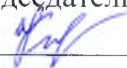


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»

СОГЛАСОВАНО:

Заседание педагогического совета
Протокол от «31» августа 2021 г.
№ 1
Секретарь  О.А. Морозова

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого совета
 В.А. Кравченко
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 О.В. Кобелецкая
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,
БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»

Волгодонск, 2021 год

Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников профессиональной образовательной организации

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации

Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

**Паспорт рабочей программы воспитания
для ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – устав государственного бюджетного профессионального

	образовательного учреждения Ростовской области "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в техникуме, улучшению имиджа ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации Программы воспитания	на базе основного общего образования по профессии – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования по специальности – 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по практическому обучению, заместитель директора по учебной работ, заведующие отделениями, заведующий методическим кабинетом, руководители групп, преподаватели, председатели цикловых комиссий, председатель МО руководителей групп, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Раздел 1. Общие положения

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом программа выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ. Обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года² и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.³

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

¹ Ст. 12.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

² распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

³ протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».⁴

Воспитание студента ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив техникума стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

⁴ п. 2) Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТИТБиД», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТИТБиД»».

Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТИТБиД» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 4
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 5
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 6
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 7
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 8
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 15
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 16
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 17
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 18
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 19
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 20
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 21
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 22
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 23
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 24
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 25
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 26
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 27
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 28
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 30
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,	ЛР 31

избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содвствующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 32
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 33
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 34
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 35
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 36
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 37
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 38
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 39
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 40

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ВТИТБид»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии).

При разработке рабочей программы воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, Устава, Модели воспитательной системы ГБПОУ РО «ВТИТБид» «Открытое воспитательное пространство», приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений. На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

Направления воспитательной работы:

- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактическое;
- студенческое самоуправление;
- социально-психологическое.

Методы воспитания:

- формирование сознания личности, взглядов, убеждений, идеалов;
- организация деятельности, опыта общественного поведения личности стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности;
- контроль, самоконтроль и самооценки деятельности.

Особенности воспитательного процесса

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» расположен в городе Волгодонске, который является территориальной единицей районного подчинения и одновременно административным центром Волгодонского района. Ведущие отрасли экономики Волгодонска — энергетика, атомное машиностроение, производство мебели, оборудования для тепловых электростанций и металлургии, производство электронно-измерительных приборов; развита коммунальная инфраструктура. В городе 20 средних общеобразовательных учреждений, 7 учреждений среднего профессионального образования и 2 учреждения высшего профессионального образования.

В настоящее время ГБПОУ РО «ВТИТБиД» – многопрофильная профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Подготовка специалистов осуществляется по следующим профессиям и специальностям: очная форма обучения:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 54.01.20 Графический дизайнер.

В техникуме создана система социального партнерства заключающаяся в успешном решении основной задачи профессионального образовательного учреждения — подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Социальными партнерами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» являются 326 предприятий.

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

- реализация пилотных проектов;
- привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- привлечение представителей бизнес-структур к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием;
- работа в Попечительском совете;
- реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;
- участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

В целях разностороннего развития личности студентов, их творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции, реализации профессионального самоопределения, в техникуме на добровольной основе созданы творческие объединения студентов:

- 1) Направление дизайн Тема: «Креатив»,
- 2) Направление декоративно – художественное Изготовление аксессуаров. Тема: «Стильная штучка»,
- 3) Направление техническое Тема: «Инновационная радиоэлектроника»,
- 4) Направление литературное Тема: «Вдохновение»,
- 5) Направление физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни»,
- 6) Направление экологическое Тема: «Зеленый мир».

Студенты, входящие в состав творческих объединений, принимают участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах, выставках организованных как в рамках техникума, так и в региональных, областных, всероссийских фестивалях.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ГБПОУ РО «ВТИТБиД», дифференцируемые по признакам:

- «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы - Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Всероссийский кросс наций;
- Всероссийский конкурс «Доброволец России»;
- Национальная премия «Студент года»;
- Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2019»;
- Всероссийский конкурс военного стихотворения «Родник памяти»;
- Всероссийский онлайн-фестиваль «Карта мира»;
- Всероссийский конкурс творчества «Курч фест»;
- областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»;
- областной конкурс волонтерских отрядов и молодежных объединений «От идеи - к реальности» в номинации «Культурное волонтерство»;
- областной конкурс компьютерных презентаций «В единстве наша сила»;
- областной онлайн фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- областной военно-патриотический форум молодежи и ветеранов «День героев России»;
- областной форум «Достоинство и честь»;
- областной конкурс «Россия за безопасное движение»;
- областной конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»;

- региональный фестиваль-конкурс обучающихся профессионального образования Ростовской области «Содружество»;
- заочный конкурс «На Дону жить, здоровым быть!» по пропаганде здорового образа жизни среди профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения;
- участие в городском фестивале «Дон многонациональный»;
- участие в областной спартакиаде учреждений среднего профессионального образования Ростовской области;
- участие в территориальном конкурсе фотоколлажей «Что для меня ЗОЖ»;
- участие в губернаторском проекте «Народный совет».

Ключевыми ценностями по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности техникума, накопленного опыта, достижений, следования традициям являются:

Человек – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей». Высшей ценностью нашего государства является человек, его жизнь, права и свободы. В современных условиях развития человек представляется не просто как объект изучения, а, прежде всего, как субъект творчества и познания, создающий величайшие образцы культуры и увлекающий своим стремлением к творчеству.

Семья – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Брак двух людей еще не составляет семьи, семья возникает, когда в ней появляется ребенок.

Родина, родной край – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная ему судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа, его историческим прошлым.

Здоровье, здоровый образ жизни – непереносимое условие счастливой, продуктивной жизни; ответственное отношение к своему здоровью должно стать естественной внутренней потребностью человека. В Послании Президента страны народу Казахстана «Казахстан - 2030» здоровье признается одним из стратегических долгосрочных приоритетов развития республики.

