АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
 - назначение компьютера;
 - логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковая и видео подсистемы;
 - периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей, структурированную кабельную систему;
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическую структуризацию сети;
 - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
 - идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронную почту;
 - серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.
- В результате освоения дисциплины должны актуализироваться профессиональные компетенции:
 - ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 13
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	V11 10
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 15
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	VII 13
общественной деятельности.	
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной	
квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных	
умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой,	
как необходимому условию освоения новейших методов познания,	ЛР 16
проектирования, разработки экономически грамотных, научно	
обоснованных технических решений, организации труда и управления,	
повышению общей культуры поведения и общения	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией,	ЛР 17
повышающий свою техническую культуру;	JII 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих	ЛР 19
идей и открыто признающий ошибки	JII 19
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 21
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с	
коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 23
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	JIP 23
критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную	
жизнестойкость	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на	ЛР 26

появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,	
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально	
близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты	
(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ЛР 27
образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 28
информационного и социокультурного развития России, готовый работать	
на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	ЛР 29
оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной	
успешности, признающий ценность непрерывного образования	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	ЛР 30
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых	
оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	
результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах	ЛР 31
своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных	
ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе	
товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи,	ЛР 33
конструктивного сотрудничества	
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть	
образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах	ЛР35
общественной жизни;	
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых	HD 26
качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 106 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение рефератов	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
 - работать с технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные законы электротехники: электрическое поле;
- электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
 - расчет электрических цепей постоянного тока;
 - магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитная индукция;
 - электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
 - общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	
следа».	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 15
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных	
умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой,	
умении и компетенции, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания,	ЛР 16
проектирования, разработки экономически грамотных, научно	JIF 10
обоснованных технических решений, организации труда и управления,	
повышению общей культуры поведения и общения	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией,	
повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих	JII 10
идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 21
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	J11 Z1
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с	
коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 23
критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную	
жизнестойкость	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 25
критику.	J11 23
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 28
информационного и социокультурного развития России, готовый работать	J11 20
на их достижение.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	ЛР 30
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	J11 JU
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых	
оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	
результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе	
товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи,	ЛР 33
конструктивного сотрудничества	VII JJ
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть	
образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах	ЛР35
общественной жизни;	VII 00
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых	
качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36
ла геть, профессиональных навыков, умении и знани	

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
рефераты	24
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы	оценивания

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов;
 - общие сведения о распространении радиоволн;
 - принцип распространения сигналов в линиях связи;
 - сведения о волоконно-оптических линиях;
 - цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
 - запоминающие устройства;
 - цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

п	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	
следа».	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	VII 1.
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 15
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	VII 13
общественной деятельности.	
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной	
квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных	
умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой,	
как необходимому условию освоения новейших методов познания,	ЛР 16
проектирования, разработки экономически грамотных, научно	
обоснованных технических решений, организации труда и управления,	
повышению общей культуры поведения и общения	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией,	ПD 17
повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих	
идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 21
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	VII
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с	
коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 23
критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную	
жизнестойкость	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 25
критику.	311 23
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 28
	JIF 20
информационного и социокультурного развития России, готовый работать	
на их достижение.	πр 20
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	ЛР 30
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач,	
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых	
оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как	
результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе	пр 22
товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи,	ЛР 33
конструктивного сотрудничества	
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть	IIDA -
образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах	ЛР35
общественной жизни;	
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых	ЛР 36
качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Рефераты;	9
Конспекты;	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию $\Phi \Gamma OC$ СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию $\Phi \Gamma OC$ СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	ЛР 3

поведение окружающих. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	ЛР 4
следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	IID E
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	V11 V
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	
эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	
	ЛР 12
родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	
их финансового содержания.	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде,	ЛР 13
вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 14
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	VII I I
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 15
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	JII 13
общественной деятельности.	
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих	TD 40
идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19
Оценивающий возможные ограничители свободы своего	IID 24
	JIP 24
профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими	ЛР 24
профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению	JIP 24
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению	JIP 24
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах	ЛР 31
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных	
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	ЛР 31
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и	
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 31
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе	ЛР 31 ЛР 32
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи,	ЛР 31
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 31 ЛР 32
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других	ЛР 31 ЛР 32
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 31 ЛР 32
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных	ЛР 31 ЛР 32
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 31 ЛР 32
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах	ЛР 31 ЛР 32
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35
особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа; самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
рефераты;	5
конспекты.	12
Промежуточная аттестация в форме накопительной систем	ы оценивания

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 - законодательство по охране авторских прав.
- В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться профессиональные компетенции:
 - ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ЛР 14

Демонстратрующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизии; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию услешной профессиональной и общественной деятельности. Стремящийся к постоянному повышению профессиональной как необходимому условию как условию профессиональной культурой, как необходимому условию совсения новейших методов познания, просктирования, разработка экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, огранизации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения Борюпийся с невежеством, некомитетентностью, технофобией, повышению свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 19 При 19 При 19 При 19 При 20 Опътанувованный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворадскили» с рефессионального мастерства; движении «Ворадскили» с рефессионального образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избетающий безработицы; управляющий с просктичным профессиональным развитием рефессионального образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избетающий безработицы; управляющий с обственным профессиональным развитием рефексиональной с камовиятостт ЛР 21 При 20	1922 THIRIT IV HOTOHIHHKOD C VIIGTOM HODMOTUDIJO HODDODI IV HODM	
самообразованию, на протяжении всей жизии; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремящийся к постоянному повышению профессиональной как исобходимому условию освоения новейщих методов познания, умений и компетенций, опалдению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейщих методов познания, проектирования, разработки экономически грамотивых, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, проектирования, разработки экономически грамотивых, научно обоснованных техническую культуру; Повышению общей культуры поведения и общения в общения общения в общения общения в общения общения общения общения общенов профессиональной регельности, информационного и ощнокультурного развития России, готовый в их совоению, уметенный общения в общения об	различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
меперьывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Стремянийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейщих методов познания, проектирования, разработки кономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации груда и управления, повышению общей культуры поведения и общения Борюшийся с певежеством, некомпетентностью, технофобней, ловышающий свюю техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 19 Мотнвированный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 19 Мотнвированный и участию в отраслевых конкурсы профессионального мастеретва; движении «Ворядскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, орисптирующийся в изменяющеме рымке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственным профессиональный и стотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные гребования, приступлымый, дисциплинированный, трудолюбный, критически мыслящий, демонстрирующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональныю сребования, пруктуплымый, друдолюбный, крудолюбный, критически мыслящий, демонстрирующий и конструктивной реакции на критику. Потовый безработицы, мотниврованный, трудовым дурдовным дружению префессиональный и собственным профессиональной растепьности, и потовый в их освоенныю участник трудовым отновый объекты условным безработицы, мотнивыем раматичем реформационного и социональной влетельноги, готовый к их освоенно участного, экономического, добственным задач пифоромой отнотриномультурного развития России, отрасии и обра		
общественной деятельности. Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, окладению современной компьютерной культурой, как необходимому условной освоения необщим котодов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации груда и управления, повышению общей культуры поведения и общения Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышений свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мыплении и поступках ЛР 17 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих цудей и открыто признающий опнибки Мотнированный к участию в ограслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворядскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющема рынке труда, избегающий безаработицы; управляющий собственным ирофессиональным развитием; рефлексивно опенивающий собственным ирофессиональным правитием; рефлексивно опенивающий собственным профессиональным правитированный, готовый к самозавитости Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на профессиональной деятельности, тотовый к их освоению, избетающий безработицы, мотивированный, тотовый к их освоению, избетающий безработицы, мотивированный к освоению функционально бежетыноги, отовый в их освоению, избетающий безработицы, мотивированный к освоенной уминестойкость Тотовый к профессиональной деятельности, тотовый к их освоению, избетающий безработицы, мотивированный и рофессиональныю деятельности, отовый к их освоенным правитированный. И работать на их достижение. Управляющий осетвенным профессиональным рассий, тотовый и и		ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, одвадению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, просктирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения Борюшийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошноки Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастеретва; длижении «Ворлдекилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избетающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственным профессиональным образования, ориентирующийся в изменяющем закляенным профессиональные требования, ответственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предпримичный, готовый к самозанятости ЛР 22 Тотовый соответствовать ожиданими работодателей; активный, проектно-мыслащий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинироманный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные образования объскты участенным профессиональной деятельности, потовый к их освоению, набегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально бликих видов профессиональный косвоеннию функционально бликом видов профессиональный профессиональной профессиональной организации. Принимающий обственным профессиональным развитием, рефрексивно оценивающий обственным про		
квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейних методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоенованных технических решений, организации труда и управления, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 17 Ответственный в выполнение язлых обязательств, реализацию своих ундей и открыто признающий описки Могивированный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 19 Ответственный а выполнение язлых обязательств, реализацию своих ундей и открыто признающий описки Могивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворлдскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность неперывного образования, орнентирующийся в изменяющехор рынк груда, избетающий безработицы; управляющий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически вктинный, предпривичный, готовый с самозанятости Признающий, эффективно взаиморействующий и сотрудничающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически вктинный, предпривичный, готовый с камозанятости Признановный камоненный профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критический крам груда, ибко профессиональную жизнестойкость Трудолими видов профессиональной деятельности, имеющих общие объскты (условия, цели) труда, либо иные сожие характеристики. Одействующий поддержанню престижа своей профессии, готовый работать на их достижение. Содействующий поддержанню престижа своей профессии, готовый работать на их достижение. Угравляющий себя текенным профессиональным развитием, рефлексивно опечняющий себя сети ка растинием принятиле рисенной воста сеть ным и участник трудовых отношений. Сомостоятельный и пе		
умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации груда и управления, повышению общей культуры поведения и общения Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Мотивированный к участню в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий обезработицы; управляющий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномысланий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, соознанно выполняющий профессиональный, дроектномысланий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, соознанно выполняющий профессиональный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их севоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характернстики. Ордентирующий подрежаванной престижа своей профессию, отрасла и образовательной организации. Принимающий пени и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития рефессию, отрасные принятия ресению функции выпьотать на и достижение. Особеннающий обменрикать повые идки пр		
правктирования, разработки экономически грамотных, научно обоенованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения Борюнщийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятьх обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Мотивированный к участню в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворядскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, орнентирующийся в изменяющекога рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный миненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Зиразования, ответственный мунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональный конкуренции и конструктивной реакции на критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной деятельности, тотовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональный конкуренции и конструктивной реакции на критику в изаканием образовательной организации. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовать на их достижение. Управляющий сей при труда, праситы в сценью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привятия решений во всех сферах		
проектирования, технических решений, организации груда и управления, повышенно обиси культуры поведения и общения повышенно общей культуры поведения и общения повышанно общей культуры поведения и общения повышанно общей культуры поведения и общения повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий опшбки Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворддскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, орнентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственный жизненный опыт, критерии личной успепности Экономически активный, предприммчивый, готовый к самозанятости Экономически активный, предприммчивый, готовый к самозанятости Экономически активный, предприммчивый, готовый к самозанятости Экономически высозанно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трусклюбвый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные гребования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудольбвый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональной реакции на критику. Орнентирующий безработицы, мотивированный к освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, потовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, потовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональный предений деятельности, имеющих общен объекты (успомия, цени) труда, либо иные схожие жарактеристики. Ослействующий поддержанию престижа своей профессион, отрасли и объекты функционально предействующий предения задач цифорьой экономики, перестраивать сложившием предения задач цифров		
обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения и общения повышению общей культуры поведения и общения повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; Движении «Вордскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избетающий безработицы; управляющий собственный жизненный опыт, критерил личной успешности Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональной минестойкость ЛР 23 Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагириющий на появление повых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, потовый к их освоению, избегающий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной отранизации. Сособный генерировать овые идеи для решения задач цвировой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач цвировой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения во всех сферах опейьных обячения общения в		JIP 16
