

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна  
имени В.В. Самарского»**



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

О.В. Кобелецкая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств***

***Профессия*** 54.01.20 Графический дизайнер

***Специальность*** 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	27
3.1. Кадровое обеспечение.....	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; - выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ВТИТБиД» является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГБПОУ РО «ВТИТБиД», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).
- 

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p style="padding-left: 40px;">Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздей-</p>

ствия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и

подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### Вариативные целевые ориентиры воспитания

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

##### Гражданское воспитание

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения
- подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.
- изучение норм общественной жизни, законы, ее регулирующие, и деятельность общественных институтов;
- знакомство с нравственными и правовыми нормами, регулирующими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- воспитание качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- расширение общекультурного кругозора, формирование правовой культуры и гражданской грамотности

##### Патриотическое воспитание

- формирование у студентов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;
- сетевое взаимодействие с общественными организациями.
- поддержка студенческого самоуправления, волонтерского добровольческого движения

##### Духовно-нравственное воспитание

- создание открытой культурно-образовательной, диалогической среды способствующей формированию личности и развития творческих потенциала студентов;
- привлечение максимального количества студентов к занятиям художественной самодеятельности;
- развитие корпоративной культуры техникума;
- проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

##### Эстетическое воспитание

- формирование у студентов нравственно-эстетического гуманистического идеала, всестороннее развитие личности, умение

<p>видеть, чувствовать, понимать и творить красоту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация процесса становления природных сущностных сил студента обеспечивающих активность эстетического восприятия, творческого воображения, образного мышления;</li> <li>- приобщение большего числа студентов к занятиям в коллективах художественной самостоятельности техникума;</li> <li>- содействие развитию новых творческих объединений, за счет повышения квалификации педагогов дополнительного образования</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение равных возможностей для обучающихся заниматься физической культурой и спортом;</li> <li>- мониторинг здоровья студентов и формирование информационной базы;</li> <li>- разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по здоровому образу жизни;</li> <li>- введение в повседневную практику здоровьесберегающих технологий обучения;</li> <li>- формирование в рамках образовательного процесса у студентов ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;</li> <li>- укрепление связей с медицинскими и другими учреждениями города, способствующими укреплению здоровья студентов;</li> <li>- просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни;</li> <li>- укрепление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Создание условий для становления, развития и саморазвития личности студента – будущего специалиста производственной сферы, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение эффективной реализации профессионально-воспитательной функции техникума в условиях инновационного образования.</li> <li>- Определение профессиональных приоритетов и разработка рекомендаций по организации воспитательной деятельности на период обучения.</li> <li>- Создание условий для саморазвития и самореализации личности студента в техникуме и на производственной практике.</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся научно- экологического мировоззрения;</li> <li>- воспитание созидательного отношения к окружающей среде;</li> <li>- привитие необходимых практические навыков и умений поведения на природе;</li> <li>- выработка умения предвидеть возможные последствия своей деятельности;</li> <li>- формирование духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;</li> <li>- развитие интереса к экологии как к науке;</li> <li>- формирование потребности в здоровом образе жизни.</li> </ul>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ценностного отношения к достижениям человечества</li> <li>- осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки</li> <li>- формирование приоритета духовного над материальным</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» – высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг, ориентированная на потребности экономики региона.

Миссия ПОО Формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных траекторий, развитие профессионально-компетентной, гармоничной личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом комплексной цифровой трансформации, экономики и социальной сферы.

Стратегические цели

1. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.
2. Обеспечение высокого уровня развития инфраструктуры техникума для формирования профессиональных и soft компетенций обучающихся, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, и условий для их независимой оценки.
3. Создание условий для обучения и оценки соответствующей квалификации педагогических работников через систему программных мероприятий.
4. Создание открытого воспитательного пространства как среды реализации личностно - ориентированных потребностей всех субъектов образования, для развития приоритета национальной идентичности, чувства гордости за свою Родину. Создание условий, необходимых гармонично развивающейся, конкурентноспособной, эрудированной личности, обладающей нравственным стержнем, способной быстро адаптироваться в изменяющемся мире.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии).

