Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовлений изделий легкой промышленности (по видам)

форма подготовки – очная

квалификация – Технолог - конструктор

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Области профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Личностные результаты
- 2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы
 - 2.5. Специальные требования
 - 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла
 - 3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
- 3.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 3.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
 - 3.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
 - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение
- 3.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика
- 3.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
 - 3.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 История стилей в костюме
- 3.4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Оборудование швейного производства
 - 3.4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Инженерная графика
 - 3.4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства
 - 3.4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Технология трудоустройства
 - 3.4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Коммуникативный практикум
 - 3.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.5.1. Рабочая программа ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
 - 3.5.2. Рабочая программа ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
- 3.5.3. Рабочая программа ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
 - 3.5.4. Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
 - 3.7. Программа учебной практики и производственной практик
 - 3.8. Программа государственной итоговой аттестации
 - 3.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- 4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный N 70167);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2021 г. Регистрационный N 63394);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. Регистрационный N 69121);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований $\Phi\Gamma$ ОС и профилем получаемого профессионального образования;
- Письмо Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», приложение от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 1. Художественное проектирование швейных изделий.
- ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.
- ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.
- ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.
- ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.
 - ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.
- ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.
 - 2. Конструирование и моделирование швейных изделий.
 - ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
 - ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.
 - ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию.
- ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.
 - ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели.
 - 3. Разработка технологических процессов производства швейных изделий.
- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.
 - ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

- ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
 - 4. Выполнение работ по профессии 16909 Портной.
 - ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- ПК 4.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
- ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно тепловой обработки.
 - ПК 4.4. Соблюдать правила безопасности труда.
 - ПК 4.5. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
 - ПК 4.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Личностные результаты

2.3. Mu and their pesymeration	
Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
	реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	VII 2
в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3
представителей субкультур, отличающий их от групп с	
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	
малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5
многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	311 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	IID O
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	/
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	711 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	311 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	311 12
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевь	ами требованиями к
деловым качествам личности	-
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в	
команде, вести диалог, в том числе с использованием средств	ЛР 13
коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	WD 4.4
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том	
числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	
отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР 15
профессиональной и общественной деятельности.	
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной	
квалификации, обогащению знаний, приобретению	
профессиональных умений и компетенций, овладению современной	
компьютерной культурой, как необходимому условию освоения	
	ЛР 16
экономически грамотных, научно обоснованных технических	
решений, организации труда и управления, повышению общей	
культуры поведения и общения	IID 17
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией,	ЛР 17

повышающий свою техническую культуру;	
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию	311 10
своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные субъектом І	Оссийской Фелерации
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы	осениемон Федерации
профессионального мастерства;	ЛР 20
движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	311 20
Признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 21
ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий	VII 21
безработицы; управляющий собственным профессиональным	
развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный	
опыт, критерии личной успешности	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к	
самозанятости	ЛР 22
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевы	ми работолателями
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,	Part of a population
проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и	
сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий	TD 46
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 23
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего	ЛР 24
профессионального выбора, предопределенные	
психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	
мотивированный к сохранению здоровья в процессе	
профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 25
реакции на критику.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко	ЛР 26
реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	
готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный	
к освоению функционально близких видов профессиональной	
деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо	
иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	ЛР 27
и образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического,	ЛР 28
экономического, информационного и социокультурного развития	
России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием,	ЛР 29
рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии	
личной успешности, признающий ценность непрерывного	
образования	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	ЛР 30
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	
новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	
результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех	ЛР 31
сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	
социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и	

государством			
Личностные результаты			
реализации программы воспитания, определенные о	реализации программы воспитания, определенные субъектами		
образовательного процесса			
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32		
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33		
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34		
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 35		
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36		
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37		

2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2.5. Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) предусматривает изучение следующих циклов:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

и разделов:

учебная практика

производственная практика (по профилю специальности)

производственная практика (преддипломная)

промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
Дисциплины (модули)	не менее 1260	
Практика	не менее 360	
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунок и художественная графика», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько устанавливаются междисциплинарных курсов, которые образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план (Приложение)
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение)
- **3.3.** Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)
- **3.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах — портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «технолог-конструктор».

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211).