Труд – основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни». Одухотворенный, сознательный, творческий труд наиболее естественно выражает природную сущность человека.

Образование – необходимое условие развития каждой личности и социального прогресса. Результатом учения являются знания. Воспитательная сущность образования состоит в том, что оно не самоцель, а средство достижения цели.

Культурное наследие – великое богатство каждого народа и всего человечества в сфере духовной и материальной жизни. Настоящая культура соединяет в себе извечное стремление к истине, добру и красоте.

Язык – основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей.

Дружба – индивидуально-избирательные, свободные и основанные на взаимной симпатии отношения. Дружба предполагает не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, откровенность, доверие, любовь.

3.1. Особенности деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид», значимые для формирования рабочей программы воспитания

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Донского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

На базе ГБПОУ РО «ВТИТБид» функционирует пилотная площадка по внедрению лучших практик подготовки рабочих кадров в соответствии с соглашением АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и реализуется совместный с работодателями проект «Вместе на шаг впереди», нацеленный на комплексную опережающую подготовку квалифицированных, конкурентоспособных, мобильных специалистов ИТ-отрасли, удовлетворяющих текущим и перспективным требованиям рынка труда Ростовской области, с учетом запросов инвестиционных проектов и мировых трендов развития отрасли. «ВТИТБид» является участником регионального проекта «ИТ-колледж», который реализуется совместно с

компанией «Гэндалф». Одним из направлений проекта стала целенаправленная профориентационная работа с учащимися школ.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), которая взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Основными социальными партнерами техникума по организации воспитательной работы и социализации личности являются: Отдел по молодежной политике Администрации города Волгодонска; ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»; Комитет по физической культуре и спорту города Волгодонска; Отдел культуры г. Волгодонска; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Волгодонское городское отделение «Всероссийское общество охраны природы»; МУК «Централизованная библиотечная система города Волгодонска»; Совет микрорайона №18 города Волгодонска; ВГО РОО ВООВ "Боевое Братство", Волгодонское городское казачье общество Восточного казачьего округа Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское».

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (по результатам диагностики, мониторинга)

- численность (1098чел.);
- численность несовершеннолетних студентов (774 чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (17чел.);
- численность студентов, имеющих детей (9 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (150 чел.);
- численность студентов из неполных семей (380 чел.);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (24 чел.);
- участие студентов в деятельности общественных объединений (80 чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (2 чел.);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (11 чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (13 чел.)

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации/ **специальности** 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группы профессий и специальностей

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)

4.1.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения; 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации/ **специальности** 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 3

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03;

	09.02.06; 09.02.07)
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 23 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 35 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37 (09.01.01; 09.01.02; 09.01.03; 09.02.06; 09.02.07)

4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности
УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

4.2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника специальности, укрупненной группы профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 (11.00.00)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2 (11.00.00)
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 (11.00.00)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 (11.00.00)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5 (11.00.00)
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 (11.00.00)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 (11.00.00)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 (11.00.00)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 (11.00.00)

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 (11.00.00)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 (11.00.00)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12 (11.00.00)

4.2.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Таблица 4

Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 (11.00.00)
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 (11.00.00)
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 (11.00.00)
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16 (11.00.00)
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17 (11.00.00)
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18 (11.00.00)
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19 (11.00.00)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20 (11.00.00)
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21 (11.00.00)
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22 (11.00.00)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость....	ЛР 23 (11.00.00)
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24 (11.00.00)
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25 (11.00.00)
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26 (11.00.00)
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27 (11.00.00)
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28 (11.00.00)
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29 (11.00.00)
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы	ЛР 30

решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	(11.00.00)
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31 (11.00.00)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32 (11.00.00)
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33 (11.00.00)
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34 (11.00.00)
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 35 (11.00.00)
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36 (11.00.00)
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37 (11.00.00)

4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС 15.00.00 Машиностроение

4.3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, укрупненной группе профессий и специальностей⁵	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 (15.00.00)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2 (15.00.00)

⁵ Разрабатывается ФУМО СПО, переносится из примерной программы (при наличии специфических требований профессии или специальности к личностным качествам)

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 (15.00.00)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 (15.00.00)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5 (15.00.00)
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 (15.00.00)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 (15.00.00)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 (15.00.00)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 (15.00.00)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 (15.00.00)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 (15.00.00)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12 (15.00.00)

4.3.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

Таблица 5

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, укрупненной группе профессий и специальностей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 (15.00.00)
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 (15.00.00)
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 (15.00.00)
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16 (15.00.00)
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17 (15.00.00)
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18 (15.00.00)
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19 (15.00.00)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20 (15.00.00)
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный	ЛР 21 (15.00.00)

опыт, критерии личной успешности	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22 (15.00.00)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость....	ЛР 23 (15.00.00)
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24 (15.00.00)
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25 (15.00.00)
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26 (15.00.00)
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27 (15.00.00)
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28 (15.00.00)
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29 (15.00.00)
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30 (15.00.00)
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31 (15.00.00)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32 (15.00.00)
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33 (15.00.00)
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34 (15.00.00)
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 35 (15.00.00)
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36 (15.00.00)
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37 (15.00.00)

4.4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности

4.4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 (29.00.00)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2 (29.00.00)
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 (29.00.00)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	ЛР 4

осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	(29.00.00)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5 (29.00.00)
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 (29.00.00)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 (29.00.00)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 (29.00.00)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 (29.00.00)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 (29.00.00)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 (29.00.00)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12 (29.00.00)

4.4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Таблица 6

Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

	(29.00.00)
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 (29.00.00)
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 (29.00.00)
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16 (29.00.00)
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17 (29.00.00)
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18 (29.00.00)
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19 (29.00.00)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20 (29.00.00)
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21 (29.00.00)
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22 (29.00.00)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 23 (29.00.00)
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими	ЛР 24

особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	(29.00.00)
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25 (29.00.00)
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26 (29.00.00)
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27 (29.00.00)
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28 (29.00.00)
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29 (29.00.00)
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30 (29.00.00)
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31 (29.00.00)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32 (29.00.00)
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33 (29.00.00)
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34 (29.00.00)
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 35 (29.00.00)
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых	ЛР 36

качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	(29.00.00)
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37 (29.00.00)

4.5. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальностей УГПС 38.00.00 Экономика и управление

4.5.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)

4.5.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальностям
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Таблица 7

Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18

	(38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 23 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность	ЛР 29 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)

непрерывного образования	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 35 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37 (38.02.01; 38.02.03; 38.02.04)

4.6. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

4.6.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 43.01.02 Парикмахер/ специальностей: 43.02.02 Парикмахерское искусство

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 (43.01.02; 43.02.02)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2 (43.01.02; 43.02.02)

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 (43.01.02; 43.02.02)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 (43.01.02; 43.02.02)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5 (43.01.02; 43.02.02)
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 (43.01.02; 43.02.02)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 (43.01.02; 43.02.02;)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 (43.01.02; 43.02.02)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 (43.01.02; 43.02.02)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 (43.01.02; 43.02.02)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 (43.01.02; 43.02.02)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12 (43.01.02; 43.02.02)

4.6.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
43.01.02 Парикмахер/ специальностей: 43.02.02 Парикмахерское искусство

Таблица 8

Конкретизированный портрет выпускника по специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 (43.01.02; 43.02.02)
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 (43.01.02; 43.02.02)
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15 (43.01.02; 43.02.02)
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16 (43.01.02; 43.02.02)
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17 (43.01.02; 43.02.02)
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18 (43.01.02; 43.02.02)
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19 (43.01.02; 43.02.02)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО	
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 20 (43.01.02; 43.02.02)
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21 (43.01.02; 43.02.02)
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22 (43.01.02; 43.02.02)

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 23 (43.01.02; 43.02.02)
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24 (43.01.02; 43.02.02)
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25 (43.01.02; 43.02.02)
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26 (43.01.02; 43.02.02)
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27 (43.01.02; 43.02.02)
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28 (43.01.02; 43.02.02)
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29 (43.01.02; 43.02.02)
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30 (43.01.02; 43.02.02)
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31 (43.01.02; 43.02.02)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32 (43.01.02; 43.02.02)

Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33 (43.01.02; 43.02.02)
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34 (43.01.02; 43.02.02)
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 35 (43.01.02; 43.02.02)
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36 (43.01.02; 43.02.02)
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37 (43.01.02; 43.02.02)

4.7. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

4.7.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 54.01.20 Графический дизайнер / специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица 9

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2 (54.01.20; 54.02.01)
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 (54.01.20; 54.02.01)
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5 (54.01.20; 54.02.01)

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 (54.01.20; 54.02.01)
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 (54.01.20; 54.02.01)
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 (54.01.20; 54.02.01)
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 (54.01.20; 54.02.01)
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12 (54.01.20; 54.02.01)

4.7.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии
54.01.20 Графический дизайнер / специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица 10

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13 (54.01.20; 54.02.01)
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14 (54.01.20; 54.02.01)
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как	ЛР 15 (54.01.20; 54.02.01)

условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16 (54.01.20; 54.02.01)
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17 (54.01.20; 54.02.01)
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18 (54.01.20; 54.02.01)
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19 (54.01.20; 54.02.01)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные РО	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20 (54.01.20; 54.02.01)
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 21 (54.01.20; 54.02.01)
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22 (54.01.20; 54.02.01)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 23 (54.01.20; 54.02.01)
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24 (54.01.20; 54.02.01)

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25 (54.01.20; 54.02.01)
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26 (54.01.20; 54.02.01)
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 27 (54.01.20; 54.02.01)
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28 (54.01.20; 54.02.01)
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29 (54.01.20; 54.02.01)
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30 (54.01.20; 54.02.01)
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31 (54.01.20; 54.02.01)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32 (54.01.20; 54.02.01)
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33 (54.01.20; 54.02.01)
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34 (54.01.20; 54.02.01)
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и	ЛР 35 (54.01.20; 54.02.01)

честности во всех сферах общественной жизни;	
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36 (54.01.20; 54.02.01)
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37 (54.01.20; 54.02.01)

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания
ГБПОУ РО «ВТИТБиД», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 11

Структурные компоненты программы воспитания ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств,	Реализация взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.	Зам. директора по УВР

	реагирование на экологические проблемы и т.д.).		
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Председатель МО руководителей групп
«Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений техникума с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Зам. директора по ПО
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента ГБПОУ РО «ВТИТБиД» к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов	Зам. директора по ПО

	эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.		
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	Зам. директора по УВР
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ИТ
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог

	негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Взаимодействие администрации ГБПОУ РО «ВТИТБид» с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	
Вариативные модули			
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительно го образования
«Студенческое производство» (при наличии)	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.	Использование инфраструктурных решений по партнерским связям с Центрами опережающей профессиональной подготовки, бизнес-инкубаторами.	Зам. директора по ПО Зам. директора по ТО
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	Зам. директора по ПО

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная система техникума имеет сложную структуру и представляет собой комплекс взаимосвязанных компонентов: цели; деятельность, обеспечивающая их реализацию; субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие; отношения, интегрирующие субъектов в некую общность; среда системы, освоенная субъектами; внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Управление воспитательной системой построено на принципах управления процессом взаимодействия системы и личности, процессом их взаимного влияния. Этот аспект управления

требует поиска путей оптимального включения личности (причем каждой - и студента, и педагога) в процессы целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе, создания ситуаций, побуждающих каждого (подростка и взрослого) к самопознанию, самореализации.

Управление воспитательной системой техникума можно рассматривать как трехаспектный процесс: управление процессом ее развития как целостной системы; управление, нацеленное на создание и укрепление этой целостности; управление корректирующее, направленное на включение каждого студента и педагога в систему коллективных дел и отношений в наиболее благоприятной для него позиции.

