Министерство образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский техникум информационных технологий,
бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A799F28727A5A134691F395DCD2ACD86
Владелец: Кобелецкая Оксана Вильямовна
Действителен: с 23.09.2025 до 17.12.2026

О.В. Кобелецкая
«30» мая 2026 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с психическим расстройством

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника
наладчик компьютерных сетей

Направленность адаптированной образовательной программы –
наладчик аппаратных и программных средств

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Базовое образование – основное общее образование

Волгодонск
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

1.3. Требования к абитуриенту

1.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся из числа инвалидов с психическим расстройством и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

2.4. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

3.3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

3.3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

3.3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

3.3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика

3.3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История

3.3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание

3.3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География

3.3.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

3.3.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия

3.3.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

3.3.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура

3.3.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

3.3.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

3.4.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

3.4.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.4.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.4.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура / Адаптационная Физическая культура

3.4.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

3.5.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы электротехники и электроники

3.5.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии

3.5.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

3.5.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Коммуникативный практикум

3.5.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технология трудоустройства

3.6. Рабочие программы профессиональных модулей

3.6.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

3.6.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

3.7. Программа учебной практики и производственной практик

3.8. Программа государственной итоговой аттестации

3.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Требования к условиям реализации ППКРС. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств

В настоящем документе используются следующие сокращения:
СПО – среднее профессиональное образование
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОУ – образовательное учреждение
ГБПОУ РО «ВТИТБиД» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОК – общая компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ЛР – личностные результаты
ПМ – профессиональный модуль
МДК – междисциплинарный курс

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации обучающихся и выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Нормативно правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. Регистрационный N 70167);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211, в ред. Приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 мая 2021 г. Регистрационный N 63394);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. Регистрационный N 71634);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)
- Приказ Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов»
- Приказ Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. N 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 февраля 2024 г. N 77365)
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

– Письмо Минпросвещения России от 02.03.2022 N 05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утв. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 01.03.2022);

– Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 N 06-2023 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения», «Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 «О направлении рекомендаций». Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования;

– Письмо Минобрнауки России Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций», приложение от 20 апреля 2015 г. № 06-830вн «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»

– Устав ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок получения СПО по ППКРС для обучающихся:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

Обучение ведется на русском языке

1.4. Обеспечение специальных условий для обучающихся из числа инвалидов с психическим расстройством и лиц с ограниченными возможностями здоровья

АОП СПО разработана в отношении обучающихся с психическим расстройством по их личному заявлению, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. АОП СПО разработана на основании протокола №1 от 31.08.2026 года заседания психолого-медико-педагогического консилиума (далее - ПМПк) техникума, обучающегося, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с психическим расстройством.

По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида с психическим расстройством, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалида с психическим расстройством (обоснованной рекомендациями медикосоциальной экспертизы) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения ППКРС соответствующей формы обучения.

При обучении инвалида с психическим расстройством электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья). При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и ИПРА обучающихся, а также возможно создание специальных условий для прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

Образование обучающихся с психическим расстройством организовано совместно с другими обучающимися. Особое внимание при проектировании содержания АОП СПО уделено описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающийся с психическим расстройством будет осваивать содержание образования. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися с психическим расстройством привлечены педагог-психолог, социальный педагог. Педагогические работники, участвующие в реализации АОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с психическим расстройством и учитывают их при организации образовательного процесса, педагоги владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивной группой обучающихся.

В инклюзивной группе больше времени отводится на индивидуальную работу с обучающимися с психическим расстройством, так как у них есть четко обозначенный запрос на индивидуальную работу, которая носит и воспитательно-психологической характер. Такой запрос является формой поиска эмоциональной социальной поддержки, тогда как запрос на консультации по предмету - формой поиска инструментальной социальной поддержки.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету способствуют индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером

производственного обучения) и обучающимся инвалидом. В ходе таких консультаций снимаются вопросы, связанные с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

Обучающиеся с психическим расстройством, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Реализация АОП СПО в обязательном порядке предусматривает создание в техникуме специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся из числа инвалидов, так и специфические условия для обучающихся с психическим расстройством и обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей данной категории студентов.

Специальные требования к условиям их реализации для обучающихся с психическим расстройством:

– информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в визуальной форме;

– адаптация форм и методов контроля и оценки результатов обучения студентов с психическим расстройством;

– использование специальных методов, приемов и средств обучения и воспитания (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» развития, воспитания и обучения;

– индивидуализация образовательного процесса с учетом структуры нарушения и вариативности проявлений;

– особая организация образовательной среды, характеризующейся доступностью образовательных и воспитательных мероприятий;

– максимальное расширение образовательного пространства – выход за пределы техникума с учетом психофизических особенностей обучающихся с психическим расстройством.

