

**Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Волгодонский техникум информационных технологий,  
бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

\_\_\_\_\_  
О.В. Кобелецкая  
«30» июня 2021 г.

**ОТЧЕТ  
Оценка качества образования  
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»  
за 2020-2021 учебный год**

г. Волгодонск, 2021

## Содержание

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы
  2. Состав педагогических кадров
  3. Контингент студентов
  4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
  5. Организация производственного обучения
  6. Учебная и методическая работа
  7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности
  8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов
  9. Воспитательная работа
  10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы
  11. Анализ работы ресурсных, координационных и др. центров, созданных на базе учреждения
- Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год

## 1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы

Учебно-материальная база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС СПО:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- 42.01.01 Агент рекламный;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 54.01.20 Графический дизайнер.

Имущественный комплекс ГБПОУ РО «ВТИТБиД» включает здание общей площадью 9579,8м<sup>2</sup> (оперативное управление), расположенное по адресу 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13. Здание оборудовано с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки. Территория техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики.

Аудиторный фонд включает:

- 27 учебных кабинетов, в том числе 14 компьютерных классов;
- 19 лабораторий;
- 7 мастерских;
- 1 конференц-зал (используется для проведения лекционных занятий).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

В составе используемой общей площади здания имеются:

- учебно-вспомогательные помещения – 1575,5 м<sup>2</sup>.
- учебные – 3072,8 м<sup>2</sup>.
- библиотека, читальный зал – 189,9 м<sup>2</sup>.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Бухгалтерский учет» (электронный аттестат №4033-21/3103, срок действия до 31.12.2021 г.), «Программные решения для бизнеса» (электронный аттестат №4034-21/3103, срок действия до 31.12.2021 г.), материально-техническое оснащение которых соответствует требованиям международных стандартов WorldSkills.

Для создания оптимальных условий для работы студентов по изучению иностранных языков аудиометодом в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» имеется лингафонный кабинет - специальная аудитория, оборудованная комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры.

На базе техникума функционирует лаборатория учебного центра сетевой международной академии CISCO.

Для проведения занятий по физической культуре, внеклассной спортивно-массовой работы имеется спортивный зал с подсобными помещениями площадью 372,9 м<sup>2</sup>; тренажерный зал площадью 67,8 м<sup>2</sup>; гимнастический зал площадью 102,5 м<sup>2</sup>. Оборудована спортивная площадка площадью 6862,9 м<sup>2</sup>.

Для проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий техникум располагает актовым залом на 250 посадочных мест, конференц-залом на 80 мест.

Питание обучающихся техникума организовано в буфете – раздаточной общей площадью 246,7 м<sup>2</sup>, рассчитанном на 140 мест.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС, ПООП и стандартов WSRв 2020-2021 учебном году кабинеты, лаборатории и мастерские техникума были дооснащены учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, стендами и расходными материалами для реализации образовательных программ на общую сумму 1407,160 тыс. руб. (из областного бюджета – 1252,160 тыс. руб., из средств от приносящей доход деятельности – 155,0 тыс. руб.).

Было приобретено:

- расходные материалы для проведения практических занятий;
- спортивный инвентарь;
- информационный киоск Helper;
- магнитно-маркерные доски – 6 шт.;
- тележки для хранения ноутбуков – 2 шт.

**для профессии «Парикмахер», специальности «Парикмахерское искусство»:**

- парикмахерское оборудование (плойки, фены);

**для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:**

- портновские манекены (женские) RoyalDressFormsMonica – 7 шт.;
- швейная машина прямострочная Typical – 1 шт.;
- дублировочный ручной пресс – 1 шт.;
- оверлок – 1 шт.

**для профессии «Наладчик компьютерных сетей»:**

- набор специализированного инструмента – 24 компл.;
- телекоммуникационное оборудование;
- запасные части и комплектующие к ПК.

**для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»:**

- калькуляторы.

**для профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»:**

- видеокамеры (28 шт.),
- оповещатели охранно-пожарные (13 шт.),
- извещатели охранные Рапид (20 шт.),
- извещатели Астра С и Астра 8 (26 шт.),
- аккумуляторы (18 шт.),
- расходные материалы для монтажа ОПС;
- перфоратор монтажный – 2 шт.

Одним из приоритетных направлений развития техникума является информатизация образовательного процесса и управления. Так в 2020-2021 учебном году проведено обновление парка компьютерного оборудования и информатизация учебного процесса и управления на сумму 2622,7 тыс. руб. (из средств областного бюджета – 2516 тыс. руб., из средств от приносящей доход деятельности – 106,7 тыс. руб.). Приобретены компьютеры в сборе – 12 шт., МФУ – 2 шт., запасные

части и комплектующие к ПК и оргтехнике, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт.

На программное обеспечение для образовательного процесса было затрачено 683,24 тыс. руб. из областного бюджета.

Приобретена и установлена платформа для дистанционного обучения CiscoWebex. Оформлена облачная подписка CollaborationFlexPlanforEducation с базовой поддержкой Cisco.

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» в техникуме установлены:

- подсистема «Электронный колледж»;
- электронный периодический справочник «Консультант +»;
- система электронного документооборота «ДЕЛО».

В отчетном году из средств от приносящей доход деятельности была приобретена мебель для учебных кабинетов на сумму 55,3 тыс.руб.

На реализацию программы «Обеспечение мероприятий, связанных с предотвращением влияния ухудшения экономической ситуации на развитие отраслей экономики, с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции» затрачено 708,4 тыс.руб. Приобретено:

- облучатели медицинские бактерицидные;
- бесконтактные инфракрасные термометры;
- санитайзеры;
- тепловизоры;
- рециркуляторы;
- дезинфицирующие средства.

#### **Обеспеченность специальной и учебной литературой**

Библиотека ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения. Обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 189,9 кв. метров. Площадь читального зала – 104,2 м<sup>2</sup> на 45 посадочных мест.

Комплектование библиотеки техникума происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами выполняются.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние пять лет. Так за 2020-2021 учебный год приобретено 1744 экземпляра печатных изданий учебной литературы.

Выбыло по причинам неактуальности содержания (устаревшие), физический износ - 1079 экз.

На 01.07.2021 г. книжный фонд библиотеки составляет 30498 единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, научную, справочную и художественную литературу по всем циклам дисциплин образовательного процесса. При этом фонд учебной литературы насчитывает 25202 ед. хранения, что составляет 82,7% от всего книжного фонда.

Фонд учебной литературы состоит из печатных изданий и электронных ресурсов:

- основная учебная литература - 11252 экз., в том числе электронные ресурсы 1554 ед.;
- дополнительная учебная литература - 14201 экз.

Учебно-методическая литература составляет 1668 экземпляров, художественная литература – 3599 экземпляров.

При формировании библиотечного фонда учебной литературой, особое внимание уделяется учебникам и учебным пособиям с грифом ФИРО, Минобразования РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. За основу берется Перечень учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

За отчетный период учебный фонд библиотеки обновлялся через каталоги и прайсы рекомендованных издательств, таких как ООО «Академия»; ООО «Издательство ЮРАЙТ»; ООО «Феникс»; ООО «КноРус медиа».

Общая обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет – 24,0 экз./чел.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – 1,5 экз./чел.;
- по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ) – 1,2 экз./чел.;
- по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам – 1,2 экз./чел.;
- по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла (ОП,МДК) – 1,2 экз./чел.

Обеспеченность учебной литературой на одного обучающегося по профессиям/специальностям:

- 42.01.01 Агент рекламный – 1,0;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 1,2;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 1,2;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 1,2;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - 1,3;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - 1,1;
- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения - 1,1;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей - 1,1;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 1,1;
- 43.01.02 Парикмахер - 1,6;
- 43.02.02 Парикмахерское искусство - 1,4;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах - 1,3;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) – 1,2;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 1,2;
- 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации - 1,0;
- 54.01.20 Графический дизайнер – 1,0.

Кроме основной учебной литературы, фонд библиотеки укомплектован дополнительной, справочной литературой, а также периодическими изданиями, согласно нормативам (1-2 экземпляра на 100 студентов).

Справочные издания включают 1023 экземпляра, из них:

- универсальные - 173 экземпляра;
- для общеобразовательных дисциплин – 362 экземпляра;
- профессиональные и отраслевые – 488 экземпляров.

Регулярно проводится подписка на периодические издания с охватом методических потребностей, общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, запросов и потребностей обучающихся и преподавателей. В отчетном году оформлена подписка на 25 наименований журналов и газет. Подписка оформлена через каталоги «Урал-Пресс-Юг», ООО ИД ВП. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В техникуме установлена электронная библиотека ИЦ «Академия», ООО «Юрайт», ООО «Кнорус».

На обновление библиотечного года в 2020-2021 учебном году затрачено 1707,8 тыс.руб., из них затраты на электронную библиотеку составили 719,1 тыс.руб.

Для студентов и преподавателей в библиотеке имеются 8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением, ксерокс, принтер, сканер, имеется телевизор с видео приставкой.

В фонде библиотеки имеются электронные учебно-методические курсы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам:

- ЭУМК - 9 шт. (охват 600 чел.)
- ЭОР -100 шт. (охват 750 чел.)

Библиотека располагает достаточными информационными ресурсами для работы и педагогов.

#### **Проведённые ремонтные работы объектов.**

В ходе реализации Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2020-2021 учебном году выполнен комплекс работ по ремонту и обслуживанию здания техникума на сумму 1218,858 тыс. руб. (из средств областного бюджета – 1052,758 тыс. руб.; из средств от приносящей доход деятельности – 166,1 тыс. руб.), включая:

- текущий ремонт кровли;
  - текущий ремонт полов спортзала;
  - текущий ремонт швов фасада;
  - текущий ремонт системы горячего водоснабжения;
  - работы по ремонту трубопровода наружных сетей;
  - текущий ремонт системы аварийного освещения;
  - техническое обслуживание узла учета тепла и горячей воды;
  - техническое обслуживание системы доочистки воды;
  - промывка и опрессовка системы отопления;
- обеспечение пожаробезопасности, меры по снижению угрозы терроризма, в том числе:
- техническое обслуживание огнетушителей;
  - эксплуатационные работы КТПН;
  - техническое обслуживание системы мониторинга «Андромеда»;
  - техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации;
  - техническое обслуживание системы видеонаблюдения;
  - техническое обслуживание системы охранной сигнализации и системы контроля и управления доступом;
  - техническое обслуживание энергоустановок с функцией ответственного за исправное состояние тепловых энергоустановок;
  - поверка средств измерений;
  - металлодетектор. (Приложение 5)

## **2. Состав педагогических кадров Организация повышения квалификации**

Важным условием подготовки конкурентоспособных специалистов являются кадровые условия. Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами.

Систематически проводится работа по организации повышения квалификации педагогических работников техникума:

- разрабатываются перспективный и ежегодный планы повышения квалификации педагогических работников техникума;
- педагогические работники техникума участвуют в городских и областных конференциях, семинарах, вебинарах, онлайн-курсах, работе методических объединений;
- заключаются договоры на повышение квалификации с ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО», ГБПОУ РО «Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления», ЧОУ ДПО «Донским учебно-методическим центром профессионального образования», Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ; ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск; ЧОУ ДПО «Академия стиля MozartArtHouse»;
- аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

**За отчетный период повысили квалификацию 66 педагогических работников в 93 курсах повышения квалификации по программам подготовки:**

- «Практические аспекты деятельности Главного эксперта и членов Экспертной группы в подготовке и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;
- «Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся»;
- «Программа курсового обучения «Работники ГО» (руководители занятий);

- «Педагогика профессионального образования», по направлению «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- «Практическая подготовка в СПО: конструирование структуры практической подготовки по профессии/специальности, актуализация локальной нормативной базы и учебно-методического обеспечения»;
- «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»;
- «Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС СПО»;
- «Современные подходы к организации деятельности библиотечного работника ОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;
- «Организация кружковой и досуговой деятельности»;
- «Организационная модель перехода на ФГОС по 50 наиболее востребованным новым и перспективным профессиям и специальностям»;
- «Инклюзивный подход в профессиональном образовании. Моделирование образовательного процесса»;
- «Теория и методика преподавания дисциплин общепрофессионального цикла по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в системе среднего профессионального образования»;
- «Методика организации производственного обучения в образовательной организации профессионального образования»;
- «Формирование ключевых компетенций обучаемых как условие повышения качества подготовки по дисциплинам профессионального цикла специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»;
- «Современные методы обучения информационным технологиям»;
- «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения»;
- «Методы и технологии преподавания дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в условиях модернизации образования»;
- «Инклюзивное образование в организациях СПО»;
- «Моделирование образовательного процесса и организация проектной деятельности при изучении междисциплинарных курсов»;
- «Методы и технологии преподавания дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в условиях модернизации образования»;
- «Формирование ключевых компетенций обучаемых как условие повышения качества подготовки по дисциплинам профессионального цикла специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

#### **Профессиональную переподготовку прошли по программам:**

Профессиональная переподготовка руководителей и управленческих команд ПОУ, обеспечивающей реализацию модели кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах Российской Федерации, «Управление кластерным взаимодействием в среднем профессиональном образовании» (Программа «Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие») с присвоением квалификации «Руководитель образовательного учреждения» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовательных организациях, реализующих программы СПО, на основе внедрения механизма кластерного взаимодействия в системе СПО в субъектах РФ прошли Кобелецкая О.В., Пожидаева Г.П.

Профессиональная переподготовка по программе «Государственное управление в сфере образования, внедрение и функционирование целевой модели и цифровой образовательной среды» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образованием прошла Кобелецкая О.В.



Программа профессиональной переподготовки «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации 300 часов» Квалификация «Учитель, преподаватель экономики» прошла Галицына Е.А.

Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации по профилю «Преподаватель профессиональной организации» прошел Курчевенко Ю.А.

Профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования», квалификация Педагог профессионального образования прошли Вдовенко А.А., Кузнецова Л.Х., Масенков И.М.

Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция» с присвоением квалификации «Юрист» прошла Волощук А.В.

Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях» прошел Витченко В.В.

Профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации по профилю «Преподаватель среднего профессионального образования» прошла Калиновская Л.И.

Профессиональная переподготовка «Организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения» с присвоением квалификации Методист среднего профессионального образования прошла Борзенкова И.Н.

Профессиональная переподготовка по программе: «Коммерция» прошла Овсепян Н.В.

Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации по специальности «Менеджмент организации» прошла Лычагина О.Н.

В 2020-2021 учебном году повышение квалификации в форме стажировки прошли 4 педагогических работника.

Педагогические работники приняли активное участие в 29 вебинарах, а также различного уровня семинарах по актуальным современным проблемам:

Вебинар «Рынок EdTech: состояние, перспективы, прогнозы» из серии «Перспективы цифрового образования» от Юрайт-Академии (образовательная платформа Юрайт) Саблина О.И.

Вебинар «Метасервис «Цифровой тьютор»: система рекомендательных сервисов и поддержки процесса индивидуального обучения» из серии «Инструменты дистанционного обучения» от Юрайт-Академии (образовательная платформа Юрайт) Саблина О.И.

Вебинар «Система контроля версий Git для проведения занятий по программированию» из серии «Дистанционное обучение ИТ-дисциплинам и математике» от Юрайт-Академии (образовательная платформа Юрайт) Саблина О.И.

Серия вебинаров «Сервисы Google для онлайн-преподавателя» от онлайн-школы английского языка «Lingvist» Саблина О.И., Чесник Т.А.

Вебинар «Организация электронного обучения с помощью специализированной системы Moodle» (образовательный он-лайн проект StudyLife) Юрова М.Н.

Вебинар «Методический вебинар для учебных заведений в сфере экономики и менеджмента: учите по-новому с Юрайтом» из серии «Дистанционное обучение экономике и менеджменту» от Юрайт-Академии (образовательная платформа Юрайт) Погорелова Н.В.

Вебинар по программе «ФГОС АОП СПО 2018» Алмаева Л.П.

Вебинар «Методический вебинар для учебных заведений в сфере экономики и менеджмента: учите по-новому с Юрайтом» из серии «Дистанционное обучение экономике и менеджменту» Юрайт. Погорелова Н.В.

Онлайн-семинар на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» от Высшей школы делового администрирования, г. Екатеринбург Саблина О.И.

Вебинар «Как улучшить память», Центр образовательных технологий advance Чесник Т.А.

Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA.ru на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Галицына Е.А.

Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA.ru на тему: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» Галицына Е.А.

Онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA.ru на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» Галицына Е.А.

Вебинар от ООО «Актион группа Главбух» (Система Главбух) тема: «Отчетность за 9 месяцев 2020 года. Изменения, ошибки и советы практиков»; тема: «Как выбрать налоговую систему на 2021 год и сэкономить на налогах организациям и физлицам». Галицына Е.А.

Вебинар на тему: «Конфликты в образовательной организации. Как избежать?» от Международного образовательного портала «Солнечный свет». Емельяненко И.С.

