

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель министра

А.Е. Фатеев

2020г.

«

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

О.В. Кобелецкая

2020г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ, БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА ИМЕНИ В.В. САМАРСКОГО»  
на 2021- 2024 годы**

**Рассмотрена**

На заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Протокол от 26.10.2020 № 2

**Одобрена**

Попечительским советом  
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Протокол от 02.11.2020 № 2

Председатель Попечительского  
совета,

директор ООО «Бизнес решения»



Л.Ю. Кравцова

2020 г.

## Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WSR	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «ВТИТБид»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

**Паспорт Программы развития  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области  
«Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В.  
Самарского»**

<p>Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»</p>	<p>Программа развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на 2021 – 2024 годы (далее – Программа)</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>Приказ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» от 28.09.2020 г. № 760</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021 - 2024 годы</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изм. от 05.12.2018г.);</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864;</li> <li>- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7;</li> <li>- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования» №481 от 22.06.2020 г.</li> <li>- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;</li> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы»</li> <li>- Региональный проект «Цифровая образовательная среда»</li> <li>- Региональный проект «Социальная активность»</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка»</li> </ul>
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОУ	Заседание Педагогического совета протокол от 26.10.2020 № 2
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 02.11.2020 № 2 Председатель Кравцова Л.Ю., директор ООО «Бизнес решения»
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» № 1035 от 14.12.2020 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,</li> <li>- Администрация города Волгодонска,</li> <li>- ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр»,</li> <li>- профессиональные образовательные учреждения,</li> <li>- предприятия и организации региона,</li> <li>- Управление образования г.Волгодонска,</li> <li>- ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»</li> </ul>
Разработчики Программы	<p>Кобелецкая О.В., директор ГБПОУ РО «ВТИТБиД»  Токарев С.Ю., заместитель директора по учебной работе  Пожидаева Г.П., заместитель директора по практическому обучению  Волощук А.В., заведующий методическим кабинетом  Чесник Т.А., зав. отделением ЭБиД  Саблина О.И., зав. отделением ИТиР  Полякова Н.В., зав. отделением ДПО  Громатунова Т.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Селезнев А.А., заместитель директора по информационным технологиям  Морозова О.А., заведующий учебной частью  Сергеева О.А., председатель ЦК  Иванова Е.Л., председатель ЦК  Погорелова Н.В., председатель ЦК  Русанова Н.И., председатель ЦК  Елисеева Л.И., председатель ЦК  Панова Л.Н., председатель ЦК</p>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-управленческий персонал техникума;</li> <li>- педагогические работники техникума;</li> <li>- коллектив обучающихся;</li> <li>- родители (законные представители) обучающихся;</li> <li>- общественные организации, социальные партнеры.</li> </ul>

Миссия ПОО	Формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных траекторий, развитие профессионально-компетентной, гармоничной личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом комплексной цифровой трансформации, экономики и социальной сферы.
Видение ПОО	ГБПОУ РО «ВТИТБиД» – высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг, ориентированная на потребности экономики региона.
Цели Программы и их значения по годам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества.</li> <li>2. Обеспечение высокого уровня развития инфраструктуры техникума для формирования профессиональных и soft компетенций обучающихся, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, и условий для их независимой оценки.</li> <li>3. Создание условий для обучения и оценки соответствующей квалификации педагогических работников через систему программных мероприятий.</li> <li>4. Создание открытого воспитательного пространства как среды реализации личностно - ориентированных потребностей всех субъектов образования, для развития приоритета национальной идентичности, чувства гордости за свою Родину. Создание условий, необходимых гармонично развивающейся, конкурентноспособной, эрудированной личности, обладающей нравственным стержнем, способной быстро адаптироваться в изменяющемся мире.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Значения по годам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение прохождения процедуры НОК выпускников техникума в количестве не менее 25% к 2024 году (01.01.2021 г.- 15.12.2024 г.)</li> <li>2. Создание Центра молодежного инновационного творчества с вовлечением к 2024 году в инновационную творческую деятельность не менее 30 % студентов и школьников ежегодно (01.01.2021 г.-01.12.2023 г.)</li> <li>3. Обеспечение не менее 300 подросткам прохождения программы профессионального самоопределения и не менее 40% обучающимся построение индивидуальных профессиональных траекторий (2021г.-2022г.)</li> <li>4. Обеспечить вовлечение не менее 70% участников образовательного процесса в различные формы наставничества к 01.12.2024 г. (январь 2021-декабрь 2024)</li> <li>5. Увеличение к 2024 году доли иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по программам подготовки, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, до 5% при повышении востребованности и конкурентоспособности российского образования (2021г.-2024 г.)</li> <li>6. Привлечение во внеурочную деятельность не менее 80% студентов к 2024г. (2021 г. – 2024г.)</li> <li>7. Увеличение доли доходов от внебюджетной деятельности в общих доходах учреждения до 16% (2021 г. – 2024 г.)</li> </ol>

	<p>8. Увеличение охвата различных категорий граждан программами дополнительного профессионального образования на 20% (2021 г. – 2024 г.)</p> <p>9. Увеличение доли обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня до 37% (2021 г. – 2024 г.)</p> <p>10. Увеличение доли сертифицированных экспертов по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена в общей численности педагогических работников до 6 % (2021 г. – 2024 г.)</p>
Задачи Программы	<p>1. Создать экзаменационные площадки для проведения независимой оценки квалификации</p> <p>2. Организовать деятельность по вовлечению в инновационную творческую деятельность молодежи города</p> <p>3. Разработать модель функционирования структурного подразделения «Центр карьеры»</p> <p>4. Внедрить модель сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области, обеспечивающую профессиональное самоопределение подростков в рамках решения задач федерального проекта «Билет в будущее»</p> <p>5. Обеспечить возможности для приобретения необходимых квалификаций для всех заинтересованных групп населения</p> <p>6. Создать необходимые условия для развития индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся техникума</p> <p>7. Внедрить целевую модель наставничества обучающихся и педагогов на базе сетевого регионального наставнического центра в рамках решения задач федерального проекта «Молодые профессионалы»</p> <p>8. Реализовать механизм продвижения российского образования за рубежом</p> <p>9. Увеличить долю студентов, участвующих в культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятиях и сдаче норм ГТО.</p> <p>10. Увеличить долю студентов, вовлечённых в систему студенческого самоуправления, волонтерскую и проектную деятельность.</p> <p>11. Расширить реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан</p> <p>12. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через обучение по стандартам WorldSkills.</p> <p>13. Внедрить элементы конкурсного движения в образовательные программы.</p> <p>14. Повысить долю доходов от реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в общих доходах учреждения.</p>

<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>1. Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям</p> <p>2. Развитие кадрового потенциала.</p> <p>3. Создание условий, необходимых гармонично развивающейся, конкурентноспособной, эрудированной личности, обладающей нравственным стержнем, способной быстро адаптироваться в изменяющемся мире</p> <p>4. Формирование системы непрерывного образования с учетом перспективных потребностей экономики, науки, производства, обеспечивающей построение и сопровождение профессионально-образовательной траектории личности на протяжении всей жизни.</p> <p>5. Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>6. Формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации по программам наставничества.</p>
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p><b>Проект развития 1</b> Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области</p> <p><b>Проект развития 2</b> Создание Центра молодежного инновационного творчества «Дизайн-студия FabLab» на базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</p> <p><b>Проект развития 3</b> Создание центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</p> <p><b>Проект развития 4</b> Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</p> <p><b>Проект развития 5</b> Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными организациями иностранных государств</p> <p><b>Проект развития 6</b> Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков</p>
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>общий объем финансирования составляет 17990 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 13820 тыс. рублей, из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 10000 тыс. рублей</p>

<p>Результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создана современная инфраструктура техникума, соответствующая потребностям технологического прорыва и цифровой экономики.</li> <li>3. Реализована система программных мероприятий для обучения и оценки квалификаций педагогических работников.</li> <li>4. Создано открытое воспитательное пространство как среды реализации личностно - ориентированных потребностей всех субъектов образования, для развития приоритета национальной идентичности, чувства гордости за свою Родину. Создание условий, необходимых гармонично развивающейся, конкурентноспособной, эрудированной личности, обладающей нравственным стержнем, способной быстро адаптироваться в изменяющемся мире.</li> <li>5. Выпускники техникума подтверждают квалификацию, используя процедуру НОК.</li> <li>2. Создан Центр молодежного инновационного творчества.</li> <li>3. Функционирует Центр карьеры ГБПОУ РО «ВТИТБид».</li> <li>4. Внедрена целевая модель наставничества</li> <li>5. Реализован механизм продвижения российского образования за рубеж.</li> <li>6. Не менее 80% студентов вовлечены во внеурочную деятельность.</li> <li>7. Доля доходов от внебюджетной деятельности в общих доходах учреждения составляет не менее 16%.</li> <li>8. Охват различных категорий граждан программами дополнительного профессионального образования увеличен на 20%</li> <li>9. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, не менее 37%.</li> <li>10. Доля сертифицированных экспертов по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена в общей численности педагогических работников составила не менее 6 %.</li> </ol>
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ о Проектном офисе;</li> <li>- Приказ о реализации Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБид»</li> </ul>



# Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

## 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Цель Программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, на основе партнерских отношений с работодателями, сетевого взаимодействия с организациями, совершенствования структуры, содержания и технологий образовательной деятельности.
Задачи Программы	<p><b>1. В области управления образовательным учреждением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование деятельности органов государственно - общественного управления;</li><li>- оптимизация системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума;</li><li>- развитие системы менеджмента качества в техникуме;</li><li>- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления техникумом;</li><li>- совершенствование механизмов управления образовательным учреждением;</li><li>- внедрение новых финансово-экономических механизмов;</li><li>- развитие внебюджетной деятельности;</li><li>- доведение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до средней заработной платы по Ростовской области;</li><li>- увеличение доли педагогических работников в общей численности работников техникума;</li><li>- повышение престижа техникума.</li></ul> <p><b>2. В области укрепления материально-технической базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современным уровнем производства;</li><li>- обеспечение доступности здания для предоставления инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма;</li><li>- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса.</li></ul> <p><b>3. В области содержания профессионального образования и его учебно-методического обеспечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие системы методического сопровождения, учебно-исследовательской, проектной деятельности и повышения профессионального мастерства педагогических работников;</li><li>- участие инженерно-педагогического состава техникума в конкурсах профессионального мастерства;</li><li>- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;</li><li>- совершенствование системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях;</li><li>- внедрение образовательных программ, прошедших процедуру профессионально - общественной аккредитации;</li><li>- качественное обновление содержания подготовки специалистов: внедрение профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;</li><li>- повышение качества кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, развитие системы наставничества, индивидуальное планирование работы сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы;</li></ul>

- увеличение числа студентов, обучающихся по образовательным программам, прошедшим процедуру профессионально-общественной аккредитации;
- создание электронных учебно-методических комплексов по реализации ФГОС;
- увеличение доли выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.

**4. В области воспитательной работы и социализации личности:**

- создание открытого социокультурного пространства, как среды реализации личностно – ориентированных потребностей всех субъектов образования;
- создание условий для формирования мировоззренческих основ личности;
- организация патриотической деятельности для воспитания гражданственности, уважения к законам страны, традициям Донского края;
- социализация обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию: лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- формирование творческого отношения к труду, навыкам самоорганизации и планирования собственной профессиональной деятельности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организация социально – культурной деятельности, позволяющей развивать духовные задатки и способности, творческий потенциал;
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- сопровождение подростков «группы риска»;
- формирование активной жизненной позиции у студентов, через систему органов студенческого самоуправления, вовлечение их в социально-значимую деятельность, в том числе в работу молодежных общественных объединений;
- увеличение количества обучающихся, охваченных программами по профилактике экстремизма, наркомании.

**5. В области организации образовательного процесса:**

- создание социально-ориентированной образовательной среды образовательного учреждения;
- выполнение регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Ростовской области;
- совершенствование образовательной и воспитательной систем образовательного учреждения;
- обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности техникума требованиям к лицензированию, аккредитации техникума и аттестации педагогических работников;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- создание безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды;
- подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в современных социально-экономических условиях;
- развитие системы дистанционного и электронного обучения;
- совершенствование системы оценки качества обучения студентов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;
- создание условий для подготовки специалистов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения;
- внедрение новых моделей профессионального образования;
- внедрение новых основных профессиональных образовательных программ по перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП-50, ТОП-73);
- прохождение процедуры общественно-профессиональной аккредитации по программам профессионального образования;
- повышение уровня подготовки выпускников, обучающихся по программам профессионального образования и профессионального обучения для дальнейшего прохождения ими сертификационных процедур;
- повышение доли обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- увеличение числа выпускников, освоивших программы среднего профессионального

образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.

**6. В области социального партнёрства:**

- укрепление социального партнерства с работодателями с целью удовлетворения потребностей в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах;
- расширение зоны социального партнерства;
- привлечение предприятий-партнеров к финансированию ОУ;
- увеличение количества мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве выпускников;
- повышение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).

**7. В области сетевого взаимодействия:**

- расширение сетевого взаимодействия техникума с образовательными учреждениями, работодателями, Межрегиональными центрами квалификаций (МЦК);
- развитие дуального обучения;
- взаимодействие с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций и трудовых функций будущего специалиста.

**8. В области непрерывного профессионального образования:**

- создание условий для получения непрерывного профессионального образования;
- организация работы по профессиональной ориентации;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- реализация программ дополнительного профессионального образования для занятого населения в возрасте 25 - 65 лет;
- повышение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения;

**9. В области модернизации профессиональной образовательной организации с целью устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в регионе:**

- модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	57,8	54,7
	2. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения	%	35,0	38,0
	3. Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	100,4
	4. Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	%	100	100
	5. Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	98,8	100

6. Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	Чел.	450	268
7. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	43,2	38,0
8. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	%	75	100
9. Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте	%	75	100
10. Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100
11. Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	35	25
12. Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100
13. Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	16	11,6
14. Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	100
15. Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	2,5	0,8
16. Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации	%	40	0
17. Доля разработанных и внедренных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	25
18. Численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	Чел.	995	1006
19. Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	300	235

	20.Реализация в профессиональной образовательной организации профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 / количество программ	ед.	4	5
	21.Численность обучающихся очной формы по программам СПО в ПОО, принятых на первый курс	Чел.	320	325
	22.Численность обучающихся очной формы по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО, принятых на первый курс	Чел.	100	100
	23.Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в ПОО	Чел.	300	274
	24.Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в ПОО	Чел.	75	47
	25.Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0
	26.Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО	чел.	29	52
	27.Средний возраст педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО	лет	40	44
	28.Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	2	4
	29.Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена	чел.	2	14
	30.Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	2	2
	31.Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	4	5
	32.Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	ед.	0	0
	33.Количество созданных центров демонстрационного экзамена	ед.	0	0
	34.Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональная подготовка, дополнительная профессиональная подготовка) в общем объеме внебюджетных средств ПОО	%	14	96,7
	35.Создание центров опережающей профессиональной подготовки	ед.	0	0
	36.Создание специализированных лабораторий (мастерских) в ПОО	ед.	1	1
	37.Использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронного обучения (онлайн-обучения) / количество программ	ед.	15	16
	38.Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия, в которых ПОО принимает участие	ед.	3	3
Полученные результаты	1. Получена лицензия на образовательную деятельность по профессиям и специальностям ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование			

09.02.07 Информационные системы и программирование 54.01.20 Графический дизайнер Увеличение численности студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 до 31%.
2. 85% участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Абилимпикс стали победителями и призерами
3. Идет развитие инклюзивного образовательного пространства техникума. Увеличивается численность студентов с инвалидностью. 100% студентов с инвалидностью завершают образование по программам СПО
4. Создана современная эффективная система профессионального обучения в техникуме, отвечающей требованиям современного производства, повышение правовой культуры и профессиональной грамотности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.
5. Содержание образования, технологий обучения, структуры подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным образовательным программам приведено в соответствие с потребностями современного рынка труда.

### **Вывод к п. 1.1.:**

В итоге реализации Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» на 2017-2020 годы выполнены все мероприятия. Достигнуты в полном объеме 29 показателей, не удалось выполнить в полном объеме – 9 показателей:

- Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения составила 54,7 % (плановый показатель - 57,8%);
- Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования в 2020г. составил 268 чел. (плановое значение - 450 чел.);
- Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ составила 25 % (плановое значение - 35%);
- Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения – 11,6 % (плановое значение 16%);
- Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, составила 0,8 % (плановый показатель – 2,5%);
- 0 % выпускников образовательной организации прошли сертификацию квалификаций;
- Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 меньше запланированного значения (235 чел. из 300 чел.);
- Численность выпускников программ СПО очной формы обучения на 26 чел. меньше планового значения;
- Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 составила 47 чел. (плановое значение – 75 чел.).

Основными барьерами в достижении целевых показателей стали:

- недостаточная работа по развитию предпринимательских навыков у студентов;
- недостаточная эффективность традиционной системы профориентации и работы по содействию трудоустройства выпускников;
- неэффективный маркетинг по продвижению программ профессиональной подготовки и ДПО;
- отсутствие ЦОК в регионе по направлениям IT-сферы, радиоэлектроники, легкой промышленности и дизайна.

В Программе развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

2. Развитие кадрового потенциала.

3. Создание условий, необходимых гармонично развивающейся, конкурентноспособной, эрудированной личности, обладающей нравственным стержнем, способной быстро адаптироваться в изменяющемся мире

4. Формирование системы непрерывного образования с учетом перспективных потребностей экономики, науки, производства, обеспечивающей построение и сопровождение профессионально-образовательной траектории личности на протяжении всей жизни.

5. Развитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации по программам наставничества.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВТИТБиД». Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВТИТБиД»**

#### **1.2.1.1 Образовательная деятельность**

В настоящее время ГБПОУ РО «ВТИТБиД» – многопрофильная профессиональная образовательная организация, реализующая образовательные программы:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Образовательные программы реализуются по очной и заочной формам обучения, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Подготовка специалистов осуществляется по следующим профессиям и специальностям:

очная форма обучения:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям :

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.02 Парикмахерское искусство;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения;

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;

42.01.01 Агент рекламный;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.20 Графический дизайнер.

заочная форма обучения:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям (базовый уровень):

09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

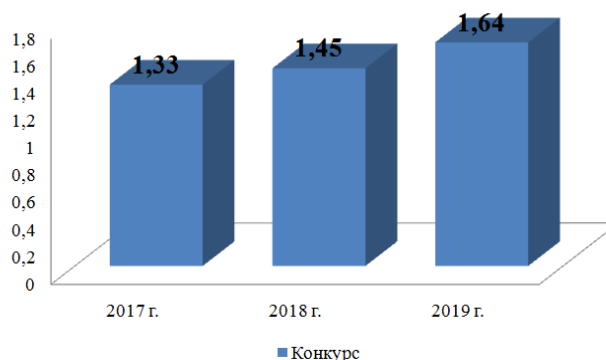
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Контингент обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования представлен в таблице:

Количество студентов	на 31.12.2017г.	на 31.12.2018г.	на 31.12.2019г.
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (за счет ассигнований областного бюджета)	550	535	553
обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (за счет ассигнований областного бюджета)	331	345	351
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме (с полным возмещением стоимости обучения)	86	90	124
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме (с полным возмещением стоимости обучения)	85	72	59
<b>ИТОГО</b>	<b>1052</b>	<b>1042</b>	<b>1087</b>

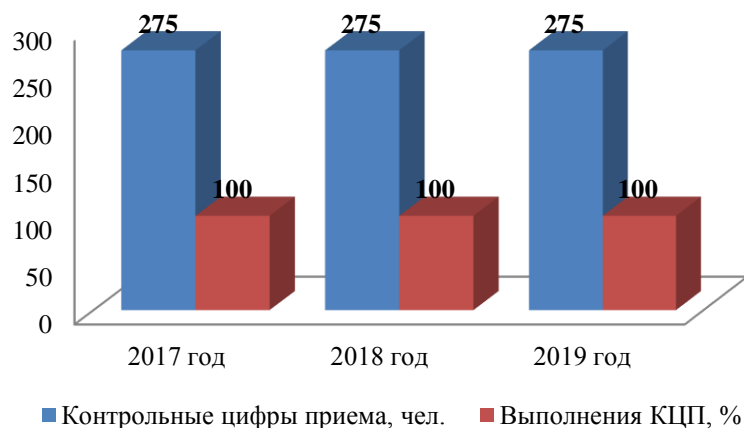
Ежегодно количество поданных заявлений превышает количество мест на обучение на бюджетной основе.

Общие сведения о конкурсе при поступлении в техникум представлены на диаграмме.





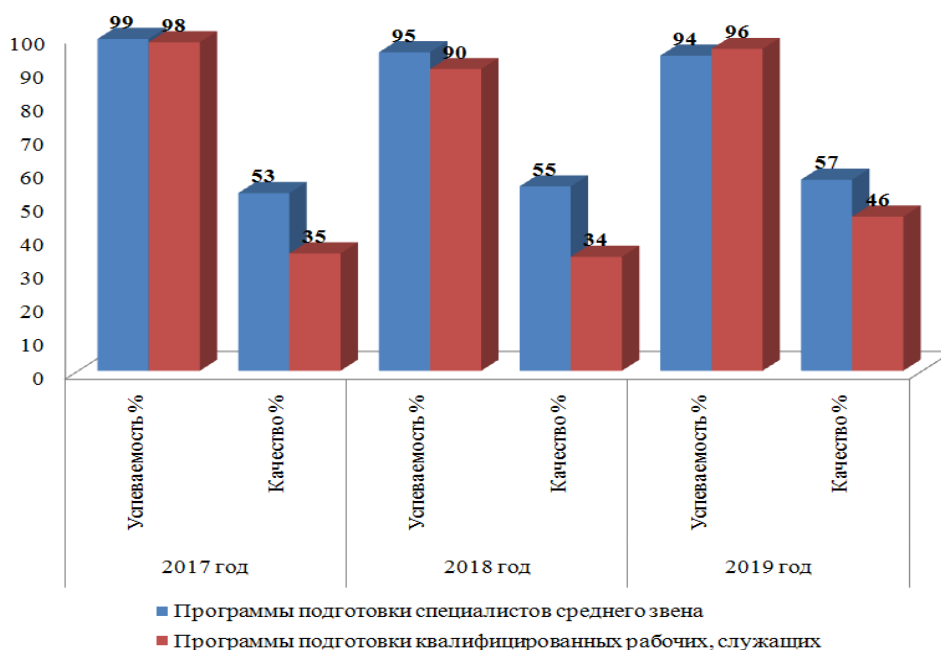
Контрольные цифры приема граждан, а так же процент выполнения КЦП по реализуемым профессиям и специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения представлены на рисунке.



Анализ данных показывает, что контрольные цифры приема граждан по реализуемым профессиям, специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения выполняются.

Контроль качества подготовки обучающихся является неотъемлемой частью внутритехникумовского контроля и осуществляется постоянно в течение всего периода обучения в соответствии с локальными нормативными актами.

Данные мониторинга успеваемости и качества обучения студентов техникума представлены на диаграмме.



Уровень успеваемости по техникуму за последние три года составил 96%, уровень качества знаний 55%, наблюдается динамика роста показателей качества знаний по сравнению с прошлыми периодами.

Реализация ОПОП ведется с использованием сетевой формы реализации основной образовательной программы, с применением модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов.

Распределение часов вариативной части учебных циклов обусловлено введением профессиональных стандартов, требований конкурсных заданий WorldSkills, учитываются потребности предприятий и организаций города, региона. В образовательный процесс за счет вариативной составляющей включена дисциплина «Основы предпринимательства» по обучению навыкам ведения бизнеса с использованием опыта и методики Международной

организации труда, а также дисциплина «Технология трудоустройства», включающая изучение способов поиска работы, трудоустройства, планирования карьеры, адаптации на рабочем месте.

Практическая подготовка реализуется в лабораториях и мастерских техникума, а также с использованием технологической базы социальных партнеров. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией и техникумом.

Обучение студентов реализуется посредством внедрения модели обучения на реальных рабочих местах по программам наставничества. Такой процесс обучения ценен тем, что происходит в реальной рабочей обстановке, примерами служат реальные профессиональные задачи, которые обучающийся решает под руководством высококвалифицированного специалиста с возможностью учета экспертного мнения опытного профессионала.

В целом наблюдается положительная динамика текущего состояния образовательной деятельности техникума за 2017-2019 гг.

Несмотря на положительную динамику ГБПОУ РО «ВТИТБид», предстоит сформулировать новую задачу образовательной деятельности в системе подготовки кадров: обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных и международных стандартов.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых к обучающимся и определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой специальности и профессии.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяется по результатам государственной итоговой аттестации. В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для профессий СПО;
- дипломный проект (работа) для специальностей СПО.

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на заседаниях цикловых комиссий, Педагогическом совете.

Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

#### 2.1.1.2 Социальное партнерство и трудоустройство выпускников

В техникуме создана система социального партнерства, являющаяся одним из направлений деятельности Программы развития техникума. Цель социального партнерства заключается в успешном решении основной задачи профессионального образовательного учреждения — подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Социальными партнерами ГБПОУ РО «ВТИТБид» являются 326 предприятий, из них с 42 организациями и предприятиями заключены долгосрочные договоры о совместной

подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Ведущими социальными партнерами техникума являются ООО «Бизнес решения», АО «Атоммашэкспорт», ООО «КИП Коннект», ателье «Сандра» г.Волгодонск, компания «Центр инновационных технологий», ООО СМПЦ «Спецзащита», компания «Гэндальф», торговый дом «Нимфа», торговый дом «Фигаро», ООО «Полесье», Волгодонский филиал АО «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии» «Атоммаш» в г.Волгодонск, ООО Атоммаш-сервис», ООО «Атомспецсервис», сервисный центр «Ник-Электроникс», ООО «Гарант», сервисный центр «Эксперт-Сервис» г.Цимлянск, ателье «Ко Ко», парикмахерская «Между нами», парикмахерская «Волшебница», меховой салон «Куница» (ИП Асташкин С.А.), парикмахерская «Анастасия», швейное предприятие ИП Изосимов В.М., швейное предприятие ИП Ревеко Ю.А. г.Цимлянск, ООО «Каскад», ООО «Алмаз», ООО «Ирбис», ООО «Топаз Сервис».

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

- реализация пилотных проектов;
- привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена (*100% образовательных программ обновляются с привлечением представителей предприятий*);
- привлечение представителей бизнес-структур к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием (*30% руководителей ВКР являются работодателями*);
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций – работодателей (*28% выпускных квалификационных работ выполняются по заявкам работодателей*);
- работа в Попечительском совете;
- реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;
- участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами;
- участие в развитии материально-технической базы техникума.

С 2018 года на базе ГБПОУ РО «ВТИТБид» функционирует пилотная площадка по внедрению лучших практик подготовки рабочих кадров в соответствии с соглашением АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и реализуется совместный с работодателями проект «Вместе на шаг впереди», нацеленный на комплексную опережающую подготовку квалифицированных, конкурентоспособных, мобильных специалистов IT-отрасли, удовлетворяющих текущим и перспективным требованиям рынка труда Ростовской области, с учетом запросов инвестиционных проектов и мировых трендов развития отрасли.

С 2019 года ГБПОУ РО «ВТИТБид» является участником регионального проекта «IT-колледж», который реализуется совместно с компанией «Гэндальф». Одним из направлений проекта стала целенаправленная профориентационная работа с учащимися школ. Преподаватели техникума проводят обучение старшеклассников школ города, реализуя программу компании «Гэндальф» «Современная веб-разработка». Таким образом, учащиеся школ знакомятся с программированием и в дальнейшем готовы сделать осознанный выбор будущей профессии. Кроме того, 60% преподавателей профессионального информационно-технического цикла прошли в компании «Гэндальф» повышение квалификации по курсу дополнительных профессиональных программ, связанных с программированием в системе 1С с последующей сдачей сертификационного экзамена на статус 1С: Профessional.

Техникум входит в состав Регионального отраслевого объединения «Союз работодателей предприятий торговли и сферы услуг Ростовской области».

В ГБПОУ РО «ВТИТБид» функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), созданная приказом директора техникума № 482 от 08.09.2010г. Ее

деятельность осуществляется в соответствии с Положением №48 о Службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (пр. № 646 от 30.08.2018г.)

ССТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» по организации временной занятости студентов, проведению профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда, с ГКУ РО «Центр занятости города Волгодонска» и близлежащих районов, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБиД» подтверждено удельным весом численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. В 2017 году – 60%, 2018 году – 50%, в 2019 – 51,54%, в 2020 году – 54,7%.

### 2.1.1.3 Учебно-материальная база

Для организации образовательного процесса ГБПОУ РО «ВТИТБиД» использует здание общей площадью 9579,8м<sup>2</sup> (оперативное управление), расположенное по адресу 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 13. Здание оборудовано с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение. В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки. Территория техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики.

Аудиторный фонд включает:

- 27 учебных кабинетов, в том числе 14 компьютерных классов,
- 19 лабораторий,
- 7 мастерских,
- 1 конференц-зал (используется для проведения лекционных занятий).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их количество соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

В составе используемой общей площади здания имеются:

- учебно-вспомогательные помещения – 1575,5 м<sup>2</sup>;
- учебные – 3072,8 м<sup>2</sup>.
- библиотека, читальный зал – 189,9 м<sup>2</sup>.

Для создания оптимальных условий для работы студентов по изучению иностранных языков аудиометодом в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» имеется лингафонный кабинет – специальная аудитория, оборудованная комплексом звукотехнической, проекционной аппаратуры.

На базе техникума открыта лаборатория учебного центра сетевой международной академии CISCO.

Для проведения занятий по физической культуре, внеклассной спортивно-массовой работы имеется спортивный зал с подсобными помещениями площадью 372,9 м<sup>2</sup>; тренажерный зал площадью 67,8 м<sup>2</sup>; гимнастический зал площадью 102,5 м<sup>2</sup>. Оборудована спортивная площадка площадью 6862,9 м<sup>2</sup>.

