

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

О.В. Кобелецкая

31 августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование

вид подготовки – базовый

форма подготовки – очная

квалификация – Программист

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	<i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>
 - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин Математического и естественнонаучного цикла:

ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	<i>Экологические основы природопользования</i>
 - 3.5. Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.
 - 3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
 - 3.6.1. Рабочие программы общепрофессионального цикла

ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	<i>Основы сетевых технологий Cisco</i>
 - 3.6.2. Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
--------------	--

МДК.01.01	Разработка программных модулей
МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений
МДК.01.04	Системное программирование
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных
УП.11	Учебная практика
ПП.11	Производственная практика
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения
МДК.02.03	Математическое моделирование
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
МДК.04.01	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

3.7.Программа учебной и производственной практики.

3.8.Программа государственной итоговой аттестации.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы ППССЗ.

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

Приложения

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГО СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) **по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» **по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2017 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 Программист" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, рег.№ 30635);

- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

-Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии

2.2 Виды деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем:
 - ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
 - ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
 - ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
 - ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.
 - ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
 - ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
2. Осуществление интеграции программных модулей:
 - ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
 - ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
 - ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
 - ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
 - ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем:
 - ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
 - ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
 - ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
 - ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
11. Разработка, администрирование и защита баз данных:
 - ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
 - ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
 - ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
 - ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
 - ПК 11.5. Администрировать базы данных.
 - ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Общие компетенции выпускника:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3 Специальные требования

ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего	5940

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы включена адаптационная дисциплина, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Функциональная карта формирования компетенций (Приложение 3)

3.4. Матрица формирования компетенций (Приложение 4)

3.5. Модель воспитательной системы «Открытое воспитательное пространство» (Приложение 5)

3.6. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 6)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

(В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением ГБПОУ РО «ВТИТБиД» об организационно - методическом сопровождении выполнения и защиты студентами техникума выпускной квалификационной работы)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ: Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

№	Наименование
1	<i>Кабинеты:</i>
	-русского языка, литературы
	- английского языка
	- немецкого языка
	- социально-экономических дисциплин
	- истории
	- обществознания
	- основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности

	- математических дисциплин;
	- естественнонаучных дисциплин;
	- информатики;
	-экономики организации
	-менеджмента и маркетинга
	- социальной психологии
	- метрологии, стандартизации и сертификации
	- математических дисциплин
2	<i>Лаборатории:</i>
	– Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
	– программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
	– программирования и баз данных;
	– организации и принципов построения информационных систем;
	– информационных ресурсов;
3	Студия
	Инженерной и компьютерной графики
4	<i>Спортивный комплекс:</i>
	Спортивный зал
	Гимнастический зал
	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Электронный тир
5	<i>Залы:</i>
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);

- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование", зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 N 44936.

- Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, регистрационный номер: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11/05/2017.

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Устава ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- **Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О направлении доработанных рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».**

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование относится к укрупненной группе **09.00.00. Информатика и вычислительная техника.**

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- дата начала занятий: 01 сентября.

- обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- учебные занятия сгруппированы парами.

На освоение основной профессиональной образовательной программы в учебном плане отводится 3924 ч. цикл (включая вариативную часть, учебную и производственную (по профилю специальности) практики), из них занятие во взаимодействии с преподавателем 3739ч., самостоятельная работа студентов – 185ч:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 556 часов занятие во взаимодействии с преподавателем 532ч., самостоятельная работа студентов – 24 ч;

- математический и общий естественнонаучный цикл – 293 ч., из них занятие во взаимодействии с преподавателем 276ч., самостоятельная работа студентов – 17 ч;

- **адаптационный цикл – 36 ч.**, из них занятие во взаимодействии с преподавателем 34ч., самостоятельная работа студентов – 2 ч;

- общепрофессиональный цикл – 1071 часов., из них занятие во взаимодействии с преподавателем 1055ч., самостоятельная работа студентов – 66 ч.

