

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»**

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
О.В. Кобелецкая

«30» июня 2022 г.

**ОТЧЕТ
Оценка качества образования
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
за 2021-2022 учебный год**

г. Волгодонск, 2022

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы
 2. Состав педагогических кадров
 3. Контингент студентов
 4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
 5. Организация производственного обучения
 6. Учебная и методическая работа
 7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности
 8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов
 9. Воспитательная работа
 10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы
 11. Анализ работы ресурсных, координационных и др. центров, созданных на базе учреждения
- Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год

г. Волгодонск, 2022

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

Учебно-материальная база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер.

Имущественный комплекс ГБПОУ РО «ВТИТБид» включает здание общей площадью 9579,8м² (оперативное управление), расположенное по адресу 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13. Здание оборудовано с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки. Территория техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики.

Аудиторный фонд включает:

- 27 учебных кабинетов, в том числе 15 компьютерных классов;

- 19 лабораторий;

- 7 мастерских;

- 1 конференц-зал (используется для проведения лекционных занятий).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

В составе используемой общей площади здания имеются:

- учебно-вспомогательные помещения – 1575,5 м².

- учебные – 3072,8 м².

- библиотека, читальный зал – 189,9 м².

В ГБПОУ РО «ВТИТБид» созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по трем компетенциям:

- «Бухгалтерский учет» КОД 1.1-2022-2024 (электронный аттестат №28802, срок действия до 31.12.2024 г.),

- «Бухгалтерский учет» КОД 1.2-2022-2024 (электронный аттестат №45298, срок действия до 31.12.2024 г.),

- «Бухгалтерский учет» КОД 1.3-2022-2024 (электронный аттестат №28798, срок действия до 31.12.2024 г.),

- «Веб-технологии» КОД 1.1-2022-2024 (электронный аттестат №28011, срок действия до 31.12.2024 г.),

- «Веб-технологии» КОД 1.2-2022-2024 (электронный аттестат №45319, срок действия до 31.12.2024 г.),

- «Веб-технологии» КОД 1.3-2022-2024 (электронный аттестат №45320, срок действия до 31.12.2024 г.),
- «Веб-технологии» КОД 1.4-2022-2024 (электронный аттестат №28011, срок действия до 31.12.2024 г.),
- «Веб-технологии» КОД 2.1-2022-2024 (электронный аттестат №45317, срок действия до 31.12.2024 г.),
- «Графический дизайн» КОД 1.1-2022 (электронный аттестат №28418, срок действия до 31.12.2022 г.),
- «Графический дизайн» КОД 1.2-2022 (электронный аттестат №45311, срок действия до 31.12.2022 г.).

Материально-техническое оснащение ЦПДЭ соответствует требованиям международных стандартов WorldSkills и позволяет проводить промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Для создания оптимальных условий для работы студентов по изучению иностранных языков аудиометодом в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» имеется лингафонный кабинет - специальная аудитория, оборудованная комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры.

На базе техникума функционирует лаборатория учебного центра сетевой международной академии CISCO.

Для проведения занятий по физической культуре, внеклассной спортивно-массовой работы имеется спортивный зал с подсобными помещениями площадью 372,9 м²; тренажерный зал площадью 67,8 м²; гимнастический зал площадью 102,5 м². Оборудована спортивная площадка площадью 6862,9 м².

Для проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий техникум располагает актовым залом на 250 посадочных мест, конференц-залом на 80 мест.

Питание обучающихся техникума организовано в буфете – раздаточной общей площадью 246,7 м², рассчитанном на 140 мест.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС, ПООП и стандартов WSR в 2021-2022 учебном году кабинеты, лаборатории и мастерские техникума были дооснащены учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, стендами и расходными материалами для реализации образовательных программ на общую сумму **390,4** тыс. руб. (из областного бюджета – 291,6 тыс. руб., из средств от приносящей доход деятельности – 98,8 тыс. руб.).

Было приобретено:

- расходные материалы для проведения практических занятий;
для профессии «Парикмахер», специальности «Парикмахерское искусство»:
- парикмахерское оборудование (вапоризатор, климазон, мойка для парикмахеров, штативы для манекен голов);
- расходные материалы для проведения практических занятий (гистологические препараты);
- учебный инвентарь (карда, струбины, крышка, штатив);
- манекен-головы;
- для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:**
- расходные материалы для проведения практических занятий (ткани);
- для профессии «Наладчик компьютерных сетей»:**
- запасные части и комплектующие к ПК.
- для профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»:**
- видеокамеры (28 шт.).

Одним из приоритетных направлений развития техникума является информатизация образовательного процесса и управления.

Так в 2021-2022 учебном году проведено обновление парка компьютерного оборудования и информатизация учебного процесса и управления на сумму **1976,8** тыс. руб. (из средств

областного бюджета –1927,6 тыс. руб., из средств от приносящей доход деятельности –49,1 тыс. руб.). Приобретены компьютеры в сборе –10 шт., МФУ –3 шт., запасные части и комплектующие к ПК и оргтехнике, графический планшет – 14 шт.

На программное обеспечение для образовательного процесса было затрачено **748,7** тыс. руб. из областного бюджета.

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» в техникуме установлены:

- подсистема «Электронный колледж»;
- электронный периодический справочник «Госфинансы»;
- система электронного документооборота «ДЕЛО».

Обеспеченность специальной и учебной литературой

Библиотека ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения. Обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 189,9 кв. метров. Площадь читального зала – 104,2 м² на 45 посадочных мест.

Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами выполняются.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние пять лет. Так за 2021-2022 учебный год приобретено 2392 экземпляра новых изданий учебной литературы.

Выбыло по причинам неактуальности содержания (устаревшие), физический износ - 1568 экз.

На 01.07.2022 г. книжный фонд библиотеки составляет 30845 единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, научную, справочную и художественную литературу по всем циклам дисциплин образовательного процесса. При этом фонд учебной литературы насчитывает 25587 ед. хранения, что составляет 83% от всего книжного фонда.

Фонд учебной литературы состоит из печатных изданий и электронных ресурсов:

- основная учебная литература - 11576 экз., в том числе электронные ресурсы 1554 ед.;
- дополнительная учебная литература - 14011 экз.

Учебно-методическая литература составляет 1659 экземпляров, художественная литература – 3599 экземпляров.

Вся основная учебная литература рекомендована ФГАУ «ФИРО», Экспертным Советом УМО в системе СПО, Учебно-методическим отделом среднего профессионального образования, Министерством образования РФ.

Общая обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет – 23,3 экз./чел.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – 1,5 экз./чел.;
- по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ) – 1,4 экз./чел.;
- по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам – 1,1 экз./чел.;
- по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла (ОП,МДК) – 1,8 экз./чел.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося по профессиям/специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 1,4;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 1,0;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 2,3;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 3,3;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 1,4;
- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 1,4;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей - 1,3;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 1,7;
43.01.02 Парикмахер - 1,9;
43.02.02 Парикмахерское искусство – 2,0;
09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 1,3;
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – 1,0;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 2,2;
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации - 1,1;
54.01.20 Графический дизайнер – 3,3;
09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 1,4.

Кроме основной учебной литературы, фонд библиотеки укомплектован дополнительной, справочной литературой, а также периодическими изданиями, согласно нормативам (1-2 экземпляра на 100 студентов).

Справочные издания включают 1023 экземпляра, из них:

- универсальные - 173 экземпляра;
- для общеобразовательных дисциплин – 362 экземпляра;
- профессиональные и отраслевые – 488 экземпляров.

Регулярно проводится подписка на периодические издания с охватом методических потребностей, общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, запросов и потребностей обучающихся и преподавателей. В отчетном году оформлена подписка на 22 наименования журналов и газет. Подписка оформлена через каталоги «Урал-Пресс-Юг». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В техникуме установлена электронная библиотека ИЦ «Академия», ООО «Юрайт», ООО «Кнорус».

Для студентов и преподавателей в библиотеке имеются 8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, ксерокс, принтер, сканер, имеется телевизор с видео приставкой.

В фонде библиотеки имеются электронные учебно-методические курсы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам:

- ЭУМК - 9 шт. (охват 600 чел.)
- ЭОР - 100 шт. (охват 750 чел.)

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы и педагогов.

На обновление библиотечного года в 2021-2022 учебном году затрачено 238,8 тыс.руб., из них затраты на электронную библиотеку составили 14,2 тыс.руб.

Проведённые ремонтные работы объектов.

В ходе реализации Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБид» в 2021-2022 учебном году выполнен комплекс работ по ремонту и обслуживанию здания техникума на сумму 1890,1 тыс. руб. (из средств областного бюджета – 1586,6 тыс. руб.; из средств от приносящей доход деятельности – 303,5 тыс. руб.), включая:

- текущий ремонт санитарного узла;
- текущий ремонт полов спортзала;
- текущий ремонт швов фасада;
- текущий ремонт системы горячего водоснабжения;
- работы по ремонту трубопровода наружных сетей;
- текущий ремонт системы аварийного освещения;
- техническое обслуживание узла учета тепла и горячей воды;
- техническое обслуживание системы доочистки воды;
- промывка и опрессовка системы отопления;

обеспечение пожаробезопасности, меры по снижению угрозы терроризма, в том числе:

- техническое обслуживание огнетушителей;
- эксплуатационные работы КТПН;
- техническое обслуживание системы мониторинга «Андромеда»;
- техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации;
- техническое обслуживание системы видеонаблюдения;

- техническое обслуживание системы охранной сигнализации и системы контроля и управления доступом;
- техническое обслуживание энергоустановок с функцией ответственного за исправное состояние тепловых энергоустановок;
- поверка средств измерений;
- металлодетектор.

2. Состав педагогических кадров

Важным условием подготовки конкурентоспособных специалистов являются кадровые условия. Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами.

Общая оценка уровня педагогической и специальной подготовки педагогических работников

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в техникуме, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Качественный состав кадров

Уровень профессионализма педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием составляет 93,55%,
- процент преподавателей с квалификационными категориями – 79,%, из них 56,45% с высшей квалификационной категорией, 22,59% с первой квалификационной категорией;
- повышение квалификации педагогических работников - количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки – 100%.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Аттестация на присвоение квалификационной категории способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестованы 21 педагогический работник:

- на высшую квалификационную категорию – 13 педагогических работников – Афанасьева Н.Б., Долгополова А.А., Лычагина О.Н., Паршин И.Н., Федорова И.В., Давыдова Э.В., Мололкина Т.С., Василенко С.Ф., Алмаева Л.П., Канская О.А., Юрова М.Н., Моисеенко И.Н., Вершигора А.Г.

- на первую квалификационную категорию – 8 педагогических работников Аглямова К.А., Мололкина Т.С., Широкова Е.А., Курчевенко Ю.А., Галицына Е.А., Лабутина А.А., Гопкало Н.В., Полянский Н.С.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели и мастера разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых занятий, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Штатные работники, имеющие почетные звания, награды, поощрения федеральных министерств и ведомств, Правительства Ростовской области, Минобразования Ростовской области, Администрации города Волгодонска

Коллектив техникума постоянно работает над повышением своего профессионального уровня.

Достижения работников техникума отмечены грамотами, наградами, благодарственными письмами:

- 3 нагрудный знак «Почетный работник НПО Российской Федерации»;
- 1 «Отличник народного просвещения»;
- 19 Почетная грамота министерства образования и науки РФ;
- 1 Почетная грамота министерства просвещения России;
- 2 Благодарность министерства просвещения России;
- 3 Почетная грамота министерства образования Ростовской области;
- 2 Почетная грамота федерального агентства по физической культуре и спорту РФ;
- 1 Благодарность министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 6 Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 1 памятная медаль «Патриоты России»;
- 2 премия Губернатора Ростовской области;
- 1 Благодарственное письмо Губернатора Ростовской области;
- 1 звание «Лучший работник образования Дона»;
- 23 Благодарственное письмо Администрации города Волгодонска;
- 1 памятный знак «80 лет Ростовской области»;
- 1 медаль Губернатора Ростовской области «За доблестный труд на благо Донского края».

Организация повышения квалификации

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников техникума:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников техникума;
- педагогические работники техникума участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, вебинарах, онлайн-курсах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО», ГБПОУ РО «Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления», ЧОУ ДПО «Донским учебно-методическим центром профессионального образования», ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск;
- аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Основными функциями методической службы по обучению педагогических кадров является:

- Анализ уровня подготовленности педагогов, их потребности в обучении.
- Прогноз развития и обучения педагога.
- Определение целей обучения.
- Планирование обучения педагогических кадров.
- Утверждение планов, программ обучения.
- Планирования времени обучения и места.
- Помощь в организации работ по самообразованию.
- Оценка результатов образования.

За 2021-2022 учебный год повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 44 педагогических работника, приняв участие в 122 курсах повышения квалификации по программам:

Цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла	
Афанасьева Н.Б.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г. 49 часов Удостоверение № 470-2321876 по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
Елисеева Л.И.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Декабрь 2021г. 72 часа Удостоверение № 611201168270 по проблеме: «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся в процессе преподавания географии» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № 566-1048 558 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
Долгополова А.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г. 49 часов Удостоверение № 470-1048112 по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
Юрова М.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г. 49 часов Удостоверение №470-1220739 по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Инфоурок» г. Смоленск Декабрь 2021 г. 72 часа Удостоверение № ПК 00268507 по программе повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № 566-1220739 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Июнь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 459-1220739 по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
Гопкало Н.В.	ООО «Мультиурок» г. Смоленск Май 2022 г. Удостоверение № 6727 00036378 по ДПП «Применение кейс-технологии на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС»
Калиновская Л.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № 566-1857740 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
Цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
Барканова В.В.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201176836 по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя».
Другалев Н.П.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Декабрь 2021г. 72 часа Удостоверение № 611201165230 по проблеме: «Современные подходы к преподаванию ОБЖ и БЖД в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО»
Карабанчук Д.К.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение №040000405152 по программе «Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № 566-1048341 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
Милостинский А.А.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Март 2022 г. 72 часа Удостоверение №611201170999 по программе ДПО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области Март 2022 г. 16 часов Удостоверение №340000241845 по ДПП «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»
Волощук А.В.	ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Октябрь 2021 г. 72 часа Удостоверение № 611200920109 по программе: «История и обществознание» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № 566-1048330 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации,

	причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»
Паршин И.Н.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г. 49 часов Удостоверение № 470-279 по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г. Тюмень Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение № 8956375588IP по программе ДПП «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»</p>
Витченко В.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г. 49 часов Удостоверение № 470-1858199 повышение квалификации по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
Цикловая комиссия лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла	
Моисеенко И.Н.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г. 49 часов Удостоверение № 470-1048122 по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2021 г. 40 часов Удостоверение № 040000325232 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение № 040000336179 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области Апрель 2022 г. 16 часов Удостоверение № 610400028356 по ДПП «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201176857 по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя».</p>
Полевая Н.Е.	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Ноябрь 2021 г. 40 часов Удостоверение 040000325236 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение № 040000336207 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201176858 по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя».</p>
Василенко С.Ф.	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение 040000336042 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Март 2022 г. 40 часов Удостоверение 150000007686 по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»</p>
Мельник Н.В.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201176856 по программе ДПО:

	«Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя».
Канская О.А.	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Ноябрь 2020 г.36 часов Удостоверение №611200766294 по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»</p> <p>СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный» г. Санкт-Петербург Июнь 2022 г. 36 часов Удостоверение № 71/165223 по программе ДПО «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»</p>
Широкова Е.А.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г.49 часов Удостоверение № 470-1047805 по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Декабрь 2021 г.36 часов Удостоверение № 463-1047805 по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г. Тюмень Декабрь 2021 г.16 часов Удостоверение № 2658585136ES по программе ДПП «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г.16 часов Удостоверение№ 040000336297 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Январь 2022 г.119 часов Удостоверение № ППК № 0785639 по программе «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Март 2022 г. 72 часа Удостоверение №611201170999 по программе ДПО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»</p> <p>ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области Март 2022 г. 16 часов Удостоверение№340000241851по ДПП «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № 566-1047805 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № по программе ДПО «Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации»</p>
Цикловая комиссия профессионального и информационного цикла	
Скатов Д.В.	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области Ноябрь 2021 г.16 часов Удостоверение № 611200973729по ДПП «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»
Ромашов Р.В.	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Март 2022г.72 часов Удостоверение №611201171003 по программе ДПО: «Профессиональное обучение (по отраслям)»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Март 2022 г.72 часа Удостоверение №611201170999 по программе ДПО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»</p> <p>ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области Март 2022 г. 16 часов Удостоверение №340000241849 по ДПП «реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»</p>