Повышению общей культуры поведения и общения Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Могивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избетающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственным жизненный опыт, критерии личной успешности Тоговый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий собственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избетающий безработицы, мотивированный к освоению функционально избетающий профессиональный деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий собственный мязяенный пыт, критерия личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой лира задач, выдвитать альтернативные варианты действий с целью выдвоботи новых оптимальных альтернативные варианты действий с целью выдвоботи новых оптимальных ризультативный и привялекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах свой деятельности, готовый к исполнению разнообразных		
Борнощийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; ЛР 17 Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки ЛР 19 Могивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворадскилле Россия»; движении «Абилимпикс» ЛР 20 Движении «Ворадскилле Россия»; движении «Абилимпикс» ЛР 21 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избетающий безработицы; управляющий собственный изизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 21 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномысляций, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критичусы мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 23 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критичующий в поравение новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, устанизации и появление новых форм трудовой деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные ехожие характеристики. ЛР 26 Содействующий подрержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. ЛР 27 Призими в правилаемий собственный жизненный опыт, к		
повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 ЛР 18 ЛР 19 Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; ЛВ изменяющемея рынке груда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успенности Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, соознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные требования, ответственный пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональный реакции на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработнцы, мотивированный к освоению функционально билизких видов профессиональный деятельности, имеющих обще объекты (условия, цели) труда, дибо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно опенивающий собственным жизенный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвитать альтернативные варианты действий с целью выработи новых оптимальных альтернативные варианты действий с целью выработие новых оптимальных альтернативные варианты решений во всех сфера своей деятельности,, готовый к исполнению р		
Повыпающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Могивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; Движении «Вордскиллс Россия»; движении «Абилимпикс» ЛР 20 ЛР 20 ЛР 21 Изменяющем профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной услешности Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональныю жизнестойкость Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Орнентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избетающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональный деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Слействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, ифформационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно ощенивающий собственным профессиональным развитием, рефлексивно ощенивающий собственным профессиональным развитием, рефлексивно опсимальных алгоритмов; позиционирующий себа в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принят		Π Ρ 17
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; ли у ответственный кучастию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; ли у ответственный кучастию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; ли у ответственный кучастиность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ли у ответственный жизненный опыт, критерии личной успешности ли у ответственный жизненный опыт, критерии личной успешности ли у ответственный, предпримучивый, готовый к самозанятости ли у ответственный, предпримучивый, готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные сохожие характеристики. Ориентирующий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные сохожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасии и личной успешного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 28 Принимающий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный кизиснный принятине задач цифровой успешности, признающий собственный кизиснный села в сети как р	повышающий свою техническую культуру;	J11 17
млей и открыто признающий ощибки Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворядскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; угравляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успециности Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизисенный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестранавть сложившиеся способы решения задач, выдаютать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алторитмов; позиционирующий себя в ссти как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во весх сферах своей деятельности, готовый к исполненный порысар		ЛР 18
млей и открыто признающий ощибки Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворядскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; угравляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успециности Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизисенный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестранавть сложившиеся способы решения задач, выдаютать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алторитмов; позиционирующий себя в ссти как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во весх сферах своей деятельности, готовый к исполненный порысар	Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих	IID 10
мастерства; движении «Ворлдскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, тотовый к их оевоению, избетающий безработицы, мотивированный к оевоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценость непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой ЛР 29 Экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алторитмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельного, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		JIP 19
мастерства; движении «Ворлдскилле Россия»; движении «Абилимпикс» Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, тотовый к их оевоению, избетающий безработицы, мотивированный к оевоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценость непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой ЛР 29 Экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алторитмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельного, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критичующий безработицы, мотивированный к освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Одействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий пели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтериативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алторитмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельноги, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила дел		ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предпримчивый, готовый к самозанятости Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, тотовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным трофессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бознесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	•	
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости ЛР 22 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, потовый к их освоению, избегающий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и идринимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценость непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и ответственный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своё деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		ПР 21
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности ЛР 22 Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемя рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, тотовый к их освоению, избегающий безработицы, могивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвитать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своёй деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнеством и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		311 21
обственный жизненный опыт, критерии личной успешности Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости Тотовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проежтномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственый, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий пели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
ПР 22 Потовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Потовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий пели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
Потовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач цифровой экономики, перестраивать спожившиеся способы решения задач цифровой экономики, перестраивать спожившиеся способы решений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		пр 22
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвитать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		JIP 22
коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и ответственный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Тотовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и ответственный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		ЛР 23
жизнестойкость Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных долей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
Потовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
Принимающий себственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решении задач цифровой окономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и ответственный в принятии решений во всех сферах соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового Пранимающий общепринятые этические нормы и правила делового ЛР 26 ЛР 26 ЛР 26 ЛР 27 ЛР 27 ЛР 27 ЛР 27 ЛР 27 ЛР 27 ЛР 28 ЛР 28 ЛР 28 ЛР 29 ЛР 29 Пранимающий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой лир 30 ле 30 ЛР 30 ЛР 31		
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		ЛР 2 5
появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		ЛР 2 6
близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. ЛР 27 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. ЛР 27 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. ЛР 28 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования ЛР 29 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. ЛР 30 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством ЛР 31 Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового Пр 23	избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты	
образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	(условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
образовательной организации. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ЛР 27
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		ЛР 28
на их достижение. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	*	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		ЛР 29
успешности, признающий ценность непрерывного образования Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		VII 2)
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		TP 30
выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового	* *	JII JU
оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		пр 24
ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		J1P 31
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового		
	A	
поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и		ЛР 32
	поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и	

