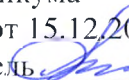



**Министерство общего и профессионального образования РО
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса
и дизайна имени В.В. Самарского»**

СОГЛАСОВАНО:

Совет техникума
Протокол от 15.12.2021 г. № 02
Председатель  А.А. Селезнев



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «ВТИТЬБД»
 /О.В. Кобелецкая/
Введен в действие приказом
от 15.12.2021 г. № 1165

Локальный акт № 3

Положение

о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников, порядке его применения в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского»

г. Волгодонск

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников, порядке его применения в ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях на 2012– 2018 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р), Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г.), Положением об оплате труда работников ГБПОУ РО «ВТИТБиД».

1.2. Настоящее положение определяет основания и порядок установления стимулирующих выплат для педагогических работников, а также размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера в соответствии с показателями и критериями эффективности работы, измеряемыми качественными и количественными показателями.

1.3. Целью настоящего Положения является усиление заинтересованности педагогических работников техникума в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

2. Механизм определения и установления оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы работников

2.1. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы педагогических работников ГБПОУ РО "ВТИТБиД" устанавливается два раз в год (по периодам: январь-июнь, июль-декабрь).

2.2. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается решением членов рабочей Комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского» (далее - рабочая Комиссия). Комиссия действует на основании Положения о рабочей Комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников ГБПОУ РО «Волгодонский техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна имени В.В. Самарского».

2.3 Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается решением членов рабочей Комиссии в отношении каждого работника и в пределах фонда оплаты труда.

2.4. Стимулирующие выплаты устанавливаются пропорционально выполненной обязательной части.

2.5. Педагогические работники заполняют «Оценочный лист» (Приложения №1-8, колонка «Реальные показатели самооценки») за отчетный период, и представляют его в рабочую Комиссию техникума.

2.7. Рабочей Комиссией рассматривается «Оценочный лист» педагогического работника, отмечается фактический балл показателя.

2.8. Рабочей Комиссией составляется сводный оценочный лист (Приложение 9).

2.9. Основанием для оценки результативности деятельности педагогических работников является отчетная документация, организационно-распорядительные акты, портфолио педагогических работников. Оценочный лист заполняется педагогическим работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе критериев, утвержденных настоящим Положением.

2.10. Установленные размеры оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы согласовываются с Советом техникума и оформляются приказом директора техникума.

3. Критерии и показатели эффективности педагогических работников

3.1 Критерии и показатели эффективности деятельности преподавателей

ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показателя
1. Результаты образовательной деятельности обучающимися (по результатам промежуточной и итоговой аттестаций)	Успеваемость студентов по преподаваемым учебным дисциплинам, МДК, ПМ	10-100% 2-98-99% 0-ниже 98%	10
	Качество знаний обучающихся	10- выше 70% 8 -60-69% 6 -55-59% 4-45-54% 2-35-45% 0-До35%	10
	Руководство курсовыми и дипломными работами (проектами), получившими реальные практические результаты	2- наличие отзывов организации или рецензий на ВКР с указанием возможности использования результатов в конкретной организации; 1- наличие отзывов организации или рецензий на курсовые работы (проекты) с указанием возможности использования результатов в конкретной организации; 0-отсутствие	2

2. Учебно-методическая работа преподавателя	Высокий уровень методического обеспечения элементов ОПОП (призеры, победители смотров, конкурсов)	3 - победители 1 - призеры	3
	Взаимодействие с работодателями (участие в анализе требований работодателей при создании ОПОП, сбор заявок на набор, заключение соглашений о сотрудничестве, согласование рабочих программ, контрольно-оценочных материалов, организация совместных мероприятий, проведение экскурсий на предприятия и т.п.)	1-наличие 0- отсутствие	1
3. Экспериментальная и инновационная деятельность	Руководство творческой группой, объединением, СНО	3-отчет о работе творческой группы, объединения , СНО 0- отсутствие	3
	Активное членство и организация исследовательской работы студентов в творческой группе, объединении, СНО	1-отчет о работе творческой группы, объединения , СНО 0- отсутствие	1
	Внешняя оценка результатов работы творческой группы, объединения, СНО (отзывы, рецензии, поощрения)	3- наличие отзыва, рецензия, поощрение 0- отсутствие	3
	Результаты участие в инновационных проектах, площадках (разработка планов, мероприятий, методических материалов), организованных на базе техникума.	3- представление руководителя группы 0- отсутствие	3
4. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов, лабораторий	1 -наличие 0- отсутствие	1
	Модернизация материально-технической базы УД, МДК	2-модернизация учебного, лабораторного оборудования 1- модернизация наглядного обеспечения уч. помещения	2
5. Повышение профессионального мастерства	Наличие опубликованных статей, учебно-методических пособий, учебников, в том числе электронных	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	5* N

	<p>Призер, победитель конкурсов, научно-практических конференций, выставок (заочная форма)</p>	<p>5–международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1 -Уровень техникума +1 балл, за каждое мероприятие (разные мероприятия, названия)</p>	<p>5+4+... +N+S</p>
	<p>Призер, победитель конкурсов, научно-практических конференций, выставок (очная форма)</p>	<p>победители 25* N –международный уровень 20* N -Федеральный уровень (ФУ) 15* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 10* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 2* N –Уровень техникума 0 – отсутствие</p> <p>призеры 15* N –международный уровень 10* N -Федеральный уровень (ФУ) 5* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 3* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие</p>	<p>25*N+ S</p>
	<p>Использование в учебном процессе собственных современных образовательных технологий, представленных на различных уровнях</p>	<p>5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума</p>	<p>5*N</p>
	<p>Разработка индивидуальных сайтов, блогов преподавателей (ссылка), публикации на них (в течение анализируемого периода)</p>	<p>5 -наличие активного рабочего сайта 0- отсутствие</p>	<p>5</p>
	<p>Представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия, мастер-класса в отчётный период (очно, при наличии положительного отзыва)</p>	<p>20-Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 15-Территориальный (городской уровень) (ГУ) 10–Уровень техникума 0 – отсутствие</p>	<p>20</p>

6. Внеаудиторная работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов	Наличие призеров и победителей соревнований, олимпиад, научно-практических и студенческих конференций, творческих конкурсов, выставок, спартакиадах(заочная форма)	5–международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) с международным участием 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1 -Уровень техникума +1 балл, если участников от 1-10, +2 балла, если участников более 11 +1 балл, за каждое мероприятие (разные мероприятия, названия)	5+...+ N+S (см. примечание)
	Наличие призеров и победителей соревнований, олимпиад, научно-практических и студенческих конференций, творческих конкурсов, выставок, спартакиадах (очная форма, очно-дистанционная форма)	победители 25* N –международный уровень 20* N -Федеральный уровень (ФУ) 15* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 10* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 2* N –Уровень техникума 0 – отсутствие призеры 15* N –международный уровень 10* N -Федеральный уровень (ФУ) 5* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 3* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	25* N+S
7. Повышение престижа рабочих профессий	Работа по привлечению студентов группы для получения профессионального обучения и дополнительного образования	5-наличие 0- отсутствие	5
8.Профориентационная работа	Участие в профориентационных мероприятиях (выставках, Днях открытых дверей, профориентационная работа в школах и т.п.)	2 -наличие 0- отсутствие	2
9. Результаты организационно-воспитательной работы руководителя группы	Участие в обеспечении трудоустройства выпускников (письма работодателей, справки с места работы выпускников и т.п.)	Удельный вес численности трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников группы: 90% и выше – 3 балла	3

		70-89% - 2 балла 40-69% - 1 балл		
	Подготовка победителей и призеров во внеучебных мероприятиях	5- наличие победителей 3- наличие призеров	5	
10	Участие в WorldSkills, Абилимпикс	Наличие победителей и призеров WorldSkills, Абилимпикс	20- наличие победителей 10- наличие призеров 0-отсутствие	20
11	Отчетная документация	Своевременное и качественное предоставление отчетной документации в отчетном периоде и ее достоверность	3 – документация сдана в установленные сроки без замечаний к качеству содержания 0 – документация не сдана в установленные сроки	3
12	Исполнительская дисциплина	Замечания	-10 наличие замечаний	-10

3.2 Критерии и показатели эффективности деятельности мастеров производственного обучения ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показателя
1. Результаты образовательной деятельности обучающимися (по результатам промежуточной и итоговой аттестаций)	Успеваемость студентов по практике	10-100% 2-98-99% 0-ниже 98%	10
	Качество знаний обучающихся	10 – выше 90% 8- 80-89% 6 -70-79% 4 -60-69% 2-51-59% 0- до50%	10
	Доля выпускников, получивших повышенные разряды	2- не менее 15%; 1- не менее 10%; 0- менее 10%	2
2. Учебно-методическая работа мастера	Высокий уровень методического обеспечения элементов ОПОП (призеры, победители смотров, конкурсов)	2 - победители 1 - призеры	2

	Взаимодействие с работодателями (участие в анализе требований работодателей при создании ОПОП, сбор заявок на набор, заключение соглашений о сотрудничестве, согласование рабочих программ, контрольно-оценочных материалов, организация совместных мероприятий, проведение экскурсий на предприятия и т.п.)	1-наличие 0- отсутствие	1
3. Экспериментальная и инновационная деятельность	Руководство творческой группой, объединением, СНО	3-отчет о работе творческой группы, объединения, СНО 0- отсутствие	3
	Активное членство и организация исследовательской работы студентов в творческой группе, объединении, СНО	1-отчет о работе творческой группы, объединения, СНО 0- отсутствие	1
	Внешняя оценка результатов работы творческой группы, объединения, СНО (отзывы, рецензии, поощрения)	3- наличие отзыва, рецензия, поощрение 0- отсутствие	3
	Результаты участие в инновационных проектах, площадках (разработка планов, мероприятий, методических материалов), организованных на базе техникума.	3- представление руководителя группы 0- отсутствие	3
4. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов, лабораторий	1 -наличие 0- отсутствие	1
	Модернизация материально-технической базы УД, МДК	2-модернизация учебного, лабораторного оборудования 1 модернизация наглядного обеспечения уч. помещения	2
5. Повышение профессионального мастерства	Наличие опубликованных статей, учебно-методических пособий, учебников, в том числе электронных	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	5* N
	Призер, победитель конкурсов, научно-практических конференций, выставок (заочная форма)	5–международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ГУ)	5+...+ N+S

		1 -Уровень техникума +1 балл, за каждое мероприятие (разные мероприятия, названия)	
	Призер, победитель конкурсов, научно-практических конференций, выставок (очная форма)	победители 25* N –международный уровень 20* N -Федеральный уровень (ФУ) 15* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 10* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 2* N –Уровень техникума 0 – отсутствие призеры 15* N –международный уровень 10* N -Федеральный уровень (ФУ) 5* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 3* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	25* N+S
	Использование в учебном процессе собственных современных образовательных технологий, представленных на различных уровнях	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума	5* N
	Разработка индивидуальных сайтов, блогов преподавателей (ссылка), публикации на них (в течение анализируемого периода)	5-наличие активного рабочего сайта 0- отсутствие	5
	Представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия, мастер-класса в отчётный период (очно, при наличии положительного отзыва)	20 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 15 -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 10–Уровень техникума 0 – отсутствие	20
6. Внеаудиторная работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов	Наличие призеров и победителей соревнований, олимпиад, научно-практических и студенческих конференций, творческих конкурсов, выставок, спартакиадах (заочная форма)	5–международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) с международным участием 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный	5+...+ N+S (см. примечание)

		(городской уровень) (ТУ) 1 -Уровень техникума +1 балл, если участников от 1-10, +2 балла, если участников более 11 +1 балл, за каждое мероприятие (разные мероприятия, названия)	
	Наличие призеров и победителей соревнований, олимпиад, научно-практических и студенческих конференций, творческих конкурсов, выставок, спартакиадах (очная форма, очно-дистанционная форма)	победители 25* N –международный уровень 20* N -Федеральный уровень (ФУ) 15* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 10* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 2* N –Уровень техникума 0 – отсутствие призеры 15* N –международный уровень 10* N -Федеральный уровень (ФУ) 5* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 3* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	25* N+S
7. Повышение престижа рабочих профессий	Работа по привлечению студентов группы для получения профессионального обучения и дополнительного образования	5-наличие 0- отсутствие	5
8. Профориентационная работа	Участие в профориентационных мероприятиях (выставках, Днях открытых дверей, профориентационная работа в школах и т.п.)	2-наличие 0- отсутствие	2
9. Результаты организационно-воспитательной работы руководителя группы	Участие в обеспечении трудоустройства выпускников (письма работодателей, справки с места работы выпускников и т.п.)	Удельный вес численности трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников группы: 90% и выше – 3 балла 70-89% - 2 балла 40-69% - 1 балл	3
	Подготовка победителей и призеров во внеучебных мероприятиях	5- наличие победителей 3- наличие призеров	5
10 Участие в	Наличие победителей и призеров	20- наличие победителей	20

WorldSkills, Абилимпикс	WorldSkills, Абилимпикс	10- наличие призов 0-отсутствие	
11 Отчетная документация	Своевременное и качественное предоставление отчетной документации в отчетном периоде и ее достоверность	3 – документация сдана в установленные сроки без замечаний к качеству содержания 0 – документация не сдана в установленные сроки	3
12 Исполнительская дисциплина	Замечания	-10 наличие замечаний	-10

3.3 Критерии и показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов	Макс. балл показателя
1. Профессиональная деятельность	Организация разнообразных видов творческой деятельности обучающихся, с ориентацией на личность обучающихся, развитие их способностей. Количество организованных мероприятий (N)	4*N 0-отсутствие	4*N
2. Организация условий для творческой самореализации личности обучающихся	Выявление творческих способностей обучающихся, дальнейшее их развитие, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Качество проведения репетиционных занятий с использованием электронных средств.	3 1-с использованием	4
	Проведение педагогического мониторинга освоения творческих навыков, обучающихся: наличие системы отслеживания динамики, индивидуальных образовательных ресурсов обучающихся	3-наличие 0- отсутствие (стартовая промежуточная, итоговая диагностика, отчетные мероприятия)	3
	Проведение творческих конкурсов среди студентов	1*N 0- отсутствие (грамоты, благодарственные письма, дипломы участников)	1*N
3. Сохранение контингента участников	Взаимодействие с классными руководителями, преподавателями, мастерами п/О	1-да 0 -нет	1
	Работа с творческим коллективом, проведение репетиций, занятий	1-да 0- отсутствие (график проведения)	1

