».
36. назначение компьютера;	Формулирование основного назначения персонального компьютера.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса. Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 3.
37. логическое и физическое устройство компьютера;	Формулирование основных принципов работы логического и физического	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного)

	устройства компьютера.	контроля, устного опроса. Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 3.
38. аппаратное и программное обеспечение; процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;	<p>Формулирование основных понятий аппаратного и программного обеспечения.</p> <p>Формулирование основных понятий процессора.</p> <p>Формулирование основных понятий ОЗУ.</p> <p>Формулирование основных понятий дисковой и видео подсистемы.</p>	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса.
39. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<p>Формулирование основных понятий и видов периферийных устройств.</p> <p>Формулирование основных понятий и назначений интерфейсов, кабелей и разъемов.</p>	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса. Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 3.
310. операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	<p>Формулирование основных понятий операционной системы.</p> <p>Формулирование основных понятий файловой системы, форматов файлов.</p> <p>Формулирование основных принципов работы программ управления файлами.</p>	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса. Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 1, 2.
311. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированную кабельную систему;	<p>Формулирование основных понятий локальной сети.</p> <p>Формулирование топологий сетей, структурирование кабельных систем.</p>	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы №2 «Телекоммуникационные компьютерные сети». Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 4. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - «Адресация в компьютерной сети».

<p>312. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;</p>	<p>Формулирование основных понятий сетевых адаптеров, концентраторов, коммутаторов.</p> <p>Формулирование основных понятий логической структуризации сети.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы №2 «Телекоммуникационные компьютерные сети». Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 4. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - «Адресация в компьютерной сети».</p>
<p>313. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;</p>	<p>Формулирование основных принципов поиска файлов, компьютеров, ресурсов сетей.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса.</p>
<p>314. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;</p>	<p>Формулирование осуществления идентификации и авторизации пользователей и ресурсов сетей.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - «Адресация в компьютерной сети»; «Серверное и клиентское программное обеспечение».</p>
<p>315. общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту;</p>	<p>Формулирование основных понятий сети Интернет.</p> <p>Формулирование основных понятий и принципы работы доменных имен, адресации, передачи данных, гипертекстового представления информации, электронной почты.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы №2 «Телекоммуникационные компьютерные сети». Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 4, 5. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - «Серверное и клиентское программное обеспечение»; «Основы web-технологии».</p>

316. серверное и клиентское программное обеспечение;	Формулирование основных понятий серверного и клиентского программного обеспечения.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы №2 «Телекоммуникационные компьютерные сети». Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 4, 5. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: - «Серверное и клиентское программное обеспечение»; «Основы web-технологии».
317. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	Формулирование основных понятий информационной безопасности. Формулирование основных понятий и способов обнаружения основных видов угроз для персонального компьютера.	Оценка деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы №2 «Телекоммуникационные компьютерные сети». Контроль за выполнением практических заданий на практических занятиях № 6. Оценка защиты самостоятельной работы реферат по темам: «Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами»;
		Оценка дифференцированного зачета по дисциплине.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы информационных технологий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка знаний и умений осуществляется:

- входной контроль – через письменное тестирование;
- текущий контроль – через устный и письменный опрос, практические работы, самостоятельную работу студента;
- рубежный контроль – через выполнение контрольных работ;
- промежуточная аттестация – через выполнение письменного тестирования.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Информация и информационные технологии						
Тема 1.1 Информационные процессы	Устный опрос. Самостоятельная работа по темам: «Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной и образовательной сферах»; «Кодирование информации»; «Технологический процесс обработки информации».	У1, У3, У4 31, 32, 33, 36 ОК 5 ОК 4 ОК 3 ОК 2				
Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера	Устный опрос Практическая работа №1 «Настройка операционных систем с графическим интерфейсом». Практическая работа №2 «Выполнение типовых операций с файлами и папками». Самостоятельная работа ПО темам: «Разновидности операционных систем»; «Создание архивов с помощью программ архиваторов и каталогизаторов»; «Дефрагментация диска».	У1, У3, У4 31, 36, 38, 310, 313 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Контрольная работа №1 «Информация и информационные технологии»	У1, У2, У4 31, 32, 33, 36, 38, 310, 313 ОК 3, ОК 7	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 1.3 Аппаратное обеспечение компьютера	Устный опрос Практическая работа №3 «Работа с	У1, У2, У3, У4				

	периферийными устройствами персонального компьютера».	31, 34, 35, 36, 37 ОК 5 ОК 6 ОК				
Раздел 2. Телекоммуникационные компьютерные сети						
Тема 2.1 Общие сведения о компьютерных сетях	Устный опрос Практическая работа №4 « Работа и обмен информации в локальной сети». Самостоятельная работа по темам: «Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами»; «Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты»; «Адресация в компьютерной сети».	У1, У4 31, 32, 35, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 317 ОК 5 ОК 6 ОК 4 ОК 3 ОК 2	Контрольная работа №2 «Телекоммуникационные компьютерные сети»	У1, У2, У4 31, 32, 33, 34, 35, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 317 ОК 3, ОК 7		
Тема 2.2 Глобальная сеть	Устный опрос Практическая работа №5 « Работа в глобальной сети Интернет с использованием основных средств обмена информацией» Практическая работа №6 « Обеспечение информационной безопасности персонального компьютера». Самостоятельная работа по темам: «Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты»; «Серверное и клиентское программное обеспечение»; «Основы web-технологии».	У1, У2, У4 35, 312, 313, 315, 316 ОК 5 ОК 6 ОК 4 ОК 3				
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение			Контрольная работа №3 «Прикладное программное обеспечение»	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, 38, ОК 3, ОК 7		
Тема 3.1 Информационные	Устный опрос.	У1, У3, У4 31, 33, 34, 38				

технологии		ОК 5 ОК 6 ОК 4 ОК 3 ОК 2				
Тема 3.2 Текстовые редакторы	Устный опрос Практическая работа №7 «Создание, форматирование текстового документа в MS Word». Практическая работа №8 «Оформление документа с помощью таблиц в MS Word». Практическая работа №9 «Оформление документа с использованием графических средств программы MS Word». Самостоятельная работа по темам: «Создание автоматического оглавления в программе Word»; «Работа с многостраничными документами».	У1, У3, У4 31, 33, 35, 38 ОК 5 ОК 6 ОК 3 ОК 2				
Тема 3.3 Табличные процессоры	Устный опрос Практическая работа №10 «Создание расчетных таблиц в табличном процессоре Ms Excel». Практическая работа №11 «Построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel». Самостоятельная работа по темам: «Обработка статистических данных с помощью табличных процессоров»; «Фильтрация данных с помощью табличного процессора Excel».	У1, У3, У4 31, 33, 35, 38 ОК 5 ОК 6 ОК 3 ОК 2				
Тема 3.4 Электронные презентации	Устный опрос Практическая работа №12 «Оформление презентации на основе шаблона». Практическая работа №13 «Создание презентации с	У1, У3, У4 31, 33, 35, 38 ОК 5 ОК 6 ОК 3				

	использованием анимационных эффектов». Самостоятельная работа по темам: «Использование гипертекстовых ссылок»; «Работа со звуковыми эффектами программы PowerPoint».					
--	--	--	--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний З1-З13; умений У1, У2, У3, У4 (входной контроль)

Для определения уровня знаний используется входной контроль.

Задания для входного контроля

1. Дополните определение:

Операционная система обеспечивает – _____

2. Установите правильную последовательность эволюции О. С.:

- а) однопользовательские и многозадачные;
 - б) многопользовательские и многозадачные;
 - в) однопользовательские и однозадачные;
-

3. Дополните определение:

Наименьшая единица хранения информации на диске, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя _____

4. ПК состоит из:

- а) монитор;
 - б) принтер;
 - в) системный блок;
 - г) клавиатуру.
-

5. Верно ли высказывание:

«Главными характеристиками процессора являются его разрядность и тактовая частота».

- 1) да
- 2) нет

6. Архивация – _____

7. Дополните определение:

Упорядоченная последовательность команд – _____

8. К периферийным устройствам ПК относят:

- а) принтер;
 - б) сканер;
 - в) манипулятор «мышь»;
 - г) клавиатура;
-

9. Верно ли высказывание:

В системном блоке находятся:

- а) системная плата с процессором и оперативной памятью;
- б) накопители на жестких и гибких дисках;
- в) блок питания;
- г) CD-ROM.

1) совсем не верно;

2) не верно;

3) похожий на правильный;

4) верно.

10. На материнской плате располагается:

- а) процессор;
- б) базовая система ввода — вывода;
- в) оперативная память;
- г) микросхема Кеш – память;

11. Верно ли высказывание: «Обслуживающие программы – программы, с помощью которых тестируют компьютерные системы».

- 1) совсем не верно;
- 2) не верно;
- 3) похожий на верный;
- 4) верно.

12. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 Текстовые редакторы | а) программы обработки данных; |
| 2 Графические редакторы | б) способность представления различных типов данных и их обработки; |
| 3 Электронные таблицы | в) программы, позволяющие создавать и редактировать рисунки и др. графические изображения; |
| 4 СУБД | г) программы обработки текстов. |

13. К классификации компьютеров по назначению **НЕ** относят:

- 1) большие ЭВМ;
- 2) мини-ЭВМ;
- 3) ПК;
- 4) рабочие станции.

14. Что является графическим редактором:

- 1) Paint
- 2) Блокнот;
- 3) Power Point;
- 4) Access.

15. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| 1) файл | а) всемирная глобальная компьютерная сеть; |
| 2) база данных | б) все устройства ПК связаны между собой по линии, которая называется. |
| 3) шина | в) информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединенная общим именем; |
| 4) Интернет | г) организованная совокупность данных, предназначенных для длительного хранения во внешней памяти ПК и постоянного применения. |

16. Дополните определение:

Антивирусные программы – _____

17. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) текстовый файл | а) устройство, используемое для ввода в компьютер изображения с листа бумаги или слайда; |
| 2) компьютер | б) определённый способ записи чисел и соответствующие правила действий над ними; |
| 3) сканер | в) автоматическое программно-управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией; |
| 4) системы счисления | г) простейшая форма хранения текстов на внешних носителях. |

18. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) растровая графика | а) предназначена для создания иллюстраций и для их обработки; |
| 2) векторная графика | б) применяют при разработке электронных и полиграфических изданий; |
| 3) фрактальная графика | в) предназначена для автоматической генерации изображений путем математических расчетов; |

19. К устройствам вывода информации относят:

- 1) монитор;
- 2) принтер;
- 3) акустические колонки и наушники;
- 4) клавиатура.

20. Дополните определение:

Бит – _____

21. Что вы знаете о компьютерных вирусах?

22. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Данные | а) вся совокупность программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера. |
| 2. Программа | б) информация, хранящаяся на устройствах компьютерной памяти. |
| 3. Файловая система | в) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных |
| 4. Программное обеспечение | г) это функциональная часть ОС, обеспечивающая выполнение операций с файлами. |

23. К устройствам ввода информации относят:

- 1) клавиатура;
- 2) манипулятор мышь;
- 3) монитор;
- 4) сканер.

24. Дополните определение:

_____ – сверхбольшая интегральная схема, способная выполнять функции основного блока компьютера – _____.

25. Дополните определение:

Гибкий диск – _____

Ключ ответов:

1. Операционная система обеспечивает совместное функционирование всех устройств компьютера и представляет пользователю доступ к его ресурсам.
2. в, а, б
3. файл
4. а, в, г;
5. да

6. Архивация — сжатие одного или нескольких файлов и помещение их в специальный файл.
7. Программа.
8. 3
9. 4
10. а,б,г
- 11.3
12. 1–4; 2–3; 3–2; 4–1;
- 13.4
14. а
15. 1–в; 2–г; 3–б; 4–а
16. Антивирусные программы – класс программ, предназначенных для борьбы с компьютерными вирусами и последствиями их действия.
17. 1–г; 2–в; 3–а; 4–б;
- 18.1–2; 2–1; 3–3
19. 1,2,3
20. Наименьшая единица представления информации
21. Вирус — специальная компьютерная *программа*, способная «размножаться» и «заражать» другие программы. Она может попасть на компьютер без ведома пользователя через «зараженную» дискету или вместе с «зараженным» *файлом*. Многие вирусы способны нанести серьезный вред: замедлить работу программ, уничтожить данные или вывести из строя операционную систему.
22. 1–б; 2–в; 3–г; 4–а.
- 23.1,2,4.
24. Микропроцессор – сверхбольшая интегральная схема, способная выполнять функции основного блока компьютера– процессора.
25. внешний носитель информации в виде диска с магнитной поверхностью, заключенного в специальную оболочку.
1. Операционная система обеспечивает совместное функционирование всех устройств компьютера и представляет пользователю доступ к его ресурсам.
2. в,а,б
3. файл
4. а, в, г;
- 5.да
6. Архивация — сжатие одного или нескольких файлов и помещение их в специальный файл.
7. Программа.
8. 3
9. 4
10. а,б,г
- 11.3
12. 1–4; 2–3; 3–2; 4–1;
- 13.4
14. а
15. 1–в; 2–г; 3–б; 4–а
16. Антивирусные программы – класс программ, предназначенных для борьбы с компьютерными вирусами и последствиями их действия.
17. 1–г; 2–в; 3–а; 4–б;
- 18.1–2; 2–1; 3–3
19. 1,2,3
20. Наименьшая единица представления информации

21. Вирус — специальная компьютерная *программа*, способная «размножаться» и «заражать» другие программы. Она может попасть на компьютер без ведома пользователя через «зараженную» дискету или вместе с «зараженным» *файлом*. Многие вирусы способны нанести серьезный вред: замедлить работу программ, уничтожить данные или вывести из строя операционную систему.

22. 1–б; 2–в; 3–г; 4–а.

23.1,2,4.

24. Микропроцессор – сверхбольшая интегральная схема, способная выполнять функции основного блока компьютера– процессора.

25. внешний носитель информации в виде диска с магнитной поверхностью, заключенного в специальную оболочку.

Критерии оценивания входного контроля

За каждый правильный ответ дается 1 балл. Если из 20 вопросов правильных ответов: 18–20 – «5»; 15–17 – «4»; 12–14 – «3»; 0–11 – «2».

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний 31-317, умений У1, У2, У3, У4 (текущий контроль)

Для проверки текущего контроля используется устный и письменный опрос по темам занятий.

Тема 1.1 Информационные процессы

Вопросы для проверки (письменная форма):

1. Информационными процессами называются действия, связанные:

- а) с созданием глобальных информационных систем;
- б) с работой средств массовой информации;
- в) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;
- г) с организацией всемирной компьютерной сети;
- д) с разработкой новых персональных компьютеров.

2. Под носителем информации понимают:

- а) линии связи для передачи информации;
- б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;
- в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;
- г) аналого-цифровой преобразователь;
- д) среду для записи и хранения информации.

3. Расследование преступления представляет собой информационный процесс:

- а) кодирования информации;
- б) поиска информации;
- в) хранения информации;
- г) передачи информации;
- д) защиты информации.

4. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

- а) двух людей;
- б) осмысленности передаваемой информации;
- в) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;
- г) избыточности передающейся информации;
- д) дуплексного канала связи.

5. Какой из следующих сигналов является аналоговым:

- а) сигнал маяка;
- б) сигнал 80S;

- в) кардиограмма;
- г) дорожный знак;
- д) сигнал светофора?

6. Внутреннее представление информации в компьютере:

- а) непрерывно;
- б) дискретно;
- в) частично дискретно, частично непрерывно;
- г) нельзя описать с использованием терминов «дискретно», «непрерывно»;
- д) и дискретно, и непрерывно одновременно.

7. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) поиска информации;
- г) обработки информации;
- д) ни одним из перечисленных выше процессов.

8. В разомкнутой системе управления:

- а) имеется несколько каналов обратной связи;
- б) информация о состоянии объекта управления не поступает в управляющую систему;
- в) осуществляется информационное взаимодействие не только по линии «управляющая система — объект управления», но и по линии «объект управления — управляющая система»;
- г) управленческие воздействия корректируются в зависимости от состояния управляемого объекта;
- д) поведение объекта управления влияет на последовательность прямых управляющих воздействий.

9. В системе управления «водитель — автомобиль» передачу управляющих воздействий обеспечивает:

- а) спидометр;
- б) двигатель;
- в) руль;
- г) багажник;
- д) зеркало заднего обзора.

10. Хранение информации — это:

- а) распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;
- б) способ распространения информации во времени;
- в) предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;
- г) предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации;
- д) процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных.

11. Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:

- а) бумага;
- б) камень;
- в) папирус;
- г) фотопленка;
- д) холст.

12. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) защиты информации;
- г) получения информации;

д) использования информации.

13. Обработка информации — это процесс ее:

- а) преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
- б) интерпретации (осмысления) при восприятии;
- в) преобразования к виду удобному для передачи;
- г) преднамеренного искажения;
- д) поиска.

14. При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать:

- а) человека слушающего;
- б) телефонную трубку;
- в) человека говорящего;
- г) телефонную сеть;
- д) телефонный провод.

15. Дискретизация представляет собой:

- а) изменяющийся во времени физический процесс;
- б) характеристику сигнала;
- в) процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный;
- г) процесс преобразования дискретного сигнала в непрерывный;
- д) процесс преобразования физической природы сигнала.

16. Говорят, что «не бывает сигнала, принимающего только одно дискретное значение». Поэтому по поводу можно заметить, что:

- а) сформулированное суждение ложно, так как, например, дорожный знак, именуемый в просторечии «кирпич», есть своего рода сигнал, принимающий ровно одно значение — «проезд запрещен!»;
- б) о приведенном суждении нельзя с уверенностью сказать истинно оно или ложно без дополнительных уточнений понятия «сигнал» (например, такого — «отсутствие сигнала следует также рассматривать как сигнал»);
- в) бессмысленно говорить об истинности или ложности рассматриваемого суждения безотносительно конкретной физической природы сигнала;
- г) приведенное суждение истинно, так как по определению сигнал есть изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;
- д) истинность данного утверждения зависит от того, что имеется в виду под термином «значение сигнала».

17. Основой процесса управления в обществе выступает:

- а) целенаправленная обработка информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) информация о состоянии управляемого объекта;
- г) информация о состоянии окружающей среды;
- д) принципы управления.

18. Замкнутая система управления отличается от разомкнутой:

- а) присутствием в ней объекта управления;
- б) числом взаимосвязанных элементов;
- в) наличием одного или нескольких каналов обратной связи;
- г) отсутствием управляющих воздействий;
- д) наличием средств управления.

19. Записная книжка обычно используется:

- а) при обработке информации;
- б) для хранения информации;
- в) для передачи информации;
- г) как средство обработки и передачи информации;
- д) для защиты информации.

20. Хранение информации невозможно без:

- а) компьютера;
- б) линий связи;
- в) библиотек, архивов;
- г) носителя информации;
- д) печатной продукции (книг, газет, фотографий).

21. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: «Лиса взяла след зайца»:

- а) физический носитель информации — давление, воспринимающий информацию орган — кожа;
- б) физический носитель информации — концентрация молекул в растворе, воспринимающий информацию орган — язык;
- в) физический носитель информации — концентрация молекул газа, воспринимающий информацию орган — обонятельные рецепторы слизистой оболочки носа;
- г) физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух;
- д) физический носитель информации — световые волны, воспринимающий информацию орган — зрение.

22. Поиск информации — это:

- а) написание реферата;
- б) ее трансляция во времени;
- в) декодирование;
- г) процесс наблюдения;
- д) извлечение хранимой информации.

23. Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем:

- а) осмысления тех изменений, которые претерпевают параметры анализируемого физического процесса;
- б) сравнения передаваемых сигналов с имеющимися;
- в) фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала);
- г) преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией;
- д) ее дискретизации.

24. Сигнал называется дискретным, если он:

- а) не кодируется и не декодируется в процессе передачи информации;
- б) меняется непрерывно по времени в амплитуде;
- в) передается в электрической форме;
- г) может принимать лишь конечное число значений в конечном числе моментов времени;
- д) кодируется в процессе передачи информации.

25. Канал связи — это:

- а) совокупность устройств, обеспечивающих прием информации при ее передаче;
- б) совокупность устройств, преобразующих исходное сообщение источника информации к виду, в котором это сообщение передается;
- в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
- г) носитель информации;
- д) совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу и прием сигнала от источника к получателю.

26. Система регулирования дорожным движением с использованием исключительно светофоров и дорожных знаков:

- а) строго говоря, не может рассматриваться в качестве системы управления;
- б) представляет собой замкнутую систему управления;
- в) может рассматриваться как пример разомкнутой системы управления;

- г) включает в себя несколько каналов обратной связи;
- д) функционирует на основе преобразования и целенаправленной обработки информации о состоянии дорожного движения.

27. К устройствам, обеспечивающим функционирование канала обратной связи в системе управления «водитель—автомобиль», относится:

- а) двигатель;
- б) руль;
- в) багажник;
- г) спидометр;
- д) зеркало заднего обзора.

28. В системе «телевизионная вышка-телевизор» носителем информации является:

- а) гравитационное поле;
- б) звуковые волны;
- в) электромагнитные волны;
- г) вакуум;
- д) концентрация молекул азота в воздухе.

29. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: «Турист, собираясь в поход и слушая по радио прогноз погоды, решает, что из одежды взять с собой»:

- а) физический носитель информации — давление, воспринимающий информацию орган — кожа;
- б) физический носитель информации — концентрация молекул в растворе, воспринимающий информацию орган — вкусовые рецепторы слизистой оболочки рта, языка;
- в) физический носитель информации — концентрация молекул газа, воспринимающий информацию орган — обонятельные рецепторы слизистой оболочки носа;
- г) физический носитель информации — звуковые волны, воспринимающий информацию орган — слух;
- д) физический носитель информации — световые волны, воспринимающий информацию орган — зрение.

30. Какой из перечисленных ниже методов поиска информации наиболее полезен для получения учителем информации о конкретном ученике:

- а) чтение психолого-педагогической литературы;
- б) просмотр видео- и телепрограмм по педагогической проблематике;
- в) прослушивание радиопередач, посвященных проблемам воспитания детей;
- г) работа с информационными системами, банками и базами данных педагогической информации;
- д) непосредственное наблюдение за учеником на уроках, в процессе внеклассной работы.

31. В качестве примера процесса передачи информации можно указать:

- а) отправку телеграммы; в) проверку диктанта; д) поиск нужного слова в словаре, б) запрос к базе данных; г) коллекционирование марок.

32. Аналоговый сигнал — это:

- а) сигнал, который может принимать лишь конечное число значений в конечном числе моментов времени;
- б) сигнал, непрерывно изменяющийся по амплитуде и по времени;
- в) сигнал, несущий текстовую информацию;
- г) любой процесс, несущий информацию;
- д) цифровой сигнал.

33. К числу симплексных систем передачи информации относится:

- а) система телевидения;
- б) компьютерные сети;
- в) телеграф;

- г) телефонные сети;
- д) система почтовой связи.

34. Автоматизированная обработка информации:

- а) возможна без наличия строгих формальных правил ее обработки;
- б) возможна только при наличии строгих формальных правил ее обработки;
- в) осуществима только при условии семантической значимости обрабатываемой информации;
- г) возможна только в том случае, если она представима в виде аналогового сигнала;
- д) невозможна в принципе.

35. Алгоритмом управления называется:

- а) совокупность правил, в соответствии с которыми информация, поступающая в управляющее устройство, перерабатывается в сигналы управления;
- б) установление наилучшего в определенном смысле режима работы управляемого объекта;
- в) регулирование параметров управляемой системы вблизи некоторых неизменных заданных значений;
- г) поддержание как можно более точного соответствия некоторого управляемого параметра;
- д) произвольное воздействие на объект управления.

36. Какое из утверждений справедливо:

- а) в качестве носителя информации могут выступать исключительно световые и звуковые волны;
- б) информация не связана с материальным носителем;
- в) информация может быть связана с материальным носителем, но может существовать и вне его;
- г) в качестве носителя информации могут выступать только материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.);
- д) информация всегда связана с материальным носителем.

37. В ходе информационного процесса, происходящего в рамках события: «Повар, пробуя борщ, решает, подсолить его или нет» физическим носителем информации выступает:

- а) давление;
- б) концентрация молекул в растворе;
- в) концентрация молекул газа;
- г) звуковые волны;
- д) световые волны.

38. Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс:

- а) передачи информации;
- б) поиска информации;
- в) использования информации (уголовно наказуемый);
- г) декодирования информации;
- д) кодирования информации.

39. Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

- а) обработки информации;
- б) передачи информации;
- в) хранения информации;
- г) поиска информации;
- д) декодирования информации.

40. Сигналом называется:

- а) любой материальный предмет;
- б) изменение некоторой физической величины во времени, обеспечивающее передачу сообщения;

- в) радиоволна;
- г) вещество в различном состоянии;
- д) физический процесс.

41. Сигналы, в зависимости от числа принимаемых значений, подразделяются на:

- а) технические и биологические;
- б) биологические и социальные;
- в) аналоговые и дискретные;
- г) симплексные и дуплексные;
- д) электромагнитные и звуковые.

42. Укажите устройство, с помощью которого формируется дискретный сигнал:

- а) кардиограф;
- б) барометр;
- в) светофор;
- г) осциллограф;
- д) спидометр.

43 Канал обратной связи в замкнутой системе управления предназначен для:

- а) передачи управляющих воздействий от управляющей подсистемы к объекту управления;
- б) кодирования информации, поступающей к объекту управления;
- в) трансляции информации об окружающей среде;
- г) передачи информации о состоянии управляемой подсистемы;
- д) организации взаимодействия системы управления в целом с окружающей средой.

44. Передача информации об окружающей среде в системе управления «водитель—автомобиль» осуществляется с помощью:

- а) спидометра;
- б) руля;
- в) двигателя;
- г) багажника;
- д) зеркала заднего обзора.

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ответ	в	д	б	в	в	б	г	б	в	б	б	г	а	в	в	г
№ вопроса	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Ответ	а	в	б	г	в	д	в	г	д	в	г	в	г	д	а,в	б
№ вопроса	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44				
Ответ	а	б	а	д	б	в	в	б	в	в	г	д				

Критерии оценивания

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Самостоятельная работа студента

СРС №1 Реферат: «Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной и образовательной сферах».

СРС №2 Реферат: «Кодирование информации».

СРС №3 Реферат: «Технологический процесс обработки информации».

Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера

Вопросы для проверки (письменная форма):

- 1. В процессе работы Windows открыто пять окон программ. Как определить, какое окно активное?**
 - а) Оно самое большое
 - б) Заголовок этого окна выделен цветом
 - в) Оно расположено в правом верхнем углу
 - г) Это окно, в котором расположен указатель мыши
- 2. В каком устройстве компьютера происходит обработка информации?**
 - а) Во внешней памяти
 - б) В процессоре
 - в) В дисплее
 - г) В клавиатуре
- 3. Неверно утверждение, что на рабочем столе окно может быть ...**
 - а) в полноэкранном виде
 - б) в нормальном виде
 - в) в виде пиктограммы
 - г) в скрытом виде
- 4. Под термином «интерфейс» понимается ...**
 - а) внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем
 - б) связь текстового редактора с устройством печати
 - в) совокупность файлов содержащихся в одном каталоге
 - г) устройство для хранения графической информации
- 5. Какое устройство компьютера может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?**
 - а) Гибкий диск
 - б) Дисплей
 - в) Системный блок
 - г) Клавиатура
- 6. Четкость изображения на дисплее зависит от ...**
 - а) числа и плотности расположения точек раstra
 - б) размера экрана
 - в) количества оперативной памяти
 - г) количества цветовой гаммы
- 7. Чтобы вставить строку в текстовом редакторе, нужно нажать на ...**
 - а) клавишу v
 - б) клавишу ^
 - в) клавишу Insert
 - г) клавишу Shift
 - д) клавишу Enter
- 8. Графический редактор нужен для ...**
 - а) нормальной работы баз данных
 - б) быстрого поиска информации
 - в) проигрывания звуковых файлов
 - г) создания рисунков
- 9. Операционная система — это ...**
 - а) программы для поддержания компьютера во включенном состоянии
 - б) система программ, необходимых для организации работы всех задач и распределения ресурсов
 - в) MS-DOS
 - г) система программ, позволяющая читать, редактировать текстовые файлы и вставлять в них графическую информацию
 - д) Norton Commander

10. Неверно утверждение, что на рабочем столе окно может быть ...

- а) в полноэкранном виде
- б) в скрытом виде
- в) в виде пиктограммы
- г) в нормальном виде

Эталоны ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	г	а	б	а	д	г	б	б

Критерии оценивания

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Практические занятия

Практическая работа №1 «Настройка операционных систем с графическим интерфейсом»

Практическая работа №2 «Выполнение типовых операций с файлами и папками».

Самостоятельная работа студента

СРС №4 Реферат: «Разновидности операционных систем»

СРС №5 Реферат: «Создание архивов с помощью программ архиваторов и каталогизаторов».

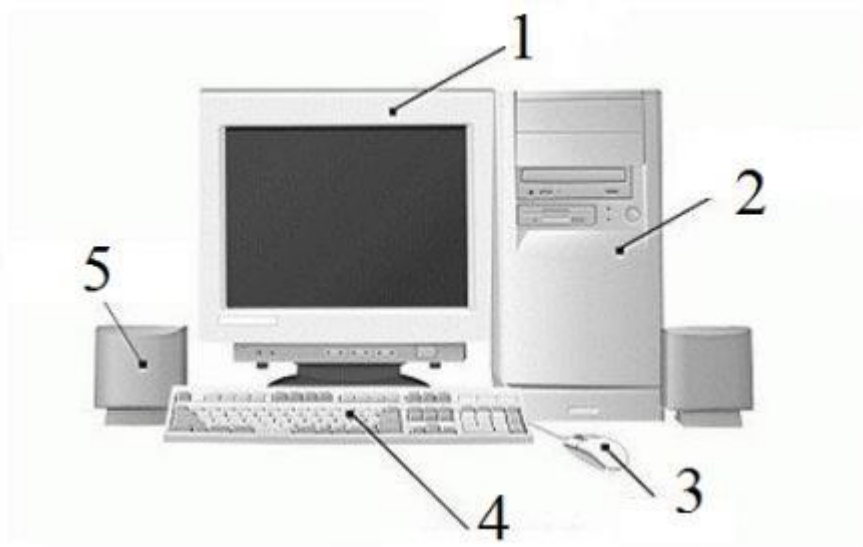
СРС №6 Реферат: «Дефрагментация диска».

Тема 1.3 Аппаратное обеспечение компьютера

Вопросы для проверки (письменная форма):

Вариант 1

- 1. Перед Вами картинка компьютера. Запишите названия всех составляющих частей, которые пронумерованы:**



1 _____;

- 2 _____;
- 3 _____;
- 4 _____;
- 5 _____.

2. О какой из частей компьютера идёт речь?

_____ (системный блок) основная часть компьютера, где происходят все вычислительные процессы.

3. Современный компьютер — это ...

- а) устройство для обработки текстов
- б) многофункциональное электронное автоматическое устройство для работы с информацией
- в) быстродействующее вычислительное устройство
- г) устройство для хранения информации

4. Одной из основных характеристик компьютера является быстродействие, которое характеризуется ...

- а) количеством выполняемых одновременно программ
- б) количеством операций в секунду
- в) временем связи между оперативной памятью и постоянной
- г) динамическими характеристиками устройств ввода/вывода

5. Какое высказывание верно?

- а) Принцип открытой архитектуры — это возможность замены или добавления новых устройств
- б) Персональный компьютер не может работать без принтера
- в) В состав цифр, используемых при записи чисел двоичной системы, входит цифра 2
- г) Качество изображения на экране зависит от быстродействия микропроцессора

6. В компьютер с процессором Pentium (64-разрядная шина данных и 32-разрядная шина адреса) установлена память 16 Мбайт. Каково адресное пространство этого процессора?

- а) 264 байт
- б) 232 байт
- в) 16 Мбайт
- г) 64 бит

7. Какова элементная база ЭВМ четвертого поколения?

- а) Транзисторы
- б) Полупроводники
- в) Электронные лампы
- г) Большие интегральные схемы

Запишите развернутый ответ:

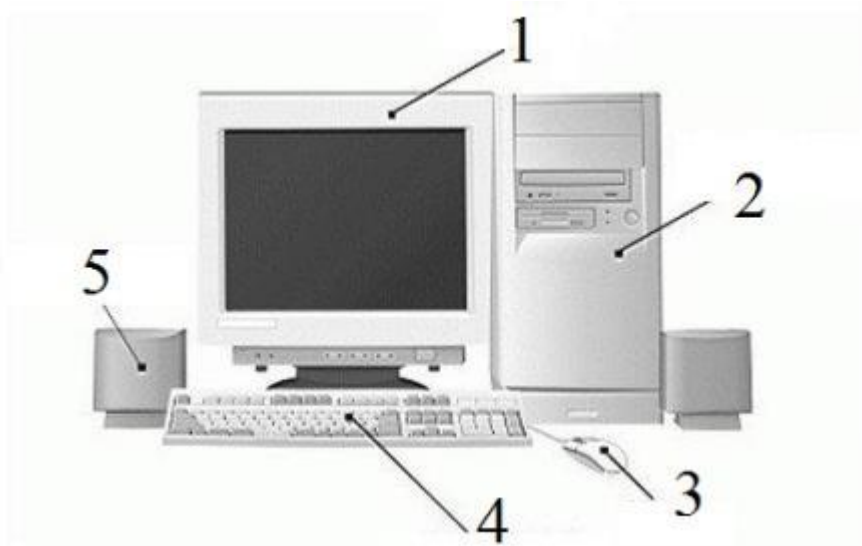
8. Опишите основные характеристики микропроцессора.

9. Запишите характеристики микросхем памяти.

10. Опишите стандарты шин ПК.

Вариант 2

1. Перед Вами картинка компьютера. Запишите названия всех составляющих частей, которые пронумерованы:



- 1 _____ ;
 2 _____ ;
 3 _____ ;
 4 _____ ;
 5 _____ ;

2. Укажите неверное высказывание.

- а) Процессор осуществляет всевозможные операции над числами
- б) Оперативная память служит для хранения информации во время работы программы
- в) При считывании программы с жесткого диска она хранится в оперативной памяти
- г) Магистраль служит для связи всех блоков компьютера
- д) От микропроцессора не зависит скорость обработки информации

3. Быстродействие микропроцессора измеряется ...

- а) в мегабайтах
- б) количеством звуковых сигналов
- в) количеством операций в секунду
- г) количеством дорожек на диске

4. Технические преимущества CD- ROM заключаются в наличии следующих свойств:

- а) большое количество различных форматов информации, которую можно хранить и преобразовывать с помощью компьютера и устройств бытовой радиоэлектроники
- б) большая прочность и устойчивость к механическим повреждениям
- в) круглая форма и блестящая поверхность
- г) возможность считывать информацию даже при отсутствии устройства CD-ROM

5. Четвертое поколение ЭВМ сконструировано на основе ...

- а) больших интегральных схем
- б) полупроводников
- в) электронных ламп
- г) транзисторов

6. В чем измеряется емкость памяти?

- а) В тактах
- б) В мегавольтах
- в) В килобайтах
- г) В интегральных схемах

7. Для длительного хранения информации служит ...

- а) оперативная память
- б) дисковод

в) внешняя память

г) процессор

8. Опишите основные характеристики материнской платы.

9. Опишите основные характеристики шин ПК.

10. Опишите распространенные типы памяти.

Эталоны ответов:

Вариант 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	1 – монитор; 2 – системный блок; 3 – мышь; 4 – клавиатура; 5 – динамики (колонки)	Системный блок	б	б	а	б	а

Вариант 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	1 – монитор; 2 – системный блок; 3 – мышь; 4 – клавиатура; 5 – динамики (колонки)	д	в	а	а	в	в

Критерии оценивания

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Практические занятия

Практическая работа №3 «Работа с периферийными устройствами персонального компьютера».

Тема 2.1 Общие сведения о компьютерных сетях

Вопросы для проверки (письменная форма):

1. Понятие «телекоммуникация» означает ...
 - а) проверку работоспособности автономного ПК
 - б) обмен информацией на расстоянии
 - в) одно из важнейших свойств модема
2. Протоколы компьютерных сетей — это ...
 - а) сетевая программа, которая ведет диалог между пользователем и ПК
 - б) стандарты, определяющие формы представления и способы передачи сообщений.
 - в) различные марки компьютеров
3. Одной из важнейших характеристик модема является ...
 - а) скорость передачи данных
 - б) размеры телефонных линий
 - в) вид передаваемой информации
4. Для соединения нескольких ПК в локальную сеть минимально необходим следующий набор средств:
 - а) модем, телефон и кабель
 - б) звуковая карта и автоответчик
 - в) сетевая карта и кабель
5. Центральный компьютер в локальной сети называется ...
 - а) рабочей станцией
 - б) последовательным портом связи
 - в) сервером сети
 - г) центральным запоминающим устройством

6. Как называется совокупность условий и правил обмена информацией?

- а) Выделенный канал связи
- б) Компьютерная сеть
- в) Протоколы

7. К какому типу относятся компьютерные сети, действующие в пределах одного помещения, предприятия, учреждения?

- а) Отраслевые
- б) Региональные
- в) Глобальные
- г) Локальные

8. Выберите верное высказывание.

- а) Принципы функционирования различных электронных сетей совершенно одинаковые
- б) Для компьютерной коммуникации ' используют коммутируемые телефонные линии
- в) Максимальную скорость передачи обеспечивают все существующие модемы

9. Современные модемы не обеспечивают ...

- а) прием и передачу факсимильных сообщений
- б) автоматический набор номера
- в) проведение анализа полученной информации
- г) автоматическое соединение с модемом на другом конце линии

10. Задача любой компьютерной сети заключается в ...

- а) корректировке ошибок, возникающих в процессе передачи данных
- б) согласовании работы всех составляющих компьютера
- в) получении и отправке корреспонденции
- г) обмену информацией между компьютерами

Ответы. 1 — б, 2 — б, 3 — а, 4 — в, 5 — в, 6 — в, 7 — г, 8 — б, 9 — в, 10 — г.

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	а	в	в	в	г	б	в	г

Критерии оценивания

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Практические занятия

Практическая работа №4 «Работа и обмен информации в локальной сети»

Самостоятельная работа студента

СРС №7 Реферат «Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами».

СРС №8 Реферат «Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты».

СРС №9 Реферат «Адресация в компьютерной сети».

Тема 2.2 Глобальная сеть

Вопросы для проверки (письменная форма):

1. Непосредственным предшественником глобальной сети Интернет была сеть ...

- a) ARPANET
 - б) NETWORK
 - в) NETADDRESS
- 2. Организации, которым необходимо предоставить широкий доступ к своим хранилищам файлов, могут сделать это, пользуясь ...**
- a) WWW
 - б) FTP-сервисом
 - в) электронной почтой
- 3. Не верно следующее утверждение:**
- a) Доступ к веб-страницам основан на протоколе передачи гипертекста
 - б) HTML-страницы размещаются на http-серверах
 - в) Механизм гиперсвязей позволяет переходить от одной страницы к другой в поисках информации
 - г) Для работы с FTP-серверами требуются специальные программные средства просмотра
- 4. Идея веб-технологии была разработана ...**
- a) Университетом штата Иллинойс
 - б) Европейской лабораторией физики элементарных частиц
 - в) создателем фирмы Microsoft
 - г) ведущими специалистами фирмы Netscape
- 5. Поисковые системы общего назначения позволяют находить документы в WWW по ...**
- a) ключевым словам
 - б) адресам протоколов
 - в) ASCII-кодам
- 6. По адресам WWW определите сервер Международной федерации шейпинга.**
- a) www.mkids.ru
 - б) ftp.nevado.edu
 - в) www.shaping.com
 - г) www.sps.msk.su
- 7. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: sch_19@dnttm.ru. Каково имя владельца этого почтового ящика?**
- a) dnttm.ru
 - б) dnttm
 - в) sch_19
 - г) sch
- 8. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать страницы текста в 216 000 байт информации в течение ...**
- a) 1 минуты
 - б) 1 часа
 - в) 1 дня
 - г) 1 секунды

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	а	б	г	б	а	в	в	а

Критерии оценивания

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Практические занятия

Практическая работа №5 «Работа в глобальной сети Интернет с использованием основных средств обмена информацией».

Практическая работа №6 «Обеспечение информационной безопасности персонального компьютера».

Самостоятельная работа студента

СРС №10 Реферат «Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты».

СРС №11 Реферат «Серверное и клиентское программное обеспечение».

СРС №12 Реферат «Основы web-технологии».

Тема 3.1 Информационные технологии

Вопросы для проверки (устная форма):

1. Что такое информационные технологии?
2. Перечислите основные типы информационных технологий.
3. Место информационных технологий в современном обществе.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если: полно изложен изученный материал, даны правильные определения; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тема 3.2 Текстовые редакторы

Вопросы для проверки (письменная форма):

1. В текстовых редакторах команда Правка позволяет осуществлять ...
 - а) сохранение документа в папке
 - б) вставку таблицы в документ
 - в) выбор параметров абзаца и шрифта
 - г) вставку объекта из буфера обмена
2. К редактированию текстов относится следующее действие:
 - а) изменение цвета букв
 - б) добавление рисунков
 - в) замена одних символов на другие
 - г) добавление различных рамок
3. Для изменения размера букв нужно использовать панель инструментов ...
 - а) Рисование

- б) Стандартная
 - в) Форматирование
 - г) Таблицы и границы
4. Перечень всех панелей инструментов можно посмотреть с помощью команды ...
- а) Правка
 - б) Вид
 - в) Вставка
 - г) Формат
5. Текстовый редактор Word сохраняет все свои файлы с расширением ...
- а) txt
 - б) doc
 - в) bmp
 - г) exe
6. Какое высказывание верно?
- а) В Word нужно после каждой строки нажимать Enter
 - б) В Word нужно после каждого слова нажимать Enter
 - в) В Word нужно после каждого абзаца нажимать Enter
 - г) В Word нужно после каждой страницы нажимать Enter
7. Для чего нужна полоса прокрутки?
- а) Чтобы протянуть документ
 - б) Чтобы увеличить размер документа
 - в) Чтобы закрыть окно
 - г) Чтобы закрыть документ
8. Текстовый редактор нужен для ...
- а) ввода, редактирования текстов
 - б) быстрого поиска информации
 - в) создания рисунков
 - г) проигрывания звуковых файлов

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	г	в	в	б	б	в	а	а

Критерии оценивания

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Практические занятия

Практическая работа №7 «Создание, форматирование текстового документа в MS Word».

Практическая работа №8 «Оформление документа с помощью таблиц в MS Word».

Практическая работа №9 «Оформление документа с использованием графических средств программы MS Word».

Самостоятельная работа студента

СРС №13 Реферат «Создание автоматического оглавления в программе MS Word».

СРС №14 Реферат «Работа с многостраничными документами».

Тема 3.3 Табличные процессоры

Вопросы для проверки (письменная форма):

1. В электронной таблице строки нумеруются следующим образом:
 - а) А, В, С, ..., Z, АА ...
 - б) 1, 2, 3, ..., 255, ...
 - в) произвольно
 - г) справа налево
2. К внешним запоминающим устройствам относится ...
 - а) процессор
 - б) монитор
 - в) дискета
 - г) жесткий диск
3. К внутренним запоминающим устройствам относится ...
 - а) компакт-диск
 - б) монитор
 - в) оперативная память
 - г) флоппи-диск
4. В отличие от бумажных табличных документов электронные таблицы ...
 - а) позволяют быстрее производить расчеты
 - б) имеют большую размерность
 - в) стоят дороже
 - г) обладают красивым размещением данных
5. Какой вид информации не обрабатывают электронные таблицы?
 - а) Графическую
 - б) Текстовую
 - в) Числовую
 - г) Символьную
6. Lotus 1-2-3, Excel, SuperCalc — это ...
 - а) графические редакторы
 - б) музыкальные редакторы
 - в) электронные таблицы
 - г) текстовые редакторы
7. Минимально необходимый набор для работы компьютера содержит ...
 - а) монитор, системный блок, клавиатуру
 - б) винчестер, мышь, процессор
 - в) принтер, клавиатуру, дисководы, ОЗУ
 - г) системный блок, дисководы, сканер
8. Ввод формул в электронные таблицы начинается со знака ...
 - а) *
 - б) /
 - в) >
 - г) =
9. Наименьший элемент в электронной таблице — это ...
 - а) поле
 - б) пиксель
 - в) ячейка
 - г) символ
10. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера обязательно включает ...
 - а) мышь
 - б) принтер
 - в) системный блок
 - г) сканер
11. Для сохранения данных на магнитном диске надо ...

- а) набрать имя
 - б) включить принтер
 - в) выключить компьютер
 - г) нажать клавишу «пробел»
12. Для работы с областью в электронных таблицах ее необходимо ...
- а) передвинуть
 - б) удалить
 - в) переместить
 - г) выделить

Эталоны ответов:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ответ	б	в	в	а	а	в	а	г	в	в	а	г

Критерии оценивания

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Практические занятия

Практическая работа №10 «Создание расчетных таблиц в табличном процессоре MS Excel».

Практическая работа №11 «Построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel».

Самостоятельная работа студента

СРС №15 Реферат «Обработка статистических данных с помощью табличных процессоров».

СРС №16 Реферат «Фильтрация данных с помощью табличного процессора MS Excel».

Тема 3.4 Электронные презентации

Вопросы для проверки (устная форма):

1. Что такое компьютерная презентация? Дайте определение.
2. Что такое макет слайда? Перечислите наиболее известные.
3. В чем состоит разница между слайдами презентации и страницами книги? Перечислите отличия.
4. Какие виды информации могут быть представлены на слайде? Перечислите их.
5. Как добавить новый слайд? Назовите способы добавления.
6. Как можно изменить расположение слайдов? Опишите действия, с помощью которых это можно сделать.
7. Что означает термин «мультимедиа»? Как его можно перевести с английского языка?
8. Какие возможны виды эффектов для каждого объекта? Почему они обозначаются разными цветами?
9. Как добавить анимационные эффекты к объекту? Можно ли заменить один эффект на другой?
10. Как изменить порядок следования анимационных эффектов?
11. Как изменить порядок следования слайдов? Назовите пункт горизонтального меню, позволяющий это сделать.

12. Что такое гиперссылки в презентации? Как их можно установить?
13. Как поменять оформление слайда? Перечислите возможные способы.
14. Что такое управляющие кнопки? Опишите их роль в презентации.
15. Какие существуют способы переходов между слайдами и чем они отличаются?
16. Назовите виды анимационных эффектов для объектов, способы выбора и их замены.
17. Как поменять время для конкретного эффекта анимации? Назовите возможные способы.
18. В каком формате сохраняется презентация по умолчанию в ПК? Можно ли сохранить в другом формате и как это сделать?

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если: полно изложен изученный материал, даны правильные определения; студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практические занятия

Практическая работа №12 «Оформление презентации на основе шаблонов».

Практическая работа №13 «Создание презентации с использованием анимационных эффектов».

Самостоятельная работа студента

СРС №17 Реферат «Использование гипертекстовых ссылок».

СРС №18 Реферат «Работа со звуковыми эффектами программы PowerPoint».

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 36, 38, 310, 313; умений У1, У2, У4 (рубежный контроль)

Контрольная работа №1

«Информация и информационные технологии»

Вариант 1

1. Дайте определение понятию *Информационная технология*.
2. Перечислите виды информации.
3. Допишите определения:
 _____ - степень близости к действительному состоянию объекта.

- _____ - насколько информация соответствует истинному положению дел.
4. Охарактеризуйте *децентрализованный способ* обработки информации.
 5. Дайте определение понятию *Операционная система*.
 6. Охарактеризуйте операционные системы по показателю – *количество решаемых задач*.
 7. Допишите определение:
_____ - в имени файла разрешены заглавные и строчные буквы, цифры, некоторые знаки препинания, пробел.
 8. Соотнесите соответствия:

Расширение	Вид информации содержащийся в файле
1. sys	а) Файлы библиотек
2. txt	б) Презентация Power Point
3. rtf	в) Текстовый файл (Блокнот)
4. dll	г) Текст программы на языке Turbo Pascal
5. ppt	д) Системный файл
6. pas	е) Текстовый файл (WordPad)
 9. Охарактеризуйте архитектуру ЭВМ *параллельного действия*.
 10. Допишите определение:
_____ - энергонезависимая память, используется для _____ хранения массива неизменяемых данных (используемые определения: оперативное запоминающее устройство, постоянное запоминающее устройство, временно, постоянно).

Вариант 2

1. Охарактеризуйте основные компоненты информационной технологии.
2. Дайте определение понятию *Информация*.
3. Допишите определения:
_____ - насколько важна информация для решения задачи.
_____ - наличие сведений, достаточных для реализации целей информационной системы.
4. Охарактеризуйте *централизованный способ* обработки информации.
5. Охарактеризуйте операционные системы по показателю – *количество пользователей*.
6. Дайте определение понятию *Файл*.
7. Допишите определение:
_____ - в имени файла допустимы только заглавные латинские буквы, цифры.
8. Соотнесите соответствия:

Расширение	Вид информации содержащийся в файле
1. com	а) Графический файл Paint
2. xls	б) Текст программы на языке Basic
3. bas	в) Программа готовая к исполнению
4. wav	г) Электронные таблицы Excel
5. bmp	д) Текстовый файл (Word Pad)
6. rtf	е) Звуковые файлы
9. Охарактеризуйте архитектуру ЭВМ *последовательного действия*.
10. Допишите определение:
_____ - энергозависимая часть системы компьютерной памяти, в которой, _____ хранятся данные и команды, необходимые процессору для выполнения им операций (используемые определения: оперативное

запоминающее устройство, постоянное запоминающее устройство, временно, постоянно).

**Эталоны ответов:
Вариант 1**

№ вопроса	Ответ
1	Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Текстовая • Числовая • Звуковая • Мультимедийная (комбинированная)
3	Точность, ценность
4	Децентрализованный способ обработки статистической информации предполагает рассредоточение вычислительных ресурсов и приближение их к местам возникновения и потребления информации.
5	Операционная система — комплекс программ, обеспечивающий управление аппаратными средствами компьютера, организующий работу с файлами и выполнение прикладных программ, осуществляющий ввод и вывод данных.
6	однозадачные ОС (MS-DOS) и многозадачные ОС (Windows, UNIX).
7	Файл
8	1-д, 2-в, 3-е, 4-а, 5-б, 6-г
9	Если некое устройство выполняет одну операцию за единицу времени, то тысячу операций оно выполнит за тысячу единиц. Если предположить, что есть пять таких же независимых устройств, способных работать одновременно, то ту же тысячу операций система из пяти устройств может выполнить уже не за тысячу, а за двести единиц времени. Аналогично система из N устройств ту же работу выполнит за 1000/N единиц времени. Однако это идеальное ускорение удастся получить лишь в очень специальных ситуациях, когда подзадачи полностью независимы (например, задачи перебора, взламывание паролей). Чтобы стало понятней, рассмотрим пример из жизни. Если один человек вскапывает один квадратный метр земли за две минуты, то это не означает, что двенадцать человек вскопают его за десять секунд: они будут мешать друг другу и работа только замедлится. Что же касается вычислений, то есть такие алгоритмы, которые при распараллеливании не только не дают ускорения, но даже замедляются.
10	Постоянное запоминающее устройство, постоянно

Вариант 2

№ вопроса	Ответ
1	<p>Ядром информационной технологии являются три компонента.</p> <p>1. База данных, посредством которой реализуется функция хранения всей информации, необходимой для эффективной реализации бизнес-процесса. Вместо классических реляционных БД могут использоваться другие варианты. Например, большинство техно-логий Data Mining строятся на основе хранилища данных, а экспертные системы обращаются к базе знаний.</p> <p>2. Пользовательский интерфейс, посредством которого осуществляется взаимодействие между персоналом и информационной системой (такое взаимодействие является необходимым для многих этапов технологического</p>

	<p>процесса). Современные ИТ используют концепцию автоматизированных рабочих мест, в соответствии с которым каждый сотрудник взаимодействует с АИС непосредственно на своем рабочем месте.</p> <p>3. Совокупность технологических процессов, реализуемых посредством данной ИТ.</p> <p>Классификация информационных технологий зависит от критерия классификации. В качестве критерия может выступать показатель или совокупность признаков, влияющих на выбор той или иной информационной технологии.</p>
2	Информация — сведения, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации
3	Ценность информации; Полнота информации
4	Централизованный способ предполагает сосредоточение данных в информационно-вычислительном центре, выполняющем все основные действия технологического процесса обработки информации. Основное достоинство централизованного способа — сравнительная дешевизна обработки больших объемов информации за счет повышения загрузки вычислительных средств.
5	Однопользовательская, многопользовательская
6	Файл — именованная область данных на носителе информации.
7	Файл MS-DOS
8	1-в, 2-г, 3-б, 4-е, 5-а, 6-д.
9	Последовательный компьютер - компьютер с жесткой последовательностью операций, в котором в каждый момент времени только один процессорный элемент обрабатывает одну программу. Последовательный компьютер реализует фон-неймановскую архитектуру вычислений.
10	Оперативная память

Критерии оценивания контрольной работы №1 «Информация и информационные технологии»

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 317; умений У1, У2, У4 (рубежный контроль)

Контрольная работа №2 «Телекоммуникационные компьютерные сети» Вариант 1

1. Дать определение локальной компьютерной сети.
2. Охарактеризовать сеть с выделенным сервером.
3. Клиент – это _____.
4. Заполните таблицу:

<i>Название топологии</i>	<i>Графическое представление</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>
Общая шина			
Кольцо			

--	--	--	--

5. Охарактеризуйте сетевые протоколы.
6. _____ - поставщик сетевых услуг.
7. Протокол IP - _____.
8. http - _____.
9. _____ - протокол отправки почты.

Вариант 2

1. Дать определение глобальной компьютерной сети.
2. Охарактеризовать одноранговую компьютерную сеть.
3. Сервер – это _____.
4. Заполните таблицу:

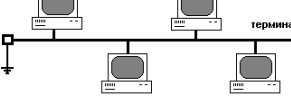
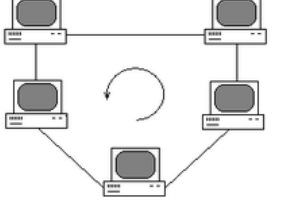
<i>Название топологии</i>	<i>Графическое представление</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>
Звезда			
Token-ring			

5. Охарактеризуйте транспортные протоколы.
6. _____ - любой компьютер, являющейся постоянной частью Internet.
7. Протокол TCP - _____.
8. ftp - _____.
9. _____ - протокол получения почты.

Эталоны ответов:

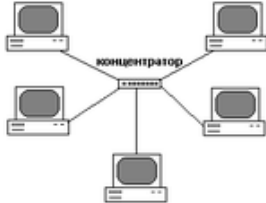
Вариант 1

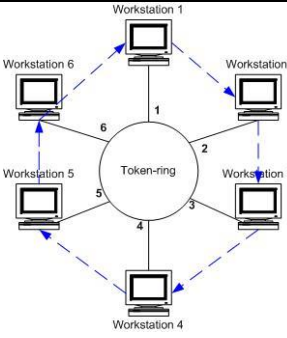
№ вопроса	Ответ
1	Локальная сеть объединяет несколько компьютеров и дает возможность пользователям совместно использовать ресурсы компьютеров, а также подключенных к сети периферийных устройств (принтеров, плоттеров, дисков, модемов и др.).
2	СЕТЬ С ВЫДЕЛЕННЫМ СЕРВЕРОМ. Локальная вычислительная сеть (LAN), в которой сетевые устройства централизованы и управляются одним или несколькими серверами. Индивидуальные рабочие станции или клиенты (такие, как ПК) должны обращаться к ресурсам сети через сервер(ы).
3	Клиент — это аппаратный или программный компонент вычислительной системы, посылающий запросы серверу.

Название топологии	Графическое представление	Достоинства	Недостатки
Общая шина		<p>Небольшое время установки сети; Дешевизна (требуется кабель меньшей длины и меньше сетевых устройств); Простота настройки; Выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети;</p>	<p>Неполадки в сети, такие как обрыв кабеля или выход из строя терминатора, полностью блокируют работу всей сети; Затрудненность выявления неисправностей; С добавлением новых рабочих станций падает общая производительность сети.</p>
Кольцо		<p>Простота установки; Практически полное отсутствие дополнительного оборудования; Возможность устойчивой работы без существенного падения скорости передачи данных при интенсивной загрузке сети, поскольку использование маркера исключает возможность возникновения коллизий.</p>	<p>Выход из строя одной рабочей станции и другие неполадки отражаются на работоспособности всей сети; Сложность конфигурирования и настройки; Сложность поиска неисправностей; Необходимость иметь две сетевые платы на каждой рабочей станции; Добавление/удаление станции требует временной остановки работы сети.</p>
5	<p>Сетевым протоколом называется набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между двумя и более включёнными в сеть компьютерами. Фактически разные протоколы зачастую описывают лишь разные стороны одного типа связи; взятые вместе, они образуют так называемый стек протоколов. Названия <протокол> и <стек протоколов> также указывают на</p>		

	программное обеспечение, которым реализуется протокол
6	Провайдер
7	Межсетевой протокол на котором основана сеть Internet. Этот протокол обеспечивает прохождение пакетов к пункту назначения через различные сети.
8	HTTP (англ. HyperText Transfer Protocol — «протокол передачи гипертекста») — протокол прикладного уровня передачи данных (изначально — в виде гипертекстовых документов в формате HTML, в настоящий момент используется для передачи произвольных данных).
9	SMTP (англ. Simple Mail Transfer Protocol — простой протокол передачи почты) — это широко используемый сетевой протокол, предназначенный для передачи электронной почты в сетях TCP/IP.

Вариант 2

№ вопроса	Ответ			
1	Глобальная компьютерная сеть, ГКС (англ. Wide Area Network, WAN) — компьютерная сеть, охватывающая большие территории и включающая в себя большое число компьютеров			
2	Одноранговая, децентрализованная или пиринговая (англ. peer-to-peer, P2P — равный к равному) сеть — это оверлейная компьютерная сеть, основанная на равноправии участников. Часто в такой сети отсутствуют выделенные серверы, а каждый узел (peer) является как клиентом, так и выполняет функции сервера.			
3	Сервер (англ. server от to serve — служить, мн. ч. серверы) — специализированный компьютер и/или специализированное оборудование для выполнения на нём сервисного программного обеспечения (в том числе серверов тех или иных задач).			
4	Название топологии	Графическое представление	Достоинства	Недостатки
	Звезда		<p>выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети в целом;</p> <p>лёгкий поиск неисправностей и обрывов в сети;</p> <p>высокая производительность сети (при условии правильного проектирования);</p> <p>гибкие возможности администрирования.</p>	<p>выход из строя центрального концентратора обернётся неработоспособностью сети (или сегмента сети) в целом;</p> <p>для прокладки сети зачастую требуется больше кабеля, чем для большинства других топологий;</p> <p>конечное число рабочих станций в сети (или сегменте сети) ограничено количеством портов в центральном концентраторе.</p>

	Token-ring		<p>Топология обеспечивает равный доступ ко всем рабочим станциям; высокая надежность, так как сеть устойчива к неисправностям отдельных станций и к разрывам соединения отдельных станций.</p>	<p>Недостатки сетей топологии Token Ring: большой расход кабеля и соответственно дорогостоящая разводка линий связи.</p>
5	<p>UDP является простым протоколом и имеет определенную область применения. В первую очередь, это клиент-серверные взаимодействия и мультимедиа. Тем не менее, большинству интернет-приложений требуется надежная, последовательная передача. UDP не удовлетворяет этим требованиям, поэтому требуется иной протокол. Такой протокол называется TCP, и он является рабочей лошадкой Интернета.</p>			
6	Хост			
7	<p>TCP (англ. Transmission Control Protocol, протокол управления передачей) — один из основных протоколов передачи данных Интернета, предназначенный для управления передачей данных в сетях и подсетях TCP/IP.</p>			
8	<p>FTP (File Transfer Protocol) — сетевой протокол, предназначен для передачи файлов в компьютерных сетях. Протокол FTP позволяет подключаться к серверам FTP, просматривать содержимое каталогов и загружать файлы с сервера или на сервер.</p>			
9	<p>POP3 В концепции почтового хранилища почта на сервере хранится временно, в ограниченном объеме (аналогично почтовому ящику для бумажной почты), а пользователь периодически обращается к ящику и «забирает» письма (то есть почтовый клиент скачивает копию письма к себе и удаляет оригинал из почтового ящика). На основании этой концепции действует протокол POP3.</p> <p>IMAP Концепция почтового терминала подразумевает, что вся корреспонденция, связанная с почтовым ящиком (включая копии отправленных писем), хранится на сервере, а пользователь обращается к хранилищу (иногда его по традиции также называют «почтовым ящиком») для просмотра корреспонденции (как новой, так и архива) и написания новых писем (включая ответы на другие письма). На этом принципе действует протокол IMAP и большинство веб-интерфейсов бесплатных почтовых служб. Подобное хранение почтовой переписки требует значительно больших мощностей от почтовых серверов, в результате, во многих случаях происходит разделение между почтовыми серверами, пересылающими почту, и серверами хранения писем.</p>			

Критерии оценивания контрольной работы №2 «Телекоммуникационные компьютерные сети»

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 38; умений У1, У2, У3, У4 (рубежный контроль)

**Контрольная работа №3
«Прикладное программное обеспечение»**

Вариант 1

- 1) **Какое расширение даётся по умолчанию текстовым файлам в формате Word?**
 - А) DOC;
 - Б) DOT;
 - В) TXT;
 - Г) HTM.
- 2) **Укажите неправильную формулу:**
 - А) $A2+B4$
 - Б) $=A1/C453$
 - В) $=C245*M67$
 - Г) $=O89-K89$
- 3) **Программа для создания презентации?**
 - А) Power Point
 - Б) Paint
 - В) Opera
 - Г) Все выше перечисленные
- 4) **Что такое стиль абзаца?**
 - А) поименованный набор параметров оформления символов и абзаца;
 - Б) способ быстрого оформления типовых фрагментов текста;
 - В) кнопка на панели форматирования;
 - Г) команда меню Формат.
- 5) **При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:**
 - А) не изменяются;
 - Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 - В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
 - Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
- 6) **Как разделить строки и столбцы таблицы линиями?**
 - А) командой Таблица/Автоформат;
 - Б) командой Формат/Границы и залива;
 - В) командой Формат/Абзац;
 - Г) используя панель инструментов Рисование.
- 7) **Что относится к средствам мультимедиа:**
 - А) звук, текст, графика, изображения
 - Б) звук, колонки, графика
 - В) анимация, текст, видео, мультимедийные программы
 - Г) видео, анимация, текст, звук, графика
- 8) **Как быстро составить оглавление большого документа?**
 - А) командой вставка/Оглавления и указатели;
 - Б) скопировать заголовки разделов в режиме «Главный документ»;
 - В) сделать невидимым весь текст кроме заголовка;
 - Г) начинать печатать документ с оглавлениями
- 9) **Диапазон – это:**
 - А) все ячейки одной строки;

- Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
 - В) все ячейки одного столбца;
 - Г) множество допустимых значений
- 10) **Как установить размер полей и формат бумаги?**
- А) командой Печать/Параметры страницы;
 - Б) командой Файл/Параметры страницы;
 - В) командой Формат/Отступы и интервалы;
 - Г) пользуясь масштабной линейкой.
- 11) **В ЭТ имя ячейки формируется:**
- А) из имени столбца
 - Б) из имени строки
 - В) из имени столбца и строки
 - Г) произвольно
- 12) **Для применения анимационных эффектов используется команда:**
- А) Вставка/Анимация;
 - Б) Анимация/Настройка анимации;
 - В) Вставка/Настройка анимации;
 - Г) Показ слайдов/Анимация.
- 13) **5. Основным элементом ЭТ является:**
- А) ячейка
 - Б) строка
 - В) столбец
 - Г) таблица
- 14) **Как быстро увеличить размер букв в тексте?**
- А) командой Формат/Шрифт;
 - Б) с помощью списка Размер шрифта на панели Форматирование;
 - В) командой Вид/Масштаб;
 - Г) невозможно;
- 15) **Электронная таблица – это:**
- А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 - Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
 - В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
 - Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Вариант 2

1. **Какое расширение имеет программа Power Point?**
 - А) XLS
 - Б) PPTS
 - В) PPT
 - Г) WWP
2. **Что такое шаблон документа?**
 - А) средство хранения формата, стилей и текста типовых документов;
 - Б) образец-формуляр для ряда типовых документов;

- В) бланк для типовых документов;
 - Г) файл с расширением DOT.
3. **Укажите правильный адрес ячейки:**
- А) A12C
 - Б) B1256
 - В) 123C
 - Г) B1A
4. **Как установить двойной интервал между строками текста?**
- А) командой Формат/Отступы и интервалы;
 - Б) командой Формат/Абзац;
 - В) добавить строку из пробелов;
 - Г) это делается автоматически.
5. **Активная ячейка – это ячейка:**
- А) для записи команд;
 - Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
 - В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 - Г) в которой выполняется ввод данных.
6. **Для применения анимационных эффектов используется команда:**
- А) Вставка/Анимация;
 - Б) Анимация/Настройка анимации;
 - В) Вставка/Настройка анимации;
 - Г) Показ слайдов/Анимация.
7. **В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?**
- А) 6
 - Б) 5
 - В) 4
 - Г) 3
8. **Как сохранить форматирование абзацев и применить его ко всему документу?**
- А) создать новые стили и заменить старые стили на новые;
 - Б) командой Формат/Автоформат;
 - В) командой Правка/Замена;
 - Г) кнопкой Формат по образцу на панели Форматирование;
9. **В ЭТ формула не может включать в себя:**
- А) числа
 - Б) имена ячеек
 - В) текст
 - Г) знаки арифметических операций
10. **Для настройки параметров шрифта в MS PowerPoint необходимо:**
- А) разметка страницы/параметры страницы
 - Б) ссылки/названия
 - В) главная/абзац
 - Г) главная/шрифт.

11. Как расположить заголовки столбцов таблицы точно посередине ширины столбца?
- А) добавить несколько пробелов в начале каждого заголовка;
 - Б) выровнять все столбцы по центру;
 - В) выровнять по центру строку заголовка командой Формат/Абзац;
 - Г) с помощью клавиши табуляции.
12. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:
- А) не изменяются;
 - Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 - В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
 - Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.
13. Режимы просмотра в программе PowerPoint:
- А) Обычный
 - Б) сортировщик слайдов
 - В) показ слайдов
 - Г) выше перечисленные
14. Как расположить текст в столбцах?
- А) командой Таблица/Добавить таблицу;
 - Б) с помощью панели Таблицы и границы;
 - В) с помощью табуляции;
 - Г) командой Формат/Колонки.
15. Электронная таблица предназначена для:
- А) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 - Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 - В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 - Г) редактирования графических представлений больших объемов информации

Эталоны ответов

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А	1	В
2	А	2	А
3	А	3	Б
4	А	4	Б
5	В	5	Г
6	Б	6	Б
7	Б	7	А
8	А	8	Г
9	Б	9	В
10	Б	10	Г
11	В	11	Б
12	Б	12	В
13	А	13	Г
14	Б	14	Г
15	В	15	Б

Критерии оценивания контрольной работы №3 «Прикладное программное обеспечение»

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, практические работы, контрольные работы (рубежный контроль).

