



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ВО «ВТИТБиД»

О.В. Кобелецкая

2020 г.

Приказ № 614

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области*
**«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и
дизайна имени В.В. Самарского»**
по специальности среднего профессионального образования
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**
(программа базовой подготовки)

СОГЛАСОВАНО

Должность руководитель

Подпись [подпись]

Ф.И.О. Павлова А.А.



Квалификация: Технолог-конструктор

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2014 г. № 534, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26.06.2014 г.).

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Устава ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259)

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий относится к укрупненной группе 29.00.00. Технологии легкой промышленности.

1.2. Организация образовательного процесса и режим занятий

- дата начала занятий: 01 сентября.

- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

- обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

- продолжительность учебной недели – 6 дней.

- учебные занятия сгруппированы парами.

- очная форма обучения с ДТ и ЭО.

На освоение основной профессиональной образовательной программы в учебном плане отводится 3924 часа:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 564 часа;

- математический и общий естественнонаучный цикл – 168 часов;

- профессиональный цикл (включая учебную и производственную (по профилю специальности) практики) – 3192 часа.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 612 часов (17 недель);

- производственная практика (по профилю специальности) – 288 часов (8 недель);

- преддипломная практика – 144 часа (4 недели).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГБПОУ РО «ВТИТБид». Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой специальности. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией, предприятием и ГБПОУ РО «ВТИТБид».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 8 и более человек (при наличии финансирования).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Инженерная графика» проводятся в подгруппах.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Спецрисунок и художественная графика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий, МДК.02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

При проведении практических занятий на базе лабораторий техникума по учебной практике группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В процессе освоения основной профессиональной программы обучающиеся осваивают профессию 16909 Портной.

Выполнение курсовой работы (проекта), как вида учебной работы, по ПМ.02, ПМ.03 реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. При проведении курсового проектирования по МДК.02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий», МДК.03.01 «Основы обработки различных видов одежды группа может делиться на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. Консультации проводятся во внеурочное время по графику, утвержденному заместителем директора по УР.

Формами текущей аттестации являются:

- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- фронтальные работы;
- групповые работы;
- семинарские занятия;
- контрольные работы;
- срезовые работы;
- административные проверочные работы;
- тесты и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем отражается в перспективно-тематическом плане по дисциплине. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся. По окончании изучения модуля проводится экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Техникум не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения студентов конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий сформирован с учетом профиля получаемого образования. Данная специальность относится к техническому профилю.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ.

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится два семестра, 1404 часа. (52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного по учебному плану.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам:

- русский язык – письменно;
- математика – письменно;
- физика – устно.

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 8 и более человек.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

При проведении практических занятий по дисциплине «Информатика» группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

На вариативную часть ОПОП отводится 900 часов. За счет вариативной части в учебный план введены дисциплины по циклам:

| Учебный цикл ОПОП | Кол-во часов | Вариативная часть ОПОП |
|---|--------------|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 56 | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 42 | - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 42 часа из вариативной части на изучение учебных дисциплин цикла |
| Профессиональный цикл: | 802 | |

| | | |
|-----------------------------------|-----|---|
| - общепрофессиональные дисциплины | 426 | - введены дисциплины ОП.08 Оборудование швейного производства– 68 часов ОП.09 Декоративное оформление интерьера из текстиля– 52 часа ОП.10 Основы предпринимательства – 32 часа ОП.11 Технология трудоустройства – 32 часа ОП.12 Технология восстановления потребительских свойств одежды – 46 часов - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 196 часов из вариативной части на изучение общепрофессиональных дисциплин |
| - профессиональные модули | 376 | - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла добавлено из вариативной части |

Распределение часов вариативной части учебных циклов ППССЗ обусловлено введением профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 г. № 1051н, «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» от 24.12.2015 г. № 1124н и потребностями предприятий и организаций города, района.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций разработаны контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и модулям проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Формой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Необходимым условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Основное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 6 | 1 | | 1 | | 11 | 52 |
| III курс | 29 | 8 | 3 | | 2 | | 10 | 52 |
| IV курс | 22 | 3 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 123 | 17 | 8 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

3. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|--|---------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | максимальная | самостоятельная учебная работа | Обязательная аудиторная | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий) | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| УД.00 | Общеобразовательный цикл | 2/11/3 | 2106 | 702 | 1404 | 596 | 0 | 612 | 756 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Общие | 1/3/2 | 1334 | 445 | 889 | 380 | 0 | 374 | 515 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | -,Э | 116 | 38 | 78 | 20 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | -,ДЗ | 175 | 58 | 117 | 10 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.04 | Математика | -,Э | 351 | 117 | 234 | 60 | | 102 | 132 | | | | | | |
| ОУД.05 | История | -,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 30 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.06 | Физическая культура | 3,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 113 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | -,ДЗ | 105 | 35 | 70 | 16 | | 34 | 36 | | | | | | |
| ОУД.08 | Астрономия | ДЗ | 59 | 20 | 39 | 14 | | | 39 | | | | | | |
| | По выбору из обязательных предметных областей | 0/5/1 | 718 | 239 | 479 | 198 | 0 | 238 | 241 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.09 | Информатика | -, ДЗ | 150 | 50 | 100 | 60 | | 34 | 66 | | | | | | |
| ОУД.10 | Физика | -,Э | 231 | 77 | 154 | 70 | | 68 | 86 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД.11 | Химия | ДЗ | 116 | 38 | 78 | 20 | | 78 | | | | | | | |
| ОУД.12 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -,ДЗ | 162 | 54 | 108 | 30 | | 58 | 50 | | | | | | |
| ОУД.13 | Родной язык | ДЗ | 59 | 20 | 39 | 18 | | | 39 | | | | | | |
| | Дополнительные | 1/1/0 | 54 | 18 | 36 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.14 | Основы проектной деятельности | 3 | 54 | 18 | 36 | 18 | | | | | 36 | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 4/5/0 | 732 | 244 | 488 | 362 | 0 | 0 | 0 | 168 | 136 | 64 | 88 | 32 | 0 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | - | 52 | 4 | 48 | 12 | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 52 | 4 | 48 | 12 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -,ДЗ,- ,ДЗ,-ДЗ | 208 | 40 | 168 | 168 | | | | 32 | 44 | 32 | 44 | 16 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3,3,3,3, ДЗ | 336 | 168 | 168 | 160 | | | | 32 | 44 | 32 | 44 | 16 | |
| <i>ОГСЭ.05</i> | <i>Русский язык и культура речи</i> | - | 84 | 28 | 56 | 10 | | | | 56 | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0/2/0 | 315 | 105 | 210 | 80 | 0 | 0 | 0 | 56 | 34 | 0 | 120 | 0 | 0 |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 84 | 28 | 56 | 36 | | | | 56 | | | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | - | 51 | 17 | 34 | 4 | | | | | 34 | | | | |
| ЕН.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 180 | 60 | 120 | 40 | | | | | | | 120 | | |
| Г.00 | Профессиональный цикл | 5/15/10 | 3489 | 1163 | 3226 | 1322 | 80 | 0 | 36 | 388 | 622 | 530 | 638 | 562 | 450 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 0/5/2 | 1341 | 447 | 894 | 596 | 0 | 0 | 36 | 260 | 184 | 186 | 0 | 148 | 80 |
| ОП.01 | Инженерная графика | - | 96 | 32 | 64 | 50 | | | | 64 | | | | | |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | - | 72 | 24 | 48 | 24 | | | | | | | | | 48 |
| ОП.03 | Материаловедение | - | 96 | 32 | 64 | 32 | | | | 64 | | | | | |
| ОП.04 | Спецрисунки и художественная графика | -, ,ДЗ,ДЗ | 429 | 143 | 286 | 260 | | | 36 | 64 | 70 | 116 | | | |
| ОП.05 | История стилей в costume | Э | 105 | 35 | 70 | 36 | | | | | | 70 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | - | 96 | 32 | 64 | 32 | | | | | | | | 64 | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 24 | | | | | 68 | | | | |
| ОП.08 | Оборудование швейного производства | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 32 | | | | 68 | | | | | |
| ОП.09 | Декоративное оформление интерьера из текстиля | -, | 78 | 26 | 52 | 46 | | | | | | | | 52 | |
| ОП.10 | Основы предпринимательства | - | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | | | | | 32 | |
| ОП.11 | Технология трудоустройства | - | 48 | 16 | 32 | 16 | | | | | | | | | 32 |
| ОП.12 | Технология восстановления потребительских свойств одежды | - | 69 | 23 | 46 | 28 | | | | | 46 | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 5/10/8 | 2148 | 716 | 2332 | 726 | 80 | 0 | 0 | 128 | 438 | 344 | 638 | 414 | 370 |
| ПМ.01 | Моделирование швейных изделий | 1/2/2 | 468 | 156 | 504 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 | 184 | 176 |
| МДК.01.01 | Основы художественного оформления швейного изделия | ДЗ,-,Э | 468 | 156 | 312 | 156 | | | | | | | 96 | 130 | 86 |
| УП.01. | Учебная практика по моделированию швейных изделий | -,ДЗ | | | 120 | | | | | | | | 48 | 54 | 18 |
| ПП.01. | Производственная практика (по профилю специальности) | 3 | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| ПМ.02 | Конструирование швейных изделий | 1/3/2 | 879 | 290 | 808 | 322 | 50 | 0 | 0 | 44 | 64 | 214 | 202 | 126 | 158 |
| МДК.02.01 | Теоретические основы конструирования швейных изделий | -,ДЗ,-,Э | 678 | 226 | 452 | 258 | 50 | | | 44 | 46 | 66 | 96 | 102 | 98 |
| МДК.02.02 | Методы конструктивного моделирования швейных изделий | -,ДЗ | 192 | 64 | 128 | 64 | | | | | | 82 | 46 | | |
| УП.02 | Учебная практика по конструированию швейных изделий | -,ДЗ | | | 192 | | | | | | 18 | 66 | 60 | 24 | 24 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | 3 | | | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| ПМ.03 | Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве | 1/2/2 | 609 | 203 | 598 | 200 | 30 | 0 | 0 | 48 | 194 | 130 | 226 | 0 | 0 |
| МДК.03.01 | Основы обработки различных видов одежды | -,ДЗ,-,Э | 609 | 203 | 406 | 200 | 30 | | | 48 | 158 | 94 | 106 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|---|---|---|----|---|-----|---|-----|
| Выполнение дипломного проекта с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) | производственной практики | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 108 | 0 | 144 |
| Защита дипломного проекта с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (всего 2 нед.) | экзаменов | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| | дифф. зачетов | 1 | 8 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4 |
| | зачетов | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