- профессиональный цикл (включая учебную и производственную (по профилю специальности) практики) – 1968 часов., из них занятие во взаимодействии с преподавателем 1902ч., самостоятельная работа студентов – 66 ч.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 360 ч.;

- производственная практика (по профилю специальности) – 360 ч.;

- преддипломная практика – 144 часа.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГБПОУ РО «ВТИТБид». Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням. (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой специальности. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией, предприятием и ГБПОУ РО «ВТИТБид».

На изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится 70 часов из них на освоение военной службы (для юношей) 70% от общего времени, выделяемого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 8 и более человек (при наличии финансирования).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования» и междисциплинарные курсы проводятся в подгруппах.

При проведении практических занятий на базе лабораторий техникума по учебной практике группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Выполнение курсового проекта, как вида учебной работы, по МДК 01.01 Разработка программных модулей и МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Формами текущей аттестации являются: письменные работы; самостоятельные работы; фронтальные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма

текущей аттестации преподавателем отражается в перспективно-тематическом плане по дисциплине. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся. По окончании изучения модуля проводится экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Техникум не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения студентов конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** сформирован с учетом профиля получаемого образования. Данная специальность относится к техническому профилю **в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ПСССЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. N 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.**

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО ПСССЗ.

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится два семестра, 1404 часа. (52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), распределяется следующим образом: на изучение общих дисциплин - 889 часов; на изучение профильных дисциплин – 488 часа.

Общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и

информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них три учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: математика; информатика; физика. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.марта 2004 г. № 1089 в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного по учебному плану.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам:

- русский язык – письменно;
- математика;
- физика – устно.

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 8 и более человек.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

При проведении практических занятий по дисциплине «Информатика» группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

1.4 Формирование вариативной части ОПОП

На вариативную часть ОПОП отводится 1248 часов.

За счет вариативной части в учебный план введены дисциплины по циклам:

Учебный цикл ОПОП	Кол-во часов	Вариативная часть ОПОП
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	88	ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности – 58ч., - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по

		специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 30 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин цикла.
Математический и общий естественнонаучный цикл	149	-введена дисциплина ЕН.04 Экологические основы природопользования – 44 часа; - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 105 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин цикла.
Адаптационный цикл:	36	- введена адаптационная учебная дисциплина Коммуникативный практикум -36 ч.
Общепрофессиональный цикл	411	-введена дисциплина ОП.13 Основы сетевых технологий Cisco – 44 часа. - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 367 ч. из вариативной части на изучение общепрофессиональных дисциплин.
Профессиональный цикл	384	- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла
Промежуточная аттестация	180	

Распределение часов вариативной части учебных циклов ППСЗ обусловлено введением профессиональных стандартов «Программист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н), требований к конкурсным заданиям профессии WSR Компетенция WSI «Разработка программного обеспечения (Программирование) R24 Programming», реализацией программы академии Cisco и потребностями предприятий и организаций города, района.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций разработаны контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и модулям проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Формой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В процессе освоения основной профессиональной программы обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения.

Необходимым условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Основное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	40				1,5		10,5	52
III курс	30	4,5	5,5		1,5		10,5	52
IV курс	19	1	9	4	2	6	2	43
Всего	128	5,5	14,5	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы, час(час./нед.)	Объем образовательной программы, час (час./нед)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				Занятие во взаимодействии с преподавателем, час				Обучение по дисциплинам час.			самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Всего	теоретическое обучение	в том числе		Практики		1 сем.		2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)	учебная практика	производств практика (по профилю специальности)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
УД.00	Общеобразовательный цикл	1/13/2	1404	1394	802	592	0	0	0	10	612	792	0	0	0	0	0	0	
	Общие	1/4/2	889	889	509	380	0	0	0	0	374	515	0	0	0	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык	-,Э	78	78	58	20					34	44							
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	117	117	107	10					51	66							
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	117	117	0	117					51	66							
ОУД.04	Математика	-,Э	234	234	174	60					102	132							
ОУД.05	История	-,ДЗ	117	117	87	30					51	66							
ОУД.06	Физическая культура	3,ДЗ	117	117	4	113					51	66							
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	70	70	54	16					34	36							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	39	39	25	14						39							
	По выбору их обязательных предметных областей	0/8/1	479	479	285	194	0	0	0	0	238	241	0	0	0	0	0	0	
ОУД.09	Информатика	ДЗ,Э	100	100	40	60					34	66							
ОУД.10	Физика	-,ДЗ	154	154	84	70					68	86							
ОУД.11	Химия	ДЗ	78	78	58	20					78								

ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ	108	108	78	30					58	50						
ОУД.13	Биология	ДЗ	39	39	25	14						39						
	Дополнительные	0/1/0	36	26	8	18	0	0	0	10	0	36	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Технология (индивидуальный проект)	ДЗ	36	26	8	18				10		36						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/6/0	556	532	122	410	0	0	0	24	0	0	64	198	56	56	146	36
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	50	48	30	18				2							50	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	46	32	14				2				48				
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ	48	46	30	16				2							48	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	176	168		168				8			32	46	28	28	24	18
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	176	168	0	168				8			32	46	28	28	24	18
ОГСЭ.06	Русский язык в профессиональной деятельности	ДЗ	58	56	30	26				2				58				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/1	293	276	152	124	0	0	0	17	0	0	110	139	44	0	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики	ДЗ,Э	110	102	52	50				8			110					
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	ДЗ	69	66	36	30				3				69				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ДЗ	70	66	40	26				4				70				
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	44	42	24	18				2					44			
АП.00	Адаптационный цикл	0/0/0	36	34	24	10	0	0	0	2	0	0	36	0	0	0	0	0
АУД.01	Коммуникативный практикум	-	36	34	24	10				2			36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/8/4	1071	1005	547	458	0	0	0	66	0	0	366	447	100	40	40	78

ГИА	Государственная итоговая аттестация		216														216	
	Промежуточная аттестация		252							0	72	36	36	36	36	18	18	
			5940	экзамен														
Государственная итоговая аттестация					дисциплин и МДК				612	792	576	828	522	702	294	282		
1. Программа базовой подготовки					учебной практики				0	0	0	0	72	144	48	96		
1.1. Дипломный проект					производственной практики				0	0	0	0	0	0	252	108		
Выполнение дипломного проекта - 4 недели (с 18 мая по 14 июня)					преддипл. практики				0	0	0	0	0	0	0	144		
Защита дипломного проекта - 2 недели (с 15 июня по 28 июня)					экзаменов				0	3	2	2	1	2	2	2		
1.2 Демонстрационный экзамен					дифф. зачетов				3	8	4	6	3	3	4	4		
					зачетов				1	0	0	0	0	2	1	1		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование
1	<i>Кабинеты:</i>
	-русского языка, литературы
	- английского языка
	- немецкого языка
	- социально-экономических дисциплин
	- истории
	- обществознания
	- основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
	- математических дисциплин;
	- естественнонаучных дисциплин;
	- информатики;
	-экономики организации
	-менеджмента и маркетинга
	- социальной психологии
	- метрологии, стандартизации и сертификации
- математических дисциплин	
2	<i>Лаборатории:</i>
	вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
	программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
	программирования и баз данных;
	организации и принципов построения информационных систем;
3	Студия
	Инженерной и компьютерной графики
4	<i>Спортивный комплекс:</i>
	Спортивный зал
	Гимнастический зал
	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Электронный тир
5	<i>Залы:</i>
	Библиотека
	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актальный зал

1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура
7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык в профессиональной деятельности
8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики
9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
10. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
11. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования
12. Адаптационная рабочая программа учебной дисциплины АУП.01 Коммуникативный практикум.
13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Операционные системы и среды
14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Операционные системы и среды
15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Информационные технологии
16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы алгоритмизации и программирования
17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли
20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы проектирования баз данных
21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Численные методы
23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Компьютерные сети
24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. *Основы сетевых технологий Cisco*
26. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
27. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.11. Разработка, администрирование и защита баз данных
28. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Осуществление интеграции программных модулей
29. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
30. Рабочая программа учебной практики ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
31. Рабочая программа производственной практики ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
32. Программа Государственной итоговой аттестации ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
33. Фонды контрольно-оценочных средств ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.