	АНО ДПО «Институт цифровых компетенций» г. Уфа Март 2022 г.16 часов по ДПП повышения квалификации: «Технические аспекты подготовки площадки проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia компетенция «Веб-технологии»
Кузнецова Л.Х.	<p>ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» г. Казань Июль 2021 г.76 часов Удостоверение № 160400027387По ДПО «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн» и разработка»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г.49 часов Удостоверение №470-1780641по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Ноябрь 2021 г.72 часа Удостоверение №611201163320По проблеме: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП - 50 в деятельности преподавателя»</p> <p>ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области Ноябрь 2021 г.16 часов Удостоверение № 611200973729По ДПП «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Декабрь 2021 г.36 часов Удостоверение №463-1780641 по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>Свидетельство эксперта WorldSkills Russia» Январь 2022 г.№ 0000021192по компетенции Веб-технологии ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г.36 часов Удостоверение № 566-1780641по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва Июнь 2022 г. 76 часов Удостоверение ПК № 0309430 по ДПП «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование»</p>
Стефанов К.А.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022 г.72 часа Удостоверение №611201173879 по программе ДПО: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения»
Цикловая комиссия профессионального швейного цикла, дизайна и рекламы	
Мололкина Т.С.	ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» г. Казань Февраль 2022 г.36 часов Удостоверение № 160400035153 по ДПП повышения квалификации по программе «Adobe XD» по компетенции «Графический дизайн»
Жабская О.П.	<p>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва Декабрь 2021 г.36 часов Удостоверение№ 772416509423 по ДПП «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях»</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск72 часа Апрель 2022 г. Удостоверение № 0000072002 7998 по проблеме: «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»</p>
Эзиева А.С.	ООО «Московская академия дизайн-профессии» «ПЕНТАСКУЛ» Декабрь 2021 г.340 часов Диплом 772414991057 по программе профессиональной переподготовки «Графический дизайн: основы верстки и фирменный стиль»
Зинченко О.Н.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» г. Красноярск Сентябрь 2021 г.300 часов Диплом о профессиональной переподготовке « 180000477875 по программе переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация Преподаватель СПО
Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла	
Иванова Е.Л.	<p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва Декабрь 2021 г.76 часов Удостоверение № ПК № 0308808 по ДПП «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201176848по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя».</p>

Трифорова В.В.	ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022 г.72 часа Удостоверение №611201173880 по программе ДПО: «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения»
Цикловая комиссия профессионального экономико-социального цикла	
Алмаева Л.П.	Академия Ворлдскиллс Россия Сентябрь 2021 г. Свидетельство № 0000042674 по компетенции Бухгалтерский учет
Кобелецкая О.В.	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань Март 2022 г.72 часа Удостоверение № 622416606085 по ДПП «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации»
Погорелова Н.В.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г.49 часов Удостоверение № 470-1048316 по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» г. Санкт-Петербург Ноябрь 2021 г.72 часа Удостоверение № 782400057815 по программе «Инновационные и цифровые технологии в образовании»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Декабрь 2021 г.73 часа Удостоверение № 526-1048316 по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва Декабрь 2021 г. 76 часов Удостоверение № ПК № 0308657 по ДПП «Методика обучения профессии «Цифровой куратор»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение № 040000336204 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № 566-1048316 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»</p> <p>ЧОУ ДПО «1С-Образование» г. Москва Апрель 2022 г.16 часов Удостоверение № DK76830 по программе повышения квалификации «Новые информационные технологии в образовании (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы)»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г.42 часа Удостоверение № 040000341370 по ДПП «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» Апрель 2022 г. 72 часа Удостоверение № 001100 по направлению «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>
Емельяненко И.С.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Декабрь 2021 г.36 часов Удостоверение № 463-1189365 по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение 040000336095 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г.36 часов Удостоверение № 566-1189365 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»</p>
Овсеян Н.В.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Декабрь 2021 г.36 часов Удостоверение № 463-401624 по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва Декабрь 2021 г.76 часов Удостоверение № ПК № 0308656 по ДПП «Методика обучения профессии «Цифровой куратор»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p>

	<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г.16 часов Удостоверение 040000336189 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г.42 часа Удостоверение № 040000341365 по ДПП «Цифровые технологии в образовании»</p>
Галицына Е.А.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Декабрь 2021 г.36 часов Удостоверение № 463-1205861 по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва Декабрь 2021 г.76 часов Удостоверение № ПК № 0308647 по ДПП «Методика обучения профессии «Цифровой куратор»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г.16 часов Удостоверение 040000336062 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г.42 часа Удостоверение № 040000341343 по ДПП «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г.36 часов Удостоверение № 566-1206861 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»</p>
Морозова О.А.	<p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Октябрь 2021 г.72 часа Удостоверение № 611200921589 по проблеме: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО»</p> <p>ГБПОУ РО «ВТММ» г. Волгодонск Ноябрь 2021 г.24 часа Удостоверение № 612411323167 по программе «Особенности внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г.42 часа Удостоверение № 040000341363 по ДПП «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва Июнь 2022 г. 76 часов Удостоверение ПК № 0309430 по ДПП «Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование»</p>
Борзенкова И.Н.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Сентябрь 2021 г. 49 часов Удостоверение № 470-1844478 по программе повышения квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>ГБПОУ РО «ВТММ» г. Волгодонск Ноябрь 2021 г.24 часа Удостоверение № 612411323163 по программе «Особенности внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Декабрь 2021 г. 36 часов Удостоверение № 463-1844478 по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва Декабрь 2021 г. 76 часов Удостоверение № ПК № 0308802 по ДПП «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение № 040000336027 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022 г. 72 часа Удостоверение № 611201176838 по программе ДПО:</p>

	<p>«Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя».</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Апрель 2022 г. 36 часов Удостоверение № 566-1844478 по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»</p>
Данилович Ю.А.	<p>ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» Февраль 2022г. 72 часа Удостоверение № 001047 по направлению: «Методы и технологии преподавания дисциплин экономического цикла по УГС 38.00.00 Экономика и управление в условиях модернизации образования»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 42 часа Удостоверение № 040000341346 по ДПП «Цифровые технологии в образовании»</p>
Горбачева И.Е.	<p>ГБПОУ РО «ВТММ» г. Волгодонск Ноябрь 2021г. 24 часа Удостоверение № 612411323164 по программе «Особенности внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение 040000336071 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p> <p>ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва Декабрь 2021 г. 36 часов Удостоверение № 772416509419 по ДПП «Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях»</p> <p>ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» Региональный ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» Февраль 2022г. 72 часа Удостоверение № 001046 по направлению: «Методы и технологии преподавания дисциплин экономического цикла по УГС 38.00.00 Экономика и управление в условиях модернизации образования»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 42 часа Удостоверение № 040000341344 по ДПП «Цифровые технологии в образовании»</p> <p>ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Апрель 2022г. 72 часа Удостоверение № 611201176844 по программе ДПО: «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя».</p>
Социальная, психологическая службы	
Аглямова К.А.	<p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск 72 часа Апрель 2022 г. Удостоверение № 0000072002 5030 по проблеме: «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск 72 часа Апрель 2022 г. Удостоверение № 0000062661 4304 по проблеме: «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества»</p>
Кацель Э.К.	<p>НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» г. Москва Декабрь 2021 г. 144 часа по программе «Нейропсихологические технологии в работе с детьми в образовательном учреждении»</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск 72 часа Апрель 2022 г. Удостоверение № 0000072002 5785 по проблеме: «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году»</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск 72 часа Апрель 2022 г. Удостоверение № 0000062661 4311 по проблеме: «Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества»</p>
Лабутина А.А.	<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет г. Москва» Ноябрь 2021 г. 72 часа Удостоверение № 772414580171 по ДПП «Организация деятельности педагога-психолога»</p>

	<p>в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Декабрь 2021 г. 16 часов Удостоверение 040000336151 по ДПП «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»</p>
--	--

Педагогические работники приняли активное участие в 24 вебинарах, а также различного уровня семинарах по актуальным современным проблемам:

№ п/п	Наименование вебинара	Ф.И.О. педагогического работника
1	Кейс-практикум «Наставничество: зачем, что и как», АНО НАРК	Чесник Т.А.
2	Участие в серии обучающих вебинаров проекта «Финансовая грамотность в трудовых коллективах» по темам: личное финансовое планирование; инвестиции; налоги; кредиты; финансовая безопасность, Ассоциация развития финансовой грамотности	Погорелова Н.В.
3	Контур. школа, Вебинар для специалистов охраны труда: «Эмоциональный интеллект в охране труда. Как вовлечь сотрудников в безопасное производство?», АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»	Чесник Т.А.
4	Вебинар «Национальная система квалификации: инструменты проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов», Базовый центр подготовки кадров, Региональный институт кадровой политики, г. Иркутск	Погорелова Н.В. Чесник Т.А.
5	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», Ассоциация развития финансовой грамотности	Чесник Т.А. Погорелова Н.В. Галицына Е.А.
6	Вебинар «Моделирование карьеры», Базовый центр подготовки кадров, Региональный институт кадровой политики, г. Иркутск	Горбачева И.Е. Погорелова Н.В.
7	Вебинар «Карьерное моделирование», Базовый центр подготовки кадров, Региональный институт кадровой политики, г. Иркутск	Горбачева И.Е. Погорелова Н.В.
8	Бесплатный вебинар: Учимся сами, или зачем педагогу курсы повышения квалификации, Педсоюз.рф, Обрсоюз	Чесник Т.А. Галицына Е.А.
9	Вебинар «Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса», Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед» (АНО ДПО «ПсихПед»)	Галицына Е.А.
10	Вебинар «Установление контакта с учащимися в образовательном процессе», Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед» (АНО ДПО «ПсихПед»)	Галицына Е.А.
11	Вебинар «Особенности формирования и развития гибких навыков обучающихся», Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед»	Широкова Е.А.
12	Ассоциация развития финансовой грамотности, вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Пенсионное обеспечение. Готовиться никогда не рано • Персональный кредитный рейтинг (ПКР) • Финансовая пирамида: как ее распознать? • Риски инвестирования 	Погорелова Н.В.
13	Ассоциация развития финансовой грамотности, вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Механизм финансовых пирамид: как не стать жертвой • Как наши эмоции влияют на наши деньги • Стать предпринимателем — это не страшно • Удаленный доступ к финансовым услугам 	Погорелова Н.В.
14	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» Международный портал «Солнечный свет»	Канская О.А.
15	Вебинар «Современные методы эффективного обучения. Мнемотехника и нейробика в образовательном процессе», Международный портал «Солнечный свет»	Канская О.А.
16	Вебинар «Организация психологического климата в коллективе», Международный портал «Солнечный свет»	Канская О.А.
17	Вебинар «Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности», Международный портал «Солнечный свет»	Канская О.А.
18	Всероссийский вебинар «Современный урок с учетом требований ФГОС», Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	Канская О.А.
19	Вебинар «Приквел, мидквел, сиквел: правила игры в авторском мире», «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед» (АНО ДПО «ПСИХПЕД»)	Галицына Е.А.
20	Вебинар «Как совместить ФГОС, профстандарт и soft skills в работе воспитателя?», «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед» (АНО ДПО	Галицына Е.А.

	«ПСИХПЕД»)	
21	Вебинар «Замысел инсценировки», «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед» (АНО ДПО «ПСИХПЕД»)	Галицына Е.А.
22	Вебинар «Специфика обследования детей с отсутствием средств общения. Дифференциальная диагностика безречевых детей», «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед» (АНО ДПО «ПСИХПЕД»)	Галицына Е.А.
23	Вебинар «Стресс и жизнестойкость в практике педагога», «Первый национальный психолого-педагогический институт «ПсихПед» (АНО ДПО «ПСИХПЕД»)	Галицына Е.А.
24	Вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ», сайт Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф	Филатова И.М.

Штатные работники, принявшие участие, победившие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, международного уровней

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, педагогическое соревнование:

Наименование конкурса	Ф.И.О. педагогического работника	Результат
Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС» в номинации: «Методическая разработка урока/занятия». Название работы: «Рациональное размещение товарно-материальных ценностей на складе», Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «PRO Педагога», сайт «Про Педагога»	Погорелова Н.В.	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе», Всероссийское издание «Портал образования»	Чесник Т.А.	Диплом за I место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Проектно-исследовательская деятельность	Полевая Н.Е.	Диплом победителя
Международный творческий конкурс «Лучшая статья о преподавании английского языка»	Полевая Н.Е.	Диплом I степени
Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2021» в номинации: «Обобщение и обзор методов преподавания». Название работы: Вариативные дисциплины «Русский язык и культура речи» и «Русский язык в профессиональной деятельности», сайт «Диплом Педагога»	Широкова Е.А.	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», Методология цифровых образовательных организаций, Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Борзенкова И.Н.	Диплом (1 место)
XVIII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: «Индивидуальная работа преподавателя по преодолению проблем с неуспевающими студентами», ИРСО «СОКРАТ»	Долгополова А.А.	Диплом победителя (1 место)
Международный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении английскому языку». Мультимедийный проект «Packaging Design». Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	Полевая Н.Е.	Диплом I место
Международный конкурс «Мой мастер-класс». Метапредметный урок: цели и приемы реализации. Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Долгополова А.А.	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Основы профориентологии» для педагогов.	Давыдова Э.В.	Диплом победитель 2 место
Международный конкурс по педагогике «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Давыдова Э.В.	Диплом, победитель 1 место
Международный конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС»	Давыдова Э.В.	Диплом, победитель 1 место
Международный конкурс по педагогике «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	Давыдова Э.В.	Диплом, победитель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: «Информационные технологии в образовании», название работы: Методическая разработка занятия «Модель перевода целых чисел из одной позиционной системы счисления в другую»,	Долгополова А.А.	Диплом, Лауреат I степени

Финальный (очный) тур, педагогический портал «ФГОС России»		
Всероссийский конкурс для педагогов «Инновации в образовании. Проектная деятельность»	Полевая Н.Е.	Диплом 1 степени
III Всероссийский конкурс для педагогов «Инновации в образовании. Проектная деятельность», название работы: Сценарий конкурса мультимедийных проектов по страноведению на английском языке «Types of money in English Speaking Countries», Центр педагогических технологий «Синтез»	Полевая Н.Е.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Профессиональное образование», работа: Методическая разработка урока «Оптимизация размещения ТМЦ на складе с применением специализированного программного обеспечения»	Погорелова Н.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», номинация: «Профессиональное образование», работа: Тональный рисунок. Освещение, его виды и влияние на восприятие природы и характер изображения. Понятие о светотени, основные градации светотени. Понятие о тональности.	Вершинина Е.В.	Диплом за 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Сценарии праздников и мероприятий», сценарий конкурса мультимедийных проектов по страноведению на английском языке «Unusual Traditions in English Speaking Countries», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Полевая Н.Е.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2020» среди преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования России, СПО-Тест. SELFTEST. Прикладная экономика.	Алмаева Л.П.	Диплом за участие

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, благодарственными письмами (Приложение).

Самыми активными участниками профессиональных мероприятий являются педагоги: Давыдова Э.В., Полевая Н.Е., Погорелова Н.В., Долгополова А.А., Галицына Е.А., Юрова М.Н., Василенко С.Ф.

3. Контингент студентов

3.1. Выполнение контрольных цифр приёма

Прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет ассигнований областного бюджета и по договорам с оплатой юридическими и (или) физическими лицами стоимости обучения осуществлялся в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2017 г. № 961 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным Минобрнауки Ростовской области, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021-2022 учебный год» и Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» в 2021 году.

Для проведения приема ежегодно создается Приемная комиссия, предметная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Приемная комиссия техникума начинает работу с 1 марта.

С целью информирования граждан, оформлен информационные стенды по организации приема в 2021-2022 уч. г., для абитуриентов и родителей подготовлены рекламные буклеты, презентации по специальностям и профессиям, на которые осуществляется прием. Вся информация по приему, вступительным испытаниям, нормативно-правовые документы,

регламентирующие организацию и проведение приема в 2021-2022 уч. г., размещена на сайте техникума www.vtitbid.ru.

Прием в техникум по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании личного заявления граждан на общедоступной основе на основе результатов освоения поступающими образовательных программ не ниже основного общего, указанных в документах об образовании.

Контрольные цифры приема на очную форму обучения в 2021-2022 уч. году составили:
Всего на бюджетной основе – 275 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена – 150 человек, принято 150.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек, принято 125.

Всего по заочной форме обучения – 50 человек, принято 50.

Сведения о результатах приема на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Контрольные цифры	Подано заявлений	Принято
Очная форма обучения (бюджетная основа) на базе основного общего образования				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	55	25
2.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	25	25
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	37	25
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	40	25
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	30	25
6.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	25	25
7.	09.01.02 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	27	25
8.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	26	25
10.	43.01.02 Парикмахер	25	35	25
11.	54.01.20 Графический дизайнер	25	52	50
Очная форма обучения (внебюджетная основа) на базе основного общего образования				
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25
13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	30	25
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования				
14.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	3	0
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	5	0

Контрольные цифры приема, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения выполнены в полном объеме.

Количество поданных заявлений превышает количество мест на обучение, в связи с этим приемная комиссия проводила зачисление на основе рейтинга документов об образовании и по результатам вступительных испытаний для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Конкурс при поступлении в 2021 году составил 1,64 чел. на место.

3.2. Сведения о контингенте студентов по формам обучения

На начало 2021/2022 учебного года в техникуме обучалось 1106 студента.
 На конец 2021/2022 учебного года - 1060 студента.

№ п/п	Всего по техникуму		По ППКРС	По ППССЗ		
				Всего	очная форма обучения	заочная форма (на компенсационной основе)
1	На начало 2021/2022 учебного года	1098	398	727	700	27
2	На конец 2021/2022 учебного года	784	291	493	483	10

Прибыло в течение учебного года 8 чел., из них:

- по очной форме обучения - 8 чел. (по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 3, по программам подготовки специалистов среднего звена – 5 чел.

За учебный год выбыло 13 чел., из них:

- по очной форме обучения – 13 чел. (по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 8, по программам подготовки специалистов среднего звена – 10 чел.

Основные причины уменьшения контингента: перевод в другие учебные учреждения, отчисление из техникума за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательных программ, сложившиеся семейные обстоятельства.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива техникума по сохранению контингента студентов является профилактическая работа по предупреждению не аттестаций.

В техникуме сложилась система работы со студентами, имеющими академическую задолженность, которая реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Составлена годовая циклограмма работы с неуспевающими студентами, осуществляется постоянный контроль ликвидации академической задолженности.

Годовая циклограмма работы с неуспевающими студентами

Направления деятельности	Форма отражения	Периодичность	Ответственные	Мероприятия
Мониторинг успеваемости групп	Ведомость успеваемости группы за месяц	Ежемесячно	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические беседы классных руководителей, преподавателей, зав. отделениями с обучающимися, их родителями; – проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими; – индивидуальные консультации педагога-психолога.
Прогнозирование итогов обучения за семестр, год	Ведомость предварительных итогов успеваемости за семестр/год	2 раза в год декабрь, апрель/июнь	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями, зав. Учебной частью	<ul style="list-style-type: none"> – профилактические беседы зав. отделениями, зав. учебной частью с обучающимися, их родителями; – уведомление родителей о предварительной неуспеваемости; – проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими; – индивидуальные консультации педагога-психолога; – обсуждение на групповых собраниях предварительные итоги семестра; – работа Совета профилактики.
Мониторинг результатов обучения. Анализ результатов обучения за семестры и учебный год	Ведомость промежуточной аттестации группы	2 раза в год январь/июнь	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями, зав. учебной частью, зам. директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> – издание приказа о ликвидации академической задолженности с определением сроков пересдачи; – составление графика консультаций, расписания повторной промежуточной аттестации; – составление индивидуальных планов ликвидации задолженностей студента, имеющего академическую задолженность; – уведомление родителей об имеющихся задолженностях (письменно/устно); – еженедельный мониторинг ликвидации академической задолженности; – профилактические беседы зав. отделениями, зав. учебным сектором с обучающимися, их родителями; – проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими; – индивидуальные консультации педагога-психолога; – приглашение на Совет профилактики.

4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

4.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства

В ГБПОУ РО «ВТИТБид» проводится работа по развитию социального партнерства, которая является одним из направлений Программы деятельности техникума. Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи ОУ - подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Социальными партнерами ГБПОУ РО «ВТИТБид» являются 335 предприятий, из них с 54 организациями и предприятиями заключены долгосрочные договоры о совместной подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Ведущими социальными партнерами техникума являются ООО «Бизнес решения», АО «Атоммашэкспорт», ООО «КИП Коннект», ателье «Сандра» г.Волгодонск, компания «Центр инновационных технологий», ООО СМПЦ «Спецзащита», ООО «АТМ», ООО «Полесье», Волгодонский филиал АО «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г.Волгодонск, ООО Атоммаш-сервис», ООО «Атомспецсервис», сервисный центр «Ник-Электроникс», ООО «Сервис ИТ», сервисный центр «Эксперт-Сервис» г. Цимлянск, ателье «Ко Ко», парикмахерская «Волшебница», меховой салон «Куница» (ИП Асташкин С.А.), парикмахерская «Анастасия», парикмахерская «Между нами», салон-парикмахерская «Куафёр», ООО «Элис», швейное предприятие ИП Ревеко Ю.А. г. Цимлянск, ООО «Каскад», ООО «Алмаз», ООО «Ирбис», ООО «Топаз Сервис».

ГБПОУ РО «ВТИТБид» осуществляет взаимодействие с работодателями по следующим направлениям:

- участие специалистов предприятий в разработке основных профессиональных образовательных программ по профессии, в том числе в распределении часов вариативной части ОПОП;
- участие представителей работодателей в работе Совета техникума, Педагогического, Методического, Попечительского советов;
- участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- проведение представителями работодателей учебных и внеучебных занятий для студентов;
- участие в организации и проведении стажировок педагогических работников на базе предприятий-работодателей;
- участие работодателей в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций по полученной в образовательной организации профессии с целью последующей корректировки и совершенствования основных профессиональных образовательных программ.
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций – работодателей;
- реализация пилотных проектов;
- реализация Модели наставничества при прохождении студентами производственной практики на площадках предприятий.

Работодатели участвуют в формировании регионального заказа на подготовку кадров, в разработке и согласовании образовательных программ, развитии материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускников, в организации и проведении практической подготовки.

Ежегодно техникум проводит анализ потребностей предприятий города Волгодонска и близлежащих районов в рабочих кадрах. Учитывая мнение работодателей, вносятся соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляется постоянный мониторинг трудоустройства выпускников.

Ежегодно рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик, программа ГИА рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии информационно-технического цикла с участием представителей работодателей. Комплекты оценочных средств обновляются ежегодно

и имеют положительную рецензию работодателей, в которой отмечается, что оценочные материалы позволяют выявить соответствие целей и результатов реализации ОП.

С предприятиями заключаются договоры о социальном партнерстве в сфере подготовки и переподготовки специалистов; о практической подготовке обучающихся. Предприятия участвуют в формировании оценочного материала, в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных студентом в период прохождения практики; по окончании практики выдают заключение о характере и качестве проведенной студентами работы в виде производственной характеристики, аттестационного листа.

Представители предприятий – социальных партнеров привлекаются к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации, руководству дипломным проектированием, проведению практических занятий. Участие представителей предприятий в работе ГЭК в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

Попечительский совет, в состав которого входят работодатели, работает над решением таких задач, как формирование стратегии и программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» как ресурсного, инновационного, информационного, образовательного и культурного центра региона; содействие привлечению средств для реализации образовательных программ, развития инфраструктуры, материально-технической базы техникума; оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников образовательного учреждения.

Техникумом осуществляется взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций в области информационных и коммуникационных технологий (ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» ГАПОУ «МЦК-КТИТС») и Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (ГАПОУ «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса») по обучению востребованных и перспективных специалистов на рынке труда по направлениям, входящим в ТОП-50 и региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования с учетом потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является полномочным членом Регионального отраслевого Союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области», что открывает дополнительные возможности для развития и укрепления связей с социальными партнерами и работодателями.

Техникум, на основании договора о социальном партнерстве, тесно взаимодействует с городской общественной организацией «Союз художников Волгодонска». Сотрудничество нацелено на проведение совместных выставочных экспозиций, реализацию социально-значимых проектов, реализацию потребностей и развитие творческих способностей студентов.

Одной из эффективных практик взаимодействия с организациями-работодателями по вопросу содействия трудоустройству выпускников является участие в проекте по внедрению целевой модели наставничества.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 481 от 22.06.2020 ГБПОУ РО «ВТИТБиД» присвоен статус сетевого регионального наставнического центра.

Созданы организационные условия для реализации целевой модели наставничества:

- разработаны локальные нормативные акты, в том числе Положения, программы наставничества, дорожные карты;
- проведено обучение сотрудников образовательных организаций в Донском учебно-методическом центре профессионального образования по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организация системы наставничества в образовательной организации»,
- информирован педагогический коллектив, родительское сообщество и обучающиеся о запуске целевой модели наставничества;

Для информирования предприятий о возможности участия в программе наставничества:

- подготовлены и отправлены информационные письма 62 организациям и предприятиям-социальным партнерам;
- проведены встречи с представителями предприятий;
- внесены изменения в 14 договоров о социальном партнерстве.

По результатам анкетирования сформирована база наставников из числа работников предприятий.

Сформированы 56 наставнических пар (групп); в программу наставничества вовлечены 96 студентов выпускных групп, 46 предприятий.

Активно развиваются следующие вариации ролевых моделей внутри формы «работодатель-студент»:

1. Взаимодействие «Успешный профессионал – студент, выбирающий профессию»
2. Взаимодействие «Коллега – будущий коллега»
3. Взаимодействие «Работодатель-будущий сотрудник»

Представители предприятий-работодателей являются наставниками при проведении практической подготовки обучающихся.

Наставники из числа работников предприятия привлекаются для подготовки студентов к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), Абилимпикс, олимпиадам профессионального мастерства.

Одним из приоритетных направлений развития техникума стало международное сотрудничество, в рамках которого заключены договоры с УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиалом «Минский радиотехнический колледж», ТОО «Индустриальный инженерно-экономический колледж» (г. Нур-Султан Республика Казахстан). В настоящее время ведется активная работа в сфере образовательной и инновационной деятельности, разработке совместных проектов, проведению международных научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, организации практики обучающихся за рубежом, обмену педагогическим опытом. Это открывает выпускникам хорошие перспективы для трудоустройства и получения дальнейшего образования.

С целью мотивации студентов к выбранной специальности и повышения доли трудоустройства выпускников по своей специальности в отчетном периоде проводились производственные экскурсии студентов на предприятия города: ООО «Алмаз», ООО «Ассорти-Юг», швейная мастерская ООО «Зевс XXI», ателье «Асмик», салон профессиональной парикмахерской продукции «Фигаро».

Преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБид» проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами. Так за отчетный период стажировку прошли 7 педагогических работников.

Действенным механизмом повышения эффективности и качества образовательных услуг является профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, входящая в структуру системы независимой оценки качества профессионального образования. Профессионально-общественную аккредитацию прошли 10 образовательных программ, что свидетельствует о том, что в техникуме результативно работает система непрерывного совершенствования программ в соответствии с требованиями профессионального сообщества, повышая эффективность и качество оказываемых образовательных услуг.

4.2. Работа по изучению рынка труда и трудоустройству выпускников

Востребованность выпускников техникума является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы техникума.

ГБПОУ РО «ВТИТБид» принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых городских и областных мероприятий, ярмарок вакансий, круглых столов, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБид» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводились мероприятия в рамках работы «Мастерской поиска работы», направленные на содействие занятости выпускников техникума и повышения конкурентоспособности молодых специалистов, в том числе ярмарки вакансий для выпускников техникума, семинары по ознакомлению с информационно-аналитической системой «Общероссийская база вакансий «Работа в России», формирование базы стажировок и информирование о возможности прохождения стажировок, информирование о положении на рынке труда, проведение занятий в форме деловых игр, психологических тренингов, а также консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

4.3. Функционирование службы по содействию трудоустройству выпускников

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного роста выпускников выполняет Служба содействия трудоустройству выпускников техникума (ССТВ), созданная в 2010 году приказом № 482 от 08.09.2010. Ее деятельность осуществляется в соответствии с Положением №48 о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» (пр. № 646 от 30.08.2018г.).

Основная цель Службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума.

ССТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. В ССТВ ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

ССТВ предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальный сайт техникума. Также сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в здании техникума и в социальных сетях на странице ССТВ https://vk.com/vtitbid_trud.

С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Специалистами ССТВ ежеквартально проводится мониторинг трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки в течение двух лет после окончания техникума.

Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года очной формы обучения (по состоянию на 01.07.2022 г.)

Наименование специальностей, профессий	Общая численность выпускников	Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжат обучение в ВУЗе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено свободное трудоустройство
		всего	в т.ч. в форме самозанятости				
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	25	7	0	13	5	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	14	2	3	5	2	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	2	0	0	0	0	0

09.02.07 Информационные системы и программирование	27	3	2	18	6	0	0
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	3	0	21	1	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	14	1	0	5	0	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	34	29	0	0	5	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44	30	1	2	11	0	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	14	0	1	7	1	1
43.01.02 Парикмахер	24	22	3	0	2	0	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	23	18	2	0	4	0	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	18	0	1	5	1	1
Итого:	299	174	11	59	56	4	6

Получили направление на работу по договорам и заявкам 174 человека (58,2%); призваны в ряды ВС РА 59 человек (19,8%); подали документы в ВУЗы 56 человек (18,7%); находятся в отпуске по уходу за ребенком 4 чел. (1,3%). Предоставлено свободное трудоустройство 6 чел. (2,0%).

ССТВ поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям работодателя. Рекламации в отношении трудоустроенных выпускников о работодателях техникума не получал.

5. Организация практической подготовки

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, в том числе рабочей программой учебной и производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

В 2021-2022 учебном году в мастерских и лабораториях ГБПОУ РО «ВТИТБид» проводилась учебная практика:

1) по специальностям СПО:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2) по профессиям СПО:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер.

Тесное сотрудничество с профильными предприятиями даёт возможность организовывать учебную и производственную практику студентов на их объектах. В 2021-2022 учебном году заключено 319 договоров о практической подготовке с профильными предприятиями г.Волгодонска и области. Оплачиваемые места практики составили 53,7 %.

6. Учебная и методическая работа

Организация образовательного процесса в техникуме в течение учебного года реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами, ФГОС СПО, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования образовательного процесса являются:

- учебные планы, составленные на полный нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС СПО утвержденные директором техникума, согласованные с работодателями;

- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

- программы всех видов практик;

- программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает календарный учебный график, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей всех видов практик и ГИА; определяет период и логическую последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с календарным графиком образовательного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, количество недель на проведение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. Календарный учебный график составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Образовательный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному директором.

За две недели до промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов в соответствии с графиком образовательного процесса.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

Объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций проведены в соответствии с учебными планами и соответствуют требованиям ФГОС выполнены в полном объеме.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ проводится до начала учебного года.

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятия учебной практики составляет 4-6 часов. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено. Учебная практика осуществляется по подгруппам. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно на предприятиях города и районов.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Информатизация образовательного процесса и управления

Главной целью информатизации в образовательном учреждении является повышение качества подготовки будущих специалистов посредством внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий. Информатизация ОУ, в первую очередь, основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в образовательном процессе.

Наличие единого информационного образовательного пространства подразумевает вовлечение в процесс информатизации всех субъектов.

Информатизация образовательного процесса и управления ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализуется по следующим направлениям:

- информатизация процесса обучения;
- информатизация профориентационной работы;
- информатизация методической работы;
- информатизация управленческой работы администрации и сотрудников.

Учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

Парк вычислительной техники в техникуме насчитывает 349 единиц IBM совместимой вычислительной техники, из них в учебном процессе – 299, из них 166 подключены к сети Intranet. На сто обучающихся приходится 12 современных персональных компьютеров. Все компьютеры имеют платформу не ниже PentiumIV. Максимальная скорость доступа к интернету 50.0 Мбит/сек.

Базовыми площадками для работы студентов с электронными учебными средствами во внеурочное время являются читальный зал библиотеки и интернет-класс, подключенные к локальной сети и сети Интернет.

Библиотека техникума оснащена 8 компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет и к локальным базам в системе электронного обучения.

14 компьютерных классов техникума имеют от 14 до 16 рабочих мест, укомплектованных компьютерной и мультимедийной техникой. В образовательном процессе участвуют 5 мультимедийный проектор и 7 интерактивных досок.

В процессе обучения студенты всех специальностей приобретают навыки работы с операционной системой Windows, ведения поиска информации в Интернете, работы с электронной почтой, с пакетом прикладных программ MS Office. Студенты получают навыки использования электронных средств обучения в процессе получения, закрепления и проверки своих знаний.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSWindows, BusinessRus.;
- MSOfficeProfessionalPlus 2010 Rus;
- MSVisualFoxProProf 9.0 Win32;
- DELPHI 2007 - 15;
- MSOfficeSharePointDesigner;
- FlashCS3 Pro;
- PhotoshopExtendedCS3;
- PageMaker7.0.2;
- CorelDRAWGS4;
- KasperskyOpenSpacesecurity;
- Электронные образовательные курсы «Физикон»;
- ABBYYFineReader 9.0;
- Nero 9;

и моделирующие ПО: MSWindowsVistaBusinessRus.; ПК АСК 4106; P-Cad 2006.

Все программное обеспечение лицензионное.

Техникум имеет три независимых высокоскоростных канала подключения к сети Internet:

- два оптоволоконных канала. Скорость подключения 50 Мб/сек. К каналу подключены все рабочие станции, имеющие выход в глобальную сеть Internet и через эти же каналы опубликованы портал техникума, а также система дистанционного электронного обучения «Академия». Таким образом, обеспечивается удаленный доступ к внутренним информационным ресурсам техникума.

- выделенная линия (ADSL). Скорость подключения 8 Мб/сек. Используется для подключения к сети Internet автоматизированных рабочих мест управленческого аппарата и бухгалтерии.

В процессе обучения преподаватели применяют информационные технологии (интерактивные и мультимедийные системы, DVD проигрыватели, видеоманитроны) при проведении занятий, лабораторных и практических работ на всех специальностях. Многие преподаватели техникума работают над созданием мультимедийного сопровождения теоретических занятий. Чаще всего для этого используются электронные презентации.

В техникуме развернута система электронного обучения, дистанционного обучения на базе электронного контента от издательства ООО «Академия». В настоящий момент система наполняется дополнительным контентом и отработкой заложенных в систему решений, для этого привлечены все педагогические работники техникума. Аппаратной платформой системы являются промышленные серверы IBM. Доступ к системе осуществляется с любой рабочей станции, зарегистрированной в локальном домене, в том числе и из зоны Internet.

Использование автоматизированных информационных систем позволяют сделать процесс управления техникумом удобнее:

- Информационная система «Электронный колледж», в которой сосредоточена наиболее детальная информация о студенческом контингенте;
- Информационная система 1С: Библиотека, обеспечивающая управление электронным библиотечным каталогом;
- Информационные системы 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С: Бухгалтерский учет для автоматизации учета в отделе кадров и бухгалтерии.
- Система электронного документооборота ДЕЛО.

Техникум имеет официальный сайт образовательного учреждения, который размещается по адресу: www.vtibt.ru. На сайте размещена исчерпывающая информация по всем аспектам деятельности техникума.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности, невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения.

Организация образовательного процесса в техникуме в течение учебного года регламентируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Часы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций реализуются в соответствии с учебными планами и соответствуют требованиям ФГОС.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с рекомендациями ИРПО по разработке примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, локальными актами техникума. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным основным образовательным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ, фондов оценочных средств проводится до начала учебного года совместно с представителями работодателей. Своевременно актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений ФГОС или других нормативных документов, в том числе внутритехникумовских требований работодателей к выпускникам; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; постановки новых лабораторных занятий, приобретения нового оборудования; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.
2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов профессий, специальностей.
3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы.
5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты.
6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума.

7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары, областные, территориальные мероприятия);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне техникума.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлены и утверждены планы работы методического совета техникума, педагогического совета, Школы молодого педагога и Школы передового опыта;
- основные профессиональные образовательные программы получили внешнюю рецензию, положительные заключения работодателей;
- для достижения оптимальных условий реализации ППССЗ, ППКРС СПО были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;
- цикловые комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, методической темой техникума;
- составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

Основные формы методической работы в техникуме:

Работа педагогического и методического советов.

Работа цикловых комиссий.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Посещение занятий администрацией техникума.

Индивидуальная методическая работа с преподавателями.

Методическое сопровождение деятельности преподавателей техникума в рамках ЦК.

Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива техникума.

Написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций.

Организация постоянных и временных методических семинаров, консультаций, круглых столов, конференций, конкурсов педагогического мастерства.

Тематические выступления на педагогическом, методическом советах, заседаниях ЦК.

Помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий.

Разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию учебно-методической работы, разработка различных положений о смотрах, конкурсах, выставках.

Основными направлениями методической деятельности являются:

Информационно-просветительское: информирование педагогов и руководителей техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте: зарубежном, отечественном, региональном.

Организационно - методическое: разработка системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Диагностико - аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических исследований по проблемам, определяющим качество образования.

Инновационно - экспериментальное: организация и методическая поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов и руководителей техникума.

Структура методической службы включает в себя следующие структурные элементы:

- методический совет;
- методический кабинет;
- цикловые (предметные) комиссии;
- студенческое научное общество;

- творческие объединения студентов;
- творческие группы педагогов;
- школа молодого педагога;
- школа передового опыта.

Методическая работа в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществлялась в соответствии с единой методической темой (ЕМТ): «Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, лучших мировых практик для социально-экономического развития региона».

Наиболее распространенными формам инновационной работы в техникуме являются:

- составление портфолио, индивидуального плана работы педагога;
- работа в творческих группах, методических объединениях;
- участие в теоретических практикумах, деловых играх;
- подготовка анализа занятий;
- участие в работе «Школы молодого педагога» и «Школы передового опыта» для критической оценки достоинств и недостатков, получения педагогического опыта;
- ознакомление с опытом других образовательных учреждений;
- организация семинаров для педагогического состава образовательного учреждения.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год: проведено 10 заседаний педагогического совета, 11 заседаний методического совета, 8 заседаний малого методического совета по вопросам организации деятельности цикловых (предметных) комиссий, подготовке к государственной аккредитации, текущим вопросам, проведено 14 инструктивно - методических совещаний по вопросам организации и контроля образовательного процесса в техникуме, деятельности педагогического коллектива, др., также всего за учебный год по техникуму было проведено 88 заседаний цикловых (предметных) комиссий.

В техникуме сформировано и работает 8 цикловых (предметных) комиссий:

- цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла;
- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия профессионального информационного цикла;
- цикловая комиссия профессионального технического цикла;
- цикловая комиссия профессионального швейного цикла, дизайна и рекламы;
- цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла;
- цикловая комиссия профессионального экономико-социального цикла.

Все цикловые (предметные) комиссии в отчетном периоде работали по выбранной проблеме, в соответствии с единой методической проблемой техникума. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦК.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины. В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в актуализации программ, корректировке комплектов контрольно-оценочных средств, контрольных измерительных материалов и методических указаний по созданию учебно-методических комплексов дисциплин. Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме реализовывалось на основе ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов, в соответствии с анализом рынка образовательных услуг и выявлением потребности регионального и отраслевого рынков труда, запросам работодателей. Рабочими группами педагогов проведена работа по созданию основных профессиональных образовательных программ ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. Работа велась планомерно, на основе локальных актов, регламентировалась приказами. Учебно-методический материал сформирован с учётом заявок работодателей. Педагогическим

коллективом разработаны документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ФГОС по каждой специальности и профессии:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: дисциплины общеобразовательного цикла, дисциплины цикла ОГСЭ, дисциплины цикла ЕН, дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика;
- фонды оценочных средств;
- методические указания по проведению практических и лабораторных занятий;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по организации учебной и производственных практик;
- методические указания по подготовке и защите ВКР;
- методические указания по подготовке и защите курсовых работ;
- программа государственной итоговой аттестации.

Анализ содержания и пополнения учебно-методических комплексов осуществлялся силами цикловых (предметных) комиссий, разработанная документация рассматривалась и утверждалась в соответствии с локальными актами техникума.

Согласно плану работы ЦК проведены предметные и профессиональные декады. В рамках декад проведены мероприятия: открытые уроки теоретического обучения, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы электронных презентаций, конкурсы стенгазет, деловые игры, классные часы, конференция, круглые столы, экскурсии в краеведческий музей и на предприятия-партнеры г. Волгодонска. Итогом проведения декад стало награждение студентов и преподавателей техникума и освещение проведенных мероприятий на сайте техникума.

Проанализировав деятельность ЦК, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс. Одним из направлений работы ЦК является развитие межпредметных связей.

В рамках этой работы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, декады ЦК, взаимопосещения, которые способствуют: изучению опыта работы преподавателей; обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс; изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам; ознакомлению с методической (организационно - педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическими работниками техникума в отчетный период организовано и проведено 24 открытых урока (Афанасьева Н.Б., Долгополова А.А., Лычагина О.Н., Паршин И.Н., Федорова И.В., Давыдова Э.В., Молодкина Т.С., Василенко С.Ф., Алмаева Л.П., Канская О.А., Юрова М.Н., Моисеенко И.Н., Вершигора А.Г., Галицына Е.А., Гопкало Н.В., Полянский Н.С., Вдовенко А.А., Емельяненко И.С., Калиновская Л.И., Мельник Н.В., Мухаренкова Н.Г., Овсепян Н.В., Французова Н.В., Скатов Д.В.), более 100 внеаудиторных мероприятий, что способствовало развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы преподавателей.

В рамках взаимопосещений преподавателями в течение учебного года посещены 45 уроков, проведены анализы этих уроков. Подготовлено и заслушано на заседаниях цикловых комиссий 39 докладов по микротемам, по вопросам проблем и осуществлении педагогической деятельности в техникуме.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области «О порядке проведения областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», Положением об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области, в целях повышения престижа и статуса педагогов, выявления и изучения новых направлений теории и практики в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий,

способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания в октябре 2021 года прошел III (заключительный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области». В номинации «Педагог года - организационно-педагогическое сопровождение группы» приняла участие и одержала победу руководитель группы ИСП-19 Светлана Федоровна Василенко. В номинации «Преподаватель года (общепрофессиональный и профессиональный циклы)» техникум представляла преподаватель экономических дисциплин – Инна Сергеевна Емельяненко, ставшая участником.

В период с 09.03.2022 г. по 09.04.2022 г. был проведен I этап (на уровне техникума) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области».

По итогам конкурса награждены следующие педагогические работники:

в номинации «Преподаватель года»

победитель - 1 место – Мололкина Т.С., мастер п/о;

лауреат – 2 место – Овсебян Н.В., преподаватель спецдисциплин;

лауреат - 3 место – Паршин И.Н., преподаватель истории;

участник – Калиновская Л.И., преподаватель математики;

участник – Мухаренкова Н.Г., преподаватель иностранного языка.

в номинации «Организационно - педагогическое сопровождение группы»

победитель - 1 место – Карабанчук Д.К., руководитель группы;

лауреат – 2 место – Мельник Н.В., руководитель группы;

лауреат – 3 место – Давыдова Э.В., руководитель группы;

участник – Витченко В.В., руководитель группы.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 30.03.2022 № 315 «О порядке проведения в 2022 году I и II этапов Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года» с 15.04.2022 по 27.05.2022 в конкурсе приняла участие, выйдя в финал Мололкина Т.С., мастер п/о, став участником конкурса.

В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целях повышения качества преподавания в техникуме, определению лучших учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям в качестве образцов при дальнейшей разработке учебно-методических материалов с 04 апреля по 18 апреля 2022 года в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучший учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины/профессионального модуля».

На конкурс представлено три учебно-методических комплекса, в том числе:

- ЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Панова Л.Н., председатель ЦК) - 1 учебно-методический комплекс;

- ЦК профессионального экономико-социального цикла (Погорелова Н.В., председатель ЦК) - 1 учебно-методический комплекс;

- ЦК профессионального парикмахерского цикла (Борзенкова И.Н.) - 1 учебно-методический комплекс.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса:

1 место – Алмаева Л.П., преподаватель спецдисциплин за учебно – методический комплекс учебной дисциплины ОП.04 Основы бухгалтерского учета;

2 место – Иванова Е.Л. преподаватель спецдисциплин за учебно – методический комплекс учебной дисциплины ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос;

3 место – Карабанчук Д.К., преподаватель обществознания за учебно – методический комплекс учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право).

В целях создания условий для распространения передового педагогического опыта и пропаганды методических разработок в области системы среднего профессионального

образования, повышения методической компетентности педагогических работников техникума с 18.04.2022 г. по 30.04.2022 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучшая методическая разработка учебного занятия» в двух номинациях: Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий; Презентация урока (занятия).

На конкурс представлено 12 методических разработок уроков (занятий), 8 презентаций уроков (занятий), в том числе:

- ЦК лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Русанова Н.И., председатель ЦК) – 2 методические разработки;
- ЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Панова Л.Н., председатель ЦК) - 2 методические разработки, 1 презентация;
- ЦК математического и общего естественнонаучного цикла (Елисеева Л.И., председатель ЦК) – 4 методических разработки, 3 презентации;
- ЦК профессионального экономико-социального цикла (Погорелова Н.В. председатель ЦК) 4 методических разработки, 4 презентации.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий следующие преподаватели:

- 1 место – Долгополова А.А., преподаватель информатики;
- 2 место – Алмаева Л.П., преподаватель спецдисциплин;
- 2 место – Юрова М.Н., преподаватель информатики;
- 3 место – Филатова И.М., преподаватель математики.

Награждены дипломами участников конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий следующие преподаватели: Василенко С.Ф., преподаватель иностранного языка, Канская О.А., преподаватель русского языка и литературы, Калиновская Л.И., преподаватель математики, Паршин И.Н., преподаватель истории, Овсепян Н.В., преподаватель спецдисциплин, Галицына Е.А., преподаватель спецдисциплин, Лычагина О.Н., преподаватель спецдисциплин, Полянский Н.С., преподаватель физической культуры.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса в номинации Презентация урока (занятия) следующие преподаватели:

- 1 место – Юрова М.Н., преподаватель информатики;
- 2 место – Галицына Е.А., преподаватель спецдисциплин;
- 3 место – Емельяненко И.С., преподаватель спецдисциплин.

Награждены дипломами участников конкурса в номинации Презентация урока (занятия) следующие преподаватели: Алмаева Л.П., преподаватель спецдисциплин, Филатова И.М., преподаватель математики, Канская О.А., преподаватель русского языка и литературы, Лычагина О.Н., преподаватель спецдисциплин, Емельяненко И.С., преподаватель спецдисциплин, Паршин И.Н., преподаватель истории, Долгополова А.А., преподаватель информатики

Проведение данных мероприятий способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Основной целью методической работы является повышение квалификации педагога.

Основными функциями методической службы по обучению педагогических кадров является:

- Анализ уровня подготовленности педагогов, их потребности в обучении;
- Прогноз развития и обучения педагога;
- Определение целей обучения;
- Планирование обучения педагогических кадров;
- Утверждение планов, программ обучения;
- Планирования времени обучения и места;
- Помощь в организации работ по самообразованию;
- Оценка результатов образования.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

Лучшие педагогические работники техникума отмечены ведомственными наградами Ростовской области:

Благодарственным письмом Минобразования Ростовской области награждены: Пожидаева Галина Петровна, Сергеева Олеся Александровна.

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, званиями, благодарственными письмами (Приложение 4).

Преподаватели техникума приняли участие в 87 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, 161 раз стали победителями и призерами, в том числе:

- на международном уровне – 27 мероприятия, результатов участия - 32;
- на всероссийском уровне – 37 мероприятий, результатов участия – 88;
- на уровне области – 16 мероприятий, результатов участия – 32;
- на территориальном уровне – 5 мероприятий, результатов участия – 6;
- на уровне города – 2 мероприятия, результатов участия – 3.

За отчётный период педагоги Борзенкова И.Н., Филатова И.М., Галицына Е.А., Полевая Н.Е., Погорелова Н.В., Долгополова А.А., имеют публикации, статьи, печатные издания.

За отчётный период педагоги имеют публикации, статьи, печатные издания:

Научная статья «Образовательные возможности информационно коммуникационных технологий при формировании профессиональных компетенции обучающихся ССУЗов и ВУЗов и их роль в управлении образовательной организацией» в 6 номере журнала "Финансовая экономика" за 2021 год.	Погорелова Н.В.
Публикация статьи «Конструирование электронных образовательных продуктов как средство развития профессиональной метакомпетентности педагогов» в научном журнале «Мир науки, культуры, образования» №5 (90) 2021 г. (октябрь), входящем в перечень журналов ВАК РФ (в редакции от 4 февраля 2020 года - №1354)	Погорелова Н.В.
Сборник Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России», работа Методическая разработка урока «Числа и системы счисления»,	Долгополова А.А.
Публикация статьи «Развитие навыков аудирования на уроке английского языка» на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» г. Москва	Полевая Н.Е.
Публикация статьи «Типичные ошибки при изучении английского языка» на образовательном портале английского языка «Anglius.ru»	Полевая Н.Е.
Создание и публикация в общий доступ теста «Этап 1. Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности» 2022 года на сайте onlinetestpad.com	Долгополова А.А.
Создание и публикация в общий доступ теста «Компьютерные телекоммуникации» 2022 года на сайте onlinetestpad.com	Долгополова А.А.
Публикация в сборнике «Модернизация Российского образования. Методическая копилка» работы «Метапредметный урок как цель обучения по переносу теоретических знаний в практическую жизнедеятельность студента», Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Долгополова А.А.
Публикация статьи «Методология цифровых образовательных организаций», Международный центр образования и педагогики (МЦОиП)	Борзенкова И.Н.
Публикация материалов в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Среднее профессиональное образование». Название публикации «Математический язык как элемент современного образования»	Филатова И.М.
Публикация учебно-методического материала, статья «Работа с текстом на уроках иностранного языка», Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов»	Полевая Н.Е.

Публикация авторской работы (статья «Основные различия американского и британского английского, о которых следует знать при изучении языка») на сайте педагогического издания «Просвещение», образовательный портал «Просвещение»	Полевая Н.Е.
Публикация в средстве массовой информации материала: Методическая разработка открытого урока, Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Галицына Е.А.

Выводы. Цель методической работы была достигнута. Мероприятия плана работы реализованы полностью. Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС. Повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности кадрового состава техникума.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки:

1. Не все педагогические работники повысили квалификацию в сфере ИКТ в текущем учебном году;
2. Не прошли обучение на площадке ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» по дисциплинам русский язык и литература, математика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, история.
3. Недостаточно уделялось внимания работе по обобщению и распространению педагогического опыта, лишь 56,5% педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации материалов.
4. Преподавателями в мероприятия различного уровня вовлекались лишь 44% обучающихся.

Рекомендации по улучшению качества образовательного процесса:

Преподавателям более активно участвовать в городских, территориальных, областных конкурсах профессионального мастерства очного формата, публиковать статьи в педагогических изданиях

Увеличить охват студентов, вовлеченных в мероприятия различного уровня.

Преподавателям выработать систему подготовки одаренных студентов к участию в предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства.

Реализуемые программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг

В техникуме в течение учебного года реализованы основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих:

- 16437 Парикмахер
- 13456 Специалист по маникюру
- 21299 Делопроизводитель
- 12965 Контролер-кассир
- 19601 Швея
- 16909 Портной
- 14995 Наладчик технологического оборудования
- 13138 Косметик
- 25583 Специалист по кадрам
- 12759 Кладовщик
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
 Также дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки:
 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и управление персоналом»
 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей»
 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия 8.0»
 Кадровое делопроизводство
 Управление государственными и муниципальными закупками
 Основы предпринимательства
 Пользователь ПК
 Программирование в компьютерных системах
 Современные информационные технологии
 Бухучет в бюджетных организациях
 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с изучением 1С:Предприятие 8.3)
 Секретарь-делопроизводитель (с навыками работы на ПК)
 В 2021-2022 учебном году в техникуме прошли обучение по дополнительному профессиональному образованию и были выпущены 314 слушателя.

Из них:

студенты техникума – 133 человек;
 незанятое население - 61 человека;
 по направлению предприятий – 12 человек;
 по направлению ЦЗ населения – 108 человек.

Количество слушателей, получивших дополнительное профессиональное образования в течение 2021– 2022 учебного года приведены в таблице:

Количество слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование в течение 2021-2022 учебного года

Наименование образовательной программы.	Всего	по направлениям ЦЗ населения	незанятое население	обучающиеся техникума	по направлениям предприятий	школьники
программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации)						
16437 Парикмахер	21	5	13		3	-
13456 Специалист по маникюру	34	17	17		-	-
12759 Кладовщик	5	-	5	-	-	-
13138 Косметик	12	-	-	12	-	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	7	1		-	-
19601 Швея	18	18	-	-	-	-
16909 Портной	17	-	17	-	-	-
14995 Наладчик технологического оборудования	1	-	-	-	1	-
19832 Электромонтер охранно-пожарной	1	-	1	-	1	-

сигнализации						
25583 Специалист по кадрам	2	-	-	2	-	-
Итого:	119	47	53	14	5	-
дополнительные профессиональные программы						
1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и управление персоналом», 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей», 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия 8.0»	140	27	1	112	-	-
Кадровое делопроизводство	20	9	4	-	7	-
Управление государственными и муниципальными закупками	9	7	2	-	-	-
Основы предпринимательства	16	16	-	-	-	-
Бухгалтерский учет	3	2	1			
Визаж	4	-	-	4	-	-
Бровист	3	-	-	3	-	-
Итого:	195	61	8	119	7	-
ВСЕГО:	314	108	61	133	12	-

7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности Участники из числа студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня

В 2021-2022 учебном году продолжалось развитие учебно-исследовательской и творческой работы студентов и педагогических работников.

Студенты техникума под руководством педагогов занимаются исследовательской, интеллектуальной деятельностью и принимают активное участие в городских и областных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Разносторонняя и целенаправленная работа позволяет каждому студенту техникума проявлять и развивать свои способности, достигать положительных результатов.

Итоги участия студентов ГБПОУ РО «ВТИТБид» в предметных олимпиадах и профессионального мастерства в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Ф.И.О. участника	Результат	Ф.И.О. преподавателей
1.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	10 участников	Гулак Екатерина Сергеевна Шевела Полина Эдуардовна	1 место (90,0 баллов из 100) 3 место (62,5 баллов из 100)	Вершинина Е.В.

2.	Областная по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	18 участников	Пустовой Руслан	Участие 5 место (54,1 балл из 100) в специальности 4 место	Ромашов Р.В.
3.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	8 участников	Редин Леонид Алексеевич	6 место (56 баллов из 100)	Мизонов О.Н.
			Рыбалкин Николай Владимирович	7 место (51 балл из 100)	
4.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 38.00.00 Экономика и управление специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	26 участников	Закураева Татьяна Ильинична	Участие 19 место (87 баллов) в специальности 11 место	Алмаева Л.П. Погорелова Н.В. Овсепян Н.В.
			Постоялко Тамара Васильевна	Участие 6 место (125 баллов) в специальности 1 место	
			Краснова Диана Викторовна	Участие 12 место (113 баллов) в специальности 3 место	
5.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технология легкой промышленности по профессии 29.01.07 Портной	8 участников	Званская Софья	Участие 7 место	Зинченко О.Н.
6.	Областная олимпиада профессионального мастерства по предпринимательству	11 участников	Радченко Елизавета Владимировна	Участие 8 место 27,35 баллов	Данилович Ю.А.
7.	Заочная областная олимпиада по астрономии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ростовской области		Мурзаева Равзанат Гринченко Павел Крамаренко Евгений Пышкина Маргарита Пригоцкая Дарья Лаврентьев Виталий Антонов Константин Горшковская Кристина Скорых Юлиан Байрагдаров Ахмед Ахмедов Рустам Борисов Олег	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Давыдова Э.В.

8.	Территориальная олимпиада по дисциплине «История»	18 участников	Ус Ксения	2 место 7,47 баллов	Панова Л.Н.
			Сирота Ангелина	2 место 7,20 баллов	Карабанчук Д.К. Паршин И.Н.
			Прокопенко Александр	3 место 6,80 баллов	
9.	Территориальная олимпиада по экономике	12 участников	Матасова Евгения Александровна	1 место 86,17 баллов	Галицына Е.А.
			Кабанова Алина Сергеевна	1 место 86,00 баллов	Емельяненко И.С.
			Троценко Ольга Анатальевна	2 место 75,25 баллов	Галицына Е.А.
10.	Территориальная олимпиада по русскому языку и литературе	18 участников	Ус Ксения	1 место	Канская О.А. Французова Н.В.
			Пригоцкая Дарья	Участие	Русанова Н.И.
11.	Территориальная олимпиада по иностранному (английскому) язык «Иностранный язык в моей профессии»	13 участников	Киселева Екатерина Дмитриевна	1 место 37,5 баллов	Полевая Н.Е.
12.	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности	16 участников	Клевцова Ангелина Владимировна	1 место 109 баллов	Погорелова Н.В. Овсепян Н.В.
			Муза Ульяна Алексеевна	2 место 103 балла	
13.	Территориальная олимпиада по математике	8 участников	Стеблянова Елизавета Андреевна	2 место	Вершигора А.Г.
14.	Территориальная олимпиада по физике	24 участника	Старченкова Дарья Максимовна	3 место 18 баллов	Давыдова Э.В.
			Крамаренко Евгений Игоревич	3 место 17 баллов	
			Гунько Софья Олеговна	Участие 16 баллов	
15.	Территориальная олимпиада по географии	12 участников	Вениосов Никита Сергеевич	1 место 1734 балла	Елисеева Л.И.
			Сирота Ангелина Андреевна	2 место 1628 баллов	
			Ус Ксения Павловна	Участие 1496 балла	
16.	Территориальная олимпиада английскому языку	15 участников	Киселева Екатерина Дмитриевна	3 место (18 баллов из 37)	Полевая Н.Е.

Одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях. Средством достижения поставленной цели является учебно - исследовательская деятельность обучающихся. В техникуме используются различные формы организации учебно - исследовательской деятельности студентов: Декады цикловых (предметных) комиссий, проектно - исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Формы исследовательской работы:

1. учебно-исследовательская работа, проводимая в учебное время;

2. учебно-исследовательская работа обучающихся, проводимая во вне учебного времени, и дополняющая образовательный процесс.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный и систематический характер.

Во внеучебное время учебно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия обучающихся в работе семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Большую роль в этом направлении играет студенческое научное общество обучающихся. Студенческое научное общество обучающихся является добровольным, учебно-творческим объединением обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.

Основные творческие направления, над которыми работали в течение отчетного периода студенты и преподаватели:

Творческие объединения студентов:

- Направление дизайн Тема: «Креатив».
- Направление декоративно – художественное Изготовление аксессуаров. Тема: «Мир красоты».
- Направление парикмахерское Тема: «Феерия красок».
- Направление парикмахерское Тема: «Волшебница».
- Направление техническое Тема: «Наука без границ».
- Направление литературное Тема: «Вдохновение».
- Направление физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни».
- Направление экологическое Тема: «Зеленый мир».

Творческие объединения преподавателей:

- Формирование экологического мировоззрения и воспитание экологической культуры студентов при изучении природы родного края.
- Формирование отчетности преподавателя средствами прикладной программы Microsoft Excel.
- Актуальные проблемы преподавания дисциплин экономического цикла в контексте современного образования.
- Музеефикация учебно-педагогического процесса.
- Организация обучения иностранному языку на основе современных образовательных технологий.
- Онлайн-обучение как инновационная форма обучения.

Работа студенческого научного общества (далее - СНО) велась в соответствии с планом. Утверждён состав студенческого научного общества, включающий секции СНО и Совет СНО.

Секции СНО:

- 1) Актуальные проблемы краеведения Донского края.
- 2) Актуальные проблемы коммерции: состояние и перспективы.
- 3) Цифровые возможности современной экономики: проблемы, тенденции, перспективы.
- 5) Современные проблемы экономики, пути решения.

Итогом работы студенческих научных обществ и творческих объединений студентов стало проведение ежегодной научно-практической конференции «Современные проблемы студенческих исследований – 2022».

Работа конференции проводилась по 7-ти секциям: информационных технологий, экологической, гуманитарной, парикмахерского, швейного цикла и дизайна, филологической, математической, экономико-социальной.

Участниками конференции стали актив СНО, члены СНО, члены творческих объединений, обучающиеся 1-4 курса. Всего в работу секций были привлечены 53 обучающихся, под руководством 30 преподавателей.

Студенты, входящие в состав СНО, творческих объединений приняли участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах, выставках организованных как в рамках техникума, так и в региональных, областных, всероссийских фестивалях, конкурсах.

Результатами работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности стало активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.

За отчетный период студента техникума стали победителями и призерами 464 мероприятий различного уровня.

Всего за 2021-2022 учебный год мероприятий 439, результатов участия (победители, призеры, участники) - 1068:

- международного уровня – 134 мероприятий, участия 227;
- всероссийского уровня – 227 мероприятий, участия 638;
- областного уровня – 52 мероприятия, участия 111;
- территориального уровня – 20 мероприятий, участия 47;
- городского уровня – 6 мероприятия, участия 45.

Изучая эффективность работы преподавателей со студентами, проявившими выдающиеся способности, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно, и количество студентов, желающих проявить свои способности, не уменьшается, как и число педагогов, работающих с ними.

8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов

Результативность выполнения задач по реализации обучающимися техникума действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторингом качества обученности по итогам промежуточной аттестации и по результатам государственной итоговой аттестации.

В учебном процессе использованы все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, выполнение курсовых работ. Количество экзаменов, формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вид государственной итоговой аттестации, ее продолжительность определены государственными требованиями по реализуемым специальностям и профессиям.

Контроль качества подготовки обучающихся является система оценки качества образования в техникуме. Мониторинг качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутритехникумовском контроле ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Положением о мониторинге качества учебно-воспитательного процесса ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Выводы о качестве обучения осуществляются по результатам анализа учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью выявления затруднений и определения мероприятий по повышению качества обучения.

Итоги успеваемости в 2021-2022 учебного года по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Базовый уровень						
		Кол-во студентов (без академ.)	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	89	21	35	30	3	98	46,5
2	Сетевое и системное администрирование	25	6	10	9	-	100	64

3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	47	7	10	25	5	91	40,2
4	29.02.04 Конструирование, моделирования и технологии швейных изделий	66	5	8	43	10	85,2	24,06
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	21	20	32	0	100	78,06
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	92	19	20	50	3	96,88	55,07
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	75	16	20	33	6	83,46	52,5
8	43.02.01 Парикмахерское искусство	47	11	10	26	0	100	47,1
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	88	7	10	66	5	72	40,75
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена		602	123	143	314	21	91,8	50,5
1	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	47	4	14	28	1	98	37,55
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	23	4	9	9	1	95,7	21,7
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	1	9	13	1	95,8	29,2
4	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	22	1	8	13	0	100	31,8
5	43.01.02 Парикмахер	72	10	25	19	8	88,87	40,27
6	54.01.20 Графический дизайнер	122	52	41	25	4	96,72	65,56
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих		310	72	106	107	15	95,8	38
Всего по техникуму		912	195	249	421	36	93,8	44,3

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на «отлично» окончили 195 человек. Качество знаний составило 44,3%. Успеваемость – 93,8%.

По итогам года 100% уровень обученности показали студенты по специальности Сетевое и системное администрирование, Бухгалтерский учет.

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на «отлично» окончили 123 человека. Уровень качества знаний составил 40,75%, уровень успеваемости – 91,8%.

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных

рабочих, служащих на «отлично» окончили 73 человека. Уровень качества знаний составил 38%, уровень успеваемости – 95,8%.

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика роста количества отличников и хорошистов.

100% уровень обученности показали студенты выпускных групп.

В целом по техникуму уровень успеваемости составил 93,8%, уровень качества знаний 44,3%, наблюдается динамика роста показателей качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с получением среднего общего образования проводился итоговый контроль в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) стали ведущие специалисты предприятий и организаций, утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №950 от 16.12.2019 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОУ РО на 2022 год».

Председатели ГЭК дали оценку и рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме защиты ВКР.

Видами выпускных квалификационных работ стали:

- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.02 Коммерция (по отраслям)

43.02.02 Парикмахерское искусство

- выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР) - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обучения

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

43.01.02 Парикмахер

Все выпускники прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года (очная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2022 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
			Допущены к аттестации	Прощенные к аттестации	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
											Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23.06.2022 25.06.2022	24	24	0	0	16	5	3	0	24	5	24	4,5	87,5	100,0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20.06.2022 22.06.2022	24	24	0	0	12	12	0	0	24	8	24	4,5	100,0	100,0
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике ОДЛ-19	16.06.2022 18.06.2022	25	25	0	0	19	6	0	0	25	11	0	4,8	100,0	100,0
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	20.06.2022 24.06.2022	23	23	0	0	16	4	3	0	23	4	23	4,6	87,0	100,0
5	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17.06.2022 23.06.2022	20	20	0	0	7	10	3	0	20	2	20	4,2	85,0	100,0
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям) Д-18	16.06.2022 21.06.2022	23	23	0	0	17	4	2	0	23	12	23	4,7	91,3	100,0
7	09.02.07 Информационные системы и программирование ИСП-18	23.06.2022 25.06.2022	24	24	0	0	9	11	4	0	24	3	24	4,2	83,3	100,0
		ППССЗ	163	163	0	0	96	52	15	0	163	45	138	4,5	90,8	100,0
8	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	16.06.2022 23.06.2022 27.06.2022	25	25	0	0	8	13	4	0	25	4	25	4,2	84,0	100,0
9	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	15.06.2022 21.06.2022 24.06.2022	25	25	0	0	15	7	3	0	25	3	25	4,5	88,0	100,0
10	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	18.06.2022 22.06.2022 25.06.2022	25	25	0	0	9	11	5	0	25	5	0	4,2	80,0	100,0
11	43.01.02 Парикмахер	18.06.2022 22.06.2022	24	24	0	0	10	10	4	0	24	2	24	4,3	83,3	100,0
		ППКРС	99	99	0	0	42	41	16	0	99	14	74	4,3	83,8	100,0

Дипломы с отличием получили (по очной форме обучения):

- ППССЗ - 96 человека, что составляет 58%;
- ППКРС - 42 человека, что составляет 42%.

Двенадцати выпускникам, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих присвоен повышенный разряд, что составляет 12% от количества выпускников обучавшихся по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2022 году проводилась на заочном отделении ГБПОУ РО «ВТИТБид» в соответствии с требованиями нормативных документов.

Были разработаны и утверждены:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- критерии оценки знаний.

Формой государственной итоговой аттестация обучающихся заочного отделения ГБПОУ РО «ВТИТБид», по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде дипломной работы выпускниками, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, вид ВКР - дипломный проект.

