

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Волгодонский техникум информационных технологий,  
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБид»

О.В. Кобелецкая

20 22 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГБПОУ РО «ВТИТБид»  
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования  
**43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

**форма подготовки – очная**

**квалификация – Парикмахер-модельер**

**Срок обучения – 3 года 10 месяцев**

**Базовое образование – основное общее образование**

Волгодонск  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
  - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
  3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
    - 3.1. Учебный план
    - 3.2. Календарный учебный график
    - 3.3. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
      - 3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
      - 3.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
      - 3.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения
      - 3.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
      - 3.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура
      - 3.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности
    - 3.4. Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла
      - 3.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
      - 3.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
    - 3.5. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
      - 3.5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Сервисная деятельность
      - 3.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 История изобразительного искусства
      - 3.5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись
      - 3.5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Эстетика
      - 3.5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг
      - 3.5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
      - 3.5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение
      - 3.5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Пластическая анатомия
      - 3.5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
      - 3.5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Коммуникативный практикум
      - 3.5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства
      - 3.5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности
      - 3.5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Менеджмент
    - 3.6. Рабочие программы профессиональных модулей
      - 3.6.1. Рабочая программа ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

3.6.2. Рабочая программа ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом

3.6.3. Рабочая программа ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного

3.6.4. Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

3.7. Программа учебной практики и производственной практик

3.8. Программа государственной итоговой аттестации

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств

*В настоящем документе используются следующие сокращения:*

*СПО – среднее профессиональное образование*

*ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования*

*ОУ – образовательное учреждение*

*ГБПОУ РО «ВТИТБид» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»*

*ППКРС – основная профессиональная образовательная программа по специальности*

*ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена*

*ОК – общая компетенция*

*ПК – профессиональная компетенция*

*ПМ – профессиональный модуль*

*МДК – междисциплинарный курс*

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.

- Областной закон Ростовской области от 29 октября 2013 года «Об образовании в Ростовской области».

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 466, зарегистр. Министерством юстиции рег. № 32675 от 11.06.2014 г., входящим в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрирован в Минюст России от 06.02.2015 г. № 35906.

- Нормативно-методические документы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБид».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму департамента государственной

политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года.

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259).

Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС:

- Положение о разработке, утверждению и реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и НПО нового поколения.

- Методические рекомендации разработчикам учебно-программной документации ФГОС поколения.

- Методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

### **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.**

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объекты профессиональной деятельности:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;

- внешний облик человека;

- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Предоставление современных парикмахерских услуг:

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

2. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

3. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

### **Общие компетенции выпускника:**

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **2.3. Специальные требования**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство предусматривает изучение следующих циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического

математического и общего естественнонаучного

профессионального

и разделов:

учебная практика

производственная практика (по профилю специальности)

производственная практика (преддипломная)

промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика рассредоточено и производственная практика (по профилю специальности) – концентрировано.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план** (Приложение)

**3.2. Календарный учебный график** (Приложение)

**3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла** (Приложение)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и

процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.



Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

#### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.**

(В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением ГБПОУ РО «ВТИТБид» об организационно - методическом сопровождении выполнения и защиты студентами техникума выпускной квалификационной работы)

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

#### **5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:**

##### **Кабинеты:**

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет английского языка

Кабинет немецкого языка

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет истории

Кабинет географии, биологии и экологических основ природопользования

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

Кабинет математики

Кабинет экономики

Кабинет рисунка и живописи

Кабинет медико-биологических дисциплин

##### **Лаборатории:**

Лаборатория моделирования и художественного оформления прически

Лаборатория технологии парикмахерских услуг и постижерных работ

Лаборатория медико-биологическая

Лаборатория информатики и вычислительной техники

Лаборатория моделирования и художественного оформления прически

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Гимнастический зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (электронный)

**Залы:**

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актальный зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

**Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.**

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- сенсорные моноблоки.

## Список приложений

Учебный план ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности СПО 43.02.13  
Технология парикмахерского искусства.

Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУРО «ВТИТБид» по специальности СПО  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в  
профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной  
деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-  
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы  
природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Сервисная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 История изобразительного искусства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Эстетика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских  
услуг

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и  
волос

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Пластическая анатомия

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Коммуникативный практикум

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Менеджмент

Рабочая программа ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Рабочая программа ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с  
учетом потребностей клиента

Рабочая программа ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного

Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

Методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы.

Фонды оценочных средств