

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ, БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета

ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Протокол №6 от 16.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Н.П. Бочарова

16.04.2018г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**



г. Волгодонск

2018

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-21
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.2. Система управления образовательной организацией	
2. Содержание и качество подготовку обучающихся.....	21-31
2.1. Соответствие структуры и содержания ОПОП ФГОС СПО	
3. Организация образовательного процесса.....	31-54
3.1. Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава	
3.2. Организация теоретического и практического обучения	
3.3. Качество подготовки обучающихся.....	
3.4. Результаты Государственной итоговой аттестации	
4. Социальное партнерство, трудоустройство выпускников	54-59
5. Учебно-методическая работа.....	59-73
6. Воспитательная система образовательной организации.....	73-82
7. Качество кадрового обеспечения.....	83-86
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	86-90
9. Качество материально-технической базы.....	90-92
10. Финансово-экономическая деятельность.....	92-93
Приложение 1.....	94-99
Приложение 2.....	100-125
Приложение 3.....	126-139
Приложение 4.....	140-205

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» проводилось на основании приказа образовательной организации № 134 от 24.02.2015 г. «О проведении самообследования в ГБПОУ РО «ВТИТБид»» в соответствии с приказом Минобрнауки России № 62 от 14 июня 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013 года».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, воспитательной работы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- ✓ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского». Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «ВТИТБид».
- ✓ Полный адрес образовательного учреждения: 347360, г. Волгодонск, Ростовская область, ул. Гагарина, 13. Юридический адрес соответствует фактическому месту расположения.
- ✓ Номер телефона (факса): **8(8639)249604**; адрес электронной почты: Lc105vol@rambler.ru; адрес сайта: <http://www.vtitbid.ru>
- ✓ Устав техникума, утвержден министром общего и профессионального образования Ростовской области Л.В. Балиной 14.08.2014 г., согласован с заместителем Главы Губернатора Ростовской области-министром финансов Ростовской области Л.В. Федотовой, Министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Ю.С. Молодченко. Устав зарегистрирован МИФНС №4 по Ростовской области 01 сентября 2014 года.
- ✓ Учредитель: министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

✓ Год создания: 1990г., приказ Управления Народного Образования Ростовблсполкома №101 от 18.07.1990г.;

✓ Наличие реорганизаций:

Наименование учреждения после реорганизации (правопреемственности)	Дата изменения и основание изменения наименования
государственное образовательное учреждение профессионально-техническое училище №105	13.07.1993 г. Постановление Главы Администрации г.Волгодонска, Ростовской области №657 от 13.07.1993 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637 серия МУ от 13.07.1993 г. Устав от 1993 г.
государственное образовательное учреждение профессиональный лицей №105 (информатики, бизнеса и дизайна)	07.05.1997 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637 серия ГОУ от 07.05.1997 г. Устав от 05.11.1996 г., с зарегистрированными изменениями от 07.05.1997 г. №114.
государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105	14.03.2001г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637-93 серия У от 14.03.2001 г. Устав от 25.06.2001 г., с зарегистрированными изменениями от 14.03.2001 г. №72.
государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105 им. Самарского В.В.	16.08.2001 г. Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) №637-93 серия У от 16.08.2001 г. Устав от 25.06.2001 г., с зарегистрированными изменениями от 16.08.2001 г. №213.
государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105 им. Самарского В.В. Ростовской области	07.04.2005 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 07.04.2005 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№1026101935640 от 07.05.2005 г.
государственное образовательное учреждение среднего	07.04.2010 г. Устав с зарегистрированными

профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна»	изменениями от 07.04.2010г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№2106174023415 от 07.04.2010 г.
государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	27.01.2011 г. Изменения и дополнения в Устав с зарегистрированными изменениями от 27.01.2011 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№№2116174002547 от 27.01.2011 г.
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	08.09.2011 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 08.09.2011 г. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ рег.№2116174031510 от 08.09.2011 г.
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»	01.09.2014 г. Устав с зарегистрированными изменениями от 14.08.2014 г. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.09.2014 г.

- ✓ Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе, серия 61 №007666983, выдано МИФНС №4 по Ростовской области, ИНН 6143031086
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество, серия 61-АИ 592930, выдано 19.12.2014г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 61-ИА681369, выдано 17.11.2014г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 4040, 29.09.2014 г., бланк серии 61Л01 № 0001633), срок действия лицензии – бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ по ФГОС:

- программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
09.02.07 Информационные системы и программирование;
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
38.02.04 Коммерция (по отраслям);
43.02.02 Парикмахерское искусство;
54.02.01 Дизайн (по отраслям).

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
42.01.01 Агент рекламный;
43.01.02 Парикмахер.

✓ Свидетельство о государственной аккредитации, серия 61А01 №0002416, регистрационный № 2826, 29 октября 2015 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок окончания действия 29 июня 2021г.

Укрупненные группы направлений подготовки профессий и специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию:

-09.00.00 Информатика и вычислительная техника
-11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
-15.00.00 Машиностроение
-29.00.00 Технологии легкой промышленности
-38.00.00 Экономика и управление
-42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело)
-43.00.00 Сервис и туризм
-54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

✓ Филиалов и представительств нет.

✓ Общежития для обучающихся нет.

✓ Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность техникума:

- Устав ГБПОУ РО «ВТИТБид».

- Положение об учетной политике ГБОУ СПО РО «ВТИТБид»

- Положение об организации рационального питания обучающихся в ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и

дизайна имени В.В. Самарского"

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- Положение о системе оплаты труда ГБОУ СПО РО «ВТИТБиД»
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение, материального обеспечения и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение о порядке посещения студентами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о порядке участия обучающегося в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в формировании содержания своего профессионального образования.
- Положение о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, дополнительных образовательных программ ГБПОУ РО «ВТИТБиД».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке отчисления, восстановления, перевода, предоставления академического отпуска студентам ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о платных образовательных услугах, предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
- Положение о порядке доступа педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим

- средствам обеспечения образовательной деятельности.
- Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и иными услугами ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение об аттестации педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
 - Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников и мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и мастеров производственного обучения, порядке их применения в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение о порядке формирования и использования целевых взносов, добровольных пожертвований юридических и физических лиц в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
 - Положение о Совете техникума
 - Методические рекомендации разработчикам учебно-программной документации ФГОС
 - Методические рекомендации по разработке комплекса контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсового проекта (работы)
 - Методические рекомендации к разработке методических указаний для студентов по проведению лабораторных и практических занятий
 - Методические рекомендации по оформлению различных видов исследовательских работ студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Положение о порядке проведения аттестации работников административно-управленческого персонала, специалистов техникума
 - Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ

- в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
 - Методические указания к выполнению рефератов
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования
 - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение о Педагогическом Совете ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение об организации и содержании работы творческих групп педагогических работников
 - Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Положение о студенческом научном обществе
 - Положение о Попечительском Совете
 - Положение об учебно-методической деятельности ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение об Общем собрании ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение Совете профилактики ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение о Методическом Совете
 - Методические рекомендации по анализу и самоанализу занятия
 - Положение о методическом кабинете
 - Положение о школе молодого преподавателя и мастера производственного обучения (ШМП)
 - Положение о цикловой (предметной) комиссии
 - Положение о порядке проведения самообследования в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение о смотре-конкурсе учебных помещений (лабораторий)
 - Методические указания по ведению журнала теоретического и практического обучения
 - Положение о студенческом Совете
 - Положение о Совете отделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна

- имени В.В. Самарского»
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Положение о профориентационной работе в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Правила приема граждан в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского" в 2018 году
 - Положение об экзаменационной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
 - Положение о приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
 - Положение об апелляционной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
 - Порядок вступительных испытаний при приеме в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
 - Положение о системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Положение о мониторинге качества образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
 - Положение о внутритехникумовском контроле
 - Положение о критериях и порядке установления выплат компенсационного характера (за осуществление дополнительной работы, не входящей в круг основных должностных обязанностей: классное руководство, заведование учебными кабинетами (лабораториями, учебными мастерскими) педагогическим работникам и мастерам производственного обучения, порядке их применения в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».
 - Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»
 - Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
 - Положение о порядке действий администрации ГБПОУ РО "ВТИТБиД" по выявлению обучающимися группы суицидального риска

- Методические рекомендации по разработке учебно-теоретических изданий ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
- Положение об организации работы по охране труда в ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
- Положение об обучении по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
- Положение о присвоении квалификации по профессиям рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение о работе с персональными данными работников ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
- Положение о мониторинге реализации основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
- Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
- Методические рекомендации по формированию портфолио студентов ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
- Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
- Положение о Единой комиссии по определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) ГБПОУ РО "Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского"
- Положение об организации охраны, пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании ГБПОУ РО "ВТИТБиД"
- ✓ Реализация образовательных программ в образовательной организации осуществляется на русском языке.
- ✓ В 2017 году техникуме прошла профессионально - общественной аккредитация по профессиям и специальности:
 - 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;
 - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;
 - 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
 - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

1.2. Система управления образовательной организацией

Основные направления функционирования техникума определяются в соответствии с Программой развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на 2017 – 2020 годы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» функционирует на основании Устава и самостоятельно в формировании своей структуры. ГБПОУ РО «ВТИТБиД» создает и оснащает учебные кабинеты и лаборатории, учебные мастерские, структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включая региональный Ресурсный отраслевой ресурсный центр подготовки рабочих высокой квалификации (электронная техника, радиотехника, информатика и вычислительная техника).

Основными структурными учебными подразделениями техникума является отделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и отделение по подготовке специалистов среднего звена. В состав отделения входят учебные группы. Отделения ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями, регламентирующими их деятельность, утверждённые директором. В ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществляется экспериментальная, исследовательская работа, а также инновационная педагогическая деятельность.

В соответствии со структурой подготовки специалистов в техникуме созданы и функционируют цикловые методические комиссии – объединения педагогических работников и специалистов по профилям подготовки студентов. Основная цель работы этих комиссий – учебно-методическое сопровождение обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям и профессиям, оказание помощи преподавателям в реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

Все структурные подразделения и органы управления техникума работают по утвержденным перспективным и текущим планам. ГБПОУ РО «ВТИТБиД» создает условия для участия обучающихся в управлении техникумом путем работы представителей обучающихся на Общем собрании; функционирования органов студенческого самоуправления.

Управление ГБПОУ РО «ВТИТБиД» строится на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Компетенция учредителя и разграничение полномочий определяется законодательством Российской Федерации, договором между техникумом и Министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

В техникуме действуют коллегиальные органы управления, предусмотренные законодательством, уставом и локальными нормативными актами техникума, а именно:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума;
Совет Техникума – выборный представительный орган;
Педагогический Совет;
Попечительский Совет;
Совет профилактики;
Методический Совет;
Студенческий совет;
Совет родителей.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор - Бочарова Надежда Петровна.

Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами техникума, заключает и расторгает трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет с работы сотрудников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей других структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность техникума.

Директор Техникума несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним (действующий трудовой договор заключен на срок до 05.08.2018 года).

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора техникума, назначаемые на должность директором. Заместители директора несут ответственность перед директором за выполнение своих должностных обязанностей.

В техникуме коллегиальными органами, созданными в том числе в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, являются:

1. **Общее собрание** руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся техникума:

- созывается не реже двух раз в учебный год.

В компетенцию Общего собрания техникума входит:

- рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав Учреждения;

- принятие Положения о Совете Учреждения;
- избрание Совета Учреждения, утверждение его председателя, рассмотрение результатов его работы;
- иные полномочия, в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения.

2. Совет Техникума:

К компетенции Совета Техникума относится:

- согласование структуры техникума;
- согласование программы развития техникума;
- согласование локальных нормативных актов техникума;
- согласование правил приёма в техникума;
- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- обсуждение и согласование основных направлений деятельности техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений техникума;
- согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- координация в техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
- председатель Совета совместно с директором ГБОУ СПО РО «ВТИТБиД» представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы образовательного учреждения, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями) – интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения;
- заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения на его развитие и социальную защиту работников, студентов образовательного учреждения;
- в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности образовательного учреждения, его самоуправляемости;
- иные полномочия, в соответствии с настоящим положением.

3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается **Педагогический Совет**, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора техникума.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы техникума, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению неуспеваемости обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы ГБПОУ РО «ВТИТБиД», состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников техникума;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы ГБПОУ РО «ВТИТБиД», включая деятельность методического совета, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

- рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

- рассмотрение мер и мероприятий по совершенствованию технического и художественного творчества обучающихся.

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, а также вопросов состояния охраны труда в техникуме.

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению ГБПОУ РО «ВТИТБиД» нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД», их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в данном образовательном учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников техникума.

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе стипендиями Правительства РФ, Губернатора РО.

- рассмотрение материалов самообследования образовательного учреждения при подготовке его к аттестации.

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых учебных и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;
 - рассмотрение вопросов анализа, оценки и планирования:
 - ✓ - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - ✓ - теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - ✓ - контроля образовательного процесса;
 - ✓ - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
 - ✓ - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
 - иные полномочия, в соответствии с Положением о Педагогическом Совете.

Заседания Педагогического Совета созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал в соответствии с положением о Педагогическом совете.

4. Методический Совет.

К полномочиям Методического Совета относятся:

- участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений;
- утверждение вновь создаваемых, рассмотрение планов и отчётов временных творческих групп педагогов по различным направлениям исследовательской педагогической, методической работе, включение руководителей данных групп в состав методического совета;
- утверждение вновь создаваемых, рассмотрение планов и отчётов секций исследовательского научного общества студентов по различным проблемам исследовательской работы;
- рассмотрение планов и отчётов работы цикловых (предметных) комиссий.
- рассмотрение планов и отчётов деятельности различных творческих объединений техникума;
- организация консультаций, заседаний, совещаний, семинаров, «круглых столов», лекций, докладов, конференций, организационно - деятельностных игр и других мероприятий по вопросам учебно – методической работы.
- вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;

- рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним;

- утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы;

- система работы по повышению педагогического мастерства;

- организация наставничества для молодых специалистов;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся;

- участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений;

- утверждение вновь создаваемых, рассмотрение планов и отчётов временных творческо-инициативных групп педагогов по различным направлениям исследовательской педагогической, методической работе, кооперация руководителей данных групп в состав методического совета;

- утверждение вновь создаваемых, рассмотрение планов и отчётов секций исследовательского научного общества студентов по различным проблемам исследовательской работы;

- рассмотрение планов и отчётов работы цикловых (предметных) комиссий.

- рассмотрение планов и отчётов деятельности различных творческих объединений техникума;

- организация консультаций, заседаний, совещаний, семинаров, «круглых столов», лекций, докладов, конференций, организационно - деятельностных игр и других мероприятий по вопросам учебно – методической работы.

Заседание Методического Совета проводятся не реже одного раза в два месяца, в соответствии с планом его работы.

5. Попечительский Совет Техникума - коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Основными задачами Попечительского совета являются:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- содействие организации и улучшению условий труда педагогических работников и других работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- стимулирование и содействие использованию и развитию эффективных инновационных образовательных программ, технологий, методик, пособий, средств обучения и контроля в техникуме;

- содействие организации конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, выставок и других массовых внеурочных мероприятий ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- содействие укреплению и совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы техникума, благоустройству его учебных помещений и территории;

- содействие техникуму в разработке и издании учебно-методической литературы;

- пропаганда результатов деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- оказание материальной и иной поддержки обучающимся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- рассмотрение других вопросов, отнесённых к компетенции Попечительского Совета уставом ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Учреждению во всех сферах его деятельности, в т.ч. финансовой и материальной;

- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;

- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

- иные полномочия, в соответствии с Положением о Попечительском Совете Техникума.

6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;

- разъяснение действующего законодательства, прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;

- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;

- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

7. Большое значение в управлении техникумом играет студенческое самоуправление, назначение которого состоит в реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Высшим органом студенческого самоуправления является конференция, которая проводится не реже одного раза в год. На конференции, членами студенческого актива групп, избирается **Студенческий совет**.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете.

Членами студенческого совета Техникума являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Нормы, порядок представительства и структура студенческого совета определяются положением о студенческом совете. Из числа членов студенческого совета избирается председатель сроком на 1 год. Срок полномочий студенческого совета- 1 год с момента утверждения его приказом директора Учреждения.

Целями деятельности студенческого Совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении техникумом, оценке качества образовательного и воспитательного процессов;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого Совета являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих;

- разработка предложений по повышению качества учебно-воспитательного и образовательного процессов с учетом интересов студентов;

- защита и представление прав и интересов студентов;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие органам управления техникума в решении образовательных и воспитательных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;
- информирование студентов о деятельности техникума;
- укрепление межтехникумовских связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Студенческий актив участвует в организации и проведении воспитательной, исследовательской, спортивно-массовой работы, способствует выполнению студентами правил внутреннего распорядка.

Студенческое самоуправление осуществляется в техникуме через деятельность Студенческого совета, представители которого включены в состав Совета техникума. Представители студенческого самоуправления входят в состав стипендиальной комиссии ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

8. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Техникума является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления Техникума. Совет родителей действует в соответствии с Уставом техникума и положением о нем.

Для оперативного решения вопросов управления создан Совет руководства, в состав которого входят директор, заместители директора, заведующие отделениями. Заседания Совета руководства проводятся еженедельно.

В техникуме действует система внутритехникумовского контроля, которая направлена на:

- сбор, систематизацию, обработку и анализ по организации и итогам образовательного процесса;
- успешность обучения в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- установление фактов и проверки сведений о нарушениях правил внутреннего распорядка в техникуме;
- эффективность воспитательной работы.

Контроль осуществляется директором, его заместителями, заведующими отделениями и другими специалистами в рамках полномочий, определенных приказом директора техникума, и согласно утвержденному плану контроля.

Система контроля построена в соответствии с системой мониторинга качества образовательного процесса в техникуме

Периодичность контроля обуславливается особенностями конкретной проверки, и связана с необходимостью получения достоверной информации о реальном состоянии дел. График контроля разрабатывается на основании плана по контролю техникума на текущий учебный год. Результаты контроля в техникуме оформляются в виде отчетов и справок, в которых содержатся констатация фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Данная информация доводится до работников техникума. Информация, полученная в ходе проведения контроля, обсуждается на заседаниях педагогического и методического советов, рабочих инструктивно-методических совещаниях.

Директор, на основании результатов контроля, принимает решения об издании соответствующих приказов, о проведении повторного контроля, о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, либо об их поощрении.

Система контроля качества деятельности всех подразделений в техникуме соответствует нормативной основе ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и является эффективной и позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов.

Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» реализовывались следующие образовательные профессиональные программы:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

42.01.01 Агент рекламный;

43.01.02 Парикмахер.

По договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц по очной форме обучения обучаются студенты по образовательным профессиональным программам ПССЗ: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 43.01.02 Парикмахер.

По договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц по заочной форме обучения обучаются студенты по образовательным профессиональным программам ПССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Контингент студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ВТИТБид» в 2017 году составил:

Образовательные программы		кол-во студентов на 31.12.2017
очное обучение		
программа подготовки специалистов среднего звена	бюджет	550
	внебюджет	86
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	бюджет	331
	внебюджет	5
заочное обучение		
программа подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)	внебюджет	85
ИТОГО		1057

Удельный вес численности лиц, обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов на 31.12.2017г составляет – 83,3%. За анализируемый период среднее количество студентов, получавших государственную академическую составило 348 человека, а государственную социальную стипендию – 83 человека.

В течение 2017 г. велось обучение по образовательным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по профессиям рабочих и служащих:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.
- 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.
- 13456 Маникюрша.
- 16437 Парикмахер.

- 16909 Портной.
- 12156 Закройщик.
- 21299 Делопроизводитель
- 12965 Контролер-кассир
- 12759 Кладовщик

Реализовывалось дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации:

- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и Управление персоналом».
- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей».
- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия».
- «Основы малого предпринимательства».
- «Секретарь – делопроизводитель (с навыками работы на ПК)»
- «Управление государственными и муниципальными закупками»
- «Кадровое делопроизводство»
- «Офис-менеджер со знанием делопроизводства
- Пользователь ПК

– **структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО**

2.1 Соответствие структуры и содержания ОПОП ФГОС СПО

Очная форма обучения

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы. Ежегодно учебные планы согласуются с работодателями и утверждаются директором техникума.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- ✓ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- ✓ перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);
- ✓ сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для подготовки специалистов среднего звена);
- ✓ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- ✓ формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- ✓ объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов по очной форме обучения учтены следующие нормы:

- ✓ обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;

- ✓ максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- ✓ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю;
- ✓ максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- ✓ преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;
- ✓ консультации для обучающихся очной формы получения образования составляют 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объеме. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей, профессиональными стандартами, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС, вариативная часть ОПОП по специальности/профессии составляет от 20 до 40% объема времени, отведенного на профессиональный цикл. В рамках региональных требований к дополнительным (регионально - значимым) образовательным результатам в учебные планы по специальностям/профессиям в соответствии с ФГОС включены дисциплины. За счет вариативной составляющей увеличены часы профессиональной подготовки. Это обусловлено:

- потребностями предприятий и организаций города, района, которые определены в результате анализа рынка труда, анкет работодателей, заявок потенциальных работодателей;

- введением профессиональных стандартов.

Все учебные дисциплины, МДК завершаются установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованием ФГОС по специальности/профессии организуются различные виды практик. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Рабочие учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре.

Заочная форма обучения

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.02 Парикмахерское искусство по заочной форме обучения предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть ОПОП отводится 648 часов, обязательных учебных занятий. Вариативная часть обязательной учебной нагрузки ОПОП пересматривается каждый год и распределена следующим образом: введены дисциплины ОГСЭ Русский язык и культура речи, ЕН – Экологический основы природопользования, ОП – Основы экономической теории, Логистика, Экономика и социология труда.

При формировании ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом: увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной

части, а также введены новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

В рамках ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осваивается профессия 23369 Кассир.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть ОПОП отводится 908 часов. За счет вариативной части в учебный план введены следующие дисциплины: «Русский язык и культура речи», «Экологические основы природопользования», «Основы математического моделирования», «Психология общения», «Основы предпринимательства», Введение данных дисциплин обусловлено потребностями предприятий и организаций города, района, области.

При формировании ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах за счет объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, в учебный план введены следующие дисциплины: ОГСЭ «Русский язык и культура речи», ЕН «Экологические основы природопользования», ОП: «Основы математического моделирования», «Психология общения», «Основы предпринимательства». Часть часов из вариативной части перенесена на профессиональные модули.

В процессе освоения основной профессиональной программы обучающиеся осваивают профессию 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по специальностям 43.02.02 Парикмахерское искусство по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть ОПОП отводится 612 часов, обязательных учебных занятий. Вариативная часть обязательной учебной нагрузки ОПОП пересматривается каждый год и распределена следующим образом: введены дисциплины АУД.01 Коммуникативный практикум, ОП.09 Основы менеджмента, ОП.10 Основы

предпринимательства, ОП.11 Колористика, ОП.12 Стилистика, ОП.13 Технология трудоустройства.

При формировании ОПОП по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован следующим образом: увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также введены новые дисциплины в соответствии профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. №1134н и потребностями предприятий и организаций города, района.

В процессе освоения основной профессиональной программы обучающиеся осваивают профессию 16437 Парикмахер.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На вариативную часть ОПОП отводится 1248 часов. За счет вариативной части в учебный план введены следующие дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности, ЕН.04 Экологические основы природопользования, Коммуникативный практикум, ОП.13 Основы сетевых технологий Cisco.

Распределение часов вариативной части учебных циклов ППССЗ обусловлено введением профессиональных стандартов «Программист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н), требований к конкурсным заданиям профессии WSR Компетенция WSI «Разработка программного обеспечения (Программирование) R24 Programming», реализацией программы академии Cisco и потребностями предприятий и организаций города, района.

Конечные результаты обучения конкретизированы в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание ОПОП, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических

материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития Ростовской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Студенты имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При формировании индивидуальных образовательных траекторий обучающиеся реализуют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часов на человека на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует социально-экономическому профилю.

Оценка умений по производственной практике проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей ОПОП, а также доступом к сети Интернет.

Структура учебных планов, объемы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, объемные соотношения блоков дисциплин, модулей, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций соответствуют требованиям ФГОС.

Соответствие содержания ОПОП ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью ОПОП и предназначены для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит:

- наименование образовательной организации;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности;
- год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана программа дисциплины, содержатся сведения об авторе и рецензентах.

Паспорт рабочей программы по дисциплине включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части ОПОП;
- рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины.

Область применения программы содержит сведения о том, частью какой

ОПОП может являться данная программа в соответствии с примерной программой (ФГОС СПО). Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

включает часы обязательной и вариативной частей ОПОП:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся рекомендованы следующие виды заданий:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

составление плана и тезисов ответа;

составление таблиц для систематизации учебного материала;

изучение нормативных материалов;

ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- **подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;**

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем;

выполнение расчётно-графических работ;

- **решение ситуационных производственных (профессиональных) задач:** подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа;

опытно-экспериментальная работа;

- **упражнения на тренажёре;** упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Все учебные программы дисциплин соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенными ГОС (ФГОС). Рабочие программы учебных дисциплин корректируются и обновляются по мере появления новых требований к подготовке

специалистов с учетом развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов. Особое внимание уделяется рекомендациям и заявкам работодателей.

Программы учебных дисциплин, подготовленные к внедрению, анализируются и утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий с участием ведущих специалистов предприятий города, после чего утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Анализ выполнения учебных планов и программ по циклам дисциплин (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), учебной и производственной практике ОПОП, показал их выполнение в полном объеме (100%).

Рабочие учебные планы и рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам обеспечивают реализацию требований ФГОС СПО и соответствуют уровню подготовки по профессиям и специальностям.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика изменения состава

Прием граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет ассигнований областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ РО «ВТИТБид», Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2016 г. № 961 «Об установлении профессиональным образовательным организациям, подведомственным Минобразованию Ростовской области, контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2018/2019 учебный год».