К государственной итоговой аттестации допущено 12 выпускников заочной формы обучения.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

№ п/п	Код и наименование специальности и (профессии), форма обучения	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2022 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
			Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
											Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27.06.2022	2	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	4,0	100,0	100,0
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25.06.2022	10	10	0	0	6	4	0	0	10	4	10	4,6	100,0	100,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского" в 2021 – 2022 учебном году

Демонстрационный экзамен

(очная и заочная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Базовое образование (9, 11 классов)	Дата защиты выпускной квалификационной работы	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2022 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
				Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	5	4	3	2	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
												Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Демонстрационный экзамен БУ -19	9 классов		24	24	0	0	12	9	3	0	24	8	24	4,4	87,5	100,0

2	Демонстрационный экзамен ИСП-18	9 классов		24	24	0	0	14	7	3	0	24	3	24	4,5	87,5	100,0
	Итого ППССЗ очное бюджет			48	48	0	0	26	16	6	0	48	11	48	4,4	87,5	100,0
3	Демонстрационный экзамен ИСП-18К	9 классов		3	3	0	0	0	1	2	0	3	0	3	3,3	33,3	100,0
	Итого ППССЗ очное коммерция			3	3	0	0	0	1	2	0	3	0	3	3,3	33,3	100,0
4	Демонстрационный экзамен 01-19	11 классов		10	10	0	0	5	3	2	0	10	4	10	4,3	80,0	100,0
	Итого ППСЗ заочное коммерция			10	10	0	0	5	3	2	0	10	4	10	4,3	80,0	100,0

Председатели ГЭК в отчетах о работе государственной экзаменационной комиссии по профессиям и специальностям отметили хорошую организацию и проведение государственной итоговой аттестации, положительную динамику результатов ГИА по сравнению с прошлым годом, от лица социальных партнеров дали предложения по дальнейшей подготовке специалистов.

9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, Устава, приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным тематическим планом и перспективным годовым планом по направлениям:

Направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое;
 нравственно-эстетическое;
 спортивно-оздоровительное;
 студенческое самоуправление;
 экологическое;
 профилактическое;
 социально-психологическое.

Методическая работа

За отчетный период было отснято 10 открытых уроков, смонтировано 16 видеороликов, разработано 12 сценариев внеурочных мероприятий;

Подготовлен участник областного конкурса Педагогический работник года 2021 в номинации «Педагог года- организационно-педагогическое сопровождение группы» (Победитель Василенко С.Ф.);

Участие в Межрегиональном конкурсе проектов «Современные воспитательные технологии и методики реализации программы воспитания в рамках ОПОП в инклюзивной группе обучающихся» (Аглямова К.А.);

Участие во Всероссийских онлайн-вебинарах «Возможности для молодежи в Российской Федерации»;

Обучение в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» для тьютеров сопровождающих процесс реализации программ воспитания в ОО (Громатунова Т.И.);

Педагогический всеобуч. Выступление социального педагога на педагогическом совете техникума «Роль педагога в развитии и становлении личности ребенка-инвалида» (Аглямова К.А.);

Выступление на заседании педагогического совета техникума зам.директора по УВР «Современные педагогические технологии»;

Участие в региональном форуме Всероссийской ассоциации колледжей «Будет толк» (Громатунова Т.И.);

Обучение в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» повышение квалификации «Проектирование РПВ в профессиональных ОО»-4 чел.;

Участие в областном семинаре с элементами тренинга «Подростки и молодёжь 21 века: взросление в эпоху двух реальностей». Доклад на тему «Причины интернет-зависимости и возможности её преодоления в подростковом возрасте». (Кацель Э.К.);

Курсы повышения квалификации: «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». (ФГБОУ ВО «МГППУ»); «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» (Лабутина А.А.);

Участие в областном фестивале презентаций «Звонок на телефон доверия», приуроченного к празднованию 17 мая детского телефона доверия (ГБПОУ РО «Ростовский торгово-экономический колледж» Лабутина А.А. и Кацель Э.К.);

Участие в региональной дистанционной НПК «Опыт разработки и внедрения РПВ в ПОО РО (Глуб Е.В., Аглымова К.А.);

Курсы повышения квалификации руководителей групп-21 чел.;

Участие в областной НПК «Из опыта работы организаций осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО по внедрению целевой модели наставничества» (Жабская О.П.);

Участие в межрегиональном форуме «Наставничество- путь к профессиональному успеху» (Жабская О.П.);

Внутритехникумовский этап областного конкурса Педагогический работник года 2022 в номинации «Педагог года- организационно-педагогическое сопровождение группы»;

Участие во Всероссийском проекте «Навигаторы детства» -2 чел.

Формы работы по направлениям

Гражданско-патриотическое

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

Тематические классные часы («Трагедия Беслана-боль России», «Как не попасть в состав террористической организации», «Я человек и гражданин», «Коррупция, как социальное явление», «День конституции РФ», «Преобразования Петра великого», «2021 год-год науки и технологий»);

День памяти жертв блокады Ленинграда;

Научно-исследовательская конференция «Вклад выдающихся ученых А.Д. Сахарова и Н.Н. Семенова в развитие современной физики»;

Информирование студентов о правовой ответственности, знакомство с нормативно-правовыми документами;

Проведение «Уроков мужества»;

Участие в Национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость –Россия!»;

Встреча с представителем В/Ч 3504;

Акции «Под небом единым», «Мы вместе, мы едины»;

Проведение Всероссийского единого урока «Права человека»;

Организация и проведение конкурса строя и песни «За нами будущее»;

Тематические выставки: «Блокадный хлеб», «День освобождения Ростова –на Дону от немецко-фашистских захватчиков», «Крымская весна»;

Организация стены памяти «Мы помним»;

Акция, посвященная Дню космонавтики «Я учусь на улице Гагарина»;

Посещение городской выставки «Был город, фронт, была блокада»

Участие в городской акции «Память Чернобыля»;

Участие в городском конкурсе плакатов «Не проходящая боль Чернобыля»;

Акции: «Россия- это мы! Это ты, и Я», «Авто пробег Память поколений», «Дорогами Победы», «Георгиевская ленточка»

Участие в областном флешмобе «#СПО_ПОЗДРАВЛЯЕТ»;

Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;

Участие в региональных конкурсах: «Я в рабочие пойду», «Культура народов Донского края», КВИЗ НЛСК;
Участие в областном конкурсе «Наследники Победы»;
Участие во Всероссийском конкурсе «Сыны и дочери Отечества»;
Участие в международных конкурсах: «Культурное наследие моей страны», «Родник памяти»;
Городской фотоконкурс «Мой защитник»;
Конкурс стенгазет «Широка страна моя родная»;
Конкурс плакатов «Моя будущая профессия»;
Всероссийские уроки: «Сталинградская битва», «Без срока давности» "Знать, чтобы помнить", "Взрослый разговор о мире", "Моя страна";
Участие в областном форуме «Достоинство и честь»

Нравственно-эстетическое

Библиотека – один из древнейших культурных институтов. Её роль чрезвычайно важна в системе образования. На 01.01.2022 год книжный фонд библиотеки техникума составляет 30845 единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу по всем циклам дисциплин учебного процесса.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки - 1284 чел., из них обучающихся в техникуме - 1066 чел.

Число посещений 14600 чел.

Организовано выставок выставки - 13. Количество посещений выставок - 2300 человек всего, 30 человек в день.

Проведение литературных мероприятий:

Конкурс чтецов «Поэты – юбиляры 2021 года», Мероприятие посетили 60 человек

Литературная гостиная «Великий мыслитель и гениальный писатель» к 200 летию Ф.М. Достоевского. Мероприятие посетили 60 человек

Встреча с членом союза писателей России Т.А. Можориной, членом Российского союза профессиональных литераторов Е. Морозовой

За отчетный период обучающиеся техникума были вовлечены в следующие внеурочные мероприятия:

Дистанционный фестиваль художественной самодеятельности и народного творчества «Любимый город» от Центра культуры «Дружбы Народов»;

Литературно-музыкальный фестиваль «День белых журавлей»;

Творческий конкурс «Шоу талантов 2021»;

Фото конкурс «ВТИТБид в лицах»;

Областной фестиваль-конкурс «Если дружба велика-будет Родина крепка»;

V областной фестиваль семейного творчества «Всё начинается с семьи»;

Экскурсия «Волгодонск православный»;

Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «Этно-мода» с международным участием 2020 г. Фотосессия и видео показ «Театр мод»;

Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»;

Всероссийская акция «Новогодние окна»;

Международный дистанционный эстрадно-джазовый фестиваль-конкурс «ПРОJAZZ»;

VII Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Голубь мира 2020»;

Марафон «Новогоднее настроение»;

Областной конкурс «Елочная игрушка Дона»;

Видеоконференция торжественное пленарное заседание XXVI Димитриевских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»;

Посвящение в первокурсники;

Международном дистанционном XVI творческом фестивале-конкурсе «Южный ветер»;

Дистанционный региональный Фестиваль-конкурс «Содружество»;

Онлайн концерт для воспитанников специализированной школы интернат «Восхождение» приуроченный к декаде инвалидов и Международного дня инвалидов;

Конкурс творческих номеров праздничное мероприятие «Новогодний бум»;

Концертные программы: «С Днем защитника отечества», «Милым дамам»;
Организация областного онлайн- конкурса агитбригад «На Дону жить, здоровым быть!»;
Организация и проведение литературно-музыкального конкурса «Я, конечно, вернусь»;
Организация и проведение фотоконкурсов: «Зимние этюды», «Весеннее настроение»;
Организация и проведение конкурса «Танцуй и пой Россия молодая»;
Организация и проведение конкурса «Мы песнями расскажем о войне»;
Участие в городском онлайн конкурсе «Сударыня Масленица»;
Участие в городском конкурсе карнавальных костюмах, приуроченных к Дню защиты детей;
Участие в региональных конкурсах: «ЭТНОмода», «Народные промыслы», «Землю русскую прославивший»;
Участие в региональном фестивале «Мы-вместе»;
Участие в региональном конкурсе агитбригад «Я выбираю!»;
Участие в областном фестивале для лиц с ОВЗ «Мир один для всех»;
Участие в областных конкурсах: «Культурное наследие народов Дона», «Земля родная- Шолоховский край», «Эко –терем»;
Участие в областном фестивале «Студенческая весна -2022»;
Участие в областном литературно-поэтическом конкурсе «Ростовская весна»;
Участие в областном литературно-поэтическом конкурсе «Мой любимый поэт»;
Участие в областном фестивале «Все начинается с семьи»;
Организация и проведение областного фестиваля русской культуры «Барыня»;
Участие во Всероссийских конкурсах: «Фотография и видео», «Весеннее настроение», «От мечты к реальности», «Детская казачья песня»;
Участие в международных конкурсах: «Палитра талантов-2022», «Космическое путешествие», «Фирменный персонаж», «Творчество и интеллект», «Я люблю свой родной край»;
Участие в международной сетевой акции «БИБЛИОНОЧЬ»

Спортивно-оздоровительное

Сдача норм ГТО;
«День здоровья»;
Участие во Всероссийском забеге «Кросс наций»;
Военно-спортивные соревнования памяти А.В. Суворова;
Спартакиады среди СПО и ВО «Молодежь за здоровый образ жизни»;
Участие в городском турнире по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»;
Внутритехникумовские соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу;
Флэш-моб «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»;
Участие во Всероссийских флэш мобах «#СПО_МЫ_ЗА_ЗОЖ», «Классика победы»;
Неделя ГТО;
Создание студенческого спортивного клуба «Донцы»

Студенческое самоуправление, волонтерское движение

Информационный кластер: пресс-центр, студенческая газета «105 баллов», радиогазета, «Поздравительный листок», «Мангаки»;
12 по 18 сентября в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», поездка на конкурс «Большая перемена», полуфинал г. Пенза;
Областной фестиваль волонтерского движения «Молодежь Дона, вперед»;
Отчетно-выборная студенческая конференция;
Школа драйверов Ростовской лиги студенческих клубов;
Областной молодежный форум «Молодая волна»;
Окружная школа социального проектирования Федерального проекта РСМ «Пространство развития»;
Конкурс на присуждение ежегодной премии для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска в 2021 году;
Участие в слете Ростовской лиге студенческих клубов в г. Ростове-на-Дону;
Участие в акции «Рисунок на морозном окне»;

Ежегодная всероссийская акция «Культурный марафон»;
Студенческий форум НЛСК;
Акция «Мы с тобой одной крови»;
Выставка студенческих работ «Творчество без границ»;
Встреча с представителем Агентства развития молодежных инициатив проект «ДонМолодой» Соловьевой А.А.;
Мероприятие, приуроченное к Дню студента «Открытый микрофон»;
Участие в молодежном проекте «Лига дебатов»;
Фотовыставки: «Братья наши меньшие», «Зима», «Новогодняя открытка»;
Областной конкурс «Лучший наставнический проект»;
Фото-конкурс «Выбор молодежи- быть здоровым»;
Участие во Всероссийской акции «СТАРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ»;
Участие во всероссийском движении ССО

Экологическое

Всероссийская акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»;
Участие в акциях: «Чистый город», «Дерево Победы»;
Благоустройство городского парка экологов;
Участие в инвентаризации зеленых насаждений города;
Экологические субботники

Профилактическое

Фото экспозиция «Боль Беслана»;
Флэш-моб «Памяти теракта в г. Волгодонске»;
Мониторинговые исследования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
Изучение уровня информированности студентов в вопросах ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма и курения;
Встреча с волонтерами –медиками по профилактике ЗОЖ;
Показ видеороликов, посвященных международному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;
Международный день борьбы с коррупцией обсуждение по теме «Противодействие коррупции в России» встреча с сотрудниками МУ МВД России «Волгодонское»;
Конкурс плакатов против коррупции «Чистые руки»;
Показ видео роликов «Мы против терроризма»;
Флэш-моб приуроченный к проведению Всероссийского дня трезвости; встреча с начальником отдела пропаганды ГБДД МВД «Волгодонское» по профилактике дорожного травматизма; проведение профилактических бесед направленных на профилактику административных правонарушений среди обучающихся среди первого и второго курса; выпуск тематической радиогазеты «Терроризм – всемирная угроза»; акция «Мы вместе против террора»;
Цикл бесед специалистов ООО «Наркокон» для всех групп 1 курса;
Тестирование «Диагностика преодоления жизненных трудностей»;
Участие в областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде»;
Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога-детям»;
Классный час: 1 курс «Правда, о наркотиках»; 2 курс «Путь в никуда»; 3, 4 курс «Твоя жизнь твой выбор»;
Участие в областных конкурсах: «Россияне за безопасность движения», «Здоровая Россия!»;
Городской конкурсе социальной рекламы «Оборви нить»;
Беседа "Экстремизм-границы разумности";
Выпуск радиогазеты: «Антитеррористическая пропаганда», «Профилактика правонарушений»

Организация досуговой деятельности

Воспитательная среда техникума, дает возможность студентам реализовывать и развивать творческие способности, поддерживает организацию условий по формированию здорового образа жизни, четкой гражданско-патриотической позиции обучающихся. С этой целью в техникуме созданы и функционируют кружки, спортивные секции, творческие объединения:

-кружков художественной самодеятельности -9;
-спортивных секций -9;

-клубных студенческих объединений -9.

Более 85 % обучающихся приняли участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Количество команд –призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего:

международных - 1;
всероссийских - 1;
региональных - 8;
областных - 10;
территориальных (зональных) - 1;
городские - 5.

Количество индивидуальных призеров- победителей конкурсных мероприятий:

международных - 16;
всероссийских - 9;
областных - 27;
территориальных – 2;
городские - 17.

Результаты участия в мероприятиях

Команды-призеры.

Международные:

Международный дистанционный XVI творческий фестиваль-конкурс «Южный ветер»
Танцевальный коллектив «Ультрамарин» лауреат 3 степени

Всероссийские:

Конкурс детской казачьей песни, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой
Отечественной войне Ансамбль «Барыня» сертификат

Областные:

- 1.Областной фестиваль конкурс «Если дружба велика, будет родина крепка!»
Танцевальный коллектив Диплом 2 место;
- 2.Областной конкурс творческих работ, посвященный культурному наследию народов Дона
хоровой коллектив «Донцы» Диплом 2 место, «Театр мод» Диплом 2 место, Танцевальный
коллектив «Ультрамарин» Диплом 1 место;
- 3.Областной фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» -2022
Танцевальный коллектив «Ультрамарин» диплом победителя, Хоровой коллектив «Барыня»
диплом победителя;
- 4.Дистанционный областной патриотический конкурс «Наследники Победы», посвящённого
77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:
Ансамбль «Барыня»2 место
- 5.IX областного фестиваля искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных
образовательных учреждений Ростовской области
Хоровой коллектив «Барыня», диплом 2 место, Ансамбль диплом 1 место,
Танцевальный коллектив диплом 1 место

Региональные:

1. Дистанционный региональный Фестиваль-конкурс «Содружество»
обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Ростовской
области
Хоровой коллектив «Барыня» песня «Гармонь» диплом 1 место
Танцевальный коллектив «Ультрамарин» Танец «На Ивана на Купало» диплом 1 место
2. Региональный фестиваль дружбы народов "Мы-вместе"
Хоровой ансамбль "Барыня" 1 место,
Танцевальный коллектив «Ультрамарин» 1 место,
Бондарев В. и танцевальный коллектив «Эпицентр» 2 место
3. Третий региональном дистанционном конкурсе студенческих агитбригад и добровольческих
отрядов «Я выбираю!»
Агитбригада «МЫ»2 место, Мангак (экология)2 место, актив «Милосердие» 1 место

Территориальные:

Заочный конкурса по пропаганде здорового образа жизни, среди профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения «На Дону жить, здоровым быть!» Агитбригада «Позитив» 1 место

Городские:

Дистанционный фестиваль художественной самодеятельности и народного творчества «Любимый город» от Центра культуры «Дружбы Народов»:

Ансамбль «Родники» диплом победителя

Хоровой коллектив «Барыня» диплом победителя

Хоровой коллектив «Барыня» диплом победителя

Танцевальный коллектив «Ультрамарин» диплом победителя

Хоровой коллектив «Барыня» диплом победителя

Призеры индивидуальные

Международные конкурсы:

1. Международном фестивале-конкурсе «ПРО JAZZ».