		репетиций, занятий)	
	Сохранение количества студентов, зачисленных в группы дополнительного образования в течении учебного года	10- 100% 0-менее 90% (списки участников творческих коллективов)	10
4. Исполнительская дисциплина	Своевременная подготовка отчетной документации и отсутствие замечаний по ведению педагогической документации	2-да 0-нет	2
5. Организация внеурочной деятельности обучающихся	Активная и эффективная организация участия обучающихся в массовых мероприятиях.	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	(5* N+s)* к
	Размещение отчетов о проведенных мероприятиях на сайте ОО	1-наличие 0- отсутствие	1
	Представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия в отчётный период	1-да 0 – отсутствие	1
6.Повышение профессионального мастерства	Курсы повышения мастерства	1-да 0 - нет	1
	Создание портфолио достижения преподавателя	5-наличие 0- отсутствие	5
	Письменные благодарности, грамоты, от социального партнера, родителей и обучающихся	1* N	1*N
7.Разработка программ дополнительного образования, методических рекомендаций, положений и тп.	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	5-да 0-нет	5
8. Учебно-методическая работа	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся	4* N -Федеральный уровень (ФУ) , s, к 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) , s, к 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) , s, к 1* N -Уровень техникума, s, к	(4* N+s)* к
	Участие в конкурсах методических разработок, круглых столах, конференциях	4* N -Федеральный уровень (ФУ) , s, к 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) , s, к 2* N -Территориальный	(4* N+s)* к

		(городской уровень) (ТУ), s, к 1* N -Уровень техникума, s, к	
	Участие в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы	4-да 0-нет	4
	Участие в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.	3-да 0-нет	3
9. Внедрение современных систем воспитания	Наличие/отсутствие системы воспитательной работы, проведение коллективных творческих дел	3-да 0-нет	3
	Участие в родительских собраниях, оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях	5-да 0-нет	5
10. Результативность работы	Наличие призовых мест(пед.допа) на конкурсах, фестивалях, смотрах, форумах	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	(5* N+s)* к
11. Выполнение требований по организации безопасных условий проведения занятий, мероприятий	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися, соблюдение требований по технике безопасности, соблюдение требований по противопожарному режиму	3-да 0-нет	3

3.4 Критерии и показатели эффективности деятельности педагога - психолога ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показателя
1. Консультативная работа	Эффективно оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам,	5-да 0-нет (журнал регистрации	5

	их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.	консультаций - психопрофилактика и психокоррекция – - психологическая коррекция по результатам диагностических исследований - - психокоррекционная работа по запросу педагогов и родителей - консультирование по запросу самих обучающихся -)	
2. Профессиональная деятельность	Проводит эффективную диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий	5- отчет о проводимых диагностик; 4-индивидуальные карты реабилитации обучающихся 1-журнал регистрации работы с обучающимся входящих в «группу риска»	10
3. Профилактическая работа	Активно участвует в планировании и разработке реабилитационных программ и осуществлении профилактической работы с обучающимися «группы риска»; разработка реабилитационных программ.	5-да 0-нет (Разработка индивидуальных реабилитационных программ)	5
	Участвует в организации, проведении социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ), в корректировке и реализации плана профилактической работы	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
	Участвует в выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
	Ведет персонифицированный учет несовершеннолетних, требующих индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогического сопровождения (в том числе – с девиантным поведением; склонных к потреблению наркотиков; находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении; имеющих факторы риска развития кризисного состояния и (или) суицидальные знаки)	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
	Участвует в составлении, реализации и оценки эффективности программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся «группы риска».	Да-1 балл Нет-0 баллов	1

	Использует результаты СПТ в индивидуальной профилактической работе с обучающимися и родителями (законными представителями).	Да-1 балл Нет-0 баллов	1
	Достигает положительных результатов по итогам реализации программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся «группы риска»	Не менее 90 % детей «группы риска» имеют положительную динамику – 5 баллов; Менее 90% - 0 баллов	5
4. Пропагандистская деятельность	Активно участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.	5-да 0-нет (методические разработки докладов для выступления на родительских собраниях, классных часах, МО, педсоветах)	5
5. Мониторинг образовательной деятельности	Качественно оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности	5-да 0-нет (анкетирование, тестирование)	5
6. Инновационная деятельность	Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	5-да 0-нет (методическая разработка родительских собраний по определенным тематикам, методическая разработка классных часов, методическая разработка внеурочных занятий, тренингов, доклады для выступления на МО и педсоветах, методическая разработка лекций для работы в школе молодого педагога)	5
7. Внеаудиторная работа	Активно участвует в организации мероприятий различного уровня.	1*n 0-нет (приказы, благодарности)	1*n
8. Учебно-методическая работа	Разработка рабочих программ, методических пособий для педагогов и студентов техникума	10-да 0-нет Разработка программ: - психолого - педагогического сопровождения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, - психолого - педагогического сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ:	10

		<p>- профилактики (суицида, табакокурения, употребления алкоголя, употребления ПАВ, бродяжничества, СПИД и ВИЧ);</p> <p>- психолого-педагогического сопровождения детей, входящих в «группу риска»</p> <p>- просветительской работы.</p> <p>Разработка занятий и тренингов.</p> <p>Разработка ИПР.</p>	
--	--	--	--

3.5 Критерии и показатели эффективности деятельности руководителя физического воспитания ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии *)	Макс. балл показателя
1. Профессиональная деятельность	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.	8-да 0 – нет (наличие программ, методических рекомендаций, графика работы секций)	8
2. Организация инклюзивного образования	Принимает эффективные меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку, участвует в разработке специальных учебных программ.	8-да 0-нет (наличие программ, методических рекомендаций, графика работы, списка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ)	8
3. Укрепление материально-технической базы	Эффективно укрепляет и развивает материально-техническую базу спортивных помещений, стадиона, подаёт заявки на приобретение спортивного имущества, содержит спортивные сооружения (спортивный зал, спортивная площадка) в соответствии с нормативными требованиями.	10-да 0-нет (отчет, заявки, приказы)	10
4. Учебно-методическая работа	Участвует: в работе педагогических, методических советов; в проведении родительских собраний; оздоровительных, воспитательных и	2 1	7

	<p>других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;</p> <p>в организации и проведении методической, диагностической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.</p> <p>Наличие профессиональных публикаций.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>(протоколы, отчеты, открытые мероприятия, выступления на методических советах, конференциях, проведение открытых уроков)</p>	
5. Результативность	Наличие призовых мест на олимпиадах, спартакиадах.	<p>5* N –международный уровень</p> <p>4* N -Федеральный уровень (ФУ)</p> <p>3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ)</p> <p>2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ)</p> <p>1* N –Уровень техникума</p> <p>0 – отсутствие</p>	(5* N+s)* к
6. Мониторинг деятельности	Качественная и оперативная подготовка и сдача отчетности.	<p>5-да</p> <p>0-нет</p> <p>(отчеты)</p>	5
7. Связь с социумом	<p>Социальная активность. Участие в организации и проведении мероприятий различного уровня.</p> <p>Организует взаимодействие и спортивные связи с иными учебными учреждениями, а также с зональными спортивными учреждениями, организациями.</p>	<p>1*n</p> <p>0 – отсутствие</p> <p>(заявки, благодарственные письма, приказы, отчеты)</p>	1*n
8. Внеаудиторная работа	<p>Соблюдение требований по недопущению несчастных случаев во время образовательного процесса, соревнований, спортивных праздников.</p> <p>Проведение инструктажей в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Отсутствие замечаний санитарному состоянию спортивного комплекса со стороны проверяющих.</p> <p>Отсутствие фиксированных замечаний по выполнению</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	10

	педагогом внутреннего трудового распорядка.	3	
--	---	---	--

3.6 Критерии и показатели эффективности деятельности преподавателя-организатора ОБЖ (допризывной подготовки) ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии *)	Макс. балл показа- теля
1. Профессиональная деятельность	Эффективно организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей	1*n	1*n
2. Внеаудиторная работа	Подготовка студентов и участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (в том числе военно-патриотической направленности), выставках, научных конференциях различного уровня.	4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	(4* N+ s)* k
3. Методические разработки	Наличие разработанных и внедренных в образовательный и воспитательный процесс методических материалов по профилю работы.	10-да 0-нет	10
4. Самообразование	Наличие публикаций и статей по профилю работы за отчетный период.	10-да 0-нет	10
5. Охрана труда	Активно участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся	5-да 0-нет	5
6. Укрепление материально-технической базы	Эффективно обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО.	5-да 0-нет	5
7. Мониторинг деятельности	Качественно и оперативно составляет отчетность по установленной форме, в том числе	5-да 0-нет	5