Вебинар на тему: «Онлайн-учитель: как провести дистанционный урок», проект megalant.com Канская О.А.

Вебинар на тему: «Эффективная реализация ФГОС. Технология смешанного обучения в современном образовании» от Международного образовательного портала «Солнечный свет». Емельяненко И.С.

Вебинар на тему: «Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении» от Международного образовательного портала «Солнечный свет». Емельяненко И.С.

Консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров» от «Национального агентства развития квалификаций», г. Москва Саблина О.И., Погорелова Н.В.

Онлайн-дискуссия «ДПО: дополнительное или обязательное?». Юрайт Погорелова Н.В.

Серия вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» от ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации образования» при поддержке экспертной группы по образованию рабочей группы по вопросу совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству Саблина О.И.

Цикл вебинаров по наукометрии «Главные метрики современной науки: Scopus и Web of Science», научно-обучающий центр компании «Научные публикации - Publ.Science» Погорелова Н.В.

Вебинар по теме: «Российские колледжи: автоматизация управления и цифровая трансформация» Василенко С.Ф.

Участие в вебинаре на тему «Российские колледжи: автоматизация управления и цифровая трансформация» от ФГАОУ ДПО «ГИНФО» Саблина О.И.

Второй консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров от АНО НАРК Саблина О.И.

Вебинар: Порядок подготовки цифровой модели производства с использованием 1С:ERP цикла «Модели цифрового предприятия на базе 1С:ERP для практико-ориентированного обучения», ЧОУ ДПО «1С-Образование» Погорелова Н.В.

Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях», Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва Погорелова Н.В.

Консультационный семинар «Современные инструменты взаимодействия образовательных организаций и работодателей» Погорелова Н.В.

**Общая оценка уровня педагогической и специальной подготовки, лучшие преподаватели и другие работники**

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в техникуме, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

#### **Качественный состав кадров:**

- уровень профессионализма педагогических кадров: процент преподавателей с высшим образованием – 88,1%, процент преподавателей с квалификационными категориями – 70,8%;

- повышение квалификации педагогических работников (количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки) – 100%.

В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестованы 15 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию – 11 педагогических работников (Панова Л.Н., Барканова В.В., Другалев Н.П., Русанова Н.И., Сергеева О.А., Морозова О.А., Погорелова Н.В., Полевая Н.Е., Мизонов О.Н., Чесник Т.А., Волощук А.В.);

- на первую квалификационную категорию – 2 педагогических работника (Мельник Н.В., Вершинина Е.В.);

- на соответствие занимаемой должности – 2 педагогических работника (Курчеченко Ю.А., Лозовая Л.И.).

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели и мастера разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых занятий, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

#### **Штатные работники, имеющие почетные звания, награды, поощрения федеральных министерств и ведомств, Правительства Ростовской области и Минобразования Ростовской области**

Коллектив техникума постоянно работает над повышением своего профессионального уровня.

Достижения работников техникума отмечены грамотами, наградами, благодарственными письмами:

- 3 нагрудный знак «Почетный работник НПО Российской Федерации»;

- 1 «Отличник народного просвещения»;

- 21 Почетная грамота министерства образования и науки РФ;

- 3 Почетная грамота министерства просвещения России;

- 2 Благодарность министерства просвещения России;

- 3 Почетная грамота министерства образования Ростовской области;

- 2 Почетная грамота федерального агентства по физической культуре и спорту РФ;

- 2 Благодарность министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

- 7 Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

- 1 Благодарность Администрации Ростовской области;

- 1 памятная медаль «Патриоты России»;

- 1 премия Губернатора Ростовской области;

- 1 звание «Лучший работник образования Дона»;

- 25 Благодарственное письмо Администрации города Волгодонска;

- 1 памятный знак «80 лет Ростовской области»;

- 1 медаль Губернатора Ростовской области «За доблестный труд на благо Донского края».

#### **Штатные работники, принявшие участие, победившие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, международного уровней**

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, педагогическое соревнование:

- XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» Давыдова Э.В., Диплом I степени;

- ФГОС.РУС Международный педагогический конкурс «Новаторство современного педагога» Номинация: Педагогические инновации в образовании Название конкурсной работы: «Компетентность современного педагога в соответствии с ФГОС» Галицына Е.А., Диплом I степени;

- Международный конкурс педагогического мастерства «Современные подходы в работе с одаренными детьми» Давыдова Э.В., Диплом I степени;

- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: Исследовательская и научная работа Конкурсная работа: «Образ матери в лирике Есенина», Федеральное агентство «Образование РУ» Канская О.А., Победитель 1 место;

- Международный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении английскому» Полевая Н.Е. Диплом I степени;

- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа: Л. Н. Толстой. Роман-эпопея «Война и мир» Жанровое своеобразие романа, Федеральное агентство «Образование РУ» Канская О.А., Победитель 1 место;

- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Методические разработки» «Трагизм любви в лирике М. Ю. Лермонтова», Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Канская О.А., Победитель 1 место;

- Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация «Профессиональное мастерство педагога» Работа «Моя профессия – педагог» Канская О.А., Победитель 1 место;

- Международный конкурс профессионального мастерства по созданию электронных образовательных ресурсов, ГБПОУ РО «РКРИПТ» Саблина О.И., Благодарность за профессиональную и объективную работу в качестве члена жюри;

- Международный конкурс профессионального мастерства по созданию электронных образовательных ресурсов ГБПОУ РО «РКСИ» Саблина О.И., Благодарность за участие в составе жюри;

- Международный профессиональный педагогический конкурс, номинация «Методическая разработка»; информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва Василенко С.Ф., Диплом 1 место;

- Международный творческий конкурс «Росмедаль», номинация: Профессиональное мастерство педагога, работа: «Моя профессия – педагог», Международное СМИ «Росмедаль» Канская О.А., Победитель 1 место;

- Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа: Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования, Федеральное агентство «Образование РУ» Канская О.А., Победитель 1 место;

- Международный педагогический конкурс «Englishactivities - 2021», Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Anglius» Креативный подход на уроках английского языка (проектный метод) Полевая Н.Е. Диплом Победителя 1 степени, Методическая разработка театрализованной постановки сказки «Золушка» на английском языке Василенко С.Ф. Диплом Победителя 1 степени;

- Международный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении английскому», (Мультимедийный проект «ADVERTISINGINMODERNWORLD»), Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Anglius» Полевая Н.Е. Диплом Победителя 1 степени;

- ФИЦО ЭТАЛОН Международный педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика номинация методические разработки Работа: «Экосистема как целостность планеты Земля!» Гопкало Н.В. Диплом Победителя I место;

- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание», в номинации: «Методическая разработка». Название работы: «Информационные экологически

эффективные технологии в сельском хозяйстве», сайт "Талант Педагога" Давыдова Э.В. Диплом лауреата I степени;

- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Презентация проектов, уроков, классных часов», название работы: «Методическая разработка открытого урока по дисциплине Экономика», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Морозова О.А. Диплом лауреата I степени;

- Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Методическая копилка - 2020», «Методическая разработка по английскому языку для студентов I курса на тему: «Различные магазины и покупки в нашей повседневной жизни», Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» Василенко С.Ф. Диплом победителя I степени;

- Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка. Конкурсная работа: Методическая разработка урока по МДК 02.02 «Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов». Тема урока «Оптимизация размещения материалов и комплектующих на складе», Сетевое издание «Педагогические конкурсы» Погорелова Н.В. Диплом I место;

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, благодарственными письмами (Приложение).

Самыми активными участниками профессиональных мероприятий являются педагоги: Саблина О.И., Давыдова Э.В., Полевая Н.Е., Погорелова Н.В., Русанова Н.И., Долгополова А.А., Галицына Е.А., Емельяненко И.С., Юрова М.Н., Василенко С.Ф., Канская О.А., Карабанчук Д.К., Погорелова Н.В., Кузнецова Л.Х., Грабовский В.А. (Приложение 3,4,7)

### **3. Контингент студентов**

#### **3.1. Организация профориентационной работы**

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально – производственным условиям.

Целью профориентационной работы ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является: формирование и развитие готовности человека к профессиональному самоопределению.

Основные задачи профориентационной работы:

- информирование о востребованности профессий и специальностей на рынке труда и возможностях получения профессионального образования;

- оказание помощи обучающимся в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности или варианта дальнейшего обучения;

- развитие у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях;

- определение профессиональной пригодности учащихся по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения и выполнения, связанных с ней трудовых функций.

Профориентационная работа в техникуме реализуется по следующим направлениям:

1. Маркетинговые исследования востребованности образовательных услуг техникума и востребованности выпускников техникума на рынке труда.

2. Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций.

3. Осуществление консультационных услуг по профдиагностике для обучающихся общего образования и их родителей.

4. Взаимодействие с работодателями: предприятиями, учреждениями и социальными партнерами.

5. Социальное взаимодействие с органами управления и общественными организациями города Волгодонска и Ростовской области: Центрами занятости, Администрацией города, с управлением отделами образования, ВУЗами.

6. Работа с одаренной молодежью. Проведение олимпиад профессионального мастерства, мастер - классов, профессиональных проб, конкурсов, конференций и др.

7. Работа с родителями.

8. Рекламная деятельность: разработка рекламной продукции, размещение рекламы в СМИ, размещение информации в сети Internet.

9. Вовлечение в профориентационную и рекламную деятельность студентов техникума.

10. Обеспечение доступной образовательной среды.

Методические цикловые комиссии ведут активную работу с абитуриентами и в течение учебного года проводят мероприятия профориентационной направленности в школах города и районов области, приглашают абитуриентов на мероприятия профессиональных недель.

Преподаватели и студенты техникума, на протяжении всего учебного года принимают участие в ярмарках учебных мест «Мир профессий» совместно с ЦЗН Ростовской области.

Систематически обновляется и размещается актуальная информация о специальностях и профессиях ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Facebook).

В рамках информационно-рекламной работы в 2020-2021 уч. году проведены следующие мероприятия:

- трансляция звуковой рекламы на торговых площадях г. Волгодонска, г. Цимлянска, г. Морозовска.

- выпуск статьи в газете «Вечерний Волгодонск».

- информация на сайте техникума.

Возрастает имидж учебного заведения, что подтверждается широкой географией абитуриентов.

С целью обеспечения сбалансированности подготовки кадров в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и потребностей регионального рынка труда ежегодно проводится мониторинг потребности регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена по реализуемым техникумом профессиям, специальностям.

**Наличие договоров, заявок предприятий и организаций на подготовку рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена в 2020-2021 учебном году**

Наименование профессии/специальности	Кол-во заявок, чел.
1	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	25
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	26
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	26
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	30
43.02.02 Парикмахерское искусство	25
<b>Всего по ППССЗ:</b>	<b>157</b>
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	25
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	26
43.01.02 Парикмахер	25
54.01.20 Графический дизайнер	25
<b>Всего по ППКРС:</b>	<b>126</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>283</b>

Информация, полученная в ходе анализа прогнозной потребности регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах, а также вакансий ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», учтена при проведении работы по формированию государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» на 2020-2021 учебный год.

При подготовке предложений по установлению контрольных цифр приема на 2020-2021 уч. год приоритетными стали профессии и специальности, вошедшие в федеральный перечень ТОП-50 и региональный перечень ТОП-73 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный постановлением Правительства Ростовской области от 15.02.2016 г. № 80.

В соответствии с «Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений

модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р, в предложения по установлению контрольных цифр приема граждан включены профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

### 3.2. Выполнение контрольных цифр приёма

Прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет ассигнований областного бюджета и по договорам с оплатой юридическими и (или) физическими лицами стоимости обучения осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.12.2019 г. № 1018 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным минобразованию Ростовской области, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2020-2021 учебный год» и Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» в 2020 году.

Для проведения приема ежегодно создается Приемная комиссия, предметная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Приемная комиссия техникума начинает работу с 1 марта.

С целью информирования граждан, оформлен информационные стенды по организации приема в 2020-2021 уч. г., для абитуриентов и родителей подготовлены рекламные буклеты, презентации по специальностям и профессиям, на которые осуществляется прием. Вся информация по приему, вступительным испытаниям, нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и проведение приема в 2020-2021 уч. г., размещена на сайте техникума [www.vtitbid.ru](http://www.vtitbid.ru).

Прием в техникум по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании личного заявления граждан на общедоступной основе на основе результатов освоения поступающими образовательных программ не ниже основного общего, указанных в документах об образовании.

Контрольные цифры приема на очную форму обучения в 2020-2021 уч. году составили:

Всего на бюджетной основе – 275 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена – 150 человек, принято 150.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 125 человек, принято 125.

Всего по заочной форме обучения – 50 человек, принято 12.

#### Сведения о результатах приема на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Контрольные цифры	Подано заявлений	Принято
<b>Очная форма обучения (бюджетная основа) на базе основного общего образования</b>				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	73	25
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	31	25
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	48	25
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	60	25
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	48	25
6.	43.02.02 Парикмахерское искусство	25	37	25
7.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	45	25

8.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	25	43	25
9.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	33	25
10.	43.01.02 Парикмахер	25	41	25
11.	54.01.20 Графический дизайнер	25	84	25
<b>Очная форма обучения (внебюджетная основа) на базе основного общего образования</b>				
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	36	26
13.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	36	24
14.	54.01.20 Графический дизайнер	25	30	25
<b>Заочная форма обучения на базе среднего общего образования</b>				
15.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	1	0
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	21	12

Контрольные цифры приема, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения выполнены в полном объеме.

Количество поданных заявлений превышает количество мест на обучение, в связи с этим приемная комиссия проводила зачисление на основе рейтинга документов об образовании и по результатам вступительных испытаний для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.02 Парикмахерское искусство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Конкурс при поступлении в 2020 году составил 1,67 чел. на место.

### 3.3. Сведения о контингенте студентов по формам обучения

На начало 2020/2021 учебного года в техникуме обучалось 1123 студента.

На конец 2020/2021 учебного года - 1106 студента.

№ п/п	Всего по техникуму		По ППКРС	По ППССЗ		
				Всего	очная форма обучения	заочная форма (на компенсационной основе)
1	На начало 2020/2021 учебного года	1123	407	716	677	39
2	На конец 2020/2021 учебного года	1106	398	708	661	47

Прибыло в течение учебного года 30 чел., из них:

- по очной форме обучения - 18 чел. по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 7, по программам подготовки специалистов среднего звена – 11 чел.

- по заочной форме обучения - 12 чел.

За учебный год выбыло 60 чел., из них:

- по очной форме обучения – 53 чел. по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих - 19, по программам подготовки специалистов среднего звена – 34 чел.

- по заочной форме обучения - 7 чел.

Основные причины уменьшения контингента: перевод в другие учебные учреждения, отчисление из техникума за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательных программ, сложившиеся семейные обстоятельства.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива техникума по сохранению контингента студентов является профилактическая работа по предупреждению не аттестаций.

В техникуме сложилась система работы со студентами, имеющими академическую задолженность, которая реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Составлена



годовая циклограмма работы с неуспевающими студентами, осуществляется постоянный контроль ликвидации академической задолженности. (Приложение 8,9)

### Годовая циклограмма работы с неуспевающими студентами

Направления деятельности	Форма отражения	Периодичность	Ответственные	Мероприятия
Мониторинг успеваемости групп	Ведомость успеваемости группы за месяц	Ежемесячно	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактические беседы классных руководителей, преподавателей, зав. отделениями с обучающимися, их родителями;</li> <li>– проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими;</li> <li>– индивидуальные консультации педагога-психолога.</li> </ul>
Прогнозирование итогов обучения за семестр, год	Ведомость предварительных итогов успеваемости за семестр/год	2 раза в год декабрь, апрель/июнь	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями, зав. учебной частью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактические беседы зав. отделениями, зав. учебной частью с обучающимися, их родителями;</li> <li>– уведомление родителей о предварительной неуспеваемости;</li> <li>– проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими;</li> <li>– индивидуальные консультации педагога-психолога;</li> <li>– обсуждение на групповых собраниях предварительные итоги семестра;</li> <li>– работа Совета профилактики.</li> </ul>
Мониторинг результатов обучения. Анализ результатов обучения за семестры и учебный год	Ведомость промежуточной аттестации группы	2 раза в год январь/июнь	Руководители групп, преподаватели, зав. отделениями, зав. учебной частью, зам. директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– издание приказа о ликвидации академической задолженности с определением сроков пересдачи;</li> <li>– составление графика консультаций, расписания повторной промежуточной аттестации;</li> <li>– составление индивидуальных планов ликвидации задолженностей студента, имеющего академическую задолженность;</li> <li>– уведомление родителей об имеющихся задолженностях (письменно/устно);</li> <li>– еженедельный мониторинг ликвидации академической задолженности;</li> <li>– профилактические беседы зав. отделениями, зав. учебным сектором с обучающимися, их родителями;</li> <li>– проведение индивидуальных консультаций с неуспевающими;</li> <li>– индивидуальные консультации педагога-психолога;</li> <li>– приглашение на Совет профилактики.</li> </ul>

#### **4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

##### **4.1. Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с субъектами социального партнерства**

В ГБПОУ РО «ВТИТБид» проводится работа по развитию социального партнерства, которая является одним из направлений Программы деятельности техникума. Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи ОУ - подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Социальными партнерами ГБПОУ РО «ВТИТБид» являются 324 предприятия, из них с 46 организациями и предприятиями заключены долгосрочные договоры о совместной подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Ведущими социальными партнерами техникума являются ООО «Бизнес решения», АО «Атоммашэкспорт», ООО «КИП Коннект», ателье «Сандра» г.Волгодонск, компания «Центр инновационных технологий», ООО СМПЦ «Спецзащита», компания «Гэндальф», торговый дом «Нимфа», торговый дом «Фигаро», ООО «Полесье», Волгодонский филиал АО «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г.Волгодонск, ООО Атоммаш-сервис», ООО «Атомспецсервис», сервисный центр «Ник-Электроникс», ООО «Гарант», сервисный центр «Эксперт-Сервис» г.Цимлянск, ателье «Ко Ко», парикмахерская «Волшебница», меховой салон «Куница» (ИП Асташкин С.А.), парикмахерская «Анастасия», парикмахерская «Между нами», салон-парикмахерская «Куафёр», швейное предприятие ИП Изосимов В.М., швейное предприятие ИП Ревеко Ю.А. г.Цимлянск, ООО «Каскад», ООО «Алмаз», ООО «Ирбис», ООО «Топаз Сервис».