Андреева А. - Диплом лауреата II степени

Новосёлова Е - Диплом лауреата III степени

2. Международном дистанционном XVI творческом фестивале-конкурсе «Южный ветер»

Попова И. лауреат 1 степени, Яковлева Ю. лауреат 2 степени, Новосёлова Е. лауреат 3 степени,

Кабанова А. лауреат 3 степени

3.Международный конкурс «Звездный переполох»

Новосёлова Е. эстрадный вокал 2 место

Новосёлова Е. патриотическая песня 2 место

4.Международный конкурс детского-юношеского творчества «Палитра талантов-2022»

Агеев Р. 2 место

5.Международный молодежный проект- творческого конкурса «культурное наследие моей страны» Буряк Д., сертификат участника, Праздникова А., сертификат участника,

Кравченко А. сертификат участника

6.Международный патриотический конкурс «Родник Памяти»

Попова И. проза 2 место, Кабанова А., вокал сертификат участника

7.Международный творческий конкурс «Космическое путешествие»

Агеев Р. 3 место

Всероссийские:

1.Всероссийский конкурс «Солнечный свет» номинация «Фотография и видео» Агеев Р. диплом за 1 место;

2.VII Всероссийский патриотический конкурс «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА»

Бобырев А. Диплом 1 место, Праздникова А. Диплом 1 место, Лазовская М. Диплом 2 место,

Агеев Р. Диплом 3 мест, Мурзенкова М. Диплом 3 место,

2.Всероссийский конкурс «Фотография и видео» Агеев Р. Диплом за 3 место

3.III Всероссийского творческого конкурса «Весеннее настроение»

Буряк Д. сертификат;

4.Всероссийский фотоконкурс современных мастерских и ЦОПП «От мечты к реальности»

Агеев Р. сертификат

Областные:

1.Областной фестиваль конкурс «Если дружба велика, будет родина крепка!» Уколова М. Диплом 1 место художественное слово, Праздникова А. Диплом 3 место рисунок

2.Областной конкурс «Ёлочная игрушка Дона» Волкова А. сертификат

3.Фестиваль художественной самодеятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Мир один для всех», Карпенко С. сертификат, Богданов Е. сертификат

4.Областной Форума «Достоинство и Честь», приуроченный 15 февраля, памяти воинов исполнявший интернациональный долг за пределами границ своей Родины

Бондорев В. Диплом 3 степени, Чернышова А. Диплом 2 степени

5.Областной конкурс творческих работ, посвященный культурному наследию народов Дона Буряк Д. сертификат участника, Бондорев В. Диплом 2 место, Попова И. Диплом 1 место, Мик А. Пилипенко А. танцевальный дуэт Диплом 2 место

6. Областной фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» -2022
Шумакова Е., Кузьминков Л. диплом победителя, Новоселова Е. диплом победителя
Яковлева Ю. диплом победителя
- 6.Областной литературно-поэтическом конкурсе «Ростовская весна» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области, посвященному 85-летнему юбилею Б.А. Ахмадулиной. Попова И. диплом 1 место, Василенко С. диплом 1 место, Шелудянкин И. диплом участника
- 7.Областной заочный литературно-поэтический конкурс творческих работ «Мой любимый поэт» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области, посвященный поэтам юбилеям 2022 года Карпенко С. грамота 1 место
8. Дистанционный областной патриотический конкурс «Наследники Победы», посвящённого 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
Ус К. диплом 2 место., Карпенко С. диплом 2 место, Кабанова А. сертификат,
Бондарев В. сертификат, Литвинова Д. Гран-При
- 9.IX областного фестиваля искусств русской культуры «Барыня» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области Лозовская М. диплом 2 место, Пономарева Е. диплом 1 место
- 10.Областной фестиваль «Земля родная - Шолоховский край», посвященного 117-й годовщине со дня рождения М.А. Шолохова Бондарев В. диплом 1 место

Региональные:

- 1.Дистанционный региональный Фестиваль-конкурс «Содружество» обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области Новоселова Е. диплом 3 место,Кабанова А. диплом 3 место,Попова Ирина М. Шолохов диплом 1 место
- 2.Региональный фестиваль дружбы народов "Мы-вместе» Яковлева Ю. диплом 1 место, Лозовская М. диплом 1 место, Пономарева Е. диплом 1 место,Бондарев В. и танцевальный коллектив «Эпицентр» диплом 2 место
- 3.Регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду!» Буряк Д. Сертификат лауреата, Чуйкина Е. Сертификат лауреата, Колесниченко Д. Сертификат лауреата, Мирошникова А. Сертификат лауреата
- 4.Региональный конкурсе «ЭТНОмода» Новоселова Е., Потехина А. результаты в июле

Территориальный:

- 1.Заочный конкурса по пропаганде здорового образа жизни, среди профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения «На Дону жить, здоровым быть!»
Номинация конкурс социального плаката "Молодежь выбирает здоровье"
1 место Чуйкина Е., 1 место Буряк Д. Номинация "Здоровым быть здорово":

Городские:

- 1.Городской музыкально-литературно конкурс, посвящённый памяти В.С. Высоцкому «Я, конечно, вернусь!» Леонов И. диплом лауреата
- 2.Онлайн-конкурс творчества «Сударыня Масленица»
Агеев Р. лауреат 3 степени, Буряк Д. лауреат 3 степени
- 3.Онлайн-конкурс рисунков и плакатов «Непреходяща боль Чернобыля», посвященный 36-летию ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС ,Гнедко Д. диплом лауреата 1 степени
- 4.Муниципальный этап областного конкурса карнавальных костюмов диплом участника: Галанова В., Солнцева Н., Рочева П., Колужная К., Новоселова Е., Лозовская М., Воловликова Е.
5. Дистанционный фестиваль художественной самодеятельности и народного творчества «Любимый город» от Центра культуры «Дружбы Народов» Праздникова А. Диплом, Мурзенкова М. Диплом, ТРИО «А я бабочка наделала беды» Диплом, Шкепу Вероника Диплом
- 6.Литературно-музыкальный фестиваль «День белых журавлей» посвященный Дню на ютуб канале ГДК «Октябрь» Кабанова А., Попова И., Бондарев В. – Дипломы участников

Акции, флэш-мобы, эстафеты

- 1.Всероссийская творческая эстафета видео поздравлений студенческого сообщества СПО РФ, посвященная Дню российского студенчества (3 группы)

2. Всероссийский флэш-моб видеопоздравлений #СПО_ПОЗДРАВЛЯЕТ, посвященный Дню защитника Отечества. (4 группы)
3. Всероссийский флэш-моб видеопоздравлений #СПО_ПОЗДРАВЛЯЕТ посвященный 8 марта (5 групп)
4. «Всероссийский флэш-моб тематических видеороликов, посвященный международному дню борьбы с наркоманией» #СПО_МЫ_ЗА_ЗОЖ
5. Всероссийского онлайн-флэш-моба «Классика Победы», который реализуется в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» («Театр мод», Танцевальный коллектив, ансамбль «Барыня», Попова И., Карпенко С., Примизенкин Я.)
6. Всероссийская Акция «СТАРЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ» (группа 13-21)

Анализ правонарушений и работа по их профилактике.

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2 (0,2 %)
Число совершенных правонарушений составило	13 (1,3%)
Преступления	0 (0%)
Самовольные уходы из дома	0 (0 %)
Розыск	нет (динамика отсутствует)
Условно осужденный	1 (0,1%)
Осужденные	нет (динамика отсутствует)
Суицид	0 (0%)

Основные формы работы, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

составление комплексных индивидуальных программ реабилитации студентов, состоящих на учете в КДНиЗП, ОП - 8;

составление индивидуальных карт реабилитации студентов, состоящих на внутритехникумском учете - 4;

комплексная работа с семьями группы риска – 4;

занятия с элементами тренинга - 54;

вовлечение студентов, склонных к девиантному поведению во внеурочную деятельность - 15;

заседание совета профилактики техникума – 10.

По отношению к нарушителям дисциплины и неуспевающим студентам применялись следующие меры педагогического воздействия:

профилактические беседы с руководителем группы, педагогом-психологом, социальным педагогом;

вызов студентов и их родителей на заседания: Студсовета, Совета профилактики, администрации техникума, педагогического совета, заседания КДН и ЗП;

выпуск листков «Молния» и информационных сообщений;

отправление информационных писем родителям;

наложение взысканий на студентов.

Работа по профилактике и предотвращению правонарушений

В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних обучающихся совершивших правонарушения и оказания социально-психологической помощи в техникуме осуществляется следующая работа:

проведение классных часов, бесед, занятий с элементами тренинга с обучающимися, направленные на обучение подростков безопасному законопослушному поведению;

проведение тематических семинаров, докладов, тренингов, индивидуальных консультаций, направленных на обучение педагогов профилактике правонарушений среди обучающихся;

проведения тематических родительских собраний;

дни большой профилактики с привлечением работников КДН и ЗП и ОПДН МУ МВД РФ «Волгодонское», специалистов отдела по молодежной политике при Администрации города

Волгодонска, специалистов МУЗ ГП №1, ВФ ГБОУ УРО «Наркодиспансера», Уголовной исполнительной инспекции, «ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», Центра государственной инспекции МЧС России (2 раза в год);

осуществляется регулярное взаимодействие с КДН и ЗП г. Волгодонска, ОПДН по выявлению несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения, проводятся ежеквартальные сверки списков, обучающихся состоящих на профилактическом учете;

составляются индивидуальные комплексные программы реабилитации несовершеннолетних, которые включают в себя следующие направления работы: сбор информации о несовершеннолетнем и его родителях; психологическая диагностика, составление характеристики; выяснение причин совершенного правонарушения; коррекционно-развивающие занятия направленные на коррекцию поведения; вовлечения в общественную деятельность техникума; обучение руководителей групп навыкам эффективного взаимодействия с подростками; работа с семьей подростка.

Работа по профилактике употребления наркотических и психотропных средств, алкогольной и табачной продукции

В целях выявления и сопровождения несовершеннолетних обучающихся, склонных к употреблению наркотических и психотропных средств, алкогольной и табачной продукции и оказания социально-психологической помощи, в техникуме осуществляется следующая работа:

Первичная профилактика:

- проведение классных часов, бесед, дискуссий, занятий с элементами тренинга с обучающимися, направленные на: формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотических и психотропных средств, табака и алкоголя у подростков; формирование мотивации подростков на эффективное физическое и социально-психологическое развитие, позитивное отношение к окружающему мнению, стремление вести здоровый образ жизни; формирование навыков социально-поддерживающего и стресс преодолещающего поведения;

показ тематических видеороликов;

ежегодный цикл бесед специалистов ВФ ГБОУ РО «Наркологического диспансера», НОО «Наркон»;

проведение для педагогов семинаров, докладов, тренингов, индивидуальных консультаций, направленных на обучение профилактике употребления наркотических и психотропных средств, алкогольной и табачной продукции у обучающихся;

проведение тематических родительских собраний;

информационная встреча с сотрудниками антинаркотической комиссии, представителями наркодиспансера, священнослужителями;

классные часы и групповые собрания по профилактике употребления наркотических и психотропных средств;

конкурс электронных газет и информационных плакатов против ВИЧ/СПИД;

волонтерская акция в рамках Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье»;

участие в областном конкурсе буклетов «Посвященный Всероссийскому Дню борьбы со СПИДОМ»;

выпуск радио-газеты по профилактике негативных явлений в обществе.

Вторичная профилактика:

-ежегодное тестирование на выявление социально-психологического тестирования выявления вероятности возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств;

-анкетирование и тестирование обучающихся;

-проведение индивидуальной и групповой работы с выявленной «группой риска» направленной на: обучение постановки жизненных целей, принятию решений и путей их реализации в контексте отказа от употребления алкоголя или наркотических веществ; обучение технике управления поведением в стрессовой ситуации; направленное осознание и развитие имеющихся личностных ресурсов (устойчивое позитивное представление о себе, развитие

коммуникативной компетенции, умение понимать эмоциональное состояние других людей, умение контролировать собственное поведение в той или иной ситуации);

-при выявлении обучающихся с высоким риском наркотической зависимости администрация техникума рекомендует родителям (законным представителям) получить консультацию врача-нарколога.

Педагогом-психологом используются индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися, с привлечением родителей и педагогического коллектива:

1. Психопрофилактика и психокоррекция:

работа с обучающимися стоящими на учете в КДН и ЗП (в соответствии с программой реабилитации) – 103 занятия;

работа с обучающимися совершившими административные правонарушения (профилактическая работа) – 27 занятий;

коррекционно-развивающие занятия (в том числе по результатам диагностических обследований) – 132 занятия;

психокоррекционная работа по запросу педагогов и родителей – 74 занятия.

2. Индивидуальное психологическое консультирование по запросу преподавателей, обучающихся:

межличностные отношения с коллективом – 62 встречи;

проблемы личного характера – 58 занятий;

эмоционально-поведенческие трудности (подавленность, агрессия, тревожность) – 194 занятия;

проблемы детско-родительских отношений – 47 занятий.

3. Индивидуальное психологическое консультирование по запросу родителей – 97.

4. Тренинги, лекции, беседы – 201.

5. Выступление на МО классных руководителей – 4.

6. Занятия в рамках школы молодого педагога – 1.

Социальная работа и работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальным педагогом совместно с педагогами психологами с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится следующая работа:

- формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение бесед по правовой грамотности: ознакомление с положением «О порядке предоставления дополнительных гарантий прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, не достигших возраста 23 лет, обучающихся в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;

- работа с органами опеки и попечительства по постановки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на жилищный учет, по защите законных прав и интересов несовершеннолетних;

- посещение на дому детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составление актов жилищно-бытовых условий;

- работа с опекунами детей, оставшихся без попечения родителей, проведено 2 собрания;

- работа с отделом полиции города Волгодонска и Волгодонского района по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

- участие в педагогических советах техникума - 2 выступления («Роль педагога в становлении личности студента-инвалида и лиц с ОВЗ», «О согласовании суммы выплат детям-сиротам и детям оставшихся без попечения родителей на 2021 год»);

- участие в профилактических антинаркотических мероприятиях - 4 мероприятия;

- профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование ЗОЖ у подростков, профилактику суицидальных проявлений;

- Декабрь 2021 – 2 мероприятия (37 групп);

- Апрель 2022 – 1 мероприятие (26 групп);

- Июнь 2022 – 1 мероприятие (20 групп).

- участие в методическом объединении руководителей групп – 2 выступления («Социальная стипендия», «Мотивация подростков на участие во внеурочной деятельности»);

- участие в городских рейдах представителей органов системы профилактики с целью предупреждения подростковой преступности – 10 рейдов;
- организация культурно-массового мероприятия для детей-сирот и лиц из числа – 2 мероприятия (МАУК «Волгодонский драматический молодежный театр» спектакль «Сон смешного человека», поездка в город Ростов-на-Дону, посещение музея «Донское казачество», просмотр спектакля «Тихий Дон» - 35 детей-сирот и лиц из их числа).
- организация и проведение мероприятия для студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ – 3 мероприятия (в рамках проекта «Мой город», посещение краеведческого музея, проведение конкурса для лиц с ОВЗ);

Статистические данные по контингенту студентов на 30.06.2022г.

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 35;
 неполные семьи – 192;
 многодетные – 252;
 малообеспеченные - 96;
 дети инвалиды-27.

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012г. №726 О предоставлении мер социальной поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающимся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области, письмом Минобразования Ростовской области от 10.01.2022г. №24/5.3-14 о плановых стоимостных показателях на субсидии на иные цели, локальным актом №8 «Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» (с изменениями и дополнениями на основании приказа от 01.12.2021г. №1086/1) осуществляются выплаты денежной компенсации на питание; личные расходы; одежду, обувь и мягкий инвентарь; приобретение письменных принадлежностей. Обеспечиваются дополнительные гарантии (бесплатный проезд, выдача предметов личной гигиены, предметов первой необходимости, моющих средств и хозяйственного инвентаря).