	и с использованием электронных форм ведения документации.		
8. Повышение профессионального мастерства	Наличие обеспечивающих учебный процесс и опубликованных статей, учебно-методических пособий, учебников, в том числе электронных	5-да 0-нет	5
9. Организация внеурочной деятельности	Активное участие в организации и проведении мероприятий различного уровня	4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	(4* N+s)* к
10. Профилактическая работа	Активное участие в работе педагогического, методического советов, объединений, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий	5-да 0-нет	5

3.7 Критерии и показатели эффективности деятельности социального педагога ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показателя
1. Профессиональная деятельность	Принимает активные и эффективные меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Ведение банка данных обучающихся, охваченных различными формами контроля.	10 - да 0 – нет (наличие развивающих и коррекционных программ, методических рекомендаций)	10
2. Социально-значимая деятельность	Эффективно организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых.	4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие (отчеты, приказы, благодарности, программы, проекты, количество проведенных мероприятий)	(4* N+s)* к

		направленных на развитие социальных инициатив)	
3. Укрепление материально-технической базы	Активно участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся	3-педагогические, методические советы 2-родительские собрания 3- внеурочные мероприятия 2-методическая, консультативная помощь 0-нет (методические разработки докладов для выступления на родительских собраниях, классных часах, МО, педсоветах)	10
4. Организация инклюзивного образования	Наличие системы работы с детьми из социально-неблагополучных семей, инвалидами и лицами с ОВЗ	10-да 0-нет (программы, методические рекомендации, план работы, отчет)	10
5. Работа с обучающимися из числа сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	Активно участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	10-да 0-нет (ежегодное тестирование и составление резюме для трудоустройства студентов сирот, формированию личных дел)	10
6. Социальная защита обучающихся	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся, родителей, попечителей на качество работы специалиста. Проведение мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив. Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеучебную деятельность	10-да 0-нет (грамоты, отчеты, благодарности, приказы)	10
7. Мониторинг деятельности	Качественная и оперативная подготовка и сдача отчетности	10-да 0-нет (отчеты)	10

3.8 Критерии и показатели эффективности деятельности методиста ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показателя
1. Профессиональная деятельность	Результаты участия в разработке методических и информационных материалов	5* N –Международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ)	5* N

		3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	
	Публичное представление собственного опыта в форме открытого мероприятия	5 –Международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1 –Уровень техникума 0 – отсутствие	15
	Эффективность организации работы методических цикловых (предметных) комиссий	1-отчет работы 0- отсутствие	1
2. Работа школы молодого педагога, школы передового опыта	Организация работы школы (ШМП, ШПО)	1-отчет работы 0- отсутствие	1
	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта: подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, руководство секцией, творческих отчетов, презентаций опыта	1-наличие 0- отсутствие	1
3. Организация и разработка конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований	Организация проведения конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований включая разработку необходимой документации	5 –Международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1 –Уровень техникума 0 – отсутствие	15
4. Методический мониторинг	Формирование электронной базы ОПОП	10- выше 100% 5 -99-80% 0-79%	10
	Формирование портфолио достижений педагогических работников	1-наличие 0- отсутствие	1
5. Экспериментальная и инновационная деятельность	Организация исследовательской работы студентов	1-отчет о результатах исследовательской работы студентов 0- отсутствие	1
	Организация исследовательской работы педагогических работников	1-отчет о результатах исследовательской работы студентов 0- отсутствие	1
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Организация выставочных экспозиций достижений	1 -наличие 0- отсутствие	1

		Итого:	
--	--	--------	--

4. Конфиденциальность

Документ является интеллектуальной собственностью организации и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства организации.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы

преподавателя _____

(фамилия, имя, отчество работника)

за период работы с _____ квалификационная категория _____

(указывается период работы)

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показателя	Реальные показатели самооценки		Факт. балл показателя (по решению комиссии)
				Балл показателя	Подтверждающий документ (ксерокопии документов, скриншоты, № протокола ЦК утверждения и т.д.)	
1 Результаты образовательной деятельности обучающихся (по результатам промежуточной и итоговой аттестаций)	Успеваемость студентов по преподаваемым учебным дисциплинам, МДК, ПМ	10-100% 2-98-99% 0-ниже 98%	10			
	Качество знаний обучающихся	10- выше 70% 8 -60-69% 6 -55-59% 4-45-54% 2-35-45% 0-До35%	10			
	Руководство курсовыми и дипломными работами (проектами), получившими реальные практические результаты	2- наличие отзывов организации или рецензий на ВКР с указанием возможности использования результатов в конкретной организации; 1- наличие отзывов организации или рецензий на курсовые работы (проекты) с указанием возможности использования результатов в конкретной организации; 0- отсутствие	2			
2 Учебно-методическая работа преподавателя	Высокий уровень методического обеспечения элементов ОПОП (призеры, победители смотров,	2 - победители 1- призеры	2			

	конкурсов)				
	Взаимодействие с работодателями (участие в анализе требований работодателей при создании ОПОП, сбор заявок на набор, заключение соглашений о сотрудничестве, согласование рабочих программ, контрольно-оценочных материалов, организация совместных мероприятий, проведение экскурсий на предприятия и т.п.)	1-наличие 0- отсутствие	1		
3 Экспериментальная и инновационная деятельность	Руководство творческой группой, объединением, СНО	3-отчет о работе творческой группы, объединения, СНО 0- отсутствие	3		
	Активное членство и организация исследовательской работы студентов в творческой группе, объединении, СНО	1-отчет о работе творческой группы, объединения, СНО 0- отсутствие	1		
	Внешняя оценка результатов работы творческой группы, объединения, СНО (отзывы, рецензии, поощрения)	3- наличие отзыва, рецензия, поощрение 0- отсутствие	3		
	Результаты участие в инновационных проектах, площадках (разработка планов, мероприятий, методических материалов), организованных на базе техникума.	3- представление руководителя группы 0- отсутствие	3		
4 Создание элементов образовательной инфраструктуры	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов, лабораторий	1 -наличие 0- отсутствие	1		
	Модернизация материально-технической базы УД, МДК	2-модернизация учебного, лабораторного оборудования 1-модернизация наглядного обеспечения уч. помещения	2		
5 Повышение профессионального мастерства	Наличие опубликованных статей, учебно-методических пособий, учебников, в том числе электронных	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие 2 балла Единый урок.рф	5* N		
	Призер, победитель конкурсов, научно-	5–международный уровень	5+4+...+		

	практических конференций, выставок (заочная форма)	4 -Федеральный уровень (ФУ) 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1 -Уровень техникума +1 балл. за каждое мероприятие (разные мероприятия, названия) 2 балла Единый урок.рф	N+S			
	Призер. победитель конкурсов, научно- практических конференций, выставок (очная форма)	победители 25* N –международный уровень 20* N -Федеральный уровень (ФУ) 15* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 10* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 2* N –Уровень техникума 0 – отсутствие призеры 15* N –Международный уровень 10* N -Федеральный уровень (ФУ) 5* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 3* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	25*N+S			
	Использование в учебном процессе собственных современных образовательных технологий. представленных на различных уровнях	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума	5* N			
	Разработка индивидуальных сайтов, блогов преподавателей (ссылка), публикации на них (в течение анализируемого периода)	5 - наличие активного рабочего сайта 0- отсутствие	5			
	Представление собственного педагогического опыта в форме	20 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ)	20			