Для проведения культурно-массовых, досуговых мероприятий техникум располагает актовым залом на 250 посадочных мест, конференц-залом на 80 мест.

Питание обучающихся техникума организовано в буфете - раздаточной общей площадью 246,7 м<sup>2</sup>, рассчитанном на 140 мест.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно-методической документацией.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств областного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Лаборатории и мастерские, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к реальным рабочим местам.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используются лабораторные стенды и тренажеры.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспечено полностью. В образовательном процессе техникума используются:

- 7 интерактивных досок;
- 51 мультимедийный комплекс;
- 32 принтера;
- 9 сканеров;
- 15 графических планшетов;
- 243 персональных компьютера;
- 120 ноутбуков;
- 2 интерактивных комплекса с вычислительным блоком;
- 1 планшетный компьютер;
- 33 МФУ.

Модернизация учебно-материальной базы техникума проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов техникума составила за период с 2017 по 2020 г. составила 6,0%.

Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации – 2%.

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования составил 43,46%.

Доля учебного оборудования для лабораторных работ и практических занятий не старше 10 лет в общем объеме такого оборудования составляет 65,66 %.

В 2020 году ГБПОУ РО «ВТИТБид» стал участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в части модернизации учебно-материальной базы.

С целью организации и поддержания бесперебойного функционирования системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБПОУ РО «ВТИТБид» заключен договор с провайдером на поставку услуг web-хостинга. Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО, составляет 100%.

Для информатизации управления в техникуме установлены:

- АИС «Электронный колледж»;
- система электронного документооборота «ДЕЛО».

Книжный фонд библиотеки составляет 30818 единиц хранения, включая учебную, учебно-методическую, научную, справочную и художественную литературу по всем циклам дисциплин образовательного процесса. При этом фонд учебной литературы насчитывает 25551 ед. хранения, что составляет 83% от всего книжного фонда.

Фонд учебной литературы состоит из печатных изданий и электронных ресурсов:

- основная учебная литература -11350 экз., в том числе электронные ресурсы 1554 ед.;
- дополнительная учебная литература -14201 экз.

Учебно-методическая литература составляет 1668 экземпляров, художественная литература – 3599 экземпляров.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297)

в техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:

- вход в здание и эвакуационный выход оборудованы пандусами;
- выполнен ремонт входной площадки, входные лестницы оснащены поручнями, расширены дверные блоки входных и эвакуационных дверей;
- дворовая территория оснащена мнемосхемой и тактильно-информационным уличным стендом;
- во дворе техникума в минимальной близости ко входу оборудовано парковочное место для автотранспортных средств инвалидов;
- пути движения внутри здания учебного корпуса оснащены пристенными поручнями;
- установлена подъемная платформа для инвалидов-колясочников, пандусы для преодоления порогов;
- учебные кабинеты 1 этажа оснащены тактильными табличками с азбукой Брайля;
- внутри здания на 1 этаже установлены 2 мнемосхемы путей движения, а также тактильные пиктограммы;
- приобретен ступенькоход для перемещения инвалидов-колясочников на 2 и 3 этажи учебного здания;
- произведен ремонт медицинского кабинета;
- в наличии 3 оборудованных санитарно-гигиенических помещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена система сигнализации и оповещения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- установлена многоканальная система вызова помощи, кнопки которой находятся на входах в здание, в санитарно-гигиенических помещениях, в буфете;
- приобретена сменная мобильная инвалидная коляска.

Учебные кабинеты оснащены компьютерным и специальным оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе:

- в лаборатории №120 установлены сенсорные моноблоки с возможностью экранного увеличения;
- в учебном кабинете № 122 размещен электронный видеоувеличитель для слабовидящих, который увеличивают и делает более четкими тексты, объекты и изображения, различные по своей цветовой гамме, яркости и контрастности;
- в 37 учебных аудиториях установлено мультимедийное оборудование;
- в холле 2 этажа установлен сенсорный информационный киоск, в котором размещается расписание занятий и другая информация по образовательному процессу в доступной для инвалидов форме;
- техникум обеспечен тремя переносными документ-камерами, которые используются в учебном процессе с целью увеличения демонстрируемого печатного материала;
- в учебных кабинетах техникума используется портативная информационная индукционная система для слабослышащих «Исток» А2, которая является переносной и предназначена для беспроводной передачи аудио-сигнала в слуховой аппарат.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Улучшение материальной базы и инфраструктуры – важнейшее условие для повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий.

#### 2.1.1.4 Методическая работа

Методическая работа в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» осуществлялась в соответствии с единой методической темой (ЕМТ) «Повышение качества профессиональной подготовки

специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий, лучших мировых практик для социально-экономического развития региона».

Для реализации задач методической службы в техникуме сформировано и работало 8 цикловых (предметных) комиссий: ЦК математического и общего естественнонаучного цикла, ЦК общего гуманитарного и социально-экономического цикла, ЦК лингвистических и филологических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, ЦК профессионального информационного цикла, ЦК профессионального швейного цикла дизайна и рекламы, ЦК профессионального технического цикла, ЦК профессионального парикмахерского цикла, ЦК профессионального экономико-социального цикла.

Преподаватели ЦК работают по индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствует общей теме ЦК.

В конце года ЦК представляют протоколы и отчёты. Анализ протоколов цикловых комиссий показал, что на заседаниях систематически рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности или профессии, вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей; ежегодно обсуждаются проблемы формирования вариативной части ОПОП; проводится обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ); вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ; результаты прохождения обучающимися текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам учебного плана; обсуждение программ государственной итоговой аттестации.

Методическая служба содействует проведению заседаний педагогических советов, коллективных мероприятий (конференций, мастер-классов, круглых столов, конкурсов, творческих групп). Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений техникума является основной организационной целью методической работы.

В целях обеспечения высокого уровня учебно-методической работы, организации образовательного процесса в техникуме работают педагогический и методический советы; цикловые (предметные) комиссии; аттестационная комиссия; совет руководства; инструктивно-методический совет, рабочие временные группы педагогов, временные творческие группы педагогов.

По итогам работы проведено 36 заседаний педагогического совета, 33 заседания методического совета, подготовка к лицензированию и текущим вопросам, около 45 инструктивно - методических совещаний по вопросам организации и контроля образовательного процесса в техникуме, деятельности педагогического коллектива, 300 заседаний цикловых (предметных) комиссий.

В течение года преподаватели и мастера принимают активное участие в актуализации программ, корректировке комплектов контрольно-оценочных средств, контрольных измерительных материалов и методических указаний, по созданию учебно-методических комплексов дисциплин.

Формирование профессиональных образовательных программ в техникуме складывается на основе ФГОС, международных компетенций WS, отраслевых профессиональных стандартов, в соответствии с анализом рынка образовательных услуг и выявления неудовлетворенных потребностей на региональном и отраслевом рынке труда, анализ макросреды, микросреды (конкуренты и потребители образовательных услуг) и анализ перспектив развития рынка образовательных услуг.

Фонды оценочных средств формируются в соответствии с методическими рекомендациями по разработке фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского», которые устанавливают порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а

также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по всем профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

Согласно плану работы, ЦК проводят предметные и профессиональные декады.

В рамках декад проводятся мероприятия: открытые уроки теоретического обучения, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, конкурсы электронных презентаций, конкурсы стенгазет, деловые игры, классные часы, конференции, круглые столы, экскурсии в краеведческий музей и на предприятия-партнеры г. Волгодонска. Итогом проведения декад становится награждение студентов и преподавателей техникума и освещение проведенных мероприятий на сайте техникума.

Преподавателями техникума в анализируемый период проведено 67 открытых уроков, 300 внеаудиторных мероприятий, что способствует развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования.

В рамках взаимопосещений преподаватели в течение учебного года посетили 270 уроков, провели анализ уроков. На заседаниях цикловых комиссий заслушано 210 докладов по микротемам, по вопросам проблем и осуществлении педагогической деятельности в техникуме.

В соответствии с годовым планом методической работы, в целях повышения качества преподавания в техникуме, определению лучших учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам/профессиональным модулям в качестве образцов при дальнейшей разработке учебно-методических материалов ежегодно проводится конкурс среди преподавателей и мастеров п/о «Лучший учебно-методический комплекс (УМК) учебной дисциплины/ профессионального модуля». В целях создания условий для распространения передового педагогического опыта и пропаганды методических разработок в области системы среднего профессионального образования, повышения методической компетентности педагогических работников техникума ежегодно проводится конкурс среди преподавателей и мастеров производственного обучения «Лучшая методическая разработка учебного занятия» в двух номинациях: Методическая разработка урока (занятия) с использованием инновационных технологий; Презентация урока (занятия).

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, форумы, круглые столы.

Проведение данных мероприятий способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Профессионализм и педагогическая активность педагогов техникума отмечена дипломами, почетными грамотами, званиями, благодарственными письмами:

- 2017 год преподаватели техникума приняли участие в 190 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, в том числе: на международном уровне – 60; всероссийском уровне - 96; на уровне области - 15; территориальном – 10; городском – 9;

- 2018 год преподаватели техникума приняли участие в 206 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, 228 стали победителями и призерами, в том числе: - на международном уровне – 49 мероприятий, результатов участия - 52; - на всероссийском уровне –108 мероприятий, результатов участия - 120; - на уровне области –31 мероприятия, результатов участия - 38; - на территориальном уровне – 13 мероприятие, результатов участия - 13; 67 - на уровне города–5 мероприятий, результатов участия - 5.

- 2019 год преподаватели техникума в 2019 году приняли участие в 278 профессиональных мероприятиях для педагогических работников, 366 стали победителями и призерами, в том числе: - на международном уровне – 57 мероприятий, результатов участия - 61; - на всероссийском уровне –109 мероприятий, результатов участия - 152; - на уровне области –22 мероприятия, результатов участия - 27; - на территориальном уровне – 21 мероприятие, результатов участия - 39; 67 - на уровне города–15 мероприятий, результатов участия - 9.



В 2020 году в техникуме созданы временные творческие группы педагогов, объединенных профессиональной, методической проблемой, желающих изучить и исследовать ее более тщательно:

- Формирование экологического мировоззрения и воспитание экологической культуры студентов при изучении природы родного края.

- Формирование отчетности преподавателя средствами прикладной программы Microsoft Excel.

- Актуальные проблемы преподавания дисциплин экономического цикла в контексте современного образования.

- Музеификация образовательного процесса в техникуме.

- Организация обучения иностранному языку на основе современных образовательных технологий.

- Онлайн-обучение как инновационная форма обучения.

В результате деятельности творческих групп решены заявленные проблемы и внедрены в практику полученные результаты деятельности, что способствовало повышению качества образования и создало условия для самореализации и самоактуализации педагогов.

В техникуме используются различные формы организации учебно - исследовательской деятельности студентов: Декады цикловых (предметных) комиссий, проектно - исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня.

Формы исследовательской работы:

1. учебно-исследовательская работа, проводимая в учебное время;

2. учебно-исследовательская работа обучающихся, проводимая во вне учебного времени, и дополняющая образовательный процесс.

Во внеурочное время учебно-исследовательская работа организуется индивидуально или путем участия обучающихся в работе семинаров, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Большую роль в этом направлении играет студенческое научное общество обучающихся. Студенческое научное общество обучающихся является добровольным, учебно-творческим объединением обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной научной области, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.

В студенческом научном обществе вели работу следующие секции:

- Актуальные проблемы краеведения Донского края,

- Актуальные проблемы коммерции: состояние и перспективы,

- Цифровые возможности современной экономики: проблемы, тенденции, перспективы

- Сборка и модернизация робототехнических систем.

Обучающиеся в течение года выполняют индивидуальные и групповые исследовательские проекты. Наиболее значимым событием является ежегодная, на протяжении 11 лет студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы студенческих исследований», организованная на базе техникума. В конференции принимают участие до 60 студентов техникума под руководством 35-40 преподавателей в секциях: Информационные технологии, Экологическая, Естественнонаучная, Гуманитарная, Парикмахерского искусства, Швейного цикла, дизайна и рекламы, Экономика – социальная. 30-40 экспертов осуществляют оценку докладов и исследовательских работ участников.

Данная работа начинается с выявления обучающихся, имеющих склонность и желание заниматься исследовательской деятельностью. Большую роль в этом играют преподаватели, мастера производственного обучения, которые знакомы с возможностями и стремлениями обучающихся, оказывают им всестороннюю помощь. На следующем этапе определяются конкретные проекты, руководители работ, которыми выступают преподаватели и мастера производственного обучения. Под руководством опытных преподавателей студенты осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, в результате чего, развиваются их творческие способности, самостоятельность, творческая инициатива в учебе и будущей профессии.

В целях разностороннего развития личности студентов, их творческого потенциала, формирования активной жизненной позиции, реализации профессионального

самоопределения, в техникуме на добровольной основе созданы творческие объединения студентов:

- 1) Направление дизайн Тема: «Креатив»,
- 2) Направление декоративно – художественное Изготовление аксессуаров. Тема: «Стильная штучка»,
- 3) Направление техническое Тема: «Инновационная радиоэлектроника»,
- 4) Направление литературное Тема: «Вдохновение»,
- 5) Направление физкультурно-оздоровительное Тема: «Здоровье – Образ Жизни»,
- 6) Направление экологическое Тема: «Зеленый мир».

Студенты, входящие в состав творческих объединений, принимают участие в праздниках, мероприятиях, конкурсах, выставках организованных как в рамках техникума, так и в региональных, областных, всероссийских фестивалях. Результатами работы педагогов с обучающимися, проявившими выдающиеся способности становится активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.

Ежегодно студенты техникума становятся победителями и призерами более 500 мероприятий различного уровня:

в 2017 году студенты техникума стали победителями и призерами 141 мероприятия различного уровня: международный – 167, всероссийский – 553, областной – 94, территориальный – 16, городской – 9;

в 2018 году 963 студента техникума стали победителями и призерами 250 мероприятий различного уровня: международный – 514, всероссийский – 405, областной – 16, территориальный – 18, городской – 10;

в 2019 году 818 студентов техникума приняли участие в 335 мероприятиях, результатом участия стало 1915 наград различного уровня: на международном уровне – 99 мероприятий, результатов участия - 374, на всероссийском уровне -178 мероприятий, результатов участия - 1374, на уровне области – 33 мероприятия, результатов участия -61, на территориальном уровне – 19 мероприятий, результатов участия -64, на уровне города – 6 мероприятий, результатов участия – 42.

Изучая эффективность работы преподавателей со студентами, проявившими выдающиеся способности, можно отметить, что работа в этом направлении ведется ежегодно, и количество студентов, желающих проявить свои способности, не уменьшается, как и число педагогов, работающих с ними.

#### 2.1.1.5 Кадровый потенциал

Кадровая политика техникума направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в техникуме, включает:

- процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;
- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации педагогов.

Состав педагогических работников, включая совместителей в 2020 году - 74 человека, из них:

- 65 чел. - штатных педагогических работников, в том числе:
- 43 человек – штатные преподаватели
- 5 человек - педагог дополнительного образования
- 10 человек – мастера производственного обучения
- 7 человек – прочие;
- 9 совместителей, в том числе:
- 6 человек – преподаватели – совместители
- 3 человека - педагоги дополнительного образования- совместители.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 44 года.

Высшую квалификационную категорию имеют 28 чел., первую квалификационную категорию - 20 чел.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, МДК.

Мастера производственного обучения имеют разряды по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников в 2020г. составила 38%.

Всего в техникуме 30 работников отмечены отраслевыми наградами и Почетными грамотами, благодарностями, медалями, в том числе неоднократно, всего насчитывается 61 награда, в том числе:

- 3 чел. имеют нагрудный знак «Почетный работник НПО Российской Федерации»;
- 1 чел. имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения»;
- 21 чел. награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ;
- 2 чел. награждены Почетными грамотами министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 2 чел. награждены Благодарностью министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 2 чел. награждены Почетной грамотой федерального агентства по физической культуре и спорту РФ;
- 2 чел. имеют Благодарность Губернатора Ростовской области;
- 1 чел. награжден дипломом и медалью «Лучший работник образования Дона»;
- 2 чел. имеют Благодарность Администрации Ростовской области;
- 1 чел. награжден Памятной медалью «Патриоты России»;
- 20 чел. имеют Благодарность главы Администрации города Волгодонска;
- 1 чел. имеет медаль «За доблестный труд на благо Донского края»;
- 2 чел. награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ;
- 1 чел. награжден Благодарностью Минпросвещения РФ.

Все преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проходят курсы повышения квалификации (стажировки).

За отчетный период:

- получили дополнительное профессиональное образование в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки: в 2017 году 48,94%, 2018 году 62,26%, 2019 году 42,31%;

- прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 в 2018 году 27,63%, 2019 году 25,68%.

- получили сертификат эксперта WorldSkills в 2019 году 17,46%.

прошли повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ 15,87%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям для образовательных организаций СПО.

В целом, состояние и динамика кадрового обеспечения техникума оценивается положительно, но при всестороннем анализе педагогического потенциала для участия в развитии инновационной образовательной среды выявлены барьеры:

- низкая доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills.

- низкая доля педагогических работников из реального сектора экономики, с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет.

- консервативность части педагогов (стабильно работающих много лет) в отношении внедрения инноваций в образовательный процесс.

- истощение педагогического потенциала и дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики.

- недостаточный опыт и уровень квалификации молодых педагогов (со стажем менее 5-ти лет) для реализации требований профессионального инновационного образования.

- низкий уровень мотивации специалистов реального сектора экономики к непосредственному участию в реализации образовательных программ в образовательном учреждении.

#### 2.1.1.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям: профессионально - деятельностное; гражданско-правовое; военно-патриотическое; нравственно-эстетическое; физкультурно-оздоровительное; профилактическое; социально-психологическое; экологическое; студенческое самоуправление.

Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста ведется в соответствии с комплексом разработанных и взаимосвязанных воспитательных программ:

- Программа предотвращения экстремизма и терроризма в студенческой среде.
- Программа по воспитанию толерантного сознания и профилактике экстремистских проявлений у студентов.
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся «Группы риска».
- Программа обеспечения информационной безопасности обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБид» на 2018-2020 годы.
- Программа защиты от жестокого обращения и профилактики насилия над подростками.
- Программа по предотвращению аддиктивного поведения среди студентов.
- Комплексная профилактическая программа «Подросток».
- Программа нравственно- эстетического воспитания.
- Программа правового воспитания.
- Программа военно-патриотического воспитания.
- Программа по предотвращению ВИЧ/СПИД.
- Программа антинаркотической профилактики.
- Программа антитабачной профилактики.
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями.
- Программа профессионально-трудового воспитания.
- Программа физического воспитания и оздоровления личности.
- Программа развития студенческого самоуправления.
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в техникуме.
- Программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями.
- Программа по предотвращению девиантного поведения.
- Программа по предупреждению суицидов и их последствий среди студентов.
- Программа развития профессионального самосознания обучающихся.

Основными социальными партнерами техникума по организации воспитательной работы и социализации личности являются: Отдел по молодежной политике Администрации города Волгодонска; ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»; Комитет по физической культуре и спорту города Волгодонска; Отдел культуры г. Волгодонска; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Волгодонское городское отделение «Всероссийское общество охраны природы»; МУК «Централизованная библиотечная система города Волгодонска»; Совет микрорайона №18 города Волгодонска; ВГО РОО ВООВ "Боевое Братство", Волгодонское городское казачье общество Восточного казачьего округа Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское».

Благодаря участию в комплексе воспитательных мероприятий, таких как «Вахта памяти», «Марш единства», «Наследники Победы», военно-спортивные игры: «Орлёнок», «Памяти А. Суворова», конкурс «Строя и песни», фестиваль «Города - герои», фестиваль русской культуры «Барыня», конкурс «Студент года» - отмечается укрепление гражданского самосознания студентов.

Участие студентов в различных конкурсах профмастерства городского, территориального, областного, всероссийского уровней способствуют росту профессионального самоопределения и творческой самореализации личности выпускников.

**Количество команд –призеров, победителей конкурсных мероприятий, всего:**

международных - 8;  
 всероссийских - 34;  
 региональных - 2;  
 областных - 40;  
 территориальных (зональных) - 26;  
 городские - 7.

**Количество индивидуальных призеров- победителей конкурсных мероприятий:**

международных - 9;  
 всероссийских - 21;  
 областных - 27;  
 территориальных – 10;  
 городские - 20.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в техникуме, успешно проходят социализацию.

Прослеживается повышение уровня воспитанности студентов через комплекс воспитательных мероприятий, проводимых в техникуме.

**2.1.1.7 Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования**

В техникуме реализуются основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих

Наименование образовательной программы	2017	2018	2019	2020 I-III кв.
<i>программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации)</i>				
16437 Парикмахер	24	58	40	24
12156 Закройщик	6	-	-	-
13456 Маникюрша	13	29	6	-
21299 Делопроизводитель	10	14	6	-
16909 Портной	6	27	22	-
12965 Контролер-кассир	17	19	6	
12759 Кладовщик	10	12	21	16
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	7	1	3
19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	21	23	15	18
14995 Наладчик технологического оборудования (сетевые технологии)	-	15	-	1
<b>Итого:</b>	<b>159</b>	<b>204</b>	<b>117</b>	<b>62</b>
<i>дополнительные профессиональные программы</i>				
1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Зарплата и управление персоналом», 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Управление торговлей», 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8 «Бухгалтерия 8.0»	136	187	202	95

Кадровое делопроизводство	6	23	27	32
Секретарь-делопроизводитель с навыками работы на ПК	-	1	-	-
Управление государственными и муниципальными закупками	39	50	61	34
Основы предпринимательства	8	14	14	10
Пользователь ПК	21		16	-
Программирование в компьютерных системах	-	-	4	-
Бухгалтерский учет в бюджетной организации	-	-	-	22
Бухгалтерский учет, анализ, аудит (с изучением 1С: Предприятие 8.3)	-	-	-	17
Современные информационные технологии	-	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>210</b>	<b>275</b>	<b>324</b>	<b>211</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>369</b>	<b>479</b>	<b>441</b>	<b>273</b>

В области непрерывного профессионального образования:

- созданы условия для получения непрерывного профессионального образования;
- организована работа по профессиональной ориентации;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг;
- реализуются программы дополнительного профессионального образования для занятого населения в возрасте 25-65 лет;
- доход от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения составил 11,6 %;
- обновлено программное обеспечение дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики;
- степень информированности работающих граждан об имеющихся в образовательной организации возможностях непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики, возросла.

#### 2.1.1.8 Международное сотрудничество

Международная деятельность техникума стала инновационным направлением развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» и направлена на обеспечение более тесной интеграции его в международное сообщество, получение дополнительных возможностей ускоренного развития и конкурентных преимуществ.

Основной целью международного сотрудничества является интеграция техникума в мировое образовательное пространство. Международное сотрудничество техникума ориентировано на развитие учебного, научного и творческого процессов.

В 2019 году заключен договор о Международном сотрудничестве с УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» филиал «Минский радиотехнический колледж» (Республика Беларусь).

В 2020 году заключен договор о Международном сотрудничестве с ТОО «Индустриальный инженерно-экономический колледж» (Республика Казахстан).

В рамках договора образовательные организации функционируют в области:

- образовательной деятельности;
- инновационной деятельности;
- социально-культурной деятельности.

В настоящее время ведется активная работа в сфере образовательной и инновационной деятельности, разработке совместных проектов, проведению международных научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, организации практики обучающихся за

рубежом, обмену педагогическим опытом. Это открывает выпускникам хорошие перспективы для трудоустройства и получения дальнейшего образования.

#### 2.1.1.9 Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность отражает:

- достижение показателя - отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона (106,41% в 2017 г., 111,46% в 2018 г., 105,2% в 2019 г., 100,4 % в 2020 году);
- высокую долю доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации (98,96% в 2017 г., 98,77% в 2018 г., 98,94% в 2019 г., 98,9%);
- недостаточное количество получаемых средств от приносящей доход деятельности.

#### 1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «ВТИТБиД» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ООРП СПО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b>	1. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	10	1. Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров	10
		2. Образовательные программы по специальностям и профессиям актуализированы с учетом требований работодателей, родителей и студентов	8	2. Отсутствие сетевых форм реализации образовательных программ по ряду направлений	7
		3. Техникум активно участвует в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней.	10	3. Отсутствие студентов прошедших НОК	10
		4. Использование стандартов Ворлдскиллс и принципов независимой оценки квалификации при разработке оценочных средств. Внедрение стандартов Ворлдскиллс как принципов объективной оценки подготовки рабочих кадров	6	4. Низкая степень заинтересованности и участия малых предприятий в поддержке СПО	8

2.	<b>Кадровый потенциал</b>	1. Наличие высококвалифицированных штатных сотрудников продуктивного среднего возраста	8	1. Дефицит педагогических работников.  Низкая доля педагогических работников из реального сектора экономики, с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет.	2
		2. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации работников	8	2. Невысокая инновационная активность педагогического состава.	9
		3. Готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований.	6	3. Консервативность части педагогов (стабильно работающих много лет) в отношении внедрения инноваций в образовательный процесс.	10
		4. Высокий процент руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	8	Недостаточное количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс.	7
		5. Положительная динамика снижения среднего возраста педагогических работников за счет притока молодых кадров.	8	Недостаточный опыт и уровень квалификации молодых педагогов (со стажем менее 5-ти лет) для реализации требований профессионального инновационного образования.	7
		6. Положительная динамика при взаимодействии с представителями производства.	4	Низкий уровень мотивации специалистов реального сектора экономики к непосредственному участию в реализации образовательных программ в образовательном учреждении.	10



3.	<b>Финансы</b>	1. Стабильная государственная финансовая поддержка	5	1. Незначительная доля в структуре доходов поступлений от приносящей доход деятельности	10
		2. Реализация программ ДПО и профессионального обучения	6		
4.	<b>МТБ</b>	1. Наличие современной учебно-материальной базы	8	1. Низкий темп обновления МТБ	6
		2. Наличие ресурсного центра	8	2. Высокая стоимость лицензионных образовательных программ	9
5.	<b>Менеджмент</b>	1. Современная комфортная социокультурная среда для студентов и преподавателей	8	1. Нерациональное распределение функциональных обязанностей между членами управленческой команды	8
		2. Высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	8	2. Низкий уровень участия обучающихся в управлении техникумом	6
		3. Стратегическое планирование развития техникума (программа развития, участие в проектах)	9		
6.	<b>Маркетинг</b>	1. Функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников	8	1. Отсутствие маркетинговой службы	8
				2. Традиционный подход к профориентации школьников	5
7.	<b>Инфраструктура</b>	1. Удобное расположение Техникума (транспортная развязка)	10	1. Отсутствие общежития	1
		2. Наличие физкультурно-оздоровительных, культурно-просветительных центров в шаговой доступности	10	2. Территориальная удаленность от центра области	8

8.	<b>Партнеры и каналы взаимодействия</b>	1. Устойчивые связи с предприятиями города	7	1. Малое количество договоров о целевом обучении	9
9.	<b>Инновационная деятельность</b>	1. Участие в реализации пилотных проектов и федеральных программ	10	1. Отсутствие опыта участия в конкурсах грантов	10

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
<i>Сильная сторона</i> 1. Внедрение электронного обучения и дистанционных	<i>Слабая сторона</i> 1. Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров
2. Образовательные программы по специальностям и профессиям актуализированы с учетом требований работодателей, родителей и студентов.	2. Отсутствие сетевых форм реализации образовательных программ по ряду направлений
3. Техникум активно участвует в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней.	3. Отсутствие студентов, прошедших НОК
4. Использование стандартов Ворлдскиллс и принципов независимой оценки квалификации при разработке оценочных средств. Внедрение стандартов Ворлдскиллс как принципов объективной оценки подготовки рабочих кадров	4. Низкая степень заинтересованности и участия малых предприятий в поддержке СПО
5. Наличие высококвалифицированных штатных сотрудников продуктивного возраста	5. Дефицит педагогических работников.
6. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации работников	6. Низкая доля педагогических работников из реального сектора экономики, с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет.
7. Готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований	7. Невысокая инновационная активность педагогического состава.
8. Стабильная государственная финансовая поддержка	8. Консервативность части педагогов (стабильно работающих много лет) в отношении внедрения инноваций в образовательный процесс.
9. Реализация программ ДПО и профессионального обучения, свидетельствует о востребованности программ как среди взрослого населения, так и студентов техникума	9. Недостаточное количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс.
10. Наличие программ дополнительного образования	10. Недостаточный опыт и уровень квалификации молодых педагогов (со стажем менее 5-ти лет) для реализации требований профессионального инновационного образования.
11. Наличие современной учебно-материальной базы	11. Низкий уровень мотивации специалистов реального сектора экономики к непосредственному участию в реализации

	образовательных программ в образовательном учреждении.
12. Наличие ресурсного центра	12. Незначительная доля в структуре доходов поступлений от приносящей доход деятельности
13. Современная комфортная социокультурная среда для студентов и преподавателей	13. Низкий темп обновления МТБ
14. Высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса	14. Высокая стоимость лицензионных образовательных программ
15. Стратегическое планирование развития техникума (программа развития, участие в проектах)	15. Нерациональное распределение функциональных обязанностей между членами управленческой команды
16. Функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников	16. Низкий уровень участия обучающихся в управлении техникумом
17. Удобное расположение техникума (транспортная развязка)	17. Отсутствие маркетинговой службы
18. Наличие физкультурно-оздоровительных, культурно-просветительных центров в шаговой доступности	18. Традиционный подход к профориентации школьников
19. Устойчивые связи с предприятиями города	19. Отсутствие общежития
20. Участие в реализации пилотных проектов и федеральных программ	20. Территориальная удаленность от центра области
	21. Малое количество договоров о целевом обучении
	22. Отсутствие опыта участия в конкурсах грантов

### 1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «ВТИТБид». Анализ возможностей и угроз

#### 1.3.1 Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	<b>принадлежит</b>
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	<b>принадлежит</b>
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	<b>принадлежит</b>
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	<b>не принадлежит</b>
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	<b>не принадлежит</b>

6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	<b>принадлежит</b>
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	<b>принадлежит</b>
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	<b>не принадлежит</b>
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	<b>принадлежит</b>

**Вывод к таблице 1.3.1:** Ростовская область обладает выгодным территориальным, геополитическим, экономико-географическим и транспортно-логистическим положением.

