

Министерство образования Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Волгодонский техникум информационных технологий,  
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБид»

О.В. Кобелецкая

2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.08 Торговое дело**

**форма подготовки – очная**

**квалификация – специалист торгового дела**

**Срок обучения – 2 года 10 месяцев**

**Базовое образование – основное общее образование**

Волгодонск

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
  - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции
  - 2.3. Личностные результаты
  - 2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы
  - 2.5. Структура и объем образовательной программы. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла
    - 3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
    - 3.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
    - 3.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
    - 3.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
    - 3.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
  - 3.4. Рабочие программы общепрофессионального цикла
    - 3.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
    - 3.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
    - 3.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгового технологического оборудования и охрана труда
    - 3.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Автоматизация технологических процессов
    - 3.4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства
    - 3.4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
    - 3.4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет
    - 3.4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение
    - 3.4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Логистика
    - 3.4.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент
    - 3.4.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Цифровая экономика
    - 3.4.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Технология трудоустройства
    - 3.4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Коммуникативный практикум
  - 3.5. Рабочие программы профессиональных модулей
    - 3.5.1. Рабочая программа ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности
    - 3.5.2. Рабочая программа ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров
    - 3.5.3. Рабочая программа ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами
    - 3.5.4. Рабочая программа ПМ.04 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли и интернет-маркетинга
  - 3.6. Программа учебной практики и производственной практик
  - 3.7. Программа государственной итоговой аттестации
  - 3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств

*В настоящем документе используются следующие сокращения:*

*СПО – среднее профессиональное образование*

*ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования*

*ОУ – образовательное учреждение*

*ГБПОУ РО «ВТИТБид» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»*

*ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена*

*ОК – общая компетенция*

*ПК – профессиональная компетенция*

*ЛР – личностные результаты*

*ПМ – профессиональный модуль*

*МДК – междисциплинарный курс*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.08 Торговое дело – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Нормативно правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный N 70167);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2021 г. Регистрационный N 63394);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. N 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2023 г. N 74906);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования;
- Письмо Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», приложение от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

### **1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

Обучение ведется на русском языке.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности и предполагает освоение следующих видов деятельности:

организация и осуществление торговой деятельности;

товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров;

осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами;

организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 38.02.08 Торговое дело, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и осуществление торговой деятельности.

ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК. 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.

ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.

ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.

ПК. 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

2. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.

ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий.

ПК. 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров.

ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.

ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров.

ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.

3. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.

ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.

ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов.

ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.

ПК 3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса.

ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов.

ПК 3.7. Составлять аналитические отчеты по продажам, в том числе с применением программных продуктов.

ПК 3.8. Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.

4. Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли.

ПК 4.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

ПК 4.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.

ПК 4.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.

ПК 4.4. Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках.

ПК 4.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.

ПК 4.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.

ПК 4.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности.

ПК 4.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.

#### **Общие компетенции выпускника:**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 38.02.08 Торговое дело, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 2.3. Личностные результаты

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                 | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b>                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b>                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 12</b>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 15</b> |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения | <b>ЛР 16</b> |
| Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 17</b> |
| Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 18</b> |
| Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Профессионалы»; движении «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 20</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 21</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость....                                                                                         | <b>ЛР 23</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 24</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 25</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.                                                                                                | <b>ЛР 26</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 27</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                         | <b>ЛР 28</b> |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования                                                                                                                                  | <b>ЛР 29</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | <b>ЛР 30</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                      | <b>ЛР 31</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                           |              |
| Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами                                                                                                                                                 | <b>ЛР 32</b> |
| Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества                                                                                                                                                                | <b>ЛР 33</b> |
| Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп                                                                                                                                     | <b>ЛР 34</b> |
| Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;                                                                                                                                                              | <b>ЛР35</b>  |
| Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 36</b> |
| Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 37</b> |

#### **2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **2.5. Структура и объем образовательной программы. Специальные требования**

Структура образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа по специальности 38.02.08 Торговое дело предусматривает изучение следующих циклов:

общеобразовательного

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

и разделов:

учебная практика

производственная практика

промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация

### **Структура и объем образовательной программы**

| Структура образовательной программы                                                                                                                                                                    | Объем образовательной программы в академических часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                    | не менее 1260                                         |
| Практика                                                                                                                                                                                               | не менее 360                                          |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                    | 216                                                   |
| Общий объем образовательной программы:                                                                                                                                                                 |                                                       |
| на базе среднего общего образования                                                                                                                                                                    | 2952                                                  |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428                                                  |

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в

профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности"

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. При формировании образовательной программы включена адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности», «Эксплуатация торгово- технологического оборудования и охрана труда», «Автоматизация торгово-технологических процессов, Основы предпринимательства», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом ПОП.