Прием в техникум осуществляется на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности в рамках контрольных цифр приема за счет ассигнований областного бюджета по образовательным программам СПО и сверх контрольных цифр плана приема

с полным возмещением стоимости обучения за счет средств юридических и (или) физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для проведения приема на обучение в техникум ежегодно создается Приемная комиссия, экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия. Состав Приемной комиссии, порядок ее работы утвержден приказом директора от 10.02.2018г. №102.

До начала приема документов в техникуме оформляется информационный стенд приемной комиссии, на котором размещаются следующие материалы:

1. Копия Устава техникума.
2. Копия лицензии с приложением, в котором указана предельная численность контингента.
3. Копия свидетельства о государственной аккредитации.
4. Перечень специальностей, профессий на которые техникум объявляет прием документов в соответствии с лицензией; при этом по каждой специальности и профессии указываются форма обучения, уровень подготовки (базовый) и необходимое образование (основное общее, среднее общее, начальное профессиональное).
5. Сведения о количестве мест для приема на бюджетной и коммерческой основах обучения в соответствии с утвержденными контрольными цифрами.
6. Перечень специальностей, при приеме на которые проводятся вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Аналогичная информация размещается на официальном сайте техникума.

Прием в техникум по профессиональным образовательным программам осуществляется на основании личного заявления граждан на общедоступной основе на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в документах об образовании.

Сведения о результатах приема в 2017 году

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Контрольные цифры	Подано заявлений	Принято
Очная форма обучения (бюджетная основа) на базе основного общего образования				
1.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	41	25
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	36	25
3.	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	39	25
4.	43.02.02. Парикмахерское искусство	25	31	25
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	42	25
6.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт	25	25	25

	радиоэлектронной техники (по отраслям)			
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	40	25
8.	09.01.02 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	26	25
9.	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	25	27	25
10.	43.01.02 Парикмахер	25	34	25
11.	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	25	25	25
Очная форма обучения (коммерческая основа) на базе основного общего образования				
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	28	28
Заочная форма обучения на базе среднего общего образования				
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	14	14
14.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	9	9

Количество поданных заявлений превышает количество мест на обучение на бюджетной основе, в связи с этим приемная комиссия проводила зачисление на основе рейтинга документов об образовании.

Общие сведения о конкурсе при поступлении

Учебный год	2015	2016	2017
Конкурс	1,21	1,23	1,33

Анализ данных показывает, что контрольные цифры приема граждан по реализуемым профессиям, специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения в 2017 году по всем специальностям выполнены.

Анализ работы приемной комиссии проводится ежегодно. Результаты работы приемной комиссии рассматриваются на Педагогическом совете.

В целях повышения качества набора абитуриентов и учитывая сложную демографическую ситуацию, приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план профориентационной работы, которая планомерно ведется по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие со школами города Волгодонска, района и их педагогическими коллективами (проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- ✓ общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- ✓ выездные студенческие агитбригады в школы района;
- ✓ анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- ✓ сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов;

- ✓ обобщение причин, повлиявших на поступление на учебу в техникум (анкетирование абитуриентов техникума);
- ✓ оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- ✓ размещение материалов на сайте техникума.

В техникуме приказом директора создан Совет по профориентации, который в соответствии с Планом работы, координирует всю работу по профессиональной ориентации, в том числе и работу приемной комиссии.

В техникуме проводятся Дни открытых дверей, в ходе которых старшеклассники могут подробнее узнать о специальностях, профессиях, получив информацию из «первых рук». Согласно проведенного мониторинга, около 40% абитуриентов принимают окончательное решение о поступлении после личного общения с преподавателями на подобных мероприятиях.

В 2017 году приняли участие в областном Едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор», Ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?»; в Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» в городе Ростов-на-Дону.

В рамках информационно-рекламной работы в 2017 году проведены следующие мероприятия:

- издание рекламных буклетов;
- размещение рекламы в СМИ (газеты «Вечерний Волгодонск», «Абитуриент», «Волгодонская неделя», «Правда», «Мост», «Деловое предложение», «Романовский вестник», «Зимовниковский вестник»);
- прокат роликов в сети магазинов ЗАО «Магнит», ООО «Артемида»;
- звуковая реклама на площадях города Волгодонска и Цимлянска;

Возрастает имидж учебного заведения, что подтверждается широкой географией абитуриентов. В 2017 году в техникуме на I курсе обучаются представители 19 населенных пунктов Ростовской области, число студентов из Волгоградской области, республики Калмыкия.

В целях повышения качества набора абитуриентов и учитывая сложную демографическую ситуацию, приёмная комиссия, администрация и педагогический коллектив реализуют ежегодный план профориентационной работы, которая планомерно ведется по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие со школами города Волгодонска, района и их педагогическими коллективами (проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- ✓ общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях;
- ✓ выездные студенческие агитбригады в школы района;
- ✓ анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- ✓ сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов;
- ✓ обобщение причин, повлиявших на поступление на учебу в техникум (анкетирование абитуриентов техникума);
- ✓ оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- ✓ размещение материалов на сайте техникума.

На отделении дополнительного образования реализовывались программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

13456 Маникюрша;

16437 Парикмахер;

16909 Портной;

12156 Закройщик;

21299 Делопроизводитель;

12965 Контролер-кассир;

2759 Кладовщик

Также дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации: программы:

- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ «Зарплата и Управление персоналом»
- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ «Управление торговлей»
- 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ «Бухгалтерия»
- «Основы малого предпринимательства»
- «Секретарь – делопроизводитель (с навыками работы на ПК)»
- «Управление государственными и муниципальными закупками»
- «Кадровое делопроизводство»
- «Офис-менеджер со знанием делопроизводства»

В 2017 году на отделении дополнительного образования всего обучилось – 369 человек:

по направлениям Центров занятости населения – 164 человека;

незанятое население – 43 человека;

студенты техникума – 97 человек.

3.2. Организация теоретического и практического обучения

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов: учебных занятий в форме уроков, занятий производственного обучения, практических и лабораторных занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов; промежуточной аттестации; различных видов практик; итоговой аттестации: выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ.

Организация учебного процесса регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий. Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса по шести образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, восьми образовательным программам подготовки специалистов среднего звена являются:

- учебные планы, составленные на полный нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС СПО утвержденные директором техникума, согласованные с работодателями;
- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы всех видов практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает график учебного процесса, содержащий перечень дисциплин; обозначает период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Учебный план является исходным документом для составления календарного учебного графика, расписания учебных занятий, сроков промежуточной аттестации на конкретный семестр и учебный год. Календарные графики на весь период обучения составляются в процессе разработки и утверждения профессиональной образовательной программы и рабочих учебных планов. Графики учебного процесса на предстоящий учебный год составляются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала учебного года.

Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется на каждую неделю, в соответствии с графиком учебного процесса. В расписание могут вноситься ситуативные корректировки, связанные с выходом групп на производственные практики. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, вычитка часов) осуществляет зав. учебным сектором. Диспетчер ежегодно по результатам учебного года составляет справку о реализации часов педагогической нагрузки преподавателями.

За две недели до промежуточной аттестации составляется расписание экзаменов в соответствии с графиком учебного процесса.

Анализ выполнения учебных планов и программ летней зачётно-экзаменационной сессии за 2017-2018 уч. год и зимней зачётно-экзаменационной сессии 2017-2018 уч. год показал, что учебные планы по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практик выполнены в полном объеме по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен – 5 минут, больших перемен- 20 минут. Продолжительность занятия учебной практики составляет 4-6 часов. Во время учебной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы. На цикловых

комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. Практические занятия проводятся в подгруппах.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено. Учебная практика осуществляется по подгруппам. Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками самостоятельно. Для самостоятельной работы обучающихся разработаны методические указания по дисциплинам. Результативность самостоятельной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, сдачи контрольных работ, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних заданий и рефератов.

С целью реализации требований к уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине разработаны рабочие программы, определяющие содержание, последовательность, цели, средства и методы обучения.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования, локальными актами техникума. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ проводится до начала учебного года.

На основе рабочих программ и с учетом календарным учебным графиком на каждый семестр ежегодно преподавателями составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании, видах самостоятельной работы, материально-техническое и учебно-методическое оснащение урока. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учета теоретического обучения учебных групп заполняются в

соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

Учебно-методическое сопровождение дисциплин обеспечиваются учебно-методическими комплексами (далее – УМК), в состав которых входят:

- нормативно-правовое обеспечение дисциплины;
- методические комплекты средств обучения для учебных занятий (перечень учебной и методической литературы, учебно-наглядных пособий, раздаточного дидактического материала и т.д.);
- методический комплект для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- комплект для контроля результатов обучения (КОС);
- методический комплект по курсовому проектированию;
- методический комплект к государственной итоговой аттестации.

Сложившаяся практика организации образовательного процесса в техникуме обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новейших достижений культуры, передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных предприятий и организаций. Это происходит за счёт сочетания традиционных и инновационных методов в обучении и воспитании, которое создает необходимые условия для успешной деятельности педагогического коллектива и освоения обучающимися образовательных и профессиональных учебных программ.

Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

ГБПОУ РО «ВТИТБид» обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование.

ГБПОУ РО «ВТИТБид» обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297) в техникуме создана рабочая группа по проведению обследования и паспортизации ГБПОУ РО «ВТИТБид» (приказ №804/1 от 20.12.2013 г. «О создании Рабочей группы», приказ 327/1 от 07.04.2015 г. «О внесении изменений в приказ от 20.12.2013 г. № 804/1 «О создании Рабочей группы»», приказ №508 от 01.09.2016 г. «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта»), проведено обследование объекта (ГБПОУ РО «ВТИТБид»), разработаны паспорт доступности №1 (утв. Департаментом труда и социального развития Администрации города Волгодонска 24.01.2014 г.), паспорт доступности №2 (утв. Департаментом труда и социального развития Администрации города

Волгодонска 28.04.2015 г.), паспорт доступности №3 (утв. директором ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Н.П. Бочаровой 10.09.2016 г.).

В техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- переоборудована дворовая территория (установлен тактильно-информационный уличный стенд, оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов);

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;

- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;

- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;

- обеспечена архитектурная доступность путей движения внутри здания (установлена подъемная платформа для инвалидов колясок, пандусы для преодоления порогов);

- переоборудованы санитарно-гигиенические помещения;

- установлены индукционные системы для обучающихся с нарушениями слуха в учебных кабинетах, актовом зале и конференц-зале;

- произведен ремонт медицинского кабинета;

- здание и прилегающая территория оснащены средствами информационно-навигационной поддержки (пиктограммами с тактильным полимерным покрытием, мнемосхемой внутренней территории двора, мнемосхемами путей движения внутри здания, тактильными табличками с названиями учебных кабинетов, выполненных с использованием азбуки Брайля, свето-радио звуковыми маяками, контрастной маркировкой прозрачных препятствий, ступеней);

- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;

- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеоувеличитель для слабовидящих, который увеличивает и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;

- в аудиториях № 108, 109, 115, 117, 120, 121, 122, 208, 209, 210, 213, 222, 224, 225, 227, 228, 229, 231, 232, 233, 234, 301, 302, 303, 305, 307, 309, 310, 312 установлено мультимедийное оборудование;

- в холле 1 этажа установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;

- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;

- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Согласно паспорта доступности ГБПОУ РО «ВТИТБиД» №3 (раздел 5 «Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов») в 2017 году был выполнен ремонт асфальтового покрытия дворовой территории техникума, нанесены тактильные полосы по пути движения ко входу в здание, приобретен ступенькоход, обеспечивающий перемещение инвалидов с нарушениями ОДА на 2 и 3 этаж здания. По результатам проведенных работ рабочей группой составлен акт обследования объекта №4 и разработан паспорт доступности №4 (утв. директором ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Н.П. Бочаровой 01.11.2017 г.).

На сайте техникума ГБПОУ РО «ВТИТБиД» оформлена страница <http://vtitbid.ru/hz/inclusive> по организации инклюзивного образования в техникуме с целью постоянного информирования всех заинтересованных лиц.

Работа с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными локальными актами:

- Положением об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;

- Положением о порядке реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

По состоянию на 01.01.2018 г. в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» получают среднее профессиональное образование 12 студентов из числа инвалидов. На основании данных индивидуальных программ реабилитации, а также предоставленных справок о состоянии здоровья, все студенты обучаются в составе общих групп.

Общее количество разработанных адаптированных образовательных программ СПО составляет 11 единиц, из них:

для лиц с нарушениями зрения – 2 программы;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 5 программ;

для лиц с соматическими заболеваниями – 4 программы.

В учебные планы введена адаптационная учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» (34-36 ч.).

В техникуме созданы условия для здоровьесбережения за счет адаптации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений.

Педагогом-психологом и социальным педагогом осуществляется психолого–педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники техникума принимают участие в областных и зональных совещаниях, семинарах-совещаниях, практических семинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования в Ростовской области.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников техникум придает важнейшее значение.

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутритехникумовского контроля и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами:

-Положение о внутритехникумовском контроле.

-Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Положение о системе оценке качества образования ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

- Положение о мониторинге качества образования в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

По результатам анализа учебной деятельности, в том числе государственной итоговой аттестации выпускников делаются выводы о качестве обучения.

За период обучения все обучающиеся проходили следующие виды контроля:

- предварительный контроль (входной контроль знаний);
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущая и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

- полноты теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;
- сформированности компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

При планировании и осуществлении текущего контроля преподаватели техникума отдают предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности. Так же внедряются и современные формы контроля с использованием компьютерной техники (компьютерное тестирование).

В целях текущего контроля и оценки уровня остаточных знаний, обучающихся в начале изучения учебной дисциплины, профессионального модуля проводился входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществлялся преподавателем с использованием разработанных им контрольно – оценочных средств.

Мониторинг текущей успеваемости осуществлялся с периодичностью один раз в месяц и отражается в ведомости успеваемости за месяц.

Срезовые (административные) контрольные работы по остаточным и текущим знаниям студентов проводились в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний. График проведения срезовых (административных) контрольных работ на текущий учебный год утвержден директором техникума. Задания для срезовых (административных) контрольных работ, а также критерии оценок ответов разработаны преподавателями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в виде тестовых заданий, а также – комплексов нормативов (по дисциплине «Физическая культура»), согласованы на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Результаты срезовых (административных) контрольных работ представлены в таблицах

Мониторинг знаний обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла

Таблица 1

Наименование дисциплины (предмета)	Курс	Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2016-2017 уч. г.				Курс	Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2017-2018 уч. г.			
		Кол-во студентов	% выполнен	% успева	% качества		Кол-во студентов	% выполнен	% успева	% качества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	1	302	97	96	41	1,2	448	98	98	44
Литература	1	302	98	99	55	1,2	448	96	99	57
Иностранный язык	1,2	405	94	98	58	1,2	448	97	98	60
Математика	1,2	405	97	96	43	1,2	448	94	96	45

Информатика	1	302	96	97	43	1	319	92	98	41
История	1	302	98	99	61	1	319	97	99	60
Обществознание	1,2	362	95	98	57	1,2	283	96	98	58
Экономика	1,2	141	96	100	61	1,2	155	96	100	63
Право	1,2	141	98	100	55	1,2	155	97	100	59
Естествознание	1	167	97	98	48	1,2	182	94	99	49
География	1,2	143	99	100	55	1,3	303	98	99	57
Экология	1	141	99	100	67	1,3	303	97	100	71
Биология	1	75	96	98	55	1,3	124	96	98	55
Астрономия						1	213	98	98	57
Физика	1,2	173	94	96	41	1,2	236	95	97	43
Химия	1	98	92	96	44	1	129	94	98	45
Физическая культура	1,2	405	95	100	70	1,2	448	95	100	72
Основы безопасности жизнедеятельности	1	302	94	100	55	1	319	93	100	57
Итого:			95,3	98,3	53,5			95,5	98,5	55

Анализ результатов срезовых (административных) контрольных работ показывает достаточный уровень сформированности знаний по дисциплинам общеобразовательного цикла. Уровень обученности составил 98,5 %, качества знаний 55 %.

Сводная таблица обобщенных результатов мониторинга знаний студентов по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам

Таблица 2

Код	Специальность, профессия		Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2016-2017 уч. г.					Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2017-2018 уч. г.				
			курс	всего	% выполнения	% успева	% качества	курс	всего	% выполнения	% успева	% качества
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	ОГСЭ	3,4	47	99	100	53	2,4	48	98	98	51
		ЕН						2	24	96	97	43
		ОП	3,4	47	100	100	60	2,4	48	97	98	55
		ПМ	3,4	47	100	100	69	2,4	48	94	100	71
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ОГСЭ	2	24	98	100	71	2,3	50	97	100	69
		ЕН	2	24	93	97	56	2	27	95	100	58
		ОП	2,4	49	97	98	61	2,3	50	96	98	65
		ПМ	2,4	49	95	98	54	2,4	50	98	98	61
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ОГСЭ	2-4	67	98	100	57	2,3,4	71	91	99	59
		ЕН	2,3	46	100	98	57	2,3	45	91	95	57
		ОП	2-4	67	100	98	58	2,3,4	71	93	95	59
		ПМ	2-4	67	100	100	58	2,3,4	71	91	99	58
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОГСЭ	2,3	49	100	100	59	2,3	47	94	100	71
		ЕН	2	24	100	100	58	2	25	95	100	61
		ОП	2,3	49	100	100	65	2,3	47	98	100	68

		ПМ	2,3	49	100	100	65	2,3	47	99	100	68
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ОГСЭ	2,3	49	98	100	47	2,3	48	95	100	48
		ЕН	2	24	96	97	47	2	26	96	98	48
		ОП	2,3	49	97	99	53	2,3	48	95	100	59
		ПМ	2,3	49	97	99	53	2,3	48	97	100	63
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОГСЭ	2,3	48	97	100	52	2,3	49	98	99	53
		ЕН	2	24	99	97	46	2	25	95	100	51
		ОП	2,3	48	96	100	58	2,3	49	97	98	59
		ПМ	2,3	48	97	99	65	2,3	49	98	100	66
54.92.01	Дизайн (по отраслям)	ОГСЭ	2-4	57	96	98	51	3-4	38	97	98	55
		ЕН	2	18	94	100	49					
		ОП	2-4	57	97	100	62	3-4	38	93	97	67
		ПМ	2-4	57	96	98	69	3-4	38	94	98	67
43.02.02	Парикмахерское искусство	ОГСЭ	2,3	44	98	100	45	2,3	49	99	98	55
		ЕН	2	21	98	100	47	2,3	27	97	100	51
		ОП	2,3	44	97	96	59	2,3	49	100	99	52
		ПМ	2,3	44	96	98	53	2	49	100	100	51
42.01.01	Агент рекламный	ОП	2,3	42	92	90	31	3	17	95	97	41
		ПМ	2,3	42	94	93	43	3	17	94	97	51
43.01.02	Парикмахер	ОП	1,2,3	67	96	91	42	1,2,3	70	96	98	53
		ПМ	1,2,3	67	97	93	44	1,2,3	70	93	99	45
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	ОП	1,3	44	99	96	21	1,2	51	91	98	36
		ПМ	1,3	44	98	98	34	1,2	51	92	98	43
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	ОП	1,2,3	71	96	91	37	2,3	42	95	100	43
		ПМ	1,2,3	71	98	100	48	2,3	42	94	100	53
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	ОП	1,2	42	96	93	35	1,2,3	71	98	98	35
		ПМ	1,2	42	97	100	44	1,2,3	71	99	98	51
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ОП	1,2,3	71	97	95	33	1,2,3	73	98	100	36
		ПМ	1,2,3	71	95	100	41	1,2,3	73	93	100	45
	ИТОГО				95,3	97,9	47,6			95,6	98,7	51,6

Срезовые (административные) контрольные работы остаточных и текущих знаний студентов проводились по всем ОПОП и охватывали дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и естественнонаучного (ЕН), общепрофессионального (ОП) и профессионального (ПМ) циклов. Анализ итоговых результатов контроля остаточных знаний при самоанализе показывает, что уровень успеваемости составляет 98,1% и качество знаний 50 %.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, МДК; дифференцированный зачет, зачет.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период зачетно-экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется и утверждается директором техникума расписание экзаменов, которое доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Интервал между экзаменами – не менее двух дней.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач разрабатывается преподавателем, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе за месяц до начала сессии.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются два раза в год на Педагогическом совете.

Для промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды контрольно-оценочных средств в виде контрольных работ, практических задач и тестовых заданий.

Материалы для промежуточной аттестации обновляются ежегодно по необходимости, связанной:

- с появлением новых требований работодателей;
- с введением новых нормативных документов;
- в зависимости от уровня подготовленности обучаемых, в соответствии с дифференцированным подходом.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, МДК, ПМ по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенных на их выполнение, определяются ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается цикловыми комиссиями, утверждается зам. директора по учебной работе.

Контроль выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины, МДК. Дифференцированные зачёты с учетом специфики учебной дисциплины проводятся в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся в устной форме, а

также с привлечением компьютерных технологий. Конкретные формы проведения дифференцированных зачётов определяются преподавателем, согласовываются с цикловой комиссией и фиксируются в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины.

Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и по одной из профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП СПО проводятся дифференцированные зачеты.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, предусмотрен ФГОС по специальности/профессии и соответствует нормативам. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8 и зачетов – 10.

Экзамен, как одна из форм промежуточной аттестации, проводится в формах (традиционной диалоговой вопросно-ответной, тестирования и др.); в содержание билетов наряду с вопросами по теоретической части курса включаются практические задания или задачи. Содержание и формы проведения экзамена, экзаменационные тесты, задания и другие контрольно-оценочные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Перечень экзаменационных вопросов и заданий своевременно доводятся до сведения студентов.

Экзаменационные материалы хранятся у заместителя директора по учебной работе.

Билеты преподавателям выдаются в день экзамена. Результаты экзаменов оформляются экзаменационными ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

Сведения о результатах промежуточной аттестации в 2017 году

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Летняя зачетно-экзаменационная сессия				Зимняя зачетно-экзаменационная сессия			
		курс	Кол-во студентов	% успеv	% качества	курс	Кол-во студентов	% успеv	% качества
Очная форма обучения									
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,2,4	64	100	41	2,3	50	100	70
2	09.02.07 Информационные системы и программирование					1	29	100	83
3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,3,4	71	97	38	1,2,4	76	95	32
4	29.02.04 Конструирование, моделирования и технологии швейных изделий	1,2,3,4	91	100	36	2,3,4	71	96	53
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,2,3	74	99	69	1,2,3	72	100	89
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1,2,3	74	99	43	1,2,3	98	98	43
7	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1,2,3	74	100	57	1,2,3	74	96	64
8	43.02.01 Парикмахерское искусство	1,2,3	71	97	30	1,2,3	76	96	43
9	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2,3,4	58	100	55	1,3,4	69	100	56
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена		577	99	46		615	98	59
10	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1,2,3	71	97	31	1,2,3	73	97	37
11	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1,2	43	95	23	1,2,3	71	96	40
12	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1,2,3	71	97	38	2,3	42	96	34
13	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1,3	44	100	30	1,2	51	94	36
14	42.01.01 Агент рекламный	2,3	42	100	38	3	17	100	47
15	43.01.02 Парикмахер	1,2,3	67	97	27	1,2,3	74	97	33
	Всего по подготовке квалифицированных рабочих, служащих		338	98	31		328	97	38
	Всего по техникуму		915	98	40		943	97,5	49

По результатам промежуточной аттестации летней зачетно-экзаменационной сессии 2016-2017 уч. г. по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на «отлично» окончили 47 человека. Качество знаний составило 46 %. Успеваемость – 99 %.

По итогам года 100% уровень обученности показали студенты по специальностям Программирование в компьютерных системах, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Коммерция (по отраслям), Дизайн (по отраслям). Наиболее высокий уровень качества знаний достигнут по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Дизайн (по отраслям).

По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика роста количества отличников и хорошистов. Уровень качества знаний вырос на 1 %.

По результатам промежуточной аттестации учебный год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на «отлично» окончили 18 человек. Уровень качества знаний составил 31 %, уровень успеваемости – 98 %.

100% уровень обученности показали студенты выпускных групп, осваивающие профессии Электромонтер охранно-пожарной сигнализации, Агент рекламный.

Прослеживается положительная динамика повышения качества званий. Наблюдается рост студентов, успевающих на «отлично»

Для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с получением среднего общего образования проводился итоговый контроль в форме экзаменов по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин.

К промежуточной аттестации по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла было допущено 379 человек. Все студенты успешно сдали экзамены. Уровень успеваемости составил 100%, уровень качества знаний составил 57 %, в том числе по учебным дисциплинам ОУД.01 Русский язык и литература – 48%, ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия - 45%, по ОУД.09 Информатика – 53%, ОУД.11 Экономика – 64%.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 уч.г. наблюдается небольшое снижение уровня успеваемости: уровень успеваемости составил 97,5%, положительная динамика уровня качества знаний сохраняется – 49% (увеличение на 9 % по сравнению с 2016-2017 уч. г.).

По результатам промежуточной аттестации зимней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на «отлично» окончили 48 человек. Качество знаний составило 56 %. Успеваемость – 98 %.

По итогам семестра 100% уровень обученности показали студенты 1 курса по специальностям Информационные системы и программирование, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Дизайн (по отраслям); студенты 2 курса по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), Программирование в компьютерных системах; студенты 3 курса по специальностям Дизайн (по отраслям), Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Программирование в компьютерных системах, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Наиболее высокий уровень качества знаний достигнут по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Программирование в компьютерных системах.

По сравнению с летней зачетно-экзаменационной сессией 2016-2017 уч.года наблюдается положительная динамика роста количества отличников и хорошистов. Уровень качества знаний вырос на 13%.

По результатам промежуточной аттестации зимней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного год по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на «отлично» окончили 11 человека. Уровень качества знаний составил 38 %, уровень успеваемости – 97 %.

100% уровень обученности показали студенты выпускных групп, осваивающие профессию Агент рекламный, а также студенты 1 курса по профессиям Наладчик компьютерных сетей, Парикмахер.

По сравнению с летней зачетно-экзаменационной сессией 2016-2017 уч. года уровень качества знаний повысился на 7 %.

Для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования проводился итоговый контроль в форме экзаменов по русскому языку.

К экзаменам по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам допущено 128 студентов, уровень успеваемости составил 100%, качества знаний – 47%.

По окончании производственной практики студенты сдавали экзамены квалификационные, направленные на отслеживание профессиональных компетенций.