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебнометодическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

- 1 Кабинет русского языка и литературы
- 2 Кабинет иностранного языка
- 3 Кабинет математики
- 4 Кабинет истории
- 5 Кабинет основ философии
- 6 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 7 Кабинет физики
- 8 Кабинет информатики и информационных технологий
- 9 Кабинет химии
- 10 Кабинет социально-экономических дисциплин
- 11 Кабинет географии, биологии, экологических основ природопользования
- 12 Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
- 13 Кабинет инженерной графики и перспективы
- 14 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
- 15 Кабинет материаловедения
- 16 Кабинет спецрисунка и художественной графики
- 17 Кабинет истории стилей в костюме
- 18 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
- 19 Кабинет основ предпринимательской деятельности
- 20 Кабинет технологии швейных изделий
- 21 Кабинет моделирования и художественного оформления одежды
- 22 Кабинет конструирования одежды
- 23 Кабинет менеджмента и маркетинга
- 24 Кабинет художественного проектирования швейных изделий

Лаборатории:

- 1 Лаборатория управления проектной деятельностью
- 2 Лаборатория испытания материалов
- 3 Лаборатория художественно-конструкторского проектирования
- 4 Лаборатория макетирования швейных изделий
- 5 Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани
- 6 Лаборатория компьютерной графики
- 7 Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий
- 8 Макетирования швейных изделий

Мастерские:

1 Мастерская швейного производства

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал
- 2 Гимнастический зал
- 3 Тренажерный зал
- 4 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Электронный стрелковый тир

Залы:

- 1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями

учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
 - мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с OB3.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с OB3.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений

Учебный план ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок и художественная графика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04История стилей в костюме

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Оборудование швейного производства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Технология трудоустройства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Коммуникативный практикум

Рабочая программа ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Рабочая программа ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Фонды оценочных средств

Лист согласования

образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма подготовки – очная Квалификация – технолог - конструктор Срок обучения – 2 года 10 месяцев Базовое образование - основное общее образование

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Дата заполнения «31» августа 2023 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-3С от 29.09.2009 г. «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная образовательная программа:

1.Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике

то ощие сведении об образователя	трим у треждении	puspusor mite
Наименование предприятия	Директор	Адрес, телефон, факс
(организации)	(Ф.И.О.)	
государственное бюджетное	Кобелецкая О.В.	347360, Россия, Ростовская обл.,
профессиональное образовательное		г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13,
учреждение Ростовской области		тел./факс (86392)49604,
«Волгодонский техникум		e-mail: lc105vol@rambler.ru
информационных технологий, бизнеса		
и дизайна имени В. В. Самарского»		

2. Представленная на согласование документация включает:

2.1. ФГОС СПО 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. Регистрационный N 69121))

Область применения

Характеристика подготовки по специальности

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования

Требования к оцениванию качества освоения образовательной программы

- 2.2. Учебный план
- 2.3. Календарный учебный график
- 2.4. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла
- 2.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России
- 2.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - 2.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
 - 2.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура
 - 2.4.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
 - 2.5. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
 - 2.5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

- 2.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины OП.02 Спецрисунок и художественная графика
- 2.5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
 - 2.5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 История стилей в костюме
- 2.5.5. Рабочая программа учебной дисциплины OП.05 Оборудование швейного производства
 - 2.5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Инженерная графика
 - 2.5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства
 - 2.5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Технология трудоустройства
 - 2.5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Коммуникативный практикум
 - 2.6. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 2.6.1. Рабочая программа ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий
 - 2.6.2. Рабочая программа ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
- 2.6.3. Рабочая программа ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий
 - 2.6.4. Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
 - 2.7. Программа учебной и производственной практики
 - 2.8. Программа государственной итоговой аттестации
 - 2.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
 - 2.10. Фонды оценочных средств
 - 2.11. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 2.12. Ресурсное обеспечение образовательной программы
 - 2.13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
 - 2.14. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы
 - 2.15. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

3.Структура ОПОП

№	ИНВАРИАНТ	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
п/п	(федеральный уровень)	(региональный уровень)
1	технолог-конструктор	
2	ВПД Художественное проектирование швейных	
	изделий.	
	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы	
	изделий, модельных рядов, коллекций, с	
	применением различных источников с учетом	
	свойств материалов и особенностей целевого	
	рынка.	
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы	
	дизайна при проектировании швейных изделий с	
	учетом модных направлений, стилей, тенденций и	
	культурных традиций.	
	ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы	
	и аксессуары для создания гармоничных моделей.	
	ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с	
	использованием актуальных дизайнерских	
	решений и доносить идеи до клиента, в том числе	
	с применением компьютерной графики.	
	ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий	
	методом макетирования.	
	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за	
	реализацией художественного решения модели на	
	всех этапах производства изделий.	
	ВПД Конструирование и моделирование	
	швейных изделий.	
	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций	

