

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета

ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Протокол №6 от 25.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Н.П. Бочарова

25.03.2019г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**



г. Волгодонск

2019

Содержание

Введение.....	3
1.Общие сведения об образовательной организации.....	3-22
1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.2.Система управления образовательной организацией	
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22-31
2.1.Соответствие структуры и содержания ОПОП ФГОС СПО	
3. Организация образовательного процесса.....	31-50
3.1.Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава	
3.2.Организация теоретического и практического обучения	
3.3.Качество подготовки обучающихся.....	
3.4.Результаты Государственной итоговой аттестации	
4. Социальное партнерство, трудоустройство выпускников	50-56
5. Учебно-методическая работа.....	56-69
6. Воспитательная система образовательной организации.....	69-79
7. Качество кадрового обеспечения.....	79-83
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	83-88
9. Качество материально-технической базы.....	88-91
10.Финансово-экономическая деятельность.....	91-92
Приложение 1.....	93-98
Приложение 2.....	98-128
Приложение 3.....	129-142
Приложение 4.....	143-215

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» проводилось на основании приказа образовательной организации № 134 от 24.02.2015 г. «О проведении самообследования в ГБПОУ РО «ВТИТБид»» в соответствии с приказом Минобрнауки России № 62 от 14 июня 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 года».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского». Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- ✓ Полный адрес образовательного учреждения: 347360, г. Волгодонск, Ростовская область, ул. Гагарина, 13. Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.
- ✓ Номер телефона (факса): **8(8639)249604;** адрес электронной почты: Lc105vol@rambler.ru; адрес сайта: <http://www.vtitbid.ru>
- ✓ Устав техникума, утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 14.08.2014 г., согласован с заместителем Главы Губернатора Ростовской области-министром финансов Ростовской области Л.В. Федотовой, Министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Ю.С. Молодченко. Устав зарегистрирован МИФНС №4 по Ростовской области 01 сентября 2014 года.
- ✓ Учредитель: министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
- ✓ Год создания: 1990г., приказ Управления Народного Образования Ростоблисполкома №101 от 18.07.1990г.;
- ✓ Наличие реорганизаций:

Наименование учреждения после реорганизации (правопреемственности)	Дата изменения и основание изменения наименования
государственное образовательное учреждение профессионально-техническое училище №105	13.07.1993 г. Постановление Главы Администрации г.Волгодонска, Ростовской области №657 от 13.07.1993 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637 серия МУ от 13.07.1993 г. Устав от 1993 г.
государственное образовательное учреждение профессиональный лицей №105 (информатики, бизнеса и дизайна)	07.05.1997 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637 серия ГОУ от 07.05.1997 г. Устав от 05.11.1996 г., с зарегистрированными изменениями от 07.05.1997 г. №114.
государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105	14.03.2001г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637-93 серия У от 14.03.2001 г. Устав от 25.06.2001 г., с зарегистрированными изменениями от 14.03.2001 г. №72.
государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105 им. Самарского В.В.	16.08.2001 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637-93 серия У от 16.08.2001 г. Устав от 25.06.2001 г., с зарегистрированными изменениями от 16.08.2001 г. №213.
государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105 им. Самарского В.В. Ростовской области	07.04.2005 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 07.04.2005 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№1026101935640 от 07.05.2005 г.
государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна»	07.04.2010 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 07.04.2010г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№2106174023415 от 07.04.2010 г.

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	27.01.2011 г. Изменения и дополнения в Устав с зарегистрированными изменениями от 27.01.2011 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№№2116174002547 от 27.01.2011 г.
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	08.09.2011 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 08.09.2011 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№2116174031510 от 08.09.2011 г.
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	01.09.2014 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 14.08.2014 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.09.2014 г.

- ✓ Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 61 №007666983, выдано МИФНС №4 по Ростовской области, ИНН 6143031086
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, серия 61-АИ 592930, выдано 19.12.2014г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 61-ИА681369, выдано 17.11.2014г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 4040, 29.09.2014 г., бланк серии 61Л01 № 0001633), срок действия лицензии – бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ по ФГОС:

- программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);
43.02.02 Парикмахерское искусство;
54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

42.01.01 Агент рекламный;

43.01.02 Парикмахер.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации, серия 61А01 №0002416, регистрационный № 2826, 29 октября 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок окончания действия 29 июня 2021г.

Укрупненные группы направлений подготовки профессий и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

-09.00.00 Информатика и вычислительная техника

-11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

-15.00.00 Машиностроение

-29.00.00 Технологии легкой промышленности

-38.00.00 Экономика и управление

-42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело)

-43.00.00 Сервис и туризм

-54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

✓ Филиалов и представительств нет.

✓ Общежития для обучающихся нет.

✓ Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность техникума:

- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБИД».

- Положение об учетной политике ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о системе оплаты труда ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о премировании работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников, порядке его применения в ГБПОУ РО «Волгодонский

техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о критериях и порядке установления выплат компенсационного характера (за осуществление дополнительной работы, не входящей в круг основных должностных обязанностей: классное руководство, заведование учебными кабинетами (лабораториями, учебными мастерскими) педагогическим работникам и мастерам производственного обучения, порядке их применения в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета

- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о платных образовательных услугах, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о работе с персональными данными работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение об Общем собрании ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о Совете техникума ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о Методическом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение Совете профилактики ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о Совете родителей ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Попечительском совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Совете отделения ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Службе медиации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о структурном подразделении (отделении) ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о заочном отделении ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Региональном отраслевом ресурсном центре подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника) на базе ГБПОУ РО «Волгодонского техникума информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об отделении дополнительного профессионального образования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о порядке проведения аттестации работников административно-управленческого персонала, специалистов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского" ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке доступа педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года.

- Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и иными услугами ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об организации рационального питания обучающихся в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке посещения студентами ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке действий администрации ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского" по выявлению обучающимися группы суицидального риска.
- Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об организационно-методическом сопровождении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» о рекомендациях по организации практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования.
- Положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» о присвоении квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

- Положение о наставничестве студентов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о мониторинге реализации основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке участия обучающегося в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» в формировании содержания своего профессионального образования
- Положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, дополнительных образовательных программ ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода, предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о методическом кабинете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об учебно-методической деятельности педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о цикловой (предметной) комиссии ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Методические рекомендации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» разработчикам учебно-программной документации ФГОС.
- Методические рекомендации по разработке комплекса контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Методические рекомендации по разработке учебно-теоретических изданий ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об организации и содержании работы творческих групп педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» о школе молодого преподавателя и мастера производственного обучения (ШМП).
- Положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» о смотре-конкурсе учебных помещений (лабораторий).
- Методические рекомендации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы).
- Методические рекомендации к разработке методических указаний для студентов по проведению лабораторных и практических занятий в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Методические рекомендации по оформлению различных видов исследовательских работ студентов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об исследовательской деятельности студентов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Методические указания к выполнению рефератов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение о студенческом научном обществе ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Методические рекомендации по формированию портфолио студентов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке разработки, реализации и утверждения программ профессионального обучения (ОППО) и дополнительного профессионального образования (ДПО) в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» об итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.
- Положение о профориентационной работе в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об организации охраны, пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение «О противодействии экстремистской и террористической деятельности в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Правила приема граждан в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» в 2019 году.
- Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Порядок вступительных испытаний при приеме в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об экзаменационной комиссии ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Положение об организации работы по охране труда в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение об обучении по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о приемочной комиссии ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Программа энергоснабжения и повышения энергетической эффективности ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского" на 2017-2020 гг.
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Антикоррупционная политика ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о комиссии по этике, соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- О порядке обращения и приёма граждан в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- О сотрудничестве работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
- О порядке обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о "телефоне доверия" по вопросам противодействия коррупции ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Антикоррупционные стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Антикоррупционный стандарт закупочной деятельности ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

- Перечень коррупционно- опасных должностей и должностных функций в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Порядок уведомления администрации ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений.
- Декларация конфликта интересов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- План мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- ✓ Реализация образовательных программ в образовательной организации осуществляется на русском языке.

Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

1.2. Система управления образовательной организацией

Основные направления функционирования техникума определяются в соответствии с Программой развития ГБПОУ РО «ВТИТБид» на 2017 – 2020 годы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» функционирует на основании Устава и самостоятельно в формировании своей структуры. ГБПОУ РО «ВТИТБид» создает и оснащает учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские, структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включая региональный Ресурсный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника).

Основными структурными учебными подразделениями техникума является отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и отделение по подготовке специалистов среднего звена. В состав отделения входят учебные группы. Отделения ГБПОУ РО «ВТИТБид» осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность, утверждённые директором. В ГБПОУ РО «ВТИТБид» осуществляется экспериментальная, исследовательская работа, а также инновационная педагогическая деятельность.

В соответствии со структурой подготовки специалистов в техникуме созданы и функционируют цикловые методические комиссии – объединения педагогических работников и специалистов по профилям подготовки студентов. Основная цель работы этих комиссий – учебно-методическое сопровождение обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям, оказание помощи преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

Все структурные подразделения и органы управления техникума работают по утвержденным перспективным и текущим планам. ГБПОУ РО «ВТИТБиД» создает условия для участия обучающихся в управлении техникумом путем работы представителей обучающихся на Общем собрании; функционирования органов студенческого самоуправления.

Управление ГБПОУ РО «ВТИТБиД» строится на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Компетенция учредителя и разграничение полномочий определяется законодательством Российской Федерации, договором между техникумом и Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами техникума, а именно:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;
- Совет Техникума – выборный представительный орган;
- Педагогический Совет;
- Попечительский Совет;
- Совет профилактики;
- Методический Совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор - Бочарова Надежда Петровна.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами техникума, заключает и расторгает трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет с работы сотрудников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей других структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность техникума.

Директор Техникума несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним (действующий трудовой договор заключен на срок до 05.08.2019 года).

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за выполнение своих должностных обязанностей.

В техникуме коллегиальными органами, созданными в том числе в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, являются:

1. **Общее собрание** руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся техникума:

- созывается не реже двух раз в учебный год.

В компетенцию Общего собрания техникума входит:

- рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав Учреждения;
- принятие Положения о Совете Учреждения;
- избрание Совета Учреждения, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения.

2. **Совет Техникума:**

К компетенции Совета Техникума относится:

- согласование структуры техникума;
- согласование программы развития техникума;
- согласование локальных нормативных актов техникума;
- согласование правил приёма в техникум;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений техникума;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
- председатель Совета техникума совместно с директором ГБПОУ РО «ВТИТБид» представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы образовательного учреждения, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения;
- заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; согласует централизацию и

распределение средств образовательного учреждения на его развитие и социальную защиту работников, студентов образовательного учреждения;

- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности образовательного учреждения, его самоуправления;

- иные полномочия, в соответствии с настоящим положением.

3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический Совет**, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора техникума.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению неуспеваемости обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы ГБПОУ РО «ВТИТБиД», состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы руководителей групп, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников техникума;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы ГБПОУ РО «ВТИТБиД», включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

- рассмотрение мер и мероприятий по совершенствованию технического и художественного творчества обучающихся.

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, а также вопросов состояния охраны труда в техникуме.

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению ГБПОУ РО «ВТИТБиД» нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД», их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в данном образовательном учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников техникума.

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе стипендиями Правительства РФ, Губернатора РО.

- рассмотрение материалов самообследования образовательного учреждения при подготовке его к аттестации.

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых учебных и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;

- рассмотрение вопросов анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;

- контроля образовательного процесса;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Заседания Педагогического Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал в соответствии с положением о Педагогическом совете.

4. Методический Совет.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- утверждение вновь создаваемых, рассмотрение планов и отчетов временных творческих групп педагогов по различным направлениям исследовательской педагогической, методической работе, включение руководителей данных групп в состав методического совета;

- утверждение вновь создаваемых, рассмотрение планов и отчетов секций исследовательского научного общества студентов по различным проблемам исследовательской работы;

- рассмотрение планов и отчетов работы цикловых (предметных) комиссий.

- рассмотрение планов и отчетов деятельности различных творческих объединений техникума;

- организация консультаций, заседаний, совещаний, семинаров, «круглых столов», лекций, докладов, конференций, организационно - деятельностных игр и других мероприятий по вопросам учебно – методической работы.

- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;

- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;

- система работы по повышению педагогического мастерства;

- организация наставничества для молодых специалистов;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
 - участие в подготовке и проведении заседаний педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений;
 - утверждение вновь создаваемых, рассмотрение планов и отчетов временных творческо-инициативных групп педагогов по различным направлениям исследовательской педагогической, методической работе, кооперация руководителей данных групп в состав методического совета;
 - утверждение вновь создаваемых секций исследовательского научного общества студентов по различным проблемам исследовательской работы, рассмотрение планов и отчетов их работы;
 - рассмотрение планов и отчетов работы цикловых (предметных) комиссий.
 - рассмотрение планов и отчетов деятельности различных творческих объединений техникума;
 - организация консультаций, заседаний, совещаний, семинаров, «круглых столов», лекций, докладов, конференций, организационно - деятельностных игр и других мероприятий по вопросам учебно – методической работы.

Заседание Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы.

5. Попечительский Совет Техникума - коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Основными задачами Попечительского совета являются:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических работников и других работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
- стимулирование и содействие использованию и развитию эффективных инновационных образовательных программ, технологий, методик, пособий, средств обучения и контроля в техникуме;
- содействие организации конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, выставок и других массовых внеурочных мероприятий ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
- содействие укреплению и совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы техникума, благоустройству территории;
- содействие техникуму в разработке и издании учебно-методической литературы;
- пропаганда результатов деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- оказание материальной и иной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- рассмотрение других вопросов, отнесённых к компетенции Попечительского Совета уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Учреждению во всех сферах его деятельности, в т.ч. финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Техникума.

6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства, прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление студента в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

7. Большое значение в управлении техникумом играет студенческое самоуправление, назначение которого состоит в реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Высшим органом студенческого самоуправления является конференция, которая проводится не реже одного раза в год. На конференции, членами студенческого актива групп, избирается Студенческий совет.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета техникума являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета – 1 год с момента утверждения его приказом директора Учреждения.

Целями деятельности студенческого Совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникумом, оценке качества образовательного и воспитательного процессов;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого Совета являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;
- разработка предложений по повышению качества учебно-воспитательного и образовательного процессов с учетом интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления техникума в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информирование студентов о деятельности техникума;
- укрепление межтехникумовских связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий актив участвует в организации и проведении воспитательной, исследовательской, спортивно-массовой работы, способствует выполнению студентами правил внутреннего распорядка.

Студенческое самоуправление осуществляется в техникуме через деятельность Студенческого совета, представители которого включены в состав Совета техникума. Представители студенческого самоуправления входят в состав стипендиальной комиссии ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

8. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Техникума является общественным органом и работает в тесном

контакте с иными органами коллегиального управления Техникума. Совет родителей действует в соответствии с Уставом техникума и положением о нем.

Для оперативного решения вопросов управления создан Совет руководства, в состав которого входят директор, заместители директора, заведующие отделениями.

В техникуме действует система внутритехникумовского контроля, которая направлена на:

- сбор, систематизацию, обработку и анализ по организации и итогам образовательного процесса;
- успешность обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- установление фактов и проверки сведений о нарушениях правил внутреннего распорядка в техникуме;
- эффективность воспитательной работы.

Контроль осуществляется директором, его заместителями, заведующими отделениями и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора техникума, и согласно утвержденному плану контроля.

Система контроля построена в соответствии с системой мониторинга качества образовательного процесса в техникуме

Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки, и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. График контроля разрабатывается на основании плана по контролю техникума на текущий учебный год. Результаты контроля в техникуме оформляются в виде отчетов и справок, в которых содержатся констатация фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Данная информация доводится до работников техникума. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, рабочих инструктивно-методических совещаниях.

Директор, на основании результатов контроля, принимает решения об издании соответствующих приказов, о проведении повторного контроля, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, либо об их поощрении.

Система контроля качества деятельности всех подразделений в техникуме соответствует нормативной основе ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и является эффективной и позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализовывались следующие образовательные профессиональные программы:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
- 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
- 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- 42.01.01 Агент рекламный;
- 43.01.02 Парикмахер.

По договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц по очной форме обучения обучаются студенты по образовательным профессиональным программам: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 42.01.01 Агент рекламный, 43.01.02 Парикмахер.

Контингент студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2018 году составил:

Образовательные программы	кол-во студентов на 31.12.2018	
очное обучение		
программа подготовки специалистов среднего звена	бюджет	535
	внебюджет	90
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	345
	внебюджет	12
заочное обучение		
программа подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	внебюджет	72
ИТОГО		1054

Удельный вес численности лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов на 31.12.2018г составляет – 83,5%.

За анализируемый период среднее количество студентов, получавших государственную академическую составило 548 человек, а получавших государственную социальную стипендию – 124 человека.

В течение 2018 г. велось обучение по образовательным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по профессиям рабочих и служащих:

- 16437 Парикмахер;
- 12156 Закройщик;
- 13456 Маникюрша;
- 21299 Делопроизводитель;
- 16909 Портной;
- 12965 Контролер-кассир;
- 12759 Кладовщик;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- 14995 Наладчик технологического оборудования.

Реализовывалось дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации:

- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и управление персоналом»;
- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей»;
- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия 8.0»;
- Кадровое делопроизводство;
- Секретарь-делопроизводитель с навыками работы на ПК;
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Основы предпринимательства;
- Пользователь ПК.

2.1 Соответствие структуры и содержания ОПОП ФГОС СПО

Очная форма обучения

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы. Ежегодно учебные планы согласуются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- ✓ сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для подготовки специалистов среднего звена);

✓ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

✓ объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов по очной форме обучения учтены следующие нормы:

✓ обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

✓ максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю (кроме образовательных программ по ТОП-50);

✓ максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

✓ количество часов во взаимодействии с преподавателем;

✓ преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

✓ консультации для обучающихся очной формы получения образования составляют 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени (кроме образовательных программ по ТОП-50);

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, профессиональными стандартами, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС, вариативная часть ОПОП по специальности/профессии составляет от 20 до 40% объема времени, отведенного на профессиональный цикл. В рамках региональных требований к дополнительным (регионально - значимым) образовательным результатам в

учебные планы по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС включены дисциплины. За счет вариативной составляющей увеличены часы профессиональной подготовки. Это обусловлено:

- потребностями предприятий и организаций города, района, которые определены в результате анализа рынка труда, анкет работодателей, заявок потенциальных работодателей;

- введением профессиональных стандартов.

Все учебные дисциплины, МДК завершаются установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности/профессии организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Рабочие учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Заочная форма обучения

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 43.02.02 Парикмахерское искусство по заочной форме обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть ОПОП отводится 648 часов, обязательных учебных занятий. Вариативная часть обязательной учебной нагрузки ОПОП пересматривается каждый год и распределена следующим образом: введены дисциплины ОГСЭ

Русский язык и культура речи, ЕН – Экологические основы природопользования, ОП – Основы экономической теории, Логистика, Экономика и социология труда.

При формировании ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом: увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид».

В рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваивается профессия 23369 Кассир.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть ОПОП отводится 908 часов. За счет вариативной части в учебный план введены следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Экологические основы природопользования», «Основы математического моделирования», «Психология общения», «Основы предпринимательства», Введение данных дисциплин обусловлено потребностями предприятий и организаций города, района, области.

При формировании ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, в учебный план введены следующие дисциплины: ОГСЭ «Русский язык и культура речи», ЕН «Экологические основы природопользования», ОП: «Основы математического моделирования», «Психология общения», «Основы предпринимательства». Часть часов из вариативной части перенесена на профессиональные модули.

В процессе освоения основной профессиональной программы обучающиеся осваивают профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть ОПОП отводится 612 часов, обязательных учебных занятий. Вариативная часть обязательной учебной нагрузки ОПОП пересматривается каждый год и распределена следующим образом: введены дисциплины АУД.01 Коммуникативный практикум, ОП.09 Основы менеджмента, ОП.10 Основы

предпринимательства, ОП.11 Колористика, ОП.12 Стилистика, ОП.13 Технология трудоустройства.

При формировании ОПОП по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом: увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также введены новые дисциплины в соответствии профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н и потребностями предприятий и организаций города, района. В процессе освоения основной профессиональной программы обучающиеся осваивают профессию 16437 Парикмахер.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание ОПОП, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Ростовской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Студенты имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающиеся реализуют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на человека на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует социально-экономическому профилю.

Оценка умений по производственной практике проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ОПОП, а также доступом к сети Интернет.

Структура учебных планов, объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС.

Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью ОПОП и предназначены для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательной организации;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензентах.

Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ОПОП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой ОПОП может являться данная программа в соответствии с примерной программой (ФГОС СПО). Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

включает часы обязательной и вариативной частей ОПОП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана - конспекта; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:**

работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- **подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;**

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- **решение ситуационных производственных (профессиональных) задач:** подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа;

опытно-экспериментальная работа;

- *упражнения на тренажёре*; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенными ГОС (ФГОС). Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий с участием ведущих специалистов предприятий города, после чего утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), учебной и производственной практике ОПОП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие учебные планы и рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию требований ФГОС СПО и соответствуют уровню подготовки по профессиям и специальностям.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет ассигнований областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБид», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2016 г. № 961 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным Минобразованию Ростовской области, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального

образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2018/2019 учебный год».

Прием в техникум осуществляется на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в рамках контрольных цифр приема за счет ассигнований областного бюджета по образовательным программам СПО и сверх контрольных цифр плана приема с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для проведения приема на обучение, в техникуме, ежегодно создается Приемная комиссия, экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Состав Приемной комиссии, порядок ее работы утвержден приказом директора от 21.05.2018 г. №448.

До начала приема документов в техникуме оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

1. Копия Устава техникума.
2. Копия лицензии с приложением, в котором указана предельная численность контингента.
3. Копия свидетельства о государственной аккредитации.
4. Перечень специальностей, профессий на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией; при этом по каждой специальности и профессии указываются форма обучения, уровень подготовки (базовый) и необходимое образование (основное общее, среднее общее, начальное профессиональное).
5. Сведения о количестве мест для приема на бюджетной и коммерческой основах обучения в соответствии с утвержденными контрольными цифрами.
6. Перечень специальностей, при приеме на которые проводятся вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Аналогичная информация размещается на официальном сайте техникума.

Прием в техникум по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании личного заявления граждан на общедоступной основе на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании.

Сведения о результатах приема в 2018 году

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Контрольные цифры	Подано заявлений	Принято
Очная форма обучения (<u>бюджетная основа</u>) на базе основного общего образования				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	45	25
2.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	25	28	25
3.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	32	25

4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	33	25
5.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	36	25
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	38	25
7.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	35	25
8.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	25	31	25
9.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	26	25
10.	42.01.01 Агент рекламный	25	30	25
11.	43.01.02 Парикмахер	25	41	25
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования				
12.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	11	11
13.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	7	7

Количество поданных заявлений превышает количество мест на обучение на бюджетной основе, в связи с этим приемная комиссия проводила зачисление на основе рейтинга документов об образовании.

Общие сведения о конкурсе при поступлении

Учебный год	2015	2016	2017	2018
Конкурс	1,21	1,23	1,33	1,45

Анализ данных показывает, что контрольные цифры приема граждан по реализуемым профессиям, специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения в 2018 году по всем специальностям выполнены.

Анализ работы приемной комиссии проводится ежегодно. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

В целях повышения качества набора абитуриентов приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план профориентационной работы, которая планомерно ведется по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие со школами города Волгодонска, района и их педагогическими коллективами (проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- ✓ общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- ✓ выездные студенческие агитбригады в школы района;
- ✓ анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- ✓ сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов;
- ✓ обобщение причин, повлиявших на поступление на учебу в техникум (анкетирование абитуриентов техникума);
- ✓ оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;

✓ размещение материалов на сайте техникума.

В техникуме приказом директора создан Совет по профориентации, который в соответствии с Планом работы, координирует всю работу по профессиональной ориентации, в том числе и работу приемной комиссии.

В техникуме проводятся Дни открытых дверей, в ходе которых старшеклассники могут подробнее узнать о специальностях, профессиях, получив информацию из «первых рук». Согласно проведенного мониторинга, около 70% абитуриентов принимают окончательное решение о поступлении после личного общения с преподавателями на подобных мероприятиях.

В 2018 году приняли участие в областном Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор», Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?»; в Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» в городе Ростов-на-Дону.

В рамках информационно-рекламной работы в 2018 году проведены следующие мероприятия:

- издание рекламных буклетов;
- размещение рекламы в СМИ (газеты «Вечерний Волгодонск», «Абитуриент», «Волгодонская неделя», «Правда», «Мост», «Деловое предложение», «Романовский вестник», «Зимовниковский вестник»);
- прокат роликов в сети магазинов ЗАО «Магнит», ООО «Артемида»;
- звуковая реклама на площадях города Волгодонска, Цимлянска, Морозовска.

Возрастает имидж учебного заведения, что подтверждается широкой географией абитуриентов. В 2018 году в техникуме на I курсе обучаются представители 19 населенных пунктов Ростовской области, число студентов из Волгоградской области, республики Калмыкия, республика Дагестан, Адыгге-Хабльский район, Карачаево-Черкесская республика, Брянская область, Южно-Сахалинск, Мурманская область.

В 2018 году на отделении дополнительного образования всего обучилось – 479 человек:

- по направлениям Центров занятости населения – 204 человека;
- незанятое население – 123 человека;
- студенты техникума – 143 человека;
- по направлениям предприятий – 9 человек.

3.2. Организация теоретического и практического обучения

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий производственного обучения, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов; промежуточной аттестации; различных видов практик; итоговой аттестации: выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса по шести образовательным программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, восьми образовательным программам подготовки специалистов среднего звена являются:

- учебные планы, составленные на полный нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС СПО утвержденные директором техникума, согласованные с работодателями;
- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы всех видов практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает календарный учебный график, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Учебный план является исходным документом для составления календарного учебного графика, расписания учебных занятий, сроков промежуточной аттестации на конкретный семестр и учебный год. Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Календарный учебный график на предстоящий учебный год составляется заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется на каждую неделю, в соответствии с графиком образовательного процесса. В расписание могут вноситься ситуативные корректировки, связанные с выходом групп на производственные практики. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, вычитка часов) осуществляет заведующий учебной частью. Диспетчер ежегодно по результатам учебного года составляет справку о реализации часов педагогической нагрузки преподавателями.

За две недели до промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса.

Анализ выполнения учебных планов и программ летней зачётно-экзаменационной сессии за 2017-2018 уч. год и зимней зачётно-экзаменационной сессии 2018-2019 уч. год показал, что учебные планы по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик выполнены в полном объеме по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен – 5 минут, больших перемен- 20 минут. Продолжительность занятия учебной практики составляет 4-6 часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 минут работы. На цикловых комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. Практические занятия проводятся в подгруппах.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализуется рассредоточено. Учебная практика осуществляется по подгруппам. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно. Для самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания по дисциплинам. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних заданий и рефератов.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования, локальными актами техникума. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ проводится до начала учебного года.

На основе рабочих программ и с учетом календарным учебным графиком на каждый семестр ежегодно преподавателями составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, видах самостоятельной работы, материально-техническое и учебно-методическое оснащение урока. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учета теоретического обучения учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечиваются учебно-методическими комплексами (далее – УМК), в состав которых входят:

- нормативно-правовое обеспечение дисциплины;
- методические комплекты средств обучения для учебных занятий перечень учебной и методической литературы, учебно-наглядных пособий, раздаточного дидактического материала и т.д.);

- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- комплект для контроля результатов обучения (ФОС);
- методический комплект по курсовому проектированию;
- методический комплект к государственной итоговой аттестации.

Сложившаяся практика организации образовательного процесса в техникуме обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений культуры, передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных предприятий и организаций. Это происходит за счёт сочетания традиционных и инновационных методов в обучении и воспитании, которое создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися образовательных и профессиональных учебных программ.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297) в техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;
- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;
- во дворе техникума в минимальной близости ко входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
- установлена подъемная платформа для инвалидных колясок, пандусы для преодоления порогов;
- учебные кабинеты 1 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
- внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
- приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания.
- произведен ремонт медицинского кабинета;
- в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;

- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеоувеличитель для слабовидящих, который увеличивают и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;

- в аудиториях № 108, 109, 115, 117, 120, 121, 122, 208, 209, 210, 212, 213, 222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 301, 302, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312 установлено мультимедийное оборудование;

- в холле 1 этажа установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;

- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;

- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

По результатам проведенных работ рабочей группой составлен акт обследования объекта №4 и разработан паспорт доступности №4 (утв. директором ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Н.П. Бочаровой 01.11.2017 г.).

Обеспечение информационной открытости ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей обеспечивается за счет размещения необходимой информации на сайте техникума по адресу <http://vtitbid.ru/hz/inclusive>, а также регулярных встреч с родителями, проводимых совместно с Центрами занятости города Волгодонска и близлежащих районов.

Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами:

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- Положение о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. По состоянию на 01.01.2019 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» получают среднее профессиональное образование 14 студентов из числа инвалидов.

Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы и/или психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании данных индивидуальных программ реабилитации, а также предоставленных справок о состоянии здоровья, все студенты обучаются в составе общих групп.

Общее количество реализуемых адаптированных образовательных программ СПО составляет 12 единиц, из них:

для лиц с нарушениями зрения – 2 программы;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 программы;

для лиц с соматическими заболеваниями – 6 программ.

В вариативную часть учебных планов введена адаптационная учебная дисциплина АУД.01 «Коммуникативный практикум» (34-36 ч.).

В техникуме обеспечены условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности.

Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся проводится с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ГБПОУ РО «ВТИТБид» реализуется план работы по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В ГБПОУ РО «ВТИТБид» для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в штате имеются:

- педагог-психолог,

- социальный педагог,

- специалист по специальным техническим и программным средствам обучения.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом нарушений функций организма человека.

В техникуме создана толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Студенты-инвалиды активно вовлекаются во внеурочную деятельность, являются участниками конкурсного движения:

Чемпионат «Абилимпикс»,

«Шоу талантов»,

«Творчество без границ» и другие.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников техникума придает важнейшее значение.

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутритехникумовского контроля и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами:

- Положение о внутритехникумовском контроле.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Положение о системе оценке качества образования ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

По результатам анализа учебной деятельности, в том числе государственной итоговой аттестации выпускников делаются выводы о качестве обучения.

За период обучения все обучающиеся проходили следующие виды контроля:

- предварительный контроль (входной контроль знаний);
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

- полноты теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;

- сформированности компетенций;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При планировании и осуществлении текущего контроля преподаватели техникума отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности. Так же внедряются и современные формы контроля с использованием компьютерной техники (компьютерное тестирование).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний, обучающихся в начале изучения учебной дисциплины, профессионального модуля проводился входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществлялся преподавателем с использованием разработанных им контрольно – оценочных средств.

Мониторинг текущей успеваемости осуществлялся с периодичностью один раз в месяц и отражается в ведомости успеваемости за месяц.

Срезовые (административные) контрольные работы по остаточным и текущим знаниям студентов проводились в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний. График проведения срезовых (административных) контрольных работ на текущий учебный год утвержден директором техникума.

Задания для срезовых (административных) контрольных работ, а также критерии оценок ответов разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в виде тестовых заданий, а также – комплексов нормативов (по дисциплине «Физическая культура»), согласованы на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Результаты срезовых (административных) контрольных работ представлены в таблицах 1,2.

Таблица 1 Мониторинг знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2018г.

Наименование дисциплины	Курс	Летний семестр 2017-2018 уч. года			Зимний семестр 2018-2019 уч. года		
		Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	1	3,69	98	44	3,71	99	70
Иностранный язык	1	3,54	98	60	3,81	94	71
Математика	1	3,65	96	45	3,72	95	62
История	1	4,00	99	60	4,0	100	82
ОБЖ	1	3,68	100	57	3,72	100	74
Естествознание	1	3,54	99	49	3,66	97	65
Информатика	1	3,52	98	41	3,64	96	58
Физика	1	3,4	97	43	3,4	98	47
Химия	1	3,7	98	45	3,8	99	54
Обществознание	1	4,1	98	58	4,12	100	85
География	1	3,61	99	57	3,55	97	72
Экономика	1	3,6	100	63	3,1	100	92
Итого:		3,66	98,33	51,83	3,68	97,91	69,33

Анализ результатов срезовых (административных) контрольных работ показывает достаточный уровень сформированности знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла. Уровень успеваемости в 2018 году составил 98,1 %, качество знаний – 60,6%.

Таблица 2 Сводная таблица обобщенных результатов мониторинга знаний студентов по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам за 2018г.

Специальность/ профессия	Курс	Летний семестр 2017-2018 уч. года			Зимний семестр 2018-2019 уч. года		
		Средний балл	% успеваемости	% качества	Средний балл	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2	3,8	100	67	4,0	100	68
	3	3,9	100	65	4,0	100	72
09.02.07 Информационные системы и программирование	2				4,1	100	76
	2	3,6	92	42	3,6	89	30

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3	3,5	91	36	3,4	87	32
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	3,5	93	46	3,6	94	38
	4	3,6	91	44	3,4	89	44
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	4,2	100	93	4,25	100	92
	3	4,5	100	96	4,28	100	89
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2	3,9	98	79	4,0	99	83
	3	3,5	86	62	4,25	96	86
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	3,9	98	81	4,0	100	83
	3	4,0	100	82	4,4	95	80
43.02.02 Парикмахерское искусство	2	3,9	92	38	3,9	96	40
	3	3,8	89	36	3,9	98	42
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	3,9	100	51	4,0	100	53
	4	3,8	98	54	3,9	98	56
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2	3,3	87	20	3,4	88	22
	3	3,4	89	23	3,5	89	24
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	2	3,5	88	19	3,6	89	31
	3	3,4	87	26	3,5	87	30
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3	3,6	94	37	3,7	98	47
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2	3,4	79	20	3,4	84	26
	3	3,6	81	22	3,7	86	28
42.01.01 Агент рекламный	1				3,6	100	48
43.01.02 Парикмахер	2	3,7	89	31	3,7	94	43
	3	3,6	91	34	3,7	91	45
Итого:		3,71	92,52	48,16	3,80	94,33	52,14

Срезовые (административные) контрольные работы остаточных и текущих знаний студентов проводились по всем ОПОП и охватывали дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального (ОП) и профессионального (ПМ) циклов. Анализ итоговых результатов контроля остаточных знаний при самоанализе показывает, что уровень успеваемости составляет 93,4% и качество знаний 50,2%.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, МДК; дифференцированный зачет, зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период зачетно-экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются два раза в год на Педагогическом совете.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-оценочных средств в виде контрольных работ, практических задач и тестовых заданий.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, МДК, ПМ по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенных на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается цикловыми комиссиями, утверждается зам. директора по учебной работе.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а также с привлечением компьютерных технологий. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. По

остальным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО проводятся дифференцированные зачеты.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности/профессии и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заместителя директора по учебной работе.

Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются экзаменационными ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Сведения о результатах промежуточной аттестации в 2018 году

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2017-2018 учебного года				Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2018-2019 учебного года			
		курс	кол-во студентов	% успев.	% качества	курс	кол-во студентов	% успев.	% качества
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	2,3	49	100	65	3,4	49	96	46
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	1	29	100	76	1,2	60	98	60
3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,2,4	73	92	30	2,3	50	82	40
4	29.02.04 Конструирование, моделирования и технологии швейных изделий	2,3,4	67	93	44	1,3,4	64	92	42
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3	69	100	88	1,2,3	76	100	83
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1,2,3	91	98	43	1,2,3	105	89	51
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1,2,3	73	89	54	1,2,3	76	94	55
8	43.02.01 Парикмахерское искусство	1,2,3	69	96	40	2,3	48	96	34
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1,3,4	68	100	53	1,2,4	80	89	54
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена		588	96	55		608	93	55
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1,2,3	68	88	22	1,2,3	75	88	35
11	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1,2,3	72	89	31	1,2,3	75	78	30
12	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2,3	40	94	37	1,3	49	98	47
13	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1,2	48	81	22	2,3	50	86	28
14	42.01.01 Агент рекламный	3	17	100	35	1	27	100	48
15	43.01.02 Парикмахер	1,2,3	65	89	31	1,2,3	76	94	43
	Всего по подготовке квалифицированных рабочих, служащих		310	90	30		352	89	38
	Всего по техникуму		898	93	42		960	91	46

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена уровень успеваемости составил 96% а уровень качества знаний 55%.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена уровень успеваемости составил 93% а уровень качества знаний 55%.

По итогам летней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих уровень успеваемости составил 90% а уровень качества знаний 30%.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих уровень успеваемости составил 89% а уровень качества знаний 38%.

В целом по техникуму в 2018 году уровень успеваемости составил 92%, уровень качества знаний 44%, наблюдается динамика роста показателей качества знаний по сравнению с прошлым 2017 годом (уровень качества знаний составил 40%).

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с программами государственной итоговой аттестации, которые имеют положительные заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР рассмотрена на заседаниях цикловых комиссии. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация в 2018г. проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Председателями государственных экзаменационных комиссий стали ведущие специалисты предприятий и организаций, утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №892 от 11.12.2017г. «Об утверждении председателей государственных

экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОУ РО на 2018 год».

Государственная итоговая аттестация в 2018 учебном году проводилась в форме защиты ВКР. Видами выпускных квалификационных работ стали:

• *дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.02 Парикмахерское искусство

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

• *выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР) - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:*

09.01.02 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

42.01.01 Агент рекламный

43.01.02 Парикмахер

К государственной итоговой аттестации было допущено (очная форма обучения):

- по специальностям - 152 выпускника;

- по профессиям – 91 выпускник.

Все выпускники прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года (очная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников		Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2018 году		Средний балл	Качество обучения	Успеваемость
		Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы				
								Всего	в т.ч. с "отличием"			
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	22	17	3	2	0	22	6	4,7	90,9	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	21	18	3	0	0	21	12	4,9	100,0	100

3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	22	6	12	4	0	22	2	4,1	81,8	100
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	16	16	13	2	1	0	16	4	4,8	93,8	100
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	26	26	8	12	6	0	26	1	4,1	76,9	100
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	26	26	13	9	4	0	26	5	4,3	84,6	100
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	19	11	5	3	0	19	3	4,4	84,2	100
	Итого ППССЗ	152	152	86	46	20	0	152	33	4,4	86,8	100
8	09.01.02 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	20	20	4	12	4	0	20	2	4,0	80,0	100
9	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	21	21	7	10	4	0	21	2	4,1	81,0	100
10	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	16	16	6	6	4	0	16	1	4,1	75,0	100
11	42.01.01 Агент рекламный	17	17	7	8	2	0	17	5	4,3	88,2	100
12	43.01.02 Парикмахер	17	17	7	7	3	0	17	2	4,2	82,4	100
	Итого ПКРС	91	91	31	43	17	0	91	12	4,2	81,3	100
	<i>Итого</i>	243	243	117	89	37	0	243	45	4,3	84,8	100

Дипломы с отличием получили (по очной форме обучения):

- ППССЗ - 33 человека, что составляет 21,7%;

- ППКРС - 12 человек, что составляет 13,2%.

Десяти выпускникам, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих присвоен повышенный разряд, что составляет 10,2% от количества выпускников, обучавшихся по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация в 2018 учебном году проводилась на заочном отделении ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в соответствии с требованиями нормативных документов.

Были разработаны и утверждены:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- контрольно-оценочные средства.

Формой государственной итоговой аттестация обучающихся заочного отделения ГБПОУ РО «ВТИТБиД», по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде дипломной работы выпускниками, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах вид ВКР - дипломный проект.

К государственной итоговой аттестации было допущено 16 выпускников заочной формы обучения.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года (заочная форма обучения)

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников		Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2018 году		Средний балл	Качество обучения	Успеваемость
		Допущены к аттестации	Пропедалине аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы				
								Всего	в т.ч. с "отличием"			
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	4	2	2	0	0	4	0	4,5	100	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	11	4	7	0	0	11	1	4,4	100	100
	Итого	15	15	6	9	0	0	15	1	4,4	100	100

Председатели ГЭК в отчетах о работе государственной экзаменационной комиссии по профессиям и специальностям отметили хорошую организацию и проведение государственной итоговой аттестации, положительную динамику

результатов ГИА по сравнению с прошлым годом, от лица социальных партнеров дали предложения по дальнейшей подготовке специалистов.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

1. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов образовательной деятельности

2. Рабочие учебные планы специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ учебных программ дисциплин показал, что содержание дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема (Приложение 2,3).

3. График образовательного процесса предусматривает все виды учебной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Система управления качеством в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» функционирует в рамках созданной системы мониторинга качества. Сложившаяся и отлаженная структура контроля позволяет эффективно управлять образовательным процессом.

5. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестацией, проверкой остаточных знаний, соответствует требованиям подготовки студентов техникума, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

6. По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Ростовской области, в соответствии с приказом №89 от 06.02.2019г., техникум занял первое место в рейтинге 2018г.

4. Социальное партнерство, трудоустройство выпускников

В техникуме создана система социального партнерства, которая является одним из направлений деятельности Программы развития техникума. Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи ОУ — подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» заключены 38 долгосрочных договоров с предприятиями и организациями и предприятиями о совместной подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Предприятиями-партнерами являются ОАО «Атоммашэкспорт», ООО «Бизнес решения», ООО «Центр Инновационных Технологий», ООО «Безопасность», ООО «Ирбис», ООО СМПЦ «Спецзащита», ООО «Алмаз», ООО «Технос», ООО «Сервис

ИТ», Межрайонная ИФНС России №4, ателье «Куница», ателье «Натали», ателье «Сандра», парикмахерская «Скарлет», салон красоты «НОУ-ХАУ», ООО «Фея», ИП Изосимов и др.

Техникум входит в состав Регионального отраслевого объединения «Союз работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области».

Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки специалистов и их востребованность, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций выпускников.

Тесное сотрудничество с предприятиями даёт возможность организовывать учебную и производственную практику студентов на их объектах. В 2018 году заключено 652 договора об организации производственной практики обучающихся между ГБПОУ РО «ВТИТБид» и организациями-социальными партнерами. Базами производственной практики являются 348 предприятий г.Волгодонска и области.

В отчетном периоде 218 обучающихся осваивали программу обучения на реальных рабочих местах с наставниками.

Оплачиваемые места практики составили 44,9%. Число обучающихся, получающих дополнительную стипендию за счет средств предприятий-социальных партнеров в 2018 году составило 23 чел.

Работодатели участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников на экзаменах квалификационных, а также при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью мотивации студентов к выбранной специальности и повышения доли трудоустройства выпускников по своей специальности в отчетном периоде совместно с работодателями проводились:

- семинар «Цифровая система окрашивания NEXTT» при участии парикмахера-технолога бренда NEXTT Виолетты Кузнецовой;
- круглый стол «Логистические процессы как фактор интенсивного развития современного предприятия» (ООО «Полесье»);
- семинар «Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в России на современном этапе» (при участии руководителя учебного центра «Параллель», супервайзера Торговой Компании «Выбор»);
- конкурс портфолио студентов (при участии главного бухгалтера ООО «СТЭК» О.А. Протопоповой);
- демонстрационный мастер-класс «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ростовской области» (при участии работодателя ИП Буба Т.И.);
- деловая игра для студентов специальности «Коммерция (по отраслям)»: «Особенности культуры профессионального общения в торговле» (при участии менеджера спортивного магазина «Спорт и туризм» А.А. Таран);
- викторина по теме «Товароведение продовольственных товаров» для студентов специальности «Коммерция (по отраслям)» (при участии инженера по снабжению ООО «Сезам» М.Н. Бевз);

- мастер-класс для студентов специальности «Дизайн (по отраслям)» по организации фотозон в фотостудии «Птичка»;

- семинар – практикум «Погружение в цвет» (автор - руководитель студии «Живописи и Дизайна» Бокова Л.Н.);

- производственные экскурсии студентов на предприятия города: ООО «Алмаз», ООО «Промбаза», ателье «КоКо», ЗАО «Волгодонское полиграфобъединение».

Преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБиД» проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами. Так за отчетный период стажировку прошли 13 педагогических работников.

Практическое обучение студентов техникума соответствует требованиям ФГОС СПО. Отмечаются высокие результаты прохождения производственной практики. Имеется постоянная связь с предприятиями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практик на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности образовательного учреждения. Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии и специальности. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе техникума создана и функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников техникума (ССТВ). Ее деятельность осуществляется в соответствии с Положением №93 о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (пр. № 592/1 от 02.09.2015).

Основная цель Службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

• *Работа со студентами и выпускниками в техникуме:*

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- организация временной занятости обучающихся;

- проведение ярмарок вакансий;

- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;

- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение долгосрочных договоров о подготовке специалистов.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников в учебных группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

В течение 2018 года студенты техникума посетили 3 ярмарки вакансий, которые проводил городской центр занятости, где можно было не только найти вакансии по специальности или профессии и получить возможность пройти собеседование с работодателем, но и разместить сведения о себе в банке данных кадровых агентств, а также пройти тестирование по профориентации.

В декабре 2018 года совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» проведено профориентационное занятие с элементами тренинга для студентов выпускных групп из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, консультирование по составлению резюме, а также по правовым вопросам трудоустройства выпускников данной категории.

Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в здании техникума, а также на официальном сайте техникума и в социальных сетях на странице службы содействия трудоустройству https://vk.com/vtitbid_trud.

Техникум ежеквартально проводит мониторинг трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки.

Трудоустройство выпускников 2018 года очной формы обучения

Наименование специальностей, профессий	Общая численность выпускников 2018 года	Трудоустроены	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессионального образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены по различным причинам
09.01.01 Наладчик аппаратного программного обеспечения	20	6	10	4	0	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	21	8	11	2	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	16	5	8	2	1	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	26	4	21	1	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	26	20	0	3	2	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	18	0	2	0	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	7	9	4	2	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	22	11	5	3	3	0
42.01.01 Агент рекламный	17	10	0	5	1	1
43.01.02 Парикмахер	17	13	0	1	3	0
43.02.02 Парикмахерское искусство	16	12	0	1	2	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	14	2	2	1	0
Итого:	243	128	66	30	15	4

Сравнительные показатели трудоустройства выпускников

Показатели	2017 год, %	2018 год %
Работают	53,5	52,7
Продолжают обучение в ВУЗе	13,4	12,3
Призваны в ряды ВС РФ	21,8	27,2
Находятся в декретном отпуске	9,5	6,2
Предоставлено свободное трудоустройство	1,8	1,6

Анализ показал, что, по сравнению с прошлым анализируемым периодом, наблюдается увеличение количества выпускников, призванных в ряды Вооруженных сил РФ, что дало незначительное уменьшение показателей трудоустройства выпускников. Снижение доли нетрудоустроенных выпускников свидетельствует об актуальности и востребованности реализуемых образовательных программ.

Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров, что отражено в отзывах работодателей. Рекламаций на подготовку специалистов техникум не имеет.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов организаций-партнеров.

В настоящее время заключены договоры о реализации программ в сетевой форме с 12 организациями. В отчетном периоде реализовывалось 4 сетевые программы:

- ✓ по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - ИП Изосимов В.М.,
- ✓ по профессии «Парикмахер» - компания NEXXT,
- ✓ по специальности «Программирование в компьютерных системах» - ООО «Бизнес решения»,
- ✓ по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» - ООО СМПЦ «Спецзащита».

Количество студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в 2018 году составила 181 чел.

Для стабилизации показателя трудоустройства выпускников в Программу развития ГБПОУ РО «ВТИТБид» включен ряд мероприятий по увеличению доли выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда.

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума оказывает существенную информационную поддержку обучающихся, а также содействует установлению связей с социальными партнерами. Совместная работа со службами занятости г. Волгодонска и Ростовской области нацелена на повышение процента трудоустройства выпускников, в том числе по программе «Первое рабочее место».

5. Учебно-методическая работа

Организация образовательного процесса в техникуме в течение учебного года регламентируется рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Часы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций реализуются в соответствии с учебными планами и соответствуют требованиям ФГОС.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования, локальными актами техникума. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ, контрольно-оценочных средств проводится до начала учебного года совместно с представителями работодателей.

Подготовка конкурентоспособных специалистов, полностью адаптированных к современному рынку труда, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности, невозможна без системного обновления содержания и ресурсов обучения.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед техникумом образовательных задач.

Методическая работа в ГБПОУ РО «ВТИТБид» осуществляется в соответствии с единой методической темой (ЕМТ):

«Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, лучших мировых практик для социально-экономического развития региона»

Методическая работа ориентирована на реализацию стратегических направлений и задач развития техникума:

Задачи методической работы:

1. Обеспечение комплексного учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО, ТОП-50:

- совершенствование работы по созданию учебно-методических комплексов специальностей, профессий в условиях внедрения ФГОС.

- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;

- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин/МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС.

2. Распространение передового педагогического опыта.

3. Содействие развитию кадрового потенциала техникума посредством повышения квалификации.

4. Организационно-педагогическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

5. Организация и научно-методическое обеспечение исследовательской работы преподавателей и студентов.

6. Совершенствование деятельности ЦК по проведению профессионально - предметных декад, открытых уроков теоретического и практического обучения, внеаудиторных мероприятий.

7. Активизация деятельности педагогов по публикации методических материалов в научно-педагогических изданиях.

8. Консультационная и корректирующая деятельность.

Структура методической службы включает в себя следующие структурные элементы:

методический совет,

методический кабинет,

цикловые (предметные) комиссии,

студенческое научное общество,

творческие объединения студентов,

творческие группы педагогов,

школа молодого педагога,

школа передового опыта.

В настоящее время методическая служба ориентирована на:

- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику.

Приоритетным направлением методической деятельности является организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Основные задачи данного направления:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогов в межкурсовой период;
- организация работы ШМП с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;
- организация работы цикловых (предметных) комиссий;
- методическое сопровождение разработки содержания ОПОП;
- сотрудничество учебно-методическими центрами;
- подготовка и проведение НПК, профессиональных и предметных декад ЦК, конкурсов профмастерства;
- организация участия педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Объектом методической работы являются: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная деятельность.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых (предметных) комиссий. Члены методического совета принимали активное участие в работе Педагогического совета, организации научно-практических конференций, семинаров. Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, заседания цикловых (предметных) комиссий, самообразование педагогов, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, индивидуальные консультации, педагогический мониторинг, аттестация, организация повышения квалификации, разработка методических рекомендаций в помощь педагогу, а также «Школа молодого педагога», «Школа передового опыта».

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация (объединение, сплочение) методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь собраны материалы учебно-методической литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная работа с председателями цикловых (предметных) комиссий по формированию педагогического опыта.

Формирование и развитие личности педагога

<p>Компетентность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональная; ✓ Интеллектуальная; ✓ Правовая; ✓ Духовно-нравственная; ✓ Коммуникативная; ✓ Психолого-педагогическая; ✓ Социально-культурная; ✓ Познавательная. 	<p>Самообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение научной, научно-популярной, учебной, психолого-педагогической литературы, прессы; ✓ Самостоятельное применение передовых технологий обучения и воспитания; Интернет; ✓ Взаимопосещения уроков коллег; ✓ Участие в семинарах, конференциях, вебинарах; ✓ Создание собственных методических и педагогических технологий.
<p>Повышение профессионального уровня преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обучение на курсах повышения квалификации; ✓ Изучение новинок педагогической литературы, дополнительного научного материала по преподаваемой дисциплине; Изучение новых программ и учебников; Использование информационно-компьютерных технологий, ТСО на уроках; ✓ Работа над методической темой; ✓ Освоение новых технологий и новых методических приемов обучения. 	<p>Личностно-ориентированный подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческое сотрудничество студент-преподаватель; ✓ Использование нетрадиционных методик обучения, повышающих мотивацию обучения; ✓ Инициирование проектной, исследовательской деятельности; Самоанализ, рефлексия; ✓ Поощрение творческой деятельности, индивидуальности.

В целях обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, организации учебного процесса в техникуме работали в отчётном периоде: педагогический и методический советы; цикловые (предметные) комиссии; аттестационная комиссия; совет руководства; инструктивно-методический совет, рабочие временные группы педагогов, временные творческие группы педагогов.

Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам в проведении научно - практической конференции обучающихся, в проведении конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области». Осуществлялся подбор методических материалов для учебных занятий молодым специалистам, внеаудиторных мероприятий, оформления методических разработок, выставок научно-методических материалов.

В целях обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, организации учебного процесса в техникуме работали в отчётном периоде:

педагогический и методический советы; цикловые (предметные) комиссии; аттестационная комиссия; совет руководства; инструктивно-методический совет, рабочие временные группы педагогов, временные творческие группы педагогов. По итогам работы за год: проведено 6 заседаний педагогического совета, 10 заседаний методического совета, 4 заседания малого методического совета по вопросам организации деятельности цикловых (предметных) комиссий, подготовке к лицензированию и др. текущим вопросам, проведено 9 инструктивно - методических совещаний по вопросам организации и контроля образовательного процесса в техникуме, деятельности педагогического коллектива, др., также всего за учебный год по техникуму было проведено 72 заседания цикловых (предметных) комиссий.

В техникуме сформировано и работает 8 цикловых (предметных) комиссий:

- цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла;
- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия профессионального информационного и технического цикла;
- цикловая комиссия профессионального швейного цикла;
- цикловая комиссия дизайна и рекламы;
- цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла;
- цикловая комиссия профессионального экономико-социального цикла.

Все цикловые (предметные) комиссии в отчетном периоде работали по выбранной проблеме, в соответствии с единой методической проблемой техникума. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦК. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины.

В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в актуализации программ, корректировке комплектов контрольно-оценочных средств, контрольных измерительных материалов и методических указаний, по созданию учебно-методических комплексов дисциплин.

Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме реализовывалось на основе ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов и в соответствии с анализом рынка образовательных услуг и выявления неудовлетворенных потребностей на региональном и отраслевом рынке труда и включал анализ макросреды, микросреды (конкуренты и потребители образовательных услуг) и анализ перспектив развития рынка образовательных услуг.

Рабочими группами педагогов проведена работа по созданию основных профессиональных образовательных программ ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям.

Формирование учебно-методической базы строилось с учётом заявок работодателей. Работа велась планомерно, на основе локальных актов, регламентировалась приказами.

Педагогическим коллективом разработаны документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ФГОС по каждой специальности и профессии: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: дисциплины общеобразовательного цикла, дисциплины цикла ОГСЭ, дисциплины цикла ЕН, дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика; контрольно-оценочные средства, контрольные измерительные материалы, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий; методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; методические указания по организации учебной и производственных практик; методические указания по подготовке и защите ВКР; методические указания по подготовке и защите курсовых работ; программа государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для формирования фондов оценочных средств преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения, ведущими педагогические часы разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, контрольные измерительные материалы учебных дисциплин/профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Анализ содержания и пополнения учебно-методических комплексов осуществлялся силами цикловых (предметных) комиссий, разработанная документация рассматривалась и утверждалась в соответствии с локальными актами техникума.

Согласно плану работы ЦК проведены предметные и профессиональные декады.

В рамках декад проведены мероприятия: открытые уроки теоретического обучения, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы электронных презентаций, конкурсы стенгазет, деловые игры, классные часы, конференция, круглые столы, экскурсии в краеведческий музей и на предприятия-партнеры г. Вологодска. Итогом проведения декад стало награждение студентов и преподавателей техникума и освещение проведенных мероприятий на сайте техникума.

Проанализировав деятельность ЦК, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Одним из направлений работы ЦК является развитие межпредметных связей.

В рамках этой работы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, декады ЦК, взаимопосещения, которые способствуют: изучению опыта работы преподавателей; обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс; изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно - познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам; ознакомлению с методической (организационно - педагогической, теоретической, психологической) подготовкой преподавателей и мастеров производственного обучения.

Преподавателями техникума в отчетный период организовано и проведено 20 открытых уроков (Волошина Л.А., Мельник Н.В., Соина Д.Н., Першина Л.А., Полякова Н.В., Полевая Н.Е., Погорелова Н.В., Елисеева Л.И., Борзенкова И.Н., Французова Н.В., Першина Л.А., Милостинский А.А., Мололкина Т.С., Филатова И.М., Карabanчук Д.К., Аникина А.А., Моисеенко И.Н., Филатова И.М., Паршин И.Н., Мельник Н.В.) преподавателями и мастерами п/о проведено более 100 внеаудиторных мероприятия, что способствовало развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования.

В рамках взаимопосещений преподавателями в течение учебного года посещены 85 уроков, проведены анализы этих уроков. Подготовлено и заслушано на заседаниях цикловых комиссий 75 докладов по микротемам, по вопросам проблем и осуществлении педагогической деятельности в техникуме.

В целях повышения престижа и статуса педагогов, выявления и изучения новых направлений теории и практики в области образования, поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, в мае 2018 года в техникуме проведен I (начальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», в котором приняло участие 6 педагогических работников. Итоги конкурса следующие:

1 место Полевая Наталья Евгеньевна, преподаватель английского языка;

1 место Погорелова Наталья Викторовна, преподаватель экономических дисциплин;

участие – Грабовский Владимир Александрович, преподаватель профессионального цикла, Сорокин Игорь Александрович, преподаватель профессионального цикла, Грабовский Дмитрий Александрович, классный руководитель, Муха Алина Александровна, классный руководитель.

В процессе повседневной творческой методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные авторские технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В целях повышения качества преподавания в техникуме, определению лучших учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям в качестве образцов при дальнейшей разработке учебно-методических материалов с 15 по 25 мая 2018 года в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучший учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины/ профессионального модуля».

На конкурс представлено четыре учебно-методических комплекса. Итоги конкурса:

1 место – Моисеенко И.Н., преподаватель английского языка, учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Английский язык»;

2 место – Иванова Е.Л., преподаватель проф. цикла, учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Колористика»;

3 место – Карабанчук Д.К., преподаватель обществознания, учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Обществознание».

Участие - Борзенкова И.Н., преподаватель профессионального цикла, учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В целях создания условий для распространения передового педагогического опыта и пропаганды методических наработок в области системы среднего профессионального образования, повышения методической компетентности педагогических работников техникума с 24.04.2018г. по 10.05.2018г. впервые в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» был проведен конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучшая методическая разработка учебного занятия» в двух номинациях: Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий; Презентация урока (занятия).

На конкурс представлено 15 методических разработок уроков (занятий), 8 презентаций уроков (занятий).

Итоги конкурса:

В номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий:

1 место – Савельева В.Т., преподаватель математики;

2 место – Французова Н.В., преподаватель русского языка и литературы;

3 место – Моисеенко И.Н., преподаватель английского языка.

Участие конкурса в номинации Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий - Борзенкова И.Н., преподаватель проф. цикла, Панова Л.Н., преподаватель истории, Волошина Л.А., преподаватель математики, Карабанчук Д.К., преподаватель обществознания, Саблина О.И., преподаватель проф. цикла, Отроков И.В., мастер п/о, Лычагина О.Н., преподаватель проф. цикла, Иванова Е.Л., преподаватель проф. цикла, Першина Л.А., мастер п/о, Барканова В.В., преподаватель физической культуры, Вершинина Е.В., преподаватель проф. цикла, Аникина А.А., преподаватель проф. цикла.

В номинации Презентация урока (занятия):

- 1 место – Долгополова А.А., преподаватель информатики;
- 2 место – Саблина О.И., преподаватель проф. цикла
- 3 место – Русанова Н.И., преподаватель русского языка и литературы,
- 3 место - Моисеенко И.Н., преподаватель английского языка.

Проведение данных мероприятий способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

За отчетный период повышение квалификации прошли 40 педагогических работников: Борзенкова И.Н., Алмаева Л.П., Погорелова Н.В., Другалев Н.П., Милостинский А.А., Рацкевич Н.Н., Мололкина Т.С., Чесник Т.А., Аникина А.А., Грабовский Д.А., Жабская О.П., Бойко С.В., Вершинина Е.В., Долгалева Е.В., Иванова Е.Л., Морозова О.А., Шевченко Н.Г., Французова Н.В., Паршин И.Н., Полевая Н.Е., Мельник Н.В., Аглямова К.А., Сорокин И.А., Громатунова Т.И., Пожидаева Г.П., Кобелецкая О.В., Борей Д.А., Саблина О.И., Русанов И.Н., Щербаков М.Ф., Муха А.А., Грабовский В.А., Карабанчук Д.К., Савельева В.Т., Отроков И.В., Панова Л.Н., Плотникова Л.В., Никитина Л.В., Першина Л.А., Барканова В.В.

Прошли профессиональную переподготовку 5 педагогических работников: Афанасьева Н.Б., Давыдова Э.В., Саблина О.И., Громатунова Т.И., Кондратов С.В.

На протяжении всего периода работы учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей и мастеров производственного обучения.

Аттестация на присвоение квалификационной категории способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В 2018 году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 8 преподавателей (Волошина Л.А., Полякова Н.В., Борзенкова И.Н., Карабанчук Д.К., Милостинский А.А., Столбникова Е.В., Филатова И.М., Французова Н.В.)

- на первую квалификационную категорию – 4 преподавателя и мастера п/о (Зеленская О.В., Моисеенко И.Н., Отроков И.Н., Погорелова Н.В.).

Количество преподавателей аттестованных впервые на высшую квалификационную категорию – 2, первую квалификационную категорию – 2, остальные – подтвердили свою категорию.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Лучшие педагогические работники техникума отмечены ведомственными наградами, наградами Ростовской области, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Дипломом Минобразования Ростовской области награждена Полевая Наталья Евгеньевна, преподаватель английского языка – призер (3 место) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области».

Дипломом Минобразования Ростовской области награждена Погорелова Наталья Викторовна, преподаватель экономических дисциплин – призер (2 место) областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)».

4 октября 2018 г. на торжественном приеме «Учителями славится Россия», первый заместитель губернатора Ростовской области Игорь Гуськов вручил медаль «За доблестный труд на благо Донского края» Елисеевой Людмиле Ивановне, преподавателю географии.

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Французова Наталья Владимировна, Волощук Алена Викторовна.

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, званиями, благодарственными письмами (Приложение 4).

Преподаватели техникума приняли участие в 206 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, 228 стали победителями и призерами, в том числе: на международном уровне – 52; всероссийском уровне - 120; на уровне области - 37; территориальном – 14; городском - 5.

Самыми активными участниками профессиональных мероприятий являются следующие педагоги: Давыдова Э.В., Полевая Н.Е., Саблина О.И., Федорова И.В., Афанасьева Н.Б., Савельева В.Т., Елисеева Л.И., Филатова И.М., Алмаева Л.П., Лычагина О.Н., Русанова Н.И., Французова Н.В.

За отчетный период педагоги имеют публикации, статьи, печатные издания:

- Саблина О.И. - Международная научно-практическая педагогическая конференция «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы» (3 разработки), Диплом докладчика II степени;

- Грабовский В.В. - Международная научно-практическая педагогическая конференция «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы», Диплом II степени;

- Саблина О.И. - Международная научно-практическая конференция «Тенденции и приоритеты современного образования» Доклад на тему: «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», Сертификат участника (докладчика);

- Федорова И.В. - Международная конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике

современного образования» Тема доклада: «Создание электронного тестового контроля по спецдисциплинам», Сертификат участника конференции;

- Саблина О.И. - Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации «Методические разработки учебных занятий», Сертификат участника;

- Давыдова Э.В. - Участие в областном конкурсе «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации Рабочая программа по ОП 09. Электрорадиоизмерения., Диплом победителя 1 степени;

- Давыдова Э.В. - Участие в областном конкурсе «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации Учебное пособие по ОП. 02 Электротехника, Диплом лауреата 2 степени;

- Елисеева Л.И. - Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования», Диплом 2 степени;

- Карabanчук Д.К. - Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования», Сертификат участника.

В отчётный период продолжалось развитие учебно-исследовательской и творческой работы студентов и педагогических работников. Всего в работе творческих групп педагогических работников, творческих объединений студентов и секций научного студенческого общества в 2018 году приняли участие – 17 педагогических работников, 98 обучающихся.

Творческие группы педагогических работников вели работу по проблемам:

1) Творческое объединение студентов по программе дополнительного образования (математическое направление) «Математика в оригами».

Руководитель Волошина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории

2) Творческое объединение студентов по программе дополнительного образования (экологическое направление) «Зеленый мир».

Руководитель Елисеева Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории

3) Творческое объединение студентов по программе дополнительного образования физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни»

Руководитель: Барканова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории

4) Творческое объединение студентов литературный клуб «Вдохновение». Руководитель Французова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

5) Творческое объединение студентов по направлению дизайн Тема: «Креатив»

Руководитель: Мололкина Т.С., преподаватель первой квалификационной категории

6) Творческое объединение студентов по направлению декоративно – художественное Изготовление аксессуаров. Тема: «Стильная штучка»

Руководитель: Долгалева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

7) Творческое объединение студентов по направлению моделирование Коллекция моделей современной направленности «Арт-тьютор»

Руководитель: Соина Д.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

8) Творческое объединение студентов по направлению парикмахерское Тема: «Феерия красок»

Руководитель: Иванова Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории

9) Творческое объединение студентов по направлению техническое Тема: «Инновационная радиоэлектроника»

Руководитель: Мизонов О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

1) Творческая группа преподавателей по проблеме: «Формирование экологического мировоззрения и воспитание экологической культуры студентов при изучении природы родного края».

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы Елисеева Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории;

Члены творческой группы:

1. Афанасьева Н.Б. преподаватель первой квалификационной категории.

2. Дружинина О.С. преподаватель

2) Творческая группа преподавателей по проблеме: «Повышение эффективности и решения широкого спектра профессиональных задач с использованием табличного процессора Microsoft Office Excel».

Состав творческой группы:

Руководитель ТГ:

Савельева В.Т., преподаватель высшей квалификационной категории;

Члены творческой группы:

1. Филатова И.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

2. Волошина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

3) Творческая группа преподавателей по проблеме: «Музеефикация учебно-педагогического процесса».

Руководитель Паршин И.Н., преподаватель первой квалификационной категории;

Члены творческой группы:

1. Карабанчук Д.К., преподаватель высшей квалификационной категории.

2. Панова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

4) Творческая группа преподавателей по проблеме: Диагностика парикмахерской продукции профессионального бренда NEXXT

Руководитель Першина Л.А., мастер п/о высшей квалификационной категории.

Члены творческой группы:

Рацкевич Н.Н., мастер п/о первой квалификационной категории,

Зеленская О.В., преподаватель первой квалификационной категории.

5) Творческая группа преподавателей по проблеме: Повышение качества образования и воспитания через использование информационных технологий во внеурочной и внеклассной работе обучающихся.

Руководитель Грабовский Д.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Члены творческой группы:

Чесник Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории,

Морозова О.А., преподаватель первой квалификационной категории,

Аникина А.А., преподаватель первой квалификационной категории,
Лычагина О.Н., преподаватель первой квалификационной категории,
Алмаева Л.П., преподаватель первой квалификационной категории,
Погорелова Н.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Работа студенческого научного общества (далее - СНО) велась в соответствии с планом. Утверждён состав студенческого научного общества, включающий секции СНО и Совет СНО. Свою работу осуществляли секции:

1) «Сохранение культурно - исторического наследия Донского края»

Руководитель Панова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Педагоги-консультанты: Карабанчук Д.К, преподаватель высшей квалификационной категории.

Барканова В.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Паршин И.Н., преподаватель первой квалификационной категории.

Милостинский А.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

2) Актуальные проблемы коммерции: состояние и перспективы.

Руководитель: Борзенкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

3) Сборка и модернизация робототехнических систем.

Руководитель: Грабовский В.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Итогом работы студенческих научных обществ и творческих объединений студентов стало проведение ежегодной научно-практической конференции «Современные проблемы студенческих исследований – 2018».

Работа конференции проводилась по 6-ти секциям: информационных технологий, экологической, естественнонаучной, гуманитарной, парикмахерского искусства и дизайна, социально-экономической.

Участниками конференции стали актив СНО, члены СНО, члены творческих объединений, обучающиеся 1-4 курса. Всего в работу секций были привлечены 50 обучающихся, из которых актив составил 27 чел.

Студенты техникума под руководством педагогов занимаются исследовательской, интеллектуальной деятельностью и принимают активное участие в городских и областных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

За отчетный период студенты техникума стали победителями и призерами 963 человека в 250 мероприятиях различного уровня: международный – 514, всероссийский – 405, областной – 16, территориальный – 18, городской – 10 (Приложение 4).

Анализ методической работы за 2018 год показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, коллективным участием в совместных мероприятиях.

6. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, Устава, Концепции воспитания и развития личности студентов, Модели воспитательной системы ГБПОУ РО «ВТИТБиД» «Открытое воспитательное пространство», приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений.

Направления воспитательной работы:

- военно-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско-правовое;
- студенческое самоуправление;
- экологическое;
- профилактическое;
- социально-психологическое.

Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется в техникуме в соответствии с годовым перспективным планом и через комплекс разработанных взаимосвязанных воспитательных программ:

- профессионально-трудового воспитания;
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- физического воспитания и оздоровления личности;
- военно-патриотического воспитания;
- правового воспитания;
- нравственно-эстетического воспитания;
- развития студенческого самоуправления;
- антинаркотической профилактики;
- организации профилактической работы, направленной на предупреждение и устранение последствий суицидов среди обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в техникуме;
- по профилактике курения «Жизнь без табака!»;
- предотвращения аддиктивного поведения среди студентов;
- социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями;
- защиты от жестокого обращения и профилактики насилия над подростками;
- по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- по предотвращению девиантного поведения;
- по предотвращению распространения ВИЧ/СПИД;
- по воспитанию толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у студентов;
- по предупреждению суицидов и их последствий среди студентов;
- профилактики коррупционных проявлений;

- развития профессионального самосознания обучающихся;
- предотвращения экстремизма и терроризма в студенческой среде;
- социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»;
- обеспечения информационной безопасности обучающихся.

Формы работы по направлениям:

Военно-патриотическое

- «Вахта памяти», посвященная воинам, погибшим в горячих точках;
- классные часы: «Урок мужества», «Памяти павших», «Наследники Победы»;
- участие во Всероссийском марше народного единства;
- участие в городской акции «Комсомольская Юность моя!»;
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- военно-спортивные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;

- военно-полевые сборы допризывной молодежи;
- военно-спортивные соревнования: «Памяти А.В. Суворова»;
- конкурс строя и песни среди студентов 1-2 курсов;
- городской конкурс строевой песни «Парад поколений»;
- городская военно-спортивная игра «Орленок»;
- участие в митингах и возложение цветов к памятникам героев ВОВ;
- оказание бесплатных парикмахерских услуг ветеранам ВОВ и труженикам тыла;

- участие в театрализованном представлении на пл. Победы 9 мая;
- конкурс стенных газет «Этих дней не смолкнет слава»;
- акция «Я помню, я горжусь»;
- встреча с ветеранами ВОВ в центральной библиотеке города;
- тематические книжно- иллюстративные выставки;
- встреча с председателем городского Совета ветеранов Афганистана;
- урок мужества, приуроченный 75- летию Сталинградской битвы;

Нравственно-эстетическое:

- Международные Каяльские чтения г. Белая Калитва;
- городской фестиваль «Дон многонациональный»;
- внутри техникумовское мероприятие: «День первокурсника»;
- внутри техникумовское мероприятие: «День знаний»;
- внутри техникумовское мероприятие: «Шоу талантов»;
- областной Фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»;
- областной фестиваль патриотической песни «Гвоздики отечества»;
- внутри техникумовское мероприятие: «Выпускной вечер»;
- внутри техникумовское мероприятие: «Мистер и мисс ВТИТБид»;
- областной фестиваль искусств русской культуры среди профессиональных образовательных учреждений РО «Барыня»;

- тематические концертные программы (День здоровья, День учителя, Новогодний концерт, День матери, День студента, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, шефский концерт для сотрудников ФГОУ УЦ ГПС МЧС по РО, концерт для ветеранов и жителей 18 микрорайона, День социального работника);

- тематические конкурсы стенных газет (День знаний, День учителя, День первокурсника, День народного единства, Ростовской области-80, Новогодняя газета, День студента, День влюбленных, День защитника Отечества, Международный женский день, День смеха, День солидарности трудящихся, День Победы, День защиты детей);

- заседания литературно-музыкальной гостиной: «Памяти М.Цветаевой», «В этом мире я только прохожий» к 110-летию В.Закруткина; «Герои Победы»;

- танцевальный батл (внутри техникумовский и городской);

- культурно-развлекательный блок мероприятий «Территория любви»;

- участие в городских, областных, всероссийских, международных творческих конкурсах (пречень в результативности);

- конкурс чтецов «В.Высоцкий-поэт, музыкант и актер»;

- вечер встречи выпускников;

- встреча в ЦГБ с поэтами города, посвященная Дню поэзии;

Физкультурно-оздоровительное

- День здоровья «На Дону жить – здоровым быть!»;

- городской спортивный фестиваль СПО и ВУЗов «Молодёжь за здоровый образ жизни»;

- спортивный праздник, посвященный 100-летию ВЛКСМ;

- легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ;

- городской «Кросс наций»;

- городские соревнования «Оранжевый мяч»;

- городские, зональные, областные спартакиады среди обучающихся профессионального образования;

- зональные спортивные соревнования «Ура, каникулы!»;

- сдача норм ГТО;

- соревнования по волейболу, футболу, стритболу, настольному теннису, армреслингу, дартсу среди студентов техникума;

- областная спартакиада;

- Всероссийский фестиваль спорта г. Анапа;

- городская спартакиада допризывной и призывной молодежи;

- акция «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»;

- Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Скажем вредным привычкам – нет!».

Гражданско-правовое

- тематические классные часы («Как не попасть в состав террористической организации», «Я человек и гражданин», «О государственной символике», «День народного единства», «Мой голос важен»);

- встреча с представителями городской ТИК;
- информирование студентов о правовой ответственности, знакомство с нормативно-правовыми документами;
- участие в работе городского круглого стола «Терроризм и экстремизм- проблема современности»;
- встреча студентов с начальником полиции общественной безопасности г. Волгодонска;
- инструктажи по БЖ;
- участие в городских акциях и митингах против терроризма;
- областной форум «Информационное обеспечение противодействия экстремизму в образовательной среде: идеологические, организационно-правовые и социально-психологические аспекты»;
- музыкальная акция «Молодежь против террора»;
- встреча студентов с руководителями межнационально -культурных организаций г. Волгодонска;
- встреча студентов с представителями ФГОУ УЦ ГПС МЧС РФ по РО;
- встреча с руководителем отдела по молодежной политике Администрации г. Волгодонска и депутатом городской Думы «Выборы – 2018»;
- встреча с заместителем председателя Волгодонской городской Думы Батлуковым И.В. «О деятельности городского молодежного Парламента»;
- участие в городском траурном митинге «Керчь - мы с тобой».

Экологическое

- участие в акциях: «Чистый город», «Дерево Победы»;
- озеленение «Сквера экологов»;
- участие в городских субботниках;
- выставка поделок, обучающихся из экологически чистого материала;
- всероссийский конкурс «Бережем планету вместе»;
- волонтерская акция по уборке ул. Гагарина;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Природа родного края», фотоконкурс «Экологические места России», приуроченный году добровольца (отправлено 6 работ).

Студенческое самоуправление, волонтерское движение

В техникуме функционируют органы студенческого самоуправления: Студсовет, Старостат, актив техникума, активы групп, волонтерская бригада.

Формы студенческого самоуправления: телестудия, музыкальный кружок, радиогазета, фото кружок, творческий кружок «Мангаки», студенческая социальная парикмахерская.

В октябре 2018 г. в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.08.2018 г. за № 24/4.2-11053, техникум стал участником социально – значимой программы «Социальная активность – здоровое пространство молодых», реализуемой автономной некоммерческой организацией поддержки социальных инициатив «Благополучие

поколений» при поддержке службы по обеспечению деятельности антинаркотической комиссии Ростовской области. Результатом участия в программе стало создание на базе техникума волонтерского профилактического центра «Росток», разработка и внедрение студенческого проекта «Чистый разум».

Одно из планируемых направлений работы центра-мониторинг влияния экстремистских и деструктивных проявлений в молодежной среде на профилактику ПАВ.

Волонтеры техникума участвовали и организовывали мероприятия различных уровней:

- областной социально-значимой программе «Социальная активность – здоровое пространство молодых»;

- тренинг «Развитие в области творческой самореализации, социального проектирования и здоровье-сберегающих технологий»;

- круглый стол «Социальная активность – здоровое пространство молодых»

- акции: «Коробка с карандашами», «Улыбка ребенка», «Подари книгу ребенку», «Новогодний переполох», «Миры своими руками», «Подари хорошее настроение», «Жить,-значит радоваться»;

- информационный кластер: пресс-центр, студенческая газета «105 баллов», «Поздравительный листок»;

- оказание бесплатных парикмахерских услуг малоимущим;

- флэш-моб, посвященный 80-летию РО;

- XVII отчетно – выборная студенческая конференция;

- фотоконкурс «ВТИТБид в лицах»;

- городской конкурс «Одаренная, талантливая молодежь»;

- всероссийский конкурс «Я выбираю»;

- внутри техникумовский конкурс «Студент года»;

- акция «Стоп ВИЧ-СПИД. Волгодонск сведи риск к нулю»;

- встреча с руководителем политической молодежной организации Молодая гвардия;

- городские молодежные чтения;

- городская акция по ПДД «Зеленый светофор»;

- квест к Дню студентов;

- конкурс презентация «Моя студенческая группа»;

- встреча с представителями областного штаба студенческих строительных отрядов;

- территориальный Конкурс презентаций «В. Высоцкий – поэт, музыкант и актер»;

- областной молодежный фотоконкурс «Кто, если не я», приуроченный году Добровольца в России (отправлено 4 работы);

- открытие молодежного центра «Волонтеры Победы»;

- интеллектуальная, дискуссионная игра «Молодежные дебаты» г.Новошахтинск;

- молодежный территориальный форум «Территория инициативной молодежи»;
- субботники.