непредвзятость в общении с гражданами	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе	
товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи,	ЛР 33
конструктивного сотрудничества	
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть	
образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах	ЛР35
общественной жизни;	
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых	ЛР 36
качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	JIF 30

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
план-конспект	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного з	 вачета

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 32
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	ЛР 34
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	ЛР35
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часа; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	

практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- составление конспекта	8
- подготовка доклада	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья): дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы Коммуникативный практикум студент-инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
 - эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
 - ставить задачи профессионального и личностного развития.
- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины должны актуализироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

OK3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

OK5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17

Opposition positivity is the constitution of the partition of the constitution of the	TD 10
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и	ЛР 18
открыто признающий ошибки	ЛР 19
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 21
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	J11 Z1
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающии собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-	
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,	
осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	ЛР 23
пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	JH 25
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального	ЛР 24
выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или	VII 2.
состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	
профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на	ЛР 25
критику.	VII 25
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на	ЛР 26
появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,	V11 20
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких	
видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	
груда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ЛР 27
образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 28
информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их	
достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	ЛР 29
оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,	
признающий ценность непрерывного образования	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	ЛР 30
перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	
варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;	
позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник	
грудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 31
деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	
востребованных бизнесом, обществом и государством	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения,	
корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в	ЛР 32
общении с гражданами	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского	ЛР 33
партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	JII 33
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других	
государств, учитывающий культурные и иные особенности различных	ЛР 34
этнических, социальных и религиозных групп	
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	ЛР35
поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств,	ЛР 36
профессиональных навыков, умений и знаний	
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа студента	18
Промежуточная аттестация проводится в форме накопительной с	системы
оценок	

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники

1. Область применения рабочей программы

профессионального программа модуля рабочая (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обслуживание обеспечения аппаратного персональных компьютеров, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ввода средств вычислительной техники и компьютерной оргтехники в эксплуатацию на рабочем месте пользователей;
- диагностики работоспособности и устранения простейших неполадок и сбоев в работе вычислительной техники и компьютерной оргтехники;
- замены расходных материалов и быстро изнашиваемых частей аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые.

уметь:

- выбирать аппаратную конфигурацию персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальную для решения задач пользователя;
- собирать и разбирать на основные компоненты (блоки) персональные компьютеры, серверы, периферийные устройства, оборудование и компьютерную оргтехнику;
- подключать кабельную систему персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
 - настраивать параметры функционирования аппаратного обеспечения;

- диагностировать работоспособность аппаратного обеспечения;
- устранять неполадки и сбои в работе аппаратного обеспечения;
- заменять неработоспособные компоненты аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- заменять расходные материалы и быстро изнашиваемые части аппаратного обеспечения на аналогичные или совместимые;
- направлять аппаратное обеспечение на ремонт в специализированные сервисные центры;
 - вести отчетную и техническую документацию;
- выполнять контроль параметров запоминающих устройств малых ЭВМ.