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования.

Дифференцированный зачет.

Вариант 1.

1. **Перечислите основные свойства информации.**
2. **Охарактеризуйте операционную систему по показателю – количество пользователей.**
3. **Укажите правильный адрес ячейки:**
 - А) A128
 - Б) B1256O
 - В) 123CP
 - Г) B12A
4. **Какие функции выполняет операционная система?**
 - А) обеспечение организации и хранения файлов
 - Б) подключения устройств ввода/вывода
 - В) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
 - Г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
 - Д) правильных ответов нет
5. **Файл - это ...**
 - А) текст, распечатанный на принтере
 - Б) программа или данные на диске, имеющие имя
 - В) программа в оперативной памяти
 - Г) единица измерения информации
 - Д) правильных ответов нет
6. **За основную единицу измерения количества информации принят...**
 - А) 1 бод
 - Б) 1 бит
 - В) 1 байт
 - Г) 1 Кбайт
 - Д) правильных ответов нет
7. **Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?**
 - А) защищенную программу
 - Б) загрузочную программу
 - В) файл с антивирусной программой
 - Г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи
 - Д) правильных ответов нет
8. **Предложите варианты программ, открывающих файлы с тем или иным расширением.**

RTF	
RAR	
TXT	
PSD	

AVI	
PPT	

9. Основные объекты Windows- это:

- А) Ярлык.
- Б) Папка
- В) Файл
- Г) Видеокарта
- Д) Звуковая карта

10. Расшифруйте:

ПЗУ – это _____

11. Сколько знаков должно содержаться в расширении имени файла?

- А) Обязательно 3 символа
- Б) Не более 256 символов
- В) 8 символов
- Г) Не менее 8 символов

12. Дайте определение понятию *Том*.

13. Файловая система, имеющая максимальный размер диска более 2 Тбайт:

- А) FAT
- Б) NTFS
- В) FAT 32

14. Дайте определение понятию *Компьютерная сеть*.

15. Охарактеризуйте топологию локальной сети «*Общая шина*», изобразить графически.

16. Перечислите достоинства топологии «*Token Ring*».

17. Лицо или организация предоставляющие услуги по подключению к компьютерным сетям:

- А) Хост
- Б) Провайдер
- В) Сервер

18. Протокол передачи гипертекста:

- А) POP3
- Б) SMTP
- В) HTTP

19. Охарактеризуйте понятие *Сервера*.

20. При отправке электронного письмо, оно помещается в _____.

21. _____ - это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Вариант 2.

1. Дайте определение понятию *Информационная технология*.

2. Охарактеризуйте операционные системы по показателю – количество решаемых задач.

3. Где находится BIOS?

- А) В оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)
- Б) На винчестере
- В) На CD-ROM
- Г) В постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)
- Д) Правильных ответов нет

4. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) D12Q

- Б) O2589
- В) 256P
- Г) P2Y

5. Укажите команду переименования файла:

- А) RENAME
- Б) RMDIR
- В) TYPE
- Г) COPY
- Д) Правильных ответов нет

6. При выключении компьютера вся информация стирается ...

- А) в оперативной памяти
- Б) на гибком диске
- В) на жестком диске
- Г) на CD-ROM диске
- Д) правильных ответов нет

7. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- А) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- Б) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- В) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- Г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- Д) правильных ответов нет

8. Предложите варианты программ, открывающих файлы с тем или иным расширением.

BMP	
PPT	
XLS	
DOC	
AVI	
RTF	

9. ОС

Windows XP является:

- А) Однопользовательской ОС
- Б) Многопользовательской ОС
- В) Однозадачной ОС

10. Драйверы это:

- А) Техническое устройство
- Б) Программы для согласования работы внешних устройств и ПК
- В) Носители информации
- Г) Программы для ознакомления пользователя с принципами устройства ПК

11. Какие буквы и символы можно использовать в имени файла (каталога) в MS-DOS?

- А) Длина имени файла и каталога не ограничена, можно использовать любые символы;
- Б) Только специальные символы и знаки препинания;
- В) Только латинские буквы, цифры, знак подчеркивания и дефиса;
- Г) Только буквы русского алфавита и цифр.

12. Дайте определение понятию *Кластер*.

13. Файловая система, имеющая максимальный размер диска 4 Гбайт:

- А) FAT
- Б) NTFS
- В) FAT 32

14. Дайте определение понятию *Локальная сеть*.

15. Охарактеризуйте топологию локальной сети «Звезда», изобразить графически.
16. Перечислите достоинства топологии «Кольцо».
17. Компьютеры, непосредственно подключены к глобальной сети:
- А) Провайдер
 Б) Клиент
 В) Хост
18. Протокол отправки почты:
- А) SMTP
 Б) POP3
 В) FTP
19. Охарактеризуйте понятие *Клиента*.
20. Из почтового ящика письмо забирается _____ и доставляется в почтовый ящик адресата
21. _____ – это возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

Вариант 3.

1. Перечислите 3 компонента *Информационной технологии*.
2. В состав ОС не входит ...
- А) BIOS
 Б) программа-загрузчик
 В) драйверы
 Г) ядро ОС
 Д) правильных ответов нет
3. Какие функции выполняет операционная система?
- А) обеспечение организации и хранения файлов
 Б) подключения устройств ввода/вывода
 В) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами
 Г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
 Д) правильных ответов нет
4. Охарактеризуйте операционные систему по показателю – *количество пользователей*.
5. Оперативная память служит для ...
- А) обработки информации
 Б) обработки одной программы в заданный момент времени
 В) запуска программ
 Г) хранения информации
 Д) правильных ответов нет
6. Предложите варианты программ, открывающих файлы с тем или иным расширением.

TXT	
DOC	
RTF	
BMP	
ARJ	
HTML	

7. Укажите правильный адрес ячейки:
- А) L69O
 Б) B125T
 В) C123

Г) Т89W

8. Для просмотра веб – страниц служит:

- А) Браузер Internet Explorer
- Б) Программа Outlook Express
- В) Программа MS Word
- Г) Программа « Калькулятор»

9. Расшифруйте:

ОЗУ – это _____

10. Сколько знаков должно содержаться в имени файла MS DOS?

- А) Обязательно 3 символа
- Б) Не менее 256 символов
- В) 8 Символов
- Г) Не более 5

11. Из чего состоит полное имя файла?

- А) Из букв латинского алфавита и цифр;
- Б) Только из букв латинского алфавита и разделителя (точки);
- В) Из имени, разделителя и расширения;
- Г) Файлы имеют только короткие имена.

12. Дайте определение понятию *Том*.

13. Файловая система, имеющая максимальный размер диска 2 Тбайт:

- А) FAT
- Б) NTFS
- В) FAT 32

14. Дайте определение понятию *Территориальная компьютерная сеть*.

15. Охарактеризуйте топологию локальной сети «Кольцо», изобразить графически.

16. Перечислите достоинства топологии «Звезда».

17. Протокол определяющий каким образом данные будут разбиты на пакеты для передачи по сети:

- А) TCP
- Б) IP
- В) HTTP

18. Протокол получения почты:

- А) POP3
- Б) SMTP
- В) FTP

19. Охарактеризуйте понятие *Сервера*.

20. _____ – это набор данных о пользователе почтового сервера.

21. Под _____ подразумевается актуальность и непротиворечивость информации, ее защищенность от разрушения и несанкционированного изменения.

Вариант 4.

1. Перечислите основные виды *Информации*.

2. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) A12C
- Б) B1256
- В) 123C
- Г) B1A

3. Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...

- А) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)
- Б) справочной системы
- В) элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)

Г) строки ввода команды

Д) правильных ответов нет

4. Укажите наиболее полный ответ. Каталог - это ...

А) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов

Б) специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем

В) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы

Г) все ответы верны

Д) правильных ответов нет

5. Охарактеризуйте операционные системы по показателю – количество решаемых задач.

6. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...

А) все счетные машины

Б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах

В) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации

Г) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

Д) правильных ответов нет

7. Предложите варианты программ, открывающих файлы с тем или иным расширением.

AVI	
XLS	
BMP	
ARJ	
RTF	
HTML	

8.

просмотра видеофайлов служит программа:

А) Paint

Б) Windows Media Player

В) Windows Movie Maker

Г) Adobe Photoshop

9. Утилиты - это:

А) Вспомогательные программы, выполняющие только одно действие

Б) Драйверы

В) Прикладные программы

Г) Файлы оперативной памяти

10. Какое из устройств компьютера предназначено для ввода/вывода информации?

А) Клавиатура

Б) Монитор

В) Процессор

Г) Дисковод

11. Выполняют различные вспомогательные функции: проверка работоспособности устройств, создание копий информации и др.

А) Прикладные программы

Б) Системные программы

В) Инструментальные системы

Для

Г) Коммуникационные системы

12. Дайте определение понятию *Кластер*.

13. **Файловая система, имеющая максимальный размер диска 1 Гбайт:**

А) FAT

Б) FAT 32

В) Нет правильного ответа

14. Дайте определение понятию *Локальная сеть*.

15. Охарактеризуйте топологию локальной сети «*Token Ring*», изобразить графически.

16. Перечислите достоинства топологии «*Общая шина*».

17. Протокол занимающийся адресацией пакетов и доставкой их к месту назначения:

А) TCP

Б) IP

В) HTTP

18. Протокол передачи файлов:

А) SMTP

Б) POP3

В) FTP

19. Охарактеризуйте понятие *Клиента*.

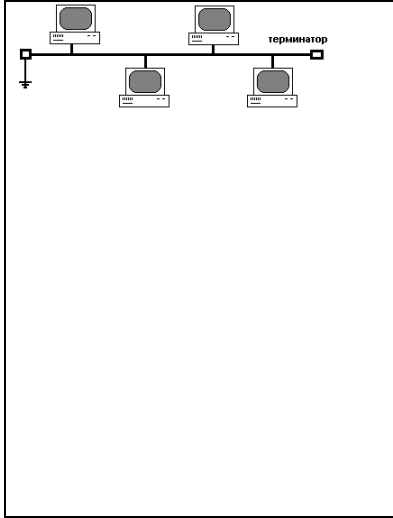
20. Символы, которые указаны в левой части адреса (до знака @), являются _____ адресата или именем почтового ящика, правая сторона электронного адреса, которая следует после знака @, является _____ именем почтового сервера

21. _____ – это защита от несанкционированного доступа к информации.

Эталоны ответов:

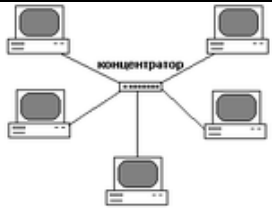
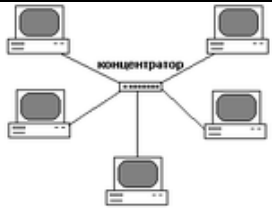
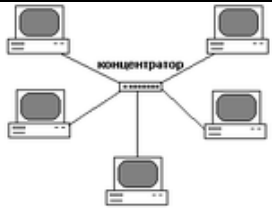
Вариант 1

№ вопроса	Ответ
1	1. Объективность информации. 2. Достоверность информации. 3. Полнота информации.. 4. Точность информации 5. Актуальность информации 6. Полезность (ценность) информации
2	Многопользовательская, однопользовательская
3	А
4	Г
5	Б
6	Б
7	В
8	RTF – WordPad, Microsoft Word; RAR – WinRAR; TXT – Блокнот; WordPad, Microsoft Word; PSD – Adobe Photoshop; AVI – Windows Media; PPT – Microsoft Power Point
9	Б,В
10	Постоянное запоминающее устройство
11	А
12	Том - часть долговременной памяти <u>компьютера</u> , рассматриваемая как единое целое для удобства работы

13	ЕТХЗ		
14	Компьютерная сеть – это множество компьютеров, соединенных линиями связи и работающих под управлением специального программного обеспечения. Под линией связи обычно понимают совокупность технических устройств, и физической среды, обеспечивающих передачу сигналов от передатчика к приемнику.		
15	 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>Небольшое время установки сети; Дешевизна (требуется кабель меньшей длины и меньше сетевых устройств); Простота настройки; Выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети;</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>Неполадки в сети, такие как обрыв кабеля или выход из строя терминатора, полностью блокируют работу всей сети; Затрудненность выявления неисправностей; С добавлением новых рабочих станций падает общая производительность сети.</p> </td> </tr> </table>	<p>Небольшое время установки сети; Дешевизна (требуется кабель меньшей длины и меньше сетевых устройств); Простота настройки; Выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети;</p>	<p>Неполадки в сети, такие как обрыв кабеля или выход из строя терминатора, полностью блокируют работу всей сети; Затрудненность выявления неисправностей; С добавлением новых рабочих станций падает общая производительность сети.</p>
<p>Небольшое время установки сети; Дешевизна (требуется кабель меньшей длины и меньше сетевых устройств); Простота настройки; Выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети;</p>	<p>Неполадки в сети, такие как обрыв кабеля или выход из строя терминатора, полностью блокируют работу всей сети; Затрудненность выявления неисправностей; С добавлением новых рабочих станций падает общая производительность сети.</p>		
16	Топология обеспечивает равный доступ ко всем рабочим станциям; высокая надежность, так как сеть устойчива к неисправностям отдельных станций и к разрывам соединения отдельных станций.		
17	Б		
18	В		
19	Сервером называется компьютер, <i>выделенный</i> из группы <i>персональных компьютеров</i> (или <i>рабочих станций</i>) для выполнения какой-либо сервисной задачи без непосредственного участия человека. Сервер и рабочая станция могут иметь одинаковую аппаратную конфигурацию, так как различаются лишь по участию в своей работе человека за консолью . Некоторые сервисные задачи могут выполняться на рабочей станции параллельно с работой пользователя. Такую рабочую станцию условно называют <i>невыделенным сервером</i>		
20	Папку «Отправленные»		
21	Информационная безопасность		

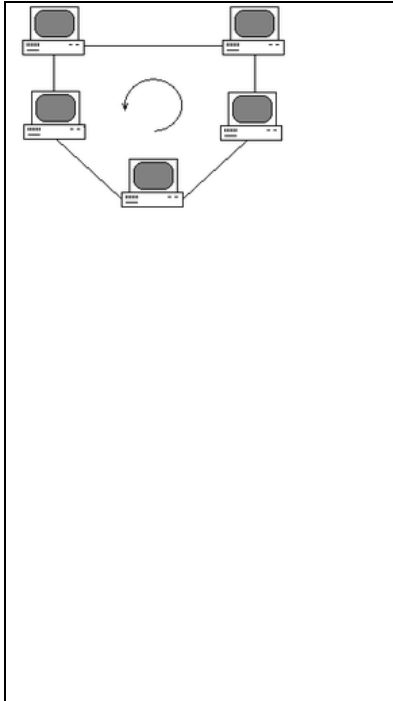
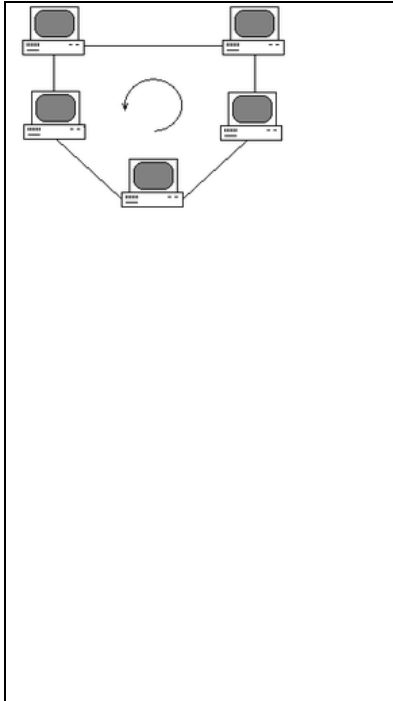
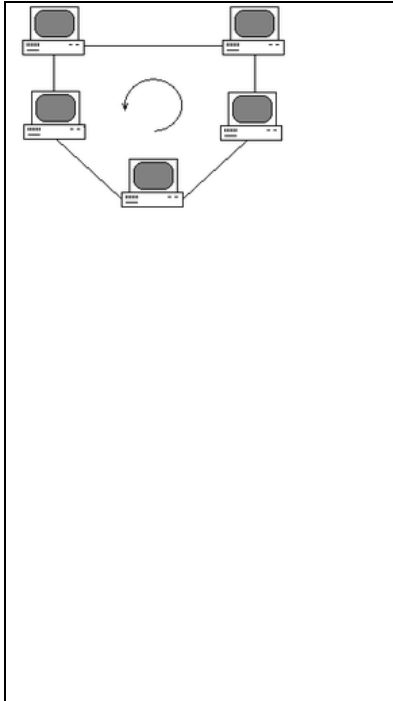
Вариант 2

№ вопроса	Ответ
1	Информационные технологии — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения <u>информации</u> и способы осуществления таких процессов и методов; приёмы, способы и методы применения средств <u>вычислительной техники</u> при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования <u>данных</u> ; ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.
2	Многозадачные, однозадачные
3	Г
4	Б
5	А
6	А

7	А			
8	BMP – Paint; PPT - Microsoft Power Point; XLS – Microsoft Excel; DOC – Microsoft Word; AVI - Windows Media; RTF - WordPad, Microsoft Word			
9	Б			
10	Б			
11	В			
12	Кластер — единица хранения данных на гибких и жёстких дисках компьютеров;			
13	А			
14	Локальная вычислительная — компьютерная сеть , покрывающая обычно относительно небольшую территорию или небольшую группу зданий (дом, офис, фирму, институт).			
15	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td> <p>выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети в целом;</p> <p>лёгкий поиск неисправностей и обрывов в сети;</p> <p>высокая производительность сети (при условии правильного проектирования);</p> <p>гибкие возможности администрирования.</p> </td> <td> <p>выход из строя центрального концентратора обернётся неработоспособностью сети (или сегмента сети) в целом;</p> <p>для прокладки сети зачастую требуется больше кабеля, чем для большинства других топологий;</p> <p>конечное число рабочих станций в сети (или сегменте сети) ограничено количеством портов в центральном концентраторе.</p> </td> </tr> </table>		<p>выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети в целом;</p> <p>лёгкий поиск неисправностей и обрывов в сети;</p> <p>высокая производительность сети (при условии правильного проектирования);</p> <p>гибкие возможности администрирования.</p>	<p>выход из строя центрального концентратора обернётся неработоспособностью сети (или сегмента сети) в целом;</p> <p>для прокладки сети зачастую требуется больше кабеля, чем для большинства других топологий;</p> <p>конечное число рабочих станций в сети (или сегменте сети) ограничено количеством портов в центральном концентраторе.</p>
	<p>выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети в целом;</p> <p>лёгкий поиск неисправностей и обрывов в сети;</p> <p>высокая производительность сети (при условии правильного проектирования);</p> <p>гибкие возможности администрирования.</p>	<p>выход из строя центрального концентратора обернётся неработоспособностью сети (или сегмента сети) в целом;</p> <p>для прокладки сети зачастую требуется больше кабеля, чем для большинства других топологий;</p> <p>конечное число рабочих станций в сети (или сегменте сети) ограничено количеством портов в центральном концентраторе.</p>		
16	<ul style="list-style-type: none"> • Простота установки; • Практически полное отсутствие дополнительного оборудования; • Возможность устойчивой работы без существенного падения скорости передачи данных при интенсивной загрузке сети, поскольку использование маркера исключает возможность возникновения коллизий. 			
17	В			
18	Б			
19	Клиент — это аппаратный или программный компонент вычислительной системы, посылающий запросы <u>серверу</u> .			
20	Почтовой службой			
21	Доступность			

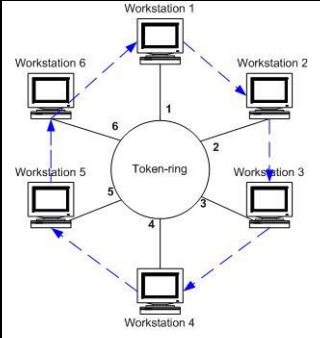
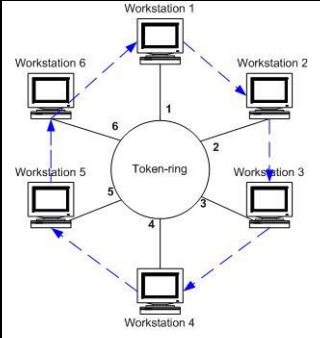
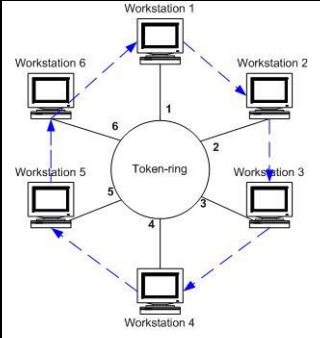
Вариант 3

№ вопроса	Ответ
1	<p>1. База данных, посредством которой реализуется функция хранения всей информации, необходимой для эффективной реализации бизнес-процесса.</p> <p>2. Пользовательский интерфейс, посредством которого осуществляется взаимодействие между персоналом и информационной системой (такое</p>

	взаимодействие является необходимым для многих этапов технологического процесса). 3. Совокупность технологических процессов, реализуемых посредством данной ИТ.			
2	В			
3	Г			
4	Многопользовательская, однопользовательская			
5	А			
6	ТХТ - Блокнот; WordPad, Microsoft Word; DOC - Microsoft Word; RTF - WordPad, Microsoft Word; BMP – Paint; ARJ – FileViewPro; HTML – Блокнот, Internet Explorer			
7	В			
8	А			
9	Оперативное запоминающее устройство			
10	А			
11	В			
12	Том - часть долговременной памяти <u>компьютера</u> , рассматриваемая как единое целое для удобства работы			
13	Б			
14	Территориальные сети включают в себя все рабочие станции, находящиеся в пределах одного конкретного города или субъекта. Отметим, что в качестве линии связи в территориальных сетях используют магистральные <u>оптоволоконные кабели</u> . А по ним, как мы уже знаем, можно передавать данные с очень высокой скоростью. Экономически данная сеть является очень выгодной для потребителя, так как ни одна частная сеть не выйдет по деньгам дешевле, чем территориальная сеть.			
15	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1162 762 1861">  </td> <td data-bbox="762 1162 1066 1861"> <p>Простота установки; Практически полное отсутствие дополнительного оборудования; Возможность устойчивой работы без существенного падения скорости передачи данных при интенсивной загрузке сети, поскольку использование маркера исключает возможность возникновения коллизий.</p> </td> <td data-bbox="1066 1162 1430 1861"> <p>Выход из строя одной рабочей станции и другие неполадки отражаются на работоспособности всей сети; Сложность конфигурирования и настройки; Сложность поиска неисправностей; Необходимость иметь две сетевые платы на каждой рабочей станции; Добавление/удаление станции требует временной остановки работы сети.</p> </td> </tr> </table>		<p>Простота установки; Практически полное отсутствие дополнительного оборудования; Возможность устойчивой работы без существенного падения скорости передачи данных при интенсивной загрузке сети, поскольку использование маркера исключает возможность возникновения коллизий.</p>	<p>Выход из строя одной рабочей станции и другие неполадки отражаются на работоспособности всей сети; Сложность конфигурирования и настройки; Сложность поиска неисправностей; Необходимость иметь две сетевые платы на каждой рабочей станции; Добавление/удаление станции требует временной остановки работы сети.</p>
	<p>Простота установки; Практически полное отсутствие дополнительного оборудования; Возможность устойчивой работы без существенного падения скорости передачи данных при интенсивной загрузке сети, поскольку использование маркера исключает возможность возникновения коллизий.</p>	<p>Выход из строя одной рабочей станции и другие неполадки отражаются на работоспособности всей сети; Сложность конфигурирования и настройки; Сложность поиска неисправностей; Необходимость иметь две сетевые платы на каждой рабочей станции; Добавление/удаление станции требует временной остановки работы сети.</p>		
16	Выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети в целом; лёгкий поиск неисправностей и обрывов в сети; высокая производительность сети (при условии правильного проектирования); гибкие возможности администрирования			
17	А			

18	А
19	Сервер — специализированный компьютер и/или <i>специализированное оборудование</i> для выполнения на нём сервисного программного обеспечения (в том числе <i>серверов</i> тех или иных задач).
20	Учетная запись
21	Достоверностью

Вариант 4

№ вопроса	Ответ			
1	графическая или изобразительная звуковая (акустическая) текстовая числовая видеоинформация			
2	Б			
3	В			
4	А			
5	Многозадачные, однозадачные			
6	Б			
7	AVI - Windows Media; XLS - Microsoft Excel; BMP – Paint; ARJ – FileViewPro; RTF - WordPad, Microsoft Word; HTML - Блокнот, Internet Explorer			
8	Б			
9	А			
10	Г			
11	Б			
12	Кластер — единица хранения данных на гибких и жёстких дисках компьютеров;			
13	А			
14	Локальная вычислительная сеть — компьютерная сеть, покрывающая обычно относительно небольшую территорию или небольшую группу зданий (дом, офис, фирму, институт).			
15	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> <p>Топология обеспечивает равный доступ ко всем рабочим станциям; высокая надежность, так как сеть устойчива к неисправностям отдельных станций и к разрывам соединения отдельных станций.</p> </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>Недостатки сетей топологии Token Ring: большой расход кабеля и соответственно дорогостоящая разводка линий связи.</p> </td> </tr> </table>		<p>Топология обеспечивает равный доступ ко всем рабочим станциям; высокая надежность, так как сеть устойчива к неисправностям отдельных станций и к разрывам соединения отдельных станций.</p>	<p>Недостатки сетей топологии Token Ring: большой расход кабеля и соответственно дорогостоящая разводка линий связи.</p>
	<p>Топология обеспечивает равный доступ ко всем рабочим станциям; высокая надежность, так как сеть устойчива к неисправностям отдельных станций и к разрывам соединения отдельных станций.</p>	<p>Недостатки сетей топологии Token Ring: большой расход кабеля и соответственно дорогостоящая разводка линий связи.</p>		
16	Небольшое время установки сети; Дешевизна (требуется кабель меньшей длины и меньше сетевых устройств); Простота настройки; Выход из строя одной рабочей станции не отражается на работе всей сети;			
17	Б			
18	В			

19	Клиент — это аппаратный или программный компонент вычислительной системы, посылающий запросы <u>серверу</u> .
20	Логин и доменным
21	Безопасность

Критерии оценивания тестирования дифференцированного зачета

"5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;

"4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;

"3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;

"2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине
ОП.02 Основы электротехники**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Волгодонск
2022

ОДОБРЕН:

цикловой комиссией профессионального
информационного цикла

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Ромашов Р.В.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заместителя директора
по учебной работе

_____ О.А. Морозова

«___» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.02 Основы электротехники, разработан на основе: ФГОС среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854, зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013 № 29569), входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники (разработчик Афанасьева Н.Б., год разработки 2022; утверждённой и.о. заместителя директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А., от 31.08.2022); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.18 № 646).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБид»).

Рекомендован методическим советом ГБПОУ РО «ВТИТБид», протокол №1 от 31.08.2022

Разработчик:

Афанасьева Н.Б., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид».

Рецензенты:

Давыдова Э.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;

Масенков И.М.- директор ООО «Спецзащита»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	14
3.1. Формы и методы оценивания	14
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	19
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	29

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

У 1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы, *рассчитывать и составлять схемы смешанного соединения; сопротивлений, определять эквивалентное сопротивление, числа узлов цепи, тока цепи и напряжений на участках цепи, рассчитывать трехфазную цепь при соединении приемников энергии треугольником и звездой.*

У 2. Контролировать качество выполняемых работ

У 3. Производить контроль различных параметров электрических приборов

У 4. Работать с технической документацией

З1. Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; *условия возникновения переходных процессов в электрических цепях постоянного тока.*

З2. Расчет электрических цепей постоянного тока

З3. Магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитная индукция

З4. Электрические цепи переменного тока

З5. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока

З6. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи

З7. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>У 1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы, <i>рассчитывать и составлять схемы смешанного соединения; сопротивлений, определять эквивалентное сопротивление, числа узлов цепи, тока цепи и напряжений на участках цепи, рассчитывать трехфазную цепь при соединении приемников энергии треугольником и звездой.</i></p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Правильно эксплуатировать электроизмерительные приборы, контролировать различные параметры электрических цепей, производить расчет и контроль различных параметров электроизмерительных приборов.</p>	<p>Практическое занятие № 1. Электрическое поле. Влияние среды на силу взаимодействия электрических зарядов;</p> <p>Практическое занятие № 2. Нахождение основных параметров линейной цепи постоянного тока при разном соединении проводников;</p> <p>Практическое занятие № 3. Расчет простых электрических цепей;</p> <p>Практическое занятие № 4. Расчет нелинейных электрических цепей;</p> <p>Лабораторная работа № 1. Измерение электрического сопротивления и определение удельного сопротивления проводников;</p> <p>Лабораторная работа № 2. Исследование электрической цепи при параллельном и последовательном соединении.</p>
<p>У 2. Контролировать качество выполняемых работ</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее</p>	<p>Находить решение профессиональных задач в области радиоэлектроники, оценивать</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий № 1- № 10 и лабораторных работ № 1, 2.</p>

<p>достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p>	
<p>У 3. Производить контроль различных параметров электрических приборов ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Правильно определять класс точности электроизмерительного прибора, верно определять назначение и условия эксплуатации прибора.</p>	<p>Практическое занятие № 5. Нахождение магнитной индукции и напряженности магнитного поля по кривой намагничивания; Практическое занятие № 6. Расчет электрических цепей переменного тока; Практическое занятие № 7. Вычисление характеристик переменного тока; Практическое занятие № 8. Расчет магнитных цепей на переменном токе; Практическое занятие № 9. Расчет простейших выпрямителей; Практическое занятие № 10. Нахождение частоты вращения, скольжения асинхронного двигателя переменного тока.</p>
<p>У 4. Работать с технической документацией ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильное понимание и использование инструктивной документации для овладения техническими терминами и обозначениями.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий № 1- № 10 и лабораторных работ № 1, 2.</p>
<p>31. Основные законы электротехники:</p>	<p>Формирование основных понятий,</p>	<p>Оценка результатов</p>

<p>электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; условия возникновения переходных процессов в электрических цепях постоянного тока.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>характеристик и физических процессов электрического поля в цепях постоянного тока.</p>	<p>деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы № 1 (рубежный контроль)</p> <p>СРС №1 «Электрические цепи постоянного тока. Понятие электрической цепи. Основные элементы электрической цепи»</p>
<p>32. Расчет электрических цепей постоянного тока</p>	<p>Знать структурные, принципиальные и функциональные схемы. Знать характеристики и параметры электрических схем и методы расчета цепей постоянного тока.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы № 1 (рубежный контроль).</p> <p>СРС №1 «Электрические цепи постоянного тока. Понятие электрической цепи. Основные элементы электрической цепи»</p>
<p>33. Магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитная индукция</p>	<p>Понимание основных понятий и характеристик магнитного поля, электромагнитной индукции, возникновения электродвижущей силы, умение рассчитывать магнитные цепи с помощью закона полного тока</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы № 2 (рубежный контроль).</p> <p>СРС № 2 «Источники ЭДС и источники тока».</p> <p>СРС № 3 «Заземление электроустановок»</p>
<p>34. Электрические цепи переменного тока</p>	<p>Знать основные характеристики и параметры переменного тока и методы расчета электрических цепей переменного тока</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы № 2 (рубежный контроль)</p> <p>СРС № 2 «Источники ЭДС и источники тока».</p> <p>СРС № 3 «Заземление электроустановок»</p>

35. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока	Понимание основных сведений о синусоидальном электрическом токе, линейных электрических цепей синусоидального тока	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса, контрольной работы № 2 (рубежный контроль)
36. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи	Правильное изложение классификации и устройства электромагнитных приборов, принцип их действия Правильное изложение сведений о видах передачи информации, типах кодирования сигнала при различных видах радиосвязи, о частотном диапазоне каждого вида радиосвязи.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении текущего (оперативного) контроля, устного опроса.
37. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты	Верно изложены классификация и устройство электромагнитных приборов, принцип их действия	СРС № 4 «Устройство и принцип действия асинхронного двигателя».

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Основы электротехники, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль оценивается устным опросом, выполнением практических занятий и лабораторных работ, выполнением самостоятельных работ по заданным темам. При текущем контроле оцениваются умения: У 1, У 2, У 3, У4, а также знания: З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7.

Рубежный контроль оценивается выполнением контрольных работ №1, №2.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Главным требованием является: выполнение задания по заданному варианту, который заключается в ответах на вопросы в письменном виде, наличия конспектов и выполнения практических занятий.

Устный опрос

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практические занятия, лабораторные работы.

Критерии оценки практического занятия и лабораторной работы:

Оценка «5» (отлично): обучающийся выполняет все требования, предусмотренные для достаточного уровня, определяет характеристики приборов и установок, осуществляет грамотную обработку результатов, рассчитывает погрешности (если требуется работа), анализирует и обосновывает полученные выводы исследования, обосновывает наличие погрешности проведенного эксперимента или наблюдения. Работа выполнена полностью и

правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; эксперимент проведен с учетом

правил техники безопасности; проявлены организационно-практические умения и навыки

(поддерживаются чистота рабочего места и порядок на столе). Отчет о работе оформлен без ошибок, по плану и в соответствии с требованиями к оформлению отчета. В ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

Оценка «4» (хорошо): обучающийся самостоятельно монтирует необходимое оборудование, выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с оборудованием. Обучающийся выполнил требования к оценке «5», но допущены 1-2 несущественных недочета.

Оценка «3» (удовлетворительно): обучающийся выполняет работу по образцу (инструкции) или с помощью преподавателя, результат работы студента дает возможность сделать правильные выводы или их часть. Работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности, которая исправляется по требованию преподавателя. Допущены 1-2 существенные ошибки в оформлении письменного отчета о выполнении лабораторной работы или практического занятия

Оценка «2» (неудовлетворительно): работа выполнена менее чем наполовину. Допущены две (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении письменного отчета о работе, в соблюдении техники безопасности, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Самостоятельная работа.

Критерии оценки самостоятельной работы

- правильно сформулированы цели выполняемой работы
- раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина)
- выдержана структура работы
- логичность изложения
- наличие выводов, сделанных самостоятельно

«отлично» если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки содержания реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.			Контрольная работа № 1	31, 32, У1, У2, У4, ОК1- ОК5		
Тема 1.1. Законы электростатики.	Входной контроль Практическое занятие № 1.	31, У1, У2, У4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5				
Тема 1.2. Постоянный электрический ток.	Тестирование Лабораторная работа № 1	31, У1, У2, У4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5				
Тема 1.3. Режимы работы электрических цепей	Тестирование Лабораторная работа № 2 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Самостоятельная работа № 1	31, 32, У1, У2, У4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5				
Раздел 2. Электромагнетизм			Контрольная работа № 2	33, 34, 35, У2, У3, У4, ОК2- ОК 6		
Тема 2.1 Магнитное поле.	Практическое занятие № 5	33, У2, У3, У4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6				
Тема 2.2. Переменный электрический ток.	Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Самостоятельная работа № 2 Самостоятельная работа № 3	34, 35, У2, У3, У4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6				
Раздел 3. Электромагнитные устройства.						

Тема 3.1. Электромагнитные волны.	Устный опрос (ситуационная задача)	36				
Тема 3.2. Электроизмерительные приборы.	Устный опрос	37				
Тема 3.3. Электрические машины.	Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10	37, У2, У3, У4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6				
Тема 3.4. Производство электроэнергии.	Тестирование Самостоятельная работа № 4	37			Дифференцированный зачет	31-37, У1-У4, ОК1-ОК7

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: З 1, З 2, З 4, З 5, З 6, З 7; умений: У1, У2, У3, У4 (входной контроль)

Входной контроль предназначен для определения степени усвоения обучающимися изучаемого теоретического материала и их готовности к отработке (выполнению) практических занятий. Входной контроль путем тестирования включает в себя вопросы материала по физике. В задания для входного контроля включается материал за курс физики по разделу «Электричество».

Материал для входного контроля

Вариант 1

1. Электрическим током называется...

- А) упорядоченное движение частиц
- Б) направленное движение заряженных частиц
- В) направленное (упорядоченное) движение электронов
- Г) беспорядочное движение частиц вещества

2. За направление тока принято направление ...

- А) движения электронов
- Б) движения ионов
- В) движения положительно заряженных частиц
- Г) движения отрицательно заряженных частиц

3. Электрическое напряжение измеряется в .

- А) Амперах
- Б) Вольтах
- В) Джоулях
- Г) Омах

4. Сила тока в проводнике.

- А) прямо пропорциональна напряжению на концах проводника
- Б) прямо пропорциональна напряжению на концах проводника и обратно пропорциональна его сопротивлению
- В) обратно пропорциональна напряжению на концах проводника
- Г) обратно пропорциональна напряжению на концах проводника и его сопротивлению

5. $5,6 \text{ кОм} =$

- А) 560 Ом
- Б) 5600 Ом
- В) 0,56 Ом
- Г) 0,0056 Ом

6. Найдите неверную формулу:

- А) $I = U \cdot R$
- Б) $A = q \cdot U$
- В) $U = I \cdot R$
- Г) $q = I \cdot t$

7. При увеличении длины проводника его электрическое сопротивление.

- А) уменьшится
- Б) увеличится
- В) не изменится

8. Сила тока в электрической цепи 2 А при напряжении на его концах 5 В. Найдите сопротивление проводника.

- А) 10 Ом
- Б) 0,4 Ом
- В) 2,5 Ом
- Г) 4 Ом

9. Найдите неверное соотношение:

- А) $1 \text{ Ом} = 1 \text{ В} / 1 \text{ А}$
- Б) $1 \text{ В} = 1 \text{ Дж} / 1 \text{ Кл}$
- В) $1 \text{ Кл} = 1 \text{ А} * 1 \text{ с}$
- Г) $1 \text{ А} = 1 \text{ Ом} / 1 \text{ В}$

10. Чему равно сопротивление медного проводника длиной 10 см и сечением 1 мм ?
Удельное электрическое сопротивление меди 0,0017 Ом мм /м

- А) 0,00017 Ом
- Б) 0,017 Ом
- В) 1,7 Ом
- Г) 0,17 Ом

Вариант 2

1. Электрическим током в металлах называется.

- А) упорядоченное движение ионов
- Б) направленное движение ионов и электронов
- В) направленное (упорядоченное) движение электронов
- Г) беспорядочное движение частиц вещества

2. Какое из действий тока наблюдается всегда, какой бы проводник ни был?

- А) тепловое
- Б) химическое
- В) магнитное

3. Электрическое сопротивление измеряется в .

- А) Амперах
- Б) Вольтах
- В) Джоулях
- Г) Омах

4. Сила тока в проводнике.

- А) прямо пропорциональна напряжению на концах проводника и его сопротивлению
- Б) обратно пропорциональна напряжению на концах проводника и его сопротивлению
- В) прямо пропорциональна напряжению на концах проводника и обратно пропорциональна его сопротивлению
- Г) прямо пропорциональна сопротивлению проводника и обратно пропорциональна напряжению

5. Вольтметр применяют для измерения в цепи .

- А) напряжения
- Б) силы тока
- В) напряжения и силы тока
- Г) работы тока
- Д) электрического заряда

6. 0,86 кВ=

- А) 86 В
- Б) 860 В
- В) 8600 В
- Г) 0,00086

7. Найдите верную формулу:

- А) $I = U * R$

Б) $R = I * U$

В) $U = I * R$

Г) $U = I / R$

8. При увеличении поперечного сечения проводника его электрическое сопротивление.

А) уменьшится

Б) увеличится

В) не изменится

9. Напряжение в электрической цепи 24 В. Найдите силу тока, если сопротивление цепи 12 Ом

А) 0,5 А

Б) 2 А

В) 5 А

Г) 288 А

10. Чему равно сопротивление железного проводника длиной 100 м и сечением 1 мм²? Удельное электрическое сопротивление железа 0,1 Ом мм²/м

А) 1 Ом

Б) 10 Ом

В) 100 Ом

Г) 1000 Ом

Ключ к ответам

№ вопроса	Правильный вариант	Правильный вариант
	ответа	ответа
	1 вариант	2 вариант
1	А	В
2	В	А
3	Б	Г
4	Б	В
5	Б	А
6	А	Б
7	Б	В
8	В	А
9	Г	Б
10	Б	Б

Критерии оценки

Для оценки результатов входного контроля выбрана рейтинговая система оценки знаний:

Оценка «5» (отлично) - 100-90%

Оценка «4» (хорошо) - 89-80%

Оценка «3» (удовлетворительно) - 79-60%

Оценка «2» (неудовлетворительно) - 59-50%

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний умений: У 1, У 2, У3, У4, знаний: З 1, З 2, З 3, З4, З5, З6, З7 (текущий контроль).

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Задания для оценки знаний: З1, З2, умений: У1,У2,У4, ОК1- ОК5

Тема 1.1. Законы электростатики.

1. Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Выполнение практического занятия №1 Электрическое поле. Влияние среды на силу взаимодействия электрических зарядов

Тема 1.2. Постоянный электрический ток.

1. Задание в тестовой форме

1. Определить сопротивление лампы накаливания, если на ней написано 100 Вт и 220 В

- а) 484 Ом б) 486 Ом в) 684 Ом г) 864 Ом

2. Какой из проводов одинакового диаметра и длины сильнее нагревается – медный или стальной при одной и той же силе тока ?

- а) Медный б) Стальной в) Оба провода нагреваются одинаково г) Никакой из проводов не нагревается.

3. Как изменится напряжение на входных зажимах электрической цепи постоянного тока с активным элементом, если параллельно исходному включить ещё один элемент?

- а) Не изменится б) Уменьшится
в) Увеличится г) Для ответа недостаточно данных

4. В электрической сети постоянного тока напряжение на зажимах источника электроэнергии 26 В. Напряжение на зажимах потребителя 25 В. Определить потерю напряжения на зажимах в процентах.

- а) 1 % б) 2 % в) 3 % г) 4 %

5. Электрическое сопротивление человеческого тела 3000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 380 В?

- а) 19 мА б) 13 мА в) 20 мА г) 50 мА

6. Какой из проводов одинаковой длины из одного и того же материала, но разного диаметра, сильнее нагревается при одном и том же токе?

- а) Оба провода нагреваются одинаково;
б) Сильнее нагревается провод с большим диаметром;
в) Сильнее нагревается провод с меньшим диаметром; г)

Проводники не нагреваются;

7. В каких проводах высокая механическая прочность совмещается с хорошей электропроводностью?

- а) В стальных б) В алюминиевых в) В стальалюминиевых г) В медных

8. Определить полное сопротивление цепи при параллельном соединении потребителей, сопротивление которых по 10 Ом?

- а) 20 Ом б) 5 Ом в) 10 Ом г) 0,2 Ом

9. Два источника имеют одинаковые ЭДС и токи, но разные внутренние сопротивления. Какой из источников имеет больший КПД ?

- а) КПД источников равны.
б) Источник с меньшим внутренним сопротивлением.
в) Источник с большим внутренним сопротивлением
г) Внутреннее сопротивление не влияет на КПД.

10. В электрической схеме два резистивных элемента соединены последовательно. Чему равно напряжение на входе при силе тока 0,1 А, если $R_1 = 100 \text{ Ом}$; $R_2 = 200 \text{ Ом}$?
- а) 10 В б) 300 В в) 3 В г) 30 В
11. Какое из приведенных свойств не соответствует параллельному соединению ветвей?
- а) Напряжение на всех ветвях схемы одинаковы.
 б) Ток во всех ветвях одинаков.
 в) Общее сопротивление равно сумме сопротивлений всех ветвей схемы
 г) Отношение токов обратно пропорционально отношению сопротивлений на ветвях схемы.
12. Какие приборы способны измерить напряжение в электрической цепи?
- а) Амперметры б) Ваттметры в) Вольтметры г) Омметры
13. Какой способ соединения источников позволяет увеличить напряжение?
- а) Последовательное соединение б) Параллельное соединение
 в) Смешанное соединение г) Никакой
14. Электрическое сопротивление человеческого тела 5000 Ом. Какой ток проходит через него, если человек находится под напряжением 100 В?
- а) 50 А б) 5 А в) 0,02 А г) 0,2 А
15. В электрическую цепь параллельно включены два резистора с сопротивлением 10 Ом и 150 Ом. Напряжение на входе 120 В. Определите ток до разветвления.
- а) 40 А б) 20 А в) 12 А г) 6 А
16. Мощность двигателя постоянного тока 1,5 кВт. Полезная мощность, отдаваемая в нагрузку, 1,125 кВт. Определите КПД двигателя.
- а) 0,8 б) 0,75 в) 0,7 г) 0,85
17. Какое из приведенных средств не соответствует последовательному соединению ветвей при постоянном токе?
- а) Ток во всех элементах цепи одинаков.
 б) Напряжение на зажимах цепи равно сумме напряжений на всех его участках.
 в) напряжение на всех элементах цепи одинаково и равно по величине входному напряжению.
 г) Отношение напряжений на участках цепи равно отношению сопротивлений на этих участках цепи.
18. Какими приборами можно измерить силу тока в электрической цепи?
- а) Амперметром б) Вольтметром в) Психрометром г) Ваттметром
19. Что называется электрическим током?
- а) Движение разряженных частиц.
 б) Количество заряда, переносимое через поперечное сечение проводника за единицу времени.
 в) Равноускоренное движение заряженных частиц
 г) Порядочное движение заряженных частиц.
20. Расшифруйте аббревиатуру ЭДС.
- а) Электронно-динамическая система б) Электрическая движущая система
 в) Электродвижущая сила г) Электронно действующая сила.

Варианты ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	а	г	б	в	г	г	б	г	в	в	а	в	б	б	в	а	г	в

2. Лабораторная работа

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Выполнение лабораторной работы № 1 Измерение электрического сопротивления и определение удельного сопротивления проводников

Тема 1.3. Режимы работы электрических цепей.

1. Лабораторные работы

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Выполнение лабораторной работы № 2 Исследование электрической цепи при параллельном и последовательном соединении проводников

2. Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Практическое занятие № 2 Нахождение основных параметров линейной цепи постоянного тока при разном соединении проводников

Практическое занятие №3 Расчет простых электрических цепей

Практическое занятие №4 Расчет нелинейных электрических цепей

3. Самостоятельная работа

Методические указания по выполнению СРС

СРС № 1 – подготовка и защита реферата:

«Электрические цепи постоянного тока. Понятие электрической цепи. Основные элементы электрической цепи»

4. Задания в тестовой форме

Вариант 1

1. Какие виды зарядов вы знаете и как они взаимодействуют друг с другом?

а) положительные, отрицательные; б) положительные, отрицательные, нейтральные; в) одноименные отталкиваются, разноименные притягиваются; г) все притягиваются; д) все отталкиваются

2. Сформулируйте и запишите математическое выражение закона Ома для участка цепи. В каких единицах измеряется сила тока?

а) сила тока прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению; б) сила тока прямо пропорциональна напряжению и сопротивлению; в) $I=U/R$; г) $R=1/S$; д) 1В; е) 1А

3. Сформулируйте и запишите математическое выражение закона Кулона. В каких единицах измеряется сила электромагнитного взаимодействия?

а) электрическое сопротивление прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорционально силе тока; б) сила электромагнитного взаимодействия прямо пропорциональна произведению величин зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними; в); г) $Q=RI^2t$; д) 1А; е) 1Н.

4. Что такое электрический ток?

а) это направленное движение протонов; б) это направленное движение электронов; в) это направленное движение нейтронов

5. Что называется силой тока?

а) это ток, проходящий через поперечное сечение проводника; б) это количество электронов, прошедших через поперечное сечение проводника в единицу времени; в) это направленное движение заряженных частиц изменяющихся во времени

Вариант 2.

1. Назовите действия электрического тока.

а) механическое, электрическое, силовое; б) электромагнитное, химическое, силовое; в) химическое, тепловое, магнитное.

2. Сформулируйте и запишите математическое выражение закона Ома для полной цепи. В каких единицах измеряется напряжение?

а) сила тока прямо пропорциональна ЭДС источника тока и обратно пропорциональна полному сопротивлению электрической цепи; б) сила тока прямо пропорциональна произведению величин зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними; в) $I=$; г) $A=UI$; д) 1 Ом; е) 1 В.

3. Сформулируйте и запишите математическое выражение закона Джоуля-Ленца. В каких единицах измеряется количество теплоты?

а) количество теплоты, выделяющееся в проводнике при прохождении через него электрического тока, прямо пропорционально сопротивлению проводника, квадрату тока и времени, в течении которого поддерживается ток в проводнике; б) сила тока прямо пропорциональна напряжению и сопротивлению; в) $Q=RI^2t$; г) $U=IR$; д) 1 Ом; е) 1 Дж.

4. Что называется потенциалом электрического поля?

а) величина, характеризующая потенциальную энергию электрического поля; б) величина, характеризующая силовое действие электрического поля; в) напряжение.

5. Что такое электрическое сопротивление?

а) – это разность потенциалов; б) – это ток, изменяющийся во времени, проходящий через поперечное сечение проводника; в) – это свойства проводника препятствовать прохождению свободных электронов по проводнику.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ №1	Р	Уровень усвоения	ВАРИАНТ №2	Р	Уровень усвоения
1.	а, в	8	2	в	4	2
2.	а, е	8	2	а, в, е	12	2
3.	б, е	8	2	а, в, е	12	2
4.	б	4	2	а	4	2
5.	б	4	2	в	4	2
Всего Р:		32		Всего Р:	32	

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Количество правильных ответов, max - 11	Отметка
	«2»
20	«3»
24	«4»
28	«5»

Раздел 2. Электромагнетизм

Задания для оценки знаний: 33, 34, 35, умений: У2, У3, У4, ОК2-ОК 6

Тема 2.1. Магнитное поле.

1. Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Практическое занятие № 5 Нахождение магнитной индукции и напряженности магнитного поля по кривой намагничивания.

Тема 2.2. Переменный электрический ток.

1. Устный опрос

Задание: формулировать и продолжить определения

1. Переменный ток - это
2. Частота переменного тока - это ...
3. Период переменного тока – это ...
4. Мгновенное значение переменного тока – это ...
5. Амплитудное значение переменного тока – это ...
6. Действующее значение переменного тока – это ...
7. Среднее значение переменного тока – это ...
8. Угловая частота определяется ...
9. Начальная фаза переменного тока определяет ...
10. Сдвиг фаз ...

Эталоны ответов:

1. Переменный ток - это электрический ток, который с течением времени изменяется по величине и направлению
2. Частота переменного тока – это число колебаний переменного тока в 1 с.
3. Период переменного тока – это время, в течение которого переменный периодический ток совершает полный цикл своих изменений, возвращаясь к своей исходной величине
4. Мгновенное значение переменного тока – это значение переменного тока в любой конкретный момент времени
5. Амплитудное значение переменного тока – это наибольшее из всех мгновенных значений переменного тока
6. Действующее значение переменного тока – это значение постоянного тока, при котором за период переменного тока в проводнике выделяется столько же теплоты, сколько и при переменном токе.
7. Среднее значение переменного тока – это значение такого постоянного тока, который переносит такой же заряд электричества за тот же промежуток времени, что и переменный ток
8. Угловая частота определяется изменением величины угла поворота рамки в магнитном поле в течение одной секунды
9. Начальная фаза переменного тока определяет значение переменного тока в начальный момент времени
10. Сдвиг фаз определяется разностью начальных фаз (как правило, тока и напряжения)

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ начисляется 0,5 балла. Сумма – оценка за устный опрос (технический диктант).

2. Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Практическое занятие № 6 Расчет электрических цепей переменного тока

Практическое занятие № 7 Вычисление характеристик переменного тока

Практическое занятие № 8 Расчет магнитных цепей на переменном токе

3. Самостоятельная работа

Методические указания по выполнению СРС

СРС № 2 – подготовка и защита реферата:

«Источники ЭДС и источники тока»

СРС № 3 – подготовка и защита реферата:

«Заземление электроустановок»

Раздел 3. Электромагнитные устройства

Тема 3.1. Электромагнитные волны.

1. Решение ситуативных задач.

Задание.

Обоснование организации связи в районе чрезвычайной ситуации.

Разработка модели чрезвычайной ситуации: пожар, землетрясение, ураганный ветер, террористический акт (ЧС и её масштабы).

Как организовать связь с оперативной группой и группой ликвидации для осуществления аварийно-спасательных работ, а также с пострадавшими?

Выбрать средства связи: (радио, телефонная, телевизионная, сотовая, космическая, видеотелефонная связь, интернет, фототелеграф (факс), указав их преимущества и недостатки в конкретной ситуации.

Критерии оценивая ситуационной задачи.

Оценка «5» - предложено несколько вариантов решения и указаны их преимущества.

Оценка «4» - предложен один вариант решения и указаны его преимущества.

Оценка «3» - предложено один вариантов решения и указаны не все его преимущества.

Оценка «2» - нет вариантов решения или решение выбрано неверно.

Тема 3.2. Электроизмерительные приборы.

1. Устный опрос

Вопросы к устному опросу:

1. Что такое измерение, мера, измерительный прибор?
2. Чем образцовые меры и приборы отличаются от рабочих?
3. По каким признакам классифицируют электроизмерительные приборы?
4. Как отличают электроизмерительные приборы по роду измеряемой величины?
5. Какие методы измерений существуют?
6. Какие классы точности приборов бывают?
7. Какие основные системы приборов различают в зависимости от принципа действия?
8. Что представляет собой шкала приборов?
9. Что такое предел измерения прибора? Как определить цену деления прибора?
10. Как подключается амперметр, вольтметр, ваттметр в электрическую цепь?
11. Для чего в схемах используются шунты и измерительные трансформаторы?
12. Как можно определить сопротивление в цепях постоянного тока косвенным методом?
13. Каким прибором можно измерить сопротивление?
14. Каким прибором производится сопротивления изоляции осветительных и силовых электропроводок, какое наименьшее сопротивление изоляции допускается?

Тема 3.3. Электрические машины.

1. Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Практическое занятие № 9 Расчет простейших выпрямителей

Практическое занятие № 10 Нахождение частоты вращения, скольжения асинхронного двигателя переменного тока.

Тема 3.4. Производство электроэнергии

1. Тестирование

По вариантам, после изучения раздела 3 (темы 3.1. - 3.4)

Вариант 1.

- 1 Что такое предел измерения электроизмерительных приборов?
 - а) предел измерения - это плотность прохождения электрической энергии, б) предел измерения – значение измеряемой величины, при которой стрелка отклоняется на всю шкалу;
 - в) предел измерения – цена деления прибора.
- 2 Что такое абсолютная погрешность электроизмерительных приборов?
 - а) цена деления прибора, б) разность между показаниями прибора и истинным значением измеряемой величины $\Delta = X - X_0$; в) определяется в процентах к истинному значению измеряемой величины $\delta = \frac{\Delta}{X_0}$.
- 3 Какие типы носителей тока существуют в полупроводниках?
 - а) валентные электроны, б) протоны, в) нейтроны.
- 4 На каком явлении основан принцип работы трансформатора?
 - а) электромагнитная индукция; б) самоиндукция; в) ферромагнетизм.
- 5 Назовите основные части трансформатора?
 - а) рамка с током в переменном магнитном поле, подключенная к генератору переменного тока, б) магнито – мягкий стальной сердечник, на который надеты две обмотки, в) ротор, статор, соединенные со щетками.
- 6 Для чего используются электрические машины?
 - а) предназначены для взаимного преобразования механической и электрической энергии; б) предназначены для преобразования одной системы переменного тока в другую при неизменной частоте, в) предназначены для разделения зарядов на «плюс» и «минус».
- 7 Как электрические машины подразделяются по конструктивному признаку?
 - а) детекторные и цифровые, б) бесколлекторные, коллекторные ,
 - в) однополюсные, двухполюсные.
- 8 Что такое энергетическая система?
 - а) энергетическая система, использующая объединение электростанций, работающих на одном виде природной энергии, б) энергетическая система, использующая объединение электростанций, работающих на разных видах природной энергии, в) энергетическая система предназначена для снижения себестоимости электроэнергии и повышения ее качества и надежности.

Вариант 2.

- 1 Как классифицируются электроизмерительные приборы по физическому принципу действия измерительного прибора?
 - а) по виду измеряемого параметра, б) по чувствительности прибора. в) по способу преобразования электрической энергии в механическое действие подвижной части прибора,
- 2 Что такое относительная погрешность электроизмерительных приборов?
 - а) цена деления прибора, б) разность между показаниями прибора и истинным значением измеряемой величины $\Delta = X - X_0$, в) определяется в процентах к истинному значению измеряемой величины $\delta = \frac{\Delta}{X_0}$.

3 Что определяет тип проводимости полупроводника (р – n типа)?
 а) электронная и дырочная проводимость, б) донорные и акцепторные примеси, в) контактный слой двух примесных полупроводников.

4 От какой сети работает трансформатор?

а) от сети переменного тока, б) от сети постоянного тока, в) от индукционного тока.

5 Что называется коэффициентом трансформации?

а) отношение ЭДС обмотки w_1 к ЭДС обмотки w_2 $k = \frac{E_1}{E_2} = \frac{w_1}{w_2}$, б) действующие значения ЭДС - $E = \frac{E_m}{\sqrt{2}}$, в) переменные потоки рассеивания в обмотках $e = L \frac{i}{t}$.

6 Каковы основные характеристики генераторов постоянного тока?

а) холостой ход, нагрузочная, внешняя и регулировочная характеристика, б) характеристики независимого и самовозбуждения, в) характеристики зависимости числа оборотов от полезной мощности.

7 Какова область применения двигателей постоянного тока?

а) применяют в металлургической промышленности, б) в металлорежущих станках, в качестве тяговых двигателей на электрифицированном транспорте, в) в двигателях внутреннего сгорания.

8 Назовите основные типы электростанций?

а) тепловые, гидро, атомные электростанции, б) ветро, солнечные, геотермальные электростанции, в) трансформаторные подстанции.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ №1	Р	Уровень усвоения	ВАРИАНТ №2	Р	Уровень усвоения
1.	б	4	2	а	4	2
2.	б	4	2	б	4	2
3.	а	4	2	б	4	2
4.	а	4	2	б	4	2
5.	б	4	2	а	4	2
6.	а	4	2	а	4	2
7.	б	4	2	б	4	2
8.	б	4	2	а	4	2
Всего Р:		32		Всего Р:	32	

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Количество правильных ответов, max - 11	Отметка
20	«2»
24	«3»
28	«4»
	«5»

2. Самостоятельная работа

Методические указания по выполнению СРС
СРС № 3 - подготовка и защита реферата:
«Устройство и принцип действия асинхронного двигателя»

3.2.3. Типовые задания для оценки умений У 1, У 2, У3, У 4 знаний З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7 (рубежный контроль)

Задания для оценки З1, З2, У1, У2, У4, ОК1- ОК5

Контрольная работа № 1 Электрические цепи постоянного тока

Выполнение контрольной работы проводится по двум вариантам в форме теста, в письменном виде после изучения раздела 1 (темы 1.1. - 1.3)

ВАРИАНТ 1.

1. Что такое электрический ток? Чему равна сила тока и в каких единицах ее измеряют?
а) $I = \frac{q}{t}$, 1А; б) $U = IR$, 1В; в) $R = \frac{U}{I}$, 1Ом; г) направленное движение электронов; д) направленное движение протонов; ж) направленное движение нейтронов.
2. Сформулируйте и запишите математическое выражение закона Ома для участка цепи.
а) $R = \rho \frac{l}{S}$; б) $I = \frac{U}{R}$; в) $I = \frac{\varepsilon}{R+r}$; г) сила тока прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению проводника; д) напряжение тока прямо пропорционально силе тока и обратно пропорционально сопротивлению; ж) напряжение тока прямо пропорционально силе тока и обратно пропорционально удельному сопротивлению проводника.
3. Что такое электрическая проводимость? Запишите математическое выражение для ее определения.
а) $R = \rho \frac{l}{S}$; б) 1 Ом; в) $\xi = \frac{U}{l}$; г) 1В/м; д) $G = \frac{1}{R}$; ж) $G = 1 \text{ См} = 1 \text{ Ом}^{-1}$; з) 1 Ом; к) величина прямо пропорциональна сопротивлению проводника; е) величина обратная сопротивлению проводника; п) величина обратная силе тока.
4. Что называется «электродвижущей силой» источника электрической энергии? Запишите математическое выражение для ее определения.
а) $E = \frac{A_{\text{ст}}}{q}$; б) 1В; в) $\xi = \frac{U}{l}$; г) 1А/мм²; д) $Q = RI^2t$; ж) 1Дж; з) величина, характеризующая работу «сторонних сил» по разделению электрических зарядов; е) величина, характеризующая мощность тока; к) величина, характеризующая плотность тока.
5. Сформулируйте закон Кулона и запишите его математическое выражение.
а) $U = IR$; б) $F_{12} = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$; в) $\rho = \frac{RI}{S}$; г) сила электромагнитного взаимодействия равна произведению силы тока на его сопротивление; д) сила электромагнитного взаимодействия прямо пропорциональна площади поперечного сечения проводника величине зарядов, ж) сила электромагнитного взаимодействия прямо пропорциональна произведению величин зарядов и обратно пропорциональна квадрату расстояния между ними.

ВАРИАНТ 2.

1. Сформулируйте и запишите математическое выражение закона Ома для полной цепи с одним источником электрической энергии?

а)) $Q = RI^2t$; б) $I = \frac{\varepsilon}{R+r}$; в) $I = \frac{U}{R}$; г) сила электромагнитного взаимодействия прямо пропорциональна площади поперечного сечения проводника величине зарядов; д) сила тока прямо пропорциональна ЭДС источника тока и обратно пропорциональна общему сопротивлению электрической цепи; ж) сила тока прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению проводника.

2. Что такое плотность тока? Запишите математическое выражение для определения, в каких единицах ее измеряют?

а) $j = \frac{I}{S}$; б) 1 Ом.м; в) $G = \frac{1}{R}$; г) $\rho = \frac{RI}{S}$; д) 1 А/мм²; ж) 1 Ом⁻¹; з) – это ток, проходящий через единицу поперечного сечения проводника; е) - это, изменяющийся во времени по значению и направлению; к) – это ток, направленного движения электрических зарядов.

3. Что называется удельным сопротивлением? По какой формуле определяется? В каких единицах измеряется?

а) $R = UR$; б) $I = \frac{U}{R}$; в) $\rho = \frac{RI}{S}$; г) 1 Ом.м; д) 1 А; ж) 1 В; з) – это отношение напряженности поля к плотности тока; е) удельное сопротивление прямо пропорционально произведению величин зарядов и обратно пропорционально квадрату расстояния между ними; к) – это ток, проходящий через поперечное сечение проводника в единицу времени.

4. Сформулируйте и запишите математическое выражение закона Джоуля- Ленца. В каких единицах измеряется количество теплоты, выделяющееся в проводнике при прохождении электрического тока?

а) $Q = RI^2t$; б) $G = \frac{1}{R}$; в) $\xi = \frac{U}{l}$; г) 1 В; д) 1 Дж; з) 1 Ом; ж) количество теплоты, выделяющееся в проводнике при прохождении через него электрического тока, прямо пропорционально сопротивлению проводника, квадрату тока и времени, в течении которого поддерживается ток в проводнике; к) сила электромагнитного взаимодействия прямо пропорциональна площади поперечного сечения проводника величине зарядов; м) сила тока прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению проводника.

5. Запишите математическое выражение для определения мощности электрического тока. В каких единицах ее измеряют?

а) $F_{12} = k \frac{q_1q_2}{r^2}$; б) $P = IR$; в) $j = \frac{I}{S}$; г) 1 А/мм²; д) 1 Н; ж) 1 Вт

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ №1	Р	Уровень усвоения	ВАРИАНТ №2	Р	Уровень усвоения
1.	а, г	8	2	б, д	4	2
2.	б, г	8	2	а, д	4	2
3.	ж, е	8	2	в, г, к	12	2
4.	а, з	4	2	а, д, ж	12	2
5.	б, ж	4	2	б, ж	4	2
Всего Р:		32		Всего Р:	32	

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Количество правильных ответов, max - 11	Отметка
	«2»
20	«3»
24	«4»
28	«5»

Задания для оценки 33, 34, 35, У2, У3, У4, ОК2-ОК 6

Контрольная работа № 2 Электромагнетизм

Выполнение контрольной работы проводится по двум вариантам в форме теста, в письменном виде после изучения раздела 2 (темы 2.1. - 2.2)

ВАРИАНТ 1.

1. Сформулируйте закон Ампера и запишите его математическое выражение.

а) $F = \frac{\mu a I_1 I_2}{4\pi r}$; б) $F_{12} = k \frac{g_1 g_2}{r^2}$; в) $Q = RI^2 t$; г) сила взаимодействия между двумя параллельными элементами тока зависит от определяющих величин-элементов тока, расстояния между элементами, абсолютной магнитной проницаемостью; д) сила тока прямо пропорциональна ЭДС источника тока и обратно пропорциональна общему сопротивлению электрической цепи; ж) сила тока прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению электрической цепи.

2. Что характеризует магнитный поток? Запишите его математическое выражение и единицы измерения.

а) $H = \frac{B}{\mu_0}$; б) $\Phi = BS \cos \alpha$; в) $U_m = NI$; г) 1А; д) 1А/м 1Вб, ж) 1А, з) характеризует силу тока прямо пропорциональную напряжению и обратно пропорциональную сопротивлению электрической цепи; ж) характеризует величину, равную проекции вектора магнитной индукции на нормаль к площадке, умноженной на площадь рамки; м) характеризует силу электромагнитного взаимодействия величин зарядов и расстояния между ними.

3. Что характеризует магнитное напряжение? Запишите его математическое выражение и единицы измерения.

а) $F_{12} = k \frac{g_1 g_2}{r^2}$; б) $\Phi = BS \cos \alpha$; в) $U_m = NI$; г) 1Тл; д) 1 Вб; е) 1А; ж) характеризует потенциальную энергию магнитного поля; з) характеризует силовое состояние; к) характеризует силу электромагнитного взаимодействия движущихся частиц.

4. Сформулируйте закон электромагнитной индукции и запишите его математическое выражение. В каких единицах измеряют ЭДС электромагнитной индукции?

а) $\epsilon = \frac{d\Phi}{dx}$; б) $E = Bv \sin \alpha$; в) $\Phi = BS \cos \alpha$; г) 1В; д) 1Тл; з) сила тока прямо пропорциональна напряжению и обратно пропорциональна сопротивлению электрической цепи; к) электродвижущая сила, индуцируемая в замкнутом контуре при изменении сцепленного с ним магнитного потока, равна скорости изменения потокосцепления, взятой с отрицательным знаком.

5. Определите синусоидальную величину переменного тока и его единицу измерения.