В соответствии с Постановлением Минобразования Ростовской области от 21.08.2020г. №6 «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.11.2014г. №4», Постановлением Правительства Ростовской области от 16.01.2014г. № 22 «Об утверждении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Постановлением Правительства Ростовской области от 25.08.2021г. №660 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 16.01.2014г. №22», локального акта №7 «Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (утв. пр. №670 от 03.09.2020г.) назначается государственная социальная стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, различных соревнованиях, конкурсах, акциях, культурно-массовых мероприятиях.

Для социальной поддержки данной категории обучающихся применяются следующие меры стимулирования:

- награждения грамотами, дипломами, благодарственными письмами;
- премирование пригласительными билетами на городские культурно – массовые мероприятия;
- размещение информации об успехах студентов в средствах информации техникума (радиогазета, Пресс-центр, сайт техникума, студенческая газета, поздравительные плакаты);

Организация культурно-оздоровительного отдыха обучающихся в летний период

Направлено в	Трудоустройство на	Отдых с родителями,	Экскурсии
--------------	--------------------	---------------------	-----------

летние лагеря		летний период		законными представителями			
Всего	в том числе сирот	Всего	в том числе сирот	Всего	в том числе сирот	Всего	в том числе сирот
	0		11		24		0

10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы

10.1 Наличие архитектурных условий

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;
- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;
- во дворе техникума в минимальной близости ко входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
- установлена подъемная платформа для инвалидов колясок, пандусы для преодоления порогов;
- учебные кабинеты 1 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
- внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
- приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания;
- произведен ремонт медицинского кабинета;
- в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете;
- приобретена сменная мобильная инвалидная коляска.

По результатам проведенных работ рабочей группой составлен акт обследования объекта №4 и разработан паспорт доступности №4 (утв. директором ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Н.П.Бочаровой 01.11.2017 г.), размещенный на сайте техникума <http://vtitbid.ru/hz/inclusive>.

В отчетном году разработан план первоочередных мероприятий на 2022-2024 гг. по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых ГБПОУ РО «ВТИТБиД», с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды.

10.2 Оснащение образовательного процесса

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;
- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеувеличитель для слабовидящих, который увеличивают и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- в аудиториях № 108, 109, 114, 115, 117, 120, 121, 122,123, 203, 204, 208, 209, 210, 212, 213, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 301, 302, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312 установлено мультимедийное оборудование;

- в холле 2 этажа установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;
- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Обеспечение информационной открытости ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей обеспечивается за счет размещения необходимой информации на сайте техникума по адресу <http://vtitbid.ru/hz/inclusive>, а также регулярных встреч с родителями, проводимых совместно с Центрами занятости города Волгодонска и близлежащих районов.

10.3 Обеспечение образовательного процесса

Разработан и введен в действие локальный акт №43 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» от 30.08.2018г., приказ №646.

Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, отраженными в индивидуальной программе реабилитации студента-инвалида, и/или ПМПК. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2021-2022 учебном году в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» обучались 27 студентов из числа инвалидов.

На основании данных индивидуальных программ реабилитации, а также предоставленных справок о состоянии здоровья, все студенты обучаются в составе общих групп.

Адаптированные образовательные программы, реализуемые техникумом, направлены на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью. Общее количество реализуемых адаптированных образовательных программ СПО составляет 12 единиц, из них:

- для лиц с нарушениями зрения – 2 программы;
- для лиц с нарушениями слуха – 1 программа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 программы;
- для лиц с соматическими заболеваниями – 5 программ.

При реализации используются различные формы обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- а) для лиц с нарушениями слуха:
 - информационная индукционная система для слабослышащих «Исток»,
 - сенсорный информационный киоск.
- б) для лиц с нарушениями зрения:
 - сенсорные моноблоки,
 - электронный видеувеличитель,
 - мультимедийные системы,
 - документ-камеры.
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– сенсорные моноблоки.

В вариативную часть учебных планов введена учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» (34-36 ч), направленная на содействие социализации и адаптации обучающихся в обществе и на будущем рабочем месте.

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровья сбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Занятия проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

10.4 Организация профориентационной работы, создание инклюзивной среды, обеспечение участия в различных конкурсных мероприятиях, содействие трудоустройству

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» тесно сотрудничает с Базовой профессиональной образовательной организацией и Региональным учебно-методическим центром Ростовской области, обеспечивающими поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В помощь абитуриентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе профессионального самоопределения проводятся дни открытых дверей, профессиональное тестирование, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения.

Наиболее результативными профориентационными мероприятиями для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, стали:

- выездные профессиональные пробы;
- мастер-классы;
- ознакомительные экскурсии в техникум;
- информационные семинары для педагогов общеобразовательных организаций, детей-инвалидов и их родителей по вопросам профессиональной ориентации.

Профориентационная работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществляется по следующим направлениям:

- профпросвещение
- профдиагностика
- профконсультирование
- профессиональная адаптация

В техникуме организована работа «горячей линии» по вопросам профориентации, профдиагностики, профконсультирования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализуется план работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. В соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводятся информационные встречи студентов выпускных групп из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специалистами центра занятости по вопросам трудового этикета, устройства на работу, разработке индивидуальных планов трудоустройства, написанию резюме, трудового законодательства.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом нарушений функций организма человека.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в штате имеются:

- 2 педагога-психолога;
- социальный педагог;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения.

В техникуме создана толерантная социокультурная среда, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся с инвалидностью, организована волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Студенты из числа инвалидов активно вовлекаются в культурно-досуговую деятельность техникума и конкурсное движение, успешно принимают участие в таких мероприятиях, как:

- региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (компетенции «Операционная деятельность в логистике», «Администрирование баз данных», «Дизайн плаката»);
- региональный дистанционный конкурс для лиц с инвалидностью «Творчество без границ» по направлениям: рисунок, фотография, презентация, литературное творчество;
- «Шоу талантов» и другие.

11 Анализ работы Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника)

На базе техникума с 2007 года функционирует Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника), оснащенный высокотехнологичным оборудованием.

Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с Положением о Региональном отраслевом ресурсном центре подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника) и Программой развития.

Работа Ресурсного центра позволяет реализовывать интеграцию программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, обеспечивая, таким образом, преемственность профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Информация о деятельности

Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника) в 2021-2022гг

№ п/п	Количество действующих договоров				Количество обученных в системе краткосрочной подготовки					Внебюджетная деятельность (тыс.руб.)
	со службами занятости	с образовательными организациями	с профессиональными ассоциациями	с предприятиями	всего	По направлению ЦЗ	Незанятое население	Обучающиеся техникума	в т.ч. по заявкам предприятий	
1	168	2	1	9	314	108	61	133	12	

На базе Ресурсного центра реализуются программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, а также реализуется дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

12759 Кладовщик

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
 14995 Наладчик технологического оборудования
 25583 Специалист по кадрам
 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Зарплата и Управление персоналом»;
 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Управление торговлей»;
 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Бухгалтерия»;
 Кадровое делопроизводство
 Управление государственными и муниципальными закупками
 Основы предпринимательства

В рамках модернизации материально-технической базы Ресурсного центра, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, с учетом компетенций WorldSkills.

Для обучающихся, осваивающих профессию «Графический дизайн», созданы: Учебно-производственная мастерская (печатных процессов), лаборатория макетирования и 3D – моделирования, проведена модернизация лаборатории системного и прикладного программирования, включающая оснащение 15 рабочих мест студентов новыми современными мощными компьютерами

В 2021–2022 учебном году приобретено следующее оборудование и материалы:

Наименование оборудования и материалов	Кол-во	Год выпуска
Компьютер в сборе	11	2021
"Маршрутизатор Cisco ISR 4331 (3GE, 2NIM, 1SM, 4G FLASH, 4G DRAM, IPB)	2	2021
Накопитель HDD 3.5" 1Tb SATA-III Seagate Barracuda ST 1000DM010 7200rpm 64Mb	4	2021
Корпус ATXBoxIT 4702BU без БП/CardReader/1xUSB3.0/2xUSB2.0/black	4	2021
Блок питания ATXBoxITJM-A600w 120mmfan/20+4P/P8(4+4) 600mm/P (6+2)x2/APFCblack	4	2021
Кабельсетевой EURO (1,8м)	4	2021
Монитор 23,8" BenqGW2480 черный IPSLED 5ms 16:9 HDMI матовая 250cdDP	4	2021
Клавиатура Defender Element HB-520, USB, черный	4	2021
Мышь SvenRX-112, 800dpi, USB, черный	4	2021

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» в техникуме на базе ресурсного центра работает консультационный пункт «Цифровые налоговые сервисы».

Совершенствуются формы взаимодействия с социальными партнерами. Специалисты предприятий привлекаются для проведения учебных занятий по программам профессионального обучения и дополнительному образованию, для участия в проведении квалификационных экзаменов, круглых столов, тематических семинарах, олимпиадах профессионального мастерства, участвуют в профориентационной работе, организуют экскурсии на производственные площадки предприятий и другие совместные мероприятия, направленные на повышение престижа рабочих профессий.

13. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год

В соответствии с Программой деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид» на 2021-2024 годы в отчетном периоде педагогическим коллективом техникума реализовывалась стратегическая цель по формированию экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым

брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, созданию условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Работа педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Выполнение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

2. Реализация учебных планов ФГОС СПО:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям (базовый уровень):

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

42.01.01 Агент рекламный;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер.

3. Поддержание и модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с современным уровнем производства.

4. Обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса.

5. Развитие системы учебно-исследовательской, проектной деятельности.

6. Создание качественного учебно-методического сопровождения обучения.

7. Совершенствование системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях, в соответствии с профессиональными стандартами, передовыми технологиями и требований WS.

8. Ведение мониторинга качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.

9. Совершенствование механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

10. Развитие системы дистанционного и электронного обучения.

11. Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг.

12. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности.

13. Качественное обновление содержания подготовки специалистов: внедрение профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

14. Внедрение онлайн-обучения, цифровой образовательной среды, формирование компетенций цифровой экономики у студентов и педагогических работников.
15. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы.
16. Развитие исследовательской деятельности преподавателей.
17. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
18. Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства.
19. Совершенствование образовательной и воспитательной систем образовательного учреждения.
20. Работа по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму.
21. Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
22. Формирование положительного имиджа техникума, поднятия престижа профессий и специальностей.
23. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.
24. Организация мероприятий по противодействию коррупции.
25. Участие в Национальном проекте «Образование».

По итогам работы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

- техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность по реализуемым профессиям и специальностям;
- выполнены целевые показатели госзадания;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава техникума и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс;
- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены информационными ресурсами и учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказом Минобрнауки России от 13.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся у техникума лицензии;
- показатели, характеризующие кадровый, информационный, учебно-методический, материально-технический потенциал техникума, являются достаточными для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- система управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного образовательного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов;
- результаты трудоустройства выпускников техникума, отзывы работодателей, говорят о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда;
- пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически;
- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- учебно-методическая работа в отчетном году была направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников;

- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует государственным требованиям, вместе с тем, требует дальнейшей модернизации;
- воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодежной среде;
- в 2022 году студенты техникума принимали участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Ростовской области по компетенциям:
 - «Графический дизайн»;
 - «Экспедирование грузов»;
 - «Сетевое и системное администрирование».

Профессиональные соревнования принесли в копилку достижений студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД» серебряные медали по компетенциям «Графический дизайн» и «Экспедирование грузов», 3 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

- в отчетном году студенты техникума успешно выступили на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс». В компетенциях «Дизайн плаката» и «Экспедирование грузов» - 2 место, в компетенции «Администрирование баз данных № 3» - 3 место.

Участие техникума в мероприятиях, организованных Минобразованием Ростовской области, Администрацией г.Волгодонска и другими региональными, городскими, количество победителей и призеров международных, областных и городских фестивалей, конкурсов и спортивных соревнований свидетельствует о систематической и плодотворной методической и воспитательной работе педагогического коллектива техникума.

В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Вся работа техникума строилась в соответствии с комплексным планом работы на 2021-2022 учебный год. Все мероприятия выполнены.

Вместе с тем, педагогическим работникам следует усилить работу по следующим направлениям:

- повысить уровень подготовки выпускников, обучающихся по программам профессионального образования и дополнительного профессионального обучения для дальнейшего прохождения ими сертификационных процедур;
- развивать партнерские отношения с Центром оценки квалификаций в области информационных технологий;
- увеличить долю привлеченных средств предприятий - социальных партнеров;
- развивать взаимодействие с работодателями по вопросам целевого обучения будущих специалистов.

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в новом 2022-2023 учебном году определяет следующие задачи:

- продолжить формировать образовательную среду техникума по развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- координировать деятельность педагогов техникума по повышению качества подготовки выпускников;
- продолжить работу по мониторингу качества образовательного процесса по ведущим направлениям;
- продолжить разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;
- осуществлять контроль соответствия учебных планов, образовательных программ, ОПОП и учебно-методического обеспечения государственным, региональным и локальным нормативным документам (стандартам, положениям и т.д.), заказам работодателей;
- продолжить работу по формированию специальных компетенций у студентов в области основ финансовой грамотности;

- провести государственную итоговую аттестацию по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена;

- продолжить реализацию активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательной деятельности техникума;

- продолжить работу по информатизации образовательного процесса, формированию цифровой информационно – образовательной среды техникума; развитию онлайн-обучения;

- провести промежуточную аттестацию и ГИА с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, в том числе в форме демонстрационного экзамена;

- пройти процедуру лицензирования образовательной деятельности по специальностям 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 43.02.17 Технологии индустрии красоты; по профессиям 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, 09.01.05 Оператор технической поддержки, 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

- внедрять практико-ориентированную и сетевую модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров;

- систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;

- продолжить реализацию активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательной деятельности техникума;

- создать условия для максимальной реализации творческого потенциала педагогов и студентов, изучая и внедряя новые образовательные технологии, совершенствуя существующие способы ведения образовательного процесса;

- продолжить внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Обеспечить вовлечение не менее 70% участников образовательного процесса в различные формы наставничества;

- популяризировать участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обеспечить условия повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и классных руководителей учебных групп через систему повышения квалификации и переподготовки, самоподготовку;

- повысить активность преподавателей в издательской (внешнего и внутреннего уровня) деятельности;

- повысить активность распространения своего педагогического опыта;

- активизировать проектную деятельность студентов в конкурсах различного уровня;

- создать условия для активизации научно-исследовательской, поисковой работы, как педагогов, так и студентов;

- продолжить работу по увеличению численности выпускников техникума, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии);

- активизировать работу по сетевому взаимодействию;

- вести подготовку на основе договоров целевого обучения;

- продолжить работу по разработке и реализации программ наставничества с лучшими работниками бизнес-сообщества;

- продолжить обучение студентов, не занятого населения, населения стоящего в центре занятости и работников направляемых предприятиями по дополнительным профессиональным программам и программам переподготовки в очном формате и через онлайн-курсы;

- продолжить работу Центра обучения в рамках Федерального проекта «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ» национального проекта «ДЕМОГРАФИЯ»;

- продолжить формировать модель техникума как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. образовательного учреждения для всех;
- продолжить модернизацию действующей материально-технической базы техникума посредством создания современных мастерских по приоритетным компетенциям согласно современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов;
- создать ЦПДЭ по компетенциям «Управление складированием», «Предпринимательство», «Парикмахерское искусство», «Сетевое и системное администрирование»;
- открыть экзаменационную площадку, соответствующую требованиям ЦОК в сфере информационных технологий, для проведения независимой оценки квалификаций;
- продолжить пополнение библиотечного фонда литературой, год издания которой составляет менее 5 лет;
- продолжить формирование необходимых электронных и печатных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по расширению спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и их реализации, в том числе в рамках проекта «Содействие занятости»;
- продолжить работу по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму;
- продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- продолжить работу студенческого актива по профилактике правонарушений и профилактике ассоциативных явлений в студенческой среде;
- продолжить работу по защите обучающихся от информации, причиняющей вред из здоровью;
- продолжить поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере наставничества, добровольчества (волонтерства);
- продолжить вести профориентационную работу;
- продолжить работу по формированию имиджа техникума как образовательного учреждения с высоким уровнем учебно-воспитательного процесса, с высоконравственной и высокоинтеллектуальной средой, общественной активностью сотрудников, обучающихся и выпускников;
- вести работу по сохранению контингента обучающихся;
- обеспечить участие работодателей и других социальных партнеров в реализации учебных планов по профессиям и специальностям техникума;
- осуществлять самообследование деятельности образовательной организации за текущий учебный год;
- продолжить создавать безбарьерную адаптивную образовательную и здоровьесберегающую среду;
- активизировать работу по привлечению финансовых средств работодателей на модернизацию материально-технической базы техникума и образовательного процесса, в том числе за счет организации совместной учебно-производственной деятельности;
- совершенствовать организационно-экономический механизм деятельности техникума в современных условиях;
- продолжить работу по противодействию коррупции.

Важным остаётся выполнение Плана мероприятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» по реализации Программы развития и Программы деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид» на 2021 - 2024 годы.