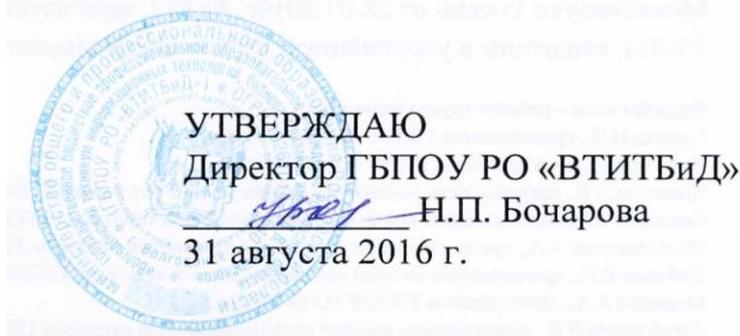


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования
**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)**

вид подготовки – базовый

форма подготовки – очная

квалификация – Техник

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
 - 3.3.1. ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2. ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.4. Программы дисциплин Математического и естественнонаучного цикла:
 - 3.4.1. ЕН.01 Математика
 - 3.4.2. ЕН.02 Экологические основы природопользования
 - 3.4.3. ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5. Программы профессионального цикла
 - 3.5.1. Программы общепрофессионального цикла
 - 3.5.1.1. ОП.01. Инженерная графика
 - 3.5.1.2. ОП.02. Электротехника
 - 3.5.1.3. ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.5.1.4. ОП.04. Охрана труда
 - 3.5.1.5. ОП.05. Экономика организации
 - 3.5.1.6. ОП.06. Электронная техника
 - 3.5.1.7. ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
 - 3.5.1.8. ОП.08. Вычислительная техника
 - 3.5.1.9. ОП.09. Электрорадиоизмерения
 - 3.5.1.10. ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5.1.11. ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.1.12. ОП.12. Управление персоналом
 - 3.5.1.13. ОП.13. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.1.14. ОП.14. Психология общения
 - 3.5.1.15. ОП.15. Основы предпринимательства
 - 3.5.1.16. ОП.16. Введение в специальность
 - 3.5.2. Программы профессиональных модулей
 - 3.5.2.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
 - 3.5.2.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
 - 3.5.2.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники

- 3.5.2.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 3.6. Программа учебной практики.
- 3.7. Программа производственной практики.
- 3.8. Программа государственной итоговой аттестации.
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы ППССЗ.
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГО СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) **по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» **по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)**.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее – программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;

- областной закон Ростовской области от 29 октября 2013 года «Об образовании в Ростовской области».

-федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) **по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)** (приказ Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 541, зарегистрирован в Минюст России от 26.06.2014 г. N32870), входящим в укрупнённую группу специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

-нормативно-методические документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

5. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

6. Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года;

- Разъяснения по формированию учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО;

- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС:

- положение о разработке, утверждению и реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и НПО нового поколения;

- методические рекомендации разработчикам учебно-программной документации ФГОС СПО;

- методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

Объекты профессиональной деятельности:

узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники;

электрорадиоматериалы и компоненты;

технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники;

контрольно-измерительная аппаратура;

оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
техническая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

1 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

2 Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

3 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

4. Выполнение работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

ПК 4.1 Производить монтаж и регулировку печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 4.2 Выполнять сборку, монтаж и регулировку отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 4.3 Обрабатывать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 4.4 Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 4.5 Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Специальные требования

ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;

и разделов:

учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика рассредоточено и производственная практика (по профилю специальности) – концентрировано.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (*Приложение*)

3.2. Календарный учебный график (*Приложение*)

3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (*Приложение*)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБид». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;

- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. (В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

5.1 Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

- 1 Кабинет русского языка, литературы
- 2 Кабинет английского языка
- 3 Кабинет немецкого языка
- 4 Кабинет социально-экономических дисциплин
- 5 Кабинет истории
- 6 Кабинет экологических основ природопользования
- 7 Кабинет физики
- 8 Кабинет химии

- 9 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
 - 10 Кабинет математики
 - 11 Кабинет основ компьютерного моделирования
 - 12 Кабинет экономики организации и управления персоналом
 - 13 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
 - 14 Кабинет информатики и информационных технологий
 - 15 Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
 - 16 Кабинет инженерной графики
 - 17 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
 - 18 Кабинет охраны труда
- Лаборатории:*
- 1 Лаборатория электротехники
 - 2 Лаборатория электронной техники
 - 3 Лаборатория информатики и информационных технологий
 - 4 Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
 - 5 Лаборатория измерительной техники
 - 6 Лаборатория радиотехники
 - 7 Лаборатория технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
 - 8 Лаборатория вычислительной техники
 - 9 Лаборатория технических средств обучения
- Мастерские:*
- 1 Электромонтажная
 - 2 Наладки и регулировки радиоэлектронной техники
 - 3 Слесарная
- Спортивный комплекс:*
- 1 Спортивный зал
 - 2 Гимнастический зал
 - 3 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
 - 4 Стрелковый (электронный) тир
- Залы:*
- 1 Библиотека
 - 2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет
 - 3 Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);

- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений:

1. Учебный план ППССЗ СПО ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).
2. Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
Адаптационная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.
7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика
11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Электротехника
12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Охрана труда
14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Экономика организации
15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Электронная техника
16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты
17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Вычислительная техника
18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Электрорадиоизмерения
19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Информационные технологии в профессиональной деятельности
20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Управление персоналом
22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Психология общения
24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства
25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность
26. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники
27. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники
28. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники
29. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
30. Рабочая программа учебной практики ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).
31. Рабочая программа производственной практики ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).
32. Программа Государственной итоговой аттестации ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

33. Фонды оценочных средств ПССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).