	открытого занятия, мастер-класса в отчётный период (очно, при наличии положительного отзыва)	15 -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 10 –Уровень техникума 0 – отсутствие				
6 Внеаудиторная работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов	Наличие призеров и победителей соревнований, олимпиад, научно-практических и студенческих конференций, творческих конкурсов, выставок, спартакиадах (заочная форма)	5– Международный уровень 4 - Федеральный уровень (ФУ) с международным участием 3 - Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1 -Уровень техникума 2 балла Единый урок.рф	5+...+N +S (см. примечание)			
	Наличие призеров и победителей соревнований, олимпиад, научно-практических и студенческих конференций, творческих конкурсов, выставок, спартакиадах (очная форма, очно-дистанционная форма)	победители 25* N –международный уровень 20* N -Федеральный уровень (ФУ) 15* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 10* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 2* N –Уровень техникума 0 – отсутствие призеры 15* N –международный уровень 10* N -Федеральный уровень (ФУ) 5* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 3* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	25* N+S			
7 Повышение престижа рабочих профессий	Работа по привлечению студентов группы для получения профессионального обучения и дополнительного образования	5-наличие 0-отсутствие	5			
8 Профориентационная работа	Участие в профориентационных мероприятиях (выставках, Днях открытых дверей, профориентационная работа в школах и т.п.)	2- наличие 0- отсутствие	2			

9 Результаты организационно-воспитательной работы руководителя группы	Участие в обеспечении трудоустройства выпускников (письма работодателей, справки с места работы выпускников и т.п.)	Удельный вес численности трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников группы: 90% и выше – 3 балла 70-89% - 2 балла 40-69% - 1 балл	3			
	Подготовка победителей и призеров во внеучебных мероприятиях	5- наличие победителей 3- наличие призеров	5			
10 Участие в WorldSkills, Абилимпикс	Наличие победителей и призеров WorldSkills, Абилимпикс	20- наличие победителей 10- наличие призеров 0-отсутствие	20			
11 Отчетная документация	Своевременное и качественное предоставление отчетной документации в отчетном периоде и ее достоверность	3 – документация сдана в установленные сроки без замечаний к качеству содержания 0 – документация не сдана в установленные сроки	3			
12 Исполнительская дисциплина	Замечания	-10 наличие замечаний	-10			
		Итого				
Подтверждающие документы скрепляются по направлениям деятельности						

Примечание:

N-количество мероприятий

s-количество студентов участвующих в заочных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и т.д.) оценивается по следующим критериям: за победу студентов в количестве от 1 до 3 чел s = 1 б; от 4 до 10 чел. – s = 2 б; от 10 и выше – s = 3 б (не зависимо от уровня мероприятия).

Пример расчета (для заочных конкурсов). В двух международных, заочных олимпиадах участвовали 2 человека и стали победителями. В двух всероссийских, заочных олимпиадах участвовали 3 человека и стали победителями. (олимпиады (конкурсы) разноименные, проводились в разные месяцы.

Уровни= общее количество мероприятий+S=5+ 4+2=11

Преподаватель

_____ / _____ /
(подпись преподавателя)

« ____ » _____ 20__ г

Председатель ЦК

_____ / _____ /
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ПО
Зав. методическим кабинетом
Зав. отделением
Зав. отделением
Преподаватель, член Совета техникума

С.Ю. Токарев
Т.И. Громатунова
Г.П. Пожидаева
А.В. Волощук
Т.А. Чесник
И.Е. Горбачева
Н.И. Русанова

« ____ » _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы **мастера производственного обучения**

за период работы с _____ (фамилия, имя, отчество работника) _____ категория _____
 _____ (указывается период работы)

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показа- теля	Реальные показатели самооценки		Факт.балл показателя (по решению комиссии)
				Балл показа- теля	Подтверждающий документ (ксерокопии документов, скриншоты, № протокола ЦК утверждения и т.д.)	
1 Результаты образовательной деятельности обучающимися (по результатам промежуточной и итоговой аттестаций)	Успеваемость студентов по практике	10-100% 2-98-99% 0-ниже 98%	10			
	Качество знаний обучающихся	10 – выше 90% 8- 80-89% 6 -70-79% 4 -60-69% 2-51-59% 0- до50%	10			
	Доля выпускников, получивших повышенные разряды	2- не менее 15%: 1- не менее 10%: 0- менее 10%	2			
2 Учебно-методическая работа мастера	Высокий уровень методического обеспечения элементов ОПОП (призеры, победители смотров, конкурсов)	2 - победители 1- призеры	2			
	Взаимодействие с работодателями (участие в анализе требований работодателей при создании ОПОП, сбор заявок на набор, заключение соглашений о сотрудничестве, согласование рабочих программ.	1-наличие 0- отсутствие	1			

	контрольно-оценочных материалов, организация совместных мероприятий, проведение экскурсий на предприятия и т.п.)					
3 Экспериментальная и инновационная деятельность	Руководство творческой группой, объединением, СНО	3-отчет о работе творческой группы, объединения . СНО 0- отсутствие	3			
	Активное членство и организация исследовательской работы студентов в творческой группе, объединении, СНО	1-отчет о работе творческой группы, объединения . СНО 0- отсутствие	1			
	Внешняя оценка результатов работы творческой группы, объединения, СНО (отзывы, рецензии, поощрения)	3- наличие отзыва, рецензия, поощрение 0- отсутствие	3			
	Результаты участие в инновационных проектах, площадках (разработка планов, мероприятий, методических материалов), организованных на базе техникума.	3- представление руководителя группы 0- отсутствие	3			
4 Создание элементов образовательной инфраструктуры	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся на базе кабинетов, лабораторий	1 -наличие 0- отсутствие	1			
	Модернизация материально-технической базы УД, МДК	3-модернизация учебного, лабораторного оборудования 2 модернизация наглядного обеспечения уч. помещения 1-улучшение эргономики в соответствии с САНпин	3			
5 Повышение профессионального мастерства	Наличие опубликованных статей, учебно-методических пособий, учебников, в том числе электронных	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие 2 балла Единый урок.рф	5* N			
	Призер, победитель конкурсов, научно-практических конференций, выставок (заочная форма)	5–международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ)	5+...+N +S			

		<p>3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1 -Уровень техникума +1 балл. за каждое мероприятие (разные мероприятия. названия) 2 балла Единый урок.рф</p>				
Призер. победитель конкурсов, научно-практических конференций, выставок (очная форма)	<p>победители 25* N –международный уровень 20* N -Федеральный уровень (ФУ) 15* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 10* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 2* N –Уровень техникума 0 – отсутствие</p> <p>призеры 15* N –международный уровень 10* N -Федеральный уровень (ФУ) 5* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 3* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие</p>	25* N+S				
Использование в учебном процессе собственных современных образовательных технологий, представленных на различных уровнях	<p>5* N – международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума</p>	5* N				