Для обучающихся инвалидов из числа инвалидов с психическим расстройством образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура/Адаптационная Физическая культура» с учетом состояния их здоровья. В программу дисциплины включено определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся с психическим расстройством.

Инвалиды, поступая на учебу и имея при этом свой специфический индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, зачастую во многом дезадаптированы, что является препятствием для успешного и полноценного освоения ими необходимых компетенций наравне с другими обучающимися. Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося с психическим расстройством во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.

ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ.

ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем.

ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.

ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.

2. Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.

ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.

ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем.

ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения.

ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа.

Общие компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший ППКРС ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно

к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы

Воспитание обучающихся при освоении ими адаптированной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

2.4. Специальные требования

Структура адаптированной образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Адаптированная образовательная программа по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем предусматривает изучение следующих циклов:

общеобразовательного

социально-гуманитарного

общепрофессионального

профессионального

и разделов:

учебная практика

производственная практика

промежуточная аттестация

государственная итоговая аттестация

Объем обязательной части программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение адаптированной образовательной программы.

Вариативная часть адаптированной образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение адаптированной образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов адаптированной образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла адаптированной образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура / Адаптационная физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура / Адаптационная физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы электротехники и электроники», «Информационные технологии».

Профессиональный цикл адаптированной образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию адаптированной образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на первом и на втором курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом адаптированной образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих

местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей адаптированной образовательной программы.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «наладчик компьютерных сетей».

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение)

3.2. Календарный учебный график (Приложение)

3.3. **Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла** (Приложение)

3.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Приложение)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающиеся применяются:

- входной контроль
- текущий контроль
- рубежный контроль
- итоговый контроль

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются локальными актами ГБПОУРО «ВТИТБиД». Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, согласуются цикловыми (предметными) комиссиями (материалы итогового контроля утверждаются заместителем директора по УР) самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются преподавателями самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин

оценка компетенций обучающихся

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в формах, определяемых педагогами (устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменный экзамен).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности
- правильности выполнения требуемых действий
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделения техникума, цикловых комиссий, руководящих работников. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения уровня подготовки (рейтинга) обучающегося в соответствии с принятой в техникуме системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и /или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (лей).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из

образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «наладчик компьютерных сетей».

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г. Регистрационный N 66211, в ред. Приказа Минпросвещения России от 22.05.2026 N 351).

5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5.1. Наличие оборудованных кабинетов, оснащенных необходимым учебно-методическим обеспечением для каждой УД, ПМ:

Кабинеты:

1 Кабинет русского языка и литературы
2 Кабинет иностранного языка (лингафонный)
3 Кабинет математики
4 Кабинет истории
5 Кабинет безопасности жизнедеятельности
6 Кабинет физики
7 Кабинет информатики
8 Кабинет химии
9 Кабинет социально-экономических дисциплин
10 Кабинет географии, биологии и экологии
11 Кабинет охраны труда

Лаборатории:

1 Лаборатория электротехники и электроники
2 Лаборатория информационных технологий
3 Лаборатория настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

Мастерские:

Мастерская ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

Спортивный комплекс:

1 Спортивный зал
2 Гимнастический зал
3 Тренажерный зал
4 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5 Электронный стрелковый тир

Залы:

1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

2 Актовый зал

Здание техникума оснащено средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней), установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Планировка в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- сенсорными моноблоками с возможностью экранного увеличения;
- сенсорным информационным киоском, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- электронными видеоувеличителями для слабовидящих, которые увеличивают и делают более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- мультимедийным оборудованием.

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

В образовательном процессе имеются необходимые электронные и печатные ресурсы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На учебных занятиях используются индивидуальные и коллективные формы работы исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выбор мест прохождения производственной практики производится с учетом требований их доступности для лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ.

Для лиц с нарушениями слуха:

- индукционная система,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями зрения:

- сенсорные моноблоки,
- электронный видеоувеличитель,
- мультимедийная система,
- документ-камера,
- сенсорный информационный киоск.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- сенсорные моноблоки.

