

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
О.В. Кобелецкая

«30» июня 2023 г.

**ОТЧЕТ
Оценка качества образования
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
за 2022-2023 учебный год**

г. Волгодонск, 2023

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы
 2. Состав педагогических кадров
 3. Контингент студентов
 4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
 5. Организация производственного обучения
 6. Учебная и методическая работа
 7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности
 8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов
 9. Воспитательная работа
 10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы
 11. Анализ работы ресурсных, координационных и др. центров, созданных на базе учреждения
- Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

Учебно-материальная база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 54.01.20 Графический дизайнер.

Имущественный комплекс ГБПОУ РО «ВТИТБиД» включает здание общей площадью 9579,8м² (оперативное управление), расположенное по адресу 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13. Здание оборудовано с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки. Территория техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики.

Аудиторный фонд включает:

- 30 учебных кабинетов, в том числе 16 компьютерных классов;
- 20 лабораторий;
- 7 мастерских;
- 1 конференц-зал (используется для проведения лекционных занятий).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

В составе используемой общей площади здания имеются:

- учебно-вспомогательные помещения – 1575,5 м².
- учебные – 3072,8 м².
- библиотека, читальный зал – 189,9 м².

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям:

- «Бухгалтерский учет»,
- «Веб-технологии»,
- «Графический дизайн»,
- Парикмахерское искусство»,
- «Программные решения для бизнеса»,
- «Управление складированием»,
- «Предпринимательство».

ЦПДЭ оснащены современной материально-технической базой, необходимой для подготовки кадров по профессиям и специальностям в соответствии с утвержденным перечнем наиболее востребованных на рынке труда Ростовской области, а также новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования. Материально-техническая база ЦПДЭ позволяет проводить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

21 апреля 2023 года решением Комиссии по вопросам независимой оценки квалификаций Совета по профессиональным квалификациям в области ИТ на базе лаборатории № 232 открыт Экзаменационный центр по осуществлению деятельности по независимой оценке квалификации (НОК) «Программист «3 уровень квалификации» Центра оценки квалификаций ЗАО ««Инновационно – производственный Технопарк «Идея». Экзаменационный центр располагает 14 рабочими местами и аттестованными специалистами для проведения профессионального экзамена в рамках НОК.

Для создания оптимальных условий для работы студентов по изучению иностранных языков аудиометодом в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» имеется лингафонный кабинет - специальная аудитория, оборудованная комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры.

Для проведения занятий по физической культуре, внеклассной спортивно-массовой работы имеется спортивный зал с подсобными помещениями площадью 372,9 м²; тренажерный зал площадью 67,8 м²; гимнастический зал площадью 102,5 м². Оборудована спортивная площадка площадью 6862,9 м².

Для проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий техникум располагает актовым залом на 250 посадочных мест, конференц-залом на 80 мест.

Питание обучающихся техникума организовано в буфете – раздаточной общей площадью 246,7 м², рассчитанном на 140 мест.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС, ПООП и требований современного производства в 2022-2023 учебном году кабинеты, лаборатории и мастерские техникума были дооснащены учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, стендами и расходными материалами для реализации образовательных программ на общую сумму **2713,762** тыс. руб. (из областного бюджета –2687,706 тыс. руб., из средств от приносящей доход деятельности –26,056 тыс. руб.).

Было приобретено:

Наименование	Количество
для профессии «Парикмахер», специальностей «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства»:	
Ультрафиолетовый стерилизатор GERMIX SB-1002	1
Щипцы для завивки волос BVK BST1007 BLACK/PINK	1
Щипцы для завивки волос Dewal Black Idol 03-1633TBlack	1
Весы парикмахерские для краски DEWAL NS003, электронные, 5 кг	13
Кресло парикмахерское с гидropодъемником	16
Профессиональный фен BaByliss RRO Caruso ionic BAB6510IRE 2400W	2
Машинка для стрижки Wahl Cordless Senior 8504-2316H	2
Плойка для волос (33 мм) с терморегулятором DEWAL 03-1633TBlack	2
Тележка парикмахерская «Profi»	13
Тележка парикмахерская Леон	2
Мойка парикмахерская на стойке без кресла «Хельга», с глубокой раковиной	1
Манекен-головы	83

Расходные материалы	
Канцелярские, хозяйственные товары для проведения демонстрационных экзаменов	
Белый картон А3 100л.,	1
Пенокартон	125
Клейкая лента двухсторонняя 38мм х 8м BRAUBERG основа-полипропилен	24
Бумага SVETO COPY А3, 80 г/м, 500 л. класс "С"	2
Бумага для цветной лазерной печати А4	1
Антистеплер для скоб №10 и №24/6, BRAUBERG "METROPOLIS"	10
Совок для мусора с крышкой-ловушкой и щеткой-сметкой	13
Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	
Вертикальный (сабельный) раскройный нож Type Special 10	1
Парогенератор с утюгом и накладкой для утюга Silter Super mini 2002-2л	1
Колодка воротничковая	1
Колодка рукав изогнутый	1
Колодка Окат	1
Колодка Утюжок стандартный	1
Колодка Поросенок	1
Метр металлический бытовой	1
Лапка для промышленных швейных машин д/молний	10
Лапка для втачивания потайной молнии для промышленных швейных машин	5
Расходные материалы (ткань, нитки, пуговицы)	
Специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	
Слесарный станок	12
Ванна ультразвуковая отмывочная 2л., с подогревом GVT-1620QTD	1
Ваттметр Energenie EHB12-1	13
Тестер USB (ток, емкость, напряжение)	13
Транзистор-тестер LCR-T4	3
Беспаячная макетная плата ВВ-105 165х54х8,5 мм (в комплекте перемычки ВВJ-65 ММ папа-папа+модуль USB)	26
Набор монтажных инструментов для пайки ProKit 1PK-3616 – 6 предметов	1
Термостол с цифровым рег.температуры до 350 гр.С., 700 Вт в комплекте с паяльной станцией «Магистр Ц20-Т2.0», 150х200мм, 220В	2
Специальность 28.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
Калькулятор CITIZEN BUSSINESS LINE CDB1201BK, настольный, 12 разрядов	10,00
Глобус физический GLOBEN "Классик", диаметр 320 мм	1,00
Карта "Мир" политическая Globen, 1:15,5млн., 1990*1340мм, интерактивная, с ламинацией, европодвес	1,00
Калькулятор STAFF настольный STF-888-12, 12 разрядов	20
Гидравлическая тележка Gigant JHPT3000	1
Флипчарт OfficeSpace, 70*100см, на треноге	8
Профессия 15.01.21 Электромонтер ОПС	
Набор инструментов для электромонтажа ProKit PK-710KB – 27 предметов	13
Стриппер автоматический master ac 0.03-10 iek	4
Клещи обжимные ко-01 1.5-6мм иэк	2
Расходные материалы (клеммники, провод, наконечник и т.п.)	
Профессия 54.01.20 Графический дизайнер, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
Резак роликовый BRAUBERG R3, на 3 л, длина реза 320 мм, безопасное лезвие	3
Доска пробковая для объявлений 60х90 см, алюминиевая рамка	3
Настольная лампа светильник Бета на струбцине, цоколь E27	2
Напольный светильник-торшер Camelion KD-332 C01 белый 230V 40W	2

Пакетный ламинатор Bulros (LMGoldA3)	1
Термопереплетчик DSB TB-200E	1
Брошюровщик Bulros A-20	1
Горизонтально-поворотный термопресс Bulros F-200	1

Одним из приоритетных направлений развития техникума является информатизация образовательного процесса и управления.

Так в 2022-2023 учебном году проведено обновление парка компьютерного оборудования и информатизация учебного процесса и управления на сумму **1530,408** тыс. руб. Приобретены компьютеры в сборе – 21 шт., МФУ – 6 шт., запасные части и комплектующие к ПК и оргтехнике, проектор – 6 шт., интерактивная панель - 1 шт., коврики для мышки – 40 шт.

На программное обеспечение для образовательного процесса было затрачено **22,479** тыс. руб. из областного бюджета.

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» в техникуме установлены:

- подсистема «Электронный колледж»;
- электронный периодический справочник «Госфинансы»;
- система электронного документооборота «ДЕЛО»;
- Персонализированный доступ к информации в многофункциональной системе «Информио».

Обеспеченность специальной и учебной литературой

Библиотека ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения. Обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 189,9 кв. метров. Площадь читального зала - 104,2 м² на 45 посадочных мест.

Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами выполняются.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние пять лет. Так за 2022-2023 учебный год приобретено 69 экземпляров новых изданий учебной литературы.

Выбыло по причинам неактуальности содержания (устаревшие), физический износ - 0 экз. На 01.07.2023 г. книжный фонд библиотеки составляет 31049 единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, научную, справочную и художественную литературу по всем циклам дисциплин образовательного процесса. При этом фонд учебной литературы насчитывает 25656 ед. хранения, что составляет 83% от всего книжного фонда.

Фонд учебной литературы состоит из печатных изданий и электронных ресурсов:

- основная учебная литература - 11645 экз., в том числе электронные ресурсы 1554 ед.;
- дополнительная учебная литература - 14011 экз.

Учебно-методическая литература составляет 1707 экземпляров, художественная литература - 3645 экземпляров.

Вся основная учебная литература рекомендована ФГАУ «ФИРО», Экспертным Советом УМО в системе СПО, Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования, Министерством образования РФ.

Общая обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет - 23,3 экз./чел.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла - 1,5 экз./чел.;
- по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ) - 1,4 экз./чел.;
- по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам - 1,1 экз./чел.;
- по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла

(ОП,МДК) - 1,8 экз./чел.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося по профессиям/специальностям:

54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 1,4;

09.02.07 Информационные системы и программирование - 1,0;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 2,3;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 3,3;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 1,4;

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 1,4;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей - 1,3;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 1,7;

43.01.02 Парикмахер - 1,9;

43.02.02 Парикмахерское искусство - 2,0;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 1,3;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) - 1,0;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 2,6;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации - 1,1;

54.01.20 Графический дизайнер - 3,3;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 1,5.

Кроме основной учебной литературы, фонд библиотеки укомплектован дополнительной, справочной литературой, а также периодическими изданиями, согласно нормативам (1-2 экземпляра на 100 студентов).

Справочные издания включают 1025 экземпляра, из них:

- универсальные - 173 экземпляра;
- для общеобразовательных дисциплин - 363 экземпляра;
- профессиональные и отраслевые – 489 экземпляров.

Регулярно проводится подписка на периодические издания с охватом методических потребностей, общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, запросов и потребностей обучающихся и преподавателей. В отчетном году оформлена подписка на 23 наименования журналов и газет. Подписка оформлена через каталоги «Урал-Пресс-Юг». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В техникуме установлена электронная библиотека ИЦ «Академия», ООО «Юрайт», ООО «Кнорус».

Для студентов и преподавателей в библиотеке имеются 8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, ксерокс, принтер, сканер, имеется телевизор с видео приставкой.

В фонде библиотеки имеются электронные учебно-методические курсы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам:

- ЭУМК - 9 шт. (охват 600 чел.)
- ЭОР - 100 шт. (охват 750 чел.)

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы и педагогов.

На обновление библиотечного года в 2022-2023 учебном году затрачено **345,758** тыс.руб., из них затраты на электронную библиотеку составили 274,826 тыс.руб.

Проведённые ремонтные работы объектов.

В ходе реализации Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБид» в 2022-2023 учебном году выполнен комплекс работ по ремонту и обслуживанию здания техникума на сумму **762,034** тыс. руб., включая:

- текущий ремонт мужского туалета;
- текущий ремонт системы отопления;
- текущий ремонт на системе ХВС;
- поверка средств измерений.

2. Состав педагогических кадров

Важным условием подготовки конкурентоспособных специалистов являются кадровые условия. Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами.

Общая оценка уровня педагогической и специальной подготовки педагогических работников

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в техникуме, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием составляет 78,08%,
- процент преподавателей с квалификационными категориями – 60,27%, из них 46,57% с высшей квалификационной категорией, 13,69% с первой квалификационной категорией;
- повышение квалификации педагогических работников - количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки – 100%.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Аттестация на присвоение квалификационной категории способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестованы 8 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 6 педагогических работников – Овсепян Н.В., Елисеева Л.И., Французова Н.В., Филатова И.М., Карабанчук Д.К., Борзенкова И.Н.
- на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника Калиновская Л.И., Мухаренкова Н.Г.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагогических работника Вдовенко А.А., Кузнецова Л.Х.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели и мастера разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых занятий, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Штатные работники, имеющие почетные звания, награды, поощрения федеральных министерств и ведомств, Правительства Ростовской области, Минобразования Ростовской области, Администрации города Волгодонска

Коллектив техникума постоянно работает над повышением своего профессионального уровня.

Достижения работников техникума отмечены грамотами, наградами, благодарственными письмами:

- 2 нагрудный знак «Почетный работник НПО Российской Федерации»;
- 19 Почетная грамота министерства образования и науки РФ;
- 2 Почетная грамота министерства просвещения России;
- 2 Благодарность министерства просвещения России;
- 3 Почетная грамота министерства образования Ростовской области;
- 1 Почетная грамота федерального агентства по физической культуре и спорту РФ;

- 1 Благодарность министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 9 Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 1 памятная медаль «Патриоты России»;
- 2 премия Губернатора Ростовской области;
- 1 Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области;
- 1 звание «Лучший работник образования Дона»;
- 21 Благодарственное письмо Администрации города Волгодонска;
- 1 памятный знак «80 лет Ростовской области»;
- 1 памятный знак «85 лет Ростовской области»;
- 1 медаль Губернатора Ростовской области «За доблестный труд на благо Донского края».

Организация повышения квалификации

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников техникума:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников техникума;
- педагогические работники техникума участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, вебинарах, онлайн-курсах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО», ГБПОУ РО «Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления», ЧОУ ДПО «Донским учебно-методическим центром профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск;
- аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Основными функциями методической службы по обучению педагогических кадров является:

- Анализ уровня подготовленности педагогов, их потребности в обучении.
- Прогноз развития и обучения педагога.
- Определение целей обучения.
- Планирование обучения педагогических кадров.
- Утверждение планов, программ обучения.
- Планирования времени обучения и места.
- Помощь в организации работ по самообразованию.
- Оценка результатов образования.

За 2022-2023 учебный год повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 39 педагогических работника, приняв участие в 74 курсах повышения квалификации по программам:

Цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла	
Афанасьева Н.Б.	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 40 часов Удостоверение 1500000256445 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 40 часов Удостоверение 1500000258604 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p>

Долгополова А.А.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Октябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение №611201264781 по ДПП ПК: «Формирование функциональной грамотности обучающихся информатике в системе СПО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Ноябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 463-1048112 по программе ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Гопкало Н.В.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2023 г. 72 часа Удостоверение №611201444280 по ДПП ПК: «Формирование функциональной грамотности обучающихся химии и биологии в системе СПО»
Цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
Барканова В.В.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201176836 по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя».
Карабанчук Д.К.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 40 часов Удостоверение 1500000257698 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2022 г. 58 часов Удостоверение 1500000190520 по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
Волощук А.В.	ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» Декабрь 2022г. 256 часов Диплом о профессиональной переподготовке № 612406968974 по ДПП: «Организация системы наставничества в образовательной организации» с правом на ведение профессиональной деятельности наставничество в образовании
Паршин И.Н.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Февраль 2023 г. 72 часа Удостоверение ПК № 00481161 по ППК «Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС»
Витченко В.В.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Апрель 2022 г. 42 часа Удостоверение 150000019356 по ДПП «Цифровые технологии в образовании»
Цикловая комиссия лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла	
Моисеенко И.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Ноябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 463-1048122 по программе ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»
Василенко С.Ф.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Март 2022 г. 40 часов Удостоверение № 150000007686 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Апрель 2022 г. 42 часа Удостоверение № 150000019354 по ДПП «Цифровые технологии в образовании» ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» Декабрь 2022г. 256 часов Диплом о профессиональной переподготовке № 612406968975 по ДПП: «Организация системы наставничества в образовательной организации» с правом на ведение профессиональной деятельности наставничество в образовании
Мухаренкова Н.Г.	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж Декабрь 2022 г. 108 часов Удостоверение № 363103015990 по ДПП «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО» ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» г. Ялта, пгт Гурзуф Декабрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 202200001345 по ДПП ПК «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2022 г. 58 часов Удостоверение 1500000191228 по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
Канская О.А.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