Организация досуговой деятельности

Воспитательная среда, созданная педагогическим коллективом в техникуме, дает возможность студентам реализовывать и развивать творческие способности, поддерживает организацию условий по формированию здорового образа жизни, четкой гражданско-патриотической позиции обучающихся. С этой целью в техникуме созданы и функционируют кружки, спортивные секции, творческие объединения:

- 7 кружков художественной самодеятельности (хоровой, танцевальный, театральный, ВИА, эстрадного пения, театр мод, телестудия);
 - 9 спортивных секций (волейбол-2, баскетбол-2, легкая атлетика, футбол, настольный теннис-2, шахматы);
 - 3 творческих объединения студентов (фото, анимэ, музыкальный кружок);
- Более 85 % обучающихся приняли участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Количество команд –призеров, победителей конкурсных мероприятий:

- Городских, зональных 7
- Областных 16
- Всероссийских 20
- Международных 2

Количество индивидуальных призеров- победителей конкурсных мероприятий:

- Городских зональных 2
- Областных 5
- Всероссийских 8
- Международных 4

Результативность в командном (групповом зачете)

Городской уровень

- Фестиваль народов Дона- лауреаты;
- Танцевальный батл - 1 место.

Областной уровень

- Областной конкурс оригинального жанра «Старт звезды», номинация «Театр рук» -3 место;
- V областной фестиваль русской культуры «Барыня», ансамбль народной песни - 2 место;
- V областной фестиваль русской культуры «Барыня», дуэт- 1 место;
- V областной фестиваль русской культуры «Барыня», хор -1 место;
- V областной фестиваль русской культуры «Барыня», хореография -2 место;

- V областной фестиваль русской культуры «Барыня», музыкальный ансамбль -3 место;

- региональный фестиваль-конкурс, обучающихся профессионального образования Ростовской области «Содружество» - 1 место;

- областной военно-патриотический форум «День героя России», номинация «Инсценированная военная песня» - 2 место;

- территориальный конкурс «На Дону жить, - здоровым быть!», агитбригада – 1 место.

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Звездный проект» конкурс театрального творчества «Театр рук» - 1 место;

- всероссийский конкурс «Радуга творчества», хоровой коллектив -1 место;

- III всероссийский конкурс для детей и молодежи «Все талантливы», танцевальный коллектив «Ультрамарин»- 1 место;

- IX всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», хореография -2 место;

- всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение», хореография - 3 место;

- всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 2 место, 3 место;

- IX всероссийский конкурс «Ищем таланты», хоровой коллектив -1 место;

- всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Вокальный ансамбль» 3 место.

Международный уровень

- Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Дети войны» - 1 место;

- международный музыкальный конкурс «Шоу талантов», танцевальный коллектив «Ультрамарин» -2 место;

- III международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы», «Театр мод» - 1 место;

- XVII международные Каяльские чтения Фестиваль –конкурс творческих коллективов «Аистенок» - лауреаты.

Результативность в индивидуальном зачете

Городской уровень

- конкурс «Студент года», В. Карапитян- победитель;

- конкурс презентаций «В. Высоцкий – поэт, музыкант и актер», А.Великородная -3 место.

Территориальный уровень

- конкурс, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом А.Чесник -2 место, А.Великородная -3 место;

- XX территориальный конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Дети изумрудного города», А.Жилин, Д. Медведива -3 место;

- региональный проект «Молодая команда губернатора», сертификат участника: Д.Вазагова, В.Немашкало, С.Чекалов;

- региональный конкурс для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Творчество без границ», Ю. Раздорова – 1 место, А. Матвиенко – 1 место, А.Донсков – 2 место;

- территориальный конкурс «На Дону жить, - здоровым быть!», номинация «Социальный плакат» - 1,2 место.

Областной уровень

- конкурс оригинального жанра «Старт звезды», А.Мацкевич -1 место;

- конкурс оригинального жанра «Старт звезды», А.Майоров -2 место;

- конкурс буклетов «Посвященный Всероссийскому Дню борьбы со СПИДОМ», А.Великородная -3 место;

- конкурс художественной самодеятельности для лиц с ограниченными возможностями «Мир один для всех», А.Донсков -2 место;

- конкурс художественной самодеятельности для лиц с ограниченными возможностями «Мир один для всех», Ю. Раздорова-2 место;

- конкурс художественной самодеятельности для лиц с ограниченными возможностями «Мир один для всех», А. Матвиенко -2 место;

- региональный конкурс для лиц с ОВЗ и инвалидностью и педагогов «Творчество без границ», Ю.Раздорова – 1 место, А.Матвеев – 1 место, А.Донсков-2 место;

- зональный этап областного фестиваль «Российская студенческая весна», А.Хорошавцева -1 место;

- зональный этап областного фестиваль «Российская студенческая весна», А.Приходько – 1 место;

- V областной фестиваль русской культуры «Барыня», А.Завгородная -2 место;

- V областной фестиваль русской культуры «Барыня», дуэт Р.Колесников и Д.Курченко-1 место;

- интеллектуально-дискуссионная игра «Молодежные дебаты» г.Новошахтинск, А.Великородная, А.Чесник - 1 место;

- областной фестиваль искусств «Земля родная – Шолоховский край», дуэт Д.Курченко, Р. Колесников- 1 место, соло Д.Курченко- 1 место, соло Р.Колесников -1 место;

- областной фестиваль художественного чтения «Куликовская осень – 2-18», И. Исаак – 2 место, Р. Колесников – 3 место;

- областной военно-патриотический форум «День героя России», номинация «Презентация», А.Жилин – 1 место, А.Чесник – 2 место;

- конкурс компьютерных презентаций «В единстве – наша сила», посвященный Дню народного единства и Всемирному Дню казачества, А.Чесник – 2 место;

- заочный конкурс «Молодежный экстремизм современной России и его профилактика», А.Великородная – 3 место.

Всероссийский уровень

- конкурс «Фотография и видео», А.Мухортова 1 место;

- конкурс «Фотография и видео», П.Сытникова 1 место;
- конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», фото К.Моторкина – 1 место»;
- конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», фото Ю.Тайшихина– 1 место;
- творческий конкурс «Время знаний», худ. слово К.Червенко– 1 место;
- творческий конкурс «Краски осени», П.Киселева 1 место;
- конкурс «Стенгазета День влюбленных» «Мои таланты», А.Паршукова – 2 место;
- детский конкурс «Фотомикс», В.Гордиенко– 1 место;
- IX всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации», К.Моторкина – 2 место;
- конкурс «Бережём планету вместе», И. Пивоваров– 1 место;
- конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», А.Побережная и А.Паршукова– 1 место;
- конкурс «Ты гений», Д.Мищенко – 1 место;
- IV всероссийский фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Голубь мира», Д.Максиметный – 3 место;
- Золотой значок ГТО-3;
- Серебряный значок ГТО-13;
- Бронзовый значок ГТО-9.

Международный уровень

- интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых «Талантико», К.Моторкина - 1 место;
- XVII международные Каяльские чтения, фестиваль – конкурс творческих коллективов «Аистенок», А.Завгородная, Д.Курченко – лауреаты;
- фотоконкурс «Осенний пейзаж 2018», Д.Малышкина – 2 место;
- XXII интернациональный фестиваль исполнителей г.Париж Д.Курченко- 3 место.

Поощрения

- Благодарственные письма родителям -114
- Благодарственные письма студентам -123
- Дипломы и грамоты – 430
- Сертификаты на обучение в автошколе -128

Для организации и проведения внеурочной деятельности техникум располагает:

- конференц залом (70 мест);
- актовым залом (250 мест);
- телерадиостудией;
- музыкальной комнатой;
- комнатой студенческого совета.

Для организации и оздоровления обучающихся, физической культурой и спортом техникум располагает:

- спортивным залом (277,4 кв. м);
- тренажёрным залом (67,8 кв. м);
- спортивной площадкой (6862,9 кв. м);
- гимнастическим залом (102,5 кв. м);

Занятия ведут квалифицированные педагоги по разработанным дополнительным образовательным программам.

В техникуме на 01.01.2018г. обучалось 32 студента из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 31.12.2018г.- 26 студентов.

Из них на очной форме по образовательным программам среднего профессионального образовательного образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2018г. - 15 чел., на 31.12.2018г.- 12 чел.;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.01.2018г.-17 чел., на 31.12.2018г.– 14 чел.

Данная категория студентов находится на полном государственном обеспечении с момента зачисления в техникум.

Все социальные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся своевременно.

С данной категорией студентов работает социальный педагог и педагог – психолог.

Студенты, состоящие на учете в КДН и ЗП:

на 01.01.2018 года – 5 чел.;

на 31.12.2018г. года – 8 чел.

Студенты, состоящие на учете в ОП

на 01.01.2018г. – 5 чел.,

на 31.12.2018г. года – 8 чел.

Основные мероприятия, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

•разработка совместных планов с ОП МУ МВД России «Волгодонское» по профилактической работы среди несовершеннолетних; по профилактике терроризма, экстремизма и деструктивного поведения среди обучающихся;

• проведение социально-психологического тестирования по выявлению студентов «группы риска»;

•разработан план по профилактике суицидов среди обучающихся;

•разработан план мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;

•разработан план работы заседаний Совета профилактики по профилактике девиантного поведения, правонарушений, безнадзорности и аддиктивных состояний обучающихся;

- проведение Дней большой профилактики с привлечением представителями КДН и ЗП и ПДН, ОП МУ МВД России «Волгодонское» специалистов отдела по молодежной политике при Администрации города Волгодонска, специалистов МУЗ ГП №1, ВФ ГБОУ УРО «Наркодиспансера», Уголовной исполнительной инспекции, ОГИБДД МУ МВД России "Волгодонское", ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», Центра государственной инспекции МЧС России;
- составление индивидуальных программ комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете;
- комплексная работа с семьями «группы риска»;
- проведение психологических консультаций, тренингов;
- проведение классных часов психологом «Урок доброты» (формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ);
- вовлечение обучающихся, склонных к девиантному поведению во внеурочную и общественно-полезную деятельность;
- проведение классных часов психологом по профилактике суицида «Линия жизни»;
- профилактические беседы администрации техникума со студентами «группы риска»;
- рейд «Подросток»: посещение на дому обучающихся «группы риска»;
- проведение классных часов на тему «Алкоголь и алкогольная зависимость»;
- встреча со специалистами отдела по молодежной политике Администрации города Волгодонска по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- проведение мероприятий по диагностике употребления ПАВ;
- тематические беседы по профилактике правонарушений;
- социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
- поведение классных часов по пропаганде межнационального согласия;
- диагностика уровня осведомленности в сфере употребления и распространения ПАВ среди обучающихся и выявление отношения подростков к проблемам злоупотребления алкоголем и табакокурением;
- участие в социологическом опросе проводимого в рамках мониторинга наркоситуации на территории города Волгодонска в 2018 году.

7. Качество кадрового обеспечения

Руководители образовательной организации:

1	Бочарова Надежда Петровна	Директор	Высшее образование
2	Кузнецова Наталья михайловна	Главный бухгалтер	Высшее образование

3	Кобелецкая Оксана Вильямовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее образование
4	Громатунова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Высшее образование
6	Пожидаева Галина Петровна	Заместитель директора по практическому обучению	Высшее образование
7	Селезнев Александр Анатольевич	Заместитель директора по информационным технологиям	Высшее образование

Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний;
- трудовой книжки, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе;
- справки об отсутствии судимости;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Последовательность оформления документов при приеме на работу:

- составление и оформление трудового договора;
- составление и оформление приказа о приеме на работу;
- оформление личной карточки (форма № Т-2);
- внесение соответствующей записи в трудовую книжку;
- оформление личного дела.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором техникума, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора с работником) инспектор по кадрам техникума знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и

другими документами организации и соответствующего структурного подразделения, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В техникуме не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности техникума ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием.

На 01.09.2018 г. педагогический коллектив техникума был полностью укомплектован преподавательскими кадрами.

На 31.12.2018 года, педагогических работников, включая совместителей – 73 человек, из них:

- 64 чел. - штатных педагогических работников, в том числе:

- 41 человек – штатные преподаватели;
- 5 человек - педагог дополнительного образования;
- 8 человек – мастера производственного обучения;
- 10 человек – прочие;

- 6 человека – преподаватели – совместители.

- 3 человека - педагоги дополнительного образования- совместители

11 человек – административные работники, из них 6 человек ведут занятия.

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 45,4 года.

Высшую квалификационную категорию имеют 30 чел., первую квалификационную категорию - 24 чел.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, МДК.

Мастера производственного обучения имеют разряды по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Всего в техникуме 33 работника отмечены отраслевыми наградами и Почётными грамотами, благодарностями, медалью многие награждены неоднократно и всего насчитывается 53 наград, в том числе:

- 4 чел. имеют нагрудный знак – «Почетный работник НПО Российской Федерации»;
- 1 чел. имеет нагрудный знак – «Почетный работник СПО Российской Федерации»;
- 2 чел. – «Отличник народного просвещения»;
- 1 чел. – «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»;
- 27 чел. награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, в т. ч. 2 чел. награждены за отчётный период;
- 6 чел.- награждены Почетными грамотами министерства общего и профессионального образования Ростовской области

- 2 чел. награждены Почетной грамотой федерального агентства по физической культуре и спорту РФ;
- 1 чел. имеет Благодарность Губернатора Ростовской области;
- 2 чел. награжден дипломом и медалью «Лучший работник образования Дона»
- 2 чел. имеют Благодарность министерства общего и профессионального образования Ростовской области,
- 1 чел. имеет Благодарность Администрации Ростовской области.
- 1 чел. Награжден Памятной медалью «Патриоты России»
- 2 чел. имеет Благодарность главы Администрации города Волгодонска.

Все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проходят курсы повышения квалификации (стажировки). За анализируемый период 39 педагогических работника получили дополнительное профессиональное образование в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Профессиональная переподготовка педагогов направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

Пятнадцать педагогических работников, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.

Двое мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills.

Двенадцать педагогических работника прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ.

Стажировка носит практико-ориентированный характер. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плана с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения техникума оценивается положительно.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является важным структурным подразделением техникума, центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотека:

- обеспечивает каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно - методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения;

- обеспечивает информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- осуществляет библиотечное и информационно-библиотечное обслуживание студентов и сотрудников техникума.

Ежегодно составляется План работы библиотеки. Определяются задачи работы библиотеки, её основные функции: организационная работа, информационно-методическая, работа по направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 189,9 кв. метров. Площадь читального зала – 104,2 кв. метров на 45 посадочных мест.

Библиотека располагает средствами электронно-вычислительной техники:

- Компьютер с ЖК монитором с подключением в сеть Интернет – 8;
- Принтер - 1;
- Сканер - 1;
- Плазменный телевизор LG -1.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки -1399 чел., из них обучающихся в техникуме -1054чел.

Число посещений -15299 чел.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется учебной и учебно-методической литературой, изданной, за последние пять лет. В 2018 году было приобретено 993 экз. учебной литературы.

Техникум обеспечивает каждого студента обязательной учебной литературой по всем дисциплинам, реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2018 году в основном приобретались учебники для специальностей: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»; 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

На 01.01.2019 год книжный фонд библиотеки составляет 30453 единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу по всем циклам дисциплин учебного процесса.

Из них:

- Учебный фонд насчитывает 25186 единиц хранения. Что составляет 82% от всего библиотечного фонда. 85% новые издания.

В том числе:

- основная учебная литература – 10317 экз.;
- дополнительная учебная литература – 14869 экз.
- Учебно-методическая 1668 экз.
- Художественная литература 3599 экз.

Электронные ресурсы - 1682 единиц хранения. Из них 128 экз. – электронные документы.

Вся основная учебная литература имеет гриф ФИРО, Минобразования РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При комплектовании библиотечного учебного фонда, в 2018 году библиотека руководствовалась федеральным списком рекомендованных издательств, например, Южный филиал ООО «ОИЦ» «Академия»; ООО «Торговый дом «Феникс»; ООО «Научно - издательский центр ИНФРА-М»; ООО «Издательство Юрайт».

Состояние библиотечного, учебно-информационного фонда, динамика пополнения библиотечного фонда и динамика пополнения периодических изданий представлены в таблицах:

Обеспеченность учебной литературой по циклам дисциплин

	2017	2018
Общеобразовательные дисциплины	1,2	1,2
Общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ)	1,1	1,1
Математический и общий естественнонаучный (ЕН)	1,1	1,1
Общепрофессиональные и специальные дисциплины (ОП, МДК)	1,1	1,2

Обеспеченность образовательного процесса учебной, справочной литературой и периодическими изданиями профессий и специальностей

Наименование специальностей, профессий	Обеспеченность основной учебной литературой		Обеспеченность справочной литературой		Периодические издания(газеты, журналы) количество наименований	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1,5	1,5	56	56	6	6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1,5	1,5	59	59	3	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1,1	1,1	24	24	3	3
29.02.04 Конструирование, моделирование, технология швейных изделий	1,1	1,1	14	14	7	7
43.02.02 Парикмахерское искусство	1,9	1,9	18	18	6	6
09.02.03 Информационные системы и программирование	1,9	1,9	21	21	5	5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,9	1,9	21	21	5	5
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,2	1,2	35	35	3	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,5	1,5	26	26	3	3
42.01.01 Агент рекламный	1,1	1,1	28	28	3	3
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1,1	1,1	21	21	5	5
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1,1	1,1	21	21	5	5
09.01.01 Наладчик компьютерных сетей	1,1	1,1	21	21	5	5
43.01.02 Парикмахер	1,2	1,2	18	18	6	6
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1,0	1,0	51	51	3	3

Учебный фонд библиотеки укомплектован дополнительной, справочной литературой и периодическими изданиями согласно нормативам (1-2 экземпляра на 100 студентов).

Справочные издания представлены: всего 1023 экземпляра, из них:

- Универсальные - 173 экземпляра.
- Для общеобразовательных дисциплин – 362 экземпляра.
- Профессиональные и отраслевые – 488 экземпляров.

Сотрудники библиотеки выполняют справочно-информационное обслуживание пользователей:

Пользователи библиотеки могут осуществить поиск необходимой информации по:

- алфавитному каталогу (карточному, в печатном виде), содержащему библиографические записи книг, поступивших в библиотеку начиная с 1991 года по текущий год;

- систематическому каталогу (карточному, в печатном виде), содержащему библиографические записи книг, поступивших в библиотеку начиная с 1991 года по текущий год;

- каталогу (карточному) учебно-методических пособий, разработанных преподавателями техникума;

- каталогу (карточному) периодических изданий, содержащему перечень газет и журналов, получаемых библиотекой за последние 3 года;

- каталогу (карточному) электронных образовательных ресурсов, электронных учебников, содержащему библиографические данные на имеющихся в фонде библиотеки.

- картотеке (карточной) книгообеспеченности образовательного процесса.

Техникум сотрудничает с ООО «Образовательно-Издательским центром «Академия». С издательским центром «Академия» оформлена подписка на электронную библиотеку. Студенты и педагогические работники получили возможность выбрать необходимые в образовательном процессе книги, онлайн работы в ЭБС «Академия».

Для самостоятельной работы студентов, в читальном зале в свободном доступе, имеется восемь автоматизированных рабочих мест. Все компьютеры обеспечены доступом в Интернет. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными периодическими изданиями), но и могут получить доступ к большому объему информации через электронный каталог ООО «Академия».

Техникум обладает учебными материалами на электронных носителях: электронные обучающие программы, электронные учебники, электронные приложения к журналам и другие электронные средства обучения, включая электронные версии печатных изданий.

Студенты и преподаватели техникума могут воспользоваться электронной базой данных созданной в библиотеке:

- Электронный книжный каталог, содержащий машиночитаемые библиографические записи книг, получаемых библиотекой с 1991 года по текущий год, включает 10205 записей;

- Тематический каталог статей, включающие машиночитаемые библиографические записи статей из журналов

- Электронный каталог персоналий, включающий машиночитаемые библиографические записи из журналов;

- Электронный каталог иллюстраций, включающий машиночитаемые библиографические записи из журналов;

В фонде библиотеки имеются электронные учебно-методические курсы (ЭУМК, ЭОР) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, такие как:

- Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учебный курс

- Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического профиля: электронный учебный курс

- Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учебный курс ЭУМК сетевая

- Пшенко А.В. документационное обеспечение: электронный учебный курс ЭУМК сетевая

- Федорянин О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебный курс ЭУМК сетевая

- Безкорвайная Г.Т. Английский язык: электронный учебный курс ЭУМК

- Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: электронный учебный курс ЭУМК

- Федорова Г.Н. Разработка и администрирование баз данных: ЭУМК сетевая версия

- Федорова Г.Н. Участие в интеграции программных модулей: ЭУМК сетевая версия. Большая часть основной учебной литературы оцифрована.

- Это дает возможность студентам техникума осуществлять поиск нужной им информации для написания самостоятельных работ, рефератов, курсовых и дипломных работ. Пользователи информационно-библиотечного зала могут распечатать свои работы и задания по учебным дисциплинам. Для них работает принтер и ксерокс.

Таким образом, библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет по дисциплинам всех учебных циклов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Студенты техникума имеют возможность посещать мероприятия, проводимые в читальном зале библиотеки. Наиболее значимыми мероприятиями 2018 года были:

- «Я, конечно, вернусь...» конкурс чтецов к юбилею В. Высоцкого; Литературные гостиные:

- «Голоса войны минувшей...» к 9 мая;

- «Бороться, чтобы побеждать...» к 110-летию В. Закруткина, донского писателя;

- «Юность комсомольская моя» к 100-летию создания ВЛКСМ;

- «Любовь длиною в жизнь...» к 200-летию И.С.Тургенева.

В библиотеке постоянно оформляются: тематические книжно-иллюстративные выставки к знаменательным датам года; юбилейные выставки русских классиков «Калейдоскоп литературных юбилеев»; календари к «Дням

воинской славы России».

Проводятся библиотечные уроки, такие как «Визитная карточка библиотеки». На этих уроках первокурсники знакомятся с минимумом библиотечно-библиографических знаний; знакомятся с Положением о библиотеке техникума, знакомятся с правилами пользования библиотекой техникума, с каталогами и картотеками.

9. Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает 27 учебными кабинетами, 18 лабораториями и 6 мастерскими. Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Техникум имеет также:

- актовый зал;
- конференц-зал;
- столовую на 140 посадочных мест;
- буфет;
- спортзал;
- тренажерный зал;
- гимнастический зал;
- библиотеку с читальным залом.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Лаборатории и мастерские оснащены промышленным оборудованием, учебными стендами и тренажерами, необходимыми инструментами и приспособлениями, расходными материалами. Заведующие лабораториями поддерживают оборудование в рабочем состоянии, своевременно проводят аттестацию лабораторного оборудования: поверку, калибровку.

Техникум имеет хорошую компьютерную базу, интерактивные доски, мультимедийное оборудование. В образовательном процессе используются компьютерные обучающие программы. Программное обеспечение, используемое в техникуме, лицензионное. Все компьютеры объединены локальной сетью. Коммуникационный сервер обеспечивает выход в глобальную сеть Интернет и работу в режиме электронной почты. Парк компьютерной техники постоянно развивается и качественно и количественно.

Для создания оптимальных условий для работы студентов по изучению иностранных языков аудиометодом в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» имеется лингафонный кабинет - специальная аудитория, оборудованная комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры.

На базе техникума открыта лаборатория учебного центра сетевой международной академии CISCO.

Материально-техническая база непрерывно модернизируется. Развитие учебно-материальной базы техникума осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств.

В 2018 году было приобретено учебное оборудование на общую сумму **3132,186 тыс.руб.** (из областного бюджета – 2723,618 тыс.руб, из средств от приносящей доход деятельности – 408,568 тыс.руб.).

В соответствии с требованиями ФГОС и стандартов WSR кабинеты, лаборатории и мастерские техникума в 2018 году были оснащены учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, в том числе:

- микроскопы;
- наглядные пособия по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов;
- расходные материалы для проведения практических занятий;
- тележка для ноутбуков;
- учебные магазины с наборами патронов для ОБЖ;
- магнитномаркерные доски с принадлежностями;
- микропрепараты по химии, биологии;
- наушники;
- *для специальности «Дизайн (по отраслям)»:*
- инструменты (циркульные ножи, линейки, коврики для резки);
- гипсовые пособия для рисунка;
- вискозиметр;
- *для профессии «Парикмахер», специальности «Парикмахерское искусство»:*
- манекен-головы;
- климазон;
 - щипцы, утюжки для завивки;
 - машинки для стрижки волос;
- *для профессии «Мастер по обработке цифровой информации»:*
- зеркальная видеокамера;
- фотообъектив;
- *для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:*
- отпариватель для одежды;
- портновские манекены;
- утюг электрический;
- светильники для местного освещения швейных машин;
- *для профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»:*
- камеры видеонаблюдения;
- домофонная система с видеопанелью.

Одним из приоритетных направлений развития техникума является информатизация образования. Так в 2018 году на сумму **2052,883 тыс.руб.** (из средств областного бюджета – 1666,201 тыс.руб., из средств от приносящей доход

деятельности - 386,682 тыс.руб.) проведено обновление парка компьютерного оборудования. Приобретены мультимедийные комплексы – 8 шт., компьютеры в сборе – 27 шт., сервер – 1 шт., МФУ – 3 шт., коммутаторы – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., принтер – 1 шт., сетевое оборудование, запасные части и комплектующие к ПК.

В марте 2018 года была дооборудована 2 межсетевыми экранами лаборатория Cisco, в декабре приобретены 2 IP-телефона.

В мае 2018 года проведена модернизация лаборатории системного и прикладного программирования, включающая оснащение 15 рабочих мест студентов новыми современными мощными компьютерами.

В ноябре 2018 года обновлено компьютерное оборудование (12 шт.) в лаборатории технических средств обучения, вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.

На программное обеспечение для образовательного процесса было затрачено **323,0 тыс.руб.** (из областного бюджета – 278,0 тыс.руб, из средств от приносящей доход деятельности – 45,0 тыс.руб.).

Кабинет бухгалтерского учета был оснащен мобильным компьютерным классом из 15 ноутбуков с программным обеспечением «1С: Предприятие 8.2» и «1С: Управление торговлей 11.1».

Кабинет информационных систем и технологий в профессиональной деятельности пополнен программным обеспечением «1С: Логистика. Управление грузоперевозками».

В декабре 2018 года ГБПОУ РО «ВТИТБиД» приобретено оборудование и мебель для оснащения лингафонного кабинета.