Образовательная организация с учетом ПОП самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист торгового дела».

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план** (Приложение)

**3.2. Календарный учебный график** (Приложение)

**3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла** (Приложение)

**3.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** (Приложение)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня

подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист торгового дела».

## **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211).

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

### **5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:**

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, включает:

#### **Наименование**

##### **Кабинеты:**

- 1 История России
- 2 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3 Безопасность жизнедеятельности
- 4 Основы финансовой грамотности, экономика и анализ финансово-хозяйственной деятельности торговой организации
- 5 Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда
- 6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 7 Междисциплинарные курсы и модули.
- 8 Методический кабинет

##### **Лаборатории:**

- 1 Предпринимательства и интернет – маркетинга
- 2 Автоматизации и цифровизации торговой деятельности
- 3 Товароведения и организации экспертизы качества товаров

##### **Лаборатории:**

- 1 Лаборатория управления проектной деятельностью
- 2 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
- 3 Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
- 4 Лаборатория технических средств обучения
- 5 Учебный центр логистики
- 6 Лаборатория планирования и организации логистических процессов

##### **Мастерские:**

- 1 Учебный магазин.

##### **Спортивный комплекс:**

- 1 Спортивный зал
- 2 Спортивная площадка с полосой препятствий
- 3 Гимнастический зал
- 4 Тренажерный зал
- 5 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 6 Электронный стрелковый тир

##### **Залы:**

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актальный зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения

занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

**Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.**

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- сенсорные моноблоки.

## Список приложений

Учебный план ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело

Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы предпринимательства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Логистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоги и налогообложение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Цифровая экономика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Технология трудоустройства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Коммуникативный практикум

Рабочая программа ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности

Рабочая программа ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров

Рабочая программа ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами

Рабочая программа ПМ.04 Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли и интернет-маркетинга

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Фонды оценочных средств

**Лист согласования  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.08 Торговое дело**

Форма подготовки – очная  
Квалификация – операционный логист  
Срок обучения – 2 года 10 месяцев  
Базовое образование - основное общее образования

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Дата заполнения «30» августа 2025 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-ЗС от 29.09.2009 г. «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная образовательная программа:

**1. Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике**

| Наименование предприятия<br>(организации)                                                                                                                                                           | Директор<br>(Ф.И.О.) | Адрес, телефон, факс                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное<br>учреждение Ростовской области<br>«Волгодонский техникум<br>информационных технологий, бизнеса<br>и дизайна имени В. В. Самарского» | Кобелецкая О.В.      | 347360, Россия, Ростовская обл.,<br>г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13,<br>тел./факс (86392)49604,<br>e-mail: lc105vol@rambler.ru |

**2. Представленная на согласование документация включает:**

2.1. ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. N 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2023 г. N 74906))

Область применения

Характеристика подготовки по специальности

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования

Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы

2.2. Учебный план

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла

2.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

2.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в

профессиональной деятельности

2.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

2.4.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

2.5. Рабочие программы общепрофессионального цикл

2.5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации

2.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

|                                                                                                   |                                                                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03<br>технологического оборудования и охрана труда | Эксплуатация                                                                                           | торгово-    |
| 2.5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04<br>технологических процессов                    | Автоматизация                                                                                          | торгово-    |
| 2.5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05                                                 | Основы предпринимательства                                                                             |             |
| 2.5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06<br>профессиональной деятельности                | Правовое                                                                                               | обеспечение |
| 2.5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07                                                 | Бухгалтерский учет                                                                                     |             |
| 2.5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08                                                 | Логистика                                                                                              |             |
| 2.5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09                                                 | Налоги и налогообложение                                                                               |             |
| 2.5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10                                                | Менеджмент                                                                                             |             |
| 2.5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11                                                | Цифровая экономика                                                                                     |             |
| 2.5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12                                                | Технология трудоустройства                                                                             |             |
| 2.5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13                                                | Коммуникативный практикум                                                                              |             |
| 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей                                                   |                                                                                                        |             |
| 2.6.1. Рабочая программа ПМ.01                                                                    | Организация и осуществление торговой деятельности                                                      |             |
| 2.6.2. Рабочая программа ПМ.02                                                                    | Товароведение и организация экспертизы качества<br>потребительских товаров                             |             |
| 2.6.3. Рабочая программа ПМ.03                                                                    | Осуществление продаж потребительских товаров и<br>координация работы с клиентами                       |             |
| 2.6.4. Рабочая программа ПМ.04                                                                    | Организация и осуществление предпринимательской<br>деятельности в сфере торговли и интернет-маркетинга |             |
| 2.7. Программа учебной и производственной практики                                                |                                                                                                        |             |
| 2.8. Программа государственной итоговой аттестации                                                |                                                                                                        |             |
| 2.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                         |                                                                                                        |             |
| 2.10. Фонды оценочных средств                                                                     |                                                                                                        |             |
| 2.11. Требования к выпускным квалификационным работам                                             |                                                                                                        |             |
| 2.12. Ресурсное обеспечение образовательной программы                                             |                                                                                                        |             |
| 2.14. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса                                   |                                                                                                        |             |
| 2.15. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы                                   |                                                                                                        |             |
| 2.16. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы                    |                                                                                                        |             |