	<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 40 часов Удостоверение 1500000258442 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2022 г. 58 часов Удостоверение 1500000190514 по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p>
Широкова Е.А.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Ноябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 463-1047805 по программе ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 40 часов Удостоверение 1500000258251 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p>
Русанова Н.И.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Ноябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 463-1047820 по программе ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Март 2023 г. 72 часа Удостоверение №611201273555 по ДПП ПК: «Формирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО»</p>
Французова Н.В.	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Март 2023 г. 72 часа Удостоверение №611201273559 по ДПП ПК: «Формирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО»</p>
Цикловая комиссия профессионального и информационного цикла	
Вдовенко А.А.	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Декабрь 2022 г. 72 часа Удостоверение №611201269200 по ДПП ПК: «Современные технологии практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения»</p>
Юрова М.Н.	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Сентябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № ПК 00397315 по программе повышения квалификации «Введение в сетевые технологии»</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Сентябрь 2022 г. 108 часов Удостоверение № ПК 00402592 по программе повышения квалификации «Деятельности классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Сентябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № ПК 00412140 по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>ЧОУ ДПО «IC-образование» г. Москва Октябрь 2022 г. 60 часов Удостоверение № DK100085 по ППК «Обучение преподавателей по программе «Разработчик компьютерных игр, сайтов и бизнес-приложений Модуль 1»</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Октябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № ПК 00419445 по программе повышения квалификации «Педагогическая поддержка ребенка в образовательной среде»</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Октябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № ПК 00415828 по программе повышения квалификации «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Октябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № ПК 00426217 по программе повышения квалификации «Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков»</p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Ноябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № ПК 00445439 по программе повышения квалификации «Уверенность, уверенное поведение, воспитание волевых привычек, развитие учебной мотивации у детей и подростков»</p>
Цикловая комиссия профессионального технического цикла	
Власенко И.Н.	<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск Ноябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 180003242596 по ДПП «Охрана труда»</p>

Давыдова Э.В.	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Декабрь 2022 г. 72 часа Удостоверение №611201269745 по ДПП ПК «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 40 часов Удостоверение 1500000256527 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 40 часов Удостоверение 1500000258860 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2022 г. 58 часов Удостоверение 150000019092 по ДПП «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Ноябрь 2022 г. 59 часов Удостоверение ПК№0971678 по ППК «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p>
Цикловая комиссия профессионального швейного цикла, дизайна и рекламы	
Вершинина Е.В.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Ноябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № 611201266989 по ДПП: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя»
Мололкина Т.С.	<p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск Сентябрь 2022 г. 108 часов Удостоверение № ПК 00409587 по ППК «Базовые технологии графического дизайна. Программа-редактор растровой графики Adobe Photoshop»</p> <p>ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Декабрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № 611201270371 по ДПП ПК «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя»</p>
Жабская О.П.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Ноябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение №611201266377 по ДПП ПК: «Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования»
Эзиева А.С.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022 г. 72 часа Удостоверение №611201176065 по проблеме: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО»
Зинченко О.Н.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Январь 2023г. 36 часов Удостоверение № 611201270467 по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности педагога профессионального образования»
Морозова Е.В.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2023 г. 72 часа Удостоверение №611201273882 по ДПП ПК: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО»
Пожидаева Г.П.	МКУ «Управление ГОЧС города Волгодонска» г. Волгодонск Апрель 2023 г. 36 часов Удостоверение № 23196по ДПП «Программа повышения квалификации членов эвакуационных органов»
Сергеева О.А.	<p>АНО «Национальное агентство развития квалификации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 58 часов Удостоверение № ПК № 0310944 по ДПП «Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2023 г. 72 часа Удостоверение №611201273882 по ДПП ПК: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО»</p>
Тучина Г.С.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2023 г. 72 часа Удостоверение №611201444327 по ДПП ПК: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя»
Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла	
Иванова Е.Л.	АНО «Национальное агентство развития квалификации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 58 часов Удостоверение № ПК № 0310934 по ДПП «Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации»

	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Март 2023г. 36 часов Удостоверение № 611201270468 по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности педагога профессионального образования»
Цикловая комиссия профессионального экономико-социального цикла	
Алмаева Л.П.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Сентябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение №611201181972 по проблеме:«Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования»
Погорелова Н.В.	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей подготовки г. Ростов-на-Дону Март 2023 г. 16 часов Удостоверение № 610400028802 по ДПП «Профорентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся»
Гришко С.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Ноябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 463-2522020 по программе ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Март 2023г. 36 часов Удостоверение № 611201273842 по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности педагога профессионального образования» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан Диплом 192417984682 Октябрь 2022 г. в объеме 300 часов профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания государственно-правовых дисциплин в образовательном учреждении» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере «образования», квалификация «Преподаватель государственно-правовых дисциплин»
Овсепян Н.В.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Ноябрь 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201266975 по программе ДПП ПК: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» ООО «Педспециалист» г. Краснодар Февраль 2023г. 72 часа Удостоверение № 231802574134 по ДПП «Методика преподавания дисциплины «Менеджмент» в образовательных организациях профессионального образования» ООО «Педспециалист» г. Краснодар Февраль 2023г. 72 часа Удостоверение № 231802574136 по ДПП «Методика преподавания дисциплины «Предпринимательская деятельность» в образовательных организациях профессионального образования»
Галицына Е.А.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Декабрь 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201269234 по ДПП ПК «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» ООО «Педспециалист» г. Краснодар Февраль 2023г. 72 часа Удостоверение № 231802574135 по ДПП «Методика преподавания дисциплины «Маркетинг» в образовательных организациях профессионального образования»
Морозова О.А.	ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» г. Москва Октябрь 2022 г. 24 часа Удостоверение № 773400248140 по ДПП ПК «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций»
Борзенкова И.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Ноябрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 463-1844478 по программе ПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Ноябрь 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201266965 по программе ДПП ПК: «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» АНО «Национальное агентство развития квалификации» г. Москва Ноябрь 2022 г. 58 часов Удостоверение № ПК № 0310925 по ДПП «Управление качеством образования на основе использования результатов независимой оценки квалификации» ООО «Центр дополнительного образования «Престиж» г. Москва Февраль 2023 г. 72 часа Удостоверение № 772417378600 по ДПП «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров»
Данилович Ю.А.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва Декабрь 2022 г. 94 часа Удостоверение № 773400461270 по ДПП ПК «Практическая подготовка обучающихся в

	соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Документо- и товарооборот»
Социальная, психологическая службы	
Гребенникова Е.Н.	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» Декабрь 2022г. 72часа Удостоверение № 001486 по направлению «Инклюзивное образование в организациях СПО»
Кацель Э.К.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск Сентябрь 2022 г. 72 часа Удостоверение № ПК 00407306 по программе повышения квалификации «Основы построения коммуникаций в организации» ФГБОУ ВО «РИНХ» Ноябрь 2022 г. 16 часов Удостоверение № 612416332592 по ДПП «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних» ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» Декабрь 2022г. 72часа Удостоверение № 001485 по направлению «Инклюзивное образование в организациях СПО» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Декабрь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 772418673280 по ДПП «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»

Педагогические работники приняли активное участие в 16 вебинарах, а также различного уровня семинарах по актуальным современным проблемам:

№ п/п	Наименование вебинара	Ф.И.О. педагогического работника
1	Вебинар «ИКТ- компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе», РУМЦ ГБПОУ РО «НКПТиУ»	Юрова М.Н.
2	Вебинар по теме «Россия – моя история», Образовательный проект «Гид образования»	Широкова Е.А.
3	Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства», АО «Издательство «Просвещение»	Широкова Е.А.
4	Вебинар «Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях: приемы, формы, подходы», Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования	Власенко И.Н.
5	Семинар по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Внеурочная деятельность. Программа активной социализации», ФГБНУ «Институт развития детства, семьи и воспитания РАО»	Юрова М.Н.
6	Семинар по реализации модуля примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций «Классное руководство», ФГБНУ «Институт развития детства, семьи и воспитания РАО»	Юрова М.Н. Галицына Е.А.
7	Всероссийский онлайн-семинар «Наставничество как эффективная форма взаимодействия преподавателя со студентом», Учебный центр «Инфоурок»	Широкова Е.А.
8	Вебинар «Будь осторожен! Как позаботиться о финансовой безопасности детей?», АО «Издательство «Просвещение»	Широкова Е.А.
9	Серия онлайн семинаров «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в учебном плане», ФГБОУ ДПО ИРПО	Широкова Е.А.
10	Вебинар «Методика от кутюр, часть первая. Подходы к реализации межпредметного обучения», ООО «МЭО»	Широкова Е.А.
11	Профильный вебинар «Знакомство с единственным в России коммерческим веб-сервером Angie PRO от экс-разработчиков Nginx», компания «Системный софт»	Ромашов Р.В.
12	Профильный вебинар «Миграция инфраструктуры предприятия. Миссия выполнима!», компания «Системный софт»	Ромашов Р.В.
13	Видеолекция «Мотивация учебной деятельности в подростковом возрасте», Учебный центр «Инфоурок»	Морозова Е.В.
14	Вебинар «Современные инструменты в работе преподавателя ИЗО и других творческих дисциплин», Учебный центр «Инфоурок»	Морозова Е.В.
15	Видеолекция «Предметный дизайн: задачи предметного дизайна», Учебный центр «Инфоурок»	Морозова Е.В.
16	Серия семинаров по вопросам обновления содержания среднего профессионального образования, ИРПО	Василенко С.Ф. Полевая Н.Е.

Штатные работники, принявшие участие, победившие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, международного уровней

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, педагогическое соревнование:

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС», в номинации «Методическая разработка урока, занятия», работа «Общие сведения о радиоволнах», Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога»	Давыдова Э.В.	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании. Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», работа «Основы педагогического мастерства», Образовательный портал «Планета Педагогов»	Канская О.А.	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация: «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа: Роль наставника в образовательном процессе, Всероссийское педагогическое общество (ВПО) Доверие	Долгополова А.А.	Диплом победитель 1 место
Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация Профессиональное мастерство педагога, работа «Моя профессия – педагог», Международное СМИ «Росмедаль»	Канская О.А.	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Лучшие научно-исследовательские проекты», номинация: «Исследовательская и научная работа», конкурсная работа «Способы различения омонимов в английском языке», Всероссийское педагогическое общество ВПО Доверие	Полевая Н.Е.	Диплом победитель (1 место)
Международный педагогический конкурс «Моё портфолио», портфолио преподавателя иностранного языка, Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	Полевая Н.Е.	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: Методические разработки, работа: Основные грамматические нормы современного русского литературного языка, ВСИ «РИЦО»	Канская О.А.	Диплом победитель (I место)
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация: Методические разработки, работа: Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка, Образовательный портал «ФГОС.РУС»	Канская О.А.	Диплом победитель (I место)
Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Урок литературы по теме: «Анализ рассказа А.П. Чехова»	Русанова Н.И.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Внеурочная деятельность. Литературная гостиная», МЦОиП	Русанова Н.И.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Лучшая презентация к уроку», Электронная презентация «design in different countries», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Полевая Н.Е.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс в номинации «Интегрированный урок», Сетевое издание «Педагогические инновации»	Елисеева Л.И.	Диплом Победитель 1 место
Всероссийский конкурс проектов «Образование и наука 2023» в номинации «Образовательный проект», название работы «Складские системы хранения», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Погорелова Н.В.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший педагог-наставник», в рамках реализации приоритетного направления проекта Образование, статья «Наставничество в системе развивающегося взаимодействия «педагог-наставник – молодой специалист», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Полевая Н.Е.	Диплом 1 место

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, благодарственными письмами (Приложение).

Самыми активными участниками профессиональных мероприятий являются педагоги: Борзенкова И.Н., Василенко С.Ф., Давыдова Э.В., Елисеева Л.И., Канская О.А., Карabanчук Д.К., Морозова Е.В., Полевая Н.Е., Русанова Н.И., Широкова Е.А.

3. Контингент студентов

3.1. Выполнение контрольных цифр приёма

Прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет ассигнований областного бюджета и по договорам с оплатой юридическими и (или) физическими лицами стоимости обучения осуществлялся в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019, с изм. от 26.05.2020) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2021 г. № 1192 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным минобразования Ростовской области, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022-2023 учебный год» и Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» в 2022 году.

Для проведения приема ежегодно создается Приемная комиссия, предметная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Приемная комиссия техникума начинает работу с 1 марта.

С целью информирования граждан, оформлен информационные стенды по организации приема в 2022-2023 уч. г., для абитуриентов и родителей подготовлены рекламные буклеты, презентации по специальностям и профессиям, на которые осуществляется прием. Вся информация по приему, вступительным испытаниям, нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение приема в 2022-2023 уч. г., размещена на сайте техникума www.vtitbid.ru.

Прием в техникум по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании личного заявления граждан на общедоступной основе на основе результатов освоения поступающими образовательных программ не ниже основного общего, указанных в документах об образовании.

Контрольные цифры приема на очную форму обучения в 2022-2023 уч. году составили:
Всего на бюджетной основе – 300 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена – 175 человек, принято 175.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек, принято 125.

Сведения о результатах приема на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Контрольные цифры	Подано заявлений	Принято
Очная форма обучения (бюджетная основа) на базе основного общего образования				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	55	25
2.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	36	25
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	59	25
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	56	25
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	58	25
6.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	35	25

7.	09.01.01 Наладчик компьютерных сетей	25	45	25
8.	09.01.02 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	38	25
9.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	53	25
11.	54.01.20 Графический дизайнер	25	73	25
Очная форма обучения (внебюджетная основа) на базе основного общего образования				
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	35	25
13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	43	25
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования				
14.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	3	0
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	5	0

Контрольные цифры приема, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения выполнены в полном объеме.

Количество поданных заявлений превышает количество мест на обучение, в связи с этим приемная комиссия проводила зачисление на основе рейтинга документов об образовании и по результатам вступительных испытаний для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Конкурс при поступлении в 2022 году составил 2,13 чел. на место.

3.2. Сведения о контингенте студентов по формам обучения

На начало 2022/2023 учебного года в техникуме обучалось 1120 студента.

На конец 2022/2023 учебного года - 775 студента.

№ п/п	Всего по техникуму		По ППКРС	По ПССЗ		
				Всего	очная форма обучения	заочная форма (на компенсационной основе)
1	На начало 2022/2023 учебного года	1120	415	705	695	10
2	На конец 2022/2023 учебного года	775	291	480	480	0

Прибыло в течение учебного года 35 чел., из них:

- по очной форме обучения - 35 чел. (по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 12, по программам подготовки специалистов среднего звена – 23 чел.

За учебный год выбыло 87 чел., из них:

- по очной форме обучения – 87 чел. (по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 28, по программам подготовки специалистов среднего звена – 59 чел.

Основные причины уменьшения контингента: перевод в другие учебные учреждения, отчисление из техникума за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательных программ, сложившиеся семейные обстоятельства.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива техникума по сохранению контингента студентов является профилактическая работа по предупреждению не аттестаций.

В техникуме сложилась система работы со студентами, имеющими академическую задолженность, которая реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Составлена годовая циклограмма работы с неуспевающими студентами, осуществляется постоянный контроль ликвидации академической задолженности.

3.2. Сведения о контингенте студентов по формам обучения

На начало 2022/2023 учебного года в техникуме обучалось 1120 студента.

На конец 2022/2023 учебного года - 775 студента.

№ п/п	Всего по техникуму		По ППКРС	По ППССЗ		
				Всего	очная форма обучения	заочная форма (на компенсационной основе)
1	На начало 2022/2023 учебного года	1120	415	705	695	10
2	На конец 2022/2023 учебного года	775	291	480	480	0

Прибыло в течение учебного года 35 чел., из них:

- по очной форме обучения - 35 чел. (по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 12, по программам подготовки специалистов среднего звена – 23 чел.

За учебный год выбыло 87 чел., из них:

- по очной форме обучения –87 чел. (по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 28, по программам подготовки специалистов среднего звена – 59 чел.

Основные причины уменьшения контингента: перевод в другие учебные учреждения, отчисление из техникума за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательных программ, сложившиеся семейные обстоятельства.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива техникума по сохранению контингента студентов является профилактическая работа по предупреждению не аттестаций.

В техникуме сложилась система работы со студентами, имеющими академическую задолженность, которая реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Составлена годовая циклограмма работы с неуспевающими студентами, осуществляется постоянный контроль ликвидации академической задолженности.

Годовая циклограмма работы с неуспевающими студентами

Направления деятельности	Форма отражения	Периодичность	Ответственные	Мероприятия
Мониторинг успеваемости групп	Ведомость успеваемости группы за месяц	Ежемесячно	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические беседы классных руководителей, преподавателей, зав. отделениями с обучающимися, их родителями; – проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими; – индивидуальные консультации педагога-психолога.
Прогнозирование итогов обучения за семестр, год	Ведомость предварительных итогов успеваемости за семестр/год	2 раза в год декабрь, апрель/июнь	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями, зав. Учебной частью	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические беседы зав. отделениями, зав. учебной частью с обучающимися, их родителями; – уведомление родителей о предварительной неуспеваемости; – проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими; – индивидуальные консультации педагога-психолога; – обсуждение на групповых собраниях предварительные итоги семестра; – работа Совета профилактики.
Мониторинг результатов обучения. Анализ результатов обучения за семестры и учебный год	Ведомость промежуточной аттестации группы	2 раза в год январь/июнь	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями, зав. учебной частью, зам. директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> – издание приказа о ликвидации академической задолженности с определением сроков пересдачи; – составление графика консультаций, расписания повторной промежуточной аттестации; – составление индивидуальных планов ликвидации задолженностей студента, имеющего академическую задолженность; – уведомление родителей об имеющихся задолженностях (письменно/устно); – еженедельный мониторинг ликвидации академической задолженности; – профилактические беседы зав. отделениями, зав. учебным сектором с обучающимися, их родителями; – проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими; – индивидуальные консультации педагога-психолога; – приглашение на Совет профилактики.