а) $U_m = NI$; б) $i = \frac{u}{R}$; в) $B = \frac{F}{Il}$; г) 1В; д) 1 А; ж) 1Ом.

ВАРИАНТ 2.

1. Что характеризует магнитная индукция? Запишите ее математическое выражение.
 а) $B = \frac{F}{Il} \sin \alpha$; б) $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$; в) $\Phi = BS \cos \alpha$; г) 1 Вб; д) 1 Тл; ж) 1 А; з) характеризует намагничивающую силу магнитного поля; к) характеризует силу электромагнитного взаимодействия величин зарядов и расстояния между ними; м) характеризует потенциальную энергию магнитного поля.
2. Как определить напряженность магнитного поля цилиндрической катушки? В каких единицах она измеряется?
 а) $\Phi = BS \cos \alpha$; б) $H = \frac{B}{\mu_a}$; в) $E = Bv \sin \alpha$; г) 1 А/м; д) 1 В; ж) 1 А.
3. Что называется напряженностью магнитного поля? Запишите ее математическое выражение и единицы измерения.
 а) $U_m = HI$; б) $H = \frac{B}{\mu_a}$; в) $\Phi = BS \cos \alpha$; г) 1 Вб; д) 1 А/м; ж) 1 Н;
 з) это характеристика магнитного поля, учитывающая собственные свойства (значение тока, конфигурацию, геометрические размеры) и расстояния до него; и) это сила электромагнитного взаимодействия движущихся частиц.
4. В чем заключается явление самоиндукции? Запишите математическое выражение ЭДС самоиндукции и единицы измерения.
 а) $\epsilon_d = \frac{di}{dt}$; б) $\Phi = BS$; в) $E = Bv \sin \alpha$; г) 1 В; д) 1 Вб; ж) 1 А; з) явление возникновения ЭДС в контуре вызванное изменением тока в контуре; к) явление наведения ЭДС в контуре, вызванное изменением магнитного потока; м) явление возникновения резонанса напряжений.
5. Определите синусоидальную ЭДС при вращении рамки в однородном магнитном поле. В каких единицах она измеряется?
 а) $U_m = HI$; б) $E = Bv \sin \alpha$; в) $\Phi = BS \cos \alpha$; г) 1 В; д) 1 Тл; ж) 1 Вб.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ №1	Р	Уровень усвоения	ВАРИАНТ №2	Р	Уровень усвоения
1.	а, г	8	2	а,з	8	2
2.	б, г	8	2	б, г	8	2
3.	в,з,ж	12	2	б,в,г,	12	2
4.	а,г,к	12	2	а, г, з	12	2
5.	б,д	8	2	б, г	8	2
Всего Р:		32		Всего Р:	32	

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Количество правильных ответов, max - 11	Отметка
	«2»
20	«3»
24	«4»
28	«5»

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов: ответы на вопросы, наличие конспекта, выполнение всех практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы электротехники по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

Умения:

У 1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы, *рассчитывать и составлять схемы смешанного соединения; сопротивлений, определять эквивалентное сопротивление, числа узлов цепи, тока цепи и напряжений на участках цепи, рассчитывать трехфазную цепь при соединении приемников энергии треугольником и звездой.*

У 2. Контролировать качество выполняемых работ

У 3. Производить контроль различных параметров электрических приборов

У 4. Работать с технической документацией

Знания:

31. Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; *условия возникновения переходных процессов в электрических цепях постоянного тока.*

32. Расчет электрических цепей постоянного тока

33. Магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитная индукция

34. Электрические цепи переменного тока

35. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока

36. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи

37. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант № 1

1. Что такое электрическое поле?
2. Сформулируйте закон Кулона.
3. Что называется напряженностью электрического поля?
4. Что называется потенциалом φ ?
5. Что называется электростатической индукцией?
6. Что такое емкость проводника?
7. Что такое емкость конденсатора?
8. Что называется электрическим током проводимости?
9. Какой ток называется постоянным электрическим током, а какой переменным током?
10. Что называется пределом измерения?
11. Что называется ценой деления?
12. Понятие источника электрической энергии?
13. Что называется электрическим сопротивлением R?

14. Запишите закон Ома для участка цепи.
15. Что называется электрической проводимостью и чему она равна?
16. Что называется удельным сопротивлением?
17. Какие элементы электрической цепи называются резисторами?
18. Что называется электрической цепью?
19. Что входит в состав электрической цепи?
20. Что называется ЭДС и чему она равна?
21. Сформулируйте и запишите формулу мощности в электрической цепи.
22. Сформулируйте и запишите основной закон Джоуля-Ленца.
23. Сколько режимов работы источников в цепи с несколькими ЭДС и дать их описание?
24. Сколько режимов работы электрической цепи в зависимости от значения сопротивления внешнего участка R и дать их описание?
25. Что называется номинальным режимом?

Вариант № 2

1. Что называется нормальным режимом?
2. Какие основные понятия разветвленных цепей Вы знаете?
3. Сформулировать и записать первый закон Кирхгофа.
4. Сформулировать и записать второй закон Кирхгофа?
5. Что называется параллельным соединением резисторов?
6. Что называется последовательным соединением резисторов?
7. Что называется методом «свертки»?
8. В чем заключается принцип наложения?
9. Дать определение электростатическим цепям.
10. Что называют идеальным диэлектриком?
11. Что называют эквивалентной емкостью?
12. Что называют нелинейным элементом и что называют нелинейной электрической цепью?
13. Сформулировать и записать основной закон Ампера?
14. Дать определение магнитной индукции.
15. Дать определение парамагнетикам и диамагнетикам?
16. Что называют магнитным потоком Φ ?
17. Что называют полным током?
18. Что называется индуктивностью контура?
19. Что называется магнитной цепью?
20. Сформулировать и записать первый закон Кирхгофа для магнитного потока.
21. Сформулировать и записать второй закон Кирхгофа для магнитного потока.
22. Что называется самоиндукцией?
23. Какие токи называются периодическими, а какие синусоидальными?
24. Дать определение понятия электрических машин?
25. Какие машины постоянного тока различают по способу возбуждения?

Эталоны ответов:

Вариант № 1.

- 1) Электрическое поле - одна из двух составляющих электромагнитного поля.
- 2) Закон Кулона формулируется следующим образом: сила взаимодействия F двух точечных зарядов пропорциональна произведению величин зарядов q_1 и q_2 и обратно пропорциональна квадрату расстояния r между ними.

- 3) Отношение силы F к величине вносимого в исследуемое поле заряда g является одной из важнейших характеристик электрического поля, называемой напряженностью электрического поля ξ .
- 4) Потенциальная энергия, отнесенная к численному значению заряда, находящегося в какой-либо точке электрического поля, называется потенциалом φ этой точки поля.
- 5) Явление разделения электрических зарядов в проводящем теле под действием внешнего электростатического поля называется электростатической индукцией.
- 6) Емкость проводника-это одно из его важнейших физических свойств, характеризующее способность проводников накапливать электрический заряд.
- 7) Емкостью конденсатора называется величина, характеризующая связь заряда конденсатора с напряжением между его обкладками.
- 8) Явление направленного движения свободных носителей электрического заряда в веществе или в вакууме под действием электродвижущих сил электрического или магнитного полей называется электрическим током проводимости.
- 9) Постоянный электрический ток-это ток, не изменяющийся во времени по значению и направлению. Переменный электрический ток-это ток, изменяющийся с течением времени по значению и направлению.
- 10) Предел измерения (П) электроизмерительного прибора (в том числе амперметра) - это значение измеряемой величины (в данном случае силы тока), про которой стрелка прибора отклоняется на всю шкалу.
- 11) Цена деления C установленного предела измерения прибора (в том числе амперметра) – это значение измеряемой величины (в данном случае силы тока), при которой стрелка отклоняется на одно деление.
- 12) Источники электрической энергии- это разнообразные устройства, в которых имеет место преобразование того или иного вида энергии в электрическую энергию. К ним относятся электромашинные генераторы, гальванические элементы, аккумуляторы и др.
- 13) Величину отношения напряжения, приложенного к проводнику, к силе тока, протекающему в нем, называют электрическим сопротивлением R .
- 14) $U=RI$.
- 15) Величина, обратная сопротивлению, называется электрической проводимостью $G=\frac{1}{R}=\frac{I}{U}$.
- 16) $\rho=R \frac{S}{l}$, удельное сопротивление –это сопротивление линейного проводника длиной в 1м, имеющего постоянное поперечное сечение 1м^2 .
- 17) Это устройства, которые включаются в электрическую цепь для ограничения или регулирования тока.
- 18) Электрическая цепь- это совокупность устройств, предназначенных для взаимного преобразования, передачи и распределения электрической и других видов энергии и информации (в виде электрических сигналов), если процессы в устройствах можно описать про помощи понятий о токе, напряжении и электродвижущей силе (ЭДС).
- 19) В состав электрической цепи входят следующие элементы:
- источники электрической энергии (источники питания);
 - приемники электрической энергии (потребители);
 - устройства для передачи энергии от источников к приемникам;
 - другие эксплуатационные устройства.

20) Величина, характеризующая работу «сторонних» сил, получила название электродвижущей силы E . Электродвижущая сила – величина работы, затраченной «сторонними» силами на перемещение единицы положительного заряда от отрицательного зажима источника к положительному зажиму: $E = \frac{A_{ст}}{Q}$, где $A_{ст}$ – работа «сторонних» сил;

Q – заряд, перемещаемый «сторонними» силами при совершении работы $A_{ст}$

21) Мощность P в общем случае понимают как работу A , совершаемую определенными силами за единицу времени: $P = \frac{A}{t}$.

22) Количество теплоты Q , выделяющееся в проводнике при прохождении через него электрического тока, прямо пропорционально сопротивлению R проводника, квадрату тока I и времени t , в течение которого поддерживается ток в проводнике. Этот закон, носящий название закона Джоуля-Ленца, можно выразить формулой $Q = c R I^2 t$, где c – коэффициент пропорциональности.

23) 2 режима

Если направление ЭДС источника совпадает с направлением тока, проходящего через него, источник работает в режиме генератора.

Если ЭДС источника направлена встречно току, источник работает в режиме потребителя.

24) 3 режима

• $R=0$ – режим короткого замыкания (КЗ).

• $R=\infty$ (обрыв в цепи) – режим холостого хода (ХХ).

• $0 < R < \infty$ – обычный режим (РР).

25) Это режим работы, при котором ток, напряжение и мощность того или иного элемента цепи равны его номинальным значениям.

Вариант № 2.

1) Это режим работы, при котором ток, напряжение и мощность элемента цепи лежат в заданных диапазонах и не превосходят номинальных значений.

2) Основные понятия разветвленных цепей – это ветвь, узел, контур.

3) Сумма токов, втекающих в узел, равна сумме токов, вытекающих из него. Это обстоятельство было сформулировано Г.Р. Кирхгофом и известно как первый закон Кирхгофа $\sum^{\infty} I = \sum^{\text{вых}} I$.

4) В замкнутом контуре электрической цепи алгебраическая сумма ЭДС контура равна алгебраической сумме падений напряжения на всех сопротивлениях контура: $\sum^{\text{алг}} E = \sum^{\text{алг}} (RI)$.

5) Параллельным соединением резисторов (и вообще, ветвей разветвленной цепи) называется такое соединение, при котором к одним и тем же двум узлам электрической цепи присоединены несколько ветвей (две или более).

6) Последовательное соединение элементов, когда по ним протекает один и тот же ток, – это соединение элементов, в том числе и резисторов, один за другим без разветвлений.

7) Метод расчета, заключающийся в первоначальном упрощении схемы – «свертке» – с последующим поэтапным возвращением к ее исходному виду, называют методом «свертки».

8) Принцип наложения заключается в следующем: ток в какой-либо ветви линейной цепи равен алгебраической сумме частичных токов, создаваемых в этой ветви всеми по отдельности действующими ЭДС источников.

9) Электрические цепи, содержащие только конденсаторы, называют электро-статическими цепями.

10) Идеальным называют диэлектрик, не обладающий собственной электро-проводимостью, а следовательно, и электрическими потерями. В этом случае вся энергия источника идет на создание и сохранение зарядов на обкладках конденсатора.

11) Эквивалентная емкость – это емкость, которой можно заменить группу емкостей при соблюдении условия эквивалентности.

Условие эквивалентности емкостей заключается в следующем: емкость конденсатора считается эквивалентной, если конденсатор обладает такой же энергией, что и группа соединенных конденсаторов.

12) Нелинейным элементом (НЭ) называется элемент электрической цепи, сопротивление которого или емкость зависит от тока в нем или от напряжения на его выводах. Электрическая цепь называется нелинейной при наличии в ней одного или нескольких нелинейных элементов.

13) Сила взаимодействия $F=F_{12}=F_{21}$ между двумя параллельными элементами тока зависит от определяющих величин:

- элементов тока $I_1 dl_1$ и $I_2 dl_2$;
- расстояния r между элементами тока;
- абсолютной магнитной проницаемости среды μ_a ;
- синуса угла α ($\sin\alpha$) между одним из элементов тока и линией, соединяющей элементы тока.

14) Для характеристики интенсивности магнитного поля отдельного тока введено понятие магнитной индукции, обозначаемой буквой B .

Магнитная индукция B в какой-либо точке поля вокруг провода с электрическим током равна силе, действующей на единичный элемент тока, мысленно вынесенный в рассматриваемую точку поля.

15) Среды, усиливающие магнитные поля, называются парамагнитными (парамагнетиками), а ослабляющие магнитные поля – диамагнитными (диамагнетиками).

16) Магнитным потоком Φ через площадку S в однородном магнитном поле называют величину, равную проекции вектора магнитной индукции на нормаль n к площадке, умноженной на величину площадки $\Phi=B_n S=BS\cos\beta$.

17) Полным током называется алгебраическая сумма токов ($\sum^{\text{алг}} I$) пронизывающих поверхность, ограниченную замкнутым контуром.

18) Связь между собственным потокосцеплением и током в контуре характеризуется коэффициентом связи, который называется индуктивностью контура и обозначается буквой L . Таким образом, индуктивность единичного контура $L=\frac{\Psi}{I}$.

19) Магнитные цепи – это совокупность устройств, электромагнитные процессы в которых могут быть описаны при помощи понятий магнитодвижущей силы (МДС), магнитного потока Φ и разности магнитных потенциалов U_m .

20) Алгебраическая сумма магнитных потоков в точке разветвления равна нулю: $\sum^{\text{алг}} \Phi = 0$.

21) Алгебраическая сумма магнитных напряжений на отдельных участках цепи вдоль магнитной силовой линии равна алгебраической сумме магнитодвижущих сил, пронизывающих поверхность, стянутую силовой линией: $\sum^{\text{алг}} U_m = \sum^{\text{алг}} (Iw)$.

22) Явление возникновения ЭДС в контуре, вызванное изменением тока в этом же контуре, называется самоиндукцией. ЭДС, наведенная от изменения собственного потокосцепления в контуре или катушке, называется ЭДС самоиндукцией e_l .

23) Токи, значения которых повторяются через равные промежутки времени, называются периодическими токами.

Токи, значения которых изменяются по синусоидальному закону, называются синусоидальными токами.

24) Электрические машины – это электромеханические устройства, предназначенные для взаимного преобразования механической и электрической энергий, действие которых основано на явлении электромагнитной индукции.

25) •машины независимого возбуждения. В них обмотка возбуждения питается постоянным током от источника, электрически не связанного с обмоткой якоря.

- машины параллельного возбуждения. В них обмотка возбуждения (шунтовая) и обмотка якоря соединены параллельно.

- машины последовательного возбуждения. В них обмотка возбуждения и обмотка якоря соединены последовательно. Они обычно применяются в качестве двигателей;

- машины смешанного возбуждения. Они имеют две обмотки возбуждения – параллельную ОВ1 и последовательную ОВ2.

- машины с возбуждением постоянными магнитами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Количество правильных ответов, max - 11	Отметка
12	«2»
16	«3»
20	«4»
25	«5»

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна
имени В.В. Самарского»

Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме **дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине
ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Волгодонск
2022

ОДОБРЕН:

цикловой комиссией профессионального
информационного цикла

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ Ромашов Р.В.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заместителя директора по учебной
работе

_____ О.А. Морозова

«___» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники, разработан на основе: ФГОС среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854, зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013 № 29569), входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники (разработчик Давыдова Э.В., год разработки 2022, утверждённой и.о. заместителя директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А., от 31.08.2022); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.18 № 646).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБид»).

Рекомендован методическим советом ГБПОУ РО «ВТИТБид», протокол № 01 от 31.08.2022

Разработчик:

Давыдова Э.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид».

Корольков В.С.- ведущий администратор баз, данных АО «Атоммашэкспорт»

Рецензенты:

Афанасьева Н.Б. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;

Масенков И.М. – директор ООО «Спецзащита»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3.Оценка освоения учебной дисциплины	14
3.1. Формы и методы оценивания.....	14
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	33

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

У-1. Определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники.

З-1. Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;

З-2. Общие сведения о распространении радиоволн;

З-3. Принцип распространения сигналов в линиях связи;

З-4. Сведения о волоконно-оптических линиях;

З-5. Цифровые способы передачи информации;

З-6. Общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);

З-7. Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;

З-8. Функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);

З-9. Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;

З-10. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем)

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы)

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач)

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности).

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами)

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У.1. Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Грамотно и точно идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры</p>	<p><u>Практическое занятие №1</u> «Определение параметров полупроводникового диода»</p> <p><u>Практическое занятие №2</u> «Определение параметров биполярного транзистора»</p> <p><u>Практическое занятие №3</u> «Проверка параметров резисторов, конденсаторов»</p> <p><u>Практическое занятие №4</u> «Снятие характеристик полупроводникового LC-генератора»</p> <p><u>Практическое занятие №5</u> «Построение схем в заданном базисе»</p> <p><u>Практическое занятие №6</u> «Снятие характеристик триггера на логических элементах»</p>
Знать:		
<p>З.1. Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку</p>	<p>Правильное изложение основных сведений об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Теоретические вопросы по темам: Тема 1.1 Электронные приборы Тема 1.2 Элементы схемотехники и функциональные узлы</p> <p><u>Практическое занятие №1</u> «Определение параметров полупроводникового диода»</p> <p><u>Практическое занятие №2</u> «Определение параметров биполярного транзистора»</p> <p><u>Практическое занятие №3</u> «Проверка параметров резисторов, конденсаторов»</p> <p><u>Практическое занятие №4</u> «Снятие характеристик полупроводникового LC-генератора»</p>

<p>и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>Контрольная работа №1 «Основы электроники» Подготовка конспекта по теме: «Беспереходные полупроводниковые приборы» Подготовка и защита конспекта по теме: «Классификация, назначение колебательных систем»</p>
<p>3.2.Общие сведения о распространении радиоволн ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителе. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Правильное изложение общих сведений о распространении радиоволн</p>	<p>Устный опрос. Теоретические вопросы по темам: Тема 1.3 Распространение сигналов в линиях связи, цифровые способы передачи информации. Контрольная работа №1 «Основы электроники». Подготовка и защита реферата по теме: «Способы и средства передачи сигналов»».</p>
<p>3.3.Принцип распространения сигналов в</p>	<p>Точное изложение принципа</p>	<p>Устный опрос. Теоретические вопросы по темам:</p>

<p>линиях связи; ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>распространения сигналов в линиях связи;</p>	<p>Тема 1.3 Распространение сигналов в линиях связи, цифровые способы передачи информации. Контрольная работа №1 «Основы электроники». Подготовка и защита реферата по теме: «Способы и средства передачи сигналов»».</p>
<p>3.4.Сведения о волоконно-оптических линиях ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5.Использовать</p>	<p>Верное изложение материала о волоконно-оптических линиях</p>	<p>Устный опрос. Теоретические вопросы по теме: Тема 1.3 Распространение сигналов в линиях связи, цифровые способы передачи информации. Контрольная работа №1 «Основы электроники» Подготовка и защита реферата по теме: «Способы и средства передачи сигналов»».</p>

<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);</p>		
<p>3.5.Цифровые способы передачи информации</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Грамотное изложение материала о цифровых способах передачи информации</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Теоретические вопросы по темам: Тема 1.3 Распространение сигналов в линиях связи, цифровые способы передачи информации.</p> <p>Контрольная работа №1 «Основы электроники».</p> <p>Подготовка и защита реферата по теме: «Способы и средства передачи сигналов»».</p>
<p>3.6.Общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы,</p>	<p>Грамотное изложение информации об общих сведениях элементной базе</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Теоретические вопросы по темам: Тема 1.1 Электронные приборы Тема 1.2 Элементы схемотехники и функциональные узлы</p>

<p>элементы оптоэлектроники); ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>схемотехники</p>	<p><u>Практическое занятие №1</u> «Определение параметров полупроводникового диода» <u>Практическое занятие №2</u> «Определение параметров биполярного транзистора» <u>Практическое занятие №3</u> «Проверка параметров резисторов, конденсаторов» Практическое занятие <u>№4</u> «Снятие характеристик полупроводникового LC-генератора» Контрольная работа №1 «Основы электроники» Подготовка конспекта по теме: «Беспереходные полупроводниковые приборы» Подготовка и защита конспекта по теме: «Классификация, назначение колебательных систем»</p>
<p>3.7. Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем). ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>Правильное изложение материала о логических элементах и логическом проектирование в базисах микросхем</p>	<p>Устный опрос. Теоретические вопросы по темам: Тема 2.1 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем Оценка выполнения практической работы: <u>Практическое занятие №5</u> «Построение схем в заданном базисе» Контрольная работа №2 «Основы цифровой схемотехники» Подготовка конспекта по теме: «Использование логических элементов в схемах, функции и назначение»</p>

<p>профессиональных задач). ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>		
<p>3.8. Функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем). ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач). ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);</p>	<p>Верное изложение информации о функциональных узлах</p>	<p>Устный опрос. Теоретические вопросы по темам: Тема 2.2 Функциональные узлы Оценка выполнения практической работы <u>Практическое занятие № 6</u> «Снятие характеристик триггера на логических элементах» Контрольная работа №2 «Основы цифровой схемотехники» Подготовка реферата по теме «Основные характеристик элементной базы функциональных узлов на логических элементах»</p>

<p>3.9.Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Верное изложение информации о запоминающих устройствах на основе БИС/СБИС</p>	<p>Устный опрос. Теоретические вопросы по темам: Тема 2.3.Запоминающие устройства Контрольная работа №2 «Основы цифровой схемотехники» Подготовка и защита конспекта по теме: «Полупроводниковые запоминающих устройств, характеристики, области применения»</p>
<p>3.10. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи ОК.2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Верное изложение информации о цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователях</p>	<p>Устный опрос. Теоретические вопросы по темам: Тема 2.3.Запоминающие устройства Контрольная работа №2 «Основы цифровой схемотехники» Подготовка и защита конспекта по теме: «Полупроводниковые запоминающих устройств, характеристики, области применения»</p>

<p>выполнения профессиональных задач. ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>		
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники направленные на формирование общих компетенций

В КОС представлены следующие методы контроля:

- текущий контроль в виде устного опроса результатом, которого являются теоретические знания по темам №1.1, №1.2, №1.3, №2.1, №2.2, №2.3. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи. Выполнение практических заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике, практических навыков, полученных при выполнении практических занятий и достижения в выполнении самостоятельной работы студента;
- рубежный контроль проводится в виде контрольных работ (№1, №2) результатом, которых являются знания по темам №1.1, №1.2, №1.3, №2.1, №2.2, №2.3, с целью проверки усвоения изучаемого материала.
- промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. Итоговая оценка выставляется по результатам текущего и рубежного контроля, промежуточного контроля.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Основы электроники		У1, З1,32,33,34,35,36: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4	Контрольная работа №1	У1, З1,32,33,34,35,36: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4		
Тема 1.1 Электронные приборы	Устный опрос Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа	У1, З1, 36 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4	Контрольная работа №1	У1, З1,36 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4		
Тема 1.2 Элементы схемотехники и функциональные узлы	Устный опрос Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Самостоятельная работа	У1, З1, 3 6 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4	Контрольная работа №1	У1, З1, 3 6 ОК 2, ОК 4, ОК 3, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4		
Тема 1.3 Распространение сигналов в линиях	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, З2, 33, 34,, 3 5 ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Контрольная работа №1	У1, З2, 33, 34,, 3 5 ОК 2, ОК 3, ОК 4,		

связи, цифровые способы передачи информации.		ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4		ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4		
Раздел 2 Основы цифровой схемотехники		У1,37,38,39,310 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4	Контрольная работа №2	У1, 37,38,39,310 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4		
Тема 2.1 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем	Устный опрос Практическое занятие №5	У1, 3 7, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4	Контрольная работа №2	У1, 3 7, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4		
Тема 2.2 Функциональные узлы	Устный опрос Практическое занятие №6 Самостоятельная работа	У1 3 8, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4	Контрольная работа №2	У1 3 8, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4		
Тема 2.3 Запоминающие устройства	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, 3 9, 3 10 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4	Контрольная работа №2	У1, 3 9, 3 10 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4	Дифференцированный зачет	У1, 3 9, 3 10 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК1.1-1.5 ПК2.1-2.4

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, умений У1 (текущий контроль)

Входной контроль по дисциплине (письменная проверочная работа).

Задания для оценки знаний 31 32, 33, 34,35,36,37,38.39,310 умений У1

Вариант1.

1. Что называют свободными или подвижным носителем заряда?
2. Какие элементы называют диэлектриками?
3. В каких единицах измеряется сила тока?
4. Что такое проводимость?
5. Что называют вакуум?
6. Что такое логический элемент?
7. Что такое схема?

Вариант2.

1. Дайте характеристику электрону.
2. Что такое электронно-дырочная проводимость?
3. Какие элементы называют проводниками?
4. В какой среде происходит движение заряда? Приведите примеры.
5. В каких единицах измеряется напряжение?
6. Какие основные виды систем счисления знаете? Перечислите их.
7. Что такое микросхема, где применяются?

Критерий выставления оценок:

Оценка «5» ставится за 7 правильных ответов;

Оценка «4» ставится за 5-6 правильных ответов;

Оценка «3» ставится за 4 правильных ответов;

Оценка «2» ставится за 4 и менее правильных ответов.

Раздел 1 Основы электроники

Тема 1.1 Электронные приборы

Устный опрос:

1. Дайте определение электронно-вакуумным приборам (ЭВП)?
2. Расскажите о применение и классификация ЭВП.
3. Какое устройство имеют электронно-вакуумные диоды и триоды?
4. Изобразите их условно-графическое обозначение (УГО) в схемах.
5. Дайте определение полупроводниковым приборам (ППП) и их назначению, классификация ППП.
6. Какие виды проводимости используются в ППП?
7. Дайте определение полупроводниковым диодам, транзисторам?
8. Какое устройство имеют полупроводниковые диоды и их УГО обозначение в схемах?
9. Перечислите основные виды характеристик диодов и их принцип действия?
10. Какое устройство имеют полупроводниковые транзисторы, и их УГО в схемах?
11. Расскажите принцип действия полупроводниковых транзисторов?
12. В чем заключается отличие биполярных транзисторов от полевых транзисторов?
13. Где применяются полупроводниковые транзисторы?

Критерии оценки

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -незначительные затруднения в умении анализировать изученный материал и привести примеры.	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; -не понимание материала; -не логичность изложения; -не умение анализировать изученный материал и привести примеры.

Методические указания по выполнению практических занятий:

Выполнение практического занятия №1 «Определение параметров полупроводникового диода».

Выполнение практического занятия №2 «Определение параметров биполярного транзистора».

Критерии оценки практического занятия:

- ясно и осознано представляет теоретический материал;
- ясно представляет вид п/приборов;
- твердо знает графическое обозначение радиоэлементов;
- самостоятельно, собирает электронные схемы;
- правильно снимает показатели приборов;
- точно строит графики характеристик;
- пользуется информационно - справочным материалом;
- делает правильные выводы;
- соблюдает правила по технике безопасности и охране труда на своем рабочем месте.

СРС – подготовка и защита конспекта по теме:

Беспереходные полупроводниковые приборы

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой	- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой	- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой	- неграмотно подобранный материал и неправильно сформулированные цели выполняемой

<p>работы; - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; -последовательность логики изложения материала; -выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно.</p>	<p>работы; - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; -последовательность логики изложения материала; -выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно</p>	<p>работы; -не точности в раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - ошибки в соблюдение структура работы; -последовательность логики изложения материала; -выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно</p>	<p>работы; -не раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - не соблюдение структура работы; -непоследовательность логики изложения материала; -невыполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно</p>
--	---	---	--

Тема 1.2 Элементы схемотехники и функциональные узлы

Устный опрос:

1. Перечислите основные элементы составляющие базу схемотехники?
2. Представьте общие сведения об элементной базе схемотехники?
3. Что представляют собой основные типы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности?
4. Для чего используются резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности в схемах?
5. Какие основные типы оптоэлектронных приборов, микросхемы вы знаете?
6. Какие элементы схем относятся к оптоэлектронным приборам?
7. Перечислите основные функции микросхем?
8. Что относится к функциональным узлам схем, перечислите их?
9. Какое назначение имеют выпрямители, усилители и генераторы?
10. На чем основан принцип работы усилителя?
11. На чем основан принцип работы генератора?

Критерии оценки

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность</p>	<p>-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность</p>	<p>- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала;</p>	<p>-не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; -не понимание материала; -не логичность</p>

изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	изложения; -незначительные затруднения в умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	изложения; -не умение анализировать изученный материал и привести примеры.
--	---	---	---

Методические указания по выполнению практических занятий:

Выполнение практического занятия №3 «Проверка параметров резисторов, конденсаторов»

Выполнение практического занятия №4 «Снятие характеристик полупроводникового LC-генератора»

Критерии оценки практического занятия:

- ясно и осознано представляет теоретический материал;
- ясно представляет вид эл/приборов
- твердо знает графическое обозначение радиоэлементов;
- самостоятельно, собирает электронные схемы;
- правильно снимает показатели приборов;
- точно строит графики характеристик;
- пользуется информационно - справочным материалом;
- делает правильные выводы
- рационально использует оборудование и представленную преподавателем литературу и соблюдает правила по технике безопасности и охране труда на своем рабочем месте.

СРС – подготовка конспекта по теме:

«Классификация, назначение колебательных систем»

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка 5 выставляется за:

- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы;
- раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина);
- последовательность логики изложения материала;
- выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно.

Тема 1. 3. Распространение сигналов в линиях связи, цифровые способы передачи информации

Устный опрос:

1. Перечислите основные виды линий связи?
2. Перечислите основные виды линий, используемые при передаче сигналов?
3. Какие существуют принципы передачи сигналов в линиях связи?
4. Дайте определение что такое радиоволны, сигнал?
5. Какими параметрами характеризуются радиоволны?
6. Охарактеризуйте принцип передачи сигналов по линиям связи.
7. Какие существуют способы передачи цифровой информации?
8. В чем заключается принцип передачи информации по опто-волоконным линиям связи?
9. Объясните в чем заключается цифровой способ передачи информации?
10. Перечислите достоинства и недостатки цифрового способа передачи информации.

Критерии оценки

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -незначительные затруднения в умении анализировать изученный материал и привести примеры.	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; -не понимание материала; -не логичность изложения; -не умение анализировать изученный материал и привести примеры.

СРС – подготовка и защита реферата по теме:

Способы и средства передачи сигналов

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка 5 выставляется за:

- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы;
- раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина);
- соблюдение структура работы;
- последовательность логики изложения материала;
- выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно.

Рубежный контроль – выполнение контрольной работы №1

по разделу 1 «Основы электроники» по темам: №1.1 – «Электронные приборы», №1.2 – «Элементы схемотехники и функциональные узлы» и №1.3 – «Распространение сигналов в линиях связи, цифровые способы передачи информации»

Выполнение контрольной работы проводится по двум вариантам, *в виде теста* после изучения тем 1.1, 1.2, 1.3 предназначается для текущего контроля и оценки знаний, аттестуемых по программе учебной дисциплины.

Время выполнения контрольной работы:

подготовка _____ - _____ мин.;
 выполнение 0 час 45 мин.;
 оформление и сдача _____ - _____ мин.;
 всего 0 час 45 мин.

Место (время проведения) контрольной работы: лаборатория электроники.

Вариант 1.

1. Вставьте пропущенные слова:

/ _____ / _____ /- это устройство, служащее для различного рода преобразований физических величин и основанное на использовании процессов

образования, движения и взаимодействия свободных носителей заряда (СНЗ) в особой среде, заполняющей рабочий объем устройства.

2. Вставьте пропущенное слово:

Основным показателем совершенства электронной аппаратуры является/_____/, т. е. количество элементов схемы в 1 см³ действующего устройства.

3. Допишите предложение:

Испускание электронов веществом под воздействием фотонов носит название /_____/

4. Выберите правильные ответы:

Электроника включает в себя следующие области:

а. вакуумную электронику;

б. мощную электронику;

в. квантовую электронику.

5. Допишите определение

/_____ /приборами называют приборы, в которых рабочее пространство, изолированное газонепроницаемой оболочкой, имеет высокую степень разрежения или заполнено специальной средой и действие которых основано на использовании электрических явлений в вакууме или газе.

6. Вставьте пропущенные слова:

Электронные лампы, имеющие два электрода —/_____ /и анод, называются /_____ /

7. Вставьте пропущенное слово:

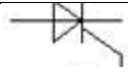


Большую группу составляют /_____ / - лучевые приборы, к которым относятся кинескопы передающие телевизионные трубки

8. Вставьте пропущенные слова:

Вся совокупность полупроводниковых приборов разделяется на/_____ /, с одним, /_____ / и более переходами

9. /_____ /-дырочный переход— это переходный слой между двумя областями полупроводника с разной электропроводностью, в котором существует диффузионное электрическое поле.

10. Определите соответствие:

1.		а.	(опорные диоды) -предназначены для стабилизации напряжения и подключаются к источнику напряжения в обратном направлении
2.		б.	предназначены для переключения электрических цепей, регулирования напряжений, преобразования постоянного тока в переменный
3.		в.	применяются для регистрации и измерения световых излучений

11. Допишите определение

/_____ /диод имеет площадь р-п-перехода очень малую и следовательно имеет малую собственную проводимость

12. Вставьте пропущенные слова:

/_____ /- предназначены для работы в импульсных режимах и быстродействующих импульсных устройствах, с малыми длительностями импульсов (микросекунды, доли микросекунд)

13. Допишите предложение;

Полупроводниковые приборы с тремя и более выводами называются /_____ /

14. Допишите определение

Транзистор, в работе которого участвует только один тип носителей заряда, называют / _____ /

15. Нарисуйте условно - графическое обозначение транзистора с p-n-p переходом

16. Расшифруйте аббревиатуру:

ПП-

ЭЭП-

ЭУП-

Вариант 2.

1. Допишите определение

/ _____ / — это наука о взаимодействии электронов с веществами и электромагнитными полями, а также о методах создания электронных приборов и устройств, используемых в основном для получения, усиления, преобразования, запоминания и измерения параметров электрического сигнала

2. Допишите определение:

/ _____ / носителями заряда - называется частица или система частиц, обладающая электрическим зарядом, состояние которой может быть изменено сколь угодно малым воздействием на нее .

3. Допишите предложение:

Испускание фотонов веществом под воздействием электронов носит название / _____ /

4. Выберите правильные ответы:

Электроника включает в себя области:

- а. новую электронику;
- б. твердотельную электронику;
- в. квантовую электронику.

5. Вставьте пропущенные слова:

Электроракуумные приборы делятся на / _____ /, в которых течет чисто электронный ток в вакууме, и / _____ / (газоразрядные), для которых характерен электрический разряд в газе (или парах).

6. Допишите определение:

/ _____ / - полупроводниковый или электроракуумный прибор, который пропускает электрический ток в одном направлении и имеет два контакта для подключения в электрическую цепь


7. Вставьте пропущенное слово:


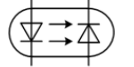
К / _____ / приборам следует отнести лампы накаливания, газоразрядные источники света и люминесцентные лампы.

8. Допишите определение:

/ _____ / приборы - это электронные приборы, действие которых основано на электронных процессах в полупроводниках.

9. Определите соответствие:

1.		а.	применяются для выпрямления переменного тока в постоянный, и рассчитаны на токи от долей до сотен ампер и на напряжение от десятков до нескольких тысяч вольт.
----	---	----	--

2.		б.	применяются для связи отдельных частей электронных устройств, когда необходима их гальваническая развязка.
3.		в.	служат для зрительного восприятия отображаемой ими информации, а также включения готовности аппаратуры к работе

10. Допишите определение:

/ _____ / диоды имеют очень большую собственную емкость, поэтому могут работать только на низких частотах (до 10 кГц)

11. Вставьте пропущенное слово:

/ _____ / используются в качестве элементов с электрически управляемыми ёмкостями.

12. Выберите правильные ответы:

Диоды делят на:

- а. германиевые;
- б. железные;
- в. кремневые;
- г. арсенида галлия;

13. Вставьте пропущенные слова:

Транзистор называется / _____ /, поскольку в работе прибора одновременно участвуют два типа носителей заряда – / _____ / и дырки .

14. Вставьте пропущенные слова:

Электроды транзистора называют / _____ /, эмиттер, / _____ /;

15. Нарисуйте условно - графическое обозначение транзистора с n-p-n переходом

16. Расшифруйте аббревиатуру:

ЭВП -

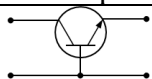
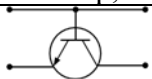
ИЭП -

ЭУЛ -

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

тестовых заданий по разделу 1 «Основы электроники» (Т 1.1-Т1.3)

<i>№ ВОПРОСА</i>	<i>ВАРИАНТ №1</i>	<i>Р</i>	<i>ВАРИАНТ №2</i>	<i>Р</i>
1.	электронный прибор	2	Электроника	1
2.	плотность упаковки	2	свободными	1
3.	фотоэффект	1	люминисценция	1
4.	а, в	2	б, в	2
5.	электронными	1	электронные, ионные	2
6.	катод, диодом	2	диод	1
7.	электронно	1	электроосветительным	1
8.	беспереходные, двумя	2	полупроводниковые	1
9.	электронно	1	1) в; 2) а;	3

			3) б;	
10.	б; в; а	3	туннельные	1
11.	полупроводниковый	1	варикапы	1
12.	импульсные диоды	2	а, в, г,	3
13.	транзисторами	1	биполярными, электроны	2
14.	униполярный	1	коллектор, база	2
15.		1		1
16.	полупроводниковый прибор; электронные электровакуумные приборы; электронные управляемые приборы	3	электронные вакуумные приборы; ионные электронные приборы; электронные управляемые лампы	3
Всего Р		26		26

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов, max – 26</i>	<i>Отметка</i>
$K < 18$	«2»
$18 \leq K < 21$	«3»
$21 \leq K < 23$	«4»
$23 \leq K \leq 26$	«5»

Условные обозначения: К – коэффициент усвоения, Р – существенные операции.

Раздел 2 Основы цифровой схемотехники

Тема 2.1 Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем

Устный опрос:

1. Что такое логический элемент схемы?
2. Назначение и функциональные возможности логических элементов?
3. Назначение элементов (И, НЕ, ИЛИ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ)
4. Как условно графически обозначаются логические элементы в схемах?
5. Формы представления элементарных логических функций?
6. Понятие об основном базисе алгебры логики (И-ИЛИ-НЕ)
7. Дать определение комбинационной схемы, базиса.
8. Где используются комбинационные схемы?
9. Перечислите принципы построения комбинационных схем в заданном базисе.

10. В чем заключаются достоинства и недостатки логических элементов комбинационных схем?

Критерии оценки

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -незначительные затруднения в умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; -не понимание материала; -не логичность изложения; -не умение анализировать изученный материал и привести примеры.

Методические указания по выполнению практических занятий:

Выполнение практического занятия №5 «Построение схем в заданном базисе»

Оценка 5 выставляется за:

- ясно и осознано представляет теоретический материал;
- представляет назначение комбинационных схем;
- знает технические характеристики;
- самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет графическую работу;
- свободно читает функциональные схемы;
- при необходимости умеет пользоваться справочным материалом
- самостоятельно и аккуратно выполнено практическое задание ;
- рациональное использование оборудования и представленной преподавателем литературы и соблюдение правил по технике безопасности и охране труда на своем рабочем месте.

СРС – подготовка конспекта по теме:

- «Использование логических элементов в схемах, их функции и назначение»

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка 5 выставляется за:

- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы;
- раскрытие рассматриваемого вида логического элемента (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термины);
- последовательность логики изложения материала;
- выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно.

Тема 2.2 Функциональные узлы

Устный опрос:

1. Дать определение функционального узла электронной схемы.
2. Расскажите о классификации функциональных узлов.
3. В чем заключается основной принцип построения функциональных узлов?
4. Перечислите, из каких электронных элементов состоят функциональные узлы.
5. Дайте определение дешифратора, шифратора.
6. В чем заключается принцип работы шифратора и дешифратора?
7. Где применяются дешифраторы и шифраторы?
8. Что такое мультиплексор, демультиплексор?
9. В чем заключается принцип работы мультиплексора и демультиплексора?
10. Дайте определение цифрового компаратора и сумматора?
11. В чем заключается принцип работы компаратора и сумматора, где они получили применение?
12. Дайте определение следующим функциональным узлам: триггеры, регистры, счетчики.
13. В чем заключается принцип работы функциональных узлов: триггер, регистр, счетчики
14. Приведите пример условно-графического обозначения функциональных узлов электронной схемы.
15. Из каких основных логических элементов состоят функциональные схемы?

Критерии оценки

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -незначительные затруднения в умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; -не понимание материала; -не логичность изложения; -не умение анализировать изученный материал и привести примеры.

Методические указания по выполнению практических занятий :

Выполнение практического занятия №6 «Снятие характеристик триггера на логических элементах »

Оценка 5 выставляется за:

- ясно и осознано представляет теоретический материал;

- изучены и исследованы основные функциональные возможности триггера;
- владеет знаниями о способах обработки логической информации; умеет грамотно снимать показатели измерительных приборов, строить характеристики;
- самостоятельно и аккуратно выполнено практическое задание;
- рациональное использование оборудования и представленной преподавателем литературы и соблюдение правил по технике безопасности и охране труда на своем рабочем месте.

Тема 2.3. Запоминающие устройства

Устный опрос:

1. Дать определение запоминающим устройствам, привести примеры
2. Что такое микросхема и какие виды микросхем используются в запоминающих устройствах?
3. Что такое большая интегральная микросхема (БИС)?
4. Где применяются БИС?
5. Дать определение сверхбольшой интегральной микросхемы (СБИС)?
6. В каких электронных устройствах нашли применение (СБИС)?
7. Перечислите достоинства и недостатки (БИС) и (СБИС).
8. Дайте определение что такое аналоговый и цифровой сигналы.
9. В чем заключаются достоинства и недостатки аналогового сигнала?
10. В чем заключаются достоинства и недостатки цифрового сигнала?
11. Расскажите принцип работы аналого-цифрового преобразователя (АЦП)?
12. В чем заключается принцип работы цифро-аналогового преобразователя (ЦАП)?
13. Изобразите графически функциональную схему АЦП.
14. Изобразите графически функциональную схему ЦАП.
15. В каких электронных устройствах применяются АЦП и ЦАП?

Критерии оценки

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-точность ответа на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -незначительные затруднения в умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; -раскрытие рассматриваемого понятия; -понимание материала; -логичность изложения; -умение анализировать изученный материал и привести примеры.	-не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; -не понимание материала; -не логичность изложения; -не умение анализировать изученный материал и привести примеры.

«Классификация и характеристики запоминающих устройств, области применения»

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка 5 выставляется за:

- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы;
- раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина);
- соблюдение структура работы;
- последовательность логики изложения материала;
- выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно.

Рубежный контроль – выполнение контрольной работы №2

по разделу 2 «Основы цифровой схемотехники» по темам: №2.1 – «Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем», №2.2 – «Функциональные узлы» и № 2.3 – «Запоминающие устройства»

Выполнение контрольной работы проводится по двум вариантам, *в виде теста* после изучения тем 2.1, 2.2, 2.3 предназначается для текущего контроля и оценки знаний, аттестуемых по программе учебной дисциплины.

Время выполнения контрольной работы:

подготовка _____ - _____ мин.;

выполнение 0 час 45 мин.;

оформление и сдача _____ - _____ мин.;

всего 0 час 45 мин.

Место (время проведения) контрольной работы: лаборатория электроники.

Вариант 1.

Допишите определение

1. / _____ / **сигнал** — электрическая величина (например, напряжение, ток, мощность), изменяющаяся со временем.

Допишите определение

2. / _____ / **сигнал** - может принимать любые значения в определенных пределах

Вставьте пропущенное слово:

3. При / _____ / **способе** данные по проводнику передаются импульсно, путем смены текущего напряжения: нет напряжения - "0", есть напряжение - "1".

4. / _____ / **передачи** - это комплекс технических средств и среды распространения, обеспечивающий передачу сигнала электросвязи в определенной полосе частот.

Выберете правильные ответы:

5. В зависимости от среды распространения сигналов каналы могут быть
- а. Проводными
 - б. бескабельные,
 - в. спутниковыми

Выберите правильные ответы

- г. Причины искажений сигналов:
- д. несовершенство характеристик элементов аппаратуры;
- е. скорость ветра;
- ж. наводки, помехи (сигналы, вызываемые внешними электромагнитными полями - радиопередача, трансформаторы, взаимовлияние цепей и т.д.);
- з. расположение источников сигнала;
- и. внешние физические воздействия: температура, влажность, давление, вибрация и т.д.

Вставьте пропущенные слова:

6. В зависимости от частотного диапазона различают каналы / _____ / **и** / _____ /.

Допишите определение

7. / _____ / **режим передачи** - одновременные передача и прием данных

Выберете правильные ответы

8. Одиночные цифровые сигналы это:
 а. Разрешающие/запрещающие сигналы;
 б. Определяющие сигналы
 в. Сигнализирующие сигналы (флаги);
 г. Синхронизирующие сигналы (определяющие момент времени выполнения операции)

Допишите определение

9. / _____ / **данных** - согласование различных процессов во времени.

10. Определите соответствие

	2И- ИЛИ-
	ИЛИ
	ИЛИ-НЕ

Выберите правильный ответ

11. Цифро-аналоговый преобразователь - это:

- а. узел цифровых устройств;
 б. предназначенный для преобразования цифрового сигнала в аналоговый;
 в. предназначенный для преобразования аналогового сигнала в цифровой;

Допишите определение

12. / _____ / - это управляемый кодом узел цифровых устройств, предназначенный для передачи сигналов от одного физического канала на несколько выходных линий. Иначе – **распределитель**

- 13.

Допишите определение

14. / _____ / – простейшее последовательностное устройство, которое может длительно находиться в одном из нескольких возможных устойчивых состояний и переходить из одного в другое под воздействием входных сигналов

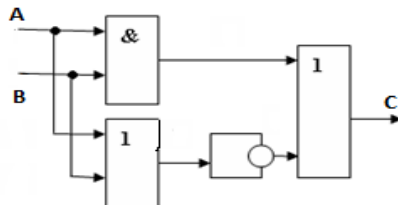
Допишите определение

15. / _____ / логика — логической единице соответствует низкий уровень напряжения, логическому нулю — высокий уровень напряжения.

16. Нарисуйте УГО: 1. комбинационной схемы: **ИЛИ- И-НЕ**

2. элемента **НЕ**

17. Постройте таблицу истинности для следующей комбинационной схемы:



Вариант 2.

Допишите определение

1. / _____ / - любая физическая величина (температура, давление воздуха, интенсивность света, сила тока и т.д.), изменяющаяся со временем.

Допишите определение

2. / _____ / **сигнал** — может принимать только два значения

Вставьте пропущенное слово

3. При / _____ / **способе** цифровые данные передаются посредством управления параметрами сигнала несущей частоты

Выберите правильные ответы:

4. В зависимости от среды распространения сигналов каналы могут быть

- а. радио;
- б. воздушные;
- в. спутниковыми

Выберите правильные ответы:

5. Причины искажений сигналов:

- а. воздушное пространство;
- б. шумы (слабые хаотические сигналы, вырабатываемые любым электронным компонентом);
- в. громкость работы аппаратуры;
- г. старение элементов — изменение характеристик со временем;
- д. паразитные эффекты (утечки, ёмкости, индуктивности, сопротивления)

Вставьте пропущенные слова

6. Канал называется / _____ /, если по нему передаются данные только на одной частоте, если он пропускает много частот / _____ / т.е. каждый абонент работает в пределах этого канала на своей собственной частоте.

Допишите определение:

7. / _____ / метод - передача данных только в одном направлении

Вставьте пропущенное слово

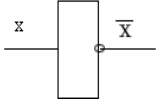
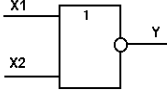
8. При / _____ / **передаче** каждый символ передается отдельной посылкой.

Допишите определение

9. Операция логического сложения это: / _____ /;

10. Установите соответствие

	А.	НЕ
--	----	----

	В.	ИЛИ-НЕ
	С.	И

11. Выберите правильные ответы

Виды цифровых сигналов:

- а. сгруппированные (шинные) цифровые сигналы (коды);
- б. коды адресации устройств (выбора нужного устройства);
- в. коды сигналов;
- г. коды данных.

Вставьте пропущенные слова

12. Логический элемент / _____ / выполняет операцию логического умножения / _____ /

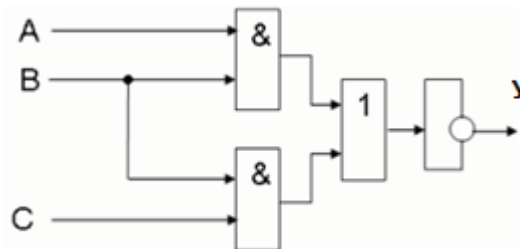
Допишите определение

13. / _____ / - это узел цифровых устройств, предназначенный для передачи информации от нескольких источников по одному физическому каналу, иначе коммутатор

Допишите определение

14. / _____ / логика — логической единице соответствует высокий уровень напряжения, логическому нулю — низкий уровень напряжения

15. Нарисуйте УГО: 1. комбинационной схемы: 2И-НЕ-ИЛИ
2. элемента ИЛИ



ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

тестовых заданий по разделу 2 «Цифровая схемотехника» (Т 2.1-Т2.3)

№ ВОПРОСА	ВАРИАНТ №1	Р	ВАРИАНТ №2	Р
1.	Электрический	1	сигнал	1
2.	Аналоговый	1	цифровой	1
3.	Цифровом	1	аналоговом	1
4.	Канал	1	А,в	2
5.	а,в	2	б,г,д	3
6.	а,в,г	3	узкополосным, широкополосным	2
7.	Узкополосный,	2	симплексный	1

	широкополосный			
8.	дуплексный	1	асинхронной	1
9.	а,в,г	3	дизъюнкция	1
10.	синхронизация	1	1)-3; 2)-3; 3)-1	3
11.	1)-2;2)-3 3)-1	3	а,б,г	3
12.	б	1	И, конъюнкция	2
13.	Демультимплексор	1	мультиплексор	1
14.	триггер	1	положительная	1
15.	Цифровая	1		2
16.		2	-	0
Всего Р		25		25

Критерии оценки:

<i>Количество правильных ответов, max – 26</i>	<i>Отметка</i>
$K < 18$	«2»
$18 \leq K < 21$	«3»
$21 \leq K < 23$	«4»
$23 \leq K \leq 25$	«5»

Условные обозначения: К – коэффициент усвоения, Р – существенные операции.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- практические занятия
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- письменного дифференцированного зачета в форме тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

В промежуточной аттестации проверяют:

Умения:

У.1. Определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники

Знания:

З.1. Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;

З.2. Общие сведения о распространении радиоволн;

З.3. Принцип распространения сигналов в линиях связи;

З.4. Сведения о волоконно-оптических линиях;

З.5. Цифровые способы передачи информации;

З.6. Общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);

З.7. Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;

З.8. Функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);

3.9. Запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;

3.10. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

Итоговая оценка по дисциплине ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники складывается из выполненных практических занятий, самостоятельных работ студента, контрольных работ. Оценка освоения дисциплины проводится в форме письменного дифференцированного зачета. Задание дифференцированного зачета состоит из 45 тестовых вопроса и решения задач. Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается как среднее арифметическое значение за теоретические ответы на занятиях, средней арифметической оценки за практические занятия и контрольные работы, а также средней арифметической оценки за самостоятельную работу студента по дисциплине со всеми правилами округления до одного десятичного знака.

Задания для дифференцированного зачета

1. Электроника — отрасль науки и техники, охватывающая проблемы электронных приборов и устройств и принципов их использования (несколько)
 - 1) конструирования**
 - 2) изготовления**
 - 3) ремонта
 - 4) исследования**
 - 5) приспособления
2. В цифровых устройствах ... (несколько)
 - 1) величины изменяются непрерывно по уровню
 - 2) существует только два уровня, условно называемые 1 и 0**
 - 3) по времени величины изменяются дискретно**
 - 4) по времени величины изменяются непрерывно
3. Преимущества цифровых устройств над аналоговыми (несколько):
 - 1) допускают большую степень интеграции в составе микросхем**
 - 2) данные в цифровых устройствах не зависят от температуры окружающей среды, влажности, давления, но зависят от напряжения питания
 - 3) точность цифровых устройств неограничена, в настоящее время выпускают 64-разрядные процессоры, относительная точность которых 10^{-12}**
 - 4) точность цифровых устройств в 10^{-12} выше, чем точность аналоговых устройств
 - 5) допускают меньшую степень интеграции в составе микросхем
4. Основные факторы, вызывающие необходимость разработки электронных устройств на новой элементной базе (несколько):
 - 1) повышение надёжности**
 - 2) увеличение габаритов
 - 3) увеличение массы
 - 4) уменьшение стоимости**
 - 5) увеличение потребляемой мощности
5. Поставьте соответствие, соединив линией -

Это поколение характеризуется микроминиатюризацией электронных устройств на базе применения БИС и СБИС. Отдельные функциональные блоки выполняются в одной интегральной схеме, представляющей собой

готовое электронное устройство приёма, преобразования или передачи информации

Это поколение характеризуется применением в качестве основной элементной базы дискретных полупроводниковых приборов (диодов, транзисторов и тиристоров). Сборка электронных устройств этого поколения осуществлялась обычно автоматически с применением печатного монтажа

Основу элементной базы электронных устройств этого поколения составляли электровакуумные приборы, действие которых основано на использовании электрических явлений в вакууме или газе. В соответствии с характером рабочей среды электровакуумные приборы подразделяют на электронные и ионные

I поколение
II поколение
III поколение
IV поколение

Это поколение связано с бурным развитием микроэлектроники— раздела электроники, охватывающего исследование и разработку качественно нового типа электронных приборов— интегральных микросхем— и принципов их применения. Основой элементной базы этого поколения электронных устройств стали интегральные схемы и микросборки

6. По способности проводить электрический ток и зависимости электропроводности от температуры полупроводники значительно ближе к (один):

- 1) диэлектрикам
- 2) проводникам
- 3) термисторам
- 4) разрядникам
- 5) тиратронам

7. На электропроводность полупроводников влияют (несколько):

- 1) примеси в составе полупроводника
- 2) толщина полупроводника
- 3) вес полупроводника
- 4) повышение температуры полупроводника
- 5) все перечисленное

8. Прямым является такое включение p-n перехода, при котором (один):

- 1) к *p* области подключён минус источника питания, а к *n* области - плюс
- 2) плюс внешнего источника питания прикладывается к *p* области, а минус к *n* области
- 3) к *p* области и к *n* области подключён минус источника питания
- 4) плюс внешнего источника питания прикладывается и к *p* области и к *n* области
- 5) нет правильного ответа

9. Какие виды пробоев электронно - дырочного перехода существуют (несколько)

- 1) Лавинный пробой
- 2) Химический пробой
- 3) Зеннеровский пробой
- 4) Тепловой пробой
- 5) Сквозной пробой

10. Диодом называют полупроводниковый прибор с p-р-переходом и двумя внешними выводами. Какое слово пропущено? (один)

- 1) **Одним**
- 2) Двумя
- 3) Тремя
- 4) Четырьмя
- 5) Пятью

11. Тиристором называют полупроводниковый прибор с или более p-p-переходами и двумя (динистор) или тремя (тринистор) выводами. Какое слово пропущено? (один)

- 1) Одним
- 2) Двумя
- 3) **Тремя**
- 4) Четырьмя
- 5) Пятью

12. Исходя из назначения и функций, которые выполняют диоды, их можно разделить на несколько видов: (из перечисленных ниже вариантов выберите тот, которого не существует) (один)

1. Выпрямительные
2. Импульсные
3. Импульсные
4. **Старпоны**
5. Варикапы

13. Биполярный транзистор – это ... (один)

- 1) полупроводниковый прибор с двумя p-n переходами
- 2) полупроводниковый прибор с тремя p-n переходами
- 3) транзистор, у которого эмиттер и коллектор имеют электронную проводимость
- 4) **полупроводниковый прибор, имеющий два взаимодействующих между собой p-n перехода**
- 5) приспособления

14. Работа транзистора основана на ... (один)

- 1) управлении токами диодов в зависимости от приложенного к его переходам напряжения
- 2) **управлении токами электродов в зависимости от приложенных к его переходам напряжений**
- 3) на взаимодействии между собой p-n переходов
- 4) изменении по времени величины токов, приложенных к p-n переходам
- 5) управлении переходами диодов в зависимости от приложенного к электродам напряжения

15. Транзистор, у которого эмиттер и коллектор имеют дырочную проводимость, а база – электронную проводимость, называется: (один)

- 1) p-p-p
- 2) **p-n-p**
- 3) p-p-p
- 4) n-p-p
- 5) p-p-p

16. Полевым транзистор называется потому, что ... (один):

- 1) **работа прибора управляется электрическим полем**
- 2) работа прибора основана магнитном токе
- 3) *работа прибора управляется электродами и переходами*

- 4) работа прибора управляется входным током
- 5) работа прибора основана на плоских и широких элементах

17. Полевой транзистор имеет и более электродов (один)

- 1) пять
- 2) семь
- 3) три**
- 4) один
- 5) шесть

18. Что такое составные транзисторы (один)?

- 1) это комбинация из двух отдельных электродов VT' и VT''
- 2) это комбинация из двух отдельных диодов VT' и VT''
- 3) это комбинация из трех спаянных транзисторов VT', VT'' и VT'''
- 4) это комбинация из двух отдельных транзисторов VT' и VT''**
- 5) таких транзисторов не существует

19. Структура составного транзистора может быть построена с использованием (несколько):

- 1) полевых транзисторов**
- 2) биполярных транзисторов**
- 3) полевых тиристоров
- 4) биполярных диодов
- 5) всех выше перечисленных

20. Основные требования, предъявляемые к тиристорам(несколько)

- 1) малые потери при коммутации**
- 2) малый коммутируемый ток
- 3) малое потребление в цепи управления**
- 4) высокое рабочее напряжение**
- 5) низкая скорость переключения из одного состояния в другое

21. Тиристоры делятся на следующие группы ... (несколько)

- 1) диодные тиристоры**
- 2) катодные тиристоры
- 3) триодные тиристоры**
- 4) анодные тиристоры
- 5) одноидные тиристоры

22. Недостаток динистора в том, что нельзя изменять ... (один)

- 1) напряжение выключения
- 2) напряжение насыщения
- 3) напряжение проводимости
- 4) напряжение включения**
- 5) напряжение пробоя

23. По функциональному назначению фотоэлектрические приборы подразделяют на следующие группы: (несколько)

- 1) фотоприёмники**
- 2) фототеристоры
- 3) фотодатчики**

4) фотоэлектрические преобразователи

5) фотоакцепторы

24. Светосигнальные индикаторы - ... (один)

1) отображающие каждый сигнал из группы буквой, цифрой или другим определённым символом

2) представляющие принятую за определённый интервал времени совокупность сигналов в виде черно-белого или цветного изображения

3) отображающие сигнал свечением индикатора

4) отображают поступивший сигнал местоположением светового пятна или границы светящейся линии

5) отображающие каждый сигнал из группы буквой определенного цвета

25. По сравнению с электронными фотоприёмниками фоторезисторы имеют следующие преимущества: (несколько)

1) повышенное напряжения питания

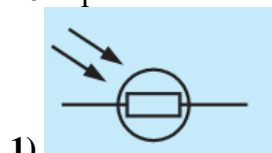
2) большие допустимые фототоки

3) меньшие габаритные размеры и масса

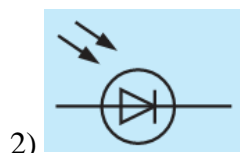
4) устойчивость к механическим воздействиям

5) большой срок службы

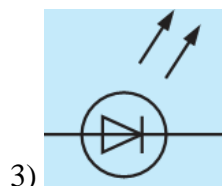
26. Проставьте соответствие обозначениям:



ФОТОДИОД



ФОТОРЕЗИСТОР



СВЕТОИЗЛУЧАЮЩИЙ ДИОД

27. Двухэлектродный полупроводниковый прибор с одним $p-n$ переходом, вольт-амперная характеристика которого зависит от воздействующего на него светового потока, называют... (один)

1) ФОТОРЕЗИСТОР

2) ФОТОТИРИСТОР

3) ФОТОДИОД

4) ОПТРОН

5) СВЕТОИЗЛУЧАЮЩИЙ ДИОД

28. Инжекционная электролюминесценция $p-n$ перехода, включенного в прямом направлении используется в ... (один):

1) ФОТОРЕЗИСТОР

- 2) ФОТОТИРИСТОР
- 3) ФОТОДИОД
- 4) ОПТРОН
- 5) СВЕТОИЗЛУЧАЮЩИЙ ДИОД**

29. В каком приборе светоизлучатель и фотоприёмник оптически и конструктивно связаны друг с другом и представляют собой единое конструктивное целое (один):

- 1) ФОТОРЕЗИСТОР
- 2) ФОТОТИРИСТОР
- 3) ФОТОДИОД
- 4) ОПТРОН**
- 5) СВЕТОИЗЛУЧАЮЩИЙ ДИОД

30. В качестве фотоприёмников в оптронах используют ... (несколько)

- 1) фоторезисторы**
- 2) фотодиоды**
- 3) фототранзисторы**
- 4) фототиристоры**
- 5) фототермисторы

31. Масса оптрона составляет ... (один)

- 1) 0,1 - 0,8 г
- 2) 0,3 – 1,1 г
- 3) 0,5 – 1,0 г
- 4) 0,8 – 1,5 г**
- 5) 1,0 - 2,0 г

32. Полупроводниковые тепловые приборы, способные изменять свое электрическое сопротивление при изменении их температуры (один)

- 1) терморезисторы**
- 2) термисторы
- 3) термотиристоры
- 4) термотранзисторы
- 5) термодиоды

33. Для увеличения надежности и долговечности приборов рабочие напряжение, ток, мощность и температуру необходимо выбирать около ... (один)

- 1. 0,65 от их предельного значения
- 2. 0,70 от их предельного значения**
- 3. 0,75 от их предельного значения
- 4. 0,80 от их предельного значения
- 5. 0,85 от их предельного значения

34. В настоящее время наибольшее распространение получили выпрямители на... (один)

- 1. электровакуумных приборах
- 2. ионных приборах
- 3. полупроводниковых приборах**
- 4. магнитных приборах
- 5. электромагнитных приборах

35. Повышенная пульсация выпрямленного напряжения... (несколько)

- 1) создаёт дополнительные колебания
- 2) создаёт искажения в усилителях и
- 3) ухудшает условия коммутации тока
- 4) увеличивает потери силы тока
- 5) увеличивает потери в двигателях

36. Сколько видов фильтров в основном используют для практических целей? (один)

- 1) один
- 2) пять
- 3) два
- 4) четыре
- 5) три

37. Процесс перехода тока от одной ветви схемы к другой в результате чего меняется, называется коммутацией: (вставьте пропущенные слова)

- 1) амплитуда напряжения тока
- 2) контур электрического тока
- 3) сила тока в цепи
- 4) направление электромагнитного потока
- 5) сопротивление цепи

38. Основные виды преобразователей электрической энергии: (несколько)

- 1) конверторы
- 2) выпрямители
- 3) преобразователи числа фаз
- 4) преобразователи частоты
- 5) пульсаторы

39. Процесс преобразования постоянного тока в переменный ток называется(один)

- 1) Выпрямлением
- 2) Фильтрацией
- 3) Рекуперацией
- 4) Коммутацией
- 5) Инвертированием

40. Чаще всего в цифровых преобразователях применяется группы тиристоров (вставьте пропущенное слово)

- 1) одна
- 2) пять
- 3) две
- 4) четыре
- 5) три

41. Основные параметры, характеризующие реверсивные преобразователи (несколько):

- 1) коэффициент полезного действия
- 2) коэффициент рекуперации энергии
- 3) коэффициент усиления торможения
- 4) коэффициент мощности
- 5) коэффициент вращения вала якоря двигателя

42. Междукаскадные связи усилителей бывают ...(несколько)

- 1) резисторно-емкостные

- 2) частотно-емкостные
- 3) трансформаторные
- 4) резисторно-трансформаторные
- 5) резонансные

43. Основные характеристики усилителей ... (несколько)

- 1) диапазон усиливаемых частот
- 2) коэффициент полезного действия
- 3) частота работы усилителя
- 4) сила тока на выходе усилителя
- 5) динамический диапазон амплитуд и уровень помех

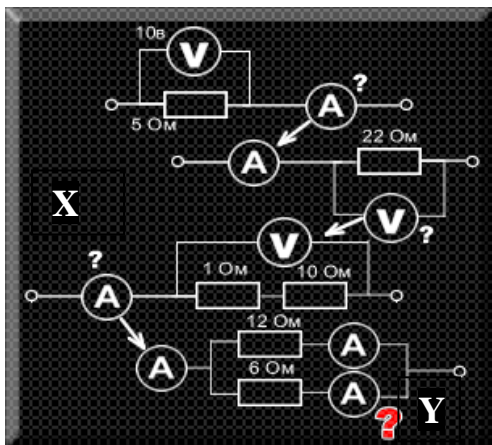
44. Обычно включают последовательно не более Каскадов в многокаскадных усилителях (вставьте пропущенное слово)

- 1) двух
- 2) трех
- 3) четырех
- 4) пяти
- 5) шести

45. В усилителях мощности нашли применение основных режима работы транзисторов (вставьте пропущенное слово)

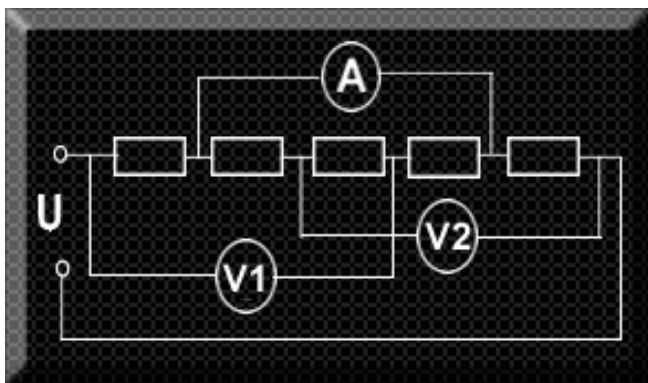
- 1) два
- 2) три
- 3) четыре
- 4) пять
- 5) шесть

46. Рассчитайте значение силы тока в последних двух цепочках (точках X и Y)



Ответ: в точке X $A=1,3A$, в точке Y $A=2,6A$

47. Какое значение покажут идеальные измерительные приборы (в точке A – сила тока, в точках V1 и V2 – напряжение), если $U=10V$, а $R=5\Omega$?