Ростовская область располагает мощной научно-исследовательской базой и развитой многоуровневой сетью образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения к образовательным услугам как в крупных городах, так и в малых населенных пунктах, и способных отвечать на запросы экономики в подготовке и повышении квалификации кадров.

Целевой сценарий социально-экономического развития Ростовской области, обозначенный в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864, представляет собой оптимальный вариант социально-экономического развития Ростовской области, обеспечивающий достижение установленных приоритетов и целей Стратегии Ростовской области при улучшении макроэкономических условий и повышении эффективности использования ресурсов региона. Это сценарий полноценной реализации стратегических проектных инициатив, меняющих форматы и технологии функционирования социально-экономических подсистем.

Стратегия Ростовской области реализуется в три этапа.

Первый этап (2019 – 2021 годы) нацелен на обеспечение условий для прорывного роста и базируется на реализации конкурентных преимуществ региона с целью повышения эффективности и управляемости экономики, роста качества человеческого капитала, обеспечения социального благополучия населения. Темпы роста возрастают постепенно в силу продолжающейся адаптации российской и региональной экономики к нестабильным экономическим условиям в мире. Создаются институциональные условия развития, ускоряется модернизация «современной экономики» и начинается создание технологических заделов развития, в том числе «цифровой экономики». Подготавливается база для старта проектов межрегиональной и международной интеграции.

Второй этап (2022 – 2024 годы) продолжает реализовывать текущие конкурентные преимущества, которыми обладает экономика региона, но при этом формирует новые элементы конкурентоспособности в тесной корреляции с выполнением основных показателей развития, определенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Внешняя конъюнктура улучшится, темпы роста повысятся и будут превышать темпы роста мирового ВВП. Будут совершенствоваться институциональные условия развития, будет продолжено создание технологических заделов развития, в том числе «цифровой экономики», а также реализация программ развития молодых талантов, направленных на обеспечение глобального технологического лидерства России, превращение инноваций в ведущий фактор экономического роста. Интенсифицируются проекты межрегиональной и международной интеграции. Будут развернуты масштабные программы, направленные на внедрение энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий, обеспечивающих устойчивое воспроизводство уникальной экосистемы донского края.

Третий этап (2025 – 2030 годы) нацелен на полномасштабную реализацию возможностей развития за счет реализации стратегических проектных инициатив. Произойдет

рынок в повышении конкурентоспособности экономики, будут созданы условия достижения глобальной конкурентоспособности Ростовской области в рамках ключевых направлений, существенное воздействие на развитие окажет реализация потенциала научно-технологического и политико-управленческого центра Юга России, в результате которой произойдет запуск ряда инновационных проектов. Ростовская область сможет укрепить свою роль опорного региона «новой экономики» России, обеспечивающего развитие субъектов-партнеров и Российской Федерации в целом. Уникальная экосистема и уникальное культурное пространство донского края будут сохранены и продолжат свое дальнейшее развитие и приумножение.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «ВТИТБиД»**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ООРП СПО	Возможности	Угрозы
1	<b>Экономические факторы</b>	1. Рост промышленного производства	1. Экономические санкции в отношении России.
		2. Динамично формирующаяся инфраструктура рыночных институтов (банки, страховые, инвестиционные компании, лизинговые компании и др.)	2. Экономическая нестабильность организаций города.
		3. Масштабное и системное привлечение инвестиций в экономику региона	3. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения.
		4. Развитая транспортная инфраструктура, представленная железнодорожными и автомобильными магистралями федерального значения, морскими и речными портами, международным аэропортом в г. Ростове-на-Дону	
2	<b>Политические и правовые факторы</b>	1. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования	1. Рост преступности, терроризма, международных конфликтов
		2. Внедрение стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ростовской области	
		3. Реализация государственной программы поддержки малого и среднего бизнеса, предпринимательства	
		4. Международное сотрудничество	
3	<b>Научно-технические факторы</b>	1. Возрастающий спрос на специалистов ИТ-отрасли	
		2. Создание технопарков, центров инновационного творчества в регионе	
		3. Привлечение инвестиций в науку	
4		1. Рост численности молодежи в регионе	1. Нарушение баланса трудовых ресурсов

	<b>Социально-демографические факторы</b>	2. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки техникума	2. Миграционный отток трудоспособного населения
5	<b>Социально-культурные факторы</b>	1. Повышение доступности получения среднего профессионального образования	1. Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации
		2. Поддержание традиций и имиджа образовательной организации	2. Возникновение неформальных объединений
6.	<b>Природные экологические факторы</b> и	1. Высокий природно-ресурсный потенциал	1. Большая техногенная нагрузка на окружающую среду региона со стороны промышленных предприятий
		2. Центр развития сельского хозяйства	
7.	<b>Международные факторы</b>	1. Международные инвестиционные проекты по созданию предприятий и производств в регионе	1. Транснациональный терроризм
		2. Наличие транспортного международного коридора	

**Вывод к таблице 1.3.2.:** анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о сложившихся возможностях для ГБПОУ РО «ВТИТБид»:

- необходимость активной подготовки специалистов для IT-отрасли региона,
- развитие современной инновационной инфраструктуры (бизнес-инкубаторы, отраслевые кластеры, технопарки) позволяют использовать научный и технологический потенциал партнеров для развития техникума; создает необходимость воспитания социально активной, финансово грамотной, креативной, творческой молодежи.

Вместе с тем видны ряд угроз: экономическая нестабильность организаций г.Волгодонска и региона, миграционный отток трудоспособного населения, слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации.

### 1.3.2 Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области выявили постоянное наличие вакансий по следующим видам экономической деятельности:

- Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;
- Обрабатывающие производства;
- Строительство;
- Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов;
- деятельность гостиниц и предприятий общественного питания;
- Транспортировка и хранение.

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ, малого и среднего бизнеса, потребительского рынка, работников агропромышленного комплекса, строительства.

### Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Волгодонска и Ростовской области

№ п/п	Название организации/ предприятия	Профессия/специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	АО «Атоммашэкспорт»	09.02.07 Информационные системы и программирование	потенциальный работодатель	10	10	10
2.	ООО «Бизнес решения»	09.02.07 Информационные системы и программирование	действующий работодатель	15	15	15
3.	ООО «Алмаз»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	действующий работодатель	10	10	10
4.	АО «Тандер»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	действующий работодатель	20	20	25
5.	ОАО «ВЗМЭО»	09.02.07 Информационные системы и программирование 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	потенциальный работодатель	5	5	5
6.	ООО «Полесье»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	действующий работодатель	5	5	5
7.	ООО «КИП Коннект»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	потенциальный работодатель	15	15	15
8.	ООО «Топаз Сервис»	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование	действующий работодатель	5	10	10
9.	ООО «Атомспецсервис»	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	потенциальный работодатель	5	5	5
10.	Компания «Гэндальф»	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	потенциальный работодатель	10	15	15

**Вывод к таблице 1.3.3.:** Потребность работодателей в кадрах устойчивая, растет в сфере IT-отрасли, радиоэлектроники, экономики, легкой промышленности.

### 1.3.3 Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области**

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
Графический дизайнер	3
Парикмахер	14
Программист	10
Разработчик Web и мультимедийных приложений	1
Сетевой и системный администратор	4

**Вывод к таблице 1.3.4.:** ГБПОУ РО «ВТИТБид» имеет лицензию на реализацию 5 программ из перечня ТОП-50, из них конкурентное преимущество у профессии «Графический дизайнер», специальности «Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб- и мультимедийных приложений)», «Сетевое и системное администрирование».

Профессия «Парикмахер» реализуется в 14 ПОУ региона, специальность «Информационные системы и программирование (квалификация – программист)» - в 10 ПОУ, что создает дополнительную конкурентную среду.

Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ООРП СПО региона, осуществляющих подготовку
Наладчик технологического оборудования	3
Парикмахер	14
Программист	10
Разработчик веб- и мультимедийных приложений	1
Сетевой и системный администратор	4
Специалист по организации перевозок и управлению на транспорте	7
Технолог-конструктор швейных изделий	6

**Вывод к таблице 1.3.5:** В техникуме ведется подготовка по 7 наиболее востребованным и перспективным в регионе специальностям и профессиям.

По подготовке кадров по перечню ТОП-регион практически нет конкуренции по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация - разработчик веб- и мультимедийных приложений), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, т.к. все ПОУ расположены в разных городах, отдаленных друг от друга. Обучение по ТОП-Регион способствует повышению конкурентоспособности при трудоустройстве выпускников.



### 1.3.4. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Интернет фотограф (удаленная обработка картинок, иллюстраций)	Panda Digital ООО «FITRON» ООО «Синергия Групп» Teleperformance Russia Group ООО Стандарт-Тест	70	100	200
Контент-менеджер (наполняет сайт статьями, картинками, новостями; следит за работой сайта, основной модератор комментариев)		70	100	200
Копирайтер (создатель текстового контента в интернете, т. е. пишет тексты для сайтов)		70	100	200
SMM-специалист (осуществляет маркетинг в социальных сетях, продвигает сайт заказчика)		70	100	200
SEO-оптимизатор (продвигает сайт в поисковых интернет системах)	ООО Алекс-Авто	5	10	200
Косметолог	Салоны красоты региона	20	30	40
Игропедагог	Общеобразовательные организации	5	10	30
Модельер	ООО «Фея», ООО «Силуэт», ателье «Ко КО», ООО «Алмаз», ателье «Натали», ателье «Золушка»	6	6	12
Программист	Компания «Гэндальф» ООО «Бизнес решения»	5	10	15
Логист	ООО Волгодон Зерно Трейд ООО «Агроторг» ООО «Ресурс» АО Авто-Евро	14	20	30
Дизайнер	ООО «ТОН» Фабрика деревянных игрушек КубиГрад Компания ИКЕА	10	15	15
Менеджер по рекламе	ООО Рим-5 РЕКЛАМНАЯ КОМПАНИЯ СТЕЛЛА ООО Проф-Пресс ООО Реноме ООО ВебСервисОнлайн	27	30	45

**Вывод к таблице 1.3.6.:** На основании сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего можно сделать вывод, что спрос на данные профессии только возрастает в связи с развитием бизнеса и цифровой экономики.

### 1.3.5 Вызовы для ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

#### 1.3.5.1 Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз внешней среды для ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в Ростовской области**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	1.Профессии и специальности техникума востребованы на региональном рынке труда и входят в ТОП-50, ТОП-регион	10	1.Нестабильный бизнес в сфере услуг	8
		2.Высокий спрос на профессии и специальности техникума у абитуриентов	8		
		3.. Развитие сферы услуг и сферы информационных технологий как направления стратегии развития региона	9		
2	<b>Факторы конкуренции</b>	1. Высокий имидж учреждения в регионе	9	Подготовка кадров по реализуемым профессиям/специальностям в нескольких ПОО	6
		2. Большое количество бюджетных мест в ПОО	10		
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	1. Развитие цифровой экономики в регионе	8	1. Низкая информированность населения и работодателей о перечне новых профессий и специальностей	8
		2. Национальные и региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» по компетенциям	6	2. Отсутствие квалифицированных кадров, неготовность к переобучению старых кадров	
4	<b>Экономические факторы</b>	1. Рост промышленного производства	9	1. Экономические санкции в отношении России.	7
		2. Динамично формирующаяся инфраструктура рыночных институтов (банки, страховые, инвестиционные компании, лизинговые компании и др.)	7	2. Экономическая нестабильность организаций города.	8
		3. Масштабное и системное привлечение инвестиций в экономику региона	5	3. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения.	9
		4. Развитая транспортная инфраструктура, представленная железнодорожными и автомобильными магистралями федерального значения, морскими и речными портами, международным аэропортом в г. Ростове-на-Дону	8		

5	<b>Политические и правовые факторы</b>	1. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования	8	1. Рост преступности, терроризма, межнациональных конфликтов	3
		2. Внедрение стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Ростовской области	7		
		3. Реализация государственной программы поддержки малого и среднего бизнеса, предпринимательства	6		
		4. Международное сотрудничество	6		
6	<b>Научно-технические факторы</b>	1. Возрастающий спрос на специалистов ИТ-отрасли	10		
		2. Создание технопарков, центров инновационного творчества в регионе	8		
		3. Привлечение инвестиций в науку	7		
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	1. Рост численности молодежи в регионе	8	1. Нарушение баланса трудовых ресурсов	7
		2. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки техникума	9	2. Миграционный отток трудоспособного населения	6
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	1. Повышение доступности получения среднего профессионального образования	9	1. Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации	6
		2. Поддержание традиций и имиджа образовательной организации	8	2. Возникновение неформальных объединений контр	5
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	1. Высокий природно-ресурсный потенциал	7	1. Большая техногенная нагрузка на окружающую среду региона со стороны промышленных предприятий	5
		2. Центр развития сельского хозяйства	5		
10	<b>Международные факторы</b>	1. Международные инвестиционные проекты по созданию предприятий и производств в регионе	6	1. Транснациональный терроризм	3
		2. Наличие транспортного международного коридора	4		

За последние несколько лет в социально-экономическом развитии Ростовской области произошли существенные позитивные изменения. Последовательность проводимых мероприятий обеспечила макроэкономическую стабильность в регионе.

Ростовская область вышла на траекторию устойчивого экономического роста, чему способствует выгодное географическое положение, ландшафт, земля, пригодная для инвестиций; значительные материальные ресурсы; высокий уровень предприимчивости граждан; культурное наследие, экономический, научный и интеллектуальный потенциал.

Благоприятные возможности для стабильного развития региона: экономический подъем в стране; привлекательность для инвесторов; региональная интеграция.

Регион обладает и рядом неблагоприятных (слабых) сторон: снижение численности населения, недостаточный уровень внешних инвестиционных потоков и внутренних финансовых ресурсов, медленное развитие инновационных отраслей, асимметричность развития, низкий уровень доходов населения и др. Кроме того, над регионом нависает ряд угроз: усиление конкуренции в межрегиональном развитии, снижение качества продукции за счет снижения ее себестоимости, дефицит бюджета, повышение стоимости социальных услуг с одновременным снижением их качества.

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Экономические санкции в отношении России. 2. Экономическая нестабильность организаций города. 3. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения. 4. Рост преступности, терроризма, межнациональных конфликтов 5. Нарушение баланса трудовых ресурсов 6. Миграционный отток трудоспособного населения 7. Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации	1. Рост промышленного производства 2. Динамично формирующаяся инфраструктура рыночных институтов (банки, страховые, инвестиционные компании, лизинговые компании и др.) 3. Международные инвестиционные проекты по созданию предприятий и производств в регионе 4. Развитая транспортная инфраструктура, представленная железнодорожными и автомобильными магистралями федерального значения, морскими и речными портами, международным аэропортом в г. Ростове-на-Дону 5. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования 6. Международное сотрудничество 7. Возрастающий спрос на специалистов ИТ-отрасли 8. Создание технопарков, центров инновационного творчества в регионе 9. Привлечение инвестиций в науку 10. Рост численности молодежи в регионе 11. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки техникума 12. Повышение доступности получения среднего профессионального образования 13. Поддержание традиций и имиджа образовательной организации 14. Регион имеет богатый 15. Высокий природно-ресурсный потенциал 16. Наличие транспортного международного коридора

#### 1.4. Матрица SWOT-анализа

**Таблица 1.4.1. Стратегии развития**

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Внедрение электронного обучения и ДОТ 2. Образовательные программы по специальностям и профессиям актуализированы с учетом требований работодателей, родителей и студентов	1. Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров 2. Отсутствие сетевых форм реализации образовательных программ по ряду направлений

	<p>3. Техникум активно участвует в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней.</p> <p>4. Использование стандартов Ворлдскиллс и принципов независимой оценки квалификации при разработке оценочных средств. Внедрение стандартов Ворлдскиллс как принципов объективной оценки подготовки рабочих кадров</p> <p>5. Наличие высококвалифицированных штатных сотрудников продуктивного среднего возраста</p> <p>6. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации работников</p> <p>7. Готовность большого числа преподавателей к инновациям, разработке и применению новых образовательных технологий и методов научных исследований</p> <p>8. Участие в реализации приоритетных проектов и федеральных программ</p> <p>9. Реализация программ ДПО и профессионального обучения</p> <p>3. Наличие программ дополнительного образования</p> <p>10. Наличие современной учебно-лабораторной, спортивной и производственной базы</p> <p>11. Наличие ресурсного центра</p> <p>12. Создана современная комфортная социокультурная среда для студентов и преподавателей</p> <p>13. Высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса</p> <p>14. Стратегическое планирование развития техникума (программа развития, участие в проектах)</p> <p>15. Функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников</p> <p>16. Удобное расположение Техникума (транспортная развязка)</p> <p>17. Наличие физкультурно-оздоровительных, культурно-просветительных центров в шаговой доступности</p> <p>18. Устойчивые связи с предприятиями города</p>	<p>3. Отсутствие студентов прошедших НОК</p> <p>4. Низкая степень заинтересованности и участия малых предприятий в поддержке СПО</p> <p>5. Дефицит педагогических работников</p> <p>6. Отсутствие опыта работы на предприятиях профильной отрасли</p> <p>7. Низкая доля преподавателей из реального сектора экономики</p> <p>8. Незначительная доля в структуре доходов поступлений от приносящей доход деятельности</p> <p>9. Низкий темп обновления МТБ</p> <p>10. Высокая стоимость лицензионных образовательных программ</p> <p>11. Не рациональное распределения функциональных обязанностей между членами управленческой команды</p> <p>12. Низкий уровень участия обучающихся в управлении техникумом</p> <p>13. Отсутствие маркетинговой службы</p> <p>14. Традиционный подход к профориентации школьников</p> <p>15. Отсутствие общежития</p> <p>16. Территориальная удаленность от центра области</p> <p>17. Малое количество договоров о целевом обучении</p>
<b>Возможности (O)</b>	SO-стратегия	WO-стратегия
1. Рост промышленного производства	$S + O =$	$W + O =$

<p>2. Динамично формирующаяся инфраструктура рыночных институтов (банки, страховые, инвестиционные компании, лизинговые компании и др.)</p> <p>3. Масштабное и системное привлечение инвестиций в экономику региона</p> <p>4. Развитая транспортная инфраструктура, представленная железнодорожными и автомобильными магистралями федерального значения, морскими и речными портами, международным аэропортом в г. Ростове-на-Дону</p> <p>5. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования</p> <p>6. Международное сотрудничество</p> <p>7. Возрастающий спрос на специалистов ИТ-отрасли</p> <p>2. Создание технопарков, центров инновационного творчества в регионе</p> <p>3. Привлечение инвестиций в науку</p> <p>8. Рост численности молодежи в регионе</p> <p>9. Высокая потребность в специалистах среднего звена в регионе по направлениям подготовки техникума</p> <p>10. Повышение доступности получения среднего профессионального образования</p> <p>11. Поддержание традиций и имиджа образовательной организации</p> <p>12. Регион имеет богатый</p> <p>13. Высокий природно-ресурсный потенциал</p> <p>14. Центр развития сельского хозяйства</p> <p>15. Международные инвестиционные проекты по созданию предприятий и производств в регионе</p> <p>16. Наличие транспортного международного коридора</p>	<p>План мероприятий развития ООРП СПО (ПОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение прохождения процедуры НОК выпускников ИТ-специальностей профессиональных образовательных организаций Ростовской в количестве</li> <li>- Изменение модели профориентационной работы</li> <li>- Заключение договоров о целевом обучении</li> <li>- Организация стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях</li> <li>- Разработка дополнительных образовательных программ под реализуемые инвестпроекты</li> <li>- Участие в грантах для получения дополнительного финансирования</li> <li>- Организация кластерного взаимодействия с отраслевыми образовательными учреждениями других регионов</li> </ul>	<p>Проекты развития ООРП СПО (ПОО)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Проект развития 1</b> Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области</li> <li><b>Проект развития 2</b> Создание Центра молодежного инновационного творчества «Дизайн-студия FabLab» на базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</li> <li><b>Проект развития 3</b> Создание центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</li> <li><b>Проект развития 4</b> Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</li> <li><b>Проект развития 5</b> Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными организациями иностранных государств</li> <li><b>Проект развития 6</b> Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков</li> </ul>
<p><b>Угрозы (Т)</b></p>	<p>ST-стратегия</p>	<p>WT-стратегия</p>
<p>1. Экономические санкции в отношении России.</p> <p>2. Экономическая нестабильность организаций города.</p>	<p style="text-align: center;"><math>T + S =</math></p> <p style="text-align: center;">План мероприятий минимизации угроз</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск новых партнеров</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><math>W + T =</math></p> <p style="text-align: center;">План мероприятий устранения слабых сторон</p>

<p>3. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения.</p> <p>4. Рост преступности, терроризма, межнациональных конфликтов</p> <p>5. Нарушение баланса трудовых ресурсов</p> <p>6. Миграционный отток трудоспособного населения</p> <p>7. Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации</p> <p>8. Возникновение неформальных объединений контр</p> <p>9. Большая техногенная нагрузка на окружающую среду региона со стороны промышленных предприятий</p> <p>10. Транснациональный терроризм</p>	<p>- Разработка новых образовательных программ, в том числе ДОП для предпрофильного, профильного обучения различных категорий граждан</p> <p>- Усиление воспитательной работы по вовлечению молодежи в инновационную и творческую деятельность</p> <p>- Создание системы наставничества</p> <p>- Организация конкурсов профессионального профильных мастерства на базе предприятий</p>	<p>- Повышение квалификации педагогических кадров через систему формального и неформального образования</p> <p>- Введение в образовательные программы оценочные средства критериев соответствующих Всероссийским конкурсам</p> <p>- Перераспределение финансовых ресурсов для обновления МТБ</p> <p>- Создание маркетинговой службы</p>
---	--	---

**Выводы по пункту 1.4.1:** Сильные и слабые стороны техникума, дают возможность спланировать необходимые изменения. Оперативное руководство и стратегическое планирование позволят использовать сильные стороны компании для реализации возможностей внешней среды. Слабые стороны минимизируются, опираясь на возможности окружения. Это определяет дальнейшее развитие образовательной организации. План мероприятий минимизации угроз реализуется посредством использования сильных сторон техникума. Поддержка сильных сторон, использование возможностей, минимизация рисков угроз внешнего окружения и устранение слабостей позволит реализовать позицию ведущего регионального образовательного учреждения.

### 1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в Ростовской области

**Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «ВТИТБиД», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

8 - Ключевые партнеры:	7 - Ключевые виды деятельности:	2 - Достоинства предложения:	4 - Отношения с заказчиком:	1 - Пользовательские сегменты:
<p>1. Учредитель</p> <p>2. Родители (законные представители)</p> <p>3. Социальные партнеры</p> <p>4. ФУМО</p> <p>5. Общественные организации</p> <p>6. Управление образования г. Волгодонска</p> <p>7. Учреждения СПО РО</p>	<p>1. Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО</p> <p>2. Платные образовательные услуги (реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ)</p> <p>3. Оказание учебно-методических, информационных услуг.</p> <p>4. Организация и проведение научных и практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, олимпиад, выставок и других культурно-массовых и организационно-методических мероприятий</p> <p>5. Оказание услуг по организации досуга, физическому и эстетическому развитию личности.</p>	<p>1. Реализация востребованных образовательных программ</p> <p>2. Комфортная социокультурная среда</p> <p>3. Инфраструктура</p> <p>4. ИКТ среда</p> <p>5. Реализация программ ПО и ДПО</p> <p>6. Досуговая деятельность (кружки, студии, спортивные секции, творческие объединения).</p>	<p>1. Заключение договоров об оказании образовательных услуг</p> <p>2. Заключение договоров о взаимодействии</p> <p>4. Обучение по целевым договорам</p> <p>3. Проведение собраний</p> <p>4. Индивидуальная работа</p> <p>5. Индивидуальные траектории обучения</p>	<p>1. Обучающиеся</p> <p>2. Школьники</p> <p>3. Население</p> <p>4. Работодатели</p>

	<b>6 - Ключевые ресурсы:</b> 1. Учебные помещения 2. Информационные ресурсы (библиотечный фонд, программное обеспечение) 3. Педагогические технологии 4. Материально-техническое обеспечение		<b>3 - Каналы поставки:</b> 1. Профорientационная деятельность. 2. СМИ 3. Реклама. 4. Совместные мероприятия с работодателями. 5. функционирование отдела по трудоустройству	
<b>9 - Структура затрат:</b> 1. Заработная плата 2. Модернизация МТБ 3. Актуализация информационных ресурсов 4. Повышение квалификации педагогических работников		<b>5 - Источники доходов:</b> 1. Бюджетные ассигнования 2. Внебюджетная деятельность		

### 1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Для функционирования модели отраслевого взаимодействия разрабатываются нормативно-правовые основания, локальные акты; заключаются Соглашения с ФУМО, МЦК, ЦОПП, договоры с предприятиями-партнерами, ООО и ПОО - участниками сетевого взаимодействия; разрабатываются ОПОП, программы ПО и ДПО.



## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»**

### 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

#### 2.1.1. Видение ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

ГБПОУ РО «ВТИТБиД» – высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг, ориентированная на потребности экономики региона.

#### 2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Организация высокого качества профессионального образования, комплексной опережающей подготовки через инновации, активное сотрудничество с ведущими организациями, интеграция интересов работодателя, техникума и обучающихся. Формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства на основе индивидуальных образовательных траекторий, развитие профессионально-компетентной, гармоничной личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом комплексной цифровой трансформации, экономики и социальной сферы.

#### 2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Анализ деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД» за последние три года показывает, что у техникума есть необходимые ресурсы для решения государственных и региональных приоритетных задач, стоящих перед системой среднего профессионального образования.

Приоритетным направлением ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского», направленными на развитие образовательного учреждения, является участие в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста в Ростовской области в части реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию в области движения «Молодые профессионалы».

2. Проект «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого осуществляется работа по расширению спектра профессий и специальностей, входящих в ТОП-50 и ТОП РЕГИОН.

3. ФП «Молодые профессионалы».

4. Региональный проект «Социальная активность».

5. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

6. Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

7. Региональный проект «Кадры для цифровой экономики».

Задачами развития техникума являются:

- достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования;

- создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства;

- повышение доступности программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;

- участие в реализации проекта «Наставничество»;

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации с

применением независимой оценки квалификации, в том числе посредством внедрения элементов демонстрационного экзамена;

- модернизация материально-технической базы техникума посредством создания современных мастерских по приоритетным компетенциям согласно современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;

- популяризация чемпионатного движения профессионального мастерства Worldskills.

Решение названных задач предполагает реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

1 Управление образовательным учреждением.

2 Развитие материально-технической базы.

3 Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение.

4 Воспитательная работа и социализация личности.

5 Организация образовательного процесса.

6 Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие.

7 Непрерывное профессиональное образование.

### 1 Управление образовательным учреждением

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
1.1	Проведение самообследования деятельности образовательной организации	В течение действия Программы	Директор, зам. директора по УР
1.2	Оптимизация внутренней системы оценки и контроля качества.	В течение действия Программы	Зам. директора по УР
1.3	Координация работы коллегиальных органов управления техникумом.	Ежеквартально, 2021-2024гг.	Директор
1.4	Развитие системы менеджмента качества для обеспечения качества образовательных услуг техникума.	2021-2024гг.	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
1.5	Оптимизация системы полномочий и ответственности на всех уровнях управления техникумом	В течение действия Программы	Директор
1.6	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления техникумом.	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024	Зам. директора по УР, зав. отделениями
1.7	Актуализация нормативно-правовой базы техникума на основе актуальных изменений в Российском законодательстве в сфере образования.	В течение действия Программы	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зам. директора по

			ОБ, зав. методическим кабинетом
1.8	Мониторинг соотношения средней заработной платы преподавателей техникума к средней заработной плате в Ростовской области.	Ежеквартально 2021-2024гг.	Гл. бухгалтер
1.9	Мониторинг сведений о количественном и качественном составе педагогических работников, сотрудников административно-управленческого и вспомогательного персонала.	Июнь, октябрь, декабрь 2021 Июнь, октябрь, декабрь 2022 Июнь, октябрь, декабрь 2023 Июнь, октябрь, декабрь 2024	Инспектор отдела кадров, зам. директора по УР
1.10	Проведение процедуры аттестации педагогических работников.	В соответствии с графиком аттестации	Зам. директора по УР, заведующая методическим кабинетом
1.11	Проведение работы по сохранению контингента обучающихся.	В течение действия Программы	Зам. директора по УР, зав. отделениями
1.12	Формирование имиджа техникума.	В течение действия Программы	Директор, зам. директора по УВР
1.13	Развитие и поддержка веб-сайта техникума.	Ежеквартально 2021-2024гг.	Зам. директора по ИТ

### Ожидаемые результаты:

1. Создание современной эффективной системы профессионального обучения в техникуме, отвечающей требованиям современного производства, повышение правовой культуры и профессиональной грамотности обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.
2. Развитие целостной и эффективной системы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
3. Развитие системы менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать образовательный процесс.
4. Создание актуальной нормативно-правовой базы.
5. Повышение престижа техникума как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

## 2 Развитие материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
2.1	Аудит материально-технической базы техникума	Ежегодно 2021-2024гг.	Зам. директора по ПО

2.2	Оснащение учебных кабинетов, мастерских и лабораторий оборудованием, инструментами, материалами в соответствии с ФГОС СПО, требованиями инфраструктурных листов WSR	Ежегодно 2021-2024гг.	Зам. директора по ПО
2.3	Организация площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн».	Март 2021г Март 2022г Март 2023	Зам. директора по ПО
2.4	Открытие центра инновационного творчества молодежи на базе техникума	2021г	Зав.отделением ЭБиД
2.5	Пополнение библиотечного фонда современной основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, электронными образовательными ресурсами	II-IV кв. 2021 II-IV кв. 2022 II-IV кв. 2023 II-IV кв. 2024	Зав. библиотекой
2.6	Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования.	В течение действия Программы	Зам. директора по ИТ
2.7	Развитие сетевой международной академии Cisco на базе техникума	В течение действия Программы	Зам. директора по ИТ
2.8	Использование в образовательном процессе онлайн- обучения, цифровой образовательной среды, в т.ч. для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение действия Программы	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ИТ
2.9	Оснащение учебных мест обучения для лиц разных категорий инвалидности (по слуху, зрению, с нарушениями опорно-двигательных функций и пр.) индивидуальными средствами адаптации	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО
2.10	Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса	2021-2022гг.	Заместитель директора по ИТ Заведующий методическим кабинетом
2.11	Проведение ремонтных работ в аудиториях, лабораториях, мастерских, подсобных помещениях и коридорах, фасада и кровли здания	По отдельному плану 2021-2024 гг.	Заведующий АХО
2.12	Текущий ремонт санитарно-гигиенических помещений	2022-2023	Заведующий АХО
2.13	Ремонт актового зала	2022-2024	Заведующий АХО
2.14	Модернизация системы контроля доступа в ОУ	2022-2023	Заведующий АХО

			Заведующий по ОБ
--	--	--	---------------------

### Ожидаемые результаты:

1. Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, стандартов Worldskills.
3. Создание ЦПДЭ по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Бухгалтерский учет», «Веб-дизайн и разработка», «Графический дизайн».
4. Создание безопасных и комфортных условий осуществления образовательной деятельности.
5. Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здание, дооборудование и установка технических средств адаптации.
6. Функционирование центра инновационного творчества молодежи на базе техникума.