ГБПОУ РО «ВТИТБид» осуществляет взаимодействие с работодателями по следующим направлениям:

- участие специалистов предприятий в разработке основных профессиональных образовательных программ по профессии, в том числе в распределении часов вариативной части ОПОП;
- участие представителей работодателей в работе Совета техникума, Педагогического, Методического, Попечительского советов;
- участие представителей организаций работодателей в процедуре проведения самообследования качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- проведение представителями работодателей учебных и внеучебных занятий для студентов;
- участие в организации и проведении стажировок педагогических работников на базе предприятий-работодателей;
- участие работодателей в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций по полученной в образовательной организации профессии с целью последующей корректировки и совершенствования основных профессиональных образовательных программ.
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций – работодателей;
- реализация пилотных проектов;
- реализация Модели наставничества при прохождении студентами производственной практики на площадках предприятий.

Работодатели участвуют в формировании регионального заказа на подготовку кадров, в разработке и согласовании образовательных программ, развитии материально-технической базы, оценке качества подготовки выпускников, в организации и проведении практической подготовки.

Ежегодно техникум проводит анализ потребностей предприятий города Волгодонска и близлежащих районов в рабочих кадрах. Учитывая мнение работодателей, вносятся соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляется постоянный мониторинг трудоустройства выпускников.

Ежегодно рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик, программа ГИА рассматриваются на заседаниях цикловой комиссии информационно-технического цикла с участием представителей работодателей. Комплекты оценочных средств обновляются ежегодно и

имеют положительную рецензию работодателей, в которой отмечается, что оценочные материалы позволяют выявить соответствие целей и результатов реализации ОП.

С предприятиями заключаются договоры о социальном партнерстве в сфере подготовки и переподготовки специалистов; о практической подготовке обучающихся. Предприятия участвуют в формировании оценочного материала, в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных студентом в период прохождения практики; по окончании практики выдают заключение о характере и качестве проведенной студентами работы в виде производственной характеристики, аттестационного листа.

Представители предприятий – социальных партнеров привлекаются к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации, руководству дипломным проектированием, проведению практических занятий. Участие представителей предприятий в работе ГЭК в качестве председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников.

Попечительский совет, в состав которого входят работодатели, работает над решением таких задач, как формирование стратегии и программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» как ресурсного, инновационного, информационного, образовательного и культурного центра региона; содействие привлечению средств для реализации образовательных программ, развития инфраструктуры, материально-технической базы техникума; оказание помощи в социальной защите и поддержке студентов и работников образовательного учреждения.

Техникумом осуществляется взаимодействие с Межрегиональным центром компетенций в области информационных и коммуникационных технологий (ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» ГАПОУ «МЦК-КТИТС») и Межрегиональным центром компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (ГАПОУ «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса») по обучению востребованных и перспективных специалистов на рынке труда по направлениям, входящим в ТОП-50 и региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования с учетом потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

На базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД» функционирует пилотная площадка по внедрению лучших практик подготовки рабочих кадров в соответствии с соглашением АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и реализуется совместный с работодателями проект «Вместе на шаг впереди», нацеленный на комплексную опережающую подготовку квалифицированных, конкурентоспособных, мобильных специалистов IT-отрасли, удовлетворяющих текущим и перспективным требованиям рынка труда Ростовской области, с учетом запросов инвестиционных проектов и мировых трендов развития отрасли. В рамках проекта в соответствии с функциональной картой специалиста совместно с работодателями разработана модель опережающей подготовки кадров; продумана система планов и программ реализации проекта; выстроено содержание основной профессиональной образовательной программы; составлен пакет дополнительных программ; сформированы предложения по структуре и содержанию внеклассных мероприятий, программы развития конкурсного обучения; спроектирована система «доквалификации» студентов под заказ работодателя, для чего в образовательном процессе используются онлайн-платформы Сетевой академии Cisco, «Stepik», «CyberBionicSystematics».

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является полномочным членом Регионального отраслевого Союза работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области, что открывает дополнительные возможности для развития и укрепления связей с социальными партнерами и работодателями.

Техникум, на основании договора о социальном партнерстве, тесно взаимодействует с городской общественной организацией «Союз художников Волгодонска». Сотрудничество нацелено на проведение совместных выставочных экспозиций, реализацию социально-значимых проектов, реализацию потребностей и развитие творческих способностей студентов.

Одной из эффективных практик взаимодействия с организациями-работодателями по вопросу содействия трудоустройству выпускников является участие в проекте по внедрению целевой модели наставничества.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 481 от 22.06.2020 ГБПОУ РО «ВТИТБиД» присвоен статус сетевого регионального наставнического центра.

Созданы организационные условия для реализации целевой модели наставничества:

–разработаны локальные нормативные акты, в том числе Положения, программы наставничества, дорожные карты;

–проведено обучение сотрудников образовательных организаций в Донском учебно-методическом центре профессионального образования по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Организация системы наставничества в образовательной организации»,

–информирован педагогический коллектив, родительское сообщество и обучающиеся о запуске целевой модели наставничества;

Для информирования предприятий о возможности участия в программе наставничества:

- подготовлены и отправлены информационные письма 62 организациям и предприятиям-социальным партнерам;

- проведены встречи с представителями предприятий;

- внесены изменения в 14 договоров о социальном партнерстве.

По результатам анкетирования сформирована база наставников из числа работников предприятий.

Сформированы 26 наставнических пар (групп); в программу наставничества вовлечены 56 студентов выпускных групп, 25 предприятий (АО Пром-Энерго-Комплект», ООО «Тихий Дон», ООО «Гарант», ООО «Технос А», МБДОУ ДС «Парус», ООО «Три Я», РРОО ТОХ «ЛИК», ООО Международный центр развития бизнеса «Белая Ворона», ООО ТК «Союз Д», ООО «Полесье», ООО «Алмаз», АО «ЦСМЗ», ООО «Гидрофоб», ООО «КДВ Групп», парикмахерская «АгАВА», студия красоты «БьютиНайлс», салон красоты «Тонус», салон красоты и коррекции фигуры «Минус сантиметры», ООО «Контраст», АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш», ООО «КомБел», ООО «Топаз-сервис», ООО «Инфомакс», ООО «СТЭК», АО «Тандер».

Активно развиваются следующие вариации ролевых моделей внутри формы «работодатель-студент»:

1. Взаимодействие «Успешный профессионал – студент, выбирающий профессию»

2. Взаимодействие «Коллега – будущий коллега»

3. Взаимодействие «Работодатель-будущий сотрудник»

Представители предприятий-работодателей являются наставниками при проведении практической подготовки обучающихся.

Наставники из числа работников предприятия привлекаются для подготовки студентов к чемпионату «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, олимпиадам профессионального мастерства.

Одним из приоритетных направлений развития техникума стало международное сотрудничество, в рамках которого заключены договоры с УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиалом «Минский радиотехнический колледж», ТОО «Индустриальный инженерно-экономический колледж» (г. Нур-Султан Республика Казахстан). В настоящее время ведется активная работа в сфере образовательной и инновационной деятельности, разработке совместных проектов, проведению международных научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, организации практики обучающихся за рубежом, обмену педагогическим опытом. Это открывает выпускникам хорошие перспективы для трудоустройства и получения дальнейшего образования.

С целью мотивации студентов к выбранной специальности и повышения доли трудоустройства выпускников по своей специальности в отчетном периоде проводились производственные экскурсии студентов на предприятия города: АО «Атоммашэкспорт», АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г. Волгодонске, ООО «Ассорти-Юг», швейная мастерская ООО «Зевс XXI», ООО СМПЦ «Спецзащита», салон профессиональной парикмахерской продукции «Фигаро».

Преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБиД» проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами. Так за отчетный период стажировку прошли 12 педагогических работников.

Действенным механизмом повышения эффективности и качества образовательных услуг является профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, входящая в структуру системы независимой оценки качества профессионального образования. В декабре 2020 года ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике» и «Коммерция (по отраслям)», что свидетельствует о том, что в образовательном учреждении результативно работает система непрерывного совершенствования программ в соответствии с требованиями профессионального сообщества, повышая эффективность и качество оказываемых образовательных услуг.

#### **4.2. Работа по изучению рынка труда и трудоустройству выпускников**

Востребованность выпускников техникума является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы техникума.

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых городских и областных мероприятий, ярмарок вакансий, круглых столов, позволяющих обратить внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

В 2020-2021 учебном году в соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводились мероприятия в рамках работы «Мастерской поиска работы», направленные на содействие занятости выпускников техникума и повышения конкурентоспособности молодых специалистов, в том числе ярмарки вакансий для выпускников техникума, семинары по ознакомлению с информационно-аналитической системой «Общероссийская база вакансий «Работа в России», формирование базы стажировок и информирование о возможности прохождения стажировок, информирование о положении на рынке труда, проведение занятий в форме деловых игр, психологических тренингов, а также консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

#### **4.3. Функционирование службы по содействию трудоустройству выпускников**

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного роста выпускников выполняет Служба содействия трудоустройству выпускников техникума (ССТВ), созданная в 2010 году приказом № 482 от 08.09.2010. Ее деятельность осуществляется в соответствии с Положением №48 о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (пр. № 646 от 30.08.2018г.).

Основная цель Службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума.

ССТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. В ССТВ ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

ССТВ предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальный сайт техникума. Также сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для

обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в здании техникума и в социальных сетях на странице ССТВ [https://vk.com/vtitbid\\_trud](https://vk.com/vtitbid_trud).

С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Специалистами ССТВ ежеквартально проводится мониторинг трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки в течение двух лет после окончания техникума.

### **Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года очной формы обучения (по состоянию на 01.07.2021 г.)**

Наименование специальностей, профессий	Общая численность выпускников	Будут трудоустроены	Будут призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования	Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено свободное трудоустройство
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	26	4	22			
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	24	4	19			1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	16	7	1	1	
09.02.07 Информационные системы и программирование	28	12	15	1		
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	18	4	14			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	21	9		10	2	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	29	15		13		1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	16		8	1	
42.01.01 Агент рекламный	25	22		1	1	1
43.01.02 Парикмахер	22	18		4		
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	29	19	1	9		
<b>Итого:</b>	<b>272</b>	<b>139</b>	<b>78</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Получили направление на работу по договорам и заявкам 139 человек (51%); призваны в ряды ВС РА 78 человек (29%); подали документы в ВУЗы 47 человек (17%); находятся в отпуске по уходу за ребенком 5 чел. (2%). Предоставлено свободное трудоустройство 3 чел. (1%).

ССТВ поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям работодателя. Рекламации в отношении трудоустроенных выпускников о работодателях техникума не получал.

### **5. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, в том числе рабочей программой учебной и производственной практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся может быть организована:

- непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

В 2020-2021 учебном году в мастерских и лабораториях ГБПОУ РО «ВТИТБиД» проводилась учебная практика:

1) по специальностям СПО:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2) по профессиям СПО:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

42.01.01 Агент рекламный;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер.

Тесное сотрудничество с профильными предприятиями даёт возможность организовывать учебную и производственную практику студентов на их объектах. В 2020-2021 учебном году заключено 274 договора о практической подготовке с профильными предприятиями. Базами производственной практики стали 275 предприятий г.Волгодонска и области.

Оплачиваемые места практики составили 50,5 %.

## **6. Учебная и методическая работа**

Организация образовательного процесса в техникуме в течение учебного года реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами, ФГОС СПО, основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования образовательного процесса являются:

- учебные планы, составленные на полный нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС СПО утвержденные директором техникума, согласованные с работодателями;



- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

- программы всех видов практик;

- программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает календарный учебный график, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей всех видов практик и ГИА; определяет период и логическую последовательность изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с календарным графиком образовательного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: начало учебного года, деление на семестры, наличие экзаменационных сессий, количество недель теоретического обучения, количество недель на проведение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы. Календарный учебный график составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

Образовательный процесс проводится по расписанию учебных занятий, утвержденному директором.

За две недели до промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов в соответствии с графиком образовательного процесса.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю.

Объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговых аттестаций проведены в соответствии с учебными планами и соответствуют требованиям ФГОС выполнены в полном объеме.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ проводится до начала учебного года.

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность занятия учебной практики составляет 4-6 часов. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено. Учебная практика осуществляется по подгруппам. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно на предприятиях города и районов.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося (кроме студентов, обучающихся по образовательным программам 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 54.01.20 Графический дизайнер). Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно. Для самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания по дисциплинам. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних заданий и рефератов.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

### **Информатизация образовательного процесса и управления**

Главной целью информатизации в образовательном учреждении является повышение качества подготовки будущих специалистов посредством внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий. Информатизация ОУ, в первую очередь, основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в образовательном процессе.

Наличие единого информационного образовательного пространства подразумевает вовлечение в процесс информатизации всех субъектов.

Информатизация образовательного процесса и управления ГБПОУ РО «ВТИТБид» реализуется по следующим направлениям:

- информатизация процесса обучения;
- информатизация профориентационной работы;
- информатизация методической работы;
- информатизация управленческой работы администрации и сотрудников.

Учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

Парк вычислительной техники в техникуме насчитывает 349 единиц IBM совместимой вычислительной техники, из них в учебном процессе – 299, из них 166 подключены к сети Intranet. На сто обучающихся приходится 12 современных персональных компьютеров. Все компьютеры имеют платформу не ниже PentiumIV. Максимальная скорость доступа к интернету 50.0 Мбит/сек.

Базовыми площадками для работы студентов с электронными учебными средствами во внеурочное время являются читальный зал библиотеки и интернет-класс, подключенные к локальной сети и сети Интернет.

Библиотека техникума оснащена 8 компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет и к локальным базам в системе электронного обучения.

14 компьютерных классов техникума имеют от 14 до 16 рабочих мест, укомплектованных компьютерной и мультимедийной техникой. В образовательном процессе участвуют 51 мультимедийный проектор и 7 интерактивных досок.

В процессе обучения студенты всех специальностей приобретают навыки работы с операционной системой Windows, ведения поиска информации в Интернете, работы с электронной почтой, с пакетом прикладных программ MS Office. Студенты получают навыки использования электронных средств обучения в процессе получения, закрепления и проверки своих знаний.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- MSWindows, BusinessRus.;
- MSOfficeProfessionalPlus 2010 Rus;
- MSVisualFoxProProf 9.0 Win32;
- DELPHI 2007 - 15;
- MSOfficeSharePointDesigner;
- FlashCS3 Pro;
- PhotoshopExtendedCS3;
- PageMaker7.0.2;
- CorelDRAWGS4;
- KasperskyOpenSpacesecurity;
- Электронные образовательные курсы «Физикон»;
- ABBYYFineReader 9.0;
- Nero 9;

имоделирующие ПО: MSWindowsVistaBusinessRus.; ПК АСК 4106; P-Cad 2006.

Все программное обеспечение лицензионное.

Техникум имеет три независимых высокоскоростных канала подключения к сети Internet:

- два оптоволоконных канала. Скорость подключения 50 Мб/сек. К каналу подключены все рабочие станции, имеющие выход в глобальную сеть Internet и через эти же каналы опубликованы портал техникума, а также система дистанционного электронного обучения «Академия». Таким образом, обеспечивается удаленный доступ к внутренним информационным ресурсам техникума.

- выделенная линия (ADSL). Скорость подключения 8 Мб/сек. Используется для подключения к сети Internet автоматизированных рабочих мест управленческого аппарата и бухгалтерии.