В рамках реализации федеральной программы «Цифровая экономика» в техникуме установлены:

- подсистема «Электронный колледж»;
- электронный периодический справочник «Консультант +»;
- система электронного документооборота «ДЕЛО»;
- электронная библиотека ИЦ «Академия»;

на сопровождение которых в 2018 году потрачено **222,835 тыс.руб.**

Затраты на приобретение мебели для учебных кабинетов составили **331,944 тыс.руб.** (из средств областного бюджета – 168,850 тыс.руб.; из средств от приносящей доход деятельности – 163,094 тыс.руб.)

В 2018 году приобретена учебная литература на сумму **618,466 тыс.руб.** (из средств областного бюджета – 518,679 тыс.руб.; из средств от приносящей доход деятельности – 99,787 тыс.руб.)

В ходе реализации Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2018 году выполнен комплекс работ по ремонту и обслуживанию здания техникума на сумму **1370,903 тыс.рублей** (из средств областного бюджета – 1117,092 тыс.руб.; из средств от приносящей доход деятельности – 253,814 тыс.руб.), включая:

- текущий ремонт теплотрассы;
- оборудование вытяжной вентиляцией подсобных помещений;
- текущий ремонт системы холодного водоснабжения;

- текущий ремонт кровли учебного корпуса;
- текущий ремонт кабинетов и подсобных помещений;
- текущий ремонт путей эвакуации запасных выходов;
- техническое обслуживание узла учета тепла и горячей воды;
- техническое обслуживание системы доочистки воды;
- промывка и гидравлическая опрессовка системы отопления;
- техническое обслуживание системы охранной сигнализации, системы контроля и управления доступом, системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, системы видеонаблюдения и аварийного освещения.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские используются по назначению.

В целом, состояние материально-технической базы техникума отвечает условиям ведения образовательной деятельности по специальностям/профессиям, оснащение учебного процесса достаточно для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

10. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «ВТИТБиД» за 2018 год

1. Доходы ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2018 году составили:

По бюджетной деятельности

- субсидия на выполнение государственного задания – 53379200,00 руб.
- субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение) – 5932400,00 руб.
- субсидия на иные цели (социальные выплаты детям-сиротам) – 4949660,50 руб.
- субсидия на иные цели (обеспечение бесплатным питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 4893750,00 руб.
- субсидия на иные цели (обеспечение форменным обмундированием обучающихся профессиональных образовательных по программам квалифицированных рабочих, служащих в рамках реализации государственной программы РО «Развитие образования») – 218700,00 руб.
- субсидия на иные цели (субсидия бюджетному учреждению на замену оконных и наружных дверных блоков и сопутствующие работы в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования») – 174600,00руб.

ИТОГО: 69548310,5 рублей

По внебюджетной деятельности

- Доход от аренды активов- 574098,14 руб.
- Доходы от оказания платных услуг – 7130254,10 руб.
- Грант в форме субсидии (Правительственная стипендия) – 196000,00

ИТОГО: 7900352,24 руб.

ВСЕГО: 77448662,74 руб.

2. Среднегодовое количество педработников составило 64,2 чел.

Доход ГБПОУ РО «ВТИТБид» в расчете на одного педработника составляет 1206365,46 рублей.

Доход по внебюджетной деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид» в расчете на одного педработника составляет 123058,44 рублей.

3. Средняя заработная плата всех педработников списочного состава за 2018 год составила 26527,8 рублей.

Средняя заработная плата по Ростовской области за 2018 год составила 26412,20 рублей.

Соотношение заработной платы всех педработников списочного состава ГБПОУ РО «ВТИТБид» к средней заработной плате по Ростовской области составило 100%.

4. Контроль исполнения Указа Президента РФ №597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата основных педработников (преподаватели и мастера п/о) за 2018 год составила 28674,32 рублей.

Средняя заработная плата по Ростовской области за 2018 год составила 26412,20 рублей

Соотношение заработной платы основных педработников (преподаватели и мастера п/о) ГБПОУ РО «ВТИТБид» к средней заработной плате по Ростовской области составило 108%

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБид»



Handwritten signature

Н.П. Бочарова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ВТИТБИД», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	357 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	человек	357 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	697 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	625 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	72 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	313 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	221 чел./86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	395чел./40,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	548 чел./62,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64 чел./62,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58 чел./91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55 чел./85,9%

1.11.1	Высшая	человек/%	30 чел./46,9%
1.11.2	Первая	человек/%	25 чел./39,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	64 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77448,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1206,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	123,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,4%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14 чел./1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.4.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8

4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.6.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9 чел./14%

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	474
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	316
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 474)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 316)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	165
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	110
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 165)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 110)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2331
В т.ч. часов обязательных	2058			
Общепрофессиональные дисциплины				

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1191	
			В т.ч. часов обязательных	794	
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да	
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1191)	да	
			Профессиональные модули		
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1140	
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	1264	
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да	
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1140)	да	
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)		
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	612	
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да	
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да	
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да	
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да	
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да	
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да	
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да	
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да	
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да	

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	810
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	540
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 810)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 540)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	222
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	148
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 222)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 148)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	3666
В т.ч. часов обязательных	3236			
Общепрофессиональные дисциплины				

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1476
			В т.ч. часов обязательных	984
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1476)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 984)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2190
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	2252
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 2190)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 2252)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
Всего часов обучения по циклам ОПОП	936			
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	732
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	488
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 732)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 488)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	315
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	210
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 315)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 210)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	3489
В т.ч. часов обязательных	3226			
	Общепрофессиональные дисциплины			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1341
			В т.ч. часов обязательных	894
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1341)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 894)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2148
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	2332
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 2148)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 2332)	да
		Всего часов обучения по циклам ОПОП	900	
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	603
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	402
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 603)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 402)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	315
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	210
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 315)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 210)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2268
			В т.ч. часов обязательных	1872
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1143			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			В т.ч. часов обязательных	762
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1143)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 762)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1125
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	1110
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1125)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 1110)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	648
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	603
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	402
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 603)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 402)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	225
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	150
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 225)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 150)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2358
			В т.ч. часов обязательных	1932
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1110			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			В т.ч. часов обязательных	740
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1110)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 740)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1248
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	1192
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1248)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 1192)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	648
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.1. ФГОС ТОП-50	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – адаптационный; – общепрофессионального; – профессионального. и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
3.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части ТОП-50	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
4.	<i>П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части ТОП-50</i>	<i>План учебного процесса</i>	<i>Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)</i>	да

5.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	603
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	402
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 603)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 402)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	243
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	162
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 243)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 162)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2340
			В т.ч. часов обязательных	1920
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1233
			В т.ч. часов обязательных	822
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1233)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 822)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1107
В т.ч. часов обязательных (не менее)	1098			
Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да			
Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1107)	да			
В т.ч. часов обязательных (не менее 1098)	да			
Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)				
Всего часов обучения по циклам ОПОП	648			
6.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3 ТОП-50	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	438
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	414
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 438)	да

			В т.ч. часов обязательных (не менее 414)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	108
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	104
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 108)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 104)	да
			Адаптационный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	36
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	34
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 36)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 34)	да
			Общепрофессиональные цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	855
			В т.ч. часов обязательных	757
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 844)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 757)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1191
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	1086
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1191)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 1086)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	648
7.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
8.	П. 7.1 ФГОС ТООП-50	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
9.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да

10.	<i>П. 7.1 ФГОС ТОП-50</i>	<i>Пояснительная записка</i>	<i>Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий</i>	да
11.	<i>П. 7.3.ФГОС</i>	<i>План учебного процесса</i>	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
12.	<i>П. 7.3.ФГОС ТОП-50</i>	<i>План учебного процесса</i>	<i>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки</i>	да
13.	<i>П. 7.4.ФГОС</i>	<i>План учебного процесса</i>	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
14.	<i>П. 7.4.ФГОС ТОП-50</i>	<i>План учебного процесса</i>	<i>Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.</i>	да
15.	<i>П.7.7. ФГОС</i>	<i>График учебного процесса</i>	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
16.	<i>П.7.7. ФГОС ТОП-50</i>	<i>График учебного процесса</i>	<i>Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель</i>	да
			<i>Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.</i>	да
17.	<i>П. 7.8. ФГОС</i>		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да
18.	<i>П. 7.8. ФГ ТОП-50</i>		<i>Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение</i>	да
19.	<i>П.7.9. ФГОС</i>	<i>План учебного процесса</i>	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да

20.	<i>П.7.9. ФГОС ТОП-50</i>	<i>План учебного процесса</i>	<i>Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).</i>	да
21.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
22.	<i>П.7.10. ФГОС ТОП-50</i>	<i>План учебного процесса</i>	<i>Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.</i>	нет
23.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
24.	<i>П.7.11. ФГОС ТОП-50</i>	<i>График учебного процесса</i>	<i>Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели</i>	да
			<i>Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)</i>	да
			<i>Промежуточная аттестация – 2 нед.</i>	да
			<i>Каникулярное время – 11 нед.</i>	да
25.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
26.	<i>П.7.12. ФГОС ТОП-50</i>	<i>Пояснительная записка</i>	<i>Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</i>	да
27.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да

28.	<i>П. 7.14 ФГОС ТОП-50</i>	<i>График учебного процесса и План учебного процесса</i>	<i>Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей</i>	<i>да</i>
			<i>Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей</i>	<i>да</i>
29.	<i>П. 7.18 ФГОС</i>	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений</i>	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений</i>	<i>да</i>
30.	<i>П. 7.18 ФГОС ТОП-50</i>	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений</i>	<i>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений</i>	<i>да</i>

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	732
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	488
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 732)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 488)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	552
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	368
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 558)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 368)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	3252
			В т.ч. часов обязательных	3068
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1485			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			В т.ч. часов обязательных	990
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1485)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 990)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1767
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	2078
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1767)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 2078)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	900
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 2.1. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть образовательной программы должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы не менее 30%.	да
2.	П. 2.2. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Образовательная программа имеет следующую структуру: – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; – математический и общий естественнонаучный цикл; – профессиональный цикл. – государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанного в п. 1.2 ФГОС СПО.	да
3.	П. 2.5.- 2.9. ФГОС требования к результатам освоения основных видов деятельности ОП СПО	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			Объем образовательной программы	556
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	532
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Объем образовательной программы	да
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			Объем образовательной программы	311
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	276
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Объем образовательной программы	да
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	да
			Адаптационный цикл	
			Объем образовательной программы	36
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	34
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Объем образовательной программы	да
Занятия во взаимодействии с преподавателем	да			
Общепрофессиональный цикл				

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			Объем образовательной программы	1107
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	1019
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Объем образовательной программы	да
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	да
			Профессиональный цикл	
			Объем образовательной программы	2094
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	1922
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Объем образовательной программы	да
			Занятия во взаимодействии с преподавателем	да
4.	П. 2.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 1.7. и 1.8 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 2.3.ФГОС	План учебного процесса	Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.	да
7.	П. 2.5.ФГОС	План учебного процесса	Общий объем дисциплина «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.	да
8.	П. 2.6. ФГОС	План учебного процесса	При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	да
9.	П.2.7. ФГОС	План учебного процесса	Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 % от общего объема времени дисциплины «Безопасность	нет

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	
10.	П. 2.8. ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
11.	П. 4.2. и 4.3. ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ППССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	660
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	440
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 660)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 440)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	231
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	154
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 231)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 154)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	3757
В т.ч. часов обязательных	3330			
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1695			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			В т.ч. часов обязательных	1130
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1695)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 1130)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2058
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	2200
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 2058)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 2200)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	936
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
16.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация:	да
17.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
18.	П. 6.3. ФГОС СПО, и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1953
			В т. ч. часов обязательных	1758
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	415
			В т. ч. часов обязательных	308
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (415)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (308)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1953
			В т. ч. часов обязательных	1758
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (1953)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (1758)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
Всего часов обучения по циклам ППКРС	2368			
Распределение часов вариативной части	да			
19.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
20.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
21.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
22.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
23.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
24.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	да
25.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
26.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
27.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
		и План учебного процесса	Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
28.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессионального; - адаптационного - профессионального и разделов: <ul style="list-style-type: none"> - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация; 	да
2.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
	П. 6.3. ФГОС СПО и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1976
			В т. ч. часов обязательных	1762
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	394
			В т. ч. часов обязательных	286
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (304)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (286)	да
			Адаптационный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	54
			В т. ч. часов обязательных	36

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1976
			В т.ч. часов обязательных	1762
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (1976)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (1762)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ППКРС	2424
			Распределение часов вариативной части	да
3.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
4.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
5.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
6.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
7.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
8.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
9.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
10.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
11.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
12.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
13.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессионального; - адаптационного; - профессионального и разделов: <ul style="list-style-type: none"> - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация; 	да
14.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
	П. 6.3. ФГОС СПО, и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1917

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			В т. ч. часов обязательных	1748
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	440
			В т. ч. часов обязательных	300
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (440)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (300)	да
			Адаптационный цикл;	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	44
			В т. ч. часов обязательных	36
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1917
			В т.ч. часов обязательных	1748
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) 1917)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (1748)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ППКРС	2401
			Распределение часов вариативной части	да
15.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
16.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
17.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
18.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
19.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	
20.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	да
21.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
22.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
23.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
24.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации(2г.10 мес. 2017год)

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - адаптационного;	

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			<ul style="list-style-type: none"> - профессионального и разделов: <ul style="list-style-type: none"> - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация: 	да
2.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
	П. 6.3. ФГОС СПО и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1962
			В т. ч. часов обязательных	1776
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	408
			В т. ч. часов обязательных	272
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (408)	да
			В т. ч. часов обязательных (не менее) (272)	да
			Адаптационный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	44
			В т. ч. часов обязательных	36
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1962
			В т. ч. часов обязательных	1776
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (1962)	да
			В т. ч. часов обязательных (не менее) (1776)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ППКРС	2414
	Распределение часов вариативной части	да		
3.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
4.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	
5.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
6.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
7.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
8.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
9.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
10.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
11.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
12.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессии - 42.01.01 Агент рекламный;

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация:	да
2.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС СПО и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2169
			В т. ч. часов обязательных	1782
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	372
			В т. ч. часов обязательных	302
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (372)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (302)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	2160
			В т.ч. часов обязательных	1782
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (2160)	да
В т.ч. часов обязательных (не менее) (1782)	да			
Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)				

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			Всего часов обучения по циклам ППКРС	2532
			Распределение часов вариативной части	да
4.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
5.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
6.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
7.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
8.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
9.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	да
10.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 117 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 88 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
11.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
12.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
13.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессии - 43.01.02 Парикмахер

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - адаптационного; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация:	да
2.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС СПО и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1903
			В т. ч. часов обязательных	1737
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	467
			В т. ч. часов обязательных	311
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (467)	да
В т. ч. часов обязательных (не менее) (311)	да			
Адаптационный цикл				

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	54
			В т. ч. часов обязательных	36
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1903
			В т. ч. часов обязательных	1737
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (1903)	да
			В т. ч. часов обязательных (не менее) (1737)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ППКРС	2424
			Распределение часов вариативной части	да
4.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
5.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
6.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
7.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
8.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
9.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
11.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
12.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
13.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГБПОУ РО «ВТИТБИД»
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ЗА 2018**

Наименование мероприятия		Дата проведения мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат участия
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ				
1	Международный конкурс «Грани педагогики»	Февраль 2018	Федорова И.В.	Диплом I место
2	Международный конкурс «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»	Март 2018	Федорова И.В.	Диплом I место
3	X Международный педагогический конкурс «Методический арсенал» в номинации «Педагогические инновации в образовании» работа «Использование информационных технологий для повышения познавательной активности студентов»	Апрель 2018	Федорова И.В.	Диплом I место
4	Участие в Международном конкурсе «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Повышенный уровень»	Май 2018	Давыдова Э.В.	Диплом I место
5	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Май 2018	Морозова А.А.	Диплом I степени
6	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции», инициированный Генеральной прокуратурой Российской Федерации	Июнь-ноябрь 2018	Мололкина Т.С., Вершинина Е.В. Соина Д.Н. Муха АА.	Сертификат участника
7	Международный дистанционный конкурс «Современный педагог» в номинации «Педагогическая статья» название: «Современные технологии обучения и воспитания»	Октябрь 2018	Давыдова Э.В.	Диплом лауреата I степени
8	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации Доклады, педсоветы, семинары название работы: «Современные технологии обучения и воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития»	Октябрь 2018	Давыдова Э.В.	Диплом победителя I степени

9	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» «Методическая разработка открытого урока по дисциплине «Основы программирования» по теме: «Управляющие конструкции языка».	Октябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом победителя (I место)
10	XI Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения» Номинация «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: «Использование мобильной тестовой системы для контроля знаний студентов»	Ноябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом победителя (I место)
11	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (г.Москва)	Ноябрь 2018	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя
Всего мероприятий:				11
Всего победителей, призеров и участников:				14
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), ВИКТОРИНЫ, ТЕСТИРОВАНИЯ				
1	Международная олимпиада для учителей «Педагогическая психология» от проекта «Мега-талант»	Февраль 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
2	Международная олимпиада «Зима-2018 от проекта «Инфоурок»	Февраль 2018	Столбникова Е.В.	Благодарность за активное участие в работе проекта
3	Международная олимпиада «Зима-2018 от проекта «Инфоурок»	Февраль 2018	Столбникова Е.В.	Свидетельство о подготовке победителей
4	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Март 2018	Саблина О.И.	Диплом призера III степени
5	Международная педагогическая викторина «Подростковые конфликты: причины и решения»	Март 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
6	Международная олимпиада для педагогов «Коррекционная педагогика»	Март 2018	Саблина О.И.	Диплом победителя
7	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Март 2018	Федорова И.В.	Сертификат участника
8	Международная педагогическая викторина «Подростковые конфликты: причины и решения»	Март 2018	Грабовский В.А.	Сертификат участника
9	Международная олимпиада для педагогов «Коррекционная педагогика»	Март 2018	Грабовский В.А.	Диплом победителя
10	Международная олимпиада для педагогов «Коррекционная педагогика»	Март 2018	Сорокин И.А.	Диплом победителя
11	Участие в международном тестировании « Оценка уровня квалификации. Учитель математики»	Март 2018	Волошина Л. А.	Диплом за 1 место
12	Тест «Педагогическая психология. Мастер-класс, сам. работа»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Сертификат
13	Международное тестирование «Аттестация образовательных учреждений» от проекта Центр образования и науки Российской Федерации	Апрель 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника

14	Международное тестирование «Аттестация образовательных учреждений» от проекта Центр образования и науки Российской Федерации	Апрель 2018	Грабовский В.А.	Сертификат участника
15	Международное тестирование «Аттестация образовательных учреждений» от проекта Центр образования и науки Российской Федерации	Апрель 2018	Сорокин И.А.	Сертификат участника
16	Международное тестирование «Аттестация образовательных учреждений» от проекта Центр образования и науки Российской Федерации	Апрель 2018	Бойко С.В.	Сертификат участника
17	Международная олимпиада «Весна-2018 от проекта «Инфоурок»	Апрель 2018	Савельева В.Т.	Благодарность
18	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике «Зима - 2018»	Апрель 2018	Афанасьева Н.Б.	Диплом за 1 место
19	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике «Весна - 2018»	Апрель 2018	Афанасьева Н.Б.	Диплом за 2 место
20	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике «Весна - 2018»	Май 2018	Афанасьева Н.Б.	Диплом за 2 место
21	Международная олимпиада для педагогов «Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся» от проекта mega-talant.com	Август 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
22	Международная педагогическая викторина «Развитие профессиональных педагогических компетенций» от проекта mega-talant.com	Август 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
23	Международная викторина для педагогов «Образовательная область «Познавательное развитие»	Октябрь 2018	Давыдова Э.В.	Диплом I степени
24	Международная педагогическая олимпиада «Медиабезопасность детей и роль учреждений образования в ней» от проекта mega-talant.com	Октябрь 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
25	Международная олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Октябрь 2018	Грабовский В.А.	Сертификат участника
26	Международная олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Октябрь 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
27	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе» от проекта mega-talant.com	Ноябрь 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
28	Международная олимпиада mir-olymp.ru «Современный урок» для учителей	Ноябрь 2018	Саблина О.И.	Диплом призера II степени
29	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018 (возрастная группа - взрослый)	Ноябрь 2018	Саблина О.И.	Диплом

30	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» - участие в качестве члена жюри Премии. Внесение вклада в развитие детского информационного контента	Ноябрь 2018	Саблина О.И.	Диплом
Всего мероприятий:				30
Всего победителей, призеров и участников:				30
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОРУМЫ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ				
1	Международная онлайн-конференция «Информационные технологии в образовании 2018» проект Центр образования и науки Российской Федерации	Февраль 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника конференции
2	Международная онлайн-конференция «Информационные технологии в образовании 2018» проект Центр образования и науки Российской Федерации	Февраль 2018	Грабовский В.А.	Сертификат участника конференции
3	Международная онлайн-конференция «Информационные технологии в образовании 2018» проект Центр образования и науки Российской Федерации	Февраль 2018	Сорокин И.А.	Сертификат участника конференции
4	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы» (3 разработки)	Март 2018	Саблина О.И.	Диплом докладчика II степени
5	Международная онлайн конференция «ИКТ демонстрация собственного опыта в профессиональной деятельности педагога»	Март 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника конференции
6	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы»	Март 2018	Грабовский В.А.	Диплом докладчика II степени
7	Международная научно-практическая конференция «Тенденции и приоритеты современного образования» Доклад на тему: «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»	Май 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника (докладчика)
8	Международная конференция на портале «Солнечный свет». Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» Тема доклада: «Создание электронного тестового контроля по спецдисциплинам»	Ноябрь 2018	Федорова И.В.	Сертификат участника конференции
Всего мероприятий:				8
Всего победителей, призеров и участников:				8
ВСЕРОССИЙСКИЕ (ОБЩЕРОССИЙСКИЕ) КОНКУРСЫ				
1	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в образовательном процессе на профессиональном уровне»	Январь 2018	Аникина А.А.	Диплом III степени

2	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	Январь 2018	Аникина А.А.	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	Январь 2018	Морозова А.А.	Диплом I степени
4	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Январь 2018	Лычагина О.Н.	Диплом за участие
5	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Февраль 2018	Саблина О.И.	Диплом 2 место
6	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»»	Февраль 2018	Федорова И.В.	Диплом 2 место
7	Всероссийский конкурс «Креативный подход в педагогике»	Март 2018	Федорова И.В.	Диплом участника
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Апрель 2018	Саблина О.И.	Диплом участника
9	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Апрель 2018» в номинации «Лучшая методическая разработка» работа «Использование электронной тестовой системы для контроля знаний студентов»	Апрель 2018	Федорова И.В.	Диплом победителя I степени
10	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Апрель 2018» в номинации «Лучшая методическая разработка» работа «Использование электронной тестовой системы для контроля знаний студентов»	Апрель 2018	Федорова И.В.	Сертификат участника
11	Конкурс «ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2018»	Май 2018	Федорова И.В. Саблина О.И. Грабовский В.А. Щербаков М.Ф. Бойко С.В. Новосельцева Т.А. Полякова Н.В. Сорокин И.А. Мизонов О.Н. Русанов И.Н. Давыдова Э.В.	Сертификат участника
12	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Май 2018	Грабовский Д.А.	Диплом за участие
13	Всероссийский конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Май 2018	Погорелова Н.В.	Диплом за участие
14	Всероссийский творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	Октябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом I место

15	Всероссийский конкурс «Педдиспут» Блиц-олимпиада: «Нетрадиционные педагогические технологии»	Ноябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом (II место)
16	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2018» «Лучшая презентация к уроку» название работы: «Нахождение оптимального решения задач линейного программирования»	Ноябрь 2018	Федорова И.В.	Сертификат участника
17	Первый всероссийский конкурс профессионального мастерства «ФУНДАМЕНТ УСПЕХА» (заочная форма)	Ноябрь 2018	Першина Л. А.	Диплом (3 место)
18	Всероссийский конкурс активные методы обучения в образовательном процессе СПО (заочная форма)	Октябрь-декабрь 2018	Першина Л. А.	Диплом I степени
Всего мероприятий:				18
Всего победителей, призеров и участников:				28
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), БЛИЦ – ТУРНИРЫ, ТЕСТИРОВАНИЯ				
1	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2018» - «Обеспечение качества образования»	Январь 2018	Саблина О.И.	Диплом победителя II степени
2	Онлайн-тестирование на тему «Использование интерактивной доски в учебном процессе»	Январь 2018	Федорова И.В.	Диплом I степени
3	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации ИКТ компетентность педагога профессионального образования	Февраль 2018	Федорова И.В.	Диплом I степени
4	Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2018» тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Февраль 2018	Федорова И.В.	Диплом I степени
5	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Февраль 2018» тема «Основы педагогического мастерства»	Февраль 2018	Федорова И.В.	Диплом I степени
6	Онлайн-тестирование на тему: «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса»	Март 2018	Федорова И.В.	Диплом I степени
7	Онлайн-тестирование на тему «Активные методы обучения как неотъемлемый элемент образовательного процесса»	Март 2018	Федорова И.В.	Диплом II степени
8	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2018» тема «Основы педагогического мастерства»	Март 2018	Федорова И.В.	Диплом I степени
9	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс», г. Новосибирск	Март 2018	Савельева В.Т.	Благодарность
10	III Всероссийская олимпиады по математике для студент. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар,	Март 2018	Филатова И.М.	Благодарность за проведение и подготовку победителя

11	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс», г. Новосибирск	Март 2018	Филатова И.М.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении
12	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс», г. Новосибирск	Март 2018	Филатова И.М.	Диплом за подготовку победителя Диплом за подготовку участника
13	VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс», г. Новосибирск	Март 2018	Волошина Л.А.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении
14	ПРОЕКТ «Мега-Талант», Онлайн-тестирование: «Клиповое мышление: особенности применения в образовательном процессе»	Март 2018	Долгополова А.А.	Диплом 1 степени
15	ПРОЕКТ «Мега-Талант», Онлайн-тестирование: «Сервисы GOOGLE как инструмент саморазвития педагога»	Март 2018	Долгополова А.А.	Диплом 1 степени
16	ПРОЕКТ «Мега-Талант», Онлайн-тестирование: «Исследовательское обучение как средство формирования информационной компетентности учащихся»	Март 2018	Долгополова А.А.	Диплом 1 степени
17	Онлайн-тестирование на тему: «Современные образовательные технологии»	Апрель 2018	Федорова И.В.	Диплом I степени
18	«Мир-олимпиад»	Апрель 2018	Елисеева Л.И.	Благодарственное письмо
19	Олимпиада «Взаимодействие школы и семьи» от проекта «Видеоуроки»	Май 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
20	Онлайн-тестирование на тему «Современные технологии обучения в инновационной образовательной среде»	Май 2018	Федорова И.В.	Диплом I степени
21	Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде Педагогика XXI век для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога»	Май 2018	Давыдова Э.В.	Диплом победителя 1 степени
22	Всероссийское соревнование «Основы педагогики и психологии» среди преподавателей всех уровней	Июль 2018	Щербаков М.Ф.	Сертификат
23	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Август 2018» по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Август 2018	Щербаков М.Ф.	Диплом Победителя I степени
24	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Всемирная история» проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году.	Сентябрь 2018	Паршин И.Н.	Диплом за первое место