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства

Социальное партнерство техникум рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста; создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое. Основными социальными партнерами техникума являются 337 предприятий и организаций региона, общественные организации:

ООО «Бизнес решения»,
АО «Атоммашэкспорт»,
ООО «КИП Коннект»,
ООО «Алмаз»,
ООО «Монтажное управление №4 Корпорации «ЭСКМ»,
ООО «Топаз Сервис», ателье «Сандра» г.Волгодонск,
ООО «Агроторг»,
ООО «Офис-центр»,
ООО СМПЦ «Спецзащита»,
ООО «Полесье»,

Волгодонский филиал АО «Инжинирговая компания «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г.Волгодонск,

ООО Атоммаш-сервис»,
ООО «Атомспецсервис»,
сервисный центр «Ник-Электроникс»,
сервисный центр «Эксперт-Сервис»,
ателье «Ко Ко»,
парикмахерская «Позитив»,
парикмахерская «Милена»,
парикмахерская «Волшебница»,
парикмахерская «Анастасия»,
парикмахерская «Между нами»,
салон-парикмахерская «Куафёр»,
швейное предприятие ИП Ревеко Ю.А. г.Цимлянск,
ООО «Каскад»,
ООО «Ирбис»,
ООО «Донметпласт»,
ООО «Контраст»,
ООО «Гидрофоб» и другие.

Социальное партнёрство техникума с работодателями реализуется в следующих формах:

- профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении специальности, профессии;

- трудоустройство выпускников;

- разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации;

- организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов;

- повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятиях;

- участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Гарантиями успешного взаимодействия организаций выступает большое количество факторов. Наиболее важными являются сформированная стратегия сотрудничества, профессионализм в оказываемых услугах, степень развития организационной культуры

учреждений, система контроля, информационное обеспечение, механизм организации саморазвития социального партнера.

Попечительский совет, в состав которого входят работодатели, работает над решением таких задач, как формирование стратегии и программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБид» как ресурсного, инновационного, информационного, образовательного и культурного центра региона; содействие привлечению средств для реализации образовательных программ, развития инфраструктуры, материально-технической базы техникума; оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников образовательного учреждения.

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является полномочным членом Регионального отраслевого Союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области, что открывает дополнительные возможности для развития и укрепления связей с социальными партнерами и работодателями.

На основании договора о социальном партнерстве техникум тесно взаимодействует с городской общественной организацией «Союз художников Волгодонска». Сотрудничество нацелено на проведение совместных выставочных экспозиций, реализацию социально-значимых проектов, реализацию потребностей и развитие творческих способностей студентов.

Одной из эффективных практик взаимодействия с организациями-работодателями по вопросу содействия трудоустройству выпускников является участие в проекте по внедрению целевой модели наставничества.

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 481 от 22.06.2020г. ГБПОУ РО «ВТИТБид» присвоен статус сетевого регионального наставнического центра.

Созданы организационные условия для реализации целевой модели наставничества:

- разработаны локальные нормативные акты, в том числе Положения, программы наставничества, дорожные карты;
- проведено обучение сотрудников образовательных организаций в Донском учебно-методическом центре профессионального образования по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организация системы наставничества в образовательной организации»,
- информирован педагогический коллектив, родительское сообщество и обучающиеся о запуске целевой модели наставничества;
- внесены изменения в 28 договоров о социальном партнерстве;
- сформирована база наставников из числа работников предприятий.

Сформированы 94 наставнических пары (группы); в программу наставничества вовлечены 151 студент учебных групп, 87 предприятий.

Активно развиваются следующие вариации ролевых моделей внутри формы «работодатель-студент»:

1. Взаимодействие «Успешный профессионал – студент, выбирающий профессию»
2. Взаимодействие «Коллега – будущий коллега»
3. Взаимодействие «Работодатель-будущий сотрудник»

Представители предприятий-работодателей являются наставниками при проведении практической подготовки обучающихся.

Наставники из числа работников предприятия привлекаются для подготовки студентов к чемпионату «Профессионалы», Абилимпикс, олимпиадам профессионального мастерства.

С целью мотивации студентов к выбранной специальности и повышения доли трудоустройства выпускников по своей специальности в отчетном периоде проводились производственные экскурсии студентов на предприятия города: ООО «Алмаз», АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонске, ООО «Агроторг», швейное ателье «Асмик», ООО «МУ-4 Корпорации «ЭСМ», ООО «Донская швейная мануфактура», салон профессиональной парикмахерской продукции «Фигаро».

Преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБид» проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами. Так за отчетный период стажировку прошли 11 педагогических работников.

4.2. Функционирование службы по содействию трудоустройству выпускников

Востребованность выпускников техникума является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы техникума.

В отчетном периоде работа ГБПОУ РО «ВТИТБид» по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству проводилась в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31.08.2022г. № 869.

Техникум принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых городских и областных мероприятий, ярмарок вакансий, круглых столов, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного роста выпускников выполняет Служба содействия трудоустройству выпускников техникума (ССТВ), созданная в 2010 году приказом № 482 от 08.09.2010. Ее деятельность осуществляется в соответствии с Положением №48 о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» (пр. № 646 от 30.08.2018г.).

Служба содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» решает такие задачи, как:

- формирование банка вакансий;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- ведение мониторинга трудоустройства;
- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;
- организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников и выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников;
- проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
- реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников, обеспечение участия выпускников в таких проектах (Профстажировки 2.0, ProfStories и др.);
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;

- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях;
- проведение для выпускников встреч с представителями профессий;
- содействие в формировании студентами и выпускниками портфолио;
- содействие с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов.

ССТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. В ССТВ ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБид» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводились мероприятия в рамках работы «Мастерской поиска работы», направленные на содействие занятости выпускников техникума и повышения конкурентоспособности молодых специалистов, в том числе ярмарки вакансий для выпускников техникума, семинары по ознакомлению с информационно-аналитической системой «Общероссийская база вакансий «Работа в России», формирование базы стажировок и информирование о возможности прохождения стажировок, информирование о положении на рынке труда, проведение занятий в форме деловых игр, психологических тренингов, а также консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

Студенты выпускных групп приняли участие в мероприятиях Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России. Время возможностей».

Техникум принимает активное участие в региональных проектах, направленных на содействие трудоустройству выпускников:

- «Карьерный нетворкинг - Кадры для отрасли»,
- «Успешные люди»,
- «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области»,
- Единый день профориентации молодежи «Сделай свой выбор».

ССТВ предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальный сайт техникума, путем размещения на специальных информационных стендах, расположенных в здании техникума, и в социальных сетях Вконтакте https://vk.com/vtitbid_trud, в Телеграм-канале https://t.me/vtitbid_trud.

Специалистами ССТВ ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки в течение двух лет после окончания техникума.

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года очной формы обучения (по состоянию на 30.06.2023 г.)

Наименование специальностей, профессий	Общая численность выпускников	Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжат обучение в ВУЗе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено свободное трудоустройство
		всего	в т.ч. в форме самозанятости				
09.01.01 Наладчик аппаратного программного обеспечения	24	6	0	15	3	0	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	23	3	0	16	4	0	0
09.02.03 Программирование в	2	2	0	0	0	0	0

компьютерных системах							
09.02.07 Информационные системы и программирование	40	11	0	21	8	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	20	2	0	14	4	0	0
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	22	7	0	12	3	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	32	25	0	0	5	2	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	27	0	0	9	0	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	17	0	0	6	1	0
43.01.02 Парикмахер	20	18	12	0	0	1	1
43.02.02 Парикмахерское искусство	21	17	10	0	2	1	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	18	11	1	0	6	1	0
54.01.20 Графический дизайнер	24	18	0	0	6	0	0
Итого:	307	164	23	78	56	6	3

Получили направление на работу по договорам и заявкам, а также зарегистрировались в качестве самозанятого 164 человека (53,4%); призваны в ряды ВС РА 78 человек (25,4%); подали документы в ВУЗы 56 человек (18,2%); находятся в отпуске по уходу за ребенком 6 чел. (2%). Предоставлено свободное трудоустройство 3 чел. (1,0%).

Оценка качества подготовки выпускников техникума осуществляется при проведении демонстрационных экзаменов, государственной итоговой аттестации, а также посредством обратной связи с работодателями, на основе сбора и анализа сведений о профессиональной судьбе выпускников, отзывов о качестве подготовки специалистов.

Рекламации в отношении трудоустроенных выпускников о работодателях техникум не получал.

4.3. Организация практической подготовки

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «ВТИТБид» в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, в том числе рабочей программой учебной и производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

В 2022-2023 учебном году в мастерских и лабораториях ГБПОУ РО «ВТИТБид» проводилась учебная практика:

1) по специальностям СПО:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2) по профессиям СПО:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер.

Тесное сотрудничество с профильными предприятиями даёт возможность организовывать учебную и производственную практику студентов на их объектах. В 2022-2023 учебном году заключено 325 договоров о практической подготовке с профильными предприятиями г.Волгодонска и области. Оплачиваемые места практики составили 58,7 %.

6. Учебная и методическая работа

Организация образовательного процесса в техникуме в течение учебного года реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами, ФГОС СПО, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования образовательного процесса являются:

- учебные планы, составленные на полный нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС СПО утвержденные директором техникума, согласованные с работодателями;
- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы всех видов практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает календарный учебный график, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей всех видов практик и ГИА; определяет период и логическую последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с календарным графиком образовательного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения,

количество недель на проведение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. Календарный учебный график составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Образовательный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному директором.

За две недели до промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов в соответствии с графиком образовательного процесса.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

Объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговых аттестаций проведены в соответствии с учебными планами и соответствуют требованиям ФГОС выполнены в полном объеме.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ проводится до начала учебного года.

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятия учебной практики составляет 4-6 часов. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено. Учебная практика осуществляется по подгруппам. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно на предприятиях города и районов.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Информатизация образовательного процесса и управления

Главной целью информатизации в образовательном учреждении является повышение качества подготовки будущих специалистов посредством внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий. Информатизация ОУ, в первую очередь, основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в образовательном процессе.

Наличие единого информационного образовательного пространства подразумевает вовлечение в процесс информатизации всех субъектов.

Информатизация образовательного процесса и управления ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализуется по следующим направлениям:

- информатизация процесса обучения;
- информатизация профориентационной работы;
- информатизация методической работы;
- информатизация управленческой работы администрации и сотрудников.

Учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

Парк вычислительной техники в техникуме насчитывает 349 единиц IBM совместимой вычислительной техники, из них в учебном процессе – 299, из них 166 подключены к сети Intranet. На сто обучающихся приходится 12 современных персональных компьютеров. Все компьютеры имеют платформу не ниже PentiumIV. Максимальная скорость доступа к интернету 50.0 Мбит/сек.

Базовыми площадками для работы студентов с электронными учебными средствами во внеурочное время являются читальный зал библиотеки и интернет-класс, подключенные к локальной сети и сети Интернет.

Библиотека техникума оснащена 8 компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет и к локальным базам в системе электронного обучения.

14 компьютерных классов техникума имеют от 14 до 16 рабочих мест, укомплектованных компьютерной и мультимедийной техникой. В образовательном процессе участвуют 51 мультимедийный проектор и 7 интерактивных досок.

В процессе обучения студенты всех специальностей приобретают навыки работы с операционной системой Windows, ведения поиска информации в Интернете, работы с электронной почтой, с пакетом прикладных программ MS Office. Студенты получают навыки использования электронных средств обучения в процессе получения, закрепления и проверки своих знаний.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSWindows, BusinessRus.;
- MSOfficeProfessionalPlus 2010 Rus;
- MSVisualFoxProProf 9.0 Win32;
- DELPHI 2007 - 15;
- MSOfficeSharePointDesigner;
- FlashCS3 Pro;
- PhotoshopExtendedCS3;
- PageMaker7.0.2;
- CorelDRAWGS4;
- KasperskyOpenSpacesecurity;
- Электронные образовательные курсы «Физикон»;
- ABBYYFineReader 9.0;
- Nero 9;

и моделирующие ПО: MSWindowsVistaBusinessRus.; ПК АСК 4106; P-Cad 2006.

Все программное обеспечение лицензионное.

Техникум имеет три независимых высокоскоростных канала подключения к сети Internet:

- два оптоволоконных канала. Скорость подключения 50 Мб/сек. К каналу подключены все рабочие станции, имеющие выход в глобальную сеть Internet и через эти же каналы опубликованы портал техникума, а также система дистанционного электронного обучения «Академия». Таким образом, обеспечивается удаленный доступ к внутренним информационным ресурсам техникума.

- выделенная линия (ADSL). Скорость подключения 8 Мб/сек. Используется для подключения к сети Internet автоматизированных рабочих мест управленческого аппарата и бухгалтерии.

В процессе обучения преподаватели применяют информационные технологии (интерактивные и мультимедийные системы, DVD проигрыватели, видеомагнитофоны) при проведении занятий, лабораторных и практических работ на всех специальностях. Многие преподаватели техникума работают над созданием мультимедийного сопровождения теоретических занятий. Чаще всего для этого используются электронные презентации.

В техникуме развернута система электронного обучения, дистанционного обучения на базе электронного контента от издательства ООО «Академия». В настоящий момент система наполняется дополнительным контентом и отработкой заложенных в систему решений, для этого привлечены все педагогические работники техникума. Аппаратной платформой системы являются промышленные серверы IBM. Доступ к системе осуществляется с любой рабочей станции, зарегистрированной в локальном домене, в том числе и из зоны Internet.

Использование автоматизированных информационных систем позволяют сделать процесс управления техникумом удобнее:

- Информационная система «Электронный колледж», в которой сосредоточена наиболее детальная информация о студенческом контингенте;

- Информационная система 1С: Библиотека, обеспечивающая управление электронным библиотечным каталогом;

- Информационные системы 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С: Бухгалтерский учет для автоматизации учета в отделе кадров и бухгалтерии.

- Система электронного документооборота ДЕЛО.

Техникум имеет официальный сайт образовательного учреждения, который размещается по адресу: www.vtitiba.ru. На сайте размещена исчерпывающая информация по всем аспектам деятельности техникума.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности, невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения.

Организация образовательного процесса в техникуме в течение учебного года регламентируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Часы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций реализуются в соответствии с учебными планами и соответствуют требованиям ФГОС.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с рекомендациями ИРПО по разработке примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, локальными актами техникума. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным основным образовательным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ, фондов оценочных средств проводится до начала учебного года совместно с представителями работодателей. Своевременно актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутритехникумовских требований работодателей к выпускникам; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; постановки новых лабораторных занятий, приобретения нового оборудования; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.
2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий, специальностей.
3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.

5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты.
6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума.
7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары, областные, территориальные мероприятия);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне техникума.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлены и утверждены планы работы методического совета техникума, педагогического совета, Школы молодого педагога и Школы передового опыта;
- основные профессиональные образовательные программы получили внешнюю рецензию, положительные заключения работодателей;
- для достижения оптимальных условий реализации ППССЗ, ППКРС СПО были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;
- цикловые комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, методической темой техникума;
- составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

Основные формы методической работы в техникуме:

Работа педагогического и методического советов.

Работа цикловых комиссий.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Посещение занятий администрацией техникума.

Индивидуальная методическая работа с преподавателями.

Методическое сопровождение деятельности преподавателей техникума в рамках ЦК.

Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива техникума.

Написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций.

Организация постоянных и временных методических семинаров, консультаций, круглых столов, конференций, конкурсов педагогического мастерства.

Тематические выступления на педагогическом, методическом советах, заседаниях ЦК.

Помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.

Разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию учебно-методической работы, разработка различных положений о смотрах, конкурсах, выставках.

Основными направлениями методической деятельности являются:

Информационно-просветительское: информирование педагогов и руководителей техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте: зарубежном, отечественном, региональном.

Организационно - методическое: разработка системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Диагностико - аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических исследований по проблемам, определяющим качество образования.

Инновационно - экспериментальное: организация и методическая поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов и руководителей техникума.

Структура методической службы включает в себя следующие структурные элементы:

- методический совет;
- методический кабинет;
- цикловые (предметные) комиссии;
- студенческое научное общество;
- творческие объединения студентов;
- творческие группы педагогов;
- школа молодого педагога;
- школа передового опыта.

Методическая работа в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществлялась в соответствии с единой методической темой (ЕМТ): «Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, лучших мировых практик для социально-экономического развития региона».

Наиболее распространенными формам инновационной работы в техникуме являются:

- составление портфолио, индивидуального плана работы педагога;
- работа в творческих группах, методических объединениях;
- участие в теоретических практикумах, деловых играх;
- подготовка анализа занятий;
- участие в работе «Школы молодого педагога» и «Школы передового опыта» для критической оценки достоинств и недостатков, получения педагогического опыта;
- ознакомление с опытом других образовательных учреждений;
- организация семинаров для педагогического состава образовательного учреждения.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год: проведено 10 заседаний педагогического совета, 11 заседаний методического совета, 8 заседаний малого методического совета по вопросам организации деятельности цикловых (предметных) комиссий, подготовке к государственной аккредитации, текущим вопросам, проведено 12 инструктивно - методических совещаний по вопросам организации и контроля образовательного процесса в техникуме, деятельности педагогического коллектива, др., также всего за учебный год по техникуму было проведено 88 заседаний цикловых (предметных) комиссий.

В техникуме сформировано и работает 8 цикловых (предметных) комиссий:

- цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла;
- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия профессионального информационного цикла;
- цикловая комиссия профессионального технического цикла;
- цикловая комиссия профессионального швейного цикла, дизайна и рекламы;
- цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла;
- цикловая комиссия профессионального экономико-социального цикла.

Все цикловые (предметные) комиссии в отчетном периоде работали по выбранной проблеме, в соответствии с единой методической проблемой техникума. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦК.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины. В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в актуализации программ, корректировке комплектов контрольно-оценочных средств, контрольных измерительных материалов и методических указаний по созданию учебно-методических комплексов дисциплин. Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме реализовывалось на основе ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов, в соответствии с анализом рынка образовательных услуг и выявлением потребности регионального и отраслевого рынков труда, запросам работодателей. Рабочими

группами педагогов проведена работа по созданию основных профессиональных образовательных программ ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. Работа велась планомерно, на основе локальных актов, регламентировалась приказами. Учебно-методический материал сформирован с учётом заявок работодателей. Педагогическим коллективом разработаны документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ФГОС по каждой специальности и профессии:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: дисциплины общеобразовательного цикла, дисциплины цикла ОГСЭ, дисциплины цикла ЕН, дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по проведению практических и лабораторных занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по организации учебной и производственных практик;
- методические указания по подготовке и защите ВКР;
- методические указания по подготовке и защите курсовых работ;
- программа государственной итоговой аттестации.

Анализ содержания и пополнения учебно-методических комплексов осуществлялся силами цикловых (предметных) комиссий, разработанная документация рассматривалась и утверждалась в соответствии с локальными актами техникума.

Согласно плану работы ЦК проведены предметные и профессиональные декады. В рамках декад проведены мероприятия: открытые уроки теоретического обучения, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы электронных презентаций, конкурсы стенгазет, деловые игры, классные часы, конференция, круглые столы, экскурсии в краеведческий музей и на предприятия-партнеры г. Волгодонска. Итогом проведения декад стало награждение студентов и преподавателей техникума и освещение проведенных мероприятий на сайте техникума.

Проанализировав деятельность ЦК, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. Одним из направлений работы ЦК является развитие межпредметных связей.

В рамках этой работы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, декады ЦК, взаимопосещения, которые способствуют: изучению опыта работы преподавателей; обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс; изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам; ознакомлению с методической (организационно - педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическими работниками техникума в отчетный период организовано и проведено 15 открытых уроков (Алмаева Л.П., Погорелова Н.В., Вершинина Е.В., Зинченко О.Н., Карabanчук Д.К., Овсепян Н.В., Калиновская Л.И., Мухаренкова Н.Г., Витченко В.В., Паршин И.Н., Трифонова В.В., Филатова И.Н., Французова Н.В., Елисеева Л.И., Скатов В.В.), более 100 внеаудиторных мероприятий, что способствовало развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы преподавателей.

В рамках взаимопосещений преподавателями в течение учебного года посещены 40 уроков, проведены анализы этих уроков. Подготовлено и заслушано на заседаниях цикловых комиссий 33 доклада по микротемам, по вопросам проблем и осуществлении педагогической деятельности в техникуме.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области «О порядке проведения областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», Положением об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области, в целях

повышения престижа и статуса педагогов, выявления и изучения новых направлений теории и практики в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания в октябре 2022 года прошел III (заключительный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области». В номинации «Преподаватель года» техникум представил преподаватель истории – Паршин Игорь Николаевич, ставший лауреатом III степени. В номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» принял участие руководитель группы К-21 Карабанчук Дмитрий Константинович.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области № 461 от 19.05.2023 «Об утверждении положения и порядке проведения регионального конкурса «100 вопросов мастеру», в целях исполнения Указа президента Российской Федерации от 27.07.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и популяризации особого статуса педагогических работников системы профессионального образования Ростовской области, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, на территории Ростовской области проводится конкурс «100 вопросов мастеру» в период с мая по декабрь 2023 года. На конкурс выдвинуты кандидатуры из числа преподавателей техникума: Погорелова Наталья Викторовна, Сергеева Олеся Александровна, обе вошли в финал. 12 финалистов - представителей образовательных организаций СПО будут участвовать во II этапе конкурса в июле-декабре 2023 г.

В период с 09.03.2023 г. по 10.04.2023 г. был проведен I этап (на уровне техникума) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области.

По итогам конкурса награждены следующие педагогические работники:

в номинации «Преподаватель года»

победитель - 1 место – Вершинина Е.В., преподаватель спецдисциплин;

лауреат – 2 место – Овсепян Н.В., преподаватель спецдисциплин;

лауреат - 3 место – Зинченко О.Н., преподаватель спецдисциплин;

участник – Витченко В.В., преподаватель истории.

в номинации «Молодой педагог года – педагогический дебют»

победитель – 1 место – Гришко С.С., преподаватель спецдисциплин»;

лауреат – 2 место – Скатов Д.В., мастер п/о.

в номинации «Организационно - педагогическое сопровождение группы»

победитель - 1 место – Мухаренкова Н.Г., руководитель группы;

лауреат – 2 место – Гопкало Н.В., руководитель группы;

лауреат – 3 место – Руденко И.В., руководитель группы;

участник – Давыдова Э.В., руководитель группы.

В соответствии с письмом Минобразования Ростовской области с 14.04.2023 по 29.05.2023 состоялся региональный (отборочный) этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения/преподавателей профессиональных образовательных организаций «Мастер года» федерального проекта «Молодые профессионалы». В конкурсе приняла участие, и стала лауреатом II степени Сергеева Олеся Александровна, преподаватель профессионального цикла.

В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целях повышения качества преподавания в техникуме, определению лучших учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям в качестве образцов при дальнейшей разработке учебно-методических материалов с 27.02.2023 г. по 20.03.2023 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучший учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины/ профессионального модуля».

На конкурс представлено четыре учебно-методических комплекса, в том числе:

- ЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Панова Л.Н., председатель ЦК) - 1 учебно-методический комплекс;
- ЦК профессионального экономико-социального цикла (Погорелова Н.В., председатель ЦК) - 1 учебно-методический комплекс;
- ЦК математического и общего естественнонаучного цикла (Елисеева Л.И.) - 1 учебно-методический комплекс;
- ЦК профессионального технического цикла (Давыдова Э.В.) - 1 учебно-методический комплекс.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса:

- 1 место – Галицына Е.А., преподаватель экономики за учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОУД.11 Экономика;
- 2 место – Филатова И.М. преподаватель математики за учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОУД.04 Математика;
- 3 место – Давыдова Э.В., преподаватель спецдисциплин за учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники;
- участие - Витченко В.В., преподаватель истории за учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОУД.05 История.

В целях создания условий для распространения передового педагогического опыта и пропаганды методических наработок в области системы среднего профессионального образования, повышения методической компетентности педагогических работников техникума с 15.05.2023 г. по 30.05.2023 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБид» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучшая методическая разработка учебного занятия» в двух номинациях: Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий; Презентация урока (занятия).

На конкурс представлено 7 методических разработок уроков (занятий), 8 презентаций уроков (занятий), в том числе:

- ЦК лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Русанова Н.И., председатель ЦК) – 1 методическая разработка, 2 презентации;
- ЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Панова Л.Н., председатель ЦК) - 1 методическая разработка, 1 презентация;
- ЦК математического и общего естественнонаучного цикла (Елисеева Л.И., председатель ЦК) – 1 методическая разработка, 1 презентация;
- ЦК профессионального экономико-социального цикла (Погорелова Н.В., председатель ЦК) 2 методические разработки, 2 презентации;
- ЦК профессионального швейного цикла и дизайна (Вершинина Е.В., председатель ЦК) – 1 методическая разработка, 1 презентация;
- ЦК профессионального технического цикла (Давыдова Э.В., председатель ЦК) – 1 методическая разработка, 1 презентация.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий следующие преподаватели:

- 1 место – Елисеева Л.И., преподаватель географии;
- 2 место – Морозова Е.В., преподаватель спецдисциплин;
- 3 место – Карабанчук Д.К., преподаватель обществознания.

Награждены дипломами участников конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий следующие преподаватели: Василенко С.Ф., преподаватель иностранного языка, Канская О.А., преподаватель русского языка и литературы, Калиновская Л.И., преподаватель математики, Паршин И.Н., преподаватель истории, Овсепян Н.В., преподаватель спецдисциплин, Галицына Е.А., преподаватель спецдисциплин, Лычагина О.Н., преподаватель спецдисциплин, Полянский Н.С., преподаватель физической культуры.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса в номинации Презентация урока (занятия) следующие преподаватели:

- 1 место – Полевая Н.Е., преподаватель иностранного языка;

2 место – Елисеева Л.И., преподаватель географии;
3 место – Морозова Е.В., преподаватель спецдисциплин.

Награждены дипломами участников конкурса в номинации Презентация урока (занятия) следующие преподаватели: Карабанчук Д.К., преподаватель обществознания, Французова Н.В., преподаватель русского языка и литературы, Давыдова Э.В., преподаватель спецдисциплин, Овсепян Н.В., преподаватель спецдисциплин, Лычагина О.Н., преподаватель спецдисциплин. Проведение данных мероприятий способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Основной целью методической работы является повышение квалификации педагога.

Основными функциями методической службы по обучению педагогических кадров является:

- Анализ уровня подготовленности педагогов, их потребности в обучении;
- Прогноз развития и обучения педагога;
- Определение целей обучения;
- Планирование обучения педагогических кадров;
- Утверждение планов, программ обучения;
- Планирования времени обучения и места;
- Помощь в организации работ по самообразованию;
- Оценка результатов образования.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

Лучшие педагогические работники техникума отмечены ведомственными наградами:

Почетной грамотой Минпросвещения России награждена Мололкина Татьяна Стефановна.

Благодарственным письмом Минобразования Ростовской области награждены: Давыдова Эльвира Веняминовна, Голуб Екатерина Викторовна.

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, званиями, благодарственными письмами (Приложение 4).

Преподаватели техникума приняли участие в 164 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, 260 раз стали победителями и призерами, в том числе:

- на международном уровне – 46 мероприятия, результатов участия - 57;
- на всероссийском уровне – 87 мероприятий, результатов участия – 153;
- на уровне области – 20 мероприятий, результатов участия – 33;
- на территориальном уровне – 8 мероприятий, результатов участия – 12;
- на уровне города – 3 мероприятия, результатов участия – 5.

Таким образом 73% педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

За отчетный период педагоги Долгополова А.А., Полевая Н.Е., Давыдова Э.В., Широкова Е.А., Галицына Е.А., Елисеева Л.И., Филатова И.М., Морозова Е.В., Русанова Н.И. имеют публикации, статьи, печатные издания.

За отчетный период педагоги имеют публикации, статьи, печатные издания:

Название статьи	Ф.И.О. преподавателя
Публикация методического материала «Использование элементов проблемного обучения при формировании профессиональных компетенций на уроках информатики», Международный образовательный центр «Кладовая талантов», г. Москва	Долгополова А.А.
Публикация статьи «применение цифровых технологий в практической деятельности преподавателя иностранного языка», Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Полевая Н.Е.
Публикация статьи «Цифровая грамотность педагога СПО», Международный центр образования и педагогики, Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Давыдова Э.В.

Публикация материала «Методические рекомендации работы над проектом», Всероссийский образовательный портал «ФГОСУрок»	Калиновская Л.И.
Публикация сценария мероприятия «Россия – многонациональная страна» в сетевом издании для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций Фонд 21 века [Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]	Широкова Е.А.
Публикация статьи «Формирование профессиональных компетенций посредством проведения деловой игры на уроке иностранного языка» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Полевая Н.Е.
Публикация методической разработки «Несанкционированные вмешательства в информационные процессы», Учебный центр «Инфоурок»	Галицына Е.А.
Публикация методической разработки «Инновационные технологии в образовании при изучении общепрофессиональных дисциплин», Учебный центр «Инфоурок»	Галицына Е.А.
Публикация материала Экологический проект на тему: Влияние промышленности на экологию г. Волгодонска, Сетевое издание «Педагогические конкурсы	Елисеева Л.И.
Публикация материала в сетевом издании «Росконкурс», название публикации «Дистанционное обучение»	Филатова И.М.
Публикация методической разработки «Креативное воображение», Учебный центр «Инфоурок»	Морозова Е.В.
Публикация методической разработки «Формирование мотивации у учащихся в процессе обучения изобразительному искусству», Учебный центр «Инфоурок»	Морозова Е.В.
Публикация методической разработки план-конспект урока «Изобразительное искусство в годы Великой Отечественной войны. Посвящение героям», Учебный центр «Инфоурок»	Морозова Е.В.
Публикация методической разработки «Декоративный натюрморт с физалисом», Учебный центр «Инфоурок»	Морозова Е.В.
Публикация методической разработки классного часа «Россия – многонациональная страна», Учебный центр «Инфоурок»	Широкова Е.А.
Публикация методической разработки Лекция-беседа на тему: «Анализ и самоанализ урока. Взаимопосещение уроков. Проведение анализа урока», Учебный центр «Инфоурок»	Широкова Е.А.
Публикация методической разработки презентация «Дистанционное образование в современном мире», Учебный центр «Инфоурок»	Морозова Е.В.
Публикация материала: Урок литературы в СПО по теме: «Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»: «Портрет», Сетевое издание «Педагогические конкурсы» (ПедКом конкурсы)	Русанова Н.И.
Публикация статьи на тему: Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения студентов СПО иностранному языку, Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Полевая Н.Е.

Наставничество в системе образования, в настоящее время, является его неотъемлемой частью. Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского является площадкой сетевого регионального наставнического центра Ростовской области для реализации системы наставничества в образовательной среде. Площадка объединила 7 образовательных организаций Ростовской области.

Также в рамках программы развития техникума на 2021- 2024 годы мы реализуем проект «Действуем вместе!» по внедрению целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра в ГБПОУ РО «ВТИТБид».

Развитие наставничества педагогических кадров является эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

На подготовительном этапе внедрения Целевой модели наставничества была изучена нормативно-правовая база Российской Федерации и региональные нормативные документы, что позволило в дальнейшем успешно реализовывать программы наставничества с минимальными изменениями в связи с условиями и задачами нашей организации.

Сформулировали цели и задачи. Были разработаны документы, регламентирующие деятельность наставничества в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»: распорядительные акты, положение о наставничестве, дорожная карта. Проведено информирование педагогического коллектива.

Подготовлен приказ «О закреплении наставнических пар/групп». Разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества. Создана рабочая группа, состоящая из 5 человек, а также методическое объединение наставников, возглавляет которое наставник, преподаватель высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2021» Василенко Светлана Федоровна.

На основном этапе внедрения системы наставничества сформированы наставнические пары/группы из 19 наставляемых из числа молодых специалистов; педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в предметной области или по определенному направлению деятельности;

педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы и 12 наставников - опытных педагогических работников высшей квалификационной категории, соответствующим стажем работы и уровнем образования. Проведено обучение наставников. Методическим объединением наставников организовано участие педагогических работников в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, мастер-классах, конкурсах по внедрению целевой модели наставничества.

На заключительном этапе внедрения наставничества подведены итоги по завершению персонализированных программ наставничества, заполнены оценочные листы выполнения критериев и показателей эффективной работы. Проведено награждение.

Направления деятельности	Показатели эффективности	Количество баллов	Макс. балл показателя
Наставничество	Высокий уровень работы в наставнической паре	5-персонализированная программа наставничества 4-анализ посещенных уроков, занятий наставляемого (не менее 2-х за семестр) 3-портфолио наставляемого 2-дневник наставника 1-курсы повышения квалификации по наставничеству	
	Представление опыта педагогических работников в конкурсном движении по программе «Наставничество»	5-международный уровень 4-Федеральный уровень 3-Региональный уровень 2-Территориальный уровень 1-Уровень техникума	5(4,3,2,1)

Результатом организации работы наставничества станет:

Внедрение целевой модели наставничества, с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Это позволит повысить эффективность системы образования через измеримое улучшение показателей техникума:

-развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;

- повышение профессиональной компетентности преподавателя;
- сокращение времени адаптации наставляемых к различным профессиональным ситуациям;
- мотивирование участников проекта к установлению длительного и плодотворного взаимодействия с техникумом, создание сообщества, готового оказывать ему поддержку.

Улучшение психологического климата в техникуме внутри педагогического коллектива;
Создание группы «Наставничество» в социальной сети «В контакте», страницы на сайте техникума «Наставничество»;

Увеличение доли педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – до 70% к 2024 году;
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества - 85% к 2024 году;
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества - 85% к 2024 году;

Повышение уровня удовлетворенности профессиональной деятельностью наставляемого педагога в соответствии с данными ежегодного анкетирования;
Снижение текучести кадров, за счет усиления профессиональной составляющей мотивации и предоставления дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса.

Ключевыми факторами успеха внедрения программы наставничества считаем:

- желание молодых специалистов закрепиться в профессии и добиться успеха;
- заинтересованность администрации в сохранении педагогического коллектива, аккумуляции и трансляции педагогического опыта в профессиональном сообществе на уровне организации.

Выводы. Цель методической работы была достигнута. Мероприятия плана работы реализованы полностью. Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные **недостатки**:

Не все педагогические работники повысили квалификацию в сфере ИКТ, финансовой грамотности, инклюзивному обучению в текущем учебном году.

Педагогические работники в недостаточной мере участвуют в мероприятиях очного формата проведения.

