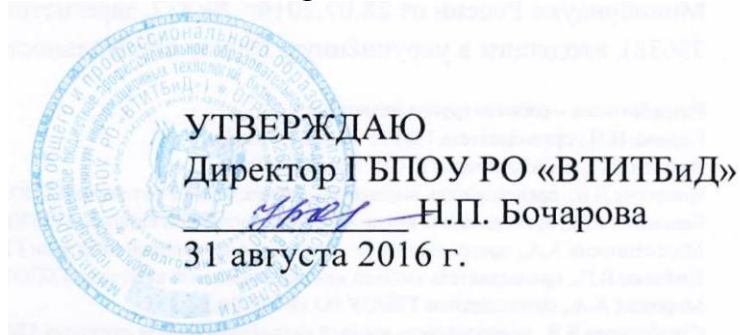


Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА)**

по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

вид подготовки – базовый

форма подготовки – очная

квалификация – Технолог-конструктор

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.4. Программы дисциплин Математического и естественнонаучного цикла:
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
 - 3.4.3. Программа ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5. Программы профессионального цикла
 - 3.5.1. Программы общепрофессионального цикла
 - 3.5.1.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
 - 3.5.1.2. Программа ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 - 3.5.1.3. Программа ОП.03. Материаловедение
 - 3.5.1.4. Программа ОП.04. Спецрисунки и художественная графика
 - 3.5.1.5. Программа ОП.05. История стилей в costume
 - 3.5.1.6. Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.1.7. Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.1.8. Программа ОП.08. Оборудование швейного производства
 - 3.5.1.9. Программа ОП.09. Декоративное оформление интерьера из текстиля
 - 3.5.1.10. Программа ОП.10. Основы предпринимательства
 - 3.5.1.11. Программа ОП.11. Технология трудоустройства
 - 3.5.1.12. Программа ОП.12. Технология потребительских свойств одежды
 - 3.5.2. Программы профессиональных модулей
 - 3.5.2.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Моделирование швейных изделий.
 - 3.5.2.1.1. МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия
 - 3.5.2.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Конструирование швейных изделий
 - 3.5.2.2.1. МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий
 - 3.5.2.2.2. МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий
 - 3.5.2.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
 - 3.5.2.3.1. МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды

- 3.5.2.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
 - 3.6.2.4.1. МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
 - 3.6.2.5. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким специальностям рабочих, должностям служащих
 - 3.4. Программа учебной практики.
 - 3.5. Программа производственной практики.
 - 3.6. Программа государственной итоговой аттестации.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы ППССЗ.
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.
 - 5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГО СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) **по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» **по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2014 г. №534, зарегистр. Министерством юстиции (рег. №32869 от 26.06.2014 г.), входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259).
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО СПО, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ Реморенко И.М. от 27 августа 2009 года.
- Разъяснения по формированию учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена начального профессионального образования и среднего профессионального образования.
- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБид» и локальные акты, регламентирующие введение и реализацию ФГОС:
 - положение о разработке, утверждению и реализации основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и НПО нового поколения;
 - методические рекомендации разработчикам учебно-программной документации ФГОС;
 - методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по специальности при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

2. Конструирование швейных изделий.

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

5. Выполнение работ по профессии 16909 Портной

- ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
- ПК 5.2 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
- ПК 5.3 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки
- ПК 5.4 Соблюдать правила безопасности труда
- ПК 5.5 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
- ПК 5.6. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

Основная профессиональная образовательная программа ФГОС СПО специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика рассредоточено и производственная практика (по профилю специальности) – концентрировано.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план (*Приложение*)

3.2. Календарный учебный график (*Приложение*)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (*Приложение*)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ✓ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ✓ правильности выполнения требуемых действий;
- ✓ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ✓ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником представляются отчеты о ранее достигнутых результатах – портфолио, включающие дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. (Приложение).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

5.1 Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

- 1 Кабинет русского языка и литературы
- 2 Кабинет английского языка
- 3 Кабинет немецкого языка
- 4 Кабинет основ философии
- 5 Кабинет истории
- 6 Кабинет географии, биологии и экологических основ природопользования
- 7 Кабинет физики
- 8 Кабинет химии
- 9 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 10 Кабинет математики
- 11 Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
- 12 Кабинет экономики организации
- 13 Кабинет менеджмента и маркетинга
- 14 Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
- 15 Кабинет специального рисунка и художественной графики
- 16 Кабинет истории стилей в costume
- 17 Кабинет технологии швейных изделий
- 18 Кабинет конструирования одежды
- 19 Кабинет материаловедения
- 20 Кабинет моделирования и художественного оформления одежды
- 21 Кабинет инженерной графики и перспективы

Лаборатории:

- 1 Испытания материалов
- 2 Конструирования изделий и раскроя тканей
- 3 Художественно-конструкторского проектирования
- 4 Компьютерной графики
- 5 Автоматизированного проектирования швейных изделий
- 6 Макетирования швейных изделий

Мастерские:

- 1 Швейного производства

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал
- 2 Гимнастический зал
- 3 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 4 Электронный тир

Залы:

- 1 Библиотека
- 2 Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 3 Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);
- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений:

1. Учебный план ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
2. Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История
5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура
Адаптационная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.
7. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика
8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования
9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности
10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика
11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение
13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Спецрисунок и художественная графика
14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. История стилей в костюме
15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Оборудование швейного производства
18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Декоративное оформление интерьера из текстиля
19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы предпринимательства
20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Технология трудоустройства
21. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Моделирование швейных изделий.
22. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Конструирование швейных изделий
23. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
24. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Организация
25. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким специальностям рабочих, должностям служащих
26. Рабочая программа учебной практики ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
27. Рабочая программа производственной практики ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
28. Программа Государственной (итоговой) аттестации ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
29. Фонды оценочных средств ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБид» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.