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» обеспечивает формирование воспитательного пространства ГБПОУ РО «ВТИТБиД» при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психологическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное консультирование обучающихся, их законных представителей и преподавателей, занятия с элементами тренинга, профилактические и просветительские лекционные беседы, дискуссии, видео-лекции, классные часы с психологом, сопровождение и коррекция поведения обучающихся «группы риска» (дети-сироты, обучающиеся с ОВЗ, суицидальный риск, девиантные подростки, обучающиеся, состоящие на учёте в КДНиЗП, ОП и внутритехникумовский учёт).

- Социально-педагогическое:

- вовлечение в культурно-массовые мероприятия техникума (танцы, песни, стихи);
- посещение культурных мероприятий города;
- участие в профилактических мероприятиях техникума;
- участие в конкурсах, акциях, флеш-мобах города и техникума;
- социальное анкетирование (мониторинг нозологии, учет персональных данных)
- содействие в организации учебной практики
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума.

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Руководство реализацией рабочей программы воспитания возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, руководители групп и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий Программы.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме обеспечивается локальными актами и включает:

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения педагогического совета техникума по вопросам воспитательной работы;

Отчеты о проделанной работе за год.

Решения на уровне техникума по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБид» по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации отражены в локальных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение, материального обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение Совете профилактики ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о структурном подразделении (отделении) ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о Совете отделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о порядке действий администрации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- по выявлению обучающимися группы суицидального риска

- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение о Службе модерации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

- Положение о порядке проведения аттестации работников административно-управленческого персонала, специалистов техникума

- Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ РО "ВТИТБид"

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБид»

- Положение о наставничестве студентов ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"

- Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Попечительском Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Совете профилактики ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Совете отделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о Службе модерации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о структурном подразделении (отделении) ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о студенческом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

6.4. Информационное обеспечение реализации программы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает: – наличие на официальном сайте ГБПОУ РО «ВТИТБид» содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» – размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности в техникуме, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; – своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности техникума; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; – иная информация.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики. обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Аудиторный фонд включает:

- 27 учебных кабинетов, в том числе 14 компьютерных классов,
- 19 лабораторий,
- 7 мастерских,
- 1 конференц-зал (используется для проведения лекционных занятий).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

В составе используемой общей площади здания имеются:

- учебно-вспомогательные помещения – 1575,5 м²;
- учебные – 3072,8 м²;
- библиотека, читальный зал – 189,9 м².

Для создания оптимальных условий для работы студентов по изучению иностранных языков аудиометодом в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» имеется лингафонный кабинет – специальная аудитория, оборудованная комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры.

На базе техникума открыта лаборатория учебного центра сетевой международной академии CISCO.

Для проведения занятий по физической культуре, внеклассной спортивно-массовой работы имеется спортивный зал с подсобными помещениями площадью 372,9 м²; тренажерный зал площадью 67,8 м²; гимнастический зал площадью 102,5 м². Оборудована спортивная площадка площадью 6862,9 м².

Для проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий техникум располагает актовым залом на 250 посадочных мест, конференц-залом на 80 мест.

Питание обучающихся техникума организовано в буфете - раздаточной общей площадью 246,7 м², рассчитанном на 140 мест.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Лаборатории и мастерские, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к реальным рабочим местам.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используются лабораторные стенды и тренажеры.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспечено полностью. В образовательном процессе техникума используются:

- 7 интерактивных досок;
- 51 мультимедийный комплекс;
- 32 принтера;
- 9 сканеров;
- 15 графических планшетов;
- 243 персональных компьютера;
- 120 ноутбуков;
- 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком;
- 1 планшетный компьютер;
- 33 МФУ.

Таблица 13

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	Оснащены производственным оборудованием, инструментами, приспособлениями, техническими средствами обучения,
Кабинеты, используемые для учебной практики	Оснащены наглядными пособиями в соответствии с действующими типовыми перечнями для образовательных учреждений СПО.
Актовый зал	Оснащен световым и звуковым оборудованием, мультимедийными проекторами
Спортивный зал	Удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оснащен спортивным инвентарем.

6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297) в техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;
- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;
- во дворе техникума в минимальной близости ко входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
- установлена подъемная платформа для инвалидов колясок, пандусы для преодоления порогов;
- учебные кабинеты 1 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
- внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
- приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания;
- произведен ремонт медицинского кабинета;
- в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете;
- приобретена сменная мобильная инвалидная коляска.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;
- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеоувеличитель для слабовидящих, который увеличивает и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- в 37 учебных аудиториях установлено мультимедийное оборудование;
- в холле 2 этажа установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;
- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Улучшение материальной базы и инфраструктуры – важнейшее условие для повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Протокол от 31.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
на период 2021-2022 г.

Волгодонск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Классный час «Выбор профессии»	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители групп	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
2	День окончания Второй мировой войны (беседа)	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
4	Книжно – иллюстрированная выставка «Россия против террора»	Группы 1-4 курса	Читальный зал	Заведующая библиотеки	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
8	Международный день распространения грамотности Информационная беседа: «Мы сохраним тебя-русская речь»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»

					ЛР 9	
13-18	Социально-психологическая диагностика групп (тестирование)	Группы курса 1-4	Учебные аудитории	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР14 ЛР15	«Руководство группой и поддержка»
13-20	Формирование активов групп	Группы курса 1-4	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
4-30	Формирование художественных и спортивных кружков	Группы курса 1-4	каб.220	Педагоги дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
17-19	Выборы в Государственную думу	волонтеры	Избирательные участки	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Студенческое самоуправление»
18-30	Подготовка и проведение «Шоу талантов»	Группы курса 1-4	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Участие в региональном конкурсе «Студент года -2021»	Группы курса 2-4	Конференц зал	Заведующие отделениями	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
25-30	Неделя здоровья «На Дону жить-здоровым быть»	Группы курса 1-4	Спортивная площадка, спортзал, гимнастический зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
16	Участие в городском митинге памяти жертв теракта	Группы 1 курса	Октябрьское шоссе	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
27	Фотоконкурс «ВТИТБид в	Группы 1-4	Пресс-центр	Педагог дополнительного	ЛР 1	«Кураторство