Ответ: $A=1A$, $V1=5B$, $V2=5B$

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
95-100	5	отлично
85-95	4	хорошо
70-85	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме **дифференцированного зачета**
по учебной дисциплине

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Волгодонск
2022

ОДОБРЕН:

цикловой комиссией профессионального
информационного цикла

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.
Председатель ЦК _____ Ромашов Р.В.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заместителя директора
по учебной работе

_____ О.А. Морозова
« ___ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета учебной дисциплине ОП.04 Охрана труда и техника безопасности разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (Приказ Минобрнауки РФ от 02.08. 2013 г. № 854, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569), входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности (разработчик Власенко И.Н., год разработки 2022, утверждённой и.о. заместителя директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А., от 31.08.2022); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.18 № 646).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБид»).

Разработчики:

Власенко И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид».

Костров А.В., директор ООО «Безопасность»

Рекомендован методическим советом ГБПОУ РО «ВТИТБид», протокол № 01 от 31.08.2022

Рецензенты:

Кобелецкая О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;

Турбин А.Е., директор ООО «Сервис ИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	28

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У.1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

З.1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

З.2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

З.3. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию;

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники;

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования;

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1. Выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	Грамотно и точно выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, соблюдать нормы и требования к гигиене и охране труда	Оценивание выполнения: <u>Практическое занятие №1</u> «Учет и регистрация проведения инструктажей по технике безопасности» <u>Практическое занятие №2</u> «Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами и гигиеническими требованиями» <u>Практическое занятие №3</u> «Оказание первой доврачебной помощи при различных видах электротравм»

<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>		
<p>Знать:</p>		
<p>3.1. Правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами).</p>	<p>Правильное изложение правил техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием</p>	<p>Оценивание устного опроса: Теоретические вопросы по темам: Тема 2.1.Требования по обеспечению электробезопасности <u>Оценивание выполнения</u> <u>Практическое занятие №3</u> «Оказание первой доврачебной помощи при различных видах электротравм» Контрольная работа №2 «Требования по обеспечению электробезопасности» Подготовка и защита реферата по теме: «Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током»</p>
<p>3.2. Нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов ОК 2.Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Верное и точное изложение нормативных документов по использованию средств вычислительной техники и</p>	<p>Оценивание: устного опроса. Теоретические вопросы по темам: Тема 1.3. Гигиенические требования при работе с вычислительной техникой и видеотерминалами» Оценивание выполнения:</p>

<p>исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителе. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами).</p>	<p>видеотерминалов</p>	<p><u>Практическое занятие №2</u> «Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами и гигиеническими требованиями» Контрольная работа № 1 «Гигиенические требования при работе с вычислительной техникой и видеотерминалами».</p> <p>Подготовка конспекта по теме: «Организация режима работы с ПЭВМ обучающихся в образовательных учреждениях»</p>
<p>3.3.Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ) ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК.5.Использовать</p>	<p>Грамотное изложение материала о видах и периодичности инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)</p>	<p>Оценка устного опроса. Теоретические вопросы по темам: Тема 1.2.Организация работы по охране труда на предприятия Контрольная работа №1 «Нормативно-правовое обеспечение требований охраны труда и техники безопасности». Подготовка реферата по теме: «Методы и технические средства обеспечения безопасных условий труда».</p>

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
--	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.04 Охрана труда и техника безопасности, направленные на формирование общих компетенций.

В КОС представлены следующие методы контроля:

- текущий контроль в виде устного опроса результатом, которого являются теоретические знания по темам №1.1, №1.2, №1.3, №2.1; выявление практических навыков, полученных при выполнении практических занятий и достижения в выполнении самостоятельной работы студента;
- рубежный контроль в виде письменной контрольной работы (№1, №2), результатом, которого являются знания по темам №1.1, №1.2, №1.3, №2.1.
- промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, результатом которого является проверка знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций.

В КОС представлены следующие методы контроля:

- текущий контроль в виде устного опроса результатом, которого являются теоретические знания по темам №1.1, №1.2, №1.3, №2.1.

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала в виде ответов на вопросы, позволяет не только проконтролировать знание темы урока, но и развивать навыки свободного общения, правильной устной речи. Выполнение практических заданий по отдельным темам, разделам, позволяет выявить уровень усвоения теоретического материала и умение применять полученные знания на практике, практических навыков, полученных при выполнении практических занятий и достижения в выполнении самостоятельной работы студента;

– рубежный контроль проводится в виде контрольных работ (№1, №2) результатом, которых являются знания по темам №1.1, №1.2, №1.3, №2.1, с целью проверки усвоения изучаемого материала.

– промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, результатом которого является проверка знаний и умений.

Итоговая оценка выставляется по результатам дифзачета.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ПК
Раздел I Нормативно-правовое обеспечение требований охраны труда и техники безопасности Тема 1.1 Система законодательных актов по охране труда и технике безопасности	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1 З 1, 32 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4	<i>Контрольная работа №1</i>	У1 З 1,32 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З 1, 32 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №1</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1 З1, 3 3 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4	<i>Контрольная работа №1</i>	У1 З1, 3 3 ОК 2, ОК 4, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, З1,3 6 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4
Тема 1.3 Гигиенические требования при работе с вычислительной техникой и видеотерминалами	<i>Устный опрос</i> <i>Практическое занятие №2</i> <i>Самостоятельная работа</i>	У1 З 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5	<i>Контрольная работа №1</i>	У1 З 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З 2, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7

		<i>ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4</i>		<i>ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4</i>		<i>ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1- ПК4.4</i>
Раздел 2 Основы электробезопасности Тема 2.1 Требования по обеспечению электробезопасности	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие №3</i>	<i>У1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4</i>	<i>Контрольная работа №2</i>	<i>У1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1-ПК4.4</i>	<i>Дифференциро ванный зачет</i>	<i>У1, З 9, З 10 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 , ОК7 ПК1.1-1.3 ПК.2.1-2.5 ПК3.1-3.3 ПК4.1- ПК4.4</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, , умений У1 (входной контроль)

Письменная проверочная работа.

Задания для оценки знаний З1 З2, З3

Вариант 1

1. Дайте определение понятий «опасность».
2. Дайте определение понятия «производственный фактор»
3. Что относится к зонам постоянно действующих опасных производственных факторов?
4. Что такое безопасность?
5. Как можно понять термин «безопасность жизнедеятельность»

Вариант 2.

1. Дайте определение понятий опасные условия труда,
2. Дайте определение понятия «техника безопасности».
3. Что относится к зонам опасных производственных факторов?
4. Какие факторы обеспечивают безопасность жизнедеятельности
5. Определение «безопасные условия труда»

Критерий выставления оценок:

- Оценка «5» ставится за 5 правильных ответов;
- Оценка «4» ставится за 4 правильных ответов;
- Оценка «3» ставится за 3 правильных ответов;
- Оценка «2» ставится за 2 и менее правильных ответов.

3.2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины З1, З2, З3, У1

Текущий (оперативный) контроль.

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение требований охраны труда и техники безопасности.

Тема 1.1 Система законодательных актов по охране труда и технике безопасности.

Устный опрос:

1. Каковы основные задачи управления безопасностью труда?

2. Назовите законодательные акты в области охраны труда и их основные положения.
3. Какие виды нормативных правовых актов существуют в области охраны труда?
4. Кто осуществляет управление, надзор и контроль за безопасностью и охраной труда, каковы основные задачи, функции и права этих органов?
5. Какие виды инструктажа по безопасности труда проводятся? Назовите время и периодичность их проведения.
6. На решение каких задач ориентирован Федеральный закон «Об охране окружающей среды»?
7. Как строится система управления охраной окружающей среды в Российской Федерации?
8. Что обеспечивает обязательная сертификация по экологическим требованиям?

Критерии оценки

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
- точность ответа на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- точность ответа на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - незначительные затруднения в умение анализировать изученный материал и привести примеры	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; - не понимание материала; - не логичность изложения; - не умение анализировать изученный материал и привести примеры.

СРС – подготовка и защита конспекта:

«Государственная система управления охраной труда»

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
- грамотно подобранный	- грамотно подобранный	- грамотно подобранный	- неграмотно подобранный

<p>материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно. 	<p>материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно 	<p>материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не точности в раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - ошибки в соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно 	<p>материал и неправильно сформулированные цели выполняемой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - не соблюдение структура работы; - непоследовательность логики изложения материала; - невыполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно
--	---	--	---

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии.

Устный опрос:

1. Перечислите наиболее типичные источники ОВПФ на производстве.
2. Какие виды работ относятся к наиболее опасным и вредным? Дайте краткую характеристику ОВПФ этих видов работ.
3. Назовите основные источники и причины получения механических травм на производстве.
4. Дайте определение вибрации и шума. Укажите основные источники шума на производстве, связанном с вашей специальностью.
5. Дайте определение электромагнитной волны. Какими параметрами характеризуется электромагнитное поле?
6. Как воздействует электростатическое поле и поле промышленной частоты на человека?
7. Каковы основные причины профессиональных заболеваний?
8. В чем заключается роль человеческого фактора в уровне безопасности труда?
9. Какие СИЗ применяются для защиты органов дыхания человека?
10. Как характер человека влияет на безопасность труда?

11. Что такое эргономика и какие характеристики человека необходимо учитывать при организации рабочего места?

Критерии оценки

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
- точность ответа на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- точность ответа на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - незначительные затруднения в умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; - не понимание материала; - не логичность изложения; - не умение анализировать изученный материал и привести примеры.

Методические указания по выполнению практических занятий.

Выполнение практического занятия №1 «Учет и регистрация проведения инструктажей по технике безопасности»

Критерии оценки практического занятия:

- ясно и осознано представляет теоретический материал;
- грамотно использует полученные знания на практике;
- пользуется информационно - справочным материалом;
- делает правильные выводы;

СРС – подготовка и защита реферата:

«Методы и технические средства обеспечения безопасных условий труда»

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой	- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой	- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой	- неграмотно подобранный материал и неправильно сформулированные цели выполняемой работы;

<p>работы; - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно.</p>	<p>работы; - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно</p>	<p>работы; - не точности в раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - ошибки в соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно</p>	<p>- не раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - не соблюдение структура работы; - непоследовательность логики изложения материала; - невыполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно</p>
--	---	--	---

Тема 1.3. Гигиенические требования при работе с вычислительной техникой и видеотерминалами.

Устный опрос:

1. Перечислите общие требования СанПиН при работе с вычислительной техникой.
2. Перечислите вредные факторы рабочей среды при работе на ПК.
3. Какие факторы при работе на ПК представляют угрозу для здоровья человека?
4. Как правильно организовать рабочее место при работе на ПК (расположение рабочего места, организация рабочего места, размещение оборудования на рабочем месте)?
5. Перечислите параметры микроклимата производственных помещений с ПЭВМ.
6. Организация режима работы на ПК?
7. Перечислите допустимые параметры уровня шума, освещенности, влажности, уровень вибрации.
8. Как правильно разместить оборудование на рабочей поверхности стола?
9. Какие виды освещения используются при работе с ПЭВМ?
10. Методы снижения шума при работе на ПК?

11. Какие необходимо делать упражнения для снятия напряженности с глаз?

12. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе с вычислительной техникой?

Критерии оценки:

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
- точность ответа на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- точность ответа на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - незначительные затруднения в умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - умение анализировать изученный материал и привести примеры.	- не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого понятия; - не понимание материала; - не логичность изложения; - не умение анализировать изученный материал и привести примеры.

Методические указания по выполнению практических занятий.

Выполнение практического занятия №2 «Организация рабочего места в соответствии с нормативными документами и гигиеническими требованиями»

Критерии оценки практического занятия:

Оценка 5 выставляется за:

- ясно и осознано представляет теоретический материал;
- грамотно использует полученные знания на практике;
- пользуется информационно - справочным материалом;
- делает правильные выводы;

СРС – подготовка и защита конспекта:

«Организация режима работы с ПЭВМ обучающихся в образовательных учреждениях»

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
- грамотно подобранный материал и правильно	- грамотно подобранный материал и правильно	- грамотно подобранный материал и правильно	- неграмотно подобранный материал и неправильно сформулированные

сформулированы цели выполняемой работы; - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно.	сформулированы цели выполняемой работы; - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно	сформулированы цели выполняемой работы; - не точности в раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - ошибки в соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно	цели выполняемой работы; - не раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - не соблюдение структура работы; - непоследовательность логики изложения материала; - невыполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно
---	--	---	---

3.2.3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (рубежный контроль)

Рубежный контроль – выполнение контрольной работы №1 по разделу 1 Нормативно-правовое обеспечение требований охраны труда и техники безопасности.

Выполнение контрольной работы проводится в форме теста, в письменном виде на бланках после изучения раздела 1, (темы 1.1 – 1.2), предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых по программе учебной дисциплины.

Время тестирования:

Подготовка 10 мин.;
выполнение 1 час 00 мин.;
оформление и сдача 10 мин.;
всего 1 час 20 мин.

Место (время проведения) задания: кабинет «охраны труда и техники безопасности»

Перечень объектов контроля и оценки:

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
3.1. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	2	3 (2) 4 5	3 1 2
3.3 виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда	2	3 (3)	1
У.1. выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда	2	П(1,6)	4
Итого:			11

Вариант 1

1. Предположим, Вы работник предприятия и едете утром на работу на рейсовом автобусе. При входе в автобус Вы оступились и сломали ногу. Считается ли полученная травма производственной? Имеете ли Вы право требовать составления акта по форме Н-1

2. *Выберите правильные ответы:*

Законодательство по охране труда базируется на основе:

- а) сборник законов о труде
- б) Конституция РФ
- в) Трудовой кодекс РФ
- г) Федерального закона «Об основах охраны труда»

3. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

4. *Вставьте пропущенное слово:*

Производственная / _____ / - это система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих

воздействие на работающих вредных производственных факторов, возникающих в рабочей зоне в процессе трудовой деятельности.

5. Определите соответствия:

Что относится к источнику возникновения химических производственных факторов, а что физических производственных факторов

1.Химические факторы	а) вибрация б) пыль в) ионизирующие излучения
2.Физические факторы	г) токсичные и ядовитые газы д) акустические колебания

6. Для защиты от механического травмирования: какие виды защитных или предохранительных (блокирующих) Вы будите использовать на предприятии при выполнении следующей работы:

«Выполняемая работа в кузнечном цехе. Рабочий выполняет монотонную работу – штамповка заготовок, необходимо их снимать со стола прессы в течение всей восьмичасовой смены»

Вариант 2

1. Может ли студент требовать составление акта по форме Н-1, получив травму в заказанном техникумом рейсе автобуса по дороге на производственную практику? Как квалифицируется полученная травма?

2. Выберите правильные ответы:

Условия труда бывают:

- а) допустимые
- б) вредные
- в) безопасные
- г) опасные

3. Опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;

в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;

г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

4. Вставьте пропущенное слово:

/_____ / труда - это область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм, разрабатывающая нормы и гигиенические нормативы, направленные на оздоровление условий труда и предупреждение профессиональных заболеваний.

5. Определите соответствия:

Что относится к источнику возникновения физических производственных факторов, а что биологическим производственным факторам.

1. Физические факторы	а) шум б) лазерное излучение в) микроорганизмы
2. Биологические факторы	г) бактерии, вирусы д) ультразвук

6. Для защиты от механического травмирования: какие виды защитных или предохранительных (блокирующих) Вы будете использовать на предприятии при выполнении следующей работы:

«Выполняемая работа в токарном цехе. При обработке хрупких материалов образуется факел частиц, вылетающих с высокой скоростью из-под режущего инструмента» _____

Критерии оценки контрольной работы:

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

<i>№ ВОПРОСА</i>	<i>ВАРИАНТ №1</i>	<i>Р</i>	<i>ВАРИАНТ №2</i>	<i>Р</i>
1.	Да/да	2	Да/производственная	2
2.	б, в, г	3	б, в, г	3
3.	г	1	а	1
4.	санитария	1	гигиена	1
5.	1 – б, г 2 – а, в, д	2	1 – а, б, д 2 – в, г	2
6	механическая блокировка	2	Защитные экраны, очки	2
Всего Р:		11		11

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

<i>Количество правильных ответов, max – 11</i>	<i>Отметка</i>
$K < 4$	«2»
$4 \leq K < 6$	«3»
$6 \leq K < 8$	«4»
$8 \leq K \leq 11$	«5»

3.2.4. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 31, У1 Текущий (оперативный) контроль.

Раздел 2. Основы электробезопасности.

Тема 2.1. Требования по обеспечению электробезопасности.

Устный опрос

1. Дайте определение электробезопасности. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?
2. Назовите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
3. Перечислите виды электротравм.
4. Как обеспечивается электробезопасность?
5. Перечислите технические способы и средства защиты человека от поражения электрическим током.
6. Перечислите электрозащитные средства.
7. Перечислите средства индивидуальной защиты, дополняющие электрозащитные средства.
8. Каков порядок оказания первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током.

Критерии оценки:

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
- точность ответа на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого	- точность ответа на поставленный вопрос; - раскрытие рассматриваемого	- незначительные неточности в ответе на поставленный вопрос; - раскрытие	- не точность ответа на поставленный вопрос; - не раскрытие рассматриваемого

<p>понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - умение анализировать изученный материал и привести примеры.</p>	<p>понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - незначительные затруднения в умение анализировать изученный материал и привести примеры.</p>	<p>рассматриваемого понятия; - понимание материала; - логичность изложения; - умение анализировать изученный материал и привести примеры.</p>	<p>понятия; - не понимание материала; - не логичность изложения; - не умение анализировать изученный материал и привести примеры.</p>
---	--	--	--

Методические указания по выполнению практических занятий.

Выполнение практического занятия №3 «Оказание первой доврачебной помощи при различных видах электротравм»

Критерии оценки практического занятия:

Оценка 5 выставляется за:

- ясно и осознано представляет теоретический материал;
- грамотно использует полученные знания на практике;
- пользуется информационно - справочным материалом;
- делает правильные выводы;

СРС – подготовка и защита рефератов:

«Организационные и технические мероприятия по защите от поражения электрическим током»

Критерии оценки самостоятельной работы:

Оценка выставляется за:

«5»	«4»	«3»	«2»
<p>- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы; - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный</p>	<p>- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы; - раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения материала; - выполненный</p>	<p>- грамотно подобранный материал и правильно сформулированы цели выполняемой работы; - не точности в раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - ошибки в соблюдение структура работы; - последовательность логики изложения</p>	<p>- неграмотно подобранный материал и неправильно сформулированные цели выполняемой работы; - не раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы, термина); - не соблюдение структура работы; - не последовательность логики изложения материала; - невыполненный анализ изученного</p>

анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно.	анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно	материала; - выполненный анализ изученного материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно	материала и наличие выводов, сделанных студентом самостоятельно
--	---	---	---

3.2.5. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (рубежный контроль) У1, ЗЗ

Рубежный контроль – дифференцированный зачет

по разделу 2 Основы электробезопасности

Проведение дифференцированного зачета проводится в форме теста, в письменном виде на бланках после изучения раздела 3, (темы 3.1), предназначается для текущего контроля и оценки знаний, и умений аттестуемых по программе учебной дисциплины.

1. Время тестирования:

подготовка 10 мин.;
выполнение 1 час 00 мин.;
оформление и сдача 10 мин.;
всего 1 час 20 мин.

2. Место (время проведения) задания: кабинет «охраны труда и техники безопасности»

3. проведение дифференцированного зачета: в форме теста по двум вариантам

4. Оборудование: бланки с вопросами, критерии оценок, письменные принадлежности

Перечень объектов контроля и оценки:

Наименование объектов контроля и оценки	Уровень усвоения	Литера категории действия	Количество учебных задач
3.3. правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок	2	1	3
		2	1
		3	1
		4	1
		5	1
		6	1
Итого:			8

Вариант 1

1. К электрическим ударам можно отнести
 - a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
 - b. судорожное сокращение мышц без потери сознания;
 - c. электрические знаки;
 - d. электрические знаки и металлизацию кожи;
 - e. клиническую смерть.
2. Наибольшее сопротивление электрическому току оказывают
 - a. внутренние органы человека;
 - b. жировая ткань человека;
 - c. кожный покров человека;
 - d. мышечная ткань человека.
3. По условиям электробезопасности электроустановки разделяются на установки:
 - a. высоковольтные;
 - b. низковольтные;
 - c. напряжением 380/220, 220/127 В и др.;
 - d. до 1000 В включительно и свыше 1000 В.
4. В помещениях особо опасных для переносных ручных ламп и светильников следует использовать малое напряжение величиной
 - a. 6 В;
 - b. 12 В;
 - c. 36 В;
 - d. 42 В;
 - e. 50 В.
5. Указатели напряжения проверяются на электрическую прочность
 - a. 2 раза в год;
 - b. 1 раз в год;
 - c. 1 раз в 2 года;
 - d. 1 раз в 3 года.
6. Защитным заземлением называют преднамеренное электрическое соединение _____ металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с
 - a. землей или ее эквивалентом;
 - b. вспомогательным электродом;
 - c. нулевым защитным проводником;
 - d. повторным заземлителем.

Вариант 2

1. . К электрическим травмам можно отнести
 - a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;

- b. судорожное сокращение мышц и
 - c. электрические знаки;
 - d. электрические знаки и металлизацию кожи;**
 - e. электрические ожоги
2. С увеличением силы тока и времени его прохождения через тело человека сопротивление тела человека
- a. увеличивается;
 - b. не изменяется;
 - c. уменьшается.**
3. Производственные и учебные лаборатории по условиям электробезопасности следует отнести к помещениям:
- a. без повышенной опасности;
 - b. с повышенной опасностью;**
 - c. особо опасным
4. При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным
- a. 500 Ом;
 - b. 1000 Ом;**
 - c. 5000 Ом;
 - d. 10000 Ом.
5. Диэлектрические перчатки проверяются на электрическую прочность
- a. 2 раза в год;
 - b. 1 раз в год;
 - c. 1 раз в 2 года;
 - d. 1 раз в 3 года.**
6. Занулением называют преднамеренное электрическое соединение _____ металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением, с
- a. землей или ее эквивалентом;
 - b. вспомогательным электродом;
 - c. нулевым защитным проводником;
 - d. повторным заземлителем.**

Критерии оценки контрольной работы:

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

<i>№ ВОПРОСА</i>	<i>ВАРИАНТ №1</i>	<i>P</i>	<i>ВАРИАНТ №2</i>	<i>P</i>
1.	A,b,e	3	C,d,e	3
2.	c	1	c	1
3.	d	1	b	1
4.	c	1	b	1
5.	b	1	a	1
6	a	1	c	1
Всего P:		8		8

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

<i>Количество правильных ответов, max – 8</i>	<i>Отметка</i>
$K < 4$	«2»
$4 \leq K < 6$	«3»
$6 \leq K < 7$	«4»
$7 \leq K \leq 8$	«5»

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговый контроль освоения учебной дисциплины ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности» проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль осуществляется на основе результатов контрольно-оценочных мероприятий промежуточного (текущего) и рубежного контроля направленных на освоение обозначенных ФГОС умений и знаний по дисциплине, выполнения всех видов учебной работы предусмотренной программой.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется по всем видам учебной работы.

Оценка освоения дисциплины проводится по итогам дифференцированного зачета.

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по учебной дисциплине**

ОП. 05 Экономика организации

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Волгодонск
2022

ОДОБРЕН

цикловой комиссией профессионального
экономико-социального цикла
Протокол от «31» 08 2022 г. №1
Председатель ЦК _____ Н.В. Погорелова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебной работе
_____ О.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП 05 «Экономика организации» разработан на основе: ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (программа подготовки квалифицированных рабочих служащих) (приказ Минобрнауки РФ от 02.08. 2013 г. № 854, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29569), входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации (разработчик Овсепян Н.В., год разработки 2022, утверждённой и.о. заместителя директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А., от 31.08.2022); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.18 № 646).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБид»)

Рекомендован: методическим советом ГБПОУ РО «ВТИТБид», протокол от 31.08.2022 № 1.

Разработчик:

Овсепян Н.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Кривич В.Н., директор ЗАО «Тандер» Магнит

Рецензенты:

Борзенкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Журавлева Е.Н., директор ООО "Агроторг", магазин № 14255

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	44

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП. 05. Экономика организации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

У2-находить и использовать необходимую экономическую информацию.

З1-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

З2-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З3-законодательство по охране авторских прав.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
Уметь:		
У1-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	верно рассчитывает экономические показатели основного и оборотного капитала организации	Устный опрос Практическая занятие №1 «Расчет показателей эффективности использования основного капитала организации»
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных		Практическая занятие №2 «Расчет показателей эффективного использования оборотного капитала организации»

<p>руководителем ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>У2-находить и использовать необходимую экономическую информацию. ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>верно находить использует экономическую информацию</p>	<p>Практическая занятие №3 «Расчет заработной платы различных категорий работников организации»</p>
<p>Знать:</p>		

<p>31-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику</p>	<p>верное изложение сведений об основах экономики, формах, организации бизнеса. проблем экономического выбора, подходов к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, рыночных реформах в Российской Федерации, об денежной, кредитной, финансовой, налоговой политике государства, о регулировании денежного обращения, о сущности и видах кредита, банковской системе РФ, государственных финансах</p>	<p>Устный опрос Теоретические вопросы по Темам №1-№2 Контрольная работа №1 Подготовка и защита плана-конспекта по тематике: «Собственность и её формы». «Антимонопольное регулирование». «Денежные агрегаты» «Изучение структуры и принципов налогообложения»</p>
<p>32-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>- верное изложение сведений об основном капитале и показателях его эффективности, оборотном капитале. производственной программе организации, издержках производства и реализации продукции (услуг), механизмах и стратегиях ценообразования организации, прибыли и рентабельности, о показателях эффективности производства. трудовых ресурсах организации, основных характеристик персонала производительности труда, форм оплаты труда в современных условиях, оценке деятельности персонала, нормировании труда в организации.</p>	<p>Устный опрос Теоретические вопросы по Темам №3-№4 Подготовка и защита плана-конспекта по тематике «Нематериальные активы организации» «Инновационная и инвестиционная деятельность организации» «Заработная плата в рыночной экономике» «Способы определения участия персонала в достижении экономических результатов»</p>
<p>33-законодательство по охране авторских прав</p>	<p>верное изложение сведений об интеллектуальной собственности</p>	<p>Устный опрос Теоретические вопросы по Теме №5 Контрольная работа №2</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.05 Экономика организации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Дисциплина считается освоенной,

если выполнены практические занятия, самостоятельные работы студентов, контрольные работы.

Критерии оценки устного опроса

	5	4	3	2
Критерии	<p>Полно излагает изученный материал, может излагать свои суждения, применять полученные знания, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные</p>	<p>Ставится, если обучающиеся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Ставится, если обучающиеся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Ставится, если обучающиеся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>

Критерии оценки самостоятельной работы студента

	5	4	3	2
Критерии	<p>правильно сформулированы цели выполняемой работы, раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения,</p>	<p>правильно сформулированы цели выполняемой работы, раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы,</p>	<p>неправильно сформулированы цели выполняемой работы, раскрытие (определение) рассматриваемого понятия (определения, проблемы,</p>	<p>Самостоятельная работа студента не выполнена, письменный отчет не представлен.</p>

	проблемы, термина) выдержана структура работы логичность изложения наличие выводов, сделанных самостоятельно	термина) выдержана структура работы логичность изложения отсутствие выводов, сделанных самостоятельно	термина) не выдержана структура работы логичность изложения наличие выводов, сделанных самостоятельно	
--	--	---	---	--

Критерии оценки письменного опроса

	5	4	3	2
Критерии	Полно излагает изученный материал, может излагать свои суждения, применять полученные знания, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные	Ставится, если обучающиеся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Ставится, если обучающиеся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Ставится, если обучающиеся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценки практических занятий:

	5	4	3	2
Критерии	Ясно представляет теоретический	Оценка «4» ставится, если ответ обучающиеся	Практическая работа выполнена с задержкой,	Практическая работа не выполнена,

	<p>материал; правильность выполнения расчетной части; самостоятельно, тщательно и аккуратно выполняет практическую работу; владеет знаниями формул; при необходимости умеет пользоваться справочным материалом</p>	<p>удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом, материалом усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочётов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя. Практическая работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами</p>	<p>письменный отчет с недочетами. Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемых явлений и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса экономики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов.</p>	<p>письменный отчет не представлен.</p>
--	--	--	--	---

Дифференцированный зачет проводится в форме письменной контрольной работы. Результат объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся дал правильные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» - если даны неполные ответы на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - если даны ответы в обобщенном виде и раскрыты не все вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся не ответил на вопросы.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Тема 1. Основы экономики.	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа № 1, 2	31, У1-У2			Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-33, ОК1-7
Тема 2. Денежно-кредитная и налоговая политика государства	Устный опрос Письменный опрос Самостоятельная работа № 3,4	31, У1-У2	Контрольная работа №1 по темам 1-2	31-32, У1-У2	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-33, ОК1-7
Тема 3. Материально-технические ресурсы отрасли и организации. Механизм ценообразования	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №1 «Расчет показателей эффективности использования основного капитала организации». Практическое занятие № 2	У1, 32, ОК 1-3,5			Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-33, ОК1-7

	«Расчет показателей эффективного использования оборотного капитала организации»». Самостоятельная работа № 5,6					
Тема 4. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Устный опрос Письменный опрос Практическое работа №3. «Расчет заработной платы различных категорий работников организации». Самостоятельная работа № 7,8	У2, 32, ОК4-7			Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-33, ОК1-7
Тема 5. Законодательство по охране авторских прав	Устный опрос Письменный опрос	33	Контрольная работа №2 по темам 1-4	У1-У2, 32-33, ОК1-7	Дифференцированный зачет	У1-У2, 31-33, ОК1-7

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, и умений У1, У2, У3 по дисциплине (входной контроль)

Входной контроль осуществляется в виде кратких письменных ответов на следующие вопросы:

Вариант 1.

1. Что на ваш взгляд изучает экономика?
2. Что такое разделение труда?

Вариант 2.

1. В чем заключается назначение денег?
2. Как вы считаете, возможна ли экономика без собственности?

Критерии оценки

	5	4	3	2
Критерии	Полно излагает изученный материал, может излагать свои суждения, применять полученные знания, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные	Ставится, если обучающиеся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	Ставится, если обучающиеся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Ставится, если обучающиеся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний У1, У2, З 1, З2, З3, ОК 1-7, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4

(текущий контроль)

Тема 1. Основы экономики.

1) Устный опрос

1. Экономика: наука и хозяйство.
2. Микроэкономика и макроэкономика.
3. Потребности и ресурсы
4. Формы организации бизнеса. Хозяйственные товарищества, полные товарищества, акционерные общества, кооперативы.
5. Понятие собственности, виды собственности.
6. Сущность и формы конкуренции.
7. Проблемы экономического выбора.
8. Основные вопросы экономики.
9. Экономические системы.
10. Основы рыночного хозяйства.
11. Мировая экономика и международные экономические отношения
12. Рыночные реформы в Российской Федерации.
13. Национальная экономика: основные показатели экономического развития.
14. Сбалансированность и экономический рост.

2) Самостоятельная работа

Содержание самостоятельных работ отражено в методических указаниях по их выполнению.

Собственность и её формы.

Антимонопольное регулирование.

Тема 2. Денежно-кредитная и налоговая политика государства

1) Устный опрос

1. Денежная политика государства
2. Деньги и денежное обращение.
3. Денежная система.
4. Денежные агрегаты.
5. Государственное регулирование денежного обращения.
6. Виды урегулирования денежного обращения.
7. Кредитная политика государства
8. Государственное регулирование денежно-кредитных отношений.
9. Кредит: сущность и виды кредита.
10. Кредитная система РФ.
11. Банковская система РФ.
12. Виды банков. Центральный банк РФ. Функции центрального банка.
13. Налоговая политика государства
14. Структура и принципы налогообложения.
15. Налоговая система РФ
16. Налоги: сущность и виды.
17. Финансовая система РФ.
18. Финансовые ресурсы и их источники.
19. Государственные и муниципальные финансы,
20. Финансы хозяйствующих субъектов, финансы граждан.
21. Государственные финансы.
22. Бюджетная система РФ. Значение социальных внебюджетных фондов.

2) Самостоятельная работа

Содержание самостоятельных работ отражено в методических указаниях по их выполнению.

1. Денежные агрегаты
2. Изучение структуры и принципов налогообложения

Тема 3. Материально-технические ресурсы отрасли и организации. Механизм ценообразования

1) Устный опрос

1. Основной капитал организации
2. Основной капитал. Структура основного капитала.
3. Кругооборот основного капитала.
4. Амортизация.
5. Показатели эффективности основного капитала.
- 6.оборотный капитал организации.
7. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы организации.
8. Издержки производства и реализации продукции (услуг).
9. Понятие и виды издержек производства и реализации продукции (услуг).
10. Классификация затрат по экономическим элементам.
11. Себестоимость продукции и калькулирование.
12. Механизм ценообразования организации.
13. Цена: сущность и виды цен. Формирование цены готового изделия.
14. Стратегии ценообразования организации.
15. Методы расчета цены на товар (услуги). Стратегия адаптации цен.
16. Ценовые скидки и поощрения
17. Прибыль и рентабельность – показатели эффективности производства.
18. Понятие эффективности организации. Оценка эффективности.
19. Виды прибыли и рентабельности.

2) Практические занятия

Содержание практических занятий отражено в методических указаниях по их выполнению.

- №1 «Расчет показателей эффективности использования основного капитала организации»
№2 «Расчет показателей эффективного использования оборотного капитала организации».

3) Самостоятельная работа

Содержание самостоятельных работ отражено в методических указаниях по их выполнению.

Нематериальные активы организации

Инновационная и инвестиционная деятельность организации

Стратегии ценообразования организации.

4) Письменный опрос (тестовое задание)

ВАРИАНТ 1.

1. Что называют основными фондами (основными средствами) в организации:

- 1 интеллектуальные или финансовые средства, организаторские навыки, участвующие в процессе производства;
- 2 часть капитала, переносящая свою стоимость на готовый продукт долями;
- 3 часть капитала используемая за один производственный цикл;
- 4 капитал;

- 5 все вышеперечисленное;
- 6 ничего из вышеперечисленного.

2. Что такое остаточная стоимость основных фондов (средств).

- 1 разность между первоначальной стоимостью основных фондов и балансовой стоимостью;
- 2 разность между балансовой стоимостью и износом;
- 3 разность между первоначальной и ликвидационной стоимостью
- 4 все вышеперечисленное;
- 5 ничего из вышеперечисленного.

3. Какие виды износа существуют:

- 1. физический;
- 2. моральный;
- 3. социальный;
- 4. экологический;
- 5 все вышеперечисленное;
- 6 ничего из вышеперечисленного.

4. Амортизация это

- 1. постепенное перенесение стоимости основных средств на стоимость выпускаемой продукции работ, услуг;
- 2. полное обесценивание основных фондов, когда их дальнейшая эксплуатация в любых условиях убыточна или невозможна;
- 3. показатель эффективной хозяйственной деятельности;
- 4 все вышеперечисленное;
- 5 ничего из вышеперечисленного.

5 Показывает удельный вес введенных отчетном периоде основных (средств)

- 1. коэффициент выбытия ;
- 2. коэффициент обновления;
- 3. фондоотдача;
- 4. фондоемкость;
- 5. фондовооруженность;

ОФср.г

$Фе = \frac{Q}{Q \cdot \text{ОФср.г.}}$ = где. Q-объем выпущенной продукции.
QОФср.г.- среднегодовая стоимость основных фондов

Эта формула показывает:

- 1. коэффициент выбытия;
- 2. коэффициент обновления;
- 3. фондоотдача;
- 4. фондоемкость;
- 5. фондовооруженность.

7. Оборотными средствами не являются:

- 1. деньги в кассе;
- 2. товары на складе;
- 3. запчасти;
- 4 здание;
- 5 незавершенное производство.

8. Производственная программа это:

1. комплексное задание по выпуску и реализации продукции определенного ассортимента и качества в натуральных и стоимостных показателях, ориентированных на достижение целей организации (предприятия);
2. денежное выражение износа основных фондов;
3. сумма всех затрат предприятия.
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

9. Валовая продукция это

1. продукция, изготовленная, отгруженная и оплаченная потребителем, сбытовой или торгующей организацией (посредником).
2. стоимость всей продукции, независимо от степени ее готовности, т.е. стоимость общего результата производственной деятельности предприятия за определенный период.
3. стоимость продукции, которая будет произведена и подготовлена к реализации в планируемом периоде
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного.

10. Внутрипроизводственный оборот это

1. вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений;
2. объем продукции, произведенный для внутренних нужд предприятия;
3. стоимость продукции, которая будет произведена и подготовлена к реализации в планируемом периоде;
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

11. При определении производственной мощности предприятия используется номенклатура выпускаемых изделий:

1. оптимальная
2. плановая
3. фактическая

12. Издержки производства это:

1. денежный эквивалент всех видов затрат;
2. расходы, денежные траты, которые необходимо осуществить для создания товара. Для предприятия (фирмы) они выступают как оплата приобретенных факторов производства;
3. рыночный эквивалент общепринятой стоимости предлагаемого товара;
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

13. Постоянные издержки:

1. те затраты, которые несет предприятие в течении одной стадии производства;
2. это стоимость используемых фирмой ресурсов в фактических ценах их приобретения;
3. это такой вид затрат, который несет предприятие в рамках одного производственного цикла. Определяется предприятием самостоятельно. Все эти затраты будут характерны для всех циклов производства товара;
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

14 К переменным издержкам относятся:

1. заработная плата;
2. транспортные расходы;

- 3затраты на электроэнергию;
- 4затраты на сырье и материалы;
- 5 все вышеперечисленное;
- бничего из вышеперечисленного.

15.Какие из следующих утверждений является правильными:

- 1 экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;
- 2 экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- 3 превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной прибыли;
- 4 все вышеперечисленное;
- 5 ничего из вышеперечисленного.

16.Общие издержки - это:

- 1 издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- 2 издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- 3 вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- 4 бухгалтерские издержки.

17 Назначение калькуляции:

- 1. определение цены на заготовку деталей и узлов;
- 2. исчисление прямых и косвенных расходов;
- 3. расчет себестоимости единицы конкретного вида продукции;
- 4. служить основой для составления сметы затрат на производство.

18.Цена готового изделия зависит от:

- 1прибыли;
- 2 ликвидности;
- 3 себестоимости;
- 4 рентабельности;
- 5 все вышеперечисленное;
- 6 ничего из вышеперечисленного.

19 Что представляет собой цена товара в рыночной экономике:

- 1. денежное выражение стоимости товара;
- 2. потребительную стоимость товара;
- 3. сумму общественно необходимых затрат;
- 4. денежную сумму на оплату добавочного труда;
- 5. денежную сумму, уплаченную за товар.

20Какие существуют экономические методы формирования цен

- 1 с ориентацией на издержки;
- 2. с ориентацией на спрос;
- 3. с ориентацией на конкуренцию;
- 4. все вышеперечисленное;
- 5.ничего из вышеперечисленного.

21 Посредническая надбавка (скидка) формируется из:

- 1 издержек обращения;
- 2 прибыль посредника;
- 3 налога на прибыль;
- 4 налог на добавленную стоимость посредника;
- 5 акциза.

22. Показатель чистой прибыли определяют:

- 1 вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль;
- 2 к прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы;
- 3 к чистой прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы
- 4 все вышеперечисленное;
- 5.ничего из вышеперечисленного.

23. Рентабельность продукции можно определить как отношение:

- 1 выручки от реализации к материальным затратам;
- 2 абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции;
- 3 прибыли к материальным затратам;
- 4 прибыли к фонду оплаты труда;
- 5 все вышеперечисленное;
- 6ничего из вышеперечисленного.

24. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

- 1 валовая выручка;
- 2 себестоимость;
- 3 валовая прибыль;
- 4 чистая прибыль;
- 5 резервный фонд;
- 6 заемные средства.

25. Что измеряется общей нормой прибыли?

- 1-эффективность работы предприятия;
- 2-инвестиции;
- 3-общий доход;
- 4 резервный фонд;
- 5 заемные средства.

26. Бухгалтерская прибыль равна:

1. общему доходу организации;
2. инвестициям;
3. разности выручки и внешних издержек;
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

ВАРИАНТ 2.

1. В структуру основных средств входят:

- 1 основные производственные фонды;
- 2 основные непроизводственные фонды;
- 3 нематериальные активы;
- 4 все вышеперечисленное;
- 5ничего из вышеперечисленного.

2. Что такое амортизируемая стоимость основных фондов (средств).

- 1 разность между первоначальной стоимостью основных фондов и балансовой стоимостью;
- 2 разность между балансовой стоимостью и износом;
- 3 разность между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
- 4 все вышеперечисленное;
- 5 ничего из вышеперечисленного.

3. Полный износ это:

1. изменение физических, механических и других свойств основных фондов (средств) под воздействием сил природы, труда и т.д.;
2. полное обесценивание основных фондов, когда их дальнейшая эксплуатация в любых условиях убыточна или невозможна;
3. потеря стоимости, в результате того, что новые основные фонды обеспечивают более высокий уровень удовлетворения социальных требований;
- 4 все вышеперечисленное;
- 5 ничего из вышеперечисленного.

4. При каком способе амортизации промышленное предприятие сумму амортизационных отчислений распределяет равномерно по годам эксплуатации:

- 1 способ уменьшаемого остатка;
- 2 способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
- 3 линейный способ;
- 4 все вышеперечисленное;
- 5 ничего из вышеперечисленного.

ОФл

5. $K = \frac{ОФл}{ОФн}$ - где ОФл- стоимость списанных основных фондов
ОФн- стоимость основных фондов на начало года

Эта формула показывает:

1. коэффициент выбытия
2. коэффициент обновления;
3. фондоотдача;
4. фондоемкость;
5. фондовооруженность;
- 6 все вышеперечисленное;
- 7 ничего из вышеперечисленного.

6. Показывает стоимость основных фондов(средств), приходящихся на 1 работника

1. коэффициент выбытия;
2. коэффициент обновления;
3. фондоотдача;
4. фондоемкость;
5. фондовооруженность.

7. Что называют оборотными фондами (оборотными средствами) в организации:

- 1 интеллектуальные или финансовые средства, организаторские навыки, участвующие в процессе производства;
- 2 часть капитала, переносящая свою стоимость на готовый продукт долями;
- 3 часть капитала используемая за один производственный цикл;
- 4 капитал
- 5 все вышеперечисленное;
- 6 ничего из вышеперечисленного.

8. Полная производственная себестоимость продукции включает:

- 1 затраты цеха на производство данного вида продукции;

- 2 цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы;
- 3 затраты на производство и сбыт продукции;
- 4 технологическую себестоимость;
5. коммерческую себестоимость.

9. Реализованная продукция

1. продукция, изготовленная, отгруженная и оплаченная потребителем, бытовой или торгующей организацией (посредником).
2. стоимость всей продукции, независимо от степени ее готовности, т.е. стоимость общего результата производственной деятельности предприятия за определенный период.
3. стоимость продукции, которая будет произведена и подготовлена к реализации в планируемом периоде
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

10. Что отражают натуральные показатели в производственной программе

1. количество единиц товара;
2. ассортимент товара и его номенклатуру;
3. качество товара;
- 4 все вышеперечисленное;
- 5.ничего из вышеперечисленного.

11. Производственная функция выражает:

- 1 взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;
- 2 зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- 3 выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- 4 процесс преобразования факторов производства в продукты;
- 5 ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

12. К стоимостным показателям производства относятся:

- 1 товарная продукция;
- 2 реализованная продукция;
3. затраты на 1 руб. товарной продукции;
4. валовая продукция;
5. амортизация.

13. Общие издержки это:

1. те затраты, которые несет предприятие в течении одной стадии производства;
2. это стоимость используемых фирмой ресурсов в фактических ценах их приобретения;
3. это такой вид затрат, который несет предприятие в рамках одного производственного цикла. Определяется предприятием самостоятельно. Все эти затраты будут характерны для всех циклов производства товара;
- 4 все вышеперечисленное;
- 5.ничего из вышеперечисленного.

14. К постоянным издержкам относятся:

- 1 оплата процентов по банковским кредитам;
- 2 амортизационные отчисления;
- 3 выплата процентов по облигациям;

- 4.клад управляющего персонала;
- 5.арендная плата;
- 6.все вышеперечисленное;
- 7.ничего из вышеперечисленного.

15. В число явных издержек не входят:

- 1.заработная плата рабочим;
- 2.денежные затраты на покупку и аренду станков, оборудования, зданий, сооружений;
- 3.оплата транспортных расходов;
- 4.коммунальные платежи;
- 5.оплата поставщиков материальных ресурсов;
- 6.оплата услуг банков, страховых компаний;
- 7.прибыль для собственного капитала.

16.Какое из следующих утверждений является верным ? Предельные издержки - это:

- 1 дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
- 2 предельные издержки равны средним издержкам, когда средние издержки принимают минимальное значение;
- 3 предельные издержки зависят от постоянных издержек;
- 4 когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек;
- 5 на величину предельных издержек не влияет изменение цен факторов производства.

17.Система экономических расчетов себестоимости продукции, важнейший управленческий процесс при управлении производством, который является заключительным этапом учета затрат на производство и реализацию продукции называется:

- 1.расчет издержек;
- 2.калькулирование;
- 3.расчет экономической прибыли
- 4 все вышеперечисленное;
- 5ничего из вышеперечисленного.

18. Все затраты потребителя, связанные, с приобретением товара или услуги, как носителя необходимых потребительских свойств называются

- 1.стоимостью;
- 2.ценой;
- 3.потребностью;
- 4.экономическим благом.
5. все вышеперечисленное;
6. ничего из вышеперечисленного.

19.Что входит в структуру цены:

- 1.себестоимость (издержки производства);
2. прямые налоги;
3. косвенные налоги;
4. прибыль;
5. рентабельность ;
6. все вышеперечисленное;
7. ничего из вышеперечисленного.

20. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:

- 1 выручку от реализации продукции;

- 2 денежное выражение стоимости товаров;
- 3 разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции;
- 4 прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций;
- 5 выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.
6. все вышеперечисленное;
7. ничего из вышеперечисленного.

21. Прибыль до налогообложения определяется:

- 1 как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции;
- 2 как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов;
3. как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами;
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

22. Прибыль от обычной деятельности определяют:

- 1 путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль и иных аналогичных платежей;
- 2 вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции;
- 3 вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль;
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

23. Рентабельность предприятия — это:

- 1.получаемая предприятием прибыль;
2. относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала;
3. отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
4. балансовая прибыль на 1 руб. реализованной продукции;
5. отношение прибыли к цене изделия;
6. все вышеперечисленное;
7. ничего из вышеперечисленного.

24. Экономическая прибыль равна:

1. общему доходу организации;
2. инвестициям;
3. разности выручки и явных и неявных издержек;
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

25. Как измеряется рентабельность (эффективность) на предприятии?

1. при помощи общей нормы прибыли;
2. при помощи бухгалтерской прибыли;
3. при помощи экономической прибыли;
4. все вышеперечисленное;
5. ничего из вышеперечисленного.

26. Какие издержки не влияют на прибыль организации?

- 1.переменные;
- 2.постоянные;
- 3.валвые;
- 4.внутренние;
- 5.бухгалтерские;
- 6 все вышеперечисленное;
- 7.ничего из вышеперечисленного.

Критерии оценки:

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

<i>№ ВОПРОСА</i>	<i>ВАРИАНТ №1</i>	<i>P</i>	<i>ВАРИАНТ №2</i>	<i>P</i>
1.	2	1	4	1
2.	2	1	3	1
3.	5	1	2	1
4.	1	1	3	1
5.	2	1	1	1
6	4	1	5	1
7	4	1	3	1
8	1	1	2	1
9	2	1	1	1
10	2	1	2	1
11	1	1	2	1
12	2	1	3	1
13	1	1	1	1
14	5	1	6	1
15	2	1	7	1
16	3	1	2,1	3
17	3	1	2	1
18	3	1	2	1
19	1	1	1	1
20	4	1	4	1
21	1	1	2	1
22	3	1	1	1
23	2	1	2	1
24	3	1	3	1
25	1,2	3	3	1
26	3	1	7	1
Всего P:		26		26

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

<i>Количество правильных ответов, max – 26</i>	<i>Отметка</i>
$K < 17$	«2»
$17 \leq K < 20$	«3»
$20 \leq K < 23$	«4»
$23 \leq K \leq 26$	«5»

Тема 4. Трудовые ресурсы организации и организация оплаты труда

1) Устный опрос

1. Трудовые ресурсы организации. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
2. Основные характеристики персонала предприятия.
3. Состав трудовых ресурсов.
4. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов организации.
5. Производительность труда
6. Сущность производительности труда, показатели измерения, резервы роста.
7. Формы оплаты труда в современных условиях
8. Заработная плата в рыночной экономике. Формы и системы оплаты труда.
9. Оценка деятельности персонала.
10. Критерии эффективности труда.
11. Способы определения участия персонала в достижении экономических результатов.
12. Нормирование труда в организации
13. Понятие нормирования труда. Способы нормирования труда.
14. Планирование заработной платы на предприятии.
15. Доплаты к тарифному фонду. Доплаты за работу в сверхурочное время.
16. Доплаты за не полностью отработанное время

2) Практические занятия

Содержание практических занятий отражено в методических указаниях по их выполнению.

№3. «Расчет заработной платы различных категорий работников организации».

3) Самостоятельная работа

Содержание самостоятельных работ отражено в методических указаниях по их выполнению.

Заработная плата в рыночной экономике

Способы определения участия персонала в достижении экономических результатов

4) Письменный опрос

ВАРИАНТ 1.

1. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
2. Сущность производительности труда, показатели измерения, резервы роста.
3. Критерии эффективности труда. Способы определения участия персонала в достижении экономических результатов.

ВАРИАНТ 2.

1. Состав трудовых ресурсов. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов организации.
2. Понятие заработной платы в рыночной экономике. Формы и системы оплаты труда.
3. Понятие нормирования труда. Способы нормирования труда.

Тема 5. Законодательство по охране авторских прав

1) Устный опрос

1. Интеллектуальная собственность.
2. Авторские права. Смежные права

3. Законодательство по охране авторских прав
4. Охрана авторских прав в современных условиях хозяйствования.
5. Соблюдение авторских и смежных прав в сети интернет.
6. Свободное распространение защищенных авторским и смежным правом произведений
7. В сети интернет

2)Письменный опрос

ВАРИАНТ 1.

- 1.Что называю интеллектуальной собственностью? Какие её виды вам известны? Какие способы защиты её вы можете назвать?
- 2.Как оплачиваться труд автора?

ВАРИАНТ 2.

- 1.Что такое авторское право? Что такое смежное право?
- 2.Как защитить свой авторские права в сети Интернет?

3.2.3 Задания для оценки учебных действий в форме письменного контроля (рубежный контроль)

Контрольная работа № 1

по *теме 1.* Основы экономики.

по *теме 2.* Денежно-кредитная и налоговая политика государства.

ВАРИАНТ 1.

1. Что называют микроэкономикой и макроэкономикой?
2. Понятие собственности, виды собственности?
3. Какие виды экономических систем вы знаете?
4. В чем заключается сущность денег? Что называют денежными агрегатами? Какие виды денежных агрегатов вам известны?
5. Что такое инфляция, какие её причины существуют?
6. Перечислите основные меры антиинфляционной политики государства.
7. Что называются кредитом? Что может являться обеспечением кредита?
8. Каковы основные функции Центрального банка?
9. Какие инструменты используются при проведении кредитно-денежной политики?
10. Что представляет собой налоговая система России: принципы и структура налогообложения.
11. Опишите сущность финансовых ресурсов и их источники.
12. Что такое государственный бюджет и каковы источники его финансирования

ВАРИАНТ 2.

- 1.В чем состоит отличие потребностей от ресурсов?
- 2.Расскажите о формах организации бизнеса
- 3.Сущность и формы конкуренции.
- 4.Что называют денежной системой, денежным обращением?
- 5.Чем отличается открытая инфляция от подавленной (скрытой)?
- 6.На что направлена антиинфляционная политика государства?
- 7.Какие виды кредитования вам известны?
- 8.Что представляет собой банковская система России?

9. Какие операции осуществляет коммерческий банк?
10. Опишите сущность, виды и классификацию налогов.
11. Что собой представляет финансовая система государства
12. Что такое социальный внебюджетный фонд и каковы источники его финансирования

Эталоны ответов:

Вариант 1

1. Что называют микроэкономикой и макроэкономикой?

Микроэкономика-экономика отдельно взятого предприятия, организации. Макроэкономика-экономика региона, области, страны.

2. Понятие собственности, виды собственности?

Собственность-это материальное либо нематериальное имущество. Бывает групповой и индивидуальной.

3. Какие виды экономических систем вы знаете?

3. Рыночная система, административно-командная система, традиционная система, смешенная

4. В чем заключается сущность денег? Что называют денежными агрегатами? Какие виды денежных агрегатов вам известны?

4. Деньги - это особый товар, служащий всеобщим эквивалентом, то есть выражающий стоимость всех других товаров. Они возникли на определенной ступени развития общества. Их возникновение связано с обменом.

Сущность денег проявляется в их функциях:

- 1) меры стоимости;
- 2) средства обращения;
- 3) средства накопления;
- 4) средство платежа;
- 5) мировые деньги

Деньги как мера стоимости- это приравнивание товара к определенной сумме денег, что дает количественное измерение величины стоимости товара. Стоимость товара, выраженная в деньгах, является его ценой.

Деньги как средство обращения. Эта функция служит для оплаты приобретаемых на рынке товаров, создавая товаропроизводителям условия преодоления индивидуальных и пространственных границ, которые были характерны при обмене товара на товар (Т-Д-Т). Они позволяют платить владельцам ресурсов и производителям таким товаром (деньгами), который может быть использован для покупки любого другого товара или услуги, имеющихся на рынке. Как средство обмена деньги позволяют избежать неудобств бартерного обмена.

Деньги как средство накопления, сбережения . Если производитель, продав свой товар, в течение длительного времени не покупает другой товар, то деньги, изъятые из обращения с целью накопления, выполняют функцию средства образования сокровищ, т.е. сохранения стоимости.

Деньги как средство платежа (расчетов). В силу ряда обстоятельств товары не всегда могут продаваться с немедленной оплатой за наличные деньги. Поэтому возникают расчеты, которые растянуты во времени и фактически базируются на отсрочке уплаты денег. Деньги функционируют как средство платежа не только при оплате купленных в кредит товаров, но и при погашении других обязательств, например при возврате денежных ссуд, внесении арендной платы за землю, уплате налогов, а также в расчетах между экономическими агентами, которые осуществляются через банки.

Функция мировых денег - обычно выделяется, когда деньги используются как средство межгосударственных расчетов.

Международные займы, внешнеторговые связи, оказание финансовых услуг зарубежному партнеру вызвали появление мировых денег. Они способны функционировать как всеобщее покупательное средство, всеобщее платежное средство и материализация общественного богатства.

Денежные агрегаты

Для оценки и анализа изменений объема денежной массы используются различные показатели, или денежные агрегаты. Агрегаты ранжируются по мере уменьшения ликвидности включенных в них разновидностей денежных средств. Степень ликвидности определяется тем, насколько быстро данное денежное средство можно использовать для покупки товаров и услуг. Наибольшей ликвидностью обладают наличные деньги, находящиеся у покупателя, или депозиты до востребования. Деньги, лежащие в банке на срочном вкладе, уже имеют в этом отношении ряд ограничений: во-первых, надо дождаться оговоренного срока снятия денег со счета, а во-вторых, коммерческий банк должен быть надежным. Присоединяя постепенно к наиболее ликвидным средствам менее ликвидные, мы получаем набор основных денежных агрегатов M_0, M_1, \dots, M_n .

В России используются 4 агрегата – M_0, M_1, M_2, M_3 . Сумма всех агрегатов называется совокупной денежной массой. Рассмотрим более подробно их экономическое содержание.

Агрегат M_0 включает наличные деньги в обращении (монеты и бумажные деньги) плюс остатки наличных денег в кассах предприятий и организаций. Этот агрегат обслуживает наличный оборот.

Агрегат M_1 состоит из агрегата M_0 плюс средства на расчетных счетах юридических лиц плюс средства страховых компаний плюс депозиты до востребования населения в коммерческих банках.

Агрегат M_1 обслуживает операции по реализации ВВП, по распределению и перераспределению национального дохода, накоплению и потреблению.

Другие агрегаты – M_2 и M_3 – называют “почти деньгами”. Это высоколиквидные финансовые активы, которые не функционируют непосредственно в качестве средства обращения, но могут легко, без риска финансовых потерь, переводиться в наличность или счета.

Агрегат M_3 содержит агрегат M_1 плюс срочные депозиты населения в коммерческих банках плюс краткосрочные государственные ценные бумаги.

В отличие от вкладов до востребования, срочные депозиты являются денежными средствами, размещенными клиентами банка на определенный, указанный в документах срок. Клиент может получить вложенные денежные средства с процентами только по истечении этого срока. Очевидно, что оперативная доступность этих безналичных денег ниже, чем у составляющих компонент агрегата M_1 .

Что касается государственных краткосрочных ценных бумаг, то объективно они являются самыми надежными и ликвидными из всех видов ценных бумаг. Их гарантом выступает государство. Кроме того, данные краткосрочные бумаги являются бумагами с быстрым сроком погашения. Высокая надежность обеспечивает быструю продажу их на фондовых биржах.

Многие государства с развитой экономикой при расчете агрегата M_2 учитывают денежные средства, вложенные в государственные краткосрочные бумаги. Однако сегодняшнюю ситуацию на российском рынке ценных бумаг, связанную с невозможностью государства

рассчитаться по своим долговым обязательствам, можно считать форс-мажорной также по отношению к принятой схеме денежных агрегатов.

Следует отметить, что сложившаяся в России ситуация иллюстрирует причины, по которым эти ценные бумаги не могут по своей ликвидности быть отнесенными к агрегатам M0 и M1, так как их обладатели не могут реализовать их по указанному номиналу, не говоря уже о прибыли.

Агрегат M3 содержит агрегат M2 плюс депозитные сертификаты плюс ценные бумаги, обращающиеся на денежном рынке.

5. Что такое инфляция, какие её причины существуют?

Инфляция представляет собой устойчивую тенденцию роста общего уровня цен. Процессом, противоположным инфляции, является дефляция (deflation) – устойчивая тенденция снижения общего уровня цен.

Выделяют две основные причины инфляции: 1) увеличение совокупного спроса и 2) сокращение совокупного предложения. В соответствии с причиной, обусловившей рост общего уровня цен различают два типа инфляции: инфляцию спроса и инфляцию издержек.

Рост совокупного спроса может быть вызван либо увеличением любого из компонентов совокупных расходов (потребительских, инвестиционных, государственных и чистого экспорта), либо увеличением предложения денег.

Если инфляция вызвана сокращением совокупного предложения (что происходит в результате увеличения издержек), то такой тип инфляции называется инфляцией издержек (ведет к уже известной нам ситуации стагфляции - одновременному спаду производства и росту уровня цен) .

3Перечислите основные меры антиинфляционной политики государства.

Антиинфляционные меры – это совокупность мероприятий, проводимых правительством, направленных на обуздание темпов инфляции.

Антиинфляционные меры, которые выступают в двух основных формах: тактической и стратегической. Тактические меры направлены на устранение следствий инфляции (рост уровня цен). Они предполагают либо увеличение совокупного предложения, либо сокращение совокупного спроса, либо то и другое одновременно. Тактические антиинфляционные меры не могут излечить экономику от инфляции, но приносят краткосрочное приостановление роста цен. Стратегические меры направлены на устранение причин инфляции. Эти меры требуют длительного времени для достижения поставленной цели. Такая политика получила название антиинфляционной. Она может включать в себя такие меры, как снижение налогов на производителей, стимулирование инвестиций и т.д. с целью активизации предложения. Для сокращения избыточного спроса государство может ограничить свои расходы и увеличить налоги

4.Что называются кредитом? Что может являться обеспечением кредита?

Кредит представляет собой, с одной стороны, денежную сумму, предоставляемую банком на определённый срок и на определённых условиях, а с другой стороны — определённую технологию удовлетворения заявленной заёмщиком финансовой потребности.

Любой банк при выдаче кредита хочет иметь гарантию его возврата. Страховкой от недобросовестного заемщика выступает заложенное им имущество. Поэтому каждый банк, заключая кредитную сделку с заемщиком, указывает на наличие обязательного условия в кредитном договоре. Клиент должен предоставить залог или оформить на себя поручительство. Получив материальную гарантию, банк не станет бояться выдавать даже большие суммы денег.

Обеспечить кредит в настоящее время можно двумя способами. Во-первых, это может быть залог ценного имущества, и, во-вторых, в качестве гарантии может выступить поручительство физического или юридического лица. Если клиент не погашает кредит своевременно, то банк имеет право изъять ценное имущество заемщика, которое было указано в качестве залога. При поручительстве банк взимает долг с поручителей.

Обеспечением кредита могут быть и слитки драгоценных металлов, и ценные бумаги. Все зависит от договоренности с банком. Ведь, если в случае с автокредитом всё предельно ясно: машина является залогом, то в случае с потребительским кредитом непонятно, что именно будет выступать в качестве залога. Поэтому обеспечение кредита для каждого заемщика определяется индивидуально.

6. Каковы основные функции Центрального банка?

Основными целями Банка России являются:

укрепление покупательной способности и курса рубля по отношению к иностранным валютам, при этом он выступает как единственный эмиссионный центр;

развитие и укрепление банковской системы РФ, ЦБ РФ выступает как орган банковского регулирования и надзора;

обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.

В то же время в отличие от коммерческих банков получение прибыли не входит в цели деятельности Банка России.

7. Какие инструменты используются при проведении кредитно-денежной политики?

Хотя денежно-кредитная политика определяется правительством страны, ее проводником является Центральный банк. Он располагает набором средств, которые называются инструментами денежно-кредитной политики. Эти инструменты в основном воздействуют либо на количество денег, главным образом в виде банковских депозитов, либо на процентные ставки.

На первом этапе Центральный банк воздействует на предложение денег, уровень процентных ставок, объем кредитов. На втором – изменения в данных факторах передаются в сферу производства, способствуя достижению конечных целей.

Инструменты денежно-кредитной политики не обязательно используются по отдельности, а наоборот, обычно используется сразу два инструмента и более, чтобы их эффекты взаимно усиливали друг друга. Мероприятия подобного рода называются комплексной политикой.

Основными общими инструментами кредитно-денежной политики являются:

- 1) изменение нормы обязательного резервирования;
- 2) изменение учетной ставки (ставки рефинансирования);
- 3) операции на открытом рынке.

Политика обязательных резервов. Минимальные (обязательные) резервы – это наиболее ликвидные активы, которые обязаны иметь все кредитные учреждения, как правило, либо в форме наличных денег в кассе банков, либо в виде депозитов в Центральном банке или в иных высоколиквидных формах, определяемых Центральным банком

8. Что представляет собой налоговая система России: принципы и структура налогообложения.

Главной статьей бюджетных доходов являются налоги, взимаемые как центральными, так и местными органами власти.

Налог — это принудительно изымаемые государством или местными властями средства с физических и юридических лиц, необходимые для осуществления государством своих функций.

Чрезвычайно важно помнить, что налоги — это платежи, не предполагающие встречного исполнения обязательств за какую-либо услугу.

Таким образом, налоги характеризуются следующими основными признаками: обязательностью, отсутствием специальной возмездности, взиманием на основе законодательных актов, всеобщностью.

В современных условиях налоги выполняют три основные функции: фискальную, экономическую и социальную.

Фискальная функция заключается в сборе денежных средств для создания государственных денежных фондов и материальных условий для функционирования государства.

Экономическая функция предполагает использование налогов в качестве инструмента перераспределения национального дохода, воздействия на расширение или сдерживание производства, стимулируя производителей в развитии разнообразных видов хозяйственной деятельности. Эту функцию иногда называют распределительной.

Социальная функция направлена на поддержание социального равновесия путем изменения соотношения между доходами отдельных социальных групп с целью сглаживания неравенства между ними.

В современной экономике существуют различные виды налогов:

1.Прямые — это налоги на доход или имущество налогоплательщика. В свою очередь, прямые налоги подразделяются на реальные и личные.

Реальные налоги наибольшее распространение получили в первой половине XIX в. К ним относятся поземельный, подомовой, промысловый, налог на ценные бумаги. Личные налоги включают подоходный, налог на прибыль корпораций, налог на доходы от денежных капиталов, налог на прирост капитала, налог на сверхприбыль, налог с наследств и дарений, имущественный, подушный.

Косвенные налоги включают акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, налог с оборота, таможенные пошлины.

В зависимости от характера ставок различают твердые (фиксированные), регрессивные, пропорциональные и прогрессивные налоги. Твердые ставки устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размера дохода, уровня производства, продажи и иных экономических показателей, связанных с деловой активностью (налог на имущество, пользование природными, трудовыми ресурсами, фиксированные налоги на отдельные виды деятельности). Это условно постоянные налоги. Вторая группа — условно переменные или перераспределительные налоги (подоходные налоги, акцизы, НДС). Эти налоги активно контролируют экономическую деятельность. При регрессивных налогах процент изъятия дохода уменьшается при возрастании дохода. При пропорциональных налогах независимо от размера дохода действуют одинаковые ставки, при прогрессивных налогах процент изъятия возрастает по мере увеличения дохода.

В зависимости от органа власти, в распоряжение которого поступают те или иные налоги, различают государственные и местные налоги.

В зависимости от использования налоги делятся на общие и специальные. Общие предназначены для финансирования текущих и капитальных расходов бюджета, без закрепления за каким-либо определенным видом расходов. Специальные налоги имеют целевое назначение.

9.Опишите сущность финансовых ресурсов и их источники.

Финансовые ресурсы представляют собой денежные доходы и поступления, находящиеся в распоряжении этой организации и предназначенные для осуществления затрат по расширенному воспроизводству, экономическому стимулированию, выполнению обязательств перед государством и финансированию прочих расходов.

Для правильной организации финансирования предпринимательской деятельности все источники финансирования классифицируются на 4 группы:

1. Собственные средства.
2. Заёмные средства.
3. Привлечённые средства.
4. Средства государственного бюджета.

