

Характеристика профессиональной деятельности педагога-психолога Лабутиной Алёны Александровны

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» (ГБПОУ РО «ВТИТБиД»)

Сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании.

Лабутина А.А. получила высшее образование в 2007 году в Московском открытом социальном университете (институте) по специальности: Психология. Присвоенная квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии».

Общий стаж работы педагогом-психологом 13 лет, в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» работаю 7 лет. За это время прошла курсы повышения квалификации:

2019 г. - ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» повышение квалификации по программе: «Особенности специальной психологии и коррекционной педагогики в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации», 72 часа;

2020 г. – ООО Уральская научная организация профессионального образования и ДПО «Профиль» повышение квалификации по программе «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними», 16 часов;

2020 г. – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа;

2021 г. - ГБПОУ РО «Волгодонский медицинский колледж» повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи», 16 часов;

2021 г. – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» повышение квалификации по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 часа;

2021 г. - ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» повышение квалификации по программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов;

2023 г. – ООО «Мультиурок» повышение квалификации «Профилактика и коррекция девиантного поведения», 72 часа;

2023 г. – ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» повышение квалификации «Навыки ведения

профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних», 16 часов;

2024 г. – ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» повышение квалификации «Комплексное сопровождение образования инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 часа;

2025 г. – АНО ДПО «Институт психотерапии и клинической психологии» повышение квалификации «Комплексная психотерапия кризисных состояний и психической травмы», 176 часов.

2026 г. – ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» повышение квалификации «Психологическая профилактика суицидальных рисков среди несовершеннолетних», 108 часов.

Сведения об особенностях организации и об особенностях субъектов образовательных отношений, включённых в программу профессиональной деятельности.

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» является подведомственной организацией Министерства профессионального образования Ростовской области, которое готовит специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

В техникуме функционируют три отделения:

1. Отделение «Информационных технологий и радиоэлектроники», где студенты обучаются по таким профессиям и специальностям, как:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

09.01.05 Оператор технической поддержки

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Отделение «Экономики», где студенты обучаются по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.08 Торговое дело

3. Отделение «Дизайна», где студенты обучаются по профессиям и специальностям:

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

43.02.17 Технологии индустрии красоты

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Все субъекты образовательных отношений взаимосвязаны и влияют друг на друга, поэтому деятельность педагога-психолога ориентирована на обучающихся,

их родителей (законных представителей), преподавательский и административный состав техникума.

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» является участником государственной программы «Доступная среда». Ежегодно на обучение поступают обучающиеся с ОВЗ, их количество варьируется от 10 до 15 человек в год. В связи с этим педагог-психолог принимает участие в реализации индивидуальных карт сопровождения (реабилитационные мероприятия, диагностика, профилактические беседы), проводит мероприятия для преподавателей с целью повышения их грамотности по вопросам взаимодействия с данной категорией студентов, оказывает поддержку их семьям.

Сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённым приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. №514н.

Цель деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях профессионального образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.

Задачи:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика обучающихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психопрофилактика по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– психологическая консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– психологическая коррекция поведения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основные направления деятельности:

1. Психологическое сопровождение образовательной и профессиональной программы обучения.
2. Участие в создании развивающей психологически безопасной образовательной среды.
3. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
4. Психологическое сопровождение процесса адаптации к новой образовательной организации.
5. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
6. Участие в выявлении и сопровождении обучающихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
7. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
8. Способствование развитию психологической компетентности педагогических и административных работников, родительской общественности.

Также являюсь куратором по направлению профилактического учёта студентов, состоящих на различных видах учёта (КДНиЗП, ОП ПДН, СОП), в рамках которого составляю и реализую индивидуальные планы обучающихся.

Перечень применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В своей работе я использую следующие психолого-педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные.

Для реализации цели и задач своей профессиональной деятельности использую психолого-педагогические методики:

- Комплексное психолого-педагогическое обследование. Методики: социально-психологическое тестирование, социометрическое исследование групп, индивидуальный скрининг групп по «Навигатору профилактики», анализ таблицы факторов риска развития кризисных состояний и суицидальных знаков у обучающихся, наблюдение за группами.

- Углубленное психодиагностическое обследование. Методики направленные на выявление группы суицидального риска, определение причин трудностей в обучении и адаптации; методики, помогающие в корректировке программ сопровождения и определения стратегии развития и реабилитации студентов группы риска.

- Методы арт-терапия. В основном применяются проективные методы проработки личностных проблем.

- Методы телесно-ориентированной терапии. Применение дыхательных методов, методы заземления, релаксации.

- Игровая терапия. Методы проработки и коррекции поведения по средством игры.

- Когнитивно-поведенческая терапия. Используются методы анализа осознания мотивов поведения, понимания своих чувств и эмоций, структурирования информации, построения перспективы дальнейшего развития, планирования будущих действий для достижения необходимых целей и внедрения их в свою жизнь.

- Методы, помогающие развивать коммуникативные навыки.

- Работа с психосоматическими проявлениями. Методы НЛП.