В процессе обучения преподаватели применяют информационные технологии (интерактивные и мультимедийные системы, DVD проигрыватели, видеомagniтофоны) при проведении занятий, лабораторных и практических работ на всех специальностях. Многие преподаватели техникума работают над созданием мультимедийного сопровождения теоретических занятий. Чаще всего для этого используются электронные презентации.

В техникуме развернута система электронного обучения, дистанционного обучения на базе электронного контента от издательства ООО «Академия». В настоящий момент система наполняется дополнительным контентом и отработкой заложенных в систему решений, для этого привлечены все педагогические работники техникума. Аппаратной платформой системы являются промышленные серверы IBM. Доступ к системе осуществляется с любой рабочей станции, зарегистрированной в локальном домене, в том числе и из зоны Internet.

Использование автоматизированных информационных систем позволяют сделать процесс управления техникумом удобнее:

- Информационная система «Электронный колледж», в которой сосредоточена наиболее детальная информация о студенческом контингенте;

- Информационная система 1С: Библиотека, обеспечивающая управление электронным библиотечным каталогом;

- Информационные системы 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С: Бухгалтерский учет для автоматизации учета в отделе кадров и бухгалтерии.

- Система электронного документооборота ДЕЛО.

Техникум имеет официальный сайт образовательного учреждения, который размещается по адресу: [www.vtitbid.ru](http://www.vtitbid.ru). На сайте размещена исчерпывающая информация по всем аспектам деятельности техникума.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности, невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности, невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения. Одной из задач, над решением которой работает педагогический коллектив является обновление научно-методического содержания подготовки кадров, внедрение компетентного подхода при оценке эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Грамотно выстроенная система методической работы обеспечивает профессиональный рост кадров, постоянное совершенствование педагогов. Методическая работа в техникуме является одной из важных составляющих в учебно-методическом сопровождении реализации ФГОС в образовательной деятельности, направленной на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, совершенствование методик преподавания общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и разработку учебно-методических материалов, развитию его творческой деятельности.

Непосредственной целью методической работы является рост уровня педагога и всего педагогического коллектива в рамках образовательного учреждения.

Методическая работа в анализируемом периоде была ориентирована на реализацию стратегических направлений и задач развития техникума.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение комплексного учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО, ТОП-50:

- совершенствование работы по созданию учебно-методических комплексов специальностей, профессий в условиях внедрения ФГОС.

- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;

- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.

2. Распространение передового педагогического опыта.

3. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации.

4. Организационно-педагогическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

5. Организация и научно-методическое обеспечение исследовательской работы преподавателей и студентов.

6. Совершенствование деятельности ЦК по проведению профессионально - предметных декад, открытых уроков теоретического и практического обучения, внеаудиторных мероприятий.

7. Активизация деятельности педагогов по публикации методических материалов в научно-педагогических изданиях.

8. Консультационная и корректирующая деятельность.

**Основными направлениями методической деятельности являются:**

*Информационно-просветительское:* информирование педагогов и руководителей техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте: зарубежном, отечественном, региональном.

*Организационно - методическое:* разработка системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

*Диагностико - аналитическое:* организация и методическая поддержка диагностико-аналитических исследований по проблемам, определяющим качество образования.

*Инновационно - экспериментальное:* организация и методическая поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов и руководителей техникума.

Структура методической службы включает в себя следующие структурные элементы:

- методический совет;
- методический кабинет;
- цикловые (предметные) комиссии;
- студенческое научное общество;
- творческие объединения студентов;
- творческие группы педагогов;
- школа молодого педагога;
- школа передового опыта.

**Основные формы методической работы в техникуме:**

- индивидуальная методическая работа с преподавателями;
- методическое сопровождение деятельности преподавателей техникума в рамках ЦК;
- распространение и обобщение инновационного педагогического опыта, в том числе и педагогического коллектива техникума;

- написание и публикация учебных пособий и методических рекомендаций;
- организация постоянных и временных методических семинаров, консультаций, круглых столов, конференций, конкурсов педагогического мастерства;

- тематические выступления на педагогических советах, методическом совете, заседаниях ЦК;

- участие в методических семинарах, конференциях различного уровня;
- помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию учебно-методической работы, разработка различных положений о смотрах, конкурсах, выставках.

***Основными условиями, обеспечивающими успешность деятельности методической службы техникума являются:***

- ясность и привлекательность целей деятельности МС;
- построение деятельности на диагностической основе;
- коллегиальность принятия основных решений (внешняя открытость);
- гибкость и быстрота реагирования на внешние изменения, постоянное развитие;
- демократический стиль управления;
- разнообразие деятельности, позволяющее каждому педагогу включиться в методическую работу;
- получение значимых результатов.

Методическая работа в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществлялась в соответствии с единой методической темой (ЕМТ): «Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, лучших мировых практик для социально-экономического развития региона».

Наиболее распространенным формам инновационной работы в техникуме являются:

- составление портфолио, индивидуального плана работы педагога;
- работа в творческих группах, методических объединениях;
- участие в теоретических практикумах, деловых играх;
- подготовка анализа занятий;
- создание и участие в «Школе молодого педагога» и «Школе передового опыта» для критической оценки достоинств и недостатков, получения педагогического опыта;
- ознакомление с опытом других образовательных учреждений;
- организация семинаров для педагогического состава образовательного учреждения.

В целях обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, организации образовательного процесса в техникуме работали в отчетном периоде:

- педагогический и методический советы;
- цикловые (предметные) комиссии;
- аттестационная комиссия;
- совет руководства;
- инструктивно-методический совет, рабочие временные группы педагогов, временные творческие группы педагогов.

По итогам работы за 2020-2021 учебный год: проведено 10 заседаний педагогического совета, 11 заседаний методического совета, 7 заседаний малого методического совета по вопросам организации деятельности цикловых (предметных) комиссий, подготовке к профессионально-общественной аккредитации, государственной аккредитации, текущим вопросам, проведено 10 инструктивно - методических совещаний по вопросам организации и контроля образовательного процесса в техникуме, деятельности педагогического коллектива, др., также всего за учебный год по техникуму было проведено 88 заседаний цикловых (предметных) комиссий.

В техникуме сформировано и работает 8 цикловых (предметных) комиссий:

- цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла;
- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия профессионального информационного и технического цикла;
- цикловая комиссия профессионального швейного цикла;
- цикловая комиссия дизайна и рекламы;
- цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла;
- цикловая комиссия профессионального экономико-социального цикла.

Все цикловые (предметные) комиссии в отчетном периоде работали по выбранной проблеме, в соответствии с единой методической проблемой техникума. Преподаватели ЦК

работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦК.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины.

В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в актуализации программ, корректировке комплектов контрольно-оценочных средств, контрольных измерительных материалов и методических указаний, по созданию учебно-методических комплексов дисциплин.

Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме реализовывалось на основе ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов, в соответствии с анализом рынка образовательных услуг и выявлением потребности регионального и отраслевого рынков труда, запросам работодателей.

Рабочими группами педагогов проведена работа по созданию основных профессиональных образовательных программ ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

Работа велась планомерно, на основе локальных актов, регламентировалась приказами. Учебно-методический материал сформирован с учётом заявок работодателей.

Педагогическим коллективом разработаны документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ФГОС по каждой специальности и профессии: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: дисциплины общеобразовательного цикла, дисциплины цикла ОГСЭ, дисциплины цикла ЕН, дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика; фонды оценочных средств, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий; методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; методические указания по организации учебной и производственных практик; методические указания по подготовке и защите ВКР; методические указания по подготовке и защите курсовых работ; программа государственной итоговой аттестации.

Анализ содержания и пополнения учебно-методических комплексов осуществлялся силами цикловых (предметных) комиссий, разработанная документация рассматривалась и утверждалась в соответствии с локальными актами техникума.

Согласно плану работы ЦК проведены предметные и профессиональные декады.

В рамках декад проведены мероприятия: открытые уроки теоретического обучения, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы электронных презентаций, конкурсы стенгазет, деловые игры, классные часы, конференция, круглые столы, экскурсии в краеведческий музей и на предприятия-партнеры г. Волгодонска. Итогом проведения декад стало награждение студентов и преподавателей техникума и освещение проведенных мероприятий на сайте техникума.

Проанализировав деятельность ЦК, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Одним из направлений работы ЦК является развитие межпредметных связей.

В рамках этой работы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, декады ЦК, взаимопосещения, которые способствуют: изучению опыта работы преподавателей; обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс; изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно-познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам; ознакомлению с методической (организационно - педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогическими работниками техникума в отчетный период организовано и проведено 22 открытых урока (Вершинина Е.В., Василенко С.Ф., Погорелова Н.В., Полевая Н.Е., Барканова В.В., Другалев Н.П., Морозова О.А., Русанов И.Н., Панова Л.Н., Русанова Н.И., Сергеева О.А.,

Галицына Е.А., Гопкало Н.В., Елисеева Л.И., Емельяненко И.С., Иванова Е.Л., Канская О.А., Паршин И.Н., Моисеенко И.Н., Мельник Н.В., Мизонов О.Н., Филатова И.М. более 100 внеаудиторных мероприятий, что способствовало развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы преподавателей.

В рамках взаимопосещений преподавателями в течение учебного года посещены 42 урока, проведены анализы этих уроков. Подготовлено и заслушано на заседаниях цикловых комиссий 37 докладов по микротемам, по вопросам проблем и осуществлении педагогической деятельности в техникуме.

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области «О порядке проведения в 2020 году областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» от 28.03.2018 № 213, Положением об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области, в целях повышения престижа и статуса педагогов, выявления и изучения новых направлений теории и практики в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, в период с 23.09.2020 г. по 06.10.2020 г. был проведен I этап на уровне техникума) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области.

По итогам конкурса награждены следующие педагогические работники:

**- в номинации Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»**

- 1 место - Погорелова Н.В., преподаватель спецдисциплин,
- 2 место - Емельяненко И.С., преподаватель спецдисциплин;

**- в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области»**

- 1 место - Моисеенко И.Н., преподаватель общеобразовательного цикла;
- 2 место - Елисеева Л.И., преподаватель общеобразовательного цикла;

**- в номинации «Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования Ростовской области»**

- 1 место – Русанов И.Н., мастер п/о.

**- в номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»**

- 1 место - Василенко С.Ф., руководитель группы.

16 ноября 2020 года на базе Таганрогского механического колледжа прошел III (заключительный) этап конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Мастер производственного обучения года». В конкурсе принимали участие победители территориальных этапов из семи учебных заведений Ростовской области. Волгодонское территориальное объединение учреждений среднего профессионального образования и наш техникум представлял Русанов Игорь Николаевич. Русанов Игорь Николаевич стал призером (2 место) III областного этапа конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (номинация «Мастер производственного обучения года»).

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области «О порядке проведения в 2021 году областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» от 18.05.2021 № 423, Положением об областном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», в целях развития творческого потенциала педагогов, распространения передового педагогического опыта, внедрения новых технологий и моделей обучения, стимулирования лучших педагогических работников системы профессионального образования с 21.06.2021 г. по 30.06.2021 г. проведен I этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области».

По итогам конкурса награждены следующие педагогические работники:

**- в номинации Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)»**

1 место - Емельяненко И.С., преподаватель спецдисциплин;

2 место – Сергеева О.А., преподаватель спецдисциплин, Давыдова Э.В., преподаватель спецдисциплин;

3 место - Вершинина Е.В., преподаватель спецдисциплин; Паршин И.Н., преподаватель дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

**- в номинации «Организационно-педагогическое сопровождение группы – педагог года в системе профессионального образования Ростовской области»**

1 место - Василенко С.Ф., руководитель группы;

2 место – Юрова М.Н., руководитель группы;

3 место – Карабанчук Д.К., руководитель группы;

участие – Канская О.А., руководитель группы

В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целях повышения качества преподавания в техникуме, определению лучших учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям в качестве образцов при дальнейшей разработке учебно-методических материалов с 26 апреля по 03 мая 2021 года в ГБПОУ РО «ВТИТБид» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучший учебно–методический комплекс (УМК) учебной дисциплины/ профессионального модуля».

На конкурс представлено три учебно-методических комплекса, в том числе:

- ЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Панова Л.Н., председатель ЦК) - 1 учебно-методический комплекс;

- ЦК профессионального экономико-социального цикла (Погорелова Н.В., председатель ЦК) - 1 учебно-методический комплекс;

- ЦК лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ) цикла (Русанова Н.И.) - 1 учебно-методический комплекс.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса:

1 место – Галицына Е.А., преподаватель за учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОУД.11 Экономика;

2 место – Василенко С.Ф., Мельник Н.В. преподаватели за учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский);

3 место – Барканова В.В., преподаватель за учебно-методический комплекс учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура

В целях создания условий для распространения передового педагогического опыта и пропаганды методических наработок в области системы среднего профессионального образования, повышения методической компетентности педагогических работников техникума с 26.04.2021г. по 30.04.2021 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБид» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучшая методическая разработка учебного занятия» в двух номинациях: Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий; Презентация урока (занятия).

На конкурс представлено 6 методических разработок уроков (занятий), 5 презентаций уроков (занятий), в том числе:

- ЦК лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Русанова Н.И., председатель ЦК) – 3 методические разработки, 2 презентации;

- ЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Панова Л.Н., председатель ЦК) - 2 методические разработки, 1 презентация;

- ЦК математического и общего естественнонаучного цикла (Елисеева Л.И., председатель ЦК) – 1 методическая разработка, 1 презентация;

- ЦК профессионального экономико-социального цикла (Погорелова Н.В. председатель ЦК) – 2 презентации.



Награждены дипломами победителя и призеров конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий следующие преподаватели:

- 1 место – Василенко С.Ф., преподаватель иностранного языка;
- 2 место – Карабанчук Д.К., преподаватель обществознания;
- 3 место – Елисеева Л.И., преподаватель географии
- 3 место – Гопкало Н.В., преподаватель биологии.

Награждены дипломами участников конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий следующие преподаватели: Моисеенко И.Н., преподаватель иностранного языка, Канская О.А., преподаватель русского языка и литературы, Барканова В.В., преподаватель физической культуры.

Награждены дипломами победителя и призеров конкурса в номинации

Презентация урока (занятия) следующие преподаватели:

- 1 место – Емельяненко И.С., преподаватель спецдисциплин;
- 2 место – Галицына Е.А., преподаватель спецдисциплин;
- 3 место – Василенко С.Ф., преподаватель иностранного языка.

Награждены дипломами участников конкурса в номинации Презентация урока (занятия) следующие преподаватели: Карабанчук Д.К, преподаватель обществознания, Елисеева Л.И., преподаватель географии, Гопкало Н.В., преподаватель биологии, Канская О.А., преподаватель русского языка и литературы.

Проведение данных мероприятий способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Основной целью методической работы является повышение квалификации педагога.

Основными функциями методической службы по обучению педагогических кадров является:

Анализ уровня подготовленности педагогов, их потребности в обучении;

Прогноз развития и обучения педагога;

Определение целей обучения;

Планирование обучения педагогических кадров;

Утверждение планов, программ обучения;

Планирования времени обучения и места;

Помощь в организации работ по самообразованию;

Оценка результатов образования.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

Лучшие педагогические работники техникума отмечены ведомственными наградами, наградами Ростовской области, Министерства просвещения Российской Федерации:

за заслуги в сфере образования и добросовестный труд награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации Морозова Оксана Александровна,

за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации награжден Карабанчук Дмитрий Константинович;

Благодарственным письмом Минобразования Ростовской области награждены: Алмаева Людмила Петровна, Балкова Надежда Васильевна, Долгалева Евгения Валерьевна, Жабская Ольга Петровна, Колесникова Ольга Николаевна.

Благодарственным письмом главы Администрации г. Волгодонска награждены:

Селезнев Александр Анатольевич, заместителя директора по информационным технологиям; Громатунова Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Барканова Валентина Владимировна, преподаватель физической культуры; Панова Лариса Николаевна, преподаватель истории; Федорова Ирина Владимировна, преподаватель профессионального цикла; Мизонов Олег Николаевич, преподаватель профессионального цикла; Другалев Николай Пантелеевич, преподаватель – организатор ОБЖ; Лозовая Любовь Ивановна, преподаватель.

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, званиями, благодарственными письмами (Приложение 4).

Преподаватели техникума приняли участие в 184 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, 251 раз стали победителями и призерами, в том числе:

- на международном уровне – 49 мероприятий, результатов участия - 58;
- на всероссийском уровне – 92 мероприятия, результатов участия - 117;
- на уровне области – 30 мероприятий, результатов участия - 51;
- на территориальном уровне – 10 мероприятий, результатов участия - 22;
- на уровне города – 3 мероприятий, результатов участия - 3.

