

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»

**СОГЛАСОВАНО:**

Заседание педагогического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Секретарь М.С. /Морозова О.А./

**СОГЛАСОВАНО:**

Заседание студенческого совета

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель Д.А. /Першиков Д.А./

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

О.В. Кобелецкая

«31» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Работодатель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»

Волгодонск, 2023 год

## **Содержание**

### **Паспорт Рабочей программы воспитания**

#### **Раздел 1. Общие положения**

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

**Паспорт рабочей программы воспитания  
для ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна  
имени В.В. Самарского»**

| Название                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы воспитания             | Программа воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);</li> <li>– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</li> <li>– устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Цель Программы воспитания | <p>Целью реализации рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в формировании позитивных отношений к общественным, духовно-нравственным, историческим и национально-культурным традициям и ценностям народов Российской Федерации и применение сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единой комплексной системы воспитания, организационно-педагогических условий в части воспитания, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся;</li> <li>- формирование патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи;</li> <li>- формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма;</li> <li>- совершенствование форм позитивного досуга обучающихся техникума, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;</li> <li>- формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников техникума, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления;</li> <li>- поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся;</li> <li>- формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения;</li> <li>- совершенствование системы информационно-методической поддержки педагогических работников, родителей (законных представителей) по осуществлению воспитательной деятельности;</li> <li>- поддержание в техникуме благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>обучающихся.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в техникуме, улучшению имиджа ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сроки реализации Программы воспитания                                 | <p>на базе основного общего образования по профессии – 1 год 10 месяцев;</p> <p>на базе среднего общего образования по профессии-10месяцев;</p> <p>на базе основного общего образования по специальности – 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ГБПОУ РО «ВТИТБиД» | <p><a href="http://vtitbid.ru/edu/vos">http://vtitbid.ru/edu/vos</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Исполнители Программы воспитания                                      | <p>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заместитель директора по учебной работ, заведующие отделениями, заведующий методическим кабинетом, руководители групп, преподаватели, председатели цикловых комиссий, председатель МО руководителей групп, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p> |

## Раздел 1. Общие положения

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом программа выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ. Обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года<sup>2</sup> и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.<sup>3</sup>

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личноно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

- педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

<sup>2</sup> распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

<sup>3</sup> протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

<sup>4</sup> п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Воспитание студента ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив техникума стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТИТБиД», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-

нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию, и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТИТБид»».

Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТИТБид» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                 | Код личностных результатов реализации Программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТИТБид»</b>                                                           |                                                            |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                | ЛР 1                                                       |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 3</b>  |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>  |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 5</b>  |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 7</b>  |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 8</b>  |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации                                                                                                                                | <b>ЛР 10</b> |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.                                                                                                                                      | <b>ЛР 11</b> |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 12</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | <b>ЛР 15</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 17</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 18</b> |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 19</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 20</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 21</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b> |

| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 23</b> |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                              | <b>ЛР 24</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                      | <b>ЛР 25</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 26</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 27</b> |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 28</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | <b>ЛР 29</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 30</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.                                                            | <b>ЛР 31</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 32</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 33</b> |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 34</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                         | <b>ЛР 35</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 36</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 37</b> |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 38</b> |

|                                                                                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам                                                                                     |              |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                            | <b>ЛР 39</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | <b>ЛР 40</b> |

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии).

При разработке рабочей программы воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, Устава, Модели воспитательной системы ГБПОУ РО «ВТИТБиД» «Открытое воспитательное пространство», приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений. На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным направлениям (модулям):

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду через участие в общественно-полезном труде, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

### **Методы воспитания:**

- формирование сознания личности, взглядов, убеждений, идеалов;
- организация деятельности, опыта общественного поведения личности стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности;
- контроль, самоконтроль и самооценки деятельности.

### **Особенности воспитательного процесса**

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» расположен в городе Волгодонске, который является территориальной единицей районного подчинения и одновременно административным центром Волгодонского района. Ведущие отрасли экономики Волгодонска — энергетика, атомное машиностроение, производство мебели, оборудования для тепловых электростанций и металлургии, производство электронно-измерительных приборов; развита коммунальная инфраструктура. В городе 20 средних общеобразовательных учреждения, 7 учреждений среднего профессионального образования и 2 учреждения высшего профессионального образования.

В настоящее время ГБПОУ РО «ВТИТБиД» – многопрофильная профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Подготовка специалистов осуществляется по следующим профессиям и специальностям: очная форма обучения:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.17 Технология индустрии красоты;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем;

46.01.03 Делопроизводитель;

54.01.20 Графический дизайнер.

В техникуме создана система социального партнерства, заключающаяся в успешном решении основной задачи профессионального образовательного учреждения — подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Социальными партнерами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» являются 26 предприятий.

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

- реализация пилотных проектов;
- привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- привлечение представителей бизнес-структур к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием;
- работа в Попечительском совете;
- реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;

- участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

- проведение викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

В целях разностороннего развития личности студентов, их творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции, реализации профессионального самоопределения, в техникуме на добровольной основе созданы творческие объединения студентов:

- 1) Направление дизайн Тема: «Креатив»,
- 2) Направление декоративно – художественное Изготовление аксессуаров. Тема: «Стильная штучка»,
- 3) Направление техническое Тема: «Инновационная радиоэлектроника»,
- 4) Направление литературное Тема: «Вдохновение»,
- 5) Направление физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни»,
- 6) Направление экологическое Тема: «Зеленый мир».

Студенты, входящие в состав творческих объединений, принимают участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах, выставках, организованных как в рамках техникума, так и в региональных, областных, всероссийских фестивалях.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ГБПОУ РО «ВТИТБиД», дифференцируемые по признакам:

– «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы - Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; РДДМ, РСО, ССО

- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- Всероссийский кросс наций;
- Всероссийский конкурс «Доброволец России»;
- Национальная премия «Студент года»;
- Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2019»;
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»;
- Всероссийский онлайн-фестиваль «Карта мира»;
- Всероссийский конкурс творчества «Курч фест»;
- областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»;
- областной конкурс волонтерских отрядов и молодежных объединений «От идеи - к реальности» в номинации «Культурное волонтерство»;
- областной онлайн фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- областной военно-патриотический форум молодежи и ветеранов «День героев России»;
- областной форум «Достоинство и честь»;
- областной конкурс «Россия за безопасное движение»;
- областной конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- областной фестиваль искусств русской культуры «Барыня»;
- областной фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»;
- региональный фестиваль-конкурс обучающихся профессионального образования Ростовской области «Содружество»;
- заочный конкурс «На Дону жить, здоровым быть!» по пропаганде здорового образа жизни среди профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения;
- участие в городском фестивале «Дон многонациональный»;
- участие в областной спартакиаде учреждений среднего профессионального образования Ростовской области;
- 

Ключевыми ценностями по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности техникума, накопленного опыта, достижений, следования традициям являются:

Человек – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей». Высшей ценностью нашего государства является человек, его жизнь, права и свободы. В современных условиях развития человек

представляется не просто как объект изучения, а, прежде всего, как субъект творчества и познания, создающий величайшие образцы культуры и увлекающий своим стремлением к творчеству.

*Семья* – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Брак двух людей еще не составляет семьи, семья возникает, когда в ней появляется ребенок.

*Родина, родной край* – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная ему судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа, его историческим прошлым.

*Здоровье, здоровый образ жизни* – неперемное условие счастливой, продуктивной жизни; ответственное отношение к своему здоровью должно стать естественной внутренней потребностью человека. В Послании Президента страны народу Казахстана «Казахстан - 2030» здоровье признается одним из стратегических долгосрочных приоритетов развития республики.

*Труд* - основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни». Одухотворенный, сознательный, творческий труд наиболее естественно выражает природную сущность человека.

*Образование* – необходимое условие развития каждой личности и социального прогресса. Результатом учения являются знания. Воспитательная сущность образования состоит в том, что оно не самоцель, а средство достижения цели.

*Культурное наследие* – великое богатство каждого народа и всего человечества в сфере духовной и материальной жизни. Настоящая культура соединяет в себе извечное стремление к истине, добру и красоте.

*Язык* – основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей.

*Дружба* - индивидуально-избирательные, свободные и основанные на взаимной симпатии отношения. Дружба предполагает не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, откровенность, доверие, любовь.

### **3.1. Особенности деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД», значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Донского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

На базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД» функционирует пилотная площадка по внедрению лучших практик подготовки рабочих кадров в соответствии с соглашением АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и реализуется совместный с работодателями проект «Вместе на шаг впереди», нацеленный на комплексную опережающую подготовку квалифицированных, конкурентоспособных, мобильных специалистов IT-отрасли, удовлетворяющих текущим и перспективным требованиям рынка труда Ростовской области, с учетом запросов инвестиционных проектов и мировых трендов развития отрасли. «ВТИТБиД» является участником регионального проекта «IT-колледж», который реализуется совместно с компанией «Гэндальф». Одним из направлений проекта стала целенаправленная профориентационная работа с учащимися школ.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), которая взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами техникума по организации воспитательной работы и социализации личности являются: Отдел по молодежной политике Администрации города Волгодонска; ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»; Комитет по физической культуре и спорту города Волгодонска; Отдел культуры г. Волгодонска; ; ВГО РОО ВООБ "Боевое Братство", Волгодонское городское казачье общество Восточного казачьего округа Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Волгодонское городское отделение «Всероссийское общество охраны природы»; МУК «Централизованная библиотечная система города Волгодонска»; Совет микрорайона №18 города Волгодонска.

### **3.2 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (по результатам диагностики, мониторинга)**

- численность (1098чел.);
- численность несовершеннолетних студентов (774 чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (17чел.);
- численность студентов, имеющих детей (9 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (150 чел.);
- численность студентов из неполных семей (380 чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (24 чел.);
- участие студентов в деятельности общественных объединений (80 чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (2 чел.);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (11 чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (13 чел.)

#### **Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)**

##### **4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Таблица 2

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группы профессий и специальностей</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07)  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07)  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 8</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07)  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07)  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07) |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07) |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07) |

**4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии** 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем; **специальности** 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 3

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>          |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   | <b>ЛР 13</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07)       |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм              | <b>ЛР 14</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06;<br>09.02.07)       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 15</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | <b>ЛР 16</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 17</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 18</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 19</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |
| Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 20</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 21</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                            | <b>ЛР 23</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 24</b>                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                    | (09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07)                 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 25</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | <b>ЛР 26</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 27</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 28</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования                                                                                                                                               | <b>ЛР 29</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.              | <b>ЛР 30</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                   | <b>ЛР 31</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                          |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами                                                                                                                                                              | <b>ЛР 32</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 33</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 34</b>                                             |

|                                                                                                                                                      |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп                                                                                | (09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07)                 |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни; | <b>ЛР 35</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний                                     | <b>ЛР 36</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                                                        | <b>ЛР 37</b><br>(09.01.03; 09.01.04; 09.02.06; 09.02.07) |

**4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС**  
**29.00.00 Технологии легкой промышленности**

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b><br>29.02.04 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b><br>29.02.10 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b><br>29.02.10 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                           | <b>ЛР 4</b><br>29.02.10 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b><br>29.02.10 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b><br>29.02.10 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b><br>29.02.10  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 8</b><br>29.02.10  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b><br>29.02.10  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b><br>29.02.10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b><br>29.02.10 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b><br>29.02.10 |

#### 4.2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 29.02.10

Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по отраслям) Таблица 6

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                               | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 13</b><br>29.02.10                                          |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 14</b><br>29.02.10                                          |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                            | <b>ЛР 15</b><br>29.02.10                                          |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно | <b>ЛР 16</b><br>29.02.10                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 17</b><br>29.02.10 |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 18</b><br>29.02.10 |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 19</b><br>29.02.10 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 20</b><br>29.02.10 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                               | <b>ЛР 21</b><br>29.02.10 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 22</b><br>29.02.10 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 23</b><br>29.02.10 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                           | <b>ЛР 24</b><br>29.02.10 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 25</b><br>29.02.10 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | <b>ЛР 26</b><br>29.02.10 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 27</b><br>29.02.10 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 28</b><br>29.02.10 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования                                                                                                                                  | <b>ЛР 29</b><br>29.02.10 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | <b>ЛР 30</b><br>29.02.10 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                      | <b>ЛР 31</b><br>29.02.10 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                   |                          |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами                                                                                                                                                 | <b>ЛР 32</b><br>29.02.10 |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества                                                                                                                                                                | <b>ЛР 33</b><br>29.02.10 |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп                                                                                                                                     | <b>ЛР 34</b><br>29.02.10 |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;                                                                                                                                                              | <b>ЛР 35</b><br>29.02.10 |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 36</b><br>29.02.10 |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 37</b><br>29.02.10 |

**4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальностей УГПС**  
38.00.00 Экономика и управление

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 3</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                                                                                                            |                                                |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                     | <b>ЛР 4</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                           | <b>ЛР 5</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 8</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |

**4.3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей** специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Таблица 7

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                     |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 13</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 14</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 15</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | <b>ЛР 16</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 17</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 18</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 19</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 20</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 21</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                            | <b>ЛР 23</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 24</b>                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                    | (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)                 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 25</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | <b>ЛР 26</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 27</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 28</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования                                                                                                                                               | <b>ЛР 29</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.              | <b>ЛР 30</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                   | <b>ЛР 31</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами                                                                                                                                                              | <b>ЛР 32</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 33</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп                                                                                                                                                  | <b>ЛР 34</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 35</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |

|                                                                                                                  |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний | <b>ЛР 36</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                    | <b>ЛР 37</b><br>(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04) |

**4.4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности**  
УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

Таблица 8

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b><br>(43.02.17) |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b><br>(43.02.17) |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b><br>(43.02.17) |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b><br>(43.02.17) |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b><br>(43.02.17) |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b><br>(43.02.17) |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b><br>(43.02.17) |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 7</b><br>(43.02.17) |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую                                                                                                                    | <b>ЛР 9</b><br>(43.02.17) |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                                        |                            |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                  | <b>ЛР 10</b><br>(43.02.17) |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                       | <b>ЛР 11</b><br>(43.02.17) |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | <b>ЛР 12</b><br>(43.02.17) |

#### 4.4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности:

43.02.17 Технология индустрии красоты

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 13</b><br>(43.02.17)                                        |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 14</b><br>(43.02.17)                                        |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 15</b><br>(43.02.17)                                        |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | <b>ЛР 16</b><br>(43.02.17)                                        |
| Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 17</b><br>(43.02.17)                                        |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 18</b><br>(43.02.17)                                        |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 19</b><br>(43.02.17)                                        |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                       | <b>ЛР 20</b><br>(43.02.17) |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                               | <b>ЛР 21</b><br>(43.02.17) |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 22</b><br>(43.02.17) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 23</b><br>(43.02.17) |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                   | <b>ЛР 24</b><br>(43.02.17) |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 25</b><br>(43.02.17) |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | <b>ЛР 26</b><br>(43.02.17) |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 27</b><br>(43.02.17) |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 28</b><br>(43.02.17) |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования                                                                                                                                                   | <b>ЛР 29</b><br>(43.02.17) |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки                                                                                                                                              | <b>ЛР 30</b><br>(43.02.17) |

|                                                                                                                                                                                              |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                  |                            |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | <b>ЛР 31</b><br>(43.02.17) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                              |                            |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами                            | <b>ЛР 32</b><br>(43.02.17) |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества                                           | <b>ЛР 33</b><br>(43.02.17) |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп                | <b>ЛР 34</b><br>(43.02.17) |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;                                         | <b>ЛР 35</b><br>(43.02.17) |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний                                                                             | <b>ЛР 36</b><br>(43.02.17) |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                                                                                                | <b>ЛР 37</b><br>(43.02.17) |

**4.5. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности**  
**УГПС 46.00.00 История и археология**

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b><br>(46.01.03) |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b><br>(46.01.03) |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b><br>(46.01.03) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                     | <b>ЛР 4</b><br>(46.01.03)  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                           | <b>ЛР 5</b><br>(46.01.03)  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b><br>(46.01.03)  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b><br>(46.01.03)  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 7</b><br>(46.01.03)  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b><br>(46.01.03)  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b><br>(46.01.03) |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b><br>(46.01.03) |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b><br>(46.01.03) |

**4.5.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 46.01.03 Делопроизводитель**

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                     |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации   | <b>ЛР 13</b><br>(46.01.03)                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 14</b><br>(46.01.03) |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                | <b>ЛР 15</b><br>(46.01.03) |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 18</b><br>(46.01.03) |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 19</b><br>(46.01.03) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                       | <b>ЛР 20</b><br>(46.01.03) |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                               | <b>ЛР 21</b><br>(46.01.03) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 23</b><br>(46.01.03) |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                           | <b>ЛР 24</b><br>(46.01.03) |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 27</b><br>(46.01.03) |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 28</b><br>(46.01.03) |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                       | <b>ЛР 31</b><br>(46.01.03) |
| <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |

| <b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами             | <b>ЛР 32</b><br>(46.01.03) |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества                            | <b>ЛР 33</b><br>(46.01.03) |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп | <b>ЛР 34</b><br>(46.01.03) |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;                          | <b>ЛР 35</b><br>(46.01.03) |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний                                                              | <b>ЛР 36</b><br>(46.01.03) |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                                                                                 | <b>ЛР 37</b><br>(46.01.03) |

**4.6. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности**  
**УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

Таблица 9

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                           | <b>ЛР 4</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 5</b>                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                                                   | (54.01.20; 54.02.01)                 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 6</b><br>(54.01.20; 54.02.01)  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                | <b>ЛР 7</b><br>(54.01.20; 54.02.01)  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                             | <b>ЛР 8</b><br>(54.01.20; 54.02.01)  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b><br>(54.01.20; 54.02.01)  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |

**4.6.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 54.01.20 Графический дизайнер / специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Таблица 10

| <b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>                                              |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                     | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                       | <b>ЛР 13</b><br>(54.01.20; 54.02.01)                              |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                  | <b>ЛР 14</b><br>(54.01.20; 54.02.01)                              |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как | <b>ЛР 15</b><br>(54.01.20; 54.02.01)                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | <b>ЛР 16</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 17</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 18</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 19</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 20</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 21</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.                                                                                            | <b>ЛР 23</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 24</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 25</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | <b>ЛР 26</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 27</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 28</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования                                                                                                                                               | <b>ЛР 29</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.              | <b>ЛР 30</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                                   | <b>ЛР 31</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                |                                      |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами                                                                                                                                                              | <b>ЛР 32</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 33</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп                                                                                                                                                  | <b>ЛР 34</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 35</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний                                                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 36</b><br>(54.01.20; 54.02.01) |

|                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю | ЛР 37<br>(54.01.20; 54.02.01) |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания  
ГБПОУ РО «ВТИТБиД», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 11

| <b>Структурные компоненты программы воспитания ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (модули)</b> | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Организационные решения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответственный за реализацию модуля, педагоги</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Инвариантные модули</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| «Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»                                             | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>Реализация взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | Зам. директора по УВР                               |
| «Кураторство и поддержка»                                                      | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Председатель МО руководителей групп                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |
| «Студенческое самоуправление»                  | <p>Обеспечение включения студентов, обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Зам. директора по УВР<br/>Педагог-психолог<br/>Социальный педагог</p> |
| «Профессиональный выбор»                       | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> | <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений техникума с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | <p>Зам. директора по ПО</p>                                              |
| «Организация предметно-пространственной среды» | <p>Формирование отношения студента ГБПОУ РО «ВТИТБиД» к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия</p>                                                                                                                                          | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Зам. директора по ПО</p>                                              |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                               | потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>                                                                                                                                                                                           | Зам. директора по УВР                                           |
| «Цифровая среда»              | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.                                                                                                                                                                                                                                                    | Зам. директора по УВР,<br>Зам. директора по ИТ                  |
| «Правовое сознание»           | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> | Зам. директора по УВР<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| <b>Вариативные модули</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| «Молодежные общественные объединения»     | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.                                                                                                          | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.<br>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой. | Зам. директора по УВР<br>Педагоги дополнительного образования |
| «Студенческое производство» (при наличии) | Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.<br>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.                                                        | Использование инфраструктурных решений по партнерским связям с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.                                           | Зам. директора по ПО<br>Зам. директора по ТО                  |
| «Конкуренция и партнерство»               | Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.<br>Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. | Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.                                                                                | Зам. директора по ПО                                          |

## Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная система техникума имеет сложную структуру и представляет собой комплекс взаимосвязанных компонентов: цели; деятельность, обеспечивающая их реализацию; субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие; отношения, интегрирующие субъектов в некую общность; среда системы, освоенная субъектами; внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Управление воспитательной системой построено на принципах управления процессом взаимодействия системы и личности, процессом их взаимного влияния. Этот аспект управления требует поиска путей оптимального включения личности (причем каждой - и студента, и педагога) в процессы целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе, создания ситуаций, побуждающих каждого (подростка и взрослого) к самопознанию, самореализации.

Управление воспитательной системой техникума можно рассматривать как трехаспектный процесс: управление процессом ее развития как целостной системы; управление, нацеленное на создание и укрепление этой целостности; управление корректирующее, направленное на включение каждого студента и педагога в систему коллективных дел и отношений в наиболее благоприятной для него позиции.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ВТИТБид» обеспечивает формирование воспитательного пространства ГБПОУ РО «ВТИТБид» при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

## **6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психологическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное консультирование обучающихся, их законных представителей и преподавателей, занятия с элементами тренинга, профилактические и просветительские лекционные беседы, дискуссии, видео-лекции, классные часы с психологом, сопровождение и коррекция поведения обучающихся «группы риска» (дети-сироты, обучающиеся с ОВЗ, суицидальный риск, девиантные подростки, обучающиеся, состоящие на учёте в КДНиЗП, ОП и внутритехникумовский учёт).

### **- Социально-педагогическое:**

- вовлечение в культурно-массовые мероприятия техникума;
- посещение культурно массовых мероприятий города, области;
- участие в профилактических мероприятиях техникума;
- участие в конкурсах, акциях, флеш-мобах города и техникума;
- социальное анкетирование;
- содействие в организации учебной практики
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума.

## **6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Руководство реализацией рабочей программы воспитания возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме привлекаются советник директора по воспитанию, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, руководители групп и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий Программы.

## **6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме обеспечивается локальными актами и включает:

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения педагогического совета техникума по вопросам воспитательной работы;

Отчеты о проделанной работе за год.

Решения на уровне техникума по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ,

сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации отражены в локальных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение, материального обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение Совете профилактики ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о структурном подразделении (отделении) ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о Совете отделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о порядке действий администрации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- по выявлению обучающимися группы суицидального риска

- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о Службе модерации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

- Положение о порядке проведения аттестации работников административно-управленческого персонала, специалистов техникума

- Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ РО "ВТИТБиД"

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

- Положение о наставничестве студентов ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"

- Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение Совете профилактики ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о Совете отделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о Службе модерации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о структурном подразделении (отделении) ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

#### **6.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает: – наличие на официальном сайте ГБПОУ РО «ВТИТБиД» содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» – размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности в техникуме, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; – своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности техникума; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; – иная информация.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Аудиторный фонд включает:

- 27 учебных кабинетов, в том числе 16 компьютерных классов,
- 19 лабораторий,
- 7 мастерских,
- 1 конференц-зал (используется для проведения лекционных занятий).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

В составе используемой общей площади здания имеются:

- учебно-вспомогательные помещения – 1575,5 м<sup>2</sup>;
- учебные – 3072,8 м<sup>2</sup>;
- библиотека, читальный зал – 189,9 м<sup>2</sup>.

Для создания оптимальных условий для работы студентов по изучению иностранных языков аудиометодом в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» имеется лингафонный кабинет – специальная аудитория, оборудованная комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры.

На базе техникума открыта лаборатория учебного центра сетевой международной академии CISCO.

Для проведения занятий по физической культуре, внеклассной спортивно-массовой работы имеется спортивный зал с подсобными помещениями площадью 372,9 м<sup>2</sup>; тренажерный зал площадью 67,8 м<sup>2</sup>; гимнастический зал площадью 102,5 м<sup>2</sup>. Оборудована спортивная площадка площадью 6862,9 м<sup>2</sup>.

Для проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий техникум располагает актовым залом на 250 посадочных мест, конференц-залом на 80 мест.

Питание обучающихся техникума организовано в буфете - раздаточной общей площадью 246,7 м<sup>2</sup>, рассчитанном на 140 мест.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Лаборатории и мастерские, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к реальным рабочим местам.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используются лабораторные стенды и тренажеры.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспечено полностью. В образовательном процессе техникума используются:

- 11 интерактивных досок;
- 54 мультимедийный комплекс;
- 32 принтера;
- 9 сканеров;
- 15 графических планшетов;
- 292 персональных компьютера;
- 111 ноутбуков;
- 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком;
- 1 планшетный компьютер;
- 33 МФУ.

Таблица 13

| Наименования объектов                       | Основные требования                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастерские                                  | Оснащены производственным оборудованием, инструментами, приспособлениями, техническими средствами обучения,                       |
| Кабинеты, используемые для учебной практики | Оснащены наглядными пособиями в соответствии с действующими типовыми перечнями для образовательных учреждений СПО.                |
| Актный зал                                  | Оснащен световым и звуковым оборудованием, мультимедийными проекторами                                                            |
| Спортивный зал                              | Удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оснащен спортивным инвентарем. |

#### **6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297) в техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;
- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;
- во дворе техникума в минимальной близости ко входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
- установлена подъемная платформа для инвалидов-колясочников, пандусы для преодоления порогов;
- учебные кабинеты 1 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
- внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
- приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания;
- произведен ремонт медицинского кабинета;
- в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете;
- приобретена сменная мобильная инвалидная коляска.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;
- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеоувеличитель для слабовидящих, который увеличивают и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- в 37 учебных аудиториях установлено мультимедийное оборудование;
- в холле 2 этажа установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;
- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Улучшение материальной базы и инфраструктуры – важнейшее условие для повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий.

## **РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета

ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Протокол от 31.08.2023 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»  
на период 2023-2024 г.

**Волгодонск, 2023 год**

| Дата            | Содержание и формы деятельности                                                      | Участники         | Место проведения                     | Ответственные                        | Коды ЛР       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| <b>сентябрь</b> |                                                                                      |                   |                                      |                                      |               |
| 1               | День знаний<br>Торжественная линейка                                                 | 1 курс            | Учебные аудитории                    | Руководители групп                   | ЛР 4, ЛР 7    |
| 2               | День Российской гвардии                                                              | Группы 1-4 курса  | Учебные аудитории                    | Руководители групп                   | ЛР1           |
| 4               | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Минута молчания                         | Группы 1-4 курса  | Учебные аудитории                    | Руководители групп                   | ЛР 3, ЛР 8    |
| 4               | Книжно – иллюстрированная выставка<br>«Россия против террора»                        | Группы 1-4 курса  | Читальный зал                        | Заведующая библиотеки                | ЛР 3, ЛР8     |
| 4               | Классный час «Разговоры о важном. День знаний»                                       | Группы 1-4 курса  | Учебные аудитории                    | Руководители групп                   | ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| 7               | 100лет со дня рождения поэтов Э.Асадова, Р.Гамзатова - книжная выставка в библиотеке | Группы 1-4 курса  | Учебные аудитории                    | Руководители групп                   | ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| 8               | Международный день распространения грамотности.                                      | Группы 1-2 курса  | Учебные аудитории                    | Руководители групп                   | ЛР5, ЛР6      |
| 9               | День дизайнера-графика<br>Выпуск радиогазеты                                         | Члены радиокружка | Радио студия<br>Территория техникума | Педагоги дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| 11,18,25        | Классный час «Разговоры о важном»                                                    | Группы 1-4 курса  | Учебные аудитории                    | Руководители групп                   | ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| 13              | День парикмахера, День программиста<br>Выпуск радиогазеты                            | Члены радиокружка | Радио студия<br>Территория техникума | Педагоги дополнительного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР5 |
| 14              | Беседа «День казачьей воинской славы».                                               | Группы 1-4 курса  | Учебные аудитории                    | Руководители групп                   | ЛР2, ЛР5, ЛР6 |
| 16              | Участие в городском митинге памяти жертв теракта                                     | Группы 1 курса    | Октябрьское шоссе                    | Зам.директора по УВР                 | ЛР 3, ЛР8     |
| 26-30           | Участие в региональном конкурсе «Студент года -2023»                                 | Группы 2-3 курса  | Актный зал                           | Заведующие отделениями               | ЛР 2, ЛР 3    |
| 29              | День здоровья «На Дону жить- здоровым быть»                                          | Группы 1-4 курса  | Спортивная площадка                  | Руководитель физвоспитания           | ЛР 9          |
| 11-23           | Классный час «Введение в профессию (специальность)»                                  | Группы 1 курса    | Лаборатории, мастерские              | Зам.директора по УПР                 | ЛР 4          |
| 28              | Участие в областном конкурсе социальной                                              | Группы 1-4 курса  | Учебные аудитории                    | Педагог                              | ЛР 3          |

|                |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                      |                                                           |                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|
|                | рекламы «Чистые руки»                                                                                                                                                                              |                        |                                      | дополнительного образования                               |                      |
| 29             | День символов Ростовской области. Выпуск радиогазеты                                                                                                                                               | Члены радиокружка      | Радио студия<br>Территория техникума | Педагоги дополнительного образования                      | ЛР 1, ЛР 5           |
| 18-30          | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»                                                                                                                                               | Группы 2-3 курса       | Учебные аудитории                    | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе     | ЛР1<br>ЛР 2          |
| <b>октябрь</b> |                                                                                                                                                                                                    |                        |                                      |                                                           |                      |
| 2-31           | Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов                                                                                                                                             | Члены кружков и секций | Территория техникума                 | Педагоги дополнительного образования                      | ЛР 5<br>ЛР 9         |
|                | День пожилых людей (выпуск радиогазеты ,оказание бесплатных парикмахерских услуг)                                                                                                                  | Члены кружка волонтеры | Радио студия                         | Педагоги дополнительного образования                      | ЛР 6                 |
| 2              | День профтехобразования (выпуск радиогазеты, флешмоб)                                                                                                                                              | студактив              | Радио студия<br>Территория техникума | Педагоги дополнительного образования                      | ЛР 4<br>ЛР 7         |
| 2,9,16,23,30   | Классный час «Разговоры о важном.»                                                                                                                                                                 | Группы 1-4 курса       | Учебные аудитории                    | Руководители групп                                        | ЛР2, ЛР3             |
| 5              | День Учителя: выпуск студенческих газет (концертная программа)                                                                                                                                     | Группы 1-4 курса       | Пресс-центр, актовый зал             | Руководители групп<br>Педагог дополнительного образования | ЛР 4<br>ЛР 6         |
| 11             | День большой профилактики. Беседы:<br>- по противодействию экстремизму, терроризму и безнадзорности;<br>- по соблюдению ПДД                                                                        | Группы 1-2 курса       | Актовый зал                          | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе     | ЛР 3<br>ЛР 9         |
| 20-28          | Классные часы по тематике: «Экологическая безопасность в нашем городе», «Радиоэкология»;<br>«Нравственная чистота – залог будущего нашего общества», «Чувство собственного достоинства- что это?»; | Группы 1-4 курса       | Учебные аудитории                    | Руководители групп                                        | ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР10 |

|               |                                                                                             |                            |                                           |                                                                                   |                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|               | 1-2 курс- «Вредные привычки».                                                               |                            |                                           |                                                                                   |                                      |
| 17-28         | Диагностика выявления обучающихся суицидального риска                                       | Группы 1-4 курса           | Учебные аудитории                         | Руководители групп<br>Педагог-психолог                                            | ЛР 13                                |
| 2-31          | Сдача норм ГТО                                                                              | Группы 1-4 курса           | Спортивная площадка, спортзал             | Руководитель физвоспитания                                                        | ЛР 9                                 |
| 10-27         | Курс лекций специалиста «Наркокон» по профилактике ПАВ                                      | Группы 1 курса             | Учебные аудитории                         | Педагог-психолог                                                                  | ЛР3<br>ЛР 9                          |
| 16-21         | Классный час с психологом «Профилактика правонарушений и преступлений»                      | Группы 1 курса             | Учебные аудитории                         | Педагог-психолог                                                                  | ЛР3<br>ЛР 9                          |
| 26            | МО руководителей групп «Социальная защита обучающихся»                                      | Руководители групп         | Конференц -зал                            | Социальный педагог<br>Председатель МО руководителей групп                         | ЛР 12                                |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий (информационный выпуск радиогазеты)                | Члены кружка               | радиостудия                               | Педагог дополнительного образования                                               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| 15            | Отчетно-выборная студенческая конференция                                                   | Актив групп                | Актный зал                                | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3                 |
| 31            | Заседание Совета профилактики                                                               | Группы 1-4 курса           | Учебные аудитории                         | Руководители групп                                                                | ЛР2, ЛР3                             |
| <b>ноябрь</b> |                                                                                             |                            |                                           |                                                                                   |                                      |
| 4             | День народного единства:<br>Участие в марше;<br>выпуск Пресс центра;<br>выпуск радио газеты | Редколегия<br>Члены кружка | Новый город<br>Пресс центр<br>радиостудия | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                             | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8                 |
| 13,20,27      | Классный час «Разговоры о важном»                                                           | Группы 1-4 курса           | Учебные аудитории                         | Руководители групп                                                                | ЛР2, ЛР3                             |
| 5             | Участие в городском фестивале народов Дона                                                  | Творческие коллективы      | МАУК ДК<br>им.Курчатова                   | Педагог дополнительного                                                           | ЛР 5<br>ЛР 7                         |

|            |                                                                                                                                                                      |                    |                   |                                                       |                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                      |                    |                   | образования                                           | ЛР11                                           |
| 7          | День воинской славы России                                                                                                                                           | Группы 1-4 курса   | Учебные аудитории | Руководители групп                                    | ЛР2, ЛР3                                       |
| 15         | Всемирный день призывника                                                                                                                                            | Группы 1-4 курса   | Учебные аудитории | Руководители групп                                    | ЛР2, ЛР3                                       |
| 16         | Международный день толерантности                                                                                                                                     | Группы 1-4 курса   | Учебные аудитории | Руководители групп                                    | ЛР2, ЛР3                                       |
| 25         | День матери России-конкурс стенгазет                                                                                                                                 | Группы 1-4 курса   | Пресс центр       | Руководители групп                                    | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР11                           |
| 24         | Заседание МО руководителей групп «Волонтеры и социальная активность. Внедрение метода мини проекта в работу Актива техникума»                                        | Руководители групп | Конференц- зал    | Председатель МО руководителей групп                   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 8<br>ЛР12                   |
| 9-13       | Участие в городской акции «Чистый город»                                                                                                                             | Группы 1-2 курса   | Улицы города      | Руководители групп                                    | ЛР 10                                          |
| 24         | Военно-спортивные соревнования: «Памяти великого русского полководца А.В. Суворова»                                                                                  | Группы 1-4 курса   | Спортивный зал    | Руководитель ОБЖ                                      | ЛР 1<br>ЛР 2                                   |
| 17         | Территориальный конкурс агитбригад «На Дону жить – здоровым быть»                                                                                                    | Члены агитбригады  | Актный зал        | Педагоги дополнительного образования                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9                   |
| 30         | Заседание Совета профилактики                                                                                                                                        | Индивидуально      | Каб.220           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7                   |
| 27-30      | Всероссийская неделя «Театр и дети»                                                                                                                                  | Члены кружка       | Актный зал        | Педагоги дополнительного образования                  | ЛР 14<br>ЛР 18                                 |
| По графику | Профилактика употребления психотропных веществ: Классный час<br>- 1 курс «Правда, о наркотиках»;<br>- 2 курс «Путь в никуда»;<br>- 3, 4 курс «Твоя жизнь твой выбор» | Группы 1-4 курса   | Учебные аудитории | Руководители групп                                    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 14<br>ЛР 18 |
| 24         | Посвящение в студенты                                                                                                                                                | Группы 1 курса     | Актный зал        | Заместитель                                           | ЛР 2                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                   |                                                           |                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                   | директора по учебно-воспитательной работе                 | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7  |
| <b>декабрь</b> |                                                                                                                                                                                                     |                           |                                   |                                                           |                       |
| 1              | Профилактические беседы приуроченные «Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД»                                                                                                                             | Группы 1-4 курса          | Учебные аудитории                 | Руководители групп<br>Педаго-психолог                     | ЛР 9                  |
| 2              | Лекция: «Международный день инвалидов»                                                                                                                                                              | Группы 1 курса            | Конференц зал                     | Социальный педагог                                        | ЛР4                   |
| 5              | Видеопоказ «День добровольца(волонтера) в России                                                                                                                                                    | Группы 1-4 курса          | информационный киоск              | Педагоги дополнительного образования                      | ЛР 2                  |
| 8              | Международный день борьбы против коррупции-конкурс плакатов                                                                                                                                         | Группы 1-4 курса          | Пресс-центр                       | Руководители групп                                        | ЛР 2<br>ЛР 3          |
| 14             | Иформационный видеопоказ «105 лет со дня рождения А.Солженицына»                                                                                                                                    | Группы 1-4 курса          | Информационный киоск              | Педагоги дополнительного образования                      | ЛР2                   |
| 18             | Проведение заочного территориального конкурса поделок для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ «Возможности – ограничены, способности-безграничны»                                              | Дети инвалиды             | Учебные аудитории                 | Социальный педагог                                        | ЛР 4<br>ЛР 9<br>ЛР 11 |
| 9              | День Героев Отечества: выпуск радиогазеты, показ тематических видеороликов                                                                                                                          | Члены кружка              | Радиостудия, информационный киоск | Педагоги дополнительного образования                      | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5  |
| 12             | День Конституции Российской Федерации (выпуск радиогазеты, политинформации)                                                                                                                         | Члены кружка, актив групп | Радиостудия<br>Учебные аудитории  | Педагог дополнительного образования<br>Руководители групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7  |
| 21             | Заседание МО руководителей групп «Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания, а также формирования мировоззренческих основ личности» | Руководители групп        | Конференц- зал                    | Председатель МО руководителей групп                       | ЛР 12                 |
| 27             | Волонтерская акция «Новогодние забавы» для воспитанников СРЦ г.Волгодонска                                                                                                                          | Волонтеры                 | СРЦ г.Волгодонска                 | Педагог дополнительного                                   | ЛР 2<br>ЛР 3          |

|                |                                                                                                                                                                  |                              |                      |                                                       |                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|
|                |                                                                                                                                                                  |                              |                      | образования                                           | ЛР 4<br>ЛР 7           |
| 4,11,18,25     | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                                | Группы 1-4 курса             | Учебные аудитории    | Руководители групп                                    | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР8, ЛР15 |
| <b>январь</b>  |                                                                                                                                                                  |                              |                      |                                                       |                        |
| 25             | День российского студенчества ( праздничная шоу программа)                                                                                                       | Члены творческих коллективов | Актный зал           | Педагоги дополнительного образования                  | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР11   |
| 26             | Заседание МО руководителей групп: «Мониторинг деятельности руководителя группы. Анализ внеурочного мероприятия»                                                  | Руководители групп           | Конференц- зал       | Председатель МО руководителей групп                   | ЛР 12                  |
| 27             | День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией «лагеря смерти» (Освенцима), День памяти жертв Холокоста (фото экспозиция, тематические беседы) | Студсовет                    | Холл 1 этажа         | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1<br>ЛР 3           |
| По графику     | Диагностика обучающихся «Жизненные цели»                                                                                                                         | Группы 3 курса               | Учебные аудитории    | Педагог-психолог                                      | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7   |
| По графику     | Классный час с психологом: «Проблемы суицида в молодежной среде и пути их разрешения»; «Мифы и реальность относительно причин самоубийства»                      | Группы 1-4 курса             | Учебные аудитории    | Педагог-психолог                                      | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7   |
| 22-31          | Акция «Спасибо родителям»                                                                                                                                        | студактив                    | Ауд.220              | Руководители групп                                    | ЛР12                   |
| 10-13          | Показ тематических видеороликов по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения                                                               | Группы 1-4 курса             | Информационный киоск | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7   |
| 15,22,29       | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                                | Группы 1-4 курса             | Учебные аудитории    | Руководители групп                                    | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР8, ЛР15 |
| <b>февраль</b> |                                                                                                                                                                  |                              |                      |                                                       |                        |
| По графику     | Экскурсии на предприятия                                                                                                                                         | Группы 3-4 курса             | Предприятия города   | Преподаватели спецдисциплин                           | ЛР 4                   |

|            |                                                                                                                      |                      |                                         |                                                         |                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2          | 80-летие Сталинградской битвы<br>Фотоэкспозиция                                                                      | Члены кружка         | Радиостудия,<br>информационный<br>киоск | Педагоги<br>дополнительного<br>образования              | ЛР 1<br>ЛР 2                 |
| 8          | День русской науки (выпуск радиогazеты)                                                                              | Члены кружка         | Радиостудия                             | Педагог<br>дополнительного<br>образования               | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| 15         | Мастер класс «Эффективная<br>самопрезентация»                                                                        | Группы 1 курса       | Конференц - зал                         | Члены IT клуба                                          | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15         |
| По графику | Круглый стол «Россия против экстремизма и<br>терроризма»                                                             | Группы 2 курса       | Конференц - зал                         | Преподаватели<br>общественно-<br>гуманитарного<br>цикла | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| 14         | «День влюбленных» (концертная программа,<br>видео показ «Поговорим стихами о любви»)                                 | Творческая<br>группа | Актuый зал<br>Информационный<br>киоск   | Педагоги<br>дополнительного<br>образования              | ЛР1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11 |
| 15         | День памяти о россиянах исполнявших<br>служебный долг за пределами Отечества<br>Выпуск радиогazеты, групповые беседы | Члены кружка         | Радиостудия                             | Педагог<br>дополнительного<br>образования               | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| 17         | День российских студенческих отрядов                                                                                 | 2-3-курс             | Конференц зал                           | Педагоги<br>дополнительного<br>образования              | ЛР 4<br>ЛР 24                |
| 21         | Международный день родного языка<br>(Литературный час: прочтение прозы)                                              | Группы 2 курса       | Конференц зал                           | Педагоги русского<br>языка и литературы                 | ЛР 11<br>ЛР 12               |
| 22         | Смотр строя и песни «За нами будущее»                                                                                | Группы 1 курса       | Спортивный зал                          | Руководитель ОБЖ                                        | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| 17         | Волонтерская акция «Урок мужества»                                                                                   | студактив            | СРЦ г.Волгодонска                       | Педагог<br>дополнительного<br>образования               | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |

|             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                  |                                                                  |                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| По графику  | Классный час по военно-патриотическому воспитанию «Что значит быть патриотом?»                                                                                                                                        | Группы 1-4 курса                                        | Учебные аудитории                                | Руководители групп                                               | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| 22          | День защитников Отечества.<br>(Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества;<br>Конкурс стенных газет, посвященных 23 февраля;<br>Выпуск радиогазеты, посвященный празднованию Дня защитников Отечества) | Творческий коллектив<br>Редколлегия<br><br>Члены кружка | Актный зал<br><br>Пресс центр<br><br>Радиостудия | Педагоги дополнительного образования<br><br>Руководители групп   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5         |
| По графику  | Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области                                                                                                   | Индивидуально                                           | Учебные аудитории                                | Заместитель директора по производственному обучению              | ЛР 16<br>ЛР 20<br>ЛР 27      |
| 5,12, 19,26 | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                     | Группы 1-4 курса                                        | Учебные аудитории                                | Руководители групп                                               | ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР15          |
| <b>март</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                  |                                                                  |                              |
| 1           | Занятие «Город трудовой доблести»                                                                                                                                                                                     | Группы 1 курса                                          | Конференц зал                                    | Руководители групп                                               | ЛР3, ЛР8, ЛР15               |
| 7           | Мероприятия посвященные Международному женскому дню-8 марта                                                                                                                                                           | Творческий коллектив                                    | Актный зал                                       | Педагоги дополнительного образования                             | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 12       |
| 7           | Поэтический марафон «Я знаю, что все женщины прекрасны»                                                                                                                                                               | Группы 1-4 курса                                        | Информационный киоск, VK, instogram              | Преподаватели литературы<br>Педагоги дополнительного образования | ЛР 11<br>ЛР 12               |
| 18          | День воссоединения Крыма с Россией (информационная фото выставка, показ видеороликов о Республике Крым)                                                                                                               | студактив                                               | Пресс-центр<br>Информационный киоск              | Педагоги дополнительного образования                             | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8         |
| 4-10        | Конкурс стенгазет, посвященный Международному женскому дню 8 марта                                                                                                                                                    | редколлегия                                             | Пресс центр                                      | Педагоги дополнительного образования                             | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7         |
| По графику  | Спартакиада допризывной и призывной молодежи                                                                                                                                                                          | Группы 1-4 курса                                        | Спортивный зал                                   | Руководитель физвоспитания                                       | ЛР 1<br>ЛР 3                 |
| По графику  | Участие детей с ОВЗ в областном фестивале                                                                                                                                                                             | Дети-инвалиды                                           | Актный зал                                       | Педагоги                                                         | ЛР 1                         |

|                      |                                                                                                                  |                             |                               |                                                                  |                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                      | «Мир один для всех»                                                                                              |                             |                               | дополнительного образования                                      | ЛР 3<br>ЛР 8<br>ЛР 9       |
| 21                   | Всемирный день поэзии. Выставка в библиотеке                                                                     | Группы 1-4 курса            | Читальный зал                 | Зав.библиотекой                                                  | ЛР 5<br>ЛР 8               |
| 21                   | Выпуск радиогазеты посвященный Дню защиты от экологической опасности                                             | Студактив                   | Территория техникума          | Педагог дополнительного образования                              | ЛР21                       |
| 24                   | МО руководителей групп «Профилактическая деятельность руководителя группы с обучающимися»                        | Руководители групп          | Конференц зал                 | Председатель МО руководителей групп                              | ЛР 12                      |
| По графику           | Сдача норм ГТО                                                                                                   | 1-4 курсы                   | Спортивная площадка, спортзал | Руководитель физвоспитания                                       | ЛР 20<br>ЛР 3              |
| В течении проведения | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»                                                             | Обучающиеся 1-4 курса       | Учебные аудитории             | Преподаватели, руководители групп                                | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 11      |
| 19                   | День открытых дверей                                                                                             | Студактив                   | Территория тезникума          | Заместитель директора по теоретическому обучению                 | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 11      |
| 27                   | Всемирный день театра (Театральные встречи в литературной гостиной)                                              | Творческие коллективы групп | Читальный зал                 | Педагог дополнительного образования                              | ЛР 7<br>ЛР 11              |
| 27                   | День рождения В.Закруткина .Книжная выставка                                                                     | Группы 1-4 курса            | Читальный зал                 | Зав.библиотекой                                                  | ЛР 14<br>ЛР 18             |
| 4,11, 18,25          | Классный час «Разговоры о важном»                                                                                | Группы 1-4 курса            | Учебные аудитории             | Руководители групп                                               | ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР15        |
| <b>апрель</b>        |                                                                                                                  |                             |                               |                                                                  |                            |
| 12                   | День космонавтики (Флешмоб «Я учусь на улице Гагарина», выпуск радиогазеты)                                      | Группы 1 курса              | ул.Гагарина                   | Педагог дополнительного образования                              | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 7       |
| 9                    | Профилактические беседы: «Последствия потребления наркотиков», «Ответственность за участие в обороте наркотиков» | Группы 1-4 курса            | Конференц зал                 | Педаго-психолог<br>Сотрудники ОП-2 МУ МВД России<br>Волгодонское | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР8<br>ЛР9 |

|            |                                                                                                                                                              |                       |                      |                                                       |                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 10         | Спортивные соревнования приуроченные ко Всемирному дню здоровья                                                                                              | Группы 1-4 курсов     | Спортплощадка        | Руководитель физвоспитания                            | ЛР21                                       |
| 15         | Субботник приуроченный к Всемирному дню древонасаждений                                                                                                      | Волонтерская группа   | Сквер экологов       | Преподаватель биологии                                | ЛР20                                       |
| 18-20      | Социально-психологическое тестирование студентов: «Отношение к вредным привычкам»                                                                            | Группы 2 курса        | Учебные аудитории    | Социальный педагог                                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР8<br>ЛР9 |
| 19         | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ-тематическая беседа                                                           | Группы 1-4 курса      | Учебные аудитории    | Руководители групп                                    | ЛР 2                                       |
| 20         | Выпуск радиогазеты «Национальный день донора в России»                                                                                                       | студактив             | Территория техникума | Педагог дополнительного образования                   | ЛР20                                       |
| 19         | Проведение областного фестиваля русской культуры «Барыня» приуроченного к проведению года народного искусства и нематериального культурного наследия России. | Творческие коллективы | Актный зал           | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 11              |
| 25         | МО руководителей групп: «Здоровый образ жизни. Формирование ценностных установок»                                                                            | Руководители групп    | Конференц зал        | Председатель МО руководителей групп                   | ЛР 12                                      |
| По графику | Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»                                                                                                               | Индивидуально         | Учебные аудитории    | Заместитель директора по производственному обучению   | ЛР 20<br>ЛР 27                             |
| По графику | Участие в зональном этапе зонального областного фестиваля «Российская студенческая весна»                                                                    | Творческие коллективы | МАУК ДК «Октябрь»    | Педагоги дополнительного образования                  | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 11                      |
| 11-30      | Подготовка и участие городском конкурсе строя и песни «Наследники победы»                                                                                    | Члены команды         | пл. Победы           | Руководитель ОБЖ                                      | ЛР 1                                       |
| По графику | Классный час с психологом «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Мир без насилия»                                                | 1-2 курс              | Учебные аудитории    | Педагог-психолог                                      | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР8                        |

|                      |                                                                                       |                       |                                     |                                                    |                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| В течении проведения | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»                                  | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории                   | Преподаватели, руководители групп                  | ЛР 1<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 11         |
| 22                   | Всемирный день Земли<br>Экологический десант                                          | Обучающиеся 1-4 курса | Сквер экологов                      | Преподаватели естественно-научного цикла           | ЛР10                                  |
| 23                   | Заседание литературной гостиной                                                       | Группы 2 курса        | Читальный зал                       | Преподаватели литературы<br>Заведующая библиотекой | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 11         |
| 30                   | Выпуск литературного альманаха                                                        | Участники кружка      | Методический кабинет                | Преподаватели литературы                           | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| 1,8,<br>15,22,29     | Классный час «Разговоры о важном»                                                     | Группы 1-4 курса      | Учебные аудитории                   | Руководители групп                                 | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР8, ЛР15                |
| <b>май</b>           |                                                                                       |                       |                                     |                                                    |                                       |
| 2                    | Праздник весны и труда (выпуск радиогазеты)                                           | Члены кружка          | радиостудия                         | Педагог дополнительного образования                | ЛР 2<br>ЛР 4                          |
| 7                    | Акции «Флаги Победы», «Георгиевская ленточка», «Дорогами Победы»                      | Группы 1-4 курса      | Информационный киоск, VK, instagram | Педагог дополнительного образования                | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7          |
| 8                    | Флешмоб «Песня Победы»                                                                | Группы 1-4 курса      | Территория техникума                | Руководители групп                                 | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  |
| 5-10                 | Уроки мужества                                                                        | Обучающиеся 1-4 курса | Учебные аудитории                   | Руководители групп                                 | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  |
| В течении месяца     | Оказание бесплатных парикмахерских услуг ветеранам ВОВ, детям войны и труженикам тыла | волонтеры             | Парикмахерский салон техникума      | Заместитель директора по ПО                        | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  |

|            |                                                                                                                                                    |                    |                          |                                                                                       |                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                    |                    |                          |                                                                                       | ЛР 7                                           |
| 9          | Участие в акции «Бессмертный полк»                                                                                                                 | Группы 1-4 курса   | ул.Ленина                | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе                    | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7                   |
| 6-10       | Книжно-иллюстративная выставка ко дню Победы «Война глядит сквозь книжные страницы...»                                                             | Группы 1-4 курса   | Читальный зал библиотеки | Заведующая библиотекой                                                                | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7                   |
| 18         | Посещение городского эколого-исторического музея                                                                                                   | Группы 1-4 курса   | Городской музей          | Руководители групп                                                                    | ЛР 3<br>ЛР 5                                   |
| 23-28      | Выставка «Творчество без границ»                                                                                                                   | Группы 1-4 курса   | Территория техникума     | Руководители групп<br>Педагог<br>дополнительного<br>образования                       | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7                   |
| По графику | Классные часы, посвященные Дню Победы                                                                                                              | Группы 1-4 курса   | Учебные аудитории        | Руководители групп                                                                    | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7                   |
| 16-17      | Тематические беседы по профилактике безопасности жизнедеятельности                                                                                 | Группы 1-2 курса   | Учебные аудитории        | Руководители групп                                                                    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7                   |
| 23         | Заседание МО классных руководителей «Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий учебных групп» | Руководители групп | Конференц -зал           | Председатель МО классных руководителей                                                | ЛР 12                                          |
| 24         | Встреча юриста с активом техникума. «Конституционные основы прав и свобод граждан в России»                                                        | студактив          | Конференц- зал           | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе Юрист-<br>консульт | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 14<br>ЛР 18 |
| 24         | День славянской письменности и культуры (выпуск радиогазеты)                                                                                       | Члены кружка       | радиостудия              | Педагог<br>дополнительного                                                            | ЛР 3<br>ЛР 5                                   |

|             |                                                           |                        |                             |                                                       |                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|
|             |                                                           |                        |                             | образования                                           | ЛР 7                         |
| 26          | День российского предпринимательства (выпуск радиогазеты) | Члены кружка           | радиостудия                 | Педагог дополнительного образования                   | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7         |
| 16-17       | Фестиваль городов героев ( КВИЗ)                          | Группы 1               | Актный зал                  | Руководители групп                                    | ЛР 1<br>ЛР 3                 |
| По графику  | Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов    | Члены кружков и секций | Территория техникума        | Педагоги дополнительного образования                  | ЛР 3<br>ЛР 9                 |
| 6,13,20,27  | Классный час «Разговоры о важном»                         | Группы 1-4 курса       | Учебные аудитории           | Руководители групп                                    | ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР15          |
| <b>июнь</b> |                                                           |                        |                             |                                                       |                              |
| 1           | Международный день защиты детей (выпуск радиогазеты)      | Члены кружка           | радиостудия                 | Педагог дополнительного образования                   | ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР11         |
| 5           | День эколога (выпуск радиогазеты)                         | Члены кружка           | радиостудия                 | Педагог дополнительного образования                   | ЛР 2<br>ЛР 11                |
| 6           | Пушкинский день России (книжно иллюстрированная выставка) | Члены кружка           | Читальный зал библиотеки    | Заведующая библиотекой                                | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5         |
| 11          | День России (Акция- Флаги в окнах)                        | студактив              | Здание техникума            | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ЛР 1<br>ЛР 2                 |
| По графику  | Классный час «Россия-великая наша держава»                | Группы 1-2 курса       | Учебные аудитории           | Руководители групп                                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| 22          | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»                | Группы 1-3 курса       | По месту жительства         | Руководители групп                                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| 27          | День молодежи. Участие в городских мероприятиях           | студактив              | Открытые городские площадки | Педагоги дополнительного образования                  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5         |

|      |                                                    |                  |                      |                                                                    |                                      |
|------|----------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|      |                                                    |                  |                      |                                                                    | ЛР 7                                 |
| 19   | Тематическая беседа «День семьи, любви и верности» | Группы 1 курса   | Учебные аудитории    | Руководители групп                                                 | ЛР12<br>ЛР21                         |
| 3,10 | Класный час «Разговоры о важном»                   | Группы 1-4 курса | Учебные аудитории    | Руководители групп                                                 | ЛР2, ЛР3,<br>ЛР8, ЛР15               |
| 28   | Выпускной вечер                                    | Выпускные группы | Территория техникума | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе | ЛР 2<br>ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР11 |