Список приложений

Учебный план ППКРС ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по профессии СПО 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Календарный учебный график ППКРС ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по профессии СПО 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура / Адаптационная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы электротехники и электроники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Коммуникативный практикум

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технология трудоустройства

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

Программа Государственной итоговой аттестации

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Фонды оценочных средств

Лист согласования
основной адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Форма подготовки – очная
Квалификация – наладчик компьютерных сетей
Направленность – наладчик аппаратных и программных средств
Срок обучения – 1 года 10 месяцев
Базовое образование - основное общее образование

представленной ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Дата заполнения «30» мая 2026 года

В соответствии с пп.1 п.1 ст.2 Областного закона № 290-ЗС от 29.09.2009 г. «О взаимодействии областных государственных профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов» была рассмотрена для согласования представленная основная профессиональная образовательная программа:

1.Общие сведения об образовательном учреждении – разработчике

Наименование предприятия (организации)	**Директор (Ф.И.О.)**	**Адрес, телефон, факс**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В. В. Самарского»	Кобелецкая О.В.	347360, Россия, Ростовская обл., г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13, тел./факс (86392)49604, e-mail: lc105vol@rambler.ru

2. Представленная на согласование документация включает:

2.1. ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. Регистрационный N 71634))

Область применения

Характеристика подготовки по профессии

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Требования к условиям реализации адаптированной образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования

Требования к оцениванию качества освоения адаптированной образовательной программы

2.2. Учебный план

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочие программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 История

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Обществознание

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 География

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Химия

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Биология

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура / Адаптационная физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы электротехники и электроники

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Информационные технологии

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда и техника безопасности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Коммуникативный практикум

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технология трудоустройства

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственной практики

2.5 Программа Государственной итоговой аттестации

2.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

2.7 Фонды оценочных средств

2.8 Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы

2.9 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.10 Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

2.11 Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

3.Структура адаптированной образовательной программы

№ п/п	ИНВАРИАНТ (федеральный уровень)	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (региональный уровень)
1	наладчик компьютерных сетей	
2	**ВД1: Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации** ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ. ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем. ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих. ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа. **ВД 2: Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем** ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации. ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа. ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем. ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения. ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от	

	несанкционированного доступа.	
3		- с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования общих и профессиональных компетенций добавлены 52 часа из вариативной части на изучение социально-гуманитарного цикла - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены 88 часов из вариативной части на изучение общепрофессионального цикла. - введены учебные дисциплины ОП.04 Коммуникативный практикум – 36 часов ОП.05 Технология трудоустройства – 36 часов - с целью повышения качества подготовки, обучающихся по профессии, формирования профессиональных компетенций добавлены 148 часов из вариативной части на изучение профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2022 г. Регистрационный N 71634)), входящей в укрупнённую группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики – рабочая группа педагогов и представителей работодателей:

Аникина А.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Власенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Елисеева Л.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Карабанчук Д.К., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Комиссарова А.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Скатова О.И., мастер п/о ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Моисеенко И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Осин В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Паршин И.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Провоторова В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Скатова О.И., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Филатова И.М., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Французова Н.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Шеремет С.В., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Юрова М.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Яндин В.С., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
Янковская И.А., преподаватель ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

СОГЛАСОВАНИЕ:
(лист 1)

ЗАО НПК „Эталон"
(наименование организации)

С О Г Л А С О В А Н О

Документы получены 30.04.2026 г. Должность гл. метролог
Рассмотрены 30.04.2026 г. Подпись
Замечания Есть [ ] Нет [V] Ф.И.О. Данилин А.В.

Срок действия согласования: с 01.06.2026 г. по 30.06.2028 г.

МП

ООО "ИЗО УНР
(наименование организации)

С О Г Л А С О В А Н О

Документы получены 30.04.2026 г. Должность директор
Рассмотрены 30.04.2026 г. Подпись
Замечания Есть [ ] Нет [V] Ф.И.О. Павленко Я.Ч.

Срок действия согласования: с 01.06.2026 г. по 30.06.2028 г.

МП

ООО. Гидрофоб"

(наименование организации)

С О Г Л А С О В А Н О

Документы получены 30.04.2026 г. Должность специалист отдела кадрового
Рассмотрены 30.04.2026 г. Подпись
Замечания Есть [ ] Нет [✓] Ф.И.О. Климанова Д.Р

Срок действия согласования: с 01.06.2026 г. по 30.06.2030 г.

МП

Российская Федерация * Общество с ограниченной ответственностью * Ростовская область * г. Ростов-на-Дону * ИНН 6162081220 * ОГРН 1196196016576 * «Гидрофоб»
ООО «Гидрофоб»
Для документов