Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A799F28727A5A134691F395DCD2ACD86
Владелец: Кобелецкая Оксана Вильямовна
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

_____ О.В. Кобелецкая
«30» августа 2025 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника
операционный логист

Срок обучения – 2 года 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

1.3. Требования к абитуриенту

1.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся из числа инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

2.3. Личностные результаты

2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы

2.5. Структура и объем адаптированной образовательной программы. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы общеобразовательного цикла

3.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

3.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

3.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

3.3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

3.3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика

3.3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История

3.3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание

3.3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География

3.3.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

3.3.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия

3.3.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

3.3.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура

3.3.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

3.3.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

3.3. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла

3.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

3.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура / Адаптационная Физическая культура

3.4. Рабочие программы общепрофессионального цикл

3.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Моделирование логистических систем

3.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов

3.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации

3.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Статистика

3.4.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления

3.4.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

3.4.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций

3.4.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы логистической деятельности

3.4.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоги и налогообложение

3.4.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10Менеджмент

3.4.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.4.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12Экономическая теория

3.4.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13Технология трудоустройства

3.4.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14Коммуникативный практикум

3.4.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15Основы предпринимательства

3.4.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16Основы финансовой грамотности

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей

3.5.1. Рабочая программа ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

3.5.2. Рабочая программа ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

3.5.3. Рабочая программа ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

3.5.4. Рабочая программа ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

3.6. Программа учебной практики и производственной практик

3.7. Программа государственной итоговой аттестации

3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Требования к условиям реализации ППССЗ. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств

В настоящем документе используются следующие сокращения:
СПО – среднее профессиональное образование
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОУ – образовательное учреждение
ГБПОУ РО «ВТИТБиД» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОК – общая компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ЛР – личностные результаты
ПМ – профессиональный модуль
МДК – междисциплинарный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Нормативно правовую основу разработки адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный N 70167);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2021 г. Регистрационный N 63394);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);
- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»
- Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2024 г. N 77365)
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 N 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 01.03.2022);

– Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования;

– Письмо Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», приложение от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

– Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок получения СПО по ППССЗ для обучающихся:
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:
- аттестат об основном общем образовании.

Обучение ведется на русском языке.

1.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся из числа инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и лиц с ограниченными возможностями здоровья

АОП СПО разработана в отношении обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата по их личному заявлению, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. АОП СПО разработана на основании протокола №1 от 30.08.2025 года заседания психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) техникума, обучающегося, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалида с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (обоснованной рекомендациями медикосоциальной экспертизы) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППКРС соответствующей формы обучения.

При обучении инвалида с заболеваниями опорно-двигательного аппарата электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и ИПРА обучающихся, а также возможно создание специальных условий для прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

Образование обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата организовано совместно с другими обучающимися. Особое внимание при проектировании содержания АОП СПО уделено описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающийся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата будет осваивать содержание образования. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися с заболеваниями опорно-двигательного аппарата привлечены педагог-психолог, социальный педагог. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и учитывают их при организации образовательного процесса, педагоги владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивной группой обучающихся.

В инклюзивной группе больше времени отводится на индивидуальную работу с обучающимися с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, так как у них есть четко обозначенный запрос на индивидуальную работу, которая носит и воспитательно-психологической характер. Такой запрос является формой поиска эмоциональной социальной поддержки, тогда как запрос на консультации по предмету - формой поиска инструментальной социальной поддержки.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету способствуют индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся инвалидом. В ходе таких консультаций снимаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

Обучающиеся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Реализация АОП СПО в обязательном порядке предусматривает создание в техникуме специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся из числа инвалидов, так и специфические условия для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей данной категории студентов.

Специальные требования к условиям их реализации для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата:

– информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в визуальной форме;

– адаптация форм и методов контроля и оценки результатов обучения студентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата;

– использование специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» развития, воспитания и обучения;

– индивидуализация образовательного процесса с учетом структуры нарушения и вариативности проявлений;

– особая организация образовательной среды, характеризующейся доступностью образовательных и воспитательных мероприятий;

– максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы техникума с учетом психофизических особенностей обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся инвалидов из числа инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура/Адаптационная Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В программу дисциплины включено определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Инвалиды, поступая на учебу и имея при этом свой специфический индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, зачастую во многом дезадаптированы, что является препятствием для успешного и полноценного освоения ими необходимых компетенций наравне с другими обучающимися. Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях

профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной адаптированной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:

подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании;

подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении;

подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;

планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.

ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППССЗ ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	**ЛР 16**
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	**ЛР 17**
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	**ЛР 18**
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и открыто признающий ошибки	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсы профессионального мастерства; движении «Профессионалы»; движении «Абилимпикс»	**ЛР 20**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 21**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.…	**ЛР 23**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 24**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 25**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 26**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 27**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 28**

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	**ЛР 29**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 30**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 31**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	**ЛР 32**
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	**ЛР 33**
Проявляющий уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывающий культурные и иные особенности различных этнических, социальных и религиозных групп	**ЛР 34**
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни;	**ЛР35**
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	**ЛР 36**
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	**ЛР 37**

2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2.5. Структура и объем адаптированной образовательной программы. Специальные требования

Структура адаптированной образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривает изучение следующих циклов:

общеобразовательный цикл;

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

и разделов:

учебная практика

производственная практика

промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация

Структура и объем адаптированной образовательной программы

Структура адаптированной образовательной программы	Объем адаптированной образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1260
Практика	не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем адаптированной образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

В рамках адаптированной образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть адаптированной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение адаптированной образовательной программы на базе среднего общего образования.

Вариативная часть адаптированной образовательной программы объемом не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение адаптированной образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных

компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части адаптированной образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов адаптированной образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла адаптированной образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Моделирование логистических систем», «Информационное обеспечение логистических процессов», «Экономика организации», «Статистика», «Документационное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет логистических операций», «Основы логистической деятельности», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл адаптированной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 6 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «операционный логист».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение)

3.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельных работ студента или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня

подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и /или экзаменов (комплексных экзаменов) с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «операционный логист».

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211).

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

1 Кабинет русского языка и литературы
2 Кабинет иностранного языка
3 Кабинет математики
4 Кабинет истории
5 Кабинет ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
6 Кабинет физики
7 Кабинет естествознания
8 Кабинет информатики и информационных технологий
9 Кабинет социально-экономических дисциплин
10 Кабинет географии
11 Кабинет экологических основ природопользования
12 Кабинет социальной психологии
13 Кабинет менеджмента
14 Кабинет экономики организации
15 Кабинет статистики
16 Кабинет документационного обеспечения управления
17 Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
18 Кабинет финансов, денежного обращения и кредита
19 Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности
20 Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
21 Кабинет основ предпринимательской деятельности
22 Кабинет междисциплинарных курсов по специальности «Операционная деятельность в логистике»
23 Кабинет анализа логистической деятельности
24 Методический кабинет

Лаборатории:

1 Лаборатория управления проектной деятельностью
2 Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
3 Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
4 Лаборатория технических средств обучения
5 Учебный центр логистики
6 Лаборатория планирования и организации логистических процессов

Спортивный комплекс:

1 Спортивный зал
2 Гимнастический зал
3 Тренажерный зал
4 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5 Электронный стрелковый тир

Залы:

1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2 Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации адаптированной образовательной программы:

а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и

государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений

Учебный план ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Календарный учебный график ППССЗ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура / Адаптационная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Моделирование логистических систем

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы логистической деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоги и налогообложение

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономическая теория

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология трудоустройства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Коммуникативный практикум

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

Рабочая программа ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

Рабочая программа ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Рабочая программа ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Фонды оценочных средств

Лист согласования
адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма подготовки – очная
Квалификация – операционный логист
Срок обучения – 2 года 10 месяцев
Базовое образование - основное общее образования

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Дата заполнения «30» августа 2025 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-ЗС от 29.09.2009 г. «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная образовательная программа:

1.Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике

Наименование предприятия (организации)	**Директор (Ф.И.О.)**	**Адрес, телефон, факс**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»	Кобелецкая О.В.	347360, Россия, Ростовская обл., г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13, тел./факс (86392)49604, e-mail: lc105vol@rambler.ru

2. Представленная на согласование документация включает:

2.1. ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712))