	изделий. ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на	
	базовой основе.	
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их	
	градацию.	
	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую	
	документацию к внедрению на проектируемое	
	изделие.	
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией	
	конструкторских решений модели.	
	ВПД Разработка технологических процессов	
	производства швейных изделий.	
	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы	
	технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	
	ПК 3.2. Составлять технологические карты	
	(последовательности) выполняемых операций на	
	новые модели швейных изделий в соответствии с	
	нормативной документацией.	
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при	
	разработке технологических процессов.	
	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки	
	лекал.4. Организация работы специализированного	
	подразделения швейного производства и	
	управление ею.	
	ВПД Выполнение работ по профессии 16909	
	Портной.	
	ПК.4.1. Проверять наличие деталей кроя в	
	соответствии с эскизом.	
	ПК 4.2. Выполнять поэтапную обработку швейных	
	изделий различного ассортимента на машинах или	
	вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 4.3. Формировать объемную форму	
	ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием	
	оборудования для влажно – тепловой обработки.	
	ПК 4.4. Соблюдать правила безопасности труда.	
	ПК 4.5. Пользоваться технической,	
	технологической и нормативной документацией.	
	ПК 4.6. Выполнять поузловой контроль качества	
	швейного изделия.	
3		- с целью повышения качества
		подготовки, обучающихся по
		специальности, формирования
		профессиональных компетенций
		добавлено 54 часа из
		вариативной части на изучение
		учебных дисциплин социально-
		гуманитарного цикла
		- введены учебные дисциплины
		ОП.04 История стилей в
		костюме— 79 часов;
		ОП.05 Оборудование швейного производства – 34 часа;
		Производства – 54 часа; ОП.06 Инженерная графика – 64
		часа;
		1404,

ОП.07 Основы предпринимательства -36 часов; ОП.08 Технология трудоустройства— 32 часа; ОП.09 Коммуникативный практикум- 36 часов; - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 167 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 470 часов из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального цикла

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (программа подготовки специалистов среднего звена) (Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июня 2022 г. N 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 июля 2022 г. Регистрационный N 69121)), входящей в укрупнённую группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Афанасьева Н.Б., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Барканова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Борзенкова И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Василенко С.Ф., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Вегеро Н.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Власенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Гопкало Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Горбачева И.Е., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Гришко С.С., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Елисеева Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Зинченко О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Калиновская Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Камалов В.Р., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Разработчики – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:

Комиссарова А.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Коцар Е.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Лычагина О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Моисеенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Морозова Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Карабанчук Д.К., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Карпенко А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Овсепян Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Паршин И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Пожидаева Г.П., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Полевая Н.Е., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Провоторова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Русанова Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Соина Д.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Столбникова Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Терешкин А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Французова Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Широкова Е.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Яндин В.С., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Мельниченко К.А., зам. ген. директора ООО «Кимура Интернешнл»

Черсенков С.С., директор ООО «Зевс XXI»

Авагимян Н. А., директор, Мебельных цех РИО ИП Оганесян С.С.

Псевлова А.А., руководитель ИП Псевлова Александра Александровна, ателье «Сандра»

СОГЛАСОВАНИЕ: (лист 1)
OCC " Lokoxx 1"
(наименование организации)
СОГЛАСОВАНО
Документы получены <u>28.08.2023</u> г. Должность <u>Сириста</u> Рассмотрены <u>31.08.2023</u> г. Подпись <u>Мириста</u> Замечания Есть [] Нет [V] Ф.И.О. <u>Мириста</u>
Срок действия согласования: с <u>31 . 08</u> .20 <u>23</u> г. по <u>30 . 06</u> .20 <u>26</u> г.
BEBC XXII" OF THE COLUMN OF TH
13.3 / 8.5 1000 . Киссивно Митер I-емень ч * отри 1046137006 16* (наименование организации)
СОГЛАСОВАНО
Документы получены <u>18.08.2013</u> г. Должность <u>Заще иен дигреаторо</u> . Рассмотрены <u>31.08.2013</u> г. Подпись <u>Меня.</u> Всть [] Нет [V] Ф.И.О. <u>Миличенко</u> К.Н.

Срок действия согласования: с <u>31 . 08</u> .20<u>23</u> г. по <u>30 . 06</u> .20<u>26</u> г.

(продолжение, лист 2)

Jues	PERPAPIA	yev	Puo		
n s	Ora CHOUMEN	пование орга	уизации)	ABarunen	H. A.

СОГЛАСОВАНО

Документы получены <u>18.08.2013</u> г. Должность Диреагаоро Рассмотрены <u>31.08.2013</u> г. Подпись Подпись Эмига Н.Я. Замечания Есть [] Нет [V] Ф.И.О. Вагания Н.Я.

Срок действия сования: с <u>31 . С. 2023</u> г. по <u>30 . О. 2026</u> г.

МΠ

Нарине