За отчетный период педагоги имеют публикации, статьи, печатные издания:

Публикации на Инфоуроке	Юрова М.Н.
Публикации на сайте infourok.ru методической разработки Открытый урок на тему «Собственность. Конкуренция»	Галицына Е.А.
Статья: «Пути развития коммуникативной компетенции на занятиях английского языка» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москва)	Полевая Н.Е.
Публикация презентации на сайте Международных олимпиад для школьников.	Юрова М.Н.
Публикация методической разработки «Практическая работа по ОГСЭ.02 История. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов РФ и СНГ в 1990-е гг.» на сайте infourok.ru	Карабанчук Д.К.
Публикация методической разработки «Урок. Практическое занятие 18 Семья» на сайте infourok.ru	Карабанчук Д.К.
ВЕСТНИК ПЕДАГОГА Всероссийское образовательное издание Методическая разработка урока «Алгоритмические конструкции. Создание блок-схем»	Долгополова А.А.
ВЕСТНИК ПЕДАГОГА Всероссийское образовательное издание Методическая разработка «Информатика. Использование ИКТ в соответствии с ФГОС»	Долгополова А.А.
Статья: «Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с использованием технологии сотрудничества на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» во Всероссийском издании «Вестник Просвещения»	Полевая Н.Е.
Публикация методической разработки «Рабочая программа ОГСЭ.02 История» на сайте infourok.ru	Карабанчук Д.К.
Публикация методической разработки «Урок. Практическое занятие по истории. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной» на сайте infourok.ru	Карабанчук Д.К.
Публикация в научном журнале «Мир науки, культуры, образования» №6 (85) 2020 г., входящем в перечень журналов ВАК РФ Название статьи «Цифровизация системы профессионального образования УГС 38.00.00» Погорелова Н. В., Волгина С. В., Морозова А. А. Цифровизация системы профессионального образования УГС 38.00.00 // Мир науки, культуры, образования. 2020. №6 (85).	Погорелова Н.В.
Публикация в научном журнале «Мир науки, культуры, образования» №6 (85) 2020 г., входящем в перечень журналов ВАК РФ Название статьи «Повышение профессионального мастерства педагога» Погорелова Н. В., Зеленова Г.В., Лабунская В. И. Повышение профессионального мастерства педагога // Мир науки, культуры, образования. 2020. №6 (85).	Погорелова Н.В.

Публикация на сайте мультуроков Литературно-музыкальный час «Приглашение к русскому романсу»	Канская О.А.
Публикация материала в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Среднее профессиональное образование», Название публикации: «Приемы и формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках математики»	Филатова И.М.
Свидетельство о размещении авторского материала на сайте «Инфоурок». Методическая разработка открытого урока на тему: «Семейный бюджет»	Галицина Е.А.
Публикация в сборнике «Основные структурные компоненты профессионального обучения». Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г.Москва)	Галицина Е.А.
Публикация материала в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения», Название публикации: «Технология учебного проектирования при организации самостоятельной работы студентов»	Филатова И.М.
Статья на тему «Использование дистанционных технологий на занятиях», проект «Всероссийский конкурс талантов» г. Москва	Саблина О.И.
Публикация материалов в сетевом издании «Педжурнал» в категории «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения». Название публикации «Технология учебного проектирования при организации самостоятельной работы студентов». 24 марта 2021г.	Филатова И.М.
Публикация педагога по теме «Профессиональное мастерство специалистов финансово-экономического профиля, «Всероссийский конкурс талантов»	Галицына Е.А.
Размещение авторского материала на сайте infourok.ru «Контрольная (срезовая) работа для специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование, технология швейных изделий»	Мухаренкова Н.Г.
Всероссийское издание «Вестник Просвещения», Статья: Актуальные ориентиры профессионального роста современного преподавания английского языка.	Полевая Н.Е.
Всероссийское издание «Вестник Просвещения», Статья: Современные и актуальные методы преподавания английского языка в неязыковом образовательном профессиональном учреждении. Специфика их применения в учебном процессе.	Полевая Н.Е.
Публикация в сборнике ВПО «Доверие»	Давыдова Э.В.
Публикация учебно-методического материала в СМИ на Портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» Доклад на тему «Использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс»	Полевая Н.Е.
Публикация учебно-методического материала, Методическая разработка, тема: Патриотическое воспитание студентов СПО, Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Давыдова Э.В.
Публикация на сайте infourok.ru методической разработки – Презентация: «Вместе мы – Россия (национальный вопрос)»	Паршин И.Н.
Публикация на сайте infourok.ru методической разработки – Презентация: Трагедия ученых в СССР	Паршин И.Н.
Публикация на сайте infourok.ru методической разработки – «Инновационные технологии при обучении дисциплины физика на основе использования современных интерактивных учебных пособий».	Давыдова Э.В.

**Реализуемые программы профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг**

В техникуме в течение учебного года реализованы основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

служащих, программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих:

- 16437 Парикмахер
- 13456 Специалист по маникюру
- 12759 Кладовщик
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
- 19601 Швея
- 14995 Наладчик технологического оборудования

Также дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки:

- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и управление персоналом»
- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей»
- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия 8.0»

- Кадровое делопроизводство
- Управление государственными и муниципальными закупками
- Основы предпринимательства
- Пользователь ПК
- Программирование в компьютерных системах
- Бухгалтерский учет

В 2020-2021 учебном году в техникуме прошли обучение по дополнительному профессиональному образованию и были выпущены 272 слушателя.

Из них:

- студенты техникума – 73 человека;
- незанятое население - 22 человека;
- по направлению предприятий – 9 человек;
- по направлению ЦЗ населения – 168 человека.

Количество слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование в течение 2020– 2021 учебного года приведены в таблице:

**Количество слушателей, получивших дополнительное профессиональное образование в течение 2020-2021 учебного года**

Наименование образовательной программы.	Всего	по направлениям ЦЗ населения	незанятое население	обучающиеся техникума	по направлениям предприятий	
программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации)						
16437 Парикмахер	<b>12</b>		12		-	-
13456 Специалист по маникюру	<b>11</b>	4	7		-	-
12759 Кладовщик	<b>14</b>	14	-	-	-	-
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	<b>7</b>	6	1		-	-
19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	<b>13</b>	1	1	11	-	-
19601 Швея	<b>6</b>	6				
14995 Наладчик технологического оборудования	<b>1</b>		1			
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	31	22	11	-	-
дополнительные профессиональные программы						

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и управление персоналом», 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей», 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия 8.0»	97	52		45		-
Кадровое делопроизводство	31	23			8	
Управление государственными и муниципальными закупками	23	23			-	-
Основы предпринимательства	7	7				-
Пользователь ПК	17			17		
Бухгалтерский учет	33	32			1	
<b>Итого:</b>	<b>208</b>	<b>137</b>		<b>62</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>272</b>	<b>168</b>	<b>22</b>	<b>73</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

### 7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности

#### Участники из числа студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня

В 2020-2021 учебном году продолжалось развитие учебно-исследовательской и творческой работы студентов и педагогических работников.

Студенты техникума под руководством педагогов занимаются исследовательской, интеллектуальной деятельностью и принимают активное участие в городских и областных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Разносторонняя и целенаправленная работа позволяет каждому студенту техникума проявлять и развивать свои способности, достигать положительных результатов.

#### Итоги

#### участия студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в олимпиадах профмастерства 2021 год

№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Ф.И.О. участника	Результат	Ф.И.О. преподавателей
1.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению по профильному направлению 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 участников	Уколова Мария Петровна	<b>1 место</b> (97,0 баллов из 100)	Вершинина Е.В.
			Мешкова Арина Сергеевна	<b>3 место</b> (84,7 баллов из 100)	
			Мелехин Вячеслав Олегович	<b>4 место</b> (76,2 балла из 100)	
2.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности	7 участников	Крещук Святослава Витальевна	<b>7 место</b> (51,64 балла из 100)	Долгалева Е.В., Колесникова О.Н., Коцар Е.И.

	специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий				
3.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	8 участников	Мордасов Станислав Евгеньевич	<b>6 место</b> (30,0 балла из 100)	Мизонов О.Н.
Попов Виктор Александрови ч			<b>7 место</b> (21,0 балла из 100)		
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 38.00.00 Экономика и управление специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25 участников	Жиленко Виктория Владимировн а	<b>Участие</b> 16 место (115 баллов) <b>В</b> <b>специальнос</b> <b>ти</b> <b>6 место</b>	Алмаева Л.П. Погорелова Н.В. Овсепян Н.В.
Попов Даниил Андреевич			<b>Участие</b> 9 место (128 баллов) <b>В</b> <b>специальнос</b> <b>ти</b> <b>1 место</b>		
Гули ЗейнабШахан овна			<b>Участие</b> 10 место (125 баллов) <b>В</b> <b>специальнос</b> <b>ти</b> <b>1 место</b>		
5.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технология легкой промышленности по профессии 29.01.07 Портной	7 участников	Огнева Анастасия	<b>5 место</b>	Колесникова О.Н.
6.	Областная олимпиада по истории	18 участников	Машошин Олег Евгеньевич	<b>Участие</b> 29 баллов	Паршин И.Н.
7.	Территориальная олимпиада по дисциплине «История»	17 участников	Машошин Олег Евгеньевич	<b>1 место</b>	Паршин И.Н. Панова Л.Н.
			Шевела Полина	<b>3 место</b>	

8.	Территориальная олимпиада по экономике	9 участников	Истомина Елизавета Владиславовна	<b>3 место</b>	Емельяненко И.С. Галицына Е.А.
			Холодионова Полина Романовна	<b>3 место</b>	
			Шуликова Ангелина	<b>Участие</b>	
9.	Территориальная олимпиада по русскому языку и литературе	16 участников	Кабанова Алина Сергеевна	<b>2 место</b>	Русанова Н.И. Французова Н.В.
			Киселева Екатерина Дмитриевна	<b>2 место</b>	
10.	Территориальная олимпиада по иностранному (английскому) языку «Иностранный язык в моей профессии»	6 участников	Миронова Любовь Андреевна	<b>1 место</b> 31 балл	Мухаренкова Н.Г.
11.	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности	33 участников	Лазовская Виктория Вячеславовна	<b>2 место</b> 129 баллов	Долгополова А.А. Юрова М.Н.
			Симоненко Кристина Викторовна	<b>2 место</b> 129 баллов	
11.	Территориальная олимпиада по математике	8 участников	Тимофеев Павел Юрьевич	<b>3 место</b> 40 баллов	Калиновская Л.И.

Одним из направлений в образовательном процессе является создание условий для формирования у обучающихся личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, а также развитие творческой личности, умеющей адаптироваться в современных условиях.

Средством достижения поставленной цели является учебно - исследовательская деятельность обучающихся.

В техникуме используются различные формы организации учебно - исследовательской деятельности студентов: Декады цикловых (предметных) комиссий, проектно - исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Формы исследовательской работы:

1. учебно-исследовательская работа, проводимая в учебное время;
2. учебно-исследовательская работа обучающихся, проводимая во вне учебного времени, и дополняющая образовательный процесс.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный и систематический характер.

Во внеучебное время учебно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия обучающихся в работе семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Большую роль в этом направлении играет студенческое научное общество обучающихся. Студенческое научное общество обучающихся является добровольным, учебно-творческим объединением обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.

Основные творческие направления, над которыми работали в течение отчетного периода студенты и преподаватели:

**Творческие объединения студентов:**

- Направление дизайн Тема: «Креатив».
- Направление декоративно – художественное изготовление аксессуаров. Тема: «Стильная штучка».
- Направление техническое Тема: «Инновационная радиоэлектроника».
- Направление литературное Тема: «Вдохновение».
- Направление физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни».
- Направление экологическое Тема: «Зеленый мир».

**Творческие объединения преподавателей:**

- Формирование экологического мировоззрения и воспитание экологической культуры студентов при изучении природы родного края.
- Формирование отчетности преподавателя средствами прикладной программы Microsoft Excel.
- Актуальные проблемы преподавания дисциплин экономического цикла в контексте современного образования.
- Музеефикация учебно-педагогического процесса.
- Организация обучения иностранному языку на основе современных образовательных технологий.
- Онлайн-обучение как инновационная форма обучения.
- Повышение качества образования и воспитания через использование информационных технологий во внеурочной и внеклассной работе обучающихся.

Работа студенческого научного общества (далее - СНО) велась в соответствии с планом. Утверждён состав студенческого научного общества, включающий секции СНО и Совет СНО.

**Секции СНО:**

- 1) Актуальные проблемы краеведения Донского края.
- 2) Актуальные проблемы коммерции: состояние и перспективы.
- 3) Сборка и модернизация робототехнических систем.
- 4) Цифровые возможности современной экономики: проблемы, тенденции, перспективы.
- 5) Современные проблемы экономики, пути решения.

Итогом работы студенческих научных обществ и творческих объединений студентов стало проведение ежегодной научно-практической конференции «Современные проблемы студенческих исследований – 2021».

Работа конференции проводилась по 6-ти секциям: информационных технологий, естественнонаучной (экологической), гуманитарной, швейного цикла, дизайна и рекламы, математической, экономико-социальной.

Участниками конференции стали актив СНО, члены СНО, члены творческих объединений, обучающиеся 1-4 курса. Всего в работу секций были привлечены 37 обучающихся, под руководством 25 преподавателей.

Студенты, входящие в состав СНО, творческих объединений приняли участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах, выставках организованных как в рамках техникума, так и в региональных, областных, всероссийских фестивалях, конкурсах.

Результатами работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности стало активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.

За отчетный период студента техникума стали победителями и призерами 383 мероприятий различного уровня.

Всего за 2020-2021 учебный год мероприятий 414, результатов участия (победители, призеры, участники) - 1575:

- международного уровня – 115 мероприятий, участия 350;
- всероссийского уровня – 216 мероприятий, участия 941;
- областного уровня – 63 мероприятия, участия 184;
- территориального уровня – 18 мероприятий, участия 59;
- городского уровня – 2 мероприятия, участия 41 (Приложение).



Изучая эффективность работы преподавателей со студентами, проявившими выдающиеся способности, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно, и количество студентов, желающих проявить свои способности, не уменьшается, как и число педагогов, работающих с ними.

### 8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов

Результативность выполнения задач по реализации обучающимися техникума действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторингом качества обученности по итогам промежуточной аттестации и по результатам государственной итоговой аттестации.

В учебном процессе использованы все виды промежуточной аттестации студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, выполнение курсовых работ. Количество экзаменов, формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вид государственной итоговой аттестации, ее продолжительность определены государственными требованиями по реализуемым специальностям и профессиям.

Контроль качества подготовки обучающихся является система оценки качества образования в техникуме. Мониторинг качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами: Положением о внутритехникумовском контроле ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД», Положением о мониторинге качества учебно-воспитательного процесса ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Выводы о качестве обучения осуществляются по результатам анализа учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2020-2021 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью выявления затруднений и определения мероприятий по повышению качества обучения.

#### Итоги успеваемости в 2020-2021 учебного года по очной форме обучения

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Базовый уровень						% успеваемости	% качества
		Кол-во студентов (без академ.)	«5»	«4»	«3»	«2»			
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	125	17	52	49	7	93,7	53,5	
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	41	4	15	19	3	93,5	47,4	
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий	45	2	7	29	7	85,5	20	
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	13	44	13	0	100	81,6	
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	120	18	48	41	13	88,1	52,2	
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	73	9	34	25	5	93	59	

7	43.02.01 Парикмахерское искусство	48	5	18	24	1	98	48
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	97	8	31	51	7	92	41
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>		<b>619</b>	<b>76</b>	<b>249</b>	<b>251</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>50,3</b>
1	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	50	7	16	27	0	100	46,5
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	73	6	20	42	5	93,2	35,6
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	49	7	14	28	0	100	42,6
4	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	48	2	16	28	2	95,6	37,2
5	42.01.01 Агент рекламный	25	4	10	11	0	100	56,0
6	43.01.02 Парикмахер	71	8	13	46	4	94,5	30,4
7	54.01.20 Графический дизайнер	74	10	38	26	0	100	65,2
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих</b>		<b>390</b>	<b>44</b>	<b>127</b>	<b>208</b>	<b>11</b>	<b>97,6</b>	<b>44,8</b>
<b>Всего по техникуму</b>		<b>1009</b>	<b>120</b>	<b>376</b>	<b>459</b>	<b>54</b>	<b>95,3</b>	<b>47,55</b>

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на «отлично» окончили 120 человек. Качество знаний составило 47,55%. Успеваемость – 95,3%.

По итогам года 100% уровень обученности показали студенты по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по профессиям Агент рекламный, Мастер по обработке цифровой информации, Наладчик аппаратного и программного обеспечения, Графический дизайнер.

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на «отлично» окончили 76 человека. Уровень качества знаний составил 50,3%, уровень успеваемости – 93%.

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на «отлично» окончили 44 человека. Уровень качества знаний составил 44,8%, уровень успеваемости – 97,6%.

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика роста количества отличников и хорошистов.

100% уровень обученности показали студенты выпускных групп.