В целом по техникуму уровень успеваемости составил 98 %, уровень качества знаний 46 %, наблюдается динамика роста показателей качества знаний по сравнению с прошлым годом.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с программами государственной итоговой аттестации, которые имеют положительные заключения работодателей. Программа государственной итоговой

аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР рассмотрена на заседаниях цикловых комиссии. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация в 2017г. проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Председателями государственных экзаменационных комиссий стали ведущие специалисты предприятий и организаций, утвержденные приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №812 от 12.12.2016г. «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОУ РО на 2017 год».

Государственная итоговая аттестация в 2017 учебном году проводилась в форме защиты ВКР. Видами выпускных квалификационных работ стали:

• *дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:*

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

43.02.02 Парикмахерское искусство

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

• *выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР) - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:*

09.01.02 Наладчик аппаратного и программного обучения

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

42.01.01 Агент рекламный

43.01.02 Парикмахер

К государственной итоговой аттестации было допущено (очная форма обучения):

- по специальностям - 174 выпускника;

- по профессиям – 110 выпускников.

Все выпускники прошли успешно государственную итоговую аттестацию.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года
(очная форма обучения)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников		Получили оценки				Получили документы установленного образца в 2017 году		Средний балл	Качество обучения	Успеваемость
		Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы				
								Всего	в т.ч. с "отличием"			
1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	24	21	1	2	0	24	5	4,8	91,7	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	16	9	0	0	25	8	4,6	100,0	100
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	8	14	3	0	25	4	4,2	88,0	100
4	43.02.02 Парикмахерское искусство	23	23	15	5	3	0	23	4	4,5	87,0	100
5	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	22	8	9	5	0	22	1	4,1	77,3	100
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	21	11	7	3	0	21	3	4,4	85,7	100
	Итого ППСЗ (за счет областного бюджета)	140	140	79	45	16	0	140	25	4,5	88,6	100
7	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15	15	8	5	2	0	15	2	4,4	86,7	100
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	19	15	4	0	0	19	1	4,8	100,0	100

	Итого ППССЗ (на ком.основе)	34	34	23	9	2	0	34	3	4,6	94,1	100
	Итого ППССЗ	174	174	102	54	18	0	174	28	4,5	89,7	100
9	09.01.02 Наладчик аппаратного и программного обучения	23	23	9	9	5	0	23	0	4,2	78,3	100
10	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	24	6	16	2	0	24	1	4,2	91,7	100
11	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	18	18	4	12	2	0	18	0	4,1	88,9	100
12	42.01.01 Агент рекламный	23	23	16	6	1	0	23	3	4,7	95,7	100
13	43.01.02 Парикмахер	22	22	10	12	0	0	22	7	4,5	100,0	100
	Итого ПКРС	110	110	45	55	10	0	110	11	4,3	91,0	100
	<i>Итого</i>	284	284	147	109	28	0	284	39	4,4	90,1	100

Дипломы с отличием получили (по очной форме обучения):

- ППССЗ - 28 человек, что составляет 16,1%;
- ППКРС - 11 человек, что составляет 10,0%.

Восемнадцать выпускникам, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих присвоен повышенный разряд, что составляет 16,2% от количества выпускников, обучавшихся по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация в 2017 учебном году проводилась на заочном отделении ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в соответствии с требованиями нормативных документов.

Были разработаны и утверждены:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускным квалификационным работам;
- контрольно-оценочные средства.

Формой государственной итоговой аттестации обучающихся заочного отделения ГБПОУ РО «ВТИТБиД», по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполнялась в виде дипломной работы выпускниками, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах вид ВКР - дипломный проект.

К государственной итоговой аттестации было допущено 16 выпускников заочной формы обучения.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии), форма обучения	Количество выпускников в		Получили оценки				Получил и документы установленного образца в 2016 году		Средний балл	Качество обучения	Успеваемость
		Допущены к аттестации	Проевшие аттестацию	«5»	«4»	«3»	«2»	Дипломы				
								Всего	в т.ч. с "отличием"			
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	6	5	1	0	0	6	0	4,8	100	100
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	10	4	4	2	0	10	3	4,2	80	100
Итого		16	16	9	5	2	0	16	3	4,4	87,5	100

Председатели ГЭК в отчетах о работе государственной экзаменационной комиссии по профессиям и специальностям отметили хорошую организацию и проведение государственной итоговой аттестации, положительную динамику результатов ГИА по сравнению с прошлым годом, от лица социальных партнеров дали предложения по дальнейшей подготовке специалистов.

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Содержание основных профессиональных образовательных программ, нормативно-методическое, программное и информационное обеспечение учебного процесса полностью соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и регламентирующих документов образовательной деятельности

2. Рабочие учебные планы специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО. Анализ учебных программ дисциплин показал, что содержание

дисциплин структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема (Приложение 2,3).

3. График учебного процесса предусматривает все виды учебной деятельности, предусмотренные ФГОС СПО и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям.

4. Система управления качеством в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» функционирует в рамках созданной системы мониторинга качества. Сложившаяся и отлаженная структура контроля позволяет эффективно управлять образовательным процессом.

5. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестацией, проверкой остаточных знаний, соответствует требованиям подготовки студентов техникума, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

4. Социальное партнерство, трудоустройство выпускников

В техникуме создана система социального партнерства, которая является одним из направлений деятельности Программы развития техникума. Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи ОУ — подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» заключило 33 долгосрочных договора с предприятиями и организациями и предприятиями о совместной подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Предприятиями-партнерами являются ОАО «Атоммашэкспорт», ООО «Масло Волгодонска», ООО «Безопасность», ООО «Ирбис», ООО СМПЦ «Спецзащита», ООО «Алмаз», ООО «Технос», ООО «Сервис ИТ», Межрайонная ИФНС России №4, ателье «Куница», ателье «Натали», ателье «Сандра», парикмахерская «Скарлет», салон красоты «НОУ-ХАУ», ООО «Фея» и др.

Техникум входит в состав Регионального отраслевого объединения «Союз работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области».

Главным критерием эффективности социального партнерства является качество подготовки специалистов и их востребованность, поэтому техникум взаимодействует с социальными партнерами в области формирования профессиональных компетенций выпускников.

Тесное сотрудничество с предприятиями даёт возможность организовывать учебную и производственную практику студентов на их объектах. В 2017 году заключено 857 договоров об организации производственной практики обучающихся между ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и организациями-социальными партнерами. Базами производственной практики являются 324 предприятия г.Волгодонска и области.

Оплачиваемые места практики составили 50,4%, что на 0,2% больше, чем в 2016 году. Стоит подчеркнуть, что будущие выпускники уже на этапах

производственной практики закрепляются на рабочих местах на предприятиях и организациях города.

Доля обучающихся по основным образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели в качестве преподавателей, наставников, мастеров производственного обучения, составила 22,3 %.

Работодатели участвуют в осуществлении контроля качества подготовки выпускников на экзаменах квалификационных, а также при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью мотивации студентов к выбранной специальности и повышения доли трудоустройства выпускников по своей специальности в отчетном периоде совместно с работодателями проводились:

- обучающий курс на тему «Основы колористики» по профессии «Парикмахер»;

- семинар «Свадебные и вечерние прически за 20 минут»;

- производственные экскурсии студентов на предприятия города: ЗАО НПК «Эталон», автошкола «Академия безопасного вождения», АО «АЭМ-технологии» «Атоммаш», салон-барбершоп «Бородач», ООО «Алмаз», ТД «Фигаро».

Преподаватели и мастера производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБид» проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами. Так за отчетный период стажировку прошли 15 педагогических работников.

Практическое обучение студентов техникума соответствует требованиям ФГОС СПО. Отмечаются высокие результаты прохождения производственной практики. Имеется постоянная связь с предприятиями отрасли, достаточное документальное сопровождение, что позволяет проводить все виды практик на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности образовательного учреждения. Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам гарантированно трудоустроиться по профессии и специальности. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе техникума создана и функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников техникума (ССТВ). Ее деятельность осуществляется в соответствии с Положением №93 о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» (пр. № 592/1 от 02.09.2015).

ГБПОУ РО «ВТИТБид» принимает активное участие в проведении профориентационных тестирований, открытых городских и областных мероприятий, ярмарок вакансий, круглых столов, позволяющих обратить

внимание потенциальных работодателей на формирование молодых специалистов.

В 2017 году заключено соглашение о сотрудничестве ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска», предметом которого является установление долгосрочных партнерских отношений в вопросах содействия занятости выпускников и повышения конкурентоспособности молодых специалистов.

Направления сотрудничества:

1. Проведение совместных профориентационных мероприятий, содействие распространению информации в сфере занятости населения.

2. Организация мероприятий для выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в целях содействия их занятости: содействие в поиске работы, ознакомление с информационно-аналитической системой Общероссийская база вакансий «Работа в России», формирование базы стажировок и информирование о возможности прохождения стажировок, информирование о положении на рынке труда, проведение занятий, психологических тренингов, организация ярмарок вакансий, а также консультирование по вопросам трудоустройства, карьерного планирования, трудового законодательства.

В отчетный период проводились информационные встречи работников ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска» со студентами выпускных групп, во время которых выпускники получали информацию о наличии вакансий в г. Волгодонске, консультации по поиску работы и рекомендации по успешному прохождению собеседования при приеме на работу.

В течение 2017 года студенты техникума посетили 2 ярмарки вакансий, которые проводил городской центр занятости, где можно было не только найти вакансии по специальности или профессии и получить возможность пройти собеседование с работодателем, но и разместить сведения о себе в банке данных кадровых агентств, а также пройти тестирование по профориентации.

В марте 2017 года совместно со службами занятости населения г. Волгодонска и близлежащих районов проведена работа по оформлению профессионального портфолио студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (14 чел.), консультирование по составлению резюме, а также по правовым вопросам трудоустройства выпускников данной категории.

Все имеющиеся сведения о работодателях, в том числе приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов размещаются на специальных информационных стендах, расположенных в здании техникума, а также на официальном сайте техникума и в социальных сетях на странице ССТВ https://vk.com/vtitbid_trud.

После вручения дипломов выпускникам, техникум ежеквартально проводит мониторинг трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки.

Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года очной формы обучения

Профессия/специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Призваны в ряды ВС РА	Продол жили обуче ние в ВУЗе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена						
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	15	2	8	2	1	2
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	22	3	19	0	0	-
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	16	0	3	2	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	17	0	4	3	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	16	0	6	2	1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	14	0	8	1	1
43.02.02 Парикмахерское искусство	23	12	0	2	9	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	17	1	1	0	-
Итого по ПИССЗ:	174	97	28	26	18	5
Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	3	19	1	0	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	13	4	3	4	-
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	18	7	11	0	0	-
42.01.01 Агент рекламный	23	14	0	5	4	-
43.01.02 Парикмахер	22	18	0	3	1	0
Итого по ППКРС:	110	55	34	12	9	0
Всего по ОУ:	284	152	62	38	27	5

Доля выпускников 2017 года (от общего количества выпускников):

- трудоустроенных 152 чел. (53,5%);
- призванных в ряды ВС РФ 62 чел.– 21,8%;
- продолжающих обучение в ВУЗах 38 чел. – 13,4%;
- находящихся в отпуске по уходу за ребенком 27 чел. – 9,5 %.

Работают по полученной специальности (профессии) 139 чел., что составляет 91,4% от трудоустроенных выпускников.

Сравнительные показатели трудоустройства выпускников

Показатели	2016 год, %	2017 год %	Динамика
Работают	51,8	53,5	+1,7
Продолжают обучение в ВУЗе	14,8	13,4	-1,4
Призваны в ряды ВС РА	22,3	21,8	-0,5
Находятся в декретном отпуске	7,8	9,5	+1,7
Предоставлено свободное трудоустройство	3,3	1,8	-1,5

Анализ показал, что, по сравнению с прошлым анализируемым периодом, наблюдается положительная динамика трудоустройства выпускников по полученной профессии (специальности), что свидетельствует об актуальности и востребованности реализуемых образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов «Организаций-партнёров». необходимых для осуществления теоретического обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В настоящее время «организациями-партнерами» являются 5 предприятий: ООО «АС-ТЕХНО», Межрайонная ИФНС России № 4 по Ростовской области, ООО СМЩ «Спецзащита», ООО «Алмаз», ГБПОУ РО «ВТЭТ».

Кроме того, в качестве организаций-партнеров выступают образовательные учреждения города Волгодонска и Ростовской области. На сегодняшний день таковыми являются ГБПОУ РО «ВТММ», ГКОУ РО «Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования №2 г. Волгодонска», НОУ ДПО «Европейская академия мастеров красоты «МТ», ГБПОУ РО ПУ № 69, НОУ ШДПО «Образ».

Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ в 2017 году составила 18,6%.

Для стабилизации показателя трудоустройства выпускников в Программу развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» включен ряд мероприятий по увеличению доли выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда.

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума оказывает существенную информационную поддержку обучающихся, а также содействует установлению связей с социальными партнерами. Совместная работа со службами занятости г. Волгодонска и Ростовской области нацелена

на повышение процента трудоустройства выпускников, в том числе по программе «Первое рабочее место».

5. Учебно-методическая работа

Организация учебного процесса в техникуме в течение учебного года регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме. Часы аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговой аттестаций реализуются в соответствии с учебными планами и соответствуют требованиям ФГОС.

Все рабочие программы оформлены в соответствии с Рекомендациями ФИРО по разработке рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования, локальными актами техникума. Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в техникуме требованиями. Рабочие программы имеются в наличии в методическом кабинете и в учебно-методическом комплексе по дисциплине у преподавателя. Все рабочие программы техникума соответствуют принятому стандарту и нормативным документам (ФГОС, учебным планам, примерным программам по дисциплине). Изменение и утверждение рабочих программ, контрольно-оценочных средств проводится до начала учебного года совместно с представителями работодателей.

Методическая работа является одним из определяющих факторов развития техникума, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы техникума является методическая служба, которая координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива.

В техникуме структура методической службы включает в себя следующие структурные элементы:

- методический совет,
- методический кабинет,
- цикловые (предметные) комиссии,
- студенческое научное общество,
- творческие объединения студентов,
- творческие группы педагогов,
- школа молодого педагога,
- школа передового опыта.

В настоящее время методическая служба ориентирована на:

- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику.

Приоритетным направлением деятельности методической службы является организационно-методическое.

Основные задачи данного направления:

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогов в межкурсовой период;
- организация работы ШМП с целью поддержки и оказания методической помощи молодым специалистам;
- организация работы цикловых (предметных) комиссий;
- методическое сопровождение разработки содержания ОПОП;
- сотрудничество учебно-методическими центрами;
- подготовка и проведение НПК, профессиональных и предметных декад ЦК, конкурсов профмастерства;
- организация участия педагогов в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Основной целью работы методической службы является повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив техникума решает следующие задачи:

- содействие управлению ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в разработке стратегии развития техникума;
- координация работ по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена);
- обобщение и распространение передового опыта в области учебно-методической и воспитательной работы со студентами;
- разработка рекомендаций по созданию рабочих учебных планов по специальностям ГБПОУ РО «ВТИТБиД», экспертиза содержания образовательных программ, методических и других материалов;
- повышение квалификации преподавателей ГБПОУ РО «ВТИТБиД»;
- определение и внедрение форм контроля уровня образования студентов;

- разработка рекомендаций по осуществлению исследовательской, научно-методической работы преподавателей ГБПОУ РО «ВТИТБиД», способствующей повышению эффективности организации образовательного процесса;
- интеграция информационных ресурсов и формирование плана выпуска учебно-методических материалов;
- осуществление экспертной оценки предлагаемых для внедрения в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» педагогических инноваций, оказание необходимой методической помощи при их реализации;
- участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем выполнения его решений;
- утверждение вновь создаваемых, рассмотрение планов и отчётов временных творческо-инициативных групп педагогов по различным направлениям исследовательской педагогической, методической работе, кооперация руководителей данных групп в состав методического совета;
- рассмотрение, утверждение планов и отчётов секций студенческого научного общества по различным проблемам исследовательской работы;
- рассмотрение планов и отчётов работы цикловых (предметных) комиссий;
- рассмотрение планов и отчётов деятельности различных творческих объединений техникума;
- организация консультаций, заседаний, совещаний, семинаров, лекций, докладов, конференций и других мероприятий по вопросам учебно – методической работы.

Объектом методической работы за отчетный период являлись: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная деятельность.

Методическая работа в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществлялась в соответствии с единой методической темой (ЕМТ): «Повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, лучших мировых практик для социально-экономического развития региона»

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых (предметных) комиссий. Методическая служба принимала активное участие в работе Педагогического совета, Методического совета, организации научно-практических конференций, семинаров. Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические советы, заседания цикловых (предметных) комиссий, самообразование педагогов, открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, индивидуальные консультации, педагогический мониторинг, аттестация, организация повышения квалификации, разработка методических рекомендаций в помощь педагогу, а также «Школа молодого педагога», «Школа передового опыта».

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация (объединение, сплочение) методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. Здесь собраны материалы методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых (предметных) комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде явилось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: был составлен план методической работы, графики посещения администрацией учебных занятий педагогов, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ, контрольно-оценочных средств, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС, проведена работа и пролицензирована специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящая в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Велась работа по информационному наполнению сайта техникума.

Оказывалась методическая помощь преподавателям и мастерам в проведении научно - практической конференции обучающихся, в проведении конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области». Осуществлялся подбор методических материалов для учебных занятий молодым специалистам, внеаудиторных мероприятий, оформления методических разработок, выставок научно-методических материалов.

В целях обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, организации учебного процесса в техникуме работали в отчетном периоде: педагогический и методический советы; цикловые (предметные) комиссии; аттестационная комиссия; совет руководства; инструктивно-методический совет, рабочие временные группы педагогов, временные творческие группы педагогов. По итогам работы за год: проведено 6 заседаний педагогического совета, 10 заседаний методического совета, 4 заседания малого методического совета по вопросам организации деятельности цикловых (предметных) комиссий, подготовке к лицензированию и др. текущим вопросам, проведено 9 инструктивно - методических совещаний по вопросам организации и контроля образовательного процесса в техникуме, деятельности педагогического коллектива, др., также всего за учебный год по техникуму было проведено 71 заседание цикловых (предметных) комиссий.

Для реализации задач методической службы в техникуме сформировано и работало 8 цикловых (предметных) комиссий:

- цикловая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла;
- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла;

- цикловая комиссия лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- цикловая комиссия профессионального информационного и технического цикла;
- цикловая комиссия профессионального швейного цикла;
- цикловая комиссия дизайна и рекламы;
- цикловая комиссия профессионального парикмахерского цикла;
- цикловая комиссия профессионального экономико-социального цикла.

Все цикловые (предметные) комиссии работали по выбранной проблеме, в соответствии с единой методической проблемой техникума. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦК. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Система работы цикловых (предметных) комиссий была ориентирована, прежде всего, на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, оказание своевременной методической помощи. Деятельность цикловых (предметных) комиссий регламентировалась Положением о цикловой (предметной) комиссии. Председатели цикловых (предметных) комиссий принимали рассматривали контрольно-оценочные средства по дисциплинам и междисциплинарным курсам; экзаменационные материалы; участвовали в разработке комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин.

Преподаватели и мастера п/о приняли активное участие в смотре-конкурсе на лучший учебно-методический комплекс, по итогам которого дипломом абсолютного победителя конкурса награждена Полевая Н.Е., преподаватель за лучший учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Английский язык».

Призерами конкурса стали:

1 место - Долгополова А.А., преподаватель за учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Информатика»;

2 место – Мололкина Т.С., преподаватель за учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Материаловедение»;

3 место – Першина Л.А., мастер п/о за учебно-методический комплекс учебной практики «Выполнение стрижек и укладок волос».

Награждены дипломами участника преподаватели:

Давыдова Э.В., преподаватель за учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Электротехника»;

Барканова В.В., преподаватель за учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Физическая культура».

В июне 2017 года состоялся Смотр-конкурс учебных помещений, в ходе которого

конкурсной комиссией просмотрено 46 учебных помещений. По итогам смотра-конкурса дипломом абсолютного победителя награждены: Русанова Н.И., заведующая кабинетом 212, Алмаева Л.П., заведующая кабинетом 306.

Призеры конкурса:

1 место – Чесник Т.А., заведующая кабинетом 307, Лычагина О.Н.,

заведующая кабинетом 303, Долгополова А.А., заведующая кабинетом 234, Филатова И.М., заведующая кабинетом 312.

2 место – Волошина Л.А., заведующая кабинетом 213, Столбникова Е.В., заведующая кабинетом 225.

3 место – Рацкевич Н.Н., заведующая лабораторией 111, Першина Л.А., заведующая лабораторией 112, Морозова О.А., заведующая кабинетом 301, Борзенкова И.Н., заведующая лабораторией 309.

В мае 2017 года проведен I (начальный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», в котором приняло участие 6 педагогов. Итоги конкурса следующие:

Дипломом победителя награждена Иванова Е.Л., преподаватель профессионального цикла;

Дипломом победителя в номинации «За эффективность использования информационных технологий при проектировании учебно-производственного занятия» награждена Саблина О.И., мастер п/о;

Дипломом победителя в номинации «За творческий подход и креативность» награждена Полевая Н.Е., классный руководитель;

Дипломом победителя в номинации «За инновационный подход к решению профессиональной проблемы» награждена Морозова О.А., преподаватель профессионального цикла;

Дипломом победителя в номинации «За мастерство решения профессионально-педагогической задачи» награжден Паршин И.Н., преподаватель общеобразовательного цикла;

Дипломом участника награждена Вершинина Е.В., преподаватель профессионального цикла.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины. В течение года преподаватели и мастера приняли активное участие в актуализации программ, корректировке комплектов контрольно-оценочных средств и методических указаний, по созданию учебно-методических комплексов дисциплин.

Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме складывалось на основе ФГОС, отраслевых профессиональных стандартов и в соответствии с анализом рынка образовательных услуг и выявления неудовлетворенных потребностей на региональном и отраслевом рынке труда и включал анализ макросреды, микросреды (конкуренты и потребители образовательных услуг) и анализ перспектив развития рынка образовательных услуг.

Рабочими группами педагогов проведена работа по созданию основных профессиональных образовательных программ ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям. Актуализированы ОПОП СПО по специальностям/профессиям на основе соответствующих профессиональных стандартов, написаны аналитические справки по специальностям 43.02.02

Парикмахерское искусство, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по профессиям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации.

Формирование учебно-методической базы строилось с учётом заявок работодателей. Работа велась планомерно, на основе локальных актов, регламентировалась приказами.

Педагогическим коллективом разработаны документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса по реализации ФГОС по каждой специальности и профессии: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик: дисциплины общеобразовательного цикла, дисциплины цикла ОГСЭ, дисциплины цикла ЕН, дисциплины профессионального цикла, профессиональные модули, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика; контрольно-оценочные средства, методические указания по проведению практических и лабораторных занятий; методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся; методические указания по организации учебной и производственных практик; методические указания по подготовке и защите ВКР; методические указания по подготовке и защите курсовых работ; программа государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Для формирования фондов оценочных средств преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения, ведущими педагогические часы разработаны комплекты контрольно-оценочных средств учебных дисциплин/профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам.

Анализ содержания и пополнения учебно-методических комплексов осуществлялся силами цикловых комиссий, разработанная документация рассматривалась и утверждалась в соответствии с локальными актами техникума.

Согласно плану работы ЦК проведены предметные и профессиональные декады. В рамках декад проведены мероприятия: открытые уроки теоретического обучения, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы электронных презентаций, конкурсы стенгазет, деловые игры, классные часы, конференция, круглые столы, экскурсии в краеведческий музей и на предприятия-партнеры г. Волгодонска. Итогом проведения декад стало награждение студентов и преподавателей техникума и освещение проведенных мероприятий на сайте техникума.

Проанализировав деятельность ЦК, следует отметить, что все они работают над повышением качества образования; целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Преподавателями техникума в отчетный период организовано и проведено 18 открытых уроков (Рацкевич Н.Н., Милостинский А.А., Карabanчук Д.К., Паршин И.Н., Филатова И.М., Паршин И.Н., Савельева В.Т., Волошина Л.А., Аникина А.А., Моисеенко И.Н., Муха А.А., Першина Л.А., Долгополова А.А., Федорова И.В., Бортникова Л.Х., Плотникова Л.В., Афанасьева Н.Б., Долгова Е.Г., Морозова А.А., Лычагина О.Н., Новосельцева Т.А., Давыдова Э.В., Саблина О.И., Мололкина Т.С., Столбникова Е.В.) и каждым преподавателем и мастером п/о проведены внеаудиторные мероприятия (более 100), что способствовало развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования.

В рамках взаимопосещений преподавателями в течение учебного года посещены 71 урок, проведены анализы этих уроков. Подготовлено и заслушано на заседаниях цикловых комиссий 69 докладов по микротемам, по вопросам проблем и осуществлении педагогической деятельности в техникуме.

Важным условием подготовки конкурентоспособных специалистов являются кадровые условия. Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

За отчетный период повышение квалификации прошли 37 педагогических работников Карabanчук Д.К., Грабовский В.А., Грабовский Д.А., Филатова И.М., Столбникова Е.В., Волошина Л.А., Токарев С.Ю., Пожидаева Г.П., Долгополова А.А., Савельева В.Т., Муха А.А., Саблина О.И., Иванова Е.Л., Зеленская О.В., Барканова В.В., Никитина Л.В., Другалев Н.П., Жданкина М.П., Полевая Н.Е., Чесник Т.А., Бойко С.В., Щербаков М.Ф., Долгова Е.Г., Юкина Е.А., Морозова А.А., Бочарова Н.П., Волощук А.В., Мололкина Т.С., Русанов И.Н., Федорова И.В., Кобелецкая О.В., Бунева Е.В., Громатунова Т.И., Новосельцева Т.А., Русанова Н.И., Плотникова Л.В., Морозова О.А. по проблемам:

«Приемы оказания первой помощи пострадавшим»

«Создание инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях»

«Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

«Особенности внедрения ФГОС по ТОП-50 в образовательной организации»

«Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта»

Повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин.