В соответствии с задачами профессиональной деятельности опираюсь на такие программы, как:

- программа предотвращения аддиктивного поведения среди обучающихся,

- программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,

- программа по профилактике девиантного поведения,

- программа защиты от жестокого обращения и профилактики насилия над подростками,

- тренинг развития коммуникативных навыков у подростков с нарушением коммуникации,

- тренинг для родителей «Родительская компетентность»,

- тренинг по развитию эмоционального интеллекта,

- коррекционно-развивающая программа по развитию личностных ресурсов и уверенного поведения «Актуализация внутренних ресурсов. Управление стрессом»,

- тренинг «Управление конфликтом»,
- тренинг развития логического мышления,
- программа по развитию памяти и мышления,
- тренинг по повышению учебной мотивации,
- коррекционно-развивающая программа по профилактике девиантного поведения «Коридор безопасности»,
- тренинг «Цели и ценности»,
- индивидуальные программы комплексного сопровождения обучающихся группы риска,
- индивидуальные программы реабилитации студентов, состоящих на учёте в КДНиЗП.

Перечень разработанных локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное).

Многие были разработаны и утверждены заседанием педагогического совета техникума:

1. Программы:

- «Программа социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска», 2023 год;
- «Программа по предотвращению суицидов и их последствий среди студентов», 2023 год.

2. Памятки: «Раннее выявление детского неблагополучия», «Профилактика употребления ПАВ», «Вред табакокурения», «Как справиться с тревогой», «Памятка по управлению стрессом», «Оказание помощи в состоянии горя», «Как справиться с психологическим кризисом?», «Навыки конструктивного взаимодействия с ребёнком», «Как помочь ребёнку справиться со стрессом?», «Подводные камни приёмного родительства», «Телефон доверия», «Административная ответственность несовершеннолетних».

3. Лекционные материалы:

- Для студентов: «Жизнь прекрасна!», «Ты умеешь говорить –Нет!», «Взросление и эмоциональная зрелость личности», «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ», «Ст.228 УК РФ», «Знакомство с психологической службой. Психолог в техникуме: цели и задачи», «Следование нормам и правилам, как неотъемлемая часть жизни в обществе», «Особенности группового взаимодействия», «Ответственность, успешность и страх одиночества», «Психология горя», «Здоровый образ жизни – бесценное богатство общества», «Эгоизм – болезнь современного общества», «Психологическая безопасность образовательной среды», «Умение общаться – как основа развития психологической устойчивости личности», «Влияние ПАВ на здоровье и будущее человека», «Счастье – это умение жить с правильным

понимаем свободы», «Стресс: почему мы ему подвергаемся», «Успешность – как показатель организованности мозга», «Федеральный закон от 23.02.2013 №15-ФЗ».

- Для родителей: «Признаки формирования суицидального поведения у подростков», «Особенности сепарации в подростковом возрасте», «Мертвые внутри» - новая депрессивная субкультура молодежи», «Причины зависимого поведения», «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей: административный и уголовный кодекс», «Формирование зависимого поведения», «Психологическая безопасность образовательной среды», «Областной закон от 16 декабря 2009 № 346-ЗС», «Традиционные семейные ценности», «Профилактика наркомании: как поговорить с подростком», «Роль родителей в психологической поддержке выпускников», «Родительская компетентность».

- Для преподавателей: «Кто такой неформальный лидер», «Профилактика и коррекция девиантного поведения», «Профилактика эмоционального выгорания», «Энтузиазм в работе педагога», «Обратная связь и важные привычки для людей социальных профессий», «Проблемы выявления, диагностики, корректировки обучения и развития одарённых обучающихся», «На пути к инклюзивному образованию: особенности взаимодействия со студентами с психическими расстройствами», «Выявление обучающихся группы суицидального риска», «Психологическая безопасность образовательной среды», «Корректирующие приёмы педагогического воздействия», «Особые образовательные потребности – часть современной образовательной системы», «Профилактика буллинга, травли в подростковой среде», «Особенности работы со студентами, попавших в группу риска по результатам СПТ», «Этика поведения преподавателя: как стать настоящим преподавателем, а не заложником дешёвого авторитета», «Мотивация студента – необходимый элемент повышения качества образования».

Обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого- педагогического сопровождения.

Анализ психолого-педагогической деятельности за период 2023-2025 год:

1. Количество проведённых консультаций для студентов – 679 встреч. Количество коррекционно-развивающих занятий со студентами «группы риска» - 331 встреча (студенты с интересом и удовольствием приходят ко мне на психологические консультации, рекомендуют своим друзьям обращаться за помощью). Студенты проявляют интерес к психологическим знаниям, повышая свою психологическую грамотность, и с осторожностью относятся к информации в сети интернет.
2. Проведено занятий с обучающимися, состоящими на учёте в КДНиЗП – 157 встреч.
3. Снято с профилактического учёта по причине исправления – 32 студента.

4. Адаптационный период студентов 1 курса, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также студентов с ОВЗ проходит быстрее и эффективнее:

- студенты с ОВЗ чувствуют себя в техникуме полноправными членами студенческого сообщества;
- студентам комфортно находиться в техникуме, так как считают учебное пространство безопасным.

С 2019 года участвую в подготовке преподавателей техникума к конкурсу «Педагог года».

С 2022 года являюсь руководителем группы по направлению специалистов индустрии красоты. Студенты моей группы регулярно участвуют в профессиональных конкурсах, мастер-классах, волонтерском движении, в профориентационных мероприятиях.

С 2023 года участвую в подготовке студентов-конкурсантов к Чемпионату «Профессионалы», которые занимают призовые места.

В 2025 году приняла участие в подготовке студентки к XIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования «Шаг в науку» (2 место).