К собственным средствам в этом случае относятся:

- * уставный капитал;
- * выручка от реализации;
- * амортизационные отчисления;
- * чистая прибыль предприятия;
- * резервы, накопленные предприятием;
- * прочие взносы юридических и физических лиц.

В составе привлечённых средств выделяют:

- * ссуды банков;
- * заёмные средства, полученные от выпуска акций и других ценных бумаг;
- * кредиторская задолженность.

Источники финансирования делятся на внутренние (собственные средства) и внешние (средства от продажи ценных бумаг, облигаций, ссуды банков и т.д.).

В практике учета и планирования финансов рассматривается следующий вариант деления источников финансирования:

1. Внутренние источники (все расходы, которые предприятие финансирует за счёт чистой прибыли).
2. Краткосрочные финансовые средства (средства, используемые для оплаты текущих расходов – для оплаты сырья, материалов, заработной платы).
3. Среднесрочные финансовые средства, которые используются в интервале от 2 до 5 лет для оплаты машин, оборудования и научно-исследовательских разработок. К среднесрочным финансовым средствам относят кредит и аренду.
4. Долгосрочные финансовые средства, сроком свыше 5 лет. Они используются для приобретения земли, недвижимости и долгосрочных инвестиций. Выделение этих средств осуществляется путём получения долгосрочных ссуд, облигаций, выпуска акций.

10. Что такое государственный бюджет и каковы источники его финансирования

Функции государства в рыночной экономике выполняет правительство. Для этого оно использует государственные расходы, которые запланированы в государственном бюджете. Имеется два типа государственных расходов:

- реальные расходы;
- передаточные (трансфертные) платежи.

К реальным расходам относится содержание бюджетных организаций и оплата бюджетных работников, оплата товаров и услуг общественного пользования (в том числе образование), финансирование национальных проектов и государственных программ, финансирование фундаментальных научных работ и переподготовки кадров для снижения безработицы.

К трансфертным платежам относится передача денег в форме субсидий домашним хозяйствам и фирмам. Эта передача не связана с оплатой проделанной работы или приобретением товаров. Это различные пособия: пенсии, по безработице, многодетным семьям, талоны на питание, стипендии.

Откуда берутся деньги для государственного бюджета? Основным источником – это различные налоги, таможенные пошлины и денежные сборы. Кроме того в бюджет поступают доходы от

приватизации государственного имущества и дивиденды от государственной собственности в акционерных обществах (Газпром, Роснефть и др.).

Таким образом, государственный бюджет – это годовой финансовый план доходов и расходов государства. Он разрабатывается Минфином и представляется Правительством в Государственную думу. Это огромный по содержанию документ, который в Думе детально рассматривается и при положительном голосовании подписывается Президентом страны. Здесь прописаны все конкретные расходы государства вплоть до содержания Президента и его администрации, тоже касается Государственной думы и Правительства.

В стране три уровня бюджетов:

- федеральный;
- региональный;
- местный.

Налоговые поступления в соответствии с бюджетным кодексом распределяются между этими тремя уровнями.

В зависимости от того покрывают или нет доходы бюджета запланированные в нём расходы бюджет бывает профицитным или дефицитным. В России в последние годы бюджет составляется с профицитом. Этому способствует экспорт энергоресурсов (нефть, газ) и металлов при высоких на них ценах. Однако быстрыми темпами растет импорт товаров и услуг, что при падении цен на нефть на мировом рынке может привести к дефициту. Именно поэтому развитие в нашей стране инновационной экономики является первоочередной государственной задачей, поставленной в стратегии развития страны до 2020 года.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов при помощи выполнения и защиты практических занятий и самостоятельных работ, выполнения контрольных работ.

Оценка освоения дисциплины предусматривает дифференцированный зачет.

В промежуточной аттестации проверяются:

Умения

У1-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

У2-находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Знания

З1-основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

З2-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З3-законодательство по охране авторских прав.

Вопросы к дифференцированному зачету:

Дифференцированный зачет (промежуточная аттестация)

1. Денежная политика государства
2. Деньги и денежное обращение.
3. Денежная система.
4. Денежные агрегаты.
5. Государственное регулирование денежного обращения.
6. Виды урегулирования денежного обращения.
7. Кредитная политика государства
8. Государственное регулирование денежно-кредитных отношений.
9. Кредит: сущность и виды кредита.
10. Кредитная система РФ.
11. Банковская система РФ.
12. Виды банков. Центральный банк РФ. Функции центрального банка.
13. Налоговая политика государства
14. Структура и принципы налогообложения.
15. Налоговая система РФ
16. Налоги: сущность и виды.
17. Основной капитал организации
18. Амортизация.
19. Показатели эффективности основного капитала.
- 20.оборотный капитал организации.
21. Натуральные и стоимостные показатели производственной программы организации.
22. Издержки производства и реализации продукции (услуг).
23. Понятие и виды издержек производства и реализации продукции (услуг).
24. Классификация затрат по экономическим элементам.
25. Себестоимость продукции и калькулирование.
26. Механизм ценообразования организации.
27. Цена: сущность и виды цен. Формирование цены готового изделия.

28. Стратегии ценообразования организации.
29. Методы расчета цены на товар (услуги). Стратегия адаптации цен.
30. Ценовые скидки и поощрения
31. Прибыль и рентабельность – показатели эффективности производства.
32. Понятие эффективности организации. Оценка эффективности.
33. Виды прибыли и рентабельности.
34. Трудовые ресурсы организации.
35. Понятия «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал».
36. Основные характеристики персонала предприятия.
37. Состав трудовых ресурсов.
38. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов.
39. Производительность труда
40. Сущность производительности труда, показатели измерения, резервы роста.
41. Формы оплаты труда в современных условиях
42. Заработная плата в рыночной экономике. Формы и системы оплаты труда.
43. Оценка деятельности персонала.
44. Критерии эффективности труда.
45. Нормирование труда в организации
46. Понятие нормирования труда. Способы нормирования труда.
47. Планирование заработной платы на предприятии.
48. Доплаты к тарифному фонду. Доплаты за работу в сверхурочное время.
49. Доплаты за не полностью отработанное время

Критерии оценки дифференцированного зачета

	5	4	3	2
Критерии	<p>Полно излагает изученный материал, может излагать свои суждения, применять полученные знания, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные</p>	<p>Ставится, если обучающиеся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Ставится, если обучающиеся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Ставится, если обучающиеся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом</p>

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна
имени В.В. Самарского»

Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в
форме накопительной системы оценивания
по учебной дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Волгодонск
2022

ОДОБРЕН:

цикловой комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Председатель ЦК _____ Л.Н. Панова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебной работе
_____ О.А. Морозова
« ___ » _____ 20__ г.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме накопительной системы оценивания по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, разработан на основе: ФГОС СПО по профессии **09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации** (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), приказ Министерства образования и науки РФ № 854 от 02.08.2013, зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013 г. №29569; рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (разработчик Витченко В.В., год разработки 2022, утверждённой и.о. заместителя директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А., от 31.08.2022); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.18 № 646).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБид»).

Рекомендован методическим советом ГБПОУ РО «ВТИТБид», протокол №1 от 31.08.2022 г.

Разработчик:

Витченко В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Рецензенты:

Панова Л.Н. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Бондарев Г.А., заместитель директора по безопасности ГБПОУ РО ПУ №69.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	12
3.1. Формы и методы оценивания.....	12
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	18
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	35

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У6 - применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 - меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться профессиональные **компетенции**:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является накопительная система оценивания.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1- организовывать и прогнозировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Найти и обозначить на карте месторасположение ХОО. Используя компас определить направления распространения АХОВ. Руководствуясь таблицей нанести на карту зону заражения АХОВ. Определить магнитный азимут направления распространения радиоактивного облака, руководствуясь таблицей нанести на карту зоны заражения по их ширине и длине</p>	<p>Практическое занятие № 3. Определение глубины возможного заражения АХОВ при аварии на химически – опасном объекте. Практическое занятие № 4. Определение размеров зон заражения на следе радиоактивного облака при аварии на АЭС.</p>
<p>У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4- применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Правильное и быстрое надевание средств индивидуальной защиты. Подготовка первичных средств пожаротушения к применению Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара , правил пользования средствами пожаротушения Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений о степени защищенности</p>	<p>Практическое занятие № 1. Организация получения и использование средств индивидуальной защиты. Практическое занятие № 2. Средства коллективной защиты. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных</p>

		сооружений.
У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа с законодательными актами. Выбор воинских специальностей, родственных избранной профессии	Выполнить тестовые задания профессионального психологического отбора, проводимого при постановке на воинский учет, в ГВК.
У6- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умение выполнять строевую стойку повороты на месте, движение строевым и походным шагом , бегом , шагом на месте . Умение выполнять повороты в движении , воинское приветствие без оружия на месте и в движении , выход из строя и постановка в строй , подход к начальнику и отход от него . Выполнение контрольных нормативов в неполной разборке и сборке АК	Практическое занятие № 5. Освоение методик проведения строевой подготовки: одиночные строевые приемы, движение строевым и походным шагом, выполнение строевых приемов без оружия на месте и в движении, воинское приветствие. Практическое занятие № 6. Огневая подготовка: подготовка автомата к стрельбе и ведение огня, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата
У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнять тестовые задания профессионального психологического отбора, проводимого при первоначальной постановке на воинский учет	Ответы на вопросы психологических тестов
У8- оказывать первую помощь пострадавшим ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умение накладывать стерильные повязки на раны с соблюдением основных правил асептики; Умение выполнять временную остановку кровотечения; Умение выполнять иммобилизацию при переломах;	Практическое занятие № 7. Оказание первой медицинской помощи: наложение повязок и перевязок, кровоостанавливающего жгута (закрутки),

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>		<p>пальцевое прижатие артерий Практическое занятие № 8. Оказание первой медицинской помощи: наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого, отработка на тренажере приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца</p>
<p>31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Потенциально опасные объекты экономики местности проживания. Социальные, природные, техногенные и экономические опасности. ЧС мирного и военного времени, виды оружия массового поражения.</p>	<p>- оценка выполнения письменного тестирования; - оценка выполнения заданий по индивидуальным карточкам-заданиям; - оценка индивидуального и/или фронтального устного опроса текущего контроля знаний; - оценка выполнения контрольной работы №1 «Гражданская оборона» - оценка выполнения самостоятельной работы: СРС №2 Конспект по теме: «Защита населения при возникновении ЧС природного характера. Правила поведения людей при возникновении аварий и катастроф на транспорте». СРС №3 Конспект по теме: «Защита населения при возникновении ЧС техногенного характера».</p>
<p>32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p>	<p>Нормирование негативных факторов, требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам.</p>	<p>Оценка индивидуального или фронтального устного опроса текущего контроля знаний</p>

<p>принципы снижения вероятности их реализации; ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Защита от механического травмирования, поражения эл. током, статического электричества, энергетических воздействий.</p>	
<p>33-основы военной службы и обороны государства; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание законов РФ: - «Об обороне»; - «О воинской обязанности и военной службе»; - «О безопасности».</p>	<p>Оценка индивидуального или фронтального устного опроса текущего контроля знаний - оценка выполнения самостоятельной работы: СРС №4 Доклад по теме: «Уставы ВС России».</p>
<p>34- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Знание ФЗРФ «О гражданской обороне» Проведение эвакуационных мероприятий, аварийных и спасательных работ, ликвидация последствий, специальная и санитарная обработка сооружений и местности.</p>	<p>- оценка выполнения контрольной работы №1 «Гражданская оборона» - оценка выполнения самостоятельной работы: СРС №1 Конспект по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p>
<p>35- способы защиты населения от оружия массового поражения; 36- меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание ФЗРФ «О пожарной безопасности» Знание ФЗРФ «О гражданской обороне» Оповещение населения, мероприятия по защите, использование средств коллективной и индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения, противопожарная безопасность.</p>	<p>Оценка индивидуального или фронтального устного опроса текущего контроля знаний</p>
<p>37-организация и порядок призыва граждан на военную</p>	<p>Знание ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе»</p>	<p>Оценка индивидуального или</p>

<p>службу и поступления на нее в добровольном порядке ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Знание ФЗРФ «О статусе военнослужащих» Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на военную службу в добровольном порядке.</p>	<p>фронтального устного опроса текущего контроля знаний</p>
<p>38- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Знание ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе» Знание ФЗРФ «О статусе военнослужащих» Устройство и принцип действия отдельных видов стрелкового оружия. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p>	<p>Оценка индивидуального или фронтального устного опроса текущего контроля знаний</p>
<p>39- область применения получаемых профессиональных знаний при использовании обязанностей военной службы; ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Знание ФЗРФ «О воинской обязанности и военной службе» Знание ФЗРФ «О статусе военнослужащих» Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы, права и льготы военнослужащих, основные военно-учетные специальности ВС РФ</p>	<p>Оценка индивидуального или фронтального устного опроса текущего контроля знаний</p>
<p>310- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Травмы, раны, синдром длительного сдавливания, термические повреждения, электротравмы, переломы костей, повреждения головы, груди, живота, позвоночника, таза, поражение АХОВ. Острые бытовые отравления, особо опасные инфекции.</p>	<p>Оценка выполнения контрольной работы №2 по разделу «Основы военной службы» - Оценка выполнения письменного тестирования</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания: устный опрос, практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, тестирование.

Методы оценки результатов:

Текущий контроль осуществляется оценкой при устном опросе, выполнения практического задания, выполнения самостоятельной работы студента.

1. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в задании излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ, Закона РФ об образовании, программы по дисциплине и пр.). Соблюдаются нормы литературной речи

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "хорошо" ставится обучающемуся за правильные ответы на вопросы задания, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий теории. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также обучающемуся, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

2. Критерии оценки практического задания:

Оценка **5 «отлично»** ставится студенту, который при выполнении задания:

- обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в задании проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты практическими действиями.

Оценка **4 «хорошо»** ставится студентам, которые при выполнении задания:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе

Оценка **3 «удовлетворительно»** ставится студентам, которые при выполнении задания:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы задания.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** студентам, которые при выполнении задания:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в выполнении практического задания;
- демонстрируют незнание теории и практики по дисциплине.

3. Критерии оценки самостоятельной работы студента:

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении поставленных задач в самостоятельной работе;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Конспект оценивается по четырех балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется за конспект, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях конспект при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за конспект, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за конспект который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок готовый конспект по дисциплине учебного плана или представивший конспект, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность.

Критерии оценки защиты самостоятельной работы:

Оценка выставляется за:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения;
- конспект сдан в срок;

Оценка:

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4.

Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Рубежный контроль осуществляется посредством выполнения контрольной работы по разделам :

- Гражданская оборона
- Основы военной службы

Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной системы оценивания.

Таблица 2.2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Гражданская оборона			Контрольная работа № 1	У1,У2,У3, У4, 31, 32, 34, 35, 36, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	НСО	У1,У2,У3, У4, 31, 32, 34, 35, 36, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
Тема 1.1. Организационная основа по защите и организация защиты населения от ЧС	Входной контроль (письменный опрос) Устный опрос Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Самостоятельная работа №1	У2, У3, У4, 32, 34, ОК3				
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера и правила безопасного поведения	Устный опрос Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3	У1, У2, 31,35,36,ОК2, ОК4, ОК5				
Раздел 2 Основы военной службы			Контрольная работа №2	У5, У6, У7, У8, 33, 37, 38, 39, 310, ОУ1-ОК7	НСО	У5, У6, У7, У8, 33, 37, 38, 39, 310, ОУ1-ОК7

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе	Устный опрос	У5, 33,37, 38, ОК1, ОК5, ОК7				
Тема 2.2. Уставы вооруженных сил России	Устный опрос Самостоятельная работа №4	У7, 37, ОК6, ОК7				
Тема 2.3. Строевая подготовка	Практическое занятие №5	У6, 39, ОК1, ОК4, ОК7				
Тема 2.4. Огневая подготовка	Устный опрос Практическое занятие №6	У6, 38, 39, ОК1, ОК4, ОК7				
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Устный опрос Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №6	У8, 310, ОК2, ОК3, ОК6				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1 Задания для оценки умений У1-У8, знаний З1-З10 (входной контроль).

Входной контроль проводится на первом занятии в форме письменного опроса с целью определения подготовленности студентов к освоению данной дисциплины.

Вопросы для письменного опроса:

1. Что такое здоровье человека?
2. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?
3. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?
4. Где в соответствии с законом нашей страны запрещено курить?
5. На сколько лет меньше живут алкоголики по сравнению с непьющими людьми?
6. Во сколько раз быстрее молодой, развивающийся организм привыкает к спиртному, чем взрослый?
7. Что такое наркомания?
8. Как быстро устанавливается у человека стойкое влечение к наркотикам?
9. Какова продолжительность жизни наркомана?
10. Что является самым надёжным средством сохранения и укрепления здоровья человека?
11. Сколько необходимо спать взрослому человеку?
12. Каким образом можно добиться хорошего и быстрого засыпания?
13. Каковы причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях?
14. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?
15. Какие правила необходимо соблюдать человеку при пользовании газовыми плитами?
16. Чем обеспечивается транспортно-дорожная безопасность человека как пассажира и пешехода?
17. Что необходимо делать человеку, находящемуся в сложной аварийной ситуации?
18. Что не рекомендуют делать правоохранительные органы при противостоянии человека и преступника?
19. Что имеется в виду под группой факторов, способствующих выживанию человек?
20. Что является одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации человека?
21. Что такое оборона Российской Федерации?
22. В каком году был принят в нашей стране закон «Об обороне»?
23. Кто освобождается от воинской обязанности в нашей стране?
24. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?
25. Что представляет собой альтернативная гражданская служба?

Эталоны ответов:

1. Что такое здоровье человека?

- Естественное состояние организма. Характеризуется его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.
- Состояние полного физического, душевного и социального благополучия.
- Правильная, нормальная деятельность человека.

2. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?

- Многие факторы.
- Избыточное и несбалансированное питание, непростая экологическая ситуация, сложившаяся во многих регионах нашей страны.
- Нерациональная организация быта и широкое распространение вредных привычек.

3. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?

- В среднем 8 лет.

4. Где в соответствии с законом нашей страны запрещено курить?

- В транспорте.
- В кинотеатрах, концертных залах.
- В больницах.

5. На сколько лет меньше живут алкоголики по сравнению с непьющими людьми?

- На 10 – 15 лет.

Во сколько раз быстрее молодой, развивающийся организм привыкает к спиртному, чем взрослый?

- Примерно в 6 – 8 раз.

Что такое наркомания?

- Болезненное пристрастие к наркотикам, неконтролируемое их потребление.

Как быстро устанавливается у человека стойкое влечение к наркотикам?

- После нескольких инъекций.

Какова продолжительность жизни наркомана?

- На 30 лет короче.

Что является самым надёжным средством сохранения и укрепления здоровья человека?

- Является здоровый образ жизни.

Сколько необходимо спать взрослому человеку?

- Примерно 8 часов.

Каким образом можно добиться хорошего и быстрого засыпания?

- С помощью аутогенной тренировки.

Каковы причины, по которым человек чаще всего оказывается в экстремальных ситуациях?

- По собственной вине, в результате отсутствия опыта безопасного поведения в природной и социальной среде.

Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?

- Сохранять самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать правильные решения.

- Осмотреть очаг возгорания и если это в силах человека – необходимо приступить к тушению пожара подручными средствами (водой, плотной мокрой тканью).

Какие правила необходимо соблюдать человеку при пользовании газовыми плитами?

- Не следует максимально открывать газовые краны.
- Не следует оставлять горящие газовые плиты без присмотра.
- Следует после прекращения пользования газом закрывать кран перед горелкой и кран на газопроводе.

Чем обеспечивается транспортно-дорожная безопасность человека как

пассажира и пешехода?

- Высоким уровнем профессиональной подготовки водителей (машинистов, пилотов).
- Конструктивными свойствами транспортных средств, составляющих их техническую безопасность.

• Строгим и неукоснительным выполнением пассажирами, пешеходами правил пользования различными видами транспорта и правил дорожного движения.

Что необходимо делать человеку, находящемуся в сложной аварийной ситуации?

- Сохранять спокойствие и не делать ничего, что может дезорганизовать окружающих?

Что не рекомендуют делать правоохранительные органы при противостоянии человека и преступника?

- Не следует провоцировать противника на обострение конфликта.
- Не следует отвечать грубостью на грубость.

Что имеется в виду под группой факторов, способствующих выживанию человек?

- Состояние человека.
- Морально-волевые качества и психофизиологическая устойчивость организма человека к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.
- Уровень подготовленности человека к действиям в экстремальных условиях природной среды, а также наличие средств, способствующих нормальной жизнедеятельности людей в условиях автономного существования.

Что является одним из самых эффективных средств аварийной сигнализации человека?

- Разведённый костёр.

Что такое оборона Российской Федерации?

- Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника.

В каком году был принят в нашей стране закон «Об обороне»?

- 24 сентября 1992 года.

Кто освобождается от воинской обязанности в нашей стране?

- Граждане мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет.
- Граждане женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет.
- Граждане, не годные к военной службе по состоянию здоровья.

Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- Лишение свободы на срок от одного до пяти лет.

25. Что представляет собой альтернативная гражданская служба?

- Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Критерии оценки

Правильных ответов:

1. 25 – 24 - оценка «5»
2. 23 – 19 - оценка «4»
3. 18 – 13 - оценка «3»
4. 12 – 1 - оценка «2»

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний: 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310 умений: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5, ПК2.1-2.4 общих компетенций: ОК 1 – ОК 7 (текущий контроль)

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Организационная основа по защите и организация защиты населения от ЧС

1) Устный опрос

Вопросы по теме:

1. Какова основная цель создания РСЧС?
2. Перечислите основные задачи РСЧС.
3. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС?
4. Дайте характеристику режимам действия РСЧС.
5. Что относится к средствам наблюдения и контроля РСЧС?
6. Что относится к силам и средствам ликвидации ЧС?
7. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
8. Какая ответственность устанавливается для должностных лиц и граждан виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от ЧС?
9. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
10. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения?
11. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
12. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
13. Что входит в состав биологического оружия?
14. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия ?

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС;
Защита населения и территорий от последствий ЧС;
Подготовка населения к действиям в ЧС;
Ликвидация ЧС;
Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от ЧС.
3. Руководство системой РСЧС возложено на Министерство по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России).
4. - Режим повседневной деятельности;
- Режим повышенной готовности;
- Чрезвычайный режим.
5. - Подразделения органов надзора;
- Контрольно-инспекционная служба;
- Ветеринарная служба;
- Сеть наблюдения и лабораторного контроля ГО;
- Служба предупреждения о стихийных бедствиях.
6. - Соединения, части и подразделения МЧС, Министерства обороны, Министерства внутренних дел (МВД);
- Невоенизированные формирования гражданской обороны;
- Войска ГО.

7. - На защиту жизни, здоровья и личного имущества; получать информацию о надвигающейся опасности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; участвовать в работах по предупреждению и ликвидации ЧС.
- На возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан; медицинское обслуживание; государственное социальное страхование; пенсионное обеспечение.
- Активно содействовать выполнению мероприятий, проводимых МЧС РФ; выполнять меры безопасности в быту и повседневной деятельности; изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС; оказывать содействие в проведении спасательных работ.
8. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность.
9. Ударная взрывная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
10. Средства защиты:- Противогаз, респиратор, защитная одежда (Л-1, ОЗК, ЗФО), аптечка индивидуальная, убежище, ПРУ, простейшие укрытия;
Способы защиты:- Эвакуация населения, проведение санитарной обработки населения, проведение дезактивации.
11. Боевые токсические химические вещества способные поражать людей и животных могут применяться в капельно-жидком состоянии, в виде газа, пара, аэрозоля, тумана, дыма, БТХВ могут быть стойкие и нестойкие, смертельные, временно-выводящие из строя и раздражающими.
12. Применение индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной, СИЗ, проведение дегазации, санитарной обработки населения, укрытие в защитных сооружениях, эвакуация населения.
13. Основа поражающего действия БО составляют: биологические средства (патогенные микроорганизмы и токсины).
14. СИЗ и средства коллективной защиты, лекарственные вещества, вакциносывороточные препараты, химические вещества применяемые для обеззараживания.

2) Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Выполнение Практического занятия № 1. Организация получения и использование средств индивидуальной защиты.

Выполнение Практического занятия № 2. Средства коллективной защиты. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений.

3) Самостоятельная работа

Методические указания по выполнению СРС

СРС № 1 Конспект по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера и правила безопасного поведения

1) Устный опрос

а) Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Теоретическое задание по теме:

1. Дайте определение понятию «ЧС»
2. Назовите основные признаки классификации ЧС.

3. Как классифицируются ЧС по масштабам распространения?
4. Назовите основные группы ЧС природного характера.
5. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
6. Назовите основные ЧС гидрологического характера.
7. Какие ЧС угрожают человеку из космоса?

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.
2. Различают природные, техногенные, социальные, экологические, комбинированные, антропогенные ЧС.
3. По масштабам распространения: локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.
4. Геологические, геофизические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические ЧС, природные пожары.
5. Бури, смерчи, торнадо, шквалы, ураганы.
6. Наводнения, цунами, заторы, зажоры, нагоны, тайфуны, штормы.
7. Излучения, астероиды, кометы.

б) Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Теоретическое задание по теме:

1. Что называется транспортной аварией?
2. Каковы причины аварий и катастроф на железнодорожном транспорте?
3. Каковы причины аварий и катастроф в гражданской авиации?
4. Каковы причины аварий на автомобильном транспорте?
5. Каковы причины аварий на водном транспорте?

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Транспортной аварией называют аварию на транспорте, повлекшую за собой гибель людей, причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений, уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств, ущерб окружающей природной среде.
2. Неисправности пути; поломки подвижного состава; ошибки диспетчеров; невнимательность и халатность машинистов; столкновения, наезды на препятствия на переездах; пожары и взрывы непосредственно в вагонах; повреждение ж/д путей; изношенность технических средств;
3. Ликвидация централизованной государственной системы управления и обеспечения безопасности полётов, распад единой государственной системы Аэрофлота, рост числа мелких коммерческих организаций – перевозчиков, снижение дисциплины, надзора и контроля за безопасностью полетов, ошибки пилотов и диспетчерских служб, неисправности авиационной техники, погодные условия;
4. Неудовлетворительное техническое состояние автомобильных дорог, возросшее количество автомобильного транспорта, неконтролируемое нарастание объемов грузовых перевозок, нарушение водителями правил дорожного движения;
5. Нарушение правил судовождения, пожарной безопасности, технической эксплуатации, ошибки капитанов, лоцманов, членов экипажей, износ материальной части и оборудования судов, ошибки при проектировании и строительстве судов, столкновение и опрокидывание судов, взрывы и пожары на борту, погодные и климатические условия

в) Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Теоретическое задание по теме:

1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах.

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Проектирование производственных зданий и помещений, выбор производственного оборудования, электрических установок, систем вентиляции и отопления, противопожарных взрывов, обеспечение пожарной безопасности;
2. Транспортирование и хранение взрывчатых веществ, доставка жидких, газообразных взрывоопасных грузов, хранение в отдельных зданиях и сооружениях;
3. Гидротехнические сооружения – это объекты создаваемые с целью использования кинетической энергии воды, мелиорации, забора воды для водоснабжения и орошения, рыбозащиты, для судоходства

г) Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Теоретическое задание по теме:

1. Дать определение какие ЧС называются экологическими.
2. Дать определение экологической катастрофе.
3. Как классифицируются ЧС экологического характера.

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Экологическими ЧС считаются значительные нарушения природной среды, угрожающие жизнедеятельности человека;
2. Экологическая катастрофа – стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, последствие которой приводят к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в среде обитания, к массовому поражению флоры и фауны, почвы и воздушной среды, природы в целом;
3. Разрушение озонового слоя, опустынивание земель, засорение почв, кислотные дожди, щелочные дожди.

д) Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Теоретическое задание по теме:

1. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
2. Дать определение понятию терроризм.
3. Чем опасен терроризм и как его искоренить.

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Терроризм, международный терроризм, войны, организованная преступность, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, вредные привычки, изнасилования, массовые беспорядки;
2. Терроризм это метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных целей через систематическое использование насилия;
3. Совершенствование деятельности специальных структур, на которые возложена прямая обязанность борьбы против терроризма в современных условиях, правильно поставленная оперативная деятельность, планирование и подготовка к срыву намеченных террористических действий, резкое улучшение постановки разведывательных мероприятий с целью предупреждения террористического акта, проведение войсковых операций.

2) Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Выполнение практического занятия № 3. Определение глубины возможного заражения АХОВ при аварии на химически – опасном объекте.

Выполнение практического занятия № 4. Определение размеров зон заражения на следе радиоактивного облака при аварии на АЭС.

3) Самостоятельная работа

Методические указания по выполнению СРС

СРС № 2 Конспект по теме «Защита населения при возникновении ЧС природного характера».

СРС № 3 Конспект по теме «Правила поведения людей при возникновении аварий и катастроф на транспорте. Защита населения при возникновении ЧС техногенного характера».

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооруженные силы России на современном этапе.

1) Устный опрос

Теоретическое задание по теме:

1. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
2. Какие мероприятия включает организация обороны государства?
3. Какова роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
4. Назовите виды Вооруженных Сил РФ.
5. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы?
6. Назовите и охарактеризуйте элементы военной службы.

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Национальные интересы России определяют основные цели страны, формируют задачи внутренней и внешней политики. Во внутренней политике национальные интересы направлены на обеспечение гражданского мира, национального согласия, территориальной целостности, правопорядка. Военная безопасность является составной частью национальной безопасности и определяется как обеспеченность и устойчивое состояние защищенности личности, общества и государства от военных угроз;
2. Правовое регулирование в области обороны, прогнозирование и оценка военной угрозы, разработка военной политики и Военной доктрины РФ, разработка, производство и совершенствование оружия и военной техники, мобилизационная подготовка органов государственной власти и управления, создания запасов продовольствия, обмундирования, вооружения, обеспечения государственной военной тайны, развития военной науки, гражданского контроля за деятельностью Минобороны России и расходами на оборону, международного сотрудничества;
3. Оборона страны, защита и охрана государственной границы РФ в воздушном пространстве и подводной среде, на суше и на море, обеспечение ядерного сдерживания, осуществление союзнических обязательств;
4. Сухопутные войска, Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот, Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска;
5. Участие в боевых действиях, исполнение должностных обязанностей, несение боевого дежурства, боевой службы, участие в учениях или походах кораблей;
6. Элементы военной службы: выполнение распорядка дня, организация боевой подготовки, служба суточного наряда, несение караульной и гарнизонной служб, организация парковой службы, хранение и выдача оружия, поддержание чистоты в помещениях и городках.

Тема 2.2. Уставы вооруженных сил России.

1) Устный опрос

Теоретическое задание по теме:

1. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах РФ?
2. Дайте характеристику боевым традициям Вооруженных Сил РФ.
3. Охарактеризуйте символы воинской чести.

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав;
2. Беззаветная преданность своей Родине и постоянная готовность к её защите, верность воинской присяге и воинскому долгу, умение стойко переносить трудности военной службы, любовь к своей части, кораблю, верность Боевому Знамени части, войсковое товарищество и коллективизм, уважение к командиру и защита его в бою, гуманное отношение к поверженному врагу, совершенствование военной выучки и военного мастерства;
3. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, военная форма одежды, воинские звания, боевые награды, памятники и монументы, Боевое Знамя воинской части.

2) Самостоятельная работа

Методические указания по выполнению СРС

СРС № 4 Конспект по теме: «Уставы ВС России».

Тема 2.3. Строевая подготовка.

1) Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Выполнение практического занятия № 5. Освоение методик проведения строевой подготовки: одиночные строевые приемы, движение строевым и походным шагом, выполнение строевых приемов без оружия на месте и в движении, воинское приветствие.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

1) Устный опрос

Теоретическое задание по теме:

1. Назвать основные части и механизмы автомата Калашникова.

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Ствол и ствольная коробка, газовая трубка, ударно-спусковой механизм, затворная рама с затвором, прицельное приспособление, магазин, приклад, шомпол, пенал.

2) Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Выполнение практического занятия № 6. Огневая подготовка: подготовка автомата к стрельбе и ведение огня, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

1) Устный опрос

Теоретическое задание по теме:

1. Какие задачи должна решать ПМП?
2. Какая медпомощь оказывается при потере пострадавшим сознания?
3. Какие виды кровотечения вы знаете?
4. Какая ПМП оказывается пострадавшему с ожогом?
5. В чем заключается ПМП при отморожениях?

Ответы на вопросы к теоретическому заданию:

1. Спасение жизни пострадавшему, уменьшение его страдания, предупреждение развития возможных осложнений, облегчение тяжести течения травмы или заболевания;
2. Проверка наличия пульса на сонной артерии, наличие самостоятельного дыхания, реакции зрачка на свет, устранить или ослабить угрожающие жизни проявления поражения (кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль);

3. Артериальное, венозное, капиллярное, смешенное;
4. Погасить, снять горящую одежду, охладить место ожога водой или приложить холодный предмет, ввести противоболевое средство, наложить спиртовую повязку;
5. Внести пострадавшего в теплое помещение, снять обувь, перчатки, отмороженную часть тела растереть сухой тканью, поместить в таз с теплой водой, дать теплое питье, для снижения боли дать обезболивающее средство, быстро доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

2) Практические занятия

Методические указания по выполнению практических занятий

Выполнение практического занятия № 7. Оказание первой медицинской помощи: наложение повязок и перевязок, кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий

Выполнение практического занятия № 8. Оказание первой медицинской помощи: наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого, отработка на тренажере приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца

3) Самостоятельная работа

Методические указания по выполнению СРС

СРС № 5 Конспект по теме: «Оказание ПМП при массовых поражениях».

СРС № 6 Конспект по теме: «Оказание ПМП при отравлениях».

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний: 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310 умений: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 профессиональных компетенций ПК 1.1 -1.5, ПК2.1-2.4 общих компетенций: ОК 1 – ОК 7 (рубежный контроль)

Задания в тестовой форме для оценки умений: У1,У2,У3, У4, знаний: 31, 32, 34, 35, 36, ОК2, общих компетенций: ОК3, ОК4, ОК5

Контрольная работа №1 по разделу «Гражданская оборона»

Вариант 1

Текст задания:

1. Выберите правильный ответ:

В зависимости от источника ЧС подразделяются на:

- а) природные, локальные, техногенные, социальные
- б) экологические, местные, техногенные, природные
- в) техногенные, природные, социальные, экологические

2. Дополните фразу:

«Чрезвычайная ситуация это - обстановка на определенной _____, сложившегося в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы _____ или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы , ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные _____ потери и нарушений условий жизнедеятельности людей».

3. Ответьте на вопрос:

Природные чрезвычайные ситуации подразделяются (классифицируется) на (Назовите не менее трех ЧС)

4. Выберите правильный ответ:

В зависимости от масштабного происшедшего ЧС подразделяются на:

- а) локальные, местные, территориальные, региональные, не предотвращаемые;
- б) локальные, местные, территориальные, региональные, трансграничные;
- в) трансграничные, предотвращаемые, региональные, территориальные, местные.

5. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в, б, а...)

- а) основанное на использование энергии, выделяющийся, при цепных реакциях деления;
- б) ядерное оружие-оружие массового поражения взрывного действия;
- в) или термоядерных реакциях синтеза легких ядер
- г) тяжёлых некоторых изотопов урана или плутония.

6. Выберите правильный ответ:

К отравляющим веществам смертельного действия относится:

- а) психохимические, кожно-нарывные, удушающие;
- б) нервно - паралитические, обще ядовитые, раздражающие;
- в) раздражающие, психохимические, нервно – паралитический;
- г) удушающие, обще ядовитые, кожно-нарывные.

7. Дополните фразу: Бактериологическое оружие – это специальный боеприпасы и боевые приборы со средствами доставки, сопряженными биологическими _____, предназначенное для массового _____ людей, животных, сельскохозяйственных культур.

8. Выберите правильны ответ :

Боеприпасы для поражения людей . в которых имеется большое количество убойных элементов :

- а) зажигательные;
- б) осколочные;
- в) бетонобойные;
- г) фугасные.

9. Ответьте на вопрос:

Назовите две подсистемы, которые включает в себя РСЧС

10. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательность букв, например: в, б, а....)

- а) на территории Российской Федерации от опасностей;
- б) гражданская оборона – систем мероприятий
- в) возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий ;
- г) по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей

11. Ответьте на вопрос:

Защитными сооружениями гражданской обороны являются:

- а) открытые и перекрытые щели, убежище противорадиационные укрытие;
- б) переправы, мосты, убежища, подземные переходы ;
- в) убежища, противорадиационные укрытия, простейшие быстровозводимые укрытия.

12. Выберите правильный ответ :

Назовите средства индивидуальной органов дыхания:

- а) противогаз ;

- б) индивидуальная аптечка АИ-2;
- в) респиратор ;
- г) индивидуальный противохимический пакет ;
- д) аппарат искусственной вентиляции легких.

13. Выберите правильный ответ :

Основным содержанием аварийно – спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве ЧС они проводятся в четыре этапа . Какие?

- а) поиск и обнаружения пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим, эвакуация пострадавших из зон опасности;
- б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружений пострадавших проведение спасательных работ первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;
- в) составления плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

14. Соотнесите данные колонок 1 и 2

Колонка 1

- 1) к ЧС природного характера относятся;
- 2) к ЧС экологического характера относятся;

Колонка 2

- А) разрушение озонового слоя, опустынивание;
- Б) аварии и катастрофы на очистных сооружениях и в коммунально-бытовой сфере ;
- В) природные пожары;
- Г) массовые инфекционные заболевания;
- Д) загрязнение почвы тяжёлыми металлами;
- Е) внезапно обрушение зданий и сооружений.

15. В состав ионизирующего излучения входят:

- А) тепловые излучения и ультрафиолетовые лучи ;
- Б) электромагнитные и рентгеновские излучения;
- В) альфа-частицы, бета-частицы, гамма-лучи, нейтроны и рентгеновские лучи;

Вариант 2

Текст задания:

1. Выберите правильный ответ:

В зависимости от источника ЧС подразделяют на:

- А) социальные, техногенные, территориальные, природные;
- Б) социальные, экологические, техногенные, природные;
- В) экологические, трансграничные, техногенные, природные.

2. Дополните фразу:

«Стихийные бедствия – это природные _____ значительного масштаба, в результате которых возникает угроза жизни или _____ людей, может произойти уничтожение материальных ценностей или будет нанесен вред окружающей _____ среде».

3. Ответьте на вопрос:

Техногенные ЧС подразделяются (классифицируются на:)
(Назовите не менее трех ЧС).

4. Выберите правильный ответ:

По скорости развития ЧС могут быть:

- А) внезапные, взрывные, плавные

- Б) внезапные, местные, взрывные
- В) плавные, локальные, внезапные

5. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например : г,а,б,в...)

- А) которые делают возможным их боевое применение в целях поражения боевой силы;
- Б) отравляющие вещества – токсические, химические соединения;
- В) заражения местности и техники;
- Г) обладающие определенными физическими и химическими свойствами.

6. Выберите правильный ответ:

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- А) взрывная волна, радиоактивное заражение, проникающая радиация, лучевая болезнь.
- Б) электромагнитный импульс, лейкемия, ударная волна, проникающая радиация.
- В) проникающая радиация, световое излучение, ударная волна, радиоактивное заражение.

7. Дополните фразу:

Поражающее действие бактериологического оружия основано на использовании болезнетворных свойств патогенных _____ и токсичных продуктов их жизнедеятельности, способных _____ у людей, животных, растений массовые поражения.

8. Выберите правильный ответ:

Боеприпасы для поражения зданий, мостов поражающий фактор которых – воздушная ударная волна:

- А) кумулятивные;
- Б) зажигательные;
- В) бетонобойные;
- Г) фугасные.

9. Ответьте на вопрос:

Назовите пять уровней управления системы РСЧС:

10. Составьте фразу из следующих фрагментов, (ответ представьте последовательностью букв, например: г, а, д...)

- А) с учетом особенностей регионов, районов, населенных пунктов;
- Б) по территориальному и производственному принципу на территории всей страны;
- В) предприятий, учреждений и организаций;
- Г) гражданская оборона организуется.

11. Выберите правильный ответ:

Средствами инженерной защиты населения являются:

- А) убежища, электростанции, противорадиационные укрытия;
- Б) дороги, мосты, переправы, убежища;
- В) противорадиационные укрытия, убежища, простейшие укрытия, мосты;
- Г) стадионы, простейшие укрытия, убежища.

12. Выберите правильный ответ:

Назовите средства индивидуальной защиты кожи:

- А) ватно – марлевая повязка;
- Б) общевойсковой защитный комплект;
- В) респиратор;

- Г) противогаз;
- Д) легкий защитный костюм.

13. Выберите правильный ответ:

Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, надетых средств защиты, это:

- А) санитарная обработка;
- Б) дезинфекция;
- В) дезактивация;
- Г) дегазация.

14. Соотнесите данные колонок 1 и 2:

Колонка 1.

- 1) к ЧС техногенного характера относятся;
- 2) к ЧС экологического характера относятся;

Колонка 2.

- А) массовые инфекционные заболевания людей и животных;
- Б) внезапные обрушения зданий и сооружений;
- В) разрушение озонового слоя, опустынивание;
- Г) загрязнение атмосферы сернистыми и углеводородистыми соединениями;
- Е) аварии в коммунально – бытовой сфере.

15. Выберите правильный ответ:

Содержанием неотложных работ является:

- А) устройство проездов в завалах и на зараженных участках;
- Б) Эвакуация населения;
- В) Разведка маршрутов движения;
- Г) обнаружение, обезвреживание и уничтожение взрывоопасных предметов;
- Д) оказание ПМП пострадавшим.

Эталон выполнения и критерии оценки тестового задания:

№	I Вариант	Р	№	II Вариант	Р
1	В	Р-1	1	Б	Р-1
2	Территории, стихийного, материальные	Р-3	2	Явления, здоровью, природной	Р-3
3	Геологические, метеорологические, гидрологические	Р-3	3	Аварии на радиационно – опасных объектах, химически – опасных объектах, гидродинамически – опасных объектах	Р-3
4	Б	Р-1	4	А	Р-1
5	Б, А, Г, В	Р-4	5	Б, Г, А, В	Р-4
6	Г	Р-1	6	В	Р-1
7	Средствами, поражения	Р-2	7	Микробов, вызвать	Р-2
8	Б	Р-1	8	Г	Р-1
9	Территориальная, функциональная	Р-2	9	Федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый	Р-2

10	Б, Г, А, В	Р-4	10	Г, Б, А, В	Р-3
11	А, В	Р-2	11	Б, В	Р-2
12	А, В	Р-2	12	Б, Д	Р-2
13	А	Р-1	13	А	Р-1
14	1. В,Г 2. А,Д	Р-2	14	1. Б, Д, Е 2. В, Г	Р-2
15	В	Р-1	15	А, Г	Р-2
		Р-30			Р-30

Система оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов max-30	Отметка
$27 < K < 30$	5
$24 < K < 26$	4
$21 < K < 23$	3
$K < 21$	2

Условные обозначения:

К – коэффициент усвоения

Р – существенные операции

Задания в тестовой форме для оценки умений: У5, У6, У7, У8, знаний: З3, З7, З8, З9, З10, общих компетенций: ОУ1-ОК7

Контрольная работа №2 по разделу «Основы военной службы» Вариант 1

Текст задания:

1. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например:)

а) агрессии со стороны других государств...;

б) национальные интересы РФ в области ...;

в)..... общества и государства от военной....;

г)обороны заключаются в обеспечении безопасности личности.

2. Назовите составные части видов войск.

3. Дополните фразу: «Воинские формирования, специально предназначенные для ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени, являются _____».

4. Дополните фразу: «Для успешного выполнения своего предназначения военнослужащий должен быть _____ своей Родины».

5. Назовите виды прохождения военной службы.

6. Назовите правовой акт, предусматривающий празднование дней, связанных с победами Российских Вооруженных Сил, год его принятия и значения данного документа для граждан Российской Федерации.

7. Назовите самый многочисленный вид Вооруженных Сил России.

8. Дополните фразу: «Подготовка к военной службе, осуществляемая по личной инициативе гражданина исходя из его склонностей и интересов, называется.. _____».

9. Назовите закон РФ, который устанавливает воинскую обязанность граждан РФ.

10. Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

11. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: б,г)

а)Российской Федерации личным составом....,

б).....воинский учет граждан призван определять.....,

в) обеспечению комплектования Вооруженных Сил;

г) возможности государства по;

12. Установите соответствующие обозначения категории годности к военной службе и ее содержание (ответ представьте буквой с цифрой, например 4а):

1. Годен к военной службе;

2. Не годен к военной службе;

3. Ограничено годен к военной службе;

4. Годен к военной службе с незначительными ограничениями;

а) «Д»

б) «А»

в) «Б»

г) «В»

д) «Г»

13. Назовите день, который считается началом военной службы.

14. Назовите составы военнослужащих.

Вариант 2

Текст задания:

1. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например г, б..)

а).....Главкомандующим Вооруженными Силами и в ...;

б).....территории страны или в отдельных ее местностях военное положение....;

в).....случае агрессии против РФ или....;

г).... Президент РФ является Верховным....;

д)... непосредственной угрозы агрессии вводит на;

2. Дополните фразу «Часть Вооруженных Сил, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере, называется _____».

3. Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

4. Дополните фразу: «Гражданин РФ, проходящий службу в рядах Вооруженных сил РФ, является _____».

5. Назовите закон РФ, в котором раскрывается содержание воинской обязанности граждан.

6. Назовите виды Вооруженных сил РФ.

7. Назовите основные функции Внутренних войск Министерства внутренних дел России.

8. Назовите основные составные части обязательной подготовки граждан к военной службе.

9. Дополните фразу: « Составная часть воинской обязанности, состоящая в проведении учета граждан, подлежащих призыву в ряды Вооруженных Сил, называется _____».

10. Назовите число категорий годности к военной службе и приведите их обозначения.

11. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: г,а...)

- а)...пополнения во время войны...;
- б)... развертывания Вооруженных Сил Российской...;
- в)... запас Вооруженных Сил России служит для ...;
- г)... Федерации при их мобилизации и ...;

12. Приведите названия основных общевоинских уставов.

13. Назовите обязательный ритуал, в котором принимает участие каждый гражданин, впервые поступивший на воинскую службу.

14. Назовите воинские звания соответствующие старшим войсковым офицерам.

Эталон выполнения и критерии оценки тестового задания:

№	I Вариант	Р	№	II Вариант	Р
1	Б,Г,В,А.	Р-3	1	Г,А,В,Д,Б	Р-4
2	рода войск	Р-1	2	Вид войск	Р-1
3	войска ГО	Р-1	3	Верховный Главнокомандующий	Р-1
4	патриотом	Р-1	4	Военнослужащим	Р-1
5	по призыву, по контракту	Р-2	5	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	Р-1
6	1995г., ФЗ «О днях воинской славы России»	Р-3	6	Сухопутные войска, ВВС и ВМФ	Р-3
7	Сухопутные войска	Р-1	7	Охрана важных гос. объектов, разоружение незаконных формирований.	Р-2
8	Добровольная	Р-1	8	Основы обороны государства, основы военной службы, военно- патриотическое воспитание, медицинское освидетельствование	Р-4
9	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	Р-1	9	Воинский учет	Р-1
10	Воинский учет, подготовка к в/с, призыв нав/с, прохождение в/с, пребывание в запасе, призыв на военные сборы.	Р-6	10	Пять, А,Б,В,Г,Д.	Р-4
11	Б,Г,В,А	Р-3	11	В,Б,Г,А.	Р-3
12	1б, 2а, 3г, 4в.	Р-4	12	Внутренней службы, дисциплинарный, гарнизонной и караульной служб, строевой	Р-2
13	День отправки гражданина из военного комиссариата	Р-1	13	Принесение военной присяги	Р-1
14	Солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры,	Р-2	14	Майор, подполковник, полковник	Р-2

	старшие офицеры, высшие офицеры.				
		P-30			P-30

Система оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов max-30	Отметка
27<K<30	5
24<K<26	4
21<K<23	3
K<21	2

Условные обозначения:

K – коэффициент усвоения

P – существенные операции

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнения практических занятий, самостоятельных работ студента, контрольных работ. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания.

Критерии оценивания дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

-оценка «отлично» выставляется в том случае, если все практические самостоятельные и контрольные работы выполнены на «отлично», или 85 % от контрольно – оценочного материала, включая текущий контроль выполнено на «отлично»;

-оценка «хорошо» выставляется, если все практические, самостоятельные и контрольные выполнены на «хорошо», или 75% от контрольно – оценочного материала, включая текущий контроль, выполнено на «хорошо»;

-дисциплина считается освоенной «удовлетворительно», если все контрольные, практические и самостоятельные работы выполнены «удовлетворительно», или 65 % контрольно- оценочного материала, включая текущий контроль, оценивается «удовлетворительно»;

-дисциплина не может считаться освоенной в полном объеме, если есть невыполненные или оцененные как «неудовлетворительно» выполненные практические, самостоятельные или контрольные работы.

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»

Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена квалификационного
по профессиональному модулю
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Волгодонск
2022

ОДОБРЕНЫ:

Цикловой комиссией профессионального
информационного цикла
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.
Председатель ЦК _____ Р.В. Ромашов

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.А. Морозова
«31» августа 2022 г.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации**, разработан на основе: ФГОС среднего профессионального образования по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 854, зарегистрирован в Минюст РФ от 20.08.2013 г. № 29569) (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и на основе профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам» (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2014 №34136), входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации (разработчик Вдовенко А.А., год разработки 2022, утверждённой заместителем директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А. от 31.08.2022 г.); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.2018 № 646).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБид»).

Разработчики:

Вдовенко А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Корольков В.С., ведущий администратор баз данных АО «Атоммашэкспорт»

Рецензенты:

Селезнев А.А., заместитель директора по ИТ ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Васева Е.О., заместитель директора ООО «Контраст»

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
.....	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	
1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....	25 33
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю...	34
II. Оценка освоения междисциплинарного курса	34
2.1. Формы и методы оценивания.....	34
2.2. Перечень знаний для оценки освоения МДК.....	38
III. Оценка по учебной и производственной практике.....	38
3.1. Формы и методы оценивания.....	
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.....	38 38 39
3.2.1. Учебная практика (производственное обучение).....	
3.2.2. Производственная практика.....	40
3.3. Форма аттестационного листа на практике (заполняется на каждого обучающегося).....	43
3.4. Форма производственной характеристики по производственной практике.....	43
3.5. Форма дневника прохождения производственной практики по профессиональному модулю.....	50 50
IV. Контрольно – оценочные материалы для экзамена квалификационного	50 53 65

4.1. Форма проведения экзамена квалификационного	99
4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося)...	104
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов.....	
Приложение 1. Задания для оценки освоения МДК.....	
Приложение 2. Виды работ на практике.....	
Приложение 3. Задания для экзамена квалификационного.....	

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «**Ввод и обработка цифровой информации**»

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	-правильность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; - правильность подключения и настройки кабельной системы персонального компьютера в соответствии с руководством пользователя; - правильность подключения и настройки периферийных устройств в соответствии с их видом и назначением; - правильность подключения и настройки мультимедийного оборудования с учётом его интерфейса, назначения, возможностей и правил	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических занятий: Практическое занятие №1. Подключение и подготовка к работе основных блоков персонального компьютера Практическое занятие №2. Подключение периферийных устройств и настройка их параметров Практическое занятие №3. Подключение мультимедийного оборудования и настройка его параметров Практическое занятие №4. Настройка основных

	<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы в соответствии с технологической документацией; - правильность настройки основных компонентов специализированных программ-редакторов; 	<p>компонентов операционной системы Windows 7.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при прохождении учебной практики (производственного обучения).</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы, составление рефератов на тему: СРС№1 «Основные характеристики устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования». СРС№2 «Выбор оптимальных компонентов компьютерной системы и их подключение». СРС№3 «Операционные системы».</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность проведения съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; - ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования на основе принципов цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации; - качество сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов; - качество сканирования и распознавания текстовых документов с помощью программ распознавания текста; - качество и производительность распечатки, копирования и тиражирования документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №5 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах. Распечатка и тиражирование документов</p> <p>Практическое занятие №6 Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов.</p> <p>Практическое занятие №7 Сканирование и распознавание текстовых документов.</p> <p>Практическое занятие №8 Съемка и передача цифровых изображений с фотокамеры на персональный компьютер.</p> <p>Практическое занятие №9 Съемка и передача цифровых изображений с видеокамеры на персональный компьютер.</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ при прохождении учебной практики (производственного обучения).</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при</p>

	<p>- точность и скорость управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах;</p>	<p>выполнении самостоятельной работы, выполнение практических работ на тему: СРС №4 – Практическое задание «Ввод цифровой информации в персональный компьютер» СРС №5 - Практическое задание «Ввод аналоговой информации в персональный компьютер» СРС №6 – Практическое задание «Конвертирование файлов в различные форматы». СРС №7 - Практическое задание «Создание рекламной листовки в Corel Draw» СРС №8 - Практическое задание «Работа с фильтрами в Adobe Photoshop». СРС №9 - Практическое задание «Работа со звуковыми файлами в Sound Forge». СРС №10 - Практическое задание «Создание слайд-шоу в Adobe Premiere». СРС №11 - Практическое задание «Работа с ключевыми кадрами в After Effects». СРС №12 - Практическое задание «Создание видеоролика». СРС №13 - Практическое задание «Создание презентации». СРС №14 - Практическое задание «Создание слайд-шоу». СРС №15 - Практическое задание «Создание 3D-сцены». СРС №16 - Практическое задание «Воспроизведения видеороликов». СРС №17 - Практическое задание «Поиск информации в Интернет».</p>
<p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>	<p>- конвертирование медиафалов в различные форматы в соответствии с видами и параметрами основными методами; - правильность экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся: - при выполнении и защите практических занятий: Практическое занятие №10. Конвертирование медиафайлов в различные форматы. Экспорт и импорт файлов в различные программы редакторы.</p>

		- при выполнении работ при прохождении учебной практики (производственного обучения).
ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов	<p>- качество создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки векторной графики;</p> <p>- качество создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки растровой графики;</p> <p>- качество обработки аудио-контента и медиафайлов средствами звуковых редакторов;</p> <p>- качество обработки визуального контента и медиафайлов средствами видео-редакторов;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <p>- при выполнении и защите практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №11 Работа с интерфейсом программы CorelDraw. Создание простых объектов в CorelDraw.</p> <p>Практическое занятие №12 Создание произвольных объектов в CorelDraw. Привязка объектов в CorelDraw.</p> <p>Практическое занятие №13 Группировка, комбинирование и формирование объектов в CorelDraw. Изменение формы объектов в CorelDraw.</p> <p>Практическое занятие №14 Работа с кистями в Adobe Photoshop.</p> <p>Практическое занятие №15 Выделение объектов в Adobe Photoshop. Работа с масками в Adobe Photoshop.</p> <p>Практическое занятие №16 Работа со слоями в Adobe Photoshop. Преобразование слоев в Adobe PhotoShop.</p> <p>Практическое занятие №17 Коррекция изображений в Adobe PhotoShop. Работа с цветом в Adobe PhotoShop.</p> <p>Практическое занятие №18 Запись фонограмм в Sound Forge.</p> <p>Практическое занятие №19 Редактирование фонограмм в Sound Forge.</p> <p>Практическое занятие №20 Работа с эффектами в Sound Forge.</p> <p>Практическое занятие №21 Настройка проекта импорт и экспорт мультимедийных материалов в Adobe Premiere. Редактирование мультимедийных материалов в Adobe Premiere.</p>

		<p>Практическое занятие №22 Создание титров в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №23 Работа с видео и аудиопереходами в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №24 Работа с видео и аудио эффектами в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №25 Экспорт кадров, клипов и последовательностей в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №26 Создание простых анимаций, просчет композиций в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №27 Анимация текста в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №28 Работа со слоями фигур в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №29 Работа с эффектами в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №30 Анимация слоев в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №31 Работа с масками в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №32 Выполнение цветокоррекции в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №33 Монтаж видеороликов в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №34 Монтаж и сведение звука в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №35 Использование эффектов анимации в Adobe Premiere. Мультикамерный монтаж в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №36 Работа с фигурами и логотипами в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №37 Коррекция и выравнивание цвета в Adobe Premiere. Работа с приложением Adobe Media</p>
--	--	--

		<p>Encoder</p> <p>Практическое занятие №38 Создание бегущих строк и прокручиваемых титров в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №39 Применение композитинга в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №40 Использование статичных масок в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №41 Использование блуждающей маски в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №42 Создание анимированного слайд-шоу в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №43 Создание мультимедийной презентации в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №44 Анимация импортированного текста Photoshop в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №45 Работа с инструментом Roto Brush в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №46 Работа с цветокоррекцией в After Effects.- при выполнении работ при прохождении учебной практики (производственного обучения); Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы, выполнение практических работ на тему: СРС №4 – Практическое задание «Ввод цифровой информации в персональный компьютер» СРС №5 - Практическое задание «Ввод аналоговой информации в персональный компьютер» СРС №6 – Практическое задание «Конвертирование файлов в различные форматы». СРС №7 - Практическое задание «Создание рекламной листовки в Corel Draw» СРС №8 - Практическое</p>
--	--	--

		<p>задание «Работа с фильтрами в Adobe Photoshop».</p> <p>СРС №9 - Практическое задание «Работа со звуковыми файлами в Sound Forge».</p> <p>СРС №10 - Практическое задание «Создание слайд-шоу в Adobe Premiere».</p> <p>СРС №11 - Практическое задание «Работа с ключевыми кадрами в After Effects».</p> <p>СРС №12 - Практическое задание «Создание видеоролика».</p> <p>СРС №13 - Практическое задание «Создание презентации».</p> <p>СРС №14 - Практическое задание «Создание слайд-шоу».</p> <p>СРС №15 - Практическое задание «Создание 3D-сцены».</p> <p>СРС №16 - Практическое задание «Воспроизведения видеороликов».</p> <p>СРС №17 - Практическое задание «Поиск информации в Интернет».</p>
<p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования</p>	<p>- качество и скорость создания видеороликов из исходных визуальных, аудио- и мультимедийных компонентов;</p> <p>- качество и скорость создания презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>- качество воспроизведения аудио-, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p> <p>- правильность использования мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;</p> <p>- точность и скорость управления файлами данных</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся:</p> <p>- при выполнении и защите практических занятий:</p> <p>Практическое занятие №47 Работа с инструментами группы Puppet в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №48 Работа с виртуальной камерой в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №49 Работа с 3D-трекингом камеры в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №50 Работа с трехмерным освещением в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №51 Использование трехмерных эффектов в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №52 Работа с замедлением времени в After Effects. Работа со стабилизацией изображения в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №53</p>

	<p>на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p> <p>- скорость, техничность и результативность осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p> <p>- правильность ведения отчетной и технической документации</p>	<p>Моделирование объектов на основе примитивов.</p> <p>Практическое занятие №54 Работа с булевыми операциями.</p> <p>Практическое занятие №55 Моделирование объектов на основе линий.</p> <p>Практическое занятие №56 Полигональное моделирование.</p> <p>Практическое занятие №57 Работа с редактором материалов</p> <p>Практическое занятие №58 Визуализация 3D-сцен.</p> <p>Практическое занятие №59 Демонстрация содержимого экранных форм с персонального компьютера посредством использования мультимедиа-проектора.</p> <p>Практическое занятие №60 Управление файлами данных на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет. Навигация по ресурсам, поиск, ввод и передача данных и обмен информацией с помощью технологий и сервисов сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие №61 Создание простейших web-страниц с помощью MS Word. Создание простого web-сайта с помощью MS Word</p> <p>Практическое занятие №62 Ведение отчетной и технической документации.</p> <p>- при выполнении работ при прохождении учебной практики (производственного обучения).</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении самостоятельной работы, выполнение практических работ на тему: СРС №4 – Практическое задание «Ввод цифровой информации в персональный компьютер» СРС №5 - Практическое задание «Ввод аналоговой</p>
--	---	--

		<p>информации в персональный компьютер»</p> <p>СРС №6 – Практическое задание «Конвертирование файлов в различные форматы».</p> <p>СРС №7 - Практическое задание «Создание рекламной листовки в Corel Draw»</p> <p>СРС №8 - Практическое задание «Работа с фильтрами в Adobe Photoshop».</p> <p>СРС №9 - Практическое задание «Работа со звуковыми файлами в Sound Forge».</p> <p>СРС №10 - Практическое задание «Создание слайд-шоу в Adobe Premiere».</p> <p>СРС №11 - Практическое задание «Работа с ключевыми кадрами в After Effects».</p> <p>СРС №12 - Практическое задание «Создание видеоролика».</p> <p>СРС №13 - Практическое задание «Создание презентации».</p> <p>СРС №14 - Практическое задание «Создание слайд-шоу».</p> <p>СРС №15 - Практическое задание «Создание 3D-сцены».</p> <p>СРС №16 - Практическое задание «Воспроизведения видеороликов».</p> <p>СРС №17 - Практическое задание «Поиск информации в Интернет».</p>
--	--	--

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активное участие во внеурочной деятельности; – участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.	Интегративная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную	– выбор и применение методов и способов решения	Интегративная оценка результатов деятельности

<p>деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>задач в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка их эффективности и качества; – планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. 	<p>обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интегративная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике; - при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников; широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление рефератов, докладов курсовых и дипломных проектов). 	<p>Интегративная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа с Интернет – ресурсами; – выполнение чертежей в системе AutoCad; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение 	<p>Интегративная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе тестирования, - при подготовке электронных презентаций, - при проведении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных

	выступлений информационно-компьютерными технологиями.	заданий, - при выполнении работ по производственной практике; - при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.	Интегративная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении практических занятий, - при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, - при выполнении работ по производственной практике; - при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию.	Интегративная оценка результатов межличностного общения обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий; - при проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную	- правильность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; - правильность подключения и настройки кабельной системы персонального компьютера в соответствии с руководством пользователя; - правильность подключения и настройки периферийных устройств в соответствии с их видом и назначением;	Устный опрос по темам №1.1; №1.2 Практические занятия: Практическое занятие №1. Подключение и подготовка к работе основных блоков персонального компьютера Практическое занятие №2. Подключение периферийных устройств и настройка их параметров Практическое занятие №3. Подключение мультимедийного оборудования и настройка его параметров Практическое занятие №4. Настройка основных компонентов операционной

<p>деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- правильность подключения и настройки мультимедийного оборудования с учётом его интерфейса, назначения, возможностей и правил эксплуатации;</p> <p>- правильность настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы в соответствии с технологической документацией;</p> <p>- правильность настройки основных компонентов специализированных программ-редакторов;</p> <p>- активное участие во внеурочной деятельности;</p> <p>- участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ;</p> <p>творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>- оценка их эффективности и качества;</p> <p>планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>системы Windows 7.</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>СРС №1 - Основные характеристики устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.</p> <p>СРС № 2 - Выбор оптимальных компонентов компьютерной системы и их подключение.</p> <p>СРС № 3 - Операционные системы.</p> <p>Учебная практика.</p> <p>Работы:</p> <p>№1 Организация рабочего места. Подключение и настройка устройств ПК, периферийного и мультимедийного оборудования.</p> <p>№2 Настройка параметров операционной системы.</p> <p>Контрольная работа №1.</p>
--	---	--

	самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.	
<p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно</p>	<p>- правильность проведения съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;</p> <p>- ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования на основе принципов цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации;</p> <p>- качество сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов;</p> <p>- качество сканирования и распознавания текстовых документов с помощью программ распознавания текста;</p> <p>- качество и производительность распечатки, копирования и тиражирования документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</p> <p>- точность и скорость управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах;</p> <p>- активное участие во внеурочной деятельности;</p> <p>- участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих</p>	<p>Устный опрос по темам № 2.1</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №5 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах. Распечатка и тиражирование документов</p> <p>Практическое занятие №6 Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов.</p> <p>Практическое занятие №7 Сканирование и распознавание текстовых документов.</p> <p>Практическое занятие №8 Съемка и передача цифровых изображений с фотокамеры на персональный компьютер.</p> <p>Практическое занятие №9 Съемка и передача цифровых изображений с видеокамеры на персональный компьютер.</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>СРС №4 – Практическое задание «Ввод цифровой информации в персональный компьютер».</p> <p>СРС №5 – Практическое задание «Ввод аналоговой информации в персональный компьютер».</p> <p>Учебная практика. Работы:</p> <p>№3 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах.</p> <p>№4 Сканирование фотографий.</p> <p>№5 Сканирование книг.</p> <p>№6 Сканирование фотопленки.</p> <p>№7 Распознавание сканированных текстовых документов.</p> <p>№8 Определение областей и распознавание ранее сохраненных книг.</p> <p>№9 Исправление ошибок распознавания текста.</p>

<p>общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; - оценка их эффективности и качества; <p>планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников; <p>широта использования различных Интернет источников в учебной деятельности (оформление, представление рефератов, докладов курсовых и дипломных проектов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет – ресурсами; - применение прикладных программ по профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; <p>сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями.</p>	<p>№10 Распечатка, копирование, тиражирование на принтере и других периферийных устройствах.</p> <p>№11 Подготовка и настройка фото- и видеокамеры под различные условия съемки.</p> <p>№12 Съемка портретов в помещении с внешней вспышкой и ввод фотоматериалов в ПК.</p> <p>№13 Съемка городского пейзажа и ввод фотоматериалов в ПК.</p> <p>№14 Предметная фотосъемка.</p> <p>№15 Съемка с рук и ввод видео материалов в ПК.</p> <p>№16 Съемка со штатива и ввод видео материалов в ПК.</p> <p>№17 Предметная видеосъемка.</p>
---	---	--

	<p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.</p>	
<p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- конвертирование медиафайлов в различные форматы в соответствии с видами и параметрами основными методами;</p> <p>- правильность экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>- оценка их эффективности и качества;</p> <p>планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос по теме № 2.2</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №10. Конвертирование медиафайлов в различные форматы. Экспорт и импорт файлов в различные программы редакторы.</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>СРС №6 – Практическое задание «Конвертирование файлов в различные форматы».</p> <p>Учебная практика. Работы:</p> <p>№18 Конвертирование файлов в различные форматы в программе Adobe Media Encoder.</p>
<p>ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных</p>	<p>- качество создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки векторной графики;</p> <p>- качество создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки растровой</p>	<p>Устный опрос по теме № 2.3</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №11 Работа с интерфейсом программы CorelDraw. Создание простых объектов в CorelDraw.</p> <p>Практическое занятие №12 Создание произвольных объектов в CorelDraw. Привязка объектов в CorelDraw.</p> <p>Практическое занятие №13</p>