Низкий результат подготовки студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства (профессиональный цикл).

Рекомендации по улучшению качества образовательного процесса:

Преподавателям более активно участвовать в городских, территориальных, областных конкурсах профессионального мастерства очного формата, публиковать статьи в педагогических изданиях.

Преподавателям профессионального цикла выработать систему подготовки одаренных студентов к участию в олимпиадах профессионального мастерства.

Педагогическим работникам повысить квалификацию в сфере ИКТ, финансовой грамотности, инклюзивному обучению и по предметной области в текущем учебном году.

Реализуемые программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг

В техникуме в течение учебного года реализованы основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих:

- 16437 Парикмахер
- 13456 Специалист по маникюру
- 12965 Контролер-кассир
- 19601 Швея
- 16909 Закройщик

25583 Специалист по кадрам

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Также дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки:

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и управление персоналом»

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей»

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия 8.0»

Кадровое делопроизводство

Управление государственными и муниципальными закупками

Основы малого предпринимательства

Пользователь ПК

Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с изучением 1С:Предприятие 8.3)

Основы компьютерной грамотности

Педагог СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения

В 2022-2023 учебном году в техникуме прошли обучение по дополнительному профессиональному образованию и были выпущены 212 слушателя.

Из них:

студенты техникума – 90 человек;

незанятое население - 27 человека;

по направлению предприятий – 17 человек;

по направлению ЦЗ населения – 78 человек.

Количество слушателей, получивших дополнительное профессиональное образования в течение 2022– 2023 учебного года приведены в таблице:

Количество слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование в течение 2022-2023 учебного года

Наименование образовательной программы.	Всего	по направлениям ЦЗ населения	незанятое население	обучающиеся техникума	по направлениям предприятий	Проект «Демография»
программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации)						
16437 Парикмахер	20	9	8	-	-	3
13456 Специалист по маникюру	19	15	3	1	-	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	1	-	-	-	-
12965 Контролер-кассир	1	1	-	-	-	-
19601 Швея	21	13	8	-	-	-
16909 Закройщик	5	-	3	2	-	-
14995 Наладчик технологического оборудования	1	-	-	-	1	-
19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1	-	-	-	1	-
25583 Специалист по	2	-	1	1	-	-

кадрам						
Итого:	71	39	23	4	2	3
дополнительные профессиональные программы						
1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и управление персоналом», 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей», 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия 8.0»	93	7	1	85	-	-
Кадровое делопроизводство	3	2	1	-	-	-
Управление государственными и муниципальными закупками	10	7	1	-	2	-
Основы малого предпринимательства	13	12	1	-	-	-
Бухгалтерский учет	8	-	-	-	-	8
Основы компьютерной грамотности	2	-	-	1	1	-
Педагог СПО	13	-	-	-	12	-
Итого:	142	28	4	86	15	8
ВСЕГО:	212	67	27	90	17	11

7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности Участники из числа студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня

В 2022-2023 учебном году продолжалось развитие учебно-исследовательской и творческой работы студентов и педагогических работников.

Студенты техникума под руководством педагогов занимаются исследовательской, интеллектуальной деятельностью и принимают активное участие в городских и областных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Разносторонняя и целенаправленная работа позволяет каждому студенту техникума проявлять и развивать свои способности, достигать положительных результатов.

Итоги участия студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» в предметных олимпиадах и профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Ф.И.О. участника	Результат	Ф.И.О. преподавателей
1.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	8 участников	Дубинина Елена Алексеевна	2 место (84,0 баллов из 100)	Морозова Е.В.
			Шевела Полина Эдуардовна	4 место (78,7 баллов из 100)	

2.	Областная по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	12 участников	Аксенов Александр Игоревич	Участие 5 место (52,3 балл из 100)	Ромашов Р.В.
3.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	7 участников	Редин Леонид Алексеевич	5 место (47,34 баллов из 100)	Давыдова Э.В.
4.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 38.00.00 Экономика и управление специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	36 участников	Кабанова Алина Сергеевна	Участие 14 место (129 баллов) в специальности 8 место	Алмаева Л.П.
			Матасова Евгения Александровна	Участие 13 место (131 баллов) в специальности 1 место	Погорелова Н.В.
			Ляхов Владислав Владимирович	Участие 11 место (134 балла) в специальности 2 место	Овсепян Н.В.
5.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технология легкой промышленности по профессии 29.01.07 Портной	9 участников	Ниязова Эмира Илимовна	Участие 8 место	Зинченко О.Н.
6.	Областная олимпиада по рисунку и спецграфике	11 участников	Новоселова Екатерина Станиславовна	1 место 170 баллов из 170	Тучина Г.С. Морозова Е.В.
7.	Межрегиональная олимпиада по математике (дистанционная) г. Воронеж	28 участников	Дзер Виктория Игоревна	3 место	Калиновская Л.И.
			Корчагина Владислава Юрьевна	3 место	
			Пилов Дмитрий Артемьевич	3 место	Филатова И.М.
			Тимофеев Данила Юрьевич	3 место	
8.	Областная олимпиада по математике (дистанционная)	105 участников	Корчагина Владислава Юрьевна	1 место 96,24 балла из 100	Калиновская Л.И.

			Тимофеев Данила Юрьевич	2 место 92,48 балла из 100	Филатова И.М.
9.	Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	16 участников	Корякина Дарья Вячеславовна	1 место	Власенко И.Н.
10.	Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	10 участников	Крамаренко Евгений Игоревич	3 место 41,1 балла	Власенко И.Н.
			Корякина Дарья Вячеславовна	5 место 36,5 балла	
11.	Территориальная олимпиада по дисциплине «История»	11 участников	Бруцкий Алексей Геннадьевич	2 место 15 баллов из 20	Паршин И.Н.
12.	Территориальная олимпиада по экономике	9 участников	Карпова Софья Сергеевна	2 место	Галицына Е.А.
			Матасова Евгения Александровна	3 место	
			Худякова Татьяна Сергеевна	3 место	
13.	Территориальная олимпиада по русскому языку и литературе	15 участников	Хомякова Арина Андреевна	1 место 50 баллов из 50	Французова Н.В.
			Корчагина Владислава Юрьевна	Участие 40 баллов из 50	Русанова Н.И.
14.	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности	19 участников	Худякова Татьяна Сергеевна	2 место 88 баллов из 120	Морозова О.А.
			Остапенко Диана Александровна	5 место 58 баллов из 120	Погорелова Н.В.
15.	Территориальная олимпиада по математике	20 участников	Булатова Тайбат Булатовна	1 место 35 баллов из 40	Вершигора А.Г.
			Харитоновна Виктория Александровна	1 место 19 баллов из 40	
16.	Территориальная олимпиада по физике	6 участников	Тимофеев Данила Юрьевич	3 место	Афанасьева Н.Б.
			Крамаренко Евгений Игоревич	3 место	Давыдова Э.В.
17.	Территориальная олимпиада по иностранному (английскому) язык «Иностранный язык в моей профессии»	11 участников	Синьковец Ирина Сергеевна	1 место 37 баллов из 40	Василенко С.Ф.
			Джурич Златослава Зорановна	2 место 35 баллов из 40	Мельник Н.В.

Одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является учебно -

исследовательская деятельность обучающихся. В техникуме используются различные формы организации учебно - исследовательской деятельности студентов: Декады цикловых (предметных) комиссий, проектно - исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Формы исследовательской работы:

1. учебно-исследовательская работа, проводимая в учебное время;
2. учебно-исследовательская работа обучающихся, проводимая во вне учебного времени, и дополняющая образовательный процесс.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать осязаемый результат, если она носит системный и систематический характер.

Во внеучебное время учебно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия обучающихся в работе семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Большую роль в этом направлении играет студенческое научное общество обучающихся. Студенческое научное общество обучающихся является добровольным, учебно-творческим объединением обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.

Основные творческие направления, над которыми работали в течение отчетного периода студенты и преподаватели:

Творческие объединения студентов:

- Направление дизайн Тема: «Креатив».
- Направление декоративно – художественное Изготовление аксессуаров. Тема: «Мир красоты».
- Направление парикмахерское Тема: «Феерия красок».
- Направление парикмахерское Тема: «Волшебница».
- Направление техническое Тема: «Наука без границ».
- Направление литературное Тема: «Вдохновение».
- Направление физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни».
- Направление экологическое Тема: «Зеленый мир».

Творческие объединения преподавателей:

- Формирование экологического мировоззрения и воспитание экологической культуры студентов при изучении природы родного края.
- Использование ИКТ в деятельности преподавателя как способ организации диагностики и мониторинга качества профессиональной деятельности педагога.
- Актуальные вопросы преподавания профессиональных модулей в контексте подготовки к демонстрационным экзаменам.
- Музеефикация учебно-педагогического процесса.
- Организация обучения иностранному языку на основе современных образовательных технологий.
- Онлайн-обучение как инновационная форма обучения.

Работа студенческого научного общества (далее - СНО) велась в соответствии с планом.

Утверждён состав студенческого научного общества, включающий секции СНО и Совет СНО.

Секции СНО:

- 1) Актуальные проблемы краеведения истории России.
- 2) Актуальные проблемы коммерции: состояние и перспективы.
- 3) Цифровые возможности современной экономики: проблемы, тенденции, перспективы.
- 5) Современные проблемы экономики, пути решения.

Итогом работы студенческих научных обществ и творческих объединений студентов стало проведение ежегодной научно-практической конференции «Современные проблемы студенческих исследований – 2023».

Работа конференции проводилась по 7-ти секциям: информационных технологий, экологической, гуманитарной, парикмахерского, швейного цикла и дизайна, филологической, математической, экономико-социальной.

Участниками конференции стали актив СНО, члены СНО, члены творческих объединений, обучающиеся 1-4 курса. Всего в работу секций были привлечены 60 обучающихся, под руководством 40 преподавателей:

№	Секция	Участников	Распределение мест
1	Информационных технологий	11 человек	Диплом 1 место – 2 человека;
			Диплом 2 место – 3 человека;
			Диплом 3 место – 2 человека
			Дипломы участников – 4 человека
2	Экологическая	8 человек	Диплом 1 место – 2 человека
			Диплом 2 место – 2 человека
			Диплом 3 место – 2 человека
			Дипломы участников – 2 человека
3	Гуманитарная	7 человек	Диплом 1 место – 1 человек
			Диплом 2 место – 1 человек
			Диплом 3 место – 1 человек
4	Филологическая	7 человек	Диплом 1 место – 2 человека
			Диплом 2 место – 2 человека
			Диплом 3 место – 3 человека
5	Математическая	4 человека	Диплом 1 место – 0 человек
			Диплом 2 место – 2 человек
			Диплом 3 место – 1 человека
			Дипломы участников – 1 человек
6	Экономико-социальная	12 человек	Диплом 1 место – 3 человека
			Диплом 2 место – 4 человека
			Диплом 3 место – 5 человек
7	Парикмахерского, швейного цикла и дизайна		
	направление парикмахерское	5 человек	Диплом 1 место – 2 человека
			Диплом 2 место – 2 человека
			Диплом 3 место – 1 человек
	направление швейного цикла и дизайна	6 человек	Диплом 1 место – 1 человек
			Диплом 2 место – 1 человек
			Диплом 3 место – 1 человек
Итого:		60 человек	

Студенты, входящие в состав СНО, творческих объединений приняли участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах, выставках организованных как в рамках техникума, так и в региональных, областных, всероссийских фестивалях, конкурсах.

Результатами работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности стало активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.

За отчетный период студента техникума стали победителями и призерами 789 мероприятий различного уровня.

Всего за 2022-2023 учебный год мероприятий 506, результатов участия (победители, призеры, участники) - 1911:

- международного уровня – 157 мероприятий, участия 700;
- всероссийского уровня – 257 мероприятий, участия 967;
- областного уровня – 57 мероприятия, участия 116;
- территориального уровня – 30 мероприятий, участия 97;
- городского уровня – 5 мероприятия, участия 31.

Таким образом, 73% обучающихся под руководством преподавателей приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Изучая эффективность работы преподавателей со студентами, проявившими выдающиеся способности, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно, и количество студентов, желающих проявить свои способности, не уменьшается, как и число педагогов, работающих с ними.

8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов

Результативность выполнения задач по реализации обучающимися техникума действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторингом качества обученности по итогам промежуточной аттестации и по результатам государственной итоговой аттестации.

В учебном процессе использованы все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, выполнение курсовых работ. Количество экзаменов, формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вид государственной итоговой аттестации, ее продолжительность определены государственными требованиями по реализуемым специальностям и профессиям.

Контроль качества подготовки обучающихся является система оценки качества образования в техникуме. Мониторинг качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутритехникумовском контроле ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Положением о мониторинге качества учебно-воспитательного процесса ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Выводы о качестве обучения осуществляются по результатам анализа учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью выявления затруднений и определения мероприятий по повышению качества обучения.

Итоги успеваемости в 2022-2023 учебного года по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии						% успеваемости	% качества
		Кол-во студентов (без академ.)	«5»	«4»	«3»	«2»		
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	138	9	54	68	7	95	47
2	09.02.03 Сетевое и системное администрирование	25	0	6	14	5	80	24
3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	69	4	33	32	0	100	57
4	29.02.04 Конструирование, моделирования и технологии швейных изделий	60	7	15	29	9	85	37
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	14	44	13	1	99	81

6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	8	46	28	4	95	63
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	74	8	29	34	3	96	50
8	43.02.01 Парикмахерское искусство	21	4	4	13	-	100	38
9	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	22	3	3	14	2	91	27
10	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	85	4	35	44	2	98	46
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена		652	61	269	289	33	94	47
1	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	74	3	31	40	0	100	46
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	47	2	11	32	2	96	28
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	48	3	18	25	2	96	44
4	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	47	2	7	38	0	100	19
5	43.01.02 Парикмахер	44	7	11	26	-	100	41
6	54.01.20 Графический дизайнер	142	34	66	40	2	99	70
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих		402	51	144	201	6	98,5	41,3
Всего по техникуму		1054	112	413	490	39	96	44,2

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на «отлично» окончили 61 человек. Качество знаний составило 47%. Успеваемость – 94%.

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на «отлично» окончили 51 человека. Уровень качества знаний составил 41,3%, уровень успеваемости – 98,5%.

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика роста количества отличников и хорошистов.

100% уровень обученности показали студенты выпускных групп.

В целом по техникуму уровень успеваемости составил 96%, уровень качества знаний 44,2%, наблюдается динамика роста показателей качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с получением среднего общего образования проводился итоговый контроль в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762, зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800, зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211;

Председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) стали ведущие специалисты предприятий и организаций, утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1283 от 19.12.2022 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Ростовской области на 2023 год».

Председатели ГЭК дали оценку и рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме защиты ВКР.

Формами и видами выпускных квалификационных работ стали:

дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

43.02.02 Парикмахерское искусство

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

дипломный проект по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обучения

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

выпускная практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен или независимая оценка квалификаций) и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

43.01.02 Парикмахер

выпускная практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен) для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Все выпускники прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
"Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
в 2022 – 2023 учебном году
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2023 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
				Допущены к аттестации	Прощедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
												Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9 классов	19.06.2023 26.06.2023	24	24	0	0	17	5	2	0	24	4	24	4,6	91,7	100,0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	23.06.2023 24.06.2023	23	23	0	0	17	6	0	0	23	8	23	4,7	100,0	100,0
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9 классов	21.06.2023 27.06.2023	25	25	0	0	16	7	2	0	25	10	0	4,6	92,0	100,0
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	9 классов	20.06.2023 24.06.2023	21	21	0	0	13	8	0	0	21	4	21	4,6	100,0	100,0
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	9 классов	17.06.2022 23.06.2022	20	20	0	0	9	8	3	0	20	2	20	4,3	85,0	100,0

6	09.02.07 Информационные системы и программирование	9 классов	23.06.2022 25.06.2022	25	25	0	0	13	11	1	0	25	1	0	4,5	96,0	100,0
		Итого	ППССЗ	138	138	0	0	85	45	8	0	138	29	88	4,6	94,2	100,0
7	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	9 классов	17.06.2023 22.06.2023	23	23	0	0	11	11	1	0	23	2	23	4,4	95,7	100,0
8	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	9 классов	19.06.2023 21.06.2023	24	24	0	0	14	10	0	0	24	1	24	4,6	100,0	100,0
9	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	9 классов	16.06.2023 20.06.2023	22	22	0	0	11	11	0	0	22	3	22	4,5	100,0	100,0
10	54.01.20 Графический дизайнер	9 классов	21.06.2023 23.06.2023	24	24	0	0	24	0	0	0	24	12	0	5,0	100,0	100,0
11	43.01.02 Парикмахер	9 классов	14.06.2023 15.06.2023 22.06.2023 26.06.2023	20	20	0	0	6	7	7	0	20	4	20	4,0	65,0	100,0
		Итого	ППКРС	113	113	0	0	66	39	8	0	113	22	89	4,5	92,9	100,0
			Итого	251	251	0	0	151	84	16	0	251	51	177	4,5	93,6	100,0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области**

**"Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"**

в 2022 – 2023 учебном году

(очная коммерция форма обучения)

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2023 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
				Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
												Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике ОДЛ-20К	9 классов	20.06.2023	12	12	0	0	3	7	2	0	12	0	0	4,1	83,3	100,0
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям) Д-19К	9 классов	17.06.2023 24.06.2023	18	18	0	0	15	3	0	0	18	2	18	4,8	100,0	100,0
3	09.02.07 Информационные системы и программирование ИСП-19К	9 классов	21.06.2023	15	15	0	0	4	7	4	0	15	1	0	4,0	73,3	100,0
		Итого	ППССЗ	45	45	0	0	22	17	6	0	45	0	18	4,4	86,7	100,0

Дипломы с отличием получили (по очной форме обучения):

- ППССЗ - 32 человека, что составляет 18%;
- ППКРС - 22 человека, что составляет 20%.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2023 году проводилась на заочном отделении ГБПОУ РО «ВТИТБид» в соответствии с требованиями нормативных документов.