При разработке рабочей программы воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

#### **Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b> (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b> (54.01.20; 54.02.01)
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b> (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b> (54.01.20; 54.02.01)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	<b>ЛР 5</b> (54.01.20; 54.02.01)

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b> (54.01.20; 54.02.01)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b> (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b> (54.01.20; 54.02.01)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b> (54.01.20; 54.02.01)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b> (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b> (54.01.20; 54.02.01)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b> (54.01.20; 54.02.01)

**Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 54.01.20 Графический дизайнер / специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b> (54.01.20; 54.02.01)
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b> (54.01.20; 54.02.01)
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b> (54.01.20; 54.02.01)
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b> (54.01.20; 54.02.01)
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофоби-	<b>ЛР 17</b>

ей, повышающий свою техническую культуру;	(54.01.20; 54.02.01)
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b> (54.01.20; 54.02.01)
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b> (54.01.20; 54.02.01)
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО</b>	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	<b>ЛР 20</b> (54.01.20; 54.02.01)
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 21</b> (54.01.20; 54.02.01)
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 22</b> (54.01.20; 54.02.01)
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 23</b> (54.01.20; 54.02.01)
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 24</b> (54.01.20; 54.02.01)
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 25</b> (54.01.20; 54.02.01)
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 26</b> (54.01.20; 54.02.01)
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 27</b> (54.01.20; 54.02.01)
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 28</b> (54.01.20; 54.02.01)
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 29</b> (54.01.20; 54.02.01)
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 30</b> (54.01.20; 54.02.01)
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 31</b> (54.01.20; 54.02.01)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	<b>ЛР 32</b> (54.01.20; 54.02.01)
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 33</b> (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 34</b> (54.01.20; 54.02.01)
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	<b>ЛР 35</b> (54.01.20; 54.02.01)
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 36</b> (54.01.20; 54.02.01)
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	<b>ЛР 37</b> (54.01.20; 54.02.01)

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Профессия 54.01.20 Графический дизайнер; Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (профессии, специальности 2021, 2022 года набора)</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-12; 18, 19; 32,33,35,37
ОУД.02 Литература	ЛР 1-12; 18, 19; 34,35,37
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-8; 11; 18,19, 34,35,37
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 2, 4, 6, 7,12, 13, 15-18
ОУД.05 История	ЛР 1-8, 11-15, 18,19, 32-36
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1-3, 5-13, 15, 17-19, 32-36
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1-8, 11-15, 18, 19, 32-36
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1,2,4,6,7, 13,15-19, 33, 35, 36
ОУД.09 Информатика	ЛР 1, 2, 4, 7, 8, 10, 13, 15-19, 21, 32,33,35,36
ОУД.10 Обществознание (для профессии)/ Обществознание (вкл. экономику и право) (для специальности)	ЛР 1-19,21,22, 32-37
ОУД.11 Экономика для профессии	ЛР 1-13,15, 21, 22, 32-37
ОУД.12 Право для профессии	ЛР 1, 2, 3, 5-10, 12- 15,17-19, 32-36
ОУД. 11 (для специальности)/ ОУД.13 (для профессии) Естествознание	ЛР 1, 2, 4,7-10, 13, 15-19, 33, 35, 36
ОУД.14 География для профессии	ЛР 1-5,7-10, 32-36
ОУД. 12 (для специальности)/ ОУД.15 (для профессии) Родной язык	ЛР 1-12; 18, 19; 32,33,35,37
ОУД. 13 (для специальности)/ ОУД.16 (для профессии) Основы проектной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 13-19, 21, 23, 25, 27-33, 35,36
ОУД.17 Технология трудоустройства для профессии	ЛР 1-12, 13, 15,16, 18,19, 21, 22, 23,

	25-33, 35, 36
<b>Профессия 54.01.20 Графический дизайнер; Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (профессии, специальности 2023, 2024 года набора)</b>	
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-12; 18, 19; 32,33,35,37
ОУД.02 Литература	ЛР 1-12; 18, 19; 34,35,37
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-8; 11; 18,19, 34,35,37
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 2, 4, 6, 7,12, 13, 15-18
ОУД.05 Информатика	ЛР 1, 2, 4, 7, 8, 10, 13, 15-19, 21, 32,33,35,36
ОУД.06 История	ЛР 1-8, 11-15, 18,19, 32-36
ОУД.07 Обществознание	ЛР 1-19,21,22, 32-37
ОУД.08 География	ЛР 1-5,7-10, 32-36
ОУД.09 Физика	ЛР 1, 2,4, 7, 8, 13, 15-19, 33, 36
ОУД.10 Химия	ЛР 1, 2, 4,7-10, 33, 35, 36
ОУД.11 Биология	ЛР 1, 2, 4,7-10, 33, 35, 36
ОУД.12 Физическая культура	ЛР 1-3, 5-13, 15, 17-19, 32-36
ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-8, 11-15, 18, 19, 32-36
ОУД.14 Индивидуальный проект	ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 13-19, 21, 23, 25, 27-33, 35,36
<b>Профессия 54.01.20 Графический дизайнер</b>	
ОП.01 Основы материаловедения	ЛР 13-19, 21,23,25-31, 33, 35,36
ОП. 02 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-8, 11-15, 18, 19, 24, 31-36
ОП. 03 История дизайна	ЛР 11, 13-19, 21, 23,24,25, 32, 33,35,36
ОП. 04 Основы дизайна и композиции	ЛР 11, 13-19, 21, 23,24,25, 32, 33,35,36
ОП. 05 Основы экономической деятельности	ЛР 2, 4, 13-19, 20-22, 23,25-33,35,36
ОП. 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, 8, 13-19,21, 23, 27-31, 32,33, 36
ОП. 07 Физическая культура	ЛР 1-3, 5-13, 15, 17-19, 24, 31, 32-36
ОП. 08 Компьютерная графика	
ОП. 09 Правовые основы в производственной организации	ЛР 1-4, 7, 8, 12, 13-19, 21, 23,25, 26, 27, 29,30, 31, 32-36
ОП. 10 Основы предпринимательства	ЛР 1-12, 13, 15,16, 18,19, 21, 22, 23, 25-33, 35, 36
ОП. 11 Рисунок и живопись	ЛР 11, 13-19, 21, 23,24,25, 32, 33,35,36
ОП.12 Коммуникативный практикум	ЛР 2, 3, 9, 12, 13,14,15, 17-19, 21, 23-31, 32-37
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.02 Создание графических дизайн –макетов	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
<b>Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13,15, 16,18,19,21, 32-36
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8, 13-16,18,19,21,32-36
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 3, 8, 13-19,21, 23, 27-31, 32,33, 36
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-3, 5-13, 15, 17-19, 24, 31, 32-36
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4,13-19,20-22,23-31
ЕН.01 Математика	ЛР 4, 7, 15,16, 18,19,21, 23,25,30,31,33,35,36
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-8, 11, 12, 13-19, 21, 23,25,27-31,

	32, 33, 35, 36
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, 15-19, 21, 23, 26-33,35,36
ОП.01 Материаловедение	ЛР 13-19, 21,23,25-31, 33, 35,36
ОП. 02 Экономика организации	ЛР 2, 4, 13-19, 20-22, 23,25-33,35,36
ОП. 03 Рисунок с основами перспективы	ЛР 11, 13-19, 21, 23,24,25, 32, 33,35,36
ОП. 04 Живопись с основами цветоведения	ЛР 11, 13-19, 21, 23,24,25, 32, 33,35,36
ОП. 05 История дизайна	ЛР 11, 13-19, 21, 23,24,25, 32, 33,35,36
ОП. 06 История изобразительного искусства	ЛР 11, 13-19, 21, 23,24,25, 32, 33,35,36
ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-8, 11-15, 18, 19, 24, 31-36
ОП. 08 Дизайн и рекламные технологии	ЛР 11, 13, 15, 16-19, 21,22,23,25,26-31, 33,35,36
ОП. 09 Дизайн мебели	ЛР 11, 13, 15, 16-19, 21,22,23,25,26-31, 33,35,36
ОП.10 Инженерная графика	ЛР 13-19,20-22,23-31, 32-37
ОП. 11 Основы предпринимательства	ЛР 1-12, 13, 15,16, 18,19, 21, 22, 23, 25-33, 35, 36
ОП. 12 Технология трудоустройства	ЛР 1-12, 13, 15,16, 18,19, 21, 22, 23, 25-33, 35, 36
ОП.13 Коммуникативный практикум	ЛР 2, 3, 9, 12, 13,14,15, 17-19, 21, 23-31, 32-37
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, Устава, Модели воспитательной системы ГБПОУ РО «ВТИТБид» «Открытое воспитательное пространство», приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений.

#### **Направления воспитательной работы:**

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственно воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социально-психологическое

#### **Методы воспитания:**

- формирование сознания личности, взглядов, убеждений, идеалов;

- организация деятельности, опыта общественного поведения личности стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности;
- контроль, самоконтроль и самооценки деятельности.

## Особенности воспитательного процесса

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» расположен в городе Волгодонске, который является территориальной единицей районного подчинения и одновременно административным центром Волгодонского района. Ведущие отрасли экономики Волгодонска — энергетика, атомное машиностроение, производство мебели, оборудования для тепловых электростанций и металлургии, производство электронно-измерительных приборов; развита коммунальная инфраструктура. В городе 20 средних общеобразовательных учреждений, 7 учреждений среднего профессионального образования и 2 учреждения высшего профессионального образования.

В техникуме создана система социального партнерства заключающаяся в успешном решении основной задачи профессионального образовательного учреждения — подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Социальными партнерами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» являются 26 предприятий.

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

- реализация пилотных проектов; привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- привлечение представителей бизнес-структур к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием;
- работа в Попечительском совете;
- реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;
- участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ГБПОУ РО «ВТИТБиД», дифференцируемые по признакам:

- «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы - Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; чемпионата «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Всероссийский кросс наций;
- Всероссийский конкурс «Доброволец России»;
- Национальная премия «Студент года»;
- Всероссийский конкурс военного стихотворения «Родник памяти»;
- Всероссийский онлайн-фестиваль «Карта мира»;
- Всероссийский конкурс творчества «Курч фест»;
- областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»;
- областной конкурс волонтерских отрядов и молодежных объединений «От идеи - к реальности» в номинации «Культурное волонтерство»;
- областной конкурс компьютерных презентаций «В единстве наша сила»;
- областной онлайн фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- областной военно-патриотический форум молодежи и ветеранов «День героев России»;
- областной форум «Достоинство и честь»;
- областной конкурс «Россия за безопасное движение»;
- областной конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- региональный фестиваль-конкурс обучающихся профессионального образования Ростовской области «Содружество»;

- заочный конкурс «На Дону жить, здоровым быть!» по пропаганде здорового образа жизни семи профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения;
- участие в городском фестивале «Дон многонациональный»;
- участие в областной спартакиаде учреждений среднего профессионального образования Ростовской области;

В учебные планы по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональные включены модули вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

### **Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО «ВТИТБиД»**

- численность (1118 чел.);
- численность несовершеннолетних студентов (678 чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (23 чел.);
- численность детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей - 30 (чел.);
- численность студентов, имеющих детей (4 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (160 чел.);
- численность студентов из неполных семей (380 чел.);
- участие студентов в деятельности общественных объединений (80 чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (2 чел.);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (1 чел.)

В настоящее время ГБПОУ РО «ВТИТБиД» – многопрофильная профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Подготовка специалистов осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.17 Разработка электронных систем и устройств;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;  
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;  
09.01.05 Оператор технической поддержки;  
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;  
29.01.33 Магистер по изготовлению швейных изделий;  
54.01.20 Графический дизайнер.

Ключевыми ценностями по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности техникума, накопленного опыта, достижений, следования традициям являются:

*Человек* – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей». Высшей ценностью нашего государства является человек, его жизнь, права и свободы. В современных условиях развития человек представляется не просто как объект изучения, а, прежде всего, как субъект творчества и познания, создающий величайшие образцы культуры и увлекающий своим стремлением к творчеству.

*Семья* – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Брак двух людей еще не составляет семьи, семья возникает, когда в ней появляется ребенок.

*Родина, родной край* – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная ему судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа, его историческим прошлым.

*Здоровье, здоровый образ жизни* – неперемное условие счастливой, продуктивной жизни; ответственное отношение к своему здоровью должно стать естественной внутренней потребностью человека.

*Труд* - основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни». Одухотворенный, сознательный, творческий труд наиболее естественно выражает природную сущность человека.

*Образование* – необходимое условие развития каждой личности и социального прогресса. Результатом учения являются знания. Воспитательная сущность образования состоит в том, что оно не самоцель, а средство достижения цели.

*Культурное наследие* – великое богатство каждого народа и всего человечества в сфере духовной и материальной жизни. Настоящая культура соединяет в себе извечное стремление к истине, добру и красоте.

*Язык* – основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей.

*Дружба* - индивидуально-избирательные, свободные и основанные на взаимной симпатии отношения. Дружба предполагает не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, открытость, доверие, любовь.

### **Особенности деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД», значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Донского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

На базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД» функционирует пилотная площадка по внедрению лучших практик подготовки рабочих кадров в соответствии с соглашением АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и реализуется совместный с работодателями проект «Вместе на шаг впереди», нацеленный на комплексную опережающую подготовку квалифицированных, конкурентоспособных, мобильных специалистов IT-отрасли, удовлетворяющих текущим и перспективным требованиям рынка труда Ростовской области, с учетом запросов инвестиционных проектов и мировых трендов развития отрасли. «ВТИТБиД» является участником регионального проекта «IT-колледж», который реализуется совместно с компанией «Гэндальф». Одним из направлений проекта стала целенаправленная профориентационная работа с учащимися школ.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), которая взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации

«Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами техникума по организации воспитательной работы и социализации личности являются: Отдел по молодежной политике Администрации города Волгодонска; ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»; Комитет по физической культуре и спорту города Волгодонска; Отдел культуры г. Волгодонска; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Волгодонское городское отделение «Всероссийское общество охраны природы»; МУК «Централизованная библиотечная система города Волгодонска»; Совет микрорайона №18 города Волгодонска; ВГО РОО ВООВ "Боевое Братство", Волгодонское городское казачье общество Восточного казачьего округа Войскового казачьего общества «Всеволожское Войско Донское».

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает :

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией( создание родительских чатов);
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права( лекции врача гинеколога, педагога-психолога);
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении (психологические тренинги, индивидуальные занятия);
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого (анкетирование, тестирование);
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных торжественных и творческих мероприятий (Вынос знамени и исполнение гимна РФ; Классные часы «Разговоры о важном»; День знаний; День здоровья, «Педагог года- организационно-педагогическое сопровождение группы»; Творческий конкурс «Шоу талантов», Студенческая конференция по самоуправлению, РЛСК (Ростовская лига студенческих клубов); «Неделя без турникетов»; Военно-спортивные соревнования памяти А.В. Суворова; встречи студенческого актива с директором техникума; День первокурсника, Вахта памяти, территориальный конкурс агитбригад «На Дону жить-здоровым быть!», День СПО, Уроки мужества, территориальный конкурс «Возможности ограничены, способности безграничны», концерты к Дню учителя, Новому году, областной фестиваль русской культуры «Барыня», акция «Я учусь на улице Гагарина, Конкурс строя и песни «За нами будущее»; Стена памяти «Мы помним»; Конкурс «Мы песнями расскажем о войне»; Волонтерские акции; Студенческое объединение «ВОРМИ»; Экологические акции; Выпускные вечера.) связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

В целях разностороннего развития личности студентов, их творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции, реализации профессионального самоопределения, в техникуме на добровольной основе созданы творческие объединения студентов:

- 1) Направление дизайн Тема: «Креатив»,
- 2) Направление декоративно – художественное Изготовление аксессуаров. Тема: «Стильная штучка»,
- 3) Направление техническое Тема: «Инновационная радиоэлектроника»,
- 4) Направление литературное Тема: «Вдохновение»,
- 5) Направление физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни»,
- 6) Направление экологическое Тема: «Зеленый мир».

Студенты, входящие в состав творческих объединений, принимают участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах, выставках организованных как в рамках техникума, так и в региональных, областных, всероссийских фестивалях.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
  - организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
  - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
  - размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы (на сайте техникума, в соц.сетях, студенческой радиогазете);
  - размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации сферы (на сайте техникума, в соц.сетях, студенческой радиогазете);
  - размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения (проведение выставок, Дней открытых дверей);
  - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
  - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (спортивная площадка, спортивный зал, гимнастический зал, комната студенческого актива);
  - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
  - разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает проведение совместных культурных мероприятий.

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студ.совет, актив,старостат);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся ( председатель студ.совета входит в состав стипендиальной комиссии, Совета профилактики);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; - организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; \_ проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Руководство реализацией рабочей программы воспитания возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме привлекаются советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, зав.отделениями, зав. библиотекой, руководители групп и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий Программы.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме обеспечивается локальными актами и включает:

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения педагогического совета техникума по вопросам воспитательной работы;

Отчеты о проделанной работе за год.

Решения на уровне техникума по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации отражены в локальных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение, материального обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Ростовской области

«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение Совете профилактики ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о структурном подразделении (отделении) ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Совете отделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке действий администрации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- по выявлению обучающимися группы суицидального риска
- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Службе модерации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о порядке проведения аттестации работников административно-управленческого персонала, специалистов техникума
- Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
- Положение о наставничестве студентов ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
- Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение Совете профилактики ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Совете отделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Службе модерации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о структурном подразделении (отделении) ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297) в техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;
- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;
- во дворе техникума в минимальной близости ко входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
- установлена подъемная платформа для инвалидовных колясок, пандусы для преодоления порогов;
- учебные кабинеты 1 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
- внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
- приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания;
- произведен ремонт медицинского кабинета;
  - в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
  - установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете;
- приобретена сменная мобильная инвалидная коляска.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;
- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеувеличитель для слабовидящих, который увеличивает и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- в 37 учебных аудиториях установлено мультимедийное оборудование;
- в холле 2 этажа установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;
- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Улучшение материальной базы и инфраструктуры – важнейшее условие для повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий.

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются рейтинги, портфолио, ведомости успеваемости. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

(повышенная стипендия), благодарственное письмо родителям, репортаж в студенческой радиогазете, выпуск информационного листка.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ЦК профессионального швейного цикла,  
дизайна и рекламы  
Протокол № 1 от 30.08.2024

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** (УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
на период 2024-2025 г.

**Волгодонск, 2024 год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Аудиторные занятия</b>				
1	День отца	1-3курс	Октябрь	Руководитель группы
2	День матери	1-3курс	Ноябрь	Руководитель группы
3	День Конституции Российской Федерации	1-3курс	Декабрь	Руководитель группы
4	День студента	1-3курс	Январь	Руководитель группы
5	Всемирный день театра	1-3курс	Март	Руководитель группы
6	Экологические проблемы	1-3курс	Апрель	Руководитель группы
7	Выдающиеся люди родной страны	1-3курс	Май	Руководитель группы
8	Профессиональные праздники	1-2 курс	В течении года	Руководитель группы
9	Лекция: «Международный день инвалидов»	1 курс	декабрь	Социальный педагог
<b>2. Внеаудиторная деятельность</b>				
1	Научно-исследовательская студенческая конференция	1-3курс	сентябрь	преподаватели
2	День Российской гвардии	1-3курс	2 сентября	Советник директора по воспитанию
3	Международный день борьбы против коррупции-конкурс плакатов	1-3курс	сентябрь	Руководитель группы
4	Международный день родного языка	1курс	сентябрь	Руководитель группы
5	Классный час «Разговоры о важном»	1-3курс	По понедельникам	Руководители групп
6	Вынос знамени исполнение гимна РФ	1курс	По понедельникам	Советник директора по воспитанию
<b>3. Кураторство</b>				
1	Групповые собрания	1-3курс	ежемесячно	Руководитель группы
2	День казачьей воинской славы	1-3курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию
3	Классный час с психологом «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Мир без насилия»	1-3курс	По графику	Руководитель группы
4	Вовлечение в работу кружков, спортивных секций, студенческих клубов	1-3курс	сентябрь	Педагоги доп.образования
5	Классные часы по тематике: «Экологическая безопасность в нашем городе», «Радиоэкология»; «Нравственная чистота – залог будущего нашего общества», «Чувство собственного достоинства- что это?»; 1-2 курс- «Вредные привычки».	1-3курс	сентябрь	Руководитель группы
6	День матери России-конкурс стенгазет	1-3курс	ноябрь	Руководитель группы
7	Акция «Спасибо родителям»	1-3курс	январь	Советник директора по воспитанию
8	Участие детей с ОВЗ в областном фестивале «Мир один для всех»	1-3курс	декабрь	Социальный педагог

9	Заседание МО руководителей групп: «Мониторинг деятельности руководителя группы. Анализ внеурочного мероприятия», «Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий учебных групп», «Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания, а также формирования мировоззренческих основ личности», «Профилактическая деятельность руководителя группы с обучающимися», «Здоровый образ жизни. Формирование ценностных установок»	кураторы	По графику	Зам.директора по УВР
<b>4. Основные воспитательные дела ПОО</b>				
1	День знаний Торжественная линейка	1-курс	1 сентября	Зам.директора по УВР
2	День Российской гвардии	1-3курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	1-3курс	сентябрь	Зам.директора по УВР
4	Классный час «Введение в профессию (специальность)»	1курс	сентябрь	Руководитель группы
5	Международный день распространения грамотности.	1-3курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
6	Участие в городском митинге памяти жертв теракта	2 курс	16 сентября	Сов.директора по воспитанию
7	Участие в региональном конкурсе «Студент года -2024»	1-3курс	январь	Зам.директора по УВР
8	День здоровья «На Дону жить- здоровым быть»	1-2курс	сентябрь	Рук.физвоспитания
9	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-3курс	октябрь	Руководитель РДДМ
10	День профтехобразования (выпуск радио газеты, флешмоб)	1-3курс	сентябрь	Зам.директора по УВР
11	День Учителя: выпуск студенческих газет (концертная программа)	1-3курс	5 октября	Педагоги доп.образования
12	Сдача норм ГТО	1-3курс	В течении года	Рук.физвоспитания
13	День народного единства: Участие в марше; выпуск Пресс центра; выпуск радио газеты	1-3курс	ноябрь	Зам.директора по УВР
14	Международный день толерантности	1-3курс	ноябрь	Сов.директора по воспитанию
15	Заседание МО руководителей групп «Волонтеры и социальная активность. Внедрение метода мини проекта в работу Актива техникума»	1-3курс	ноябрь	Сов.директора по воспитанию
16	Военно-спортивные соревнования: «Памяти великого русского полководца А.В.	1-3курс	декабрь	Рук.физвоспитания

	Суворова»			
17	Территориальный конкурс агитбригад «На Дону жить – здоровым быть»	1-3курс	декабрь	Педагог доп.образования
18	Посвящение в студенты	1курс	ноябрь	Зам.директора по УВР
19	Проведение заочного территориального конкурса поделок для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ «Возможности – ограничены, способности-безграничны»	1-3курс	декабрь	Социальный педагог
20	День российского студенчества	1-3курс	декабрь	Педагоги доп.образования
21	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией «лагеря смерти» (Освенцима), День памяти жертв Холокоста (фото экспозиция, тематические беседы)	1-3курс	январь	Сов.директора по воспитанию
22	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3курс	февраль	Сов.директора по воспитанию
23	Смотр строя и песни «За нами будущее»	1-3курс	февраль	Зам.директора по УВР
24	Мероприятия посвященные Международному женскому дню-8 марта	1-3курс	март	Педагоги доп.образования
25	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи	1-3курс	В течении года	Рук.физвоспитания
26	Проведение областного фестиваля русской культуры «Барыня» приуроченного к проведению года народного искусства и нематериального культурного наследия России.	1-3курс	апрель	Зам.директора по УВР
27	«Российская студенческая весна»	1-3курс	апрель	Педагоги доп.образования
28	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-3курс	В течении года	Сов.директора по воспитанию
29	Заседание литературной гостиной	1-3курс	по графику	Преподаватели литературы
30	Акции «Флаги Победы», «Георгиевская ленточка», «Дорогами Победы»	1-3курс	май	Сов.директора по воспитанию
31	Флешмоб «Песня Победы»	1-3курс	май	Сов.директора по воспитанию
32	«День семьи, любви и верности»	1-3курс	июнь	Сов.директора по воспитанию
33	Выпускной вечер	1-3курс	июнь	Зам.директора по УВР
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Книжно – иллюстрированная выставка «Россия против террора»	1-3курс	сентябрь	Зав.библиотекой
2	День символов Ростовской области. Выпуск радиогазеты	1-3курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
3	День Конституции Российской Федерации (выпуск радиогазеты, политинфор-	1-3курс	сентябрь	Руководители групп

	мации)			
4	День воссоединения Крыма с Россией - фотоэкспозиция	1-3курс	март	Сов.директора по воспитанию
5	Всемирный день поэзии. Выставка в библиотеке	1-3курс	март	Зав.библиотекой
6	День России (Акция- Флаги в окнах)	1-3курс	июнь	Руководитель РДДМ
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительские собрания в группах	1-3курс	по графику	Руководители групп
2	Общие родительские собрания	1-3курс	сентябрь, март	Зав.отделениями
3	Родительские чаты	1-3курс	В течении года	Руководители групп
4	Родительский совет	1-3курс	В течении года	Зам.директора по УВР
5	Вовлечение родителей в проведение общетехникумовских мероприятий	1-3курс	В течении года	Руководители групп
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Работа студенческих клубов «ВОРМИ»	1-3курс	В течении года	Педагог доп.образования
2	День пожилых людей (выпуск радиогазеты ,оказание бесплатных парикмахерских услуг)	1-3курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
3	Отчетно-выборная студенческая конференция	1-3курс	октябрь	Руководитель РДДМ
4	Участие в городской акции «Чистый город»	1-3курс	В течении года	Сов.директора по воспитанию
5	Волонтерская акция «Новогодние забавы» для воспитанников СРЦ г.Волгодонска	1-3курс	декабрь	Педагог доп.образования
6	День российских студенческих отрядов	1-3курс	февраль	Руководитель РДДМ
7	День космонавтики (Флешмоб «Я учусь на улице Гагарина», выпуск радиогазеты)	1-3курс	апрель	Руководитель РДДМ
8	Субботник приуроченный к Всемирному дню древонасаждений	1-3курс	апрель	Сов.директора по воспитанию
9	Всемирный день Земли Экологический десант	1-3курс	март	Сов.директора по воспитанию
10	Выставка «Творчество без границ»	1-3курс	май	Руководитель РДДМ
11	Видеопоказ «День добровольца(волонтера) в России	1-3курс	декабрь	Руководитель РДДМ
12	Акция «Спасибо родителям»	1-3курс	декабрь	Руководитель РДДМ
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	День большой профилактики. Беседы: - по противодействию экстремизму, терроризму и безнадзорности; - по соблюдению ПДД	1-3курс	По графику	Зам.директора по УВР
2	Курс лекций специалиста «Нарконон» по профилактике ПАВ	1-3курс	октябрь	Педагог-психолог
3	Классный час с психологом «Профилактика правонарушений и преступлений»	1-3курс	По графику	Педагог-психолог
4	МО руководителей групп «Социальная защита обучающихся»	1-3курс	По графику	Зам.директора по УВР

5	Заседание Совета профилактики	1-3курс	ежемесячно	Зам.директора по УВР
6	Профилактика употребления психотропных веществ: Классный час - 1 курс «Правда, о наркотиках»; - 2 курс «Путь в никуда»; - 3, 4 курс «Твоя жизнь твой выбор»	1-3курс	По графику	Руководители групп
7	Профилактические беседы приуроченные «Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД»	1-3курс	декабрь	Руководители групп
8	Классный час с психологом: «Проблемы суицида в молодежной среде и пути их разрешения»; «Мифы и реальность относительно причин самоубийства»	1-3курс	По графику	Педагог-психолог
9	Показ тематических видеороликов по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	1-3курс	По графику	Педагог доп.образования
10	Круглый стол «Россия против экстремизма и терроризма»	1-3курс	ноябрь	Преподаватели истории
11	МО руководителей групп «Профилактическая деятельность руководителя группы с обучающимися»	1-3курс	По графику	Зам.директора по УВР
12	Профилактические беседы: «Последствия потребления наркотиков», «Ответственность за участие в обороте наркотиков»	1-3курс	По графику	Руководители групп
13	Классный час: «Нравственная чистота – залог будущего нашего общества», «Чувство собственного достоинства- что это?»; 1-2 курс- «Вредные привычки».	1-3курс	По графику	Руководители групп
14	Диагностика выявления обучающихся суицидального риска	1-3курс	По графику	Педагоги-психологи
15	Профилактика употребления психотропных веществ: Классный час - 1 курс «Правда, о наркотиках»; - 2 курс «Путь в никуда»; - 3, 4 курс «Твоя жизнь твой выбор»	1-3курс	По графику	Руководители групп
16	Классный час с психологом: «Проблемы суицида в молодежной среде и пути их разрешения»; «Мифы и реальность относительно причин самоубийства»	1-3курс	По графику	Педагоги-психологи
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация совместных с социальными партнерами мероприятий (экскурсии на предприятия г.Волгодонска, круглые столы, мастер-классы, встречи с представителями профессий и т.д.)	1-3курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, председатели ЦК
2	Участие во всероссийском мероприятии «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО»	1-3курс	Сентябрь	Зам. директора по ПО

3	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	1-3курс	октябрь 2023, март 2024	Зам. директора по ПО, председатели ЦК
4	Участие в региональном проекте «Успешные люди»	1-3курс	октябрь-май	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
5	Участие в ярмарках вакансий	1-3курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, ЦЗН, руководители групп
6	Участие работодателей в реализации целевой модели наставничества (форма «работодатель» - «студент»)	1-3курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
7	Прохождение производственной практики на базе профильных предприятий	1-3курс	В соответствии с календарным учебным графиком	Зам. директора по ПО, преподаватели и мастера производственного обучения
8	Участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства, промежуточной и государственной итоговой аттестации	1-3курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, председатели цикловых комиссий
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Участие в реализации проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»	1-3курс	В течение учебного года	Методист
2	Размещение резюме выпускников на сайте «Работа в России»	1-3курс	январь-апрель	Зам. директора по ПО
3	Участие студентов выпускных групп в региональных проектах «Карьерный интенсив», «Мой выбор – собственный бизнес»	1-3курс	Согласно Дорожной карты ЦОПП	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
4	Проведение занятий по дисциплинам «Технология трудоустройства», «Конструктор карьеры», «Основы предпринимательства»	1-3курс	сентябрь 2023-июнь 2024	Преподаватели профессионального цикла
5	Сотрудничество с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» по вопросам профориентации выпускников, состояния регионального рынка труда, содействия поиску работы выпускников, в том числе инвалидов	1-3курс	В течение учебного года	Зам. директора по ПО
6	Проведение тематических классных часов в выпускных группах «Моя карьера»	1-3курс	В течение учебного года	Руководители групп
7	Организация встреч выпускников техникума с представителями ВУЗов г.Волгодонска	1-3курс	ноябрь 2023-март 2024	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
8	Организация временной занятости студентов техникума, в том числе в рамках движения «Российские студенческие отряды»	1-3курс	октябрь 2023-июнь 2024	Руководитель РДДМ
9	Проведение экскурсий на ведущие предприятия региона	1-3курс	октябрь 2023-июнь	Зам. директора по ПО, зав.отделениями

			2024	
10	Мастер класс «Эффективная самопрезентация»	2-3 курс	ноябрь	Руководители групп
11	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ростовской области	Индивидуальное участие	По графику	Преподаватели спецдисциплин