<p>руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>графики; - качество обработки аудио-контента и медиафайлов средствами звуковых редакторов; - качество обработки визуального контента и медиафайлов средствами видео-редакторов; - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; - оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Группировка, комбинирование и формирование объектов в CorelDraw. Изменение формы объектов в CorelDraw. Практическое занятие №14 Работа с кистями в Adobe Photoshop. Практическое занятие №15 Выделение объектов в Adobe Photoshop. Работа с масками в Adobe Photoshop. Практическое занятие №16 Работа со слоями в Adobe Photoshop. Преобразование слоев в Adobe PhotoShop. Практическое занятие №17 Коррекция изображений в Adobe PhotoShop. Работа с цветом в Adobe PhotoShop. Практическое занятие №18 Запись фонограмм в Sound Forge. Практическое занятие №19 Редактирование фонограмм в Sound Forge. Практическое занятие №20 Работа с эффектами в Sound Forge. Практическое занятие №21 Настройка проекта импорт и экспорт мультимедийных материалов в Adobe Premiere. Редактирование мультимедийных материалов в Adobe Premiere. Практическое занятие №22 Создание титров в Adobe Premiere. Практическое занятие №23 Работа с видео и аудиопереходами в Adobe Premiere. Практическое занятие №24 Работа с видео и аудио эффектами в Adobe Premiere. Практическое занятие №25 Экспорт кадров, клипов и последовательностей в Adobe Premiere. Практическое занятие №26 Создание простых анимаций, просчет композиций в After Effects.</p>
--	---	--

		<p>Практическое занятие №27 Анимация текста в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №28 Работа со слоями фигур в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №29 Работа с эффектами в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №30 Анимация слоев в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №31 Работа с масками в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №32 Выполнение цветокоррекции в After Effects.</p> <p>Самостоятельные работы: СРС №7 – Практическое задание «Создание рекламной листовки в Corel Draw». СРС №8 - Практическое задание «Работа с фильтрами в Adobe Photoshop». СРС №9 - Практическое задание «Работа со звуковыми файлами в Sound Forge». СРС №10 - Практическое задание «Создание слайд-шоу в Adobe Premiere». СРС №11 - Практическое задание «Работа с ключевыми кадрами в After Effects».</p> <p>Учебная практика. Работы: №19 Создание визиток в CorelDraw.</p> <p>№20 Создание простых логотипов в CorelDraw. №21 Создание сложных логотипов в CorelDraw. №22 Создание рекламных объявлений в Corel-Draw. №23 Создание рекламных листовок в CorelDraw. №24 Создание буклета в CorelDraw. №25 Разделение изображения на слои в Adobe Photoshop. №26 Ретуширование фотоизображений в Adobe Photoshop. №27 Удаление и перемещение объектов изображения в Adobe Photoshop. №28 Создание коллажа в Adobe Photoshop. №29 Создание сложных логотипов в Adobe Photoshop. №30 Создание рекламных объявлений в Adobe Photoshop. №31 Создание</p>
--	--	---

		<p>рекламных листовок в Adobe Photoshop. №32 Редактирование аудио файлов в программе Sound Forge. №33 Работа с процессорами и эффектами в Sound Forge. №34 Сведение фонограмм в Sound Forge. №35 Работа с инструментами Adobe Premiere Pro. №36 Работа с переходами и видеоэффектами в Adobe Premiere Pro. №37 Создание и редактирование титров в Adobe Premiere Pro. №38 Создание и редактирование шейпов в Adobe Premiere Pro. №39 Работа со звуковым сопровождением видеороликов в Adobe Premiere Pro. №40 Редактирование и сохранение видеоизображений в Adobe Premiere Pro. №41 Работа со слоями в Adobe After Effects. №42 Создание полой анимации слоев в Adobe After Effects. №43 Работа с пресетами в Adobe After Effects. №44 Работа с эффектами в Adobe After Effects. №45 Работа с масками в Adobe After Effects. №46 Работа с текстом в Adobe After Effects. №47 Выполнение цветокоррекции в Adobe After Effects. №48 Работа с выражениями в Adobe After Effects. №49 Работа с плагинами в Adobe After Effects. №50 Работа с шейпами в Adobe After Effects.</p> <p>Контрольная работа №2</p>
<p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного</p>	<p>- качество и скорость создания видеороликов из исходных визуальных, аудио- и мультимедийных компонентов;</p> <p>- качество и скорость создания презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов;</p>	<p>Устный опрос по теме №3.1; №3.2; №3.3; №3.4</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №33 Монтаж видеороликов в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №34 Монтаж и сведение звука в Adobe Premiere.</p> <p>Практическое занятие №35 Использование эффектов анимации в Adobe Premiere.</p> <p>Мультикамерный монтаж в</p>

<p>оборудования ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- качество воспроизведения аудио-, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; - правильность использования мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; - точность и скорость управления файлами данных на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; - скорость, техничность и результативность осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; - правильность ведения отчетной и технической документации. - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; - оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. - взаимодействие с обучающимися и</p>	<p>Adobe Premiere. Практическое занятие №36 Работа с фигурами и логотипами в Adobe Premiere. Практическое занятие №37 Коррекция и выравнивание цвета в Adobe Premiere. Работа с приложением Adobe Media Encoder Практическое занятие №38 Создание бегущих строк и прокручиваемых титров в Adobe Premiere. Практическое занятие №39 Применение композитинга в Adobe Premiere. Практическое занятие №40 Использование статичных масок в Adobe Premiere. Практическое занятие №41 Использование блуждающей маски в Adobe Premiere. Практическое занятие №42 Создание анимированного слайд-шоу в After Effects. Практическое занятие №43 Создание мультимедийной презентации в After Effects. Практическое занятие №44 Анимация импортированного текста Photoshop в After Effects. Практическое занятие №45 Работа с инструментом Roto Brush в After Effects. Практическое занятие №46 Работа с цветокоррекцией в After Effects. Практическое занятие №47 Работа с инструментами группы Puppet в After Effects. Практическое занятие №48 Работа с виртуальной камерой в After Effects. Практическое занятие №49 Работа с 3D-трекингом камеры в After Effects. Практическое занятие №50 Работа с трехмерным освещением в After Effects. Практическое занятие №51 Использование трехмерных эффектов в After Effects.</p>
--	--	--

	<p>преподавателями в ходе обучения.</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.</p>	<p>Практическое занятие №52 Работа с замедлением времени в After Effects. Работа со стабилизацией изображения в After Effects.</p> <p>Практическое занятие №53 Моделирование объектов на основе примитивов.</p> <p>Практическое занятие №54 Работа с булевыми операциями.</p> <p>Практическое занятие №55 Моделирование объектов на основе линий.</p> <p>Практическое занятие №56 Полигональное моделирование.</p> <p>Практическое занятие №57 Работа с редактором материалов</p> <p>Практическое занятие №58 Визуализация 3D-сцен.</p> <p>Практическое занятие №59 Демонстрация содержимого экранных форм с персонального компьютера посредством использования мультимедиа-проектора.</p> <p>Практическое занятие №60 Управление файлами данных на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет. Навигация по ресурсам, поиск, ввод и передача данных и обмен информацией с помощью технологий и сервисов сети Интернет.</p> <p>Практическое занятие №61 Создание простейших web-страниц с помощью MS Word. Создание простого web-сайта с помощью MS Word</p> <p>Практическое занятие №62 Ведение отчетной и технической документации.</p> <p>Самостоятельные работы: СРС №12 – Практическое задание «Создание видеоролика».</p> <p>СРС №13 - Практическое задание «Создание презентации».</p> <p>СРС №14 - Практическое задание «Создание слайд-шоу».</p> <p>СРС №15 - Практическое</p>
--	---	---

		<p>задание «Воспроизведения видеороликов».</p> <p>СРС №16 - Практическое задание «Поиск информации в Интернет».</p> <p>Учебная практика. Работы:</p> <p>№51 Создание слайд-шоу «Моя группа» в Adobe Premiere.</p> <p>№52 Создание слайд-шоу «Мой город» в Adobe Premiere.</p> <p>№53 Создание слайд-шоу «Мой техникум» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№54 Создание видео презентации «Профессии ВТИТБид» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№55 Создание видео презентации «Времена года» в Adobe Premiere.</p> <p>№56 Создание видео презентации «В мире животных» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№57 Съёмка, монтаж учебного фильма «Бегущий человек» и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№58 Съёмка и монтаж учебного фильма «Цель» и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№59 Съёмка и монтаж учебного фильма «Моя профессия» и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№60 Выполнение предметной видеосъёмки, монтаж видеоролика и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№61 Создание рекламного ролика «Магнит» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№62 Создание рекламного ролика «М-Видео» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№63 Создание рекламного</p>
--	--	--

		<p>ролика «Хорошая обувь» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№64 Создание визуальных эффектов в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№65 Создание слайд-шоу «Моя группа» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№66 Создание слайд-шоу «Мой город» в After Effects.</p> <p>№67 Создание слайд-шоу «Мой техникум» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№68 Создание рекламного ролика «Магнит» в After Effects.</p> <p>№69 Создание рекламного ролика «М-Видео» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№70 Создание рекламного ролика «Хорошая обувь» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№71 Создание круговых анимированных диаграмм в After Effects.</p> <p>№72 Создание анимированных гистограмм в After Effects.</p> <p>№73 Создание анимированных графиков в After Effects.</p> <p>№74 Создание видео презентации «Успеваемость в группе» с использованием диаграмм в After Effects.</p> <p>№75 Создание видео презентации «Профессии ВТИТБид» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.</p> <p>№76 Создание анимированного логотипа в After Effects.</p> <p>№77 Создание планки для титров в After Effects.</p> <p>№78 Создание динамичных титров в After Effects.</p> <p>№79 Создание и воспроизведение анимированной</p>
--	--	---

		<p>заставки в стиле LED баннера в After Effects.</p> <p>№80 Создание и воспроизведение анимированной заставки в цифровом стиле в After Effects.</p> <p>№81 Создание стильной шейповой композиции в After Effects.</p> <p>№82 Создание новогодней шейповой композиции в After Effects.</p> <p>№83 Создание и воспроизведение анимационного ролика «Дом» в After Effects.</p> <p>№84 Создание и воспроизведение анимационного ролика «Детский автосервис» в After Effects.</p> <p>№85 Создание анимированной фотографии в After Effects.</p> <p>№86 Создание и воспроизведение анимации узора в After Effects.</p> <p>№87 Создание и воспроизведение инфографики в After Effects.</p> <p>№88 Создание анимированных фоновых изображений в After Effects.</p> <p>№89 Создание и воспроизведение кинетической типографики в After Effects.</p> <p>№90 Создание и воспроизведение корпоративной графики в After Effects.</p> <p>№91 Создание и воспроизведение графики внутри видео в After Effects.</p> <p>№92 Создание и воспроизведение подвижной графики в After Effects.</p> <p>№93 Создание и воспроизведение 3D-фото в After Effects.</p> <p>№94 Создание визуального эффекта «Эквалайзер» в After Effects.</p> <p>№95 Навигация, поиск информации на серверах сети Интернет.</p> <p>№96 Создание сайта в MS Word.</p>
--	--	--

		№97 Наполнение созданного сайта медиа контентом. №98 Ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет на ПК. Контрольная работа №3
--	--	--

1.1.3. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	- правильность подключения кабельной системы персонального компьютера в соответствии с руководством пользователя; - правильность подключения периферийных устройств в соответствии с их видом и назначением; - правильность подключения мультимедийного оборудования с учётом его интерфейса, назначения, возможностей и правил эксплуатации;	МДК 01.01 Практические занятия №1, №2, №3 Самостоятельные работы № 1, №2 Учебная практика: работа №1
ПО 2	настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	- правильность настройки персонального компьютера в соответствии с руководством пользователя; - правильность настройки периферийных устройств в соответствии с их видом и назначением; - правильность настройки мультимедийного оборудования с учётом его интерфейса, назначения, возможностей и правил эксплуатации;	Практические занятия №1, №2, №3 Самостоятельные работы № 1, №2 Учебная практика: работа №1
ПО 3	ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер различных носителей, периферийного и	- правильность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования на основе принципов цифрового представления звуковой, графической, видео и	Практические занятия №7, №8, №9 Самостоятельные работы №4, №5 Учебная практика работа №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17

	мультимедийного оборудования	мультимедийной информации;	
ПО 4	сканирования, обработки и распознавания документов	- качество сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов; - качество сканирования и распознавания текстовых документов с помощью программ распознавания текста;	Практические занятия №7, №8 Учебная практика: работа №4, №5, №6, №7, №8, №9
ПО 5	конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы	- качество и скорость конвертирования медиафайлов в различные форматы в соответствии с видами и параметрами основными методами; - правильность экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;	Практические занятия №10 Самостоятельные работы № 6 Учебная практика: работа №18
ПО 6	обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов	- качество создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки векторной графики; - качество создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки растровой графики; - качество обработки аудио-контента и медиафайлов средствами звуковых редакторов; - качество обработки визуального контента и медиафайлов средствами видео-редакторов;	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46 Самостоятельные работы №7, №8, №9, №10, №11 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50
ПО7	создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из	- качество и скорость создания видеороликов из исходных визуальных, аудио- и мультимедийных компонентов; - качество и скорость создания презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой	Практические занятия №47, №48, №49, №50, №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62.

	исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов	продукции из исходных аудиовизуальных и мультимедийных компонентов; - качество воспроизведения аудио-, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; - правильность использования мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;	Самостоятельные работы №12, №13, №14, №15 Учебная практика: работа №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94
ПО8	осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	- скорость, техничность и результативность осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;	Практические занятия №60 Самостоятельные работы №16 Учебная практика: работа №95
Уметь:			
У 1	подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	- правильность подключения и настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования	МДК 01.01 Практические занятия №4 Самостоятельные работы № 3 Учебная практика: работа №1
У 2	настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов	- правильность настройки основных компонентов графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов	Практические занятия №1, №2, №3 Самостоятельные работы № 3 Учебная практика: работа №2 Контрольная работа №1
У 3	управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также	- правильность управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной	Практические занятия №5, №60 Самостоятельные работы № 4, № 5 Учебная практика: работа

	на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет	компьютерной сети и в сети Интернет	№3
У 4	производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	- качество распечатки, копирования и тиражирования документов на принтере и других периферийных устройствах вывода	Практические занятия №6 Учебная практика: работа №10
У 5	распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста	- качество распознавания сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста	Практические занятия №7, №8 Учебная практика: работа № 5, №7, №8, №9
У 6	вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования	- правильность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования	Практические занятия №7, №8, №9, №10 Самостоятельные работы № 4, № 5 Учебная практика: работа №4, №5, №6, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18
У 7	создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики	- качество создания и редактирования графических объектов с помощью программ для обработки растровой и векторной графики	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
У 8	конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	- качество и скорость конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы	Практические занятия №10 Самостоятельные работы № 6 Учебная практика: работа №18
У 9	производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов	- качество сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов	Практические занятия №7, №8, Учебная практика: работа № 4, №5, №6
У 10	производить съемку	- качество съемки и точность	Практические занятия

	и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	№9, №10 Учебная практика: работа №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17
У 11	обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов	- качество обработки аудио, визуального контента и медиафайлов средствами звуковых, графических и видео-редакторов	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40 Самостоятельные работы № 7, № 8, № 9, № 10, № 11 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31, №32, №33, №34, №35, №36, №37, №38, №39, №40, №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50 Контрольная работа №2
У 12	создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов	- качество создания видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов	Практические занятия №41, №42, №43, №44, №45, №46, №47, №48, №49, №50, №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64 Самостоятельные работы № 12, № 13, № 14 Учебная практика: работа №51, №52, №53, №54, №55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94
У 13	воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы	- точность воспроизведения аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и	Самостоятельные работы № 15 Учебная практика: работа №51, №52, №53, №54,

	средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	мультимедийного оборудования	№55, №56, №57, №58, №59, №60, №61, №62, №63, №64, №65, №66, №67, №68, №69, №70, №71, №72, №73, №74, №75, №76, №77, №78, №79, №80, №81, №82, №83, №84, №85, №86, №87, №88, №89, №90, №91, №92, №93, №94
У 14	использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	- правильность использования мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера	Практические занятия №62
У 15	вести отчетную и техническую документацию	- правильность ведения отчетной и технической документации	Практические занятия №62 Контрольная работа №3
У 16	нарисовать или перерисовать логотипы, графики, диаграммы, карты или любой другой графический элемент в векторном формате;	- правильность использования инструментов графических редакторов для создания логотипов, графиков, диаграмм	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
У 17	создать оригинальные иллюстрации или фон, используя векторные приложения;	- грамотное использование графических редакторов для создания фоновых изображений	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
У 18	создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы;	- грамотное использование графических редакторов для создания фоновых изображений	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8

			Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
У 19	создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях;	- грамотное использование графических редакторов для применения и создания визуальных эффектов; - грамотное использование графических редакторов для применения и создания специальных эффектов;	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
У 20	настраивать разрешение и цветовой режим изображения;	- грамотное использование графических редакторов для настройки разрешения изображения и цветового режима изображения	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
У 21	конвертировать изображения из одной цветовой модели в другую, используя подходящий цвет ICC профиля;	- грамотное использование графических редакторов для конвертации изображений из одной цветовой модели в другую, используя подходящий цвет ICC профиля	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
У 22	использовать точные измерения;	- применение точных измерений при создании мультимедийной информации	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30,

			№31
У 23	использовать RGB, CMYK и планшетные цвета;	- грамотное использование графических редакторов для создания изображений в цветовых режимах RGB, CMYK и планшетные цвета	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
У 24	завершать и располагать элементы текстовой и графической информации.	- использование программ для верстки	Практические занятия №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №20, №21, №22, №23, №24 Самостоятельные работы № 7, № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22, №23, №24, №25, №26, №27, №28, №29, №30, №31
Знать:			
З 1	устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики	- знание устройства персональных компьютеров, основных блоков, функций и технических характеристик	Устный опрос по темам №1.1. Самостоятельная работа №1, №2
З 2	архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера	- знание архитектуры, состава, функций и классификаций операционных систем персонального компьютера	Устный опрос по темам №1.2. Самостоятельная работа №3
З 3	виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации	- знание видов и назначений периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации	Устный опрос по темам №1.1. Самостоятельная работа №1
З 4	принципы установки и настройки основных	- знание принципов установки и настройки основных компонентов	Устный опрос по темам №1.2. Самостоятельная работа

	компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования	операционной системы и драйверов периферийного оборудования	№3
3 5	принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере	- знание принципов цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере	Устный опрос по темам №2.1.
3 6	виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования	- знание видов и параметров форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования	Устный опрос по темам №2.1. Самостоятельная работа №6
3 7	назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования	- знание назначения, возможностей, правила эксплуатации мультимедийного оборудования	Устный опрос по темам №1.1. Самостоятельная работа №1, №2
3 8	основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования	- знание основных типов интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования	Устный опрос по темам №1.1. Самостоятельная работа №1, №2
3 9	основные приемы обработки цифровой информации	- знание основных приемов обработки цифровой информации	Устный опрос по темам №2.3. Самостоятельная работа №7 - №11
3 10	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука	- знание назначения, разновидностей и функциональных возможностей программ обработки звука	Устный опрос по темам №2.3. Самостоятельная работа №9
3 11	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений	- знание назначения, разновидностей и функциональных возможностей программ обработки графических изображений	Устный опрос по темам №2.3. Самостоятельная работа №7, №8

3 12	назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента	- знание назначения, разновидностей и функциональных возможностей программ обработки видео- и мультимедиа контента	Устный опрос по темам №2.3. Самостоятельная работа №9 - №11
3 13	структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	- знание структуры, видов информационных ресурсов и основных видов услуг в сети Интернет	Устный опрос по темам №3.4. Самостоятельная работа №16
3 14	назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц	- знание назначения, разновидностей и функциональных возможностей программ для создания веб-страниц	Устный опрос по темам №3.4. Самостоятельная работа №16
3 15	нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	- знание нормативных документов по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	Устный опрос по темам №3, 4.
316	<i>общие требования для печати и технические стандарты для изготовления продукции;</i>	<i>- знание технических требований, применяемых к печати изображений; - знание технических стандарты для изготовления продукции</i>	Устный опрос по темам №2.1.
317	<i>различные форматы для сохранения файлов в формате для изображений, иллюстраций и макетов;</i>	<i>- знание основных форматов сохранения мультимедийной информации</i>	Устный опрос по темам №2.1.
318	<i>правила оформления текста и элементов текстовой информации.</i>	<i>- знание правил оформления текстовой информации</i>	Устный опрос по темам №2.1.

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Экзамен
УП. 01 Учебная практика	Дифференцированный зачет (ДЗ)
ПП. 01 Производственная практика	Зачет (З)
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	Экзамен квалификационный

II. Оценка освоения междисциплинарного курса

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, выполнение практических занятий, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

Оценка освоения МДК предусматривает накопительную систему оценивания по МДК 01.01. «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации». (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид», утверждённого приказом ГБОУ ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 12.09.2014 № 533/1).

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой информации			
Практические занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36,	У1. подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; У2. настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;	- практическое занятие; - самостоятельная работа	- текущий контроль; - промежуточная аттестация.

<p>37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75. Самостоятельная работа №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17</p>	<p>У3. управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; У4. производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; У5. распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; У6. вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; У7. создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; У8. конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; У9. производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; У10. производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; У11. обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов; У12. создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; У13. воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; У14. использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; У15. вести отчетную и техническую документацию; <i>У16. нарисовать или перерисовать логотипы, графики, диаграммы, карты или любой другой графический элемент в векторном формате;</i> <i>У17. создать оригинальные иллюстрации</i></p>	<p>студента .</p>
--	--	-------------------

	<p>или фон, используя векторные приложения;</p> <p>У18. создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы;</p> <p>У19. создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях;</p> <p>У20. настраивать разрешение и цветовой режим изображения;</p> <p>У21. конвертировать изображения из одной цветовой модели в другую, используя подходящий цветICC профиля;</p> <p>У22. использовать точные измерения;</p> <p>У23. использовать RGB, CMYK и планшетные цвета;</p> <p>У24. заверстывать и располагать элементы текстовой и графической информации.</p>		
<p>Практические занятия №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75.</p> <p>Самостоятельная работа №1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17</p>	<p>31. устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;</p> <p>32. архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;</p> <p>33. виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;</p> <p>34. принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;</p> <p>35. принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;</p> <p>36. виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;</p> <p>37. назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;</p> <p>38. основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;</p> <p>39. основные приемы обработки цифровой информации;</p> <p>310. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;</p> <p>311. назначение, разновидности и</p>	<p>- вопросы контрольной работы;</p> <p>- практическое занятие;</p> <p>- самостоятельная работа студента</p>	<p>- текущий контроль;</p> <p>- итоговое оценивание;</p> <p>- промежуточная аттестация</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>

	<p>функциональные возможности программ обработки графических изображений;</p> <p>312. назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;</p> <p>313. структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</p> <p>314. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;</p> <p>315. нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.</p> <p><i>316. общие требования для печати и технические стандарты для изготовления продукции;</i></p> <p><i>317. различные сохранения файлов в форматы для изображений, иллюстраций и макетов;</i></p> <p><i>318. правила оформления текста и элементов текстовой информации.</i></p>		
--	---	--	--

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: решение компетентностно-ориентированных заданий, выполнение практических работ, пробные квалификационные работы.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа, производственной характеристики, дневника, отчета по практике.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места. - Подключение и настройка устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. - Установка операционной системы. - Настройка основных компонентов операционной системы. 	<i>ПК 1.1.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.</i>	<i>П.О. 1, П.О. 2, У.1, У.2.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и настройка фото- и видеоаппаратуры к съемке. - Съемка фото и видеоматериалов - Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования. - Сканирование изображений с прозрачных и непрозрачных оригиналов. - Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах. - Осуществление навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. 	<i>ПК 1.2.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 3, П.О. 4, П.О. 8, У.3, У.4, У.5, У.6, У.9, У.10.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы. 	<i>ПК 1.3</i>	<i>ОК 2, ОК 3.</i>	<i>П.О. 5, У.8.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Создание и обработка графических объектов растровой и векторной графики. - Распечатка, копирование, тиражирование на принтере и других периферийных устройствах. - Обработка аудиовизуального контента и медиафайлов средствами звуковых, графических и видео редакторов. - Редактирование и сохранение видеоизображений. 	<i>ПК 1.4.</i>	<i>ОК 2, ОК 3.</i>	<i>П.О. 6, У.7, У.11.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Создание и воспроизведение видеороликов. - Создание и воспроизведение презентации. - Создание и воспроизведение слайд-шоу. - Создание и воспроизведение медиафайлов. - Воспроизведение аудио-, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. - Ведение отчетно-технической документации. 	<i>ПК 1.5.</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 6.</i>	<i>П.О. 7, У.12, У.13, У.14, У.15.</i>

3.2.2. Производственная практика

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
<ul style="list-style-type: none"> - Подключение и настройка персонального компьютера, периферийных устройств и мультимедийного оборудования. - Установка и настройка операционной системы 	<i>ПК 1.1.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.</i>	<i>П.О. 1, П.О. 2, У.1, У.2.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Ввод аналоговой информации в персональный компьютер - Ввод цифровой информации в персональный компьютер - Управление файлами данных на локальных и съемных дисках - Управление файлами данных локальной компьютерной сети и в сети Интернет - Съемка цифровых изображений фото камерой - Передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер 	<i>ПК 1.2.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 3, П.О. 4, П.О. 8, У.3, У.4, У.5, У.6, У.9, У.10.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Кодирование аудио файлов в Adobe Media Encoder - Кодирование видео файлов в AdobeMediaEncoder 	<i>ПК 1.3.</i>	<i>ОК 2, ОК 3.</i>	<i>П.О. 5, У.8.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Работа в графическом редакторе Corel Draw - Работа в графическом редакторе Adobe Photoshop - Работа в аудио редакторе Sound Forge - Работа в видео редакторе AdobePremierePro - Создания композиций в Adobe After Effects 	<i>ПК 1.4.</i>	<i>ОК 2, ОК 3.</i>	<i>П.О. 6, У.7, У.11.</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Создание видеороликов - Создание презентаций - Создание слайд-шоу - Создание медиафайлов и другой итоговой продукции - Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования - Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм - Ведение отчетной и технической документации 	<i>ПК 1.5.</i>	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 6.</i>	<i>П.О. 7, У.12, У.13, У.14, У.15.</i>

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной практике и зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по производственной практике

1. Обучающийся: _____

Группа №____, профессия **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** успешно прошел(-ла) производственную практику по ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» в объеме 252 часа.

2. Место проведения практики (организация): _____

наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики с _____ Г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики по профессиональному модулю ПМ.01

Виды работ, выполненные обучающимся во время производственной практики	Формируемая компетенция	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика (по пятибалльной шкале)
1. Подключение и настройка персонального компьютера, периферийных устройств и мультимедийного оборудования. 2. Установка и настройка операционной системы	ПК.1.1	
1. Ввод аналоговой информации в персональный компьютер 2. Ввод цифровой информации в персональный компьютер 3. Управление файлами данных на локальных и съемных дисках 4. Управление файлами данных локальной компьютерной сети и в сети Интернет 5. Съемка цифровых изображений фото камерой 6. Передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер	ПК.1.2	
1. Кодирование аудио файлов в Adobe Media Encoder 2. Кодирование видео файлов в Adobe Media Encoder	ПК.1.3	
1. Работа в графическом редакторе Corel Draw 2. Работа в графическом редакторе Adobe Photo Shop 3. Работа в аудио редакторе Sound Forge 4. Работа в видео редакторе Adobe Premiere Pro 5. Создания композиций в Adobe After Effects	ПК1.4	
1. Создание видеороликов 2. Создание презентаций 3. Создание слайд-шоу 4. Создание медиафайлов и другой итоговой продукции	ПК1.5	

5. Воспроизведение аудио, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования 6. Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм 7. Ведение отчетной и технической документации		
--	--	--

Дата: _____

Руководитель практики: _____

Ответственное лицо организации: _____

М.П.

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО обучающегося: _____

Группа № _____,

профессия **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** успешно прошел(-ла) учебную практику по ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации» в объеме **252** часов.

2. Место проведения практики: кабинет мультимедиа-технологий ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

3. Время проведения практики с _____ г. по _____ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации»

Виды работ, выполненные обучающимся во время учебной практики	Формируемая компетенция	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Организация рабочего места. 2. Подключение и настройка устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. 3. Установка операционной системы. 4. Настройка основных компонентов операционной системы.	ПК 1.1.	
1. Подготовка и настройка фото- и видео-аппаратуры к съемке. 2. Съемка фото и видеоматериалов 3. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.	ПК 1.2.	
1. Создание и обработка графических объектов растровой и векторной графики.	ПК 1.4.	
1. Сканирование изображений с прозрачных и непрозрачных оригиналов.	ПК 1.2.	
1. Распечатка, копирование, тиражирование на принтере и других периферийных устройствах.	ПК 1.4.	
1. Обработка аудиовизуального контента и медиафайлов средствами звуковых, графических и видео редакторов. 2. Редактирование и сохранение видеоизображений.	ПК 1.4.	
1. Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы.	ПК 1.3.	

1. Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах.	ПК 1.2.	
1.Создание и воспроизведение видеороликов. 2.Создание и воспроизведение презентации. 3.Создание и воспроизведение слайд-шоу. 4. Создание и воспроизведение медиафайлов.	ПК 1.5.	
1.Воспроизведение аудио-, визуального контента и медиафайлов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	ПК 1.5.	
1.Осуществление навигации по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.	ПК 1.2.	
1.Ведение отчетно-технической документации.	ПК 1.5.	

Дата: _____

Мастер п/о: _____

3.4. Форма производственной характеристики по производственной практике (заполняется на каждого обучающегося)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ГБПОУ РО «ВТИТБиД» _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа № _____

Профессия/Специальность СПО _____

Квалификация _____

в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) _____ по **ПМ**

в объеме __ часов с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

в организации _____
(наименование организации)

- *демонстрировал интерес к будущей профессии; (да/нет)*

- применяла методы и формы решения профессиональных задач, определенных руководителем с использованием самостоятельно найденной информации; (да/нет)

- решала стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области ведения делопроизводства; (да/нет)

- эффективно и качественно выполняла работы с использованием информационно-коммуникационных технологий; (да/нет)

- работала в команде, уважительно общалась с коллегами, руководством, клиентами (да/нет)

- _____

(оформлять согласно формируемым общим компетенциям)

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент _____

(фамилия, имя, отчество)

приобрел практический опыт _____

_____.

Руководитель практики (предприятия) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики (от техникума) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

«_____» _____ 201_ г.

М.П.

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА
ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

код _____ наименование ПМ _____
студента _____ курса группы № _____

Ф.И.О. студента

профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

код _____ наименование специальности _____

Руководитель практики

от ГБПОУ РО «ВТИТБиД» _____

Руководитель практики

от организации _____

Место прохождения практики _____

наименование предприятия, организации

Волгодонск

201_

Правила оформления дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся оформляет в период практики и представляет руководителю после окончания практики.
2. Обучающийся ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ согласно программе производственной практики.
3. В конце каждого рабочего дня обучающийся предоставляет дневник своему наставнику из числа квалифицированных работников организации для просмотра записей и подтверждения их подписью в соответствующей графе.
4. Не реже одного раза в неделю (в день консультации) обучающийся предоставляет дневник на проверку руководителю практики от техникума.
5. По окончании практики обучающийся предоставляет дневник руководителю практики от организации (предприятия) для составления аттестационного листа и производственной характеристики.
6. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики от техникума отчет о практике, портфолио, полностью оформленный дневник практики, заверенный руководителем организации (предприятия), а также аттестационный лист и производственную характеристику. На всех документах должны стоять печати организации (предприятия).

Памятка практиканту

Выполняя программу практики, студент должен соблюдать правила поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни:

- 1.7. **Требования к организации и оборудованию рабочих мест с персональным компьютером:**
 - ✓ схемы размещения рабочих мест с ПК должны учитывать расстояние между рабочими столами с видеомониторами, которое должно быть не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - не менее 1,2 м
- 1.8. **Требования к организации режима труда и отдыха при работе с персональным компьютером:**
 - ✓ режимы труда и отдыха при работе с ПК должны организовываться в зависимости от вида и категории трудовой деятельности;
 - ✓ для обеспечения оптимальной работоспособности и сохранения здоровья профессиональных пользователей, на протяжении работы должны устанавливаться регламентированные перерывы;
 - ✓ продолжительность непрерывной работы с ПК без регламентированного перерыва не должна превышать 2 часов;
 - ✓ при работе на ПК для предупреждения развития переутомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий:
 - ✓ проводить упражнения для глаз через каждые 20-25 минут работы на ПК (приложение № 1), а при появлении зрительного дискомфорта, выражающегося в быстром развитии усталости глаз, рези, мелькании точек перед глазами и т.п., упражнения для глаз проводятся индивидуально, самостоятельно и раньше указанного времени;
 - ✓ для снятия локального утомления должны осуществляться физкультурные минутки целенаправленного назначения индивидуально;
 - ✓ для снятия общего утомления, улучшения функционального состояния нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, а также мышц плечевого пояса, рук, спины, шеи и ног, следует проводить физкультурпаузы.
- 1.9. При работе в кабинетах, лабораториях и мастерских, оснащенных компьютерной техникой, обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленный режим труда и отдыха.
- 1.10. При работе в кабинетах, лабораториях и мастерских, оснащенных компьютерной техникой, возможно воздействие на обучающихся, следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - ✓ неблагоприятное воздействие на организм человека неионизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов.

Общие требования безопасности

Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и условиям труда - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

1.1. К работе в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, оснащенных компьютерной техникой, допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Требования к персоналу:

✓ к непосредственной работе с ПК допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний.

✓ женщины со времени установления беременности и в период кормления ребенка грудью к выполнению всех видов работ, связанных с использованием ПК, не допускаются

1.3. Требования к персональным компьютерам:

✓ корпус ПК, клавиатура и другие блоки и устройства ПК должны иметь матовую поверхность одного цвета с коэффициентом отражения 0,4, - 0,6 и не иметь блестящих деталей, способных создать блики.

✓ в целях обеспечения установленных требований, а также защиты от электромагнитных и электростатических полей допускается применение приэкранных фильтров, специальных экранов и других средств индивидуальной защиты, прошедших испытания в аккредитованных лабораториях и имеющих соответствующий гигиенический сертификат.

1.4. Требования к помещениям для эксплуатации персональных компьютеров:

✓ площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе электроннолучевой трубки (ЭЛТ) должна составлять не менее 6 кв.м, в помещениях культурно-развлекательных учреждений и с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) - 4,5 кв.м.

помещение с ПК должны оборудоваться системами отопления, кондиционирования воздуха или эффективной вентиляцией воздуха.

✓ для внутренней отделки интерьера помещений с ПК должны использоваться диффузно-отражающие материалы с коэффициентом отражения для потолка - 0,7-0,8; для стен - 0,5-0,6; для пола - 0,3-0,5.

1.5. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе помещений эксплуатации персональных компьютеров:

✓ в производственных помещениях, в которых работа на ПК является вспомогательной, температура, относительная влажность и скорость движения воздуха на рабочих местах должны соответствовать действующим санитарным нормам микроклимата производственных помещений,

✓ в производственных помещениях, в которых работа на ПК является основной, должны обеспечиваться оптимальные параметры микроклимата.

✓ для повышения влажности воздуха в помещениях с ПК следует применять увлажнители воздуха.

1.6. Требования к освещению помещений и рабочих мест с персональным компьютером:

✓ помещения с ПК должны иметь естественное и искусственное освещение.

✓ устанавливать компьютер на рабочем месте таким образом, чтобы солнечные лучи не падали на экран. Рекомендуется на окна вешать жалюзи или портьеры из плотной ткани. Для освещенности рабочего места, в качестве источников света при искусственном освещении должны применяться преимущественно люминесцентные лампы типа ЛБ. Допускается установка светильников местного освещения для подсветки документов. Местное освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана и увеличивать освещенность экрана.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Тщательно проветрить помещение и убедиться, что температура воздуха находится в пределах 19 - 21°C, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.

2.2. Убедиться в исправности оборудования.

2.3. Запрещается включать ПК, если на устройствах ПК влага, открыты отдельные части ПК, оборваны или повреждены электропровода или изоляция электропроводов, нарушено заземление ПК.

2.3. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не включать оборудование без разрешения преподавателя.

3.2. Во время работы следует соблюдать последовательность включения ПК:

- ✓ подключить сетевые шнуры к сети питания;
- ✓ включить периферийные устройства;
- ✓ включить системный блок.

3.3. Недопустимы занятия за одним компьютером двух и более человек.

3.4. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

3.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае появления неисправности в работе оборудования следует выключить его и сообщить об этом преподавателю.

4.2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ прикасаться к задней панели системного блока при включенном оборудовании;
- ✓ переключать разъемы кабеля периферийных устройств при включенном оборудовании;
- ✓ допускать захламленности рабочего места бумагой, во избежание накопителя пыли;
- ✓ отключать питание во время выполнения активной задачи;
- ✓ допускать попадания влаги на устройства компьютера;
- ✓ принимать на рабочем месте пищу.

4.3. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

4.4. При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. После окончания работы соблюдать последовательность отключения ПК:

- ✓ завершить все активные задачи;
- ✓ убедиться, что в дисководе нет дисков, дискет;
- ✓ выключить питание системного блока;
- ✓ выключить питание периферийных устройств;
- ✓ отключить автомат общего питания;

5.2. Привести в порядок рабочее место, тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета.

Тематический план производственной практики по профессиональному модулю

<i>код</i>	<i>наименование</i>	
№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Раздел 1		
Тема 1.1		
Тема 1.2		
Итого:		

Дни практики: понедельник-суббота

Перечень заданий по производственной практике по профессиональному модулю

<i>код</i>	<i>наименование</i>		
№ задания	Наименование задания	Кол-во отводимых часов	Календарные сроки

Руководитель практики от техникума _____ / _____ /

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

4.1. Формы проведения экзамена квалификационного

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности «Ввод и обработка цифровой информации» осуществляется на экзамене квалификационном. Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения комплексного практико-ориентированного задания. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности на квалификационном экзамене.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Форма оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ. 01 Ввод и обработка цифровой информации.

_____ обучающий(-ая)ся
на III курсе по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации освоил(а) программу профессионального модуля в объеме **1320** часов с «__» _____ Г. по «__» _____ Г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
1	2	3

МДК.01.01.Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Экзамен	
УП. 01 Учебная практика	ДЗ	
ПП. 01 Производственная практика	З	

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (освоена/не освоена)
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Соблюдение требований к структуре подключения и настраивания параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.	Да/Нет
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	Техничность управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете. Техничность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования. Выполнение сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов. Выполнение распознавания сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста. Соблюдение технологической последовательности съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер.	Да/Нет
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	Скорость и техничность конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы.	Да/Нет
ПК 1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	Обоснованность выбора звуковых, графических и видео-редакторов для обработки аудио, визуального контента и медиа-файлов.	Да/Нет
ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных	Обоснованность выбора средств персонального компьютера и мультимедийного оборудования для воспроизведения аудио, визуального контента и медиа-файлов. Скорость и техничность создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и	Да/Нет

компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	другой итоговой продукции.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Да/Нет
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и форм решения профессиональных задач в области обработки цифровой информации.	Да/Нет
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки цифровой информации. Эффективность и качество выполнения работ.	Да/Нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, в том числе электронных.	Да/Нет
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач с использованием самостоятельно найденной информации. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Да/Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с клиентами, руководством и коллегами в ходе работы: - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. - участие в планировании и организации групповой работы.	Да/Нет
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Характеристика с военных сборов. Участие в мероприятиях патриотического направления.	Да/Нет

Вид профессиональной деятельности «**Ввод и обработка цифровой информации**» _____ ; оценка _____ .

освоен/не освоен

1. _____ / _____ /

2. _____ / _____ /
3. _____ / _____ /
4. _____ / _____ /
5. _____ / _____ /

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации**, основной профессиональной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся выполняет практическое задание на практике с фото фиксацией, подбором документов в портфолио. Тип портфолио определен как смешанный, обучающимся предложена примерная структура портфолио. В состав портфолио входят документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Студент имеет право (по своему усмотрению) включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстративные фотоматериалы, отражающие производственную деятельность студента.

На основе портфолио студенты разрабатывают доклад-презентацию с показом своих работ (мини-выставка). Портфолио сдается перед сдачей экзамена квалификационного

Вариант 1

Задание «Создание анимационного ролика по рекламной листовке».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 -1.5, ОК2-6.



Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеочамера, фотокамера, веб. камера, мультимедийный проектор), справочной литературой, инструкционными картами, плакатами.

Время выполнения задания – 6 часов.

1. Подготовьте аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование к работе.
2. Выполните ввод в персональный компьютер изображения рекламной листовки с помощью сканера, а музыкальный трек для озвучивания ролика с помощью usb-накопителя.
3. Разделите изображение с рекламной листовкой на слои в программе Adobe Photoshop CS5.5. Полученные элементы доработайте (недостающие места изображений отретушировать).
4. Создайте видео-ролик с помощью программ Adobe Premiere Pro CS5.5, Adobe After Effects CS5.5 и Sound Forge 9.0.
5. Для проверки качества полученного ролика, воспроизведите его на ПК с

помощью видеоплеера.

6. Для хранения полученного файла на ПК необходимо конвертировать его в формат H.264 в программе Adobe Media Encoder CS5.5.

Вариант 2

Задание «Создание анимационного ролика по рекламной листовке».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1 -1.5, ОК2-6.



Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, периферийными устройствами (принтер, сканер), мультимедийным оборудованием (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, веб-камера, мультимедийный проектор), справочной литературой, инструкционными картами, плакатами.

Время выполнения задания – 6 часов.

1. Подготовьте аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование к работе.
2. Выполните ввод в персональный компьютер изображения рекламной листовки с помощью сканера, а музыкальный трек для озвучивания ролика с помощью usb-накопителя.
3. Разделите изображение с рекламной листовкой на слои в программе Adobe Photoshop CS5.5. Полученные элементы доработайте (недостающие места

изображений отретушировать).

4.Создайте видео-ролик с помощью программ Adobe Premiere Pro CS5.5, Adobe After Effects CS5.5 иSound Forge 9.0.

5. Для проверки качества полученного ролика, воспроизведите его на ПК с помощью видеоплеера.

6.Для хранения полученного файла на ПК необходимо конвертировать его в формат H.264 в программе Adobe Media Encoder CS5.5.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Экзамен квалификационный сдается индивидуально.

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – 2

Количество заданий в варианте – 6.

Время выполнения заданий - 6 часов.

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,
- периферийные устройства,
- мультимедийные устройства.

Условия выполнения заданий

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении, в спокойной и доброжелательной обстановке. До начала экзамена преподаватель проводит инструктаж, в том числе информирует студентов о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена.

В ходе экзамена студенты выполняют практические задания на персональных компьютерах.

Для каждого студента выделяется отдельное рабочее место. Экзамен сдается студентом самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Количество студентов при проведении экзамена в аудитории не должно превышать 14 человек.

Литература для студента:

Основные источники:

1. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Курилова А.В., Оганисян В.О. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум: учебное пособие для учреждений начального проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Голицина О. Л., Максимов Н. В., Партыка Т.Л., Попов И. И. Информационные технологии, ИНФРА-М 2013.
2. Джеффри П., Фишер. Создание и обработка звука в Sound Forge 9.0, Питер, 2014.
3. Попов О.Б. Компьютерный практикум по цифровой обработке аудиосигналов. Учебное пособие. Издательство: Горячая линия – Телеком. 2017.- 345с.
4. Тозик В.Т. Корпан Л.М. Компьютерная графика и дизайн: Учебник – М:Академия, 2014.

Информационные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 31.08.2018 г.
2. Интернет-издание о компьютерной технике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ixbt.com/>, свободный. – Загл. с экрана Дата обращения 31.08.2018 г.
3. Информационные образовательные ресурсы сети Интернет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.netvalley.com/library/hyperbook>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 31.08.2018 г.
4. Видеомонтаж на компьютере. Создание ВИДЕО DVD. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://SVCD.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 31.08.2018 г.
5. Компьютерный маркет. Описания комплектующих. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nix.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 31.08.2018 г.
6. Видеомонтаж - изучение программ курсы уроки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1vm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Дата обращения 31.08.2018 г.

Инструкция

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Ознакомьтесь с литературой для экзаменуемых и экзаменатора.
3. Ознакомьтесь с показателями оценки результатов освоения программы профессионального модуля.
4. Ознакомьтесь с критериями оценивания выполнения задания.
5. Заполните лист экзаменатора.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание №1. Подготовительные работы	ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места. - подключение и настройка устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; - оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.
Задание №2. Сканирование изображения	ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - сканирование изображений с прозрачных и непрозрачных оригиналов. - управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах. - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; - оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками. - эффективный поиск необходимой информации. - использование различных источников. - применение прикладных программ по профессиональной деятельности.
Задание №3. Разделение изображения на слои	ПК 1.4 ОК 2, ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - создание и обработка графических объектов растровой и векторной графики. - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.
Задание №4. Создание анимационного ролика	ПК 1.5 ОК 2, ОК 3, ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> - создание и воспроизведение видеороликов. - создание и воспроизведение презентации. - создание и воспроизведение медиафайлов. - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; - оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.
Задание №5. Качественная подготовка звуковой дорожки	ПК 1.4 ОК 2, ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка аудио-визуального контента и медиафайлов средствами звуковых, графических и видео редакторов. - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; - оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.
Задание №6. Качественная подготовка файла для хранения на ПК	ПК 1.3 ОК 2, ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы. - выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; - оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка освоения профессиональных компетенций:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Соблюдение требований к структуре подключения и настраивания параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.	Да* Нет
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей	Техничность управления файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете.	Да* Нет
	Техничность ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.	Да* Нет
	Выполнение сканирования прозрачных и непрозрачных оригиналов.	Да* Нет
	Выполнение распознавания сканированных текстовых документов с помощью программ распознавания текста.	Да* Нет
	Соблюдение технологической последовательности съемки и передачи цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер.	Да* Нет
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	Скорость и техничность конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы.	Да* Нет
ПК 1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	Обоснованность выбора звуковых, графических и видео-редакторов для обработки аудио, визуального контента и медиа-файлов.	Да* Нет

ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Обоснованность выбора средств персонального компьютера и мультимедийного оборудования для воспроизведения аудио, визуального контента и медиа-файлов.	Да* Нет
	Скорость и техничность создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции.	Да* Нет

*При условии выполнения обучающимся профессиональной компетенции на 70% ПК считать освоенной.

Оценка освоения общих компетенций. Устное обоснование результатов работы. Оценка освоения: да/нет.

Коды проверяемых компетенций (ОК)	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Грамотность речи при устном обосновании материала Аргументированность изложения материала Соблюдение регламента ответов	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Рациональный выбор источника информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования ИКТ при выборе материала	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение профессиональной этики при ответе	

Шв. ОЦЕНКА ПОРТФОЛИО

Проверяемые результаты обучения: ОК1, ОК7.

Критерии оценки:

Коды проверяемых компетенций (ОК)	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Оценка компетенции в производственной характеристике.	

проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамоты и дипломы за участие в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Характеристика с военных сборов Участие в мероприятиях патриотического направления	

Лист экзаменатора

Ф.И.О. студента _____

Положительное выполнение каждого показателя оценивается одним баллом. По окончании выполнения всех заданий полученные баллы суммируются и переводятся в оценку по следующей шкале:

«отлично»	20 - 22 балл
«хорошо»	18 - 19 баллов
«удовлетворительно»	15 - 17 баллов
«неудовлетворительно»	менее 15 баллов

№ п/п	Критерии оценки	Оценка		Кол-во баллов
		да	нет	
1	2	3	4	5
Задание №1. Подготовительные работы				
1.	Соблюдение техники безопасности.			
2.	Соблюдение последовательности подготовки оборудования к работе.			
3.	Правильное выполнение работ по приведению основных компонентов ПК и периферийного оборудования к заданным параметрам.			
Задание №2. Сканирование изображения				
1.	Видимое изображение имеет разрешение не менее 600рi .			
2.	Отсканированное изображение не имеет искажений.			
3.	Изображение сохранено в формате jpg. В предварительно созданной папке.			
4.	Перемещённый с USB накопителя музыкальный файл находится в предварительно созданной папке на рабочем столе Windows.			
Задание №3. Разделение изображения на слои				
1.	Изображение разделено на слои.			
2.	Все элементы изображений на слоях имеют чёткие контуры.			
Задание №4. Создание анимационного ролика				
1.	Установленное разрешение видеоролика 1280x720р.			
2.	Установлено количество кадров в секунду 30.			
3.	Длительность видеоролика 6-8 секунд.			

4.	Применение стилей слоя (падающая тень)			
5.	Применение стилей слоя (контур)			
6.	Использование эффектов анимации			
7.	Использование логических выражений			
8.	Использование пресетов			
9.	Использование анимации по изменению позиции и масштаба.			
10.	Соблюдение пропорций элементов изображения.			
Задание №5. Качественная подготовка звуковой дорожки				
1.	Соблюдение музыкального рисунка.			
2.	Применение эффектов затухания звука.			
Задание №6. Качественная подготовка файла для хранения на ПК				
1	Соответствие полученного файла формату H.264			
Итоговое количество баллов				
Итоговая оценка				

Председатель / /
экзаменационной
комиссии: _____

Члены / /
экзаменационной
комиссии: _____
/ /
/ /
/ /

« ____ » _____ Г.

Задания для оценки освоения МДК 01.01.

1.1 Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318; умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17; профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 (текущий контроль)

1) Задание для устного опроса по темам:

Раздел 1. Техническая подготовка к вводу цифровой информации

Тема 1.1. Подключение и настройка персонального компьютера, периферийных устройств и мультимедийного оборудования

1. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с ПК, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
2. Основные блоки, функции и технические характеристики ПК.
3. Системный блок. Монитор. Клавиатура. Мышь.
4. Внешние интерфейсы компьютера. Интерфейсы PS/2. Интерфейсы видеокарты: VGA, DVI-I, HDMI, Display Port.
5. Аудио интерфейсы. Сетевые интерфейсы.
6. Интерфейсы USB2.0, USB3.0.
7. Интерфейс IEEE 1394. Интерфейс eSATA. Разъем питания ПК.
8. Периферийное оборудование. Принтеры: виды, назначение, принцип действия. Интерфейсы подключения и правила эксплуатации.
9. Сканеры: виды, назначение, принцип действия. Интерфейсы подключения и правила эксплуатации.
10. МФУ: виды, назначение, принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.
11. Акустические системы. Микшерные пульта. Наушники.
12. Медиаконтроллеры. Web-камеры. Медиаплееры. Микрофоны. Графические планшеты. Проекторы.
13. Носители информации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;
- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практические занятия

Практическое занятие №1. Подключение и подготовка к работе основных блоков персонального компьютера

Практическое занятие №2. Подключение периферийных устройств и настройка их параметров

Практическое занятие №3. Подключение мультимедийного оборудования и настройка его параметров

Самостоятельная работа студента

СРС №1 Реферат на тему: «Основные характеристики устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования».

Тема 1.2. Установка и настройка операционной системы

1. Понятие ОС. Основные функции ОС.
2. Классификация ОС. Архитектура ОС.
3. Установка и активация Windows 7, Windows 10
4. Установка драйверов.
5. Настройка рабочего стола. Настройка разрешения экрана.
6. Настройка быстрогодействия. Настройка управления питанием.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;

- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практические занятия

Практическое занятие №4 Настройка основных компонентов операционной системы Windows 7.

Самостоятельная работа студента

СРС №2 Реферат на тему: «Выбор оптимальных компонентов компьютерной системы и их подключение».

СРС №3 Реферат на тему: «Операционные системы».

Раздел II. Обработка цифровой информации

Тема 2.1. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер

1. Принципы цифрового представления графической информации.
2. Принципы цифрового представления звуковой и видео информации.
3. Основные графические форматы: векторные и растровые. Виды, параметры и методы конвертирования.
4. Основные аудио и видео форматы. Виды, параметры и методы конвертирования.
5. Классификация устройств ввода информации в ПК.
6. Способы ввода цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.
7. Общие принципы работы. Интерфейс, технические характеристики, особенности конструкции устройств ввода цифровой и аналоговой, оптической информации.
8. Ввод звука.
9. Распечатка и тиражирование документов. Виды множительной техники.
10. Настройка параметров тиражирования. Производительность и качество печати.
11. Сканирование прозрачных оригиналов: установка слайд-модулей; размещение слайда или фотопленки; запуск совместимого программного приложения; автоматический и ручной режим сканирования; сохранение отсканированного изображения.

12. Сканирование непрозрачных оригиналов: размещение оригинала на стекле планшета сканера; запуск совместимого программного приложения; автоматический и ручной режим сканирования; сохранение отсканированного изображения.
13. Программы сканирования и распознавания текста.
14. FineReader: основные возможности программы. Интерфейс программы. Настройка конфигурации режимов сканирования и распознавания текста.
15. Съемка цифровых изображений с использованием фотокамеры. Основы фотографии.
16. Свет и объем в фотографии
17. Основные части фотоаппарата: камера (body) с затвором, ПЗС-матрица, видоискатель, индикатор механизма наводки на резкость. Меню фотоаппарата.
18. Аксессуары фотографа: фотовспышка, штатив, фото фильтры.
19. Объективы: Типы, классификация, фокусное расстояние. Светосила объектива.
20. Введение в экспозицию. Выдержка. Диафрагма. Светочувствительность ISO.
21. Правила композиции.
22. Типичные ошибки начинающих фотографов.
23. Съемка цифровых изображений с использованием видеокамеры. Основы видеосъемки. Характеристики видеокамер. Аксессуары.
24. Основные элементы управления видеокамеры
25. Меню видеокамеры
26. Правила видеосъемки. Технические аспекты съемки.
27. Композиция кадра. Факторы построения композиции кадра.
28. Типичные ошибки съемки.
29. Передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер. Алгоритм передачи изображений. Функции и средства интеграции фото- и видеокамеры с персональным компьютером.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;
- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практические занятия

Практические занятия №5 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах. Распечатка и тиражирование документов

Практические занятия №6 Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов.

Практические занятия №7 Сканирование и распознавание текстовых документов.

Практические занятия №8 Съёмка и передача цифровых изображений с фотокамеры на персональный компьютер.

Практические занятия №9 Съёмка и передача цифровых изображений с видеокамеры на персональный компьютер.

Самостоятельные работы

СРС №4 Практическое задание «Ввод цифровой информации в персональный компьютер».

СРС №5 Практическое задание «Ввод аналоговой информации в персональный компьютер».

Тема 2.2. Конвертирование файлов с цифровой информацией

1. Программы для конвертирования медиафайлов.
2. Кодирование медиаресурсов
3. Adobe Media Encoder: Интерфейс и основные возможности программы.
4. Кодирование видео и аудио с помощью Adobe Media Encoder.
5. Экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы.
Настройка параметров импорта, экспорта.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;

- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практические занятия

Практическое занятие №10. Конвертирование медиафайлов в различные форматы. Экспорт и импорт файлов в различные программы редакторы.

Самостоятельная работа студента

СРС №6 Практическое задание «Конвертирование файлов в различные форматы».

Тема 2.3. Обработка аудио и визуального контента

1. Интерфейс программы Corel Draw. Панель инструментов. Векторные объекты. Текст. Заливки Эффекты.
2. Интерфейс программы Adobe Photoshop. Открытие и импорт файлов. Основы работы с цветом. Ретуширование и трансформирование. Слои. Фильтры.
3. Интерфейс программы Sound Forge. Настройка программы. Запись и воспроизведение. Основы редактирования. Функции обработки. Эффекты в программе Sound Forge.
4. Интерфейс программы Adobe Premiere Pro. Настройка интерфейса. Захват видео. Подготовка к монтажу. Монтаж видео. Видеопереходы. Титры. Использование шаблонов титров. Видеоэффекты. Добавление видеоэффектов. Звуковое сопровождение. Добавление звуковых эффектов. Вывод готового фильма. Экспорт проекта в Encore DVD.
5. Интерфейс программы After Effects. Добавление фрагментов к композиции. Работа со слоями. Анимация слоев. Ключевые кадры. Создание масок. Группирование. Применение эффектов. Текст. Основы трехмерности. Выражения. Вывод композиции в файл.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;
- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практические занятия

Практическое занятие №11 Работа с интерфейсом программы CorelDraw. Создание простых объектов в CorelDraw.

Практическое занятие №12 Создание произвольных объектов в CorelDraw. Привязка объектов в CorelDraw.

Практическое занятие №13 Группировка, комбинирование и формирование объектов в CorelDraw. Изменение формы объектов в CorelDraw.

Практическое занятие №14 Работа с кистями в Adobe Photoshop.

Практическое занятие №15 Выделение объектов в Adobe Photoshop. Работа с масками в Adobe Photoshop.

Практическое занятие №16 Работа со слоями в Adobe Photoshop. Преобразование слоев в Adobe PhotoShop.

Практическое занятие №17 Коррекция изображений в Adobe PhotoShop. Работа с цветом в Adobe PhotoShop.

Практическое занятие №18 Запись фонограмм в Sound Forge.

Практическое занятие №19 Редактирование фонограмм в Sound Forge.

Практическое занятие №20 Работа с эффектами в Sound Forge.

Практическое занятие №21 Настройка проекта импорт и экспорт мультимедийных материалов в Adobe Premiere. Редактирование мультимедийных материалов в Adobe Premiere.

Практическое занятие №22 Создание титров в Adobe Premiere.

Практическое занятие №23 Работа с видео и аудиопереходами в Adobe

Premiere.

Практическое занятие №24 Работа с видео и аудио эффектами в Adobe Premiere.

Практическое занятие №25 Экспорт кадров, клипов и последовательностей в Adobe Premiere.

Практическое занятие №26 Создание простых анимаций, просчет композиций в After Effects.

Практическое занятие №27 Анимация текста в After Effects.

Практическое занятие №28 Работа со слоями фигур в After Effects.

Практическое занятие №29 Работа с эффектами в After Effects.

Практическое занятие №30 Анимация слоев в After Effects.

Практическое занятие №31 Работа с масками в After Effects.

Практическое занятие №32 Выполнение цветокоррекции в After Effects.

Самостоятельная работа студента

СРС №7 Практическое задание «Создание рекламной листовки в Corel Draw».

СРС №8 Практическое задание «Работа с фильтрами в Adobe Photoshop».

СРС №9 Практическое задание «Работа со звуковыми файлами в Sound Forge».

СРС №10 Практическое задание «Создание слайд-шоу в Adobe Premiere».

СРС №11 Практическое задание «Работа с ключевыми кадрами в After Effects».

Раздел III. Создание и воспроизведение

Тема 3.1. Создание и воспроизведение видеороликов

1. Основы теории видеомонтажа. Принципы соединения кадров сцены. Кадр, план.
2. Монтажный лист, объект, исходные материалы.
3. Монтаж по крупности.
4. Монтаж по ориентации в пространстве.
5. Монтаж по направлению движения.
6. Монтаж по фазе движения.
7. Монтаж по композиции.
8. Монтаж по свету.
9. Монтаж по цвету.
10. Монтаж по смещению осей съемки.
11. Множественная композиция. Поликадр.
12. Перебивка.
13. Спецэффекты и фейдеры.
14. Последовательный монтаж.
15. Параллельный монтаж.
16. Ассоциативный монтаж.
17. Клиповый монтаж и микроплан.

18. Принципы монтажа звука.
19. Монтаж закадровых текстов: монтаж дикторского текста, авторского комментария, внутреннего монолога.
20. Монтаж шумов и шумовых фонограмм: шумы — часть содержания и формы, функции шумов, шумовое озвучание.
21. Монтаж музыки: функции музыки на экране, приемы монтажа музыки, о простом и тонкостях, съемка и монтаж под фонограмму.
22. Титры и тексты.
23. Вывод фильма.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;
- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практические занятия

Практическое занятие №33 Монтаж видеороликов в Adobe Premiere.

Практическое занятие №34 Монтаж и сведение звука в Adobe Premiere.

Практическое занятие №35 Использование эффектов анимации в Adobe Premiere. Мультикамерный монтаж в Adobe Premiere.

Практическое занятие №36 Работа с фигурами и логотипами в Adobe Premiere.

Практическое занятие №37 Коррекция и выравнивание цвета в Adobe Premiere. Работа с приложением Adobe Media Encoder

Практическое занятие №38 Создание бегущих строк и прокручиваемых титров в Adobe Premiere.

Практическое занятие №39 Применение композитинга в Adobe Premiere.

Практическое занятие №40 Использование статичных масок в Adobe Premiere.

Практическое занятие №41 Использование блуждающей маски в Adobe Premiere.

Самостоятельная работа студента

СРС №12 Практическое задание «Создание видеоролика».

Тема 3.2. Создание презентаций, слайд-шоу и медиафайлов

1. Технологии создания слайд-шоу. Тематический отбор цифровых фотографий. Подбор звукового сопровождения.
2. Монтаж слайд-шоу. Сохранение слайд-шоу
3. Технологии создания видео презентаций.
4. Подготовка статичных изображений. Анимация статичных изображений.
5. Композитинг. Цветокоррекция. Фильтры. Титры. Пресеты. Визуальные эффекты. Плагины.
6. Типографика. Инфографика. Графика внутри видео. Трехмерные объекты. Подвижная графика. Шейпы. Диаграммы. Анимационные ролики. Рекламные ролики.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;
- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практические занятия

Практическое занятие №42 Создание анимированного слайд-шоу в After Effects.

Практическое занятие №43 Создание мультимедийной презентации в After Effects.

Практическое занятие №44 Анимация импортированного текста Photoshop в After Effects.

Практическое занятие №45 Работа с инструментом Roto Brush в After Effects.

Практическое занятие №46 Работа с цветокоррекцией в After Effects.

Практическое занятие №47 Работа с инструментами группы Puppet в After Effects.

Практическое занятие №48 Работа с виртуальной камерой в After Effects.

Практическое занятие №49 Работа с 3D-трекингом камеры в After Effects.

Практическое занятие №50 Работа с трехмерным освещением в After Effects.

Практическое занятие №51 Использование трехмерных эффектов в After Effects.

Практическое занятие №52 Работа с замедлением времени в After Effects. Работа со стабилизацией изображения в After Effects.

Самостоятельная работа студента

СРС №13 Практическое задание «Создание презентации».

СРС №14 Практическое задание «Создание слайд-шоу».

Тема 3.3. Воспроизведение медиафайлов

1. Применение мультимедийного оборудования при демонстрации медиафайлов.
2. Режимы воспроизведения видеороликов. Использование программ-плееров. Настройка изображения. Настройка звука.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;
- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практические занятия

Практическое занятие №53 Моделирование объектов на основе примитивов.

Практическое занятие №54 Работа с булевыми операциями.

Практическое занятие №55 Моделирование объектов на основе линий.

Практическое занятие №56 Полигональное моделирование.

Практическое занятие №57 Работа с редактором материалов

Практическое занятие №58 Визуализация 3D-сцен.

Самостоятельная работа студента

СР №15 Практическое задание «Создание 3D-сцены».

Тема 3.4. Сетевые технологии

1. Классификация услуг, предоставляемых компьютерными сетями.
2. Виды и характеристики услуг: информационные, мобильные, социальные, бизнес-услуги.
3. Средства обмена информацией в компьютерных сетях.
4. Обмен информацией с использованием возможностей: электронных досок объявлений. электронной почты. телеконференции, IP-телефонии, поисковых систем. Менеджеры загрузок файлов.
5. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц.
6. Инструментальные средства Создание простейших web-страниц.
7. Ведение отчетной и технической документации. Виды документации. Содержание, заполнение.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, умений и знаний;
- ответ на вопрос прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

Практическое занятия

Практическое занятие №59 Демонстрация содержимого экранных форм с персонального компьютера посредством использования мультимедиа-проектора.

Практическое занятие №60 Управление файлами данных на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет. Навигация по ресурсам, поиск, ввод и передача данных и обмен информацией с помощью технологий и сервисов сети Интернет.

Практическое занятие №61 Создание простейших web-страниц с помощью MS Word. Создание простого web-сайта с помощью MS Word.

Практическое занятие №62 Ведение отчетной и технической документации.

Самостоятельная работа студента

СРС №16 Практическое задание «Воспроизведения видеороликов».

СРС №17 Практическое задание «Поиск информации в Интернет».

**Задания для проведения текущего контроля и оценки знаний У1-У15;
31-315; ПО1-ПО8.**

профессиональных компетенций ПК 1.1-ПК 1.5; ОК 1-ОК 7.

Текущий контроль знаний студентов проводится на занятиях в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль (ПМ).

Текущий контроль проверки знаний студентов по профессиональному модулю **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации** имеет следующие виды:

- выполнение и защита практических занятий;
- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение работ учебной практики

В приложении КОС представлен перечень практических и самостоятельных работ для проведения текущего контроля. Комплекты работ представлены в методических рекомендациях по выполнению практических и самостоятельных работ студентов.

Критерии оценивания практической работы

Отметка	Показатели выполнения работы
«5» (отлично)	выставляется, при выполнении студентом работы самостоятельно, в полном объеме, в срок, установленный преподавателем, с соблюдением необходимой последовательности и Т.У. при изготовлении практического образца. В ходе выполнения работы студент проявил творческий подход.
«4» (хорошо)	выставляется, при выполнении студентом работы с незначительной помощью преподавателя в достаточном объеме, в срок установленный преподавателем, с соблюдением необходимой последовательности и Т.У. при изготовлении практического образца.
«3» (удовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы с практической помощью преподавателя в достаточном объеме, но не в срок установленный преподавателем. При выполнении работы последовательности и Т.У. при изготовлении практического образца соблюдены не полностью.
«2» (неудовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы в неполном объеме и не в срок установленный преподавателем. Практический образец выполнен с нарушением последовательности и Т.У., или не выполнен совсем.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Отметка	Показатели выполнения работы
«5» (отлично)	выставляется, при выполнении студентом работы самостоятельно, в полном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были правильно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта полностью, структура работы выдержана. Работа представлена в логичном изложении имеет выводы, сформулированные студентом самостоятельно.

«4» (хорошо)	выставляется, при выполнении студентом работы с небольшой практической помощью преподавателя, в полном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были правильно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта полностью, структура работы выдержана. Работа представлена в логичном изложении, но имеет небольшие замечания по выводам.
«3» (удовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы с практической помощью преподавателя, в достаточном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были неточно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта не полностью, структура работы имеет замечания. Работа представлена в логичном изложении, но имеет замечания по выводам.
«2» (неудовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы с практической помощью преподавателя, в не достаточном объеме, не в срок установленный преподавателем, или не выполнена совсем. В ходе выполнения работы студентом не были сформулированы цели работы, тема работы не раскрыта, структура работы имеет замечания. Работа представлена в не логичном изложении, без выводов.

