

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Н.П. Бочарова — Н.П. Бочарова

31 августа 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

по профессии среднего профессионального образования
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

форма подготовки – очная

**квалификация – Оператор электронно-вычислительных и
вычислительных машин**


Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

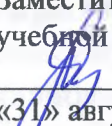
Волгодонск

2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая комиссия профессионального и
информационно-технического цикла
Протокол от 31.08.2018 г. № 1
Председатель ЦК  О. И. Саблина

ОДОБРЕНО:

Заместитель директора по
учебной работе

О. В. Кобелецкая
«31» августа 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ РО «ВТИТБид» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 854, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29569, приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 391, зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 г. № 37276), входящей в укрупнённую группу специальностей и профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:

Саблина О.И., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Аникина А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Новосельцева Т.А., заведующая отделением, преподаватель первой квалификационной ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Афанасьева Н.Б., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Полякова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Другалев Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Отроков И.В., мастер производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Никитина Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Барканова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Милостинский А.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Шабалин В.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Сердюкова Н.Л., главный бухгалтер ТД «НИКА»;
Корольков В.С., ведущий администратор баз данных АО «Атоммашэкспорт»;
Турбин А.С., директор ООО «Технос»;
Костров А.В., директор ООО «Безопасность»;
Секерина Т.А., директор ООО «Фортуна»

Рецензенты:

Чесник Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Бойко Р.Г., директор торгового предприятия «Ника»;
Кобелецкая О.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Селезнев А.А., заместитель директора по ИТ ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Костычченко О.И., индивидуальный предприниматель;
Мизонов О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Масенков И.М., директор ООО «СМПЦ «Спецзащита»;
Турбин А.Е., директор ООО «Сервис-ИТ»;
Панова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Бондарев Г.А., заместитель директора по безопасности ГБПОУ РО ПУ № 69;
Другалев Н.П., преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Солоцкая И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВПК».

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы с работодателями
от «31» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы.
 - 1.3. Требования к абитуриенту.
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.
 - 2.3. Специальные требования.
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла.
 - 3.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий
 - 3.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники
 - 3.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
 - 3.3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
 - 3.3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации
 - 3.3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
 - 3.4.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации.
 - 3.4.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации.
 - 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.
 - 3.6. Программа учебной практики и производственной практик.
 - 3.7. Программа государственной итоговой аттестации.
 4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
 5. Требования к условиям реализации ППКРС. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.
- Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, стратегия развития профессии, аналитическая справка.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) **по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» **по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 854, зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013г. N29569, приказ Минобрнауки России от 09 апреля 2015г. № 391, зарегистрирован в Минюст России от 14 мая 2015г. N37276), входящей в укрупнённую группу специальностей и профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Нормативно-методические документы:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Устав ГБПОУРО «ВТИТБид».

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС СПО и ФГОС СПО (Приложение к письму департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и

науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года.

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года.

Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС:

Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок получения СПО по ППКРС для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС ФГОС СПО по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Ввод и обработка цифровой информации.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и

другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Общие компетенции выпускника:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** предусматривает изучение следующих циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика (производственное обучение) – рассредоточено и производственная практика – концентрировано.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС ФГОС СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)

3.4. Стратегия развития профессии (Приложение)

3.5. Аналитическая справка профессии (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУРО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением об организационно-методическом сопровождении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

5.1 Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет истории
5	Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
6	Кабинет физики
7	Кабинет информатики и информационных технологий
8	Кабинет химии
9	Кабинет социально-экономических дисциплин
10	Кабинет географии, биологии и экологии
11	Кабинет основ предпринимательской деятельности
12	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
13	Кабинет охраны труда
14	Кабинет экономики организации
	Кабинет мультимедиа-технологий
	Лаборатории:
1	Лаборатория управления проектной деятельностью
2	Лаборатория информатики и информационных технологий
3	Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Гимнастический зал
3	Тренажерный зал
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5	Электронный стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);

- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений:

1. Учебный план ГБПОУРО «ВТИТБиД» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
2. Календарный учебный график ГБПОУРО «ВТИТБиД» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда и техника безопасности
7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации
8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
9. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации.
10. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.
11. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура.
12. Рабочая программа учебной практики ГБПОУО «ВТИТБиД» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
13. Рабочая программа производственной практики ГБПОУО «ВТИТБиД» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
14. Программа Государственной итоговой аттестации ГБПОУО «ВТИТБиД» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
15. Методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы.
16. Фонды оценочных средств ГБПОУО «ВТИТБиД» по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
17. Стратегия развития по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
18. Аналитическая справка по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Форма подготовки – очная

Квалификация – оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Базовое образование - основного общего образования

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Дата заполнения «30» августа 2018 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-3С от 29.09.2009г. «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная основная профессиональная образовательная программа:

1. Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике

Наименование предприятия (организации)	Директор (Ф.И.О.)	Адрес, телефон, факс
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»	Бочарова Н.П.	347360, Россия, Ростовская обл., г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13, тел./факс (86392)49604, e-mail: lc105vol@rambler.ru

2. Представленная на согласование документация включает:

2.1. ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Область применения.

Характеристика подготовки по профессии.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа

Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Учебный план.

2.3 Календарный учебный график

2.4. Программы общепрофессионального цикла:

Программа ОП.01 Основы информационных технологий

Программа ОП.02 Основы электротехники

Программа ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

Программа ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Программа ОП.05 Экономика организации

Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2.5. Программы профессионального цикла:

Программа профессионального модуля ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

Программа профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

2.6. Программа учебной практики

2.7. Программа производственной практики

2.8. ФК.00 Физическая культура

2.9. Программа государственной итоговой аттестации.

2.10. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.11. Фонды оценочных средств.

2.12. Требования к выпускным квалификационным работам.

2.13 Ресурсное обеспечение ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.

3. Структура ОПОП

№ п/п	ИНВАРИАНТ (федеральный уровень)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (региональный уровень)
1	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
2	<p>ВПД: Ввод и обработка цифровой информации: ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей. ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы. ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов. ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования</p> <p>ВПД: Хранение, передача и публикация цифровой информации: ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	

3		<p>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей профессионального учебного цикла</p> <p>- на 18 часов увеличено количество часов на дисциплину Физическая культура</p>
---	--	--

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 854, зарегистрирован в Минюст России от 20.08.2013 № 29569), входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики – рабочая группа педагогов:

Аникина А. А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Афанасьева Н. Б., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Борзенкова И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Другалёв Н. П., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Милостинский А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Новосельцева Т.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Русанов И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Саблина О. И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»;
Отроков И.В. преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид».

СОГЛАСОВАНИЕ:

(лист 1)

МУП "Водоканал"
(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2018 г. Должность директор
Рассмотрены 30.08.2018 г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [] Ф.И.О. Незуба А.В.



Срок действия согласования: с 01.09.2018 г. по 30.06.2021 г.

ООО "Арт-медиа"
(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 01.08.2018 г. Должность директор ООО "Арт-медиа"
Рассмотрены 30.08.2018 г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [] Ф.И.О. Муртышев Марат Юрьевич



Срок действия согласования: с 01.09.2018 г. по 30.06.2021 г.

(продолжение, лист 2)

ИТ Анкино А.А.

(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2018 г. Должность директор
Рассмотрены 30.08.2018 г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [] Ф.И.О. Бойко Р.В.

Срок действия согласования: с 01.09.2018 г. по 30.08.2021 г.