25	Всероссийское тестирование педагогов 2018 от проекта Единый урок на тему «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Сентябрь 2018	Щербаков М.Ф.	Диплом
26	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2018) по направлению «Профессиональная компетенция педагога» тема: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Сентябрь 2018	Щербаков М.Ф.	Диплом Победителя I степени
27	I Всероссийская олимпиада по Истории для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году.	Октябрь 2018	Паршин И.Н.	Диплом за первое место
28	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Инновации в современном профессиональном образовании»	Октябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом победителя (II место)
29	Всероссийская олимпиада по статистике	Октябрь 2018	Погорелова Н.В.	Диплом за I место
30	Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2018» на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Октябрь 2018	Щербаков М.Ф.	Диплом Победителя I степени
31	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2018» по теме: «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога»	Октябрь 2018	Щербаков М.Ф.	Диплом Победителя I степени
32	Всероссийское тестирование педагогов 2018 от проекта Единый урок на тему «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Октябрь 2018	Саблина О.И.	Диплом
33	Всероссийское тестирование педагогов 2018 от проекта Единый урок на тему «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Октябрь 2018	Саблина О.И.	Диплом
34	Всероссийское тестирование педагогов 2018 от проекта Единый урок на тему «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Октябрь 2018	Саблина О.И.	Диплом
35	Всероссийское тестирование педагогов 2018 от проекта Единый урок на тему «ИКТ-компетентность» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Октябрь 2018	Грабовский В.А.	Диплом
36	Всероссийское тестирование педагогов 2018 от проекта Единый урок на тему «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Октябрь 2018	Грабовский В.А.	Диплом

37	Всероссийское тестирование педагогов 2018 от проекта Единый урок на тему «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Октябрь 2018	Грабовский В.А.	Диплом
38	Всероссийское тестирование педагогов 2018 от проекта Единый урок на тему «ФГОС СПО» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Октябрь 2018	Давыдова Э.В.	Диплом
39	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2018» Тест: «Информационная грамотность педагога, как одна из основные профессиональных компетенций педагога»	Октябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом победителя (I степени)
40	Всероссийская олимпиада по статистике	Ноябрь 2018	Погорелова Н.В.	Диплом за I место
41	ЦРТ «Мегаталант». Школа талантливого педагога. Онлайн тестирование на тему «Эффективное использование презентации на уроке»	Ноябрь 2018	Долгополова А.А.	Диплом I степени
42	Всероссийское онлайн-тестирование на тему: «Цифровая педагогика в современной системе образования»	Ноябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом II степени
43	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Построение современного урока»	Ноябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом победителя (II место)
44	Всероссийская блиц-олимпиада «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Ноябрь 2018	Федорова И.В.	Диплом победителя (I место)
45	ЦРТ «Мегаталант». Школа талантливого педагога. Онлайн тестирование на тему «Применение методик Scrum на уроках»	Ноябрь 2018	Долгополова А.А.	Диплом I степени
46	ЦРТ «Мегаталант». Школа талантливого педагога. Онлайн тестирование на тему «Смешанное обучение как современная концепция образования».	Ноябрь 2018	Долгополова А.А.	Диплом победителя
47	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2018» Тест: «Основы педагогического мастерства»	Ноябрь 2018	Фёдорова И.В.	Диплом победителя (I степени)
48	Всероссийское тестирование педагогов 2018. «Классные руководители» в соответствии образовательного стандарта и ФГОС	Ноябрь 2018	Елисеева Л.И.	Диплом
49	Всероссийское тестирование педагогов 2018. Активное участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018	Ноябрь 2018	Елисеева Л.И.	Благодарность
50	Всероссийское тестирование педагогов 2018, в соответствии образовательного стандарта и ФГОС	Ноябрь 2018	Афанасьева Н.Б.	Благодарность
51	Всероссийское тестирование педагогов 2018, в соответствии образовательного стандарта и ФГОС	Ноябрь 2018	Савельева В.Т.	Благодарность
Всего мероприятий:				51
Всего победителей, призеров и участников:				51

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ФОРУМЫ), ВЕБИНАРЫ, АКЦИИ				
1	Онлайн-программа «Национальная технологическая инициатива»	Январь 2018	Саблина О.И.	Сертификат
2	Вебинар «Инновационные практики в технологическом образовании» АО «РОББО»	Январь 2018	Саблина О.И.	Сертификат
3	Вебинар «Сетевое взаимодействие основного и дополнительного образования» АО «РОББО»	Январь 2018	Саблина О.И.	Сертификат
4	Вебинар «Опыт школ по внедрению Инженерного инновационного класса» АО «РОББО»	Январь 2018	Саблина О.И.	Сертификат
5	Вебинар «Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся»	Январь 2018	Федорова И.В.	Свидетельство
6	Вебинар «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске»	Январь 2018	Федорова И.В.	Свидетельство
7	Всероссийский ИТ форум Cisco г.Краснодар	Январь 2018	Грабовский В.А. Русанов И.Н. Бойко С.В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
8	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Январь 2018	Федорова И.В.	Сертификат слушателя конференции
9	ПРОЕКТ «Мега-Талант», Вебинар «Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся»	Январь 2018	Долгополова А.А.	Свидетельство участника
10	ПРОЕКТ «Мега-Талант», Вебинар «Практика организации исследовательской и проектной деятельности»	Январь 2018	Долгополова А.А.	Свидетельство участника
11	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Светлячок» проект Единый урок	Февраль 2018	Саблина О.И.	Диплом
12	Вебинар «Секреты успешного репетитора»	Февраль 2018	Саблина О.И.	Сертификат
13	Вебинар «Управление инновационными проектами на муниципальном уровне» АО «РОББО»	Февраль 2018	Саблина О.И.	Сертификат
14	Вебинар «Веб-сервисы от Google для образования, Google Classroom – инструмент для эффективного обучения»	Февраль 2018	Федорова И.В.	Свидетельство
15	Вебинар «Секреты успешного репетитора»	Февраль 2018	Федорова И.В.	Сертификат
16	Участие в вебинаре на тему: «Личностно-ориентированный подход в образовательном процессе в рамках ФГОС».	Февраль 2018	Давыдова Э.В.	Свидетельство
17	Участие в вебинаре на тему: «Воспитательная деятельность классного руководителя».	Февраль 2018	Давыдова Э.В.	Свидетельство

18	ПРОЕКТ «Мега-Талант», Вебинар «ВЕР-сервисы от GOOGLE для образования GOOGLE CLASSROOM – инструмент для эффективного обучения»	Февраль 2018	Долгополова А.А.	Свидетельство участника
19	Вебинар «Игропрактики и игротехнологии в образовании: мифы и реальность»	Март 2018	Саблина О.И.	Сертификат
20	Всероссийский круглый стол на тему: «Современный урок в практике педагога: теория, методика и практика»»	Март 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
21	Всероссийский круглый стол на тему: «Современный урок в практике педагога: теория, методика и практика»»	Март 2018	Федорова И.В.	Сертификат участника
22	ПРОЕКТ «Мега-Талант». Вебинар «Исследовательское обучение: совмещаем науку и творчество»	Март 2018	Долгополова А.А.	Свидетельство участника
23	IV Всероссийская научно-техническая конференция «Строим IT-будущее вместе» г.Ставрополь	Апрель 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
24	Вебинар «Современные педагогические методики»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Сертификат
25	Вебинар «Цифровая школа с «Фоксфорд»: программа развития цифровых компетенций учеников и учителей»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Сертификат
26	Вебинар «Современные образовательные технологии и методики обучения – 2018»	Апрель 2018	Федорова И.В.	Свидетельство
27	Участие в вебинаре на тему: «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС».	Апрель 2018	Давыдова Э.В.	Свидетельство
28	ПРОЕКТ «Мега-Талант». Вебинар «Современные образовательные технологии и методики обучения-2018»	Апрель 2018	Долгополова А.А.	Свидетельство участника
29	За предоставление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок»	Май 2018	Саблина О.И.	Грамота
30	Вебинар «Тенденции и приоритеты современного образования»	Май 2018	Федорова И.В.	Сертификат
31	Участие в вебинаре на тему: «Организация дифференцированного обучения как средство повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».	Май 2018	Давыдова Э.В.	Свидетельство
32	Вебинар «Самые эффективные образовательные системы мира»	Август 2018	Федорова И.В.	Свидетельство
33	Вебинар ЦРТ «Мега-Талант» по проблеме «QR-коды в учебной деятельности: практикум».	Август 2018	Долгополова А.А.	Свидетельство
34	Вебинар «Организация антикоррупционного образования»	Октябрь 2018	Федорова И.В.	Свидетельство
35	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»»	Октябрь 2018	Щербаков М.Ф.	Свидетельство участника

36	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня»	Октябрь 2018	Щербаков М.Ф.	Сертификат слушателя конференции
37	Вебинар в рамках Всероссийского просветительского проекта «Азбука цифровой экономики» - «Облачные вычисления»	Ноябрь 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
38	Вебинар в рамках Всероссийского просветительского проекта «Азбука цифровой экономики» - «Истоки и смысл четвёртой промышленной революции»	Ноябрь 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
39	Вебинар в рамках Всероссийского просветительского проекта «Азбука цифровой экономики» - «Интернет вещей»	Ноябрь 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
Всего мероприятий:				39
Всего победителей, призеров и участников:				41
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ, ЧЕМПИОНАТЫ, ОЛИМПИАДЫ				
1	Региональный Чемпионат Ростовской области WORLDSKILLS по компетенции 29 Парикмахерское искусство	Март 2018	Иванова Е. Л.	Сертификат эксперта
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Март 2018	Елисеева Л.И.	Благодарственное письмо
3	Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации «Методические разработки учебных занятий»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
4	Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации «Рабочие программы ПМ и УД»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
5	Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации «Учебные презентации»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Диплом III степени
6	Участие в областном конкурсе «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации Рабочая программа по ОП 09. Электрорадиоизмерения.	Апрель 2018	Давыдова Э.В.	Диплом победителя 1 степени
7	Участие в областном конкурсе «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации Учебное пособие по ОП. 02 Электротехника.	Апрель 2018	Давыдова Э.В.	Диплом лауреата 2 степени
8	Участие в областном конкурсе «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования» в номинации открытого урока.	Апрель 2018	Давыдова Э.В.	Сертификат участника

9	Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования»	Апрель 2018	Елисеева Л.И.	Диплом 2 степени
10	Областной конкурс «Лучшие методические разработки – 2018 в системе профессионального образования»	Апрель 2018	Карabanчук Д.К.	Сертификат участника
11	Областная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области 2018 г. Тема олимпиады «Великая Отечественная война 1941-1945 г.»	Апрель 2018	Панова Л.Н.	Благодарственное письмо
12	Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)» 2018 год	Октябрь 2018	Погорелова Н.В.	Грамота Диплом за I место
13	Областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» 2018 год	Октябрь 2018	Полевая Н.Е.	Грамота Диплом призёра
14	Областной молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Чистые руки»	Ноябрь 2018	Мололкина Т.С. Вершинина Е.В. Соина Д.Н. Муха АА.	Сертификат участника
15	Участие в Областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов учреждений СПО	Ноябрь 2018	Мололкина Т.С.	Благодарственное письмо ГБПОУ РО «ВТИТБиД» за активное участие в Областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи»
16	Областной конкурс «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях», г. Таганрог	Ноябрь 2018	Другалев Н.П.	Грамота за 1 место на этапе «Курс молодого бойца». Благодарственное письмо преподавателю-организатору ОБЖ Другалеву Н.П.
17	Конкурс «БлогоОбучение»	Ноябрь 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника

18	Областной конкурс профессионального мастерства (заочная форма)	Декабрь 2018	Першина Л. А.	Диплом участника
Всего мероприятий:				18
Всего победителей, призеров и участников:				21
ОБЛАСТНЫЕ ФЕСТИВАЛИ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ				
1	Областной научно-методический семинар преподавателей СПО по теме: «Современные требования к методической разработке учебного занятия в системе СПО: специфика подготовки к традиционному занятию и конкурсному выступлению».	Январь 2018	Саблина О.И.	Диплом за участие
2	Областной научно-методический семинар преподавателей среднего профессионального образования по теме «Современные требования к методической разработке учебного занятия в системе СПО: специфика подготовки к традиционному занятию и конкурсному выступлению».	Январь 2018	Карабанчук Д.К. Паршин И.Н.	Диплом за участие Диплом за участие
	Областной круглый стол «О системе образовательных мероприятий, приуроченных к 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына». Доклад «Русский национальный характер в творчестве А.И. Солженицына»	Март 2018	Французова Н.В.	Сертификат участника
3	Областная методическая выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования: традиции, инновации и перспективы» Раздел «Использование IT-технологий в профессиональной деятельности»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Диплом за участие
4	Областная методическая выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования: традиции, инновации и перспективы» Раздел «Первый опыт реализации ФГОС СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50)».	Апрель 2018	Саблина О.И.	Диплом за участие
	Областная методическая выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования: традиции, инновации и перспективы. Раздел «Актуальный опыт преподавания общеобразовательных дисциплин в контексте современных требований ФГОС»	Апрель 2018	Моисеенко И.Н.	Диплом участника
	Областная методическая выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования: традиции,	Апрель 2018	Моисеенко И.Н.	Диплом участника

	инновации и перспективы. Раздел «Использование IT-технологий в профессиональной деятельности»			
5	Областная научно-практическая конференция «Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Сертификат
6	Областная научно-практическая конференция «Новые требования к лингвистическим компетенциям по иностранному языку в системе подготовки рабочих кадров: от постановки задач к практической реализации»	Май 2018	Юкина Е.А.	Диплом участника конференции
7	Семинар при участии технолога «NEXXT» Виолетты Кузнецовой «Геометрические стрижки с современным окрашиванием» (очная форма)	Сентябрь 2018	Першина Л. А.	Сертификат участника
8	Семинар при участии технолога «NEXXT» Виолетты Кузнецовой «Кислотная смывка. Выполнение лессирования» (очная форма)	Ноябрь 2018	Иванова Е. Л. Першина Л. А. Зеленская О. В. Рацкевич Н.Н.	Сертификат участника
9	Участие в 8-ой региональной научно-практической конференции обучающихся в профессиональных образовательных организациях Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки внедрения инноваций»	Декабрь 2018	Мололкина Т.С.	Благодарственное письмо за подготовку участника 8-ой региональной научно-практической конференции обучающихся в профессиональных образовательных организациях Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки внедрения инноваций»
10	Региональная VIII научно-практическая конференция в профессиональных образовательных организациях Ростовской области: Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработок и внедрения инноваций	Декабрь 2018	Борзенкова И.Н.	Благодарность
Всего мероприятий:				13
Всего победителей, призеров и участников:				17

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ) КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ				
1	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности	Февраль 2018	Столбникова Е.В.	Благодарственное письмо
2	XVIII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» «ИТО-Ростов-2018»	Ноября 2018	Саблина О.И.	Сертификат участника
3	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности	Февраль 2018	Долгополова А.А.	Благодарственное письмо
4	Территориальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока» среди преподавателей учреждений Волгодонского территориального объединения в номинации «Методическая разработка занятия с использованием ИКТ»	Март 2018	Саблина О.И.	Диплом I место
5	Территориальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока» среди преподавателей учреждений Волгодонского территориального объединения в номинации «Методическая разработка занятия с использованием ИКТ»	Март 2018	Саблина О.И.	Диплом I место
6	Территориальный этап областной олимпиады по дисциплине «История» среди студентов учреждений профессионального образования Волгодонского территориального объединения. Тема олимпиады «Ростовская область в Великой Отечественной войне»	Март 2018	Панова Л.Н.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо за подготовку участников, призера Благодарственное письмо за профессионализм и компетентность в качестве эксперта, члена жюри
7	Заочный конкурс «Лучшая методическая разработка практического (лабораторного) занятия»	Апрель 2018	Саблина О.И.	Диплом I место
8	Межрегиональный конкурс «Портфолио педагога»	Апрель 2018	Морозова А.А.	Диплом II степени
9	Олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгодонского территориального объединения Ростовской области	Май 2018	Савельева В.Т.	Благодарность
10	Территориальный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального	Май 2018	Погорелова Н.В.	Диплом победителя

	образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)» 2018 год			
11	Территориальный этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (общепрофессиональный и профессиональный циклы)» 2018 год	Май 2018	Полевая Н.Е.	Диплом I степени
Всего мероприятий:				11
Всего победителей, призеров и участников:				11
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ				
1	Всероссийская конференция с международным участием «Ноксологическое образование»	Октябрь 2018	Погорелова Н.В.	Диплом за III место
2	Территориальная научно-практическая конференция «Развитие предпринимательства на юге Ростовской области»	Ноябрь 2018	Борзенкова И.Н.	Благодарность
Всего мероприятий:				2
Всего победителей, призеров и участников:				2
ГОРОДСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, АКЦИИ				
1	Участие в городском торжественном мероприятии – открытие года добровольца (волонтера) в г. Волгодонске	Март 2018	Афанасьева Н.Б.	Благодарственное письмо за подготовку участников
2	X городская научно – практическая конференция изобретателей и рационализаторов МБУДО «Станция юных техников»	Апрель 2018	Афанасьева Н.Б.	Грамота за подготовку призера секции «Медицина»
3	VIII студенческая научно – практическая конференция «Современные проблемы студенческих исследований»	Апрель 2018	Афанасьева Н.Б.	Благодарственное письмо за организацию
4	VIII студенческая научно – практическая конференция «Современные проблемы студенческих исследований»	Апрель 2018	Афанасьева Н.Б.	Благодарственное письмо за подготовку участников
5	II городской бизнес-фестиваль молодежи	Октябрь 2018	Борзенкова И.Н.	Благодарность
Всего мероприятий:				5
Всего победителей, призеров и участников:				5
Всего мероприятий за 2018 год:				206
Всего победителей, призеров и участников за 2018 год:				228

РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ					
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), КОНКУРСЫ, БЛИЦ - ТУРНИРЫ					
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Номинация или тема работы	Ф.И.О. студента № группы	Результаты участия в мероприятии
1	Международный предметный марафон по информатике «Зимняя сессия-2018»	Январь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вдовенко А. Царук А. Толопченко В. Карапетян В.	Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени
2	Международная олимпиада по основам наук по информатике «Зимняя сессия-2018»	Январь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.	Диплом I степени
3	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку	Январь 2018	Немецкий язык	Руководитель: Лозовая Л.И. Участники: Курченко Д.	Диплом победителя за 1 место
4	ПРОЕКТ «Мега-Талант»	Январь 2018	Архитектура персонального компьютера	Руководитель: Долгополова А.А. Участники: Стадник Н.	Диплом за 3 место
5	Международная интернет-олимпиада по психологии	Февраль 2018		Руководитель: Лычагина О.Н. Участники: Воликова А.	Диплом I степени
6	Международная олимпиада от проекта intolimp.org «Викторина «День немеркнувшей воинской славы»	Февраль 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вазагова Д.	Диплом призера II степени
7	VIII Международная олимпиада по информатике от проекта «Мега-талант»	Февраль 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники:	

				Карапетыян В. Царук А.	Диплом призера 3 место Диплом призера 3 место
8	Международная олимпиада по английскому языку «Business English» , проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2017-2018 учебном году	Февраль 2018	Business English	Руководитель: Моисеенко И.Н. Участники: Глазков А.	Диплом участника
9	Международный конкурс «Круговорот знаний»	Февраль 2018	Английский язык	Руководитель: Полевая Н.Е. Участники: Мухаммадова С. Болдарева А. Стрельцова А. Файтуллаева Д. Фоменко А. Паршукова А.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
10	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Февраль 2018	Английский язык	Руководитель: Полевая Н.Е. Участники: Королёва С. Мамедова С. Гаврилова Л. Мамаева Е.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
11	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	Февраль 2018	Русский язык	Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Комарницкая В. Громадский Д. Гвозденко Д. Бычкова Д. Мешков И. Колесников Н. Пихтурова Я. Алпатов Е. Сапкалов Я.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени

				Адамова В. Гусейнов Т. Фоменко А. Великородная А. Зиновьева С. Болдарева А. Троилина А. Фоменко А.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
12	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по литературе	Февраль 2018	Литература	Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Великородная А. Громадский Д. Гвозденко Д. Бычкова Д. Мешков И. Колесников Н. Зиновьева С. Алпатова Е. Сапкалов Я. Адамова В. Гусейнов Т. Болдарева А. Троилина А. Фоменко А.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом III степени
13	Международная олимпиада «Зима-2018 от проекта «Инфоурок»	Февраль 2018	Информатика	Руководители: Долгополова А.А. Участники: Стадник Н.	Диплом за 1 место
14	Международная олимпиада «Зима-2018 от проекта «Инфоурок»	Февраль 2018	Информатика	Руководитель: Столбникова Е.В. Участники: Еремкин Г. Емельяненко К. Манушин Д. Манушин Д.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени

				<p>Борзило Д. Давыдов Ю. Давыдов А. Дрозденко И. Думин Н. Евсюков Н. Максимов Г. Филатов Г. Исаак И. Пивоваров И. Исмаилова И. Павленко С. Полякова В. Борисов В. Арзамасков А. Арзамасков А. Попов В. Казаченко С. Плюснин И. Григорьев Р. Кузнецов М. Кренев А. Дроботова Е. Шехмирзова А. Самкова В.</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>
15	IX Международная олимпиада по психологии	Март 2018		<p>Руководитель: Лычагина О.Н. Участники: Вдовенко А. Паюсова А. Валуйская В. Вазагова Д.</p>	<p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>
16	Международный конкурс ко Всемирному дню гражданской обороны «Всегда готов» от проекта mega-talant	Март 2018		<p>Руководитель: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э.</p>	<p>Сертификат участника</p>

				Вазагова Д.	Сертификат участника
17	Международная олимпиада проекта comedu.ru «Викторина «Март, апрель и май – праздник каждый день»	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э. Вдовенко А. Дегтярева Я. Козлова Д. Паюсова А. Сушкова Д. Толопченко В.	Диплом призера III степени Диплом победителя I степени Диплом призера II степени Диплом призера III степени Диплом победителя I степени Диплом призера III степени Диплом призера II степени
18	Международный конкурс «Компьютерное Зазеркалье. Информатика»	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э. Валуйская В. Сушкова Д. Толопченко В. Чеботарева К. Шебанова А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
19	Международный конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э. Вазагова Д. Леонтьева А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
20	Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э. Вазагова Д. Валуйская В. Вдовенко А. Дорохова Е. Козлова Д. Леонтьева А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника

				Толопченко В. Шебанова А.	Сертификат участника Сертификат участника
21	Международная олимпиада от проекта compedu.ru «Информатика»	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вдовенко А. Вазагова Д. Вдовенко А. Дорохова Е. Илькевич Д. Карапетян В. Козлова Д. Колесников Р. Моисеев Р. Царук А. Эшова У.	Диплом призера II степени Диплом призера II степени Диплом призера II степени Диплом призера II степени Диплом победителя I степени Диплом призера II степени Диплом призера III степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом призера II степени Сертификат участника
22	Международный конкурс «Мир практики» от проекта mir-praktiki.ru	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вазагова Д. Дорохова Е. Козлова Д.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
23	IX Международная олимпиада по информатике от проекта «Мега-талант»	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян В. Козлова Д. Царук А.	Сертификат участника Сертификат участника Диплом призера 2 место
24	Международный конкурс по информатике «Информационные модели» от проекта «Мега-талант»	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.	Сертификат участника
25	Международный веб квест «Робототехника» от Центра образования и науки Российской Федерации	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Козлова Д.	Диплом победителя 1 место

26	Международный веб квест «3D графика» от Центра образования и науки Российской Федерации	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Козлова Д.	Диплом победителя 1 место
27	Международный веб квест «Adobe Photoshop» от Центра образования и науки Российской Федерации	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Козлова Д.	Диплом победителя 1 место
28	Международный конкурс «В дебрях Всемирной паутины»	Март 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Сушкова Д. Толопченко В. Чеботарева К. Шебанова А. Эзиева А. Эшова У.	Сертификат участника Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Сертификат участника Сертификат участника Диплом призера II степени
29	II Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru	Апрель 2018	Информатика	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э. Вазагова Д.Э. Вдовенко А. Дегтярева Я.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
			Великая Победа	Вдовенко А. Паюсова А. Чеботарева К.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
			Информатика	Колесников Р.	Диплом III место
30	Международный конкурс «Сила знаний» от проекта konkurs.info	Апрель 2018	Информатика	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Илькевич Д. Лапшин М. Эшова У.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

			День космонавтики	Ваагова Д. Вдовенко А. Козлова Д.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
31	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон IX	Апрель 2018	Информатика Финансовая грамотность	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Чеботарева К. Чеботарева К.	Грамота за участие Диплом III степени
32	IV международная олимпиада «Знанию» по информатике	Апрель 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Царук А.	Диплом участника
33	Международная Интернет олимпиада «Солнечный свет» по информатике «История развития вычислительной техники»	Апрель 2018		Руководитель: Федорова И.В. Участники: Колесников Р.	Диплом победителя 1 место
34	Международная Интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математическая вселенная»	Апрель 2018		Руководитель: Федорова И.В. Участники: Колесников Р.	Диплом победителя 1 место
35	Международная олимпиада «Весна- 2018» от проекта «Инфоурок» по Истории России. Смоленский государственный университет	Апрель 2018		Руководитель: Паршин И.Н. Участники: Стадник Н.	Диплом за II место
36	Международная олимпиада «Весна- 2018 от проекта «Инфоурок»	Апрель 2018	Информатика	Руководитель: Долгополова А.А. Участники: Стадник Н.	Диплом за 1 место
37	Международный конкурс «Планета знаний»	Апрель 2018	По странам и континентам	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Чеботарева К. Шебанова А. Эзиева А.	Диплом призера 2 место Диплом призера 2 место Диплом призера 2 место

				Толопченко В. Земцова К. Пискун С. Эшова У. Умаров М. Ялтанец А. Дурицкая М.	Диплом призера 2 место Диплом призера 1 место Диплом призера 1 место Диплом призера 1 место Диплом призера 1 место Диплом призера 1 место Сертификат участника
38	Международная викторина «Земля в иллюминаторе» от проекта videouroki	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э. Вдовенко А. Козлова Д. Толопченко В. Толопченко А.	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
39	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Викторина «По стране искусства»	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вдовенко А. Дегтярева Я. Козлова Д. Паюсова А.	Диплом победителя I степени Диплом призера II степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
40	Международный конкурс от проекта videouroki «Викторина «История Великой Победы»	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вдовенко А. Дегтярева Я. Козлова Д. Толопченко В. Чеботарева К. Эзиева А.	Диплом победителя I степени Диплом призера II степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
41	Международная олимпиада «Занимательная информатика»	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Эшова У.	Сертификат участника

42	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика»	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Эшова У.	Сертификат участника
43	X Международная итоговая олимпиада по информатике для 1–11 классов	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Эшова У.	Сертификат участника
44	Международный конкурс по информатике «Microsoft office». Базовый уровень	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Эшова У.	Сертификат участника
45	Международный конкурс «Интернет и Я»	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э. Эшова У. Козлова Д.	Сертификат участника
46	Международный конкурс «От теории к практике»	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Дорохова Е. Козлова Д. Эшова У.	Сертификат участника
47	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Дегтярева Я. Леонтьева А. Эшова У.	Сертификат участника
48	Международный конкурс по английскому языку «BIG BEN»	Май 2018	Английский язык	Руководитель: Полевая Н.Е. Участники: Бардина А. Болдарева А. Браиловский А.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени

				<p>Воропаева М. Гаврилова Л. Гордиенко В. Громадский Д. Довгаль Д. Дрозденко И. Золотущенко М. Зуфарова А. Исаенко А. Мамаева Е. Махичева Л. Мешков И. Мухаммадова С. Немашкало В. Немашкола В. Ожерёдов С. Паршукова А. Сапкалов Я. Стрельцова А. Уваров И. Файтуллаева Д. Фоменко А. Харина Д. Шевцова А.</p>	<p>Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени</p>
49	II Международный конкурс «Старт»	Май 2018	Английский язык Старт	<p>Руководитель: Юкина Е.А. Участники: Беспечная Д. Бирюкова А. Акимова А.</p>	<p>Сертификат участника Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 1 степени</p>
50	Международная дистанционная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	Май 2018	Русский язык	<p>Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Немашкало В. Кучеренко А.</p>	<p>Диплом III степени Диплом III степени</p>

			<p>Чумаченко А. Громадский Д. Гвозденко Д. Бычкова Д. Мешков И. Колесников Н. Паршукова А. Махичева Л. Деркачѐва А. Довгаль Д. Лазарева К. Манушин Д. Немашкало В. Великородная А. Муаммадова С. Коткова М. Максименко А. Уваров И. Малкин М. Завялик О. Левшина Ю. Золотущенко М. Алпатова Е. Сапкалов Я. Гусейнов Т. Зиновьева С. Файтуллаева Д. Фоменко А. Хорошавцева А. Султанова С. Мальшкина Д. Болдарева А. Гончарова Е. Троилина А. Браиловский А. Казаченко С.</p>	<p>Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени</p>
--	--	--	--	---

				Фоменко А. Гаврилова Л.	Диплом I степени Диплом I степени
51	Международная дистанционная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по литературе	Май 2018	Литература	Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Немашкало В. Гвозденко Д. Рыкунов М. Чумаченко А. Бычкова Д. Ватропина Н. Громадский Д. Мешков И. Паршукова А. Махичева Л. Колесников Н. Мелехин В. Довгаль Д. Лазарева К. Браиловский А. Манушин Д. Немашкало В. Великородная А. Муаммадова С. Чумарова В. Коткова М. Максименко А. Попов В. Уваров И. Малкин М. Завялик О. Левшина Ю. Золотущенко М. Адамова В. Алпатова Е. Сапкалов Я.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени

				Гусейнов Т. Зиновьева С. Хорошавцева А. Медведева Д. Болдарева А. Гончарова Е. Троилина А. Казаченко С. Гаврилова Л. Фоменко А.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
52	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	Май 2018	Русский язык	Руководитель: Французова Н.В. Участники: Филатов Г. Рублев А. Кренев А. Пивоваров И. Исаак И. Колесников Р. Ковалева Т. Мартынов С. Легкодимова Д. Бессонов Д. Борзило Д. Мамонтов М. Дроботова Е. Иванова О. Моисеев Р. Левинский Н. Ткаченко Д. Коломыйцев Д. Чиков Е. Зенцов Д. Павленко С. Еремкин Г. Григорьев Р.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени

				Гаджиев М. Улпанов А. Санкова В. Грищенко В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
54	Международная олимпиада «Весна-2018 от проекта «Инфоурок»	Май 2018	Математика	Руководитель: Савельева В.Т. Участники: Попова С. Коршунова Е. Павленко С. Любимова С. Дроботова Е. Кренев А. Пивоваров И. Панина А. Погосян Ф. Зенцов Д. Стадник Н. Иванов А. Мельцов А. Пикова А. Побережная А. Бондаренко М.	Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
55	II Онлайн-олимпиада по информатике для 1–11 классов (4 тура)	Июнь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.	Сертификат
56	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Вместе против коррупции», инициированный Генеральной прокуратурой Российской Федерации	Июль - ноябрь 2018	«Вместе против коррупции»	Руководитель: Мололкина Т.С., Вершинина Е.В. Участники: Гр.Д-17: Борисова, Ватропина, Коткова, Быкова, Деркачева, Мамаева, Зновьева, Чумарова,	Сертификат участника

				<p>Мелехин, Хорошавцева, Маркова, Скрынникова, Рудык, Троилина, Мухаметханова, Сдельникова, Картапольцева, Ермолова.</p> <p>Гр.Д-15: Елецкий, Канаева, Ковальчук, Кульчицкая, Селянникова, Сенькина, Сергеева, Гладкова.</p> <p>Руководитель: Соина Д.Н.</p> <p>Гр.КМТ-15: Агамалян, Гладкова</p> <p>Руководитель: Муха АА.</p> <p>Гр.14-18: Калнина, Нагибина, Пилипенко, Синельникова, Сорокина, Сорокобакина</p>	
57	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2018	Английский язык «Лев»	<p>Руководитель: Полевая Н. Е.</p> <p>Участники: Белокудренко Любовь Галкин Максим Ермолов Александр Колесникова Анна Кузнецов Валерий Мухаметдинов Максим Болдарева Александра Воропаева Марина Гаврилова Любовь</p>	<p>Благодарность за организацию и активное участие Дипломы за подготовку призёра</p> <p>Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Диплом 3 место</p>

				Деркачёва Анастасия Довгаль Дарья Мамаева Екатерина Мухаммадова Сабрина Паршукова Ангелики Харина Диана Хорошавцева Алиса	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника
58	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2018	Английский язык «Лев»	Руководитель: Мельник Н.В. Участники: Бабина Анастасия Никитина Валерия Горелова Валентина Волкова Алена Васильева Анастасия Алексеева Карина Кибарова Динара Заутренникова Валерия Десятниченко Анастасия Диденко Кристина Лауреаты: Горелова Валентина Бабина Анастасия	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника грамота грамота
59	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2018	Английский язык «Лев»	Руководитель: Сидоренко Л.П. Участники: Пилипенко Дарья Подобедов Антон Попова Дарья Приходько Анастасия Самойленко Максим Скоробогатько Александра Смоляр Александр Стуканова Юлия Харламова Алёна	Благодарственное письмо за подготовку призеров Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

				Хитрикова Юлия Цыкалова Ангелина	Сертификат участника Сертификат участника
60	XI Международная олимпиада по информатике от проекта megalant.com	Ноябрь 2018	Технические средства информатизации	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Колесников Руслан (ПКС-16, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) Царук Александр (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) Карапетян Владимир (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)	Диплом победителя Диплом призера 3 место Сертификат участника
61	Международный конкурс по информатике «Собери компьютер»	Ноябрь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян Владимир (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) Царук Александр (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)	Диплом победителя Сертификат участника
62	V Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» осень 2018 (возрастная группа – студент СПО)	Ноябрь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вдовенко Александра (10-16, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации) Вазагова Диана	Диплом Диплом

				(10-16, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации) Леонтьева Алена (10-16, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации)	Диплом
63	IV Национальная премия в сфере информационного контента «Премия Сетевичок» - участие в качестве члена жюри Премии. Внесение вклада в развитие детского информационного контента	Ноябрь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вдовенко Александра (10-16, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации) Леонтьева Алена (10-16, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации)	Диплом Диплом
64	Международный конкурс mir-olymp.ru «В дебрях Всемирной паутины»	Ноябрь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Царук Александр (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) Карапетян Владимир (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)	Диплом призера II степени Сертификат участника
65	Международная олимпиада проект intolimp.org «Информатика»	Ноябрь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян Владимир (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)	Сертификат участника

66	Международное мероприятие проекта mig-olymp.ru «Информатика и я»	Ноябрь 2018		<p>Руководитель: Саблина О.И.</p> <p>Участники: Царук Александр (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах) Карапетян Владимир (ПКС-15, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
67	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Ноябрь 2018	Английский язык «Лев»	<p>Руководитель: Моисеенко И.Н</p> <p>Участники: Уколова Мария Мешкова Арина</p>	<p>Свидетельство участника</p> <p>Свидетельство участника</p>
68	Международный проект Видеоурок «Олимпиада по русскому языку 10 класс»	Ноябрь 2018	Русский язык	<p>Руководитель: Французова Н.В.</p> <p>Участники: Сидорченко Юлия</p>	Диплом призера 3 степени
69	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине Экология	Ноябрь 2018	«Загрязнение и защита окружающей среды» «Человек и окружающая среда»	<p>Руководитель: Елисеева Л.И.</p> <p>Участники: Маслова П.В., гр.К-18 Ларин Н.В. ПКС-16</p> <p>Маслова П.В., гр.К-18</p>	<p>Диплом II место</p> <p>Диплом III место</p> <p>Диплом III место</p>
70	Международная олимпиада «Открытая российская интернет-олимпиада по географии», «Вестник педагога»	Ноябрь 2018	География	<p>Руководитель: Елисеева Л.И.</p> <p>Участники: Максиметный Д.А. ПКС-16</p>	Диплом I место

71	Международная олимпиада проекта «КОМПЭДУ»	Ноябрь 2018	География	<p>Руководитель: Елисеева Л.И.</p> <p>Участники: Вдовенко А.А. 10-16</p> <p>Паюсова А.К.10-16</p>	<p>Диплом призера II степени</p> <p>Сертификат участника</p>
72	Международная олимпиада mir-olymp.ru	Ноябрь-декабрь 2018	«По следам Магеллана»	<p>Руководитель: Елисеева Л.И.</p> <p>Участники: Алпатова Е., гр.БУ-17 Ковалева Т., гр.ПКС-16 Харина Д., гр. БУ-17 Гулак Е.С. гр.Д-18</p> <p>Левинский Н.В. ПКС-16</p> <p>Матвиенко Д.В. ПКС-16 Илькевич Д.А.ПКС-16</p> <p>Моисеев Р.А. ПКС-16</p> <p>Ларин Н.В. ПКС-16</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом победителя I степени</p> <p>Диплом призера II степени</p> <p>Диплом призера III степени</p> <p>Диплом призера II степени</p> <p>Диплом победителя I степени</p> <p>Сертификат участника</p>
73	III Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Декабрь 2018	Английский язык	<p>Руководитель: Полевая Н. Е.</p> <p>Участники: Белокудренко Любовь Колесникова Анна Кузнецов Валерий Мухаметдинов Максим Кузло Игорь Гопкало Артём Болдарева Александра Гаврилова Любовь Довгаль Дарья Мамаева Екатерина МухаммадоваСабрина</p>	Идёт подведение итогов

				Паршукова Ангелики Харина Диана Зензин Александр Дрозденко Илья	
74	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Декабрь 2018	Русский язык	Руководитель: Французова Н.В. Участники: Кудрявцева Екатерина	Диплом 1 место
75	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине Экология	Декабрь 2018	«География мировых природных ресурсов»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Клочкова Д.Ю. К-18 Фабрицкая Н.А. К-18	Диплом победителя I место Диплом победителя II место
76	Международная олимпиада «Плоды просвещения» г.Москва	Декабрь 2018	Экология «Влияние человека на окружающую среду» Экология «Загрязнение среды»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Благирев В.С. ОДЛ-17 Благирев В.С. ОДЛ-17	Диплом участника Диплом участника
77	Международная олимпиада «Земля – наш дом родной»	Декабрь 2018	«Методы защиты окружающей среды»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Моисеев Р.А. ПКС-16	Диплом Победитель III степени
78	Международная олимпиада по географии «Международный образовательный портал «ФГОС онлайн»	Декабрь 2018	География	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Сидорченко Ю.В К-18 Фабрицкая Н.А. К-18	Диплом I место Диплом III место
Всего мероприятий:					78
Всего победителей, призеров и участников:					514

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), БЛИЦ - ТУРНИРЫ

1	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Аудит»	Январь 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Филиппова М.	Диплом I степени
2	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения»	Январь 2018		Руководитель: Лычагина О.Н. Участники: Мухортова А. Ревнивцева Т.	Диплом I степени Диплом I степени
3	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Социология»	Январь 2018		Руководитель: Лычагина О.Н. Участники: Мухортова А.	Диплом I степени
4	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конфликтология»	Январь 2018		Руководитель: Лычагина О.Н. Участники: Мухортова А.	Диплом I степени
5	III Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов	Январь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян В. Царук А.	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени
6	Всероссийская олимпиада с Международным участием по дисциплине «Основы программирования»	Январь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Царук А.	Диплом II степени
7	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Администрирование в информационных системах»	Январь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Царук А.	Диплом победителя I степени
8	VII Всероссийская олимпиада с международным участием	Январь 2018	Английский язык Ростконкурс	Руководитель: Моисеенко И.Н. Участники: Бучацкая А.	Диплом победителя II степени

				Вороня В. Коломыйцев Д. Мартанов С. Смахтина М. Полякова В. Тагиева Г. Тагиева С. Мамадова С.	Диплом II степени за высокие результаты Диплом II степени за высокие результаты Диплом победителя III степени Диплом II степени за высокие результаты Диплом II степени за высокие результаты Диплом II степени за высокие результаты Диплом II степени за высокие результаты Сертификат участника
9	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Февраль 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Брейкина О.	Диплом I степени
10	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Аудит»	Февраль 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Брейкина О. Рудя Е.	Диплом I степени Диплом I степени
11	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	Февраль 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Рудя Е.	Диплом I степени
12	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2017-2018 учебном году	Февраль 2018	Английский язык	Руководитель: Моисеенко И.Н. Участники: Глазков А.	Диплом участника
13	VII Всероссийская олимпиада с международным участием	Февраль 2018	Английский язык Ростконкурс	Руководитель: Юкина Е.А.	

				<p>Участники: Денисенко К. Потапович Т. Ерышева Е.</p> <p>Воробей Т.</p> <p>Комарницкая В. Бакулева Т. Братухина А. Галкина А. Быковская А. Савосина Н.</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом за высокие результаты Диплом за высокие результаты Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат</p>
14	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Конфликтология»	Февраль 2018		<p>Руководитель: Лычагина О.Н.</p> <p>Участники: Ревнивцева Т.</p>	Диплом I степени
15	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология»	Февраль 2018		<p>Руководитель: Лычагина О.Н.</p> <p>Участники: Дресвянникова А.</p>	Диплом I степени
16	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология общения»	Февраль 2018		<p>Руководитель: Лычагина О.Н.</p> <p>Участники: Кренив Н.</p>	Диплом I степени
17	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Социология»	Февраль 2018		<p>Руководитель: Лычагина О.Н.</p> <p>Участники: Кренив Н.</p>	Диплом I степени
18	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Февраль 2018		<p>Руководитель: Лычагина О.Н.</p> <p>Участники: Коновалова В.</p>	Диплом I степени
19	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	Февраль 2018		<p>Руководитель: Грабовский Д.А.</p> <p>Участники:</p>	

				Сбитнева А.	Диплом I степени
20	IV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Центр развития мышления и интеллекта»	Февраль 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.	Сертификат участника
21	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Аудит»	Март 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Медведева П. Коновалова А. Брейкина О. Герасимова Я.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
22	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Март 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Коновалова А.	Диплом I степени
23	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Автоматизация бухгалтерского учета»	Март 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Брейкина О.	Диплом I степени
24	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет»	Март 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Рудя Е.	Диплом II степени
25	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации»	Март 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Рудя Е.	Диплом I степени
26	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности»	Март 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Медведева П.	Диплом участника
27	РОСТКОНКУРС VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика	Март 2018	Олимпиада по математике	Руководитель: Волошина Л.А. Участники: Дулимова Н.	Диплом победителя

				<p>Андреева Д.</p> <p>Зиновьева С. Медведева Д. Мамаева Е. Тагиева С. Тагиева Г. Лысов А.</p>	<p>III-е место Диплом победителя</p> <p>III-е место Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификат за участие</p>
28	РОСТКОНКУРС VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика	Март 2018	Олимпиада по математике	<p>Руководитель: Савельева В.Т.</p> <p>Участники: Болдарева А. Паршукова А. Алпатов Е. Лазарева К. Стадник Н. Утешев О. Мальшев Д. Воропаева М. Бардина А. Адамова В.</p>	<p>Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника</p>
29	РОСТКОНКУРС VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика	Март 2018	Олимпиада по математике	<p>Руководитель: Филатова И.М.</p> <p>Участники: Томилова Е.</p> <p>Филатов Г.</p> <p>Китюков Н. Еремкин Г. Рублёв А.</p>	<p>Диплом победителя 3 степени</p> <p>Диплом победителя 3 степени</p> <p>Диплом победителя 3 степени</p> <p>Диплом участника Диплом участника</p>
30	III Всероссийская олимпиады по математике для студент. Портал дистанционных олимпиад и	Март 2018	Математика	<p>Руководитель: Филатова И.М.</p> <p>Участники:</p>	

	конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар			Федосеева В. Борзило Д. Дрозденко И. Зензин А. Кузнецов М. Максимов Г.	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 3 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника
31	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад»	Март 2018	География	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Грибенщиков А.	Диплом 1 место
32	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад»	Март 2018	Экология	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Грибенщиков А.	Диплом 1 место
33	VII Всероссийская олимпиада с международным участием	Март 2018	Английский язык Ростконкурс	Руководитель: Полевая Н.Е. Участники: Болдарева А. Дрозденко И. Ерёмкин Г. Зензин А. Мухаммадова С. Паршукова А. Зуфарова А. Мешков И. Сапкалов Я. Юсупова Ф. Уваров И.	Диплом победителя III степени Сертификат участника Диплом победителя III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени

					Диплом победителя III степени
34	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Логистика»	Апрель 2018		Руководитель: Грабовский Д.А. Участники: Галкина А.	Диплом I степени
35	Всероссийская олимпиада по информатике для 1–11 классов. Весенний сезон	Апрель 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Колесников Р. Карапетян В.	Диплом III степени Сертификат участника
36	Всероссийская олимпиада «Нам этот мир завещано беречь» (ко Дню Победы)	Апрель 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Козлова Д. Вдовенко А. Колесников Р. Бубликова А. Алимова А. Бабаджанова Э. Борозненко И. Андрянова В. Дорохова Е. Леонтьева А. Дегтярева Я. Кибаров И. Максимов И. Грицин Д. Сидоренко К. Вазагова Д. Паюсова А. Козлова Д. Краюшкина Е. Валуйская В. Лесник Е. Карасева Л.	Сертификат 4 место Сертификат 2 место Сертификат 1 место Сертификат 2 место Сертификат 2 место Сертификат 1 место Сертификат 4 место Сертификат 4 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 4 место Сертификат 3 место Сертификат 4 место Сертификат 4 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 2 место Сертификат 1 место Сертификат 4 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место Сертификат 1 место

				Максименко Д.	Сертификат 1 место
37	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информатика	Апрель 2018		Руководитель: Федорова И.В. Участники: Глазков А.	Диплом победителя I степени
38	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория вероятности	Апрель 2018		Руководитель: Федорова И.В. Участники: Царук А.	Диплом победителя II степени
39	Всероссийская олимпиада по дисциплине Теория вероятности	Апрель 2018		Руководитель: Федорова И.В. Участники: Карапетян В.	Диплом победителя II степени
40	Участие во Всероссийской олимпиаде по технической механике «Динамика»	Апрель 2018		Руководитель: Давыдова Э.В. Участники: Немашкало В.	Диплом победителя 1 степени
41	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике «Зима - 2018»	Апрель 2018	Проект Инфоурок	Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Стадник Н.	Диплом за 1 место
42	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике «Весна - 2018»	Апрель 2018	Проект Инфоурок	Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Стадник Н.	Диплом за 2 место
43	Мир-Олимпиад. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Немецкий язык»	Апрель 2018	Немецкий язык	Руководитель: Лозовая Л.И. Участники: Бахмут И.	Диплом победителя I степени
44	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад»	Апрель 2018	География	Руководитель: Елисева Л.И. Участники: Филатьева Ю.	Диплом I место

45	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад»	Апрель 2018	Экология	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Щербина М.	Диплом 1 место
46	Всероссийская олимпиада «Онлайн олимпиада»	Апрель 2018	География	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Войлоков И.	Диплом 1 место
47	Всероссийская олимпиада «Онлайн олимпиада»	Апрель 2018	Экология	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Войлоков И.	Диплом 1 место
48	Всероссийская олимпиада «ФГОС урок»	Апрель 2018	Экология	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Щербина М. Филатьева Ю.	Диплом 1 место Диплом 1 место
49	Всероссийская олимпиада «ФГОС урок»	Апрель 2018	Экологические основы природопользования	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Филатьева Ю.	Диплом 1 место
50	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества. Инвентаризация»	Май 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Комарницкая В.	Диплом III степени
51	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансовый анализ»	Май 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Комарницкая В.	Диплом I степени
52	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Бухгалтерский учет»	Май 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Комарницкая В.	Диплом I степени
53	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология»	Май 2018		Руководитель: Лычагина О.Н. Участники:	

				Борщигова И. Полякова В. Коптованец А.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
54	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Май 2018		Руководитель: Лычагина О.Н. Участники: Шаповал А. Мацкевич Ю.	Диплом I степени Диплом I степени
55	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент»	Июнь 2018		Руководитель: Лычагина О.Н. Участники: Дресвянникова А.	Диплом I степени
56	Участие во Всероссийской олимпиаде по технической механике «Сопротивление материалов»	Май 2018		Руководитель: Давыдова Э.В. Участники: Немашкало В.	Диплом победителя 1 степени
57	Участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Электротехника и электро-ника»	Май 2018		Руководитель: Давыдова Э.В. Участники: Немашкало В.	Диплом победителя 1 степени
58	Участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Электротехника и электро-ника»	Май 2018		Руководитель: Давыдова Э.В. Участники: Уваров И.	Диплом победителя 1 степени
59	Участие во Всероссийской олимпиаде по технической механике «Сопротивление материалов»	Май 2018		Руководитель: Давыдова Э.В. Участники: Уваров И.	Диплом победителя 1 степени
60	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по физике «Весна - 2018»	Май 2018	Проект Инфоурок	Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Стадник Н.	Диплом за 2 место
61	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Всемирная история» проводимой на портале дистанционных олимпиад и	Сентябрь 2018	История 2 курс	Руководитель: Паршин И.Н. Участники: Медведева Д.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по

	конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году.				дисциплине «Всемирная история». Диплом за первое место
62	Всероссийская онлайн-олимпиада по бухгалтерскому учету	Сентябрь-октябрь 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Козакевич Алена Савосина Наталья Пихтурова Яна Дроздева Полина Дроздева Полина	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени
63	Всероссийская онлайн-олимпиада по анализу финансово-хозяйственной деятельности	Сентябрь-ноябрь 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Комарницкая Виктория	Диплом I степени
64	Всероссийская олимпиада по информатике. Осенний сезон от проекта mega-talant.com	Октябрь 2018	Технические средства информатизации	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян Владимир	Сертификат участника
65	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Октябрь 2018	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Царук Александр	Диплом II место
66	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Октябрь 2018	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Царук Александр	Диплом II место
67	Всероссийская онлайн-олимпиада по налогам и налогообложению	Октябрь 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Перепиличенко Диана	Диплом I степени
68	Всероссийская онлайн-олимпиада по организации безналичных расчетов	Октябрь 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Перепиличенко Диана	Диплом I степени

69	I Всероссийская олимпиада по Истории для студентов проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2018-2019 учебном году.	Октябрь 2018	История 2 курс	Руководитель: Паршин И.Н. Участники: Федосеева В.А.	Благодарственное письмо за подготовку победителя I Всероссийской олимпиады по Истории. Диплом за первое место
70	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад»	Октябрь 2018	Русский язык	Руководитель: Французова Н.В. Участники: Медведева Дарья	Победитель 1 степени
71	I Всероссийская олимпиада по математике для студентов. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар	Октябрь 2018	I Всероссийская олимпиада по математике для студентов.	Руководитель: Филатова И.М. Участники: Федосеева Виктория Андреевна, ОДЛ-17	Диплом победителя 1 место
72	Всероссийская олимпиада для студентов. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар	Октябрь 2018	Теория Вероятности	Руководитель: Филатова И.М. Участники: Кузнецов Валерий Викторович, ИСП-18	Диплом победителя 1 степени
73	VIII Всероссийская олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС»	Октябрь – ноябрь 2018	Английский язык «РОСТКОНКУРС»	Руководитель: Полевая Н.Е. Участники: Богачёва Кристина Ермолов Александр Еськина Татьяна Колесникова Анна Болдарева Александра Гаврилова Любовь Довгаль Дарья МухаммадоваСабрина	Благодарность за организацию и активное участие Дипломы за подготовку победителей Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя I степени Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

				ПаршуковаАнгелики Харина Диана	
74	VIII Всероссийская олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС»	Октябрь – ноябрь 2018	Немецкий язык «РОСТКОНКУРС»	Руководитель: Лозовая Л.И. Участники: Рублев Андрей Адамова Влада Великородная Анастасия Думин Николай Поливанов Роман Чумаченко Алина Алпатовая Екатерина Алифанов Богдан Дроботова Екатерина Казаченко Станислав Левшина Юлия Гвозденко Дарья Султанова Саихат Лазарева Ксения Попов Виктор	Благодарность за организацию и активное участие Дипломы за подготовку победителей Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени
75	VIII Всероссийская олимпиада с международным участием «РОСТКОНКУРС»	Октябрь – ноябрь 2018	Английский язык «РОСТКОНКУРС»	Руководитель: Сидоренко Л.П. Участники: Викторова Илона Крещук Святослава Любимова Виктория Михайлюк Анна Тужикова Оксана Шмидт Анастасия	Благодарность за организацию и активное участие Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
76	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	Ноябрь 2018	Немецкий язык	Руководитель: Лозовая Л.И.	