Элементом текущего контроля проверки знаний студентов по профессиональному модулю **ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации** является контрольная работа (КР) №1, которая проводится по окончании изучения раздела 1.

Контрольная работа содержит два варианта.

Каждый вариант содержит 16 вопросов, которые оцениваются в баллах. Так, теоретические вопросы оцениваются от 0 до 0,5 баллов, вопросы с практическими элементами оцениваются от 0,5 до 1,0 баллов, практические вопросы оцениваются от 1,0 до 2,0 баллов. Итоговая оценка контрольной работы определяется, как сумма результатов каждого вопроса.

Пример оценки вопросов КР по баллам представлен в таблице 8.

Таблица 8. Оценка вопросов КР по баллам

№ вопроса	Количество баллов за вопрос	№ вопроса	Количество баллов за вопрос
1.	0,5	7.	2,0
2.	0,5	8.	2,0
3.	1,0	9.	1,0
4.	0,5	10.	0,5
5.	1,0	11.	2,0
6.	0,5	12.	2,0
7.	2,0	13.	2,0

8.	0,5	14.	2,0
			∑ баллов: 23,0

Итоговая оценка контрольной работы определяется в соответствии с универсальной шкалой:

Количество правильных ответов на вопросы, max – 23,0	Проценты	Отметка
$19 \leq КУ \leq 23$	90 % - 100 %	«5» (отлично)
$14 \leq КУ \leq 18$	80 % - 89 %	«4» (хорошо)
$9 \leq КУ \leq 13$	70 % - 79 %	«3» (удовлетворительно)
$КУ \leq 9$	69 % и менее	«2» (неудовлетворительно)

Условные обозначения: КУ – коэффициент усвоения

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Студента (ки) гр. _____ «ВТИТБид»
Ф.И.О. _____

Раздел 1. Техническая подготовка к вводу цифровой информации.

Вариант № 1.

1. Закончите предложение: «Операционная система – это...»
 - a) совокупность основных устройств компьютера
 - b) система программирования на языке низкого уровня
 - c) набор программ, обеспечивающих работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ к ним пользователя
 - d) совокупность программ, используемых для обработки документов
 - e) система хранения файлов и организации каталогов
2. Укажите, каким устройством (каком операцией) управляет драйвер.
 - a) Запуском программы
 - b) Файловой системой компьютера
 - c) Внешним устройством
 - d) Оперативной памятью компьютера
3. Выберите стандарт, не относящийся к видеостандартам.
 - a) NTSC
 - b) PAL
 - c) SECAM
 - d) ISO
4. Укажите, в каких случаях могут использоваться карты флэш-памяти
 - a) Только в ноутбуках

- b) Только в цифровых камерах
 - c) Только в телефонах фирмы Sony
 - d) В любом жидкокристаллическом мониторе
 - e) Верного ответа нет
5. Выберите схему процесса воспроизведения звуковой информации, сохраненной в памяти персонального компьютера (ПК).
- a) Акустическая система – звуковая волна – аудио адаптер – память ПК – электрический сигнал
 - b) Двоичный код – память ПК- аудио адаптер – акустическая система – электрический сигнал – звуковая волна
 - c) Двоичный код – звуковая волна – аудио адаптер – акустическая система – память ПК – электрический сигнал
 - d) Память ПК – электрический сигнал – аудио адаптер – акустическая система – звуковая волна
 - e) Память ПК – двоичный код _ аудио адаптер – электрический сигнал – акустическая система – звуковая волна
6. Закончите предложение: «В сублимационных принтерах используют...»
- a) технологию термопечати
 - b) красящую ленту
 - c) красящую ленту и печатающий валик
 - d) лазерный луч, заряжающий отдельные участки печатающего валика ,к которым притягиваются частички красящего порошка
 - e) Специальные чернила, разбрызгиваемые на бумагу под большим давлением из маленьких сопел
7. Укажите, какое устройство преобразует звук в электрический переменный ток.
- a) Наушник
 - b) Цифроаналоговый преобразователь
 - c) Аналого-цифровой преобразователь
 - d) Стример
 - e) Микрофон
8. Укажите, какие параметры позволяет изменять окно Регулятора громкости.
- a) Громкость и стереобаланс
 - b) Стерео баланс и тембр
 - c) Тембр и громкость
 - d) Все перечисленные параметры
9. Укажите устройства, входящие в состав процессора.
- a) Оперативное запоминающее устройств, принтер, постоянное запоминающее устройство
 - b) Арифметико-логическое устройство, устройство управления
 - c) Кэш-память, видеопамять
 - d) Графический процессор, видеоадаптер
 - e) Видеокарта и оперативное запоминающее устройство

10. Укажите, в каком случае устанавливается разрешающая способность.

- a) При настройке звука
- b) При настройке микрофона
- c) При настройке принтера
- d) При подготовке к сканированию

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Студента (ки) гр. _____ «ВТИТБиД»

Ф.И.О. _____

Раздел 1. Техническая подготовка к вводу цифровой информации.

Вариант № 2.

1. Укажите, в каких единицах измеряют ширину шины памяти видеокарты.
 - a) В битах, передаваемых за один такт
 - b) В битах, передаваемых за одну секунду
 - c) В байтах, передаваемых за один такт
 - d) В байтах, передаваемых за одну секунду
 - e) В килобайтах, передаваемых за одну минуту
2. Укажите, какие носители наиболее устойчивы к механическим воздействиям.
 - a) Жесткие диски, размещенные внутри системного блока
 - b) Внешние жесткие диски
 - c) Компакт-диски
 - d) Гибкие диски
 - e) USB- флэш - накопители
3. Укажите единицу измерения частоты дискретизации.
 - a) Мегабайт (Мб)
 - b) Килобайт (кб)
 - c) Герц (Гц)
 - d) Генри (Гн)
4. Укажите, какой интерфейс не используют для подключения мыши.
 - a) SATA
 - b) PS/2
 - c) USB
 - d) Bluetooth
5. Укажите утверждение, характеризующее кэш-память.
 - a) Очень быстрое запоминающее устройство небольшого объема
 - b) Устройство, обеспечивающее хранение информации независимо от того, работает компьютер
 - c) Устройство, обеспечивающее хранение графической информации
 - d) Устройство, обеспечивающее хранение звуковой информации

- е) Устройство, обеспечивающее хранение программы в период ее выполнения
6. Укажите, в каком случае носители распределены в порядке объема хранимой на них информации.
- a) Мини-CD, CD, визитная CD-карта, мини –DVD
 - b) Визитная CD-карта, мини –CD, мини- DVD
 - c) Мини-CD, CD, визитная CD-карта, мини-DVD
 - d) Визитная CD-карта, мини-CD, мини-DVD, CD
 - e) Мини-CD, визитная CD-карта, CD, мини-DVD
7. Укажите, какое устройство обязательно входит в состав мультимедиа - компьютера.
- a) Принтер
 - b) Микрофон
 - c) Плоттер
 - d) Стример
 - e) Звуковая плата
8. Продолжите предложение: «Программные средства мультимедиа можно разделить на...»
- a) прикладные и специализированные
 - b) стандартные и прикладные
 - c) стандартные и специализированные
 - d) стандартные, прикладные, специализированные
 - e) стандартные и экспертные
9. Укажите, какое устройство обеспечивает связь сканера с графическими программами сторонних производителей.
- TWAIN-модуль
- a) Интерфейс USB
 - b) Интерфейс Bluetooth
 - c) Интерфейс SCSI
 - d) Интерфейс PS/2
10. Закончите предложение: «В памяти компьютера в двоичном коде представлена...»
- a) Вся информация
 - b) Вся информация, за исключением векторной графики
 - c) Вся информация, за исключением звуковой
 - d) Только числовая информация
 - e) Числовая информация и текстовая в кодировке ASCII

Контрольная работа 3. Ввод мультимедиа 1 вариант

1. Укажите, что означает понятие «медиа контейнер».
- a) Способ хранения только видеоданных
 - b) Способ кодирования видеоданных
 - c) Способ захвата видеоданных

- d) Способ хранения любой медиа информации
 - e) Способ кодирования любой медиа информации
2. Укажите, какой формат является аудио форматом без сжатия.
- a) AIF
 - b) AVI
 - c) ASF
 - d) FLAC
 - e) OGG
3. Укажите формат сжатия, который предназначен для передачи видеоматериалов с постоянной скоростью и высоким качеством.
- a) FLV
 - b) H.264
 - c) MPEG-1
 - d) JPEG
 - e) DV
4. Укажите, какое из утверждений верно по отношению к кодеку.
- a) Кодек – это устройство, способное выполнять преобразование данных или сигнала.
 - b) Кодек- программа, способная выполнять преобразование данных или сигнала.
 - c) Кодек используется при цифровой обработке звуковой и видеоинформации.
 - d) Кодек может использовать как сжатие с потерями, так и сжатие без потерь.
 - e) Все утверждения верны.
5. Укажите, какое из утверждений верно по отношению к программе «Просмотр изображений и факсов».
- a) Программа позволяет выводить изображение на печать.
 - b) Программа позволяет удалять изображение.
 - c) Программа позволяет поворачивать изображение.
 - d) Программа позволяет корректировать цвет изображения.
 - e) Все утверждения верны.
6. Укажите, какие сетевые протоколы использует потоковое видео.
- a) RTSP, RTP, RTCP
 - b) QuickTime, RTP
 - c) Real Video
 - d) QuickTime, Real Video
7. Укажите, в каком случае при сканировании чаще всего проявляется муар.
- a) При сканировании черно-белого текста
 - b) При сканировании черно-белого рисунка
 - c) При сканировании цветного рисунка
 - d) При сканировании фотографии, напечатанной полиграфическим способом

8. Укажите, в каком формате хранятся изображения в цифровой камере.

- a) TIFF или JPEG
- b) TIFF или BMP
- c) BMP или GIF
- d) BMP или JPEG
- e) TIFF или GIF

9. Укажите, какое утверждение справедливо по отношению к физическому размеру матрицы в цифровых фотоаппаратах.

- a) Влияет на качество изображения как в компакт - камерах, так и в зеркальных камерах
- b) Влияет на качество изображения только в компакт – камерах
- c) Влияет на качество изображения только в зеркальных камерах
- d) Влияет на скорость съемки

10. Укажите, что обозначает при работе с видеоизображением термин «захват».

- a) Собственно процесс съемки
 - b) Процесс съемки и преобразование в компьютерные файлы аналоговых видеосигналов с внешней аппаратуры
 - c) Преобразование в компьютерные файлы аналоговых видеосигналов
- Преобразование в компьютерные файлы как аналоговых, так и цифровых видеосигналов с внешней аппаратуры.

Контрольная работа 3. Обработка аудиоконтента на компьютере Вариант 2

1. Укажите, какие возможности обеспечивает программа Sound Forge.

- a) Редактировать одновременно несколько файлов
- b) Изменить масштаб амплитуды звука по вертикали
- c) Изменять масштаб амплитуды звука по горизонтали
- d) Все перечисленное






2. Укажите основные операции редактирования звука.

- a) Выделение, копирование, удаление применение эффекта
- b) Выделение, копирование, удаление, перемещение
- c) Копирование, перемещение, удаление, применение эффекта
- d) Выделение, копирование, перемещение, применение эффекта
- e) Копирование, перемещение, удаление






3. Укажите, какому параметру соответствует размер амплитуды на графике звукового файла в программе Sound Forge.

- a) Масштаб отображения звука
- b) Громкость звука
- c) Частота дискретизации
- d) Глубина модуляции
- e) Количество примененных эффектов

4. Укажите, каким образом достигается эффект хора в программе Sound Forge.
- Добавлением к исходному необработанному сигналу его копии, задержанной во времени и измененной по высоте
 - Установлением частоты затухания копии необработанного сигнала
 - Добавлением к выделенному фрагменту его копии и нескольких звуковых частот
 - Удалением нескольких звуковых частот
 - Применение полосового фильтра
5. Укажите, какой инструмент в программе Sound Forge позволяет создать эффект искусственного эха.

- 
- 
- 
- 
- 

6. Укажите, какой инструмент в программе Sound Forge позволяет создать впечатление, что звучат два или несколько источников сигнала одновременно.

- 
- 
- 
- 
- 

7. Укажите эффект программы Sound Forge, который предлагает варианты преобразования звука к аналогичному в каком – либо помещении.

- Амплитудная модуляция
- Рельеф звука
- Эффект искажения
- Хор + эхо
- Искусственное эхо

8. Укажите, в каком окне осуществляется выбор количества каналов при сохранении звука в Sound Forge.

- Custom
- Summary
- Extended Summary
- Template
- Extended

9. Укажите, для какого формата возможен битовой глубины звука при конвертировании файлов в программе Sound Forge.

- WAV
- MP3

- c) WMA
- d) OGG
- e) DIG

Контрольная работа 3. Введение в компьютерную графику.

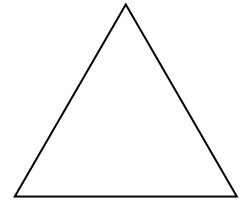
Вариант 3

1. Закончите предложение: «Векторное компьютерное изображение используется...»

- a) Для создания вывесок, этикеток, логотипов, схем
- b) Для обработки изображений, требующих высокой точности передачи оттенков цветов и плавного перетекания полутонов
- c) В математике и искусстве
- d) В архитектуре, инженерном проектировании, компьютерном моделировании физических объектов
- e) Для обработки домашних фотографий

2. Укажите, элементом какого вида компьютерной графики является приведенный рисунок.

- a) Скорее всего, растровой
- b) Скорее всего, векторной
- c) Скорее всего, фрактальной
- d) Трехмерной
- e) Как векторной, так и фрактальной



3. Укажите достоинство растровой графики по сравнению с векторной.

- a) Малый объем графических файлов
- b) Фотографическое качество изображения
- c) Возможность просмотра изображения на экране монитора
- d) Возможность масштабирования изображения
- e) Возможность трансформации графических объектов

4. Укажите формат файлов, который отличается огромной степенью сжатия за счет потери информации.

- a) BMP
- b) GIF
- c) JPEG
- d) PSD
- e) IFF

5. Закончите предложение: «Белый цвет – это область наложения для файлов формата...»

- a) CMYK
- b) RGB
- c) HSB
- d) BMP

6. Укажите базовый элемент фрактальной графики.

- a) Точка
- b) Вектор

- c) Математическая формула
 - d) Линия
 - e) Объект и его координаты
7. Закончите предложение: «Размер векторного изображения зависит от...»
- a) Количества линий
 - b) Разрешения экрана
 - c) Разрешения изображения
 - d) Разрешения принтера
 - e) Цвета линий и их длины
8. Закончите предложение: «Применение векторной графики по сравнению с растровой...»
- a) Не меняет способы кодирования изображения
 - b) Увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения
 - c) Не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения
 - d) Облегчает редактирование векторного изображения, но не сокращает объем памяти, необходимой для его хранения
 - e) Сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего
9. Укажите, как называется вид компьютерной графики, с помощью которого изображение представляют в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями.
- a) Фрактальная
 - b) Растровая
 - c) Векторная
 - d) Прямолинейная
 - e) Векторная и фрактальная
10. Укажите, с помощью какого вида компьютерной графики получают изображения, состоящие из массива точек (пикселей).
- a) Только с помощью растровой графики
 - b) С помощью векторной графики
 - c) Только с помощью фрактальной графики
 - d) С помощью как растровой, так и фрактальной графики
 - e) С помощью трехмерной графики






Контрольная работа 3. Векторная графика

Вариант 4






1. Укажите, можно ли изменить количество сторон у уже нарисованного многоугольника
- a) Нет, количество сторон выбирает заранее
 - b) Да, используя панель опции
 - c) Да, используя меню Edit
 - d) Да, с помощью клавиш «+» или «-»

- е) Да, с помощью клавиш Shift и «+» или Shift и «-»
2. Укажите можно ли нарисовать инструментом Кривая (Freehand) сегмент.
- Да, делая щелчки этим инструментом при нажатой клавише Shift
 - Да, делая щелчки этим инструментом при нажатой клавише Ctrl
 - Да, делая щелчки этим инструментом при нажатой клавише Alt
 - Нет, инструмент Кривая (Freehand) создает только кривые сегменты
 - Да, можно, делая два щелчка этим инструментом





3. Выбери значок инструмента, который предназначен для регулировки уровня прозрачности по одному из следующих законов: равномерному, градиентному, с использованием шаблона или текстуры.

- 
- 
- 
- 
- 

4. Выберите значок инструмента, который рисует фигуры в форме выпуклых и звездчатых многоугольников.

- 
- 
- 
- 
- 

5. Выберите значок инструмента, который используют для обработки кривых Безье и выделения произвольных текстовых символов в блоке текста с целью их одновременного форматирования.

- 
- 
- 
- 

6. Закончите предложение: «Палитрами в графическом редакторе являются...»

- линия, круг, прямоугольник
- карандаш, кисть, ластик
- выделение, копирование, вставка
- наборы градиентов
- наборы цветов

7. Закончите предложение: «Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...»

- a) Точка экрана (пиксел)
- b) Объект (прямоугольник, круг и т.д)
- c) Палитра цветов
- d) Знакоместо (символ)
- e) Только линия

8. Укажите, какое расширение файлов является основным в программе CorelDraw.

- a) CDR
- b) BMP
- c) TIFF
- d) PSD
- e) CDT

9. Укажите, можно ли поместить в документ Corel Draw сразу растровых изображений.

- a) Нет, можно поместить только одно изображение
- b) Нет, так как импортированное растровое изображение сразу становится векторным
- c) Можно поместить несколько изображений сразу только через буфер обмена (копировать и вставить)
- d) Можно поместить сразу несколько изображений, если в диалоговом окне Импорт из меню Файл выделить нужные растровые изображения и нажать кнопку Импорт
- e) Растровая графика не импортируется

10. Укажите основные элементы окна программы CorelDraw

- a) Строка заголовка, строка меню
- b) Стандартная панель инструментов
- c) Панель атрибутов
- d) Палитра цветов, линейка
- e) Все перечисленные элементы

Контрольная работа 3. Растровая графика.

Вариант 5

1. Укажите, какому изображению соответствует приведенная информация на рисунке гистограмма.



- a. Нормальному изображению
- b. Темному изображению
- c. Серому изображению Grayscale
- d. Изображению, в котором преобладает чистый черный цвет

2. Укажите, как уменьшить размер графического файла *.jpg в программе Adobe Photoshop, не изменяя разрешение

- a) Сохранить его в формате TIFF

- b) Сохранить его в формате PSD
 - c) Сохранить его в формате GIF
 - d) Снизить качество файла
 - e) Использовать различные режимы смешивания для цвета
3. Закончите предложение: «Инструмент Фигура создает...»
- a) Векторное изображение на новом слое
 - b) Растровое изображение на текущем слое
 - c) Векторное изображение на текущем слое
 - d) Соответствующую выделенную область на текущем слое
 - e) Соответствующую выделенную область на всех слоях изображения
4. Укажите, какую клавишу используют для добавления новой области к уже выделенной.
- a) Shift
 - b) Ctrl
 - c) Сочетание Shift и Ctrl
 - d) Alt
 - e) «+»
5. Закончите предложение: «Наибольшие возможности по форматированию символов текста представляет...»
- a) Палитра Символ/Character
 - b) Меню Редактирование/Edit
 - c) Панель опций инструмента Текст
 - d) Окно Эффекты слоя/Layer style
 - e) Окно Стиль текста/Warp Text
6. Укажите, какие операции позволяет выполнять палитра Слои/Layers.
- a) Создавать, копировать и удалять слои
 - b) Отображать, скрывать и объединять слои
 - c) Блокировать и разблокировать слои
 - d) Менять порядок слоев
 - e) Все указанные операции
7. Закончите предложение: «Корректировка цвета с помощью миниатюры (окно Variations) программы Adobe Photoshop работает...»
- a) Только с черно - белым изображением
 - b) Только с моделью CMYK
 - c) Только с моделью RGB
 - d) С моделями CMYK и RGB
 - e) Только с градиентом
8. Укажите, как изменить размер изображения в Adobe Photoshop.
- a) Image – Canvas size
 - b) Image – Apply image
 - c) Image – Mode
 - d) View – Zoom in/Zoom Out
 - e) Image – image Size

9. Укажите, какой канал из параметров нельзя выбрать при создании нового изображения.

- a) Ширина
- b) Разрешение
- c) Количество цветов в изображении (бит/канал)
- d) Цветовая модель
- e) Импорт

10. Укажите, какой параметр характеризует качество растрового изображения.

- a) Количество пикселей
- b) Количество на дюйм изображения
- c) Размер изображения
- d) Цветовая модель
- e) Количество бит в сохраненном изображении

Контрольная работа 3. Видеомонтаж Вариант 6

1. Укажите, как называется видеомонтаж, если автор ролика ориентируется на взгляд человека.

- a) Детальный
- b) По крупности
- c) По ориентации в пространстве
- d) По направлению движения
- e) Нет верного ответа

2. Укажите правильный порядок применения фильтров при видеомонтаже.

- a) Яркость/контрастность – цветовая неоднородность (мерцание изображения) – мелкий шум – четкость изображения
- b) Яркость/контрастность – мелкий шум – цветовая неоднородность (мерцание изображения) – четкость изображения
- c) Четкость изображения – яркость/контрастность – мелкий шум – цветовая неоднородность (мерцание изображения)
- d) Мелкий шум – четкость изображения – яркость/контрастность – цветовая неоднородность (мерцание изображения)
- e) Мелкий шум – яркость/контрастность – цветовая неоднородность (мерцание изображения) – четкость изображения

3. Укажите, какой параметр учитывают при сжатии файла в программе Adobe Premiere Pro.

- a) Размер кадра
- b) Частота кадра
- c) Количество каналов в звуке
- d) Частота дискретизации звука
- e) Все перечисленные параметры

4. Укажите, какой параметр не относится к установкам видеофильма при его создании.

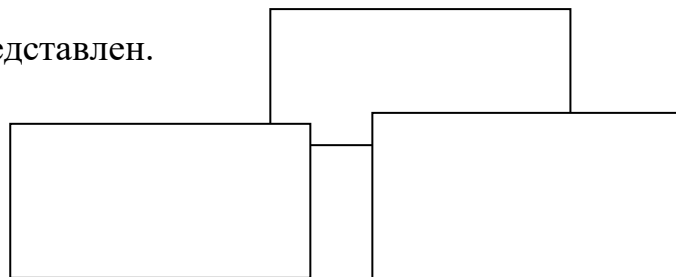
- a) Количество градаций серых цветов в изображении
- b) Размер кадра
- c) Частота кадра
- d) Характеристики звука
- e) Установки видео захвата

5. Закончите предложение: «План в видеомонтаже – это...»

- a) Взаимная ориентация объектов съемки
- b) Обозначение масштаба съемки и выбор крупности объектов съемки
- c) Выбор крупности объекта съемки
- d) Любая съемка объекта без перебивки
- e) Нет правильного ответа

6. Определите, какой вид монтажа представлен.

- a) По крупности
- b) По ориентации в пространстве
- c) Перебивкой
- d) По направлению движения



7. Укажите, как называется видеомонтаж диалога двух персонажей.

- a) Коммуникация
- b) Дуэт
- c) Паритет
- d) Взаимодействие
- e) Восьмерка

8. Укажите, как называется видеомонтаж, при котором отснятый материал сначала разделяют на фрагменты, после чего фрагменты записывают в нужной последовательности.

- a) Выборочный
- b) Линейный
- c) Нелинейный
- d) Случайный
- e) Фрагментарный

9. Закончите предложение: «Для обеспечения комфортности восприятия стыка кадров необходимо учитывать...»

- a) Только крупные и дальние планы
- b) Только средние планы
- c) Только общий и дальний планы
- d) Только общий и средние планы
- e) Все планы

10. Укажите, что отображает второй средний план человека при видеомонтаже.

- a) Глаза человека с бровями
- b) Все лицо человек
- c) Фигуру человека по грудь
- d) Фигуру человека по пояс

е) Фигуру человека по колено

Контрольная работа 3. Демонстрация результатов работы Вариант 7

1. Укажите, какую программу используют для записи информации на компакт-диски.
 - a) Nero
 - b) BurnAware
 - c) InfraRecorder
 - d) Все перечисленные программы
2. Укажите, какую дополнительную возможность обеспечивает мультимедиа проектору функция «цифровое масштабирование».
 - a) Увеличивать фрагмент изображения
 - b) Изменить формат или разрешение изображения
 - c) Управлять компьютерной презентацией
 - d) Демонстрировать изображения из нескольких источников одновременно
3. Укажите, какую дополнительную возможность обеспечивает мультимедиа проектору функция «мышь».
 - a) Увеличивать фрагмент изображения
 - b) Изменить формат или разрешение изображения
 - c) Управлять компьютерной презентацией
 - d) Демонстрировать изображения из нескольких источников одновременно
4. Укажите основное средство управления мультимедиа проектором.
 - a) Манипулятор «мышь»
 - b) Пульт дистанционного управления
 - c) Манипулятор «джойстик»
 - d) Клавиатура
5. Укажите, какая характеристика позволяет оценить качество изображения мультимедиа проекторов.
 - a) Коэффициент контрастности
 - b) Разрешение
 - c) Фокусное расстояние
 - d) Световой поток
6. Укажите, какие источники можно подключить к мультимедиа-проекторам.
 - a) Персональный или портативный компьютер
 - b) Видеокамера
 - c) DVD-проигрыватель
 - d) Все перечисленные источники

2.4 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК 01.0 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, практические занятия, контрольные работы (рубежный контроль).

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена.

Вопросы к экзамену по МДК 01.0 «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации»

1. Требования охраны труда и техники безопасности при работе с ПК, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
2. Устройство персональных компьютеров.
3. Основные блоки, функции и технические характеристики ПК.
4. Системный блок. Монитор. Клавиатура. Мышь.
5. Подключение и настройка кабельной системы персонального компьютера.
6. Типы, виды, назначение и параметры интерфейсов.
7. Внешние интерфейсы компьютера.
8. Интерфейсы USB2.0, USB3.0. Интерфейс IEEE 1394. Интерфейс eSATA. Разъем питания ПК.
9. Периферийное оборудование персонального компьютера.
10. Принтеры: виды, назначение, принцип действия.
11. Сканеры: виды, назначение, принцип действия.
12. МФУ: виды, назначение, принцип действия.
13. Мультимедийное оборудование. Назначение, возможности, правила эксплуатации.
14. Медиаконтроллеры. Медиаплееры. Микшерные пульта.
15. Графические планшеты. Проекторы. Web-камеры.
16. Подключение и настройка периферийных устройств.
17. Подключение и настройка мультимедийного оборудования.
18. Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.
19. Принципы цифрового представления аудио и видео информации. Основные видео и аудио форматы.
20. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных устройств и носителей. Классификация устройств ввода информации в ПК. Способы ввода цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.
21. Материальные, локальные носители информации. USB флеш-накопители, карты памяти, внешние жесткие диски

22. Распечатка и тиражирование документов. Виды множительной техники. Настройка параметров тиражирования. Производительность и качество печати.

23. Сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов. Оборудование и программное обеспечение.

24. Программы сканирования и распознавания текста. Основные возможности программы сканирования и распознавания текста. Настройка конфигурации режимов сканирования и распознавания текста.

25. Основные виды, характеристики и режимы работы видео- и фотоаппаратуры. Классификация видео- фотоаппаратуры. Основные показатели: фокусное расстояние, светосила, скорость затвора, разрешение, чувствительность. Режимы работы видео- фотоаппаратуры и их практическое применение.

26. Съёмка цифровых изображений с использованием фото- и видеокамеры. Правила эксплуатации фото- и видеокамер. Приёмы и этика работы.

27. Передача цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер. Алгоритм передачи изображений. Функции и средства интеграции фото- и видеокамеры с персональным компьютером.

28. Программы для конвертирования медиафайлов. Adobe Media Encoder. Интерфейс, настройка параметров и основные возможности программы конвертирования.

29. Экспорт и импорт файлов в различные программы-редакторы. Экспорт и импорт файлов в различных форматах. Настройка параметров импорта, экспорта.

30. Редактор векторной графики Corel Draw. Интерфейс программы. Панели инструментов. Редактор векторной графики. Corel Draw. Интерфейс программы. Панели инструментов. *Общие требования для печати и технические стандарты для изготовления продукции.*

31. Векторные объекты Corel Draw. Текст. Векторные объекты Corel Draw. Текст. *Верстка и расположение элементов текстовой и графической информации. Правила оформления текста и элементов текстовой информации.*

32. Заливки Corel Draw. Эффекты Corel Draw. Заливки. Эффекты. *Форматы для сохранения изображений, иллюстраций и макетов.*

33. Редактор растровой графики Adobe Photoshop. Интерфейс программы. Инструментальные палитры. Редактор растровой графики Adobe Photoshop. Интерфейс программы. Инструментальные палитры. *Конвертирование изображения из одной цветовой модели в другую, используя профиль ICC. Использование точных измерений. Использование RGB, CMYK и планшетных цветов.*

34. Слои и эффекты Adobe Photoshop. Слои и эффекты. *Настройка разрешения и цветового режима изображения.*

35. Инструмент текст Adobe Photoshop. Фильтры Adobe Photoshop. Инструмент текст. Фильтры. *Форматы для сохранения изображений, иллюстраций и макетов. Правила оформления текста и элементов текстовой информации.*

36. Аудиоредактор Sound Forge. Интерфейс программы. Аудиоредактор Sound Forge. Интерфейс программы.

37. Запись и воспроизведение в Sound Forge. Основы редактирования звука в Sound Forge. Запись и воспроизведение. Основы редактирования звука.

38. Функции обработки звука. Функции обработки звука.

39. 8.

40. Эффекты в программе Sound Forge.

41. Видеоредактор Adobe Premiere Pro. Интерфейс программы.

42. Монтаж видео в Adobe Premiere Pro. Видеопереходы и видеоэффекты в Adobe Premiere Pro.

43. Звуковое сопровождение в Adobe Premiere Pro. Добавление звуковых эффектов в Adobe Premiere Pro.

44. Экспорт медиафайлов в Adobe Premiere Pro.

45. Редактор эффектов и видеокomпозиций Adobe After Effects. Интерфейс программы.

46. Анимация слоев в Adobe After Effects. Ключевые кадры в Adobe After Effects.

47. Создание масок в Adobe After Effects.

48. Текстовые слои в Adobe After Effects.

49. Инструменты рисования в Adobe After Effects

50. Основы трехмерности в Adobe After Effects. Применение эффектов в Adobe After Effects.

51. Выражения в Adobe After Effects. Вывод композиции в файл в Adobe After Effects.

52. Технология создания видеороликов. Основы теории видеомонтажа. Кадр, план. Монтажный лист, объект, исходные материалы.

53. Виды монтажа: по крупности, по ориентации в пространстве, по направлению движения, по свету.

54. Последовательный монтаж. Параллельный монтаж. Ассоциативный монтаж. Клиповый монтаж и микроплан.

55. Перебивки. Спецэффекты и фейдеры. Множественная композиция. Поликадр. Принцип меры.

56. Принципы монтажа звука. Монтаж закадровых текстов: монтаж дикторского текста, авторского комментария, внутреннего монолога. Монтаж шумов и шумовых фонограмм: шумы — часть содержания и формы, функции шумов, шумовое озвучание. Монтаж музыки: функции музыки на экране, приемы монтажа музыки, о простом и тонкостях, съемка и монтаж под фонограмму.

57. Технология создания слайд-шоу.

58. Тематический отбор цифровых фотографий. Подбор звукового сопровождения. Монтаж слад-шоу.

59. Технология создания видео презентаций. Диаграммы.

60. Типографика.

61. Инфографика.

62. Графика внутри видео.

63. Подвижная графика.

64. Рекламные ролики.

65. Редактор трехмерной графики 3DS MAX. Интерфейс программы.

Панели инструментов.

66. Модификация созданных объектов в 3DS MAX.

67. Полигональное моделирование в 3DS MAX.

68. Слайновое моделирование в 3DS MAX.

69. Редактор материалов в 3DS MAX.

70. Анимация и визуализация 3D –сцен в 3DS MAX.

71. Применение мультимедийного оборудования при демонстрации медиафайлов. Режимы воспроизведения видеороликов. Использование программ-плееров. Настройка изображения. Настройка звука.

72. Классификация услуг, предоставляемых компьютерными сетями. Виды и характеристики услуг: информационные, мобильные, социальные, бизнес-услуги.

73. Средства обмена информацией в компьютерных сетях. Обмен информацией с использованием возможностей: электронных досок объявлений. электронной почты. телеконференции, IP-телефонии, поисковых систем. Менеджеры загрузок файлов.

74. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц. Назначение, виды, характеристики программ. Инструментальные средства. Создание простейших web-страниц

75. Ведение отчетной и технической документации. Виды документации. Содержание, заполнение.

Приложение 2. Виды работ на практике

Учебная практика (производственное обучение)

Виды работ:

- №1 Организация рабочего места. Подключение и настройка устройств ПК, периферийного и мультимедийного оборудования.
- №2 Настройка параметров операционной системы.
- №3 Управление файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах.
- №4 Сканирование фотографий.
- №5 Сканирование книг.
- №6 Сканирование фото пленки.
- №7 Распознавание сканированных текстовых документов.
- №8 Определение областей и распознавание ранее сохраненных книг
- №9 Исправление ошибок распознавания текста
- №10 Распечатка, копирование, тиражирование на принтере и других периферийных устройствах.
- №11 Подготовка и настройка фото- и видеокамеры под различные условия съемки.
- №12 Съемка портретов в помещении с внешней вспышкой и ввод фотоматериалов в ПК.
- №13 Съемка городского пейзажа и ввод фотоматериалов в ПК.
- №14 Предметная фотосъемка.
- №15 Съемка с рук и ввод видео материалов в ПК.
- №16 Съемка со штатива и ввод видео материалов в ПК.
- №17 Предметная видеосъемка.
- №18 Конвертирование файлов в различные форматы в программе Adobe Media Encoder.
- №19 Создание визиток в CorelDraw.
- №20 Создание простых логотипов в CorelDraw.
- №21 Создание сложных логотипов в CorelDraw. *Создание логотипа компании заказчика.*
- №22 Создание рекламных объявлений в CorelDraw. *Создание элементов рекламной продукции.*
- №23 Создание Создание рекламных листовок в CorelDraw.
- №24 Создание буклета в CorelDraw.
- №25 Разделение изображения на слои в Adobe Photoshop.
- №26 Ретуширование фотоизображений в Adobe Photoshop.
- №27 Удаление и перемещение объектов изображения в Adobe Photoshop.
- №28 Создание коллажа в Adobe Photoshop.
- №29 Создание сложных логотипов в Adobe Photoshop.
- №30 Создание рекламных объявлений в Adobe Photoshop.
- №31 Создание рекламных листовок в Adobe Photoshop.

- №32 Редактирование аудио файлов в программе Sound Forge.
- №33 Работа с процессорами и эффектами в Sound Forge.
- №34 Сведение фонограмм в Sound Forge.
- №35 Работа с инструментами Adobe Premiere Pro.
- №36 Работа с переходами и видеоэффектами в Adobe Premiere Pro.
- №37 Создание и редактирование титров в Adobe Premiere Pro.
- №38 Создание и редактирование шейпов в Adobe Premiere Pro.
- №39 Работа со звуковым сопровождением видеороликов в Adobe Premiere Pro.
- №40 Редактирование и сохранение видеоизображений в Adobe Premiere Pro.
- №41 Работа со слоями в Adobe After Effects.
- №42 Создание полой анимации слоев в Adobe After Effects.
- №43 Работа с пресетами в Adobe After Effects.
- №44 Работа с эффектами в Adobe After Effects
- №45 Работа с масками в Adobe After Effects.
- №46 Работа с текстом в Adobe After Effects.
- №47 Выполнение цветокоррекции в Adobe After Effects.
- №48 Работа с выражениями в Adobe After Effects.
- №49 Работа с плагинами в Adobe After Effects.
- №50 Работа с шейпами в Adobe After Effects.
- №51 Создание слайд-шоу «Моя группа» в Adobe Premiere.
- №52 Создание слайд-шоу «Мой город» в Adobe Premiere.
- №53 Создание слайд-шоу «Мой техникум» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №54 Создание видео презентации «Профессии ВТИТБид» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №55 Создание видео презентации «Времена года» в Adobe Premiere.
- №56 Создание видео презентации «В мире животных» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №57 Съемка, монтаж учебного фильма «Бегущий человек» и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №58 Съемка и монтаж учебного фильма «Цель» и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №59 Съемка и монтаж учебного фильма «Моя профессия» и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №60 Выполнение предметной видеосъемки, монтаж видеоролика и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №61 Создание рекламного ролика «Магнит» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №62 Создание рекламного ролика «М-Видео» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №63 Создание рекламного ролика «Хорошая обувь» в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.

- №64 Создание визуальных эффектов в Adobe Premiere и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №65 Создание слайд-шоу «Моя группа» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №66 Создание слайд-шоу «Мой город» в After Effects.
- №67 Создание слайд-шоу «Мой техникум» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №68 Создание рекламного ролика «Магнит» в After Effects.
- №69 Создание рекламного ролика «М-Видео» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №70 Создание рекламного ролика «Хорошая обувь» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №71 Создание круговых анимированных диаграмм в After Effects.
- №72 Создание анимированных гистограмм в After Effects.
- №73 Создание анимированных графиков в After Effects.
- №74 Создание видео презентации «Успеваемость в группе» с использованием диаграмм в After Effects.
- №75 Создание видео презентации «Профессии ВТИТБиД» в After Effects и воспроизведение на мультимедиа проекторе.
- №76 Создание анимированного логотипа в After Effects.
- №77 Создание планки для титров в After Effects.
- №78 Создание динамичных титров в After Effects.
- №79 Создание и воспроизведение анимированной заставки в стиле LED баннера в After Effects.
- №80 Создание и воспроизведение анимированной заставки в цифровом стиле в After Effects.
- №81 Создание стильной шейповой композиции в After Effects.
- №82 Создание новогодней шейповой композиции в After Effects.
- №83 Создание и воспроизведение анимационного ролика «Дом» в After Effects.
- №84 Создание и воспроизведение анимационного ролика «Детский автосервис» в After Effects.
- №85 Создание анимированной фотографии в After Effects.
- №86 Создание и воспроизведение анимации узора в After Effects.
- №87 Создание и воспроизведение инфографики в After Effects.
- №88 Создание анимированных фоновых изображений в After Effects.
- Создание интерактивного баннера для веб-сайта.*
- №89 Создание и воспроизведение кинетической типографики в After Effects.
- №90 Создание и воспроизведение корпоративной графики в After Effects.
- №91 Создание и воспроизведение графики внутри видео в After Effects.
- №92 Создание и воспроизведение подвижной графики в After Effects.
- №93 Создание и воспроизведение 3D-фото в After Effects.

№94 Создание визуального эффекта «Эквалайзер» в After Effects.

№95 Моделирование объектов на основе примитивов в 3DS MAX.

Создание обложки.

№96 Моделирование простых 3D сцен на основе примитивов в 3DS MAX.

№97 Моделирование сложных 3D сцен на основе примитивов в 3DS MAX.

№98 Моделирование объектов с помощью булевых операций в 3DS MAX.

№99 Создание объектов с помощью лофтинга в 3DS MAX.

№100 Моделирование простых объектов на основе линий в 3DS MAX.

№101 Моделирование сложных объектов на основе линий в 3DS MAX.

№102 Работа с модификаторами в 3DS MAX.

№103 Полигональное моделирование простых объектов в 3DS MAX.

№104 Полигональное моделирование сложных объектов в 3DS MAX.

№105 Простое текстурирование объектов в 3DS MAX.

№106 Сложное текстурирование объектов в 3DS MAX.

№107 Работа с источниками света в 3DS MAX.

№108 Работа с виртуальной камерой в 3DS MAX

№109 Создание анимации 3D сцен.

№110 Настройка визуализация 3D сцен.

№111 Работа с системой рендеринга V-ray в 3DS MAX.

№112 Навигация, поиск информации на серверах сети Интернет.

№113 Создание сайта в MS Word.

№114 Наполнение созданного сайта медиа контентом.

№115 Ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет на ПК.

№116 Спуск полос многостраничного издания.

№117 Отрисовка графических элементов.

№118 Чертеж развертки упаковки

Производственная практика

Виды работ:

- Установка аппаратного обеспечения персонального компьютера, периферийных устройств и мультимедийного оборудования.

- Настройка персонального компьютера, периферийных устройств и мультимедийного оборудования.

- Настройка интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов.

- Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.

- Сканирование, обработка и распознавание документов.

- Использование методов оптимизации при конвертировании файлов с цифровой информацией в различные форматы.

- Экспорт, импорт файлов в различные программы-редакторы.
- Обработка аудиовизуального контента с помощью специализированных программ-редакторов.
- Создание и воспроизведение видеороликов, презентаций, медиафалов и слайд-шоу.
- Создание и редактирование трёхмерной графики и анимации.
- Использование мультимедиа-проектора для демонстрации содержимого экранных форм.
- Навигация по ресурсам поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий сервисов сети Интернет.

Приложение 3. Задания для экзамена квалификационного

СОГЛАСОВАНО
цикловой комиссией
профессионального информационно-технического цикла
протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии:
_____/_____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____/ О.В. Кобелецкая/

«___» _____ 201__ г

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

«Создание анимационного ролика по рекламной листовке».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: : ПК 1.1. -1.5.



ОК 1-7

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

- 1 Подготовьте аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование к работе.
- 2 Выполните ввод в персональный компьютер изображения рекламной листовки с помощью сканера, а музыкальный трек для озвучивания ролика с помощью usb-накопителя.
- 3 Разделите изображение с рекламной листовкой на слои в программе Adobe Photoshop CS5.5. Полученные элементы доработайте (недостающие места изображений отретушируйте).
- 4 Создайте видео-ролик с помощью программы Adobe Premiere Pro CS5.5,

AdobeAfterEffectsCS5.5 иSoundForge 9.0.

5. Для проверки качества полученного ролика, воспроизведите его на ПК с помощью видеоплеера.

6.Для хранения полученного файла на ПК необходимо конвертировать его в формат H.264 в программе AdobeMediaEncoder CS5.5.

СОГЛАСОВАНО
цикловой комиссией
профессионального информационно-технического цикла
протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

Председатель цикловой комиссии:
_____ / Н.В. Полякова/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____ / О.В. Кобелецкая/

«___» _____ 201__ г

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 2

«Создание анимационного ролика по рекламной листовке».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: : ПК 1.1. -1.5.



ОК 1-7

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

1. Подготовьте аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование к работе.
2. Выполните ввод в персональный компьютер изображения рекламной листовки с помощью сканера, а музыкальный трек для озвучивания ролика с помощью usb-накопителя.
3. Разделите изображение с рекламной листовкой на слои в программе Adobe Photoshop CS5.5. Полученные элементы доработайте (недостающие места изображений отретушируйте).

4. Создайте видео-ролик с помощью программ Adobe Premiere Pro CS5.5, Adobe After Effects CS5.5 и Sound Forge 9.0.
5. Для проверки качества полученного ролика, воспроизведите его на ПК с помощью видеоплеера.
6. Для хранения полученного файла на ПК необходимо конвертировать его в формат H.264 в программе Adobe Media Encoder CS5.5.

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена квалификационного
по профессиональному модулю
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Волгодонск
2022

ОДОБРЕН

цикловой комиссией профессионального
информационно цикла
Протокол от «31» августа 2022 г. №1
Председатель ЦК _____ Р.В. Ромашов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
_____ О.А. Морозова
«31» августа 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю **ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации**, разработан на основе: ФГОС среднего профессионального образования и требований WSR/WSI (40 Graphic Design Technology) по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 854, зарегистрирован в Минюст РФ от 20.08.2013 г. № 29569), входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации (разработчик Вдовенко А.А., год разработки 2022, утверждённой заместителем директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А. от 31.08.2022 г.); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.2018 № 646).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБид»).

Разработчики:

Вдовенко А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Корольков В.С., ведущий администратор баз данных АО «Атоммашэкспорт»

Рецензенты:

Селезнев А.А., заместитель директора по ИТ ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Васева Е.О., заместитель директора ООО «Контраст»

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств.....	4
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	4
1.1.1. Вид профессиональной деятельности.....	4
1.1.2. Профессиональные и общие компетенции.....	4
1.1.3. «Иметь практический опыт», «уметь» и «знать».....	18
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	24
II. Оценка освоения междисциплинарного курса	24
2.1. Формы и методы оценивания.....	24
2.2. Перечень знаний для оценки освоения МДК.....	24
III. Оценка по учебной и производственной практике.....	25
3.1. Формы и методы оценивания.....	25
3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике.....	25
3.2.1. Учебная практика (производственное обучение).....	25
3.2.2. Производственная практика.....	26
3.3. Форма аттестационного листа на практике (заполняется на каждого обучающегося).....	28
.....	32
3.4. Форма производственной характеристики по производственной практике.....	33
3.5. Форма дневника прохождения производственной практики по профессиональному модулю.....	37
.....	37
IV. Контрольно – оценочные материалы для экзамена (квалификационного).....	37
4.1. Форма проведения экзамена (квалификационного).....	38
4.2. Форма оценочной ведомости (заполняется на каждого обучающегося).....	40
4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов.....	40
4.4. Перечень заданий, выполняемых в ходе очной части экзамена квалификационного.....	45
.....	50
Приложение 1. Задания для оценки освоения МДК.....	53
Приложение 2. Виды работ на практике.....
Приложение 3. Задания для экзамена квалификационного

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ПК 2.1. Формирование медиатеки для структурированно го хранения и каталогизации цифровой информации.	- правильность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности; - соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации; - использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации.	Устный опрос по темам №1.1; № 1.2 Практические занятия: №1 «Определение объемов различных носителей информации»; №2 «Измерение и хранение информации»; №3 «Хранение информации»; №4 «Создание медиатеки»; №5 «Работа с поисковыми системами сети Интернет»; №6 «Навигация по WEB ресурсам»; №7 «Ввод и передача данных с помощью технологий сервисов Internet»; №8 «Отправка и получение электронной почты»; №9 «Размещение файлов в файловых хранилищах сети Интернет»; №10 «Размещение файлов на сервисе Ifolder.ru»; №11 «Загрузка антивирусных программ. Проверка на вирусы»; №12 «Резервное копирование данных и восстановление»; №13 «Создание отчетов и ведение технической документации». Самостоятельные работы: СРС №1 - Основные характеристики устройств

		<p>мультимедийного оборудования (Фотобанки).</p> <p>СРС№4 - Создание медиатеки в ПК и на сервере.</p> <p>СРС№5 - Работа с электронной почтой.</p> <p>СРС№9 - Информационная безопасность . виды угроз и средства защиты.</p> <p>СРС№10 - Классификация вирусов и виды антивирусных программ.</p> <p>СРС№11 - Защита персональных данных.</p> <p>Учебная практика. Работы:</p> <p>№ 2 Создание медиатеки с фотоматериалами.</p> <p>№ 3 Создание медиатеки с набором графических элементов для Corel Draw.</p> <p>№ 4 Создание медиатеки с набором графических элементов для Adobe PhotoShop.</p> <p>№ 5 Создание медиатеки с фоновыми мелодиями.</p> <p>№ 6 Создание медиатеки с аудиоэффектами.</p> <p>№ 7 Создание медиатеки с песнями.</p> <p>№ 8 Создание медиатеки с видеоэффектами.</p> <p>№ 9 Создание медиатеки с видеороликами.</p> <p>№ 10 Создание медиатеки с футажам.</p> <p>№ 11 Добавление графических файлов в медиатеки из сети Интернет</p> <p>№ 12 Добавление аудиофайлов в медиатеки из сети Интернет</p> <p>№ 13 Добавление видеофайлов в медиатеки из сети Интернет</p> <p>№ 14 Структурирование и создание каталога файлов медиатеки.</p> <p>№ 15 Запись медиатек на CD и DVD диски с помощью средств Windows.</p> <p>№ 16 Создание и управление медиатекой на сервере.</p> <p>№ 17 Работа с Web-браузерами.</p> <p>№ 18 Работа с поисковыми системами сети Интернет.</p> <p>№ 19 Навигация по ресурсам сети Интернет.</p>
--	--	---

		<p>№ 20 Размещение файлов в файловых хранилищах сети Интернет.</p> <p>№ 21 Поиск в сети Интернет бесплатных антивирусных программ, загрузка, установка и проверка на вирусы.</p> <p>№ 22 Поиск в сети Интернет платных антивирусных программ, загрузка, установка и проверка на вирусы.</p> <p>№ 23 Резервное копирование данных.</p> <p>№ 24 Восстановление данных.</p> <p>№ 25 Работа с отчетами и ведение технической документации.</p> <p>Контрольная работа №1</p>
<p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	<p>- скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации;</p> <p>- использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных</p>	<p>Устный опрос по темам № 1.1; № 1.2</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 7 Ввод и передача данных с помощью технологий сервисов Internet.</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>СРС№2 - Размещение цифровой информации на дисках ПК.</p> <p>СРС№3 - Web- ресурсы.</p> <p>Размещение цифровой информации на серверах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>Учебная практика. Работы:</p> <p>№ 1 Размещение цифровой информации на дисках ПК.</p>
<p>ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	<p>- результативность публикации мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами;</p> <p>- соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации</p>	<p>Устный опрос по теме № 2.1</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№ 14 «Виды лицензий».</p> <p>№15 «Юридическая ответственность в информационной сфере».</p> <p>№16 «Юридическая ответственность в информационной сфере».</p> <p>№17 «Создание и тиражирование аудио дисков».</p> <p>№18 «Создание и тиражирование видео дисков».</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>СРС№6 - Лицензирование и модели распространения мультимедиа контента.</p> <p>СРС№7 - Запись и тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители.</p>

		<p>Учебная практика. Работы: № 10 Создание проекта в программе Adobe Encore. № 11 Создание простого меню диска в Adobe Encore. № 12 Создание динамического меню диска в Adobe Encore № 13 Создание DVD диска в программе Adobe Encore. № 14 Работа в программе Nero Burning Rom, запись информации. № 15 Подготовка и запись аудио-CD в программе Nero Burning Rom. № 16 Подготовка и запись DVD в программе Nero Burning Rom. № 17 Тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители.</p>
<p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	<p>- обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных; - использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера.</p>	<p>Устный опрос по теме № 2.2; № 2.3 Практические занятия: №19 «Использование сервисов сети интернет для публикации фотоматериалов». №20 «Использование сервисов сети интернет для публикации аудиофайлов». №21 «Использование сервисов сети интернет для публикации видеофайлов». Самостоятельные работы: СРС№8 - Разновидности программ для публикации мультимедиа контента. Учебная практика. Работы: № 18 Создание адреса электронной почты и обмен письмами. № 19 Создание аккаунтов на популярных фото аудио и видеохостингах. № 20 Публикация фотографий в сети Интернет. № 21 Публикация аудио файлов в сети Интернет. № 22 Публикация видеофайлов в сети Интернет. № 23 Установка и работа с антивирусными программами. № 24 Выполнение работ по защите информации. № 25 Резервное копирование информации. Архивация данных. № 26 Создание отчетов и ведение технической документации.</p>

	<p>№ 27 Работа с макетом страниц и интерфейсом программы Adobe Muse.</p> <p>№ 28 Работа со слоями в Adobe Muse.</p> <p>№ 29 Ввод и форматирование текста в Adobe Muse.</p> <p>№ 30 Работа с цветом в Adobe Muse.</p> <p>№ 31 Создание меню с подкатегориями в Adobe Muse.</p> <p>№ 32 Работа с графическими элементами в Adobe Muse.</p> <p>№ 33 Работа с интерактивными функциями в Adobe Muse.</p> <p>№ 34 Работа со слайд-шоу и мини-приложения в Adobe Muse.</p> <p>№ 35 Работа с ресурсами в Adobe Muse.</p> <p>№ 36 Работа с конструктором анимации объектов в Adobe Muse.</p> <p>№ 37 Работа с эффектами в Adobe Muse.</p> <p>№ 38 Создание динамических кнопок в Adobe Muse.</p> <p>№ 39 Создание всплывающих окон с виджетом лайтбокс в Adobe Muse.</p> <p>№ 40 Работа с виджетом анимация для Adobe Muse.</p> <p>№ 41 Создание плавающего меню в Adobe Muse.</p> <p>№ 42 Установка системы поиска на сайт в Adobe Muse.</p> <p>№ 43 Создание фотогалереи в Adobe Muse.</p> <p>№ 44 Создание динамически изменяющейся шапки сайта в Adobe Muse.</p> <p>№ 45 Создание параллакс эффектов в Adobe Muse .</p> <p>№ 46 Создание сайта «Моя группа» в Adobe Muse.</p> <p>№ 47 Создание сайта «Моя профессия» в Adobe Muse.</p> <p>№ 48 Создание сайта «ВТИТБиД» в Adobe Muse.</p> <p>№ 49 Создание одностраничного сайта в Adobe Muse.</p> <p>№ 50 Создание сайта-портфолио для фотографа на Adobe Muse.</p> <p>№ 51 Создание сайта с горизонтальной прокруткой в Adobe Muse.</p>
--	---

		<p>№ 52 Создание интернет-магазина в Adobe Muse.</p> <p>№ 53 Создание мобильного сайта на основе настольной версии сайта в Adobe Muse.</p> <p>№ 54 Публикация сайта, сделанного на Adobe Muse.</p> <p>Контрольная работа №2</p>
--	--	--

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК, (в т.ч. частичной)

Общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – активное участие во внеурочной деятельности; – участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. 	<p>МДК 02.01.</p> <p>Устный опрос по темам №1.1; № 1.2; № 2.1; № 2.2; № 2.3</p> <p>Практические занятия: №1- №27</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; – оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. 	<p>СРС №1-№11</p> <p>УП. Работы №1-№54</p> <p>Контрольная работа №1</p> <p>Контрольная работа №2</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников; – Обработка и структурирование информации; - широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление рефератов, докладов курсовых и дипломных проектов). 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> – работа с Интернет – ресурсами; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; 	

технологии в профессиональной деятельности.	– оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение выступлений информационно- компьютерными технологиями.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; – самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; – планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности по военно-патриотическому воспитанию.	

Таблица 3. Комплексные показатели сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
<p>ПК 2.1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- правильность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности;</p> <p>- соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации;</p> <p>- использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации.</p> <p>– активное участие во внеурочной деятельности;</p> <p>– участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ;</p> <p>творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.</p>	<p>Устный опрос по темам №1.1; № 1.2</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№1 «Определение объемов различных носителей информации»;</p> <p>№2 «Измерение и хранение информации»;</p> <p>№3 «Хранение информации»;</p> <p>№4 «Создание медиатеки»;</p> <p>№5 «Работа с поисковыми системами сети Интернет»;</p> <p>№6 «Навигация по WEB ресурсам»;</p> <p>№7 «Ввод и передача данных с помощью технологий сервисов Internet»;</p> <p>№8 «Отправка и получение электронной почты»;</p> <p>№9 «Размещение файлов в файловых хранилищах сети Интернет»;</p> <p>№10 «Размещение файлов на сервисе Ifolder.ru»;</p> <p>№11 «Загрузка антивирусных программ. Проверка на вирусы»;</p> <p>№12 «Резервное копирование данных и восстановление»;</p> <p>№13 «Создание отчетов и ведение</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; – оценка их эффективности и качества; – планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. 	<p>технической документации».</p> <p>Самостоятельные работы: СРС№1 - Основные характеристики устройств мультимедийного оборудования (Фотобанки). СРС№4 - Создание медиатеки в ПК и на сервере. СРС№5 - Работа с электронной почтой. СРС№9 - Информационная безопасность, виды угроз и средства защиты. СРС№10 - Классификация вирусов и виды антивирусных программ. СРС№11 - Защита персональных данных.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. 	<p>Учебная практика. Работы: № 2 Создание медиатеки с фотоматериалами. № 3 Создание медиатеки с набором графических элементов для Corel Draw. № 4 Создание медиатеки с набором графических элементов для Adobe PhotoShop. № 5 Создание медиатеки с фоновыми мелодиями. № 6 Создание медиатеки с аудиоэффектами. № 7 Создание медиатеки с песнями. № 8 Создание медиатеки с видеоэффектами. № 9 Создание медиатеки с видеороликами.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников; – Обработка и структурирование информации; - широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление рефератов, докладов курсовых и дипломных проектов). 	<p>№ 10 Создание медиатеки с футажками. № 11 Добавление графических файлов в медиатеку из сети Интернет № 12 Добавление аудиофайлов в медиатеку из сети Интернет № 13 Добавление видеофайлов в медиатеку из сети Интернет № 14 Структурирование и создание каталога файлов медиатеки. № 15 Запись медиатек на CD и DVD диски с помощью средств Windows. № 16 Создание и управление медиатекой на сервере.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа с Интернет – ресурсами; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; 	<p>№ 17 Работа с Web-браузерами. № 18 Работа с поисковыми системами сети Интернет. № 19 Навигация по ресурсам сети Интернет. № 20 Размещение файлов в файловых хранилищах сети Интернет.</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями. – взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; – самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками. 	<p>№ 21 Поиск в сети Интернет бесплатных антивирусных программ, загрузка, установка и проверка на вирусы. № 22 Поиск в сети Интернет платных антивирусных программ, загрузка, установка и проверка на вирусы. № 23 Резервное копирование данных. № 24 Восстановление данных. № 25 Работа с отчетами и ведение технической документации. Контрольная работа №1</p>
<p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации; - использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных – активное участие во внеурочной деятельности; – участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. – выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; 	<p>Устный опрос по темам № 1.1; № 1.2 Практические занятия: № 7 Ввод и передача данных с помощью технологий сервисов Internet. Самостоятельные работы: СРС№2 - Размещение цифровой информации на дисках ПК. СРС№3 - Web- ресурсы. Размещение цифровой информации на серверах локальной и глобальной компьютерной сети. Учебная практика. Работы: № 1 Размещение цифровой информации на дисках ПК.</p>

<p>способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>– работа с Интернет – ресурсами; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями.</p> <p>– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.</p>	
--	---	--

<p>ПК Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>2.3. - результативность публикации мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами; -соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации</p> <p>– активное участие во внеурочной деятельности; – участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; – оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос по теме № 2.1</p> <p>Практические занятия: № 14 «Виды лицензий». №15 «Юридическая ответственность в информационной сфере». №16 «Юридическая ответственность в информационной сфере». №17 «Создание и тиражирование аудио дисков». №18 «Создание и тиражирование видео дисков».</p> <p>Самостоятельные работы: СРС№6 - Лицензирование и модели распространения мультимедиа контента. СРС№7 - Запись и тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители.</p> <p>Учебная практика. Работы: № 10 Создание проекта в программе Adobe Encore. № 11 Создание простого меню диска в Adobe Encore. № 12 Создание динамического меню диска в Adobe Encore № 13 Создание DVD диска в программе Adobe Encore. № 14 Работа в программе Nero BurningRom, запись информации. № 15 Подготовка и запись аудио-CD в программе Nero Burning Rom. № 16 Подготовка и запись DVD в программе Nero Burning Rom. № 17 Тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители.</p>
---	---	--

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работа с Интернет – ресурсами; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями. – взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками. 	
<p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных; - использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера. – активное участие во внеурочной деятельности; – участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. – выбор и применение методов и способов решения задач в области 	<p>Устный опрос по теме № 2.2; № 2.3</p> <p>Практические занятия:</p> <p>№19 «Использование сервисов сети интернет для публикации фотоматериалов».</p> <p>№20 «Использование сервисов сети интернет для публикации аудиофайлов».</p> <p>№21 «Использование сервисов сети интернет для публикации видеофайлов».</p> <p>Самостоятельные работы:</p> <p>СРС№8 - Разновидности программ для публикации мультимедиа контента.</p> <p>Учебная практика. Работы:</p> <p>№ 18 Создание адреса электронной почты и обмен письмами.</p> <p>№ 19 Создание аккаунтов на популярных фото аудио и видеохостингах.</p> <p>№ 20 Публикация фотографий в сети Интернет.</p> <p>№ 21 Публикация аудио файлов в сети Интернет.</p> <p>№ 22 Публикация видеофайлов в сети Интернет.</p>

<p>способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>профессиональной деятельности; – оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>№ 23 Установка и работа с антивирусными программами. № 24 Выполнение работ по защите информации. № 25 Резервное копирование информации. Архивация данных. № 26 Создание отчетов и ведение технической документации. № 27 Работа с макетом страниц и интерфейсом программы Adobe Muse. № 28 Работа со слоями в Adobe Muse. № 29 Ввод и форматирование текста в Adobe Muse. № 30 Работа с цветом в Adobe Muse. № 31 Создание меню с подкатегориями в Adobe Muse. № 32 Работа с графическими элементами в Adobe Muse. № 33 Работа с интерактивными функциями в Adobe Muse. № 34 Работа со слайд-шоу и мини-приложения в Adobe Muse. № 35 Работа с ресурсами в Adobe Muse. № 36 Работа с конструктором анимации объектов в Adobe Muse. № 37 Работа с эффектами в Adobe Muse. № 38 Создание динамических кнопок в Adobe Muse. № 39 Создание всплывающих окон с виджетом лайтбокс в Adobe Muse. № 40 Работа с виджетом анимация для Adobe Muse. № 41 Создание плавающего меню в Adobe Muse. № 42 Установка системы поиска на сайт в Adobe Muse. № 43 Создание фотогалереи в Adobe Muse. № 44 Создание динамически изменяющейся шапки сайта в Adobe Muse. № 45 Создание параллакс эффектов в Adobe Muse . № 46 Создание сайта «Моя группа» в Adobe Muse. № 47 Создание сайта «Моя профессия» в Adobe Muse. № 48 Создание сайта «ВТИТБид» в Adobe Muse. № 49 Создание одностраничного сайта в Adobe Muse. № 50 Создание сайта-портфолио для фотографа на Adobe Muse.</p>
--	--	---

		№ 51 Создание сайта с горизонтальной прокруткой в Adobe Muse. № 52 Создание интернет-магазина в Adobe Muse. № 53 Создание мобильного сайта на основе настольной версии сайта в Adobe Muse. № 54 Публикация сайта, сделанного на Adobe Muse. Контрольная работа №2
--	--	--

1.1.3. «Иметь практический опыт», «уметь» и «знать»

В результате освоения программы профессионального модуля обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» умениями, знаниями, иметь практический опыт, которые формируют профессиональную компетенцию и общие компетенции.

Таблица 4. Перечень дидактических единиц в МДК и заданий для проверки

Коды	Наименования	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
Иметь практический опыт:			
ПО 1	управления медиатекой цифровой информации	- правильность управления медиатекой цифровой информации	МДК 02.01 Практические занятия №1, №2, №3, №4 Самостоятельные работы № 4 Учебная практика: работа №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16
ПО 2	передачи и размещения цифровой информации	- правильность передачи и размещения цифровой информации	Практическое занятие №1 Самостоятельные работы № 2, №3 Учебная практика: работа №1, №20
ПО 3	тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации	- качество тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации	Практические занятия №14, №15, №16, №17, №18 Самостоятельные работы №6, №7 Учебная практика: работа №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17
ПО 4	осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	- правильность осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	Практические занятия №18, №19 Учебная практика: работа №17, №18, №19
ПО 5	публикации мультимедиа контента в сети Интернет	- правильность публикации мультимедиа контента в сети Интернет	Практические занятия №19, №20, №21 Самостоятельные работы № 8 Учебная практика: работа №18, №19, №20, №21, №22

ПО 6	обеспечения информационной безопасности	- качество обеспечения информационной безопасности	Практические занятия №11, №12, №13 Самостоятельные работы №9, №10, №11 Учебная практика: работа №21, №22, №23, №24, №25
Уметь:			
У 1	подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы	- правильность подключения периферийных устройств и мультимедийного оборудования к персональному компьютеру и настройки режимов их работы	МДК 02.01 Практическое занятие №1 Самостоятельные работы № 1 Учебная практика: работа №1
У 2	создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов	- качество создания и структурирования хранения цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов	Практические занятия №3, №4 Самостоятельные работы № 4 Учебная практика: работа №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16 Контрольная работа №1
У 3	передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	- правильность передачи и размещения цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Практические занятия №7, №8, №9, №10 Самостоятельные работы № 2, № 3 Учебная практика: работа №20
У 4	тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	- качество тиражирования мультимедиа контента на различные съемные носители информации	Практические занятия №14, №15, №16, №17, №18 Самостоятельные работы №6, №7 Учебная практика: работа №10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17
У 5	осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера	- правильность осуществления навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера	Практическое занятие №6 Учебная практика: работа №17, №18, №19
У 6	создавать и обмениваться письмами электронной почты	- правильность создания и обмена письмами электронной почты	Практическое занятие №8 Самостоятельные работы № 5 Учебная практика: работа №18
У 7	публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет	- правильность публикации мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет	Практические занятия №19, №20, №21 Самостоятельные работы № 8 Учебная практика: работа №19, №20, №21, №22 Контрольная работа №2
У 8	осуществлять резервное копирование и восстановление данных	- правильность осуществления резервного копирования и восстановления данных	Практическое занятие №12 Учебная практика: работа №23
У 9	осуществлять антивирусную защиту	- качество осуществления антивирусной защиты	Практическое занятие №11

	персонального компьютера с помощью антивирусных программ	персонального компьютера с помощью антивирусных программ	Самостоятельные работы № 10 Учебная практика: работа №21, №22
У 10	осуществлять мероприятия по защите персональных данных	- качество осуществления мероприятий по защите персональных данных	Практические занятия №11, №12, №13 Самостоятельные работы №9, №10, №11 Учебная практика: работа №21, №22, №23, №24
У 11	вести отчетную и техническую документацию	- правильность ведения отчетной и технической документации	Практическое занятие №13 Учебная практика: работа №25
Знать:			
3 1	назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	- знание назначения, разновидностей и функциональных возможностей программ для публикации мультимедиа контента	Устный опрос по темам №2.2., №2.3. Самостоятельная работа №8
3 2	принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	- знание принципов лицензирования и модели распространения мультимедийного контента	Устный опрос по темам №2.1. Самостоятельная работа №6
3 3	нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	- знание нормативных документов по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	Устный опрос по темам №1.1. Самостоятельная работа №1
3 4	структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	- знание структуры, видов информационных ресурсов и основных видов услуг в сети Интернет	Устный опрос по темам №1.1. Самостоятельная работа №3
3 5	основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации	- знание основных видов угроз информационной безопасности и средств защиты информации	Устный опрос по темам №1.2. Самостоятельная работа №9
3 6	принципы антивирусной защиты персонального компьютера	- знание принципов антивирусной защиты персонального компьютера	Устный опрос по темам №1.2. Самостоятельная работа №10
3 7	состав мероприятий по защите персональных данных	- знание состава мероприятий по защите персональных данных	Устный опрос по темам №1.2. Самостоятельная работа №11

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица 5. Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Экзамен (Э)
УП. 02 Учебная практика	Дифференцированный зачет (ДЗ)
ПП. 02 Производственная практика	Дифференцированный зачет (ДЗ)
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	Экзамен квалификационный

II. Оценка освоения междисциплинарного курса

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

Оценка освоения МДК предусматривает проведение экзамена по МДК 02.01. «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации». (Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД», утверждённого приказом ГБПОУ РО «ВТИТБиД» от 30.08.2018 № 646).

2.2. Перечень заданий для оценки освоения МДК

Таблица 6. Перечень заданий в МДК

№№ заданий	Проверяемые результаты обучения (У и З)	Тип задания	Возможности использования
МДК 02.01 Практическое занятие №1-5	У.1, У.2, У.5. З.3,	- практические занятия - вопросы для устного опроса	Текущий контроль, рубежный контроль.
Практическое занятие №6-13 Контрольная работа №1	У.3, У.8, У.9, У.10, У.11. З.4, З.5, З.6.	- практические занятия - вопросы для устного опроса - комплект контрольных	Текущий контроль, рубежный контроль, итоговое оценивание по разделам.

		заданий по вариантам	
Практическое занятие №14-18	У.4. 3.7.	- практические занятия - вопросы для устного опроса	Текущий контроль, рубежный контроль.
Практическое занятие №19-27 Контрольная работа №2 Экзаменационное задание	У.6, У.7. 3.1, 3.2,	- практические занятия - вопросы для устного опроса - комплект контрольных заданий по вариантам - экзаменационные билеты	Текущий контроль, рубежный контроль, итоговое оценивание по разделам, экзамен.

III. Оценка по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: решение компетентностно - ориентированных заданий, выполнение практических работ, пробные квалификационные работы.

Оценка по учебной практике выставляется на основании аттестационного листа.

Оценка по производственной практике выставляется на основании аттестационного листа, производственной характеристики, дневника, отчета по практике.

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Таблица 7. Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
- Организация рабочего места. - Подключение и настройка устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. - Создание медиатеки в ПК	ПК 2.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.	П.О. 1, П.О. 4. У.1, У.2, У.5.

- Навигация по Web- ресурсам интернета.			
- Размещение цифровой информации на дисках ПК. - Запись мультимедиа контента на съёмные носители. - Установка и работа с антивирусными программами. - Идентификация пользователя, установка паролей. - Резервное копирование информации. - Архивация данных - Ведение отчетной и технической документации	<i>ПК 2.2.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 6. У.3, У.8, У.9, У.10, У.11.</i>
- Тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители.	<i>ПК 2.3</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 3. У.4.</i>
- Публикация мультимедиа контента в сети Интернет - Передача и размещение цифровой информации на серверах локальной и глобальной компьютерной сети. - Создание и обмен письмами электронной почты.	<i>ПК 2.4.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 2, П.О. 5. У.6, У.7.</i>

3.2.2. Контрольно-оценочные материалы для оценки УП

Задания для оценки выполнения видов работ на учебной практике, перечень учебно-производственных работ оформляется по форме (Приложение 2)

3.2.3. Производственная практика

Таблица 8 Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО, У
- Организация рабочего места. - Подключение и настройка устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. - Создание медиатеки в ПК - Навигация по Web- ресурсам интернета.	<i>ПК 2.1.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 1, П.О. 4. У.1, У.2, У.5.</i>
- Размещение цифровой информации на дисках ПК. - Запись мультимедиа контента на съёмные носители. - Установка и работа с антивирусными программами. - Идентификация пользователя, установка паролей. - Резервное копирование информации. - Архивация данных	<i>ПК 2.2.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 6. У.3, У.8, У.9, У.10, У.11.</i>

- Ведение отчетной и технической документации			
- Тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители.	<i>ПК 2.3</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 3. У.4.</i>
- Публикация мультимедиа контента в сети Интернет - Передача и размещение цифровой информации на серверах локальной и глобальной компьютерной сети. - Создание и обмен письмами электронной почты.	<i>ПК 2.4.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 2, П.О. 5. У.6, У.7.</i>
- Организация рабочего места. - Подключение и настройка устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования. - Создание медиатеки в ПК - Навигация по Web- ресурсам интернета.	<i>ПК 2.1.</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.</i>	<i>П.О. 1, П.О. 4. У.1, У.2, У.5.</i>

3.3. Контроль и оценка освоения профессионального модуля

3.4. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист по учебной практике

1.ФИО обучающегося: _____

Группа №10-18,

профессия **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

успешно прошел(-ла) учебную практику по ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» в объеме **324** часа.

2. Место проведения практики:

кабинет мультимедиа-технологий ГБПОУ РО«ВТИТБиД»

3.Время проведения практики с _____ г. по _____ г. (практика проходила рассредоточено – 6 часов в неделю на 2 курсе; 12 часов в неделю на 3 курсе).

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Виды работ, выполненные обучающимся во время учебной практики	Формируемая компетенция	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Организация рабочего места. Подключение и настройка устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.	ПК.2.1 ПК.2.2	
Размещение цифровой информации на дисках ПК. Создание медиатеки в ПК	ПК.2.1 ПК.2.2	
Навигация по Web- ресурсам интернета.	ПК.2.4	
Создание и обмен письмами электронной почты.	ПК.2.4	
Передача и размещение цифровой информации на серверах локальной и глобальной компьютерной сети.	ПК.2.2 ПК.2.4	
Запись мультимедиа контента на съёмные носители.	ПК.2.3	
Тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители.	ПК.2.3	
Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	ПК.2.4	
Установка и работа с антивирусными программами.	ПК.2.2	
Идентификация пользователя, установка паролей.	ПК.2.2	
Резервное копирование информации.	ПК.2.2	
Архивация данных	ПК.2.2	

Дата: _____

Мастер п/о _____

**Аттестационный лист
по производственной практике**

1. Обучающийся: _____
Группа № **10-18**, профессия **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** успешно прошел(-ла) производственную практику по ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» в объеме 144 часа.

2. Место проведения практики (организация): _____

наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики с _____ по _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

Виды работ, выполненные обучающимся во время производственной практики	Формируемая компетенция	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (по пятибалльной шкале)
1. Подключение и настройка периферийных устройств и мультимедийного оборудования персонального компьютера. 2. Размещение цифровой информации на дисках ПК. 3. Размещение цифровой информации на серверах локальной и глобальной компьютерной сети. 4. Работа с антивирусными программами.	ПК.2.1 ПК.2.2	
1. Работа с программами для записи мультимедиа контента. 2. Тиражирование мультимедиа контента на съёмных носителях.	ПК.2.3	
1. Работа с программами для публикации мультимедиа контента.	ПК.2.4	

Дата: _____

Руководитель практики: _____

Ответственное лицо организации: _____

М.П.

3.5. Форма производственной характеристики по производственной практике
(заполняется на каждого обучающегося)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ГБПОУ РО «ВТИТБиД» _____
(фамилия, имя, отчество)

Группа № _____
Профессия/Специальность _____ СПО

Квалификация _____
в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)
по ПМ _____
в объеме __ часов с «__» _____ 201_ г. по «__» _____ 201_ г.
в организации _____
(наименование организации)

- *демонстрировал интерес к будущей профессии; (да/нет)*
- *применяла методы и формы решения профессиональных задач, определенных руководителем с использованием самостоятельно найденной информации; (да/нет)*
- *решала стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области ведения делопроизводства; (да/нет)*
- *эффективно и качественно выполняла работы с использованием информационно-коммуникационных технологий; (да/нет)*
- *работала в команде, уважительно общалась с коллегами, руководством, клиентами (да/нет)*
- _____
- _____
- _____

(оформлять согласно формируемым общим компетенциям)

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент

приобрел _____
(фамилия, имя, отчество)
практический _____
опыт _____

Руководитель практики (предприятия) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики (от техникума) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201_ г.

М.П.

3.6. Форма дневника прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Ростовской области

«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

по профессиональному модулю

код

наименование ПМ

студента _____ курса группы № _____

Ф.И.О. студента

профессия _____ ” _____ ”

код

наименование специальности

Руководитель практики

от ГБПОУ РО «ВТИТБиД» _____

Руководитель практики

от организации _____

Место прохождения практики _____

наименование предприятия, организации

Волгодонск

201_

Правила оформления дневника

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который обучающийся оформляет в период практики и представляет руководителю после окончания практики.
2. Обучающийся ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ согласно программе производственной практики.
3. В конце каждого рабочего дня обучающийся предоставляет дневник своему наставнику из числа квалифицированных работников организации для просмотра записей и подтверждения их подписью в соответствующей графе.
4. Не реже одного раза в неделю (в день консультации) обучающийся предоставляет дневник на проверку руководителю практики от техникума.
5. По окончании практики обучающийся предоставляет дневник руководителю практики от организации (предприятия) для составления аттестационного листа и производственной характеристики.
6. В установленный срок обучающийся должен сдать руководителю практики от техникума отчет о практике, портфолио, полностью оформленный дневник практики, заверенный руководителем организации (предприятия), а также аттестационный лист и производственную характеристику. На всех документах должны стоять печати организации (предприятия).

Памятка практиканту

Выполняя программу практики, студент должен соблюдать правила поведения, охраны труда и пожарной безопасности, других условий, направленных на сохранение здоровья и жизни:

- 1.7. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с персональным компьютером:
 - ✓ схемы размещения рабочих мест с ПК должны учитывать расстояние между рабочими столами с видеомониторами, которое должно быть не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - не менее 1,2 м

Общие требования безопасности

Настоящая инструкция составлена в соответствии с требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и условиям труда - СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

1.1. К работе в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, оснащенных компьютерной техникой, допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. Требования к персоналу:

✓ к непосредственной работе с ПК допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний.

✓ женщины со времени установления беременности и в период кормления ребенка грудью к выполнению всех видов работ, связанных с использованием ПК, не допускаются

1.3. Требования к персональным компьютерам:

✓ корпус ПК, клавиатура и другие блоки и устройства ПК должны иметь матовую поверхность одного цвета с коэффициентом отражения 0,4, - 0,6 и не иметь блестящих деталей, способных создать блики.

✓ в целях обеспечения установленных требований, а также защиты от электромагнитных и электростатических полей допускается применение приэкранных фильтров, специальных экранов и других средств индивидуальной защиты, прошедших испытания в аккредитованных лабораториях и имеющих соответствующий гигиенический сертификат.

1.4. Требования к помещениям для эксплуатации персональных компьютеров:

✓ площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ с ВДТ на базе электроннолучевой трубки (ЭЛТ) должна составлять не менее 6 кв.м, в помещениях культурно-развлекательных учреждений и с ВДТ на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) - 4,5 кв.м.

помещение с ПК должны оборудоваться системами отопления, кондиционирования воздуха или эффективной вентиляцией воздуха.

✓ для внутренней отделки интерьера помещений с ПК должны использоваться диффузно-отражающие материалы с коэффициентом отражения для потолка - 0,7-0,8; для стен - 0,5-0,6; для пола - 0,3-0,5.

1.5. Требования к микроклимату, содержанию аэроионов и вредных химических веществ в воздухе помещений эксплуатации персональных компьютеров:

✓ в производственных помещениях, в которых работа на ПК является вспомогательной, температура, относительная влажность и скорость движения воздуха на рабочих местах должны соответствовать действующим санитарным нормам микроклимата производственных помещений,

✓ в производственных помещениях, в которых работа на ПК является основной, должны обеспечиваться оптимальные параметры микроклимата.

✓ для повышения влажности воздуха в помещениях с ПК следует применять увлажнители воздуха.

1.6. Требования к освещению помещений и рабочих мест с персональным компьютером:

✓ помещения с ПК должны иметь естественное и искусственное освещение.

✓ устанавливая компьютер на рабочем месте таким образом, чтобы солнечные лучи не падали на экран. Рекомендуется на окна вешать жалюзи или портьеры из плотной ткани. Для освещенности рабочего места, в качестве источников света при искусственном освещении должны применяться преимущественно люминесцентные лампы типа ЛБ. Допускается установка светильников местного освещения для подсветки документов. Местное освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана и увеличивать освещенность экрана.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Тщательно проветрить помещение и убедиться, что температура воздуха находится в пределах 19 - 21°C, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.

2.2. Убедиться в исправности оборудования.

1.8. Требования к организации режима труда и отдыха при работе с персональным компьютером:

- ✓ режимы труда и отдыха при работе с ПК должны организовываться в зависимости от вида и категории трудовой деятельности;
- ✓ для обеспечения оптимальной работоспособности и сохранения здоровья профессиональных пользователей, на протяжении работы должны устанавливаться регламентированные перерывы;
- ✓ продолжительность непрерывной работы с ПК без регламентированного перерыва не должна превышать 2 часов;
- ✓ при работе на ПК для предупреждения развития переутомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий:
- ✓ - проводить упражнения для глаз через каждые 20-25 минут работы на ПК (приложение № 1), а при появлении зрительного дискомфорта, выражающегося в быстром развитии усталости глаз, рези, мелькании точек перед глазами и т.п., упражнения для глаз проводятся индивидуально, самостоятельно и раньше указанного времени;
- ✓ - для снятия локального утомления должны осуществляться физкультурные минутки целенаправленного назначения индивидуально (приложение № 2);
- ✓ - для снятия общего утомления, улучшения функционального состояния нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, а также мышц плечевого пояса, рук, спины, шеи и ног, следует проводить физкультпаузы (приложение № 3).

1.9. При работе в кабинетах, лабораториях и мастерских, оснащенных компьютерной техникой, обучающиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленный режим труда и отдыха.

1.10. При работе в кабинетах, лабораториях и мастерских, оснащенных компьютерной техникой, возможно воздействие на обучающихся, следующих опасных и вредных производственных факторов:

- ✓ неблагоприятное воздействие на организм человека неионизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
- ✓ неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
- ✓ поражение электрическим током.

1.11. Кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные компьютерной техникой, должны быть укомплектованы медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.12. При работе необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение должно быть оснащено двумя углекислотными огнетушителями или системой ОПС.

1.13. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить преподавателю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

1.14. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и с ними, по необходимости, проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2.3. Запрещается включать ПК, если на устройствах ПК влага, открыты отдельные части ПК, оборваны или повреждены электропровода или изоляция электропроводов, нарушено заземление ПК.

2.3. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

3. Требования безопасности во время работы

- 3.1. Не включать оборудование без разрешения преподавателя.
- 3.2. Во время работы следует соблюдать последовательность включения ПК:
 - ✓ подключить сетевые шнуры к сети питания;
 - ✓ включить периферийные устройства;
 - ✓ включить системный блок.
- 3.3. Недопустимы занятия за одним компьютером двух и более человек.
- 3.4. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.
- 3.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.
- 3.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. В случае появления неисправности в работе оборудования следует выключить его и сообщить об этом преподавателю.

4.2. ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ прикасаться к задней панели системного блока при включенном оборудовании;
- ✓ переключать разъемы кабеля периферийных устройств при включенном оборудовании;
- ✓ допускать захламленности рабочего места бумагой, во избежание накопителя пыли;
- ✓ отключать питание во время выполнения активной задачи;
- ✓ допускать попадания влаги на устройства компьютера;
- ✓ принимать на рабочем месте пищу.

4.3. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом преподавателю.

4.4. При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. После окончания работы соблюдать последовательность отключения ПК:
 - ✓ завершить все активные задачи;
 - ✓ убедиться, что в дисководе нет дисков, дискет;
 - ✓ выключить питание системного блока;
 - ✓ выключить питание периферийных устройств;
 - ✓ отключить автомат общего питания;
- 5.2. Привести в порядок рабочее место, тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета.

**Тематический план производственной практики
по профессиональному модулю**

**Перечень заданий по производственной практике
по профессиональному модулю**

<i>код</i>	<i>наименование</i>	
№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Кол- во ча- сов
Раздел 1		
Тема 1.1		
Тема 1.2		
Итого:		

<i>код</i>	<i>наименование</i>		
№ задания	Наименование задания	Кол-во отводимых часов	Календар- ные сроки

Дни практики: понедельник-суббота

Руководитель практики от техникума _____ / _____ /

Производственная деятельность студента в период

IV. Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного

4.1. Формы проведения экзамена квалификационного

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности «Ввод и обработка цифровой информации» осуществляется на экзамене квалификационном. Экзамен квалификационный проводится в виде выполнения комплексного практико-ориентированного задания. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Показателем освоения компетенций (объектом оценки) является продукт деятельности на квалификационном экзамене.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая и промежуточная аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4.2. Форма оценочной ведомости

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.

_____ обучающий(-ая)ся на III курсе по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации освоил(а) программу профессионального модуля в объеме **633** час с «__» января _____ г. по «__» декабря _____ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Оценка
1	2	3
МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Э	
УП.02 Учебная практика	ДЗ	
ПП.02 Производственная практика	ДЗ	

Итоги экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (освоена/не освоена)
ПК 2.1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и	Соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации.	Да/Нет

каталогизации цифровой информации.	Использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации.	
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации. Использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных.	Да/Нет
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Результативность публикации мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами. Соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации.	Да/Нет
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	Обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных. Использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера.	Да/Нет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Да/Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и форм решения профессиональных задач в области обработки цифровой информации.	Да/Нет
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обработки цифровой информации. Эффективность и качество выполнения работ.	Да/Нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, в том числе электронных.	Да/Нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Решение профессиональных задач с использованием самостоятельно найденной информации. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Да/Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с клиентами, руководством и коллегами в ходе работы: - выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе. - участие в планировании и организации групповой работы.	Да/Нет
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Характеристика с военных сборов. Участие в мероприятиях патриотического направления.	Да/Нет

Вид профессиональной деятельности «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

_____ ; оценка _____ .
освоен/не освоен

1. _____ / _____ /
2. _____ / _____ /
3. _____ / _____ /
4. _____ / _____ /
5. _____ / _____ /

4.3. Форма комплекта экзаменационных материалов (очной части)

Состав

- I. Паспорт.
- II. Задание для экзаменуемого.
- III. Пакет экзаменатора.
- III а. Условия.
- III б. Критерии оценки.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**, основной профессиональной программы среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Оцениваемые компетенции:

- ПК 2.1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся выполняет практическое задание на практике с фотофиксацией, подбором документов в портфолио. Тип портфолио определен как смешанный, обучающимся предложена примерная структура портфолио. В состав портфолио входят документы, подтверждающие практический опыт, сформированность компетенций и качество освоения вида профессиональной деятельности. Основными принципами составления портфолио является системность, полнота, конкретность предоставляемых сведений; объективность информации, презентабельность. Студент имеет право (по своему усмотрению) включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. В портфолио могут быть помещены иллюстративные фотоматериалы, отражающие производственную деятельность студента.

На основе портфолио студенты разрабатывают доклад-презентацию с показом своих работ (мини-выставка). Портфолио сдается перед сдачей экзамена квалификационного

Вариант 1

«Управление медиатекой, передача и размещение цифровой информации. Тиражирование мультимедиа контента. Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1.-2.4. ОК 1-5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа.

Вы можете воспользоваться: сканером, персональным компьютером.

Текст задания

Задание 1. Создайте медиатеки:

1. Для этого из графического файла «Птицы.jpg» необходимо все изображения отделить от фона и сохранить в отдельных файлах с использованием программы

Adobe Photoshop CS5. Далее переименовать их в соответствии с тематикой.

Примечание: Изображения по теме «Города России» нужно добавить в соответствии с Заданием 2.

2. Аудио дорожку «Птицы.mp3» необходимо нарезать отдельными файлами и переименовать в соответствии с тематикой при помощи программы Sound Forge.

3. Видео дорожку «Птицы.mp4» необходимо нарезать отдельными файлами и переименовать в соответствии с тематикой при помощи программы Adobe Premiere Pro.

4. Создать каталоги на жестком диске по образцу (рис.1) и переместить готовые файлы в них в соответствии с тематикой.

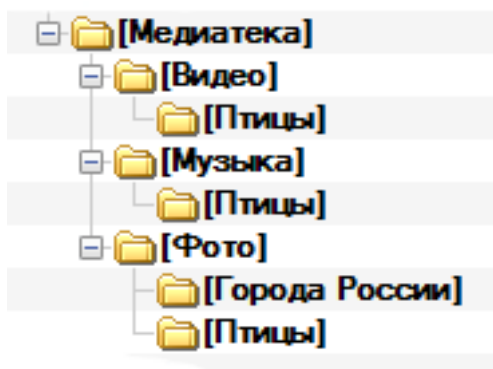


Рис.1 – Дерево каталогов

Задание 2. Осуществить навигацию по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет:

1. Необходимо найти в сети Интернет по 2 изображения городов: Москва, Петербург, Ростов, Краснодар, Сочи. Сохранить их на жестком диске, переименовать и переместить в папку «Города России».

Задание 3. Выполнить тиражирование мультимедиа контента:

1. С помощью программы Nero записать на CD-R диск созданную медиатеку. Далее нужно записать 3 копии этого диска.

Задание 4. Выполнить защиту данных медиатеки:

1. Для этого установить атрибуты папки «Медиатека» - скрытый.

Задание 5. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет:

1. Зарегистрируйтесь на сайте <https://passport.yandex.ru/>
2. Опубликуйте фото техникума на сайте <https://fotki.yandex.ru/>

Вариант 2

«Управление медиатекой, передача и размещение цифровой информации. Тиражирование мультимедиа контента. Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1.-2.4. ОК 1-5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа.

Вы можете воспользоваться: сканером, персональным компьютером.

Текст задания

Задание 1. Создайте медиатеки:

1. Для этого из графического файла «Звери.jpg» необходимо все изображения отделить от фона и сохранить в отдельных файлах с использованием программы Adobe Photoshop CS5. Далее переименовать их в соответствии с тематикой.

Примечание: Изображения по теме «Города Европы» нужно добавить в соответствии с Заданием 2.

2. Аудио дорожку «Природа.mp3» необходимо нарезать отдельными файлами и переименовать в соответствии с тематикой при помощи программы Sound Forge.

3. Видео дорожку «Звери.mp4» необходимо нарезать отдельными файлами и переименовать в соответствии с тематикой при помощи программы Adobe Premiere Pro.

4. Создать каталоги на жестком диске по образцу (рис.1) и переместить готовые файлы в них в соответствии с тематикой.

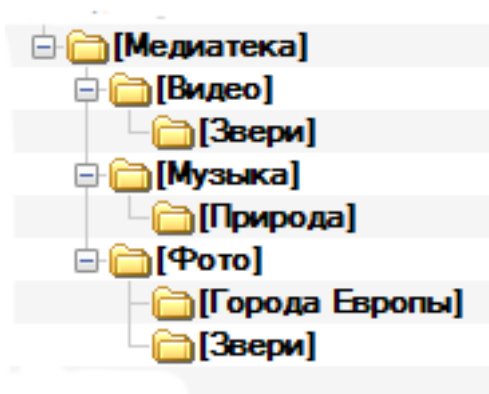


Рис.1 – Дерево каталогов

Задание 2. Осуществить навигацию по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет:

2. Необходимо найти в сети Интернет по 2 изображения городов: Берлин, Мадрид, Афины, Рим, София. Сохранить их на жестком диске, переименовать и переместить в папку «Города Европы».

Задание 3. Выполнить тиражирование мультимедиа контента:

1. С помощью программы Nero записать на CD-R диск созданную медиатеку. Далее нужно записать 3 копии этого диска.

Задание 4. Выполнить защиту данных медиатеки:

1. Для этого установить атрибуты папки «Медиаотека» - скрытый.

Задание 5. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет:

1. Зарегистрируйтесь на сайте <https://passport.yandex.ru/>
2. Опубликуйте фото техникума на сайте <https://fotki.yandex.ru/>

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Ша. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2

Количество заданий в варианте – 5

Время выполнения задания - 1,5 часа

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер,
- периферийные устройства,

- мультимедийные устройства.

Условия выполнения заданий

Экзамен проводится в специально подготовленном помещении, в спокойной и доброжелательной обстановке. До начала экзамена преподаватель проводит инструктаж, в том числе информирует студентов о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена.

В ходе экзамена студенты выполняют практические задания на персональных компьютерах.

Для каждого студента выделяется отдельное рабочее место. Экзамен сдается студентом самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Количество студентов при проведении экзамена в аудитории не должно превышать 14 человек.

Основные источники:

1. Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для СПО.-М:Академия,2019
2. Киселев С.В. Средства Мультимедиа: Учебное пособие –М: Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 280с.
2. А.В. Курилова, В.О. Оганесян Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник – М.: «Академия». - 2017.- 155с.
3. Киселев С.В. Средства Мультимедиа: Учебное пособие –М: Академия,2017
4. Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: Практикум: Уч.пособие.-М: Академия, 2017

Информационные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Медиатека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.https://ru.wikipedia.org/wiki/Медиатека>, свободный.
2. Интернет-издание о компьютерной технике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ixbt.com/>, свободный.
3. Информационная безопасность. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.https://ru.wikipedia.org/wiki/Информационная_безопасность, свободный.
4. Adobe Muse на русском. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://rusmuse.ru>, свободный.

Инструкция

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.
2. Ознакомьтесь с литературой для экзаменующихся и экзаменатора.
3. Ознакомьтесь с показателями оценки результатов освоения программы профессионального модуля.

4. Ознакомьтесь с критериями оценивания выполнения задания.

5. Заполните лист экзаменатора.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля		
Номер и содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
Задание №1. Создание медиатеки	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	<ul style="list-style-type: none">- правильность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.- соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации.– Использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации.– участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ;творческая реализация полученных профессиональных умений на практике.– выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности;– оценка их эффективности и качества;планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности.– эффективный поиск необходимой информации;– использование различных источников;– обработка и структурирование информации;- широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление рефератов, докладов курсовых и дипломных проектов).– работа с Интернет – ресурсами;– применение прикладных программ по профессиональной деятельности;– оформление всех видов работ с использованием информационных технологий;– сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями.– взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;– самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.
Задание №2. Создание нового раздела медиатеки	ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6	<ul style="list-style-type: none">- использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных.- соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации.– участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ;

		<ul style="list-style-type: none"> - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. – выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; – оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. – работа с Интернет – ресурсами; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями. – взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.
<p>Задание №3. Запись медиатеки на DVD диск</p>	<p>ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации. – участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. – выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; – оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. – работа с Интернет – ресурсами; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями. – взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.

<p>Задание №4. Установка защиты медиатеки на жестком диске ПК</p>	<p>ПК 2.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных; – участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. – выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; – оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. – работа с Интернет – ресурсами; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями. – взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.
<p>Задание №5. Публикация изображений в сети Интернет</p>	<p>ПК 2.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность публикации мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами. – участие в проектной и исследовательской работе научно-студенческих обществ; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. – выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; – оценка их эффективности и качества; планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. – работа с Интернет – ресурсами; – применение прикладных программ по профессиональной деятельности; – оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; – сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями. – взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения;

		– самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.
--	--	--

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- ознакомление с заданием и планирование работы;
- обращение в ходе задания к информационным источникам, инструкционным картам, справочной литературе, плакатам, использование персонального компьютера, периферийных устройств (принтер, сканер), мультимедийного оборудования (наушники, звуковые колонки, микрофон, видеокамера, фотокамера, веб.камера, мультимедийный проектор);
- рациональное распределение времени на выполнение задания (*обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей*).
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед защитой.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении

Критерии оценки выполнения ПМ

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении 16 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица*).

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении 16 показателей.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

*Возможно использование одной из таблиц:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 2.1 Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	Соблюдение требований к управлению медиатекой цифровой информации.	Да* Нет
	Использование новых технологий при передаче и размещении цифровой информации.	Да* Нет
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках	Скорость и техничность тиражирования мультимедийного контента на съемные носители информации.	Да* Нет

персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Использование новых технологий сервисов сети Интернет для поиска, ввода и передачи данных.	Да* Нет
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	Результативность публикации мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете в соответствии с современными стандартами. Соблюдение требований преподавателей и руководителей практик к отчетной и технической документации.	Да* Нет Да* Нет
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в Интернете	Обоснованность выбора мероприятий по защите персональных данных. Использование антивирусных программ для проведения мероприятий по антивирусной защите персонального компьютера.	Да* Нет Да* Нет

* При условии выполнения обучающимся профессиональной компетенции не менее 80% ПК считать освоенной.

Оценка освоения общих компетенций. Устное обоснование результатов работы. Оценка освоения: да/нет.

Коды проверяемых компетенций (ОК)	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Грамотность речи при устном обосновании материала Аргументированность изложения материала Соблюдение регламента ответов	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Рациональный выбор источника информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования ИКТ при выборе материала	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение профессиональной этики при ответе	

ШВ. ОЦЕНКА ПОРТФОЛИО

Проверяемые результаты обучения: ОК1, ОК7.

Критерии оценки:

Коды проверяемых компетенций (ОК)	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка компетенции в производственной характеристике. Грамоты и дипломы за участие в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Характеристика с военных сборов Участие в мероприятиях патриотического направления	

Лист экзаменатора
Ф.И.О. студента _____

Положительное выполнение каждого показателя оценивается одним баллом. По окончании выполнения всех заданий полученные баллы суммируются и переводятся в оценку по следующей шкале:

«отлично»	16 - 18 баллов
«хорошо»	14 - 15 баллов
«удовлетворительно»	12 - 13 баллов
«неудовлетворительно»	менее 12 баллов

№ п/п	Критерии оценки	Оценка		Кол-во баллов
		да	нет	
1	2	3	4	5
Задание №1. Создание медиатеки				
	1. Качественное отделение от фона изображения			
	2. Сохранение файлов в формате PNG			
	3. Файлы переименованы в соответствии с тематикой			
	4. Качественное деление звукового файла на отдельные фрагменты			
	а) Отсутствие звуковых пауз в начале и конце файлов			
	б) Отсутствие наложения звуков из предыдущих фрагментов			
	5. Сохранение файлов в формате MP3			
	6. Файлы переименованы в соответствии с тематикой			
	7. Качественное деление видео файла на отдельные фрагменты			
	а) Отсутствие наложения видео из предыдущих фрагментов			
	8. Файлы сохранены в формате MP4 (H.264)			
	9. Файлы умеют разрешение 1280 x 720 x 30 fps			
	10. Файлы переименованы в соответствии с тематикой			
	11. Созданные каталоги соответствуют образцу (Задание 1)			
	12. Файлы перемещены в каталоги			
Задание №2. Создание нового раздела медиатеки				
	1. В каталоге «Города России » (Вариант 1) или «Города Европы»(Вариант 2) 10 изображений городов			
	2. Имена файлов состоят из названий городов			
Задание №3. Запись медиатеки на DVD диск				
	1. Все файлы записанные на диске, не содержат ошибок			
Задание №4. Установка защиты медиатеки на жестком диске ПК				
	1. Для папки медиатека установлен атрибут - «скрытый»			
Задание №5. Публикация изображений в сети Интернет				

	1.Заданное изображение опубликовано на сайте fotki. Yandex. ru			
Итоговое количество баллов				
Итоговая оценка				

Председатель экзаменационной комиссии: / _____ /

Члены экзаменационной комиссии: / _____ /
 / _____ /
 / _____ /
 / _____ /

«__» _____ 20__г.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /

1) Задание для устного опроса по темам:

Раздел 1. Создание, каталогизация и управление медиатеками

Тема 1.1. Подключение и настройка периферийных устройств и мультимедийного оборудования

1. Периферийные устройства ПК. Принципы работы.
2. Подключение и настройка режимов работы периферийного оборудования.
3. Мультимедийное оборудование. Подключение и настройка режимов работы мультимедийного оборудования.

Тема 1.2. Структурирование информации в медиатеке ПК и серверов

1. Размещение цифровой информации на дисках ПК.
2. Создание медиатеки.
3. Структурирование каталогов по видам информации.
4. Хранение информации.
5. Программы-каталогизаторы. Назначение, функциональные возможности.
6. Групповые операции с файлами, поиск, удаление дубликатов, редактирование тегов по шаблону, загрузка дополнительной информации из Интернет.
7. Общие требования для систем хранения информации (каталогизация, стандартизация, доступность, долговечность).
8. Размещение цифровой информации на серверах локальной и глобальной компьютерной сети.
9. Структура информационных ресурсов Интернет. Основные виды услуг в сети Интернет.
10. Навигация по web – ресурсам с помощью web –браузера.
11. Ввод и передача данных с помощью технологий сервисов Internet. Отправка и получение электронной почты.
12. Создание и управление медиатекой на сервере. Структурирование каталогов по видам информации.
13. Программы для загрузки файлов на удалённый сервер. Требования к фото и видео информации для размещения в сети. Форматы медиафайлов WEB ресурсов.

Раздел 2. Тиражирование и публикация мультимедиа контента

Тема 2.1 Распространение мультимедиа контента

1. Понятие лицензирования и лицензии. Принципы лицензирования.
2. Основные виды лицензирования программного обеспечения.
3. Модели распространения мультимедийного контента.
4. Виды программ для записи мультимедиа контента. Назначение и функциональные возможности программ для записи мультимедиа контента.

5. Интерфейс Nero Burning Rom. Настройка параметров записи диска
6. Создание аудио дисков, видео дисков, смешанных дисков. Виды и способы тиражирования мультимедиа контента на различные съемные носители.

Тема 2.2 Публикация мультимедиа контента в сети Интернет

1. Понятие электронной публикации. Классификация электронных публикаций.
2. Задачи и области применения мультимедиа- контента.
3. Способы публикации мультимедиа информации в сети Интернет.
4. Онлайн-вещание.
5. Рассылка, распространение файлов.
6. Сетевой мультимедийный контент.
7. Единый стандарт распространения мультимедийного контента в сети Интернет.
8. Программы для публикации мультимедиа контента. Назначение, разновидности, функциональные возможности и основные характеристики. Интерфейс и основные настройки. Цифровые системы распространения мультимедийного контента.

Тема 2.3. Информационная безопасность

1. Основы информационной безопасности. Основные виды угроз.
2. Классификация средств защиты. Защита от несанкционированного доступа.
3. Классификация компьютерных вирусов и способы защиты от них.
4. Программы-антивирусы.
5. Мероприятия по защите персональных данных.
6. Резервное копирование данных и восстановление.
7. Архивация файлов.
8. Создание аварийного загрузочного диска.

Критерии оценок при устной проверке знаний

Оценка «5» ставится, когда студент:

- полностью овладел программным материалом;
- твердо знает весь пройденный материал, при необходимости умело пользуется справочными источниками;
- дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе терминологии;
- ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, на практике легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, когда студент:

- полностью овладел основным программным материалом, но отвечает с небольшими затруднениями вследствие недостаточно развитого еще пространственного представления;
- материал знает, справочными материалами пользуется не систематически и ориентируется в них с трудом;
- дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- при ответе допускает незначительные ошибки, исправление которых требует периодической помощи преподавателя.

Оценка «3» ставится, когда студент:

- основной материал знает нетвердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;
- ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;
- отвечает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, когда студент:

- обнаруживает незнание или непонимание учебного материала;
- ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Задания для проведения текущего контроля и оценки знаний У1-У11; 31-37; ПО1-ПО6. профессиональных компетенций ПК 2.1-ПК 2.4; ОК 1-ОК 7.

Текущий контроль знаний студентов проводится на занятиях в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль (ПМ).

Текущий контроль проверки знаний студентов по профессиональному модулю **ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации** имеет следующие виды:

- выполнение и защита практических заданий;
- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольной работы;
- выполнение работ учебной практики

В приложении КОС представлен перечень практических занятий и самостоятельных работ для проведения текущего контроля. Комплекты работ представлены в методических рекомендациях по выполнению практических занятий и самостоятельных работ студентов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ для проведения текущего контроля

Раздел 1. «Хранение и защита цифровой информации».

Тема 1.1. «Хранение цифровой информации».

Практическое занятие № 1	Определение объемов различных носителей информации.
Практическое занятие № 2	Измерение и хранение информации.
Практическое занятие № 3	Хранение информации.

Практическое занятие № 4	Создание медиатеки.
Практическое занятие № 5	Работа с поисковыми системами сети Интернет.
Практическое занятие № 6	Навигация по WEB ресурсам.
Практическое занятие № 7	Ввод и передача данных с помощью технологий сервисов Internet.
Практическое занятие № 8	Отправка и получение электронной почты.
Практическое занятие № 9	Размещение файлов в файловых хранилищах сети Интернет.
Практическое занятие № 10	Размещение файлов на сервисе Ifolder.ru.
Самостоятельная работа № 1	Реферат на тему: «Основные характеристики устройств мультимедийного оборудования (Фотобанки)»

Тема 1.2 «Информационная безопасность».

Практическое занятие №11	Загрузка антивирусных программ. Проверка на вирусы.
Практическое занятие №12	Резервное копирование данных и восстановление.
Практическое занятие №13	Создание отчетов и ведение технической документации.
Самостоятельная работа № 2	Реферат на тему: «Размещение цифровой информации на дисках ПК».
Самостоятельная работа № 3	Реферат на тему: «Web- ресурсы. Размещение цифровой информации на серверах локальной и глобальной компьютерной сети».
Самостоятельная работа № 4	Реферат на тему: «Создание медиатеки в ПК и на сервере».
Самостоятельная работа № 5	Реферат на тему: «Работа с электронной почтой».

Раздел 2. «Передача и публикация цифровой информации».

Тема 2.1. «Тиражирование и распространение мультимедиа контента».

Практическое занятие № 14	Виды лицензий
Практическое занятие № 15	Юридическая ответственность в информационной сфере
Практическое занятие № 16	Юридическая ответственность в информационной сфере
Практическое занятие № 17	Создание и тиражирование аудио дисков
Практическое занятие № 18	Создание и тиражирование видео дисков
Самостоятельная работа № 6	Реферат на тему: «Лицензирование и модели распространения мультимедиа контента».
Самостоятельная работа № 7	Реферат на тему: «Запись и тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители».

Тема 2.2. «Публикация мультимедиа контента в сети Интернет».

Практическая работа № 19	Использование сервисов сети интернет для публикации фотоматериалов.
Практическая работа № 20	Использование сервисов сети интернет для публикации аудиофайлов.
Практическая работа № 21	Использование сервисов сети интернет для публикации видеофайлов.
Самостоятельная работа № 8	Реферат на тему: «Разновидности программ для публикации мультимедиа контента».

Тема 2.3. «Создание и публикация веб-сайтов».

Практическое занятие № 22	Работа с панелью «Слой» в Adobe Muse.
Практическое занятие № 23	Работа с графическими элементами в Adobe Muse.

Практическое занятие № 24	Работа с мини-приложениями в Adobe Muse.
Практическое занятие № 25	Создание анимации объектов в Adobe Muse.
Практическое занятие № 26	Создание слайд-шоу в Adobe Muse.
Практическое занятие № 27	Работа с эффектами в Adobe Muse.
Самостоятельная работа № 9	Реферат на тему: «Информационная безопасность . виды угроз и средства защиты».
Самостоятельная работа № 10	Реферат на тему: «Классификация вирусов и виды антивирусных программ».
Самостоятельная работа № 11	Реферат на тему: «Защита персональных данны».

Критерии оценивания практической работы

Отметка	Показатели выполнения работы
«5» (отлично)	выставляется, при выполнении студентом работы самостоятельно, в полном объеме, в срок установленный преподавателем, с соблюдением необходимой последовательности и Т.У. при изготовлении практического образца. В ходе выполнения работы студент проявил творческий подход.
«4» (хорошо)	выставляется, при выполнении студентом работы с незначительной помощью преподавателя в достаточном объеме, в срок установленный преподавателем, с соблюдением необходимой последовательности и Т.У. при изготовлении практического образца.
«3» (удовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы с практической помощью преподавателя в достаточном объеме, но не в срок установленный преподавателем. При выполнении работы последовательности и Т.У. при изготовлении практического образца соблюдены не полностью.
«2» (неудовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы в неполном объеме и не в срок установленный преподавателем. Практический образец выполнен с нарушением последовательности и Т.У., или не выполнен совсем.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Отметка	Показатели выполнения работы
«5» (отлично)	выставляется, при выполнении студентом работы самостоятельно, в полном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были правильно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта полностью, структура работы выдержана. Работа представлена в логичном изложении имеет выводы, сформулированные студентом самостоятельно.

«4» (хорошо)	выставляется, при выполнении студентом работы с небольшой практической помощью преподавателя, в полном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были правильно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта полностью, структура работы выдержана. Работа представлена в логичном изложении, но имеет небольшие замечания по выводам.
«3» (удовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы с практической помощью преподавателя, в достаточном объеме, в срок установленный преподавателем. В ходе выполнения работы студентом были неточно сформулированы цели работы, тема работы раскрыта не полностью, структура работы имеет замечания. Работа представлена в логичном изложении, но имеет замечания по выводам.
«2» (неудовлетворительно)	выставляется, при выполнении студентом работы с практической помощью преподавателя, в не достаточном объеме, не в срок установленный преподавателем, или не выполнена совсем. В ходе выполнения работы студентом не были сформулированы цели работы, тема работы не раскрыта, структура работы имеет замечания. Работа представлена в не логичном изложении, без выводов.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по МДК.02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Теоретические вопросы:

1. Антивирусная защита ПК.
2. Браузер. Понятие, виды, назначение.
3. Защита персональных данных.
4. Информационные ресурсы Интернет.
5. Коммерческий статус ПО.
6. Компьютерные вирусы. Разновидности. Степень опасности.
7. Методы и средства обеспечения безопасности информации.
8. Модели распространения мультимедийного контента.
9. Общение в сети Интернет.
10. Оптические диски. Понятие, виды, назначение.
11. Основные виды угроз информационной безопасности.
12. Периферийное оборудование. Установка и эксплуатация.
13. Поисковые системы и каталоги.
14. Понятие и классификация угроз безопасности информации.
15. Понятие публикации информации.
16. Правовая охрана программ и данных.
17. Признаки появления компьютерных вирусов на ПК.
18. Программы создания web-страниц.
19. Простые и расширенные поисковые запросы.
20. Публикация контента в социальных сетях. Блоги.
21. Резервное копирование и восстановление данных.
22. Создание сайта на web-ресурсе с бесплатным хостингом.
23. Технология выполнения антивирусной защиты ПК.
24. Технология выполнения записи информации на DVD диск.
25. Технология выполнения записи на CD-RW диске.

26. Технология выполнения подключения периферийного оборудования.
27. Технология выполнения простого запроса в поисковой системе Yandex.
28. Технология выполнения простого запроса в поисковых системах.
29. Технология выполнения публикации блога.
30. Технология выполнения публикации информации в блоге.
31. Технология выполнения публикации мультимедийного документа на web-странице.
32. Технология выполнения работы с антивирусной программой, установленной на ПК.
33. Технология выполнения работы с программой «Центр обеспечения безопасности Windows».
34. Технология выполнения расширенного запроса в поисковой системе.
35. Технология выполнения регистрации электронной почты.
36. Технология выполнения резервного копирования данных.
37. Технология выполнения создания сетевого текстового документа.
38. Технология отправления текстового документа по электронной почте.
39. Технология подключения периферийного оборудования к ПК.
40. Технология поиска графической информации в поисковой системе Google и ее сохранения на диске ПК.
41. Технология поиска и сохранения информации о библиотеках указанного города.
42. Технология сканирования антивирусной программой жесткого диска.
43. Технология создания web-страницы с бесплатным хостингом.
44. Технология создания и обмена письмами электронной почты.
45. Технология создания сетевого документа.
46. Технология создания электронной почты в поисковой системе Yandex.
47. Технология создания электронной почты.
48. Требования к организации и оборудованию рабочих мест при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
49. Хостинг. Понятие, типы.
50. Электронная почта. Понятие, назначение, возможности.

Приложения 2. Задания для выполнения видов работ по УП, перечень учебно-производственных работ

Учебная практика

Виды работ:

- № 1 Размещение цифровой информации на дисках ПК.
- № 2 Создание медиатеки с фотоматериалами.
- № 3 Создание медиатеки с набором графических элементов.
- № 4 Создание медиатеки с фоновыми мелодиями.
- № 5 Создание медиатеки с аудиоэффектами.
- № 6 Создание медиатеки с видеороликами.
- № 7 Добавление графических файлов в медиатеки из сети Интернет
- № 8 Добавление аудиофайлов в медиатеки из сети Интернет
- № 9 Добавление видеофайлов в медиатеки из сети Интернет
- № 10 Структурирование и создание каталога файлов медиатеки.
- № 11 Запись медиатек на CD и DVD диски.
- № 12 Создание и управление медиатекой на сервере.
- № 13 Работа с Web-браузерами.
- № 14 Работа с поисковыми системами сети Интернет.
- № 15 Навигация по ресурсам сети Интернет.
- № 16 Размещение файлов в файловых хранилищах сети Интернет.
- № 17 Работа с медиа банками в сети Интернет.
- № 18 Установка и работа с антивирусными программами.
- № 19 Выполнение работ по защите информации. Резервное копирование и восстановление данных.
- № 20 Работа с отчетами и ведение технической документации.
- № 20 Создание проекта в программе Adobe Encore.
- № 21 Создание простого меню диска в Adobe Encore.
- № 22 Создание динамического меню диска в Adobe Encore
- № 23 Подготовка и запись CD дисков в программе Nero Burning Rom.
- № 24 Подготовка и запись DVD дисков в программе Nero Burning Rom.
- № 25 Тиражирование мультимедиа контента на съёмные носители.
- № 26 Создание адреса электронной почты и обмен письмами.
- № 27 Создание аккаунтов на популярных фото аудио и видеохостингах.
- № 28 Публикация фотографий в сети Интернет.
- № 29 Публикация аудио файлов в сети Интернет.
- № 30 Публикация видеофайлов в сети Интернет.
- № 31 Работа с макетом страниц и интерфейсом программы Adobe Muse.
- № 32 Работа со слоями в Adobe Muse.
- № 33 Ввод и форматирование текста в Adobe Muse
- № 34 Работа с ресурсами в Adobe Muse.
- № 35 Работа с интерактивными функциями в Adobe Muse.
- № 36 Создание динамических кнопок в Adobe Muse.
- № 37 Создание всплывающих окон с виджетом лайтбокс в Adobe Muse.
- № 38 Создание меню с подкатегориями в Adobe Muse.
- № 39 Работа с графическими элементами в Adobe Muse.
- № 40 Работа со слайд-шоу и мини-приложения в Adobe Muse.
- № 41 Работа с конструктором анимации объектов в Adobe Muse.

- № 42 Работа с эффектами в Adobe Muse.
- № 43 Создание всплывающих окон с виджетом лайтбокс в Adobe Muse.
- № 44 Создание плавающего меню в Adobe Muse.
- № 45 Установка системы поиска на сайт в Adobe Muse.
- № 46 Создание динамически изменяющейся шапки сайта в Adobe Muse.
- № 47 Создание параллакс эффектов в Adobe Muse.
- № 48 Создание сайта «Моя группа» в Adobe Muse.
- № 49 Создание одностраничного сайта в Adobe Muse.
- № 50 Создание сайта-портфолио для фотографа на Adobe Muse.
- № 51 Создание сайта с горизонтальной прокруткой в Adobe Muse.
- № 52 Создание интернет-магазина в Adobe Muse.
- № 53 Публикация сайта, сделанного на Adobe Muse.

Производственная практика

Виды работ:

- Организация рабочего места. Подключение и настройка устройств персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.
- Управление медиатекой цифровой информации.
- Передача и размещение цифровой информации.
- Осуществление навигации по web-ресурсам. Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.
- Установка аппаратного обеспечения персонального компьютера, периферийных устройств и мультимедийного оборудования.
- Настройка персонального компьютера, периферийных устройств и мультимедийного оборудования.
- Тиражирование мультимедиа контента на съёмных носителях информации,
- Публикация мультимедиа контента в сети Интернет
- Создание и публикация веб-сайтов
- Обеспечение информационной безопасности
- Ведение отчетной и технической документации

Приложение 3. Задания для экзамена квалификационного

ОДОБРЕНО:

Цикловой комиссией
профессионального информационно-
технического цикла

протокол № _____ от _____

Председатель ЦК _____ / Р.В. Ромашов /

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
практическому обучению

_____ / Г.П. Пожидаева /

«__» _____ 201__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе

_____ / О.А. Морозова /

«__» _____ 201__ г

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

«Управление медиатекой, передача и размещение цифровой информации. Тиражирование мультимедиа контента. Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1.-2.4. ОК 1-5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа.

Вы можете воспользоваться: сканером, персональным компьютером.

Текст задания

Задание 1. Создайте медиатеки:

1. Для этого из графического файла «Птицы.jpg» необходимо все изображения отделить от фона и сохранить в отдельных файлах с использованием программы Adobe Photoshop CS5. Далее переименовать их в соответствии с тематикой.

Примечание: Изображения по теме «Города России» нужно добавить в соответствии с Заданием 2.

2. Аудио дорожку «Птицы.mp3» необходимо нарезать отдельными файлами и переименовать в соответствии с тематикой при помощи программы Sound Forge.

3. Видео дорожку «Птицы.mp4» необходимо нарезать отдельными файлами и переименовать в соответствии с тематикой при помощи программы Adobe Premiere Pro.

4. Создать каталоги на жестком диске по образцу (рис.1) и переместить готовые файлы в них в соответствии с тематикой.

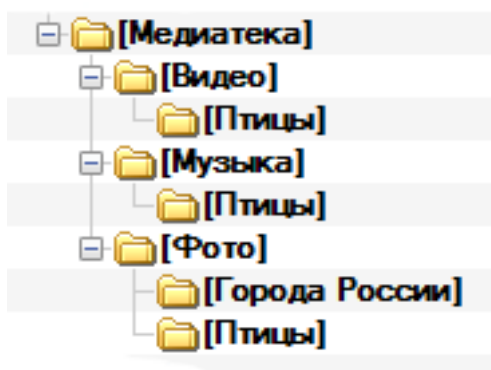


Рис.1 – Дерево каталогов

Задание 2. Осуществить навигацию по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет:

3. Необходимо найти в сети Интернет по 2 изображения городов: Москва, Петербург, Ростов, Краснодар, Сочи. Сохранить их на жестком диске, переименовать и переместить в папку «Города России».

Задание 3. Выполнить тиражирование мультимедиа контента:

1. С помощью программы Nero записать на CD-R диск созданную медиатеку. Далее нужно записать 3 копии этого диска.

Задание 4. Выполнить защиту данных медиатеки:

1. Для этого установить атрибуты папки «Медиаотека» - скрытый.

Задание 5. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет:

1. Зарегистрируйтесь на сайте <https://passport.yandex.ru/>
2. Опубликуйте фото техникума на сайте <https://fotki.yandex.ru/>

Ведущий администратор баз данных АО
«Атоммашэкспорт»

_____ В.С. Корольков

Мастер п/о

_____ А.А. Вдовенко

ОДОБРЕНО:
Цикловой комиссией
профессионального информационно-
технического цикла
протокол № _____ от _____
Председатель ЦК _____ /Р.В. Ромашов/

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по
практическому обучению
_____ / Г.П. Пожидаева/
«__» _____ 201__ г

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе
_____ / О.А. Морозова/
«__» _____ 201__ г

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

«Управление медиатекой, передача и размещение цифровой информации. Тиражирование мультимедиа контента. Осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет».

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 2.1.-2.4. ОК 1-5

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 3 часа.

Вы можете воспользоваться: сканером, персональным компьютером.

Текст задания

Задание 1. Создайте медиатеки:

1. Для этого из графического файла «Звери.jpg» необходимо все изображения отделить от фона и сохранить в отдельных файлах с использованием программы Adobe Photoshop CS5. Далее переименовать их в соответствии с тематикой.

Примечание: Изображения по теме «Города Европы» нужно добавить в соответствии с Заданием 2.

2. Аудио дорожку «Природа.mp3» необходимо нарезать отдельными файлами и переименовать в соответствии с тематикой при помощи программы Sound Forge.

3. Видео дорожку «Звери.mp4» необходимо нарезать отдельными файлами и переименовать в соответствии с тематикой при помощи программы Adobe Premiere Pro.

4. Создать каталоги на жестком диске по образцу (рис.1) и переместить готовые файлы в них в соответствии с тематикой.

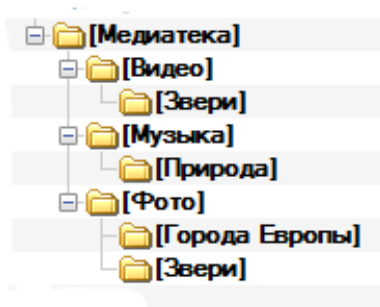


Рис.1 – Дерево каталогов

Задание 2. Осуществить навигацию по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет:

4. Необходимо найти в сети Интернет по 2 изображения городов: Берлин, Мадрид, Афины, Рим, София. Сохранить их на жестком диске, переименовать и переместить в папку «Города Европы».

Задание 3. Выполнить тиражирование мультимедиа контента:

1. С помощью программы Nero записать на CD-R диск созданную медиатеку. Далее нужно записать 3 копии этого диска.

Задание 4. Выполнить защиту данных медиатеки:

1. Для этого установить атрибуты папки «Медиатека» - скрытый.

Задание 5. Опубликовать мультимедиа контент в сети Интернет:

1. Зарегистрируйтесь на сайте <https://passport.yandex.ru/>
2. Опубликуйте фото техникума на сайте <https://fotki.yandex.ru/>

Ведущий администратор баз данных
АО «Атоммашэкспорт»

_____ В.С. Корольков

Мастер производственного обучения

_____ А.А. Вдовенко

Разработчики:

Вдовенко А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Корольков В.С., ведущий администратор баз данных АО «Атоммашэкспорт»

Рецензенты:

Селезнев А.А., заместитель директора по ИТ ГБОУ СПО РО «ВТИТБиД»
Васева Е.О., заместитель директора ООО «Контраст»

Министерство общего профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и
дизайна имени В.В. Самарского»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине**

ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Волгодонск
2022

ОДОБРЕН:

цикловой комиссией общего гуманитарного
и социально-экономического цикла
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Председатель ЦК _____ Л.Н. Панова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора
по учебной работе
_____ О.А. Морозова
«__» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ФК.00 Физическая культура, разработан на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (приказ Министерства образования и науки РФ № 854 от 02.08.2013, зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013г № 29569), входящих в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;(разработчики Терешкин А.А., год разработки 2022, утверждённой и.о. заместителя директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» по учебной работе Морозовой О.А., от 31.08.2022); Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» (утверждённого приказом директора ГБПОУ РО «ВТИТБид» от 30.08.18 № 646).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского (ГБПОУ РО «ВТИТБид»).

Рекомендован: методическим советом ГБПОУ РО «ВТИТБид», протокол №1 от 31.08.2022.

Разработчики:

Терешкин А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;

Рецензенты:

Барканова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Солоцкая И. В., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «ВПК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	15
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	16

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную и общую компетенцию:

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

З1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения:	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь		
<p>У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>ОК2. Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>ОК3 Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>ОК6. Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>ОК3. Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p>	<p>Соблюдение техники приемов самомассажа (поглаживание, разминание, поколачивание);</p> <p>Осуществлять самоконтроль по пульсу: - слабая нагрузка – 90 ударов в минуту; - средняя нагрузка – 120 ударов в минуту; - высокая нагрузка – 160 ударов в минуту;</p> <p>Использовать приемы: - с наступанием на опору; - перепрыгивание; - с опоры на руку;</p> <p>Осуществлять страховку: - поддержка; - Умение группироваться при падении на спину;</p> <p>Эффективность достижения поставленных задач: легкая атлетика – развитие физических качеств и техники выполнения двигательных действий, спортивные игры – базовые элементы техники</p>	<p>Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Лёгкая атлетика. - Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; - Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. - Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование). - Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. - Оценка выполнения обучающимся функций судьи. - Оценка самостоятельного проведения обучающимся</p>

<p>ОК6. Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; У1</p>		<p>фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>310 роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека: основы здорового образа жизни</p>	<p>Использование на практике оздоровительных систем физического воспитания и вести здоровый образ жизни;</p>	<p>Аэробика (девушки). - Оценка техники выполнения комбинаций и связок. - Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия. Атлетическая гимнастика (юноши) - Оценка техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Кроссовая подготовка. - Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учета времени. Оценка уровня развития физических качеств занимающихся проводится по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе - начало учебного года; На выходе — в конце учебного года, изучения темы программы. Формы контроля обучения: - оценка выполнения домашнего задания проблемного характера - ведение календаря</p>

		самонаблюдения. - оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
--	--	---

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Физическая культура направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Методы оценки результатов:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- тестирование в контрольных точках.

Лёгкая атлетика.

- Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;
- Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.

Спортивные игры.

- Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование).
- Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.
- Оценка выполнения обучающимся функций судьи.
- Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.

Аэробика (девушки).

- Оценка техники выполнения комбинаций и связок.
- Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия.

Атлетическая гимнастика (юноши)

- Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.

Кроссовая подготовка.

- Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учета времени.

Оценка уровня развития физических качеств занимающихся проводится по приросту к исходным показателям.

Для этого организуется тестирование в контрольных точках:

На входе - начало учебного года;

На выходе — в конце учебного года, изучения темы программы.

Формы контроля обучения:

- оценка выполнения домашнего задания проблемного характера
- ведение календаря самонаблюдения.

- оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);

- оценка самостоятельного проведения обучающимися фрагмента занятия с решением задачи по развитию общей физической подготовки.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) ФК.00

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности						
Тема 1. 1. Введение. Общекультурное и социальное значение физической культуры.	<i>Входной контроль Устный опрос тестирование Самостоятельная работа № 1</i>	<i>31 ОК2 У1ОК3</i>	<i>Сдача контрольных нормативов</i>	<i>У1ОК3</i>		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической						

культуры личности. Спортивная деятельность с элементами прикладной подготовки.						
Тема 2.1. Общая физическая подготовка. Гимнастика	<i>Самостоятельная работа № 2</i>	<i>31 ОК2 У1 ОК3</i>	<i>Сдача контрольных нормативов</i>	<i>У1ОК3</i>		
Тема 2.2. Легкая атлетика.	<i>Самостоятельная работа № 3, тестирование</i>	<i>У1ОК3</i>	<i>Сдача контрольных нормативов</i>	<i>У1ОК3</i>		
Тема 2.3. Спортивные игры. Тема 2.3.1. Баскетбол Тема 2.3.2. Волейбол.	<i>Самостоятельная работа № 4, тестирование</i>	<i>31 ОК2 У1 ОК3 ОК 6</i>	<i>Сдача контрольных нормативов</i>	<i>31 ОК2 У1 ОК3 ОК 6</i>		
Тема 2.4. Виды по выбору (одна из двух тем) Тема 2.4.1 Гимнастика с	<i>Самостоятельная работа № 5, тестирование</i>		<i>Сдача контрольных нормативов</i>	<i>У1 ОК 2 ОК3</i>		<i>31 ОК2 У1ОК3</i>

элементами аэробики (девушки) Тема 2.4.2 Атлетическая гимнастика (юноши)						
Тема 2.5. Профессионально -прикладная физическая подготовка (ППФП)	<i>Самостоятельная работа № 6, тестирование</i>	<i>З1 ОК2 У1 ОК3 ОК 6 ОК7</i>	<i>Сдача контрольных нормативов</i>	<i>З1 ОК2 У1ОК3 ОК 6 ОК7</i>	<i>Дифференци рованный зачет</i>	<i>З1 У1 ОК2 ОК3 ОК 6 ОК7</i>

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (входной контроль)

Входной контроль.

Вопросы к устному опросу (приложение).

Тестирование. Сдача нормативов (приложение).

3.2.2 Типовые задания для оценки знаний З1, умений У1, общих компетенций ОК2, ОК3, ОК6, ОК7 (текущий контроль)

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

1) Методические указания по выполнению СРС №1

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования личности.

Тема 2.1 Общая физическая подготовка.

1) Методические указания по выполнению СРС №2 - комплекс упражнений №1 (приложение).

Тема 2.2. Легкая атлетика.

1) Методические указания по выполнению СРС №3 - комплекс упражнений №2 (приложение).

2) Тестирование. Сдача нормативов (приложение).

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.3.1. Баскетбол

Тема 2.3.2. Волейбол.

1) Методические указания по выполнению СРС №4 - комплекс упражнений №3,4 (приложение).

2) Тестирование. Сдача нормативов (приложение).

Тема 2.4. Виды по выбору (одна из двух тем)

Тема 2.4.1 Гимнастика с элементами аэробики (девушки)

Тема 2.4.2 Атлетическая гимнастика (юноши)

Атлетическая гимнастика на тренажерах (юноши).

1) Методические указания по выполнению СРС №5 - комплекс упражнений № 5,6 (приложение).

2) Тестирование. Сдача нормативов (приложение).

2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

1) Методические указания по выполнению СРС №6 – комплексы упражнений

2) Тестирование. Сдача нормативов (приложение).

3.2.3. Типовые задания для оценивания знаний З1, У1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7.

(Рубежный контроль)

№ п/п	Практические задания	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 30 м (сек)	5.0	5.2	5.4	5.6	5.8	4.5	4.7	4.9	5.1	5.3
2	Бег 60 м (сек)	10.0	10.2	10.4	10.6	10.8	8.4	8.6	8.8	9.0	9.2
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Бег 500 м (мин., сек.)	1,50	2,00	2,10	2,20	2,30					
5	Бег 1000 м (мин., сек.)						1.02	4.16	*.31	4.47	5.02
6	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
7	Челночный бег 10х10 м (мин.сек)	29.0	30.0	31.0	32.0	33.0	25.0	27.0	28.5	30.0	31.5
8	Челночный бег 3х10(мин сек)	8.6	9.0	9.5	10.0	11.0	7.8	8.5	9.0	9.5	10.0
9	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
10	Метание мяча	35	25	15	12	10	45	35	25	18	14
	Метание гранаты	20	16	14	12	10	30	25	21	17	13
12	Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол.раз)	140	120	110	100	90	140	130	120	110	100
13	Подтягивания в висе (юн)/ приседания на одной ноге (дев) (кол.раз)	12	10	8	6	4	15	12	9	7	5
14	Поднимание и опускание туловища одну минуту, (кол.раз)	40	35	30	25	15	45	37	30	22	16
15	Силой переворот в упор на перекладине (кол.раз)	-					8	5	3	2	1
16	Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол.раз)						10	7	5	3	2
17	Наклоны туловища вперед	25	20	15	12	8					
18	Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	12	1.0	8	6	4	40	35	30	25	20

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Предметом оценки являются умения и знания, готовность обучающихся к выполнению видов физических упражнений:

1 Прыжки через скакалку(1 минута)

2 Подтягивание на перекладине

Высокая

низкая

3 Поднимание туловища

(из положения лежа, без опоры ногами за 1 мин)

4 Отжимание

От пола

От гимнастической скамейки

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета

Задание для проведения дифференцированного зачета

№	Наименование упражнений	Юноши			Девушки		
		5	4	3	5	4	3
1	Прыжки через скакалку(1 минута)	130	120	90	140	125	100
2	Подтягивание на перекладине Высокая низкая	10	8	5	15	10	6
3	Поднимание туловища (из положения лежа, без опоры ногами за 1 мин)	40	30	18	35	25	15
4	Отжимание От пола От гимнастической скамейки	30	20	12	12	8	4

Приложение №1

Вопросы к устному опросу (входной контроль).

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.
1. Под физической культурой понимается:
 - а. выполнение физических упражнений
 - б. ведение здорового образа жизни
 - в. наличие спортивных сооружений
2. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
 - а. от 40 до 80 уд\мин
 - б. от 90 до 100 уд\мин
 - в. от 30 до 70 уд\мин
3. Олимпийский флаг имеет..... Цвет.
 - а. красный
 - б. синий
 - в. белый
4. Следует прекратить прием пищи за до тренировки.
 - а. за 4 часа
 - б. за 30 мин
 - в. за 2 часа
5. Размер баскетбольной площадки составляет:
 - а. 20 x 12 м
 - б. 28 x 15 м
 - в. 26 x 14 м
6. Длина круговой беговой дорожки составляет:
 - а. 400 м
 - б. 600 м
 - в. 300 м
7. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
 - а. 600 г
 - б. 700 г

- в.800 г
8. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
- а.243 м
 - б.220 м
 - в.263 м
9. В нашей стране Олимпийские игры проходили вгоду.
- а.1960 г
 - б.1980 г
 - в.1970 г
10. Советская Олимпийская команда в 1952 году завоевала золотых медалей.
- а.22
 - б.5
 - в.30
11. В баскетболе играют периодов иминут.
- а.2x15 мин
 - б.4x10 мин
 - в.3x30 мин
12. Алкоголь накапливается и задерживается в организме на:
- а.3-5 мин
 - б.5-7 мин
 - в.15-20 мин
13. Прием анаболических препаратов естественное развитие организма.
- а.нарушает
 - б.стимулирует
 - в.ускоряет
14. Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:
- а.затылком, ягодицами, пятками
 - б.затылком, спиной, пятками
 - в.затылком; лопатками, ягодицами, пятками
15. В первых известных сейчас Олимпийских Играх, состоявшихся в 776 г. до н.э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:
- а.двойной длине стадиона
 - б.200 м
 - в.одной стадии
16. В уроках физкультуры выделяют подготовительную, основную, заключительную части, потому что:
- а.перед уроком, как правило, ставятся задачи и каждая часть предназначена для решения одной из них
 - б.так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
 - в.выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся

17. Физическое качество «быстрота» лучше всего проявляется в:
- а. беге на 100 м
 - б. беге на 1000 м
 - в. в хоккее
18. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:
- а. красный, синий, желтый, зеленый, черный
 - б. зеленый, черный, красный, синий, желтый
 - в. синий, желтый, красный, зеленый, черный
19. Вес баскетбольного мяча составляет:
- а. 500-600 г
 - б. 100-200 г
 - в. 900-950 г
20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:
- а. звучит свисток, игра останавливается
 - б. игра продолжается
 - в. игрок удаляется

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ТЕКУЩИЙ, РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ)**

№ п/ п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4	5,1 – 4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	и выше 4,3	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1	
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16	7,3 и выше	8,0 – 7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6	
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195 – 210	180 и ниже	210 и выше	170 – 190	160 и ниже
			17	240	205 – 220	190	210	170 – 190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300 – 1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ниже
			17	1500	1300 – 1400	1100	1300	1050–1200	900

5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

**ОЦЕНКА УРОВНЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
1. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
1. Прыжок в длину с места(см)	230	210	190
1. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
1. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
1. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
1. Координационный тест — челночный бег 310 м (с)	7,3	8,0	8,3
1. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
1. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

**ОЦЕНКА УРОВНЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК
ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
1. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
1. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
1. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
1. Координационный тест — челночный бег 310 м (с)	8,4	9,3	9,7
1. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на __2016__
учебный год по дисциплине
Физическая культура

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании
ЦК _____
«_30_» ____08_____2016__ г. (протокол № __1____).
Председатель ЦК _____ Л.Н. Панова _____ / _____ /