знать:

- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- устройство персонального компьютера и серверов, их основные блоки, функции и технические характеристики;
- назначение разделов и основные установки BIOS персонального компьютера и серверов;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, серверами, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- методики диагностики конфликтов и неисправностей компонентов аппаратного обеспечения;
 - способы устранения неполадок и сбоев аппаратного обеспечения;
- методы замены неработоспособных компонентов аппаратного обеспечения;
- состав процедуры гарантийного ремонта аппаратного обеспечения в специализированных сервисных центрах.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -600 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 180 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 118 часов; самостоятельной работы обучающегося — 62 часа; учебной практики - 276 часов;

производственной практики – 144 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	ЛР 19

Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 21
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным	J11 21
профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный	
опыт, критерии личной успешности	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-	JIF ZZ
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,	
осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	ЛР 23
пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	JIP 23
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	пр 24
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального	ЛР 24
выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или	
состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	
профессиональной деятельности.	HD 25
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<u>ЛР 25</u>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на	ЛР 26
появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,	
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких	
видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	
труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ЛР 27
образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 28
информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их	
достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	ЛР 29
оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,	
признающий ценность непрерывного образования	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	ЛР 30
перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	
варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;	
позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник	
трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 31
деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	
востребованных бизнесом, обществом и государством	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского	ПD 22
партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств,	пр 26
профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

1. Область применения рабочей программы

профессионального модуля программа является профессиональной образовательной программы (программа основной подготовки квалифицированных рабочих, служащих)в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Установка и обслуживание обеспечения персональных компьютеров, программного периферийных соответствующих устройств оборудования И профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- установки операционных систем на персональных компьютерах и серверах;
- администрирования операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- установки и настройки параметров функционирования периферийных устройств и оборудования;
- установки и настройки прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- диагностики работоспособности и устранения неполадок и сбоев операционной системы и прикладного программного обеспечения.

уметь:

- выбирать программную конфигурацию персонального компьютера, сервера, оптимальную для предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- устанавливать и администрировать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя;
 - оценивать производительность вычислительной системы;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов;
- устанавливать и настраивать параметры функционирования периферийных устройств и оборудования;
- устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения;
 - вести отчетную и техническую документацию.

знать

- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера и серверов;
- классификацию прикладного программного обеспечения персонального компьютера и серверов;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ администрирования операционной системы персональных компьютеров и серверов;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
- виды и характеристики носителей информации, файловые системы, форматы представления данных;
- порядок установки и настройки прикладного программного обеспечения на персональные компьютеры и серверы;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера и серверов.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -477 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —129 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 84 часа; самостоятельной работы обучающегося — 45 часов; учебной практики - 204 часа; производственной практики — 144 часа.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в	ЛР 13
том числе с использованием средств коммуникации	311 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных	ЛР 14
источников с учетом нормативно-правовых норм	J11 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 15

2010 25-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00	
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	
общественной деятельности.	
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации,	
обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций,	
овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию	ЛР 16
освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически	
грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и	
управления, повышению общей культуры поведения и общения	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою	ЛР 17
техническую культуру;	
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто	ЛР 19
признающий ошибки	311 17
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства;	пр 20
движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 21
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным	
профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный	
опыт, критерии личной успешности	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий,	
эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно	
выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	ЛР 23
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий	V11 20
профессиональную жизнестойкость	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,	ЛР 24
предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	J11 24
мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление	ЛР 26
новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий	JIF 20
безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов	
профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо	
иные схожие характеристики.	IID 27
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной	ЛР 27
организации.	IID 40
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 28
информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их	
достижение.	TD 40
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	ЛР 29
оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,	
признающий ценность непрерывного образования	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	ЛР 30
перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	
варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;	
позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник	
трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 31
деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	
востребованных бизнесом, обществом и государством	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского	ЛР 33
партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	JIF 33
партнеретва, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств,	пр 26
	ЛР 36

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

1. Область применения рабочей программы

модуля профессионального Рабочая программа профессиональной образовательной программы (программа основной подготовки квалифицированных рабочих, служащих)в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупнённую группу профессий Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Модернизация аппаратного персональных компьютеров, серверов, периферийных оборудования И соответствующих профессиональных устройств компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;
- удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые;
- замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

уметь:

- удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;
- заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;
- обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;
 - вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- классификацию видов и архитектуру персональных компьютеров и серверов;
- устройство персональных компьютеров и серверов, основные блоки, функции и технические характеристики;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
 - методики модернизации аппаратного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -450 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 132часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 80 часов; самостоятельной работы обучающегося — 52 часа; учебной практики - 138 часов; производственной практики — 180 часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных	ЛР 14	
источников с учетом нормативно-правовых норм		
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе		
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	IID 1 <i>5</i>	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	ЛР 15	
общественной деятельности.		
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации,		
обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций,		
овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию		
освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически	ЛР 16	
грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и		
управления, повышению общей культуры поведения и общения		
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою	ЛР 17	
техническую культуру;		
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18	
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и	ЛР 19	
открыто признающий ошибки	JIP 19	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства;	TD 20	
движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	ЛР 20	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 21	
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным		
профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный		
опыт, критерии личной успешности		
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22	
экономи тески активный, предприим тивый, тотовый к самозапитости	J11 22	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 23
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	ЛР 24
профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 26
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ЛР 27
образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 28
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 29
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию $\Phi\Gamma$ ОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию $\Phi\Gamma$ ОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая профессионального программа модуля является профессиональной образовательной основной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупнённую группу профессий Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных оборудования и соответствующих устройств профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обновления версий и удаления операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновления версий и удаления драйверов периферийных устройств и оборудования.

