

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

О.В. Кобелецкая

«*В.И.*» _____ 20 22 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

по профессии среднего профессионального образования
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

форма подготовки – очная

квалификация – Наладчик технологического оборудования

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий
 - 3.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники
 - 3.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
 - 3.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
 - 3.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации
 - 3.3.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.3.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы коммуникации и маршрутизации
 - 3.4. Рабочие программы учебной дисциплины адаптационного учебного цикла
 - 3.4.1. Рабочая программа АУД.01 Коммуникативный практикум
 - 3.5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.5.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей
 - 3.5.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям
 - 3.5.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей
 - 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура
 - 3.7. Программа учебной практики и производственной практик
 - 3.8. Программа государственной итоговой аттестации
 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
 5. Требования к условиям реализации ППКРС. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
- Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ГБПОУ РО «ВТИТБид» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

ППКРС – основная профессиональная образовательная программа по специальности

ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 853, зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013 г. № 29676, приказ Минобрнауки России от 09 апреля 2015 г. № 391, зарегистрирован в Минюст России от 14 мая 2015 г. № 37276), входящей в укрупнённую группу специальностей и профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Нормативно-методические документы:

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», приложение от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Устав ГБПОУРО «ВТИТБиД».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года.

- Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС:

- положение о разработке, утверждению и реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС НПО и СПО нового поколения.

- методические рекомендации разработчикам учебно-программной документации ФГОС СПО.

- методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППКРС.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.

Нормативный срок получения СПО по ППКРС для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей и оборудования; работа в локальных и глобальных компьютерных сетях; обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: - аппаратное и программное обеспечение локальных и глобальных

- компьютерных сетей;

- персональный компьютер;

- серверы;

- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей;

- компьютерная оргтехника.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей предусматривает изучение следующих циклов:

общепрофессионального

профессионального

и разделов:

физическая культура

учебная практика (производственное обучение)

производственная практика
промежуточная аттестация
государственная итоговая аттестация

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика (производственное обучение) – рассредоточено и производственная практика – концентрировано.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС ФГОС СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль
- текущий контроль
- рубежный контроль
- итоговый контроль

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУРО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и

утверждаются преподавателями самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин

оценка компетенций обучающихся

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности

- правильности выполнения требуемых действий

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

(В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением ГБПОУ РО «ВТИТБид» об организационно - методическом сопровождении выполнения и защиты студентами техникума выпускной квалификационной работы)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы

Кабинет английского языка

Кабинет немецкого языка

Кабинет социально-экономических дисциплин

Кабинет истории

Кабинет географии, биологии и экологии

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

Кабинет математики

Кабинет информатики и информационных технологий

Кабинет экономики организации

Кабинет охраны труда

Лаборатории:

Лаборатория электротехники с основами электроники

Лаборатория информатики и информационных технологий

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Гимнастический зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир (электронный)

Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории)

двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений

Учебный план ППКРС ГБПОУРО «ВТИТБиД» по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Календарный учебный график ППКРС ГБПОУРО «ВТИТБиД» по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы коммуникации и маршрутизации

Рабочая программа учебной дисциплины АУД.01 Коммуникативный практикум

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

Методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы

Фонды оценочных средств