В целом по техникуму уровень успеваемости составил 95,3%, уровень качества знаний 47,55%, наблюдается динамика роста показателей качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с получением среднего общего образования проводился итоговый контроль в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Председателями государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) стали ведущие специалисты предприятий и организаций, утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1045 от 17.12.2020 г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОУ РО на 2021 год».

Председатели ГЭК дали оценку и рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена по специальностям (09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)).

Видами выпускных квалификационных работ стали:

- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

- выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР) - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обучения

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

42.01.01 Агент рекламный

43.01.02 Парикмахер

К государственной итоговой аттестации было допущено (очная, заочная формы обучения):

- по специальностям очной формы обучения - 150 выпускников;

- по специальностям заочной формы обучения – 17 выпускников;

- по профессиям – 122 выпускника.

Все выпускники прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

**Результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) в 2020-2021 учебном году  
(Очная форма обучения бюджет)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2021 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
		Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
										Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	0	0	16	7	2	0	25	5	0	4,6	92	100
2	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	18	18	0	0	9	8	1	0	18	3	18	4,4	94,4	100
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	0	0	19	2	0	0	21	9	21	4,9	100,0	100
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	0	0	12	12	1	0	25	6	0	4,4	96	100
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	24	0	0	13	7	4	0	24	6	24	4,4	83,3	100
6	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	23	0	0	16	6	1	0	23	7	23	4,7	96	100
	<b>Всего ППСЗ</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>86</b>	<b>4,6</b>	<b>93,5</b>	<b>100</b>

7	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	24	24	0	0	10	12	2	0	24	7	24	4,3	92	100
8	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	24	24	0	0	6	16	2	0	24	2	24	4,2	92	100
9	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	24	0	0	12	12	0	0	24	5	24	4,5	100	100
10	43.01.02 Парикмахер	21	21	0	0	12	8	1	0	21	8	21	4,5	95	100
11	42.01.01 Агент рекламный	25	25	0	0	15	7	3	0	25	4	0	4,5	88	100
	<b>Всего ППКРС</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>26</b>	<b>93</b>	<b>4,4</b>	<b>93,2</b>	<b>100</b>
	<b>Всего по техникуму</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>97</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>254</b>	<b>62</b>	<b>179</b>	<b>4,5</b>	<b>93,3</b>	<b>100</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) в 2020-2021 учебном году  
(Очная форма обучения внебюджет)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2021 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
		Допущены к аттестации	Прошедшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
										Всего	в т.ч. с "отличием"				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	3	3	0	0	0	1	2	0	3	0	0	3,3	33	100
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	4	0	0	0	3	1	0	4	0	0	3,7	75	100

3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	4,0	100,0	100
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	6	6	0	0	5	0	1	0	6	0	6	4,7	83	100
	<b>Всего ППССЗ</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>3,9</b>	<b>72,7</b>	<b>100</b>
5	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2	2	0	0	0	1	1	0	2	0	2	3,5	50	100
6	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	4,0	100	100
7	43.01.02 Парикмахер	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	4,0	100	100
	<b>Всего ППКРС</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3,0</b>	<b>62,5</b>	<b>100</b>
	<b>Всего по техникуму</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3,4</b>	<b>67,6</b>	<b>100</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) в 2020-2021 учебном году  
(Заочная форма обучения внебюджет)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2021 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
		Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
										Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	4	0	0	2	2	0	0	4	0	0	4,5	100	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	0	0	9	4	0	0	13	4	0	4,7	100	100

<b>Всего ШССЗ</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
-------------------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------	------------	------------	------------

**Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) в 2020-2021 учебном году  
(Очная, форма обучения бюджет)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2021 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
		Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
										Всего	в т.ч. с "отличием"				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	0	0	11	9	5	0	25	5	0	4,2	800	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	0	0	10	11	0	0	21	9	21	4,4	100	100
	<b>Всего ШССЗ</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>4,3</b>	<b>90,0</b>	<b>100</b>
	<b>Всего по техникуму</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>4,3</b>	<b>90,0</b>	<b>100</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) в 2020-2021 учебном году  
(Очная, форма обучения внебюджет)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников	Получили оценки	Получили документы установленного образца в 2021 году	Средний	Качеств	Успеваемость
-------	--	------------------------	-----------------	---	---------	---------	--------------

1	2	Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации	16	17	18
										Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	3	3	0	0	0	0	3	0	3	0	0	3,0	0	100
	<b>Всего ППССЗ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>
	<b>Всего по техникуму</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен) в 2020-2021 учебном году  
(Заочная, форма обучения внебюджет)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников				Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2021 году			Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %
		Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	Не допущенные к аттестации	Не явились	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы		Свидетельства о присвоении квалификации			
										Всего	в т.ч. с "отличием"				
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	0	0	0	7	6	0	13	4	0	3,5	54	100
	<b>Всего ППСЗ</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>54,0</b>	<b>100</b>
	<b>Всего по техникуму</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>54,0</b>	<b>100</b>

Дипломы с отличием получили:

- ППССЗ очная форма обучения - 36 человек, что составляет 24%;
- ППССЗ заочная форма обучения – 4 человека, что составляет 23,5%;
- ППКРС - 26 человек, что составляет 21,3%.

Председатели ГЭК в отчетах о работе государственной экзаменационной комиссии по профессиям и специальностям отметили хорошую организацию и проведение государственной итоговой аттестации, положительную динамику результатов ГИА по сравнению с прошлым годом, от лица социальных партнеров дали предложения по дальнейшей подготовке специалистов.

### **9. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, Устава, рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ВТИТБид», приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений.

#### **Направления воспитательной работы:**

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- студенческое самоуправление, волонтерство;
- профилактическое.

#### **Методы воспитания:**

- формирования сознания личности, взглядов, убеждений, идеалов;
- организации деятельности, опыта общественного поведения личности;
- стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности;
- контроля, самоконтроля и самооценки деятельности. Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется в техникуме в соответствии с годовым перспективным планом и через комплекс разработанных взаимосвязанных воспитательных программ:

Программа предотвращения экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у студентов.

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся «Группы риска».

Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБид» на 2018-2020 годы.

Программа защиты от жестокого обращения и профилактики насилия над подростками.

Программа по предотвращению аддиктивного поведения среди студентов.

Комплексная профилактическая программа «Подросток».

Программа нравственно- эстетического воспитания.

Программа правового воспитания.

Программа военно-патриотического воспитания.

Программа по предотвращению ВИЧ/СПИД.

Программа антинаркотической профилактики.

Программа антитабачной профилактики.

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями.

Программа профессионально-трудового воспитания.

Программа физического воспитания и оздоровления личности.

Программа развития студенческого самоуправления.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в техникуме.

Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями.

Программа по предотвращению девиантного поведения.

Программа по предупреждению суицидов и их последствий среди студентов.

Программа развития профессионального самосознания обучающихся.

#### **Формы работы по направлениям**

### ***Гражданско-патриотическое***

-День знаний;

-областной заочный дистанционный конкурс творческих работ для обучающихся ОВЗ «Мы помним! Мы гордимся» посвященного году памяти и славы в Российской Федерации.

-тематические классные часы («Трагедия Беслана-боль России», «Системе ПТО- 80 лет: история и современность», «Я человек и гражданин», «Коррупция, как социальное явление», «Россия-Родина космонавтики»);

-видео ролики «Профессионально техническому образованию 80 лет»;

-создание АРТ объекта «Профтех образованию 80 лет»;

-информирование студентов о правовой ответственности, знакомство с нормативно-правовыми документами;

-проведение «Уроков мужества»;

-торжественное мероприятие посвященная 30-летию учебного заведения и 80-летию Проф.тех образования;

-мероприятия посвященные Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата;

-участие в городском концерте посвященный Дню независимости Росси;

-областной дистанционный конкурс профессионального мастерства «Много на свете профессий есть»;

-интеллектуальный марафон по просмотру и обсуждению д/ф «Казаки»;

-участие в областном форуме «Достоинство и честь»;

-участие в областном конкурсе «Россия за безопасное движение»;

-конкурс чтецов: «Судьба и Родина едины», «Гагаринские чтения»;

-военно-спортивные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;

-Акции: «Флаги России», «Блокадный хлеб», «Помню и горжусь», «Крымская весна», «Я живу на улице Гагарина»;

-«Вахта памяти», посвященная воинам, погибшим в горячих точках;

-встреча с руководителем городской организации «Российский союз ветеранов Афганистана»;

- смотр строя и песни среди студентов 1 курсов;

-конкурсы стенных газет «Этих дней не смолкнет слава», «День Победы»;

- тематические книжно- иллюстративные выставки;

- тематические классные часы:«Я человек и гражданин», «День народного единства», «Мой голос важен»;

- встречи с сотрудниками ОП МУ МВД России «Волгодонское» по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения среди обучающихся; с представителями отдела по молодежной политике Администрации города;

- тематические классные часы: «Экстремизм – грани разумности...», «Я человек и гражданин», «День народного единства», «Мой голос важен»;

- показ социальных видеороликов «Терроризм и экстремизм серьезная угроза; презентация «Россия против террора. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде»;

-круглые столы: «Вместе мы Россия», «Экстремизм в современном мире»;

-флешмобы: «Я живу на улице Гагарина», «Марафон памяти»

-участие в онлайн акции «Бессмертный полк»;

-участие в митингах и возложении цветов к памятникам героев ВОВ, жертвам Чернобыльской трагедии, первостроителю города Волгодонска А.Чечину.

### ***Нравственно-эстетическое***

-Акции: «Добрая суббота», «Воскресенье с семьей», «Бодрое утро с любовью», «Противодействие пандемии COVID -9», «Стена памяти»; Всероссийские акции «#Новогодние окна», «Тайный Дед Мороз»;

-фото конкурсы: «Зима во всех ее проявлениях»; «ВТИТБид в лицах», «Русская зима», «Весна идет», «Цветы для неё»;

-фестиваль молодых дизайнеров «Этномода» с международным участием 2020 г. Театр мод»;

-участие во Всероссийских конкурсах: «Великая Победа!», «Славной Победе посвящается», «Письмо солдату. Победа без границ», «Российская студенческая весна», «Подарок своими

руками»; «Зимняя сказка», «Сохраним планету вместе»; «История ГАИ-история страны»; «Салют Победы», «Погода в доме»; «КУРЧ.ФЕСТ-2021»; «Моя семья- моя Россия»;

-конкурс художественных работ «Творчество без границ»;

-творческий конкурс «Шоу талантов 2020»;

-онлайн концерт, посвященный Дню инвалидов для постояльцев дома престарелых;

-фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон»;

-фестиваль народов Дона среди учащихся образовательных учреждений, организаций среднего и высшего профессионального образования;

-VII областной дистанционный поэтический конкурс студентов учреждений профессионального образования РО «Поэзия - музыка моей души»;

-марафоны: «Новогоднее настроение», «Поступь Победы»;

-международные конкурсы: дистанционный эстрадно-джазовый фестиваль «PROJAZZ»;

VII Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Голубь мира 2020», «Мелодии Франции»;

-областные конкурсы: фестиваль русской культуры «Барыня», V фестиваль семейного творчества «Всё начинается с семьи»; «Мир один для всех», «Гвоздики Отечества», заочный конкурс творческих работ «Я здесь учусь, и мне это нравится» среди обучающихся ПОУ РО, «Моя группа на практике», «Ожившие страницы- женщины и война», «Война глазами очевидцев»;

- территориальные конкурсы: заочный конкурс «Народные промыслы»; заочный конкурс декоративно-прикладного творчества для студентов с ОВЗ и студентов инвалидов «Возможности ограничены, способности – без границ»; «Россияне за безопасность движения»; «Пасхальные традиции»; «Мы помним твой подвиг, солдат»; конкурс агитбригад «Я выбираю»;

-городские конкурсы: «Равнение на Победу», «Сударыня Масленица».

#### ***Спортивно-оздоровительное***

- сдача норм ГТО;

-военно-спортивные соревнования «Памяти А.В. Суворова»;

- территориальный конкурс агитбригад «На Дону жить-здоровым быть»;

-соревнования по шахматам в рамках Спартакиады среди СПО и ВО «Молодежь за здоровый образ жизни»;

-участие в городском турнире по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»;

-внутри техникумовские спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу;

-классный час «Великие имена в Российском спорте»;

-соревнования среди профессиональных образовательных учреждений по волейболу, футболу, настольному теннису, баскетболу, шахматам, плаванию, легкой атлетике, мини футболу;

-студенческий семинар «Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье человека».

#### ***Студенческое самоуправление, волонтерское движение***

- оказание бесплатных парикмахерских услуг ветеранам ВОВ и труженикам тыла;

-тренинги с психологом «Социальная активность- здоровое пространство молодых»; «Развитие сплоченности студенческого коллектива»;

-информационный кластер: пресс-центр, студенческая газета «105 баллов», радиогазета, «Поздравительный листок», «Мангаки»;

-проведение командных игр: «Свой среди своих», «Добротайм»;

-участие в конкурсе презентаций «Блюда национальной кухни»;

-всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»;

-участие в областном конкурсе студенческих информационных изданий «Студенческая газета как средство стимулирования социальной активности и гражданской позиции обучающихся»;

-участие в Региональном этапе национального конкурса «Студент года 2020» г.

- XIX Отчетно-выборная студенческая конференция;

- конкурс на самое креативное видеопоздравление «С днем матери»;

-конкурс на присуждение ежегодной премии для одаренной и талантливой молодежи города Волгодонска в 2020 году;

- участие в слете Ростовской лиге студенческих клубов в г. Ростове-на-Дону;

- участие в областном конкурсе социально-значимых проектов органов ученического самоуправления «Лига студентов». Номинация «Родина моя»;
- Челлендж#Спасибо2020;
- участие во всероссийской акции «Культурный марафон», тема марафона «Культура регионов Росси»;
- защита социального проекта «Добрые руки» на областном уровне Всероссийского конкурса «Доброволец Росси 2020»;
- участие в образовательной программе «Школа медиа волонтеров#Узнай Россию»;
- Акции: «Чистые окна», «Чистый город»;
- проведение танцевального батла;
- участие в работе окружной школы социального проектирования федерального проекта РСМ «Пространство развития»;
- участие в работе Школы драйверов Ростовской лиги студенческих клубов;
- участие в работе молодежного форума РО «Молодая волна»;
- участие в работе областного форума: «Территория инициативной молодежи», «Мы нужны друг другу»;
- проведение обучающего тренинга «Волонтер добротайм»;
- обучение руководителей клубов по теме: «Создание студенческих клубов. Деятельность НЛСК»;
- создание и внедрение городского волонтерского проекта «Мы с тобой одной крови»;
- волонтерское объединение «Развитие молодежных инициатив».

### ***Профилактическое***

- показ видеороликов, посвященных международному Дню борьбы с ВИЧ/СПИД;
- мониторинговые исследования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- изучение уровня информированности студентов в вопросах ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма и курения;
- классный час: «Как не попасть в состав террористической организации», «Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами»; «Экстремизм – грани разумности...»;
- анкетирование «Сообщи, где торгуют смертью»;
- участие в междисциплинарном молодежном круглом столе «Научные достижения и общественные процесс в профилактике лечение ВИЧ инфекции» (Всероссийская акция «СТОП ВИЧ /СПИД»);
- международный день борьбы с коррупцией обсуждение по теме «Противодействие коррупции в России»;
- выставка плакатов «Тест на ВИЧ. Экспедиция»;
- дистанционный конкурс плакатов и презентаций «Наш выбор жизнь»;
- участие в областном конкурсе «Чистые руки», региональный этап (город);
- областной студенческий конкурс социальной рекламы «Россияне»;
- областной конкурс социально-значимых проектов органов ученического самоуправления «Лига студентов» Номинация «Родина моя»;
- показ видео роликов «Мы против терроризма»;
- встреча с начальником отдела пропаганды ГБДД МВД «Волгодонское» по профилактике дорожного травматизма;
- участие в Федеральном фестивале «Меч Дона 2020»;
- социологические исследования «Твое отношение к коррупции»;
- составление комплексных индивидуальных программ реабилитации студентов, состоящих на учете в КДНиЗП, ПО;
- составление индивидуальных карт реабилитации студентов, состоящих на внутртехникумском учете;
- акция «Снижаем скорость- сохраняем жизнь»;
- заседание Совета профилактики техникума, Дней большой профилактики.

### **Организация досуговой деятельности**

Воспитательная среда техникума, дает возможность студентам реализовывать и развивать творческие способности, поддерживает организацию условий по формированию здорового образа

жизни, четкой гражданско-патриотической позиции обучающихся. С этой целью в техникуме работают кружки, студенческие клубы, спортивные секции.

- 9 кружков художественной самодеятельности (хоровой, народного танца, эстрадного танца, театральный, ВИА, эстрадного пения, театр мод, телестудия, радиостудия,);

- 9 спортивных секций (волейбол-2, баскетбол-2, легкая атлетика, футбол, настольный теннис-2, шахматы);

-7 студенческих клубы и творческих объединений (литературный клуб, «Photogroup», «Мангак», «Капитолий», IT, ВОРМИ, художественное слово).

