

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Бочарова Н.П.

2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и
дизайна имени В.В. Самарского»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(программа базовой подготовки)

СОГЛАСОВАНО

Должность Директор

Подпись Кулазин Андрей Николаевич

Ф.И.О. Кулазин Андрей Николаевич



Квалификация: Техник-программист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования – технический

1 Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 804, зарегистрирован в Минюст России от 21.08.2014 г. N 33733.

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Профессионального стандарта «Программист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н).

- Требований к конкурсным заданиям профессии WSR Компетенция WSI

«Разработка программного обеспечения (Программирование) R24 Programming».

- Постановления Минтруда РФ от 10.11.1992 N 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих".

- Устава ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259)

Специальность **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** относится к укрупненной группе **09.00.00. Информатика и вычислительная техника**.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

- дата начала занятий: 01 сентября.

- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- учебные занятия сгруппированы парами.

На освоение основной профессиональной образовательной программы в учебном плане отводится 3924 часа:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 488 часов;

- математический и общий естественнонаучный цикл – 368 часов;

- профессиональный цикл (включая вариативную часть, учебную и производственную (по профилю специальности) практики) – 3068 часов.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 396 часов (11 недель);
- производственная практика (по профилю специальности) – 504 часа (14 недель);
- преддипломная практика – 144 часа (4 недели).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням. (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП СПО по осваиваемой специальности. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией, предприятием и ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 8 и более человек (при наличии финансирования).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Информационные технологии», «Основы программирования» и МДК.01.01 «Системное программирование», МДК.01.02 «Прикладное программирование», МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», МДК.02.01 «Технология разработки программного обеспечения» проводятся в подгруппах.

При проведении практических занятий на базе лабораторий техникума по учебной практике группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В процессе освоения основной профессиональной программы обучающиеся осваивают профессию **16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.**

Выполнение курсовой работы (проекта), как вида учебной работы, по МДК 03.01 реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные. Консультации проводятся во внеурочное время по графику, утвержденному заместителем директора по УР.

Формами текущей аттестации являются: письменные работы; самостоятельные работы; фронтальные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем отражается в перспективно-тематическом плане по дисциплине. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся. По окончании изучения модуля проводится экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Техникум не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения студентов конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** сформирован с учетом профиля получаемого образования. Данная специальность относится к техническому профилю.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ.

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится два семестра, 1404 часа. (52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель).

Общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы

безопасности жизнедеятельности. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного по учебному плану.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам:

- русский язык – письменно;
- математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия – письменно;
- физика – устно.

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 8 и более человек.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

При проведении практических занятий по дисциплине «Информатика» группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

1.4 Формирование вариативной части ОПОП

На вариативную часть ОПОП отводится 900 часов.

За счет вариативной части в учебный план введены дисциплины по циклам:

Учебный цикл ОПОП	Кол-во часов	Вариативная часть ОПОП
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	56	-с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности введена дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	80	-введена дисциплина ЕН.04 Экологические основы природопользования – 32 часа; - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 48 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин цикла.
Профессиональный цикл:	764	
- общепрофессиональные	270	-введены дисциплины

дисциплины		ОП.10 Психология общения – 48 часов; ОП.11 Основы математического моделирования – 50 часов; ОП.12 Основы предпринимательства – 32 часа; ОП.13 Технология трудоустройства – 32 часа. - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 108 часов из вариативной части на изучение общепрофессиональных дисциплин.
- профессиональные модули	494	- с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Распределение часов вариативной части учебных циклов ППССЗ обусловлено целью повышения качества подготовки обучающихся, введением профессиональных стандартов «Программист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н), требований к конкурсным заданиям профессии WSR Компетенция WSI «Разработка программного обеспечения (Программирование) R24 Programming» и потребностями предприятий и организаций города, района.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций разработаны контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и модулям проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов, и экзаменов:

зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного дисциплину, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Формой аттестации по модулю является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

В процессе освоения основной профессиональной программы обучающиеся выполняют курсовой проект по МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения.

Необходимым условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Основное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	3	3		1,5		10,5	52
III курс	28	6	6		1,5		10,5	52
IV курс	22	2	5	4	2	6	2	43
Всего	123	11	14	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	13	13	14
УД.00	Общеобразовательный цикл	1/11/3	2106	702	1404	592	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общие	1/5/2	1275	425	850	366	0	374	476	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	-,Э	291	96	195	30		85	110						
	Русский язык и литература. Русский язык	-,Э	116	38	78	20		34	44						
	Русский язык и литература. Литература	-,ДЗ	175	58	117	10		51	66						
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-,Э	351	117	234	60		102	132						
ОУД.04	История	-,ДЗ	176	59	117	30		51	66						
ОУД.05	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117	113		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	16		34	36						
	По выбору из обязательных предметных областей	0/5/1	777	259	518	208	0	238	280	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	60		34	66						
ОУД.08	Физика	-,Э	231	77	154	70		68	86						
ОУД.09	Химия	ДЗ	116	38	78	20		78							
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ	162	54	108	30		58	50						
ОУД.11	Биология	ДЗ	59	20	39	14			39						
ОУД.12	Экология	ДЗ	59	20	39	14			39						

[illegible]

ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1/2/1	201	67	350	66				118	232				
МДК.04.01	Программное обеспечение ЭВМ	-,ДЗ	201	67	134	66				64	70				
УП.04	Учебная практика	-,ДЗ			108					54	54				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	3			108						108				
Всего		9/36/14	6642	2214	5328	2129	30	612	792	612	828	594	846	576	468
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ			144										4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год				Всего				612	792	558	666	522	486	540	252
Государственная итоговая аттестация					дисциплин и МДК			0	0	54	54	72	144	36	36
1. Программа базовой подготовки					учебной практики			0	0	0	108	0	216	0	180
1.1. Дипломный проект					производственной практики			0	0	0	0	0	0	0	144
Выполнение дипломного проекта - 4 недели (с 18 мая по 14 июня)					преддипл. практики			0	3	0	3	1	3	2	2
Защита дипломного проекта - 2 недели (с 15 июня по 28 июня)					экзаменов			1	9	3	4	2	6	4	5
					дифф. зачетов			0	0	0	1	0	2	0	1
					зачетов										

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№	Наименование
	<i>Кабинеты:</i>
1	Кабинет русского языка, литературы
2	Кабинет английского языка
3	Кабинет немецкого языка
4	Кабинет социально-экономических дисциплин
5	Кабинет истории
6	Кабинет обществознания
7	Кабинет биологии
8	Кабинет физики
9	Кабинет химии
10	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности
11	Кабинет математики
12	Кабинет информатики и информационных технологий
13	Кабинет экономики организации
14	Кабинет менеджмента и маркетинга
15	Кабинет социальной психологии
16	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
17	Кабинет математических дисциплин
	<i>Лаборатории:</i>
1	Лаборатория технологии разработки баз данных
2	Лаборатория системного и прикладного программирования
3	Лаборатория информационно-коммуникационных систем
4	Лаборатория управления проектной деятельностью
5	Лаборатория информатики и информационных технологий
	Полигон
1	вычислительной техники
2	учебных баз практики
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1	Тренажерный зал
	<i>Спортивный комплекс:</i>
1	Спортивный зал
2	Гимнастический зал
3	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Электронный тир
	<i>Залы:</i>
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);

- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.