

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Волгодонский техникум информационных технологий,  
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
О.В. Кобелецкая  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*15.00.00 Машиностроение*

*Профессия 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации*

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1.ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №691</p> <p>Устав Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодоский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заместитель директора по учебной работ, заведующие отделениями, заведующий методическим кабинетом, руководители групп, преподаватели, председатели цикловых комиссий, председатель МО руководителей групп, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

### РАЗДЕЛ 1.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач

Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	<b>ЛР 17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	<b>ЛР 20</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 21</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость....	<b>ЛР 23</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 24</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 25</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 26</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 27</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 28</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 29</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 30</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 31</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	<b>ЛР 32</b>
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 33</b>
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	<b>ЛР 34</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	<b>ЛР 35</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 36</b>
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	<b>ЛР 37</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-12; 18, 19; 32,33,35,37
ОУД.02 Литература	ЛР 1-12; 18, 19; 34,35,37
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1-8; 11; 18,19, 34,35,37
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 2, 4, 6, 7,12, 13, 15-18
ОУД.05 История	ЛР 1-8, 11-15, 18,19, 32-36
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1-3, 5-13, 15, 17-19, 32-36
ОУД.07 ОБЖ	ЛР 1-8, 11-15, 18, 19, 32-36
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1,2,4,6,7, 13,15-19, 33, 35, 36
ОУД.09 Информатика	ЛР 1, 2, 4, 7, 8, 10, 13, 15-19, 21, 32,33,35,36
ОУД. 10 Физика	ЛР 1, 2,4, 7, 8, 13, 15-19, 33, 36

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОУД.11 Химия	ЛР 1, 2, 4,7-10, 33, 35, 36
ОУД.12 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-19,21,22, 32-37
ОУД.13 Биология	ЛР 1, 2, 4,7-10, 33, 35, 36
ОУД.14 География	ЛР 1-5,7-10, 32-36
ОУД.15 Родной язык	ЛР 1-12; 18, 19; 32,33,35,37
ОУД.16 Основы проектной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 6, 10, 13-19, 21, 23, 25, 27-33, 35,36
ОУД.17 Основы предпринимательства	ЛР 1-12, 13, 15,16, 18,19, 21, 22, 23, 25-33, 35, 36
ОУД.18 Технология трудоустройства	ЛР 1,2, 3, 4,6, 7, 8, 13-19, 21-23, 25-33. 35-37
ОП.01 Основы черчения	ЛР 4, 14-19, 21, 23,25,28,30, 33, 35, 36
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 4, 14-19, 21, 23,25,28,30, 33, 35, 36
ОП.03 Основы электроматериаловедения	ЛР 4, 14-19, 21, 23,25,28,30, 33, 35, 36
ОП.04 Основы радиоэлектроники	ЛР 4, 14-19, 21, 23,25,28,30, 33, 35, 36
ОП.05 Основы автоматизации производства	ЛР 4, 14-19, 21, 23,25,28,30, 33, 35, 36
ОП.06 Основы экономики организации	ЛР 2, 4, 13-19, 20-22, 23,25-33,35,36
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-8, 11-15, 18, 19, 24, 31-36
АУД.01 Коммуникативный практикум	ЛР 2, 3, 9, 12, 13,14,15, 17-19, 21, 23-31, 32-37
ПМ.01 Определение мест установки оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.02 Выполнение работ по установке и монтажу оборудования, аппаратуры и приборов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.03 Эксплуатация смонтированного оборудования, систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.04 Диагностика и мониторинг систем и комплексов охранной, тревожной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ПМ.05 Обслуживание источников основного и резервного электропитания	ЛР 13-19, 20, 22-33, 36
ФК.00 Физическая культура	ЛР 1-3, 5-13, 15, 17-19, 24, 31, 32-36

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «ВТИТБид».

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 №933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии



коррупции в Ростовской области»;

- постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008

- приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ВТИТБиД» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителя физвоспитания, руководителя ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Лаборатории и мастерские, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к реальным рабочим местам.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используются лабораторные стенды и тренажеры.

### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникуме vtitbid.ru.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением ЦК профессионального технического цикла  
Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации  
на период 2022-2023 г.

**Волгодонск, 2022 год**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ  
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Аудиторные занятия</b>				
1	День электромонтёра	1-3 курсы	Сентябрь	Преподаватели иностранного языка
2	Интеллектуальное лото по русскому языку, посвящённое Международному дню грамотности	1-2 курс	сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы
3	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.Н. Островского	1-2 курс	сентябрь	Преподаватели русского языка и литературы
4	День отца	1-3 курсы	Октябрь	Преподаватели иностранного языка
5	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству И.С. Тургенева, Н.С. Лескова, Ф.М. Достоевского	1-2 курс	октябрь	Преподаватели русского языка и литературы
6	Викторина «Жизнь и творчество С.А. Есенина»	2 курс	октябрь	Преподаватели русского языка и литературы
7	День матери	1-3 курсы	Ноябрь	Преподаватели иностранного языка
8	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Слабое звено»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
9	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству Л.Н. Толстого, А.П. Чехова	1-2 курс	ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
10	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству А.М. Горького, И.А. Бунина, А.И. Куприна	1-2 курс	декабрь	Преподаватели русского языка и литературы
11	Викторина по русскому языку и литературе «Эрудит»	1-2 курс	декабрь	Преподаватели русского языка и литературы
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Декабрь	Преподаватели иностранного языка
13	День студента	1-4 курсы	Январь	Преподаватели иностранного языка
14	Литературный турнир «Знатоки литературы»	1-2 курс	январь	Преподаватели русского языка и литературы
15	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых творчеству А.А. Блока, С.А. Есенина, В.В. Маяковского	1-2 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы
16	Устный журнал «Великое русское слово»	1-2 курс	март	Преподаватели русского языка и литературы
17	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых	1-2 курс	март	Преподаватели русского языка и лите-

	творчеству М.А. Булгакова, М.А. Шолохова, Б.Л. Пастернака			ратуры
18	Всемирный день театра	1-2 курсы	Март	Преподаватели иностранного языка
19	Экологические проблемы	1-2 курсы	Апрель	Преподаватели иностранного языка
20	Интеллектуальный турнир по русскому языку "Лишь слову жизнь дана..."	1 – 2 курс	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
21	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых теме гражданской войны в литературе 30-40-х годов	1 – 2 курс	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
22	«Через века несущие свет» познавательный час, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры	1 – 2 курс	май	Преподаватели русского языка и литературы
23	Презентация рисунков-иллюстраций, посвящённых теме Великой Отечественной войне в литературе 50-80-х годов	1 – 2 курс	май	Преподаватели русского языка и литературы
24	Выдающиеся люди родной страны	1-2 курсы	май	Преподаватели иностранного языка
25	Интеллектуальная игра по русскому языку, посвящённая Дню русского языка	1-2 курс	июнь	Преподаватели русского языка и литературы
<b>2. Внеаудиторная деятельность</b>				
1	День памяти жертв политических репрессий (информационный выпуск радиогазеты)	2-3 курс	сентябрь	Рук. групп
2	Участие в городском фестивале народов Дона	3 курс	2 сентября	Зам.директора по УВР
3	Международный день борьбы против коррупции-конкурс плакатов	2-3 курс	сентябрь	Рук. групп
4	Международный день родного языка	2-3 курс	сентябрь	Рук. групп
5	Выпуск радиогазеты посвященный Дню защиты от экологической опасности	2-3 курс	сентябрь	Педагог доп.образования
6	Спортивные соревнования приуроченные ко Всемирному дню здоровья	2-3 курс	сентябрь	Рук. физвоспитания
7	Работа творческого объединения студентов и преподавателей иностранного языка	1-4 курсы	Ежемесячно	Преподаватели иностранного языка
8	Организация работы творческого объединения студентов - литературного клуба «Вдохновение»	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели русского языка и литературы
9	Участие в организации мероприятия, посвящённого Дню матери	1-4 курс	ноябрь	Преподаватели русского языка и литературы
10	Проведение олимпиады «Иностранный язык в моей будущей профессии»	2-4 курсы	Ноябрь	Преподаватели иностранного языка
11	Конкурс чтецов стихотворение	1-3 курсы	февраль	Преподаватели ино-

	А.С. Пушкина в переводе на английский язык.			странного языка
12	Научно-исследовательская студенческая конференция	1-4 курсы	май	Преподаватели иностранного языка
<b>3. Кураторство</b>				
1	Групповые собрания	2-3 курс	ежемесячно	Рук.групп
2	День казачьей воинской славы	2-3 курс	Понедельник-суббота	Рук.групп
3	Беседа «День казачьей воинской славы».	2-3 курс	сентябрь	Рук.групп
4	Вовлечение в работу кружков, спортивных секций, студенческих клубов	2-3 курс	сентябрь	Педагоги доп.образования
5	Классные часы по тематике: «Экологическая безопасность в нашем городе», «Радиоэкология»; «Нравственная чистота – залог будущего нашего общества», «Чувство собственного достоинства- что это?»; 1-2 курс- «Вредные привычки».	2-3 курс	сентябрь	Рук.групп
6	День матери России-конкурс стенгазет	2-3 курс	ноябрь	Рук.групп
7	Акция «Спасибо родителям»	2-3 курс	январь	Рук.групп
8	Участие детей с ОВЗ в областном фестивале «Мир один для всех»	2-3 курс	декабрь	Соц.педагог
9	Классный час «Разговоры о важном»	2-3 курс	понедельник	Рук.групп
10	Классный час с психологом «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Мир без насилия»	2-3 курс	По графику	Рук.групп
<b>4. Основные воспитательные дела ПОО</b>				
1	День программиста Выпуск радиогазеты	2-3 курс	1 сентября	Зам.директора по УВР
2	День знаний Торжественная линейка	2-3 курс	сентябрь	Пед.доп.образования
3	День Российской гвардии	2-3 курс	сентябрь	Рук.групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	2-3 курс	сентябрь	Рук.групп
5	Классный час «Введение в профессию (специальность)»	2-3 курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
6	Международный день распространения грамотности.	2-3 курс	16 сентября	Сов.директора по воспитанию
7	Участие в городском митинге памяти жертв теракта	2-3 курс	декабрь	Зам.директора по УВР
8	Участие в региональном конкурсе «Студент года -2023»	2-3 курс	сентябрь	Рук.физвоспитания
9	День здоровья «На Дону жить-здоровым быть»	2-3 курс	октябрь	Руководитель РДДМ
10	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	2-3 курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
11	День профтехобразования (выпуск радио газеты, флешмоб)	2-3 курс	5 октября	Педагоги доп.образования
12	День Учителя: выпуск студенческих газет (концертная програм-	2-3 курс	В течении года	Рук.физвоспитания

	ма)			
13	Сдача норм ГТО	2-3 курс	ноябрь	Сов.директора по воспитанию
14	День народного единства: Участие в марше; выпуск Пресс центра; выпуск радио газеты	2-3 курс	ноябрь	Сов.директора по воспитанию
15	Международный день толерантности	2-3 курс	ноябрь	Сов.директора по воспитанию
16	Заседание МО руководителей групп «Волонтеры и социальная активность. Внедрение метода мини проекта в работу Актива техникума»	2-3 курс	декабрь	Рук.физвоспитания
17	Военно-спортивные соревнования: «Памяти великого русского полководца А.В. Суворова»	2-3 курс	декабрь	Педагог доп.образования
18	Территориальный конкурс агитбригад «На Дону жить – здоровым быть»	2-3 курс	ноябрь	Педагоги доп.образования
19	Посвящение в студенты	2-3 курс	декабрь	Социальный педагог
20	Проведение заочного территориального конкурса поделок для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ «Возможности – ограничены, способности – безграничны»	2-3 курс	декабрь	Педагоги доп.образования
21	День российского студенчества	2-3 курс	февраль	Сов.директора по воспитанию
22	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2-3 курс	февраль	Сов.директора по воспитанию
23	Смотр строя и песни «За нами будущее»	2-3 курс	март	Педагоги доп.образования
24	Мероприятия посвященные Международному женскому дню- 8 марта	2-3 курс	В течении года	Рук.физвоспитания
25	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи	2-3 курс	апрель	Зам.директора по УВР
26	Проведение областного фестиваля русской культуры «Барыня» приуроченного к проведению года народного искусства и нематериального культурного наследия России.	2-3 курс	апрель	Педагоги доп.образования
27	«Российская студенческая весна»	2-3 курс	В течении года	Сов.директора по воспитанию
28	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	2-3 курс	по графику	Преподаватели литературы
29	Заседание литературной гостиной	2-3 курс	май	Сов.директора по воспитанию
30	Акции «Флаги Победы», «Георгиевская ленточка», «Дорогами Победы»	2-3 курс	май	Сов.директора по воспитанию
31	Флешмоб «Песня Победы»	2-3 курс	май	Сов.директора по воспитанию
32	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	2-3 курс	июнь	Сов.директора по воспитанию

33	«День семьи, любви и верности»	2-3 курс	июнь	Зам.директора по УВР
	Выпускной вечер			
1	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
2	Книжно – иллюстрированная выставка «Россия против террора»	2-3 курс	сентябрь	Зав.библиотекой
3	День символов Ростовской области. Выпуск радиогазеты	2-3 курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
4	День Конституции Российской Федерации (выпуск радиогазеты, политинформации)	2-3 курс	сентябрь	Руководители групп
5	День воссоединения Крыма с Россией -фотоэкспозиция	2-3 курс	март	Сов.директора по воспитанию
6	Всемирный день поэзии. Выставка в библиотеке	2-3 курс	март	Зав.библиотекой
	День России (Акция- Флаги в окнах)	2-3 курс	июнь	Руководитель РДДМ
	<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
1	Родительские собрания в группах	2-3 курс	по графику	Руководители групп
2	Общие родительские собрания	2-3 курс	сентябрь, март	Руководители групп
3	Родительские чаты	2-3 курс	В течении года	Руководители групп
4	Родительский совет	2-3 курс	В течении года	Руководители групп
5	Вовлечение родителей в проведение оцетехникумовских мероприятий	2-3 курс	В течении года	Руководители групп
	<b>7. Самоуправление</b>			
1	Работа студенческих клубов «ВОРМИ»	2-3 курс	В течении года	Педагог доп.образования
2	День пожилых людей (выпуск радио газеты ,оказание бесплатных парикмахерских услуг)	2-3 курс	сентябрь	Сов.директора по воспитанию
3	Отчетно-выборная студенческая конференция	2-3 курс	октябрь	Зам.директора по УВР
4	Участие в городской акции «Чистый город»	2-3 курс	В течении года	Педагог доп.образования
5	Волонтерская акция «Новогодние забавы» для воспитанников СРЦ г.Волгодонска	2-3 курс	декабрь	Педагог доп.образования
6	День российских студенческих отрядов	2-3 курс	февраль	Руководитель РДДМ
7	День космонавтики (Флешмоб «Я учусь на улице Гагарина», выпуск радиогазеты)	2-3 курс	апрель	Руководитель РДДМ
8	Субботник приуроченный к Всемирному дню древонасаждений	2-3 курс	апрель	Руководитель РДДМ
9	Всемирный день Земли Экологический десант	2-3 курс	март	Сов.директора по воспитанию
10	Выставка «Творчество без границ»	2-3 курс	май	Руководитель РДДМ
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
1	День большой профилактики. Беседы: - по противодействию экстремизму, терроризму и безнадзорности; - по соблюдению ПДД	2-3 курс	По графику	Зам.директора по УВР



2	Курс лекций специалиста «Наркокон» по профилактике ПАВ	2-3 курс	октябрь	Педагог-психолог
3	Класный час с психологом «Профилактика правонарушений и преступлений»	2-3 курс	По графику	Педагог-психолог
4	МО руководителей групп «Социальная защита обучающихся»	2-3 курс	По графику	Зам.директора по УВР
5	Заседание Совета профилактики	2-3 курс	ежемесячно	Зам.директора по УВР
6	Профилактика употребления психотропных веществ: Класный час - 1 курс «Правда, о наркотиках»; - 2 курс «Путь в никуда»; - 3, 4 курс «Твоя жизнь твой выбор»	2-3 курс	По графику	Руководители групп
7	Профилактические беседы приуроченные «Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД»	2-3 курс	декабрь	Руководители групп
8	Класный час с психологом: «Проблемы суицида в молодежной среде и пути их разрешения»; «Мифы и реальность относительно причин самоубийства»	2-3 курс	По графику	Педагог-психолог
9	Показ тематических видеороликов по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	2-3 курс	По графику	Педагог доп.образования
10	Круглый стол «Россия против экстремизма и терроризма»	2-3 курс	ноябрь	Преподаватели истории
11	МО руководителей групп «Профилактическая деятельность руководителя группы с обучающимися»	1-4 курс	По графику	Зам.директора по УВР
12	Профилактические беседы: «Последствия потребления наркотиков», «Ответственность за участие в обороте наркотиков»	1-4 курс	По графику	Руководители групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Организация совместных с социальными партнерами мероприятий (экскурсии на предприятия г.Волгодонска, круглые столы, мастер-классы, встречи с представителями профессий и т.д.)	гр. 15-22	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, председатели ЦК
2	Участие во всероссийском мероприятии «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО»	гр. 15-22	Сентябрь	Зам. директора по ПО
3	Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	гр. 15-22	Октябрь 2023, март 2024	Зам. директора по ПО, председатели ЦК
4	Участие в региональном проекте «Успешные люди»	гр. 15-22	Октябрь-май	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
5	Участие в ярмарках вакансий	гр. 15-22	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, ЦЗН, руководители групп
6	Участие работодателей в реализации целевой модели наставничества	гр. 15-22	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, зав.отделениями

	чества (форма «работодатель» - «студент»)			
7	Прохождение производственной практики на базе профильных предприятий	гр. 15-22	В соответствии с календарным учебным графиком	Зам. директора по ПО, преподаватели и мастера производственного обучения
8	Участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства, промежуточной и государственной итоговой аттестации	гр. 15-22	В течение учебного года	Зам. директора по ПО, председатели цикловых комиссий
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Участие в реализации проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»	гр. 15-22	В течение учебного года	Методист
2	Участие студентов в региональных проектах «Карьерный интенсив», «Мой выбор – собственный бизнес»	гр. 15-22	Согласно Дорожной карты ЦОПП	Зам. директора по ПО, зав.отделениями
3	Проведение занятий по дисциплинам «Технология трудоустройства», «Конструктор карьеры», «Основы предпринимательства»	гр. 15-22	Сентябрь 2023-июнь 2024	Преподаватели профессионального цикла
4	Сотрудничество с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» по вопросам профориентации выпускников, состояния регионального рынка труда, содействия поиску работы выпускников, в том числе инвалидов	гр. 15-22	В течение учебного года	Зам. директора по ПО
	Проведение тематических классных часов «Моя карьера»	гр. 15-22	В течение учебного года	Руководители групп
	Организация временной занятости студентов техникума, в том числе в рамках движения «Российские студенческие отряды»	гр. 15-22	Октябрь 2023-июнь 2024	Зам. директора по УВР
	Проведение экскурсий на ведущие предприятия региона	гр. 15-22	Октябрь 2023-июнь 2024	Зам. директора по ПО, зав.отделениями