	лицах»	курса		образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	и поддержка»
27-30	Классный час: «STOP-Коррупция»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
25-29	Участие в Международном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
11-23	Введение в профессию (специальность)	Группы 1 курса	Лаборатории, мастерские	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
1-15	Всероссийская акция взаимопомощи «Мы Вместе»	Группы 2-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Студенческое самоуправление»
20	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР 3	«Цифровая среда»
18-30	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Группы 2-3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
23	Встреча с опекунами детей сирот и детей оставшимися без попечения родителей	Группы 1-4 курса	Конференц- зал	Социальный педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
29	Выпуск Пресс-центра, поздравительного листка, газеты «105-баллов», радиогазеты, фотогазеты «24 кадра»	Группы 1-4 курса	Здание техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

21-23						
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Члены кружка	Радио студия	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-30	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
27-30	История развития отечественной электронной промышленности (проектное мероприятие, конкурс презентаций, видеороликов и т.п.)	Группы 1-4 курса			ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей (выпуск радио газеты ,оказание бесплатных парикмахерских услуг)	Члены кружка волонтеры	Радио студия	Педагоги дополнительного образования Мастера производственного обучения	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

					ЛР 12	
2	День профтехобразования (выпуск радио газеты, флешмоб)	студактив	Радио студия Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
5	День Учителя: выпуск студенческих газет (концертная программа)	Группы 1-4 курса	Пресс-центр, актовый зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
18-30	Участие в областном поэтическом конкурсе студентов учреждений профессионального образования РО «Поэзия-музыка души»	Группы 1-4 курса	актовый зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
15	День большой профилактики. Беседы: - по противодействию экстремизму, терроризму и безнадзорности; - по соблюдению ПДД	Группы 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
20-30	Классные часы по тематике: «Экологическая безопасность в нашем городе», «Радиоэкология»; «Нравственная чистота – залог будущего нашего общества», «Чувство собственного достоинства- что это?»; 1-2 курс- «Вредные привычки».	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»

5,12,19,26	Заседание старостата, студсовета	Группы курса 1-4	Конференц- зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
11-16	Фотоконкурс «Делай как я»	Группы курса 1-4	Пресс центр	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
21	Участие в городском литературно-музыкальном фестивале «День белых журавлей»	Группы курса 1-4	МАУК ДК «Октябрь»	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Гражданско- патриотическое воспитание»
11-25	Диагностика межличностных отношений в группе при помощи различных методик (анкетирование, тестирование, беседы)	Группы курса 1-4	Учебные аудитории	Руководители групп Педагог-психолог	ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
22	Участие в городском фестивале казачьей песни «Поет казачий Дон!»	Группы курса 1-4	МАУК ДК «Октябрь»	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 11	«Нравственно- эстетическое воспитание»
В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Индивидуально	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
19-25	Конкурс художественных работ «Творчество без границ»	Группы курса 1-4	актовый зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»

15-30	Диагностика выявления суицидального риска обучающихся	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп Педагог-психолог	ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
1-30	Сдача норм ГТО	Группы 1-4 курса	Спортивная площадка, спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
11-30	Курс лекций специалиста «Наркокон» по профилактике ПАВ	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР 9	«Правовое сознание»
15-16	Анкетирование «Профилактика табакокурения»	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР3 ЛР9	«Правовое сознание»
16-23	Классный час с психологом «Профилактика правонарушений и преступлений»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР 9	«Правовое сознание»
По графику	Участие в областном молодежном форуме «Молодая волна»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Молодежные общественные объединения»
21	МО классных руководителей «Социальная защита обучающихся»	Руководители групп	Конференц -зал	Социальный педагог Председатель МО классных руководителей	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
18-30	Родительские собрания	1 курс	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
29	Заседание совета профилактики	индивидуально	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

					18	
30	День памяти жертв политических репрессий (информационный выпуск радиогазеты)	Члены кружка	радиостудия	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»
15	Отчетно-выборная студенческая конференция	Актив групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
По графику	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
По графику	Участие в отраслевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся инвалиды	Учебные аудитории, мастерские, лаборатории	Заместитель директора по производственному обучению	ЛР 16 ЛР 20 ЛР 27	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
НОЯБРЬ						
3	День народного единства: Участие в марше; выпуск Пресс центра; выпуск радио газеты	Редколегия Члены кружка	Новый город Пресс центр радиостудия	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
5	Участие в городском фестивале народов Дона	Творческие коллективы	МАУК им.Курчатова ДК	Педагог дополнительного образования	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Нравственно-эстетическое воспитание
1-6	Выставка-история к Дню	Группы 1-4	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 1	«Гражданско-

	народного единства «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц...»	курса	библиотеки		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	патриотическое воспитание»
11	Книжно-иллюстративная выставка к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Группы 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР11	Нравственно-эстетическое воспитание
28	День матери России-конкурс стенгазет	Группы 1-4 курса	Пресс центр	Руководители групп	ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	Нравственно-эстетическое воспитание
2,9,16,23,30	Заседание старостата, студсовета	Группы 1-4 курса	Конференц -зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
25	Заседание МО классных руководителей «Волонтеры и социальная активность. Внедрение метода мини проекта в работу Актива техникума»	Руководители групп	Конференц- зал	Председатель МО классных руководителей	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
8-13	Участие в городской акции «Чистый город»	Группы 1-2 курса	Улицы города	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
15	Экскурсия в воинскую часть приуроченная к Всероссийскому дню призванного	Юноши допризывного возраста	Воинская часть	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР9	
26	Военно-спортивные соревнования: «Памяти великого русского полководца А.В. Суворова»	Группы 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР9	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-5	Участие в акциях: «Россия-наш общий дом», «Мой флаг», «Россия – это мы»	Группы 1-4 курса	Территория техникума	Руководители групп Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Молодежные общественные объединения»
19	Территориальный конкурс агитбригад «На Дону жить – здоровым быть»	Члены агитбригады	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
26	Заседание Совета профилактики	Индивидуально	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
23	Встреча актива с директором	Члены актива групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
По графику	Профилактика употребления психотропных веществ: Классный час - 1 курс «Правда, о наркотиках»; - 2 курс «Путь в никуда»; - 3, 4 курс «Твоя жизнь твой выбор»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Правовое сознание»
16	Встреча с представителями управления здравоохранения города по теме: «Повышение половой культуры подростков»	Группы 3 курса	Конференц -зал	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 14 ЛР 18	«Правовое сознание»
По графику	Деятельность студенческих клубов	Участники клубов	Комната студенческого актива	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»
25	Посвящение в студенты	Группы 1 курса	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21 ЛР	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