Были разработаны и утверждены:

- программа государственной итоговой аттестации;

- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний.

К государственной итоговой аттестации допущено 11 выпускников заочной формы обучения.
Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
"Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
в 2022 – 2023 учебном году
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2022 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
				Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
												Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	11 классов	27.06.2022	2	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	5,0	100,0	100,0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11 классов	25.06.2022	9	9	0	0	4	4	1	0	9	0	0	4,3	88,9	100,0
Итого				11	11	0	0	6	4	1	0	11	0	0	4,5	90,9	100,0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области
"Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
в 2022 – 2023 учебном году
Демонстрационный экзамен
(очная и заочная форма обучения)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2023 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
				Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
												Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Демонстрационный экзамен П -20	9 классов	20.06.2023	21	21	0	0	11	9	1	0	21	4	21	4,5	95,2	100,0
2	Демонстрационный экзамен К -20	9 классов	19.06.2023	24	24	0	0	18	6	0	0	24	4	24	4,8	100,0	100,0
3	Демонстрационный экзамен ОДЛ -20	9 классов	21.06.2023	25	25	0	0	17	8	0	0	25	10	0	4,7	100,0	100,0
4	Демонстрационный экзамен БУ -20	9 классов	23.06.2023	23	23	0	0	16	7	0	0	23	8	23	4,7	100,0	100,0
5	Демонстрационный экзамен ИСП-19	9 классов	23.06.2023	25	25	0	0	7	10	8	0	25	1	0	4,0	68,0	100,0
	Итого ППССЗ очное бюджет			118	118	0	0	69	40	9	0	118	27	68	4,5	92,4	100,0

6	Демонстрационный экзамен 16-19	9 классов	21.06.2023 23.06.2023	24	24	0	0	24	0	0	0	24	12	0	5,0	100,0	100,0
7	Демонстрационный экзамен 11-20	9 классов	17.06.2023	23	23	0	0	6	14	3	0	23	2	23	4,1	87,0	100,0
8	Демонстрационный экзамен 13-20	9 классов	14.06.2023 15.06.2023 22.06.2023	15	15	0	0	3	9	3	0	15	0	15	4,0	80,0	100,0
Итого ППКРС очное бюджет				62	62	0	0	33	23	6	0	62	14	38	4,4	90,3	100,0
10	Демонстрационный экзамен Д-19К	9 классов	17.06.2023	18	18	0	0	14	4	0	0	18	2	18	4,8	100,0	100,0
11	Демонстрационный экзамен ОДЛ-20К	9 классов	20.06.2023	12	12	0	0	6	6	0	0	12	0	0	4,5	100,0	100,0
12	Демонстрационный экзамен ИСП-19К	9 классов	21.06.2023	15	15	0	0	6	6	3	0	15	1	0	4,2	80,0	100,0
Итого ППССЗ очное коммерция				45	45	0	0	26	16	3	0	45	3	18	4,5	93,3	100,0
13	Демонстрационный экзамен 01-20	11 классов	22.06.2023	9	9	0	0	0	9	0	0	9	0	0	4,0	100,0	100,0
Итого ППСЗ заочное коммерция				9	9	0	0	0	9	0	0	9	0	0	4,0	100,0	100,0

Председатели ГЭК в отчетах о работе государственной экзаменационной комиссии по профессиям и специальностям отметили хорошую организацию и проведение государственной итоговой аттестации, положительную динамику результатов ГИА по сравнению с прошлым годом, от лица социальных партнеров дали предложения по дальнейшей подготовке специалистов.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, Устава, приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным тематическим планом и перспективным годовым планом по направлениям.

Направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое;
нравственно-эстетическое;
спортивно-оздоровительное;
студенческое самоуправление;
экологическое;
профилактическое;
социально-психологическое.

Методическая работа

Разработка календарного плана по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год.

Подготовлен участник территориального этапа областного конкурса Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования Ростовской области 2022 в номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» (Карабанчук Д.К.).

Участие во Всероссийских онлайн-вебинарах: «Профи!», «Профилактика молодежного экстремизма и терроризма в условиях образовательной организации»; «Школьное и студенческое самоуправление; инновационные подходы», «Программы профилактики компьютерной зависимости у обучающихся», «Эффективные практики духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», «Ученическое самоуправление», «Антикоррупционное просвещение», «Организация воспитательной работы с обучающимися по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму», «Медиаобразование», «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактики эмоционального выгорания педагогов», «Устойчивость и безопасность подростков в современном мире: риски и решения», «Профилактика зависимостей, реабилитации: пути решения ЧВК «Редан»: Как действовать специалисту по профилактике?», «Система психологического сопровождения подростков».

Участие в онлайн конференции по реализации государственных приоритетов воспитания.

Участие во Всероссийской конференции «Организация патриотического воспитания в современных условиях».

Участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ-2023.

Выступление на заседании городского Совета по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Поездка на областной форум ССК.

Разработка положения о Студенческом спортивном клубе.

Выступления на заседаниях педагогического совета техникума.

Заполнение данных в АИС ЭДО.

Участие в онлайн конференциях комитета по молодежной политике Ростовской области.

Курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». (ФГБОУ ВО «МГППУ»).

Курсы повышения квалификации руководителей групп-21 чел.

Участие в областных НПК: «Из опыта работы организаций осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО по внедрению целевой модели наставничества», «Формирование профессиональной идентичности в системе: детский сад-школа-колледж-вуз»

Участие во Всероссийском марафоне «Выявление и распространение лучших педагогических практик в области классного руководства».

Участие в межрегиональном форуме «Наставничество - путь к профессиональному успеху».

Участие во Всероссийском проекте «Навигаторы детства» -3 чел.

Участие во Всероссийском конкурсе социально активных технологий «Растим профессионала».

Формы работы по направлениям

Гражданско-патриотическое

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

Вынос знамени РФ, исполнение государственного гимна;

Проведение классных часов «Разговоры о важном»;

Тематические классные часы («Трагедия Беслана-боль России», «Как не попасть в состав террористической организации», «Я человек и гражданин», «Коррупция, как социальное явление», «День конституции РФ», «Преобразования Петра великого», «День России»);

Акции: «Поклонимся великим тем годам», «Дорогами Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо защитнику Отечества», «Посылка участникам СВО», «День единых действий», «Я учусь на улице Гагарина», «Бессмертный полк», «Мы за мир», «Рисуем Победу», «Окна Победы», «Флаги Победы»; «За своих!», «За Победу!», «За Россию!»;

День памяти жертв блокады Ленинграда;

Кинопоказ: #Защитникискусства, «80 лет Сталинградской битве», «Воспоминание артиллериста», «Анатолий Зимин. Учитель бега»;

Организация и проведение внутритехникумовского конкурса строя и песни «За нами будущее»;

Тематические выставки: «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Крымская весна»;

Организация стены памяти «Мы помним»;

Участие в федеральном проекте «Новая школа», акция «Рисуем и помним Великую Победу»;

Посещение городской выставки: «Был город, фронт, была блокада»;

Участие в городском конкурсе плакатов «Не проходящая боль Чернобыля»;

Посещение передвижной музейной экспозиции «Поезд Победы»;

Участие в областном флэш-мобе «#СПО_ПОЗДРАВЛЯЕТ»;

Участие в X Всероссийском конкурсе «Мой край родной»;

В рамках Всероссийской патриотической акции "Поклонимся великим тем годам", обучающиеся техникума приняли участие в интеллектуальной игре-викторине "Великий год. Москва".

Посещение выездных выставок городского Волгодонского Эколого-Исторического музея: «Российский император Петр 1 в истории Донского края», «Мужество, доблесть, слава», «Восточный регион в годы ВОВ 1941-1945».

Посещение городского Волгодонского Эколого-Исторического музея КВЕСТ «Был город-фронт».

Посещение выставки Волгодонского художественного музея «Красная армия всех сильней».

Участие в городском фестивале Народов Дона.

Участие в городском митинге посвященном Дню народного единства.

Создание ячейки РДДМ.

Вступление в муниципальное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармии».

Участие в городском смотре строя и песни «Мы - будущее России!».

Проведение Всероссийского урока «Герои народа».

Организация тематических книжных выставок: «День героев России», «День матери», «День защитников Отечества», «День Конституции РФ».

Создание гражданско-патриотического клуба «Вечный зов».

Участие в акции «Диктант Победы».

Всероссийские уроки мужества: «Сталинградская битва», «Без срока давности» "Знать, чтобы помнить», «Герои Миусских рубежей», «Ленинград - непокоренный город», «Россия - моя история»;

Участие в областном форуме «Достоинство и честь»;

Участие в областном тематическом конкурсе «Герои живут рядом»;

Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Сыны и Дочери Отечества»;

Участие в городском митинге в честь 78-й годовщины Победы;

Участие в дистанционном областном тематическом конкурсе духовно-патриотической направленности «Герои живут рядом»;

Флэш-моб: исполнение песни «День Победы»;

Экскурсионная поездка в военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»;

Участие в интеллектуальной игре, посвященной 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны.

Нравственно-эстетическое

Книжный фонд библиотеки техникума составляет 30845 единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу по всем циклам дисциплин учебного процесса.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 1208 чел., из них обучающихся в техникуме - 1061 чел.

Число посещений 13950 чел.

Организовано выставок выставки - 19. Количество посещений выставок - 2344 человек всего, 30 человек в день.

Отснято 29 открытых уроков, смонтировано 13 видеороликов, разработано 12 сценариев внеурочных мероприятий.

Участие в конкурсе «Гимн регионального чемпионата Абилимпикс Ростовской области».

Участие в конкурсе чтецов «Поэты – юбиляры 2022года».

Встреча с членом союза писателей России Т.А. Мажориной, членом Российского союза профессиональных литераторов Е. Морозовой.

Посещение спектаклей, концертов городских ДК, молодежного театра, кинотеатров, музеев по Пушкинской карте.

Участие в городском мероприятии «Арт-пространство «Волгодонск - город молодых».

Концертные программы «День здоровья», «Педагог года», «День учителя», «Новогодний марафон», «Танцуй и пой, Россия молодая».

Участие во Всероссийском благотворительном виртуальном конкурсе чтецов «Я русский!»

Участие в региональном дистанционном конкурсе агитбригад и добровольческих отрядов «Я выбираю!».

Участие в областном патриотическом конкурсе «Наследники Победы».

Патриотический цифровой урок #ЗащитникиИскусства.

Фото конкурс «ВТИТБид в лицах».

Участие в городском поэтическом конкурсе «День матери».

Участие в городском «Фестивале народов Дона».

Акция «Рисунок на морозном окне».

Участие во Всероссийском конкурсе «Рисунки новогодних открыток эпохи СССР».

Конкурс «Мы украшаем кабинет».

Конкурсы стенгазет «Новогодние краски».

Литературно-музыкальный фестиваль «День белых журавлей».

Творческий конкурс «Шоу талантов 2022».

Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна».

Участие в областном конкурсе «Елочная игрушка Дона».

Посвящение в первокурсники.

Организация и проведение конкурса «Танцуй и пой Россия молодая».

Организация и проведение конкурса «Мы песнями расскажем о войне».

Участие в городском конкурсе карнавальных костюмах, приуроченных к Дню защиты детей.

Участие в региональном фестивале «Мы-вместе».

Участие в региональном конкурсе агитбригад «Я выбираю!».

Участие в областном фестивале для лиц с ОВЗ «Мир один для всех».

Организация и проведение областного фестиваля русской культуры «Барыня».

Участие в международной сетевой акции «БИБЛИОНОЧЬ».

Участие в областном конкурсе «Я здесь учусь, мне это нравится».

Участие в территориальном конкурсе «Есть в России милый сердцу уголок...»

Участие в областном фестивале семейного творчества «Все начинается с семьи».

Участие во Всероссийском конкурсе «Казачьи песни».

Участие в городском конкурсе «Гвоздики Отечества».

Участие в Зональном этапе областного фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна».
Участие во Всероссийском конкурсе «Крылья Дона».
Участие в областном дистанционном конкурсе «Графический калейдоскоп».
Участие в городском творческом многожанровом фестивале «С любовью к земле русской».
Участие во Всероссийском конкурсе «История Севастополя в лицах».

Спортивно-оздоровительное

Фестиваль ГТО.
Сдача нормативов ГТО-364 чел.
Спортивный праздник «День здоровья».
Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций 2022».
Спартакиады среди СПО и ВО «Молодежь за здоровый образ жизни».
Участие в городском турнире по уличному баскетболу «Оранжевый мяч».
Внутритехникумовские соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу.
Флэш-моб «Здоровье в порядке - спасибо зарядке».
Участие во Всероссийских флэш мобах «#СПО_МЫ_ЗА_ЗОЖ», «Классика Победы».
Создание студенческого спортивного клуба «Донцы».
Классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре.
Кинопоказ «Герои войны - герои спорта».
Спортивный праздник «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!».
Создание спортивного студенческого клуба «Донцы».
Конкурс агитбригад «На дону жить - здоровым быть»
Участие в общерегиональном собрании ОГФСО «Юность России» г. Ростов-на-Дону.

Студенческое самоуправление, волонтерское движение

Информационный кластер: пресс-центр, студенческая газета «105 баллов», радиогазета, «Поздравительный листок», «Клуб графических романов».
В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», поездка на конкурс «Большая перемена», полуфинал г. Одинцово.
Участие в проекте по повышению эффективности работы молодежных общественных организаций «Развитие с молодежью» г. Москва, (победитель в номинации «РСМ. Лидер» Великородная А.А.)
Курсы дистанционного обучения в сфере добровольчества на платформе «ДОБРО.РФ».
Участие в городском конкурсе «Доброволец года-2022».
Деловая игра «Я СПОсобен!»
Областной фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона, вперед».
Обучение в «Школе руководящих составов студенческих отрядов Ростовской области» (2 человека).
Отчетно-выборная студенческая конференция.
Участие в территориальной научно-практической конференции «Я – специалист, которого ждут».
Участие в волонтерской акции по оказанию помощи Кафедральному собору г. Волгодонска (уборка помещений на колокольне)
Участие в областном молодежном форуме «Молодая волна».
Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития».
Конкурс на присуждение ежегодной премии для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска в 2022 году.
Участие в информационной встрече «Агенты #ДонМолодой».
Участие в Ростовской киберспортивной студенческой лиге 2023г. «Десятка лучших».
Участие в слете Российских студенческих отрядов ДОК «Спутник».
Участие в акциях: «Рисунок на морозном окне», «Мы с тобой одной крови».
Студенческий форум НЛСК.

Участие в городском конкурсе «Студент года».
Выставка студенческих работ «Творчество без границ».
Мероприятие, приуроченное к Дню студента «Открытый микрофон».
Участие в молодежном проекте «Лига дебатов».
Участие в окружном форуме «Будет Толк» г. Ростов-на-Дону.
Фотовыставки: «Братья наши меньшие», «Зима», «Новогодняя открытка».
Областной конкурс «Лучший наставнический проект».
Фотоконкурс «Выбор молодежи - быть здоровым».
Участие во Всероссийской акции «СТАРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ».
Участие во всероссийском движении РСО (отряды: «Свет маяка», «Лидер»)
Участие во Всероссийском флэш-мобе «День матери».
Участие в социальном добровольческом проекте – Продовольственный марафон «Корзина доброты».
Участие во Всероссийском конкурсе КОМАНДА ПРОФИ.
Обучение в школе руководящего состава студенческих отрядов РО.
Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Много на свете профессий есть...»
Участие в региональном проекте «Бизнес СПОсобности».
Участие в работе дискуссионного клуба городского молодежного центра.
Участие во Всероссийском конкурсе «Команда первых».
Участие в региональном конкурсе «100 вопросов мастеру».

Экологическое

Участие в акциях: «Чистый город», «Дерево Победы».
Благоустройство городского парка экологов.
Экологические субботники.
Участие во Всероссийском марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру - спаси дерево».