| № | Наименование |
|----------|--|
| | <i>Кабинеты:</i> |
| 1 | Кабинет русского языка и литературы |
| 2 | Кабинет английского языка |
| 3 | Кабинет немецкого языка |
| 4 | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, основ философии |
| 5 | Кабинет истории |
| 6 | Кабинет географии, биологии и экологических основ природопользования |
| 7 | Кабинет физики |
| 8 | Кабинет химии |
| 9 | Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности |
| 10 | Кабинет математики |
| 11 | Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности |
| 12 | Кабинет экономики организации |
| 13 | Кабинет менеджмента и маркетинга |
| 14 | Кабинет метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия |
| 15 | Кабинет специального рисунка и художественной графики |
| 16 | Кабинет истории стилей в костюме |
| 17 | Кабинет технологии швейных изделий |
| 18 | Кабинет конструирования одежды |
| 19 | Кабинет материаловедения |
| 20 | Кабинет моделирования и художественного оформления одежды |
| 21 | Кабинет инженерной графики и перспективы |
| 22 | Кабинет охраны труда |
| | <i>Лаборатории:</i> |
| 1 | Испытания материалов |
| 2 | Конструирования изделий и раскроя тканей |
| 3 | Художественно-конструкторского проектирования |
| 4 | Компьютерной графики |
| 5 | Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий |
| 6 | Макетирования швейных изделий |
| | <i>Мастерские:</i> |
| 1 | Швейного производства |
| | <i>Спортивный комплекс:</i> |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Гимнастический зал |
| 3 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4 | Электронный тир |

| | |
|---|---|
| | <i>Залы:</i> |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3 | Актовый зал |