					25	
По графику	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Информационная беседа «2021 год- год науки и технологий»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течении месяца	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1	Профилактические беседы приуроченные «Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп Педаго-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Правовое сознание»
1-3	Выставка плакатов приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	Редколегия	Пресс-центр	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР	«Правовое сознание»

					14 ЛР 18	
3	«День неизвестного солдата» - выпуск радиогazеты	Участники кружка	Здание техникума	Педагог дополнительного образования, студактив	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
По графику	Участие в городском мероприятии «Доброволец года - 2021»	Студактив	Отдел по молодежной политике Администрации города	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
9	Международный день борьбы против коррупции-конкурс плакатов	Группы 1-4 курса	Пресс-центр	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Правовое сознание»
9	Встреча с юрист консультантом. Беседа о коррупции.	Группы 3-4 курса	Актальный зал	Юрист консультант	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Правовое сознание»
17	Проведение заочного территориального конкурса поделок для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ «Возможности – ограничены, способности-безграничны»	Дети инвалиды	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Правовое сознание»
7,14,21,28	Заседание старостата, студсовета	Группы 1-4 курса	Конференц- зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»

24	Заседание совета профилактики	Индивидуально	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
14	Встреча актива с директором	Члены актива групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
6-9	Тематическая книжная выставка «День героев Отечества»	Группы 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Выпуск радиогазеты «200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова»	Члены кружка	Радиостудия	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Нравственно-эстетическое воспитание»
По графику	Деятельность студенческих клубов	Участники клубов	Комната студенческого актива	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества: выпуск радиогазеты, показ тематических видеороликов	Члены кружка	Радиостудия, информационный киоск	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»

12	День Конституции Российской Федерации (выпуск радиогазеты, политинформации)	Члены кружка, актив групп	Радиостудия Учебные аудитории	Педагог дополнительного образования Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
23	Заседание МО классных руководителей «Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания, а также формирования мировоззренческих основ личности»	Руководители групп	Конференц- зал	Председатель МО классных руководителей	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
25	Волонтерская акция «Новогодние забавы» для воспитанников СРЦ г.Волгодонска	Волонтеры	СРЦ г.Волгодонска	Педагог дополнительного образования Молодежное общественное объединение	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
24	Акция «Рисунок на морозном окне»	Группы 1-4 курса	Здание техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Групповые собрания	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
По графику	Выпуск Пресс-центра, Поздравительного листка,	Редколлегия	Пресс-центр	Педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

	студенческой газеты «105-баллов»				ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	
По графику	Родительские собрания	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
20-25	Украшение здания техникума к Новому году	Актив групп	Здание техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
17	Выставка работ клуба «Мангаки»	Члены клуба	Пресс-центр	Педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
По графику	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально		Руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)праздничная шоу программа	Члены творческих коллективов	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
18,25	Заседание старостата, студсовета	Группы 1-4 курса	Конференц зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»

					ЛР 7	
27	Заседание МО классных руководителей: «Мониторинг деятельности руководителя группы. Анализ внеурочного мероприятия»	Руководители групп	Конференц- зал	Председатель МО классных руководителей	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
27	День снятия блокады Ленинграда(фото экспозиция, тематические беседы)	Студсовет	Холл 1 этажа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Заседание совета профилактики	Индивидуально	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
18	Встреча актива с директором	Члены актива групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
По графику	Выпуск Пресс-центра, Поздравительного листка, студенческой газеты «105-	редколлегия	Пресс-центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»

	баллов»				ЛР 7	
По графику	Диагностика обучающихся «Жизненные цели»	Группы 3 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
15,25	Книжно-иллюстративные выставки: «Здоровое поколение 21 века», «Ликуй студент! Учись и здравствуй!»	Группы 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Классный час с психологом: «Проблемы суицида в молодежной среде и пути их разрешения»; «Мифы и реальность относительно причин самоубийства»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
24-29	Акция «Спасибо родителям»	студактив	Ауд.220	Руководители групп	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
10-13	Показ тематических видеороликов по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения	Группы 1-4 курса	Информационный киоск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Правовое сознание»
По графику	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
По графику	Экскурсии на предприятия	Группы 3-4 курса	Предприятия города	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР	«Профессиональный выбор»

					13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24	«Кураторство и поддержка»
В течении месяца	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально			ЛР 4 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) выпуск радиогазеты и видеороликов	Члены кружка	Радиостудия, информационный киоск	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
8	День русской науки (выпуск радиогазеты)	Члены кружка	Радиостудия	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
15	Мастер класс «Эффективная самопрезентация»	Группы 1 курса	Конференц - зал	Члены IT клуба	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Цифровая среда»
25	День большой профилактики правонарушений, экстремистских проявлений, суицидального риска в молодежной среде»	Группы 1-2 курса	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Правовое сознание»

