

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

О.В. Кобелецкая

31 августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования
43.02.02 Парикмахерское искусство

вид подготовки – базовый

форма подготовки – очная

квалификация – Технолог

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск

2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла
Протокол от 31.08.2019 г. № 1
Председатель ЦК Е.Л. Иванова

ОДОБРЕНО:

Заместитель директора по учебной работе
О.В.Кобелецкая
«31» августа 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ РО «ВТИТБиД» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.02 Парикмахерское искусство** (программа подготовки специалистов среднего звена) (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 466, зарегистрировано в Минюсте России от 11.06.2014 г. № 32675), входящей в укрупнённую группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Разработчики – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:

Паршин И.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Моисеенко И.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Барканова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Долгалева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Лозовая Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Лычагина О.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Жабская О.П., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Вершинина Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Иванова Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Полякова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Зеленская О.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Другалев Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Токарев С.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Мосина И.А., мастер универсал сети салонов красоты «Моя парикмахерская»;
Макарова А.В., технолог компании ESTEL «Rostov Studio»;
Соловьева Н.Н., мастер салона красоты «Между нами».

Рецензенты:

Карабанчук Д.К., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Свечникова Е.Ю., к.и.н., преподаватель ГБПОУ РО «ВПК»;
Панова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Русанова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Мельникова Н.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТММ»;
Другалев Н.П., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Солоцкая И. В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВПК»;
Фёдорова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Костыченко О.И., индивидуальный предприниматель;
Громатунова Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Селезнева Г.А., педагог-психолог ГБПОУ РО «ВТММ»;
Кобелецкая О.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Горюнов О.Н., директор ООО «ЩИТ»;
Рошупкина В.А., дизайнер Рекламной фотомастерской «Господин оформитель»;
Новоселова О.В., к.п.н., член творческого Союза художников РФ;
Першина Л.А., мастер производственного обучения, высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Коломыченко И.В., индивидуальный предприниматель, директор Студии красоты «Грааль»;
Иванова Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Богданова Н.С., директор салона красоты «АгАВА»;
Соина Д.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
Бокова Л.Н., руководитель РРОО ТОХ «ЛИК»;
Бондарев Г.А., зам. директора по безопасности ГБПОУ РО ПУ № 69;
Крячко Е.А., директор ООО «Авангард».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.4. Рабочие программы математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Сервисная деятельность
 - 3.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 История изобразительного искусства
 - 3.5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись
 - 3.5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг
 - 3.5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
 - 3.5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение
 - 3.5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Пластическая анатомия
 - 3.5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы менеджмента
 - 3.5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства
 - 3.5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Колористика
 - 3.5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Стилистика
 - 3.5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология трудоустройства
 - 3.5.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Коммуникативный практикум
 - 3.6. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 3.6.1. Рабочая программа ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
 - 3.6.2. Рабочая программа ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей
 - 3.6.3. Рабочая программа ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды
 - 3.6.4. Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

- 3.7. Программа учебной практики и производственной практик
- 3.8. Программа государственной итоговой аттестации
- 4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств, стратегия развития специальности, аналитическая справка.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОУ – образовательное учреждение

ГБПОУ РО «ВТИГБид» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

ППКРС – основная профессиональная образовательная программа по специальности

ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. №466, зарегистр. Министерством юстиции рег.№32675 от 11.06.2014 г., входящим в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н, зарегистрирован в Минюст России от 06.02.2015г. № 35906.

- Нормативно-методические документы:

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. № 29200).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года.

Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259).

Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС:

Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы.

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Объекты профессиональной деятельности:

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.

ПК 1.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

2. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей.

ПК 2.1. Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.

ПК 2.2. Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя.

ПК 2.3. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды.

3. Внедрение новых технологий и тенденций моды.

ПК 3.1. Внедрять новые технологии и тенденции моды.

4. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

ПК 4.1. Выполнять простые стрижки волос

ПК 4.2. Выполнять простые укладки волос

ПК 4.3. Выполнять химическую завивку волос

ПК 4.4. Выполнять окрашивание волос

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство предусматривает изучение следующих циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического

математического и общего естественнонаучного
профессионального
и разделов:
учебная практика
производственная практика (по профилю специальности)
производственная практика (преддипломная)
промежуточная аттестация
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика рассредоточено и производственная практика (по профилю специальности) – концентрировано.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)

3.4. Стратегия развития специальности (Приложение)

3.5. Аналитическая справка специальности (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем

директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением об организационно-методическом сопровождении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

	Наименование
	Кабинеты:
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет математики
4	Кабинет истории
5	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
6	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	Кабинет физики
8	Кабинет химии
9	Кабинет географии, биологии и экологии
10	Кабинет информатики и информационных технологий
11	Кабинет обществознания, экономики и права
12	Кабинет социальной психологии
13	Кабинет менеджмента и маркетинга
14	Кабинет медико-биологических дисциплин
15	Кабинет рисунка и живописи
16	Кабинет основ предпринимательской деятельности
17	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
18	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
	Лаборатории:
1	Лаборатория управления проектной деятельностью
2	Лаборатория медико-биологическая
3	Лаборатория технологии парикмахерских услуг и постижерных работ
4	Лаборатория моделирования и художественного оформления прически
	Мастерские:
1	Салон-парикмахерская
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Гимнастический зал
3	Тренажерный зал

4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5	Электронный стрелковый тир
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений

1. Учебный план ГБПОУРО «ВТИТБид» по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.
2. Календарный учебный график ГБПОУРО «ВТИТБид» по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Сервисная деятельность
9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 История изобразительного искусства
10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись
11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг
12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Материаловедение
14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Пластическая анатомия
15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы менеджмента
17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства
18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Колористика
19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Стилистика
20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология трудоустройства
21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Коммуникативный практикум
22. Рабочая программа ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
23. Рабочая программа ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей
24. Рабочая программа ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды
25. Рабочая программа ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
26. Рабочая программа учебной практики
27. Рабочая программа производственной практики
28. Программа Государственной итоговой аттестации
29. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
30. Фонды оценочных средств
31. Стратегия развития по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
32. Аналитическая справка по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

**Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

Форма подготовки – очная
Квалификация –технолог
Срок обучения – 2 года 10 месяцев
Базовое образование - основного общего образования

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Дата заполнения «30» августа 2019 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-ЗС от 29.09.2009г. «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная основная профессиональная образовательная программа:

1. Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике

Наименование предприятия (организации)	Директор (Ф.И.О.)	Адрес, телефон, факс
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»	Кобелецкая О.В.	347360, Россия, Ростовская обл., г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13, тел./факс (86392)49604, e-mail: lc105vol@rambler.ru

2. Представленная на согласование документация включает:

2.1. ФГОС СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 466, зарегистрирован в Минюст России от 11.06.2014 г. № 32675).

Область применения.

Характеристика подготовки по специальности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа

Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Учебный план

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочие программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

2.5. Рабочая программа математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

- ОП.01 Сервисная деятельность
- ОП.02 История изобразительного искусства
- ОП.03 Рисунок и живопись
- ОП.04 Санитария и гигиена парикмахерских услуг
- ОП.05 Основы анатомии и физиологии кожи и волос
- ОП.06 Материаловедение
- ОП.07 Пластическая анатомия
- ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.09 Основы менеджмента
- ОП.10 Основы предпринимательства
- ОП.11 Колористика
- ОП.12 Стилистика
- ОП.13 Технология трудоустройства
- ОП.14 Коммуникативный практикум

2.7. Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг

ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей

ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

2.8. Программа учебной производственной практики

2.9. Программа государственной итоговой аттестации

2.10. Фонды оценочных средств

2.11. Требования к выпускным квалификационным работам.

2.12. Ресурсное обеспечение ОПОП.

2.13. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.14. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

2.15. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

3. Структура ОПОП

№ п/п	ИНВАРИАНТ (федеральный уровень)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (региональный уровень)
1	технолог	
2	<p>ВПД Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг:</p> <p>ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг</p> <p>ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг</p> <p>ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг</p> <p>ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг</p> <p>ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу</p> <p>ВПД Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей:</p> <p>ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя.</p> <p>ПК 2.2 Разрабатывать форму прически с учетом</p>	

	<p>индивидуальных особенностей потребителя. ПК 2.3 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды. ВПД Внедрение новых технологий и тенденций моды: ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды ВПД Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: ПК 4.1 Выполнять простые стрижки волос ПК 4.2 Выполнять простые укладки волос ПК 4.3 Выполнять химическую завивку волос ПК 4.4 Выполнять окрашивание волос</p>	
3		<p>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 46 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин цикла.</p> <p>- введены учебные дисциплины ОП.09 Основы менеджмента – 50 часов ОП.10 Основы предпринимательства – 54 часа ОП.11 Колористика – 60 часов ОП.12 Стилистика – 80 часов ОП.13 Технология трудоустройства – 32 часа ОП.14 Коммуникативный практикум</p> <p>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 72 часа из вариативной части на изучение общепрофессиональных дисциплин</p> <p>- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены 182 часа из вариативной части на изучение профессиональных модулей</p>

		профессионального учебного цикла
--	--	----------------------------------

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 43.02.02 Парикмахерское искусство (программа подготовки специалистов среднего звена)(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466, зарегистрирован в Минюст РФ от 11.06.2014 г. № 32675), входящей в укрупнённую группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н и потребностями предприятий и организаций города, района.

Разработчики – рабочая группа педагогов:

Паршин И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Моисеенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Барканова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Долгалева Е.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Чесник Т.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Иванова Е.Л., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Другалёв Н. П., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Токарев С.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»
Лычагина О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБид»

СОГЛАСОВАНИЕ:

(лист 1)

И.П. Левченко Е.Т. идр. "Учитель" Морская БЭЛ"
(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2019 г. Должность администратор - кадровый менеджер
Рассмотрены 30.08.2019 г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [] Ф.И.О. Мен. Шевцова Виктория

Срок действия согласования: с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.



ООО "Молодость"
(наименование организации)
Строителей 12/15

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2019 г. Должность директор
Рассмотрены 31.08.2019 г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [] Ф.И.О. Свиридова А.Н.

Срок действия согласования: с 01.09.2019 г. по 30.06.2022 г.



(продолжение, лист 2)

Салон парикмахерская "Агава"
(наименование организации)

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2019 г. Должность _____
Рассмотрены 30.08.2019 г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [✓] Ф.И.О. Дюрашова Т.С.

Срок действия согласования: с 01.09.2019 г. по 30.06.2020 г.

МП



Салон парикмахерская
(наименование организации)
и Мое парикмахерская

СОГЛАСОВАНО

Документы получены 30.08.2019 г. Должность [подпись]
Рассмотрены 31.08.2019 г. Подпись [подпись]
Замечания Есть [] Нет [✓] Ф.И.О. Воробьева Т.В.

Срок действия согласования: с 01.09.2019 г. по 30.06.2020 г.

МП