Более 85 % обучающихся приняли участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

**Количество команд –призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего:**

- международных - 2;

- всероссийских - 2;

- региональных - 2;

- областных - 8;

- территориальных (зональных) - 8;

- городские - 19.

**Количество индивидуальных призеров- победителей конкурсных мероприятий:**

- международных -4;

- всероссийских - 13;

- областных - 18;

- территориальных – 18;

- городские - 14.

**Результаты участия в мероприятиях**

**Команды-призеры**

**Международные конкурсы:**

- Международный конкурс дизайнеров 1 место (Милитариперфоманс) театр мод , 2 место (Сити аура) театр мод, 3 место (Донская вольница) театр мод.

**Региональные конкурсы:**

-региональный конкурс студенческих агитбригад «Я выбираю!»«Я выбираю профессию» 1 место, «Я выбираю здоровый образ жизни» 2 место;

- региональный Фестиваль дружбы народов «Мы-вместе!» театральная студия «Импровизация» Гран –при, Ансамбль «Донцы» грамота 1 место,хоровой коллектив «Барыня» грамота 1 место, танцевальный коллектив «Ультрамарин» грамота 2 место;

-региональный конкурс рисунков «Пасхальные традиции»Подмаркова Дарья, Киселева Полина, Попова Ирина-Дипломы победителей.

**Областные конкурсы:**

- фестиваль искусств русской культуры «Барыни» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «Хоровой коллектив»диплом 1 степени, «вокал-хоровые ансамбли»диплом 1 степени, «вокал-малые формы» диплом 1 степени, «музыкальные ансамбли»диплом 1 степени, «хореография ансамбли»диплом 1 степени, «вокал-хоровые ансамбли»диплом 1 степени;

-областной фестиваль искусств обучающихся в учреждениях профессионального образования Ростовской области «Земля родная - Шолоховский край» хоровой коллектив «Барыня» диплом победителя;

-областной конкурс «Наследники Победы»: театр моды -1 место, танцевальный коллектив «Ультрамарин» -2 место.

**Территориальные конкурсы (соревнования):**

- Фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» - 2021- Танцевальный коллектив «Ультрамарин»диплом 1 степени, ансамбль ложкарей «Родники» диплом 1 степени, хоровой коллектив «Барыня» диплом 3 степени, Театр мод Диплом 1 степени.

Зональные соревнования среди профессиональных образовательных учреждений:

- Настольный теннис 2 место;

- Волейбол девушки 1 место, юноши 3 место;

-Баскетбол юноши 1 место;

- Мини футбол 2 место;
- Легкая атлетика 2 место;
- Плавание 1 место;
- Шахматы 1 место.

#### **Городские конкурсы (соревнования):**

- Фотомарафон «И в луже видим небо», Театр моды диплом 1 степени;
- конкурс песни и поэзии, посвященной Победе в Великой Отечественной войне «Равнение на победу»диплом лауреата 1 степени;
- фестиваль-конкурс «Салют Победы» Танцевальный коллектив «Эпицентр»лауреат 3 степени, «Дети войны» лауреат 2 степени.

Соревнования среди профессиональных образовательных учреждений:

- Легкая атлетика, гиревой спорт 2 место;
- Настольный теннис 1 место;
- Шахматы 1 место;
- Волейбол юноши 2 место, девушки 2 место;
- Баскетбол юноши 1 место.

#### **Призеры индивидуальные**

#### **Международные конкурсы:**

- международный творческий конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»,Уколова М. диплом победителя;
- международный дистанционный эстрадно-джазовый фестиваль-конкурс «PROJAZZ» Шкепу В. Диплом за 2 место.

#### **Всероссийские конкурсы:**

- открытый фестиваль-конкурс французской музыки «Мелодии Франции» Андреева А. Диплом II степени, Литвинова А. Диплом II степени;
- IV Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка» Волкова А. диплом победителя,Хорошавцева А. диплом победителя;
- Всероссийский творческий конкурс «Велика Победа!» Уколова М. Диплом I степени;
- «В здоровом теле-здоровый дух» Кравченко В.Диплом лауреата;
- творческий конкурс «Погода в доме» Киселева П. диплом победителя;
- творческий конкурс «КУРЧ.ФЕСТ-2021» Попова И. 1 место, Исаак И. II место;
- «Сохраним планету вместе!» Киселева П. диплом призера;
- Всероссийский творческий конкурс «КУРЧ.ФЕСТ-2021» Попова И. Гран-при, Исаак И. I место.

#### **Областные конкурсы**

- VII областной дистанционный поэтический конкурс студентов учреждений профессионального образования РО «Поэзия - музыка моей души» Попова И. диплом 1 место, Буряк Е. диплом 2 место, Никитченко Л. диплом 3 место;
- областной заочный дистанционный конкурс творческих работ для обучающихся ОВЗ «Мы помним! Мы гордимся» посвященного году памяти и славы в Российской Федерации. Койнов Н. Диплом 1 место, Пануева С. Диплом 3 место;
- II областной студенческий конкурс социальной рекламы «Россияне за безопасность движения» Пивень Н. грамота II степени;
- областной заочный конкурс творческих работ «Я здесь учусь, и мне это нравится» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений РО Попова И. Диплом I степени;
- V областной фестиваль семейного творчества «Всё начинается с семьи»:Стадиченок А. Диплом за I место, Киселева П. Диплом за II место, Поздина А. Диплом за II место;
- областной форум «Достоинство и Честь» Хорошавцева А. диплом 1 степениКузьменков Л. Шумакова Е. диплом 2 степени, Попова И. диплом 2 степени;
- областной заочный конкурс буктрейлеров«Ожившая страницы, женщина и война» Попова И. диплом победителя;
- фестиваль искусств русской культуры «Барыни» среди профессиональных образовательных учреждений Ростовской области «хореография-соло, дуэты» диплом I степени;

-областной фестиваль искусств обучающихся в учреждениях профессионального образования Ростовской области «Земля родная - Шолоховский край» Попова И. диплом победителя;

-областной конкурс «Наследники Победы»: Литвинова А. 3 место, Попова И. 2 место, Кузьменков Л., Шумакова Е. 1 место.

#### **Территориальные конкурсы**

-региональный Фестиваль дружбы народов «Мы-вместе!» театральная студия «Импровизация» Исаак И. Гран –при, Шкепу Вероника грамота 1 место, Трескин Владислав грамота 1 место, Атинян Эмма грамота 3 место;

- фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» Попова И. Диплом 1 степени, Исаак И. Диплом 1 степени 2021г. Шумакова Е. Кузьменков Л. диплом 2 степени, Шкепу В. Диплом 3 степени;

- межрегиональный фестиваль-конкурс «Новогодний микрофон» Диплом Гран-при Исаак И.

#### **Городские конкурсы**

- фестиваль-конкурс «Сударыня Масленица» Колесникова Д. диплом 2 степени, Мурзенкова М. диплом 1 степени, Синичкина Ю. диплом 1 степени;

- «Гвоздики Отечества» Хорошавцева А. диплом 2 степени;

- конкурс песни и поэзии, посвященной Победе в Великой Отечественной войне «Равнение на победу» Попова И. диплом 2 степени, Хорошавцева А. диплом 3 степени, Елькина М. диплом 2 степени, Тельнов Я. диплом 2 степени, Исаак И. диплом 2 степени, Стадниченко А. диплом 3 степени, Паршукова А. диплом 1 степени, Литвинова А. диплом 1 степени;

- фестиваль-конкурс «Салют Победы» степени, Шумакова Е., Кузьменков Л. Лауреаты 1 степени, Кравченко В. лауреат 1 степени, Попова И. лауреат 2 степени, Ковалева Е. лауреат 2 степени, Ермолова А. лауреат 3 степени, Исаак И. лауреат 3 степени.

#### **Анализ правонарушений и работа по их профилактике:**

Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	3 (0,3%)
Число совершённых правонарушений составило	11 (1,1%)
Преступления	0 (0 %)
Самовольные уходы из дома	0 (0 %)
Розыск	Нет (динамика отсутствует)
Условно осужденный	Нет (динамика отсутствует)
Осужденные	Нет (динамика отсутствует)
Суицид	0 (0 %)

Основные форма работы, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

- составление комплексных индивидуальных программ реабилитации студентов, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОП – 9 шт.

- составление индивидуальных карт реабилитации студентов, состоящих на внутритехникумском учёте – 12 шт.

- комплексная работа с семьями группы риска – 3 шт.

- классные часы с элементами тренинга – 27 занятий.

- вовлечение студентов, склонных к девиантному поведению во внеурочную деятельность – 15 человек.

Меры педагогического воздействия к обучающимся, проявляющих девиантное поведение:

- профилактические беседы с руководителями групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией и директором техникума;

- вызов обучающихся и их родителей на заседания Студсовета, Совета профилактики, администрации техникума, педагогического совета, заседания КДНиЗП;

- выпуск буклетов;

- отправление информационных писем и телеграмм с вызовом в техникум для родителей;

- наложение взысканий на обучающихся.

#### **Работа по профилактике и предотвращению правонарушений.**



Основным направлением в работе по профилактике и предотвращению правонарушений является создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формированию у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни.

- разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации и комплексного сопровождения обучающихся, которые стоят на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции, на внутреннем учёте техникума;

- идёт активное вовлечение обучающихся в культурную и общественную жизнь техникума;

- для разрешения конфликтов и спорных ситуаций в техникуме существует служба примирения;

- проводятся классные часы, лекционные беседы, занятия с элементами тренинга с обучающимися, направленные на обучение подростков безопасному и законопослушному поведению;

- для педагогов проводятся обучающие семинары, тренинги, индивидуальные консультации по профилактике правонарушений среди обучающихся;

- для родителей организуются родительские собрания и индивидуальные консультации по вопросам воспитания законопослушного поведения подростков, умению с ними взаимодействовать;

- организуются Дни большой профилактики с привлечением сотрудников КДНиЗП, ОПДН МУ МВД «Волгодонское», специалистов отдела по молодёжной политике при Администрации города Волгодонска, специалистов МУЗ ГП №1, ВФ ГБУ РО «Наркологический диспансер», Уголовной исполнительной инспекции, ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», Центра государственной инспекции МЧС России (2 раза в год);

- ежеквартальные сверки списков обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП и ОПДН;

- осуществляется межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по работе с обучающимися, которые систематически пропускают учебные занятия, совершают антиобщественные деяния;

- проводятся ежемесячно Советы профилактики.

**Работа по профилактике употребления наркотических и психотропных средств, алкогольной и табачной продукции.**

Работа в данном направлении осуществляется на основании программ: «Программа антинаркотической профилактики», «Программа антитабачной профилактики», «Программа предотвращения аддиктивного поведения среди обучающихся», а также на основании полученных результатов ежегодного социально-психологического тестирования.

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Министерства культуры Ростовской области, Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, Министерства по физической культуре и спорту Ростовской области, Совета ректоров ВУЗов Ростовской области №650/2631/71/222/73 от 17.08.2020 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования» проведено социально-психологическое тестирование 2020 обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ было протестировано 1042 обучающихся.

**Первичная профилактика** – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих вовлечение в зависимое поведение:

- проведение лекционных бесед, классных часов, круглых столов, дискуссий, видеолекций, занятий с элементами тренинга, направленных на: формирование позитивного мышления, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и «Я-концепции», умения говорить «нет», негативного отношения к употреблению ПАВ, развитие самосознания и стрессоустойчивости;

- ежегодные лекции для обучающихся специалистами НОО «Наркон», ВФ ГБУ РО «Наркологический диспансер»;

- проведение родительских собраний с целью предупреждения раннего вовлечения в незаконное наркопотребление подростков, формирование навыка определения развития кризисного состояния у детей;

- профилактическо-информационные встречи с сотрудниками антинаркотической комиссии, священнослужителями;

- обучающие семинары для педагогов по профилактике употребления ПАВ;

- показ тематических видеороликов, направленных на формирование культуры ответственного поведения и просвещение в теме зависимостей и последствий употребления ПАВ.

**Вторичная профилактика** - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением наркотиков у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаки болезни:

- организация и проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- проведение индивидуальной и групповой работы с выявленной «группой риска», направленной на: развитие психологических и личностных свойств обучающихся, препятствующих формированию зависимости от ПАВ, формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни, формирование устойчивости личности, создание условий для успешной адаптации, осознание имеющихся личностных ресурсов, информирование о воздействии и последствиях употребления ПАВ.

Педагог-психолог использует в своей работе индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом.

Психопрофилактика и психокоррекция:

- работа с обучающимися, стоящими на учёте КДН и ЗП (в соответствии с программой реабилитации) – 37 встреч;

- работа с обучающимися, совершившими административные правонарушения (профилактическая работа) – 33 встречи;

- психологическая коррекция по результатам диагностических исследований - 173 занятий;

- психокоррекционная работа по запросу педагогов и родителей – 39 встреч.

Индивидуальное психологическое консультирование по запросу:

- межличностные отношения с коллективом – 60 консультаций;

- проблемы личного характера – 165 консультаций;

- эмоционально-поведенческие трудности (подавленность, агрессия, тревожность) – 130 консультаций;

- проблемы детско-родительских отношений – 76 консультаций.

Индивидуальное психологическое консультирование по запросу родителей – 39 встреч.

Тренинги, лекции, беседы – 176 занятий.

Выступление на МО классных руководителей – 2 выступления.

Занятия в рамках школы молодого педагога – 1 выступление.

**Социальная работа и работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Социальным педагогом совместно с педагогом психологом с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится следующая работа:

- зачисление детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение;

- формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение собраний с опекунами попечителями, ознакомление с нормативно-правовыми актами;

- работа с органами опеки и попечительства города и районов, отделами полиции по защите прав и законных интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на жилищный учет;

- посещение на дому детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составление актов жилищно-бытовых условий (14).

#### **Статистические данные по контингенту студентов на 01.07.2021г.:**

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 28;
- неполные семьи – 350;
- многодетные – 180;
- малообеспеченные – 147;
- дети инвалиды-18.

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012г. №726 О предоставлении мер социальной поддержки детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающимся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области, осуществляются выплаты денежной компенсации на питание; личные расходы; одежду, обувь и мягкий инвентарь; приобретение письменных принадлежностей. Обеспечиваются дополнительные гарантии (бесплатный проезд, выдача предметов личной гигиены, моющих средств и хозяйственного инвентаря).

В течении 2020-2021 учебного года для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей организовывались культурно-массовые мероприятия: МАУК «Волгодонский драматический молодежный театр», спектакль «Так и будет!», поездка в г.Таганрог, посещение памятника «Самбекские высоты», просмотр спектакля «Небесный тихоход».

В соответствии с Положением о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГБПОУ РО «ВТИТБиД» от 03.09.2020г. №670 назначается государственная социальная стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, различных соревнованиях, конкурсах, акциях, культурно-массовых мероприятиях.

Для социальной поддержки данной категории обучающихся применяются следующие меры стимулирования:

- награждения грамотами, дипломами, благодарственными письмами;
- премирование пригласительными билетами на городские культурно – массовые мероприятия;
- размещение информации об успехах студентов в средствах информации техникума (радиогазета, пресс-центр, сайт техникума, студенческая газета, поздравительные плакаты).

#### **Организация культурно-оздоровительного отдыха обучающихся в летний период**

Направлено в летние лагеря		Трудоустройство на летний период		Отдых с родителями, законными представителями		Экскурсии	
Всего	в том числе сирот	Всего	в том числе сирот	Всего	в том числе сирот	Всего	в том числе сирот
0	0	282	4	602	22	57	2

## **10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы**

### **10.1 Наличие архитектурных условий**

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;
- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;

- во дворе техникума в минимальной близости ко входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
- установлена подъемная платформа для инвалидов-колясочников, пандусы для преодоления порогов;
- учебные кабинеты 1 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
- внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
- приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания;
- произведен ремонт медицинского кабинета;
- в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете;
- приобретена сменная мобильная инвалидная коляска.

По результатам проведенных работ рабочей группой составлен акт обследования объекта №4 и разработан паспорт доступности №4 (утв. директором ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Н.П.Бочаровой 01.11.2017 г.), размещенный на сайте техникума <http://vtitbid.ru/hz/inclusive>.

### **10.2 Оснащение образовательного процесса**

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;
- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеомонитор для слабовидящих, который увеличивают и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- в аудиториях № 108, 109, 114, 115, 117, 120, 121, 122, 123, 203, 204, 208, 209, 210, 212, 213, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 301, 302, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312 установлено мультимедийное оборудование;
- в холле 2 этажа установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;
- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Обеспечение информационной открытости ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей обеспечивается за счет размещения необходимой информации на сайте техникума по адресу <http://vtitbid.ru/hz/inclusive>, а также регулярных встреч с родителями, проводимых совместно с Центрами занятости города Волгодонска и близлежащих районов.

### **10.3 Обеспечение образовательного процесса**

Разработан и введен в действие локальный акт №43 Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» от 30.08.2018г., приказ №646.

Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, отраженными в индивидуальной программе реабилитации студента-инвалида, и/или ПМПК. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В 2020-2021 учебном году в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» обучались 22 студента из числа инвалидов.

На основании данных индивидуальных программ реабилитации, а также предоставленных справок о состоянии здоровья, все студенты обучаются в составе общих групп.

Адаптированные образовательные программы, реализуемые техникумом, направлены на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью. Общее количество реализуемых адаптированных образовательных программ СПО составляет 12 единиц, из них:

- для лиц с нарушениями зрения – 1 программа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 программы;
- для лиц с соматическими заболеваниями – 7 программ.

При реализации используются различные формы обучения, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

а) для лиц с нарушениями слуха:

- информационная индукционная система для слабослышащих «Исток»,
- сенсорный информационный киоск.

б) для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийные системы,
- документ-камеры.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

В вариативную часть учебных планов введена адаптационная учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» (34-36 ч.).

В рамках образовательной программы реализуется дисциплина «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений. В программу включены темы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровья сбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся. Занятия проводятся преподавателями, имеющими соответствующую подготовку.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

#### **10.4 Организация профориентационной работы, создание инклюзивной среды, обеспечение участия в различных конкурсных мероприятиях, содействие трудоустройству**

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» тесно сотрудничает с Базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного среднего

профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, созданной на базе ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления».

В помощь абитуриентам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе профессионального самоопределения проводятся дни открытых дверей, профессиональное тестирование, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения.

Наиболее результативными профориентационными мероприятиями для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, стали:

- выездные профессиональные пробы;
- мастер-классы;
- ознакомительные экскурсии в техникум;
- информационные семинары для педагогов общеобразовательных организаций, детей-инвалидов и их родителей по вопросам профессиональной ориентации.

Профориентационная работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществляется по следующим направлениям:

- профпросвещение
- профдиагностика
- профконсультирование
- профессиональная адаптация

В техникуме организована работа «горячей линии» по вопросам профориентации, профдиагностики, профконсультирования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализуется план работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. В соответствии с соглашением о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проводятся информационные встречи студентов выпускных групп из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со специалистами центра занятости по вопросам трудового этикета, устройства на работу, разработке индивидуальных планов трудоустройства, написанию резюме, трудового законодательства.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом нарушений функций организма человека.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в штате имеются:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения.

В техникуме создана толерантная социокультурная среда, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся с инвалидностью, организована волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Студенты из числа инвалидов активно вовлекаются в культурно-досуговую деятельность техникума и конкурсное движение, успешно принимают участие в таких мероприятиях, как:

- региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (компетенции «Обработка текста», «Администрирование баз данных», «Дизайн плаката»);
- региональный дистанционный конкурс для лиц с инвалидностью «Творчество без границ» по направлениям: рисунок, фотография, презентация, литературное творчество;
- «Шоу талантов» и другие.

## **11. Анализ работы Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника)**

На базе техникума с 2007 года функционирует Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника), оснащенный высокотехнологичным оборудованием.

Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с Положением о Региональном отраслевом ресурсном центре подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника) и Программой развития.

Работа Ресурсного центра позволяет реализовывать интеграцию программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, обеспечивая, таким образом, преемственность профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

**Информация о деятельности  
Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов  
высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и  
вычислительная техника) в 2020-2021гг**

№ п/п	Количество действующих договоров				Количество обученных в системе краткосрочной подготовки					Внебюджетная деятельность  полученные средства (тыс.руб.)
	со службами занятости	с образовательными организациями	с профессиональными ассоциациями	с предприятиями	всего	По направлению ЦЗ	Незанятое население	Обучающиеся техникума	в т.ч. по заявкам предприятий	
1	168	2	1	9	272	163	22	73	9	1954,8

На базе Ресурсного центра реализуются программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих, а также реализуется дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Зарплата и Управление персоналом»;

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Управление торговлей»;

1С: ПРЕДПРИЯТИЕ: «Бухгалтерия»;

«Основы предпринимательства»;

«Кадровое делопроизводство»;

«Управление государственными и муниципальными закупками»;

«Пользователь ПК»;

«Бухгалтерский учет».

В рамках модернизации материально-технической базы Ресурсного центра, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, с учетом компетенций WorldSkills.

Для обучающихся, осваивающих профессию «Графический дизайн», созданы: Учебно-производственная мастерская (печатных процессов), лаборатория макетирования и 3D – моделирования, проведена модернизация лаборатории системного и прикладного программирования, включающая оснащение 15 рабочих мест студентов новыми современными мощными компьютерами.

В 2020–2021 учебном году приобретено следующее оборудование и материалы:

Наименование оборудования и материалов	Кол-во	Год выпуска
Компьютер в сборе	9	2020
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2	2020

Набор инструментов Cablexpert TN-NETWORK 31 предмет	23	2020
Ноутбук мобильного класса	30	2020
Блок питания ATXBoxITJM-A600w 120mmfan/20+4P/P8(4+4) 600mm/P (6+2)x2/APFCblack	6	2020
Видеокарта 4Gb PCI-ExpPalit GeForce GTX1650 STORMX ОС GDDR5 (128bit)DVI-D/HDMI (RTL) NE51650S06G1	6	2020
Кабель сетевой EURO (1,8м) PC-186-1-1.8М, 1,8м, Schuko- C13, 16А, черный, с заземлением Cablexpert	6	2020
Монитор 23,8" Benq GW2480 черный IPS LED 5ms 16:9 HDMI матовая 250cd DP	6	2020
Клавиатура Defender Element HB-520, USB, черный	6	2020
Мышь Oklick 145M 1000dpi, USB, черный	6	2020
Компьютер в сборе	11	2021
"Маршрутизатор Cisco ISR 4331 (3GE, 2NIM, 1SM, 4G FLASH, 4G DRAM, IPB)	2	2021
Накопитель HDD 3.5" 1Tb SATA-III Seagate Barracuda ST 1000DM010 7200rpm 64Mb	4	2021
Корпус ATXBoxIT 4702BU без БП/CardReader/1xUSB3.0/2xUSB2.0/black	4	2021
Блок питания ATXBoxITJM-A600w 120mmfan/20+4P/P8(4+4) 600mm/P (6+2)x2/APFCblack	4	2021
Кабельсетевой EURO (1,8м)	4	2021
Монитор 23,8" BenqGW2480 черный IPSLED 5ms 16:9 HDMI матовая 250cdDP	4	2021
Клавиатура Defender Element HB-520, USB, черный	4	2021
Мышь SvenRX-112, 800dpi, USB, черный	4	2021

На базе ресурсного центра работает лаборатория учебного центра сетевой международной академии CISCO.

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» в техникуме на базе ресурсного центра работает консультационный пункт «Цифровые налоговые сервисы».

Совершенствуются формы взаимодействия с социальными партнерами. Специалисты предприятий привлекаются для проведения учебных занятий по программам профессионального обучения и дополнительному образованию, для участия в проведении квалификационных экзаменов, круглых столах, тематических семинарах, олимпиадах профессионального мастерства, участвуют в профориентационной работе, организуют экскурсии на производственные площадки предприятий и другие совместные мероприятия, направленные на повышение престижа рабочих профессий.

#### **Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год**

В течение 2020-2021 учебного года педагогическим коллективом техникума реализовывалась стратегическая цель по организации высокого качества профессионального образования через интеграцию интересов работодателя, техникума и обучающихся для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного современным рынком труда.

В соответствии с Программой развития ГБПОУ РО «ВТИТБид» реализуется следующая стратегическая задача: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, на основе партнерских отношений с работодателями, сетевого взаимодействия с организациями, совершенствования структуры, содержания и технологий образовательной деятельности.

Работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году проводилась по следующим направлениям:



1. Выполнение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

2. Реализация учебных планов ФГОС СПО:

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям (базовый уровень):

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

42.01.01 Агент рекламный;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер.

3. Поддержание и модернизация материально-технической базы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в соответствии с современным уровнем производства.

4. Обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса.

5. Развитие системы учебно-исследовательской, проектной деятельности.

6. Создание качественного учебно-методического сопровождения обучения.

7. Совершенствование системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях, в соответствии с профессиональными стандартами, передовыми технологиями и требований WS.

8. Ведение мониторинг качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.

9. Совершенствование механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

10. Развитие системы дистанционного и электронного обучения.

11. Реализация программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, дополнительных образовательных услуг.

12. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности.

13. Качественное обновление содержания подготовки специалистов: внедрение профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

14. Внедрение онлайн-обучения, цифровой образовательной среды, формирование компетенций цифровой экономики у студентов и педагогических работников.

15. Реализация проекта «Вместе на шаг впереди» в рамках внедрения лучшей практики 2017 года «Время работать вместе!» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» – Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, номинация - Мы партнеры!

16. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы.

17. Развитие исследовательской деятельности преподавателей.
18. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
19. Участие педагогических работников техникума в конкурсах профессионального мастерства.
20. Совершенствование образовательной и воспитательной систем образовательного учреждения.
21. Работа по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму.
22. Работа по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
23. Формирование положительного имиджа техникума, поднятия престижа профессий и специальностей.
24. Расширение внебюджетной деятельности.
25. Обеспечение сохранности контингента обучающихся.
26. Организация мероприятий по противодействию коррупции.
27. Организация работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред из здоровью.
28. Участие в Национальном проекте «Образование».
29. Проведение профессионально-общественной аккредитации по УГС 38.00.00 Экономика и управление.
30. Проведение государственной аккредитации по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым в техникуме.

По итогам работы за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

- техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность по реализуемым профессиям и специальностям;
- выполнены целевые показатели госзадания;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Устава техникума и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс;
- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, обеспечены информационными ресурсами и учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказом Минобрнауки России от 13.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;
- структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся у техникума лицензии;
- показатели, характеризующие кадровый, информационный, учебно-методический, материально-технический потенциал техникума, являются достаточными для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- система управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного образовательного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- анализ результатов государственных итоговых аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;
- результаты трудоустройства выпускников техникума, отзывы работодателей, говорят о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда;
- пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- учебно-методическая работа в отчетном году была направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует государственным требованиям, вместе с тем, требует дальнейшей модернизации;
- воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде;
- в 2020 году студенты техникума принимали участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Ростовской области по компетенциям:
  - «Графический дизайн»;
  - «IT-решения для бизнеса на платформе 1с: Предприятие»;
  - «Сетевое и системное администрирование».

По итогам конкурсных испытаний студент 3 курса группы Д-17 специальности «Дизайн (по отраслям)» Шинкарев Даниил стал победителем по компетенции «Графический дизайн» и обладателем золотой медали. Даниил будет представлять Ростовскую область на отборочных соревнованиях на право участия в Финале VIII Национального чемпионата 2020 года.

Успешным стало участие впервые наших студентов в компетенции «IT-решения для бизнеса на платформе 1с: Предприятие». Студент 4 курса группы ПКС-16 специальности «Программирование в компьютерных системах» Левинский Никита занял 3 место в соревнованиях и удостоен бронзовой медали.

По компетенции «Сетевое и системное администрирование» студент 3 курса группы 12-17 профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» Великородный Валерий продемонстрировал умение работать с системами MicrosoftWindows, LinuxCentOS, на современном оборудовании Cisco. Он награжден дипломом и медальоном за профессионализм.

Участие техникума в мероприятиях, организованных Минобразованием Ростовской области, Администрацией г.Волгодонска и другими региональными, городскими, количество победителей и призеров международных, областных и городских фестивалей, конкурсов и спортивных соревнований свидетельствует о систематической и плодотворной воспитательной работе педагогического коллектива техникума.

В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования. Вся работа техникума строилась в соответствии с комплексным планом работы на 2019-2020 учебный год. Все мероприятия выполнены.

Вместе с тем, педагогическим работникам следует усилить работу по следующим направлениям:

- повысить уровень подготовки выпускников, обучающихся по программам профессионального образования и дополнительного профессионального обучения для дальнейшего прохождения ими сертификационных процедур;
- развивать партнерские отношения с Центром оценки квалификаций в области информационных технологий;
- увеличить долю привлеченных средств предприятий - социальных партнеров;
- развивать взаимодействие с работодателями по вопросам целевого обучения будущих специалистов.

Основываясь на проведенном самообследовании работы техникума, ориентируясь на модернизацию профессионального образования педагогический коллектив ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в новом 2020-2021 учебном году определяет следующие задачи:

- продолжить формировать образовательную среду техникума по развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- продолжить вести подготовку обучающихся техникума с учетом передового международного опыта WorldSkills, содержания имеющихся ПС и интересов работодателей;
- координировать деятельность педагогов техникума по повышению качества подготовки выпускников;

- совершенствовать систему контроля знаний, умений и навыков профессиональных компетенций студентов в соответствие с международными стандартами и передовыми технологиями;
- продолжить разрабатывать и реализовывать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования;
- продолжить работу по мониторингу качества образовательного процесса по ведущим направлениям;
- осуществлять контроль соответствия учебных планов, образовательных программ, ОПОП и учебно-методического обеспечения государственным, региональным и локальным нормативным документам (стандартам, положениям и т.д.), заказам работодателей;
- продолжить работу по формированию специальных компетенций у студентов в области основ финансовой грамотности;
- провести государственную итоговую аттестацию по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в форме демонстрационного экзамена;
- пройти процедуру лицензирования образовательной деятельности по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- внедрять практико-ориентированную (дуальную) модель подготовки высококвалифицированных рабочих кадров;
- продолжить реализацию активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательной деятельности техникума;
- создать условия по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей;
- создать условия для максимальной реализации творческого потенциала педагогов и студентов, изучая и внедряя новые образовательные технологии, совершенствуя существующие способы ведения образовательного процесса;
- продолжить работу по информатизации образовательного процесса, формированию цифровой информационно – образовательной среды техникума; развитию онлайн-обучения;
- формировать у обучающихся и педагогических работников компетенции цифровой экономики, цифровой образовательной среды;
- продолжить обучение студентов по дополнительным профессиональным программам через онлайн-курсы, реализуемыми различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам;
- продолжить работу пилотной площадки по внедрению лучших практик подготовки рабочих кадров «Вместе на шаг впереди» на основании соглашения с автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций»;
- продолжить взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций в области информационных и коммуникационных технологий (ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» ГАПОУ «МЦК-КТИТС») и в области искусства, дизайна и сферы услуг (ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса») с целью обучения востребованных и перспективных специалистов по направлениям, входящим в ТОП-50 и региональный перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования с учетом потребности регионального рынка труда в рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- популяризировать участие в движении WorldSkillsRussia, конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечить условия повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей и классных руководителей учебных групп через систему повышения квалификации и переподготовки, самоподготовку;
- повышать квалификацию педагогических работников в сфере современных технологий: производственных и образовательных;
- актуализировать нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума;

- повысить активность преподавателей в издательской (внешнего и внутреннего уровня) деятельности;
- повысить активность распространения своего педагогического опыта;
- активизировать проектную деятельность педагогов и студентов в конкурсах различного уровня;
- создать условия для активизации научно-исследовательской, поисковой работы, как педагогов, так и студентов;
- продолжить работу по содействию трудоустройству выпускников техникума;
- активизировать работу по сетевому взаимодействию;
- вести подготовку на основе договоров целевого обучения;
- продолжить формировать модель техникума как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. образовательного учреждения для всех;
- продолжить укрепление действующей материально-технической и учебно-методической базы образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, пополнение новым высокотехнологичным оборудованием учебных мастерских и лабораторий;
- продолжить пополнение библиотечного фонда литературой, год издания которой составляет менее 5 лет;
- продолжить формирование необходимых электронных и печатных ресурсов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму;
- продолжить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- продолжить работу студенческого актива по профилактике правонарушений и профилактике ассоциативных явлений в студенческой среде;
- продолжить работу по защите обучающихся от информации, причиняющей вред из здоровью;
- продолжить поддержку общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере наставничества, добровольчества (волонтерства);
- продолжить вести профориентационную работу;
- продолжить работу по формированию имиджа техникума как образовательного учреждения с высоким уровнем учебно-воспитательного процесса, с высоконравственной и высокоинтеллектуальной средой, общественной активностью сотрудников, обучающихся и выпускников;
- вести работу по сохранению контингента обучающихся;
- обеспечить участие работодателей и других социальных партнеров в реализации учебных планов по профессиям и специальностям техникума;
- осуществлять самообследование деятельности образовательной организации за текущий учебный год;
- продолжить создавать безбарьерную адаптивную образовательную и здоровьесберегающую среду;
- активизировать работу по привлечению финансовых средств работодателей на модернизацию материально-технической базы техникума и образовательного процесса за счет организации совместной учебно-производственной деятельности;
- активизировать работу по созданию учебно-производственных участков на базе предприятий и организаций;
- совершенствовать организационно-экономический механизм деятельности техникума в современных условиях;
- продолжить работу по противодействию коррупции.

Важным остаётся выполнение Плана мероприятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» по реализации Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД».