

Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

О.В. Кобелецкая
«30» мая 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности среднего профессионального образования
**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления
изделий легкой промышленности (по видам)**

**форма подготовки – очная
квалификация – технолог – конструктор
направленность - «Швейные изделия»**

**Срок обучения – 2 года 10 месяцев
Базовое образование – основное общее образование**

Волгодонск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Области профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды деятельности и компетенции
 - 2.3. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы
 - 2.4. Структура и объем образовательной программы. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык
 - 3.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература
 - 3.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
 - 3.3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика
 - 3.3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика
 - 3.3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История
 - 3.3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание
 - 3.3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География
 - 3.3.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика
 - 3.3.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия
 - 3.3.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология
 - 3.3.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура
 - 3.3.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины
 - 3.3.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект
 - 3.4. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла
 - 3.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
 - 3.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 3.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
 - 3.4.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
 - 3.5. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение
 - 3.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика
 - 3.5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
 - 3.5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Введение в креативные индустрии
 - 3.5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Предпринимательство в креативных индустриях
 - 3.5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Введение в тайм-менеджмент в креативных индустриях

- 3.5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Психология эффективных коммуникаций в креативных индустриях
- 3.5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Создание кросс-дисциплинарных проектов в креативных индустриях
- 3.5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 История костюма
- 3.5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 История моды и современные тренды: XX–XXI век
- 3.5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Текстиль в проектировании и производстве одежды
- 3.5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Ценообразование в сегменте моды
- 3.5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Визуальная презентация и фешн-портфолио
- 3.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 3.6.1. Рабочая программа ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
- 3.6.2. Рабочая программа ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
- 3.6.3. Рабочая программа ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
- 3.5.4. Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»
- 3.7. Программа учебной практики и производственной практик
- 3.8. Программа государственной итоговой аттестации
- 3.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
- Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный N 70167);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211, в ред. Приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2021 г. Регистрационный N 63394);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. Регистрационный N 69121);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования;

- Письмо Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», приложение от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-84_2026 от 26.03.2026 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки»
- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБид».

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

Обучение ведется на русском языке

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Художественное проектирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.

ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.

2. Конструирование и моделирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.

ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.

3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

4. Выполнение работ по профессии 16909 Портной.

ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 4.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.

ПК 4.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 4.5. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 4.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

2.5. Структура и объем образовательной программы. Специальные требования

Структура и объем образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

и разделов:

учебная практика

производственная практика (по профилю специальности)

промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1260
Практика	не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунки и художественная графика», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно,

чередующаяся с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПОП.

Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают профессию рабочего 16909 «Портной» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «технолог-конструктор».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)

3.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и /или экзаменов (комплексных экзаменов) с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «технолог-конструктор».

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211, в ред. Приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351).

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

- 1 Кабинет русского языка и литературы
- 2 Кабинет иностранного языка
- 3 Кабинет математики
- 4 Кабинет истории
- 5 Кабинет основ философии
- 6 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 7 Кабинет физики
- 8 Кабинет информатики и информационных технологий
- 9 Кабинет химии
- 10 Кабинет социально-экономических дисциплин
- 11 Кабинет географии, биологии, экологических основ природопользования
- 12 Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
- 13 Кабинет инженерной графики и перспективы
- 14 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
- 15 Кабинет материаловедения
- 16 Кабинет спецрисунка и художественной графики
- 17 Кабинет истории стилей в костюме
- 18 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
- 19 Кабинет основ предпринимательской деятельности
- 20 Кабинет технологии швейных изделий
- 21 Кабинет моделирования и художественного оформления одежды
- 22 Кабинет конструирования одежды
- 23 Кабинет менеджмента и маркетинга
- 24 Кабинет художественного проектирования швейных изделий

Лаборатории:

- 1 Лаборатория управления проектной деятельностью
- 2 Лаборатория испытания материалов
- 3 Лаборатория художественно-конструкторского проектирования
- 4 Лаборатория макетирования швейных изделий
- 5 Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани
- 6 Лаборатория компьютерной графики
- 7 Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий
- 8 Макетирования швейных изделий

Мастерские:

- 1 Мастерская швейного производства

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал
- 2 Гимнастический зал

- 3 Тренажерный зал
 - 4 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Электронный стрелковый тир
- Залы:**
- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
 - 2 Актный зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений

Учебный план ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Введение в креативные индустрии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Предпринимательство в креативных индустриях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Введение в тайм-менеджмент в креативных индустриях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Психология эффективных коммуникаций в креативных индустриях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Создание кросс-дисциплинарных проектов в креативных индустриях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 История костюма

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 История моды и современные тренды: XX–XXI век

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Текстиль в проектировании и производстве одежды

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Ценообразование в сегменте моды

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Визуальная презентация и фешн-портфолио

Рабочая программа ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации
Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
Фонды оценочных средств

**Лист согласования
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**

Форма подготовки – очная
Квалификация – технолог - конструктор
Срок обучения – 2 года 10 месяцев
Базовое образование - основное общее образование

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Дата заполнения «30» мая 2026 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-ЗС от 29.09.2009 г. «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная образовательная программа:

1. Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике

Наименование предприятия (организации)	Директор (Ф.И.О.)	Адрес, телефон, факс
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»	Кобелецкая О.В.	347360, Россия, Ростовская обл., г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13, тел./факс (86392)49604, e-mail: lc105vol@rambler.ru

2. Представленная на согласование документация включает:

2.1. ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. Регистрационный N 69121))

Область применения

Характеристика подготовки по специальности

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования

Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы

2.2. Учебный план

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочие программы общеобразовательного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

2.5. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

2.6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Введение в креативные индустрии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Предпринимательство в креативных индустриях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Введение в тайм-менеджмент в креативных индустриях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Психология эффективных коммуникаций в креативных индустриях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Создание кросс-дисциплинарных проектов в креативных индустриях

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 История костюма

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 История моды и современные тренды: XX–XXI век

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Текстиль в проектировании и производстве одежды

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Ценообразование в сегменте моды

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Визуальная презентация и фешн-портфолио

2.7. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»

2.8. Программа учебной и производственной практики

2.9. Программа государственной итоговой аттестации

2.10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

2.11. Фонды оценочных средств

2.12. Ресурсное обеспечение образовательной программы

2.13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.14. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

2.15. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

3. Структура образовательной программы

№ п/п	ИНВАРИАНТ (федеральный уровень)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (региональный уровень)
1	технолог-конструктор	
2	ВПД Художественное проектирование швейных изделий. ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка. ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций. ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей. ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики. ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования. ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. ВПД Конструирование и моделирование швейных изделий. ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе. ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию. ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие. ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. ВПД Разработка технологических процессов производства швейных изделий. ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов. ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал. 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. ВПД Выполнение работ по профессии 16909	

	Портной. ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 4.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. ПК 4.4. Соблюдать правила безопасности труда. ПК 4.5. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 4.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	
3		- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 720 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 396 часов из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального цикла

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (программа подготовки специалистов среднего звена) (Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. Регистрационный N 69121)), входящей в укрупнённую группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Разработчики – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:

Василенко С.Ф., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Вегеро Н.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Крещук С.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Комиссарова А.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Лычагина О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Мозговая Н.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Моисеенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Морозова О.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Овсепян Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Пожидаева Г.П., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Терешкин А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Мельниченко К.А., зам. ген. директора ООО «Кимура Интернешнл»

Черсенков С.С., директор ООО «Зевс XXI»

Авагимян Н. А., директор, Мебельных цех РИО ИП Оганесян С.С.

Павлова А.А., руководитель ИП Павлова Александра Александровна, ателье «Сандра»

СОГЛАСОВАНИЕ:

(лист 1)

ООО "Кимура Интернешнл"
(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.04.2026г. Должность ген. директор
Рассмотрены 30.04.2026г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [☒] Ф.И.О. Мененченко К.А.

Срок действия согласования: с 30.05.2026г. по 30.06.2029г.

МП



Атмосфера "Салюта"

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.04.2026г. Должность руководитель
Рассмотрены 30.04.2026г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [☒] Ф.И.О. Павлова Д.В.

Срок действия согласования: с 30.05.2026г. по 30.06.2029г.



ООО «ПК Тутси»

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.04.2026 г. Должность Инженер-конструктор
Рассмотрены 30.04.2026 г. Подпись Н.И.
Замечания Есть [] Нет [☒] Ф.И.О. Казакова Н.И.

Срок действия согласования: с 30.05.2026 г. по 30.06.2029 г.

