

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБид»

О.В. Кобелецкая

«30» мая 2026 г.

Приказ № 699

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна
имени В.В. Самарского»*
по специальности среднего профессионального образования
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

СОГЛАСОВАНО

Должность Зв. инженер

Подпись Винер

Ф.И.О. Винер Н.А.



Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный N 70167);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211, в ред. Приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2021 г. Регистрационный N 63394);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);

- Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 N 392 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69108);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);

– Письма Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Разъяснений по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования;

– Письма Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», приложение от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Устава ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем относится к укрупненной группе 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

- дата начала занятий: 01 сентября.
- обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

- продолжительность учебной недели – 6 дней.
- учебные занятия сгруппированы парами.
- очная форма обучения с ДТ и ЭО.
- обучение ведется на русском языке.

На освоение основной профессиональной образовательной программы в учебном плане отводится 4428 часов:

- общеобразовательный цикл – 1476 часов;
- социально-гуманитарный цикл – 418 часов;
- общепрофессиональный цикл – 682 часа;
- профессиональный цикл (включая учебную и производственную практики) – 1636 часов.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 324 часов (9 недель);
- производственная практика – 396 часов (11 недель);

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии

обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей образовательной программы СПО по осваиваемой специальности. Производственная практика проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией, предприятием и ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

При проведении практических занятий на базе лабораторий техникума по учебной практике группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Выполнение курсовых работ по МДК.01.02 Технологические операции и процессы производства электронных устройств и систем и по МДК.02.02 Конструкторско-технологическое проектирование печатных плат, как вида учебной работы, профессионального цикла реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Формами текущей аттестации являются:

- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- фронтальные работы;
- групповые работы;
- семинарские занятия;
- контрольные работы;
- срезовые работы;
- административные проверочные работы;
- тесты и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем отражается в перспективно-тематическом плане по дисциплине. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся. По окончании изучения модуля проводится экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем сформирован с учетом профиля получаемого образования. Данная специальность относится к технологическому профилю в соответствии со спецификой образовательной программы СПО (ППССЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла образовательной программы СПО ППССЗ.

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится два семестра, 1476 часов. (52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Общеобразовательный цикл включает общеобразовательные учебные дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Учет профессиональной направленности образовательной программы СПО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного ФГОС СПО.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по дисциплинам:

- русский язык – письменно;
- математика – письменно;
- физика – устно.

При проведении практических занятий по дисциплине «Информатика» группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

1.4. Формирование вариативной части образовательной программы

На вариативную часть образовательной программы отводится 1116 часов. За счет вариативной части в учебный план введены дисциплины по циклам:

Учебный цикл образовательной программы	Кол-во часов	Вариативная часть образовательной программы
Социально-гуманитарный цикл	10	- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 10 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла
Общепрофессиональный цикл	334	- введены учебные дисциплины - введены учебные дисциплины ОП.07 Материаловедение – 72 часа; ОП.08 Охрана труда и техника безопасности – 36 часов; ОП.09 Экономика организации – 56 часов; ОП.10 Основы предпринимательства – 34 часа; ОП.11 Технология трудоустройства – 36 часа; ОП.12 Коммуникативный практикум – 34 часа; - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 66 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла
Профессиональный цикл	592	- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального цикла

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(-ых) вида(-ов) деятельности, к которой должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления

подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций разработаны контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и модулям проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Формой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Необходимым условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39			2		11	52
II курс	31	4	4	2		11	52
III курс	21	5	7	2	6	2	43
Всего	91	9	11	6	6	24	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной программы, час(час./нед.)	Объем образовательной программы, час (час./нед)							промежуточная аттестация	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
				Занятие во взаимодействии с преподавателем, час								самостоятельная работа	1 курс		2 курс		3 курс	
				Обучение по дисциплинам час.				Практики					1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
				Всего	в том числе			в том числе										
					теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)	учебная практика	производств практика									
1	2	3		5	6	7	8	9	10	11		12	13	14	15	16	17	
УД.00	Общеобразовательный цикл	3/9/1	1476	1404	864	540	0	0	0	0	72	576	792	36	0	0	0	
ОУД.01	Русский язык	-,Э	96	72	50	22					24	34	38					
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	96	96	86	10					0	34	62					
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	72	72	0	72					0	34	38					
ОУД.04	Математика	-,Э	328	304	226	78					24	126	178					
ОУД.05	Информатика	-,ДЗ	144	144	78	66					0	62	82					
ОУД.06	История	3,ДЗ	136	136	106	30					0	64	72					
ОУД.07	Обществознание	-,ДЗ	72	72	52	20					0	34	38					
ОУД.08	География	-,ДЗ	72	72	52	20					0		36	36				
ОУД.09	Физика	-,Э	144	120	48	72					24	52	68					
ОУД.10	Химия	-,ДЗ	72	72	52	20					0	34	38					
ОУД.11	Биология	-,ДЗ	72	72	52	20					0	34	38					
ОУД.12	Физическая культура	-,ДЗ	72	72	0	72					0	34	38					
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	68	68	54	14					0	34	34					
ОУД.14	Индивидуальный проект	-	32	32	8	24					0		32					
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0/3/0	418	410	152	258	0	0	0	8	0	0	0	108	230	52	28	
СГ.01	История России	-,ДЗ	78	76	66	10				2	0			38	40			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -,ДЗ	116	114		114				2	0			32	34	22	28	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	70	68	58	10				2	0				70			
СГ.04	Физическая культура	-,3,ДЗ	116	116	2	114				0	0			38	48	30		

СГ.05	Основы финансовой грамотности	-	38	36	26	10				2	0				38		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	5/2/0	682	606	280	326	0	0	0	30	46	36	0	194	176	112	118
ОП.01	Математические методы решения типовых прикладных задач	ДЗ	46	42	10	32				4	0						46
ОП.02	Информатика и вычислительная техника	-,ДЗ	68	66	16	50				2	0			32	36		
ОП.03	Основы электротехники	Э	92	78	42	36				4	10			82			
ОП.04	Электронная техника	Э	84	68	38	30				6	10				74		
ОП.05	Основы метрологии и электрорадиоизмерений	Э	58	44	20	24				4	10					48	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	66	66	26	40				0	0			32	34		
ОП.07	Материаловедение	Э	72	62	34	28				2	8					64	
ОП.08	Охрана труда и техника безопасности	-	36	34	18	16				2	0	36					
ОП.09	Экономика организации	Э	56	46	24	22				2	8			48			
ОП.10	Основы предпринимательства	-	32	32	16	16				0	0				32		
ОП.11	Технология трудоустройства	-	36	34	18	16				2	0						36
ОП.12	Коммуникативный практикум	-	36	34	18	16				2	0						36
П.00	Профессиональный цикл	8/14/0	1636	1502	408	334	40	324	396	36	98	0	0	256	404	412	466
ПМ.01	Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем в соответствии с технической документацией	2/2/0	372	336	100	72	20	72	72	4	32	0	0	136	204	0	0
МДК.01.01	Технологии и оборудование производства изделий электронной техники	-,Э*	102	90	54	36				2	10			46	46		
МДК.01.02	Технологические операции и процессы производства электронных устройств и систем	-,Э*	114	102	46	36	20			2	10			54	50		
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ	72	72				72			0			36	36		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	72					72		0				72		
	ПМ.01.ЭК	ЭК	12	0							12						
ПМ.02	Выполнение проектирования электронных устройств и систем	1/3/0	332	316	80	72	20	72	72	4	12	0	0	120	200	0	0
МДК.02.01	Проектирование и анализ электрических схем	-,ДЗ*	82	80	44	36				2	0			38	44		
МДК.02.02	Конструкторско-технологическое проектирование печатных плат	-,ДЗ*	94	92	36	36	20			2	0			46	48		

[illegible]

ГИА	Государственная итоговая аттестация		216														
			4428														
Государственная итоговая аттестация												612	792	522	594	360	396
Демонстрационный экзамен						учебной практики						0	0	72	72	108	72
						производственной практики						0	0	0	144	108	144
						экзаменов						0	3	2	4	3	4
						дифф. зачетов						1	8	3	7	3	7
						зачетов						1	0	0	0	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений 11.02.17

Разработка электронных устройств и систем

Кабинеты:

- истории и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- математики и математических дисциплин;
- информатики и ИКТ;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технических средств обучения.

Лаборатории:

- электротехники;
- электронной техники;
- технологических процессов производства электроники;
- систем автоматизированного проектирования;
- технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
- микропроцессорной техники и встраиваемых устройств.

Мастерские:

- электрорадиомонтажа.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Спортивный комплекс

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием