

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

 Н.П. Бочарова

31 августа 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

вид подготовки – базовый

форма подготовки – очная

квалификация – Технолог-конструктор

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск

2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая комиссия профессионального
швейного цикла

Протокол от 31.08.2018 г. №1

Председатель ЦК  Е. В. Долгалева

ОДОБРЕНО:

Заместитель директора по
учебной работе

 О. В. Кобелецкая
«31» августа 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ РО «ВТИТБиД» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (программа подготовки специалистов среднего звена) (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534, зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 г. №32869), входящей в укрупнённую группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Разработчики – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:

Паршин И.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Сидоренко Л.П., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Барканова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Русанова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Волошина Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Елисеева Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Мололкина Т.С., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Полякова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Долгалева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Вершинина Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Соина Д.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Чесник Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Другалев Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Аникина А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Лычагина О.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Колесникова О.Н. преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Пожидаева Г.П., преподаватель высшей квалификационной категории, зам. директора по ПО ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Павлова А.А., руководитель ателье «Сандра»;
Костров А.В., директор ООО «Безопасность»;
Ко Н.В., руководитель ателье «Ко Ко»;
Огибенина О.А., ведущий специалист юридической службы аппарата Волгодонской городской Думы;
Матриничев А. Г., руководитель салона – магазина «Лидия»;
Сердюкова Н.Л., главный бухгалтер ТД «НИКА»;
Копмарь Т.А., управляющий магазином «СангиСтиль».

Рецензенты:

Карабанчук Д.К., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
Свечникова Е.Ю. кандидат исторических наук, преподаватель ГБПОУ РО «ВПК»;
Панова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Русанова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Мельникова Н.И., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТММ»;
Другалев Н.П., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Солоцкая И. В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВПК»;
Французова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Мищенко Т.Ф., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТММ»;
Филатова И.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Сердюкова О. А., заместитель директора по УПР, преподаватель естественнонаучных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТММ»;
Кружилина И.А., преподаватель естественнонаучных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТММ»;
Пожидаева Г.П., преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по ПО ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Костыченко О.И., индивидуальный предприниматель;
Кобелецкая О.В., преподаватель высшей квалификационной категории, заместитель директора по УР ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Кашлева И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТММ»;
Турбин А.Е., директор ООО «Сервис-ИТ»
Павлова А.А., руководитель ателье «Сандра»;
Соина Д.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Бондарев Г.А., заместитель директора по безопасности ГБПОУ РО ПУ № 69;
Самсонова Г.М., дизайнер ООО «Зевс XXI»;
Чесник Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Бойко Р.Г., директор торгового предприятия «Ника»;
Климовская Е.К. директор ООО «Силуэт»;
Ко Н.В., руководитель ателье «Ко Ко».

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы с работодателями
от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
 - 3.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 - 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:
 - 3.4.1 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
 - 3.4.2 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
 - 3.4.3 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5. Рабочие программы профессионального цикла.
 - 3.5.1. Рабочие программы общепрофессионального цикла
 - 3.5.1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
 - 3.5.1.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 - 3.5.1.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
 - 3.5.1.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
 - 3.5.1.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 История стилей в costume
 - 3.5.1.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.1.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.1.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Оборудование швейного производства
 - 3.5.1.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Декоративное оформление интерьера из текстиля
 - 3.5.1.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства
 - 3.5.1.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Технология трудоустройства
 - 3.5.1.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Технология восстановления потребительских свойств одежды
 - 3.5.2. Рабочие программы профессиональных модулей

- 3.5.2.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий.
- 3.5.2.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий
- 3.5.2.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- 3.5.2.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
- 3.5.2.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
- 3.6. Программы учебной и производственных практик.
- 3.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы ППСЗ.
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5. Требования к условиям реализации ППСЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, стратегия развития специальности, аналитическая справка.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГО СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ГБПОУ РО «ВТИТБид» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;

ППСЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) **по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» **по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2014 г. №534, зарегистр. Министерством юстиции (рег. №32869 от 26.06.2014 г.), входящей в крупную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Нормативно-методические документы:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС:

Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Выполнение работ по профессии 16909 Портной

ПК.5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 5.2 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 5.3 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки

ПК 5.4 Соблюдать правила безопасности труда

ПК 5.5 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ПК 5.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3 Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа ФГОС СПО специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их

освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика рассредоточено и производственная практика (по профилю специальности) – концентрировано.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)

3.4. Стратегия развития специальности (Приложение)

3.5. Аналитическая справка специальности (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением об организационно-методическом сопровождении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид».

**5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ.**

5.1 Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет истории
5	Кабинет основ философии
6	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Кабинет физики
8	Кабинет информатики и информационных технологий
9	Кабинет химии
10	Кабинет социально-экономических дисциплин
11	Кабинет географии, биологии, экологических основ природопользования
12	Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
13	Кабинет инженерной графики и перспективы
14	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
15	Кабинет материаловедения
16	Кабинет спецрисунка и художественной графики
17	Кабинет истории стилей в костюме
18	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
19	Кабинет основ предпринимательской деятельности
20	Кабинет технологии швейных изделий
21	Кабинет моделирования и художественного оформления одежды
22	Кабинет конструирования одежды
23	Кабинет менеджмента и маркетинга
	Лаборатории:
1	Лаборатория управления проектной деятельностью
2	Лаборатория испытания материалов
3	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования
4	Лаборатория макетирования швейных изделий
5	Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани
6	Лаборатория компьютерной графики
7	Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий
8	Макетирования швейных изделий
	Мастерские:
1	Мастерская швейного производства
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Гимнастический зал
3	Тренажерный зал
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Электронный стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);

- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивает свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки
- электронный видеоувеличитель
- мультимедийная система
- документ-камера
- сенсорный информационный киоск

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки

Список приложений:

1. Учебный план ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
2. Календарный учебный график ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
10. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме
16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Оборудование швейного производства
19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Декоративное оформление интерьера из текстиля
20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства
21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Технология трудоустройства
22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Технология восстановления потребительских свойств одежды
23. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий.
24. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий
25. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
26. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
27. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
28. Рабочая программа учебной практики ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
29. Рабочая программа производственной практики ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
30. Программа Государственной (итоговой) аттестации ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
31. Фонды оценочных средств ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

32. Стратегия развития по специальности 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий.
33. Аналитическая справка по специальности 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий.

**Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Форма подготовки – очная
Квалификация – технолог - конструктор
Срок обучения – 3 года 10 месяцев
Базовое образование - основного общего образования

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Дата заполнения «30» августа 2018 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-3С от 29.09.2009г. «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная основная профессиональная образовательная программа:

1. Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике

Наименование предприятия (организации)	Директор (Ф.И.О.)	Адрес, телефон, факс
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»	Бочарова Н.П.	347360, Россия, Ростовская обл., г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13, тел./факс (86392)49604, e-mail: lc105vol@rambler.ru

2. Представленная на согласование документация включает:

2.1. ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (приказ Минобрнауки России от 05.05.2014г. № 534, зарегистрирован в Минюст России от 26.06.2014 г. № 32869).

Область применения.

Характеристика подготовки по специальности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа.

Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Учебный план

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2.5. Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 2.6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
- ОП.05 История стилей в костюме
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Оборудование швейного производства
- ОП.09 Декоративное оформление интерьера из текстиля
- ОП.10 Основы предпринимательства
- ОП.11 Технология трудоустройства
- ОП.12 Технология восстановления потребительских свойств одежды
- 2.7. Рабочие программы профессиональных модулей
- ПМ.01 Моделирование швейных изделий
- ПМ.02 Конструирование швейных изделий
- ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной
- 2.8. Программа учебной и производственной практики
- 2.9. Программа государственной итоговой аттестации
- 2.10. Фонды оценочных средств
- 2.11. Требования к выпускным квалификационным работам.
- 2.12. Ресурсное обеспечение ОПОП.
- 2.13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 2.14. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 2.15. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

3. Структура ОПОП

№ п/п	ИНВАРИАНТ (федеральный уровень)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (региональный уровень)
1	технолог-конструктор	
2	ВПД Моделирование швейных изделий. ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. ВПД Конструирование швейных изделий. ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций	

	<p>швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ВПД Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</p> <p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p> <p>ВПД Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаяемых моделей.</p> <p>ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ВПД Выполнение работ по профессии 16909 Портной.</p> <p>ПК.5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 5.3. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.</p> <p>ПК 5.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 5.5. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p> <p>ПК 5.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p>	
3		-введена учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 56 часов

		<p>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 42 часа из вариативной части на изучение учебных дисциплин цикла</p> <p>- введены учебные дисциплины</p> <p>ОП.08 Оборудование швейного производства – 68 часов</p> <p>ОП.09 Декоративное оформление интерьера из текстиля – 52 часа</p> <p>ОП.10 Основы предпринимательства – 32 часа</p> <p>ОП.11 Технология трудоустройства – 32 часа</p> <p>ОП.12 Технология восстановления потребительских свойств одежды – 46 часов</p> <p>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 196 часов из вариативной части на изучение общепрофессиональных дисциплин</p> <p>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 376 часов из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла добавлено из вариативной части</p>
--	--	---

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (программа подготовки специалистов среднего звена) (приказ Минобрнауки России от 05.05.2014 г. №534, зарегистрирован в Минюст России от 26.06.2014 г. № 32869), входящей в укрупнённую группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Разработчики – рабочая группа педагогов:

Паршин И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Моисеенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Барканова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Русанова Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Елисева Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Колесникова О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Чесник Т.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Долгалева Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Другалёв Н. П., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Овсепян Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Лычагина О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

СОГЛАСОВАНИЕ:

(лист 1)

Индивидуальный предприниматель Гавлова
(наименование организации)
Александра Александровна, агенте „Самура“

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2018 г. Должность директор
Рассмотрены 30.08.2018 г. Подпись Р.В.
Замечания Есть [] Нет [] Ф.И.О. Гавлова А.А.



Срок действия согласования: с 01.09.2018 г. по 30.06.2022 г.

Индивидуальный предприниматель
(наименование организации)
Но Наталья Валерьевна, Ателье „ТоТо“

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2018 г. Должность директор
Рассмотрены 30.08.2018 г. Подпись Н.В.
Замечания Есть [] Нет [] Ф.И.О. Но Н.В.



Срок действия согласования: с 01.09.2018 г. по 30.06.2022 г.

(продолжение, лист 2)

ООО «Силуэт»

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2018 г. Должность Директор
Рассмотрены 30.08.2018 г. Подпись [Подпись]
Замечания Есть [] Нет [] Ф.И.О. Тилимовская Е.К.

Срок действия согласования: с 01.09.2018 г. по 30.06.2019 г.