Профилактическое

Областная проверка деятельности техникума по профилактике суицидального поведения обучающихся.
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!»
Участие в проведении рейдов, направленных на соблюдение Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС.
Областной родительский всеобуч «Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде».
Участие в областном конкурсе «Экзамен по профессии: МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ»
Беседа «Как распознать мошенничество?»
Групповые собрания: «Терроризм - угроза обществу», «Я гражданин России».
Выпуск радиогазеты - «Антитеррористическая пропаганда».
Участие в митинге посвященном Дню народного единства.
Участие в областной НПК «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде».
Участие в Национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость-Россия!»
Участие во Всероссийском конкурсе «Спасем жизнь вместе».
Профилактические беседы в группах в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022».
Выставки: «Всем миром против терроризма», «Любовь к Отчеству сквозь таинство страниц...»
Уроки права, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям.
Участие в территориальной научно-практической конференции «Молодежь выбирает ЗОЖ» г. Сальск.
Фото экспозиция «Боль Беслана».
Флэш-моб «Памяти теракта в г. Волгодонске».
Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Мониторинговые исследования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
Изучение уровня информированности студентов в вопросах ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма и курения.
Встреча с волонтерами – медиками по профилактике ЗОЖ.
Показ видеороликов, посвященных международному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД.
Международный день борьбы с коррупцией обсуждение по теме «Противодействие коррупции в России» встреча с сотрудниками МУ МВД России «Волгодонское».
Профилактическое мероприятие «Зимним дорогам-безопасное движение»;
Показ видео роликов «Мы против терроризма».
Областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки».
Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе».
Встреча с межведомственной антинаркотической лекторской группой г. Волгодонск
Проведение единой декады обучающихся группы риска.
«Депрессия: 50 оттенков. Делактогенные депрессии»
«Суициды у детей и подростков: причины, особенности и профилактика».
Социально – психологическое тестирование.
Проведение Акции «Скажи наркотикам НЕТ!»
Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Оборви нить».
Участие в городском конкурсе социальных видеороликов «Я выбираю здоровый образ жизни, потому что...»
Флэш-моб приуроченный к проведению Всероссийского дня трезвости.
Встреча с начальником отдела пропаганды ГБДД МВД «Волгодонское» по профилактике дорожного травматизма;
Проведение профилактических бесед направленных на профилактику административных правонарушений среди обучающихся среди первого и второго курса.
Выпуск тематической радиогазеты «Терроризм – всемирная угроза»; акция «Мы вместе против террора».
Цикл бесед специалистов ООО «Наркокон» для всех групп 1 курса.
Тестирование «Диагностика преодоления жизненных трудностей».
Участие в областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»;
Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога-детям».
Классный час: 1 курс «Правда, о наркотиках»; 2 курс «Путь в никуда»; 3, 4 курс «Твоя жизнь твой выбор».
Участие в областных конкурсах: «Россияне за безопасность движения», «Здоровая Россия!».
Участие в городском конкурсе социальной рекламы «Оборви нить».
Беседа "Экстремизм-границы разумности".
Выпуск радиогазеты: «Антитеррористическая пропаганда», «Профилактика правонарушений»
Интеллектуальная игра «А ты в курсе?»
Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков».
Встречи с сотрудниками ОП-2 МВД России «Волгодонское».
Индивидуальные беседы со студентами, находящимися на внутреннем контроле техникума.
Психологические тренинги.
Родительские собрания «Конфликты в подростковой среде».
Беседы по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей.

Организация досуговой деятельности

Воспитательная среда техникума, дает возможность студентам реализовывать и развивать творческие способности, поддерживает организацию условий по формированию здорового образа жизни, четкой гражданско-патриотической позиции обучающихся. С этой целью в техникуме созданы и функционируют кружки, спортивные секции, творческие объединения:
-кружков художественной самодеятельности -9;
-спортивных секций -9;

-клубных студенческих объединений -9.

Более 85 % обучающихся приняли участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Количество команд – призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего:

областных -13

территориальных –19

городских - 3

Количество индивидуальных призеров - победителей конкурсных мероприятий:

международных -6

всероссийских - 9

областных - 20

территориальных (зональных) - 17

городские - 9

Результаты участия в мероприятиях

Команды-призеры

Областные:

- Фестиваль креативной индустрии «Мастер Донской земли» Театр мод сертификат.

- Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»:

Хоровой коллектив «Барыня» лауреат 3 степени; фестиваль дружбы народов «Мы - вместе!»

Хоровой коллектив «Барыня» 3 место, Танцевальный коллектив «Ультрамарин» 1 место,

Театральная студия «Импровизация» 3 место.

-X Областной фестиваль искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области:

Танцевальный коллектив «Ультрамарин» диплом 1,2 степени (номинация: хореография, малые формы); танцевальный коллектив «Ультрамарин» диплом 2 степени (номинация: хореография-ансамбль), ансамбль «Барыня» диплом 1 степени, хоровой коллектив «Барыня» диплом 1 степени.

Региональные:

- Открытая региональная выставка-проект «Музыка природы» Театр мод сертификат.

- Четвёртый Региональный дистанционный конкурс агитбригад и добровольческих отрядов «Я выбираю!»

-Региональная художественная выставка «С любовью к земле Русской!» посвященная Дню России Театр мод «Донская вольница» сертификат.

Территориальные:

-Территориальный конкурс «На Дону жить, здоровым быть» Агитбригада «Мы выбираем ЗОЖ» диплом I степени.

-Зональные этапы всероссийского творческого марафона «Студенческая весна»:

Хоровой коллектив «Барыня» диплом 3 место, танцевальный коллектив «Астерия» диплом 2 место, танцевальный коллектив «Ультрамарин» диплом 3 место.

- Спартакиада Ростовской области, посвященная году атамана М.П.Платова: баскетбол (девушки- 2 место, юноши -2 место), волейбол (девушки-1 место), настольный теннис (девушки- 2 место, юноши -2 место), плавание (девушки- 2 место, юноши -2 место), шахматы (девушки- 1 место, юноши -1 место), ГТО- 1 место, командный зачет – 2 место.

Городские:

-Городской конкурс на лучшую городскую игрушку «Театр мод» - диплом 3 степени.

- Открытый фестиваль «Равнение на Победу», посвященный 78-ой годовщине Великой Победы МАУК «ДК им. Курчатова»: Хоровой коллектив «Барыня» диплом лауреата 3 степени

- Спартакиада среди обучающихся СПО и ВО 2022-2023: Дартс (девушки) -3 место, настольный теннис (девушки) - 3 место, волейбол(девушки) - 3 место

- Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 годовщине Победы (девушки- 3 место)

Призеры индивидуальные

Международные конкурсы:

- Международный конкурс детского рисунка новогодних открыток эпохи Советского Союза «Новогодние открытки СССР» Лозовская М. диплом 3 место
- Межнациональная творческая Акция «ПОЕХАЛИ!» Бруцкий А. диплом 1 степени, Агаев Р., Попова И., Новоселова Е., Козина В. -диплом 2 степени.

Всероссийские:

- Детско-юношеская акция «Рисуем Победу» Копысова А. диплом активного участника.
- I Всероссийском творческом конкурсе «Россия – моя Родина, мой дом» Лозовская М. диплом призера.
- Всероссийский конкурс «Время развития» рисунок «Они сражались за Родину!» Сирота А. 1 место
- Всероссийский благотворительный виртуальный конкурс чтецов «Я русский!» (диплом I степени Попова И.)
- Всероссийском конкурсе литературно-театральных постановок «Чеховские истории» г. Таганрог (диплом II степени в номинации «Театральная постановка» Столбова К.)

Областные:

- Областной заочный конкурс творческих работ «Я здесь учусь, и мне это нравится» Кравченко В. диплом 2 место.
- Фестиваль художественной самодеятельности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мир один для всех»: Карпенко С. сертификат, Сидора Д. сертификат.
- Областной форум «Достоинство и честь»: Попова И. диплом 2 степени, Бондарев В. диплом 3 степени.
- Областной этап всероссийского творческого марафона «Студенческая весна»: Попова И. грамота за 1 место.
- Областной фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»: Мачуха В. лауреат 2 степени, Бондарёв В. лауреат 2 степени, Литвинова Д. лауреат 3 степени, Попова И. лауреат 3 степени.
- Фестиваль дружбы народов «Мы - вместе!»: Попова И. 1 место. художественное слово),3 место (вокал-соло), Пономарева Е. 1 место; Театр мод 3 место.
- Областной дистанционный патриотический конкурс «Наследники Победы», посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: Сирота А. 1 место, Бондаев В. 1 место.
- Областной конкурс профессионального мастерства «Много профессий на свете есть» Столбова К. диплом 3 степени.
- Областной дистанционный конкурс Географический калейдоскоп»: диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» Столбова К.
- X Областной фестиваль искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области: Устенко Я., Просветова А. диплом 1 степени, Лозовская М. диплом 2 степени, Бондарев Вадим ГРАН-ПРИ.

Региональные:

- Региональная художественная выставка «С любовью к земле Русской!» посвященная Дню России Лозовская М. сертификат.
- Региональный проект «Бизнес СПОсобности» (диплом победителя Кручинин С., Шавела П.)

Территориальные:

- Территориальный конкурс «На Дону жить, здоровым быть» *Номинация* «Социальный плакат»: Брак Д. диплом I степени, Волошенко В. диплом I степени, Галанова В. диплом I степени, Сирота А. диплом I степени, Бакунова А. диплом I степени, Попова И. диплом I степени, Васечко Б. диплом I степени, Захаров Д. диплом I степени.
- Зональные этапы всероссийского творческого марафона «Студенческая весна» Попова И.- 1 место (театральное направление)
- Территориальный конкурс чтецов «Сердце отдаю Донбассу»: Попова И. диплом 2 место, Ус К. диплом 2 место, Сирота А. диплом 1 место, Броницкая М. сертификат.

- Заочный конкурс календарей-плакатов: «Настоящий мастер – это вечный ученик» Васечко Б.А. диплом 3 степени.

Конкурс среди обучающихся образовательных организаций СПО Волгодонского территориального объединения «Многообразие общения в профессиональной среде» (диплом II степени в номинации «Интерактивное общение на рабочем месте» Сарбаев С., диплом II степени в номинации «Виды общения в коллективе» Ус К.)

Городские:

- Городское торжественное мероприятие, посвященное Дню матери: Ус К. благодарственное письмо, Сирота А. благодарственное письмо, Козина В. благодарственное письмо, Карпенко С. благодарственное письмо благодарственное письмо.

- Открытый фестиваль «Равнение на Победу», посвящённый 78-ой годовщине Великой Победы МАУК «ДК им. Курчатова»: Сирота А. диплом лауреата 1,2 степени, Бондарев В. диплом лауреата 1 степени, Мачуха В. диплом лауреата 2 степени, Попова И. диплом ГРАН-ПРИ, Ус К. диплом лауреата 1 степени, Примизенкин Я. диплом лауреата 1 степени, Кравчук М. диплом лауреата 3 степени.

Городские соревнования по легкой атлетике Нефедова В.- 3 место (прыжки в длину).

Анализ правонарушений и работа по их профилактике

Обучающиеся состоящие на учете в КДН иЗП	8
Обучающиеся совершившие правонарушение	10
Обучающиеся совершившие преступления	0
Самовольные уходы из дома	0
Розыск	0
Условно осужденные	0
Осужденные	0
Суицид	0

Основные формы работы, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

составление комплексных индивидуальных программ реабилитации студентов, состоящих на учете в КДНиЗП, ОП – 8;

составление индивидуальных карт реабилитации студентов, состоящих на внутритехникумском учете - 6;

комплексная работа с семьями обучающихся «группы риска» – 7;

занятия с элементами тренинга – 87;

вовлечение студентов, склонных к девиантному поведению во внеурочную деятельность - 17;

проведение социально-психологического тестирования;

заседание совета профилактики техникума – 10.

По отношению к нарушителям дисциплины и неуспевающим студентам применялись следующие меры педагогического воздействия:

профилактические беседы с руководителем группы, педагогом-психологом, социальным педагогом;

вызов студентов и их родителей на заседания: Совета профилактики, администрации техникума, педагогического совета, заседания КДН и ЗП;

выпуск листовок «Молния» и информационных сообщений;

постановка на внутри техникумовский учет;

встречи с сотрудниками ПДН ОП;

отправление информационных писем родителям;

наложение взысканий на студентов.

Работа по профилактике и предотвращению правонарушений

В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних обучающихся совершивших правонарушения и оказания социально-психологической помощи в техникуме осуществляется следующая работа:

проведение классных часов, бесед, занятий с элементами тренинга с обучающимися, направленные на обучение подростков безопасному законопослушному поведению;

проведение тематических семинаров, докладов, тренингов, индивидуальных консультаций, направленных на обучение педагогов профилактике правонарушений среди обучающихся;

проведения тематических родительских собраний;

дни большой профилактики с привлечением работников КДН и ЗП и ОПДН МУ МВД РФ «Волгодонское», специалистов отдела по молодежной политике при Администрации города Волгодонска, специалистов МУЗ ГП №1, ВФ ГБОУ УРО «Наркодиспансера», Уголовной исполнительной инспекции, «ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», Центра государственной инспекции МЧС России (2 раза в год);

осуществляется регулярное взаимодействие с КДН и ЗП г. Волгодонска, ОПДН по выявлению несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения, проводятся ежеквартальные сверки списков, обучающихся состоящих на профилактическом учете;

составляются индивидуальные комплексные программы реабилитации несовершеннолетних, которые включают в себя следующие направления работы: сбор информации о несовершеннолетнем и его родителях; психологическая диагностика, составление характеристики; выяснение причин совершенного правонарушения; коррекционно-развивающие занятия направленные на коррекцию поведения; вовлечения в общественную деятельность техникума; обучение руководителей групп навыкам эффективного взаимодействия с подростками; работа с семьей подростка.

Работа по профилактике употребления наркотических и психотропных средств, алкогольной и табачной продукции

В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних обучающихся, склонных к употреблению наркотических и психотропных средств, алкогольной и табачной продукции и оказания социально-психологической помощи, в техникуме осуществляется следующая работа:

Первичная профилактика:

- проведение классных часов, бесед, дискуссий, занятий с элементами тренинга с обучающимися, направленные на: формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотических и психотропных средств, табака и алкоголя у подростков;
- формирование мотивации подростков на эффективное физическое и социально-психологическое развитие, позитивное отношение к окружающему мнению, стремление вести здоровый образ жизни;
- формирование навыков социально-поддерживающего и стресс преодолеляющего поведения;
- показ тематических видеороликов;
- ежегодный цикл бесед специалистов ВФ ГБОУ РО «Наркологического диспансера», НОО «Наркон»;
- проведение для педагогов семинаров, докладов, тренингов, индивидуальных консультаций, направленных на обучение профилактике употребления наркотических и психотропных средств, алкогольной и табачной продукции у обучающихся;
- проведение тематических родительских собраний;
- информационная встреча с сотрудниками антинаркотической комиссии, представителями наркодиспансера, священнослужителями;
- классные часы и групповые собрания по профилактике употребления наркотических и психотропных средств;
- конкурс электронных газет и информационных плакатов против ВИЧ/СПИД;
- волонтерская акция в рамках Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье»;
- участие в областном конкурсе буклетов «Посвященный Всероссийскому Дню борьбы со СПИДОМ»;
- выпуск радио-газеты по профилактике негативных явлений в обществе.

Вторичная профилактика:

- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- анкетирование и тестирование обучающихся;
- проведение индивидуальной и групповой работы с выявленной «группой риска» направленной на: обучение постановки жизненных целей, принятию решений и путей их реализации в контексте отказа от употребления алкоголя или наркотических веществ; обучение технике управления поведением в стрессовой ситуации; направленное осознание и развитие имеющихся личностных ресурсов (устойчивое позитивное представление о себе, развитие коммуникативной компетенции, умение понимать эмоциональное состояние других людей, умение контролировать собственное поведение в той или иной ситуации);
- при выявлении обучающихся с высоким риском наркотической зависимости администрация техникума рекомендует родителям (законным представителям) получить консультацию врача-нарколога.

Педагогом-психологом используются индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися, с привлечением родителей и педагогического коллектива:

1. Психопрофилактика и психокоррекция:

работа с обучающимися стоящими на учете в КДН и ЗП (в соответствии с программой реабилитации) – 90 занятий;

работа с обучающимися совершившими административные правонарушения (профилактическая работа) – 15 занятий;

коррекционно-развивающие занятия (в том числе по результатам диагностических обследований) – 155 занятий;

психокоррекционная работа по запросу педагогов и родителей – 47 занятий.

2. Индивидуальное психологическое консультирование по запросу преподавателей, обучающихся:

межличностные отношения с коллективом – 34 встречи;

проблемы личного характера – 128 занятий;

эмоционально-поведенческие трудности (подавленность, агрессия, тревожность) – 168 занятий;

проблемы детско-родительских отношений - 42 занятия.

3. Индивидуальное психологическое консультирование по запросу родителей – 33.

4. Тренинги, лекции, беседы – 158.

5. Выступление на МО классных руководителей – 3.

6. Занятия в рамках школы молодого педагога – 1.

Социальная работа и работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальным педагогом совместно с педагогами психологами с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится следующая работа:

- формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение бесед по правовой грамотности: ознакомление с положением «О порядке предоставления дополнительных гарантий прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, не достигших возраста 23 лет, обучающихся в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;

- работа с органами опеки и попечительства по постановки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на жилищный учет, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних;

- посещение на дому детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составление актов жилищно-бытовых условий;

- работа с опекунами детей, оставшихся без попечения родителей, проведено 1 собрания; 19 консультаций.

- работа с отделом полиции города Волгодонска и Волгодонского района по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

- участие в педагогических советах техникума на темы: «О согласовании суммы выплат детям-сиротам и детям оставшихся без попечения родителей на 2022 год», «Методические рекомендации по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья, «Организация профориентационной работы с абитуриентами. Проблемы. Перспектива.»