Прошли профессиональную переподготовку по программе «Образование и педагогика» 4 педагогических работника: Полякова Н.В., Отроков И.В., Жабская О.П., Жданкина М.П.

К коллективным формам, организованным на базе техникума и направленным на повышение квалификации и мастерства, относятся также постоянно-действующий семинар: «Школа молодого педагога (ШМП)», проведено 10 занятий в соответствии с планом работы в форме бесед, практикумов, дискуссий.

Педагогические работники активно участвовали в мероприятиях различного уровня по актуальным современным проблемам:

- участие в семинаре «Проблемы профориентации, трудоустройства, инклюзивного образования и социализации людей с инвалидностью», г. Новочеркасск Пожидаева Г.П.;

- прошли курс CCNA. Маршрутизация и коммутация. Соединение сетей, г. Ростов-на-Дону Щербаков М.Ф., Русанов И.Н.;

- прошли курс CCNA. Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей, г. Ростов-на-Дону Щербаков М.Ф., Русанов И.Н.;

- прошли курс CCNA. Маршрутизация и коммутация. Введение в сетевые технологии,

г. Ростов-на-Дону Щербаков М.Ф., Русанов И.Н.;

- прошли курс CCNA. Маршрутизация и коммутация. Основы маршрутизации и коммутации,

г. Ростов-на-Дону Щербаков М.Ф., Русанов И.Н.;

- участие в семинаре «Mens Master BARBER», г. Ростов-на-Дону, Першина Л.А., Иванова Е.Л.;

- прошла курс обучения «Основы колористики», г. Волгодонск, Першина Л.А.;

- участие в семинаре «Цифровая система окрашивания ESTEL. Управление цветом. Седина»,

г. Волгодонск, Иванова Е.Л.;

- участие в семинаре «Цифровая система окрашивания ESTEL. Эксклюзивный блонд»,

г. Волгодонск, Иванова Е.Л.;

- участие в обучающем мероприятии по профессиональной косметике Dofl. SolariCosmetikcs,

г. Ростов-на-Дону, Иванова Е.Л.;

- участие в семинаре «Свадебные и вечерние прически за 20 минут», г. Волгодонск, Иванова Е.Л.;

- Участие в научно-педагогическом форуме «Учитель-учителю» в рамках конференции Академии юных исследователей, г. Волгодонск, Молоткина Т.С.

В период с февраля по апрель 2017 года приняли участие в вебинарах всероссийского уровня Центра развития профессионального образования на тему: «Внедрение ФГОС по ТОП-50» 21 преподаватель 3 цикловых (предметных) комиссий:

- профессионального информационного и технического цикла

по укрупненной группе 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Полякова Н.В., Федорова И.В., Щербаков М.Ф., Грабовский В.А., Саблина О.И., Новосельцева Т.А., Отроков И.В., Бойко С.В.),
по укрупненной группе 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (Полякова Н.В., Мизонов О.Н., Давыдова Э.В.),
- профессионального швейного цикла и дизайна
по укрупненной группе 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (Мололкина Т.С., Вершинина Е.В., Бунева Е.В.),
по укрупненной группе 29.00.00 (Мололкина Т.С., Пожидаева Г.П., Колесникова О.Н., Долгалева Е.В., Муха А.А.),
- профессионального парикмахерского цикла
по укрупненной группе 43.00.00 Сервис и туризм (Иванова Е.Л., Першина Л.А., Рацкевич Н.Н., Зеленская О.В.).

На протяжении всего периода работы учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей и мастеров производственного обучения.

Аттестация на присвоение квалификационной категории способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

В 2017 году прошли процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории и аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 1 преподаватель (Плотникова Л.В.)
- на первую квалификационную категорию – 13 преподавателей и мастеров п/о (Русанов И.Н., Полевая Н.Е., Паршин И.Н., Грабовский В.А., Щербаков М.Ф., Грабовский Д.А., Мололкина Т.С., Саблина О.И., Давыдова Э.В., Новосельцева Т.А., Лычагина О.Н., Морозова А.А., Долгова Е.Г.).

Количество преподавателей аттестованных впервые на первую квалификационную категорию – 11, остальные – подтвердили свою категорию.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Лучшие педагогические работники отмечены ведомственными наградами, наградами Ростовской области.

Грамотой Минобрнауки награждены Столбникова Елена Викторовна, преподаватель математики (приказ от 17.05.2017 № 213/к-н), Иванова Елена Львовна, преподаватель профессионального цикла (приказ от 17.05.2017 № 213/к-н).

Званием «Лучший работник образования Дона» награждена Кобелецкая Оксана Вильямовна, заместитель директора по УР (распоряжение Правительства Ростовской области от 29.06.2017г. № 345);

Дипломом Минобрнауки Ростовской области награждена Саблина Ольга Игоревна – победитель областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в номинации

«Мастер производственного обучения года в системе профессионального образования Ростовской области».

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, званиями, благодарственными письмами (Приложение 4).

Преподаватели техникума приняли участие в 190 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, в том числе: на международном уровне – 60; всероссийском уровне - 96; на уровне области - 15; территориальном – 10; городском - 9.

Самыми активными участниками профессиональных мероприятий являются следующие педагоги: Давыдова Э.В., Полевая Н.Е., Саблина О.И., Федорова И.В., Афанасьева Н.Б., Долгополова А.А., Мололкина Т.С., Муха А.А., Савельева В.Т., Столбникова Е.В., Елисеева Л.И., Филатова И.М., Иванова Е.Л., Першина Л.А., Морозова А.А., Карабанчук Д.К., Аникина А.А.

За отчётный период педагоги имеют публикации, статьи, печатные издания:

- Мололкина Т.С. Публикация в БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова, материалы IX Международной заочной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современных национальных образовательных системах». Статья: «Практикоориентированная подготовка в условиях ФГОС: опыт и проблемы. Метод проектов в современном профессиональном образовании дизайнера».

- Филатова И.М. Публикация в НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», г. Чебоксары, III Международный педагогический Форум «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами». Научно-методическая работа «Групповая работа - одна из форм деятельностного метода обучения».

- Афанасьева Н.Б. Публикация в Материалах XV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы», г. Кемерово.

Статья: «Синдром японской атомной трагедии АЭС Fukushima на полсотни лет» (Студент ТО-14 Чекалов С.В.).

- Афанасьева Н.Б. Публикация авторских материалов в Академии Интеллектуального развития - образовательный портал, электронный сборник Международной научно-практической конференции «Исследования и открытия». Статья «Синдром атомной трагедии японской АЭС Фукусима».

В отчётный период продолжалось развитие учебно-исследовательской и творческой работы студентов и педагогических работников. Всего в работе творческих групп педагогических работников, творческих объединений студентов и секций научного студенческого общества в 2017 году приняли участие – 17 педагогических работников, 90 обучающихся.

Творческие группы педагогических работников вели работу по проблемам:

- Формирование экологического мировоззрения и воспитание экологической культуры студентов при изучении природы родного края (руководитель: Елисеева Л.И., преподаватель высшей квалификационной категории);

- Дистанционные технологии в образовательном процессе в условиях

реализации ФГОС (руководитель: Савельева В.Т., преподаватель высшей квалификационной категории);

- Диагностика парикмахерской продукции профессионального бренда NEXТ (руководитель: Першина Л.А., мастер п/о высшей квалификационной категории);

- Формирование экономической культуры студентов посредством исследования социально-экономического развития Ростовской области (руководитель Грабовский Д.А.);

- Повышение качества образования и воспитания через использование информационных технологий во внеурочной и внеклассной работе обучающихся (руководитель Грабовский Д.А., преподаватель первой квалификационной категории).

Творческие объединения студентов вели работу по направлениям:

- направление дизайн по теме: «Креатив» (руководитель: Мололкина Т.С., преподаватель первой квалификационной категории);

- направление декоративно – художественного оформления интерьера
Тема: «Декор» (руководитель Долгалева Е.В., преподаватель первой квалификационной категории);

- направление парикмахерское по теме: «Феерия красок» (руководитель Иванова Е.Л., преподаватель высшей квалификационной категории),

- направление техническое по теме: «Инновационная радиоэлектроника» (руководитель: Мизонов О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории);

- направление литературное по теме: «Вдохновение» (руководитель: Французова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории);

- направление математическое Тема: «Сложные проценты в реальной жизни» (руководитель: Филатова И.М., преподаватель высшей квалификационной категории).

Работа студенческого научного общества (далее - СНО) велась в соответствии с планом. Утверждён состав студенческого научного общества, включающий секции СНО и Совет СНО. Свою работу осуществляли секции:

- «Сохранение культурно-исторических особенностей Донского края» (руководитель: Панова Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории);

- «Актуальные проблемы коммерции: состояние и перспективы» (руководитель: Борзенкова И.Н., преподаватель высшей квалификационной категории);

- «Изучение воздействия на структуру и текстуру волос косметических средств по уходу за волосами различных фирм-производителей» (руководитель: Першина Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории);

- «Софизмы в математике» (руководитель: Савельева В.Т., преподаватель высшей квалификационной категории);

- «Сборка и модернизация робототехнических систем» (руководитель: Грабовский В.А.).

Итогом работы студенческих научных обществ и творческих объединений студентов стало проведение ежегодной научно-практической конференции «Современные проблемы студенческих исследований – 2017».

Работа конференции проводилась по 6-ти секциям: информационных технологий, экологической, естественнонаучной, гуманитарной, парикмахерского искусства и дизайна, социально-экономической.

Участниками конференции стали актив СНО, члены СНО, члены творческих объединений, обучающиеся 1-4 курса. Всего в работу секций были привлечены 48 обучающихся, из которых актив составил 25 чел.

Студенты техникума под руководством педагогов занимаются исследовательской, интеллектуальной деятельностью и принимают активное участие в городских и областных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах:

- в IX городской открытой научно-практической конференции Академии юных исследователей;
- в IV областной научно-практической конференции студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Решение экологических проблем общества – важнейшая составляющая будущего России»;
- в областной научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-вуз»;
- в областной студенческой конференции «Актуальные проблемы формирования антиэкстремистской, антитеррористической идеологии в современных условиях»;
- в областной историко-краеведческой конференции «Краеведы родного края»;
- в региональной научно-практической конференции «Инновационные процессы: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций»;
- в Первой региональной студенческой научно-практической конференции «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие»;
- в ежегодном областном слете-конкурсе «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»;
- в областном конкурсе чтецов;
- в областном поэтическом конкурсе студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Поэзия-музыка души»;
- в очном этапе XIII Всероссийского фестиваля Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»;
- в очном этапе Всероссийского конкурса «Наша история»;
- в очном этапе Всероссийского конкурса творческих работ студентов, обучающихся по программам СПО, «Зеленые технологии»;
- в Всероссийском Фестивале науки «Включай ЭКОлогику»;
- в X Международной студенческой олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-планета 2016/17»;
- в областной олимпиаде по русскому языку и литературе;
- в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 11.00.00 Электроника, радиоэлектроника и системы связи;

- в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по профильному направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- в XX Донском образовательном фестивале-выставке «Образование. Карьера. Бизнес»;
- в областной Выставке-конкурсе поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика»;
- в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов ОУ; СПО;
- в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Ростовской области по компетенции Парикмахерское искусство;
- в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Ростовской области по компетенции Сетевое и системное администрирование;
- в XVI Международном открытом Чемпионате по парикмахерскому искусству, декоративной косметике, ногтевому сервису и боди-арту «КРАСА ДОНА – 2016» г. Ростов – на Дону.

В рамках плана мероприятий Волгодонского территориального объединения профессиональных образовательных учреждений педагоги техникума подготовили студентов к участию в территориальных мероприятиях:

1. Территориальная научно – практическая конференция «Развитие предпринимательства на юге Ростовской области» для обучающихся учреждений профессионального образования Волгодонского территориального объединения (участие).

2. Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» (английский, немецкий) (2 место).

3. Территориальная олимпиада по истории (1 место).

4. Территориальная олимпиада по экономике (2,3 место).

5. Территориальная олимпиада по дисциплине «Русский язык» и «Литература» (1 место).

6. Территориальная междисциплинарная олимпиада по дисциплинам математика и информатика (2 место).

1. Территориальный конкурс профессионального мастерства по бухгалтерскому учету (3 место).

2. Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности (2, 3 место).

3. Территориальная олимпиада по математике (1 место).

Студенты техникума отличаются активной жизненной позицией, стремятся к вершинам профессионального мастерства и ежегодно одерживают победу и занимают призовые места в профессиональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

За отчетный период студенты техникума стали победителями и призерами 141 мероприятия различного уровня: международный – 167, всероссийский – 553, областной – 94, территориальный – 16, городской – 9 (Приложение 4).

Анализ методической работы за 2017 год показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, коллективным участием в совместных мероприятиях.

6. Воспитательная система образовательной организации

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Ростовской области, Устава, Концепции воспитания и развития личности студентов, Модели воспитательной системы ГБПОУ РО «ВТИТБид» «Открытое воспитательное пространство».

Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется по направлениям (организационно-управленческое, профессионально-деятельностное, военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-правовое, студенческое самоуправление, профилактическое, социально-психологическое, экологическое), через комплекс разработанных взаимосвязанных программ:

- программа профессионально-трудового воспитания;
- программа физического воспитания и оздоровления личности;
- программа военно-патриотического воспитания;
- программа правового воспитания;
- программа нравственно-эстетического воспитания;
- программа развития студенческого самоуправления;
- программа антинаркотической профилактики;
- программа антитабачной профилактики;
- программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в техникуме;
- программа преодоления аддитивного поведения;
- программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями;
- программа работы с обучающимися «группы риска»;
- программа по предотвращению девиантного поведения;
- программа по предотвращению ВИЧ;
- программа защиты от жестокого обращения и профилактики насилия над подростками;
- программа по формированию толерантности у подростков и юношества;
- программа по предупреждению суицидов и их последствий среди студентов;
- программа развития профессионального самосознания обучающихся в системе СПО;
- программа деятельности методического объединения классных руководителей.

Система дополнительного образования техникума разнопланова и многообразна. Созданы и успешно функционируют 8 кружков (охват 336 человек), 9 спортивных секций (охват 215 человек), 5 творческих объединения студентов (охват – 240 человек). Общий охват – 81 %.

В рамках реализуемых программ в течение отчетного периода студенты техникума приняли участие в следующих мероприятиях:

Профессионально-деятельностное направление:

- областной Единый день профориентации;
- день открытых дверей;
- недели профмастерства;
- областная выставка «Образование. Карьера. Бизнес»;
- встречи с работодателями;
- экскурсии на предприятия города;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профориентационный тренинг для школьников в рамках «Дня открытых дверей»;
- конкурс на оформление города к Новому году;
- областная научно практическая конференция «Воспитательный потенциал образовательного процесса и его реализация»

Нравственно-эстетическое направление:

- 16 Международные Каяльские чтения г. Белая Калитва;
- городской фестиваль «Дон многонациональный»;
- «День первокурсника»;
- областной фестиваль «Мы разные, но мы вместе» г. Шахты;
- «День знаний»;
- «Шоу талантов»;
- зональный Фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»;
- областной Фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна»;
- областной фестиваль патриотической песни «Гвоздики отчества»;
- «Выпускные вечера»;
- Шоу программа «8 марта»;
- областной фестиваль искусств русской культуры среди профессиональных образовательных учреждений РО «Барыня»;
- тематические концертные программы;
- заседание литературной гостиной посвященное творчеству М.Цветаевой;
- выпуск литературного альманаха;
- городской конкурс «Студент года»;
- тематические конкурсы стенных газет;

- заседание литературно-музыкальной гостиной: «Рукописи не горят», «Голоса минувших дней»;
- городской танцевальный марафон;
- мероприятие, приуроченное Дню Российского студенчества в городской детско-юношеской библиотеке;
- культурно-развлекательная программа «Если ты любишь...»;
- праздничное мероприятие «Татьянин день»;
- областной конкурс по ПДД «Танцевальный флэш-моб»;
- всероссийский конкурс актерского мастерства Театра моды и дизайна «Высокое мастерство»;
- конкурс чтецов «Живое русское слово», «Все начинается с любви»;
- встреча с городским хором ветеранов;
- театрализованное представление «Морозко» для воспитанников детского приюта;
- городской студенческий танцевальный батл;
- городской гала- концерт, посвященный Дню народного единства;
- областной фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- областной конкурс оригинального жанра «Старт звезды»;
- всероссийский конкурс «Фотография и видео»;
- всероссийский конкурс «Звездный проект» Конкурс театрального творчества;
- всероссийский конкурс «Радуга творчества»;
- международный конкурс творчества «Путь на олимп»;
- международный конкурс-фестиваль «Спектр талантов»

Физкультурно-оздоровительное направление:

- День здоровья «На Дону жить – здоровым быть» посвященный 80-летию РО;
- городской спортивный фестиваль СПО и ВУЗов «Молодёжь за здоровый образ жизни»;
- легкоатлетическая эстафета, посвященная 72- й годовщине Победы;
- городской «Кросс наций»;
- городские соревнования «Оранжевый мяч»;
- городские, зональные, областные спартакиады среди обучающихся профессионального образования;
- зональные спортивные соревнования «Ура каникулы!»;
- сдача норм ГТО;
- внутри техникумовские соревнования по волейболу, футболу, стритболу, настольному теннису, армреслингу, дартсу;
- международный конкурс творческих работ «Путь на Олимп» (номинация: «Разработка классного часа»);
- спортивный студенческий фестиваль «Молодежь за здоровый образ жизни»;
- участие в городской спартакиаде допризывной молодежи;
- областная спартакиада среди профессиональных образовательных учреждений;

- финал области по волейболу;
- всероссийский фестиваль спорта среди обучающихся профессиональных общеобразовательных учреждений г.Анапа

Гражданско-правовое направление:

- классный час «Формирование установок толерантного сознания, и профилактика экстремизма в молодежной среде»;
- встреча с руководителями национально-культурных организаций;
- информирование студентов о правовой ответственности, знакомство с нормативно-правовыми документами;
- зональный конкурс методических разработок по межнациональному единству;
- круглый стол «Вместе - мы Россия»;
- городской круглый стол по вопросам экстремизма, и межнациональных отношений;
- встреча студентов с начальником милиции общественной безопасности г. Волгодонска;
- посещение городского театрализованного представления «Под прицелом террора»;
- областной форум «Информационное обеспечение противодействия экстремизму в образовательной среде: идеологические, организационно-правовые и социально-психологические аспекты»;
- турнир знатоков истории «Революции 1917 года-в зеркале истории»;
- акция «Урок доброты»;
- флеш-моб на пл. Победы посвященный 80-летию РО;
- участие в городской антитеррористической акции «Нет террору!»;
- участие в Марше народного единства

Профилактическое направление:

- встреча с сотрудниками МУ МВД «Волгодонское» ОП-2 по профилактике правонарушений;
- встреча со специалистами МУЗ Поликлиники №1 по профилактике курения;
- курс лекций городского центра «Нарконон» по профилактике злоупотребления ПАВ;
- встреча с сотрудниками ФГОУ УЦ ГПС МЧС РФ;
- концерт «Молодежь против террора»;
- экскурсия в пожарную часть;
- заседание Совета профилактики;
- проведение Дня большой профилактики совместно с сотрудниками МУ МВД «Волгодонское» ОП-2;
- общие родительские собрания;
- встреча со специалистами МУЗ Поликлиники №1 по профилактике ВИЧ/СПИД;
- встреча с начальником полиции общественной безопасности города;
- участие в городской акции стоп ВИЧ/СПИД;
- Городской конкурс наглядных пособий по профилактике ВИЧ/СПИД

- областной конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности в экстремальных условиях»
- участие в областном форуме «Информационное обеспечение противодействия экстремизму в образовательной среде»
- областной конкурс буклетов посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом
- всероссийская интернет акция «Стоп ВИЧ/СПИД»
- всероссийский конкурс видеороликов «Я выбираю»

Военно-патриотическое направление:

- «Вахта памяти», посвященная воинам, погибшим в Чеченской компании;
- классные часы: «Урок мужества», «Памяти павших», «Наследники Победы»;
- всероссийский марш народного единства;
- всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- военно-спортивные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;
- военно-полевые сборы допризывной молодежи;
- военно-спортивные соревнования: «Памяти А.В. Суворова»;
- конкурс строя и песни среди студентов 1-2 курсов;
- конкурс патриотической песни 3-4 курсов «Дорогами Победы»;
- городской конкурс строевой песни «Парад поколений»;
- городская военно-спортивная игра «Орленок»;
- митинг и возложение цветов к памятникам героев ВОВ;
- оказание бесплатных парикмахерских услуг ветеранам ВОВ и труженикам тыла;
- проводы в армию выпускников;
- конкурс стенных газет «Этих дней не смолкнет слава»;
- участие в городских акциях и митингах против терроризма;
- участие в городском мероприятии «День белых журавлей»;
- встреча с ветеранами ВОВ в центральной библиотеке города «наследники Победы»;
- литературно –музыкальная композиция «Никто не забыт...»
- тематические книжно- иллюстративные выставки;
- тематическая выставка «Бессмертен тот, Отечество кто спас»;
- в рамках недели Воинской славы встреча с представителями городского поискового отряда «Родник»;
- встреча с председателем городского совета ветеранов Афганистана;
- областной военно-патриотический форум «Твои Защитники, Россия!»;
- турнир знатоков истории «Революции 1917 года - в зеркале истории».
- демонстрация видеоролика, посвященного освобождению г.Ростова-на-Дону в годы ВОВ
- выставка экспозиция, посвященная Российской Армии
- участие в заседании городского совета по патриотическому воспитанию
- праздничный концерт для ветеранов ВОВ

- военно-спортивные соревнования «Три богатыря»
- участие в городском параде Победы
- участие в акции «Бессмертный полк»
- уородской фотоконкурс «Моя малая Родина»
- участие в городском конкурсе граффити посвященному 80-летию РО
- военно-патриотический форум «Твои защитники Россия»
- всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка « по гражданско-патриотическому воспитанию

Студенческое самоуправление, волонтерское движение:

В техникуме функционируют следующие органы студенческого самоуправления: Студсовет, Старостат, Актив техникума, активы групп, волонтерская бригада.

Формы студенческого самоуправления: Пресс-центр, студенческие газеты «105 баллов», «24 кадра», «Поздравительный листок», телестудия, радиогазета, студенческая социальная парикмахерская.

Отчетно выборная студенческая конференция по самоуправлению

- городской конкурс «Волонтер года»;
- городской молодежный образовательный форум «Лидер»;
- городская молодежная образовательная конференция «Лидер – маршрут успеха»;
- акции: «Коробка с карандашами», «Улыбка ребенка», «Подари книгу ребенку», «Новогодний переполох»;
- вечер встречи выпускников ППССЗ;
- в рамках дня местного самоуправления: экскурсия в городской отдел культуры, посещение городского концерта;
- конкурсы стенных газет: «День студента»
- встреча с представителями молодежного движения «Молодая гвардия»
- шефский концерт для социальных работников
- концертно-игровая программа для воспитанников детского приюта
- фотоконкурс «ВТИТБиД» в лицах»
- конкурс презентаций «Студент года»
- Волонтерская акция «Дед мороз» (поздравление с новым годом детей из малоимущих семей)
- участие в городском мероприятии на базе детско-юношеской библиотеки «Студенческий переполох»
- участие в городском Дне местного самоуправления
- участие в городском молодежном форуме «Донская волна 2017»
- участие в городских молодежных чтениях
- участие в региональном проекте «Молодежная команда губернатора»
- участие в областной акции «Пес счастья»
- территориальный молодежный форум «Территория инициативной молодежи»

Экологическое направление:

- конкурс классных часов, посвященных году экологии «Здоровое питание-основа процветания»;
- день открытых дверей «Экологический вернисаж»
- посещение городского краеведческого музея выставка «Экология детства»
- выставка творческих работ студентов из экологически чистых материалов
- озеленение городского сквера экологов
- городские экологические акции по древонасаждению «Посади свое дерево», «Дерево Победы»
- участие в городском конкурсе граффити посвященному году экологии в России
- экологические акции «Чистый город»
- территориальный экологический фестиваль «Юность. Экология. Здоровье»

За 2017 год студенты техникума участвовали в спортивных и культурно-массовых мероприятиях различного уровня:

- Международные -3
- Всероссийские- 8
- Областные -14
- Городские -35
- Внутритехникумовские- 65

Результативность:

- лауреаты XVI Международных Каяльских чтений г. Белая Калитва;
- диплом I степени, Диплом II степени (2шт.) зонального этапа конкурса «Российская студенческая весна»;
- диплом II степени областного этапа конкурса «Российская студенческая весна»;
- диплом I степени областной военно-патриотический форум «Твои защитники Россия»
- областной фестиваль русского народного творчества «Барыня»: дипломы I степени- 3шт, диплом III степени (2шт.);
- городской конкурс «Танцевальный батл» I место;
- городской этап областного конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» диплом III степени;
- городской спортивный фестиваль СПО и ВУЗов 1 место в командном зачете (девушки)
- городской конкурс «Студент года» победитель в номинации «Творчество»;
- лауреаты городского фестиваля народов Дона;
- диплом II степени областного фестиваля «Мы разные, но мы вместе»;
- диплом II степени, Всероссийский конкурс актёрского мастерства, театра моды и дизайна «Высокое мастерство»;
- диплом I степени Международный конкурс творческих работ «Путь на Олимп», номинация «Методические разработки»;
- диплом I степени, Общероссийский конкурс проектов методических разработок «Лучшее внеклассное мероприятие»;

- I место городская легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику весны и труда;
- III место городские соревнования по стритболу (девушки);
- I место городские соревнования по волейболу (юноши);
- III место городские соревнования по волейболу (девушки);
- III место городские соревнования по плаванию (девушки);
- I место городские соревнования по настольному теннису (девушки);
- I место городские многоборью ГТО (девушки);
- I место Международный конкурс «Изумрудный город»
- I место Всероссийский конкурс «Фотографий и видео»
- I место Всероссийский конкурс театрального творчества «Звездный проект»
- I место Всероссийский конкурс «Радуга творчества»
- I место Всероссийский конкурс методических разработок: «Гражданско-патриотическое воспитание и его роль в современном образовательном процессе»
- I место Всероссийский конкурс методических разработок: «Методика проведения классного часа»
- I, II, III место Региональный конкурс буклетов «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- I, II, III место Областной конкурс «Старт звезды»
- II место Городской конкурс «Коллектив высокой экологической ответственности»
- лауреат городской премии «Для одарённой и талантливой молодежи» С. Чекалов
- III место Всероссийский фестиваль спорта гиревой спорт
- областная спартакиада: легкая атлетика - 1 место, гиревой спорт - 3 место
- II место Областной конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности в экстремальных условиях»

В техникуме созданы оптимальные условия для социализации и профессиональной самореализации обучающихся, включающие в себя: теоретическое, практическое обучение и систему дополнительного образования. Традиционно проводятся встречи с работодателями; студенты принимают участие в городских, областных, общероссийских конкурсах профмастерства и научно-технического творчества.

Одним из способов отражения и познания мира для студентов является возможность заниматься художественным творчеством и научно-исследовательской деятельностью, что создает условия для самовыражения и самоутверждения личности.

В работе с талантливой молодежью приоритетными направлениями являются: художественное развитие, научно - исследовательская деятельность, эстетическое и нравственное воспитание.

В техникуме организованы кружки:

- кружок эстрадного танца;

- кружок народного танца;
- кружок эстрадного вокала;
- кружок народного хорового пения;
- кружок игры на гитаре;
- театральный кружок;
- теле-радио студия.
- театр мод;

Для организации и проведения внеурочной деятельности техникум располагает:

- конференц залом (70 мест);
- актовым залом (250 мест);
- телерадиостудией;
- музыкальной комнатой;
- комнатой студенческого совета.

Для организации и оздоровления обучающихся, занятий ими физической культурой и спортом техникум располагает:

- спортивным залом (277,4 кв. м);
- тренажёрным залом (67,8 кв. м);
- спортивной площадкой (6862,9 кв. м);
- гимнастическим залом (102,5 кв. м);

Занятия ведут квалифицированные педагоги по разработанным дополнительным образовательным программам.

Успешно функционируют 9 спортивных секций (волейбол - юноши, гиревой спорт, футбол, баскетбол - девушки, баскетбол - юноши, волейбол - девушки, настольный теннис, легкая атлетика, дартс).

Высшим органом студенческого самоуправления в техникуме является ежегодная Конференция (собрание) участников образовательного процесса.

Исполнительным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Студенческим активом техникума разработан и успешно реализуется Социальный проект «Добрые руки» - по оказанию бесплатных парикмахерских услуг. Обслуживание социально – незащищенных слоев населения:

- воспитанников детского социально- реабилитационного центра для несовершеннолетних;
- ветеранов и труженики тыла.

В рамках педагогического всеобуча разработаны методические «Рекомендации по работе с родителями», проведено 97 родительских собраний в группах, организовывались встречи с опекунами и законными представителями детей сирот и детей, оставшимися без попечения родителей.

В техникуме на 01.01.2017г. обучалось 40 студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 01.01.2018 г.- 32 студентов.

Из них на очной форме по образовательным программам среднего профессионального образовательного образования:

- по программам подготовки специалистов среднего звена на 01.04.2017г. - 17 чел., на 31.12. 2017г.- 15 чел.;

-по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.01.2017г.-23 чел., на 31.12.2017 г.– 17 чел.

Данная категория студентов находится на полном государственном обеспечении с момента зачисления в техникум.

Все социальные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей производятся своевременно.

С данной категорией студентов работает социальный педагог и педагог – психолог.

Студенты, состоящие на учете в КДН и ЗП: на 01.01.2017 года – 2 чел.; на 31.12.2017 года – 2 чел.

Студенты, состоящие на учете в ОП-1, ОП-2: на 01.01.2017 – 1 чел., на 31.12.2017 года – 3 чел.

Основные мероприятия, направленные на предотвращение и предупреждение негативных социально-психологических явлений:

- разработка совместного плана профилактической работы среди несовершеннолетних с ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское»;
- составление индивидуальных программ комплексной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ОП;
- комплексная работа с семьями «группы риска»;
- проведение психологических консультаций, тренингов;
- классный час с психологом «Урок доброты» (формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ);
- вовлечение обучающихся, склонных к девиантному поведению во внеурочную и общественно-полезную деятельность;
- классные часы с психологом по профилактике суицида «Линия жизни»;
- профилактические беседы администрации техникума со студентами «группы риска»;
- рейд «Подросток» посещение на дому обучающихся «группы риска»
- проведение классных часов на тему «Алкоголь и алкогольная зависимость»;
- встреча со специалистами отдела по молодежной политике Администрации города Волгодонска по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ;
- Диагностика употребления ПАВ;
- тематические беседы по профилактике правонарушений;
- социально-психологическая диагностика групп;
- классные часы по пропаганде межнационального согласия;
- диагностика уровня осведомленности в сфере употребления и распространения ПАВ среди обучающихся и выявление отношения подростков к проблемам злоупотребления алкоголем и табакокурением;
- участие в городском наркотестировании.

7. Качество кадрового обеспечения

Руководители образовательной организации:

1	Бочарова Надежда Петровна	Директор	Высшее образование
2	Кузнецова Наталья михайловна	Главный бухгалтер	Высшее образование
3	Кобелецкая Оксана Вильямовна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее образование
4	Громатунова Татьяна Ивановна	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Высшее образование
6	Пожидаева Галина Петровна	Заместитель директора по практическому обучению	Высшее образование
7	Селезнев Александр Анатольевич	Заместитель директора по информационным технологиям	Высшее образование
8	Кондратов Сергей Викторович	Заместитель директора по обеспечению безопасности	Высшее образование

Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний;
- трудовой книжки, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе;
- справки об отсутствии судимости;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Последовательность оформления документов при приеме на работу:

- составление и оформление трудового договора;
- составление и оформление приказа о приеме на работу;
- оформление личной карточки (форма № Т-2);
- внесение соответствующей записи в трудовую книжку;
- оформление личного дела.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный директором техникума, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

При приеме на работу (до подписания трудового договора с работником) инспектор по кадрам техникума знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами организации и соответствующего структурного подразделения, имеющими отношение к его трудовой деятельности.

В техникуме не установлено нарушений требований Законодательства при осуществлении приема и увольнения инженерно – педагогических работников и обслуживающего персонала.

Со всеми работниками заключены трудовые договоры, документы, подтверждающие кадровое обеспечение деятельности техникума ведутся надлежащим образом. Штат укомплектован квалифицированными специалистами в соответствии со штатным расписанием.

На 01.09.2017 г. педагогический коллектив техникума был полностью укомплектован преподавательскими кадрами.

На 31.12.2017 года, педагогических работников, включая совместителей – 70 человек, из них:

- 68 чел. - штатных педагогических работников, в том числе:

- 45 человек – штатные преподаватели;
- 4 человек- педагог дополнительного образования;
- 8 человек – мастера производственного обучения;
- прочие – 11 человек.

- 2 человека – преподаватели – совместители.

11 человек – административные работники, из них 6 человек ведут занятия.

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 45,4 года.

Высшую квалификационную категорию имеют 31 чел., первую квалификационную категорию - 24 чел.

Один человек имеет ученую степень.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, МДК.

Мастера производственного обучения имеют разряды по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Всего в техникуме 33 работника отмечены отраслевыми наградами и Почётными грамотами, благодарностями, медалью многие награждены неоднократно и всего насчитывается 51 наград, в том числе:

- 5 чел. имеют нагрудный знак – «Почетный работник НПО Российской Федерации»;

- 1 чел. имеет нагрудный знак – «Почетный работник СПО Российской Федерации»;
- 2 чел. – «Отличник народного просвещения»;
- 1 чел. – «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации»;
- 25 чел. награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ, в т. ч. 2 чел. награждены за отчетный период;
- 6 чел.- награждены Почетными грамотами министерства общего и профессионального образования Ростовской области
- 2 чел. награждены Почетной грамотой федерального агентства по физической культуре и спорту РФ;
- 1 чел. имеет Благодарность Губернатора Ростовской области;
- 2 чел. награжден дипломом и медалью «Лучший работник образования Дона»
- 2 чел. имеют Благодарность министерства общего и профессионального образования Ростовской области,
- 1 чел. имеет Благодарность Администрации Ростовской области.
- 1 чел. Награжден Памятной медалью «Патриоты России»
- 2 чел. имеет Благодарность главы Администрации города Волгодонска.

Все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проходят курсы повышения квалификации (стажировки). За анализируемый период 39 педагогических работника получили дополнительное профессиональное образование в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

Повышение квалификации направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Профессиональная переподготовка педагогов направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Повышение квалификации в форме стажировки является необходимым условием эффективной деятельности педагогов. Под стажировкой преподавателей понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства.

Пятнадцать педагогических работников, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.

Двое мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills.

Двенадцать педагогических работника прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ.

Стажировка носит практико-ориентированный характер. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения проводится, согласно плана с целью:

- подготовки преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли;

- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям для образовательных организаций СПО. В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения техникума оценивается положительно.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» является важным структурным подразделением техникума, центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотека:

- обеспечивает каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно - методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, в соответствии с требованиями ФГОС последнего поколения;

- обеспечивает информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- осуществляет библиотечное и информационно-библиотечное обслуживание студентов и сотрудников техникума.

Ежегодно составляется План работы библиотеки. Определяются задачи работы библиотеки, её основные функции: организационная работа, информационно-методическая, работа по направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание.

Библиотека имеет книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 189,9 кв. метров. Площадь читального зала – 104,2 кв. метров на 45 посадочных мест.

Библиотека располагает средствами электронно-вычислительной техники:

- Компьютер с ЖК монитором с подключением в сеть Интернет – 8;
- МФУ - 1;
- Принтер - 1;
- Сканер - 1;
- Плазменный телевизор LG -1.

Библиотечный фонд регулярно обновляется и пополняется учебной и учебно-методической литературой, изданной, за последние пять лет.

Техникум обеспечивает каждого студента обязательной учебной литературой по всем дисциплинам и МДК реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2017 году приобретались учебники для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда.

На 01.01.2018 год книжный фонд библиотеки составляет 29460 единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, справочную и художественную литературу по всем циклам дисциплин учебного процесса.

Из них:

- Учебный фонд насчитывает 24193 единиц хранения. Что составляет 89% от всего библиотечного фонда. 85% новые издания.

В том числе:

- основная учебная литература – 9324 экз.;
- дополнительная учебная литература – 14869 экз.

- Учебно-методическая 1668 экз.

- Художественная литература 3599 экз.

Электронные ресурсы - 1682 единиц хранения. Из них 128 экз. – электронные документы.

Вся основная учебная литература имеет гриф ФИРО, Минобразования РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При комплектовании библиотечного учебного фонда, библиотека работает с ООО «Академия», ООО «КНОРУС», научно - издательский дом ООО «ИНФРА-М», издательство «Юрайт».

Состояние библиотечного, учебно-информационного фонда, динамика пополнения библиотечного фонда и динамика пополнения периодических изданий представлены в таблицах:

Учебный фонд библиотеки укомплектован дополнительной, справочной литературой и периодическими изданиями согласно нормативам (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

Справочные издания представлены: всего 1023 экземпляра, из них:

- Универсальные - 173 экземпляра.
- Для общеобразовательных дисциплин – 362 экземпляра.
- Профессиональные и отраслевые – 488 экземпляров.

Сотрудники библиотеки осуществляют справочно-информационное обслуживание пользователей:

Пользователи библиотеки могут осуществить поиск необходимой информации по:

- Алфавитному каталогу (карточному, в печатном виде), содержащему библиографические записи книг, поступивших в библиотеку начиная с 1991 года по текущий год;

- Систематическому каталогу (карточному, в печатном виде), содержащему библиографические записи книг, поступивших в библиотеку начиная с 1991 года по текущий год;

- Каталог (карточному) учебно-методических пособий, разработанных преподавателями техникума;

- Каталог (карточному) периодических изданий, содержащему перечень газет и журналов, получаемых библиотекой за последние 3 года;

- Каталог (карточному) электронных образовательных ресурсов, электронных учебников, содержащему библиографические данные на имеющихся в фонде библиотеки.

Для самостоятельной работы студентов, в читальном зале в свободном доступе, имеется восемь автоматизированных рабочих мест. Все компьютеры обеспечены доступом в Интернет. Студенты могут работать не только с традиционными носителями информации (книгами и подписными периодическими изданиями), но и могут получить доступ к большому объему информации через электронный каталог ООО «Академия», Интернет.

Это дает возможность студентам техникума осуществлять поиск нужной им информации для написания самостоятельных работ, рефератов, курсовых и дипломных работ. Пользователи информационно-библиотечного зала могут распечатать свои работы и задания по учебным дисциплинам. Для них работает принтер и ксерокс.

Обеспеченность учебной литературой по циклам дисциплин

	2016	2017
Общеобразовательные дисциплины	1,2	1,2
Общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ)	1,1	1,1
Математический и общий естественнонаучный (ЕН)	1,1	1,1
Общепрофессиональные и специальные дисциплины(ОП,МДК)	1,1	1,2

Обеспеченность образовательного процесса учебной, справочной литературой и периодическими изданиями профессий и специальностей

Наименование специальностей, профессий	Обеспеченность основной учебной литературой		Обеспеченность справочной литературой		Периодические издания(газеты, журналы) количество наименований	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1,5	1,5	56	56	6	6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1,5	1,5	59	59	3	3

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1,1	1,1	24	24	3	3
29.02.04 Конструирование, моделирование, технология швейных изделий	1,1	1,1	14	14	7	7
43.02.02 Парикмахерское искусство	1,9	1,9	18	18	6	6
09.02.03 Информационные системы и программирование	-	1,9	-	21	-	5
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1,7	1,9	21	21	5	5
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,1	1,2	35	35	3	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,5	1,5	26	26	3	3
42.01.01 Агент рекламный	1,1	1,1	28	28	1	3
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1,1	1,1	21	21	5	5
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	1,1	1,1	21	21	5	5
09.01.01 Наладчик компьютерных сетей	1,1	1,1	21	21	5	5
43.01.02 Парикмахер	1,2	1,2	18	18	6	6
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1,0	1,0	51	51	3	3

Для дистанционного и электронного обучения техникум обладает учебными материалами на электронных носителях: электронные обучающие программы, электронные учебники, электронные приложения к журналам и другие электронные средства обучения, включая электронные версии печатных изданий.

Студенты и преподаватели техникума могут воспользоваться электронной базой данных созданной в библиотеке:

- Электронный книжный каталог, содержащий машиночитаемые библиографические записи книг, получаемых библиотекой с 1991 года по текущий год, включает 10069 записей;

- Тематический каталог статей, включающие машиночитаемые библиографические записи статей из журналов

- Электронный каталог персоналий, включающий машиночитаемые библиографические записи из журналов;

- Электронный каталог иллюстраций, включающий машиночитаемые библиографические записи из журналов;

Приобретены электронные учебно-методические курсы (ЭУМК, ЭОР) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, такие как:

- Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учебный курс

•Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического профиля: электронный учебный курс

•Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учебный курс ЭУМК сетевая

•Пшенко А.В. документационное обеспечение: электронный учебный курс ЭУМК сетевая

•Федорянин О.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебный курс ЭУМК сетевая

•Безкоровайна Г.Т. Английский язык: электронный учебный курс ЭУМК

•Брыкова Н.В. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации: электронный учебный курс ЭУМК

•Федорова Г.Н. Разработка и администрирование баз данных: ЭУМК сетевая версия

•Федорова Г.Н. Участие в интеграции программных модулей: ЭУМК сетевая версия. Большая часть основной учебной литературы оцифрована.

Таким образом, библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

9.Качество материально-технической базы

Для организации и ведения образовательного процесса техникум располагает 26 учебными кабинетами, 18 лабораториями и 6 мастерскими. Все учебные помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

Техникум имеет также:

- актовый зал;
- конференц-зал;
- столовую на 140 посадочных мест;
- буфет;
- спортзал;
- тренажерный зал;
- гимнастический зал;
- библиотеку с читальным залом.

Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Для искусственного освещения учебных помещений используются светодиодные светильники рассеянного света; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме;

вентиляция естественная, в мастерских приточно-вытяжная. Для поддержания чистоты во всех учебных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Лаборатории и мастерские оснащены промышленным оборудованием, учебными стендами и тренажерами, необходимыми инструментами и приспособлениями, расходными материалами. Заведующие лабораториями поддерживают оборудование в рабочем состоянии, своевременно проводят аттестацию лабораторного оборудования: поверку, калибровку.

Материально-техническая база непрерывно модернизируется. Развитие учебно-материальной базы техникума осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств.

В соответствии с Программой развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2017 году было приобретено учебное оборудование:

- 1) Термопинцеты – 6 шт.
- 2) Манекен женский портновский со стойкой – 10 шт.
- 3) Переpletная система – 1 шт.
- 4) Лазерный дальномер со штативом - 6 шт.
- 5) Учебная манекен-голова – 26 шт.
- 6) Пристенный спортивный комплекс «Формула здоровья» - 1 шт.
- 7) Турник, скамья для пресса, упор для отжиманий, мини степпер, брусья, перекладина, щит для стритбола.
- 8) Мяч для настольного тенниса – 30 шт.
- 9) Круговая беговая дорожка – 1 шт.
- 10) Ворота футбольные – 2 шт.
- 11) Стартовые колодки- 2 шт.
- 12) Рукоход – 1 шт.
- 13) Сектор для прыжков в длину – 1 шт.
- 14) Гимнастическая полоса (комплект) – 1 шт.
- 15) Полоса препятствий – 1 шт.
- 16) Кресло офисное – 15 шт.
- 17) Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна) – 1 шт.
- 18) Глобус Звездного неба – 16 шт.
- 19) Глобус Луны, глобус Марса – 1 шт.
- 20) Коллекция «Пластмассы» – 1 шт.

Одним из приоритетных направлений развития техникума является информатизация. В отчетном периоде проводилось обновление парка компьютерного оборудования. Приобретено:

- 1) МФУ – 12 шт.
- 2) Ноутбук – 27 шт.
- 3) Персональный компьютер в сборе – 3 шт.
- 4) Сервер в сборе – 1 шт.

5) Комплекующие к компьютерной технике.

В 2017 году создана и оснащена в соответствии с требованиями ФГОС СПО лаборатория информационных систем и технологий (аудитория № 310).

В отчетном периоде с использованием средств социальных партнеров ООО «ИНЛЕА Проектное Бюро» была дооборудована лаборатория сетевой международной академии Cisco.

В ходе реализации Программы развития в 2017 году:

- выполнен комплекс мероприятий и ремонтных работ по подготовке техникума к новому 2017-2018 учебному году;
- выполнено устройство системы контроля доступа в здании;
- проведен текущий ремонт кровли учебного корпуса.

Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские используются по назначению.

В целом, состояние материально-технической базы техникума отвечает условиям ведения образовательной деятельности по специальностям/профессиям, оснащение учебного процесса достаточно для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

10. Финансово-экономическая деятельность ГБПОУ РО «ВТИТБиД» за 2017 год

1. Доходы ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в 2017 году составили:

По бюджетной деятельности

- субсидия на выполнение государственного задания – 49112700,00 руб.
- субсидия на иные цели (стипендиальное обеспечение) – 4992087,63 руб.
- субсидия на иные цели (социальные выплаты детям-сиротам) – 6355400,00 руб.
- субсидия на иные цели (обеспечение бесплатным питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) – 4781418,00 руб.
- субсидия на иные цели (обеспечение форменным обмундированием обучающихся профессиональных образовательных по программам квалифицированных рабочих, служащих в рамках реализации государственной программы РО «Развитие образования») – 142900,00 руб.
- субсидия на иные цели (мероприятия для адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов образования в рамках реализации государственной программы Ростовской области «Доступная среда») – 670000,00руб.
- субсидия на иные цели (на проведение комплекса антитеррористических мероприятий в рамках реализации государственной программы Ростовской

области "Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности") – 203165,00 руб.

ИТОГО: 66257670,63 рублей

По внебюджетной деятельности

- Доход от аренды активов- 783662,00 руб.
- Доходы от оказания платных услуг – 6015963,90 руб.
- Прочие доходы (добровольные пожертвования) – 9760,26 руб.
- Доходы от операций с активами (от выбытий мат.запасов) – 106240,00 руб.
- Грант в форме субсидии (Правительственная стипендия) – 144000,00 руб.

ИТОГО: 7059626,16 руб.

ВСЕГО: 73317296,79 руб.

2. Среднегодовое количество педработников составило 63,4 чел.

Доход ГБПОУ РО «ВТИТБид» в расчете на одного педработника составляет 1156424,24 рублей.

Доход по внебюджетной деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид» в расчете на одного педработника составляет 111350,57 рублей.

3. Средняя заработная плата всех педработников списочного состава за 2017 год составила 25738,02 рублей.

Средняя заработная плата по Ростовской области за 2017 год составила 25750,00 рублей.

Соотношение заработной платы всех педработников списочного состава ГБПОУ РО «ВТИТБид» к средней заработной плате по Ростовской области составило 100%.

4. Контроль исполнения Указа Президента РФ №597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Средняя заработная плата основных педработников (преподаватели и мастера п/о) за 2017 год составила 27419,77 рублей.

Средняя заработная плата по Ростовской области за 2017 год составила 25750,00 рублей

Соотношение заработной платы основных педработников (преподаватели и мастера п/о) ГБПОУ РО «ВТИТБид» к средней заработной плате по Ростовской области составило 106,4%

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБид»



Н.П. Бочарова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РО «ВТИТБИД», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	336 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	человек	336 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	721 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	636 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	85 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	270 чел./90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	391 чел./40,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	473 чел./53,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33 чел./68%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62 чел./91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55 чел./80,9%

1.11.1	Высшая	человек/%	31 чел./48,5
1.11.2	Первая	человек/%	24 чел./32,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	68 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73317,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1156,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	111,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 чел./1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	2

	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.4.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	7

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.6.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12 чел./17,7%

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	474
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	316
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 474)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 316)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	165
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	110
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 165)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 110)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2331
В т.ч. часов обязательных	2058			
Общепрофессиональные дисциплины				

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1191
			В т.ч. часов обязательных	794
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1191)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1140
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	1264
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1140)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	612
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3. ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4. ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	810
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	540
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 810)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 540)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	222
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	148
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 222)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 148)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	3666
			В т.ч. часов обязательных	3236
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной	1476			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			учебной нагрузки	
			В т.ч. часов обязательных	984
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1476)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 984)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2190
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	2252
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 2190)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 2252)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	936
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	846
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	564
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 846)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 564)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	252
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	168
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 252)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 168)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	3438
В т.ч. часов обязательных	3192			
	Общепрофессиональные дисциплины			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1341
			В т.ч. часов обязательных	894
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1341)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 894)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2097
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	2298
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 2097)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 2298)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	900
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	603
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	402
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 603)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 402)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	315
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	210
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 315)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 210)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2268
В т.ч. часов обязательных	1800			
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной	1143			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			учебной нагрузки	
			В т.ч. часов обязательных	762
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1143)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 762)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1125
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	1038
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1125)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 1038)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	648
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	603
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	402
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 603)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 402)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	225
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	150
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 225)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 150)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2358
В т.ч. часов обязательных	1932			
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной	1110			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			учебной нагрузки	
			В т.ч. часов обязательных	740
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1110)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 740)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1248
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	1192
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1248)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 1192)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	648
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	603
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	402
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 603)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 402)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	243
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	162
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 243)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 162)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2340
В т.ч. часов обязательных	1920			
Общепрофессиональные дисциплины				

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1233
			В т.ч. часов обязательных	822
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1233)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 822)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1107
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	1098
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1107)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 1098)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	648
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ПССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	732
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	488
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 732)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 488)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	552
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	368
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 558)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 368)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	3252
			В т.ч. часов обязательных	3068
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной	1485			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			учебной нагрузки	
			В т.ч. часов обязательных	990
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1485)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 990)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1767
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	2078
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1767)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 2078)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	900
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО
специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС	Учебный план ППССЗ	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального; и разделов: – учебная практика; – производственная практика (по профилю специальности); – производственная практика (преддипломная); – промежуточная аттестация; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 6.2. ФГОС соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС и Таблица 3	План учебного процесса	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	660
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	440
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 660)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 440)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	231
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	154
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 231)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 154)	да
			Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	3757
В т.ч. часов обязательных	3330			
Общепрофессиональные дисциплины				
По циклу количество часов максимальной	1695			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			учебной нагрузки	
			В т.ч. часов обязательных	1130
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 1695)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 1130)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2058
			В т.ч. часов обязательных (не менее)	2200
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее 2058)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее 2200)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ОПОП	936
4.	П. 7.1 ФГОС	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части	да
			Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС	да
		Пояснительная записка	Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
5.	П. 7.1 ФГОС	Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 7.3.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	да
7.	П. 7.4.ФГОС	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.	да
8.	П.7.7. ФГОС	График учебного процесса	Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель	да
			Общая продолжительность каникул не менее двух недель в зимний период.	да
9.	П. 7.8. ФГОС		Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
10.	П.7.9. ФГОС	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
11.	П.7.10. ФГОС	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
12.	П.7.11. ФГОС	График учебного процесса	Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	да
			Промежуточная аттестация – 2 нед.	да
			Каникулярное время – 11 нед.	да
13.	П.7.12. ФГОС	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
14.	П. 7.14 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
15.	П. 7.18 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ОПОП 6 и 7 разделам ФГОС СПО (ТОП-50)
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
очная форма обучения**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 2.2 ФГОС	п. 3 Учебного плана	Обязательная часть ППССЗ предусматривает изучение учебных циклов: – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – - общепрофессионального; – профессионального; – государственная итоговая аттестация.	да
2.	П. 2.1 ФГОС	п. 3 Учебного плана	Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять не более 70% процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее 30%	да
3.	П. 2.2 ФГОС	п.п. 3, 1.4 Учебного плана	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
			Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (не менее 468)	да
			Математический и общий естественнонаучный цикл (не менее 144)	да
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Адаптационный цикл	да
			Общепрофессиональный цикл не менее 612	да
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Профессиональный цикл(не менее 1728)	да
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	1248		
4.	П. 4.2 ФГОС	п. 1.2 Учебного плана	Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	да
5.	П. 4.3 ФГОС	п. 1.2 Учебного плана	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
6.	П. 4.3 ФГОС	ОПОП	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы	да
7.	П.2.7 ФГОС	п. 1.3 Учебного плана	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ	нет

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	
8.	П.4.4 ФГОС	Пояснительная записка ОПОП	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	да
9.	П. 2.8 ФГОС	График учебного процесса и План учебного процесса	Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
10.	П. 4.3 ФГОС	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
16.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация:	да
17.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
18.	П. 6.3. ФГОС СПО, и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2025
			В т. ч. часов обязательных	1818
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	372
			В т. ч. часов обязательных	248
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (372)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (248)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	2025
			В т.ч. часов обязательных	1818
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (2025)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (1818)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
Всего часов обучения по циклам ППКРС	2397			
Распределение часов вариативной части	да			
19.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная	Использование в образовательном процессе	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
		записка	активных и интерактивных форм проведения занятий	
20.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
21.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
22.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
23.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
24.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	да
25.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
26.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
27.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
28.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация:	да
2.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС СПО и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2100
			В т. ч. часов обязательных	1868
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	324
			В т. ч. часов обязательных	216
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (324)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (216)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	2100
			В т.ч. часов обязательных	1868
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (2100)	да			
В т.ч. часов обязательных (не менее) (1868)	да			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ППКРС	2424
			Распределение часов вариативной части	да
4.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
5.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
6.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
7.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
8.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
9.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
10.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
11.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	
12.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
13.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
14.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация:	да
15.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
16.	П. 6.3. ФГОС СПО, и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2100
			В т. ч. часов обязательных	1868
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	324
			В т. ч. часов обязательных	216
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
Количество часов максимальной учебной	да			

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			нагрузки по дисциплинам (не менее) (324)	
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (216)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	2100
			В т.ч. часов обязательных	1868
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (2100)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (1868)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ППКРС	2424
			Распределение часов вариативной части	да
17.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
18.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
19.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
20.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
21.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
22.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	да
23.	П.7.9. ФГОС СПО	График	Нормативный срок освоения ППКРС	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
		учебного процесса	В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета: Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель Промежуточная аттестация – 5 нед. Каникулярное время – 24 нед.	да да да
24.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
25.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да да
26.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация:	да
2.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС СПО и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл По циклу количество часов максимальной	1925

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			учебной нагрузки (не менее)	
			В т. ч. часов обязательных	1777
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	408
			В т. ч. часов обязательных	272
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (408)	да
			В т. ч. часов обязательных (не менее) (272)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1925
			В т. ч. часов обязательных	1777
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (1925)	да
			В т. ч. часов обязательных (не менее) (1777)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
			Всего часов обучения по циклам ППКРС	2333
			Распределение часов вариативной части	да
4.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
5.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
6.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
7.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
8.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
9.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	нет
10.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
11.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
12.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
13.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО
по профессии - 42.01.01 Агент рекламный; (2г.10 мес. 2015 год)**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика;	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			<ul style="list-style-type: none"> - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация: 	
2.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС СПО и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	1860
			В т. ч. часов обязательных	1278
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	272
			В т. ч. часов обязательных	202
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (272)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (202)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	1860
			В т.ч. часов обязательных	1278
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (1860)	да
			В т.ч. часов обязательных (не менее) (1278)	да
			Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	
Всего часов обучения по циклам ППКРС	2132			
Распределение часов вариативной части	да			
4.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
5.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная записка	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	да
6.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
7.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
			недель	
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
8.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
9.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	да
10.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 117 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 88 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
11.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
12.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
13.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**Соответствие структуры ППКРС 6 и 7 разделам ФГОС СПО
по профессии - 43.01.02 Парикмахер**

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
1.	П. 6.1. ФГОС СПО ППКРС	Учебный план ППКРС профессии	ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общепрофессионального; - профессионального и разделов: - физическая культура; - учебная практика; - производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация:	да
2.	П. 6.2. ФГОС СПО соотношение обязательной и вариативной части	План учебного процесса	Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20%)	да
3.	П. 6.3. ФГОС СПО и Таблица 3	План учебного процесса	Профессиональный цикл	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки (не менее)	2066
			В т. ч. часов обязательных	1773
			Общепрофессиональные дисциплины	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	441
			В т. ч. часов обязательных	311
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (441)	да
			В т. ч. часов обязательных (не менее) (311)	да
			Профессиональные модули	
			По циклу количество часов максимальной учебной нагрузки	2066
			В т. ч. часов обязательных	1773
			Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	да
			Количество часов максимальной учебной нагрузки по дисциплинам (не менее) (2066)	да
			В т. ч. часов обязательных (не менее) (1773)	да
Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)				
Всего часов обучения по циклам ППКРС	2507			
Распределение часов вариативной части	да			
4.	П. 7.1 ФГОС СПО	План учебного процесса	Распределение часов вариативной части соответствует ФГОС СПО	да
			Распределение часов вариативной части соответствует плану учебного процесса	да
		Пояснительная записка	Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий	да
5.	П. 7.3 ФГОС СПО	Пояснительная	Максимальный объем учебной нагрузки	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
		записка	обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.	
6.	П. 7.4. ФГОС СПО	План учебного процесса	Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.	да
7.	П.7.6. ФГОС СПО	План учебного процесса	Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 24 недель	да
			Общий объем каникулярного времени не менее двух недель в зимний период.	да
8.	П.7.7. ФГОС СПО	План учебного процесса	Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	да
9.	П.7.8. ФГОС СПО	План учебного процесса	Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.	да
10.	П.7.9. ФГОС СПО	График учебного процесса	Нормативный срок освоения ППКРС В очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 106 недель из расчета:	да
			Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 77 недель	да
			Промежуточная аттестация – 5 нед.	да
			Каникулярное время – 24 нед.	да
11.	П.7.10. ФГОС СПО	Пояснительная записка	Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год	да
12.	П.7.12. ФГОС СПО	Пояснительная записка и План учебного процесса	Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да
			Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей	да

№	Вид нормативного документа, раздел, пункт	Раздел учебного плана	Требования	Соответствие
13.	П. 7.16 ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	да

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГБПОУ РО «ВТИТБИД»
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ЗА 2017**

Наименование мероприятия		Дата проведения мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Результат участия
МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ				
1	Международный конкурс «Мастерство педагога как высший уровень развития его профессионализма»	Январь 2017	Морозова А.А.	Диплом II степени
2	Международный интернет-конкурс для педагогов «Сотворение успеха»	Январь 2017	Федорова И.В.	Диплом победителя
3	Международный интернет-конкурс для педагогов «Сотворение успеха»	Февраль 2017	Федорова И.В.	Диплом победителя
4	Международный интернет-конкурс для педагогов «Сотворение успеха»	Февраль 2017	Федорова И.В.	Диплом победителя
5	XV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы».	Февраль 2017	Афанасьева Н.Б.	Благодарность за подготовку участника
6	Студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская работа»	Март 2017	Давыдова Э.В.	Диплом
7	Международном дистанционном педагогическом конкурсе «Интерактивный урок»	Март 2017	Саблина О.И.	Диплом I степени
8	VIII международный дистанционный конкурс исследовательских работ	Апрель 2017	Давыдова Э.В.	Грамота
9	Международное педагогическое тестирование	Апрель 2017	Саблина О.И.	Диплом 1 степени
10	Международный интернет-конкурс для педагогов «Сотворение успеха» Направление: Учебно-методические работы. Конкурс работ. Внеклассные мероприятия турнира эрудитов «Парад дисциплин»	Апрель 2017	Долгополова А.А.	Диплом победителя
11	Международный интернет-конкурс для педагогов «Сотворение УСПЕХА» Центр психолого-педагогических	Апрель 2017	Долгополова А.А.	Диплом победителя

	технологий «Со-творение- 2017» Методическая разработка открытого урока по информатике по теме: «Алгоритмические конструкции. Создание блок-схем» Учебно-методическая разработка деловой игры «Суд над Интернет»			
12	Международный конкурс для педагогов и преподавателей «Методическая разработка», номинация «Классный час»	Май 2017	Муха А.А.	Диплом участника
13	Участие в Международной заочной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современных национальных образовательных системах».	Май 2017	Мололкина Т.С.	Публикация в сборнике
14	Всероссийский профессиональный фестиваль «ПЕДАГОГ ГОДА - 2017» Номинация: Среднее профессиональное образование	Июнь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя
15	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «Методическая разработка II полугодия 2016-2017 учебного года»	Июнь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя III степени
16	Международный конкурс «Методическая разработка урока на тему «Виды, ассортимент и товарная характеристика плодоовощных товаров»	Сентябрь 2017	Аникина А.А.	Диплом I степени
17	Международный конкурс «Лучший сценарий мероприятия»	Сентябрь 2017	Аникина А.А.	Диплом I степени
18	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка практического занятия»	Сентябрь 2017	Чесник Т.А.	Диплом I степени
19	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка теоретического урока»	Сентябрь 2017	Морозова О.А.	Диплом I степени
20	Международный конкурс «Инновационные технологии на уроках электротехники»	Сентябрь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом Победителя I степени
21	Международный конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	Сентябрь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом Победителя I степени
22	Международный конкурс «Компетенции педагога в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ)»	Октябрь 2017	Морозова О.А.	Диплом I степени
23	Международный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе»	Октябрь 2017	Чесник Т.А.	Диплом I степени
24	Международный педагогический конкурс «Призвание»	Октябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом I степени

25	I Международный фотоконкурс «Русская цивилизация»	Октябрь 2017	Саблина О.И.	Сертификат участника
26	Международный творческий конкурс «Престиж»	Ноябрь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом Победителя I степени
27	Международный конкурс «Педагогические лабиринты»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя I степени
28	Международный конкурс «Международная ярмарка образовательных технологий»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя I степени
29	Международный конкурс «Педагогическая шкатулка»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя I степени
30	Международный предметный марафон по педагогике «Осенняя сессия-2017»	Ноябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом I степени
31	Международный педагогический конкурс в номинации «Педагогическое мастерство преподавателя на занятиях в НПО, СПО»	Ноябрь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя I место
32	Международный конкурс для педагогов в номинации «Лучшее дидактическое пособие»	Ноябрь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя I место
33	Международный конкурс «Интернет-технологии и компьютер, как инструменты современного образовательного процесса»	Декабрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя I степени
Всего мероприятий:				33
Всего победителей, призеров и участников:				33
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), БЛИЦ - ТУРНИРЫ				
1	Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Январь 2017	Морозова А.А.	Диплом I степени
2	Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок»	Февраль 2017	Савельева В.Т.	Благодарность за активное участие Свидетельство о подготовке к участию учащихся, ставших победителями (занявших 1,2 места)
3	«V Международной олимпиаде для учителей «Педагогический талант» от проекта mega-talant.com	Март 2017	Саблина О.И.	Диплом II степени
4	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	Март 2017	Столбникова Е.В.	Благодарность за активную помощь в проведении Благодарность за активное участие в работе проекта

5	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск	Март 2017	Савельева В.Т.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием
6	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск	Март 2017	Филатова И. М.	Благодарность за организацию и проведение олимпиады
7	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск	Март 2017	Бортникова Л.Х.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении олимпиады Диплом за подготовку победителя
8	V Международная олимпиада по информатике проекта mega-talant.com	Март 2017	Долгополова А.А.	Благодарность за проведение олимпиады
9	V Международная олимпиада учителей «Педагогический талант» проекта mega-talant.com	Март 2017	Долгополова А.А.	Диплом II степени
10	V Международная олимпиада по информатике для учителей проекта mega-talant.com	Март 2017	Долгополова А.А.	Диплом II степени
11	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск	Март 2017	Афанасьева Н.Б.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении олимпиады
12	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по математике г. Новосибирск	Март 2017	Столбникова Е.В.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении олимпиады Диплом за подготовку победителей
13	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» по информатике г. Новосибирск	Март 2017	Столбникова Е.В.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении олимпиады Диплом за подготовку

				победителей
14	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: география «Ростконкурс» г. Новосибирск	Март 2017	Елисеева Л.И.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении
15	Международном педагогическом тестировании для мастеров производственного обучения «УЧОБР. ВЕСНА-2017»	Апрель 2017	Саблина О.И.	Диплом I степени
16	Международная олимпиада "Английский на «отлично» На тему "Формирование навыков аудирования с использованием аутентичных материалов"	Июнь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя I место
17	IX Международная олимпиада для учителей «Альтернативные системы образования в России и в мире»	Август 2017	Саблина О.И.	Диплом призера III степени
18	Международная интернет-олимпиада «ФГОС среднего полного общего образования»	Сентябрь 2017	Морозова А.А.	Диплом I степени
19	X Международная олимпиада для учителей «Профессиональная этика педагога»	Октябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом призера II степени
20	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	Октябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом призера III степени
21	Международная олимпиада «Знатоки педагогических наук»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя I степени
22	Международная олимпиада «Педагогическое проектирование с учетом требований ФГОС»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя I степени
23	Международный конкурс центра дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС-профессионал»	Ноябрь 2017	Паршин И.Н.	Благодарность за подготовку победителя
24	Международная олимпиада для учителей «Цифровые инструменты для организации учебной деятельности»	Декабрь 2017	Саблина О.И.	Диплом призера III степени
Всего мероприятий:				24
Всего победителей, призеров и участников:				24
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОРУМЫ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ				
1	I Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации ФГОС» («Западно-Сибирский межрегиональный образовательный	Апрель 2017	Полевая Н.Е.	Сертификат участника конференции

	центр»)			
2	II Международная научно-практическая конференция «Современная система образования: точки роста и пути развития»	Август 2017	Аникина А.А.	Свидетельство участника
3	Международная конференция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта»	Октябрь 2017	Морозова А.А.	Сертификат участника
Всего мероприятий:				3
Всего победителей, призеров и участников:				3
ВСЕРОССИЙСКИЕ (ОБЩЕРОССИЙСКИЕ) КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ				
1	Всероссийский профессиональный конкурс, посвященный году экологии в РФ «Наш дом – планета Земля»	Январь 2017 – Февраль 2017	Муха А.А.	Диплом I степени
2	Всероссийский профессиональный конкурс, посвященный году экологии в РФ «Наш дом – планета Земля»	Январь 2017 – Февраль 2017	Грабовский Д.А.	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ-компетенций»	Январь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом победителя 1 место
4	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в сфере образования»	Январь 2017	Саблина О.И.	Диплом III степени
5	Всероссийский конкурс «ИКТ как средство повышения качества образования»	Январь 2017	Саблина О.И.	Диплом II степени
6	Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017»	Январь 2017	Саблина О.И.	Диплом II степени
7	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Февраль 2017	Морозова А.А.	Диплом III степени
8	Всероссийский конкурс «Педагогический калейдоскоп»	Февраль 2017	Алмаева Л.П.	Диплом I степени
9	Всероссийская видеоконференция «Сложности употребления различных лексических средств выражения в английском языке и пути их преодоления» (Объединённая издательская группа «Дрофа», г. Москва)	Февраль 2017	Полевая Н.Е.	Сертификат участника
10	Всероссийская видеоконференция «Российская тематика в УМК “Forward”» (Объединённая издательская группа «Дрофа», г. Москва)	Февраль 2017	Полевая Н.Е.	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии»	Февраль 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя I место

12	Всероссийский конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие» (Информационно – методический центр «БАКЛАВР»)	Февраль 2017	Полевая Н.Е.	Диплом победителя
13	Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Лучшее внеклассное мероприятие»	Февраль 2017	Долгова Е.Г.	Диплом победителя
14	Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Лучшее внеклассное мероприятие»	Февраль 2017	Юкина Е.А.	Диплом победителя
15	Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Педагогическое мастерство»	Февраль 2017	Долгова Е.Г.	Диплом победителя
16	Всероссийский конкурс «Воспитание человека как педагогический процесс и общественное явление»	Февраль 2017	Давыдова Э.В.	Диплом 2 место
17	Всероссийский конкурс «Разработка урока по ФГОС»	Февраль 2017	Саблина О.И.	Диплом II степени
18	Всероссийская видеоконференция «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС» (Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр, г. Бийск)	Март 2017	Полевая Н.Е.	Свидетельство об участии
19	Всероссийская видеоконференция Проектная деятельность в УМК "FORWARD"	Март 2017	Полевая Н.Е.	Свидетельство об участии
20	Всероссийский «Конкурс для учителей «Душа ребенка» от проекта mega-talant.com	Март 2017	Саблина О.И.	Сертификат участника
21	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку урока	Март 2017	Морозова А.А.	Дипломом I степени
22	Всероссийский конкурс «Из методической копилки»	Апрель 2017	Аникина А.А.	Диплом II степени
23	Всероссийская видеоконференция «Технология создания мультимедийных презентаций»	Апрель 2017	Полевая Н.Е.	Свидетельство об участии
24	Всероссийский конкурс «Обретенное поколение. Наука, творчество, духовность»	Апрель 2017	Давыдова Э.В.	Диплом
25	Всероссийский конкурс с международным участием «Методическая копилка» ИМЦ «Дипломат» при поддержке ИМЦ «Хагвардс». Методическая разработка внеклассного мероприятия по информатике	Апрель 2017	Долгополова А.А.	Диплом III степени
26	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и	Май 2017	Муха А.А.	Диплом II степени

	родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»			
27	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Рабочая программа», номинация «Классный час»	Май 2017	Муха А.А.	Свидетельство участника
28	Всероссийский педагогический конкурс издания «ПЕДЛИДЕР» в номинации: «ЛУЧШЕЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ»	Июнь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя III степени
29	Всероссийская видеоконференция «Актуальные педагогические проблемы завершающегося учебного года. Подводим итоги и планируем будущее» (Издательский дом «1 сентября», г. Москва)	Июнь 2017	Полевая Н.Е.	Сертификат участника
30	Всероссийский конкурс «Методическая разработка открытого урока на тему «Вкусовые товары»	Сентябрь 2017	Аникина А.А.	Диплом I степени
31	Вебинар «ИКТ в образовании: что такое Web-квест», ЦРТ «Мега – Талант»	Сентябрь 2017	Долгополова А.А.	Свидетельство участника
32	Всероссийский конкурс педагогов, учителей с международным участием «Педагог XXI»	Октябрь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом Победителя I степени
33	X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Октябрь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом Победителя I степени
34	Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции»	Октябрь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя II степени
35	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учебная программа педагога в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя I место
36	Вебинар «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в PowerPoint», Школа талантливого учителя ЦРТ «Мега – Талант»	Октябрь 2017	Долгополова А.А.	Свидетельство участника
37	Онлайн – тестирование на тему: «Мультимедийные технологии на уроках», ЦРТ «Мега – Талант», Школа талантливого учителя ЦРТ «Мега – Талант»	Октябрь 2017	Долгополова А.А.	Диплом I степени
38	Тест «Современные образовательные технологии»	Октябрь 2017	Елисеева Л.И.	Диплом II степени
39	IV Всероссийский конкурс (профессиональное тестирование) «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя II степени
40	Всероссийский конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы»	Ноябрь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя I место

41	Всероссийский конкурс «Методическое пособие - 2017»	Ноябрь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя I степени
42	Всероссийская конференция «ИКТ-компетентность – основы профессионального развития современного педагога»	Ноябрь 2017	Полевая Н.Е.	Сертификат по ИКТ - компетентности
43	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы преподавания английского языка»	Ноябрь 2017	Полевая Н.Е.	Сертификат участника
44	Всероссийский конкурс Лучшая разработка практического занятия по теме «Оформление прически»	Ноябрь 2017	Першина Л.А.	Диплом 1 степени
45	Онлайн – тестирование на тему: «Социальные сети в образовательном процессе», ЦРТ «Мега – Талант»	Ноябрь 2017	Долгополова А.А.	Диплом I степени
46	Вебинар «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении», ЦРТ «Мега – Талант»	Ноябрь 2017	Долгополова А.А.	Свидетельство участника
47	Web-бинар «Как развивать эмоциональный интеллект учащихся». Школа талантливого учителя,, проекта «Мега – талант»	Ноябрь 2017	Долгополова А.А.	Сертификат участника
48	Онлайн – тестирование на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у школьников», ЦРТ «Мега – Талант»	Ноябрь 2017	Долгополова А.А.	Диплом I степени
49	Территориальный экологический Фестиваль «Юность. Экология. Здоровье» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Волгодонского территориального объединения Ростовской области	Ноябрь 2017	Елисеева Л.И.	Диплом за подготовку обучающихся
50	Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения»	Декабрь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом Победителя II степени
51	Всероссийский педагогический конкурс «В конкурсах результативности»	Декабрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя I степени
52	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Мой лучший урок»	Декабрь 2017	Полевая Н.Е.	Диплом Победителя I место
53	Всероссийская видеоконференция «Управление исследовательской и проектной деятельностью обучающихся по учебным дисциплинам гуманитарного цикла»	Декабрь 2017	Полевая Н.Е.	Свидетельство

54	Всероссийская видеоконференция «Облачные технологии и социальные сети в образовательном процессе»	Декабрь 2017	Полевая Н.Е.	Свидетельство
Всего мероприятий:				54
Всего победителей, призеров и участников:				54
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ)				
1	Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»	Январь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом победителя 1 место
2	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Февраль 2017	Давыдова Э.В.	Диплом победителя 1 место
3	Всероссийская олимпиада «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС»	Март 2017	Долгова Е.Г.	Диплом победителя
4	Всероссийская олимпиада «Интеллектуал»	Март 2017	Давыдова Э.В.	Диплом победителя 1 место
5	Участие во Всероссийской заочной олимпиаде «Подари знание» в номинации «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Март 2017	Мололкина Т.С.	Диплом победителя 3 место
6	Всероссийское тестирование по географии Ростконкурс г. Новосибирск	Март 2017	Елисеева Л.И.	Диплом победителя 2 степени
7	Всероссийское тестирования «Современные образовательные технологии»	Март 2017	Елисеева Л.И.	Диплом победителя 2 степени
8	Всероссийская дистанционная олимпиада «Cognitus» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары	Март 2017	Филатова И. М.	Благодарственное письмо за участие в успешной подготовке победителей всероссийской дистанционной олимпиады «Cognitus»
9	Всероссийская олимпиада «ФГОС тест»	Март 2017	Елисеева Л.И.	Благодарность за организацию и проведение Диплом за подготовку регионального победителя I-III место Диплом за подготовку победителя всероссийской олимпиады
10	Вебинар «Природно-ресурсный потенциал России в системе мировых рейтингов»	Март 2017	Елисеева Л.И.	Сертификат
11	Всероссийская олимпиада учителей по теме «Профессиональная компетентность учителя технологии»	Май 2017	Давыдова Э.В.	Диплом 1 степени

12	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности.	Май 2017	Мололкина Т.С.	Сертификат участника
13	Всероссийское онлайн-тестирование «Современный урок»	Август 2017	Саблина О.И.	Сертификат участника
14	Всероссийская педагогическая викторина «Роль педагога в противодействии ВИЧ»	Сентябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом призера 3 место
15	Всероссийская педагогическая викторина «Принципы современного урока»	Сентябрь 2017	Саблина О.И.	Сертификат участника
16	Всероссийская блиц-олимпиада «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2017	Морозова А.А.	Диплом участника
17	Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Октябрь 2017	Морозова А.А.	Диплом за I место
18	Всероссийская педагогическая викторина «Методика воспитательной работы»	Октябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом II степени
19	Всероссийская олимпиада «Инновации в современном образовании»	Ноябрь 2017	Морозова О.А.	Диплом за I место
20	Всероссийская олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Ноябрь 2017	Чесник Т.А.	Диплом за I место
21	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя I степени
22	Всероссийское онлайн-тестирование «Социальные сети в образовательном процессе»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом Победителя II степени
23	Всероссийский конкурс «Умната» блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога, как инструмент реализации требований ФГОС»	Ноябрь 2017	Федорова И.В.	Диплом лауреата
24	Всероссийское онлайн-тестирование «ИКТ-компетентность современного учителя»	Ноябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом I степени
25	Всероссийское онлайн-тестирование на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у школьников»	Ноябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом II степени
26	Всероссийское онлайн-тестирование на тему: «Социальные сети в образовательном процессе.2	Ноябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом I степени
27	Всероссийская олимпиада для учителей 2017-2018 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя информатики и ИКТ»	Ноябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом II степени

28	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017»	Ноябрь 2017	Саблина О.И.	Диплом I степени
29	Росконкурс. VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории.	Ноябрь 2017	Панова Л.Н.	Благодарность за подготовку участников
30	Росконкурс. VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории.	Ноябрь 2017	Паршин И.Н.	Благодарность за подготовку участников
31	Росконкурс. VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по истории.	Ноябрь 2017	Карабанчук Д.К.	Благодарность за подготовку участников
32	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика РОСТКОНКУРС г. Новосибирск	Ноябрь 2017	Филатова И.М.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении
33	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика РОСТКОНКУРС г. Новосибирск	Ноябрь 2017	Волошина Л.А.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении
34	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика РОСТКОНКУРС г. Новосибирск	Ноябрь 2017	Савельева В.Т.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении
35	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: география РОСТКОНКУРС г. Новосибирск	Ноябрь 2017	Елисеева Л.И.	Диплом победителя II степени
36	VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: география РОСТКОНКУРС г. Новосибирск	Ноябрь 2017	Елисеева Л.И.	Благодарность за организацию и активное участие в проведении
37	Подготовка победителей (участников) Всероссийской олимпиады по дисциплине «Экология», проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития» в 2017-2018 учебном году	Ноябрь 2017	Елисеева Л.И.	Благодарственное письмо
38	Всероссийская педагогическая олимпиада «Актуальные проблемы воспитания в условиях ФГОС»	Декабрь 2017	Давыдова Э.В.	Диплом Победителя I степени
Всего мероприятий:				38
Всего победителей, призеров и участников:				38
ВСЕРОССИЙСКИЕ АКЦИИ, КОНФЕРЕНЦИИ				
1	Педагогический минар: «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС»	Март 2017	Елисеева Л.И.	Свидетельство участника вебинара
2	Всероссийская конференция ООО «Образовательный центр «Инициатива». Методическая разработка деловой игры «Налоги и мы!»	Апрель 2017	Аникина А.А.	Свидетельство о публикации авторского материала