	«Иностранный язык в моей профессии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации			Участники: Рублев Андрей Великородная Анастасия Думин Николай Дресвянникова Алина Матвиенко Дмитрий Максиметный Дмитрий	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
77	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации	Ноябрь 2018	Английский язык	Руководитель: Полевая Н.Е. Участники: Болдарева Александра Гаврилова Любовь Дрозденко Илья Завацкая Аделина	Благодарственное письмо за подготовку призёров Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени
78	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации	Ноябрь 2018	Английский язык	Руководитель: Моисеенко И.Н. Участники: Пасюгина Анастасия Карапетян Владимир Натальченко Алина Зиновьева Светлана	Благодарственное письмо за подготовку призеров Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени
79	Всероссийская олимпиада для студентов. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар	Ноябрь 2018	Геометрия	Руководитель: Филатова И.М. Участники: Кузнецов Валерий Викторович	Диплом победителя 1 место

80	Всероссийская олимпиада для студентов. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар	Ноябрь 2018	Теория Вероятности	Руководитель: Филатова И.М. Участники: Подобедов Антон Васильевич, ИСП-18	Диплом победителя 1 степени
81	Всероссийская олимпиада для студентов. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар,	Ноябрь 2018	Геометрия	Руководитель: Филатова И.М. Участники: Медведева Дарья Александровна ОДЛ-17	Диплом победителя 1 место
82	Всероссийская олимпиада. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар	Ноябрь 2018	Элементы высшей математики	Руководитель: Филатова И.М. Участники: Федосеева Виктория Андреевна, ОДЛ-17	Диплом победителя 2 место
83	Всероссийская олимпиада. Портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» г. Краснодар	Ноябрь 2018	Элементы высшей математики	Руководитель: Филатова И.М. Участники: Попова Анастасия Николаевна, ОДЛ-17	Диплом победителя 3 место
84	Всероссийская олимпиада «Время Знаний».	Ноябрь 2018	География	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Яковлева Ю.А., гр.Д-18 Алпатова Е., Гр.БУ-17 Харина Д., Гр.БУ-17 Клочкова Д.Е. гр.БУ-18 Пушенко Ю.М. К-18 Кательва Я.С. К-18 Сидорченко Ю.В К-18 Болдарева А.А. БУ-17	Диплом III место Диплом I место Диплом I место Диплом II место Диплом победителя I место Диплом победителя I место Диплом победителя II место Диплом победителя I место

				Сдельникова М.Н. БУ-17 Зуев Н.Е.	Диплом победителя I место Диплом победителя I место
85	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад»	Ноябрь 2018	Экология	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Дресвянникова А.Д., гр. К-16 Коновалова В.В., гр. К-16 Мацкеевич Ю.А., К-16 Болдарева А.А. БУ-17 Сдельникова М.Н. БУ-17 Иванова О.В. ПКС-16	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место
86	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад»	Ноябрь 2018	География «По следам Магеллана»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Мацкеевич Ю.А., К-16 Дресвянникова А.Д., К-16 Хмячина А.С., гр.Д-18 Максиметный Д.А. ПКС-16	Диплом I место Диплом I степени Диплом II место Диплом победителя II место
87	Всероссийская олимпиада	Ноябрь 2018	География «Наша родина – Россия»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Максиметный Д.А. ПКС-16	Диплом I место
88	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад»	Ноябрь 2018	Экология	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Коновалова В.В., К-16	Диплом I место
89	Всероссийская олимпиада «Онлайн Олимпиада» online-olimpiada.ru	Ноябрь 2018	Экология	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Дресвянникова А.Д., гр.К-16 Коновалова В.В., гр.К-16	Диплом, Победитель I степени

					Диплом, Победитель I степени
90	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2018	Математика	<p>Руководитель: Савельева В.Т.</p> <p>Участники: Алейникова Дарья Андреевна, гр. БУ-18. Бойченко Никита Романович, гр. 11-18. Гайдаш Виктория Александровна, гр. К-18. Данилова Елена Алексеевна, гр. БУ-18. Доронова Анастасия Сергеевна, гр. К-18. Жиленко Виктория Владимировна, гр. БУ-18. Капушенко Константин Николаевич, гр. 11-18. Кудрявцева Екатерина Константиновна, гр. К-18. Любимова Виктория Сергеевна, гр. БУ-18. Маловик Ольга Александровна, гр. БУ-18.</p>	<p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя 1 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя 3 место</p> <p>Диплом победителя 2 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя</p>

				Михайлюк Анна Николаевна, гр. БУ-18. Пушенко Юлия Дмитриевна, гр. К-18. Сидорченко Юлия Юрьевна, гр. К-18. Тужикова Оксана Сергеевна, гр. БУ-18. Ярцева Анна Юрьевна, гр. К-18.	3 место Сертификат участника Диплом победителя 3 место Диплом победителя 2 место Сертификат участника
91	Ростконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по обществознанию	Ноябрь 2018	Обществознание 1, 2 курс	Руководитель: Карабанчук Д.К. Участники: Яковлева Юлия, Гулак Екатерина; Уколова Мария; Мешкова Арина; Комур Валерия; Козлова Алина; Завацкая Аделина; Будейко Анастасия; Русу Валерия.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса Диплом 1 степени диплом 1 степени Диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 3 степени сертификат участника.
92	Всероссийская олимпиада с Международным участием «Мир Олимпиад»	Ноябрь-декабрь 2018	«Экологические основы природопользования»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Иванова О.В. ПКС-16 Максиметный Д.А. ПКС-16	Диплом I место Диплом победителя I степени
93	Всероссийская Олимпиада «Время знаний»	Декабрь 2018	Русский язык	Руководитель: Французова Н.В. Участники:	

				Кузнецов Валерий Кудрявцева Екатерина Зензин Александр Сидорченко Юлия Иванникова Екатерина Рогожина Юлия Пушенко Юлия Сычева Маша	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 2 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место
94	Всероссийская Олимпиада «Время знаний»	Декабрь 2018	Литература	Руководитель: Французова Н.В. Участники: Сидорченко Юлия Зензин Александр	Победитель 1 место Победитель 3 место
Всего мероприятий:					94
Всего победителей, призеров и участников:					272
ВСЕРОССИЙСКИЕ (ОБЩЕРОССИЙСКИЕ) КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, АКЦИИ					
1	Конкурс по информатике «Архитектура персонального компьютера» от проекта mega-talant	Январь 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Колесников Р. Бабаджанова Э. Вазагова Д.Э. Вадуйская В. Вдовенко А. Дегтярева Я. Карапетян В. Козлова Д. Леонтьева А. Абутко Д. Матюшкин В. Волошин П. Толопченко В. Царук А. Шебанова А.	Диплом призера II место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

2	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2017»	Январь 2018	С чего начинается Родина	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вазагова Д.	Диплом 3-е место
3	Конкурс по информатике «Архитектура персонального компьютера» от проекта mega-talant	Январь 2018		Руководитель: Бойко С.В. Участники: Пикова А. Стандник Н.	Диплом призера III степени Диплом призера III степени
4	Конкурс по информатике «Позиционные системы счисления» от проекта «Мега-талант»	Февраль 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян В. Козлова Д. Царук А. Шебанова А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс по бухучету и налогообложению для студентов	Март 2018		Руководитель: Алмаева Л.П. Участники: Рудя Е.	Диплом II степени
6	Всероссийский конкурс среди детей и юношей на лучшую разработку с использованием информационных технологий «Центр образования и науки»	Апрель 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Илькевич Д. Козлова Д.	Сертификат участника Сертификат участника
7	Конкурс ко Всемирному дню защиты прав потребителей «Грамотный покупатель»	Апрель 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Эзиева А. Толопченко В. Вазагова Д. Бабаджанова Э.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом II степени
8	Конкурс по информатике «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	Апрель 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.	Сертификат участника

				Колесников Р. Вдовенко А. Паюсова А.	Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника
9	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (г. Москва) номинация «Информационные технологии»	Апрель 2018	Графический редактор CorelDraw	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Козлова Д.	Диплом победителя 3 место
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Человек и космос» за высокий уровень знаний	Апрель 2018		Руководитель: Давыдова Э.В. Участники: Немашкало В.	Диплом победителя 1 степени
11	Всероссийский веб квест «Play Quest» в рамках Дистанционного детского IT технопарка «Кубит»	Май 2018	Квест Интернет. Компьютерные сети Квест Устройства компьютера	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вдовенко А. Вазагова Д. Козлова Д. Утешев О. Карапетян В. Фатаков С. Чесник А. Колесников Р. Моисеев Р. Илькевич Д. Грицин Д. Кибаров И. Максимов И. Дорохова Е. Бабаджанова Э. Дегтярева Я. Мальшев Д. Донсков А. Утешев О. Попов С.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

			Квест Интернет. Безопасный интернет	Абутко Д. Карапетян В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
12	Всероссийский конкурс по информатике «Компьютерная графика»	Май 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Эшова У.	Сертификат участника
13	Участие во Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» - Путешествия в мир радиодеталей	Май 2018		Руководитель: Давыдова Э.В. Участники: Уваров И.	Диплом победителя 1 степени
14	Участие во Всероссийском образовательном портале «Конкурсита» - Путешествия в мир радиодеталей	Май 2018		Руководитель: Давыдова Э.В. Участники: Немашкало В.	Диплом победителя 1 степени
15	III Всероссийский конкурс «Экологический марафон» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации, посвященного 70-летию Международного союза охраны природы и природных ресурсов.	Октябрь 2018	«Викторина»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Жиленко В.А., гр.БУ-18	Диплом III место
16	III Всероссийский конкурс «Экологический марафон» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Российской Федерации, посвященного 70-летию Международного союза охраны природы и природных ресурсов.	Октябрь 2018	«Видеоролики» на тему «Тайны природы» - видеоролик «Шаминская гора»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Шмидт А.И. гр.БУ-18	Диплом II место
17	Всероссийском конкурсе по географии 2018	Ноябрь 2018	«Великие открытия» «Страны и флаги»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Мурадова И.Ф., гр.13-16	Диплом II место Диплом I место

18	Участие в географическом диктанте	Ноябрь 2018	География	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Жиленко В.А., гр БУ-18 Мурадова И.Ф., гр. 13-16 Великородная А.А., гр.БУ-17	87/100, баллов 78/98 баллов 87/100 баллов
19	Всероссийский конкурс талантов	Ноябрь 2018	«Олимпиада по экологии» «Олимпиада по географии»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Арутюнян А.Г. гр.15-16 Таштанов А.С. гр.15-16 Арутюнян А.Г. гр.15-16 Таштанов А.С. гр.15-16	Призер III место Призер III место Призер II место Призер III место
20	Фестиваль Международных и всероссийских конкурсов «Таланты России».	Декабрь 2018	Информатика	Руководитель: Долгополова А.А. Участники: Яровая Анастасия Андреевна ОДЛ-18	Диплом победителя I степени РФ
21	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2018	Обществознание (включая экономику и право)	Руководитель: Карабанчук Д.К. Участники: Мухаметдинов Максим, Галкин Максим; Гришина Любовь	Сертификаты участника Всероссийского правового (юридического) диктанта 2018
Всего мероприятий:					21
Всего победителей, призеров и участников:					73
ВСЕРОССИЙСКИЕ ВИКТОРИНЫ					
1	IX открытые всероссийские викторины «Знанию»	Март 2018	День Земли	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вдовенко А.	Сертификат за 3 место

				Царук А. Эшова У.	Сертификат за 3 место Сертификат за 4 место
2	Физкультурная викторина к Международному дню спорта «Во благо развития и мира»	Апрель 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вазагова Д.	Сертификат участника
Всего мероприятий:					2
Всего победителей, призеров и участников:					4
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ, ЧЕМПИОНАТЫ, ОЛИМПИАДЫ					
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 38.00.00 Экономика и управление	Февраль 2018		Руководитель: Аникина А.А. Участники: Тян Л.	Сертификат участника
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 38.00.00 Экономика и управление	Февраль 2018		Руководитель: Аникина А.А. Участники: Горбушина О.	Сертификат участника
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018	Март 2018	Компетенция Веб-дизайн и разработка	Руководитель: Саблина О.И. Участники: Глазков А.	Диплом за 3 место и бронзовая медаль
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018	Март 2018	Компетенция Веб-дизайн и разработка	Руководитель: Щербаков М.Ф. Участники: Глазков А.	Диплом за 3 место и бронзовая медаль
5	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018	Март 2018	Компетенция Веб-дизайн и разработка	Руководитель: Грабовский В.А. Участники: Глазков А.	Диплом за 3 место и бронзовая медаль

6	Областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Март 2018		Руководитель: Грабовский В.А. Участники: Карапетын В.	Сертификат участника
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018	Март 2018	Компетенция Сетевое и системное администрирование	Руководитель: Бойко С.В. Участники: Плишкин А.	Диплом за 3 место и бронзовая медаль
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018	Март 2018	Компетенция Сетевое и системное администрирование	Руководитель: Русанов И.Н. Участники: Плишкин А.	Диплом за 3 место и бронзовая медаль
9	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018 по компетенции 29 Парикмахерское искусство	Март 2018	Компетенция Парикмахерское искусство	Руководитель: Иванова Е.Л. Участники: Анина И.	Сертификат участника
10	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018 по компетенции 29 Парикмахерское искусство	Март 2018	Компетенция Парикмахерское искусство	Руководитель: Зеленская О.В. Участники: Анина И.	Сертификат участника
11	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018 по компетенции 29 Парикмахерское искусство	Март 2018	Компетенция Парикмахерское искусство	Руководитель: Рацкевич Н.Н. Участники: Анина И.	Сертификат участника
12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2018 по компетенции 29 Парикмахерское искусство	Март 2018	Компетенция Парикмахерское искусство	Руководитель: Першина Л.А. Участники: Анина И.	Сертификат участника

13	Областная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростовской области 2018 г.	Апрель 2018	Тема олимпиады Великая Отечественная война 1941-1945 г.	Руководитель: Панова Л.Н. Участники: Рублев А.	Сертификат участника
14	VI Областной конкурс обучающихся в учреждениях профессионального образования Ростовской области «Поэзия – музыка души»	Сентябрь 2018	Поэтический конкурс	Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Пивоваров Иван	Благодарность за подготовку участника Сертификат участника
15	VI Областной поэтический конкурс «Поэзия – музыка души»	Сентябрь 2018	Лучшая дикламация	Руководитель: Французова Н.В.. Участник: Максимов Герман	Благодарственное письмо за подготовку призера Диплом за 3 место
16	II Областной литературно-поэтический конкурс «РОСТОВСКАЯ ОСЕНЬ» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области, посвященный 80-летию юбилею В.С. Высоцкого	Октябрь 2018	Поэтический конкурс	Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Хорошавцева Алиса	Благодарность за подготовку участника Сертификат участника
17	II Областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень», посвященная 80-летию В.С. Высоцкого	Октябрь 2018	Лучшая дикламация	Руководитель: Французова Н.В. Участник: Максимов Герман	Благодарственное письмо за подготовку победителя Диплом за 1 место
18	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине Экология	Ноябрь 2018	«Человек и окружающая среда»	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Маслова П.В., гр.К-18	Грамота III место
19	Областной конкурс «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях». г. Таганрог	Ноябрь 2018	ОБЖ	Руководитель: Другалев Н.П. Участники: Золотущенко Максим, группа То-17,	Благодарственное письмо преподавателю-организатору ОБЖ Грамота за 1 место на этапе «Курс молодого бойца».

				Рублев Андрей, группа ИСП-17, Гордиенко Виктория, группа КМТ-16.	Грамота за 2 место в номинации «За волю к победе».
20	Областной молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Чистые руки»	Ноябрь 2018	«Чистые руки»	Руководитель: Мололкина Т.С. Участники: Гр.Д-17: Борисова, Ватропина, Коткова, Быкова, Деркачева, Мамаева, Зновьева, Чумарова, Мелехин, Хорошавцева, Маркова, Скрынникова, Рудык, Троилина, Мухаметханова, Сдельникова, Картапольцева, Ермолова. Гр.Д-15: Елецкий, Канаева, Ковальчук, Кульчицкая, Селянникова, Сенькина, Сергеева, Гладкова.	Сертификат участника
21	Областной молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Чистые руки»	Ноябрь 2018	«Чистые руки»	Руководитель: Вершинина Е.В. Участники: Гр.Д-17: Борисова, Ватропина, Коткова, Быкова, Деркачева, Мамаева, Зновьева, Чумарова, Мелехин, Хорошавцева, Маркова, Скрынникова, Рудык, Троилина, Мухаметханова,	Сертификат участника

				Сдельникова, Картапольцева, Ермолова. Гр.Д-15: Елецкий, Канаева, Ковальчук, Кульчицкая, Селянникова, Сенькина, Сергеева, Гладкова.	
22	Областной молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Чистые руки»	Ноябрь 2018	«Чистые руки»	Руководитель: Соина Д.Н. Участники: Гр.КМТ-15: Агамаян, Гладкова	Сертификат участника
23	Областной молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: «Чистые руки»	Ноябрь 2018	«Чистые руки»	Руководитель: Муха А.А. Участники: Гр.14-18: Калнина, Нагибина, Пилипенко, Синельникова, Сорокина, Сорокобакина	Сертификат участника
Всего мероприятий:					23
Всего победителей, призеров и участников:					56
ОБЛАСТНЫЕ ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ВЫСТАВКИ					
1	Областная студенческая научно – практическая конференция «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие»	Апрель 2018	Современные техники окрашивания волос	Руководитель: Иванова Е.Л. Участники: Крохалева А.	Диплом 1 степени
2	Выставка «Образование. Карьера. Бизнес»	Апрель 2018		Руководитель: Отроков И.В. Участники: Ираджапов А.	Сертификат участника
3	Выставка «Образование. Карьера. Бизнес»	Апрель 2018		Руководитель: Грабовский В.А. Участники: Карапетян В.	Сертификат участника

4	Выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» 2018г. среди студентов учреждений СПО Ростовской области.	Ноябрь 2018	Экология	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Великородная А.А.	Сертификат участника 4 место
5	Семинар при участии технолога «NEXXT» Виолетты Кузнецовой (очная форма)	Ноябрь 2018	«Кислотная смывка. Выполнение лессирования»	Руководитель: Иванова Е.Л. Участники: Студенты гр. П-17	сертификаты
6	Семинар при участии технолога «NEXXT» Виолетты Кузнецовой (очная форма)	Ноябрь 2018	«Кислотная смывка. Выполнение лессирования»	Руководитель: Рацкевич Н.Н. Участники: Студенты гр. 13-16	сертификаты
7	Семинар при участии технолога «NEXXT» Виолетты Кузнецовой (очная форма)	Ноябрь 2018	«Геометрические стрижки с современным окрашиванием»	Руководитель: Першина Л.А. Участники: Студенты гр. 13-17, 13-16	сертификаты
8	Семинар при участии технолога «NEXXT» Виолетты Кузнецовой (очная форма)	Ноябрь 2018	«Кислотная смывка. Выполнение лессирования»	Руководитель: Першина Л.А. Участники: Студенты гр. 13-17	сертификаты
9	Областная выставка научно-технического творчества «ТЕХНИКА МОЛОДЕЖИ» студентов ОУ СПО	Ноябрь 2018	Творческий	Руководитель: Федорова И.В. Участники: Максимов Герман	Сертификат участника
10	Областная выставка научно-технического творчества «ТЕХНИКА МОЛОДЕЖИ» студентов ОУ СПО	Ноябрь 2018	Творческий	Руководитель: Отроков И.В. Участники: Максимов Илья	Сертификат участника
11	Областная выставка научно-технического творчества «ТЕХНИКА МОЛОДЕЖИ» студентов ОУ СПО	Ноябрь 2018	Творческий	Руководитель: Грабовский В.А. Участники: Карапетян Владимир	Сертификат участника
12	Областная выставка научно-технического творчества	Ноябрь 2018	Творческий	Руководитель: Бойко С.В. Участники:	Сертификат участника

	«ТЕХНИКА МОЛОДЕЖИ» студентов ОУ СПО			Карапетын Владимир	
13	Участие в Областной выставке научно-технического творчества молодежи» «Техника студентов учреждений СПО	Ноябрь 2018	проект: «Создание экопарковки по системе TTER»	Руководитель: Мололкина Т.С. Участники: Кульчицкая Оксана Игоревна	Сертификат участника
14	Участие в Областной выставке научно-технического творчества молодежи» «Техника студентов учреждений СПО	Ноябрь 2018	проект: «Технологии «Умного парка» в организации зоны отдыха набережной города Волгодонск»	Руководитель: Мололкина Т.С. Участники: Сенькина Ирина Юрьевна	Сертификат участника
15	Участие в 8-ой региональной научно-практической конференции обучающихся в профессиональных образовательных организациях Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки внедрения инноваций»	Декабрь 2018	проект: «Благоустройство территории жилого комплекса в г. Вогодонске»	Руководитель: Мололкина Т.С. Участники: Кульчицкая Оксана Игоревна	Сертификат участника
16	Участие в 8-ой региональной научно-практической конференции обучающихся в профессиональных образовательных организациях Ростовской области «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки внедрения инноваций»	Декабрь 2018	проект: «Дизайн-проект кухонного гарнитура для пополнения ассортиментной базы ИП Бубен»	Руководитель: Мололкина Т.С. Участники: Сенькина Ирина Юрьевна	Сертификат участника
Всего мероприятий:					16
Всего победителей, призеров и участников:					16

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

1	Территориальная олимпиада по Экономике среди студентов профессиональных образовательных учреждений Волгодонского территориального объединения	Январь 2018		Руководитель: Аникина А.А. Участники: Киселева Д.	Диплом III степени
2	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям	Февраль 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Колесников Р. Моисеев Р.	Диплом победителя I степени Диплом II степени
3	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям	Февраль 2018		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Колесников Р. Моисеев Р.	Сертификат участника Сертификат участника
4	Территориальный этап областной олимпиады по дисциплине «История» среди студентов учреждений профессионального образования Волгодонского территориального объединения	Март 2018	Тема олимпиады Ростовская область в Великой Отечественной войне	Руководитель: Панова Л.Н. Участники: Рублев А. Думин Н.	Диплом 1 степени Сертификат участника
5	Территориальный этап Выставки – конкурса опытно - экспериментальных работ студентов по дисциплине «Физика»	Апрель 2018		Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Чекалов С. Гладков Д.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
6	Олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгодонского территориального объединения Ростовской области	Май 2018	Математика	Руководитель: Савельева В.Т. Участники: Харина Д. Стрельцова А.	Диплом за 3 место Диплом участника

7	Территориальная олимпиада по иностранному языку среди студентов Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений	Ноябрь 2018	Английский язык	Руководитель: Полевая Н.Е. Участники: Ермолов Александр	Сертификат участника
8	Территориальная олимпиада по иностранному языку среди студентов Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений	Ноябрь 2018	Английский язык	Руководитель: Моисеенко И.Н. Участники: Тагиева Гюнель	Благодарственное письмо за подготовку участника Сертификат участника
9	Территориальная олимпиада по иностранному языку среди студентов Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений	Ноябрь 2018	Немецкий язык	Руководитель: Лозовая Л.И. Участники: Рублев Андрей Борщигова Ирина	Благодарственное письмо за подготовку участников Сертификат участника Сертификат участника
10	Территориальная олимпиада по дисциплине «Физика».	Ноябрь 2018	Физика	Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Галкин М.И., гр. ИСП-18 Синельников Д. А. гр.14-18 Егоров Е. С. гр. ИСП-18	Диплом I место Участник Участник
Всего мероприятий:					10
Всего победителей, призеров и участников:					18
ГОРОДСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ					
1	X городская научно – практическая конференция изобретателей и рационализаторов МБУДО «Станция юных техников»	Март 2018	Медицина Озонатор воздуха	Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Чекалов С.	Диплом 3 степени
2	X городская научно – практическая конференция изобретателей и рационализаторов МБУДО «Станция юных техников»	Март 2018	Рационализация и радиоэлектроника	Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Чекалов С. Немашкало В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

3	X городская научно – практическая конференция изобретателей и рационализаторов МБУДО «Станция юных техников»	Март 2018	Рационализация и радиоэлектроника	Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Чекалов С. Немашкало В.	Инновационный патент за выставочный экземпляр «Волгодонский электронный цвето-акустический музыкальный орган»
4	X городская открытая научно-практическая конференция.	Март 2018	Секция Инженерно-техническая выставка	Руководитель: Мизонов О.Н. Участники: Чекалов С.	Диплом I степени
5	Экологическая акция «Посади дерево».	Октябрь 2018	Территория города в сквере Экологов	Руководитель: Елисеева Л.И. Участники: Рублев А.А., гр.ИСП-17 Газимагомедов Р.К., гр.ИСП-17 Пашалиев К.А. гр.ИСП-17	Участие
6	Городской конкурс на лучшую елку 2018-2019 года	Декабрь 2018	Комплект елочных игрушек в Патриотическом стиле	Руководители: Мололкина Т.С., Вершинина Е.В. Участники: гр Д-17	Благодарственное письмо, интервью «Новости Волгодонска»
Всего мероприятий:					6
Всего победителей, призеров и участников:					10
Всего мероприятий за 2018 год:					250
Всего победителей, призеров и участников за 2018 год:					963