- участие в профилактических антинаркотических мероприятиях - 2 мероприятия;
- профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование ЗОЖ у подростков,
- Декабрь 2022 – 1 мероприятия (37 групп);
- Февраль 2023 -1 мероприятие (36 групп)
- Апрель 2023 – 1 мероприятие (20 групп);
- Июнь 2022 – 1 мероприятие (20 групп).
- участие в городских рейдах представителей органов системы профилактики с целью предупреждения подростковой преступности – 10 рейдов;
- организация культурно-массовых мероприятий - 2, поездка в город Семикаракорск и посещение АО «Семикаракорская керамика»; экскурсионная программа и посещение Донского Военно-исторического музея Великой Отечественной войны «Самбекские высоты».
- содействие в оформлении студентов с инвалидностью в состав слушателей обучающего занятия на базе ЦЗН г. Волгодонска «Работа России» - 9 чел; в участии Регионального Дистанционного слета для инвалидов и лиц ОВЗ «Мир в котором мы живем. Профессиональное завтра» - 1 чел;
- организация и проведение мероприятия для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, конкурс «Возможности ограничены, способности безграничны».

Статистические данные по контингенту студентов на 30.06.2023г.

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 37;

неполные семьи – 351;

многодетные – 69;

малообеспеченные - 74;

дети инвалиды-25.

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012г. №726 О предоставлении мер социальной поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающимся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области, письмом Минобразования Ростовской области от 10.01.2022г. №24/5.3-14 о плановых стоимостных показателях на субсидии на иные цели, локальным актом №8 «Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» (с изменениями и дополнениями на основании приказа от 01.12.2021г. №1086/1) осуществляются выплаты денежной компенсации на питание; личные расходы; одежду, обувь и мягкий инвентарь; приобретение письменных принадлежностей. Обеспечиваются дополнительные гарантии (бесплатный проезд, выдача предметов личной гигиены, предметов первой необходимости, моющих средств и хозяйственного инвентаря).

В соответствии с Постановлением Минобразования Ростовской области от 21.08.2020г. №6 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.11.2014г. №4», Постановлением Правительства Ростовской области от 16.01.2014г. № 22 «Об утверждении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Постановлением Правительства Ростовской области от 25.08.2021г. №660 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 16.01.2014г. №22», локального акта №7 «Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (утв. пр. №670 от 03.09.2020г.) назначается государственная социальная стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, различных соревнованиях, конкурсах, акциях, культурно-массовых мероприятиях.

Для социальной поддержки данной категории обучающихся применяются следующие меры стимулирования:

- награждения грамотами, дипломами, благодарственными письмами;
- премирование пригласительными билетами на городские культурно – массовые мероприятия;
- размещение информации об успехах студентов в средствах информации техникума (радиогазета, Пресс-центр, сайт техникума, студенческая газета, поздравительные плакаты)

Организация культурно-оздоровительного отдыха обучающихся в летний период

Направлено в летние лагеря		Трудоустройство на летний период		Отдых с родителями, законными представителями		Экскурсии	
Всего	В том числе сирот	Всего	В том числе сирот	Всего	В том числе сирот	Всего	В том числе сирот
0	0	15	7	22	4	2	1

10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы

10.1 Наличие архитектурных условий

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в техникуме создана универсальная безбарьерная среда для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;
- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;
- во дворе техникума в минимальной близости к входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
- установлена подъемная платформа для инвалидов колясок, пандусы для преодоления порогов;
- приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания;
- учебные кабинеты 1 и 2 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
- внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
- имеется инвалидное кресло-коляска для перемещения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутри здания;
- произведен ремонт медицинского кабинета;
- в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

В отчетном году продолжена реализация плана первоочередных мероприятий на 2022-2024 гг. по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых ГБПОУ РО «ВТИТБиД», с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды.

10.2 Оснащение образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;
- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеувеличитель для слабовидящих, который увеличивает и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- в аудиториях № 108, 109, 114, 115, 117, 120, 121, 122, 123, 203, 204, 208, 209, 210, 212, 213, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 301, 302, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312 установлено мультимедийное оборудование;
- в холлах 1 и 2 этажей установлены сенсорные информационные киоски, в которых размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;
- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Стационарная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» установлена в актовом зале и конференцзале техникума.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Обеспечение информационной открытости ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей обеспечивается за счет размещения необходимой информации на сайте техникума по адресу <http://vtitbid.ru/hz/inclusive>, а также регулярных встреч с родителями, проводимых совместно с Центрами занятости города Волгодонска и близлежащих районов.

10.3 Обеспечение образовательного процесса

Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется:

- Положением № 43 об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (утв. приказом ГБПОУ РО «ВТИТБиД» от 30.08.2018 г. № 646);
- Правилами приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;
- Положением № 55 о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение (утв. приказом ГБПОУ РО «ВТИТБиД» от 30.08.2018 г. № 646);
- Методическими рекомендациями по работе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» назначены должностные лица, ответственные за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (профориентационная работа, сопровождение инклюзивного обучения, социокультурная реабилитация, реализация программ электронного и дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в техникуме).

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2022-2023 учебном году в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» получают среднее профессиональное образование 29 студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, отраженными в индивидуальной программе реабилитации студента-инвалида, и/или ПМПК. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

На основании данных индивидуальных программ реабилитации, а также предоставленных справок о состоянии здоровья, все студенты обучаются в составе общих групп.

Адаптированные образовательные программы, реализуемые техникумом, направлены на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью. Общее количество реализуемых адаптированных образовательных программ СПО составляет 20 единиц, из них:

- для лиц с нарушениями зрения – 2 программы;
- для лиц с нарушениями слуха – 3 программы;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8 программ;
- для лиц с другими нарушениями – 6 программ;
- для лиц с множественными нарушениями – 1 программа.

При реализации используются различные формы обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- а) для лиц с нарушениями слуха:
 - информационная индукционная система для слабослышащих «Исток»,
 - сенсорный информационный киоск.
- б) для лиц с нарушениями зрения:
 - сенсорные моноблоки,
 - электронный видеоувеличитель,
 - мультимедийные системы,
 - документ-камеры.
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - сенсорные моноблоки.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровья сбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Занятия проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся из числа инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

10.4 Организация профориентационной работы, создание инклюзивной среды, обеспечение участия в различных конкурсных мероприятиях, содействие трудоустройству

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» тесно сотрудничает с Базовой профессиональной образовательной организацией и Региональным учебно-методическим центром Ростовской области, обеспечивающими поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В помощь абитуриентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе профессионального самоопределения проводятся дни открытых дверей, профессиональное тестирование, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения.

Наиболее результативными профориентационными мероприятиями для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, стали:

- выездные профессиональные пробы;
- мастер-классы;
- ознакомительные экскурсии в техникум;
- информационные семинары для педагогов общеобразовательных организаций, детей-инвалидов и их родителей по вопросам профессиональной ориентации.

Профориентационная работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществляется по следующим направлениям:

- профпросвещение
- профдиагностика
- профконсультирование
- профессиональная адаптация

В техникуме организована работа «горячей линии» по вопросам профориентации, профдиагностики, профконсультирования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализуется план работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. В соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводятся информационные встречи студентов выпускных групп из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специалистами центра занятости по вопросам трудового этикета, устройства на работу, разработке индивидуальных планов трудоустройства, написанию резюме, трудового законодательства.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом нарушений функций организма человека.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в штате имеются:

- 2 педагога-психолога;
- социальный педагог;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения.

В техникуме создана толерантная социокультурная среда, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся с инвалидностью, организована волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Студенты из числа инвалидов активно вовлекаются в культурно-досуговую деятельность техникума и конкурсное движение, успешно принимают участие в таких мероприятиях, как:

- региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (компетенции «Экспедирование грузов», «Администрирование баз данных», «Дизайн плаката»);
- региональный дистанционный конкурс для лиц с инвалидностью «Творчество без границ» по направлениям: рисунок, фотография, презентация, литературное творчество;
- региональный дистанционный Слёт «Мир, в котором мы живем. Профессиональное завтра»;
- «Шоу талантов» и другие.

11. Анализ работы Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника)

На базе техникума с 2007 года функционирует Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника), оснащенный высокотехнологичным оборудованием.

Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с Положением о Региональном отраслевом ресурсном центре подготовки рабочих и специалистов высокой

квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника) и Программой развития.

Работа Ресурсного центра позволяет реализовывать интеграцию программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, обеспечивая, таким образом, преемственность профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Информация о деятельности

Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника) в 2022-2023 гг.

№ п/п	Количество действующих договоров				Количество обученных в системе краткосрочной подготовки					Внебюджетная деятельность полученные средства (тыс.руб.)
	со службами занятости	с образовательными организациями	с профессиональными ассоциациями	с предприятиями	всего	По направлению ЦЗ	Незанятое население	Обучающиеся техникума	в т.ч. по заявкам предприятий	
1	97	2	1	9	212	78	27	90	17	

На базе Ресурсного центра реализуются программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, а также реализуется дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

12759 Кладовщик

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

14995 Наладчик технологического оборудования

25583 Специалист по кадрам

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Зарплата и Управление персоналом»;

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Управление торговлей»;

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Бухгалтерия»;

Кадровое делопроизводство

Управление государственными и муниципальными закупками

Основы малого предпринимательства

В рамках модернизации материально-технической базы Ресурсного центра, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, с учетом компетенций WorldSkills.

Для обучающихся, осваивающих профессию «Графический дизайн», созданы: Учебно-производственная мастерская (печатных процессов), лаборатория макетирования и 3D – моделирования, проведена модернизация лаборатории системного и прикладного программирования, включающая оснащение 15 рабочих мест студентов новыми современными мощными компьютерами

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» в техникуме на базе ресурсного центра работает консультационный пункт «Цифровые налоговые сервисы».

Совершенствуются формы взаимодействия с социальными партнерами. Специалисты предприятий привлекаются для проведения учебных занятий по программам профессионального обучения и дополнительному образованию, для участия в проведении

квалификационных экзаменов, круглых столах, тематических семинарах, олимпиадах профессионального мастерства, участвуют в профориентационной работе, организуют экскурсии на производственные площадки предприятий и другие совместные мероприятия, направленные на повышение престижа рабочих профессий.

Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год

В соответствии с Программой деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на 2021-2024 годы в отчетном периоде педагогическим коллективом техникума реализовывалась стратегическая цель по формированию экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, созданию условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Выполнение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

2. Реализация учебных планов ФГОС СПО:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям (базовый уровень):

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер.

3. Поддержание и модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО, современным уровнем производства.

4. Обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса.

5. Развитие системы учебно-исследовательской, проектной деятельности.

6. Создание качественного учебно-методического сопровождения обучения.

7. Совершенствование системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях, в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

8. Ведение мониторинга качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.

9. Совершенствование механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

10. Развитие системы дистанционного и электронного обучения.

11. Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг.

12. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности.

13. Качественное обновление содержания подготовки специалистов: внедрение профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

14. Внедрение онлайн-обучения, цифровой образовательной среды, формирование компетенций цифровой экономики у студентов и педагогических работников.

15. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

16. Развитие исследовательской деятельности преподавателей.

17. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

18. Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства.

19. Совершенствование образовательной и воспитательной систем образовательного учреждения.

20. Работа по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму.

21. Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

22. Формирование положительного имиджа техникума, поднятия престижа профессий и специальностей.

23. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.

24. Организация мероприятий по противодействию коррупции.

25. Участие в Национальном проекте «Образование».

По итогам работы за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность по реализуемым профессиям и специальностям;

- выполнены целевые показатели госзадания;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава техникума и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс;

- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся у техникума лицензии;

- показатели, характеризующие кадровый, информационный, учебно-методический, материально-технический потенциал техникума, являются достаточными для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;

- анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- результаты трудоустройства выпускников техникума, отзывы работодателей, говорят о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда;

- пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически;

- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- учебно-методическая работа в отчетном году была направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует государственным требованиям, вместе с тем требует дальнейшей модернизации посредством создания современных мастерских по приоритетным компетенциям согласно современным требованиям в рамках федерального проекта «Профессионалы» национального проекта «Образование», требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов;

- воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодежной среде;

- в 2023 году студенты техникума принимали участие в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям:

- «Графический дизайн»;

- «Управление складированием»;

- «Сетевое и системное администрирование»;

- «Веб-технологии»;

- «Парикмахерское искусство».

Профессиональные соревнования принесли в копилку достижений студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» золотую медаль по компетенции «Управление складированием», серебряные медали по компетенциям «Графический дизайн» и «Веб-технологии».

- в отчетном году студенты техникума успешно выступили на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс». В компетенциях «Дизайн плаката» и «Управление складированием» - 2 место, в компетенции «Администрирование баз данных» - 3 место.

Участие техникума в мероприятиях, организованных Минобразованием Ростовской области, Администрацией г.Волгодонска и другими региональными, городскими, количество победителей и призеров международных, областных и городских фестивалей, конкурсов и спортивных соревнований свидетельствует о систематической и плодотворной методической и воспитательной работе педагогического коллектива техникума.

В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Вся работа техникума строилась в соответствии с комплексным планом работы. Все мероприятия выполнены.

Вместе с тем, педагогическим работникам следует усилить работу по следующим направлениям:

- повысить уровень подготовки выпускников, обучающихся по программам профессионального образования и дополнительного профессионального обучения для дальнейшего прохождения ими сертификационных процедур;

- развивать партнерские отношения с ЦОК ЗАО «ИПТ Идея» в рамках проведения независимой оценки квалификаций;

- увеличить долю привлеченных средств предприятий - социальных партнеров;

- развивать взаимодействие с работодателями по вопросам целевого обучения будущих специалистов.

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ВТИТБид» в новом 2023-2024 учебном году определяет следующие задачи:

- продолжить формировать образовательную среду техникума по развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

- координировать деятельность педагогов техникума по повышению качества подготовки выпускников;

- продолжить работу по мониторингу качества образовательного процесса по ведущим направлениям;

- продолжить разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;
- осуществлять контроль соответствия учебных планов, образовательных программ, ОПОП и учебно-методического обеспечения государственным, региональным и локальным нормативным документам (стандартам, положениям и т.д.), заказам работодателей;
- провести государственную итоговую аттестацию по реализуемым специальностям и профессиям в форме демонстрационного экзамена;
- провести государственную итоговую аттестацию по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена;
- продолжить реализацию активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательной деятельности техникума;
- продолжить работу по информатизации образовательного процесса, формированию цифровой информационно – образовательной среды техникума; развитию онлайн-обучения;
- провести промежуточную аттестацию и ГИА с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- продолжить реализацию активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательной деятельности техникума;
- создать условия для максимальной реализации творческого потенциала педагогов и студентов, изучая и внедряя новые образовательные технологии, совершенствуя существующие способы ведения образовательного процесса;
- продолжить внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Обеспечить вовлечение не менее 70% участников образовательного процесса в различные формы наставничества;
- популяризировать участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечить условия повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и классных руководителей учебных групп через систему повышения квалификации и переподготовки, самоподготовку;
- повысить активность преподавателей в издательской (внешнего и внутреннего уровня) деятельности;
- повысить активность распространения своего педагогического опыта;
- активизировать проектную деятельность студентов в конкурсах различного уровня;
- создать условия для активизации научно-исследовательской, поисковой работы, как педагогов, так и студентов;
- продолжить работу по увеличению численности выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);
- активизировать работу по сетевому взаимодействию;
- вести подготовку на основе договоров целевого обучения;
- продолжить работу по разработке и реализации программ наставничества с лучшими работниками бизнес-сообщества;
- продолжить обучение студентов, не занятого населения, населения стоящего в центре занятости и работников направляемых предприятиями по дополнительным профессиональным программам и программам переподготовки в очном формате и через онлайн-курсы;
- продолжить работу Центра обучения в рамках Федерального проекта «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ» национального проекта «ДЕМОГРАФИЯ»;
- продолжить формировать модель техникума как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. образовательного учреждения для всех;

- продолжить пополнение библиотечного фонда литературой, год издания которой составляет менее 5 лет;
- продолжить формирование необходимых электронных и печатных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по расширению спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и их реализации, в том числе в рамках проекта «Содействие занятости»;
- продолжить работу по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму;
- продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- продолжить работу студенческого актива по профилактике правонарушений и профилактике ассоциативных явлений в студенческой среде;
- продолжить работу по защите обучающихся от информации, причиняющей вред из здоровью;
- продолжить поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере наставничества, добровольчества (волонтерства);
- продолжить вести профориентационную работу;
- продолжить работу по формированию имиджа техникума как образовательного учреждения с высоким уровнем учебно-воспитательного процесса, с высоконравственной и высокоинтеллектуальной средой, общественной активностью сотрудников, обучающихся и выпускников;
- вести работу по сохранению контингента обучающихся;
- обеспечить участие работодателей и других социальных партнеров в реализации учебных планов по профессиям и специальностям техникума;
- осуществлять самообследование деятельности образовательной организации за текущий учебный год;
- продолжить создавать безбарьерную адаптивную образовательную и здоровьесберегающую среду;
- активизировать работу по привлечению финансовых средств работодателей на модернизацию материально-технической базы техникума и образовательного процесса, в том числе за счет организации совместной учебно-производственной деятельности;
- совершенствовать организационно-экономический механизм деятельности техникума в современных условиях;
- продолжить работу по противодействию коррупции.

Важным остаётся выполнение Плана мероприятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» по реализации Программы развития и Программы деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на 2021 - 2024 годы.