

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области «Волгодонский техникум информационных
технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

СОГЛАСОВАНО:

Совет техникума
Протокол от 01.09.2023 г. № 01
Председатель  А.А. Селезнев/

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 О.В. Кобелецкая/
Введен в действие приказом
от 01.09.2023 г. № 975



Локальный нормативный акт № 43

Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

г. Волгодонск
2023

Настоящее положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ (ред. от 29.12.2015г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762.
4. Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн.
5. Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года № 1309.
6. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.
7. Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденными приказом Министерства труда Российской Федерации от 04.08.2014 г.№ 515.
8. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800).

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия получения инклюзивного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных

особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Особенности приема в техникум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, дети-инвалиды, которым, согласно заключению учреждения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях.

Заключение учреждения МСЭК должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют:

- справку об установлении инвалидности, выданную МСЭК;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.

2.3. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте при переходе по ссылкам в пункте «Абитуриентам». Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также гражданский паспорт (страницы 2,3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ об образовании и шесть фотографий размером 30x40 мм следует отсканировать и отправить по

электронной почте на адрес техникума: lc105vol@rambler.ru. В теме письма необходимо указать: «Документы для поступления».

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в техникуме с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Обучение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в общих группах, по необходимости по индивидуальному учебному плану. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) изучались либо с применением электронного и дистанционных форм обучения, либо в техникуме. Расписание утверждается директором техникума.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием бумажных оценочных материалов, электронных средств (электронное тестирование и пр.) или путём выполнения и сдачи зачетных и аттестационных работ.

3.4. Лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

№	Код	Наименование специальности	Категория лиц с инвалидностью	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Лица с нарушениями зрения, слуха и речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	3г. 10 мес.
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Лица с нарушениями зрения, слуха и речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	3г. 10 мес.
3.	11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по	Лица с нарушениями речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	3г. 10 мес.

		отраслям)			
4.	11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Лица с нарушениями речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
5.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Лица с нарушениями слуха и речи, с соматическими заболеваниями	очная	3г. 10 мес.
6.	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам)	Лица с нарушениями слуха и речи, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Лица с нарушениями зрения, слуха и речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная заочная	2г. 10 мес. 2г. 10 мес.
8.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Лица с нарушениями зрения, слуха и речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
9.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Лица с нарушениями зрения, слуха и речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
10.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Лица с нарушениями слуха и речи, с соматическими заболеваниями	очная	3г. 10 мес.
11.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Лица с нарушениями слуха и речи, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
12.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Лица с нарушениями слуха и речи, зрения, опорно-двигательной системы (нижних конечностей) , с соматическими заболеваниями	очная	3г. 10 мес.

3.5. Лица из числа инвалидов, детей-инвалидов и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№	Код	Наименование профессии	Категория лиц с ОВЗ	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Лица с нарушениями речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
2.	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Лица с нарушениями слуха и речи, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
3.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Лица с нарушениями зрения, слуха и речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
4.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Лица с нарушениями зрения, слуха и речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	1г. 10 мес.
5.	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Лица с нарушениями слуха и речи, с соматическими заболеваниями	очная	1г. 10 мес.
6.	09.01.05	Оператор технической поддержки	Лица с нарушениями опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	1г. 10 мес.
7.	54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	Лица с нарушениями слуха и речи, опорно-двигательной системы, с соматическими заболеваниями	очная	2г. 10 мес.
8.	54.01.20	Графический дизайнер	Лица с нарушениями слуха и речи, опорно-двигательной системы (нижних конечностей) , с	очная	3г. 10 мес.

			соматическими заболеваниями		
--	--	--	-----------------------------	--	--

3.6. Лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить образование по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам:

№ п/п	Наименование программы	Категория заболевания обучающихся (для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи/для лиц с ограниченными возможностями зрения/ лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы)	Вид обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)	Форма обучения (очная/заочная/дистанционная/индивидуальная)	Срок обучения (месяцев) для ОПОП/К оличество часов по учебной программе для ПДО
1	1С: ПРЕДПРИЯТИЕ «Зарплата и Управление персоналом»	Лица с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы	Повышение квалификации	очная	1 месяц
2	1С: ПРЕДПРИЯТИЕ «Управление торговлей»	Лица с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы	Повышение квалификации	очная	1 месяц
3	1С: ПРЕДПРИЯТИЕ «Бухгалтерия»	Лица с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы	Повышение квалификации	очная	1 месяц
4.	Основы малого предпринимательства	Лица с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы	Повышение квалификации	очная	1 месяц
5.	Пользователь ПК	Лица с ограниченными возможностями слуха, опорно-двигательной системы	Повышение квалификации	очная	1 месяц

6.	Кадровое делопроизводство	Лица с ограниченными возможностями опорно- двигательной системы	Повышение квалификации	очная	1 месяц
7.	Мастер маникюра	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи, опорно- двигательной системы	Профессиональ ная подготовка	очная	2 месяца
8.	Мастер педикюра	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи, опорно- двигательной системы	Профессиональ ная подготовка	очная	2 месяца
9.	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи, опорно- двигательной системы	Профессиональ ная подготовка	очная	5 месяцев
			Профессиональ ная переподготовка		4 месяца
			Повышение квалификации		2 месяца
10.	Портной	Лица с ограниченными возможностями слуха и речи, опорно- двигательной системы	Профессиональ ная переподготовка	очная	4 месяца
			Повышение квалификации		1 месяц
12.	Контролер-кассир	Лица с ограниченными возможностями опорно- двигательного аппарата нижних конечностей	Профессиональ ная переподготовка	очная	2 месяца
13.	Кладовщик склада спецпродукции	Лица с ограниченными возможностями опорно- двигательного аппарата нижних конечностей	Профессиональ ная переподготовка	очная	2 месяца
13	Делопроизводителе ль	Лица с ограниченными возможностями опорно-	Профессиональ ная переподготовка	очная	2 месяца

		двигательного аппарата нижних конечностей			
14.	Управление государственным и муниципальными закупками	Лица с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата нижних конечностей	Профессиональная переподготовка	очная	2 месяца

3.7. В техникуме создана безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В техникуме обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование входных лестниц пандусами, внутренних лестниц - подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная маркировка стеклянных дверей, окраска нижних и верхних ступеней лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве техникума включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В каждом учебном помещении (в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха или зрения, оборудованы компьютерной техникой (сенсорными моноблоками), аудиотехникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), документ-камерами, электронным видеоувеличителем. Установлены индукционные системы для обучающихся с нарушениями слуха в учебных кабинетах, актовом зале и конференцзале.

В техникуме имеются в наличии специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; система сигнализации и оповещения для данной категории обучающихся.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится

ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

4.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. В штате техникума имеются должности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья (диагностика, психологическое консультирование, коррекция, адаптация).