### 3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
3.1	Разработка программ профессионального образования, с учетом передового международного опыта WorldSkills Russia, содержания имеющихся ПК и интересов работодателей по всем реализуемым в техникуме образовательным программам СПО, разработанным согласно ФГОС СПО.	Июнь-август 2021 Июнь-август 2022 Июнь-август 2023 Июнь-август 2024	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.2	Разработка адаптированных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Июнь-август 2021 Июнь-август 2022 Июнь-август 2023 Июнь-август 2024	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.3	Ежегодная корректировка учебно-программной документации по реализуемым специальностям согласно ФГОС СПО, ФГОС СОО, с учетом профессиональных стандартов, передового международного опыта WorldSkills Russia, в соответствии с требованиями работодателей, запросами обучающихся, перспективами развития региона.	Июнь-август 2021 Июнь-август 2022 Июнь-август 2023 Июнь-август 2024	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.4	Внедрение в учебный процесс вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства.	Июнь-август 2021 Июнь-август 2022	Зам. директора по УР

		Июнь-август 2023 Июнь-август 2024	
3.5	Внедрение в учебный процесс вариативной составляющей ОПОП по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	Июнь-август 2021 Июнь-август 2022 Июнь-август 2023 Июнь-август 2024	Зам. директора по УР
3.6	Обучение студентов по образовательным программам, прошедшим процедуру профессионально-общественной аккредитации.	2021 2022 2023 2024	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.7	Повышение уровня подготовки выпускников, обучающихся по программам профессионального образования и профессионального обучения для дальнейшего прохождения ими сертификационных процедур	Июнь 2021, 2022, 2023, 2024	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО,
3.8	Мониторинг выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения.	Март, июнь, сентябрь, декабрь, 2021, 2022, 2023, 2024	Зам. директора по ПО
3.9	Модернизация электронного банка учебно-программного и учебно-методического обеспечения ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена всех форм обучения.	Июнь 2021 Июнь 2022 Июнь 2023 Июнь 2024	Зав. методическим кабинетом, методисты
3.10	Создание образовательного портала техникума	2021	Зам. директора по ИТ
3.11	Разработка программ государственной итоговой аттестации, программ практик, экзаменов квалификационных по модулю для специальностей, профессий техникума в соответствии с государственными требованиями ФГОС, учетом мнения работодателей и профессиональных стандартов.	Июнь-август 2021 Июнь-август 2022 Июнь-август 2023 Июнь-август 2024	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.12	Обновление методических рекомендаций, заданий для выполнения курсовых, практических, лабораторных и самостоятельных работ, тестовых заданий, программ практик по специальностям, профессиям.	Июнь-август 2021 Июнь-август 2022 Июнь-август 2023 Июнь-август 2024	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.13	Организация освоения работниками техникума современных технологий. направленных на совершенствование практической подготовки в	В течение действия Программы	Зам. директора по УР,

	формате семинаров, практикумов, тренингов с целью развития профессиональных компетенций.		зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.14	Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» в подготовке экспертов: -для проведения демонстрационного экзамена WorldSkills Russia в составе ГИА по стандартам WorldSkills Russia, Абилимпикс для комплектования консолидированной заявки на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, экспертов WS.	В течение действия Программы	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.15	Организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена, экспертов WS (стажировка, курсы повышения квалификации) по профессиям и специальностям по компетенциям.	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом
3.16	Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций МЦК по вопросам разработки учебно-методического обеспечения, повышения квалификации сотрудников по актуальным темам.	В течение действия Программы	Зав. методическим кабинетом, методисты, председатели ЦК
3.17	Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами техникума	В течение действия Программы	Зав. методическим кабинетом
3.18	Обучение молодых специалистов в Школе молодого педагога	В течение действия Программы	Зав. методическим кабинетом, методисты
3.19	Проведение I (начального этапа) областного конкурса «Педагогический работник года в системе среднего профессионального образования»	Ежегодно, апрель	Зав. методическим кабинетом, методисты
3.20	Проведение конкурсов профессионального мастерства для преподавателей и мастеров производственного обучения по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно, декабрь	Зам. директора по ПО, зав. методическим кабинетом, методисты
3.21	Подготовка студентов к участию в региональных/национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО, председатели ЦК, преподаватели
3.22	Подготовка студентов к участию в Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиаде, Областных олимпиадах, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах	В течение действия Программы	Зав. методическим кабинетом, методисты, председатели ЦК, преподаватели

3.17	Подготовка студентов к участию в Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профмастерства	В течение действия Программы	Зав. методическим кабинетом, методисты, председатели ЦК, преподаватели
3.18	Публикация творческих научно методических работ педагогическими работниками.	В течение действия Программы	Зав. методическим кабинетом, методисты, председатели ЦК, преподаватели
3.19	Участие педагогических работников в работе областных и территориальных методических объединений преподавателей СПО	В течение действия Программы	Зав. методическим кабинетом, методисты, председатели ЦК, преподаватели
3.20	Мониторинг профессиональных достижений педагогических и руководящих работников техникума	В течение действия Программы	Методисты, председатели ЦК, преподаватели

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Приведение содержания образования, технологий обучения, структуры подготовки по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в соответствие с потребностями современного рынка труда.
2. Обновление содержания подготовки: внедрение профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. Увеличение профессиональных программ по ТОП-50, ТОП-73, в общем количестве внедренных профессиональных программ.
3. Подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с востребованными и перспективными профессиями и специальностями СПО.
4. Систематизация работы коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.
5. Сертифицированные эксперты по компетенциям WorldSkills, Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена. Прирост профессиональной компетентности педагогов при подготовке к сертификации квалификаций.
6. Прошедшие повышение квалификации и стажировки педагогические работники на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.
7. Увеличение количества педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации, готовых к инновациям.
8. Мотивированные педагогические работники, повысившие свою психолого-педагогическую, методическую, информационно-коммуникативную компетентность и



студенты, с развитыми профессиональными умениями и навыками, профессиональным и креативным мышлением, сформированным опытом творческой деятельности в профессиональной сфере.

9. Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня до 37%.

10. Доля педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания, награды Российской Федерации, к общей численности педагогических работников.

#### 4. Воспитательная работа и социализация личности

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
4.1	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, кружков, спортивных секций и др.	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.2	Проведение мероприятий, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	В течение действия Программы	Педагог-психолог, социальный педагог
4.3	Создание условий для инклюзивного образования, направленного на обучение детей –инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение действия Программы	Зам. директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог
4.4	Создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.5	Расширение методической базы по обеспечению воспитательной работы: тематических классных часов, различных мероприятий.	2021-2024	Зам. директора по УВР
4.6	Предоставление психологических услуг студентам, преподавателям и родителям: диагностика, профилактика, коррекция, консультирование.	В течение действия Программы	Педагог-психолог
4.7	Использование системы поощрения для студентов, принимающих активное участие в учебной и внеурочной жизни техникума.	Июнь, декабрь 2021 2022 2023 2024	Зам. директора по УВР
4.8	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной тематике и направленности.	Согласно плана воспитательной работы	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования

4.9	Повышение занятости студентов в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях.	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.10	Участие в выполнении студентами нормативов испытаний комплекса ГТО.	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания
4.11	Педагогическое сопровождение подростков «группы риска» и с несформированным гражданско-правовым сознанием.	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.12	Вовлечение студентов в систему студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность (добровольчество).	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.13	Реализация программ по профилактике: экстремизма, терроризма и деструктивного поведения; противодействия коррупции	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, зав.отделом ОБ и ПР
4.14	Проведение мероприятий по укреплению активной гражданской позиции обучающихся по отношению к природе и окружающей среде.	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования
4.15	Вовлечение студентов в проектную деятельность	В течение действия Программы	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования

### Ожидаемые результаты:

1. Систематизация работы по укреплению гражданской позиции, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности выпускников.
2. Увеличение доли студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность (в 2021г. - 25 %, в 2022г. - 32 %, в 2023г. - 39 %, в 2024г. – 45%).
3. Повышение уровня воспитанности студентов через проведение комплекса воспитательных мероприятий.
4. Доведение доли студентов, охваченных программами по профилактике экстремизма, терроризма и деструктивного поведения; противодействия коррупции, до 100% ежегодно.
5. Увеличение количества студентов, участвующих в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и сдаче норм ГТО (в 2021г. - 53 %, в 2022г. - 58 %, в 2023г. - 63 %, в 2024г. – 70%).
6. Углубление работы по успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Увеличение количества студентов, вовлечённых в систему студенческого самоуправления, волонтерскую и проектную деятельность (в 2021г. - 25 %, в 2022г. - 26 %, в 2023г. - 27 %, в 2024г. – 28%).
8. Повышение занятости студентов в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях (в 2021г. - 27 %, в 2022г. - 29 %, в 2023г. - 31 %, в 2024г. – 33%).  
Формирование социально-адаптированной личности будущего специалиста.
10. Формирование у обучающихся представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
11. Увеличение численности студентов – победителей конкурсов, фестивалей.
12. Развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в профессиональной деятельности.
13. Усиление работы по формированию социальных компетенций, духовно-нравственных установок, правосознания у обучающихся.
14. Формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, направленной на укрепление межнационального, социального и межконфессионального согласия.
15. Расширение социального партнерства и повышение имиджа техникума.
16. Углубление функционирования системы социальной защиты студентов.

### 5 Организация и качество образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
5.1	Лицензирование новых образовательных программ и внедрение новых профессиональных образовательных программ по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2021-2024	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО Зав. методическим кабинетом
5.2	Выполнение государственного задания	Ежегодно	Зам. директора по УР
5.3	Аккредитации укрупненных групп специальностей и профессий (УГС): 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 15.00.00 Машиностроение 29.00.00 Технологии легкой промышленности 38.00.00 Экономика и управление 42.00.00 Средства массовой информации и информационно - библиотечное дело 43.00.00 Сервис и туризм 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	Февраль 2021	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО Зав. методическим кабинетом Зав. отделением Зав. библиотекой Преподаватели
5.4	Профессионально-общественная аккредитации профессиональных образовательных программ	2021-2024	Зам. директора по УР

			Зам. директора по ПО Зав. методическим кабинетом Преподаватели
5.5	Организация и проведение демонстрационных экзаменов в государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям	2021-2024	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО Зав. отделениями
5.6	Развитие взаимодействия с МЦК в области: - Промышленных и инженерных технологий (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника») - Промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») - Обслуживания транспорта и логистики	2021-2024	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО Зав. методическим кабинетом
5.7	Сертификация системы менеджмента качества	2022	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО Зав. методическим кабинетом
5.8	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (ФИСП)	2021-2024	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО
5.9	Совершенствование обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образования	2021-2024	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО
5.10	Совершенствование международного сотрудничества с профильными образовательными организациями: - заключение договоров сотрудничества с образовательными организациями среднего профессионального образования Узбекистана, Молдовы, Республики Абхазия, Турции	2021-2024	Зам. директора по УР
5.11	Участие обучающихся в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	2021-2024	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО Зав. методическим кабинетом Преподаватели
5.12	Заключение договоров о целевом обучении	2021-2024	Зам. директора по ПО

5.13	Заключение договоров о дуальном обучении	2021-2024	Зам. директора по ПО
5.14	Участие в независимой оценке качества образования Интернет-экзаменах по специальностям и профессиям техникума	2021-2024	Зам. директора по УР
5.15	Обеспечение трудоустройства выпускников	2021-2024	Зам. директора по УР Зам. директора по ПО

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Лицензирование в техникуме новых специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
2. Организация целевой подготовки дуального обучения студентов
3. Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения
4. Организация подготовки наставников от предприятий (организаций)
5. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения
6. Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями
7. Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения
8. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами
9. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов
10. Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов
11. Организация прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях
12. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе
13. Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
14. Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов
15. Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах WorldSkills, WorldSkillsJunior, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
16. Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях
17. Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников
18. Работа с независимыми центрами оценки квалификаций
19. Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников
20. Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций
21. Проведение анкетирования и тестирования студентов и родителей по вопросам качества образовательных услуг в техникуме

22. Проведение процедуры сертификации системы менеджмента качества
23. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования (ФИСП)

### 6 Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
6.1	Установление договорных отношений по сотрудничеству в подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Заключение и реализация долгосрочных договоров между субъектами социального партнерства	В течение действия Программы	Зам.директора по ПО
6.2	Вступление в ИКТ-кластер Ростовской области	2021г	Зам.директора по ПО
6.3	Организация практической подготовки студентов на базе предприятий и организаций	В течение действия Программы	Зам.директора по ПО
6.4	Привлечение ведущих специалистов организаций - социальных партнеров в качестве совместителей для проведения учебных занятий и иных мероприятий, руководства ВКР	В течение всего периода	Зам. директора по УР
6.5	Организация встреч выпускников, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, с потенциальными работодателями	Ежеквартально 2021-2024гг.	Зам. директора по ПО
6.6	Организация экскурсий на предприятия города	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО
6.7	Заключение договоров с предприятиями, содержащих гарантии трудоустройства выпускников техникума по окончании обучения	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО
6.8	Реализация модели обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО
6.9	Привлечение средств работодателей на развитие учебно-материальной базы техникума, приобретение материалов и т.д., в том числе за счет совместной внебюджетной деятельности.	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО
6.10	Участие техникума в деятельности профессиональных ассоциаций, объединений.	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО
6.11	Функционирование Службы содействия трудоустройству выпускников	В течение действия Программы	Зам. директора по ПО
6.12	Реализация программ дуального обучения студентов	В течение действия Программы	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО

**Ожидаемые результаты:**

1. Увеличение численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии).
2. Повышение эффективности социального партнерства.
3. Повышение престижа рабочих профессий.
4. Развитие системы сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
5. Повышение качества подготовки выпускников.

**7 Непрерывное профессиональное образование**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	2	3	4
7.1	Разработка и согласование с работодателями программ профессионального обучения.	В течение действия Программы	Зав. отделением ДПО
7.2	Расширение спектра дополнительных образовательных программ, востребованных на региональном рынке труда.	В течение действия Программы	Зав. отделением ДПО
7.3	Реализация программ дополнительного профессионального образования среди занятого населения в возрасте 25-65 лет.	В течение действия Программы	Зав. отделением ДПО
7.4	Освоение программ профессионального обучения студентами техникума в рамках получения дополнительных профессий.	В течение действия Программы	Зав. отделением ДПО
7.5	Проведение мероприятий в соответствии с профориентационным планом техникума	В течение действия Программы	Зав. отделением ДПО
7.6	Создание Центра карьеры	В течение действия Программы	Зав.отделениями

**Ожидаемые результаты:**

1. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов.
2. Повышение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения до 16%.
3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров, тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста.
4. Увеличение охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования с использованием электронных образовательных ресурсов
5. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья. Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и дополнительным профессиональным программам.

**Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Основные профессиональные образовательные программы	ООП	53379,200	54552,200	104%
	ОУ	Основные профессиональные образовательные программы	ООП	4499,684	5777,650	
	ОУ	Дополнительные профессиональные программы	ДПО	318,928	454,772	
	ОУ	Основные программы профессионального обучения	ПО	393,677	132,999	
Взрослое население	ОУ	Дополнительные профессиональные программы	ДПО	1051,466	935,286	77,9%
	ОУ	Основные программы профессионального обучения	ПО	622,906	368,966	

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВТИТБиД»**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	60329,9	76
2.	ДПО	1892,0	2,4
<b>Итого:</b>		62221,9	78,8

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Стратегическая цель	<b>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</b>
Декомпозиция стратегической цели по	Приоритетное направление 1: Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области



приоритетным направлениям развития	<p><i>Подцель 1:</i> Обеспечить прохождение процедуры НОК выпускников ИТ-специальностей профессиональных образовательных организаций Ростовской области в количестве не менее 20% в год с 2022 года</p>
	<p>Приоритетное направление 2: Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал»</p>
	<p><i>Подцель 2:</i> Создать Центр молодежного инновационного творчества с вовлечением к 2024 году в инновационную творческую деятельность не менее 30 % студентов и школьников ежегодно</p>
	<p>Приоритетное направление 3: Создание центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБид»</p>
	<p><i>Подцель 3:</i> Обеспечить не менее 300 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения и не менее 40% обучающимся построение индивидуальных профессиональных траекторий до 01.12.2024 года</p>
	<p>Приоритетное направление 4: Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБид»</p>
	<p>Подцель 4: Обеспечить вовлечение не менее 70% участников образовательного процесса в различные формы наставничества к 01.12.2024 г.</p>
	<p>Приоритетное направление 5: Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБид» с образовательными организациями иностранных государств</p>
	<p>Подцель 5: Увеличение к 2024 году доли иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ РО «ВТИТБид» по программам подготовки профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, до 5% при повышении востребованности и конкурентоспособности российского образования</p>
	<p>Приоритетное направление 6: Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков</p>
	<p>Подцель 6: Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года</p>
Задачи:	<p>1 Создать экзаменационную площадку по 4 квалификациям, соответствующую требованиям ЦОК</p>
	<p>2 Организовать работу экзаменационной площадки ЦОК</p>
	<p>3. Создать условия для функционирования городского центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал»</p>
	<p>4. Организовать деятельность по вовлечению в инновационную творческую деятельность молодежь города</p>
	<p>5. Разработать модель структурного подразделения «Центр карьеры»</p>
	<p>6. Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков</p>
	<p>7. Создать широкие возможности для приобретения необходимых квалификаций для всех заинтересованных групп населения</p>
	<p>8. Создать необходимые условия для развития индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся техникума</p>
	<p>9. Формирование бренда техникума и механизмов позиционирования</p>
	<p>10. Подготовить условия для запуска программы наставничества</p>
	<p>11. Реализовать программу наставничества</p>
	<p>12 Разработка модели прохождения стажировок и практик и реализация программ дополнительного образования</p>
	<p>13 Разработка программ для реализации совместных инновационных проектов</p>
	<p>14 Разработка программ в области социально-культурной деятельности сторон</p>

## 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБид»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ВТИТБид» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	<b>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.</b>				
Подцель 1:	Обеспечить прохождение процедуры НОК выпускников ИТ-специальностей профессиональных образовательных организаций Ростовской области в количестве не менее 20% в год с 2022 года				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля выпускников техникума, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в сфере ИТ-отрасли, в общем количестве выпускников по соответствующему направлению, %	%	целевой	0	20
	Доля слушателей ДПО и ПО, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в сфере ИТ-отрасли, в общем количестве слушателей по соответствующему направлению, %	%	целевой	0	10
	Количество сторонних соискателей, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в сфере ИТ-отрасли, чел.	%	целевой	0	10
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность экзаменационной площадки ЦОК				
	2. Выполнен текущий ремонт учебных помещений				
	3. Площадка оснащена современным оборудованием и необходимым программным обеспечением				
	4. Получение статуса экзаменационной площадки				
	5. Расширение партнерской сети				
	6. Проведение профессионального экзамена				
	7. Реализация образовательных программ с использованием МТБ площадки				
Подцель 2:	Создать Центр молодежного инновационного творчества с вовлечением к 2024 году в инновационную творческую деятельность не менее 30 % студентов и школьников ежегодно				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов, вовлеченных в инновационную творческую деятельность, %	%	целевой	2,6	30
	Количество реализованных проектов обучающихся, ед.,	%	аналитический	0	10

	из них по заявкам предприятий, организаций	%	аналитический	0	5
	Количество созданных новых программ ПО, ДПО	%	аналитический	-	10
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЦМИТ				
	2. Организовано коворкинг пространство				
	3. Вовлечение студентов техникума, обучающихся школ в проектную творческую деятельность и реализацию формы наставничества «Студент-Ученик»				
	4. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет реализации новых программ ДПО и ПО				
Подцель 3	Подцель 3: Обеспечить не менее 300 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения и не менее 40% обучающимся построение индивидуальных профессиональных траекторий до 01.12.2024 года				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки и программы профобучения	чел.	целевой	0	300
	Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	чел.	целевой	268	400
	Доля студентов, обучающихся в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями, %	%	целевой	1	40
Ожидаемые результаты (подцель 3)	3.1.: Разработаны и согласованы положение о структурном подразделении, форма договора о сетевом взаимодействии с организациями города и района, локальные акты.				
	3.2.: Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков				
	3.3.: Разработаны программы предпрофильной и профильной подготовки, профессионального образования по направлениям IT-технологии, дизайн и сфера услуг, экономика и бизнес				
	3.4.: Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы				
	3.5. Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 300 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области				
	3.6 По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей				
	3.7 Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями				
	3.8. Проведение PR и рекламных кампаний				
	3.5.: Разработан Кодекс корпоративной этики и культуры техникума				
Подцель 4	Обеспечить вовлечение не менее 70% участников образовательного процесса в различные формы наставничества к 01.12.2024 г.				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	%	целевой	5	70
	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	%	целевой	2	10
	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	%	целевой	7	70
	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	%	целевой	0	30
	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	%	аналитический	0	85
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	%	аналитический	0	85
Ожидаемые результаты (подцель 4)	4.1.: Осуществлено нормативно-правовое оформление программы наставничества.				
	4.2 Сформированы базы наставляемых, наставников.				
	4.3 Проведен отбор и обучение наставников.				
	4.4 Сформированы наставнические пары				
	4.5 Организована работа наставнических пар.				
	4.6 Достижение целей программы наставничества, сбор лучших наставнических практик.				
Подцель 5	Увеличение к 2024 году доли иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по программам подготовки профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, до 5% при повышении востребованности и конкурентоспособности российского образования				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %	%	целевой	0	5
	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам	%	целевой	0	5

	СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО, %				
Ожидаемые результаты (подцель 5)	5.1 Организованы стажировки преподавательского состава с целью повышения качества обучения				
	5.2. Организована практика и/или стажировка обучающихся по сопряженным специальностям на профильных предприятиях				
	5.3. Реализация совместных программ дополнительного образования с использованием ресурсов каждой из сторон				
	5.4. Организована работа над совместными инновационными проектами				
	5.5. Организована выставка результатов инновационной деятельности и иных форм продвижения и популяризации специальностей и профессий				
	5.6. Организована консультативная и организационная поддержка, проводимых на базе сторон творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий, конкурсов, праздников, туристических мероприятий				
Подцель 6:	Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года				
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Численность слушателей обучающихся по программе с нарастающим итогом	Чел.	целевой	0	600
	Количество обученных профинструкторов с нарастающим итогом	Чел.	целевой	0	45
Ожидаемые результаты (подцель 6)	6.1 Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений				
	6.2. Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков				
	6.3. Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы				
	6.4. Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области				

**Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» (программа модернизации ГБПОУ РО «ВТИТБиД»)**

**3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (программы модернизации ГБПОУ РО «ВТИТБиД»)**

**Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД» (программы модернизации ГБПОУ РО «ВТИТБиД»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Приоритетное направление развития ПОО</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Период реализации проекта</b>	<b>Руководитель проекта</b>
1.	Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области	2021г.-2022г.	Пожидаева Г.П.
2.	Создание условий, необходимых гармонично развивающейся, конкурентноспособной, эрудированной личности, обладающей нравственным стержнем, способной быстро адаптироваться в изменяющемся мире	Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий кВАРТал»	2021г.-2023г.	Чесник Т.А.
3.	Формирование системы непрерывного образования с учетом перспективных потребностей экономики, науки, производства, обеспечивающей построение и сопровождение профессионально-образовательной траектории личности на протяжении всей жизни	Создание центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	2021г.-2024г.	Саблина О.И.
4	Формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации по программам наставничества.	Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке	2021г.-2024г.	Волощук А.В.

		ГБПОУ РО «ВТИТБиД»		
5	Подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными организациями иностранных государств	2021-2024 гг.	Токарев С.Ю.
6	Формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации по программам наставничества	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	2021-2022гг.	Токарев С.Ю.

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.2.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 1 (полное):</b>	Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области
<b>Наименование проекта 1 (сокращенное):</b>	Экзаменационная площадка ЦОК
<b>Срок начала и окончания проекта 1</b>	01.01.2021 г.- 15.12.2022 г.

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<b>Цель проекта 1</b>	Обеспечить прохождение процедуры НОК выпускников ИТ-специальностей профессиональных образовательных организаций Ростовской области в количестве не менее 20% в год с 2022 года					
	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>		
<b>2020</b>				<b>2021</b>	<b>2022</b>	
<b>Показатели проекта 1 и их значения по годам</b>	Доля выпускников техникума, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в сфере ИТ-отрасли, в общем количестве выпускников по соответствующему направлению, %	основной	0	0	0	20
	Доля слушателей ДПО и ПО, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в сфере ИТ-отрасли, в общем количестве слушателей по соответствующему направлению, %	основной	0	0	0	10



	Количество сторонних соискателей, прошедших процедуру независимой оценки квалификации в сфере IT-отрасли, чел.	основной	0	0	0	10
--	--	----------	---	---	---	----

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать экзаменационную площадку по 4 квалификациям, соответствующую требованиям ЦОК			
1.1.	Результат 1.1: Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность экзаменационной площадки ЦОК	01.03.2021	Пакет нормативных документов
1.2.	Результат 1.2: Выполнен текущий ремонт учебных помещений	01.09.2021	Ремонт 2-х аудиторий
1.3.	Результат 1.3: Площадка оснащена современным оборудованием и необходимым программным обеспечением	15.12.2021	1. Акт о соответствии оборудования и программного обеспечения требованиям ЦОК к экзаменационной площадке по 4 квалификациям: 06.00100.02. Программист (4 уровень квалификации) 2. 06.00400.01. Специалист по тестированию в области информационных технологий (4 уровень квалификации) 3. 06.00400.02. Специалист по тестированию в области информационных технологий (5 уровень квалификации) 4. 06.00100.01. Программист (3 уровень квалификации)
1.4.	Результат 1.4: Получение статуса экзаменационной площадки	01.03.2022	Соглашение с ЦОК
Задача 2: Организовать работу экзаменационной площадки			

2.1.	Результат 2.1: Расширение партнерской сети	30.12.2022	Договор о включении техникума в ИКТ-кластер Ростовской области
2.2.	Результат 2.2: Проведение профессионального экзамена	с 01.03.2022	Проходят НОК по ИТ-квалификациям в год: - не менее 20% выпускников ПОУ, - не менее 100 сторонних соискателей, - не менее 10% слушателей ДПО и ПО
2.3.	Результат 2.3: Реализация образовательных программ с использованием МТБ площадки	С 01.03.2022	4 программы СПО; 4 программы ПО; 6 программ ДПО

### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Пожидаева Г.П.	Заместитель директора по ПО	директор	30
2.	Администратор проекта	Саблина О.И.	Председатель ЦК информационно-технического цикла	Заместитель директора по ПО	30
<b>Результат 1.1: Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность экзаменационной площадки ЦОК</b>					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Пожидаева Г.П.	Заместитель директора по ПО	директор	50
4.	Участник проекта	Коцина И.А.	Главный бухгалтер	директор	50
<b>Результат 1.2: Выполнен текущий ремонт учебных помещений</b>					
5.	Ответственный за достижение результата проекта	Гомонова Т.Н.	Заведующий АХО	директор	50
6.	Консультант	Грабовский В.А.	Зав. лабораторией	Заведующий АХО	25
7.	Консультант	Кузнецова Л.Х.	Зав.лабораторией	Заведующий АХО	25
<b>Результат 1.3: Площадка оснащена современным оборудованием и необходимым программным обеспечением</b>					

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Селезнев А.А.	Заместитель директора по ИТ	директор	30
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Пожидаева Г.П.	Заместитель директора по ПО	директор	30
10.	Участник проекта	Грабовский В.А.	Зав. лабораторией	Заместитель директора по ИТ	20
11.	Участник проекта	Кузнецова Л.Х.	Зав.лабораторией	Заместитель директора по ИТ	20
<b>Результат 1.4: Получение статуса экзаменационной площадки</b>					
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Пожидаева Г.П.	Заместитель директора по ПО	директор	50
13.	Консультант	Демиденко Л.Д.	директор ЧОУ ДПО «ДУМЦ»	директор	10
14.	Участник проекта	Грабовский В.А.	Зав. лабораторией	Заместитель директора по ПО	25
15.	Участник проекта	Кузнецова Л.Х.	Зав.лабораторией	Заместитель директора по ПО	25
<b>Результат 2.1: Расширение партнерской сети</b>					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Пожидаева Г.П.	Заместитель директора по ПО	директор	30
17.	Участник проекта	Саблина О.И.	Председатель ЦК информационно-технического цикла	Заместитель директора по ПО	30
18.	Участники проекта	Кузнецова Л.Х., Грабовский В.А., Русанов И.Н., Нестеровский А.А., Бойко С.В.	Преподаватели, мастера п/о	Председатель ЦК информационно-технического цикла	40
<b>Результат 2.2: Проведение профессионального экзамена</b>					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Пожидаева Г.П.	Заместитель директора по ПО	директор	20

20.	Ответственный за достижение результата проекта	-	Руководитель экзаменационного центра	Руководитель ЦОК	40
21.	Участник проекта	-	Специалист экзаменационного центра	Руководитель экзаменационного центра	20
22.	Участник проекта	-	Эксперты ЦОК	Председатель экспертной комиссии	20
<b>Результат 2.3: Реализация образовательных программ с использованием МТБ площадки</b>					
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Токарев С.Ю.	Заместитель директора по УР	директор	20
24.	Участник проекта	Морозова О.А.	Заведующий учебной частью	Заместитель директора по УР	40
25.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Заведующий отделением ДПО	Заместитель директора по УР	40

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность экзаменационной площадки ЦОК					
1.1.1.	Мероприятие: Разработка локальных актов по деятельности площадки	01.02.2021	01.03.2021	Пожидаева Г.П., Коцина И.А.	Локальные акты	директор
1.1.1.	Мероприятие: Разработка должностных инструкций сотрудников экзаменационной площадки	01.02.2021	01.03.2021	Пожидаева Г.П.	Должностные инструкции	директор
1.1.2.	Мероприятие: Разработка бланков документов	01.02.2021	01.03.2021	Пожидаева Г.П., Коцина И.А.	Бланки документов	директор
1.1.	КТ: Утверждены нормативные документы	01.02.2021	01.03.2021	Пожидаева Г.П.	приказ	директор
2.	Результат 1.2: Выполнен текущий ремонт учебных помещений					
2.1.1.	Мероприятие: Составление сметы на выполнение текущего ремонта	01.02.2021	01.03.2021	Гомонова Т.Н.	смета	директор
2.1.2.	Мероприятие: Выполнение текущего ремонта ауд.232, 233	01.03.2021	01.09.2021	Гомонова Т.Н., зав.лабораториями	Акт выполненных работ	директор

2.1.	КТ: Текущий ремонт 2-х учебных лабораторий выполнен	01.02.2021	01.09.2021	Гомонова Т.Н.	Акт выполненных работ	директор
3.	<b>Результат 1.3: Площадка оснащена современным оборудованием и необходимым программным обеспечением</b>					
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Анализ соответствия текущей МТБ требованиям к экзаменационным площадкам ЦОК в сфере информационных технологий	01.03.2021	15.05.2021	Пожидаева Г.П.	Справка	директор
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Приобретение недостающего оборудования и программного обеспечения, модернизация МТБ	15.05.2021	15.12.2021	Селезнев А.А., зав.лабораториями	Счет-фактура, накладные	директор
3.1.	КТ: МТБ площадки соответствует требованиям ЦОК	01.03.2021	15.12.2021	Пожидаева Г.П., Селезнев А.А.	Наличие необходимой МТБ	директор
4.	<b>Результат 1.4: Получение статуса экзаменационной площадки</b>					
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Оформление заявки и пакета документов и подача их в ЦОК	15.12.2021	30.12.2021	Пожидаева Г.П.	Заявка, пакет документов	директор
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Подписание соглашения с ЦОК о наделении техникума полномочиями экзаменационной площадки	01.01.2022	01.03.2022	Пожидаева Г.П.	Соглашение с ЦОК	директор
4.1.	КТ: Заключено соглашение с ЦОК о функционировании экзаменационной площадки на базе техникума	15.12.2021	01.03.2022	Пожидаева Г.П.	Соглашение с ЦОК	директор
5.	<b>Результат 2.1: Расширение партнерской сети</b>					
5.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Вступление ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в ИКТ-кластер Ростовской области	01.02.2021	01.06.2021	Пожидаева Г.П.	Договор	директор
5.1.	КТ: Заключен договор с ИКТ-кластером Ростовской области	01.02.2021	01.06.2021	Пожидаева Г.П.	Договор	директор
5.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Заключение договоров с ПОУ о социальном партнерстве и сетевом обучении	01.06.2021	01.12.2022	Пожидаева Г.П.	Договоры	директор
5.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Заключение договоров с предприятиями и организациями области о социальном партнерстве	01.06.2021	01.12.2022	Пожидаева Г.П., Саблина О.И.	Договоры	директор
5.2.	КТ: Заключены не менее 10 договоров с ПОУ Ростовской области, не менее 20 договоров с предприятиями и организациями области	01.06.2021	01.12.2022	Пожидаева Г.П., Саблина О.И.	Договоры	директор
6.	<b>Результат 2.2: Проведение профессионального экзамена</b>					
6.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Информирование заинтересованных участников о функционировании экзаменационной площадки	01.03.2022	01.12.2022	Пожидаева Г.П.	Рекламные материалы, репортажи, сюжеты, ролики, статьи	директор

6.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Прием заявок и документов соискателей, согласование графика проведения профессионального экзамена	01.03.2022	01.12.2022	Специалист экзаменационного центра	Приказ	Руководитель экзаменационного центра
6.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Проведение теоретического и практического этапов профессионального экзамена	01.03.2022	01.12.2022	Эксперты ЦОК	Приказ	Председатель экспертной комиссии
6.1.4.	<b>Мероприятие:</b> Оформление результатов проведения профессионального экзамена	01.03.2022	01.12.2022	Специалист экзаменационного центра	Свидетельства, отчет	Руководитель экзаменационного центра
6.1.	<b>КТ:</b> Независимую оценку квалификаций в форме профессионального экзамена прошли не менее 20% выпускников ИТ-специальностей профессиональных образовательных организаций Ростовской области	01.03.2022	01.12.2022	Пожидаева Г.П., специалист экзаменационного центра	Отчет	Руководитель экзаменационного центра
7.	<b>Результат 2.3: Реализация образовательных программ с использованием МТБ площадки</b>					
7.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Реализация основных профессиональных образовательных программ УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	01.03.2022	01.12.2022	Морозова О.А.	График	Зам.директора по УР
7.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Разработка пакета новых программ ДПО и ПО для сферы информационных технологий	01.02.2021	25.12.2021	Полякова Н.В.	Рабочие программы	Зам.директора по УР
7.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Реализация новых программ ДПО и ПО для сферы информационных технологий	01.03.2022	01.12.2022	Полякова Н.В.	График	Зам.директора по УР
7.1.	<b>КТ:</b> Реализованы не менее 4 программ СПО, 4 программ ПО, 6 программ ДПО с использованием материально-технических ресурсов экзаменационной площадки	01.02.2021	01.12.2022	Морозова О.А., Полякова Н.В.	Аналитический отчет	Зам.директора по УР

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Начальник отдела среднего профессионального образования	Обоснованность выделения бюджетных ресурсов на подготовку кадров
2.	ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр»	Демиденко Л.Д., директор	Расширение сети социальных партнеров

3.	Профессиональные образовательные организации Ростовской области	Выпускники профессиональных образовательных организаций	Возможность подтверждения и признания квалификации в регионе проживания Расширение возможности трудоустройства
		Руководители ПОУ	Повышение процента выпускников, участвующих в НОК Обеспечение профессионально – общественной аккредитации своих программ Рост конкурентоспособности ПОУ на рынке образовательных услуг
4.	Образовательные учреждения	Обучающиеся школ Родители обучающихся	Возможность обучения по программам ДПО и ПО отрасли информационных технологий
5.	Отраслевые предприятия	Руководители предприятий	Возможность подтвердить репутацию компании, доказав наличие квалифицированного персонала
		Работники предприятий	Возможность подтверждения и признания квалификации в регионе проживания
6.	ГБПОУ РО «ВТИТБиД»		Расширение сети социальных партнеров, Повышение процента выпускников, участвующих в НОК, Обеспечение профессионально – общественной аккредитации своих программ, Рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, увеличение внебюджетных доходов

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Нехватка ресурсов для приведения МТБ экзаменационной площадки в соответствии с требованиями ЦОК (-)	Участие в конкурсе на получение Гранта

2.	Отсутствие спроса на процедуру НОК (-)	Маркетинговая концепция, PR-компания
----	--	--------------------------------------

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	ежеквартально	Доклад на совещании
2.	Отчет о функционировании площадки	Руководителю проекта	Руководителю ЦОК	ежеквартально	Отчет
3.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Не реже 2-х раз в месяц	Телефонная связь, электронная почта, инструктивные совещания

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)		Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.2: Выполнен текущий ремонт учебных помещений</b>			
1.1.	внебюджетные источники	50,0	0	50,0
<b>2.</b>	<b>Результат 1.3: Площадка оснащена современным оборудованием и необходимым программным обеспечением</b>			
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0
2.2.	областной бюджет	300,0	300,0	600,0
2.3.	внебюджетные источники	300,0	500,0	800,0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.2: Проведение профессионального экзамена</b>			
3.1.	внебюджетные источники	0	100,0	100,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>650,0</b>	<b>900,0</b>	<b>1550,0</b>



### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

В процессе организации экзаменационной площадки Центра оценки квалификаций в области информационных технологий две мастерские будут оснащены современным оборудованием и программным обеспечением, позволяющим проводить профессиональный экзамен по четырем квалификациям:

06.00100.01. Программист (3 уровень квалификации)

06.00100.02. Программист (4 уровень квалификации)

06.00400.01. Специалист по тестированию в области информационных технологий (4 уровень квалификации)

06.00400.02. Специалист по тестированию в области информационных технологий (5 уровень квалификации).

Процедура проведения профессионального экзамена включает:

- 1) прием и регистрацию комплекта документов соискателя;
- 2) рассмотрение и информирование соискателя или законного представителя о результатах рассмотрения комплекта документов соискателя;
- 3) определение и согласование с соискателем или законным представителем даты, места и времени проведения профессионального экзамена;
- 4) проведение профессионального экзамена;
- 5) оформление результатов проведения профессионального экзамена.

Техникум получает дополнительную возможность увеличения доходов за счет реализации образовательных программ с использованием МТБ площадки.

Заинтересованными сторонами выступают органы государственной власти, профессиональные образовательные организации, выпускники ИТ-специальностей, работодатели и работники профильных организаций.

Независимая оценка квалификации в отношении соискателя обеспечивает:

- 1) Возможность подтверждения и признания квалификации вне зависимости от способов ее получения
- 2) Продвижение в профессии
- 3) Повышение шансов на рост зарплаты, допуск к определённым видам работ
- 4) Расширение возможности трудоустройства
- 5) Целевой характер затрат времени и средств на профессиональное образование и обучение.

Независимая оценка квалификации в отношении работодателя обеспечивает:

- 1) Возможность подтвердить репутацию компании, доказав наличие квалифицированного персонала
- 2) Получение конкурентного преимущества в международных и российских торгах
- 3) Существенная экономия на подборе и обучении работников
- 4) Повышение эффективности внутренних процедур управления персоналом, трудовых отношений с работниками.

Независимая оценка квалификации в отношении органов государственной власти обеспечивает:

- 1) Обоснованность выделения бюджетных ресурсов на подготовку кадров
- 2) Формирование программ развития экономических кластеров с опорой на реальные данные о качестве трудовых ресурсов
- 3) Аргументированность распределения бюджетных средств и проведения закупок
- 4) Повышение инвестиционной привлекательности отдельных регионов и страны в целом
- 5) База для международного взаимодействия в сфере квалификаций и рынков труда

Независимая оценка квалификации в отношении образовательных организаций обеспечивает:

- 1) Подтверждение качества подготовки кадров по своим программам
- 2) Высокая репутация организации перед учредителями и контрольными органами
- 3) Обеспечение профессионально – общественной аккредитации своих программ

4) Рост конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, увеличение внебюджетных доходов.

Расширение сети социальных партнеров будет осуществлено вступлением техникума в ИКТ-кластер Ростовской области.

Проект масштабирован на регион, а в последствии на Южный Федеральный округ.

### 3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.1.2.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 2 (полное):</b>	Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал»
<b>Наименование проекта 2 (сокращенное):</b>	Дизайн-студия «Творческий квARTал»
<b>Срок начала и окончания проекта 2</b>	11.01.2021-01.12.2023

#### 3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

<b>Цель проекта 2</b>	Создать Центр молодежного инновационного творчества с вовлечением к 2024 году в инновационную творческую деятельность не менее 30 % студентов и школьников ежегодно					
<b>Показатели проекта 2 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>		
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	Доля студентов, вовлеченных в инновационную творческую деятельность, %	основной	2,6	5	20	30
	Количество реализованных проектов обучающихся, ед.,	аналитический	0	1	5	10
	из них по заявкам предприятий, организаций	аналитический	0	0	2	5
	Доля студентов, охваченных программой наставничества, в общей численности участников Дизайн-студии, %	основной	3	5	30	50
Количество созданных новых программ ПО, ДПО	аналитический	-	-	5	10	

#### 3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать условия для функционирования городского центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) «Дизайн-студия FabLab»			
1.1.	Результат 1.1: Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЦМИТ	01.04.2021	Локальные акты
1.2.	Результат 1.2: Организовано коворкинг пространство	01.12.2022	Оборудованное помещение
Задача 2: Организовать деятельность по вовлечению в инновационную творческую деятельность молодежь города			
2.1.	Результат 2.1: Вовлечение студентов техникума, обучающихся школ в проектную творческую деятельность и реализацию формы наставничества «Студент-Ученик»	30.12.2023	Проекты
2.2.	Результат 2.2: Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет реализации новых программ ДПО и ПО	30.12.2023	Финансовый отчет

### 3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Чесник Т.А.	Заведующая отделением экономики, бизнеса и дизайна	директор	50
2.	Администратор проекта	Громатунова Т.И.	Заместитель директора по УВР	директор	50
<b>Результат 1.1: Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЦМИТ</b>					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Чесник Т.А.	Заведующая отделением экономики, бизнеса и дизайна	директор	40
4.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Заместитель директора по ПО	директор	40
5.	Участник проекта	Коцина И.А.	Главный бухгалтер	директор	20
<b>Результат 1.2: Организовано коворкинг пространство</b>					

6.	Ответственный за достижение результата проекта	Гомонова Т.Н.	Заведующий АХО	директор	60
7.	Участник проекта	Сергеева О.А.	Председатель цикловой комиссии швейного цикла и дизайна	Заместитель директора по УВР	40

**Результат 2.1: Вовлечение студентов техникума, обучающихся школ в проектную творческую деятельность и реализацию формы наставничества «Студент-Ученик»**

8.	Ответственный за достижение результата проекта	Громатунова Т.И.	Заместитель директора по УВР	директор	20
9.	Преподаватель	Сергеева О.А.	Председатель цикловой комиссии швейного цикла и дизайна	Заместитель директора по УВР	20
10.	Преподаватель	Иванова Е.Л.	Председатель цикловой комиссии парикмахерского цикла	Заместитель директора по УВР	20
11.	Преподаватели	-	Преподаватели спецдисциплин	Заместитель директора по УВР	20
12.	Тьютор	-	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	20

**Результат 2.2: Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания производственных услуг населению, предприятиям и организациям**

13.	Ответственный за достижение результата проекта	Полякова Н.В.	Заведующая отделением ДПО	директор	20
14.	Участник проекта	Сергеева О.А.	Председатель цикловой комиссии швейного цикла и дизайна	Заместитель директора по УВР	20
15.	Преподаватель	Иванова Е.Л.	Председатель цикловой комиссии парикмахерского цикла	Заместитель директора по УВР	20
16.	Преподаватель	-	Преподаватели спецдисциплин	Заместитель директора по УВР	20
17.	Преподаватель	-	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	20

### 3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЦМИТ</b>					
<b>1.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Создание и организация деятельности рабочей группы проекта	11.01.2021	01.02.2021	Чесник Т.А.	приказ	директор
<b>1.1.2.</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка и согласование локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность участников проекта	01.02.2021	01.04.2021	Чесник Т.А.	приказ	директор
<b>1.1.</b>	<b>КТ:</b> Утверждены нормативные документы		01.04.2021	Чесник Т.А.	Пакет документов	директор
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2: Организовано коворкинг пространство</b>					
<b>2.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение зонирования помещений для организации коворкинг пространства	11.01.2021	20.03.2021	Сергеева О.А.	План помещений	директор
<b>2.1.2.</b>	<b>Мероприятие:</b> Приобретение расходных и прикладных материалов	22.03.2021	01.10.2021	Сергеева О.А. Гомонова Т.Н. Иванова Е.Л. Долгалева Е.В. Мололкина Т.С.	Накладные	директор
<b>2.1.</b>	<b>КТ:</b> Организовано коворкинг пространство	01.02.2021	01.10.2021	Сергеева О.А.	Наличие необходимой МТБ	директор
<b>2.1.3.</b>	<b>Мероприятие:</b> Участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка ПОУ в целях обеспечения соответствия их МТБ современным требованиям» по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	11.01.2021	01.05.2021	Токарев С.Ю. Пожидаева Г.П.	Приказ	директор
<b>2.1.4.</b>	<b>Мероприятие:</b> Модернизация/ремонт учебных помещений по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг»	01.07.2022	01.10.2022	Гомонова Т.Н.	Акт выполненных работ	директор
<b>2.1.5.</b>	<b>Мероприятие:</b> Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения	01.06.2022	01.12.2022	Пожидаева Г.П.	Счет-фактура, накладные	директор
<b>2.1.6.</b>	<b>Мероприятие:</b> Утверждение плана использования МТБ созданных мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» для	01.09.2022	01.12.2022	Токарев С.Ю. Пожидаева Г.П.	Приказ, план, график загрузки	директор

	реализации образовательных программ СП, ПО, ДПО					
2.2	<b>КТ:</b> Созданы 4 современные мастерские по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» в рамках мероприятий по реализации ФП «Молодые профессионалы»	11.01.2021	01.12.2022	Токарев С.Ю. Пожидаева Г.П.	Отчет	директор
3.	<b>Результат 2.1: Вовлечение студентов техникума, обучающихся школ в проектную творческую деятельность и реализацию формы наставничества «Студент-Ученик»</b>					
3.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Информирование заинтересованных участников о функционировании Центра молодежного инновационного творчества (Дизайн-студии FabLab)	01.10.2021	30.12.2023	Громатунова Т.И.	Рекламные материалы, репортажи, сюжеты, ролики, статьи	директор
3.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Организация взаимодействия с социальными партнерами в рамках проекта	01.10.2021	30.12.2023	Токарев С.Ю. Пожидаева Г.П.	Договоры	директор
3.1.3.	<b>Мероприятие:</b> Комплектование творческих групп, реализация проектов	01.10.2021	30.12.2023	Чесник Т.А.	Приказы	директор
3.1.4.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и реализация программы наставничества по форме «Студент-ученик»	01.10.2021	30.12.2023	Громатунова Т.И.	Приказы, программы наставничества	директор
3.1.5.	<b>Мероприятие:</b> Проведение инновационных курсов для обучающихся школ, мастер-классов, конкурсов	01.10.2021	30.12.2023	Преподаватель и профессионального цикла	Программа, положения, графики	Зам.директора по УВР
3.1.6.	<b>Мероприятие:</b> Проведение практикоориентированных интенсивов для обучающихся в период школьных каникул «От идеи до проекта»	01.10.2021	30.12.2023	Преподаватель и профессионального цикла	Программа, положения, графики	Зам.директора по УВР
3.1.7.	<b>Мероприятие:</b> Проведение выставок-презентаций проектов	01.02.2022	30.12.2023	Преподаватель и профессионального цикла	Информация на сайте, в СМИ	Зам.директора по УВР
3.1.	<b>КТ:</b> Не менее 30% студентов и обучающихся школ вовлечены в проектную творческую деятельность		30.12.2023	Громатунова Т.И.	Отчет	директор
4.	<b>Результат 2.2: Развитие в техникуме приносящей доход деятельности</b>					
4.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка дизайн-проектов, оказание услуг по заказам предприятий, организаций, населения	01.10.2021	30.12.2023	Чесник Т.А., преподаватель и профессионального цикла	Проекты	директор
4.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Реализация программ ДПО и ПО	01.10.2021	30.12.2023	Полякова Н.В.	Приказ, свидетельства, сертификаты	директор
4.1.	<b>КТ:</b> Доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности увеличена не менее чем на 2%		30.12.2023	Полякова Н.В.	Финансовый отчет	директор

### 3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Администрация города Волгодонска	Отдел по молодежной политике г.Волгодонска	Повышение доли молодежи, вовлеченной в инновационную творческую деятельность
2.	ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Студенты	Возможность воплощать свои идеи в проектах
3.	Представители бизнес сообществ	Руководители коммерческих компаний, директора по персоналу	Наличие исполнителей проектных идей
4.	Управление образования г. Волгодонска	Самсонок Т.А., начальник управления образования г.Волгодонска	Повышение доли школьников, вовлеченной в инновационную творческую деятельность

### 3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Наличие свободных площадей в техникуме для создания коворкинга (+)	Использование возможностей коворкинг пространства молодежью города
2.	Возможность увеличения доли внебюджетных доходов (+)	Разработка и реализация новых программ обучения (ДПО, ПО)
3.	Нехватка ресурсов для оснащения Дизайн-студии современным оборудованием и расходными материалами (-)	Участие в конкурсе на получение Гранта на оснащение мастерских современным оборудованием
4.	Низкая вовлеченность молодежи города к участию в творческих проектах (-)	Разработка плана по проведению PR-кампании Центра молодежного инновационного творчества

### 3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта	ежеквартально	Доклад на совещании



		Руководитель проекта	Отделу по молодежной политике г.Волгодонска	По запросу	отчет
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Не реже 2- раз в месяц	Телефонная связь, электронная почта, инструктивные совещания
3.	Мониторинг деятельности Дизайн-студии	Руководитель проекта	Директору	ежеквартально	Отчет
4.	Запрос на социальные и коммерческие проекты	Представители предприятий, организаций	Руководителю проекта	По мере необходимости	заявка

### 3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЦМИТ</b>				
1.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	областной бюджет	10,0	0,0	0,0	10,0
1.3.	внебюджетные источники	6,0	0,0	0,0	6,0
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2: Организовано коворкинг пространство</b>				
2.1.	федеральный бюджет	0	10000,0	0,0	10000,0
2.2.	областной бюджет	80,0	2000,0	0,0	2080,0
2.3.	внебюджетные источники	20,0	300,0	100,0	420,0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.1: Вовлечение студентов техникума, обучающихся школ в проектную творческую деятельность и реализацию формы наставничества «Студент-Ученик»</b>				
3.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	областной бюджет	60,0	60,0	60,0	180,0
3.3.	внебюджетные источники	80,0	95,0	100,0	275,0

<b>4.</b>	<b>Результат 2.2 Развитие в техникуме приносящей доход деятельности</b>				
4.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.	внебюджетные источники	2,0	2,0	2,0	6,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>258,0</b>	<b>12457,0</b>	<b>262,0</b>	<b>12977,0</b>

### 3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Организация Центра инновационного молодежного творчества с использованием площадей техникума предполагает гибкую организацию рабочего и свободного пространства для творчества молодежи, формирует сообщество работодателей, студентов, преподавателей и школьников для профессионального общения и творческого взаимодействия. Студенты техникума имеют возможность воплощать собственные творческие идеи в проекты; под руководством опытных наставников, по заявкам предприятий, общественных организаций, граждан выполнять художественно-конструкторские (дизайнерские) проекты промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, внутренних пространств зданий и сооружений, открытых городских пространств, ландшафтных и декоративных форм и комплексов. Проектная деятельность студентов по разработке индивидуальной продукции и оказанию услуг формирует предпринимательские компетенции.

Вовлечение обучающихся школ в деятельность Дизайн-студии посредством реализации модели наставничества формы «Студент-ученик» способствует не только раскрытию творческого потенциала представителей молодого поколения, но и их профессиональному самоопределению.

В результате обновления и модернизации материально-технической базы техникума будут созданы 4 мастерских по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг». Таким образом, будут созданы современные условия для качественной подготовки выпускников по всем основным профессиональным программам; внедрения новых основных и дополнительных образовательных программ по выбранному направлению. Деятельность создаваемых структурных подразделений (мастерских, оснащенных современной МТБ) позволяет увеличить долю поступлений внебюджетных средств и направить их на развитие техникума.

Созданные мастерские будут использоваться как тренировочные площадки для подготовки участников и тренеров региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по выбранным компетенциям, участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, 43.00.00 Сервис и туризм, 29.00.00 Технологии легкой промышленности из образовательных организаций региона. Ожидается повышение эффективности профориентационной работы за счет использования новых мастерских для получения школьниками первой профессии, проведения профессиональных проб.

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 3

#### 3.1.3.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 3 (полное):</b>	Создание центра развития профессиональной карьеры ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
<b>Наименование проекта 3 (сокращенное):</b>	Центр карьеры ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
<b>Срок начала и окончания проекта 3</b>	2021 г. – 2024 г.

#### 3.1.3.2. Цель и показатели проекта 3

<b>Цель проекта 3</b>	Повышение имиджа техникума путем обучения по программам предпрофильной подготовки и профобучения (не менее 300 обучающихся), развития актуальных профессиональных компетенций и квалификаций у разных групп населения и построения индивидуальных профессиональных траекторий у не менее 40% обучающихся техникума к 01.12.2024 г.						
<b>Показатели проекта 3 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки и программы профобучения	Основной	0	75	125	200	300
	Количество обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ед	Основной	350	370	380	390	400
	Доля студентов, обучающихся в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями, %	Основной	1	10	20	30	40

### 3.1.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Разработать модель и локальные акты структурного подразделения «Центр карьеры»			
1.1.	Результат 1.1.: Разработаны и согласованы положение о структурном подразделении, форма договора о сетевом взаимодействии с организациями города и района, локальные акты	12.01.2021-30.03.2021	Положение и Локальные акты обеспечивают реализацию деятельности структурного подразделения
Задача 2: Разработать программы предпрофильной и профильной подготовки, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования			
2.1.	Результат 2.1: Разработаны программы предпрофильной и профильной подготовки по направлениям IT-технологии, дизайн и сфера услуг, экономика и бизнес	01.04.2021 г. - 01.12.2021 г.	Наличие разработанных программ предпрофильной и профильной подготовки
2.2	Результат 2.2: Расширен спектр дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для различных категорий граждан, в том числе для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; лиц, потерявших работу во время пандемии	01.04.2021 г. - 01.12.2021 г.	Наличие разработанных программ ДПО
2.3	Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования, электронные ресурсы для проведения профессиональной диагностики учащихся школ предпрофильной и профессиональной направленности	01.04.2021 г. - 01.12.2021 г.	Наличие профориентационных материалов, комплексов тестирования, электронного ресурса
Задача 3: Создать широкие возможности для приобретения необходимых квалификаций для всех заинтересованных групп населения			
3.1	Результат 3.1: Привлечены к совместной реализации программ предпрофильной и профессиональной подготовки ведущие специалисты из реального сектора экономики	01.04.2021 г. - 01.09.2021	Заключение договора с предприятиями – участниками сетевого взаимодействия
3.2	Результат 3.2: Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки и программы профобучения	01.09.2021-01.12.2024	Обучено 300 человек
3.3	Результат 3.3: По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей	01.09.2021-01.12.2024	Обучено 400 чел. в год
Задача 4: Создать необходимые условия для развития индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся техникума			

4.1	Результат 4.1: Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями	01.09.2021-01.12.2024	Не менее 40% студентов
<b>Задача 5: Реализовать механизмы позиционирования и брендинга техникума</b>			
5.1	Результат 5.1: Проведение PR и рекламных кампаний	Ежегодно	План-график PR и рекламных кампаний

### 3.1.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам. директора по УР	35%
2.	Администратор проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Руководитель проекта	35%
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник проекта	Коцина И.А.	Главный бухгалтер	Директор	10%
4.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	20%
<b>Результат 1.1.: Разработаны и согласованы положение о структурном подразделении, форма договора о сетевом взаимодействии с организациями города и района, локальные акты</b>					
5.	Ответственный за достижение результата проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам. директора по УР	25%
6.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по УР	25%
7.	Участник проекта	Токарев С.Ю.	Зам. директора по УР	Директор	25%
8.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	25%
<b>Результат 2.1.: Разработаны программы предпрофильной и профильной подготовки по направлениям ИТ-технологий, дизайна и сферы услуг, экономики и бизнеса</b>					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам. директора по УР	20%
10.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по УР	10%
11.	Участник проекта	Председатели цикловых комиссий	-	Зав. методическим кабинетом	70%
<b>Результат 2.2: Расширен спектр дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для различных категорий граждан, в том числе для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщин в период</b>					

**отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; лиц, потерявших работу во время пандемии**

12.	Ответственный за достижение результата проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по учебной работе	20%
13.	Участник проекта	Роговенко М.Ю.	Специалист по методической работе	Зав. отделением ДПО	20%
14.	Участник проекта	Председатели цикловых комиссий	-	Зав. методическим кабинетом	60%

**Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования, электронные ресурсы для проведения профессиональной диагностики учащихся школ предпрофильной и профессиональной подготовки**

15.	Ответственный за достижение результата проекта	Саблина О.И.	За. отделением ИТиР	Зам. директора по учебной работе	15%
16.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по учебной работе	15%
17.	Участник проекта	Токарев С.Ю.	Зам. директора по УР	Директор	25%
18.	Участник проекта	Селезнев А.А.	Зам. директора по ИТ	Директор	20%
19.	Участник проекта	Лабутина А.А.	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	25%

**Результат 3.1: Привлечены к совместной реализации программ предпрофильной и профессиональной подготовки ведущие специалисты из реального сектора экономики.**

20.	Ответственный за достижение результата проекта	Саблина О.И.	За. отделением ИТиР	Зам. директора по учебной работе	20%
21.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по учебной работе	20%
22.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	30%
23.	Участник проекта	Роговенко М.Ю.	Специалист по методической работе	Зав. отделением ДПО	30%

**Результат 3.2: Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки и программы профобучения**

24.	Ответственный за достижение результата проекта	Саблина О.И.	За. отделением ИТиР	Зам. директора по учебной работе	25%
25.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по учебной работе	25%

26.	Участник проекта	Председатели цикловых комиссий	-	Зав. методическим кабинетом	50%
<b>Результат 3.3: По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей</b>					
27.	Ответственный за достижение результата проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по учебной работе	50%
28.	Участник проекта	Роговенко М.Ю.	Специалист по методической работе	Зав. отделением ДПО	50%
<b>Результат 4.1: Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями</b>					
29.	Ответственный за достижение результата проекта	Саблина О.И.	За. отделением ИТиР	Зам. директора по учебной работе	25%
30.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по учебной работе	25%
31.	Участник проекта	Токарев С.Ю.	Зам. директора по УР	Директор	25%
32.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	25%
<b>Результат 5.1: Проведение PR и рекламных кампаний</b>					
33.	Ответственный за достижение результата проекта	Саблина О.И.	За. отделением ИТиР	Зам. директора по учебной работе	20%
34.	Участник проекта	Коцина И.А.	Главный бухгалтер	Директор	15%
35.	Участник проекта	Токарев С.Ю.	Зам. директора по УР	Директор	25%
36.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	15%
37.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Зам. директора по учебной работе	20%

### 3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Разработаны и согласованы положение о структурном подразделении, форма договора о сетевом взаимодействии с организациями города и района, локальные акты					

1.1.1	<b>Мероприятие:</b> Разработка и согласование положений о структурном подразделении, форм договоров о сетевом взаимодействии с организациями города и района, локальные акты	01.01.2021	01.03.2021	Полякова Н.В.	Положения о структурном подразделении, локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта
1.1	<b>КТ:</b> Утверждены документы для функционирования структурного подразделения техникума «Центр карьеры»	02.03.2021	04.03.2021	Полякова Н.В.	Положения о структурном подразделении, локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта
2.	<b>Результат 2.1: Разработаны программы предпрофильной и профильной подготовки по направлениям IT-технологии, дизайн и сфера услуг, экономика и бизнес</b>					
2.1.1	<b>Мероприятие:</b> Проведение маркетинговых исследований по определению образовательных потребностей выпускников школ	01.09.2021	01.12.2021	Саблина О.И.	Аналитическая справка	Директор
2.1.2	<b>Мероприятие:</b> Разработка и утверждение программ предпрофильной и профильной подготовки	01.09.2021	01.12.2021	Полякова Н.В.	Разработанные программы предпрофильной и профильной подготовки	Руководитель проекта
2.1	<b>КТ:</b> Разработаны и утверждены программы предпрофильной подготовки по направлениям IT-технологии, дизайн и сфера услуг, экономика и бизнес	03.09.2021	05.12.2021	Саблина О.И.	Аналитическая справка, утвержденные рабочие программы предпрофильной и профильной подготовки	Директор
3	<b>Результат 2.2: Расширен спектр дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для различных категорий граждан, в том числе для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; лиц, потерявших работу во время пандемии</b>					
3.1.1	<b>Мероприятие:</b> Формирование и систематическое обновление нормативно-правовой базы по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	01.09.2021	01.09.2024	Полякова Н.В.	Наличие нормативно-правовой базы	Руководитель проекта
3.1.2	<b>Мероприятие:</b> Обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	01.09.2021	01.09.2024	Полякова Н.В.	Наличие нормативно-правовой базы	Руководитель проекта
3.1.3	<b>Мероприятие:</b> Мониторинг и анализ потребительских предпочтений и потребностей рынка труда региона	01.09.2021	01.12.2021	Полякова Н.В.	Наличие разработанных программ	Руководитель проекта
3.1	<b>КТ:</b> Расширен спектр дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для	05.09.2021	10.12.2024	Полякова Н.В.	Наличие разработанных программ	Руководитель проекта



	различных категорий граждан города и близлежащий районов					
<b>4.</b>	<b>Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования, электронные ресурсы для проведения профессиональной диагностики учащихся школ предпрофильной и профессиональной направленности</b>					
<b>4.1.1</b>	<b>Мероприятие:</b> Изготовление рекламных профориентационных материалов	01.09.2021	01.12.2024	Саблина О.И.	Наличие профориентационного материала	Директор
<b>4.1.2</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка материалов для проведения профессиональной диагностики	01.09.2021	01.12.2021	Токарев С.Ю.	Наличие материалов для проведения профессиональной диагностики	Директор
<b>4.1.3</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка электронных ресурсов для проведения онлайн-диагностики	01.09.2021	01.12.2021	Саблина О.И.	Наличие электронного ресурса	Директор
<b>4.1.4</b>	<b>Мероприятие:</b> Внедрение электронных ресурсов для проведения онлайн-диагностики	01.09.2021	01.12.2021	Селезнев А.А.	Наличие электронного ресурса	Директор
<b>4.1</b>	<b>КТ:</b> Наличие профориентационных материалов, электронных ресурсов для проведения профессиональной онлайн-диагностики учащихся школ предпрофильной и профессиональной направленности	01.12.2021	15.12.2021	Саблина О.И.	Профориентационные материалы, электронный ресурс онлайн-диагностики	Директор
<b>5</b>	<b>Результат 3.1: Привлечены к совместной реализации программ предпрофильной и профессиональной подготовки ведущие специалисты из реального сектора экономики</b>					
<b>5.1.1</b>	<b>Мероприятие:</b> Ведение переговоров и подписание договоров	01.01.2021	01.09.2021	Пожидаева Г.П.	Формы договоров, план мероприятий	Директор
<b>5.1</b>	<b>КТ:</b> Подписаны договора о сетевом взаимодействии	01.01.2021	10.09.2021	Саблина О.И.	Подписаны договора	Директор
<b>6.</b>	<b>Результат 3.2: Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки и программы профобучения</b>					
<b>6.1.1</b>	<b>Мероприятие:</b> Реализация программ предпрофильной и профильной подготовки	01.09.2021	25.12.2024	Саблина О.И.	Информационная справка	Директор
<b>6.1.2</b>	<b>Мероприятие:</b> Проведение профессиональных проб	01.09.2021	25.12.2024	Токарев С.Ю.	Информационная справка	Директор
<b>6.1</b>	<b>КТ:</b> По программам предпрофильной и профильной подготовки прошли обучение не менее 300 обучающихся	01.09.2024	25.12.2024	Саблина О.И.	Информационная справка	Директор
<b>7.</b>	<b>Результат 3.3: По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей</b>					

7.1.1	<b>Мероприятие:</b> Реализация дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для различных категорий граждан города и близлежащих районов, обучение основам ведения бизнеса, финансовой грамотности и иным навыкам предпринимательской деятельности	01.09.2021	01.12.2024	Полякова Н.В.	Информационная справка	Руководитель проекта
7.1.2	<b>Мероприятие:</b> Модернизация аппаратного и программного обеспечения образовательного процесса	01.09.2021	01.09.2024	Селезнев А.А.	Наличие современного аппаратного и программного обеспечения	Руководителю проекта
7.1	<b>КТ:</b> По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей	03.12.2021	06.12.2020	Полякова Н.В.	Наличие разработанных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Руководитель проекта
8.	<b>Результат 4.1: Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями</b>					
8.1.1	<b>Мероприятие:</b> Составление индивидуальных траекторий	01.09.2021	01.09.2024	Полякова Н.В.	Утвержденная ИПТ	Руководитель проекта
8.1	<b>КТ:</b> Созданы необходимые условия для реализации ИПТ	03.09.2021	25.12.2024	Саблина О.И.	Утвержденная ИПТ	Директор
9	<b>Результат 5.1: Проведение PR и рекламных кампаний</b>					
9.1.1	<b>Мероприятие:</b> Составление плана проведения PR и рекламных кампаний	01.01.2021	01.09.2021	Саблина О.И.	Утвержденный план мероприятий	Директор
9.1.2	<b>Мероприятие:</b> Размещение роликов на улицах города и на ТВ, рекламных щитах и автобусных остановках, напоминающих о Техникуме	01.01.2021	01.09.2024	Токарев С.Ю.	Подготовка приказов, договоров и т.д.	Директор
9.1.3	<b>Мероприятие:</b> Организация и проведение «День карьеры»	01.01.2021	01.09.2024	Пожидаева Г.П.	Подготовка приказов	Директор
9.1.4	<b>Мероприятие:</b> Разработка и согласование выставочных макетов по специальностям, разработка рекламных буклетов, разработка, подготовка к размещению информации в СМИ.	01.01.2021	01.09.2024	Токарев С.Ю.	Подготовка приказов	Директор
9.1	<b>КТ:</b> Проведены мероприятия PR и рекламных кампаний	01.01.2021	01.09.2024	Саблина О.И.	Утвержденный план мероприятий, приказы	Директор

### 3.1.3.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1.	Управление образования	Самсолюк Татьяна Анатольевна, начальники управления образования г. Волгодонска	Реализация профориентационных мероприятий в полном объеме

2.	Центры занятости населения	Шаповалова Мария Николаевна, и.о. директора Центра занятости г. Волгодонска	Обучение профессии
3.	Общеобразовательные организации	<p>Поляков Григорий Васильевич, директор МБОУ СШ №1, Тимохина Елена Николаевна, директор МБОУ СШ №5, Волков Владимир Леонидович, директор МБОУ СШ №7 Белова Оксана Викторовна, директор МБОУ СШ №8 «Классическая» Смоляр Светлана Анатольевна, директор МБОУ СШ №9 им. И.Ф. Учаева Семенова Любовь Васильевна, директор МБОУ СШ «Центр образования» Шахова Ирина Афанасьевна, директор МБОУ СШ №11 Симонихина Светлана Анатольевна, директор МБОУ СШ №12 Станица Красноярская Полищук Наталья Викторовна, директор МБОУ СШ №13 Скляр Игорь Михайлович, директор МБОУ СШ №15 Лушникова Людмила Николаевна, МБОУ «Лицей №16» Шляков Дмитрий Валерьевич, МБОУ СШ №18 Белякова Людмила Валерьевна, директор МБОУ «Лицей «Политэк» Климовская Елена Александровна, директор МБОУ СШ №21 Краева Валентина Леонидовна, директор МБОУ СШ №22 Титова Ирина Анатольевна, директор МБОУ СШ №23 Белан Нина Владимировна, директор МБОУ «Лицей №24» Виноградова Анна Ивановна, директор МБОУ «Гимназия «Шанс» Аваков Александр Иванович, директор МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» Колодяжная Татьяна Владимировна, директор</p>	Получение качественного образования.

		МБОУ «Гимназия Юридическая»	
4.	Участники образовательного процесса	Родители, ученики общеобразовательных школ	Высокая вероятность трудоустройства по профессии/специальности
5.	Предприятия и организации	Руководители предприятий	Высококвалифицированные специалисты
6.	Профильные учреждения СПО области	Руководители учреждений	Повышение квалификации и стажировка инженерно-педагогических работников профильных учреждений СПО области
7.	Администрация города	Воробьева И. С. Руководитель Комитета по молодежной политике г. Волгодонска	Демографический рост, увеличение квалифицированных специалистов
8.	Студенческий совет		Диплом
9.	Родительский комитет		Диплом детей-студентов

### 3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное количество штатных специалистов/увеличение сроков реализации проекта (-)	Кадровая работа, создание привлекательных условий для работы в техникуме
2.	Неготовность педагогических кадров к дополнительной нагрузке (-)	Регулярное мотивирование участников проекта. Привлечение кадров с требуемыми компетенциями. Повышение квалификации педагогических кадров. Стимулирование.
3.	Низкая платежеспособность населения (-)	Увеличение и участие в социальных программах
4.	Неполное соответствие перечня образовательных программ требованиям экономики (-)	Лицензирование новых специальностей и краткосрочных курсов по рабочим профессиям
5.	Отсутствие системы позиционирования техникума (имиджа, бренда учреждения) (-)	Реализация механизмов позиционирования и брендинга техникума
6.	Слабая система маркетинга и продвижения платных услуг (-)	Разработка и внедрение PR и рекламной кампании программ новых специальностей и программ дополнительного образования

### 3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление с ходом реализации проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	ежеквартально	Доклад на совещании
2.	Отчет о функционировании центра	Руководителю проекта	Директору	ежеквартально	Отчет
3.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Не реже 2-х раз в месяц	Телефонная связь, электронная почта, инструктивные совещания
4.	Готовый проект	Участники проекта	Администратору проекта	Не реже 2-х раз в месяц	Телефонная связь, электронная почта, инструктивные совещания
5.	Готовый проект	Администратору проекта	Руководителю проекта	Не реже 1 раза в месяц	Телефонная связь, электронная почта, инструктивные совещания

### 3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.: Разработаны и согласованы положение о структурном подразделении, форма договора о сетевом взаимодействии с организациями города и района, локальные акты</b>					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	10,0	0	0	0	10,0
1.3.	внебюджетные источники	6,0	0	0	0	6,0
<b>2</b>	<b>Результат 2.1: Разработаны программы предпрофильной и профильной подготовки по направлениям IT-технологии, дизайн и сфера услуг, экономика и бизнес</b>					

2.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3	внебюджетные источники	25,0	0	0	0	25,0
<b>3</b>	<b>Результат 2.2: Расширен спектр дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для различных категорий граждан, в том числе для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; лиц, потерявших работу во время пандемии</b>					
3.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2	областной бюджет	25,0	30,0	35,0	40,0	130,0
3.3	внебюджетные источники	25,0	30,0	35,0	40,0	130,0
<b>4</b>	<b>Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования, электронные ресурсы для проведения профессиональной диагностики учащихся школ предпрофильной и профессиональной направленности</b>					
4.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3	внебюджетные источники	30,0	0	0	0	30,0
<b>5</b>	<b>Результат 3.1: Привлечены к совместной реализации программ предпрофильной и профессиональной подготовки ведущие специалисты из реального сектора экономики</b>					
5.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3	внебюджетные источники	135,0	140,0	145,0	150,0	570,0
<b>6</b>	<b>Результат 3.2: Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки и программы профобучения</b>					
6.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
6.3	внебюджетные источники	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
<b>7</b>	<b>Результат 3.3: По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей</b>					
7.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
7.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
7.3	внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	100,0	400,0

<b>8</b>	<b>Результат 4.1: Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями</b>					
8.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
8.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
8.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>9</b>	<b>Результат 5.1: Проведение PR и рекламных кампаний</b>					
9.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
9.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
9.3	внебюджетные источники	140,0	140,0	140,0	140,0	560,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>516,0</b>	<b>460,0</b>	<b>475,0</b>	<b>490,0</b>	<b>1941,0</b>

### 3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта 3

В процессе организации Центра карьеры планируется сетевое взаимодействие со всеми общеобразовательными организациями города Волгодонска и района, а также ведущими предприятиями и организациями, реализация программ предпрофильной и профильной подготовки школьников, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Кроме того, планируется осуществлять профориентационные мероприятия среди взрослого населения и лиц категории 50+.

Стратегической целью проекта является создание центра непрерывной карьеры, способствующий получению качественного профессионального образования, востребованного на региональном рынке труда, эффективной реализации инноваций в образовании.

Проект Создание центра развития профессиональной карьеры с целью профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов, формирования актуальных профессиональных компетенций востребованных на региональном рынке труда у разных групп населения на базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД» направлен на создание условий для профориентации учащихся школ города Волгодонска района, а также качественного дополнительного профессионального образования, востребованного на региональном рынке труда, эффективная реализация инноваций в образовании.

Целевая аудитория проекта – 13+.

Перспективная задача – повышение имиджа техникума путем создания центра, построение эффективной системы обучения, базирующейся на современных форматах обучения и образовательных технологиях, в рамках которой должны быть поддержаны и могут быть внедрены программы неформального обучения школьников, студентов и взрослых всех возрастов,

направленных на формирование способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

В рамках реализации проекта, планируется:

- Создание на базе техникума структурного подразделения Центр карьеры;
- Разработка программ предпрофильной подготовки;
- Создание широких возможностей для приобретения необходимых квалификаций для всех заинтересованных групп населения;
- Формирование бренда техникума и механизмов позиционирования;
- Мониторинг и анализ потребительских предпочтений и потребностей рынка труда региона;
- Расширение потребительского сегмента;

- Организация образовательной деятельности в соответствии с потребительскими предпочтениями и потребностями рынка труда;
- Обеспечение эффективного взаимодействия между отделением ДПО, учреждениями различных уровней образования, центрами занятости, работодателями региона;
- Ввод новых форм обучения, основанных на применении современных информационно-технических возможностей.

Основными партнерами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в данном проекте являются все общеобразовательные организации г. Волгодонска. Кроме того, в проекте будут задействованы основные предприятия – партнеры техникума. В дальнейшем предполагается масштабирование опыта на партнеров – участников сетевого взаимодействия.



### 3.1.4. Паспорт Проекта развития 4

#### 3.1.4.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 4 (полное):</b>	Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»
<b>Наименование проекта 4 (сокращенное):</b>	«Действуем вместе!»
<b>Срок начала и окончания проекта 4</b>	01.02.2021 г.- 30.11.2024 г.

#### 3.1.4.2. Цель и показатели проекта 4

<b>Цель проекта 4</b>	Обеспечить вовлечение не менее 70% участников образовательного процесса в различные формы наставничества к 01.12.2024 г.						
<b>Показатели проекта 4 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	основной	5	10	30	50	70
	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	основной	2	4	6	8	10
	Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	основной	7	10	30	50	70
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность	основной	0	2	10	20	30	

	вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %						
	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	аналитический	0	50	65	75	85
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	аналитический	0	50	65	75	85

### 3.1.4.3. Результаты проекта 4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1: Подготовка условий для запуска программы наставничества</b>			
1.1.	Результат 1.1.: Осуществлено нормативно-правовое оформление программы наставничества.	06.07.2020-30.10.2020	Информирован коллектив и обучающиеся о подготовке программы, собраны предварительные запросы обучающихся, педагогов, молодых специалистов. Сформирована команда и выбраны кураторы. Определены задачи, формы наставничества, ожидаемые результаты. Определены необходимые для реализации ресурсы - внутренние и внешние.
<b>Задача 2: Организация хода реализации программы наставничества</b>			
2.1.	Результат 2.1. Сформированы базы наставляемых, наставников.	02.11.2020-27.02.2021	Информирован коллектив, родители, педагоги и молодые специалисты, обучающиеся о возможностях и целях программы. Организован сбор данных о наставляемых по доступным каналам (родители, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, профориентационные тесты), в том числе сбор запросов наставляемых к программе.

			Собраны данные о потенциальных наставниках из числа педагогов, обучающихся и выпускников. Собранные данные включены в базу наставников, а также в систему мониторинга влияния программы на наставляемых
2.2.	Результат 2.2. Проведен отбор и обучение наставников.	02.11.2020-27.02.2021	Разработаны критерии отбора наставников под собранные запросы. Сформирована база готовых к работе наставников, подходящая для конкретной программы и запросов наставляемых ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Организован отбор и обучение наставников.
2.3.	Результат 2.3. Сформированы наставнические пары	27.02.2021	Разработаны инструменты и организованы встречи для формирования пар. Сформированы пары «наставник – наставляемый». Обеспечено психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару, продолжен поиск наставника.
2.4.	Результат 2.4. Организована работа наставнических пар.	01.03.2021-31.05.2021	Выбраны форматы взаимодействия для каждой пары. Проанализированы сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды. Собраны данные от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели.
2.5.	Результат 2.5. Модель наставничества масштабирована на 70% обучающихся и педагогических работников	01.09.2021-30.11.2024	Внедрены 4 формы наставничества. Вовлечены в систему наставничества не менее 70% обучающихся и педагогических работников
<b>Задача 3: Завершение программы наставничества</b>			
3.1.	Результат 3.1. Достижение целей программы наставничества, сбор лучших наставнических практик.	01.11.2024-30.11.2024	Анкета удовлетворенности от наставников, наставляемых. Аналитический отчет.

#### 3.1.4.4. Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Волошук А.В.	Зав. методическим кабинетом	Директор	50

2	Администратор проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	50
---	-----------------------	---------------	----------	-----------------------------	----

**Общие организационные мероприятия по проекту**

1	Участник проекта	Коцина И.А.	Главный бухгалтер	Директор	10
2	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	20
3	Участник проекта	Жабская О.П.	Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР	20
4	Участник проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	20
5	Участник проекта	Борзенкова И.Н.	Методист	Зав. методическим кабинетом	20
6	Участник проекта	Лабутина А.А.	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	10

**Результат 1.1.: Осуществлено нормативно-правовое оформление программы наставничества**

1	Руководитель проекта	Волощук А.В.	Зав. методическим кабинетом	Директор	25
2	Администратор проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	25
3	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	25
4	Участник проекта	Жабская О.П.	Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР	25

**Результат 2.1: Сформирована база наставляемых, база наставников**

1	Руководитель проекта	Волощук А.В.	Зав. методическим кабинетом	Директор	25
2	Администратор проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15
3	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	25
4	Участник проекта	Жабская О.П.	Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР	25

5	Участник проекта	Борзенкова И.Н.	Методист	Зав. методическим кабинетом	10
<b>Результат 2.2. Проведен отбор и обучение наставников</b>					
1	Руководитель проекта	Волощук А.В.	Зав. методическим кабинетом	Директор	30
2	Администратор проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	20
3	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	25
4	Участник проекта	Жабская О.П.	Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР	25
<b>Результат 2.3. Сформированы наставнические пары</b>					
1	Руководитель проекта	Волощук А.В.	Зав. методическим кабинетом	Директор	20
2	Администратор проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15
3	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	20
4	Участник проекта	Жабская О.П.	Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР	20
5	Участник проекта	Борзенкова И.Н.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15
6	Участник проекта	Лабутина А.А.	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	10
<b>Результат 2.4. Организована работа наставнических пар</b>					
1	Руководитель проекта	Волощук А.В.	Зав. методическим кабинетом	Директор	20
2	Администратор проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15
3	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	20
4	Участник проекта	Жабская О.П.	Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР	20

5	Участник проекта	Борзенкова И.Н.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15
6	Участник проекта	Лабутина А.А.	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	10

**Результат 2.5. Модель наставничества масштабирована на 70% обучающихся и педагогических работников**

1	Руководитель проекта	Волощук А.В.	Зав. методическим кабинетом	Директор	20
2	Администратор проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15
3	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	20
4	Участник проекта	Жабская О.П.	Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР	20
5	Участник проекта	Борзенкова И.Н.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15
6	Участник проекта	Лабутина А.А.	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	10

**Результат 3.1. Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБид», запущены процессы пополнения базы наставников и наставляемых**

1	Руководитель проекта	Волощук А.В.	Зав. методическим кабинетом	Директор	30
2	Администратор проекта	Широкова Е.А.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15
3	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по ПО	Директор	20
4	Участник проекта	Жабская О.П.	Педагог дополнительного образования	Зам. директора по УВР	20
5	Участник проекта	Борзенкова И.Н.	Методист	Зав. методическим кабинетом	15

### 3.1.4.5. План мероприятий по реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.: Нормативно-правовое оформление программы наставничества</b>					
<b>1.1.1.</b>	<b>Мероприятие</b> Издание приказа	06.07.2020	06.07.2020	Волощук А.В.	Наличие приказа	Директор
<b>1.1.2.</b>	<b>Мероприятие</b> Согласование и утверждение Положения о внедрении программы наставничества	06.07.2020	06.07.2020	Волощук А.В.	Наличие утвержденного положения	Директор
<b>1.1.3.</b>	<b>Мероприятие</b> Разработка дорожной карты	06.07.2020	06.07.2020	Волощук А.В.	Наличие дорожной карты	Директор
<b>1.1</b>	<b>КТ:</b> Создана рабочая группа-команда единомышленников, которые будут внедрять программу «Целевая модель наставничества». Разработана нормативно-правовая база для внедрения программы.	06.07.2020	06.07.2020	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Приказ Локальный акт о внедрении программы наставничества Дорожная карта	Директор
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1.:Сформирована база наставляемых, база наставников.</b>					
<b>2.1.1</b>	<b>Мероприятие</b> Информирование педагогического, родительского, студенческого и предпринимательского сообщества о реализации программ наставничества	02.11.2020	01.12.2020	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Информационный материал на сайт техникума	Директор
<b>2.1.2.</b>	<b>Мероприятие</b> Составление списка наставляемых. Сбор данных о потенциальных наставниках из числа педагогов, обучающихся и выпускников.	01.12.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Списки	Директор
<b>2.1.</b>	<b>КТ:</b> Сформирована база наставляемых, база наставников.	02.11.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Списки	Директор
<b>3.</b>	<b>Результат 2.2. Отбор и обучение наставников.</b>					
<b>3.1.1.</b>	<b>Мероприятие</b> Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников. Организация отбора и обучение наставников.	02.11.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Информационный материал	Директор
<b>3.1.</b>	<b>КТ:</b> Проведено обучение наставников	02.11.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Сертификаты наставников	Директор
<b>4.</b>	<b>Результат 2.3. Сформированы наставнические пары, готовые продолжить работу в рамках программы.</b>					
<b>4.1.1.</b>	<b>Мероприятие</b> Разработаны инструменты и организованы встречи для формирования пар.	02.11.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П. Лабутина А.А.	Инструментарий	Директор

4.1.2.	Мероприятие Психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару, продолжен поиск наставника.	02.11.2020	27.02.2021	Лабутина А.А.	Анкеты, опросники, диагностики	Директор
4.1.	КТ: Сформированные наставнические пары, готовые продолжить работу в рамках программы	02.11.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Приказ	Директор
5.	<b>Результат 2.4. Организована работа наставнических пар.</b>					
5.1.1.	Мероприятие Организован сбор обратной связи от наставников, наставляемых для мониторинга эффективности реализации программы. Разработана система поощрений наставников.	01.03.2021	31.05.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П. Широкова Е.А.. Борзенкова И.Н.	Данные от наставляемых для мониторинга влияния программы на их показатели Анкеты	Директор
5.1.	КТ: Стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, и реализованная цель программы наставничества для конкретной наставнической пары	01.03.2021	31.05.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Промежуточные результаты	Директор
6	<b>Результат 2.5. Модель наставничества масштабирована на 70% обучающихся и педагогических работников</b>					
6.1.1.	Мероприятие Внедрение 4 целевых моделей наставничества с вовлечением 70% обучающихся и педагогических работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	01.09.2021	30.11.2024	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П. Широкова Е.А.. Борзенкова И.Н.	Аналитический отчет	Директор
6.1.	КТ: Внедрены 4 формы наставничества. Вовлечены в систему наставничества не менее 70% обучающихся и педагогических работников	01.09.2021	30.11.2024	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Аналитический отчет	Директор
7.	<b>Результат 3.1. Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД», запущены процессы пополнения базы наставников и наставляемых.</b>					
7.1.1.	Мероприятие: Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	01.11.2024	30.11.2024	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П. Широкова Е.А.. Борзенкова И.Н.	Опросные анкеты участников, тесты.	Директор
7.1.2.	Мероприятие: Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	01.11.2024	30.11.2024	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П. Широкова Е.А.. Борзенкова И.Н.	Отчет	Директор
7.1.3.	Мероприятие: Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров.	01.11.2024	30.11.2024	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П. Широкова Е.А.. Широкова Е.А..	Опубликованные результаты на сайте в разделе «Наставничество»	Директор



<b>7.1.</b>	<b>КТ:</b> Мониторинг результатов программ наставничества. Наставнические пары, закончившие цикл наставнической работы. Выбраны лучшие практики для тиражирования опыта. Реализована система поощрений наставников.	01.11.2024	30.11.2024	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П. Широкова Е.А. Борзенкова И.Н.	Аналитический отчет	Директор
-------------	---	------------	------------	--	---------------------	----------

### 3.1.4.7 Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1	ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Педагоги, начинающие свою деятельность в ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Успешная адаптация в коллективе Повышение уровня квалификации, приобретение новых практических навыков Социальная успешность
2		Наставники	Приобретение новых навыков Материальное и нематериальное поощрение Повышение статуса в техникуме
3		Студенты-участники	Необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформированные личные и профессиональные компетенции
4		Администрация и методическая служба	Повышение статуса ГБПОУ РО «ВТИТБиД» Повышение методической грамотности преподавателей по разработке учебно-методических материалов по специальности в соответствии с ФГОС СПО, повышение квалификации педагогических работников Повышение уровня мотивации педагогических работников
5		Сотрудники техникума	Улучшение комфортности среды техникума
6	Родители студентов		Уверенность в успешности ребенка Получение качественного профессионального образования ребенком
7	Потенциальные работодатели		Повышение качества подготовки студентов, выпускников применительно к бизнес - среде работодателя Получение новых сотрудников с новыми компетенциями

8	РОО Совет директоров профессиональных образовательных организаций Ростовской области	Греховодова М.Н., председатель	Реализация совместных программ повышения квалификации Повышение квалификации сотрудников ПОО Ростовской области Региональный наставнический центр на базе ГБПОУ РО «ВТИТБид»
9	Учреждения СПО Ростовской области	Руководители учреждений	Методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения ЦМН. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик. Обеспечение реализации мер по ДПО наставников и кураторов в различных форматах.
10	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Балина Л.В., министр	Наличие ведущих ПОУ в Ростовской области. Рост показателей, характеризующих социально-экономическое развитие Ростовской области, в т.ч. удовлетворенность качеством уровня образования родителей, студентов, работодателей.
11	Управление образования г. Волгодонска	Самсонюк Т.А., начальник Управления образования г. Волгодонска	Реализация профориентационных мероприятий в полном объеме
12	Общеобразовательные организации	Поляков Григорий Васильевич, директор МБОУ СШ №1, Тимохина Елена Николаевна, директор МБОУ СШ №5, Волков Владимир Леонидович, директор МБОУ СШ №7 Белова Оксана Викторовна, директор МБОУ СШ №8 «Классическая» Смоляр Светлана Анатольевна, директор МБОУ СШ №9 им. И.Ф. Учаева Семенова Любовь Васильевна, директор МБОУ СШ «Центр образования» Шахова Ирина Афанасьевна, директор МБОУ СШ №11	Получение качественного образования.

	<p>Симонихина Светлана Анатолевна, директор МБОУ СШ №12 Станица Красноярская Полищук Наталья Викторовна, директор МБОУ СШ №13 Скляр Игорь Михайлович, директор МБОУ СШ №15 Лушников Людмила Николаевна, МБОУ «Лицей №16» Шляков Дмитрий Валерьевич, МБОУ СШ №18 Белякова Людмила Валерьевна, директор МБОУ «Лицей «Политэк» Климовская Елена Александровна, директор МБОУ СШ №21 Краева Валентина Леонидовна, директор МБОУ СШ №22 Титова Ирина Анатольевна, директор МБОУ СШ №23 Белан Нина Владимировна, директор МБОУ «Лицей №24» Виноградова Анна Ивановна, директор МБОУ «Гимназия «Шанс» Аваков Александр Иванович, директор МБОУ «Гимназия №1 «Юнона» Колодяжная Татьяна Владимировна, директор МБОУ «Гимназия Юридическая»</p>	
--	--	--

### 3.1.4.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Отсутствие новых бизнес-партнеров (-)	Привлечение новых бизнес-партнеров через систему дистанционного наставничества
2.	Появление новых профессий/специальностей (+)	Разработка программ наставничества по разным, в том числе, актуальным направлениям Определение стратегии развития техникума на основе Атласа профессий
3.	Ухудшение социально-экономической, демографической ситуации области (-)	Разработка программы нематериального стимулирования. Создание бренда наставника

4.	Ликвидация/реорганизация бизнес-партнеров (-)	Формирование базы потенциальных бизнес-партнеров шире потребности отчетного периода Привлечение новых бизнес-партнеров из других регионов через систему дистанционного наставничества Приглашение сотрудников бизнес-партнеров на работу в техникум
5.	Изменение места работы членов рабочей группы проекта (-)	Разработка программы нематериального стимулирования Создание бренда наставника
6.	Наличие конкурентов (+)	Реализация в техникуме дополнительных образовательных программ, стажерских практик. Создание системы дистанционного наставничества с возможностью консультационного сопровождения наставляемого после окончания программы
7.	Отсутствие возможности качественно реализовать проект в виду отсутствия необходимых ресурсов (-)	Сетевое взаимодействие с ПОО Ростовской области
8.	Поддержка наставничества со стороны государства (+)	Привлечение инвестиций Привлечение работодателей, бизнес-партнеров для участия в проекте
9.	Использование системы наставничества, разработанной в техникуме, ПОО Ростовской области (+)	Реализация в техникуме дополнительных образовательных программ, стажерских практик Создание системы дистанционного наставничества с возможностью консультационного сопровождения, наставляемого после окончания программы Совершенствование системы мотивации наставников/наставляемых в техникуме Развитие корпоративной культуры
10.	Наличие новых бизнес-партнеров	Привлечение работодателей, бизнес-партнеров к участию в образовательном процессе колледжа
11.	Развитие чемпионатного движения WorldSkills Russia	Привлечение инвестиций Привлечение работодателей, бизнес-партнеров для участия в проекте Мониторинг конкурсных заданий, содержания инфраструктурных листов по компетенциям чемпионатов WorldSkills Russia Обучение и сертификация экспертов WorldSkills Russia

#### 3.1.4.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	Заказчику проекта	Ежемесячно, последний понедельник месяца	Письменный отчет, электронная почта

2.	Статус документации по проекту (Положение, Программы обучения, заключение договоров)	Администратор проекта	Руководителю проекта	Еженедельно по пятницам (до момента утверждения документации)	электронная почта
3.	Статус программ наставничества	Участники проекта	Администратор у проекта	Два раза в месяц, на 15 и 29 число	Письменный отчет, электронная почта
4.	Обмен информацией о текущем статусе проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Ежемесячно	Устно

### 3.1.4.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.: Нормативно-правовое оформление программы наставничества.</b>					<b>4,0</b>
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	4,0	0	0	0	4,0
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1.: Сформирована база наставляемых, база наставников.</b>					<b>64,0</b>
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
2.3.	внебюджетные источники	6,0	6,0	6,0	6,0	24,0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.2. Отбор и обучение наставников.</b>					<b>320,0</b>
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	60,0	60,0	60,0	60,0	240,0
3.3.	внебюджетные источники	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
<b>4.</b>	<b>Результат 2.3. Сформированные наставнические пары, готовые продолжить работу в рамках программы. Психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару, продолжен поиск наставника.</b>					<b>16,0</b>
4.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2	областной бюджет	10,0	0	0	0	10,0
4.3	внебюджетные источники	6,0	0	0	0	6,0

<b>5.</b>	<b>Результат 2.4. Организация работы наставнических пар.</b>					<b>520,0</b>
5.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2	областной бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	400,0
5.3	внебюджетные источники	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0
<b>6.</b>	<b>Результат 3.1. Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД», запущены процессы пополнения базы наставников и наставляемых.</b>					<b>80,0</b>
6.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2	областной бюджет	0	0	0	40,0	40,0
6.3	внебюджетные источники	0	0	0	40,0	40,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>246,0</b>	<b>226,0</b>	<b>226,0</b>	<b>306,0</b>	<b>1004,0</b>

### 3.1.4.10. Модель функционирования результатов проекта 4

В рамках реализации проекта через сетевой региональный наставнический центр на базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД» будет внедрена целевая модель наставничества, с целью максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Целевая аудитория проекта – 10+.

Программа наставничества, реализуемая по формам: «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель-студент», «студент-ученик», будет способствовать развитию приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».

Это позволит повысить эффективность системы образования через измеримое улучшение показателей техникума:

- образовательных, спортивных, культурных;
- развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;
- повышение профессиональной компетентности преподавателя;
- сокращение времени адаптации наставляемых к различным профессиональным ситуациям;
- мотивирование участников проекта к установлению длительного и плодотворного взаимодействия с техникумом, создание сообщества, готового оказывать ему поддержку;
- улучшение психологического климата в техникуме;
- рост числа обучающихся, способных самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории;
- привлечение дополнительных ресурсов и инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ региона.

Основными партнерами ГБПОУ РО «ВТИТБиД» в данном проекте являются все общеобразовательные и профессиональные образовательные организации г. Волгодонска. Кроме того, в проекте будут задействованы основные предприятия – партнеры техникума. В дальнейшем предполагается масштабирование опыта на партнеров – участников сетевого взаимодействия.

**Реализованный комплекс мер позволит:**

- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам СПО работников предприятий и организаций, в т.ч. из реального сектора экономики;
- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.

### 3.1.5. Паспорт Проекта развития 5

#### 3.1.5.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 5 (полное):</b>	Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными организациями иностранных государств
<b>Наименование проекта 5 (сокращенное):</b>	Экспорт образования
<b>Срок начала и окончания проекта 5</b>	01.03.2021-02.12.2024 гг.

#### 3.1.5.2. Цель и показатели проекта 5

<b>Цель проекта 5</b>	Увеличение к 2024 году доли иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ РО «ВТИТБиД» по программам подготовки профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, до 5% при повышении востребованности и конкурентоспособности российского образования						
<b>Показатели проекта 5 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %	Основной	0	0	1	3	5
Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО,	Основной	0	0	1	3	5	

	в общей численности студентов, обучающихся программам СПО, %						
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.1.5.3. Результаты проекта 5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Разработка модели прохождения стажировок и практик и реализация программ дополнительного образования			
1.1.	Результат 1.1.: Организованы стажировки преподавательского состава с целью повышения качества обучения	01.03.2021 г.- 02.12.2024 г.	Договор о прохождении стажировок
1.2.	Результат 1.2.: Организована практика и/или стажировка обучающихся по сопряженным специальностям на профильных предприятиях	01.03.2021 г.- 02.12.2024 г.	Договор о практическом обучении
1.3.	Результат 1.3.: Реализация совместных программ дополнительного образования с использованием ресурсов каждой из сторон	01.03.2021 г.- 02.12.2024 г.	Программа реализации дополнительного образования
Задача 2: Разработка программ для реализации совместных инновационных проектов			
2.1.	Результат 2.1.: Организована работа над совместными инновационными проектами	01.03.2021 г.- 02.12.2024 г.	Программа реализации проектов
2.2.	Результат 2.2.: Организована выставка результатов инновационной деятельности и иных форм продвижения и популяризации специальностей и профессий	01.03.2021 г.- 02.12.2024 г.	Отчет о выставках
Задача 3: Разработка программ в области социально-культурной деятельности сторон			
3.1.	Результат 3.1.: Организована консультативная и организационная поддержка, проводимых на базе сторон творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий, конкурсов, праздников, туристических мероприятий	01.03.2021 г.- 02.12.2024 г.	Программа мероприятий

### 3.1.5.4. Участники проекта 5 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Токарев С.Ю.	Зам. директора по учебной работе	Кобелецкая О.В.	35
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
2.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по	Токарев С.Ю.	35



			практическо му обучению		
3.	Участник проекта	Громатунова Т.И.	Зам. директора по учебно- воспитатель ной работе	Токарев С.Ю.	15
4.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Токарев С.Ю.	15
<b>Результат 1.1.: Организованы стажировки преподавательского состава с целью повышения качества обучения</b>					
5.	Ответственный за достижения результата	Токарев С.Ю.	Зам. директора по учебной работе	Кобелецкая О.В.	50
6.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по практическо му обучению	Токарев С.Ю.	50
<b>Результат 1.2.: Организована практика и/или стажировка обучающихся по сопряженным специальностям на профильных предприятиях</b>					
7.	Ответственный за достижения результата	Токарев С.Ю.	Зам. директора по учебной работе	Кобелецкая О.В.	50
8.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по практическо му обучению	Токарев С.Ю.	50
<b>Результат 1.3.: Реализация совместных программ дополнительного образования с использованием ресурсов каждой из сторон</b>					
9.	Ответственный за достижения результата	Токарев С.Ю.	Зам. директора по учебной работе	Кобелецкая О.В.	50
10.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Токарев С.Ю.	50
<b>Результат 2.1.: Организована работа над совместными инновационными проектами</b>					
11.	Ответственный за достижения результата	Токарев С.Ю.	Зам. директора по учебной работе	Кобелецкая О.В.	35
12.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по	Токарев С.Ю.	35

			практическо му обучению		
13.	Участник проекта	Громатунова Т.И.	Зам. директора по учебно- воспитатель ной работе	Токарев С.Ю.	15
14.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Токарев С.Ю.	15

**Результат 2.2.: Организована выставка результатов инновационной деятельности и иных форм продвижения и популяризации специальностей и профессий**

15.	Ответственный за достижения результата	Токарев С.Ю.	Зам. директора по учебной работе	Кобелецкая О.В.	35
16.	Участник проекта	Пожидаева Г.П.	Зам. директора по практическо му обучению	Токарев С.Ю.	35
17.	Участник проекта	Громатунова Т.И.	Зам. директора по учебно- воспитатель ной работе	Токарев С.Ю.	15
18.	Участник проекта	Полякова Н.В.	Зав. отделением ДПО	Токарев С.Ю.	15

**Результат 3.1.: Организована консультативная и организационная поддержка, проводимых на базе сторон творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий, конкурсов, праздников, туристических мероприятий**

19.	Ответственный за достижения результата	Токарев С.Ю.	Зам. директора по учебной работе	Кобелецкая О.В.	50
20.	Участник проекта	Громатунова Т.И.	Зам. директора по учебно- воспитатель ной работе	Токарев С.Ю.	50

### 3.1.5.5. План мероприятий по реализации проекта 5

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполнитель	Вид документа и характеристи ка результата	Уровень контрол я
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Организованы стажировки преподавательского					

	<b>состава с целью повышения качества обучения</b>					
1.1.1	<b>Мероприятие:</b> Разработка и согласование программ стажировок для преподавателей	01.03.2021	01.12.2024	Пожидаева Г.П.	Программы стажировок, договор	РП
1.1	<b>КТ:</b> Утверждены документы, необходимые для организации прохождения стажировок преподавателей	01.05.2021	01.06.2021	Пожидаева Г.П.	Программы стажировок, договор	РП
2.	<b>Результат 1.2: Организована практика и/или стажировка обучающихся по сопряженным специальностям на профильных предприятиях</b>					
2.1.1	<b>Мероприятие:</b> Разработка и согласование программ практик и стажировок для студентов	01.03.2021	01.12.2024	Пожидаева Г.П.	Программы практик, программы стажировок, договоры	РП
2.1.	<b>КТ:</b> Утверждены программы практик и стажировок для студентов	01.05.2021	01.06.2021	Пожидаева Г.П.	Программы практик, программы стажировок, договоры	РП
3.	<b>Результат 1.3: Реализация совместных программ дополнительного образования с использованием ресурсов каждой из сторон</b>					
3.3.1.	<b>Мероприятие:</b> Разработка и согласование программ дополнительного образования	01.03.2021	01.12.2024	Полякова Н.В.	Программы, договоры	РП
3.1.	<b>КТ:</b> Утверждены и согласованы программы дополнительного образования	01.05.2021	01.06.2021	Полякова Н.В.	Программы, договоры	РП
4.	<b>Результат 2.1: Организована работа над совместными инновационными проектами</b>					
4.1.1	<b>Мероприятие:</b> Разработка дорожной карты для проведения инновационных проектов в рамках сотрудничества	01.03.2021	01.04.2021	Токарев С.Ю.	Дорожная карта	РП
4.1.	<b>КТ:</b> Разработана и подписана дорожная карта по реализации совместных инновационных проектов	01.05.2021	01.06.2021	Токарев С.Ю.	Дорожная карта	РП
5.	<b>Результат 2.2: Организована выставка результатов инновационной деятельности и иных форм продвижения и популяризации специальностей и профессий</b>					
5.1.1	<b>Мероприятие:</b> Размещение на официальных сайтах образовательных организаций результатов инновационной деятельности	01.03.2021	01.12.2024	Токарев С.Ю.	Информационная справка	РП
5.1.2.	<b>Мероприятие:</b> Размещение на официальных сайтах образовательных организаций профориентационных мероприятий	01.03.2021	01.12.2024	Токарев С.Ю.	Информационная справка	РП
5.1	<b>КТ:</b> Размещены на официальных сайтах образовательных организаций все проводимые мероприятия	01.03.2021	01.12.2024	Токарев С.Ю.	Информационная справка	РП
6.	<b>Результат 3.1: Организована консультативная и организационная поддержка, проводимых на базе сторон творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий,</b>					

	конкурсов, праздников, туристических мероприятий					
6.1.1.	<b>Мероприятие:</b> Организация консультативной и организационной поддержки мероприятий	01.03.2021	01.12.2024	Громатунова Т.И.	Информационная справка	РП
6.1.	<b>КТ:</b> Организована консультативная и организационная поддержка при проведении творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий, конкурсов, праздников, туристических мероприятий	01.03.2021	01.12.2024	Громатунова Т.И.	Информационная справка	РП

### Реестр заинтересованных сторон проекта 5

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 5 (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Заместитель министра Шевченко Т.С. Начальник отдела среднего профессионального образования Ростовской области Иванова М.Н.	Развитие экспортного потенциала российской системы образования
2.	ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Администрация ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Повышение эффективности деятельности техникума
3.	Предприятия и организации города Волгодонска	Руководители предприятий и организаций города Волгодонска	Подготовка специалистов с навыками международного общения

### 3.1.5.7. Реестр рисков и возможностей проекта 5

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Невыполнение показателя за счет территориальной удаленности партнеров международного сотрудничества (-)	Выполнение показателей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2.	Развитие международных связей в области образовательной, инновационной, социально-культурной деятельности (+)	Увеличение показателей принявших участие образовательной, инновационной, социально-культурной деятельности

### 3.1.5.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Промежуточные и конечные результаты реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	Согласно графику	В виде отчета
2.	Информация о наступлении/возможном наступлении рисков и отклонений по проекту	Руководитель проекта	Директору	В день наступления рисков	В виде отчета

### 3.1.5.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 5

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.: Организованы стажировки преподавательского состава с целью повышения качества обучения</b>					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	10,0	10,0	10,0	10,	40,0
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2.: Организована практика и/или стажировка обучающихся по сопряженным специальностям на профильных предприятиях</b>					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	50,0	50,0	50,0	50,0	200,0
<b>3.</b>	<b>Результат 1.3.: Реализация совместных программ дополнительного образования с использованием ресурсов каждой из сторон</b>					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0
<b>4.</b>	<b>Результат 2.1.: Организована работа над совместными инновационными проектами</b>					
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0

4.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
5.	<b>Результат 2.2: Организована выставка результатов инновационной деятельности и иных форм продвижения и популяризации специальностей и профессий</b>					
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3.	внебюджетные источники	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0
6.	<b>Результат 3.1: Организована консультативная и организационная поддержка, проводимых на базе сторон творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий, конкурсов, праздников, туристических мероприятий</b>					
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
6.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>380,0</b>

### 3.1.5.10. Модель функционирования результатов проекта 5

Реализация механизма государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом является одним из инструментов повышения глобальной конкурентоспособности российского образования.

Механизм продвижения российского образования реализуется через систему мероприятий:

- информирование иностранных граждан о возможностях российского образования;
- проведение международных и российских олимпиад.

В рамках реализации проекта ГБПОУ РО «ВТИТБиД» предстоит развивать новые формы совместных образовательных программ, развивать онлайн-образование для иностранцев, образовательные туристические маршруты, а также создать единый интернет-навигатор по российской системе образования.

Также в рамках реализации проекта предстоит усовершенствовать нормативную базу, регулирующую приём и обучение иностранцев, процедуры въезда, выезда и пребывания зарубежных преподавателей в рамках международного сотрудничества.

Кроме того, предстоит усилить продвижение бренда российского образования за рубежом через каналы российских загранпредставительств и ведущих СМИ, а также организовать консолидированное представление российских СПО на международных выставках.

### 3.1.6. Паспорт Проекта развития 6

#### 3.1.6.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 6 (полное):</b>	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков
<b>Наименование проекта 6 (сокращенное):</b>	#ВыборПроф
<b>Срок начала и окончания проекта 6</b>	01.02.2021 г. – 01.11.2022 г.

#### 3.1.6.2. Цель и показатели проекта 6

<b>Цель проекта 6</b>	Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года						
<b>Показатели проекта 6 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Численность слушателей обучающихся по программе с нарастающим итогом	основной	0	250	600	функционирование проектной модели	
Количество обученных профинструкторов с нарастающим итогом	аналитический	15	30	45	функционирование проектной модели		

#### 3.1.6.3. Результаты проекта 6

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Срок</b>	<b>Характеристика результата</b>
Задача 1: Разработать модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений для реализации проекта			
1.1	Результат 1.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	март 2021	Модель сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений позволяет оптимизировать

			образовательные ресурсы при организации ранней профориентации. Локальные акты обеспечивают реализацию деятельности средних профессиональных образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия
Задача 2: Разработка программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области			
2.1.	Результат 2.1: Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков	апрель - май 2021	Разработана программа профессионального самоопределения подростков, методическое сопровождение. Проведена экспертиза.
Задача 3: Обучить 45 профинструкторов для реализации программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования Ростовской области			
3.1.	Результат 3.1: Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	июнь 2021 - апрель 2022	Обучено 45 профинструкторов для реализации практико-ориентированных мероприятий по профессиональному самоопределению подростков
Задача 4: Реализация программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования Ростовской области			
4.1.	Результат 4.1: Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области	сентябрь 2021 - сентябрь 2022	Программа реализуется в соответствии с определенными этапами: 1 этап - входное тестирование; 2 этап – знакомство с профессиями «КомпасПроф»; 3 этап – погружение в профессию «ЛетоПроф»; 4 этап – итоговое тестирование.
Задача 5: Подготовить аналитический отчет и разработать методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области			
5.1.	Результат 5.1: Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области	октябрь 2022	Аналитический отчет ориентирован на трансляцию опыта организации сетевого взаимодействия учреждений СПО. Методические рекомендации ориентированы на: - оптимизацию использования образовательных ресурсов (методических, кадровых, материально-технических) для



			организации профориентационной работы; - повышение привлекательности профессионального образования; - продвижение передового опыта в региональной системе профессионального образования.
--	--	--	---

### 3.1.6.4. Участники проекта 6 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Токарев С.Ю.	Зам.директора по УР	директор	35
2.	Администратор проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам.директора по УР	35
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник проекта	Аглямова К.А.	Соц.педагог	Зам.директора по УР	15
<b>Результат 1.1.: Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений</b>					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Токарев С.Ю.	Зам.директора по УР	директор	50
5.	Участник проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам.директора по УР	50
<b>Результат 2.1.: Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков</b>					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Токарев С.Ю.	Зам.директора по УР	директор	50
7.	Участник проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам.директора по УР	50
<b>Результат 3.1.: Обучены 45 профинструкторов для реализации мероприятий программы</b>					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Токарев С.Ю.	Зам.директора по УР	директор	10
9.	Участник проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам.директора по УР	10
10.	Участник проекта	Сергеева О.А.	преподаватель	Зам.директора по УР	20

11.	Участник проекта	Полякова Н.В.	преподаватель	Зам.директора по УР	20
12.	Участник проекта	Погорелова Н.В.	преподаватель	Зам.директора по УР	20
13.	Участник проекта	Иванова Е.Л.	преподаватель	Зам.директора по УР	20
<b>Результат 4.1.: Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области</b>					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Токарев С.Ю.	Зам.директора по УР	директор	10
15.	Участник проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам.директора по УР	10
16.	Участник проекта	Сергеева О.А.	преподаватель	Зам.директора по УР	20
17.	Участник проекта	Полякова Н.В.	преподаватель	Зам.директора по УР	20
18.	Участник проекта	Погорелова Н.В.	преподаватель	Зам.директора по УР	20
19.	Участник проекта	Иванова Е.Л.	преподаватель	Зам.директора по УР	20
<b>Результат 5.1.: Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области</b>					
20.	Ответственный за достижение результата проекта	Токарев С.Ю.	Зам.директора по УР	директор	50
21.	Участник проекта	Саблина О.И.	Зав. отделением ИТиР	Зам.директора по УР	50

### 3.1.6.5. План мероприятий по реализации проекта 6

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений					
1.1.1.	Мероприятие: Разработка и согласование модели и локальных актов сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	01.02.2021	19.03.2021	Токарев С.Ю.	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	директор
1.1.	КТ: Утверждены документы, необходимые для организации сетевого взаимодействия средних	22.03.2021	26.03.2021	Токарев С.Ю.	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	директор

	профессиональных образовательных учреждений					
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1.: Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков</b>					
<b>2.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка программы «КомпасПроф»	01.04.2021	21.05.2021	Токарев С.Ю.	Положительная экспертиза на программу	директор
<b>2.1.2.</b>	<b>Мероприятие:</b> Разработка программы «ЛетоПроф»	01.04.2021	21.05.2021	Токарев С.Ю.	Положительная экспертиза на программу	директор
<b>2.1.</b>	<b>КТ:</b> Утверждены Программы профессионального самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»	24.05.2021	27.05.2021	Токарев С.Ю.	Программа	директор
<b>3.</b>	<b>Результат 3.1.: Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы</b>					
<b>3.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Обучение профинструкторов для реализации мероприятий программы	01.04.2021	22.04.2022	Токарев С.Ю.	Сертификаты об обучении	директор
<b>3.1.</b>	<b>КТ:</b> Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	25.04.2022	28.04.2022	Токарев С.Ю.	Информационная справка	директор
<b>4.</b>	<b>Результат 4.1.: Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области</b>					
<b>4.1.1.</b>	<b>Мероприятие:</b> Реализация программ профессионального самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»	01.09.2021	28.09.2022	Токарев С.Ю.	Сертификаты о прохождении программ профессионального самоопределения	директор
<b>4.1.</b>	<b>КТ1:</b> Завершение 1 и 2 этапов программ профессионального самоопределения подростков	01.12.2021	01.12.2021	Токарев С.Ю.	Аналитическая справка	директор
<b>4.2.</b>	<b>КТ2:</b> Завершение программы профессионального самоопределения подростков	29.09.2022	30.09.2022	Токарев С.Ю.	Аналитическая справка	директор
<b>5.</b>	<b>Результат 5.1.: Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области</b>					

5.1.1	<b>Мероприятие:</b> Подготовка аналитического отчета и разработка методических рекомендаций	03.10.2022	21.10.2022	Токарев С.Ю.	Аналитический отчет, методические рекомендации	директор
5.1	<b>КТ:</b> Сформированы итоговые документы	24.10.2022	28.10.2022	Токарев С.Ю.	итоговые документы	Совет сетевой модели

### 3.1.6.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 6

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 6 (программы)
1.	Администрация города Волгодонска (муниципальное образование «Город Волгодонск»)	Цыба Светлана Яковлевна, заместитель главы Администрации	Ликвидация дефицитов кадров для экономики г. Волгодонска
2.	Управление образования города Волгодонска	Самсонюк Татьяна Анатольевна, начальник Управления образования г. Волгодонска	Профессиональное самоопределение подростков г. Волгодонска
3.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»	Мельникова Альбика Саидовна, и.о. директора Центра занятости населения	Профессиональное самоопределение подростков г. Волгодонска
4.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска	Серебрякова Татьяна Анатольевна, главный специалист	Занятость подростков в летнее время
5.	Отдел по молодежной политике Администрации г. Волгодонска	Воробьева Ирина Станиславовна, начальник отдела	Повышение социальной активности молодежи

### 3.1.6.7. Реестр рисков и возможностей проекта 6

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Реализация программ ДПО (+)	Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения

### 3.1.6.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О разработке модели сетевого взаимодействия	Руководитель проекта	директору	После разработки модели сетевого взаимодействия	Локальные акты

2.	О заключении договоров сетевом взаимодействии	Руководитель проекта	директору	После заключения договоров	договоры
3.	О разработке программ	Участники проекта	Руководителю проекта	После экспертизы программ	Экспертное заключение
4.	О ходе реализации программ	Администратор проекта	Руководителю проекта	По завершении каждого этапа	Информация на сайте техникума

### 3.1.6.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 6

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.: Разработана и реализована модель сетевого взаимодействия</b>					
1.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	областной бюджет	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
1.3.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1.: Обучено 100% профинструкторов для реализации программ.</b>					
2.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>3.</b>	<b>Результат 3.1-4.1.: Разработаны и реализованы программы профессионального самоопределения подростков</b>					
3.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	областной бюджет	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
3.3.	внебюджетные источники	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>88,0</b>

### 3.1.6.10. Модель функционирования результатов проекта 6

Разработанная и реализованная программа может быть масштабирована на практике с целью организации профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО.

Методические рекомендации могут быть использованы в практике образовательных учреждений, занимающихся ранней профориентацией подростков.