уметь:

- обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов;
- обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;

- обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования;
 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети в Интернете;
- осуществлять навигацию по веб ресурсам Интернета с помощью программы веб браузера;
- осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов;
 - осуществлять меры по обеспечению информационной безопасности;
 - вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- порядок установки и настройки программного обеспечения;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- принципы лицензирования и модели распространения операционных систем и прикладного программного обеспечения для персональных компьютеров и серверов;
 - методики модернизации программного обеспечения;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -449 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося —131 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося —76 часов; самостоятельной работы обучающегося — 55 часов; учебной практики - 138 часов; производственной практики — 180 часов.

4. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог,	ЛР 13	
в том числе с использованием средств коммуникации	JII 10	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных	ЛР 14	
источников с учетом нормативно-правовых норм	JII 14	
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе		
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	ЛР 15	
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и		
общественной деятельности.		
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации,		
обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций,		
овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию	ID 16	
освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически	ЛР 16	
грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и		
управления, повышению общей культуры поведения и общения		
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою	IID 15	
техническую культуру;	ЛР 17	
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18	
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и	ЛР 19	
открыто признающий ошибки	JIF 19	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства;	ЛР 20	
движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»	J11 20	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР 21	
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным		
профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный		
опыт, критерии личной успешности		
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 22	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-		
мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом,		
осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	ЛР 23	
пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,		
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального	ЛР 24	

	Т
выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или	
состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе	
профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 25
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на	ЛР 26
появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению,	
избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких	
видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)	
труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и	ЛР 27
образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического,	ЛР 28
информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их	
достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	ЛР 29
оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности,	
признающий ценность непрерывного образования	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	ЛР 30
перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	
варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;	
позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник	
трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей	ЛР 31
деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей,	
востребованных бизнесом, обществом и государством	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского	пр 22
партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 33
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств,	пр 26
профессиональных навыков, умений и знаний	ЛР 36
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 37

В рабочей программе профессионального модуля представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФК.00 Физическая культура
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
 - основы здорового образа жизни.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийсядолжен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	ЛР 3

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий соновально опасное поведением скружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любии к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в сониальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в лужую уникальность в различных ситуациях, мо всех формах и видях деятельности. Проявляющий и демонстрарующий уражение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных трупп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслации культурных традщий и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пронагандирующий правина здорового и безопасного образа жизни многонационального российского государства. Соблюдающий и пронагандирующий правина здорового и безопасного образа жизни устобчиюсть в ситуативно сложных или стремительно меняющих от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устобчиюсть в ситуативно сложных или стремительно меняющих ситуациях. ЛР 9 ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий смейные ценности, готовый к созданию семы и воспитанию детей; демонстрирующий измение ж эстетическим пенностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий уважение к эстемней в совком устемной представленой и общественной деятельности. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; соннательное отношение к непрерывной деятельности. Демонстрирующий убажение к условию устешной профессиональной и общественной да выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто опреденные и общественный в вышлении и поступках ЛР 11 ЛР 11 ЛР 12 Правляющий общестритьные взятых обязательств, реализа		
дружно описное поведение окружающих. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных пенностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старинето поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую учикальность и движненых сизданиях, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 8 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 Проявляющий и пропагандирующий правила здоровог и безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодотсвающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуащиях, обустойчивость в ситуативно сложных или стремительно и чужой безопасности, в том числе ценровой. Проявляющий смейные ценности, готовый к созданию семы и воспитанию детей; демонстрирующий и периатие насилия в семье, ухода от родительской демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительского содержания. Демонстрирующий уважение к эстетическим пенностям, обладающий основами детеннеский упательности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в лр 13 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 24 Проявляющий обисперинене взатьх обязательств, реализацию скоми идей и открыто признающий за выполнение взатьх обязательств, реализацию скоми идей и открыто признающий за выполнение взатьх обязательств, реализацию скойного выбора, могительной приняющий за выполнение взатьх обязательств,	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	
Демоистрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию градиционных пенностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную пенность личности человска; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслании культурных тралиций и ценностей многонационального российского государства. Соблодающий и пропагандирующий правила заорового и безопасного образа жизни, епорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственной культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий инприятие пасилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий уменне эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с инострауствовать к команде, вести диалог, в том числе с инострауствовать и ответственной и деятельности. Демонстрирующий готомность и способность к образованию, в том числе с инострауствованию, а протяжении вей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию ка протяжении вей жизни; сознательное потомность и дотуки коровья, мотиворованных б		
пределенные денностей многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонгерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и проиритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных сохранению, преумножению и транслации культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от закотоля, табака, психоактивных веществ, заартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе смойровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами зететической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отаза от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, всети диалог, в том числе с использованием свердеть коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в протяжении вей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественный и дисциплинированный в мышлению и поступках ЛР 15 Опветственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий опшбки Опеснвающий опшбки Опеснвающий возможные ограничители свободы своето профессионального выбора, мотнающей возможные ограничители свободы своето профессионального деятельности. Сомостоятельный и о		
премытальностий многонационального народа России. Проявляющий уважение к людям старинго поколения и тотовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях и тотовность к участию в сосивальной поддержке и волонтерских движениях и доложах и видах деятельности. Проявляющий приоритетную ценность личности человска; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслящии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизи, стюрта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчиюсть в ситуативию сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защиго сокружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий инприятие пасилия в семье, ухода от родительской демонртрующий и тотовность и способность к образованию, в тородительской ответственной и тотовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизии; сознательно отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общестрирующий готовность и способность к образованию, в том числе сиспользованием средств коммуникации и поступках Пр 13 Пр 13 Пр 14 Ответственный и состивенный в мышлении и поступках Ответственный и деятственный в принятии решений во весх сферах свой деятсльности. Борющий возможные ограничители собенн		IID 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддерже и вологитерских движениях. ЛР 6 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслации культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкотоля, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе прировой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семсиные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового согрежания. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, а протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованиим как условию успешной профессиональной и общественный дадсилилиированный в мышлении и поступках ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованиим как условию успешной профессиональной и общественный дадсилилиированный в мышлению дательное отношение к непрерывному образованиим свое отраничители свободы своето профессиональноги обментельности. Соблюдающий возможные ограничители свободы своето профессионального выбора, предопределенные психофизионами осбенностями или состоянием здоровья, мотизы принимами на состоя		JIP 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и произгалирующий правила здорового и безопасного образа жизин, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно еложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифоровой. ЛР 10 Проявляющий уважение к эстетическим пенностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий готовность и способность к образоватию, и прирующий готовность и способность к образованно, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, техническую культуру; Огранизованный в озможные ограничители свободы своего профессиональной и открыто признающий возможные ограничители свободы своего профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвяятость в общении сгражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского дарительного прутичества пранические к обычаям и тредшениюм триность в общение тору. Предопрающий уважение к обычаям и тредшениюм правила делового поведе	•	
Проявляющий приоритетную пенность личности человска; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокудьтурных, сощиальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслящии культурных традиций и ценностей многонащиюнального российского государства. Соблюдающий и пропатандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий пенхологическую, устойчивость в ситуативно еложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим пенностям, обладающий основами зстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 13 Презнающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Соблюдающий общепринятые этические норможения на делового поведения, корректный, принциского паретненных различных этические прави		ЛР 6
ужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и произагидиующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, взартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе сиспользованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе сиспользованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Протявляющий отновность месь жизни; сознательное отношение к непрерывному образованный в мыпилении и поступках Протрицискую культуру; Организованный и дисциплинированный в мыпилении и поступках Протриднескую культуру; Организованный и дисциплинированный в мыпилении и поступках Прозивающий отновное затых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошобки Оценивающий отновное затых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошобки Оценивающий отновное отраничители свободы своего профессиональной деятельности. Самостольный и ответственный в принятии решений во всех сферах		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричаелений к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонащионального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, взартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе щифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисципланированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к окураненные в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Самостоятельные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотременные психофизиологическими особен		ЛР 7
лр 8 лр 9 лр 9 лр 10 лр 10 лр 10 лр 10 лр 11 лр 11 лр 12 лр 12 лр 13 лр 15 лр 16 лр 17 лр 17 лр 17 лр 18 лр 18 лр 18 лр 18 лр 18 лр 18 лр 19 лр 19 лр 10 лр 10		
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизин; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 13 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий опибки Опенивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотнированный к сохраненный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий обинерииятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении сгражданам Способствующий обом поведением установлению в коллективе товарищеского другичтовных групп Стремящийся в любой ситуации		
Провълзованию и пропагандирующий правила эдорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждвощий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Ответственный за выполнение вятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий опибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблодающий бозми поведением установлению в коллективе товарищеского другиничетва Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этинческих, социальных и региниозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образюм		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азарпных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим шенностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семыи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 13 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Ответственный за выполнению здоровыя в процессе профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровыя в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципинальный, проявляющий терпимость и непредвяятость в общении для за прочессе профессиональной деятельноги. Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципинальный, проявляющий терпимость и непредвяятость в общении для за принественной правила делового поведения, корректный, принципинальный, проявляющий конструкти		
порта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированных бизнесом, обществом и государством Сомостоятельный и ответственный в принятии решений во весх сферах своей деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во весх сферах своей деятельности. Сомостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Сомостоятельный и ответственный в принятии решений во весх сферах своей деятельности. Сомостоятельный и ответственный в принятии решений во весх сферах своей деятельности. Сомостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Прэ 33 Проявляющий		
психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Отретственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиопотическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессионального дыбора, дря за деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и посударством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципнальный, проявляющий терпимость и непредвятость в общении дря за общении дря за общении учитывающий уважение к обычаям и традициям народов России и других государства, учитывающий уважение к обычаям и традициям народов России и других государства, учитывающий уважение к обычаям и традициям народов России и других государства, учитывающий уважение к обычаям и традициям народов России и других государства, учитывающий обытества в тические нормы и правила делового поведения, коррегна, в заимомуважени		
психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющии психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий уважение к обычаям и традициям народов России и других государ		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 13 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий озможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к осхранению здоровья в процессе профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий культурные и иные особенности различных этических, социальных и реглигиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
лр 11 Принимающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессионального выбора, мотивированный к исполнению разнообразных социальных ролей, восстребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партиерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий культурные и иные особенности различных этических, социальных и регигиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием эдоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении деятельность в общении терпимость и непредвзятость в общении детражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий культурные и иные особенности различных этических, социальных и регитиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ЛР 10
остетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Опететенный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Опенивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обязесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	•	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий культурные и иные особенности различных этических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ЛР 11
демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессионального деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности. Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		VII II
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, могивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий культурные и иные особенности различных этических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
ответственности, отказа от отношении со своими детьми и их финансового содержания. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий опшоки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессионального выбора, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ПР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		VII 12
том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
Том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий опшобки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ПР 13
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		J11 13
непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
пепрерывному ооразованию как условию успешнои профессиональной и общественной деятельности. Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках ЛР 18 Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ПР 15
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		JII 13
Техническую культуру; Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий опшобки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою	ПР 17
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
Признающий ошибки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ЛР 18
Признающий опиоки Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ПР 19
предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	.	J11 17
мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ЛР 24
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	
деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
Востребованных бизнесом, обществом и государством Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		ЛР 31
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	востребованных бизнесом, обществом и государством	
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении	ЛР 32
партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	с гражданами	
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского	ПD 33
учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	J11 JJ
религиозных групп Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом		
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и	ЛР 34
поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом	ПD25
	поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	J1F33
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств,	Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств,	ПD 34
профессиональных навыков, умений и знаний	профессиональных навыков, умений и знаний	JIF 30