### 3. Структура образовательной программы

| №<br>п/п | ИНВАРИАНТ<br>(федеральный уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ<br>(региональный уровень) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | операционный логист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
| 2        | <p><b>ВД1. Организация и осуществление торговой деятельности.</b></p> <p>ПК. 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.</p> <p>ПК. 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта.</p> <p>ПК. 1.3. Осуществлять подготовку, оформление и проверку закупочной документации, в том числе с использованием электронного документооборота и сквозных цифровых технологий.</p> <p>ПК. 1.4. Осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта и его документальное сопровождение.</p> <p>ПК. 1.5. Осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту.</p> <p>ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-</p> |                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.</p> <p><b>ВД2. Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров.</b></p> <p>ПК. 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий.</p> <p>ПК. 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров.</p> <p>ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий.</p> <p><b>ВД3. Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами.</b></p> <p>ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять эффективное взаимодействие с клиентами в процессе ведения преддоговорной работы и продажи товаров.</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов.</p> <p>ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать реализацию мероприятий по стимулированию покупательского спроса.</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>ПК 3.7. Составлять аналитические отчеты по продажам, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать послепродажное консультационно-информационное сопровождение клиентов, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий.</p> <p><b>ВД4. Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли.</b></p> <p>ПК 4.1. Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.</p> <p>ПК 4.2. Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.</p> <p>ПК 4.3. Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.</p> <p>ПК 4.4 Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках.</p> <p>ПК 4.5. Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>ПК 4.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.</p> <p>ПК 4.7. Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>ПК 4.8. Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>На вариативную часть отводится 1116 часов в соответствии с ПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 31 час из вариативной части на изучение учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла</li> <li>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 310 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла</li> <li>- введены учебные дисциплины               <ul style="list-style-type: none"> <li>ОП.08 Логистика – 38 часов;</li> <li>ОП.09 Налоги и налогообложение – 36 часов;</li> <li>ОП.10 Менеджмент – 36 часов;</li> <li>ОП.11 Цифровая экономика – 36 часов;</li> <li>ОП.12 Технология трудоустройства – 36 часов;</li> <li>ОП.13 Коммуникативный практикум – 36 часов.</li> </ul> </li> <li>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены 775 часов из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального цикла</li> </ul> |

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело (программа

подготовки специалистов среднего звена) (Приказ Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. N 548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 августа 2023 г. N 74906)), входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**Разработчики** – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:

Аникина А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Барканова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Борзенкова И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Василенко С.Ф., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Вершигора А.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Галицына Е.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Гопкало Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Елисеева Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Карабанчук Д.К., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Лабутина А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Лычагина О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Моисеенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Овсепян Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Паршин И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Погорелова Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Провоторова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Руденко И.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Русанова Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Филатова И.М., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Щербакова Н.К., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
Глушаков В.Н., ген. директор ООО «СТЭК»  
Руденко Н.Н., директор ООО «Югэлектромонтаж»  
Горюнов О.Н., директор ООО «Щит»

# СОГЛАСОВАНИЕ:

(лист 1)

ООО "ДОН АНТИКОР"  
(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 23.08.2025 г. Должность директор  
Рассмотрены 24.08.2025 г. Подпись Морозов В.А.  
Замечания: Есть [ ] Нет [✓] Ф.И.О. Морозов В.А.

Срок действия согласования: с 01.09.2025 г. по 30.06.2028 г.

МП



ООО ИСК "СДТ"

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 24.08.2025 г. Должность директор  
Рассмотрены 24.08.2025 г. Подпись Ананин О.Т.  
Замечания: Есть [ ] Нет [✓] Ф.И.О. Ананин О.Т.

Срок действия согласования: с 01.09.2025 г. по 30.06.2028 г.

МП



ООО «ЦИТ»

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2025 г. Должность Управляющий  
Рассмотрены 30.08.2025 г. Подпись [подпись]  
Замечания Есть [ ] Нет [☒] Ф.И.О. Ташадзева Ю.Н.

Срок действия согласования: с 01.09.2025 г. по 30.06.2028 г.