	Разработка индивидуальных сайтов, блогов преподавателей (ссылка), публикации на них (в течение анализируемого периода)	5 -наличие активного рабочего сайта 0- отсутствие	5			
	Представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия, мастер-класса в отчётный период (очно, при наличии положительного отзыва)	20-Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 15-Территориальный (городской уровень) (ТУ) 10-Уровень техникума 0 – отсутствие	20			
6 Внеаудиторная работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов	Наличие призеров и победителей соревнований, олимпиад, научно-практических и студенческих конференций, творческих конкурсов, выставок, спартакиадах (заочная форма)	5-международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) с международным участием 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1 -Уровень техникума 2 балла Единый урок.рф	5+...+N +S (см. примечание)			
	Наличие призеров и победителей соревнований, олимпиад, научно-практических и студенческих конференций, творческих конкурсов, выставок, спартакиадах (очная форма, очно-дистанционная форма)	победители 25* N –международный уровень 20* N -Федеральный уровень (ФУ) 15* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 10* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 2* N –Уровень техникума 0 – отсутствие призеры 15* N –международный уровень 10* N -Федеральный уровень (ФУ) 5* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 3* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	25* N+S			

7 Повышение престижа рабочих профессий	Работа по привлечению студентов группы для получения профессионального обучения и дополнительного образования	5-наличие 0- отсутствие	5			
8 Профорientационная работа	Участие в профориентационных мероприятиях (выставках, Днях открытых дверей, профориентационная работа в школах и т.п.)	2 -наличие 0- отсутствие	2			
9 Результаты организационно-воспитательной работы руководителя группы	Участие в обеспечении трудоустройства выпускников (письма работодателей, справки с места работы выпускников и т.п.)	Удельный вес численности трудоустроенных выпускников в общей численности выпускников группы: 90% и выше – 3 балла 70-89% - 2 балла 40-69% - 1 балл	3			
	Подготовка победителей и призеров во внеучебных мероприятиях	5- наличие победителей 3- наличие призеров	5			
10 Участие в WorldSkills, Абилимпикс	Наличие победителей и призеров WorldSkills, Абилимпикс	20- наличие победителей 10- наличие призеров 0-отсутствие	20			
11 Отчетная документация	Своевременное и качественное предоставление отчетной документации в отчетном периоде и ее достоверность	3 – документация сдана в установленные сроки без замечаний к качеству содержания 0 – документация не сдана в установленные сроки	3			
12 Исполнительская дисциплина	Замечания	-10 наличие замечаний	-10			
			Итого			
Подтверждающие документы скрепляются по направлениям деятельности						

Мастер п/о

(по.письм мастера п/о)

/ _____ /

« ____ » _____ 20__ г

Председатель ЦК

(по.письм)

/ _____ /

« ____ » _____ 20__ г

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УВР

С.Ю. Токарев
Т.И. Громатунова

Заместитель директора по ПО
Зав. методическим кабинетом
Зав. отделением
Зав. отделением
Преподаватель, член Совета техникума

Г.П. Пожидаева
А.В. Волощук
Т.А. Чесник
И.Е. Горбачева
Н.И. Русанова

« _____ » _____ 20__ г

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы

педагога дополнительного образования _____

(фамилия, имя, отчество работника)

за период работы с _____

(указывается период работы)

квалификационная категория _____

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов	Макс. балл показателя	Реальные показатели самооценки		Факт. балл показателя (по решению комиссии)
				Балл показателя	Подтверждающий документ (ксерокопии документов, скриншоты..)	
1. Профессиональная деятельность	Организация разнообразных видов творческой деятельности обучающихся, с ориентацией на личность обучающихся, развитие их способностей. Количество организованных мероприятий (N)	4*N 0-отсутствие	4*N			
2. Организация условий для творческой самореализации личности обучающихся	Выявление творческих способностей обучающихся, дальнейшее их развитие, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Качество проведения репетиционных занятий с использованием электронных средств.	3 1-с использованием	4			
	Проведение педагогического мониторинга освоения творческих навыков, обучающихся: наличие системы отслеживания динамики, индивидуальных образовательных ресурсов обучающихся	3-наличие 0- отсутствие (стартовая промежуточная, итоговая диагностика, отчетные мероприятия)	3			
	Проведение творческих конкурсов среди студентов	1*N 0- отсутствие (грамоты, благодарственные письма, дипломы участников)	1*N			

	Взаимодействие с классными руководителями, преподавателями, мастерами п/О	1-да 0-нет	1		
3. Сохранение контингента участников	Работа с творческим коллективом, проведение репетиций, занятий	1-да 0- отсутствие (график проведения репетиций, занятий)	1		
	Сохранение количества студентов, зачисленных в группы дополнительного образования в течении учебного года	10- 100% 0-менее 90% (списки участников творческих коллективов)	10		
4.Исполнительская дисциплина	Своевременная подготовка отчетной документации и отсутствие замечаний по ведению педагогической документации	2-да 0-нет	2		
5.Организация внеурочной деятельности обучающихся	Активная и эффективная организация участия обучающихся в массовых мероприятиях.	5* N –международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	(5* N+ s)* k		
	Размещение отчетов о проведённых мероприятиях на сайте ОО	1-наличие 0- отсутствие	1		
	Представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия в отчётный период	1 -да 0 – отсутствие	1		
6.Повышение профессионального мастерства	Курсы повышения мастерства	1- да 0 - нет	1		
	Создание портфолно достижения преподавателя	5-наличие 0- отсутствие	5		
	Письменные благодарности, грамоты, от социального партнера, родителей и обучающихся	1* N	1*N		

7.Разработка программ дополнительного образования, методических рекомендаций, положений и тп.	Разработка и использование информационно-методического обеспечения образовательного процесса	5-да 0-нет	5			
8.Учебно-методическая работа	Организация выставочных экспозиций достижений обучающихся	4* N -Федеральный уровень (ФУ) , s, к 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) , s, к 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) , s, к 1* N -Уровень техникума. s, к	(4* N+s)* к			
	Участие в конкурсах методических разработок, круглых столах, конференциях	4* N -Федеральный уровень (ФУ) , s, к 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) , s, к 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) . s, к 1* N -Уровень техникума. s, к	(4* N+s)* к			
	Участие в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы	4-да 0-нет	4			
	Участие в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.	3-да 0-нет	3			
9.Внедрение современных систем воспитания	Наличие отсутствие системы воспитательной работы, проведение коллективных творческих дел	3-да 0-нет	3			
	Участие в родительских собраниях, оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях	5-да 0-нет	5			

10. Результативность работы	Наличие призовых мест(пед.допа) на конкурсах, фестивалях, смотрах, форумах	5* N –международный уровень 4* N –Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ГУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	$(5* N + s)* k$			
11. Выполнение требований по организации безопасных условий проведения занятий, мероприятий	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися, соблюдение требований по технике безопасности, соблюдение требований по противопожарному режиму	3-да 0-нет	3			
		Итого				
<p>Примечание: N-количество мероприятий k-повышающий коэффициент (k =1 для заочных мероприятий, k =2 для очных мероприятий) s-количество студентов участвующих в дистанционных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и т.д.) оценивается по следующим критериям: за участие студентов в количестве: от 6до10 чел. – s =1 балл, от10 и выше – s =2 балла (не зависимо от уровня мероприятия). <u>Пример расчета.</u> В двух международных, заочных олимпиадах участвовали 6 человек и стали победителями. $(5* N + s)* k, ((5*2) +1)*1$</p>						

Педагог доп.обр.