11	Видео-лекции с целью формирования позитивного образа мышления, приобщения к культуре здорового образа жизни, формирования негативного отношения к употреблению ПАВ	Группы 1-4 курса	Информационный киоск	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Правовое сознание»
По графику	Круглый стол «Россия против экстремизма и терроризма»	Группы 2 курса	Конференц - зал	Преподаватели общественно-гуманитарного цикла	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»
7-10	Конкурс социальной рекламы «Спасем мир вместе»	Группы 1-4 курса	Пресс-центр	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»
В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
14	«День влюбленных»(концертная программа, видео показ «Поговорим стихами о любви»)	Творческая группа	Актный зал Информационный киоск	Педагоги дополнительного образования	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «нравственно-эстетическое воспитание»
1,8,15,22	Заседание старостата, студсовета	Группы 1-4 курса	Конференц - зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

24	Заседание совета профилактики	Индивидуально	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
8	Встреча актива с директором	Члены актива групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
По графику	Выпуск Пресс-центра, Поздравительного листка, студенческой газеты «105-баллов»	редколлегия	Пресс-центр	Педагог дополнительного образования	ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление»
22	Смотр строя и песни «За нами будущее»	Группы 1 курса	Спортивный зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
18	Информационная встреча с председателем Волгодонского городского клуба «Афганец»	Группы 2 курса	Конференц - зал	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
17	Волонтерская акция «Урок мужества»	студактив	СРЦ г.Волгодонска	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»

					ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21-24	Книжно-иллюстративная выставка «Защитникам Отечества посвящается»	Группы 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
25	«Вахта памяти» посвященная выпускникам погибшим в горячих точках	студактив	Холл 1 этажа	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
По графику	Классный час по военно-патриотическому воспитанию «Что значит быть патриотом?»	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
23	День защитников Отечества. (Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества; Конкурс стенных газет, посвященных 23 февраля; Выпуск радиогазеты, посвященный празднованию Дня защитников Отечества)	Творческий коллектив Редколлегия Члены кружка	Актный зал Пресс центр Радиостудия	Педагоги дополнительного образования Руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»

По графику	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
По графику	Экскурсии на предприятия	Группы 3-4 курса	Предприятия города	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
По графику	Участие в зимней спартакиаде студентов	Индивидуально	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
В течении месяца	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
По графику	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области	Индивидуально	Учебные аудитории	Заместитель директора по производственному обучению	ЛР 16 ЛР 20 ЛР 27	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
МАРТ						
7	Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню-8 марта	Творческий коллектив	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Организация

					ЛР 12	предметно-эстетической среды»
7	Поэтический марафон «Я знаю, что все женщины прекрасны»	Группы 1-4 курса	Информационный киоск, VK, instagram	Преподаватели литературы Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией (информационная фото выставка, показ видеороликов о Республике Крым)	студактив	Пресс-центр Информационный киоск	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Встреча актива с директором	Члены актива групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
17	Проведение деловой игры «Добротайм»	волонтеры	Учебные аудитории	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
4	Поздравление женщин центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.Волгодонска с праздником 8 марта.	волонтеры	ЦСО г.Волгодонска	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
7-11	Поэтическая выставка «И это все о ней!»	Группы 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 9	«Гражданско-патриотическое воспитание»

По графику	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР9	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
4-10	Конкурс стенгазет, посвящённый Международному женскому дню 8 марта	редколлегия	Пресс центр	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
24	Деловая игра «Свой среди своих» для обучающихся группы риска	волонтеры	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
По графику	Спартакиада допризывной и призывной молодёжи	Группы 1-4 курса	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР9	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Молодежные общественные объединения»
В течении месяца	Подготовка областного фестиваля русской культуры «Барыня» приуроченного к проведению года народного искусства и нематериального культурного наследия России.	Творческие коллективы	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Нравственно-эстетическое воспитание»
30	Участие в городском конкурсе «Мелодии Франции»	Творческие коллективы	МАУК им.Курчатова ДК	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Нравственно-эстетическое воспитание»
По графику	Выпуск Пресс-центра, Поздравительного листка, студенческой газеты «105-	редколлегия	Пресс-центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

	баллов»				ЛР 7	
По графику	Участие детей с ОВЗ в областном фестивале «Мир один для всех»	Дети-инвалиды	Актный зал	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Выявление обучающихся группы суицидального риска	Обучающиеся группы риска	Кабинет психолога	Руководители групп Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
24	МО классных руководителей «Профилактическая деятельность руководителя группы с обучающимися»	Руководители групп	Конференц зал	Председатель МО классных руководителей	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
По графику	Сдача норм ГТО	1-4 курсы	Спортивная площадка, спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
По графику	Городской этап областного конкурса патриотической песни «Гвоздики отечества»	Творческие коллективы	МАУК ДК «Октябрь»	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
1,15,22,29	Заседание старостата, студсовета	1-4 курс	Конференц зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
25	Заседание совета профилактики	Индивидуально	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

					18	
По графику	Групповые собрания	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
По графику	Экскурсии на предприятия	3-4курс	Предприятия города	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
19	День открытых дверей	Студактив	Территория тизникума	Заместитель директора по теоретическому обучению	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 25	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
В течении месяца	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально		Руководители групп Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 4 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»

АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики (Флеш моб, выпуск радиогазеты)	Группы 1 курса	ул.Гагарина	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
7	Профилактические беседы: «Последствия потребления наркотиков», «Ответственность за участие в обороте наркотиков»	Группы 1-4 курса	Конференц зал	Педаго-психолог Сотрудники ОП-2 МУ МВД России Волгодонское	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8 ЛР9	«Правовое сознание»
18-23	Социально-психологическое тестирование студентов: «Отношение к вредным привычкам»	Группы 2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР8 ЛР9	«Правовое сознание»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ-тематическая беседа	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Проведение областного фестиваля русской культуры «Барыня» приуроченного к проведению года народного искусства и нематериального культурного наследия России.	Творческие коллективы	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Нравственно-эстетическое воспитание»
12	Встреча актива с директором	Члены актива групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
По графику	Выпуск Пресс-центра,	редколлегия	Пресс-центр	Педагог дополнительного	ЛР 1	«Студенческое