Область применения
Характеристика подготовки по специальности
Характеристика профессиональной деятельности выпускников
Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы
Образовательная программа среднего профессионального образования
Требования к оцениванию качества освоения адаптированной образовательной программы
2.2. Учебный план
2.3. Календарный учебный график
2.4. Рабочие программы общеобразовательного цикла
2.4.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык
2.4.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература
2.4.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык
2.4.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика
2.4.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика
2.4.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История
2.4.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание
2.4.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География
2.4.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика
2.4.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия
2.4.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

2.4.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура

2.4.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

2.4.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

2.4. Рабочие программы социально-гуманитарного цикла

2.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

2.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

2.5. Рабочие программы общепрофессионального цикл

2.5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Моделирование логистических систем

2.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов

2.5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации

2.5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Статистика

2.5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Документационное обеспечение управления

2.5.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

2.5.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций

2.5.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы логистической деятельности

2.5.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоги и налогообложение

2.5.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Менеджмент

2.5.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

2.5.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экономическая теория

2.5.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Технология трудоустройства

2.5.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Коммуникативный практикум

2.5.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства

2.5.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы финансовой грамотности

2.6. Рабочие программы профессиональных модулей

2.6.1. Рабочая программа ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

2.6.2. Рабочая программа ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

2.6.3. Рабочая программа ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

2.6.4. Рабочая программа ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

2.7. Программа учебной и производственной практики

2.8. Программа государственной итоговой аттестации

2.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

2.10. Фонды оценочных средств

2.11. Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы

2.12. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.13. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

2.14. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

3.Структура адаптированной образовательной программы

№ п/п	ИНВАРИАНТ (федеральный уровень)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (региональный уровень)
1	операционный логист	
2	**ВД1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании.** ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами. **ВД2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.** ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. **ВД3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.** ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса. **ВД4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.** ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы. ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	
3		- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 58 часов из вариативной части на изучение учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла - введены учебные дисциплины ОП.12 Экономическая теория – 48 часов; ОП.13 Технология трудоустройства – 32 часа; ОП.14 Коммуникативный практикум –

		36 часов; ОП.15 Основы предпринимательства – 36 часов; ОП.16 Основы финансовой грамотности – 38 часов; - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлено 271 час из вариативной части на изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального цикла

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (программа подготовки специалистов среднего звена) (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (Зарегистрировано в Минюсте России 02 июня 2022 г. Регистрационный N 68712)), входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Разработчики – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:
Барканова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Борзенкова И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Василенко С.Ф., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Вершигора А.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Галицына Е.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Гопкало Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Елисеева Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Карабанчук Д.К., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Лабутина А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Лычагина О.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Моисеенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Паршин И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Погорелова Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Пономарева И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Провоторова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Русанова Н.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Филатова И.М., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Хитрикова Ю.Д., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Щербакова Н.К., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Глушаков В.Н., ген. директор ООО «СТЭК»
Руденко Н.Н., директор ООО «Югэлектромонтаж»
Горюнов О.Н., директор ООО «Щит»

СОГЛАСОВАНИЕ:
(лист 1)

ООО «АЗСК»

(наименование организации)

С О Г Л А С О В А Н О

Документы получены 26.08.2025 г. Должность Директор
Рассмотрены 26.08.2025 г. Подпись
Замечания Есть [ ] Нет [✓] Ф.И.О. Лаврентова Е.Ю.

Срок действия согласования: с 01.09.2025 г. по 30.06.2028 г.

МП

ООО «Вера»

(наименование организации)

С О Г Л А С О В А Н О

Документы получены 24.08.2025 г. Должность Директор
Рассмотрены 24.08.2025 г. Подпись
Замечания Есть [ ] Нет [✓] Ф.И.О. Райцев М.А.

Срок действия согласования: с 01.09.2025 г. по 30.06.2028 г.

МП

ООО «Маледикс»

(наименование организации)

С О Г Л А С О В А Н О

Документы получены 25.08.2025 г. Должность директор
Рассмотрены 25.08.2025 г. Подпись
Замечания Есть [ ] Нет [✓] Ф.И.О. Игнатенко Т.Н.

Срок действия согласования: с 01.09.2025 г. по 30.06.2028 г.

МП