(подпись преподавателя)

« ____ » _____ 201__ г

Председатель ЦК

(подпись)

« ____ » _____ 201__ г

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ПО
Зав. методическим кабинетом
Зав. отделением
Зав. отделением
Преподаватель, член Совета техникума

С.Ю. Токарев
Т.И. Громатунова
Г.П. Пожидаева
А.В. Волощук
Т.А. Чесник
И.Е. Горбачева
Н.И. Русанова

« ____ » _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы педагога - психолога _____
за период работы с _____ категория _____

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (n-количество мероприятий)	Макс. балл показател я	Реальные показатели самооценки		Факт.балл показателя (по решению комиссии)
				Балл показател я	Подтвержд ающий документ	
1. Консультативная работа	Эффективно оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.	(журнал регистрации консультаций - психопрофилактика и психокоррекция – - психологическая коррекция по результатам диагностических исследований - - психокоррекционная работа по запросу педагогов и родителей - консультирование по запросу самих обучающихся -)	8			
2. Профессиональная деятельность	Проводит эффективную диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий	До 4- отчет о проводимых диагностиках; До 4-индивидуальные карты реабилитации обучающихся	8			
3. Профилактическая работа	Активно участвует в планировании и разработке реабилитационных программ и осуществлении профилактической работы с обучающимися «группы риска»: разработка реабилитационных программ.	До 5-да 0-нет (Разработка индивидуальных реабилитационных программ)	5			
	Участвует в организации, проведении социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ), в корректировке и реализации плана профилактической	Да-1 балл Нет- 0 баллов	1			

	работы					
	Участвует в выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Да-1 балл Нет- 0 баллов	1			
	Ведет персонифицированный учет несовершеннолетних, требующих индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогического сопровождения (в том числе – с девиантным поведением: склонных к потреблению наркотиков; находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении; имеющих факторы риска развития кризисного состояния и (или) суицидальные знаки)	Да-1 балл Нет- 0 баллов	1			
	Участвует в составлении, реализации и оценки эффективности программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся «группы риска».	Да-1 балл Нет- 0 баллов	1			
	Использует результаты СПТ в индивидуальной профилактической работе с обучающимися и родителями (законными представителями).	Да-1 балл Нет- 0 баллов	1			
	Достигает положительных результатов по итогам реализации программ индивидуального комплексного сопровождения обучающихся «группы риска»	Не менее 90 % детей «группы риска» имеют положительную динамику – 5 баллов; Менее 90% - 0 баллов	5			
4.Пропагандистская деятельность	Активно участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.	До 5 -да 0-нет (методические разработки докладов для выступления на родительских собраниях, классных часах, МО, педсоветах)	5			
5.Мониторинг образовательной деятельности	Качественно оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности	До 5-да 0-нет (анкетирование, тестирование)	5			
6.Инновационная деятельность	Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).	1*N 0-нет (методическая разработка родительских собраний по определенным тематикам, методическая разработка классных часов, методическая разработка внеурочных занятий, тренингов,	1*n			

		доклады для выступления на МО и педсоветах, методическая разработка лекций для работы в школе молодого педагога)				
7. Внеаудиторная работа	Активно участвует в организации мероприятий различного уровня.	1 *n 0-нет (приказы, благодарности, дипломы)	1 *n			
8. Учебно-методическая работа	Разработка рабочих программ, методических пособий для педагогов и студентов техникума	5*N	5*n			
Итого						

Педагог-психолог

(подпись преподавателя)

Председатель ЦК

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ПО
Зав. методическим кабинетом
Зав. отделением
Зав. отделением
Преподаватель, член Совета техникума

С.Ю. Токарев
Т.И. Громатунова
Г.П. Пожидаева
А.В. Волощук
Т.А. Чесник
И.Е. Горбачева
Н.И. Русанова

« ____ » _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы руководителя физического воспитания
(фамилия, имя, отчество работника)

за период работы с _____ (фамилия, имя, отчество работника) _____ квалификационная категория _____
(указывается период работы)

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показате ля	Реальные показатели самооценки		Факт.балл показателя (по решению комиссии)
				Балл показате ля	Подтверждающий документ (ксерокопии документов, скриншоты, № протокола ЦК утверждения и т.д.)	
1. Профессиональная деятельность	Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.	8-да 0 – нет (наличие программ, методических рекомендаций, графика работы секций)	8			
2. Организация инклюзивного образования	Принимает эффективные меры по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку, участвует в разработке специальных учебных программ.	8-да 0-нет (наличие программ, методических рекомендаций, графика работы, списка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ)	8			
3. Укрепление материально-технической базы	Эффективно укрепляет и развивает материально-техническую базу спортивных помещений, стадиона, подаёт заявки на приобретение	10-да 0-нет (отчет, заявки, приказы)	10			

	спортивного имущества, содержит спортивные сооружения (спортивный зал, спортивная площадка) в соответствии с нормативными требованиями.					
4. Учебно-методическая работа	Участствует: в работе педагогических, методических советов; в проведении родительских собраний; оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. в организации и проведении методической, диагностической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим. Наличие профессиональных публикаций.	2 1 1 1 2 (протоколы, отчеты, открытые мероприятия, выступления на методических советах, конференциях, проведение открытых уроков)	7			
5. Результативность	Наличие призовых мест на олимпиадах, спартакиадах.	5* N –международный уровень 4* N –Федеральный уровень (ФУ) 3* N –Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N –Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	(5* N+s)* k			
6. Мониторинг деятельности	Качественная и оперативная подготовка и сдача отчетности.	5-да 0-нет (отчеты)	5			

7. Связь с социумом	Социальная активность. Участие в организации и проведении мероприятий различного уровня. Организует взаимодействие и спортивные связи с иными учебными учреждениями, а также с зональными спортивными учреждениями, организациями.	1*n 0 – отсутствие (заявки, благодарственные письма, приказы, отчеты)	1*n			
8. Внеаудиторная работа	Соблюдение требований по недопущению несчастных случаев во время образовательного процесса, соревнований, спортивных праздников. Проведение инструктажей в соответствии с установленными требованиями. Отсутствие замечаний санитарному состоянию спортивного комплекса со стороны проверяющих. Отсутствие фиксированных замечаний по выполнению педагогом внутреннего трудового распорядка.	4 1 2 3	10			
Итого						
<p>Примечание: N-количество мероприятий. k-повышающий коэффициент (k =1 для заочных мероприятий, k =2 для очных мероприятий, s-количество студентов участвующих в дистанционных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и т.д.) оценивается по следующим критериям: за участие студентов в количестве: от 6 до 10 чел. – s =1 балл, от 10 и выше – s =2 балла (не зависимо от уровня мероприятия). <u>Пример расчета.</u> В двух международных, заочных олимпиадах участвовали 6 человек и стали победителями. $(5 * N + s) * k . ((5 * 2) + 1) * 1$</p>						

Рук. физвоспитания

_____ (подпись преподавателя)

« ____ » _____ 201__ г

Председатель ЦК

_____ (подпись)

« ____ » _____ 201__ г

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ПО
Зав. методическим кабинетом

С.Ю. Токарев
Т.И. Громатунова
Г.П. Пожидаева
А.В. Волощук

Зав. отделением
Зав. отделением
Преподаватель, член Совета техникума

Т.А. Чесник
И.Е. Горбачева
Н.И. Русанова

« ____ » _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы преподавателя-организатора ОБЖ (допризывной подготовки)

за период работы с _____ (фамилия, имя, отчество работника) _____ категория _____
(указывается период работы)

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показа- теля	Реальные показатели самооценки		Факт.балл показателя (по решению комиссии)
				Балл показа- теля	Подтверждающий документ (ксерокопии документов, скриншоты, № протокола ЦК утверждения и т.д.)	
1.Профессиональная деятельность	Эффективно организует разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающихся, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.	1*n	1*n			
2.Внеаудиторная работа	Подготовка студентов и участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах (в том числе военно-патриотической направленности), выставках, научных конференциях различного уровня.	4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	(4* N+ s)* k			
3.Методические разработки	Наличие разработанных и внедренных в образовательный и воспитательный процесс методических материалов по профилю работы.	10-да 0-нет	10			
4.Самообразование	Наличие публикаций и статей по профилю работы за отчетный период.	10-да 0-нет	10			