	Поздравительного листка, студенческой газеты «105-баллов»			образования	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	самоуправление»
21	МО классных руководителей: «Здоровый образ жизни. Формирование ценностных установок»	Руководители групп	Конференц зал	Председатель МО классных руководителей	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
5,12,19,26	Заседание старостата, студсовета	Группы 1-4 курса	Конференц зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
29	Заседание совета профилактики	Индивидуально	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
По графику	Сдача норм ГТО	Группы 1-4 курса	Спортивная площадка, спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
По графику	Участие в зональном этапе зонального областного фестиваля «Российская студенческая весна»	Творческие коллективы	МАУК ДК «Октябрь»	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Нравственно-эстетическое воспитание»
11-30	Подготовка и участие городском конкурсе строя и песни «Наследники победы»	Члены команды	пл. Победы	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Гражданско-патриотическое

						воспитание»
22	Фотоконкурс «И в луже видим небо» посвященный всемирному Дню Земли	Группы 1-4 курса	Каб.105	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР10 ЛР14	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
По графику	Классный час с психологом «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста », «Мир без насилия»	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8 ЛР9	«Правовое сознание»
В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
В течении месяца	Участие в городских акциях: «Посади дерево Победы»	волонтеры	Городская набережная	Преподаватель естественно-научного цикла	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
По графику	Групповые собрания	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
По графику	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»

					ЛР 7 ЛР9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
23	Заседание литературной гостиной	Группы 2 курса	Читальный зал	Преподаватели литературы Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
30	Выпуск литературного альманаха	Участники кружка	Методический кабинет	Преподаватели литературы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Экскурсия	Группы 2 курса	Городской художественный музей	Руководители групп	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
В течении месяца	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально		Руководители групп	ЛР 4 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
3	Праздник весны и труда (выпуск радиогазеты)	Члены кружка	радиостудия	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Студенческое самоуправление»
6	День Победы. Поэтические встречи «Мирное небо»	Группы 1-4 курса	Информационный киоск, VK, instagram	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ГБПОУ РО

					ЛР 5 ЛР 7	«ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско- патриотическое воспитание»
В течении месяца	Оказание бесплатных парикмахерских услуг ветеранам ВОВ, детям войны и труженикам тыла	волонтеры	Парикмахерский салон техникума	Заместитель директора по ПО	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»
По графику	Участие в областном фестивале искусств «Земля родная- Шолоховский край»	Творческий коллектив	Ст.Каргинская Шолоховского района	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Нравственно- эстетическое воспитание»
1-10	Конкурс стенгазет «Первомай», «День Победы»	редколлегия	Пресс-центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»
9	Участие в акции «Бессмертный полк»	Группы 1-4 курса	ул.Ленина	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»
5-10	Книжно-иллюстративная выставка ко дню Победы «Война глядит сквозь книжные страницы...»	Группы 1-4 курса	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»

23-28	Выставка «Творчество без границ»	Группы 1-4 курса	Территория техникума	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
По графику	Классные часы посвященные Дню Победы	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Гражданско-патриотическое воспитание»
16-17	Тематические беседы по профилактике безопасности жизнедеятельности	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Правовое сознание»
В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
3,10,17,24,31	Заседание старостата, студсовета	1-4 курс	Конференц зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
27	Заседание совета профилактики	Индивидуально	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 18	
По графику	Сдача норм ГТО	Группы 1-4 курса	Спортивная площадка, спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»
17	Встреча актива с директором	Члены актива групп	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
По графику	Выпуск Пресс-центра, Поздравительного листка, студенческой газеты «105-баллов»	редколлегия	Пресс-центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
19	Заседание МО классных руководителей «Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий учебных групп»	Руководители групп	Конференц -зал	Председатель МО классных руководителей	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
24	Встреча юриста с активом техникума. «Конституционные основы прав и свобод граждан в России»	студактив	Конференц- зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Юрист-консульт	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Правовое сознание»
24	День славянской письменности и культуры(выпуск радиогазеты)	Члены кружка	радиостудия	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»

26	День российского предпринимательства (выпуск радиогазеты)	Члены кружка	радиостудия	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
13-20	Участие во Всероссийской неделе БДД	студактив	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка»
По графику	Групповые собрания	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
По графику	Родительские собрания	Группы 1-4 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
По графику	Работа кружков, спортивных секций, студенческих клубов	Члены кружков и секций	Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Внеурочная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Поездка на международный фестиваль «Каяльские чтения»	Творческий коллектив	х.Погорелов Белокалитвенского района	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
По графику	Экскурсия	Группы 1 курса	Городская пожарная часть	Руководитель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей (выпуск радиогазеты)	Члены кружка	радиостудия	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
1	Акция «Стихи детям»	Члены кружка	Информационный киоск, VK, instagram	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
5	День эколога (выпуск радиогазеты)	Члены кружка	радиостудия	Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
6	Пушкинский день России (книжно иллюстрированная выставка)	Члены кружка	Читальный зал библиотеки	Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
12	День России (Акция-Российский флаг)	студактив	Здание техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»
По графику	Классный час «Россия-великая наша держава»	Группы 1-2 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»» «Молодежные общественные объединения»

7,14	Заседание старостата, студсовета	Группы 1 курса	Конференц зал	Руководители групп Педагог дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
22	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	Группы 1-3 курса	По месту жительства	Руководители групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Молодежные общественные объединения» «Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	студактив	Открытые городские площадки	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»» «Молодежные общественные объединения»
10	Заседание совета профилактики	Члены совета профилактики	Каб.220	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Правовое сознание»
В течении проведения	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Преподаватели, руководители групп	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБиД»»
По графику	Выпуск Пресс-центра, Поздравительного листка,	редколлегия	Пресс-центр	Педагог дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»

	студенческой газеты «105-баллов»				ЛР 5 ЛР 7	
29	Выпускной вечер	Выпускные группы	Территория техникума	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
19	Тематическая беседа «День семьи, любви и верности»	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководители групп	ЛР12 ЛР21	«Ключевые дела ГБПОУ РО «ВТИТБид»»