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 40 часов; самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
в секциях по видам спорта, группах ОФП	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	зачёта.

В рабочей программе учебной дисциплины представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, входящей в укрупнённую группу профессий **09.00.00** Информатика и вычислительная техника в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- 2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
- 3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- 4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- соблюдения техники безопасности при работе с компьютером и его периферией и гигиены труда;
- организации рабочего места наладчика аппаратного и программного обеспечения;
- оформления технической документации аппаратного обеспечения персонального компьютера и сервера.
- подключения и эксплуатации основного оборудования компьютера.
- установки и настройки параметров системной платы;
- выполнения тестирования оборудования персонального компьютера и сервера.
- настройки параметров BIOS;
- подключения, настройки и тестирования внутренних и внешних устройств памяти персонального компьютера и сервера;
- выполнения технического обслуживания, FLOPPY привода, DVD-ROMa.

- эксплуатации видеосистемы персонального компьютера;
- эксплуатации звуковой системы персонального компьютера.
- эксплуатации устройств ввода и вывода информации;
- выполнения техническое обслуживание устройств подготовки и ввода информации;
- печати, копирования и тиражирования документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- выполнения технического обслуживания принтеров, сканеров, ксероксов, МФУ.
- подключения и настройки локальной и глобальной сети;
- выполнения тестирования и настройки систем дистанционной передачи информации и запись технических характеристик.
- обслуживания, тестирования и настройки аппаратных средств мобильных компьютеров;
- выполнять техническое обслуживание мобильных компьютеров.
- подключения и правило эксплуатации системы охлаждения вычислительной техники;
- тестирования температурного режима;
- регулировки температурного режима работы компьютера.
- соблюдения энергосберегающих технологий и методов экономии электроэнергии;
- управления режимами энергопотребления персонального компьютера.
- тестирования и поиска неисправностей блока питания.
- лужения проводов;
- выбора необходимых проводов, шнуров, кабеля;
- пайки элементов радиоаппаратуры при различных способах монтажа.
- выполнения технического обслуживания клавиатуры, мыши, принтера, системного блока и оргтехники.
- использования диагностических программ: BIOS POST, операционных систем, фирм производителей оборудования, общего назначения;
- выполнения работ с программами-утилитами;
- выполнения работ с системными ресурсами.
- выполнения анализа существующей проблемы и первичная идентификация причины сбоя в работе оборудования и/или программного обеспечения (удаленная диагностика и корректировка в работе оборудования или программного обеспечения).
- выполнения тестирования компьютера с помощью NortonDiagnostics или другими программами;
- соблюдения последовательности действий и приемы тестирования аппаратных компонентов;
- выполнения поиска и устранения простых неисправностей в работе оборудования (плохой контакт сетевого кабеля, засорение привода CD/DVD, неполадки графического манипулятора «мыши», западание

клавиш на клавиатуре, перегрев аппаратуры, нерациональный выбор архитектуры и топологии сети и др.);

- устранения неисправности персонального компьютера;
- решения задач при определенных видах ошибок;
- выявления причин неисправности охлаждающей системы системного блока;
- устранения возможных неисправностей модемов.
- выполнения замены изнашиваемых элементов вычислительной техники;
- использования методов заправки и восстановления картриджей;
- выполнения технического обслуживания картриджей лазерных принтеров.
- выполнения смазки оборудования;
- использования термопасты.

3. Количество часов на освоение программы учебной практики

всего учебной практики -756 часов, в том числе по:

ПМ.01 - 276 часов;

ПМ.02 - 204 часа;

ПМ.03 - 138 часов;

ПМ.04 - 138 часов

4. Результаты освоения рабочей программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентовкомпьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Содержание рабочей программы учебной практики полностью соответствует содержанию ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, входящей вукрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- 2. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования
- 3. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- 4. Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

2. Цели и задачи производственной практики — требования к результатам производственной практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения.

3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 648 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 144 часа;

в рамках освоения ПМ.02 - 144 часа;

в рамках освоения $\Pi M.03 - 180$ часа;

в рамках освоения ПМ.04 – 180 часа

4. Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК)компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.
- ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.
- ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.
- ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.
- ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.
- ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.
- ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.
- ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.
- ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.
- ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.
- ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.
- ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.
- ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Содержание рабочей программы производственной практики полностью соответствует содержанию $\Phi \Gamma OC$ СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения и обеспечивает практическую реализацию $\Phi \Gamma OC$ СПО в рамках образовательного процесса.