**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п. )	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере IT в Ростовской области	1. эксперты НОК	5 чел.	Организация обучения, стажировок	Внебюджетные средства	100,0
2	Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал»	1. специалист по разработке конкурсной документации конкурсного отбора на предоставление грантов в рамках ФП «Молодые профессионалы»	2 чел.	Организация обучения	-	-
		2. руководитель ЦМИТ	1 чел.	Привлечение совместителей	Внебюджетные средства	180,0
3	Создание центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	1.Руководитель Центра карьеры	1 чел.	Привлечение совместителей	Внебюджетные средства	180,0
		2. Наставники из числа руководителей предприятий, предпринимателей	В соответствии с договором	Аутсорсинг специалистов	-	-
		3.Профинструкторы	10 чел.	Обучение студентов	-	-

4	Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	1. специалисты в области наставничества	В соответствии с программами наставничества	Поиск социальных партнеров  Поиск новых форм мотивации участников проекта  Повышение квалификации и педагогических работников	Внебюджетные средства	100,0
5	Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными и организациями иностранных государств	1. преподаватель иностранного языка	1 чел.	Аутсорсинг специалистов	Бюджетные средства	480,0
6	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	1. Специалисты, имеющие дополнительную подготовку в области реализации программ профессионального самоопределения	2 чел.	Направление на повышение квалификации	Внебюджетные средства	12,0

## 4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
<b>Проект 1 Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области</b>						
1.	<b>Результат 1.2: Выполнен текущий ремонт учебных помещений</b>					<b>50,0</b>
1.1.	внебюджетные источники	50,0	0	-	-	50,0
2.	<b>Результат 1.3: Площадка оснащена современным оборудованием и необходимым программным обеспечением</b>					<b>1400,0</b>
2.1.	федеральный бюджет	0	0	-	-	0
2.2.	областной бюджет	300,0	300,0	-	-	600,0

2.3.	внебюджетные источники	300,0	500,0	-	-	800,0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.2: Проведение профессионального экзамена</b>					<b>100,0</b>
3.1.	внебюджетные источники	0	100,0	-	-	100,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>650,0</b>	<b>900,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1550,0</b>
<b>Проект 2 Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квАРТал»</b>						
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЦМИТ</b>					<b>16,0</b>
1.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	областной бюджет	10,0	0,0	0,0	0,0	10,0
1.3.	внебюджетные источники	6,0	0,0	0,0	0,0	6,0
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2: Организовано коворкинг пространство</b>					<b>12500,0</b>
2.1.	федеральный бюджет	0	10000,0	0,0	0,0	10000,0
2.2.	областной бюджет	80,0	2000,0	0,0	0,0	2080,0
2.3.	внебюджетные источники	20,0	300,0	100,0	0,0	420,0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.1: Вовлечение студентов техникума, обучающихся школ в проектную творческую деятельность и реализацию формы наставничества «Студент-Ученик»</b>					<b>455,0</b>
3.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	областной бюджет	60,0	60,0	60,0	0,0	180,0
3.3.	внебюджетные источники	80,0	95,0	100,0	0,0	275,0
<b>4.</b>	<b>Результат 2.2 Развитие в техникуме приносящей доход деятельности</b>					<b>6,0</b>
4.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.3.	внебюджетные источники	2,0	2,0	2,0	0,0	6,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>258,0</b>	<b>12457,0</b>	<b>262,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12977,0</b>
<b>Проект 3. Создание центра развития профессиональной карьеры ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</b>						
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.: Разработаны и согласованы положение о структурном подразделении, форма договора о сетевом взаимодействии с организациями города и района, локальные акты</b>					<b>16,0</b>
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	10,0	0	0	0	10,0



1.3.	внебюджетные источники	6,0	0	0	0	6,0
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1: Разработаны программы предпрофильной и профильной подготовки по направлениям IT-технологии, дизайн и сфера услуг, экономика и бизнес</b>					<b>25,0</b>
2.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3	внебюджетные источники	25,0	0	0	0	25,0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.2: Расширен спектр дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для различных категорий граждан, в том числе для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; лиц, потерявших работу во время пандемии</b>					<b>260,0</b>
3.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2	областной бюджет	25,0	30,0	35,0	40,0	130,0
3.3	внебюджетные источники	25,0	30,0	35,0	40,0	130,0
<b>4.</b>	<b>Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования, электронные ресурсы для проведения профессиональной диагностики учащихся школ предпрофильной и профессиональной направленности</b>					<b>30,0</b>
4.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3	внебюджетные источники	30,0	0	0	0	30,0
<b>5.</b>	<b>Результат 3.1: Привлечены к совместной реализации программ предпрофильной и профессиональной подготовки ведущие специалисты из реального сектора экономики</b>					<b>570,0</b>
5.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3	внебюджетные источники	135,0	140,0	145,0	150,0	570,0
<b>6.</b>	<b>Результат 3.2: Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки и программы профобучения</b>					<b>80,0</b>
6.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
6.3	внебюджетные источники	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
<b>7.</b>	<b>Результат 3.3: По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей</b>					<b>400,0</b>

7.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
7.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
7.3	внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	100,0	400,0
<b>8.</b>	<b>Результат 4.1: Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями</b>					<b>0</b>
8.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
8.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
8.3	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>9.</b>	<b>Результат 5.1: Проведение PR и рекламных кампаний</b>					<b>560,0</b>
9.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
9.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
9.3	внебюджетные источники	140,0	140,0	140,0	140,0	560,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>516,0</b>	<b>460,0</b>	<b>475,0</b>	<b>490,0</b>	<b>1941,0</b>
<b>Проект 4 Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра в ГБПОУ РО «ВТИТБид»</b>						
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.: Нормативно-правовое оформление программы наставничества</b>					<b>4,0</b>
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	4,0	0	0	0	4,0
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1.:Сформирована база наставляемых, база наставников</b>					<b>64,0</b>
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
2.3.	внебюджетные источники	6,0	6,0	6,0	6,0	24,0
<b>3.</b>	<b>Результат 2.2. Отбор и обучение наставников</b>					<b>320,0</b>
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	60,0	60,0	60,0	60,0	240,0
3.3.	внебюджетные источники	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
<b>4.</b>	<b>Результат 2.3. Сформированные наставнические пары, готовые продолжить работу в рамках программы. Психологическое сопровождение наставляемым, не сформировавшим пару, продолжен поиск наставника</b>					<b>16,0</b>
4.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2	областной бюджет	10,0	0	0	0	10,0

4.3	внебюджетные источники	6,0	0	0	0	6,0
<b>5</b>	<b>Результат 2.4. Организация работы наставнических пар</b>					<b>520,0</b>
5.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2	областной бюджет	100,0	100,0	100,0	100,0	400,0
5.3	внебюджетные источники	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0
<b>6</b>	<b>Результат 3.1. Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД», запущены процессы пополнения базы наставников и наставляемых</b>					<b>80,0</b>
6.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2	областной бюджет	0	0	0	40,0	40,0
6.3	внебюджетные источники	0	0	0	40,0	40,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>246,0</b>	<b>226,0</b>	<b>226,0</b>	<b>306,0</b>	<b>1004,0</b>
<b>Проект 5 Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными организациями иностранных государств</b>						
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Организованы стажировки преподавательского состава с целью повышения качества обучения</b>					<b>40,0</b>
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	10,0	10,0	10,0	10,	40,0
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2: Организована практика и/или стажировка обучающихся по сопряженным специальностям на профильных предприятиях</b>					<b>200,0</b>
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	50,0	50,0	50,0	50,0	200,0
<b>3.</b>	<b>Результат 1.3.: Реализация совместных программ дополнительного образования с использованием ресурсов каждой из сторон</b>					<b>120,0</b>
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	30,0	30,0	30,0	30,0	120,0
<b>4.</b>	<b>Результат 2.1: Организована работа над совместными инновационными проектами</b>					<b>0,0</b>
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0

<b>5.</b>	<b>Результат 2.2: Организована выставка результатов инновационной деятельности и иных форм продвижения и популяризации специальностей и профессий</b>					<b>20,0</b>
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3.	внебюджетные источники	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0
<b>6.</b>	<b>Результат 3.1: Организована консультативная и организационная поддержка, проводимых на базе сторон творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий, конкурсов, праздников, туристических мероприятий</b>					<b>0,0</b>
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
6.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
6.3.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>380,0</b>
<b>Проект 6 Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков</b>						
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1.:Разработана и реализована модель сетевого взаимодействия</b>					<b>40,0</b>
1.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	областной бюджет	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
1.3.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>2.</b>	<b>Результат 2.1.: Обучено 100% профинструкторов для реализации программ.</b>					<b>0,0</b>
2.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.	областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>3.</b>	<b>Результат 3.1-4.1.: Разработаны и реализованы программы профессионального самоопределения подростков</b>					<b>48,0</b>
3.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2.	областной бюджет	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
3.3.	внебюджетные источники	2,0	2,0	2,0	2,0	8,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>88,0</b>

**Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Проект 1 Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере IT в Ростовской области	Бюджетные источники	300,0	300,0	-	-
		Внебюджетные источники	350,0	600,0	-	-
		<b>Всего:</b>	<b>650,0</b>	<b>900,0</b>	-	-
2.	Проект 2 Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал»	Бюджетные источники	150,0	12060,0	60,0	0,0
		Внебюджетные источники	108,0	397,0	202,0	0,0
		<b>Всего:</b>	<b>258,0</b>	<b>12457,0</b>	<b>262,0</b>	<b>0,0</b>
3.	Проект 3 Создание центра развития профессиональной карьеры ГБПОУ РО «ВТИТБид»	Бюджетные источники	35,0	30,0	35,0	40,0
		Внебюджетные источники	481,0	430,0	440,0	450,0
		<b>Всего:</b>	<b>516,0</b>	<b>460,0</b>	<b>475,0</b>	<b>490,0</b>
4.	Проект 4 Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра в ГБПОУ РО «ВТИТБид»	Бюджетные источники	180,0	170,0	170,0	210,0
		Внебюджетные источники	66,0	56,0	56,0	96,0
		<b>Всего:</b>	<b>246,0</b>	<b>226,0</b>	<b>226,0</b>	<b>306,0</b>
5.	Проект 5 Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБид» с образовательными организациями иностранных государств	Бюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные источники	95,0	95,0	95,0	95,0
		<b>Всего:</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0</b>
6.	Проект 6 Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	Бюджетные источники	20,0	20,0	20,0	20,0
		Внебюджетные источники	2,0	2,0	2,0	2,0
		<b>Всего:</b>	<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>22,0</b>	<b>22,0</b>
<b>Итого по Программе:</b>			<b>1787,0</b>	<b>14160,0</b>	<b>1080,0</b>	<b>913,0</b>

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области	1. В техникуме сформирована инфраструктура в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающая реализацию образовательных программ УГС 09.00.00 информатика и вычислительная техника 2. Оснащены лаборатории системного и прикладного программирования (ауд. №232) и лаборатория организации и принципов построения информационных систем (ауд. №233)
2	Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал»	1. В техникуме сформирована инфраструктура в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечивающая реализацию образовательных программ УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств 2. Оснащены лаборатории: - компьютерного дизайна, - конструирования изделий и раскроя ткани, - макетирования и 3D моделирования, - художественно-конструкторского проектирования, - моделирования и художественного оформления прически и 3 мастерские (мастерская для дизайна в промышленности, мастерская швейного производства, парикмахерская-мастерская) 3. Наличие учебно-программного обеспечения. 4. Методический кабинет, библиотека с читальным залом, конференц-зал
3	Создание Центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Наличие учебно-программного обеспечения. Методический кабинет, библиотека с читальным залом, конференц-зал, электронная база программного обеспечения.
4	Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Наличие кабинетов и лабораторий, оснащенных современным оборудованием; лицензионное программное обеспечение; библиотека и читальный зал
5	Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными организациями иностранных государств	Наличие учебно-программного обеспечения. Методический кабинет, библиотека с читальным залом, конференц-зал, электронная база программного обеспечения. Оснащены учебные кабинеты (6 ед.) для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

6	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	Наличие учебно-программного обеспечения. Методический кабинет, библиотека с читальным залом, конференц-зал, электронная база программного обеспечения.
---	--	--

**Таблица 4.3.2. Закупки оборудования**

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере IT в Ростовской области	В соответствии с требованиями к экзаменационной площадке ЦОК	1100,0	бюджет, внебюджет
2	Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал»	В соответствии с инфраструктурными листами WSR по компетенциям	7000,0	бюджет, внебюджет
3	Создание Центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Рабочие места максимально приближенные к производственным условиям	200,0	внебюджет

#### 4.4. Информационные технологии

**Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере IT в Ростовской области	1. ПК в сборе (30 шт.) 2. Программное обеспечение: - операционная система с интегрированной программной платформой .NET Framework, - офисный пакет приложений, - MySQL Installer Community, - SQL Server Management Studio, - Microsoft Visual Studio, - Java SE Development Kit,

		- для просмотра веб-сайтов
2	Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий кВАРТал» на базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	1. ПК в сборе с процессором Intel Core i5 (15 шт.) 2. Графический планшет (15 шт.) 3. Программное обеспечение: - Пакет Adobe CC, - 3Dmax Studio, - CorelDraw Suite, - Adobe Acrobat DC, - Microsoft Office
3	Создание Центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	1. Мобильный компьютерный класс 2. Интерактивная доска (7 шт.) 3. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком (2 шт.) 4. Графический планшет (15 шт.) 5. Специализированное программное обеспечение. 6. Образовательная платформа электронного обучения vt-lms.ru 7. Образовательная платформа дистанционного обучения Cisco Webex 8. Официальный сайт техникума
4	Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	1. Официальный сайт техникума 2. ПК в сборе (6 шт.) 3. Программное обеспечение
5	Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными организациями иностранных государств	1. Официальный сайт техникума 2. Образовательная платформа электронного обучения vt-lms.ru 3. Образовательная платформа дистанционного обучения Cisco Webex
6	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	1. Мобильный компьютерный класс 2. Интерактивная доска (7 шт.) 3. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком (2 шт.) 4. Графический планшет (15 шт.) 5. Специализированное программное обеспечение. 6. Образовательная платформа электронного обучения vt-lms.ru 7. Образовательная платформа дистанционного обучения Cisco Webex 8. Официальный сайт техникума

**Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки	В соответствии с требованиями к экзаменационной площадке ЦОК	200,0	Бюджет, внебюджет



	квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области			
2	Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал» на базе ГБПОУ РО «ВТИТБид»	Специализированное программное обеспечение	3000,0	Бюджет, внебюджет
3	Создание Центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБид» Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	1. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional 2. Офисное приложение MICROSOFT 365. 3. IntelliJ IDEA 4. PhpStorm 5. Подписка на Adobe Creative Cloud (пакет программ (Photoshop, Illustrator, Premiere PRO, After Effects, Lightroom, InDesign и Adobe XD в Adobe Live). 6. Corel DRAW Suite 7. Платформа 1С:Предприятие 8.3 8. G Suite for Education 9. Model Studio CS	200,0	внебюджет

#### 4.5. Маркетинг

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория, как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в	Преподаватели Студенты	Определение у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную	Презентация проекта сетевым партнерам, коллективу техникума, заинтересованным сторонам	

	Ростовской области		деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами WorldSkills Россия.	Регулярные публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях Публикации в газетах города Волгодонска	24,0
2	Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий квARTал»	Администрация города Волгодонска Преподаватели Студенты Школьники	Предоставление услуг по формированию профессиональной активности	Публичные мероприятия с участием преподавателей, студентов, школьников Регулярные публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях Публикации в газетах города Волгодонска	24,0
3	Создание центра развития профессиональной карьеры ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Преподаватели Студенты Школьники	Повышение узнаваемости техникума, привлечение потенциальных абитуриентов	Публичные мероприятия с участием преподавателей, студентов, школьников Регулярные публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях Публикации в газетах города Волгодонска	24,0
4	Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД»	Преподаватели Студенты Школьники	Оказание помощи в успешной профессиональной и социальной адаптации к условиям осуществления служебной деятельности	Презентация центра наставничества Регулярные публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях	24,0

				Публикации в газетах города Волгодонска	
5	Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБиД» с образовательными организациями иностранных государств	Преподаватели Студенты	Повышение востребованности и конкурентоспособности российского образования	Обновление официальной информации на сайте техникума в разделе Международное сотрудничество Регулярные публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях Публикации в газетах города Волгодонска	24,0
6	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	Преподаватели Студенты Школьники и	Повышение узнаваемости техникума, привлечение потенциальных абитуриентов	Публичные мероприятия с участием преподавателей, студентов, школьников Регулярные публикации на официальном сайте техникума и в социальных сетях Публикации в газетах города Волгодонска	24,0

**Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»**

**Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ВТИТБиД»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
<b>Проект развития 1 Создание экзаменационной площадки для проведения независимой оценки квалификаций в сфере ИТ в Ростовской области</b>						
<b>1.</b>	<b>Результат 1.1: Разработан пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность экзаменационной площадки ЦОК</b>					
<b>1.1.</b>	<b>КТ: Утверждены нормативные документы</b>	01.02.2021	01.03.2021	Пожидаева Г.П.	приказ	директор
<b>2.</b>	<b>Результат 1.2: Выполнен текущий ремонт учебных помещений</b>					
<b>2.1</b>	<b>КТ: Текущий ремонт 2-х учебных лабораторий выполнен</b>	01.02.2021	01.09.2021	Гомонова Т.Н.	Акт выполненных работ	директор
<b>3.</b>	<b>Результат 1.3: Площадка оснащена современным оборудованием и необходимым программным обеспечением</b>					
<b>3.1.</b>	<b>КТ: МТБ площадки соответствует требованиям ЦОК</b>	01.03.2021	15.12.2021	Пожидаева Г.П., Селезнев А.А.	отчет	директор
<b>4.</b>	<b>Результат 1.4: Получение статуса экзаменационной площадки</b>					
<b>4.1.</b>	<b>КТ: Заключено соглашение с ЦОК о функционировании экзаменационной площадки на базе техникума</b>	15.12.2021	01.03.2022	Пожидаева Г.П.	Соглашение с ЦОК	директор
<b>5.</b>	<b>Результат 2.1: Расширение партнерской сети</b>					
<b>5.1.</b>	<b>КТ: Заключен договор с ИКТ-кластером Ростовской области</b>	01.02.2021	01.06.2021	Пожидаева Г.П.	Договор	директор
<b>5.2.</b>	<b>КТ: Заключены не менее 10 договоров с ПОУ Ростовской области, не менее 20 договоров с предприятиями и организациями области</b>	01.06.2021	01.12.2022	Пожидаева Г.П., Саблина О.И.	Договоры с ПОУ Ростовской области, с предприятиями и организациями области	директор
<b>6.</b>	<b>Результат 2.2: Проведение профессионального экзамена</b>					

6.1.	КТ: Независимую оценку квалификаций в форме профессионального экзамена прошли не менее 20% выпускников ИТ-специальностей профессиональных образовательных организаций Ростовской области	01.03.2022	01.12.2022	Пожидаева Г.П., специалист экзаменационного центра	Отчет	Руководитель экзаменационного центра
7.	<b>Результат 2.3: Реализация образовательных программ с использованием МТБ площадки</b>					
7.1.	КТ: Реализованы не менее 4 программ СПО, 4 программ ПО, 6 программ ДПО с использованием материально-технических ресурсов экзаменационной площадки	01.02.2021	01.12.2022	Морозова О.А., Полякова Н.В.	Аналитический отчет	Зам.директора по УР
<b>Проект развития 2 Создание Центра молодежного инновационного творчества «Творческий кВАРТАл» на базе ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</b>						
1.	<b>Результат 1.1: Разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ЦМИТ</b>					
1.1.	КТ: Утверждены нормативные документы	11.01.2021	01.04.2021	Чесник Т.А.	Пакет документов	директор
2.	<b>Результат 1.2: Организовано коворкинг пространство</b>					
2.1	КТ: Организовано коворкинг пространство	01.02.2021	01.10.2021	Сергеева О.А.	Наличие необходимой МТБ	директор
2.2	КТ: Созданы 4 современные мастерские по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» в рамках мероприятий по реализации ФП «Молодые профессионалы»	11.01.2021	01.12.2022	Токарев С.Ю. Пожидаева Г.П.	Отчет	директор
3.	<b>Результат 2.1: Вовлечение студентов техникума, обучающихся школ в проектную творческую деятельность и реализацию формы наставничества «Студент-Ученик»</b>					
3.1.	КТ: Не менее 30% студентов и обучающихся школ вовлечены в проектную творческую деятельность	01.10.2021	30.12.2023	Громатунова Т.И.	Отчет	директор
4.	<b>Результат 2.2: Развитие в техникуме приносящей доход деятельности</b>					
4.1.	КТ: Доля внебюджетных средств от приносящей доход деятельности увеличена не менее чем на 2%	01.10.2021	30.12.2023	Полякова Н.В.	Финансовый отчет	директор
<b>Проект развития 3 Создание центра развития профессиональной карьеры обучающихся ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</b>						
1.	<b>Результат 1.1.: Разработаны и согласованы положение о структурном подразделении, форма договора о сетевом взаимодействии с</b>					

	организациями города и района, локальные акты					
1.1	КТ: Утверждены документы для функционирования структурного подразделения техникума «Центр карьеры»	02.03.2021	04.03.2021	Полякова Н.В.	Положения о структурном подразделении, локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта
2.	<b>Результат 2.1: Разработаны программы предпрофильной и профильной подготовки, профессионального образования по направлениям ИТ-технологии, дизайн и сфера услуг, экономика и бизнес</b>					
2.1	КТ: Разработаны и утверждены программы предпрофильной подготовки по направлениям ИТ-технологии, дизайн и сфера услуг, экономика и бизнес	03.09.2021	05.12.2021	Саблина О.И.	Аналитическая справка, утвержденные рабочие программы предпрофильной и профильной подготовки	Директор
3.	<b>Результат 2.2: Расширен спектр дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для различных категорий граждан, в том числе для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; лиц, потерявших работу во время пандемии</b>					
3.1	КТ: Расширен спектр дополнительных профессиональных программ по профессиональной подготовке для различных категорий граждан города и близлежащих районов	05.09.2021	10.12.2024	Полякова Н.В.	Наличие разработанных программ	Руководитель проекта
4.	<b>Результат 2.3: Разработаны профориентационные материалы, комплексы тестирования, электронные ресурсы для проведения профессиональной диагностики учащихся школ предпрофильной и профессиональной направленности</b>					
4.1	КТ: Наличие профориентационных материалов, электронных ресурсов для проведения профессиональной онлайн-диагностики учащихся школ предпрофильной и	01.12.2021	15.12.2021	Саблина О.И.	Профориентационные материалы, электронный ресурс	Директор

	профессиональной направленности				онлайн-диагностики	
5.	<b>Результат 3.1: Привлечены к совместной реализации программ предпрофильной и профессиональной подготовки ведущие специалисты из реального сектора экономики</b>					
5.1	КТ: Подписаны договора о сетевом взаимодействии	01.01. 2021	10.09. 2021	Саблина О.И.	Подписаны договора	Директор
6.	<b>Результат 3.2: Численность обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы предпрофильной подготовки и программы профобучения</b>					
6.1	КТ: По программам предпрофильной и профильной подготовки прошли обучение не менее 300 обучающихся	01.09. 2024	25.12. 2024	Саблина О.И.	Информационная справка	Директор
7.	<b>Результат 3.3: По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей</b>					
7.1	КТ: По программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучаются не менее 400 слушателей	03.12.2021	06.12.2020	Полякова Н.В.	Наличие разработанных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Руководитель проекта
8.	<b>Результат 4.1: Студенты обучаются в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями</b>					
8.1	КТ: Созданы необходимые условия для реализации ИПТ	03.09.2021	25.12.2024	Саблина О.И.	Утвержденная ИПТ	Директор
9.	<b>Результат 5.1: Проведение PR и рекламных кампаний</b>					
9.1	КТ: Проведены мероприятия PR и рекламных кампаний	01.01. 2021	01.09. 2024	Саблина О.И.	Утвержденный план мероприятий, приказы	Директор
<b>Проект развития 4 Внедрение целевой модели наставничества в рамках созданного сетевого регионального наставнического центра на площадке ГБПОУ РО «ВТИТБиД»</b>						
1	<b>Результат 1.1.: Нормативно-правовое оформление программы наставничества.</b>					

1.1	КТ: Создана рабочая группа-команда единомышленников, которые будут внедрять программу «Целевая модель наставничества». Разработана нормативно-правовая база для внедрения программы.	06.07.2020	06.07.2020	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Приказ Локальный акт о внедрении программы наставничества Дорожная карта	Директор
2	<b>Результат 2.1.:Сформирована база наставляемых, база наставников.</b>					
2.1.	КТ: Сформирована база наставляемых, база наставников.	02.11.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Списки	Директор
3	<b>Результат 2.2. Отбор и обучение наставников.</b>					
3.1.	КТ: Проведено обучение наставников	02.11.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Сертификаты наставников	Директор
4	<b>Результат 2.3. Сформированные наставнические пары</b>					
4.1.	КТ: Сформированные наставнические пары, готовые продолжить работу в рамках программы	02.11.2020	27.02.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Приказ	Директор
5	<b>Результат 2.4. Организация работы наставнических пар.</b>					
5.1.	КТ: Стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, и реализованная цель программы наставничества для конкретной наставнической пары	01.03.2021	31.05.2021	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Промежуточные результаты	Директор
6	<b>Результат 2.5. Модель наставничества масштабирована на 70% обучающихся и педагогических работников</b>					
6.1	КТ: Внедрены 4 формы наставничества. Вовлечены в систему наставничества не менее 70% обучающихся и педагогических работников	01.09.2021	30.11.2024	Волощук А.В. Пожидаева Г.П. Жабская О.П.	Аналитический отчет	Директор
7	<b>Результат 3.1. Достигнуты цели программы наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности ГБПОУ РО «ВТИТБиД», запущены процессы пополнения базы наставников и наставляемых.</b>					
7.1	КТ: Мониторинг результатов программ наставничества. Наставнические пары,	01.11.2024	30.11.2024	Волощук А.В. Пожидаева Г.П.	Аналитический отчет	Директор



	закончившие цикл наставнической работы. Выбраны лучшие практики для тиражирования опыта. Реализована система поощрений наставников.			Жабская О.П. Широкова Е.А. Борзенкова И.Н.		
<b>Проект развития 5 Международное сотрудничество ГБПОУ РО «ВТИТБид» с образовательными организациями иностранных государств</b>						
<b>1</b>	<b>Результат 1.1: Организованы стажировки преподавательского состава с целью повышения качества обучения</b>					
<b>1.1</b>	<b>КТ:</b> Утверждены документы, необходимые для организации прохождения стажировок преподавателей	01.05. 2021	01.06. 2021	Пожидаева Г.П.	Программы стажировок, договор	РП
<b>2</b>	<b>Результат 1.2: Организована практика и/или стажировка обучающихся по сопряженным специальностям на профильных предприятиях</b>					
<b>2.1</b>	<b>КТ:</b> Утверждены программы практик и стажировок для студентов	01.05. 2021	01.06. 2021	Пожидаева Г.П.	Программы практик, программы стажировок, договоры	РП
<b>3</b>	<b>Результат 1.3: Реализация совместных программ дополнительного образования с использованием ресурсов каждой из сторон</b>					
<b>3.1</b>	<b>КТ:</b> Утверждены и согласованы программы дополнительного образования	01.05. 2021	01.06. 2021	Полякова Н.В.	Программы, договоры	РП
<b>4</b>	<b>Результат 2.1: Организована работа над совместными инновационными проектами</b>					
<b>4.1</b>	<b>КТ:</b> Разработана и подписана дорожная карта по реализации совместных инновационных проектов	01.05. 2021	01.06. 2021	Токарев С.Ю.	Дорожная карта	директор
<b>5</b>	<b>Результат 2.2: Организована выставка результатов инновационной деятельности и иных форм продвижения и популяризации специальностей и профессий</b>					
<b>5.1</b>	<b>КТ:</b> Размещены на официальных сайтах образовательных организаций все проводимые мероприятия	01.03. 2021	02.12. 2024	Токарев С.Ю.	Информационная справка	директор
<b>6</b>	<b>Результат 3.1: Организована консультативная и организационная поддержка, проводимых на базе сторон творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий, конкурсов, праздников, туристических мероприятий</b>					

6.1	КТ: Организована консультативная и организационная поддержка при проведении творческих, воспитательных, благотворительных мероприятий, конкурсов, праздников, туристических мероприятий	01.03.2021	02.12.2024	Громатунова Т.И.	Информационная справка	РП
<b>Проект 6 Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков</b>						
1	<b>Результат 1.1.:Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений</b>					
1.1	КТ: Утверждены документы, необходимые для организации сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	22.03.2021	26.03.2021	Токарев С.Ю.	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	директор
2	<b>Результат 2.1.: Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков</b>					
2.1	КТ: Утверждены Программы профессионального самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»	24.05.2021	27.05.2021	Токарев С.Ю.	Программа	директор
3	<b>Результат 3.1.:Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы</b>					
3.1	КТ: Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	25.04.2022	28.04.2022	Токарев С.Ю.	Информационная справка	директор
4	<b>Результат 4.1.:Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области</b>					
4.1	КТ1: Завершение 1 и 2 этапов программ профессионального самоопределения подростков	01.12.2021	01.12.2021	Токарев С.Ю.	Аналитическая справка	директор
4.2	КТ2: Завершение программы профессионального самоопределения подростков	29.09.2022	30.09.2022	Токарев С.Ю.	Аналитическая справка	директор
5	<b>Результат 5.1.:Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области</b>					
5.1	КТ: Сформированы итоговые документы	24.10.2022	28.10.2022	Токарев С.Ю.	итоговые документы	Совет сетевой модели

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ВТИТБид»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	1066	1055	1080
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	28,57	31,0	31,0
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	29,46	28,06	5,56

**Вывод к таблице 1:** образовательные программы по специальностям и профессиям были выбраны с учетом требований работодателей, родителей и абитуриентов. Показателем является конкурс при подаче заявлений на все специальности СПО и выполнение контрольных цифр приема по профессиям СПО.

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	1	2	12
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального	чел.	0	0	7

	мастерства, обучающихся по программам СПО				
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	0	0

**Вывод к таблице 2:**

Техникум активно участвует в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней. Недостаточное количество участников всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства.

Использование стандартов Ворлдскиллс и принципов независимой оценки квалификации при разработке оценочных средств.

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	60,0	50,0	51,54

**Вывод к таблице 3:** Следует отметить незначительный рост показателя трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «ВТИТБид» за последние два года. Положительная динамика обеспечивает развитие деятельности учебного учреждения.

**Таблица 4. Реализация программ ДПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	100	100
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0,72	1,18	1,39
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,01	1,09	1,73

**Вывод к таблице: перечислить сильные и слабые стороны**

Рост доходов, получаемых от реализации программ ДПО и профессионального обучения, свидетельствует о востребованности программ как среди взрослого населения, так и студентов техникума.

Увеличение охвата населения программами ДПО и ПО возможно при использовании ИТ и ДОТ, внедрении онлайн обучения.

Барьером для увеличения численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования за счет внедрения онлайн обучения является отсутствие скоростного интернета в отдаленных, в т.ч. сельских, районах области и необходимого специального программного обеспечения.

**Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «ВТИТБид»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0,31	0,4

**Вывод к таблице:**

За последние три года студенты ГБПОУ РО «ВТИТБид» не проходили стажировку за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.

**Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «ВТИТБид»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0,09	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	0	1	2
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	3,65	8,98	4,91

4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	1,45	1,58	2,5
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	56,72	40,77	43,46
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	90	100	100

**Вывод к таблице:** Недостаточная доля получения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы техникума. Модернизации оборудования по разным направлениям специальностей и профессий будет способствовать участие в грантах и федеральных программах.

**Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ВТИТБиД»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	1,83
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных	%	0	0	0

	преподавателей и мастеров производственного обучения				
4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	48,94	62,26	42,31
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	27,63	25,68
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	31,48	38,18	42,37
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	87,04	96,36	88,14
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	53	54	54,5
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	44,09	43,96

**Вывод к таблице:**

Высокий процент руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям. Наблюдается динамика снижения среднего возраста педагогических работников за счет притока молодых кадров.

Низкая доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, низкая доля педагогических работников из реального сектора экономики, с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет.



**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

№ п / п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	106,41	111,46	105,2
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	91,80	90,37	89,8
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	98,96	98,77	98,94
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	5,60	6,17	6,05

**Вывод к таблице:**

Недостаточное количество получаемых средств от приносящей доход деятельности Участие в федеральных программах, способствующих модернизации инфраструктурной базы техникума.