

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБид»
О.В. Кобелецкая
«30» 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБид»
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма подготовки – очная

квалификация – Операционный логист

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Личностные результаты
 - 2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы
 - 2.5. Структура и объем образовательной программы. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла
 - 3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
 - 3.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 3.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
 - 3.4. Рабочие программы общепрофессионального цикла
 - 3.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Моделирование логистических систем
 - 3.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов
 - 3.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации
 - 3.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Статистика
 - 3.4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления
 - 3.4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
 - 3.4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций
 - 3.4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы логистической деятельности
 - 3.4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоги и налогообложение
 - 3.4.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент
 - 3.4.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.4.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономическая теория
 - 3.4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология трудоустройства
 - 3.4.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Коммуникативный практикум
 - 3.4.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства
 - 3.4.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности
 - 3.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.5.1. Рабочая программа ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
 - 3.5.2. Рабочая программа ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
 - 3.5.3. Рабочая программа ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

- 3.5.4. Рабочая программа ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
- 3.6. Программа учебной практики и производственной практик
- 3.7. Программа государственной итоговой аттестации
- 3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
- 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
- Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ГБПОУ РО «ВТИТБид» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ЛР – личностные результаты

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Нормативно правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный N 70167);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2021 г. Регистрационный N 63394);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования;

- Письмо Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», приложение от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБид».

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее - ПООП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:

подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании;
подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении;
подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;

планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 23

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость....	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 35
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37

2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2.5. Структура и объем образовательной программы. Специальные требования

Структура образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1260
Практика	не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает изучение следующих циклов:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Моделирование логистических систем», «Информационное обеспечение логистических процессов», «Экономика организации», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет логистических операций», «Основы логистической деятельности», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «операционный логист».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)

3.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной

практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211).

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

- 1 Кабинет русского языка и литературы
- 2 Кабинет иностранного языка
- 3 Кабинет математики
- 4 Кабинет истории
- 5 Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
- 6 Кабинет физики
- 7 Кабинет естествознания
- 8 Кабинет информатики и информационных технологий
- 9 Кабинет социально-экономических дисциплин
- 10 Кабинет географии
- 11 Кабинет экологических основ природопользования
- 12 Кабинет социальной психологии
- 13 Кабинет менеджмента
- 14 Кабинет экономики организации
- 15 Кабинет статистики
- 16 Кабинет документационного обеспечения управления
- 17 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
- 18 Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
- 19 Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
- 20 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
- 21 Кабинет основ предпринимательской деятельности
- 22 Кабинет междисциплинарных курсов по специальности «Операционная деятельность в логистике»
- 23 Кабинет анализа логистической деятельности
- 24 Методический кабинет

Лаборатории:

- 1 Лаборатория управления проектной деятельностью
- 2 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
- 3 Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
- 4 Лаборатория технических средств обучения
- 5 Учебный центр логистики
- 6 Лаборатория планирования и организации логистических процессов

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал
- 2 Гимнастический зал
- 3 Тренажерный зал
- 4 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 5 Электронный стрелковый тир

Залы:

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актный зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются

индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений

Учебный план ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности СПО 38.02.03

Операционная деятельность в логистике

Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Моделирование логистических систем

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы логистической деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоги и налогообложение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономическая теория

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология трудоустройства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Коммуникативный практикум

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

Рабочая программа ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

Рабочая программа ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Рабочая программа ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Фонды оценочных средств

**Лист согласования
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Форма подготовки – очная
Квалификация – операционный логист
Срок обучения – 2 года 10 месяцев
Базовое образование - основное общее образования

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Дата заполнения «31» августа 2023 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-ЗС от 29.09.2009 г. «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная образовательная программа:

1. Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике

Наименование предприятия (организации)	Директор (Ф.И.О.)	Адрес, телефон, факс
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»	Кобелецкая О.В.	347360, Россия, Ростовская обл., г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13, тел./факс (86392)49604, e-mail: lc105vol@rambler.ru

2. Представленная на согласование документация включает:

2.1. ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712))

Область применения

Характеристика подготовки по специальности

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования

Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы

2.2. Учебный план

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла

2.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

2.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в

профессиональной деятельности

2.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

2.5. Рабочие программы общепрофессионального цикла

2.5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Моделирование логистических систем

2.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов

2.5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации

- 2.5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Статистика
- 2.5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления
- 2.5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
- 2.5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций
- 2.5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы логистической деятельности
- 2.5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоги и налогообложение
- 2.5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент
- 2.5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 2.5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономическая теория
- 2.5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология трудоустройства
- 2.5.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Коммуникативный практикум
- 2.5.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства
- 2.5.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности
- 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей
- 2.6.1. Рабочая программа ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
- 2.6.2. Рабочая программа ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
- 2.6.3. Рабочая программа ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
- 2.6.4. Рабочая программа ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
- 2.7. Программа учебной и производственной практики
- 2.8. Программа государственной итоговой аттестации
- 2.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- 2.10. Фонды оценочных средств
- 2.11. Требования к выпускным квалификационным работам
- 2.12. Ресурсное обеспечение образовательной программы
- 2.14. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 2.15. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
- 2.16. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

3. Структура образовательной программы

№ п/п	ИНВАРИАНТ (федеральный уровень)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (региональный уровень)
1	операционный логист	
2	ВПД Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании. ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами. ВПД Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении. ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в	

	производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. ВПД Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании. ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса. ВПД Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций. ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	
3		- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 58 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла - введены учебные дисциплины ОП.12 Экономическая теория – 48 часов; ОП.13 Технология трудоустройства – 32 часа; ОП.14 Коммуникативный практикум – 36 часов; ОП.15 Основы предпринимательства – 36 часов; ОП.16 Основы финансовой грамотности – 38 часов; - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 271 час из вариативной части на изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального цикла

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (программа подготовки специалистов среднего звена) (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712)), входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Разработчики – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:

Алмаева Л.П., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Афанасьева Н.Б., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Барканова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Борзенкова И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Буланова Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Василенко С.Ф., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Вершигора А.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Галицына Е.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Гопкало Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Горбачева И.Е., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Гришко С.С., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Долгополова А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Елисеева Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Камалов В.Р., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Карабанчук Д.К., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Карпенко А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Кобелецкая О.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Лабутина А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Лычагина О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Моисеенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Панова Л.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Паршин И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Погорелова Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Полевая Н.Е., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Провоторова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Руденко И.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Русанова Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Филатова И.М., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Широкова Е.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Глушаков В.Н., ген. директор ООО «СТЭК»
Руденко Н.Н., директор ООО «Югэлектромонтаж»
Горюнов О.Н., директор ООО «Щит»

СОГЛАСОВАНИЕ:

(лист 1)

ООО «СТЭК»

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 28.08.2023 г. Должность Ген. директор

Рассмотрены 31.08.2023 г.

Подпись

Замечания Есть [] Нет [☒]

Ф.И.О.

Гусинский Ф.Н.



Срок действия согласования: с 31.08.2023 г. по 30.06.2026 г.

ООО «Юнниктроникс»

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 28.08.2023 г. Должность директор

Рассмотрены 31.08.2023 г.

Подпись

Замечания Есть [] Нет [☒]

Ф.И.О.

Гусинский Ф.Н.



Срок действия согласования: с 31.08.2023 г. по 30.06.2026 г.

ООО «УЗЛТМ»

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 28.08.2023 г. Должность директор
Рассмотрены 31.08.2023 г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [☒] Ф.И.О. Дригва В.Н.

Срок действия согласования: с 31.08.2023 г. по 30.06.2026 г.