3	Всероссийская акция «Библионочь 2017»	Апрель 2017	Першина Л.А.	Благодарственное письмо
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка ИКТ-кадров для цифровой экономики России»	Декабрь 2017	Саблина О.И.	Сертификат
Всего мероприятий:				4
Всего победителей, призеров и участников:				4
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ, НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ				
1	4 Научно-практической конференции студентов учреждений профобразования РО «РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ОБЩЕСТВА – ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ БУДУЩЕГО РОССИИ»	Март 2017	Елисеева Л.И.	Грамота руководителя исследовательской работы «Вода городского водоснабжения как фактор здоровья человека», удостоенной диплома 1 степени
2	Региональная Первая студенческая научно-практическая конференция «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие»	Апрель 2017	Першина Л.А. Зеленская О.В.	Благодарственные письма за подготовку участников
3	Областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитания патриотизма в системе: Детский сад-школа-вуз».	Апрель 2017	Паршин И.Н.	Сертификат участника
4	Областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитания патриотизма в системе: Детский сад-школа-вуз».	Апрель 2017	Карабанчук Д.К.	Сертификат участника
5	III (заключительный) этап областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» в 2017 года в номинации «Мастер производственного обучения»	Октябрь 2017	Саблина О.И.	Грамота Победителя
6	Областной конкурс «Лучший сайт педагога – 2017»	Октябрь 2017	Саблина О.И.	Сертификат участника
7	Областной конкурс «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях»	Ноябрь 2017	Другалев Н.П.	Грамота за подготовку команды участия в областном конкурсе
8	Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов учреждений СПО	Ноябрь	Мололкина Т.С.	Благодарственное письмо

		2017		
Всего мероприятий:				8
Всего победителей, призеров и участников:				8
ОБЛАСТНЫЕ ФЕСТИВАЛИ, ЧЕМПИОНАТЫ, СЕМИНАРЫ				
1	Обучающий семинар по профессиональной косметике Dott. SolariCosmetics	Февраль 2017	Иванова Е. Л.	Сертификат
2	Проведение занятия со слушателями - экспертами Регионального Чемпионата WORLDSKILLS на тему «Практический опыт проведения Чемпионата, особенности работы экспертного сообщества»	Февраль 2017	Иванова Е. Л.	Благодарственное письмо
3	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia» Ростовской области	Февраль 2017	Иванова Е. Л.	Сертификат эксперта
4	Областной Фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес 2017»	Февраль 2017	Мололкина Т.С.	Диплом участника
5	Научно-методическая сессия «Профессиональный стандарт педагога: инновационные модели профессионального развития педагогических работников. Бережливое образование: от концепции к практике»	Ноябрь 2017	Давыдова Э.В.	Сертификат
6	Семинар NEXXT «Колористика и искусство создания цвета»	Ноябрь 2017	Иванова Е.Л. Першина Л. А.	Сертификаты
7	Семинар «Fashion Look» под руководством стилиста – тренера международного класса Алексея Ованова	Ноябрь 2017	Першина Л.А.	Сертификат
Всего мероприятий:				7
Всего победителей, призеров и участников:				7
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ) КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ВЕБИНАРЫ				
1	Территориальная олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгодонского территориального объединения Ростовской области	Март 2017	Савельева В.Т.	Грамота за подготовку участника территориальной олимпиады по дисциплине «Математика» среди студентов образовательных учреждений среднего

				профессионального образования Волгодонского территориального объединения Ростовской области
2	Конкурс методических разработок по истории и обществознанию среди преподавателей ОУ Волгодонского территориального объединения учреждения профессионального образования Ростовской области	Май 2017	Карabanчук Д.К.	Диплом III степени
3	«Педагогический работник в системе профессионального образования РО 2017»	Июнь 2017	Саблина О.И.	Диплом победителя
4	Территориальный конкурс педагогических достижений 2017 года в номинации «Лучшая разработка учебного занятия»	Ноябрь 2017	Саблина О.И.	Грамота 3 место
5	Территориальный молодежный форум «Территория инициативной молодежи».	Ноябрь 2017	Панова Л.Н.	Благодарственное письмо
6	Территориальный молодежный форум «Территория инициативной молодежи».	Ноябрь 2017	Паршин И.Н.	Благодарственное письмо
7	Территориальный заочный конкурс буктрейлеров «Революции в России в 1917 года»	Ноябрь 2017	Карabanчук Д.К.	Благодарственное письмо за организацию и проведение конкурса
8	Территориальный экологический Фестиваль «Юность. Экология. Здоровье» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования Волгодонского территориального объединения Ростовской области	Ноябрь 2017	Елисеева Л.И.	Диплом за подготовку обучающихся
9	Территориальный молодежный форум «Территория инициативной молодежи»	Ноябрь 2017	Елисеева Л.И.	Сертификат участника
Всего мероприятий:				9
Всего победителей, призеров и участников:				9
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ФОРСАЙТЫ				
1	Научно-практическая конференция «Региональный компонент в контексте развития современного образования и сохранения традиций многонациональной культуры»	Октябрь 2017	Аникина А.А.	Свидетельство о публикации Диплом за активное участие

Всего мероприятий:				1
Всего победителей, призеров и участников:				1
ГОРОДСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ФОРУМЫ				
1	Участие в научно-педагогическом форуме «Учитель-учителю» в рамках конференции Академии юных исследователей	Февраль 2017	Мололкина Т.С.	Сертификат участника
2	Семинар «Свадебные и вечерние прически за 20 минут»	Март 2017	Иванова Е.Л.	Сертификат
3	Семинар «Основы колористики»	Март 2017	Першина Л.А. Рацкевич Н.Н.	Сертификат Сертификат
4	Девятая городская открытая научно-практическая конференция АЮИ	Март 2017	Елисеева Л.И.	Диплом 3 степени за достигнутые успехи в секции «Экология и здоровье»
5	Администрации города Волгодонска за многолетний плодотворный труд, внедрение в образовательный процесс современных технологий	Сентябрь 2017	Елисеева Л.И.	Благодарственное письмо
6	Конкурс граффити	Сентябрь 2017	Мололкина Т.С. Бунева Е.В. Вершинина Е.В. Пожидаева Г.П.	Грамота Грамота Грамота Грамота
7	Ежегодные мероприятия Городской программы общественного озеленения	Октябрь 2017	Елисеева Л.И.	Грамота
8	Значительный вклад в развитие экологического образования и воспитания молодежи, сотрудничества и взаимопомощи, активное участие в деятельности «Всероссийского общества охраны природы»	Октябрь 2017	Елисеева Л.И.	Почетная грамота
9	Семинар КолористикаESTEL	Ноябрь 2017	Иванова Е.Л.	Сертификат
Всего мероприятий:				9
Всего победителей, призеров и участников:				9
Всего мероприятий за 2017 год:				190
Всего победителей, призеров и участников за 2017 год:				190

РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), БЛИЦ - ТУРНИРЫ					
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Номинация или тема работы	Ф.И.О. студента № группы	Результаты участия в мероприятии
1	V Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по русскому языку для студентов и педагогов «Буквица».	Февраль 2017		Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Мухортова А. Русанова М.	Диплом за I место Диплом за I место
2	Международная дистанционная викторина для студентов и педагогов «Эрудит» по литературе, посвящённой творчеству Н.В. Гоголя.	Февраль 2017		Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Мухортова А. Русанова М.	Диплом за I место Диплом за I место
3	Международная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок»	Февраль 2017		Руководитель: Савельева В.Т. Участники: Казакевич А. Дорошева О. Комарницкая В. Мацкевич Ю. Дижак А. Байгулова М. Басов В. Карташов Д. Утешев О. Романов Н.	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место
4	«Конкурсе по информатике «Собери компьютер»	Февраль 2017		Руководитель: Саблина О.И. Участник: Плаксин А. Руководитель:	Диплом I степени

				Федорова И.В. Участник: Глазков А.	Диплом участника
5	Конкурс по информатике «Дешифратор» Экспертный уровень»	Февраль 2017		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Алейникова Е. Борозненко И. Бабаджанова Э. Леонтьева А. Паюсова А. Шебанова А. Карапетян В. Вдовенко А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом II степени Диплом II степени
6	Международная студенческая заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество 21 столетия Технические науки»	Февраль 2017		Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участник: Чекалов С.	Диплом лауреата Сертификат участника
7	XV Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы»	Февраль 2017		Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участник: Чекалов С.	Сертификат
8	II-ой Международный конкурс студенческих работ «Научно- исследовательская работа»	Март 2017		Руководитель: Давыдова Э.В. Участник: Чекалов С.	Диплом 1 место, золотая медаль; сертификат

9	V Международная олимпиада по информатике. Проект mega-talant.com	Март 2017		<p>Руководитель: Долгополова А.А.</p> <p>Участники: Божко Е. Паюсова А. Мухортова А.</p>	<p>Диплом призёра 2 место</p> <p>Диплом призёра 3 место</p> <p>Диплом призёра 2 место</p>
10	VIII международный дистанционный конкурс исследовательских работ «Научно-исследовательская работа»	Апрель 2017		<p>Руководитель: Давыдова Э.В.</p> <p>Участник: Чекалов С.</p>	Сертификат
11	Международный дистанционный предметный марафон по информатике «ВЕСЕННЯ СЕССИЯ-2017»	Апрель 2017		<p>Руководитель: Саблина О.И.</p> <p>Участники: Вдовенко А.</p> <p>Леонтьева А. Вазагова Д. Козлова Д. Карапетян В. Дорохова Е. Паюсова А.</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом III степени</p>
12	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/17»	Апрель 2017		<p>Руководитель: Федорова И.В.</p> <p>Участник: Глазков А.</p>	Диплом победителя
13	Международный интернет-конкурс «Сотворение таланта»	Апрель 2017		<p>Руководитель:</p>	

	Направление «Проектно-исследовательская деятельность» конкурсная работа «Игромания – болезнь или увлечение?»			Долгополова А.А. Участник: Мухортова А.	Диплом лауреата II степени
14	Международный дистанционный предметный марафон по информатике «ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ-2017»	Июнь 2017		Руководитель: Саблина О.И. Участник: Козлова Д.	Диплом II степени
15	Международная итоговая олимпиада по информатике. Лето 2017	Август 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Козлова Д.Ю.	Диплом I степени
16	Международный конкурс. Учебно-исследовательская работа по теме «Инвестиционная привлекательность Ростовской области»	Сентябрь 2017		Руководители: Аникина А.А. Участники: Тян Л.	Диплом I степени
17	IX Международный дистанционный конкурс исследовательских работ	Сентябрь 2017	Исследовательские работы	Руководители: Давыдова Э.В. Участники: Чекалов С.В.	Диплом I степени
18	Международная олимпиада «Решение прикладных задач методами высшей математики»	Октябрь 2017	Высшая математика	Руководители: Федорова И.В. Участники: Гаджиева К.М. Курченко Д.А. Левинский	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени

				Н.А. Кибаров Р.Ш. Ковалева Т.О. Моисеев Р.А.	Диплом II степени Диплом II степени
19	Международная олимпиада «Реализация абстрактных математических модулей в виде алгоритмов»	Октябрь 2017	Высшая математика	Руководители: Федорова И.В. Участники: Кибаров Р.Ш. Ковалева Т.О. Моисеев Р.А.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
20	Международный творческий конкурс «Олимп успеха»	Октябрь 2017	Творческий	Руководители: Давыдова Э.В. Участники: Чекалов С.В.	Диплом I степени
21	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2017	Английский язык «Лев»	Руководители: Долгова Е.Г. Участники: Стрельцова А. Жученко Т. Жулин С. Мацкевич Ю. Полякова В. Пихтурова Я.	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника
22	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2017	Английский язык «Лев»	Руководители:	

				Моисеенко И.Н. Участники: Тагиева Г. Тагиева С. Кремер Б. Шматко Д.	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника
23	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2017	Английский язык «Лев»	Руководитель: Юкина Е.А. Участники: Левинский Н. Колесников Р. Моисеев Р. Ларин Н.	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника (4 место по Ростовской области, 2 место по городу) Свидетельство участника (4 место по Ростовской области, 2 место по городу)
24	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Октябрь 2017	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	Руководители: Полевая Н.Е. Участники: Зуфарова А. Гордиенко В. Браиловский А. Громадский Д. Мешков И. Немашкало В. Королёва С. Сапкалов Я. Уваров И. Гребенников А.	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника

				Дрозденко И.	Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника Свидетельство участника
25	Международный дистанционный конкурс по литературе «Эрудит» для студентов и педагогов, посвященный творчеству М.И. Цветаевой	Октябрь 2017	«Поэт – издалёка заводит речь»	Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Мухортова А. Русанова М.	Диплом за I место Диплом за I место
26	III Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодежи «BUSINESSNEEN»	Ноябрь 2017		Руководители: Борзенкова И.Н. Участники: Студенты группы К-15 21 человек Студенты группы К-16 14 человек	Дипломы участников Дипломы участников
27	Международный предметный марафон «Осенняя сессия-2017»	Ноябрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Толопченко В.С.	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени

				Вазагова Д.Э. Карапетян В.А.	
28	Международная олимпиада «Осенняя сессия-2017»	Ноябрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.А. Вазагова Д.Э. Толопченко В.С.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
29	VII Международная олимпиада по информатике для 1-11 классов	Ноябрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Толопченко В.С. Карапетян В.А. Фатаков С.	Диплом призера II место Сертификат участника Сертификат участника
30	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Ноябрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.А. Козлова Д.Ю. Толопченко В.С. Паюсова А.В. Вазагова Д.Э. Шебанова А.А. Колесников Р. Чесник А.А. Вдовенко А.А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

				Леонтьева А.Н.	
31	Международный дистанционный образовательный конкурс «Математика в задач»	Ноябрь 2017	Математика	Руководители: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.А.	Диплом I степени
32	Международная олимпиада «Интеграционные и дифференциальные методы древних»	Ноябрь 2017	Высшая математика	Руководители: Федорова И.В. Участники: Кибаров Р.Ш. Ковалева Т.О. Моисеев Р.А.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени
33	Международный конкурс «Центра дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС-профессионал»	Ноябрь 2017	Колебания и волны Термодинамика Оптика	Руководители: Давыдова Э.В. Участники: Немашкало В.П.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
34	Международный конкурс центра дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС-профессионал»	Ноябрь 2017	«Россия на рубеже XIX-XX веков»	Руководители: Паршин И.Н. Участники: Немашкало В.	Диплом I степени
35	Международный конкурс центра дистанционной сертификации педагогов и обучающихся «ФГОС-ПРОФЕССИОНАЛ»	Ноябрь 2017	Блиц-олимпиада по литературе для 10-11 классов «Авторы и их произведения»	Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Немашкало В.	Диплом I степени

36	Обучающий базовый семинар	Ноябрь 2017	Семинар NEXXT «Колористика и искусство создания цвета»	Руководители: Иванова Е.Л. Участники: Студенты группы П-16 – 15 человек Студенты группы П-15 – 10 человек	Сертификаты Сертификаты
Всего мероприятий:					36
Всего победителей, призеров и участников:					167
ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ (ДИСТАНЦИОННЫЕ), БЛИЦ - ТУРНИРЫ					
1	V Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск по английскому языку	Март 2017		Руководитель: Юкина Е.А. Участники: Тимофеева А. Агамалян С. Айвазова Э. Бубнова Д. Голубева Е. Горбушина О. Дарянова А. Козорезова В. Матевосян С. Медведева П. Реукова М. Мухортова А. Рудя Е. Трофимова И. Филиппова М. Хасанова С. Шевченко Е.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат участника Диплом 2 степени

				<p>Руководитель:</p> <p>Полевая Н.Е.</p> <p>Участники:</p> <p>Гордиенко В.</p> <p>Золотущенко М.</p> <p>Зуфарова А.</p> <p>Королёва С.</p> <p>Мешков И.</p> <p>Сапкалов Я.</p> <p>Немашкало В.</p> <p>Уваров И.</p> <p>Аджиумерова Э.</p> <p>Гужвенко Н.</p> <p>Латугин А.</p> <p>Михайлов Д.</p> <p>Шведова К.</p> <p>Шебанова А.</p> <p>Ялтанец А.</p> <p>Руководитель:</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Диплом победителя I степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя I степени</p> <p>Диплом победителя I степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Диплом победителя I степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Диплом победителя I степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 3 степени</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Долгова Е.Г. Участники:</p> <p>Беляева Е. Воликова А. Гавринюк Ю. Дроздова П. Гахова Д. Коновалова А. Крохалева А. Кузнецов А. Осичкин М. Русанова М. Семенягина Л. Руководитель:</p> <p>Моисеенко И.Н. Участники: Натальченко А.</p> <p>Карапетян В.</p> <p>Кремер Б.</p> <p>Лопатин Г.</p> <p>Крюкова А. Полянская Д. Коломыйцев Д. Кузнецова Л. Сытникова П. Мартынов С. Гончарова В. Буйлова В. Боталов В.</p>	<p>Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом победителя Диплом подбедителя</p> <p>Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>
2	Всероссийская дистанционная олимпиада	Март 2017	Руководитель:	

	<p>с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск по математике</p>			<p>Савельева В.Т. Участники: Полякова В. Матвеева В. Воликова А. Шаповал А. Байгулова М. Червенко К. Зайцева Е. Байгулова М. Матвеева. В. Шаповал А. Воликова А. Червенко К. Полякова В. Зайцева Е.</p> <p>Руководитель: Столбникова Е.В. Участники: Гусеенов Т. Колесников Р.</p> <p>Левинский Н.</p> <p>Логинов О. Метвеевко Д.</p> <p>Мешков И. Немашкало В.</p>	<p>Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место</p> <p>Сертификат участника Диплом III степени Диплом регионального победителя III степени Диплом III степени Диплом регионального победителя III степени Сертификат участника Диплом III степени Диплом регионального победителя III степени Сертификат участника Диплом III степени</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Немашкало В. Новицкий Д. Попова С. Уваров И. Руководитель: Филатова И.М. Участники: Божко Е. Тимофеева А. Гончарова В. Цветкова А. Королева С. Локотко И.</p> <p>Руководитель: Волошина Л.А. Участники: Натальченко А. Мусолитина Д. Сытникова П.</p>	<p>Диплом регионального победителя III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>
3	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск по физике	Март 2017		<p>Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Левинский Н. Колесников Р. Жилин А.В. Логинов О.</p> <p>Руководитель: Бортникова Л.Х. Участники:</p>	<p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>Диплом регионального победителя 2 место</p>

				Аксентьева П. Немашкало В.П.	Сертификат
4	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск по информатике	Март 2017		Руководитель: Столбникова Е.В. Участники: Браиловский А. Колесников Р. Немашкало В. Попова С.	Сертификат Диплом II степени Диплом регионального победителя II степени Диплом III степени Диплом регионального победителя III степени Сертификат
5	V Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск по русскому языку и литературе	Март 2017		Руководитель: Русанова Н.И. Участники: Зайцева Е. Гусейнов Т. Басов В. Перепеличенко Д. Бахмут И. Немашкало В. Казакевич А. Мухортова А. Русанова М.	Диплом победителя III степени Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя III степени Диплом победителя I степени Сертификат участника Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Сертификат участника Диплом победителя III степени Диплом победителя II

				<p>Мешков И. Рябченко А. Титаренко В. Утешев О.</p> <p>Тохтарбаева Х. Лолкова А. Немашкало В.</p> <p>Трубицина Д. Латугин А. Подгорелова И. Таранникова К.</p> <p>Руководитель: Французова Н.В.</p> <p>Участники: Шебанова А.</p> <p>Шебанова А. Королёва С.</p> <p>Карапетян В. Червенко К.</p>	<p>степени Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Сертификат участника Диплом победителя II степени Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени Сертификат участника Диплом победителя III степени Сертификат участника Диплом победителя III степени</p>
--	--	--	--	--	---

6	IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс г. Новосибирск по географии	Март 2017		<p>Руководитель:</p> <p>Елисеева Л.И.</p> <p>Участники:</p> <p>Хасанова С. Брейкина О. Рудя Е. Трофимова И. Шевченко Е. Филиппова М. Медведева П. Чернышева А.</p> <p>Дресвянникова А. Жученко Т. Коновалова В. Пшеничная Н. Мухортова А. Кузнецов А. Бутова Е. Киселева Д. Гужвенко Н. Зубова Т. Фисенко А.</p>	<p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p>
7	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск по обществознанию	Март 2017		<p>Руководитель:</p> <p>Карабанчук Д.К.</p> <p>Участники:</p> <p>Червенко К.</p> <p>Небыкова Л. Мухортова А.</p>	<p>Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p>
8	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» г. Новосибирск по истории	Март 2017		<p>Руководитель:</p> <p>Панова Л.Н.</p> <p>Участники:</p>	<p>Диплом 2 степени</p>

				<p>Бахмут И.</p> <p>Тимофеева А.</p> <p>Жилин А.</p> <p>Маркосян Р.</p> <p>Маркосян О.</p> <p>Полякова В.</p> <p>Дижак А.</p> <p>Шаповал А.</p> <p>Жученко Т.</p> <p>Гордиенко В.</p> <p>Сытникова П.</p> <p>Аксентьева П.</p> <p>Королева С.</p> <p>Мухортова А.</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
9	<p>Всероссийская олимпиада по английскому языку «ФГОС тест» (гуманитарный цикл)</p>	<p>Март 2017</p>	<p>Руководитель:</p> <p>Полевая Н.Е.</p> <p>Участники:</p> <p>Гордиенко В.</p> <p>Зуфарова А.</p> <p>Королёва С.</p> <p>Мешков И.</p> <p>Уваров И.</p> <p>Немашкало В.</p> <p>Гужвенко Н.</p> <p>Журавлёва М.</p> <p>Латутин А.</p> <p>Плишкин А.</p> <p>Шебанова А.</p> <p>Пискун С.</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>	

				<p>Руководитель:</p> <p>Долгова Е.Г.</p> <p>Участники:</p> <p>Беляева Е.</p> <p>Воликова А.</p> <p>Гавринюк Ю.</p> <p>Дроздова П.</p> <p>Донсков А.</p> <p>Мацкевич Ю.</p> <p>Мирошниченко В.</p> <p>Гахова Д.</p> <p>Мосина И.</p> <p>Русанова М.</p> <p>Семенягина Л.</p> <p>Руководитель:</p> <p>Моисеенко И.Н.</p> <p>Участники:</p> <p>Шматко Д.</p> <p>Лопатин Г.</p> <p>Натальченко А.</p> <p>Полянская Д.</p> <p>Коломыйцев Д.</p> <p>Лопатин Г.</p> <p>Лохмачева О.</p> <p>Сытникова П.</p> <p>Буйлова В.</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
--	--	--	--	--	--

				Карапетян В.	
1	Всероссийский конкурс по информатике «Цифровая техника»	Март 2017		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Толопченко В. Эзиева А. Леонтьева А. Карапетян В.	Диплом III степени Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника
1	Всероссийский конкурс презентаций и творческих работ «Достопримечательности родного края».	Март 2017		Руководитель: Французова Н.В. Участники: Вазагова Д.	Диплом победителя I степени
1	Всероссийская олимпиада по предмету «Английский язык» ФГОС-тест	Апрель 2017	Английский язык «ФГОС-тест»	Руководитель: Юкина Е.А. Участники: Быковская А. Воробей Т. Комарницкая В. Панков Д. Сурикова М. Тимофеева А. Тутушева Л. Агамалян С. Айвазова Э. Бубнова Д. Козорезова В. Матевосян С. Мухортова А.	Сертификат участника Сертификат участника Диплом 1 степени Сертификат участника Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 2 степени Сертификат участника Диплом 2 степени

1	Всероссийская олимпиада по географии «ФГОС тест»	Апрель 2017		<p>Руководитель: Елисеева Л.И.</p> <p>Участники: Полякова В.</p> <p>Герасимова А. Маркина Е. Шадиманова С. Крюкова А. Перепеличенко Д.</p> <p>Личман Д. Зайцева Е. Беляева Е.Г.</p> <p>Червенко К. Жукова Е. Байгулова М. Комарницкая В.</p> <p>Михайлюк Ю.</p> <p>Бахмут И. Жученко Т. Жулин С.</p> <p>Соболева А.</p> <p>Шаповал А.</p>	<p>Диплом регионального победителя I место</p> <p>Дипло победителя по России III место</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>Диплом регионального победителя III место</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>Диплом регионального победителя III место</p> <p>Диплом регионального победителя III место</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>Диплом регионального победителя III место</p> <p>Диплом регионального победителя III место</p> <p>Сертификат участника Сертификат участника</p> <p>Диплом регионального победителя II место</p>
---	---	-------------	--	---	---

					Диплом регионального победителя III место Сертификат участника
1	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по направлению 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	Апрель 2017		Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участники: Легкий А.	Сертификат
1	Всероссийская дистанционная олимпиада «Cognitus» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» г. Чебоксары	Апрель 2017		Руководитель: Филатова И.М. Участники: Божко Е. Гребенщиков А.	Диплом I степени Диплом I степени
1	Всероссийский конкурс по информатике «Без мышки. Базовый уровень»	Апрель 2017		Руководитель: Саблина О.И. Участники: Вазагова Д. Козлова Д. Толопченко В. Леонтьева А. Карапетян В.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по бухгалтерскому учету	Сентябрь 2017		Руководители: Алмаева Л.П. Участники:	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени

				Медведева Полина Шевченко Елизавета Герасимова Яна Филлипова Марина Виткалова Татьяна Хасанова Сабина Рудя Елена	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени
1	Всероссийская олимпиада «Общие основы налогообложения»	Сентябрь 2017		Руководители: Морозова О.А. Участники: Чесник Андрей	Диплом I степени
1	Всероссийская олимпиада «Основы предпринимательской деятельности»	Сентябрь 2017		Руководители: Чесник Т.А. Участники: Левшина Ирина	Диплом II степени
2	Всероссийский конкурс. Научный доклад по теме Основы товароведения швейных товаров предприятия ИП Макрушин Д.Н. магазин «Малыш».	Сентябрь 2017		Руководители: Аникина А.А. Участники: Гахова Дарья	Диплом I степени
2	Всероссийский конкурс «Использование теоретического инструмента анализа алгоритмического процесса»	Сентябрь 2017	Основы программирования и алгоритмизации	Руководители: Федорова И.В. Участники: Моисеев Р.А.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени

				Кибаров Р.Ш. Ковалева Т.О. Гаджиева К.М. Курченко Д.А. Левинский Н.А.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени
2	Всероссийская олимпиада по информатике. Осенний сезон	Октябрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Карапетян В.А. Козлова Д.Ю. Толопченко В.С.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс по информатике «Информационная картина мира»	Октябрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Козлова Д.Ю. Паюсова А.	Диплом I степени Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс по информатике «С Excel на ты»	Октябрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Бабаджанова Э.Ф. Толопченко В.С. Карапетян В.А. Козлова Д.Ю.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Сертификат участника
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по электротехнике.	Октябрь 2017	Основы электротехники	Руководители: Давыдова Э.В. Участники: Гусейнов Т.Д. Айнетдинов Р.Н.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени

				Гладков Д.И. Ожередов С.С. Браиловский А.И. Громадский Д.А. Уваров И.Г. Немашкало В.П.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
2	Всероссийская олимпиада и конкурса «Талантливые люди»	Октябрь 2017	Творческий	Руководители: Давыдова Э.В. Участники: Чекалов С.В.	Диплом I степени
2	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: история	Ноябрь 2017	Олимпиада по истории	Руководители: Панова Л.Н. Участники: Пивоваров И.А. Королева С.А. Мамаева Е.С. Фролова В.А. Великородная А. Довгань Д.В. Аксентьева П.Е. Раздорова Ю.А. Троилина А.В. Любимова С.М.	Диплом регионального победителя 1 место Диплом победителя, Диплом регионального победителя 2 место Диплом победителя, Диплом регионального победителя 2 место Диплом победителя, Диплом регионального победителя 3 место Диплом победителя, Диплом регионального победителя 3 место Диплом 2 степени Диплом 2 степени

				Сдельникова М.Н. Павленко С.Д. Кренев А.А. Ермолова А.В. Круглова Ю.В.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
2	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: история	Ноябрь 2017	Олимпиада по истории	Руководители: Паршин И.Н. Участники: Немашкало В. Мешков И.	Диплом 2 степени Сертификат участника
2	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: обществознание	Ноябрь 2017	Олимпиада по обществознанию	Руководители: Карабанчук Д.К. Участники: Троилина А.В. Маринин В. Гусейнов Т. Мелехин В. Маркова В. Мамаева Е. Зиновьева С. Бакулева Т. Павленко С.Д. Ермолова А.В. Великородная А. Немашкало В. Мешков И. Сапкалов Я.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

				Братухина А. Бирюкова А. Кучеренко А. Попова А. Максименко А. Шинкарев Д. Малышкина Д. Бычкова Д. Медведева Д. Томилова Е. Денисенко К. Коткова М. Решетняк Е. Пих В. Сапкалов Я. Картапольцева Т. Федосеева В. Хижнякова В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
3	Всероссийская олимпиада по логистике	Ноябрь 2017		Руководители: Погорелова Н.В. Участники: Бубуча Нелли Зобкова Людмила Кулагина Евгения Мамаева Марина Маслова Карина Поцелуева Ольга Савельева Оксана	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
3	Всероссийская олимпиада по коммерческой деятельности	Ноябрь 2017		Руководители: Борзенкова И.Н. Участники:	Диплом I степени

				Мирошниченко Виктория	
3	Всероссийский конкурс по информатике «Все о возможностях PowerPoint»	Ноябрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Толопченко В.С. Шебанова А.А.	Диплом III степени Диплом III степени
3	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ на занятиях естественно-научного цикла»	Ноябрь 2017	Информационные технологии	Руководители: Федорова И.В. Участники: Попова С.А.	Диплом участника
3	Всероссийский конкурс «Применение логики суждений в теории доказательства в различных областях знаний»	Ноябрь 2017	Элементы математической логики	Руководители: Федорова И.В. Участники: Гаджиева К.М. Левинский Н.А. Курченко Д.А. Ковалева Т.О. Моисеев Р.А.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «Системный подход как общий метод исследования объекта»	Ноябрь 2017	Элементы математической логики	Руководители: Федорова И.В. Участники: Ковалева Т.О. Моисеев Р.А.	Диплом II степени Диплом II степени
3	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: английский язык	Ноябрь 2017	Олимпиада по английскому языку	Руководители: Юкина Е.А. Участники:	Сертификат участника

				<p>Акимова А. Братухина А. Пестова А.</p> <p>Анфорович А. Галкина А. Быковская А. Ерышева Е.</p> <p>Денисенко К. Савосина Н.</p> <p>Бакулева Т. Воробей Т. Комарницкая В.</p>	<p>Сертификат участника Диплом победителя 3 степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 2 степени за высокие результаты Диплом 1 степени Диплом 3 степени за высокие результаты Сертификат участника Сертификат участника Диплом 3 степени</p>
3	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: английский язык	Ноябрь 2017	Олимпиада по английскому языку	<p>Руководители: Полевая Н.Е.</p> <p>Участники: Зуфарова А.</p> <p>Гордиенко В.</p> <p>Браиловский А. Громадский Д. Мешков И. Немашкало В. Немашкало В. Королёва С.</p> <p>Ковалёва Е. Сапкалов Я. Уваров И.</p> <p>Гребенников А. Хорошавцева А. Максименко А.</p>	<p>Диплом победителя II место Диплом победителя II место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя III место Сертификат участника Диплом участника Диплом победителя III место Диплом участника Диплом участника Диплом участника</p>

				Мамаева Е. Дрозденко И. Емельяненко К. Гаврилова Л. Китюков Н.	Диплом участника Диплом участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя III место
3	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: английский язык	Ноябрь 2017	Олимпиада по английскому языку	Руководители: Долгова Е.Г. Участники: Гавринюк Ю. Паршукова А. Догсков А. Волкова А. Маринин В. Попова А. Федосеева В. Бардина А. Стрельцова А. Воропаева М. Болдарева А.	Диплом победителя III степени Диплом победителя III степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
3	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: немецкий язык	Ноябрь 2017	Олимпиада по немецкому языку	Руководители: Лозовая Л.И. Участники: Рублев А. Гусейнов Т. Жилин А. Адамова В. Алпатова Е.	Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени

				<p>Вагин В.</p> <p>Великородная А.</p> <p>Дроботова Е.</p> <p>Казаченко С.</p> <p>Левшина Ю.</p> <p>Поливанов Р.</p> <p>Чумаченко А.</p> <p>Бахмут И.</p> <p>Борщигова И.</p> <p>Гвозденко Д.</p> <p>Козубов А.</p> <p>Попов В.</p> <p>Султанова С.</p> <p>Лазарева К.</p> <p>Полупанов Е.</p> <p>Личман Д.</p> <p>Дижак А.</p> <p>Трубицина Д.</p> <p>Ксензова А.</p>	<p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя II степени</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
4	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская олимпиада с международным участием	Ноябрь 2017	Олимпиада по английскому	Руководители:	

	по предмету: английский язык		языку	Моисеенко И.Н. Участники: Спицына К. Натальченко А. Полянская Д. Тагиева Г. Тагиева С. Зиновьева С. Кучеренко А. Шехмипрзова А. Раздорова Ю.	Диплом победителя II степени Диплом регионального победителя III степени Диплом регионального победителя III степени Диплом участника II степени за высокие результаты Диплом участника II степени за высокие результаты Диплом участника II степени за высокие результаты Диплом участника II степени за высокие результаты Диплом участника II степени за высокие результаты Сертификат участника
4	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: русский язык и литературе	Ноябрь 2017	Олимпиада по русскому языку и литературе	Руководители: Русанова Н.И. Участники: Браиловский А. Браиловский А. Хорошацева А. Хорошацева А.	Диплом регионального победителя III степени Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени Диплом победителя I

				Кучеренко А.	степени Диплом победителя III степени
				Великородная А.	Диплом победителя III степени
				Великородная А.	Диплом победителя I степени
				Бычкова Д.	Диплом победителя II степени
				Вазагова Д.	Диплом победителя III степени
				Громадский Д.	Диплом победителя I степени
				Громадский Д.	Диплом победителя II степени
				Мешков И.	Диплом победителя III степени
				Мешков И.	Диплом победителя III степени
				Сдельникова М.	Диплом победителя III степени
				Зиновьева С.	Диплом победителя III степени
				Гусейнов Т.	Диплом победителя II степени
				Гусейнов Т.	Диплом победителя III степени
				Немашкало В.	Диплом победителя II степени
				Немашкало В.	Диплом победителя II степени
				Валуйская В.	Диплом победителя II степени
				Сапкалов Я.	Диплом победителя II степени
				Сапкалов Я.	Диплом победителя III степени

					степени
4	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: русский язык и литературе	Ноябрь 2017	Олимпиада по русскому языку и литературе	Руководители: Французова Н.В. Участники: Еремченко Г. Емельяненко К. Шехмирзова А. Аксентьева П.	Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени Диплом победителя I степени
4	II Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов, проводимая на портале дистанционных олимпиад «Мир-Олимпиад»	Ноябрь 2017	Олимпиада по русскому языку	Руководители: Морозова А.А. Участники: Фролова В. Файтуллаева Д. Бучацкая А. Кузнецова А. Газимагомедова А. Борисова Е. Бирюкова А. Федосеева В. Попова А. Медведева Д. Сбитнева А. Сибирько К. Андреева Д. Голяшова А. Подгорелова И.	Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом участника Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
4	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская дистанционная олимпиада с	Ноябрь 2017	Олимпиада по математике	Руководители:	

	международным участием по предмету: математика			<p>Волошина Л.А. Участники: Зиновьева С.С. Бычкова Д.М. Коткова М.А. Кучеренко А.А. Дулимова Н.Е. Лысов А.А. Дегтярева Я.А.</p> <p>Вдовенко А.А.</p> <p>Натальченко А.В.</p> <p>Сытникова П.Ю.</p> <p>Мусолитина Д.С.</p> <p>Зуфарова А.А.</p>	<p>Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом регионального победителя 2 степени Диплом регионального победителя 2 степени Диплом регионального победителя 1 степени Диплом регионального победителя 2 степени Диплом регионального победителя 2 степени Диплом регионального победителя 2 степени</p>
4	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика	Ноябрь 2017	Олимпиада по математике	<p>Руководители: Савельева В.Т. Участники: Бардина А.А. Болдарева А.А. Великородная А.А. Гвозденко Д.В. Паршукова А.А. Шевцова А.А. Дроботова Е.В.</p>	<p>Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 4 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени</p>

				Кренев А.А. Любимова С.М. Пивоваров И.А. Попова С.Р. Улпанов А.А. Волкова А.А. Утешев О.Д.	Диплом 2 степени Диплом 4 степени Диплом 4 степени Сертификат Диплом 1 степени Диплом 3 степени
4	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: математика	Ноябрь 2017	Олимпиада по математике	Руководители: Филатова И.М. Участники: Емельяненко К.А. Кузнецов М.В. Филатов Г.В. Мамонтов М.Д. Благирев В.С. Медведева Д.А. Решетняк Е.Н. Томилова Е.А. Хижнякова В.В. Попова А.Н. Федосеева В.А. Мешков И.С. Немашкало В.П. Немашкало В.П. Шнайдер Э.А. Жученко Т.Н.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом регионального победителя 2 степени Диплом 2 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом регионального победителя 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом регионального победителя 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат
4	ЦРТ «Мега – талант» IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: информатика.	Ноябрь 2017	Олимпиада по информатике	Руководители: Долгополова А.А. Участники:	Диплом 3 место

				Паршукова А. Лысов Андрей	Диплом 2 место
4	РОСТКОНКУРС VI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету: география	Ноябрь 2017	Олимпиада по географии	Руководители: Елисеева Л.И. Участники: Дурицкая М.Д. Щебанова А.А. Сушкова Д.А. Мешков И.С. Немашкало В.П. Пивоваров И.В. Поваленко С.И. Любимова С.М. Кренев А.А. Исмаиловна И.А. Дроботова Е.В. Поршукова А.А. Сдельникова М.Н. Алпатова Е.А. Галкина А.В. Федосеева В.А. Попова А.Н. Мальшкіна Д.С. Мацкевич Ю.А. Чернышова А.В. Жученко Т.С. Жулин С.А. Курченко Д.А. Матвеевко Д.В. Левшина И.В. Королева С.А. Аксентьева П.Е. Летвиненко Н.С.	Сертификат Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Сертификат Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени

4	Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебного года по дисциплине «Экология».	Ноябрь 2017	Олимпиада по экологии	Руководители: Елисеева Л.И. Участники: Немашкало В.П.	Диплом победителя I степени
5	Всероссийский конкурс по информатике «Собери компьютер»	Декабрь 2017	Информатика и ИКТ	Руководители: Саблина О.И. Участники: Толопченко В.С. Паюсова А. Царук А. Вдовенко А.А. Козлова Д.Ю.	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Сертификат участника
5	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй»	Декабрь 2017	Творческий	Руководители: Давыдова Э.В. Участники: Чекалов С.В.	Диплом I степени
5	II Всероссийская олимпиада по английскому языку «Мир олимпиад»	Декабрь 2017	Олимпиада по английскому языку	Руководители: Полевая Н.Е. Участники: Мешков И. Немашкало В. Сапкалов Я.	Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя I степени
5	I Всероссийский художественно-публицистический конкурс	Декабрь 2017	«Бессмертный полк. Непридуманная история»	Руководители: Русанова Н.И. Участники: Матвиенко А.	Свидетельство

5	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии, посвященная году экологии	Декабрь 2017	Олимпиада по экологии	Руководители: Елисеева Л.И. Участники: Червенко К.Е.	Диплом 1 степени
Всего мероприятий:					54
Всего победителей, призеров и участников:					540
ВСЕРОССИЙСКИЕ (ОБЩЕРОССИЙСКИЕ) КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ					
1	Всероссийский конкурс «Достопримечательности родного края»	Февраль 2017		Руководитель: Морозова А.А. Участники: Коновалова В. Шебанова А.	Диплом I степени Сертификат участника
2	Всероссийский конкурс «Достопримечательности родного края»	Февраль 2017		Руководитель: Панова Л.Н. Участники: Чекалов С. Чиликова В.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3	Всероссийский конкурс «Наша история»	Май 2017		Руководитель: Паршин И.Н. Участник: Карапетян В.	Сертификат участника
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности.	Май 2017		Руководитель: Мололкина Т.С. Участники: Мищенко Д. Рященко В.	Диплом 1-е место Благодарность, сертификат участника
5	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности.	Май 2017		Руководитель: Мололкина Т.С. Участник: Мищенко Д.	Благодарность, сертификат участника

Всего мероприятий:					5
Всего победителей, призеров и участников:					8
ВСЕРОССИЙСКИЕ ВИКТОРИНЫ					
1	Всероссийская викторина по зимним видам спорта «Олимпийский задор»	Январь 2017		Руководитель: Барканова В.В. Участник: Скакунова.	Диплом 1 степени
2	Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы»	Февраль 2017		Руководитель: Другалев Н.П. Участники: Чесник А. Карапетян В. Просветов С. Кузнецова Л.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всего мероприятий:					2
Всего победителей, призеров и участников:					5
ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, ОЛИМПИАДЫ					
Преподаватель: Русанова Наталья Ивановна					
1	Второй Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» «Worldskills Russia» Ростовской области Компетенция 29 Парикмахерское искусство	Февраль 2017		Руководитель: Першина Л. А. Иванова Е.Л. Рацкевич Н.Н. Зеленская О.В. Участник: Фирсова С.	Диплом участника
2	Территориальная олимпиада по информатике и информационным технологиям в профессиональной деятельности	Февраль 2017		Руководитель: Федорова И.В. Участник: Буйлова В.	Диплом 2 степени

3	Областная студенческая конференция «Актуальные проблемы формирования антиэкстремистской и антитеррористической идеологии»	Февраль 2017		Руководитель: Паршин И.Н. Участник: Карапетян В.	Диплом 1 степени
4	Территориальный этап областной олимпиады по дисциплине «Русский язык и литература»	Март 2017		Руководители: Русанова Н.И. Французова Н.В. Участник: Мухортова А.	Диплом I степени
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильному направлению 29.00.00 Технологии легкой промышленности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Март 2017		Руководитель: Полевая Н.Е. Участник: Рященко В. Руководитель: Юкина Е.А. Участник: Мищенко Д.	Диплом за участие Диплом за 1 место
6	Участие в областном слете-конкурсе «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» Направление «Архитектура» Тема «Организация пространства и оснащение спортивной площадки»	Март 2017		Руководитель: Мололкина Т.С. Участник: Ревенко А.	Сертификат участника
7	Участие в областном слете-конкурсе «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» Направление «Архитектура» Тема «Использование строительных материалов на основе вторсырья в дизайн-проекте по благоустройству	Март 2017		Руководитель: Мололкина Т.С. Участник: Лопатина А.	Диплом 2-е место

	сквера»				
8	Областная олимпиада по Экономике	Март 2017		Руководитель: Морозова О.А. Участники: Попова Е. Курьшова К.	Диплом II степени Диплом III степени
9	Областная олимпиада по истории (территориальный этап) «Общенациональный кризис начала XX века в России и альтернативные варианты его преодоления»	Март 2017		Руководитель: Панова Л.Н. Участники: Тимофеевой А. Трубициной Д.	Сертификат участника Сертификат участника
1	Региональная Первая студенческая научно-практическая конференция «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие»	Апрель 2017		Руководитель: Першина Л. А. Участники: Литвиненко Н. Аксентьева П.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
1	Региональная Первая студенческая научно-практическая конференция «Парикмахерское искусство. Бизнес. Развитие»	Апрель 2017		Руководитель: Зеленская О.В. Участник: Русанова М.	Диплом 1 степени
1	XX донской образовательный фестиваль «Образование. Карьера. Бизнес»			Руководитель: Федорова И.В. Участник: Глазков А.	Диплом участника
1	Областная олимпиада по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области.	Апрель 2017		Руководитель: Савельева В.Т. Участник: Комарницкая В.	Диплом за 5 место

1	V Областной поэтический конкурс студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Поэзия – музыка души»	Сентябрь 2017	Поэтический конкурс	Руководители: Русанова Н.И. Участники: Мухортова А.	Сертификат участника
1	V Областной поэтический конкурс студентов учреждений профессионального образования Ростовской области «Поэзия – музыка души»	Сентябрь 2017	Поэтический конкурс	Руководители: Французова Н.В. Участники: Зуев Н.	Сертификат участника
1	Региональный чемпионат профмастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью на базе «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»	Октябрь 2017	Компетенция «Сетевое и системное администрирование»	Руководители: Щербаков М.Ф. Бойко С.В. Русанов И.Н. Участники: Беляков Д.И.	Диплом II степени
1	I областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области, посвященный 125-летию юбилею М.И. Цветаевой.	Октябрь 2017	Поэтический конкурс	Руководители: Русанова Н.И. Участники: Мухортова А.	Диплом III степени
1	I областной литературно-поэтический конкурс «Ростовская осень» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Ростовской области, посвященный 125-летию юбилею М.И. Цветаевой.	Октябрь 2017	Поэтический конкурс	Руководители: Французова Н.В. Участники: Червенко К.	Сертификат участника
1	Областная выставка НТТ «Техника молодежи» для студентов учреждений среднего профессионального образования.	Ноябрь 2017	Номинация: «Художественно-техническое творчество» Номинация: «IT-	Руководители: Федорова И.В. Участники:	Диплом II степени Диплом II степени

			технологии»	Глазков А.О. Глазков А.О.	
2	Областная выставка НТТ «Техника молодежи» для студентов учреждений среднего профессионального образования.	Ноябрь 2017	Номинация: «IT-технологии» Мастер-класс «Живое фото с эффектом 3D»	Руководители: Отроков И.В. Участники: Ираджапов А.	Сертификат участника
2	Областная выставка НТТ «Техника молодежи» для студентов учреждений среднего профессионального образования.	Ноябрь 2017	Номинация «Радиоэлектроника, оптика и приборостроение»	Руководители: Мизонов О.Н. Участники: Чекалов С.	Диплом III степени
2	Областной конкурс «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях»	Ноябрь 2017	ОБЖ	Руководители: Другалев Н.П. Участники: Золотушенко М. Гордиенко В. Рублев А.	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 1 место
2	Семинар «Fashion Look» под руководством стилиста – тренера международного класса Алексея Ованова	Ноябрь 2017	«Fashion Look»	Руководители: Першина Л.А. Участники: Студенты группы 13-17 – 16 человек Студенты группы 13-16 – 12 человек Тушева В.	Сертификаты Сертификаты Сертификат

2	Семинар NEXHT «Колористика и искусство создания цвета»	Ноябрь 2017	«Колористика и искусство создания цвета»	Руководители: Першина Л.А. Участники: Студенты группы 13-16 – 12 человек Студенты группы 13-17 – 16 человек	Сертификаты Сертификаты
2	Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов учреждений СПО	Ноябрь 2017	Проект: «Реализация BIM-технологии в проектах дизайнеров»	Руководители: Мололкина Т.С. Участники: Ермакова А. Помещенко А.	Диплом 1 место Диплом 1 место
2	Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов учреждений СПО	Ноябрь 2017	Проект: «Применение технологий 3D-моделирования в прототипировании дизайн-объектов. Адаптирование программного обеспечения 3-D сканирования	Руководители: Мололкина Т.С. Участники: Садчиков Д. Глазков А.	Диплом 2 место Диплом 2 место
Всего мероприятий:					26
Всего победителей, призеров и участников:					90
ОБЛАСТНЫЕ ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ					
1	Участие в областном Фестивале «Образование. Карьера. Бизнес 2017» Номинация: «Информационные технологии»	Февраль 2017		Руководитель: Мололкина Т.С. Участники: Ермакова А. Помещенко А.	Сертификат участника Сертификат участника
2	Областная научно-практическая	Апрель 2017		Руководитель:	

	конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитания патриотизма в системе: детский сад-школа-вуз»			Карабанчук Д.К. <i>Участники:</i> Маркосян О. Маркосян Р.	Диплом участника Диплом участника
Всего мероприятий:					2
Всего победителей, призеров и участников:					4
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ					
1	IX городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей	Февраль 2017		<i>Руководитель:</i> Афанасьева Н.Б. <i>Участники:</i> Чекалов С. Кравченко Н.	Диплом I степени. Интеллектуальный сертификат участника за поисково-исследовательскую работу «Озонатор воздуха»
2	Территориальная олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Волгодонского территориального объединения Ростовской области	Апрель 2017		<i>Руководитель:</i> Савельева В.Т. <i>Участник:</i> Комарницкая В.	Диплом 1 место
3	Международная научно-практическая конференция «Исследования и открытия»	Май 2017		<i>Руководитель:</i> Афанасьева Н.Б. <i>Участник:</i> Чекалов С.	Диплом победителя I степени. Сертификат участника Свидетельство на

					публикацию авторских материалов
4	Территориальный конкурс поисково-исследовательских работ по дисциплине «Физика»	Май 2017		Руководитель: Афанасьева Н.Б. Участник: Чекалов С.	Грамота I степени
5	Территориальный молодежный форум «Территория инициативной молодежи»	Ноябрь 2017	«Золото скифов»	Руководители: Панова Л.Н. Участники: Троилина А.	Сертификат участника
6	Территориальный молодежный форум «Территория инициативной молодежи»	Ноябрь 2017	«Крепости Донской земли»	Руководители: Паршин И.Н. Участники: Лысов А.	Сертификат участника
7	Территориальный заочный конкурс буктрейлеров «Революции в России в 1917 года»	Ноябрь 2017	«Тихий Дон» М.А. Шолохов	Руководители: Карабанчук Д.К. Участники: Колесников Р.В.	Диплом 2 степени
8	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	Ноябрь 2017	Английский язык	Руководители: Полевая Н.Е. Участники: Дрозденко И.	Диплом участника
9	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	Ноябрь 2017	Немецкий язык	Руководители: Лозовая Л.И. Участники:	Благодарственное

				Пивовар Н. Адамова В.	письмо участника Благодарственное письмо участника
1	Территориальная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	Ноябрь 2017	Английский язык	Руководители: Юкина Е.А. Участники: Плюснин И.	Благодарственное письмо участника
1	Территориальный заочный конкурс буктрейлеров «Революции в России 1917 года»	Ноябрь 2017	Конкурс буктрейлеров	Руководители: Французова Н.В. Участники: Китюков Н.	Сертификат участника
1	Территориальный заочный конкурс «Быть честным на Дону»	Декабрь 2017	Поэтический конкурс	Руководители: Французова Н.В. Участники: Толстякова И.	Сертификат участника
1	Семинар «Математика цвета»	Декабрь 2017	«Математика цвета»	Руководители: Першина Л.А. Участники: Литвиненко Н.А. Аксентьева П. А.	Сертификат Сертификат
Всего мероприятий:					13
Всего победителей, призеров и участников:					16
ГОРОДСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ					
1	IX городская открытая научно-	Февраль 2017		Руководитель:	

	<p>практическая конференция «Академия юных исследователей» Направление исследовательских работ «Краеведение». Секция «Мой край: вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Направление исследовательских работ «Краеведение». Секция «Этнография».</p> <p>Направление исследовательских работ «Дети, техника, творчество». Секция «Астрономия».</p>			<p>Панова Л.Н. Участник: Чиликова В.</p> <p>Руководитель: Паршин И.Н. Участник: Коновалова А. Руководитель: Карабанчук Д.К. Участник: Карапетян В.</p> <p>Руководитель: Паршин И.Н. Участник: Русанова М.</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
2	<p>IX городская открытая научно-практическая конференция «Академии юных исследователей» Направление «Творчество юных» Секция «Молодежная инициатива в проектах» Тема проекта «Обеспечение общедоступного пространства для полноценного занятия спортом и привлечения молодежи к здоровому образу жизни» Секция «Презентация мастер-класса» Тема проекта «Новогодний декор своими руками»</p>	Февраль 2017		<p>Руководитель: Мололкина Т.С. Участник: Савенко С.</p> <p>Руденко А.</p>	<p>Диплом 2-е место</p> <p>Сертификат участника</p>
3	<p>IX городская открытая научно-практическая конференция «Академии юных исследователей» Направление «Дети. Техника.</p>	Март 2017		<p>Руководитель: Бортникова Л.Х. Участники: Немашкало В.</p>	<p>Диплом I степени</p>

	Творчество»			Уваров И. <i>Руководитель:</i> Елисева Л.И. <i>Участник:</i> Шевченко Е.	Грамота Диплом 3 степени
Всего мероприятий:					3
Всего победителей, призеров и участников:					9
Всего мероприятий за 2017 год:					141
Всего победителей, призеров и участников за 2017 год:					839