5.Охрана труда	Активно участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся	5-да 0-нет	5			
6.Укрепление материально-технической базы	Эффективно обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. отвечает за сохранность имущества ГО.	5-да 0-нет	5			
7.Мониторинг деятельности	Качественно и оперативно составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.	5-да 0-нет	5			
8.Повышение профессионального мастерства	Наличие обеспечивающих учебный процесс и опубликованных статей, учебно-методических пособий, учебников, в том числе электронных	5-да 0-нет	5			
9.Организация внеурочной деятельности	Активное участие в организации и проведении мероприятий различного уровня	4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	(4* N+ s)* к			

10. Профилактическая работа	Активное участие в работе педагогического, методического советов, объединений, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий	5-да 0-нет	5			
Итого						
<p>Примечание: N-количество мероприятий k-повышающий коэффициент (k=1 для заочных мероприятий, k=2 для очных мероприятий) s-количество студентов участвующих в дистанционных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах и т.д.) оценивается по следующим критериям: за участие студентов в количестве: от 6 до 10 чел. – s=1 балл, от 10 и выше – s=2 балла (не зависимо от уровня мероприятия). <u>Пример расчета.</u> В двух международных, заочных олимпиадах участвовали 6 человек и стали победителями. $(5 * N + s) * k + ((5 * 2) + 1) * 1$</p>						

Руководитель ОБЖ

(подпись преподавателя)_____

«__» _____ 20__ г

Председатель ЦК

(подпись)_____

«__» _____ 20__ г

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ПО

Зав. методическим кабинетом

Зав. отделением

Зав. отделением

Преподаватель, член Совета техникума

С.Ю. Токарев

Т.И. Громатунова

Г.П. Пожидаева

А.В. Волощук

Т.А. Чесник

И.Е. Горбачева

Н.И. Русанова

«__» _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы социального педагога

(фамилия, имя, отчество работника)

за период работы с _____ категория _____

(указывается период работы)

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показате ля	Реальные показатели самооценки		Факт.балл показателя (по решению комиссии)
				Балл показате ля	Подтверждающий документ (ксерокопии документов, скриншоты, № протокола ЦК утверждения и т.д.)	
1. Профессиональная деятельность	Принимает активные и эффективны меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. Ведение банка данных обучающихся, охваченных различными формами контроля.	10 - да 0 – нет (наличие развивающих и коррекционных программ, методических рекомендаций)	10			
2. Социально-значимая деятельность	Эффективно организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых.	4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие (отчеты, приказы, благодарности, программы, проекты, количество проведенных мероприятий направленных на развитие социальных инициатив)	(4* N+ s)* к			
3. Укрепление материально-технической базы	Активно участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в	3-педагогические, методические советы 2-родительские собрания 3-внеурочные мероприятия	10			

	подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся	2-методическая, консультативная помощь 0-нет (методические разработки докладов для выступления на родительских собраниях, классных часах, МО, педсоветах)				
4. Организация инклюзивного образования	Наличие системы работы с детьми из социально-неблагополучных семей, инвалидами и лицами с ОВЗ	10-да 0-нет (программы, методические рекомендации, план работы, отчет)	10			
5. Работа с обучающимися из числа сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	Активно участвует в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, использованию ценных бумаг обучающихся из числа сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	10-да 0-нет (ежегодное тестирование и составление резюме для трудоустройства студентов сирот, формированию личных дел)	10			
6. Социальная защита обучающихся	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся, родителей, попечителей на качество работы специалиста. Проведение мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив. Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеучебную деятельность	10-да 0-нет (грамоты, отчеты, благодарности, приказы)	10			
7. Мониторинг деятельности	Качественная и оперативная подготовка и сдача отчетности	10-да 0-нет (отчеты)	10			
Итого						

Социальный педагог

(подпись преподавателя)

« ____ » _____ 201__ г

Председатель ЦК

(подпись)

« ____ » _____ 201__ г

51

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по ПО
Зав. методическим кабинетом
Зав. отделением
Зав. отделением
Преподаватель, член Совета техникума

С.Ю. Токарев
Т.И. Громатунова
Г.П. Пожидаева
А.В. Волощук
Т.А. Чесник
И.Е. Горбачева
Н.И. Русанова

« ____ » _____ 20__ г

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы

методиста _____

(фамилия, имя, отчество работника)

за период работы с _____

(указывается период работы)

Направления деятельности	Показатели эффективности	Кол-во баллов (N-количество мероприятий, s – количество человек, принимавших участие в мероприятии*)	Макс. балл показателя	Реальные показатели самооценки		Факт.балл показателя (по решению комиссии)
				Балл показателя	Подтверждающий документ (ксерокопии документов, скриншоты, № протокола ЦК утверждения и т.д.)	
1. Профессиональная деятельность	Наличие опубликованных собственных методических разработок	5* N –Международный уровень 4* N -Федеральный уровень (ФУ) 3* N -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2* N -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1* N –Уровень техникума 0 – отсутствие	5* N			
	Публичное представление собственного опыта в форме открытого мероприятия	5–Международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1 –Уровень техникума 0 – отсутствие	15			
	Эффективность организации работы методических цикловых (предметных) комиссий	1-отчет работы 0- отсутствие	1			
2. Работа школы молодого педагога, школы передового опыта	Организация работы школы (ШМП, ШПО)	1-отчет работы 0- отсутствие	1			
	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта: подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, руководство секцией, творческих отчетов, презентаций опыта	1-наличие 0- отсутствие	1			

3. Организация и разработка конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований	Организация проведения конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований включая разработку необходимой документации	5 –Международный уровень 4 -Федеральный уровень (ФУ) 3 -Региональный уровень (областной уровень) (РУ) 2 -Территориальный (городской уровень) (ТУ) 1 –Уровень техникума 0 – отсутствие	15			
4. Методический мониторинг	Формирование электронной базы ОПОП	10- выше 100% 5 -99-80% 0-79%	10			
	Формирование портфолио достижений педагогических работников	1-наличие 0- отсутствие	1			
5. Экспериментальная и инновационная деятельность	Организация исследовательской работы студентов	1-отчет о результатах исследовательской работы студентов 0- отсутствие	1			
	Организация исследовательской работы педагогических работников	1-отчет о результатах исследовательской работы студентов 0- отсутствие	1			
6. Создание элементов образовательной инфраструктуры	Организация выставочных экспозиций достижений	1 -наличие 0- отсутствие	1			
		Итого				
Примечание: N-количество мероприятий						

Методист

(подпись)

« ____ » _____ 201__ г

Заместитель директора по УР
 Заместитель директора по УВР
 Заместитель директора по ПО
 Зав. методическим кабинетом
 Зав. отделением
 Зав. отделением
 Преподаватель, член Совета техникума

С.Ю. Токарев
 Т.И. Громатунова
 Г.П. Пожидаева
 А.В. Волощук
 Т.А. Чесник
 И.Е. Горбачева
 Н.И. Русанова

« ____ » _____ 20__ г

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

к протоколу заседания рабочей Комиссии по оценке выполнения критериев
и показателей эффективности деятельности педагогических работников
ГБПОУ РО «ВТИТБиД» от _____

Сводный оценочный лист

выполнения критериев и показателей эффективности работы
педагогических работников
ГБПОУ РО «ВТИТБиД»

с _____ по _____

№ п/п	ФИО	Балл
1		
2		
3		

Председатель Комиссии

С.Ю. Токарев

Секретарь Комиссии

Т.А. Чесник

Члены Комиссии

Т.И. Громатунова

Г.П. Пожидаева

А.В. Волощук

И.Е. Горбачева

Н.И. Русанова